

**Финальная презентация проекта  
«Открытые образовательные ресурсы: новая реальность для вузов Кыргызстана»  
г. Бишкек, КГТУ им. И. Раззакова, 30 июня 2015г.**

# **Рекомендации и предложения по продвижению ООР в вузах Кыргызстана**

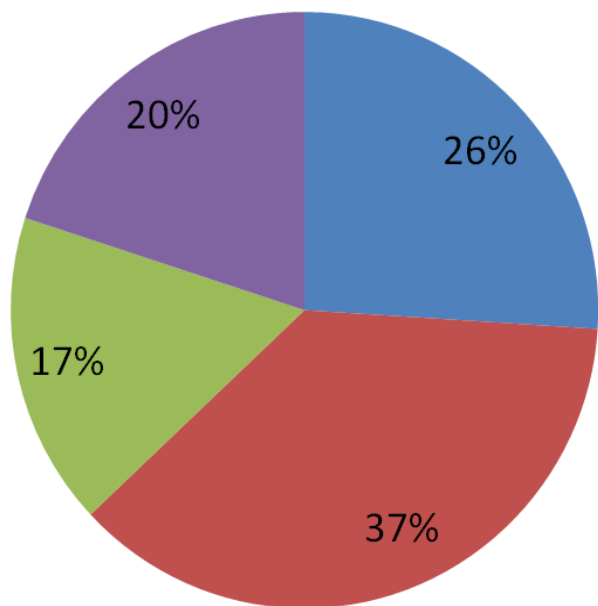
**Джаилканова М.К.,  
директор НБ КНУ им. Ж. Баласагына**

## Цель опроса

Выяснить мнение участников семинаров об осведомленности об ООР и открытых лицензиях и полученных знаний на семинаре, с целью дальнейшей разработки рекомендаций и предложений по продвижению ООР в вузах Кыргызстана.

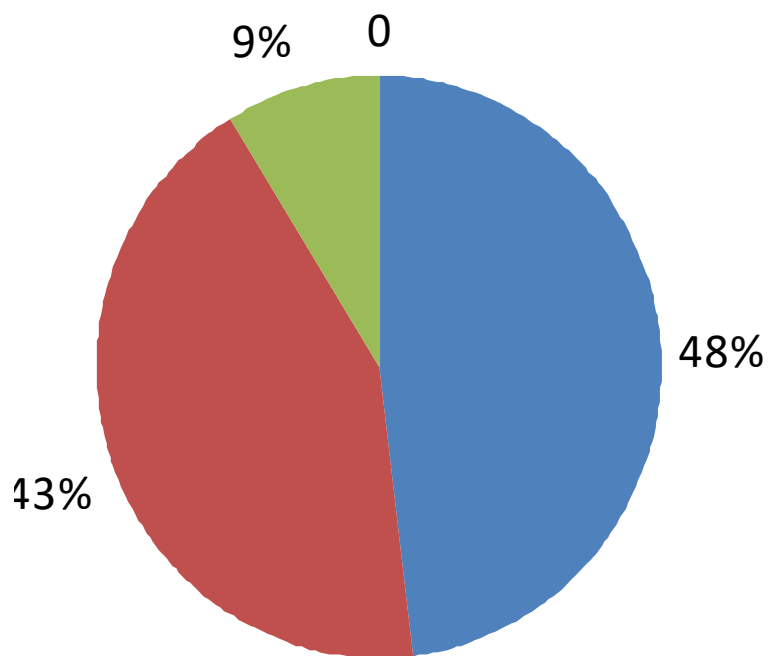
# Контингент опрошенных

Всего: 925 чел., в т.ч.:



- Студенты - 242 чел. (26%)
- Преподаватели – 343 чел. (37%)
- Аспиранты, докторанты – 160 чел. (17%)
- Библиотекари – 180 чел. (20%)

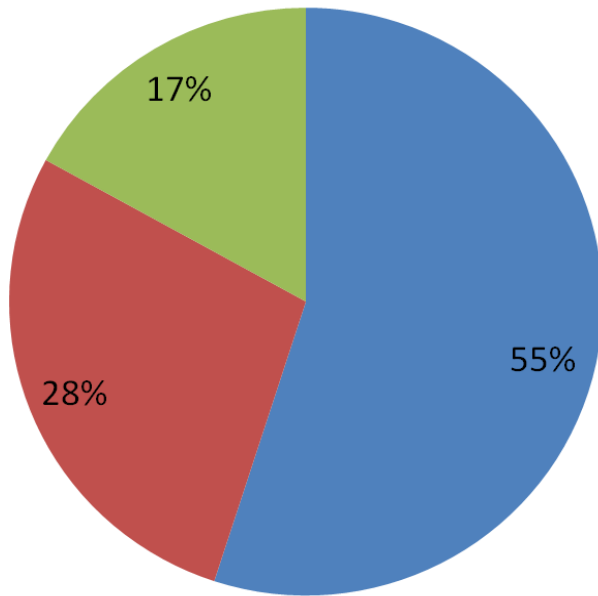
# Оцените свои знания об ООР ?



- **Знаю - 448 чел. (48%)**
- **Не знаю – 397 чел. (43%)**
- **Другое – 80 чел. (9%)**



# Что такое ООР?

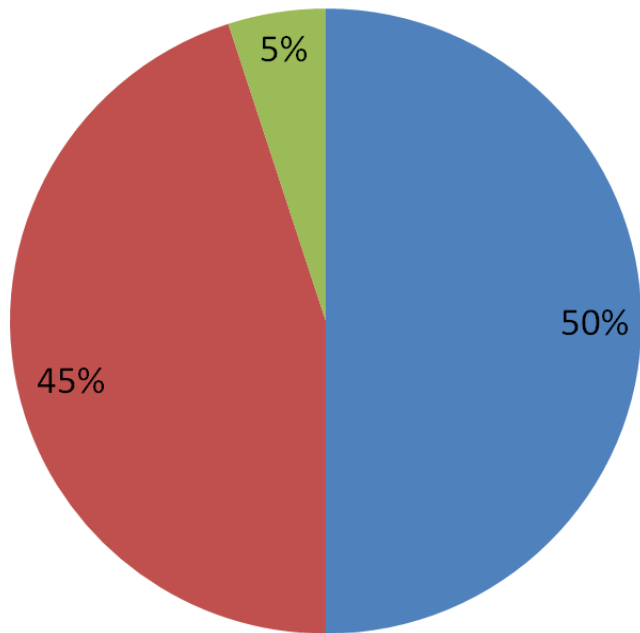


**507 чел. (55%)** – ООР, находящиеся в свободном доступе, которые можно копировать, изменять, создавать на их основе новые ресурсы или размещать под открытыми лицензиями

**260 чел. (28%)** - ООР, которые могут быть использованы для предоставления доступа к знаниям

**158 чел. (17%)** - ООР на базе современных информационных технологий, обеспечивающие интерактивную систему обучения

# Используете ли Вы ООР в учебно-образовательной работе?



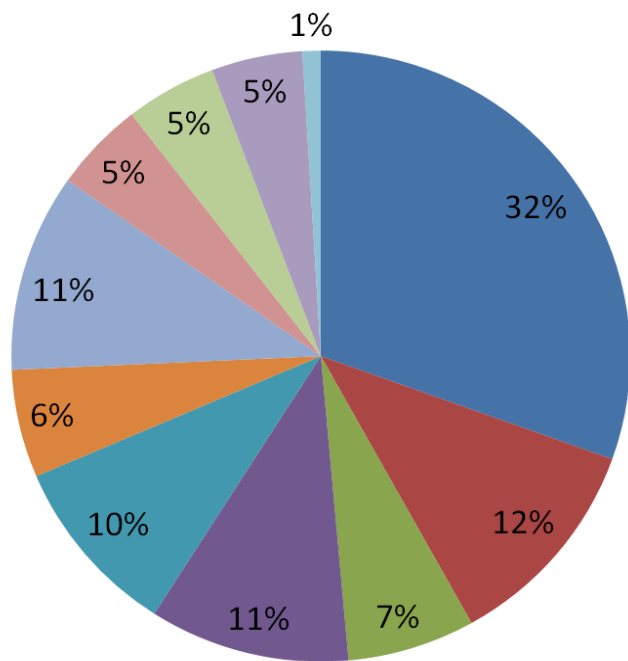
**50% (465 чел.) - Да, использую**

**45% (415 чел.) - Нет, не использую**

**5% (45 чел.) - Другое**



# Какие факторы можно отнести к преимуществам ООР?



**295 чел. (32%)** - Делает процесс обучения удобным и комфортным

**108 чел. (12%)** - Способствует более эффективному усвоению учебного материала самостоятельно

**66 чел. (7%)** - Повышает общий уровень компьютерных знаний

**101 чел. (11%)** - Совершенствует способности к анализу и обработке информации -

**95 чел. (10%)** - Повышает качество учебных материалов на основе их рецензирования экспертами

**52 чел. (6%)** - Увеличивает стремление к открытости и повышению качества ООР

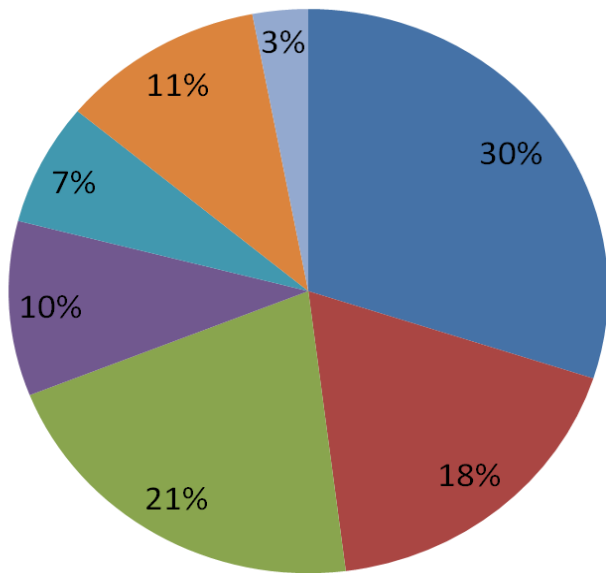
**98 чел. (11%)** - Повышает квалификацию преподавателей по созданию и использованию ООР

**48 чел. (5%)** - Расширяет обучение студентов на родном языке

**52 чел. (5%)** - Привлекает студентов к выбору и адаптации ООР в целях повышения активности их участия в образовательном процессе

**10 чел. (1%)** - Использование местных материалов с указанием авторства

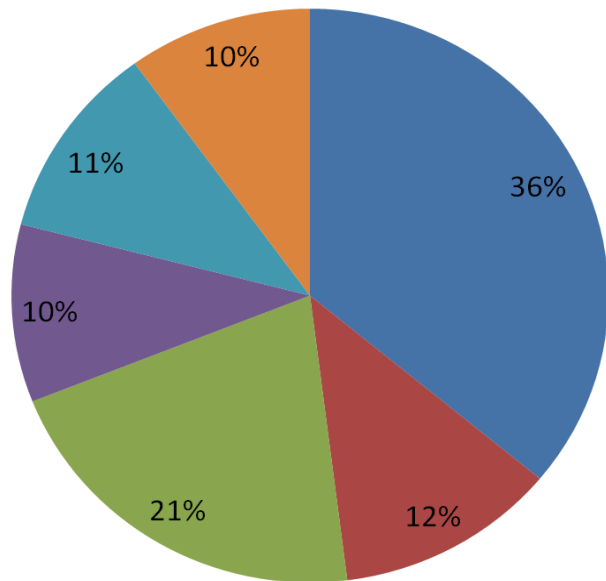
# Причины, мешающие активно использовать и создавать ООР в ВУЗе?



- Удобнее пользоваться печатными и бумажными ресурсами – 273 чел. (30%)
- Неосведомленность о наличии и возможности доступа к ООР – 190 чел. (21%)
- Отсутствие навыков работы в информационных сетях и с базами данных – 169 чел. (18%)
- Нет стимулов для создания ООР – 98 чел. (11%)
- Требуется много времени и усилий в поиске и оценке ООР - 91 чел. (10%)
- Боязнь нарушения авторских прав – 69 чел. (7%)
- Затрудняюсь ответить – 35 чел. (3%)

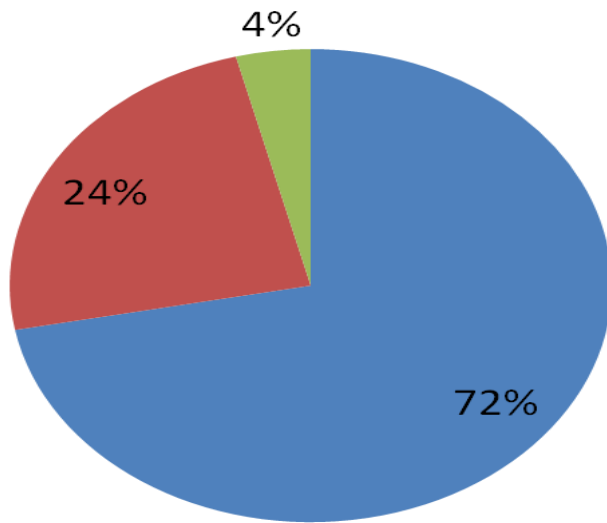


# Какие из стимулов можно рекомендовать для внедрения ООР в ВУЗе?



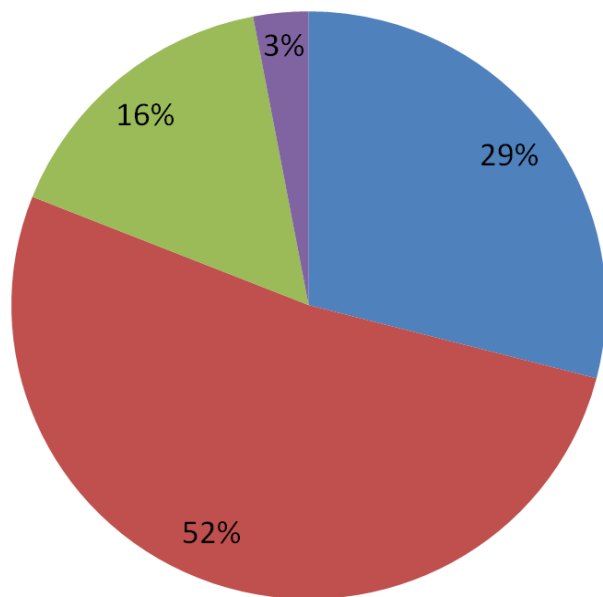
- Содействовать публикации учебных материалов в виде ООР – **328 чел. (36%)**
- Оказывать поддержку желающим опубликовать работы в форме ООР с открытой лицензией - **197 чел. (21%)**
- Стимулировать исследования, связанные с использованием и переработкой ООР – **106 чел. (12%)**
- Поощрять сотрудников за разработку, внедрение и адаптацию ООР – **107 чел. (11%)**
- Содействовать сотрудничеству в сфере разработки ООР – **98 чел. (10%)**
- Учитывать затраты времени на разработку учебных программ, курсов и материалов при планировании рабочей нагрузки преподавателя – **89 чел. (10%)**

# Получили ли Вы знания об Открытых Лицензиях (Creative Commons)?



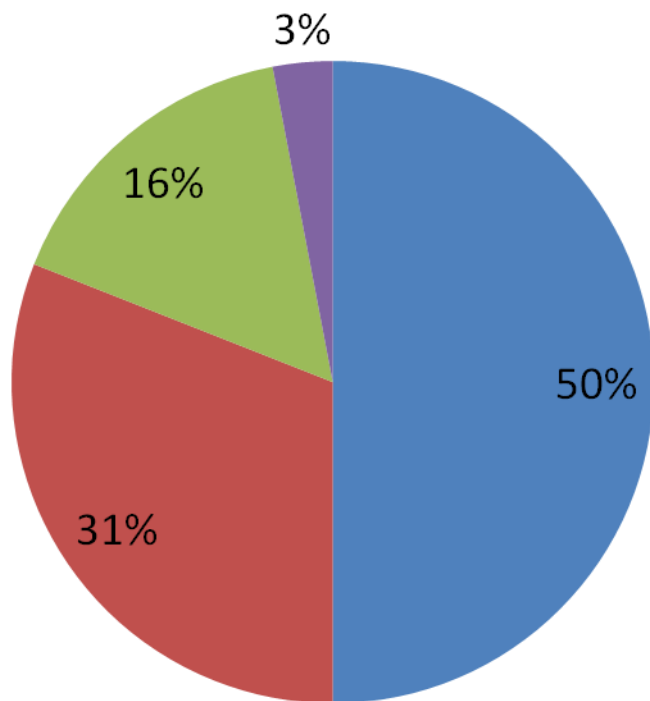
- Да - 72% (672 чел.)
- Нет - 24% (219 чел.)
- Другое - 4% (34 чел.)

# Открытые Лицензии нарушают авторские права?



- Да - 270 чел. (29%)
- Нет – 479 чел. (52%)
- Затрудняюсь ответить – 152 чел. (16%)
- Другое – 24 чел. (3%)

# Открытые Лицензии, получают практику применения в Кыргызстане?



- Да - 463 чел. (50%)
- Нет - 285 чел. (31%)
- Затрудняюсь ответить - 145 чел. (16%)
- Другое – 32 чел. (3%)

# Рекомендации для ВУЗов

- 1) разработать или пересмотреть стратегию деятельности вуза для интеграции ООР**
- 2) организовать и поддерживать внутреннюю экспертизу качества учебных материалов до их публикации в виде ООР**
- 3) рассмотреть возможность создания гибких подходов в области авторского права и применения открытых лицензий на учебных материалах вуза**
- 4) повышать квалификацию персонала в целях более эффективного использования ООР**
- 5) проводить регулярно анализ использования учебных материалов с открытыми лицензиями**

# Рекомендации

## для научно-педагогического состава

- 1) *использовать существующие ООР для анализа и совершенствования своей учебной программы и методов обучения и коллег*
- 2) *публиковать в открытом доступе материалы, которые разрабатываются в процессе учебно-методической деятельности*
- 3) *привлекать, поощрять и поддерживать студентов в вопросах поиска и использования ООР*
- 4) *оказывать содействие широкому распространению ООР, публикуя материалы об использовании ООР*
- 5) *расширять знания в области прав интеллектуальной собственности, авторского права и открытых лицензий*

# Рекомендации для студентов

- 1) *активно информировать* студентов о роли ООР в улучшении качества образовательного процесса
- 2) *стимулировать* студентов к публикации ООР и способствовать более осознанному отношению к корректному совместному использованию материалов и пониманию отличия сотрудничества от плагиата
- 3) *способствовать* эффективному взаимодействию студентов в социальных сетях, которые были созданы в поддержку того или иного хранилища ООР
- 4) *поощрять и поддерживать студентов* в вопросах поиска и использования ООР для самостоятельного изучения материалов, для разработки собственных учебных планов и курсов, а также для использования учебных материалов, которые были разработаны при финансовой поддержке государства и доступны на условиях открытых лицензий

# **Заключение**

**Анализ результатов анкетирования показал, что проведение семинаров о возможностях и преимуществах ООР и об открытых лицензиях, повысило степень осведомленности данной информации и полученных знаний среди преподавателей и студентов, научных работников и библиотекарей ВУЗов. На основании проведенного анализа разработаны рекомендации и предложения по продвижению ООР в вузах Кыргызстана.**

**Таким образом, можно сделать вывод, что завершающие задачи по реализации проекта “ООР: новая реальность для вузов Кыргызстана” решены.**



**Спасибо за внимание !**