

A stylized orange torch with a large flame. The flame is a large, irregular shape with a white center containing text. The torch's handle is a simple orange shape at the bottom.

С. Табышалиев

**КИРГИЗСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени 50-ЛЕТИЯ СССР**

«Без руководства специалистов различных отраслей знания, техники, опыта переход к социализму невозможен...»

В. И. Ленин

ВВЕДЕНИЕ

В декабре 1972 года народы нашей Родины торжественно отметили 50-летие образования Союза Советских Социалистических Республик. Подчеркивая грандиозность работы в области народного образования, Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев в докладе на совместном торжественном заседании Центрального Комитета КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР говорил: «На минуту представим себе картину, которую являли собой к моменту революции национальные окраины нашей страны. Средняя Азия и Казахстан по своему хозяйственному развитию стояли на уровне, обычном для колониальных стран. Уделом подавляющего большинства населения были нищета, болезни, темнота. Достаточно сказать, что доля людей, не знающих элементарной грамоты, еще в начале 20-х годов составляла в республиках Средней Азии от 90 до 96 процентов, а в Казахстане — 82 процента. Социальная структура общества была по существу феодальной¹. За полвека страна совершила громадный скачок от отсталости к прогрессу.

¹ Л. И. Брежнев. Доклад на совместном торжественном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР, посвященный 50-летию образования СССР. Журнал «Коммунист», № 18, 1972, стр. 9.

Социально-экономические и культурные преобразования в Киргизии осуществлялись в общей борьбе всего советского народа за претворение в жизнь ленинского плана строительства социализма. Индустриализация и создание крупного механизированного высокопродуктивного сельского хозяйства открыли широкие возможности для использования природных богатств, достижений современной науки и техники, повышения производительности труда и эффективности производства. Ускоренные темпы экономического и социально-политического роста ранее отсталых национальных окраин, в том числе и Киргизии, дали мощный толчок народному образованию, науке, культуре и здравоохранению в Средней Азии. Различными видами обучения в Киргизии сейчас охвачено более миллиона человек — учится каждый третий житель, осуществляется переход к всеобщему среднему образованию молодежи. Важную роль в развитии культуры киргизского народа играют высшие учебные заведения, которые готовят специалистов для всех отраслей народного хозяйства. Среди них почетное место занимает Киргизский государственный университет имени 50-летия СССР, являющийся базой подготовки научно-педагогических кадров, крупным научным центром.

ИЗ ИСТОРИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИРГИЗИИ

Известно, что до Великой Октябрьской революции Киргизия была одной из отсталых окраин царской империи. Царское правительство сознательно тормозило развитие национальной культуры, сдерживало распространение народного образования. Первая русско-туземная школа была открыта только в 1884 году в Каракунузе. В ней обучалось 23 мальчика, из них трое киргизов. В 1887 году открылись школы в Оше (11 учеников) и Токмаке (41 ученик), в 1899 году — три школы в Пишпекском уезде, затем в Кетмень-Тюбе и других местах. В начале XX века в Киргизии появляются первые городские училища, высшие начальные училища, мужские и женские гимназии и прогимназии, но, как правило, в них учились лишь единицы детей киргизов. На территории нынешней Киргизии в 1914—1915 гг. было всего 107 общеобразовательных школ, в которых обучалось около семи тысяч детей.

Великая Октябрьская социалистическая революция раскрепостила киргизский народ, открыла ему путь к свободе, науке, к вершинам культуры. В Киргизии, как и по всей России, создавались школы и кружки по ликвидации неграмотности. Местное население учили читать и писать русские рабочие, красноармейцы, вернувшиеся с фронтов гражданской войны. Велико было стремление киргизской бедноты к свету знаний. Сохранился документ «Об образовании мусульманского населения», принятый Вознесенским педагогическим советом 17 августа 1919 года, в котором, в частности, говорилось: «Так как общее число мусульманских семей, базирующихся в районе села Вознесенского, довольно велико, а в самой массе мусульманского

населения с каждым днем растет жажда просвещения, Вознесенский педагогический совет берет на себя инициативу выявить эту потребность просвещения и довести до сведения Пишпекского отдела народного образования. Для приобщения мусульманских масс к делу народного образования и выяснения детальных потребностей, педагогический совет находит необходимым пригласить представителей мусульман как проживающих в районе села Вознесенского, так и в соседних Дулатовском и Семеновском, разъяснить великое значение народного образования и указать пути для постановки и развития его в мусульманской среде»¹.

Этот документ — яркое свидетельство того огромного значения, которое придавалось просвещению киргизского народа, того, как близко к сердцу принимали люди мероприятия партии и Советского правительства по развитию народного образования.

В программе партии, принятой VIII съездом РКП(б) в 1919 году, признавалось необходимым: «Проведение бесплатного и обязательного общего и политехнического... образования для всех детей обоего пола до 17 лет. Полное осуществление принципов единой трудовой школы, с преподаванием на родном языке, с совместным обучением детей обоего пола, безусловно светской, т. е. свободной от какого бы то ни было религиозного влияния, проводящей тесную связь обучения с общественно-производительным трудом, подготавливающей все-

¹ ЦГА Кирг. ССР, ф. 653, оп. 9, д. 14, л. 142.

сторонне развитых членов коммунистического общества»¹.

С целью выполнения этого решения в Пишпек открываются шестимесячные курсы по подготовке учителей, их закончили 95 киргизов. В 1920—1924 гг. такие курсы работали в Пржевальске, Токмаке, Оше и других городах. На них занималось 800 человек из числа коренной национальности.² Кроме того, для получения педагогического образования представители киргизской молодежи направлялись в центральные города страны — Москву, Ленинград, Тверь, Киев, Казань, Оренбург, Омск.

В августе 1918 года В. И. Ленин говорил: «Трудящиеся тянутся к знанию потому, что оно необходимо им для победы. Девять десятых масс поняли, что знания являются орудием в их борьбе за освобождение, что их неудачи объясняются недостатком образования и что теперь от них самих зависит сделать просвещение действительно доступным всем»³. Съезд предусматривал издание специальных законов, обеспечивающих ведение делопроизводства на родном языке во всех государственных органах и учреждениях, обслуживающих местное население, законов, охраняющих права национальных меньшинств.⁴

В результате принятых партией и Советским правительством мер, а также бескорыстной помощи русского народа образование в ранее отсталых районах нашей страны развивалось ускоренными темпами. К концу 20-х гг. в Киргизии, например, были достигнуты заметные успехи в деле ликвидации неграмотности, развитии общеобразовательной школы, среднего специального образования и подготовке интеллигенции.

При проведении культурной революции партия руководствовалась указанием Владимира Ильича Ленина: «Без руководства специалистов различных отраслей знания, техники, опыта переход к социализму не-

возможен, ибо социализм требует сознательного и массового движения вперед к высшей производительности труда по сравнению с капитализмом и на базе достигнутого капитализмом»¹.

Бурное развитие экономики и культуры в Киргизии создали условия для организации высших учебных заведений. Так, в мае 1930 года Совет Народных Комиссаров РСФСР в постановлении «О хозяйственном и культурном строительстве в перспективах развития Киргизской автономной республики» определил: «В целях подготовки кадров квалифицированных работников из среды коренного населения проработать вопрос об организации в Киргизской Автономной республике педагогического высшего учебного заведения»². Областной комитет партии и правительство Киргизии решили создать при педагогических техникумах республики краткосрочные курсы для подготовки молодежи коренной национальности в вузы. 13 января 1932 года Советом Народных Комиссаров Киргизской АССР было принято постановление об открытии во Фрунзе педагогического института, и 3 октября начались занятия в первом высшем учебном заведении Киргизии.

Первые шаги нового вуза были нелегкими: сказывалось наследие прошлого. Студентов удалось набрать только на три (вместо четырех) факультета — биологический, физико-математический и общественных наук³. Тем не менее сам факт открытия высшего учебного заведения имел огромное значение.

Развитию высшего образования в республике содействовали многие вузы страны, прежде всего, вузы Российской Федерации. 7 января 1933 года руководство Киргоспединститута обратилось в Ленинградский педагогический институт имени Герцена, в ряд других вузов с просьбой оказать помощь. Их коллективы прислали оборудование для кабинетов, учебную и научную литературу. Десятки молодых специалистов приехали

¹ КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК, изд. 7, часть 1, стр. 419.

² ЦГА Кирг. ССР, ф. 652, оп. 1, д. 103, л. 13.

³ В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 37, стр. 47.

⁴ КПСС в резолюциях... ч. 1, стр. 717.

¹ В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 36, стр. 178.

² ЦГА Кирг. ССР, ф. 23, оп. 1, д. 524, л. 6.

³ Факультет общественных наук осенью 1934 года был преобразован в исторический факультет.

в Киргизию. Среди них кандидат филологических наук Георгий Иванович Хоролец, кандидат биологических наук Дмитрий Иванович Степаненко, доктор филологических наук Петр Иванович Харакоз, доктор исторических наук Анна Гавриловна Зима, кандидат исторических наук Борис Михайлович Зима, профессор Георгий Акимович Сухомлинов, кандидат географических наук Борис Александрович Лунин, кандидат исторических наук Геннадий Георгиевич Куранов и другие.

Много сил и энергии отдали они делу воспитания специалистов в Киргизии. Высокообразованные педагоги сумели так организовать учебно-воспитательный процесс, что студенты получали глубокие, прочные знания.

1936 год стал знаменательным в истории высшего образования Киргизии — состоялся первый выпуск пединститута. Многие из его воспитанников теперь видные специалисты. Это доктор исторических наук, академик Академии наук Киргизской ССР Бегималы Джамгерчинов, заслуженные учителя Киргизской ССР Акима Джолдошева, У. Ботбаева, член-корреспондент Академии наук республики Кадыр Шатемирович Шатемиров, ныне персональная пенсионерка Татьяна Григорьевна Матюкова и другие.

В день выпуска студентов Киргоспединститута отличник учебы Б. Джамгерчинов говорил: «При Советской власти стало обычным явлением, когда дети колхозников из кыштакв приезжают учиться. Среди многих колхозников был и я, приехавший учиться в г. Фрунзе. И вот, если вдуматься, что произошло за это время, то приходится удивляться: как я, сын безграмотного бедняка-крестьянина, ранее не знавшего ничего, кроме подневольного труда, стал культурным человеком, советским интеллигентом, получившим почетное звание учителя»¹.

Воспитанница института У. Ботбаева писала: «Чтобы киргизская девушка начала учиться — это было раньше невероятным событием. Это было нарушением всех законов, выдуманых баями, манапами, муллами. Мои родители — бедные дехкане — никогда не мечтали, что их дочь будет учиться. И вдруг их дочь получает высшее

образование. Я и мои подруги — первые девушки-киргизки, получившие высшее педагогическое образование. Партия и Советское государство открыли перед девушками-киргизками доступ во все высшие учебные заведения»¹.

Год от года рос педагогический институт, укреплялась материально-техническая база, совершенствовался учебный процесс. Воспитанники института постоянно пополняли ряды советской интеллигенции.

В 1941 году мирный труд советских людей был нарушен вероломным нападением на нашу страну гитлеровской Германии. Многие преподаватели и студенты института ушли на фронт. Храбро сражались преподаватели Гавырин, Зайцев, Федоров, Полищук, Маназаров, Кошоев, Бахтыбаев, Мамытов, студенты Турдукеев, Кийкбаев, Тузов, Салиев, Орозалиев, Токомбаев и многие другие. Некоторые из них пали на поле брани.

Пединститут был переведен в Пржевальск. Во время войны подготовка специалистов осуществлялась по сокращенной программе. Несмотря на трудности, вызванные войной, институт продолжал плодотворно работать. Большую помощь оказывали ему эвакуированные в Киргизию Харьковский ветеринарный, Николаевский кораблестроительный, Второй Харьковский медицинский, Харьковский стоматологический, Ленинградский ветеринарный институты, Ростовский государственный университет, Ленинградский государственный орден Ленина и ордена Красной Звезды институт физкультуры им. Лесгафта и другие. Коллектив заимствовал богатый опыт в организации учебно-воспитательного процесса этих вузов, многие преподаватели которых читали лекции, возглавляли кафедры в Киргоспединституте. Все это положительно сказывалось на подготовке молодых специалистов. За годы войны институт дал народному образованию сотни высококвалифицированных учителей.

Рост количества специалистов с высшим и средним специальным образованием, культуры народа способствовали подъему экономики республики. Как известно, ведущей отраслью сельского хозяйства Киргизии является животноводство. Поэтому вплоть

¹ «Советская Киргизия», 30 июня 1936 г.

¹ «Советская Киргизия», 30 июня 1936 г.

до 1933 года большое внимание уделялось подготовке специалистов животноводческого профиля, главным образом через Фрунзенский сельскохозяйственный политехникум.¹

В 1933 году правительство Киргизской АССР приняло постановление об открытии на базе Фрунзенского сельскохозяйственно-го политехникума Киргизского зооветеринарного института с двумя отделениями — ветеринарным и зоотехническим². На первый курс было принято 109 человек, из них 55 киргизов.³ Из вузов братских республик страны в Кирзоветинститут прибыли 12 научных работников, имеющих ученые степени и звания.⁴ В 1937 году состоялся первый выпуск: 56 студентов получили высшее зооветеринарное образование, из них 16 киргизов. Многие из них впоследствии стали видными учеными и руководящими работниками.

Зооветеринарный институт не мог удовлетворить потребности республики в специалистах сельского хозяйства, поэтому в августе 1938 года зооветеринарный институт был преобразован в сельскохозяйственный. На первый курс нового агрономического факультета поступило 60 студентов. В 1941 году сельхозинститут выпустил 212 высококвалифицированных агрономов, ветеринарных врачей и зоотехников. В их числе было 53 киргиза.

В республике успешно осуществлялась и подготовка медиков. В первые годы Советской власти в Киргизии работали врачи, прибывшие по путевкам Наркомздрава РСФСР. Медицинские работники из числа киргизской национальности учились в высших и средних учебных заведениях других республик. Так, только в среднеазиатских вузах, училищах и техникумах в 1935—

1936 гг. из Киргизии обучалось 436 человек, в том числе в Среднеазиатском медицинском институте — 47 человек.¹ В 1939 году, накануне открытия мединститута, в Киргизии трудилось 2552 медицинских работника со средним и 600 — с высшим медицинским образованием², среди которых было немало киргизов. Но этого количества врачей было явно недостаточно. Поэтому в 1938 году на II съезде КП(б) Киргизии был поставлен вопрос о создании высшего медицинского учебного заведения. 16 апреля 1939 года Совет Народных Комиссаров принял постановление об открытии в г. Фрунзе Киргизского государственного медицинского института.

Широкий размах в республике получило высшее медицинское образование в годы Великой Отечественной войны. Специалисты Второго Харьковского медицинского института оказали местному институту помощь специалистами. За годы войны он выпустил 899 врачей.

После окончания Великой Отечественной войны Киргосмединститут пополнился опытными научно-преподавательскими кадрами, более совершенным оборудованием и аппаратурой. Значительно увеличился контингент студентов, соответственно возрос и выпуск специалистов. За 1942—1963 гг. институт подготовил 4459 человек, в том числе 1016 киргизов, из них 297 девушек-киргизок³. В настоящее время Киргизский государственный медицинский институт — один из ведущих вузов в республике. На его четырех факультетах занимаются 3600 студентов. Профессорско-преподавательский коллектив насчитывает 450 специалистов, из которых свыше 30 докторов наук, профессоров и около двухсот кандидатов наук, доцентов.

В годы предвоенных пятилеток в экономическом и культурном строительстве республики были достигнуты большие успехи. Промышленности, сельскому хозяйству, на-

¹ ЦГА Кирг. ССР, ф. 105, оп. 2, д. 222, л. 18.

² К. Худайбергенев. 25 лет зоотехнического и ветеринарного факультетов сельскохозяйственного института. Труды Киргизского сельскохозяйственного института, вып. 10, т. II, Фрунзе, 1958, стр. 3.

³ Культурное строительство в Киргизии в 1930—1940 гг. (сборник документов и материалов), т. II, Фрунзе, 1960, стр. 399.

⁴ ЦГА Киргизской ССР, ф. 105, оп. 29, л. 40.

¹ ЦГА Кирг. ССР, ф. 23, оп. 1, д. 1124, л. 88.

² Киргизский медицинский институт. Реферативный сборник научного общества, вып. I, Фрунзе, 1947, стр. 93.

³ Архив Киргосмединститута, оп. 6, д. I, л. 18.

родному образованию, учреждениям науки и культуры приобщались высококвалифицированные специалисты. Шесть высших учебных заведений уже не в состоянии были удовлетворить их потребности. В связи с этим, и на основании решения ЦК Ком-

партии, правительство республики в сентябре 1939 года обратилось в вышестоящие органы с просьбой об открытии университета. Однако осуществить это решение помешало вероломное нападение фашистской Германии.

РОЖДЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

В послевоенные годы экономика республики развивалась быстрыми темпами. Рос выпуск промышленной продукции, рождались новые отрасли: приборостроение, электротехническая промышленность и другие. Сельское хозяйство переводилось на научную и индустриальную базу. Ускорение технического прогресса вызывало необходимость более тесной связи науки с производством. Активизировалась роль науки и в культурном строительстве. Таким образом на первый план вставал вопрос об организации в Киргизии университетского образования. Совет Министров Союза ССР, поддержав инициативу правительства и ЦК Компартии республики, 24 мая 1951 года принял постановление, в котором говорилось: «Организовать в 1951 году в городе Фрунзе на базе Киргизского педагогического института Киргизский государственный университет в составе следующих факультетов: исторического, филологического, физико-математического, биолого-почвенного, геолого-географического, ...отнести Киргизский государственный университет к высшим учебным заведениям первой категории. Обязать Министерство высшего и среднего специального образования СССР обеспечить студентам II, III и IV курсов Киргизского педагогического института окончание курса обучения в Киргизском государственном университете по учебному плану педагогических институтов». Это постановление сыграло большую роль в деле дальнейшего развития высшего образования в республике, создавало условия для обеспечения народного хозяйства высококвалифицированными кадрами из числа лиц местной национальности.

ЦК КП Киргизии и Совет Министров

Киргизской ССР создали специальную комиссию, которая провела большую работу по подготовке к открытию университета. 31 августа 1951 года в торжественной обстановке состоялось его открытие. Это явилось огромным событием в культурной жизни киргизского народа, «новым ярким свидетельством торжества ленинской национальной политики Коммунистической партии, проявлением ее постоянной заботы о киргизском народе»¹.

В столицу Киргизии приехали представители из всех братских республик, собрались жители окрестных районов. Газета «Советская Киргизия» писала: «Сегодня советский народ отмечает важное событие — открытие Киргизского государственного университета. Этот факт знаменует собой новый этап в развитии культурной жизни нашей республики. Открытие Киргизского государственного университета является ярким свидетельством торжества мудрой ленинской национальной политики, торжества великих идей Ленина о развитии культуры и науки в эпоху строительства социализма... Прежде всего университет является важнейшим центром и базой подготовки высококвалифицированных кадров для учебных заведений, специалистов сельского хозяйства и промышленности, а также работников научно-исследовательских учреждений»².

На митинге по случаю открытия университета общее мнение всех собравшихся выразил студент первого курса физико-мате-

¹ Т. У. Усубалиев. Фрунзе — столица Советского Киргизстана, М., 1971, стр. 166.

² «Советская Киргизия», 31 августа 1951 г.

матического факультета М. Батояров: «То, что свершилось за последнее время в Киргизии, возможно только в свободной Советской стране... Здесь, как и во всех уголках нашей страны, внедряется культура, строится новая счастливая жизнь. Дети неграмотных в прошлом кочевников теперь имеют не только начальное и семилетнее образование, но во многих случаях среднее и высшее. В нашей Тянь-Шаньской области, кроме общеобразовательных и специальных школ, имеется учительский институт...

Создание в Киргизии государственного университета позволит осуществить свою мечту. Сейчас я студент этого вуза. Через пять лет я буду в числе первых выпускников Киргизского университета. Перед нами широкая дорога к вершинам науки. И мы приложим все силы к тому, чтобы получить прочные и глубокие знания, необходимые нам в строительстве коммунизма».¹

Поэт Сергей Фиксин посвятил этому событию стихотворение «Два пути».

«Нам не стремиться к счастью наугад,
Нам не брести с котомкой за обозом,
Как брел в науку двести лет назад
Рыбачий сын Михайло Ломоносов.
Ведя с другими шумный разговор,
Наверное подумывает об этом
Сын чабана Тянь-Шаньских гор,
Вступая в здание университета».

Первого сентября более четырехсот студентов первых курсов пяти факультетов заполнили аудитории нового вуза. На втором, третьем и четвертом курсах занимались студенты бывшего Киргизского государственного педагогического института. Таким образом, контингент студентов в 1951 году составил более двух тысяч юношей и девушек самых различных национальностей, тех, кто еще совсем недавно с оружием в руках отстаивал честь, свободу и независимость нашей Родины, детей чабанов Тянь-Шаня и Алая, шахтеров и хлопкоробов юга Киргизии, полеводов Чуйской долины.

В университете было образовано 32 факультетских и общеуниверситетских кафедр.

¹ «Советская Киргизия», 31 августа 1951 г.

Преподавательский состав был укомплектован за счет привлечения ученых филиала АН СССР, а также преподавателей бывшего Киргоспединститута, главным образом, его воспитанниками в количестве 50 человек. Если при организации Киргоспединститута были лишь единицы преподавателей, имевшие ученую степень, то во вновь открывшемся университете работали член-корреспондент Академии наук СССР, пять профессоров — докторов наук и 39 кандидатов наук — доцентов.

В составе профессоров и преподавателей университета было много молодых специалистов. Сочетание практического опыта старых педагогов, прибывших в Киргизию в 30-е годы и хорошо изучивших жизнь киргизского народа, с энергией молодых ученых создало благоприятные условия для совершенствования учебного процесса и организации научных исследований.

Если в 30-х — начале 40-х годов среди преподавателей было мало представителей коренной национальности, то ко времени открытия университета их насчитывалось значительное количество: первый ректор университета доктор наук, профессор Б. Д. Джамгерчинов (он же и заведовал кафедрой истории СССР), декан филологического факультета доцент Н. Альпиев, заведующие кафедрой химии доцент С. Арбаев, всеобщей истории доцент Б. Элебаев, киргизской литературы доцент Б. Керимжанова, киргизского языка доцент К. Сартбаев и другие.

Правительство республики уделяло большое внимание укреплению материально-технической базы нового вуза: для оборудования учебных кабинетов выделено шесть миллионов рублей, учебно-лабораторного оборудования было приобретено на 3,5 млн. рублей.

Открытие университета знаменовало собой новую фазу развития высшего образования в республике, тем самым были заложены основы для более полного обеспечения народного хозяйства, школ, учреждений науки и культуры высококвалифицированными кадрами.

В те годы потребность в специалистах самых различных профилей была огромной. Несмотря на то, что сельскохозяйственный, медицинский и другие институты выпускали много специалистов, вновь развивающиеся

отрасли промышленности, да и сами вузы, испытывали острую нужду в высококвалифицированных кадрах. Восполнить этот пробел должен был университет. За время своего существования он не раз менял свою структуру в соответствии с требованиями жизни. Так, в 1953 году в университете был открыт технический факультет по четырем профилям — горно-геологическому, химико-технологическому, энергетическому и строительному. В том же году университету передается Киргизский филиал Всесоюзного заочного юридического института, на базе которого было создано отделение правоведения при историческом факультете. В те годы на предприятиях, в школах, советских, партийных и других административных органах работало немало практиков, не имеющих высшего образования. Поэтому в 1954 году организуются заочные отделения по четырем специальностям: русскому языку и литературе, киргизскому языку и литературе — на филологическом, биологии — на биологическом, математике — на физико-математическом и экономике народного хозяйства — на географическом факультетах.

4 сентября 1954 года на базе технического факультета образуется самостоятельный вуз — Фрунзенский политехнический институт, который в настоящее время является одним из крупных высших учебных заведений республики, центром подготовки инженерных кадров для промышленности, строительства и транспорта. Здесь на двенадцати факультетах обучается около 14 тыс. студентов по 27 специальностям.

26 июля 1955 года на базе физкультурного факультета университета создан Киргизский государственный институт физкультуры и спорта. Таким образом, Киргизский государственный университет, исходя из требований времени, с одной стороны, пополнялся факультетами других вузов, а с другой — отпочковывал свои, на базе которых создавались самостоятельные высшие учебные заведения.

До 1963 года специалисты по химии готовились на химическом отделении биологического факультета университета. Это сужало рамки подготовки специалистов, так как требовались не только преподаватели химии для школ, но и специалисты для работы в народном хозяйстве. Поэтому из

состава биологического факультета было выделено химическое отделение и создан самостоятельный химический факультет. Таким образом, увеличился контингент студентов и расширилась номенклатура готовящихся специалистов. В 1966/67 учебном году в целях более глубокой подготовки специалистов-физиков и математиков физико-математический факультет делится на два самостоятельных факультета — физический и механико-математический. Это позволило более четко определить специализацию каждого из этих факультетов.

«Университет, в отличие от любой другой высшей школы, выпускающей специалистов с определенным запасом знаний, — говорил министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин на совещании ректоров университетов, — призван готовить своих воспитанников с широким научным развитием и в то же время с большими знаниями на базе широкого и разностороннего развития научных исследований. В этом смысле университет является таким учебно-научным учреждением, создает такую среду для научного развития студенческой молодежи, какую не может создать никакая другая высшая школа, потому что именно только в университете представлены и преподаются все направления научных знаний».

Вот почему развитие нашего университета всегда предусматривало не только углубление профессиональной подготовки, но и фундаментальную подготовку, перспективу использования будущих специалистов прежде всего в вузах, научно-исследовательских учреждениях.

Структура университета всегда учитывала потребности, интересы народного хозяйства. К примеру, в последние годы в связи с проведением экономической реформы большое внимание уделяется экономическому образованию трудящихся. Именно поэтому на экономическом факультете открыты новые кафедры — планирования народного хозяйства, технологии производства, экономики торговли и товароведения. Готовятся специалисты по товароведению и организации торговли промышленными и продовольственными товарами, экономисты по труду, планированию и организации материально-технического снабжения, экономисты торговли и т. д. Открыты учебные кабинеты

бухгалтерских счетных машин и товароведения промышленных и продовольственных товаров. Увеличен и план набора студен-

тов: на конец 1972/73 учебного года на экономическом факультете занималось почти пять тысяч студентов.

КРУПНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Научно-технический прогресс выдвигает задачу расширения подготовки специалистов по фундаментальным наукам, новейшим направлениям науки и техники. Это вызывает необходимость глубокой увязки планов развития учебных заведений с планами развития отраслей науки и производства, составления долгосрочных прогнозов на будущее. Поэтому университеты играют огромную роль не только в своевременном освоении новых специальностей, но и в самом подходе к организации подготовки кадров: особое место в обучении отводится передаче методов научной, экономической, организаторской деятельности, выработке у студентов самостоятельного усвоения знаний, широкому использованию прогрессивных методов обучения, связанных с электронно-вычислительной техникой и моделирующими устройствами, телевидением и кино. За время обучения студенты должны не только накопить определенную сумму знаний, но и выработать определенную систему мышления, сформировать свое мировоззрение. Для этого необходимо дальнейшее соединение обучения с научной работой в вузе.

В Основах законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании подчеркивается необходимость последовательного соединения учебного и воспитательного процессов. Воспитание специалистов в духе высокой коммунистической убежденности является предметом особой заботы коллектива, общественных организаций, каждого преподавателя университета.

В настоящее время в Киргизском государственном университете десять факультетов: филологический, исторический, юридический, экономический, географический, биологический, химический, физический, механико-математический, иностранных

языков. Функционирует более 60 кафедр, в том числе 13 общеуниверситетских: истории КПСС, гуманитарных и естественных факультетов, исторического материализма, диалектического материализма, политической экономии гуманитарных и естественных факультетов, научного коммунизма, научного атеизма, педагогики и психологии, иностранных языков, физического воспитания, спецподготовки, подготовки медицинских сестер и гражданской обороны.

За время существования Киргизского государственного университета его окончило свыше двадцати тысяч человек. Только за последние пять лет выпущено 7140 специалистов, или в три раза больше, чем было подготовлено всеми вузами республики в 1940 году. За годы восьмой пятилетки 4027 специалистов направлены в органы народного образования, 2767 — в различные отрасли народного хозяйства и государственного управления, около ста специалистов было подготовлено для Казахстана, Таджикистана, Хакассии, Чечено-Ингушетии, Якутии и т. д.

«Выпускник университета — это специалист-исследователь широкого профиля с солидной теоретической подготовкой. Необходимо установить перечень должностей в народном хозяйстве, которые замещаются выпускниками университетов. Вместе с тем надо дать право университетам распределять определенную часть своих выпускников по прямым связям с предприятиями, школами, вузами, НИИ и другими учреждениями», — указывал В. П. Елютин на всесоюзном совещании работников высшей школы.¹

¹ Всесоюзное совещание работников высших учебных заведений. Стенографический отчет. «Высшая школа», М., 1973, стр. 27.

Ректорат университета, партийная и другие общественные организации строят учебно-воспитательный процесс, научно-методическую работу таким образом, чтобы постоянно повышалась теоретическая подготовка обучающихся. При распределении выпускников в первую очередь удовлетворяются запросы науки, культуры и важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства, планирования, управления.

За годы Советской власти у нас в стране сформировался новый тип специалистов высокой квалификации. Это — человек, вооруженный глубокими знаниями марксистско-ленинской теории, активный борец за воплощение в жизнь политики партии, специалист, имеющий широкую научную и практическую подготовку.

Пожалуй, нет в республике ни одной школы, среднего специального учебного заведения, вуза, научно-исследовательского учреждения, предприятия, где бы ни трудились воспитанники университета. Многие из них стали видными партийными, советскими работниками, деятелями науки и культуры. Немало бывших воспитанников университета избраны членами партийных комитетов, депутатами Верховного Совета СССР, республики и местных Советов.

Масштабы решаемых коллективом университета задач широки и разносторонни. Особенно огромна его роль в подготовке национальной интеллигенции.

«Киргизский государственный университет,— пишет по этому поводу первый секретарь ЦК КП Киргизии товарищ Т. У. Усубалиев,— один из молодых в нашей стране. За это короткое время он стал крупным центром подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, учителей и научных работников различных отраслей знаний.

На примере Киргизского государственного университета можно видеть, какой огромный скачок в своем культурном развитии сделал киргизский народ за годы Советской власти. Если в довоенный период среди работников высшей школы республики киргизов были единицы, а тем более с учеными степенями и званиями, то

в настоящее время они составляют в университете подавляющее большинство».¹

На протяжении 20 лет существования Киргизского государственного университета неуклонно росло число студентов. В 1951 году, как уже было указано выше, в университете обучались, кроме 406 студентов, принятых на первые курсы, и студенты бывшего Киргоспединститута, всего 2020 человек. В настоящее время здесь учится около 14 тысяч, в том числе на дневном отделении — 6300, на вечернем — 1075, на заочном — 5835 человек.

Для наглядности приведем сравнительные данные общего контингента студентов дневного отделения в разрезе специальностей по состоянию на 1 октября 1951 года и 1972 года.

Специальности	Годы	
	1951	1972
Русский язык и литература	—	295
Киргизский язык и литература	421	445
Библиотечное дело	—	45
Химический факультет	—	275
Английский язык	119	484
Немецкий язык	—	265
Французский язык	—	162
Биологический факультет	222	256
Экономика промышленности	—	291
Экономика сельского хозяйства	—	287
Бухгалтерский учет	—	620
Финансы и кредит	—	201
Товароведение промыш. товаров	—	140
Товароведение прод. товаров	—	120
Экономика труда	—	204

¹ Т. У. Усубалиев. «Фрунзе — столица Советского Киргизстана». М., 1971 г., стр. 167—168.

Продолжение таблицы

Специальности	Годы	
	1951	1972
Юридический факультет	—	253
Географический факультет	176	241
Исторический факультет	154	582
Механико-математический факультет	—	859
Физический факультет	282	440
Физвоспитание	41	—
Всего	1415	6609

Ректорат, партийные и другие общественные организации особое внимание уделяют комплектованию контингента студентов по социальному составу. Набор студентов осуществляется с учетом интересов всех слоев населения — рабочих, колхозников и интеллигенции. В настоящее время в университете обучается около 70 процентов рабочих или детей рабочих, колхозников или детей колхозников. Подобный принцип набора студентов дает возможность готовить кадры для самых различных отраслей народного хозяйства и культуры, в той или иной степени знакомых с избранной специальностью и избравших ее по душе.

Большая работа проводится по приему в университет девушек и особенно девушек-киргизок. Ректорат руководствуется «Законом об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Киргизской ССР», принятом в 1960 году. В статье 35 этого Закона указывается: «Расширить подготовку кадров специалистов с высшим образованием из числа девушек-киргизок и других местных национальностей: руководителей высших учебных заведений принимать меры к вовлечению в вузы девушек

киргизской и других местных национальностей и созданию им необходимых условий для получения высшего образования.

Девушек киргизской и других местных национальностей, сдавших вступительные экзамены, принимать в высшие учебные заведения республики независимо от наличия у них производственного стажа».

С этой целью каждый год перед началом учебного года в районы командированы преподаватели, которые проводят беседы с девушками-выпускницами средних школ, их родителями. Определенную работу в этом направлении ведут райкомы комсомола, районы и учителя. Все это дает положительные результаты, количество девушек-студенток из года в год увеличивается.

Девушкам киргизской, других местных национальностей оказывается всемерная помощь при поступлении в университет: организуются подготовительные курсы, а после зачисления проводятся дополнительные занятия по русскому языку, проводятся коллективные и индивидуальные консультации и т. д.

С 1969 года при университете открылось подготовительное отделение с дневной и вечерней формами обучения, на котором занимаются передовые рабочие промышленных предприятий, строки, организаций транспорта и связи, совхозов, колхозники, а также демобилизованные из рядов Советской Армии и Флота, всего около 300 человек. Сначала подготовка велась только по четырем специальностям — математике, физике, английскому и немецкому языкам, теперь же специализация расширена: здесь занимаются и желающие поступить на экономический и филологический факультеты. Как правило, окончившие подготовительное отделение студенты хорошо успевают.

Одиннадцатый год при университете работают подготовительные курсы, которые в вечернее время посещает около тысячи рабочих и служащих, готовящихся к поступлению в вузы.

Большое внимание уделяется организации вечернего и заочного обучения. Так, в 1961 году на вечернем отделении занималось 511 человек, а в 1971 — уже 1311.

Следует заметить, однако, что за последние три-четыре года контингент занимающихся на вечернем отделении постепенно сокращается в связи с тем, что здесь

в большинстве своем занимаются лица, проживающие во Фрунзе и к тому же многие из них не работают по избранной в вузе специальности. После окончания университета они выезжают в районы, а в городе не могут найти применения своим знаниям.

Тем не менее, нужда в кадрах высшей квалификации в особенности на селе еще большая. Ректорат университета в настоящее время предпринимает меры к тому, чтобы дать возможность работникам сельской местности получить высшее образование без отрыва от производства. И не случайно поэтому прием на заочное отделение увеличен: в 1961 году насчитывалось

всего две тысячи студентов-заочников, а в 1972 году — около семи тысяч. Только на экономических специальностях обучается больше заочников, чем в 1961 году в университете в целом.

О большой популярности заочного обучения среди работников самых различных отраслей народного хозяйства, науки и культуры говорит увеличивающийся с каждым годом конкурс. В 1972 году, например, на исторический факультет, на факультеты русского языка и литературы, киргизского языка и литературы, планирования промышленности на одно место было подано 5—6 заявлений, а на юридический факультет — восемь.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Одной из главных задач, стоящих перед ректоратом, партийной, профсоюзной и комсомольской организациями является воспитание студентов в духе патриотизма и пролетарского интернационализма. В коллективе университета, как в капле воды, отражен многонациональный состав нашей республики: у нас работают и учатся представители 50 национальностей.

XXIV съезд Коммунистической партии Советского Союза, ноябрьский (1971 г.) Пленум ЦК КПСС призывают воспитывать советских людей в духе марксизма-ленинизма. Профессорско-преподавательский состав Киргосуниверситета имеет дело со студенческой молодежью, которая полна сил, энергии и романтики, но порой с еще несформировавшимся мировоззрением. В своей повседневной практической деятельности мы придерживаемся мнения, что воспитание студенчества — дело всех кафедр и факультетов. Однако ведущая роль в этом все-таки принадлежит кафедрам общественных наук: истории КПСС, политической экономии, марксистско-ленинской философии, научного коммунизма. Прежде всего они призваны формировать у молодежи научное мировоззрение, основанное на стройной системе философских, экономических и социально-политических взглядов.

Воспитание студенческой молодежи, всего коллектива университета ведется в тесной связи теории с практикой. Первостепенное значение придается теоретической подготовке молодежи, ибо, как указывается в постановлении ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве», принятом в августе 1967 года: «Творческое развитие марксистско-ленинской теории партия рассматривает как свою важнейшую обязанность, как необходимое условие выполнения поставленных в Программе КПСС задач создания материально-технической базы коммунизма, совершенствования общественных отношений, обогащения духовной культуры советского народа, коммунистического воспитания трудящихся»¹. В выполнении этой задачи отводится ведущая роль кафедрам общественных наук.

Кафедры истории КПСС, политической экономии, марксистско-ленинской философии, научного коммунизма, педагогики и психологии, научного атеизма свои усилия направляют на то, чтобы разъяснять студентам марксистско-ленинское учение. На лекциях, семинарах — всюду, где при-

¹ «Правда» за 22 августа 1967 г.

ходится работать со студентами, центральное место занимает воспитание беспредельной любви к Родине, преданности делу коммунизма в духе дружбы народов нашей Родины, всех социалистических стран, с трудящимися всего мира, в духе нетерпимости к национальной и расовой вражде.

В пропагандистской работе широко используются материалы о совместной борьбе киргизов и русских, представителей других национальностей за установление и укрепление Советской власти в Киргизии, об их совместном труде на благо социалистической Отчизны.

При организации научно-исследовательской работы важное место отводится пропаганде идей дружбы народов и интернационализма. В курсовых и дипломных работах многие студенты исследуют социальные процессы, связанные с укреплением дружбы между народами нашей страны. Так, дипломанты гуманитарных факультетов разрабатывают темы: «Дружба народов — решающая сила в строительстве коммунизма», «Развитие и укрепление дружбы народов СССР в период Великой Отечественной войны», «Историческая связь киргизского народа с великим русским народом в XIX в.», «Формирование интернациональных традиций народов СССР» и другие. За последние годы в университете издано большое количество монографических работ, опубликовано много статей, тезисов, посвященных развитию и сближению наций, культурному взаимовлиянию между нациями, шефским связям Киргизии с Ленинградом и Кронштадтом, экономическому сотрудничеству Киргизии с братскими республиками Советского Союза и странами социализма, развивающимися государствами Азии, Африки и Латинской Америки.

Студенты университета живут единой, дружной семьей. Они полны стремлением посвятить свои способности, знания, силы служению Родине. Преподавание у нас ведется на двух языках — русском и киргизском. При комплектовании учебных групп студент сам выбирает язык, на котором он хочет слушать лекции. Следует отметить, что велико желание киргизской молодежи к овладению русским языком, который по существу стал для них вторым родным языком, языком межнационального общения. Многие юноши и девушки из чис-

ла киргизов, узбеков, таджиков, казахов готовятся стать преподавателями русского языка и литературы, а также немецкого, английского и французского языков. Немало и таких примеров, когда студенты других национальностей обучаются на киргизском языке.

Большинство студентов, приехавших из отдаленных районов Киргизии и других союзных республик, обучающихся на стационаре, живут в общежитиях. Как правило, в комнатах вместе живут русские и киргизы, украинцы и казахи, узбеки и дунгане. Юноши и девушки лучше узнают друг друга, заимствуют все хорошее, помогают друг другу заниматься. В результате вырабатываются общие черты характера, единое мировоззрение. Как родные братья и сестры, встречаются выпускники университета через много лет.

Делу интернационального сплочения служит и участие студентов в различных кружках художественной самодеятельности, в которых насчитывается более семисот человек. Обычным стало явление, когда русская девушка поет на киргизском языке, а киргизка — на русском. В репертуаре объединенного хора университета есть песни самых разных народов земного шара: итальянские, немецкие, французские, а драматического кружка — сценические произведения классиков русской, узбекской и зарубежной драматургии. Тепло встречают зрители выступления хорового, хореографического коллективов, оркестра. Университетский ансамбль комузистов — лауреат Всесоюзных и республиканских фестивалей, выступал на Брюссельской международной выставке, в Монгольской Народной Республике. Душой на всех университетских молодежных вечерах является эстрадный оркестр университета «Смайл». Певцы-солисты университета, которых растит заслуженный артист республики Б. А. Костромитинов, могут соперничать даже с профессиональными исполнителями.

Агитбригады, состоящие из певцов, музыкантов, танцоров и лекторов, систематически выезжают в отдаленные районы республики. Они частые и желанные гости у животноводов на отдаленных пастбищах Сусамыра, Кенес-Анархая и Иссык-Кульских сыртах. Участие в художественной самодеятельности воспитывает у студентов

чувство товарищества, развивает эстетический вкус, прививает навыки сценической и музыкальной культуры. Участники художественной самодеятельности дружат с ведущими артистами, драматургами, писателями, поэтами и композиторами республики.

Частыми гостями студентов бывают поэты, прозаики, музыканты Т. Абдымомунов, А. Токомбаев, Т. Садыков, Ч. Айтматов, К. Маликов, Ш. Бейшеналиев, С. Фиксин, О. Султанов, С. Эралиев и другие. Тепло и сердечно принимали у себя студенты и видных русских писателей К. Симонова, А. Суркова, Вс. Кочетова, С. Баруздина, а также писателей Казахстана, Туркмении, Узбекистана, Украины, Эстонии, зарубежных стран — из Дании и ГДР.

Студенты университета поддерживают постоянную связь с молодежью всех союзных республик и многих стран Европы и Азии. Обширная переписка ведется со студентами Чехословакии, Польши, Румынии, Германской Демократической Республики, Франции, Англии. Дружеские контакты установлены со студентами Монгольского государственного университета имени Чойболсана. Интересно прошла в 1965 году радиоперекличка между нашими и монгольскими студентами. В течение часа на киргизском и русском языках шла передача о достижениях Советского Киргизстана, об учебе и быте студенчества Киргизского государственного университета, а также исполнены песни киргизских и монгольских композиторов. В свою очередь из Улан-Батора сообщили о жизни молодежи Монголии.

* * *

Из года в год растут количественно и крепнут организационно университетские партийная и комсомольская организации. В первые годы в университете насчитывалось членов КПСС 30—40 и членов ВЛКСМ 1000—1550. В настоящее время в университете 500 коммунистов и свыше 6000 комсомольцев. Партийная организация — одна из крупных в республике. Это большая сила. Коммунисты и комсомольцы служат примером добросовестного отношения к учебе и работе. Партийная организация постоянно вникает в деятельность ректората,

помогает профессорско-преподавательскому составу совершенствовать учебный процесс, оказывает практическую помощь в налаживании дисциплины, в деле воспитания достойных строителей коммунизма.

Коммунисты и комсомольцы активно влияют на работу общественных организаций — общества Красного Креста и Красного полумесяца, ДОСААФ, Добровольного спортивного общества «Буревестник», Советов общежитий, НСО, общества охраны природы, добровольных народных дружин, общества «Знание», народного университета культуры и т. д.

Студенты ведут большую агитационную и пропагандистскую работу. Агитколлектив университета по праву считается одним из лучших во Фрунзе. В его составе более тысячи докторов, профессоров и кандидатов наук, студентов. Выезжая в города и районы республики по путевкам общества «Знание», преподаватели и студенты читают лекции по материалам XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза, на международные, культурно-бытовые и другие темы.

Действенным средством в деле улучшения учебно-воспитательного процесса, повышения успеваемости является стенная печать и многотиражная газета «Путь к знаниям», которые широко пропагандируют опыт работы лучших преподавателей, студенческих коллективов, вскрывают недостатки.

Студенты активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых партийными, советскими, профсоюзными и комсомольскими органами. В годы освоения целины студенческие отряды выезжали в Казахстан на уборку урожая. Стал традицией третий трудовой семестр. Сотни студентов ежегодно выезжают на отгонные пастбища Чуйской и Сусамырской долин, Принссыккулья, Тянь-Шаня и Кенес-Анархия. Они строят кошары, дома животноводов, заготавливают корм для скота, проводят массово-политическую и культурно-просветительную работу среди семей животноводов. Студенты университета участвуют в сборе хлопка-сырца. Их славные дела отмечены многими наградами — ценными подарками. Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМ республики, обкомов, райкомов партии и комсомола, а студенческий строи-

тельный отряд — Почетной грамотой Верховного Совета Киргизской ССР.

Значительное место в учебно-воспитательном процессе отводится спортивно-массовой работе. Целенаправленная работа по приобщению студентов к физической культуре кафедры физического воспитания и факультетских советов физической культуры дает хорошие результаты. Если в 1951 году спортом занимались всего немногим более семисот студентов, то в настоящее время в рядах спортивного общества насчитывается 21 секция, охватывающая около трех тысяч физкультурников. В университете — девятнадцать мастеров спорта, 87 перворазрядников, 1035 спортсменов II и III разрядов, 130 спортивных судей и более 120 инструкторов-общественников.

С первых дней здесь работают преподаватели В. В. Озаровский, ныне пенсионер, который и по сей день на общественных началах ведет подготовку спортсменов по своему любимому виду спорта — тяжелой атлетике, З. Я. Логвиненко, Н. И. Синусова, заслуженный тренер Киргизской ССР Ф. Байман и другие. В последние годы преподавательский коллектив кафедры пополнился молодыми кадрами: мастером спорта Я. М. Исмаиловым, М. Калдыбаевым, К. С. Сарымсаковым и др.

С 1960 года в Киргосуниверситете существует спортивный клуб. В распоряжении студентов три спортивных зала, стадион, несколько спортивных площадок. Сейчас в университете — один из ведущих спортивных коллективов республики. На многих соревнованиях студенты занимают призовые места по большинству видов спорта, как в единичных, так и в командных зачетах. За время существования университета состоялось 16 спартакиад, программы которых год от года пополняются новыми видами спорта.

Самый массовый вид спорта в университете — легкая атлетика. Первым мастером спорта в Киргизии стал студент физикоматематического факультета И. Перепечко. Больших успехов добивался студент, ныне доктор наук К. Оторбаев. Он был

разносторонним спортсменом — играл в футбольной сборной команде СССР ДСО «Спартак» по классу «А», был постоянным членом республиканских сборных команд по баскетболу и футболу. Мастер спорта О. И. Нелюбова стала призером первенства СССР по легкой атлетике. Среди них следует также назвать имена чемпионки Киргизской ССР по прыжкам в высоту Р. Рузмановой, спортсменов высокого класса Ю. Чернова, Н. Чалкова, Н. Крюкова и С. Артемова.

Большой популярностью пользуется борьба потому, в частности, что национальный вид спорта «куреш» очень близок к классическим видам борьбы. М. Джаманкулов — один из первых выполнил норму мастера спорта в республике. Мастер спорта Т. Искенов — кандидат в сборную СССР, чемпион спортивного общества «Буревестник», победитель на международной встрече в Германской Демократической Республике. Многие студенты занимаются волейболом, баскетболом, ручным мячом.

Среди девушек, особенно киргизок, особым уважением пользуется художественная гимнастика. Все большее распространение получают такие виды спорта, как настольный теннис, плавание, фехтование, тяжелая атлетика, велосипед, бокс, шахматы, шашки и т. д.

Для студентов со слабым здоровьем создаются специальные группы. Лечебная физкультура помогает им бороться с недугами.

В 1967 году на берегу озера Иссык-Куль был открыт спортивно-оздоровительный лагерь, где студенты и преподаватели проводят летние каникулы и отпуск. Со временем спортивный лагерь на Иссык-Куле станет замечательной здравницей для студентов, профессорско-преподавательского состава и их детей. Каждой весной пышно расцветает сад, заложенный студентами биологического факультета.

Физическая культура и спорт в Киргизском университете являются хорошим подспорьем в деле воспитания физически крепких студентов.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете ведется большая научная работа, особенно в области филологии. Наряду с разработкой проблем научной грамматики, лексики, фонетики киргизского языка, проблем киргизской литературы до-советского и советского периодов профессорско-преподавательский состав филологического факультета вел большую работу по созданию учебников и учебных пособий для школ и вузов республики.

Значительным вкладом в языковедение явился составленный академиком К. К. Юдахиним «Киргизско-русский словарь». По своему содержанию и богатству материала этот капитальный труд выходит за рамки двуязычных словарей. Его роль в культурной жизни республики огромна: словарь служит незаменимым пособием не только для преподавателей, студентов и учащихся, но и для широкого круга читателей. За огромную работу, проделанную по сбору и обработке материала, капитальную разработку темы автор этого ценнейшего труда К. К. Юдахин удостоен звания лауреата Государственной премии СССР.

Неисчерпаемым источником культурного развития всех народов нашей страны является русский язык — язык великого Ленина. Для советских людей всех национальностей он стал подлинным языком межнационального общения. В целях оказания теоретической и практической помощи изучающим русский язык филологи республики проделали большую работу по составлению сопоставительной грамматики киргизского и русского языков, чем было положено начало новой отрасли науки в киргизском языкознании. В дальнейшем к исследованию подключился целый ряд ученых и преподавателей вузов. Так, Г. И. Хоролец разработал тему «Фонетическое освоение русской лексики в киргизском языке», Н. Н. Попова — «Имена существительные в 5 классе киргизской школы», Ш. Ю. Мусин — «Использование русско-киргизских сопоставлений на уроках русского языка в старших классах киргизской школы», П. И. Харакоз опубликовал в качестве методического руководства по изучению русского языка в

киргизской школе работу «Методика преподавания русского языка (глагол)» и др. Было издано много учебных пособий по сопоставительной грамматике.

Результатом большого экспериментально-фонетического исследования является работа профессора кафедры киргизского языка Т. Ахматова «Звуковой строй современного киргизского языка», в которой рассматриваются вопросы образования гласных и согласных, дан критический анализ предыдущих работ по фонетике современного киргизского языка.

Коллектив исторического факультета организовал изучение памятников древности и истории Киргизии XIX—XX вв. Этими вопросами занимались Б. М. Зима, Б. Джамгерчинов, Г. Г. Куранов, И. И. Ильясов и другие. Г. Г. Куранов подготовил и издал сборник документов «ЦК ВКП(б) и союзное правительство о Киргизии», Я. Л. Чубуков издал брошюру «Революционная борьба в северных районах Киргизии в 1917—1918 гг.», Б. М. Зима опубликовал работу под названием «Иссык-Кульские жертвенники» и т. д.

Более систематически научные исследования исторических проблем начали проводиться со времени создания Киргизского государственного университета. В тот период в республике уже были достаточно солидные научные силы. Историки университета принимали самое активное участие в подготовке к изданию «Очерков по истории Киргизии». ч. I (1952 г.), двухтомного труда «История Киргизии» (изд. 1-е, 1956 г., изд. 2-е, 1963 г., изд. 3-е, 1968 г.), «Очерков истории Компартии Киргизии» (1966 г.). Знаменательным в развитии исторической науки явилось создание Б. Д. Джамгерчиновым ряда трудов, посвященных истории добровольного вхождения Киргизии в состав России.

Организация и планирование научных исследований велись в тесной связи с учебной работой.

«Преподаватель вуза — научный работник, который хорошо овладел научными методами обучения и воспитания, умело использует технические средства в препода-

вании. Непрерывно повышает свою квалификацию, активно участвует в научно-исследовательской работе, в общественной жизни. Словом, это передовой человек нашего социалистического общества¹ — подчеркнул в своем докладе министр ВССО В. П. Елютин на Всесоюзном совещании работников высших учебных заведений, проходившем 16—18 января 1973 г.

Даже если рассмотреть научно-исследовательскую работу, проделанную коллективом университета за время его существования в общих чертах, то можно сделать вывод, что она велась в соответствии с требованиями развития экономики и культуры республики. Если раньше научной разработкой той или иной темы занимался отдельный исполнитель, что приводило к распылению научных сил и средств, к дублированию тематики, то сейчас взят курс на комплексную разработку проблем. Создан ряд научных групп, в состав которых вошли не только преподаватели КГУ, но и ученые других вузов, институтов АН Киргизской ССР, научно-исследовательских учреждений республики. Это дает возможность концентрировать научные силы на исследовании наиболее актуальных проблем, устраняет параллелизм, позволяет в более широких масштабах привлекать к участию в научно-исследовательской работе студентов старших курсов.

В Директивах XXIV съезда КПСС по девятому пятилетнему плану развития народного хозяйства с особой силой подчеркнута необходимость в планировании и осуществлении народнохозяйственных планов широкого применения вычислительной техники, решения экономических задач математическими методами. В связи с этим в тематике научно-исследовательских работ университета много места уделено разработке проблемы математической статистики и линейного программирования. В дальнейшем математические методы исследования будут применяться и в области социологических исследований на кафедрах общественных наук.

План научно-исследовательских работ на текущее пятилетие, осуществляемый силами

¹ Всесоюзное совещание работников высших учебных заведений. Стенографический отчет. «Высшая школа», М., 1973, стр. 19.

научно-педагогического коллектива университета в содружестве с учеными других вузов, академических и научно-исследовательских институтов, состоит из четырех разделов. Две темы научных исследований университета — «Синтез и изучение новых ионитов, обладающих повышенной селективностью», «Закономерности сближения социалистических наций в период строительства коммунизма» — стали частью общесоюзных. Из мероприятий развития народного хозяйства республики в план университета включено шесть проблем. Наряду с исследованиями научных проблем в плане предусмотрено издание учебников, учебных пособий и словарей.

Как показывает практика, при осуществлении единого, скоординированного плана каждый исследователь постоянно чувствует поддержку и контроль со стороны всех членов комплексной научной группы, работает более целенаправленно и плодотворно. Так, первый этап исследований темы «Закономерности развития и сближения наций в период строительства коммунизма», начатый учеными университета в 1963 году, был завершен в 1965 году. Кроме философов, работавших над этой темой раньше, к исследованиям подключились экономисты, юристы, историки и филологи. После утверждения единого плана ученые университета приступили к исследованию следующих разделов: «Усиление социальной однородности как фактор сближения наций», «Закономерности формирования интернациональных черт быта народов СССР», «Преодоление религиозных пережитков как фактор сближения наций», «Закономерности сближения и развития социалистических культур», «О структуре национальной психологии».

Итоги первого этапа исследований нашли отражение в сборнике «Сближение социалистических наций в период строительства коммунизма», куда вошли статьи всех тех, кто работал над темой.

В 1970 году работа была завершена и издана отдельной книгой под названием «Социализм и нация» в объеме 30 печатных листов. Этот труд создавали философы, экономисты, историки, правоведы, филологи и литературоведы десяти кафедр четырех вузов. В монографии раскрывается роль и место национальных отношений в разви-

тии общества, своеобразие действия прогрессивных тенденций в национальных отношениях в современных условиях, исследуются объективные процессы развития наций и национальных отношений, раскрывается коренная противоположность марксистского и буржуазного понимания сущности нации и национальных отношений, прослеживается тенденция развития различных сфер национальной жизни. Предпринята попытка, во-первых, исследовать важнейшие аспекты развития наций в условиях перехода к коммунизму с позиций исторического материализма, во-вторых, осуществить социологические разработки по выяснению роли и места национальных моментов в строительстве коммунизма. В декабре 1966 года при кафедре философии Киргосуниверситета создана лаборатория социологических исследований, с помощью которой члены научной группы собирали материалы, изучали литературу, разрабатывали программы исследований, формы опросных листов и анкет по монографическому исследованию различных объектов — колхозов, промышленных предприятий и учебных заведений.

Группа ученых кафедры органической и физической химии университета, работающая над темой «Синтез и изучение нонитов, обладающих повышенной селективностью к отдельным элементам», синтезировала водорастворимые полиэлектролиты из дешевых продуктов. Основным сырьем для синтеза полиэлектролитов служил поливиниловый спирт с определенным молекулярным весом. Полученные электролиты улавливают ионы различных элементов переменной валентности из водных растворов.

Координация планов научно-исследовательских работ в целом по республике создала благоприятные условия для исследований всех областей экономического и культурного развития республики. Кафедра общей физики под руководством доктора физико-математических наук Л. В. Тузова приступила к разработке проблемы «Физика прочности и пластичности металлов и сплавов». Увеличение прочности деталей машин, работающих при высоких температурах, является одной из важных проблем современной техники.

В Директивах XXIV съезда КПСС предусматривается расширение исследований

по физике твердого тела с целью получения новых конструкционных материалов и разработки новых методов их обработки. Результаты исследований с нетерпением ждут работники металлообрабатывающей промышленности, машиностроения, а также предприятий, производящих точные измерительные приборы, аппаратуру и оборудование.

Ученые кафедры дали целый ряд рекомендаций для производства и научных лабораторий. Так, доктором физико-математических наук Л. В. Тузовым рекомендован метод малоуглового рассеяния рентгеновских лучей для широкого внедрения в практику структурных исследований металлов и сплавов в научных и заводских лабораториях, уточнены и усовершенствованы теоретические основы этого метода. Кроме того, сотрудники научно-исследовательской лаборатории кафедры физики твердого тела разработали более усовершенствованную конструкцию рентгеновской трубки с обратным выходом лучей для спектрографа ДРС-2, ими сконструировано приспособление к спектрографу ДРС-3 для исследования состава изломов сплавов, разработана конструкция и подготовлена прицельная микропусковая рентгеновская камера, разработана конструкция и начато изготовление высокотемпературной вакуумной рентгеновской камеры для исследования поликристаллов, а также приспособления по подготовке тонких металлических фольг для электронно-микроскопических исследований.

Рекомендации метода малоуглового рассеяния рентгеновских лучей для изучения структуры металлов и сплавов получили высокую оценку сотрудников Института металлофизики АН Украинской ССР, а также ряда известных специалистов страны. При решении этой проблемы сотрудниками кафедры физики твердого тела установлена зависимость прочности некоторых специальных сплавов от наличия в них примесей и лигирующих элементов. Разработана методика выявления примесей с помощью методов электронной микроскопии и рентгеноспектрального анализа. Результатами исследований, полученными на кафедре, заинтересовался ряд промышленных предприятий нашей страны, и сейчас проводятся научные исследования по хозяйственным договорам.

Работники кафедры общей физики совместно с преподавателями Фрунзенского политехнического института начали разработку темы «Рентгенографические исследования глинистых пород в связи с проблемой нефтегазоносности Северной Киргизии». Цель этой работы — изучить структуру глинистых минералов на различных глубинах. Группой исследователей под руководством доцента КГУ А. В. Полтавского проведен отбор проб и исследована структура минералов глин мезозойско-кайнозойских пластов Северной Киргизии. Установлено наличие минералов, являющихся катализаторами образования нефти и газа. Безусловно, это поможет геологам определять запасы месторождений нефти и газа.

Большое практическое значение для дальнейшего развития сельского хозяйства имеет тема «Взаимодействие солей некоторых переходных металлов с азотистыми веществами и карбоновыми кислотами». И не случайно разработка ее предусматривается пятилетним планом развития народного хозяйства Киргизской ССР. Исследования ведут кафедры химического факультета университета. Изучен химический состав кызыл-кыйских окисленных (гуминовых) углей Киргизии, начальное валовое количество которых составляет более миллиона тонн. Выяснено, что они содержат более 70 процентов гуминовых и фульвокислот, повышенное количество микроэлементов. Проверено их влияние как комбинированного удобрения на продуктивность сельскохозяйственных растений и получены весьма положительные результаты, особенно на песчаных и супесчаных почвах. Кроме того, на кафедрах синтезированы комплексы микроэлементосодержащих солей (кобальт, марганец, никель, медь и др.) с производными аммиака. Влияние полученных новых соединений на разные сельскохозяйственные культуры проверено на опытных участках в колхозах и совхозах. В результате продуктивность ряда культур увеличивается от 10 до 30 процентов с одновременным улучшением биохимического качества сельскохозяйственных продуктов.

Работники кафедры ботаники изучают ботанический состав, урожайность, засоренность ядовитыми и неподаемыми травами пастбищ и сенокосных угодий, намечают

пути улучшения пастбищ. С этой целью проводились детальные исследования различных районов Киргизии, особенно Центрального Тянь-Шаня — основного района животноводства. Результатом многолетних исследований под руководством профессора А. Г. Головковой явился ряд крупных монографий, среди которых «Растительность Центрального Тянь-Шаня», «Химические меры борьбы с сорняками пастбищ Тянь-Шаня», «Растительность Киргизии». Дана подробная характеристика растительности пастбищ и сенокосных угодий Киргизии, разработаны принципы типологии кормовых угодий, составлены геоботанические и кормово-ботанические карты для совхозов и колхозов, решаются проблемы рационального использования растительных ресурсов Киргизии. Выясняются не только основные полезные группы растений (кормовые, медоносные, лекарственные, дубильные, красильные, крахмалоносные, эфиромасличные и т. д.), но и дается подробная их характеристика, устанавливается географическое распространение (с составлением карто-схем ареалов), выясняется ценотическая мощность, хозяйственная ценность (с указанием продуктивности) и намечаются перспективы использования растительных ресурсов. Результаты исследований используются Министерством сельского хозяйства, Главным аптечным управлением, «Киргизгипроземом» и другими организациями.

Большое теоретическое и практическое значение имеет научно-исследовательская работа, проводимая кафедрой физиологии человека и животных под руководством доктора биологических наук профессора Л. Г. Филатовой, которая направлена на объединение проблемы высотной акклиматизации человека и животных в конкретных условиях малых и средних высот Тянь-Шаня с экспериментальным изучением факторов, оказывающих влияние на организм одновременно с действием пониженного барометрического давления и недостатком кислорода в воздухе. В работе кафедры обобщены многие стороны этой концепции, являющейся весьма важной не только для медицинской климатологии и курортологии, но и для экологии животных, для проблемы отгонного животноводства. О большом значении именно такой широко обоснован-

ной биологически постановки проблемы свидетельствуют обширные исследования, представленные на последних международных симпозиумах, особенно южноамериканских авторов, материалы которых созвучны с данными, полученными кафедрой физиологии человека и животных университета.

Известно, что акклиматизация человека и животных на большой высоте охватывает все «уровни» приспособительной деятельности организма, начиная от клеточного и тканевого до изменений функций отдельных органов, включая нервную и эндокринную систему как высший этап физиологической интеграции. Кафедрой установлено, что акклиматизация человека и животных в условиях Киргизии идет в основном по тканевому типу. В связи с этим на большом материале исследований были определены краевые нормы основных жизненно важных физиологических функций человека и животных.

С 1966 года на кафедре физиологии растений изучаются сопряженные с фотосинтезом процессы у сахарной свеклы и лекарственного мака, исследованы причины развития кагатной гнили при хранении корнеплодов, проводятся опыты по выявлению физиологического действия микроэлементов на посевах сахарной свеклы. Включение этой темы в план научно-исследовательских работ университета обусловлено тем, что Киргизия базируется в основном на поливном земледелии и занимает одно из ведущих мест в стране по производству сахарной свеклы, а посевы лекарственного мака в Советском Союзе сосредоточены исключительно в Киргизии.

Члены кафедры изучают особенности морфогенеза у лекарственного мака, интенсивность фотосинтеза, транспирацию, содержание пигментов в листьях, динамику накопления морфина. Результаты этих исследований изложены в монографии «Агробиологическая характеристика лекарственного мака», подготовленной доцентом С. С. Рустамбековым. Доцент В. А. Печенов и большая группа студентов изучали влияние на фотосинтез и другие физиологические процессы сахарной свеклы различных доз минеральных удобрений и режимов поливов. В результате были разработаны практические предложения по агротехнике выращивания сахарной свеклы в условиях

близкого залегания грунтовых вод. Эта работа ведется в научном содружестве с Кантской машиноиспытательной станцией.

По просьбе Главного управления химизации Министерства сельского хозяйства СССР на кафедре проводились работы по изучению эффективности применения в условиях Чуйской долины естественных и искусственных хелатов железа для борьбы с хлорозом плодовых и ягодных культур.

Система мероприятий по борьбе с хлорозом растений, изложенная в монографии профессора Л. А. Шпота «Хлороз растений в Чуйской долине и борьба с ним», широко применяется не только на территории Киргизии, но и далеко за ее пределами.

Не менее важна конструкторская работа кафедры по созданию полевых приборов для изучения физиологии сельскохозяйственных растений. К этой работе были привлечены студенты — члены конструкторского бюро. В результате созданы очень удобные портативные приборы для определения у сахарной свеклы и других сельскохозяйственных растений важнейших физиологических показателей (фотосинтез, дыхание, транспирация, содержание различных форм воды в листьях и др.). Эти приборы демонстрировались на ВДНХ СССР в г. Москве и удостоены бронзовой и серебряной медалей. Приборы получили широкую известность, ими стали пользоваться свыше 100 научно-исследовательских учреждений и вузов Советского Союза.

В решениях XXIV съезда КПСС большое внимание уделяется дальнейшему развитию экономической науки. «Партийным организациям, нашим хозяйственным органам и коллективам трудящихся,— говорил в отчетном докладе Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев,— предстоит серьезно поработать над совершенствованием экономических методов хозяйствования... быстрое развитие народного хозяйства, новые задачи, которые предстоит решать нашей экономике, выдвигают немало сложных теоретических и практических проблем, требующих пристального внимания как хозяйственных органов, так и ученых».¹

¹ Материалы XXIV съезда КПСС, изд. «Политическая литература», М., 1971, стр. 70.

Ученые-экономисты университета, руководствуясь решениями партии, сконцентрировали научно-исследовательскую работу на семи кафедрах экономического факультета. Ведется она абсолютным большинством профессорско-преподавательского состава. Интересные исследования проводились на кафедре экономики промышленности, которой заведует доктор экономических наук А. Иманбеков, по проблеме «Важнейшие факторы повышения эффективности капитальных вложений и основных производственных фондов в промышленности Киргизии». В работе проанализированы показатели использования основных фондов и определена их эффективность в целом по промышленности республики, по отдельным ее отраслям, степень фондоотдачи и процесс накопления основных фондов. Кафедрой технологии производства проводились научно-исследовательские работы в сотрудничестве с ИФМГП АН Киргизской и ВНИИГ-гидроуголь (Кузбасс) по разработке научных основ применения штанговой крепи в горных выработках и предупреждения возникновения самовозгорания угля в шахтах. Только частичное внедрение предложений кафедры дает экономии 45 тысяч рублей в год.

Заметный вклад в развитие экономической науки в Киргизии внесен учеными кафедры планирования народного хозяйства. В работе «Эффективность общественного производства и экономическое развитие Киргизской ССР» профессором С. У. Исламовым исследовано экономическое развитие Киргизской ССР за послевоенный период (1945—1970 гг.). Автор на основе богатого историко-экономического материала прослеживает темпы, пропорции и направления развития экономики республики, раскрывает характерные тенденции развития важнейших отраслей народного хозяйства. Определены уровень достигнутой эффективности промышленности, сельского хозяйства, капитального строительства и основные пути дальнейшего развития экономики, обеспечивающие высокую эффективность всего общественного производства и на основе этого — непрерывный рост народного благосостояния.

В научной разработке «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства в Киргизии» доктор экономиче-

ских наук Ш. М. Мусакожоев исследовал и обобщил практику использования капитальных вложений основных фондов и новой техники в сельском хозяйстве Киргизской ССР. Исследовав опыт работы многочисленных хозяйств, автор пришел к выводу о необходимости изменения направлений новых капитальных вложений, резкого улучшения использования их. Он рекомендует оптимальный вариант планирования капитальных вложений в сельское хозяйство.

Математические кафедры университета ведут научно-исследовательскую работу по проблеме «Качественное исследование и разработка методов решения дифференциальных и интегро-дифференциальных уравнений». Коллективом одной из старейших кафедр университета — кафедры математического анализа — исследуется тема «Приближенное решение интегро-дифференциальных уравнений с отклоняющимися аргументами». По этой теме опубликовано более 80 работ в различных журналах и сборниках в СССР и за рубежом, в которых для линейных и нелинейных интегральных и интегро-дифференциальных уравнений при дополнительных или крайних условиях построены приближенные решения, изучены вопросы сходимости приближений к точным решениям, оценки допускаемых погрешностей методами С. А. Чаплыгина, дополнительных аддитивных функционалов, фиксирования одного из аргументов, квазилинеризации нелинейных выражений и т. п. Уравнения с отклоняющимися аргументами встречаются в физике, механике, биологии при описании процессов с учетом предистории, последствия.

Интенсивно развивается и юридическая наука — одна из молодых отраслей наук в республике. Члены кафедр юридического факультета приняли активное участие в разработке таких важных документов, как Уголовный и Уголовно-процессуальный, Гражданский и Гражданско-процессуальный кодексы, Кодекс о браке и семье Киргизской ССР и др. С целью обобщения опыта национально-государственного строительства в республиках Средней Азии, изучения некоторых теоретических проблем национальной государственности в период коммунистического строительства начато исследование раздела общей темы «Совер-

шенствование советской национальной государственности народов Средней Азии». Основными исполнителями этой темы являются члены кафедры государственно-правовых дисциплин юридического факультета КГУ. Совместно с коллективами кафедр специальных юридических дисциплин и Институтом философии и права АН Киргизской ССР проведена разработка темы «Закономерности развития советской национальной государственности».

Кафедры общественных наук университета ведут исследования применительно к условиям экономического и культурного развития киргизской нации в братской семье народов СССР. Коллектив преподавателей кафедры научного коммунизма работает над проблемой «Социально-политические закономерности развития социалистических общественных отношений и их перерастание в коммунистические», которая объединяет ряд тем: «Социально-экономические последствия изменения условий труда в период перехода к коммунизму», «Влияние общественных фондов потребления на повышение эффективности труда и использование трудовых ресурсов в колхозах Киргизии», «Производительность общественного труда и его роль в совершенствовании социалистических производственных отношений».

Ученые кафедры научного атеизма занимаются вопросами повышения эффективности атеистической работы. После завершения исследований будут даны соответствующие рекомендации по улучшению атеистической работы среди населения всех возрастов.

Во внедрении научных исследований в практику важную роль играет издательская деятельность. Материалы научных разработок, обобщения по тем или иным темам и проблемам незначительного объема, как правило, выпускаются в университетской типолаборатории. Здесь печатаются тезисы научных докладов, сборники научных статей коллективов факультетов, тексты лекций. Наиболее же капитальные труды выпускаются в издательствах республики.

Редакционно-издательским советом университета в последние семь-восемь лет рекомендовано к печати более 60 работ ученых университета, среди них сборники трудов, монографии, учебно-методические

пособия, материалы научных конференций, 55 работ выпущено другими издательствами.

Развитие научно-исследовательской работы в университете идет прежде всего по сложившимся научным направлениям. Это — проблемы интегро-дифференциальных уравнений, вычислительной математики, физики твердого тела и спектрального анализа, комплекснообразовательных химических соединений, физиологии растения и фотосинтеза, генетики и изучение флоры и фауны Киргизии, экономические закономерности перерастания социалистических производственных отношений в коммунистические; социология национальных отношений и национальная психология; Коммунистическая партия Киргизии в борьбе за развитие промышленности и сельского хозяйства; основные тенденции эволюции религии и церкви в социалистическом обществе; проблемы повышения эффективности общественного производства; история Киргизии досоветского периода; история социалистического и коммунистического строительства в Киргизии; проблемы культурного строительства; закономерности развития государства, управления и права; история книгоиздательского дела в Киргизии; исследования и прогноз преобразования природы для комплексного использования естественных ресурсов и др.

Большое внимание будет уделено развитию новых перспективных направлений, особенно прикладной математики, проблемам математизации наук путем широкого привлечения в научные исследования математических методов и средств вычислительной техники.

В девятой пятилетке многие научные исследования проводятся комплексно, путем объединения усилий не только ученых различных кафедр университета, но и в творческом содружестве с АН Киргизской ССР и другими научно-исследовательскими учреждениями республики.

Широкий размах приобретет выполнение научных исследований по заказам предприятий, колхозов и совхозов, по хозяйственным договорам. Ориентировка на преимущественное финансирование научной деятельности путем заключения хозяйственных договоров с предприятиями обусловлена прежде всего практикой современного

экономического планирования. Выполнение хозяйственной тематики, помимо материальных стимулов поощрения, имеет большое значение для сокращения сроков внедрения результатов исследований в производство. Работы, выполненные кафедрами экономического, физического, химического факультетов в предыдущем пятилетии, непосредственно были реализованы предприятиями-заказчиками. Получены заключения научно-технических советов предприятий, проектно-конструкторских и научных организаций, свидетельствующие о высокой эффективности работ наших ученых.

Научно-исследовательским сектором намечен ряд мероприятий по увеличению объема научных исследований и повышению их эффективности. Расширенная тематика научно-исследовательских работ включает в себя такие проблемы, как: «Применение антипиригенов при обработке самовоспламеняющихся пластов на гидрошахтах Новокузнецкого угольного бассейна» (исполнитель — кафедра органической химии), «Исследование распределения и структуры в системе металлопокрытия» (исполнитель — кафедра физики твердого тела), «Разработка теоретических основ ускорения процесса декарбонизации молекулы CaCO_3 » (исполнитель — кафедра теоретической физики),

«Исследование экономической эффективности различных методов обработки и выемки горных пород на строительстве Токтогульской ГЭС» (исполнитель — кафедра технологии производства), «Перспективный план социального и экономического развития колхоза им. Первое мая (кафедра политической экономии)».

Широкое участие в исследованиях по хозяйственной тематике примут кафедры экономического факультета. Они будут работать над вопросами внедрения хозяйственного расчета и совершенствования системы оплаты труда, учета и анализа хозяйственной деятельности предприятий; кафедры географического факультета — над комплексной оценкой природных и экономических ресурсов для территории интенсивного и современного перспективного развития народного хозяйства Киргизской ССР; кафедры органической химии и физиологии растений будут заниматься исследованиями рационального использования промышленных отходов для выработки средств борьбы с болезнями сельскохозяйственных растений; кафедры юридического факультета — разработкой правовых законодательных норм и предложений, проектов Устава сельскохозяйственной артели и т. д.

БИБЛИОТЕКА УНИВЕРСИТЕТА

Научная библиотека университета — одна из старейших среди библиотек вузов и средних специальных учебных заведений республики. Она функционирует с 1932 года — со времени образования первого вуза республики — Киргизского государственного педагогического института. Книжный фонд библиотеки увеличивался довольно быстро. По инициативе преподавателя русского языка пединститута А. А. Струковой члены подколлектива организовали сбор и закупку литературы у населения, многие работники дарили книги из личных собраний. В 1936 году, например, преподаватель биологического факультета Д. П. Степаненко, находясь в служебной

командировке в Москве и Ленинграде закупил в букинистических магазинах много книг по биологии. Он привез также литературу, представляющую большую научную ценность, из дублетных фондов вузов и научных учреждений. Особенно ощутимую помощь на первых порах библиотеке оказали ведущие центральные вузы, научно-исследовательские учреждения страны, а также Государственный Эрмитаж и др., которые из своих фондов прислали большое количество учебной и научной литературы. В результате этой помощи уже в 1941 году книжный фонд библиотеки Кирпединститута насчитывал 120 тысяч томов.

Во время Великой Отечественной войны,

в связи с переездом института в Пржевальск, почти весь фонд научной литературы был передан в Республиканскую библиотеку имени Н. Г. Чернышевского. Кроме того, часть литературы была передана вновь организованной библиотеке Киргизского филиала Академии наук СССР.

Таким образом, к моменту организации Киргизского государственного университета библиотека насчитывала в своем фонде только 71431 том. В связи с этим была поставлена задача в кратчайшие сроки приобрести необходимую литературу. Ректорат университета обратился в Министерство высшего образования СССР, ЦК ВЛКСМ, в университеты и научные учреждения страны с просьбой помочь молодой библиотеке в приобретении необходимой научной и учебной литературы. На просьбу откликнулись многие.

В 1952 году библиотека получила в дар от Московского, Среднеазиатского, Казахского, Одесского, Харьковского, Белорусского, Томского, Саратовского, Киевского государственных университетов около восьми тысяч книг. Академии наук Армении, Грузии, Узбекистана, Украины прислали научные труды своих ученых. Одновременно по заказам университета начали поступать книги из магазинов различных городов страны. В результате уже через четыре года книжный фонд библиотеки достиг более 134 тысяч томов.

Вместе с ростом университета расширилась и научная библиотека, открывались читальные залы, укомплектовались необходимой литературой учебные кабинеты. В эти годы было приобретено много ценных научных книг дореволюционных изданий из букинистических магазинов, из дублетных фондов старейших вузовских библиотек. Закупались также собрания научных трудов отдельных ученых. Так, в 1957 году была приобретена библиотека академика С. А. Лейбензона, состоявшая из 1293 томов по физико-математическим наукам на русском и иностранных языках.

С 1955 года университетская библиотека ведет обмен научными трудами с 70 библиотеками вузов, Академией наук СССР и ее филиалов, с шестью социалистическими странами. Только за последние пять лет библиотекой получено около шести тысяч сборников научных трудов. Через магазины

иностранной книги библиотека КГУ систематически получает научную литературу из Америки, Англии, ФРГ, Франции. Теперь иностранной литературы в библиотеке свыше трех тысяч экземпляров. Большая работа ведется по межбиблиотечному абонементу. Библиотека поддерживает связь с семнадцатью библиотеками страны — Государственной библиотекой им. В. И. Ленина, фундаментальной библиотекой АН СССР, Всесоюзной государственной библиотекой иностранной литературы, Государственной публичной научно-технической библиотекой СССР и т. д.

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют постоянную заботу о библиотеках. Об этом свидетельствует развитие их сети, колоссальный рост книжного фонда.

Руководствуясь постановлением ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения библиотечного дела в стране», принятым в 1959 году, библиотека университета стала перестраивать свою работу. С 1960 года, например, открыт свободный доступ к книжным фондам в трех читальных залах. На кафедрах и факультетах созданы около сорока отраслевых библиотек. Они оказывают большую помощь научной библиотеке в обслуживании читателей, по существу выполняют функции отраслевых читальных залов. Перестройка работы библиотеки в значительной мере способствовала улучшению обслуживания читателей. За годы, прошедшие после принятия постановления ЦК КПСС, количество читателей в библиотеке возросло с 4500 до 14600. С 300 с небольшим тысяч до почти двух миллионов экземпляров в год выросла книговыдача. Получила дальнейшее развитие и справочно-информационная работа. Если в 1958 году в библиотеке был всего лишь один библиограф, то сейчас в отделе библиографии работает десять человек.

Развиваются новые формы информации, более направленной, дифференцированной, устанавливаются тесные контакты с кафедрами и лабораториями. Наряду с большой справочно-информационной работой библиотека университета готовит к изданию библиографические указатели. Научная библиотека совместно с преподавателями издала библиографические указатели: «Русское языкознание в Киргизии» и «Писатели меж-

ду двумя съездами». Подготовлен к изданию библиографический указатель трудов сотрудников КГУ (1951—1967 гг.).

В информационной работе большое место занимают выставки поступивших в библиотеку книг. Регулярно издается бюллетень новых поступлений, проводится библиографический обзор новой литературы, организуются «Дни информации» и т. д. Большое значение уделяется культурно-массовой работе среди студентов. Живее и интереснее стали проводиться читательские конференции, устные журналы, диспуты, литературные вечера, встречи с писателями, композиторами и журналистами.

Несколько лет подряд работники библиотеки совместно с работниками Киргосфильмарионии организуют музыкальные лектории. Уже проведено шесть циклов из 49 лекций, посвященных творчеству русских, киргизских и зарубежных композиторов.

С 1960 года библиотека ведет пропаганду библиотечно-библиографических знаний среди студентов, аспирантов и лаборантов. Третий год для младшекурсников читается специальный цикл по библиотечному делу, а для старшекурсников — по библиографии. Шире стала использоваться механизация: имеется установка для микрофотокопирования, аппаратура для чтения микрофильмов, множительный аппарат «Вега».

Активное участие принимает библиотека в научно-технических конференциях, проводимых республиканскими и центральными библиотеками. В соответствии с решением Центральной научно-методической библиотечной комиссии Министерства высшего и среднего специального образования СССР проведен семинар-совещание библиотек вузов Средней Азии и Казахстана, на котором присутствовали представители 26 вузов страны. Научная библиотека университета организовала научно-практическую конференцию работников библиотек вузов и средних специальных учебных заведений Киргизии.

Важным событием в жизни библиотек вузов и средних специальных учебных заведений республики явилось создание в 1966 году секции библиотекосведения и библиографии научно-технического совета Министерства народного образования Киргизской ССР, а в марте 1969 года — методического кабинета при научной библиотеке

КГУ. Началась планомерная методическая работа и внедрение в практику работы передовых форм и методов труда. Методический кабинет оказывает практическую помощь библиотекам вузов и средних специальных учебных заведений республики по всем вопросам путем консультаций, организации и проведения методических совещаний, научно-практических конференций. Только за 1973 год наши работники 59 раз посетили библиотеки вузов, 28 — библиотеки средних специальных учебных заведений, 43 — школьные библиотеки. Работники методкабинета готовят все вопросы к заседаниям Республиканской научно-методической библиотечной комиссии Министерства народного образования Киргизской ССР.

Рост основных показателей работы библиотеки характеризуется следующими данными:

Показатели	1951 г.	1971 г.
1. Фонды библиотеки	71431	749741
2. Число читателей	2230	14723
3. Книговыдача	50000	1523170

В настоящее время фонд библиотеки универсален по содержанию и дифференцирован по отраслевому признаку, назначению и видам изданий. Он имеет как советскую, так и дореволюционную литературу, в числе которой немало уникальных произведений издания XVI—XVIII вв. В своих фондах библиотека имеет такие, например, издания, как комплекты журналов «Современник», «Вестник Европы», «Отечественные записки», «Русская старина», «Русский вестник», «Вехи» и др. Есть в библиотеке и работы В. И. Ленина и Плеханова дореволюционного издания.

Большую заботу о комплектовании книжных фондов по-прежнему проявляют преподаватели. Придерживаясь хорошей традиции, они дарят библиотеке ценные книги. В 1966 году, например, академик К. К. Юдахин из своей личной библиотеки передал в дар университету 1693 книги. Всего им передано уже 3011 книг. Библио-

тека университета приобрела также книги из личной библиотеки академика Б. М. Юнусалиева в количестве 1376 экземпляров.

За последнее время значительно увеличился и штат библиотечных работников. Если в 1951 году в библиотеке работало 12 человек, то теперь — 60 человек, подавляющее большинство которых имеет высшее и среднее специальное образование.

Главное, что характеризует работу нашей библиотеки за последний период — это активная пропаганда книги, совершенствование форм и методов работы с читателями. Труд библиотечных работников университета высоко оценен партией и правительством. За активное участие во Всесоюзном общественном смотре библиотек, посвященном 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции, за успехи в организации библиотечного дела и пропаганде книги Научная библиотека Киргизского государственного университета награждена Дипломом первой степени Оргкомитета Всесоюзного общественного смотра. А по результатам смотра, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, — Грамотой Мини-

стерства высшего и среднего специального образования Союза ССР. Юбилейной ленинской медалью «За добросовестный труд» награждены — старший библиотекарь Е. М. Гончарова, зав. отделом обслуживания библиотеки — Н. А. Готина; старший библиотекарь Н. Т. Токтогонова. Три работника награждены значком «За отличную работу» Министерства культуры СССР и ЦК профсоюза работников культуры СССР, 16 — Почетными грамотами, грамотами Министерства высшего и среднего специального образования СССР, Министерства народного образования Киргизской ССР, Министерства культуры СССР и Киргизской ССР.

Из года в год увеличиваются ассигнования на оборудование и пополнение книжного фонда. Если в 1965 году на приобретение литературы и периодических изданий было отпущено 18600 рублей, то в 1973 году — 47100 рублей.

В настоящее время планируется строительство отдельного корпуса научной библиотеки Киргосуниверситета на 2 миллиона томов.

О ТЕХ, КТО ГОТОВИТ КАДРЫ

Уровень подготовки специалистов, как известно, зависит прежде всего от наличия высококвалифицированных научно-педагогических кадров, их мастерства. Именно поэтому вопросы подбора профессорско-преподавательского состава всегда находились в центре внимания ректората и партийного комитета университета.

Количественные и качественные изменения, которые произошли с момента организации университета до настоящего времени, наглядно видны из таблицы.

Как видно, число докторов наук, профессоров увеличилось больше чем втрое, а кандидатов наук, доцентов — в шесть с половиной раз. Характерно, что средний возраст преподавателей колеблется в пределах 30—35 лет, и подготовлены они в самом университете как из числа ассистентов, лаборантов, так и выпускников, направляемых

	Годы	
	1951	1973
Докторов наук, профессоров	7	24
Кандидатов наук, доцентов	43	263
Старших преподавателей, преподавателей и ассистентов	142	476

по окончании университета в аспирантуру. 400 человек из 757 преподавателей — это бывшие воспитанники университета. Многие

из них защитили кандидатские и докторские диссертации, стали опытными педагогами, учеными. Так, на историческом факультете, например, из 49 преподавателей 37 являются воспитанниками этого же факультета.

На кафедре истории Киргизии 3 доктора наук — профессора, 4 кандидата наук — доценты и 2 ассистента. Следовательно, более 70 процентов работников имеют ученые степени и звания. На филологическом факультете, который по количеству студентов и профессорско-преподавательского состава является одним из крупных в университете, работают в основном бывшие студенты. Замечательными качествами — педагогическим опытом, высокой научной квалификацией, глубокими знаниями — обладают преподаватели механико-математического, физического и других факультетов. Высококвалифицированными специалистами укомплектованы коллективы и общеуниверситетских кафедр. Здесь трудятся около 100 человек, среди которых более 50 докторов наук — профессоров и кандидатов наук — доцентов.

В августе 1967 года Центральный Комитет КПСС принял постановление «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве», в свете которого приняты меры по улучшению преподавания истории КПСС, политической экономии, марксистско-ленинской философии, научного коммунизма с тем, чтобы дать студентам глубокое понимание идей марксизма-ленинизма, научить студентов творчески применять эти идеи в своей практической деятельности, воспитывать у юношей и девушек марксистско-ленинское мировоззрение.

Общеуниверситетские кафедры КГУ также принимают все меры к тому, чтобы преподавательский состав был укомплектован опытными специалистами, способными педагогами. Прием преподавателей в Киргизский университет, как, впрочем, и во всех высших учебных заведениях страны, производится по конкурсной системе. Вакантные должности замещаются квалифицированными работниками, имеющими ученые степени и звания.

Заметную роль в организации учебного процесса научной и воспитательной работы играют ученые Академии наук Киргизской ССР, специалисты производства, которые

ведут преподавательскую работу. Это способствует укреплению связи учебного процесса с практикой, с жизнью. В университете систематически выступают ученые из научных учреждений и высших учебных заведений центральных городов, в частности, из Москвы и Ленинграда.

Преподаватели Киргосунiversитета постоянно совершенствуют педагогическое мастерство, повышают свою теоретическую подготовку путем активного участия в научных исследованиях, научно-теоретических конференциях, семинарах, глубокого и всестороннего изучения произведений классиков марксизма-ленинизма, документов Коммунистической партии Советского Союза, участия в общественной жизни республики. Для преподавателей и аспирантов, работающих над докторскими и кандидатскими диссертациями, создаются необходимые условия, им предоставляются научные командировки, творческие отпуска. Немаловажное значение имеет также систематическое обсуждение на заседаниях кафедр предварительных текстов лекций, методики проведения семинаров и лабораторных занятий. Молодым преподавателям оказывают помощь наиболее опытные товарищи: они посещают их лекции, дают методические советы. Важным средством повышения теоретического уровня и педагогического мастерства членов преподавательского коллектива нашего университета является направление их на курсы повышения квалификации в ведущие вузы страны. Только за последние пять лет в вузах Москвы, Ленинграда, Киева, Воронежа, Свердловска, Ташкента, Алма-Аты и других городов побывали 245 наших преподавателей. Кроме того, для молодых преподавателей при КГУ организован постоянно действующий университет педагогического мастерства.

Таким образом, в настоящее время в Киргосунiversитете сложился коллектив профессоров и преподавателей, способный выполнить задачи, поставленные партией перед высшей школой.

Основной формой подготовки научно-педагогических кадров в Киргизском государственном университете является аспирантура. До 1950 года ее окончили 55 аспирантов, среди которых ныне академик, вице-президент АН Киргизской ССР Б. Д. Джамгерчинов, зав. кафедрой истории СССР,

профессор А. Х. Хасанов, директор Института истории партии при ЦК КП Киргизии академик, профессор С. И. Ильясов, зав. кафедрой киргизского языка профессор К. К. Сартбаев, зав. кафедрой ботаники профессор А. Г. Головова, член-корреспондент АН Киргизской ССР К. Шатемиров и многие другие.

Большой вклад в дело подготовки научных кадров внес доктор физико-математических наук профессор Ф. И. Франкель. Из числа преподавателей и аспирантов университета он подготовил 18 кандидатов наук. Доктор физико-математических наук, профессор Я. В. Быков подготовил 14 кандидатов наук, доктор исторических наук, профессор Б. Д. Джамгерчинов — свыше 20 кандидатов и докторов наук, доктор физико-математических наук, профессор М. И. Иманалиев — более 20 кандидатов наук, столько же подготовил доктор филологических наук, профессор К. Сартбаев, 14 кандидатов наук подготовил профессор Б. М. Зима.

В настоящее время в аспирантуре обучается 114 человек — представители одиннадцати национальностей, среди них 44 женщины. Подготовка научных кадров ведется по 47 специальностям. Учитывая запросы народного хозяйства и культуры в научных и научно-педагогических кадрах, за последние годы несколько расширена номенклатура специальностей, особенно естественного профиля (физико-математические, химические, а также экономические науки). Осуществляется прием в аспирантуру по новым специальностям: теория вероятностей и математическая статистика, экономика строительства, математические методы в экономических исследованиях, научная организация и экономика труда, физическая химия, механизация учета и вычислительные работы и т. д.

Научное руководство аспирантами осуществляют 33 доктора наук — профессора и 49 кандидатов наук — доценты университета и ведущие ученые Академии наук СССР, АН Киргизской ССР, научно-исследовательских институтов республики и центральных вузов страны: профессор Института экономики АН СССР В. А. Жамин, профессор Московского пединститута им. В. И. Ленина В. Д. Аракин, президент АН Киргизской ССР, член-корреспондент АН

СССР К. К. Каракеев, профессор Института истории и естествознания АН СССР Б. А. Розенфельд, профессор Алма-Атинского института народного хозяйства М. М. Разманов, профессор Московского государственного университета Ф. М. Куперман, член-корреспондент АН Казахской ССР, заслуженный деятель науки профессор И. Н. Азарбаев, профессор Сибирского физико-технического института В. Е. Панин, доктор технических наук, профессор Центрального научно-исследовательского института им. Крылова В. С. Чувиковский и другие. Всего за годы существования аспирантуры защитили кандидатские диссертации 355 человек. Из их числа более 50 человек защитили докторские диссертации, в том числе по историческим и философским наукам — 22 человека.

Особенно большое внимание делу подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру стало уделяться в последние годы. Только в 1966—1972 гг. аспирантами университета защищено 120 кандидатских диссертаций, чему во многом способствовала организация защиты диссертаций в самом университете. В настоящее время в университете функционируют Советы по присуждению ученых степеней кандидатов наук по истории, литературе и языкам народов Средней Азии и Казахстана, теории и методики педагогики, диалектическому и историческому материализму, биологии и химии, а также степени доктора наук по литературе и языкам народов Средней Азии и Казахстана, по истории КПСС. На Советах ежегодно защищают диссертации работники университета и представители научных учреждений Киргизии и братских республик.

Особенно хорошо поставлена работа с аспирантами на кафедрах исторического материализма, неорганической химии, вычислительной математики, математического анализа, ботаники, киргизского языка, истории Киргизии. Бывшие аспиранты ныне стали крупными учеными. Так, например, М. И. Иманалиев — доктор физико-математических наук, член-корреспондент республиканской Академии, директор Института физики и математики АН Киргизской ССР, профессор Л. В. Тузов — зав. кафедрой физики твердого тела КГУ, профессор Л. А. Шпота заведует кафедрой физиологии

растений, профессор кафедры истории Киргизии К. А. Атокуров. Немало также руководящих партийных, советских работников в свое время окончили аспирантуру при Кирпединституте или университете.

Большим резервом подготовки научно-педагогических кадров являются соискатели. Ежегодно к кафедрам университета прикрепляется более пятидесяти человек для научной консультации по теме кандидатского исследования. Для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров широко используется целевая аспирантура. С 1966 по 1972 год в вузах Москвы и Ленинграда ее закончили 35 человек. Сейчас работает в университете доцент кафедры исторического материализма Р. Ачилова, декан юридического факультета доцент К. А. Альчиев, декан биологического факультета доцент С. С. Рустембеков, доцент кафедры научного коммунизма Н. Элебаева и другие.

В течение девятой пятилетки намечено дальнейшее расширение подготовки кадров по естественным наукам, улучшение уровня обучения по гуманитарным и общественным наукам. Значительно расширится подготовка научно-педагогических кадров из числа соискателей через заочную аспирантуру, что позволит многим специалистам повысить свою научную квалификацию без отрыва от производства.

Гости Киргизии с восхищением отзываются о постановке работы в университете. Так, советник по культурным вопросам американского посольства в Москве оставил в книге отзывов запись следующего содержания: «На нас произвели большое впечатление дружеский прием и явная компетенция тех, с кем мы встречались здесь, а также многообещающее начало, которое ими было положено на пути к созданию того университета, о котором они мечтали».

Восторженные записи в книге посетителей университета оставили члены делегации работников просвещения Италии, сотрудники посольства СФНР Югославии в СССР, делегаты национального совета студентов АРЕ, члены делегации министерства народного образования Монгольской народной республики и другие. А вот еще одна запись в книге отзывов японской крестьянской де-

легации: «Мы были весьма удивлены тем, что преподавательский коллектив очень молодой по возрасту. Стремительное развитие вашего университета является свидетельством стремительных темпов развития Киргизской Советской республики».

Члены индийской правительственной делегации, посетившей Киргосуниверситет в 1962 году, рассматривают наши успехи как показатель достижений в культурном и экономическом развитии киргизского народа: «Хотя университет очень молодое учебное заведение, он многое достиг. Университет, где воспитывается новое поколение, показывает, каким представляется будущее нации. Исходя из этого, мы уверены, что у киргизской нации будущее блестящее».

Высоко оценен труд профессорско-преподавательского коллектива Коммунистической партией и правительством: Киргизский государственный университет награжден Почетной ленинской юбилейной грамотой ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета, Совета Министров СССР и ВЦСПС, Почетной грамотой Верховного Совета Киргизской ССР, Дипломами второй и третьей степеней ВДНХ Союза ССР. Министерство народного образования республики занесло университет в Книгу почета. Сотни работников университета награждены орденами и медалями, многим присвоено почетное звание «Отличник народного образования Киргизской ССР». С благодарностью принимая эти высокие награды, профессорско-преподавательский коллектив трудится с большим напряжением.

Из года в год растет университет. В нашей прекрасной стране — стране, начертавшей на своем знамени лозунг «все во имя человека, все для блага человека», делается очень много для полного и всестороннего развития членов общества. Поэтому высшее образование вообще и университетское в частности неуклонно развивается.

В решениях XXIV съезда КПСС записано: «В области высшего и среднего специального образования требуется шире развернуть подготовку кадров по новым и перспективным направлениям науки и техники, лучше вооружить молодых специалистов современными знаниями, навыками организаторской и общественно-политической ра-

боты, умением применять полученные знания на практике».¹

Коллектив университета основной упор сейчас делает на улучшение качества воспитания молодого поколения. В текущей пятилетке расширится материальная база, будут построены новые учебные корпуса, студенческие общежития, лаборатории и учебные кабинеты, пополнятся совершенным

оборудованием и аппаратурой. Это создаст условия для поднятия уровня учебного процесса, воспитательной и научно-исследовательской работы на более высокую ступень, а стало быть значительно улучшить подготовку высококвалифицированных специалистов, способных решать важные научные проблемы, что будет способствовать дальнейшему расцвету промышленности и сельского хозяйства, науки и культуры Киргизской Советской Социалистической Республики.

¹ Материалы XXIV съезда КПСС. М., Политиздат, 1971, стр. 206.



ФАКУЛЬТЕТЫ УНИВЕРСИТЕТА



ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Подготовка советской интеллигенции, в первую очередь учительских кадров, создание киргизской национальной письменности, учебников родного языка для школы, словарей, научно-описательной грамматики — таков далеко не полный перечень неотложных задач, которые решали преподаватели филологического факультета.

Обычно начало истории филологического факультета относят к 1932 году — моменту основания Киргизского государственного педагогического института. Однако еще в 1925 году в Пишпеке был открыт Институт просвещения, основной целью которого была подготовка учительских кадров, в первую очередь учителей киргизского и русского языков. Вскоре Институт просвещения был преобразован в Центральный Киргизский педагогический техникум, который на протяжении нескольких лет был главной кузницей подготовки интеллигенции для молодой Киргизской республики. Институт просвещения, и в особенности Киргизский педагогический техникум, давали вполне удовлетворительное по тем временам филологическое образование. Многие их выпускники стали замечательными учителями, видными деятелями культуры, поэтами, писателями, художниками, композиторами, партийными и советскими работниками.

Чтобы оценить роль Киргизского педагогического техникума в деле становления филологического образования в республике, достаточно вспомнить имена таких известных писателей и поэтов, окончивших этот

техникум, как Джоомарт Бокомбаев, Алыкул Осмонов, Мукай Элебаев, Мидин Алыбаев, Кубанычбек Маликов, Касымалы Джантошев и др. Кирпедтехникум в свое время окончили К. Кондучалова — министр культуры, А. Малдыбаев — народный артист СССР, Г. Айтиев — народный художник СССР, З. Бектенов — преподаватель вуза и другие.

Коллектив техникума преодолел большие трудности — не хватало учебных пособий, кабинетов, преподавательских кадров. И поэтому тем более очевидна заслуга первых специалистов по филологии, приехавших из Центральной России и отдавших всю энергию, свои знания развитию филологического образования в Киргизии — Н. Н. Ивановского — воспитанника Тартуского университета, Г. И. Хорольца, окончившего Краснодарский педагогический институт, И. И. Локтионова, Т. Н. Кожевниковой и др.

Открытие осенью 1932 года Киргизского государственного педагогического института явилось качественно новым этапом в развитии филологии в республике. Вначале в институте было три факультета, в том числе был литературно-лингвистический, переименованный в 1933 году в факультет языка и литературы. В комплектовании учебных кабинетов, библиотек, преподавательских кадров большую помощь оказали вузы РСФСР, особенно Ленинградский государственный пединститут им. А. И. Герцена. Наркомпрос РСФСР направил в Киргизию специалистов-филологов, практически

явившихся первыми организаторами подготовки филологических кадров с высшим образованием.

Уже в первые годы на филологическом факультете сложился крепкий преподавательский коллектив. В 30-х годах здесь трудились преподаватели К. Сартбаев, А. Бабошко, Т. Джолдошев, К. Тыныстанов, А. М. Воцакин, И. А. Батманов, П. И. Харакоз и др. Читал лекцию в институте и Е. Д. Поливанов — ученый с мировым именем.

С 1936 года, когда состоялся первый выпуск в Киргоспединституте, до 1951 года с момента преобразования его в университет — было выпущено около двух тысяч учителей киргизского языка и литературы, многие из которых и ныне трудятся в школах республики.

Создание Киргизского государственного университета явилось новым толчком для развития филологического факультета. Значительно пополнился контингент студентов: если в год открытия университета число студентов филологического факультета составляло на дневном и вечернем отделениях немногим более пятисот человек, то на начало 1971/72 учебного года только на дневном отделении обучалось восемьсот студентов, а всего на факультете занимается около двух тысяч человек. В 1951 году здесь работало 38 преподавателей, из которых ученую степень кандидата наук имели только восемь человек, то теперь — 68, из них около десяти докторов наук — профессоров и более пятидесяти кандидатов наук — доцентов. Примечательно, что в основном это выпускники факультета.

За время существования университета значительно изменилась и структура филологического факультета. В 1951 году было всего два отделения — киргизского языка и литературы и русского языка и литературы. Обучение велось по дневной и вечерней формам. Функционировали четыре кафедры — киргизского языка, русского языка, киргизской литературы и кафедры русской и зарубежной литературы, то в настоящее время существует три отделения — киргизского языка и литературы, русского языка и литературы и отделение библиотечковедения и библиографии, семь кафедр.

В начале 1972 года ЦК КПСС принял постановление о развитии художественной

критики. В связи с этим на отделении журналистики студенты будут специализироваться в области литературного перевода и художественной критики. Из числа одаренных студентов на факультете организована группа, которой читаются спецкурсы по драматургии и сценарному мастерству, с последующим направлением ее на работу в творческие организации республики.

Значительные успехи достигнуты в научно-исследовательской работе, особенно в области киргизской филологии. Отряд киргизских филологов в настоящее время насчитывает более десятка докторов и около восьмидесяти кандидатов наук. Они успешно решают основные задачи языкового строительства, отражающего существо ленинской национальной политики партии. В сравнительно короткий срок создана киргизская национальная письменность, исследованы и унифицированы нормы орфографии, орфоэпии, созданы словари и учебники, изучены многие вопросы диалектной основы киргизского национального языка.

Ведущим ученым в области киргизского языковедения является Х. К. Карасаев, профессор кафедры киргизского языка, — один из тех, кто работал над первыми киргизскими учебниками и словарями, кто, не жалея сил и энергии, трудился над совершенствованием киргизской графики и орфографии. Его русско-киргизский и орфографический словари — заметный вклад в киргизскую лексикографию. Труды профессора К. К. Сартбаева, заведующего кафедрой киргизского языка, «Синтаксис сложного предложения», «Сравнительная грамматика тюркских языков» и другие значительно расширили границы науки о киргизском языке. По его учебнику русского языка для V—VI классов киргизской школы, написанному в соавторстве с Ш. Ю. Мусным, обучаются тысячи школьников, а труд — «Методика преподавания киргизского языка» стал настольной книгой учителя-словесника. Под научным руководством профессора К. К. Сартбаева прошли обучение десятки аспирантов-специалистов по киргизскому языку и по сопоставительной грамматике русского и киргизского языков. Крупные заслуги в разработке киргизской лингвистики имеет видный языковед К. К. Юдахин. Действительный член

Академии наук Киргизской ССР, член-корреспондент Академии наук Узбекской ССР, лауреат Государственной премии СССР, Заслуженный деятель науки Киргизской ССР, Почетный член Международного общества по алтаистике, доктор филологических наук профессор К. К. Юдахин является старейшим ученым кафедры киргизского языка Киргосуниверситета. Его лекции по киргизской диалектологии и древнетюркским письменным памятникам всегда пользовались большой популярностью как среди студентов, так и среди преподавательского состава факультета. Многолетний труд ученого «Киргизско-русский словарь», удостоенный Государственной премии, является неоценимым вкладом в киргизскую лексикографию. Ученые-киргизоведы, прошедшие научную подготовку под руководством К. К. Юдахина, успешно продолжают начатое учителем дело.

Значительную роль в истории киргизской лингвистики сыграл действительный член Академии наук Киргизской ССР, доктор филологических наук, профессор Б. М. Юнусалиев (1913—1970). Будучи ректором университета, заведующим кафедрой киргизского языка, профессором кафедры, Б. М. Юнусалиев читал лекции по киргизской диалектологии, лексикологии и истории киргизского литературного языка. Его научные труды «Киргизская лексикология», «Киргизская диалектология» и др. пользуются огромной популярностью среди тюркологов. Юнусалиев широко известен и как редактор сводных вариантов эпоса «Манас», а написанная им историко-фольклористическая характеристика («Предисловие») эпоса «Манас» представляет большую научную ценность.

Заслуживает внимания научно-исследовательская деятельность и других работников кафедры киргизского языка. В 50—60 гг. появляются серьезные монографические исследования, посвященные актуальным вопросам грамматического строя киргизского языка, среди них такие, как «Грамматическая структура словосочетания в современном киргизском языке» (проф. А. Д. Джапаров), «Главные члены предложения в киргизском языке» (он же), «Звуковой строй современного киргизского языка» (проф. Т. К. Ахматов), «Наречие в современном киргизском языке» (С. А. Давлетов),

«Имя прилагательное в киргизском языке» (Б. Д. Уметалиева), «Междометие в киргизском языке» (С. И. Иманалиев), «Порядок слов в киргизском языке» (А. И. Иманов), «Имя существительное в киргизском языке» (К. Д. Дыйканов).

В настоящее время члены кафедры киргизского языка совместно с сотрудниками института литературы АН Киргизской ССР работают над общей темой «Формирование и развитие киргизского литературного языка», которая является частью большой проблемы союзного значения «Закономерности развития национальных языков в связи с развитием социалистических наций».

Кроме научно-исследовательской работы, кафедра киргизского языка уделяет большое внимание учебно-методическому делу. Выпущены и подготовлены к печати различные учебники и учебные пособия по родному языку для студентов вузов и учащихся средних школ.

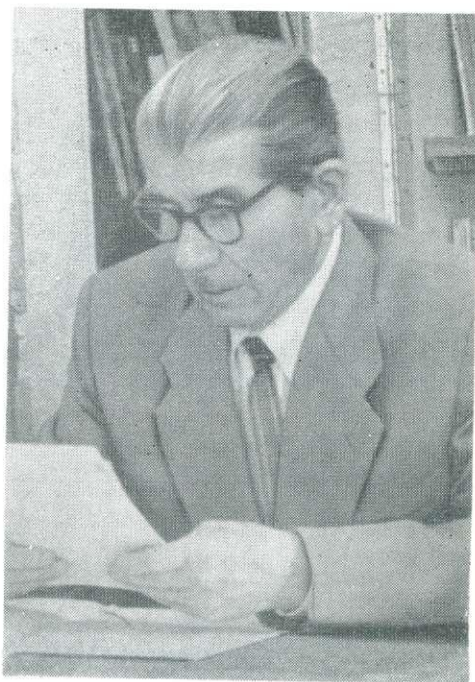
Большую научно-исследовательскую работу ведет также кафедра киргизской литературы. В содружестве с учеными-литературоведами республики она занимается решением актуальных литературоведческих проблем, исследует творчество отдельных писателей, творческие связи киргизской литературы с литературой братских народов СССР.

В настоящее время научные интересы кафедры сосредоточены вокруг трех основных проблем: общность и своеобразие драматургии народов Средней Азии и Казахстана; межнациональные связи киргизской литературы и ее изучение в старших классах киргизской школы; изучение истории киргизской советской литературы и эпосов.

Вопросам типологии современного русского и других национальных языков посвящены исследования преподавателей кафедры русского языка. Так, проблемой системности в лексике русского языка занимается доцент Ф. А. Краснов. Предполагается установление системных связей лексических единиц как на уровне системы, так и на уровне нормы русского языка. В течение нескольких лет работает над аффиксальным словообразованием в современном русском языке доцент Г. С. Зенков, а доцент А. И. Васильев на основе сопоставления фонетического строя русского и тюрк-



Первый ректор Киргизского государственного университета, доктор историч. наук, профессор, лауреат Государственной премии, академик АН Кирг. ССР Джамгерчинов Б. Д.



Юдахин К. К., академик АН Кирг. ССР, член-корреспондент АН Уз. ССР, лауреат Государственной премии, доктор филологических наук, профессор.

Старейшие
работники
Киргосуниверситета:



Юнусалиев Б. М.



Элебаев Б. Э.



Секретарь ЦК КП Киргизии тов. Усубалиев Т. У. вручает юбилейную медаль университету.

Космонавт В. А. Быковский среди студентов Киргизского государственного университета.



Вожакин А. М.

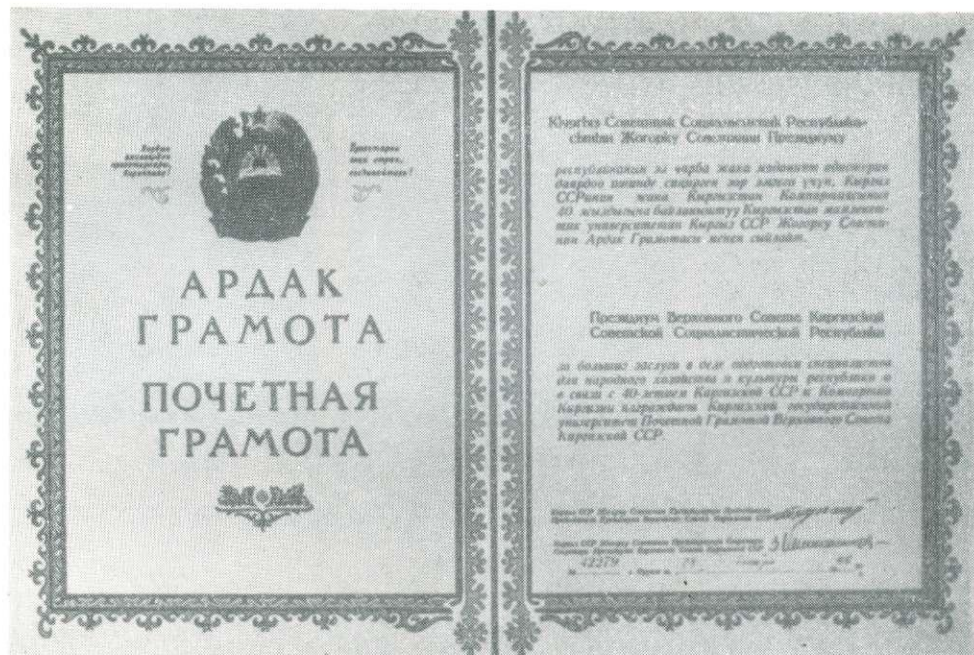


Буйницкий А. М.



Зима Б. М.



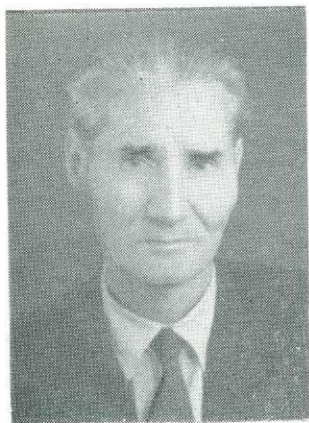




Почетная грамота Верховного Совета Киргизской ССР, которой награжден КГУ.

Ленинская юбилейная почетная грамота, которой награжден КГУ.

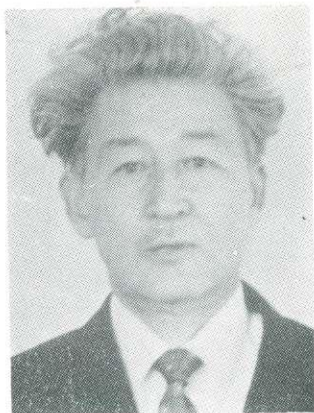
Первый республиканский слет студентов вузов Киргизии. Руководители партии и правительства республики среди участников слета.



Хоролец Г. И.



Картавов М. М.



Рыскулбеков М. Р.



Президент АН Киргизской ССР, член-корреспондент АН СССР Каракеев К. К. выступает перед учеными университета.



Сартбаев К. К.



Хасанов А. Х.



Юсупов Д. Ю.





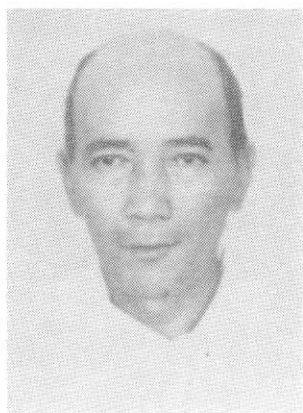
Красный уголок студенческого общежития.
Группа преподавателей-философов проводит
очередной вечер вопросов и ответов. 1970 г.



Г. Фучикова в кругу своих друзей у стенда чехословацко-советской дружбы, установленного в одном из залов КГУ.



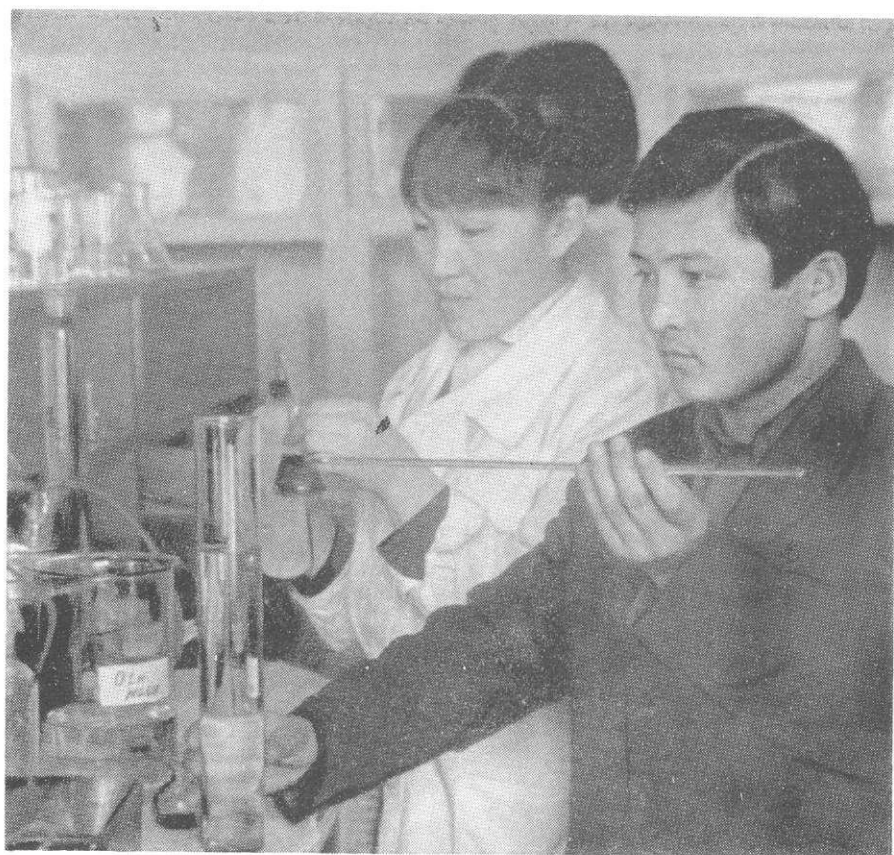
Лунин Б. А.



Арбаев С. А.



Альпиев Н. А.





В химлаборатории.

Профессор Л. В. Тузов со студентами у
электронного микроскопа.



Шпота Л. А.



Головкова А. Г.



Исламов С. У.

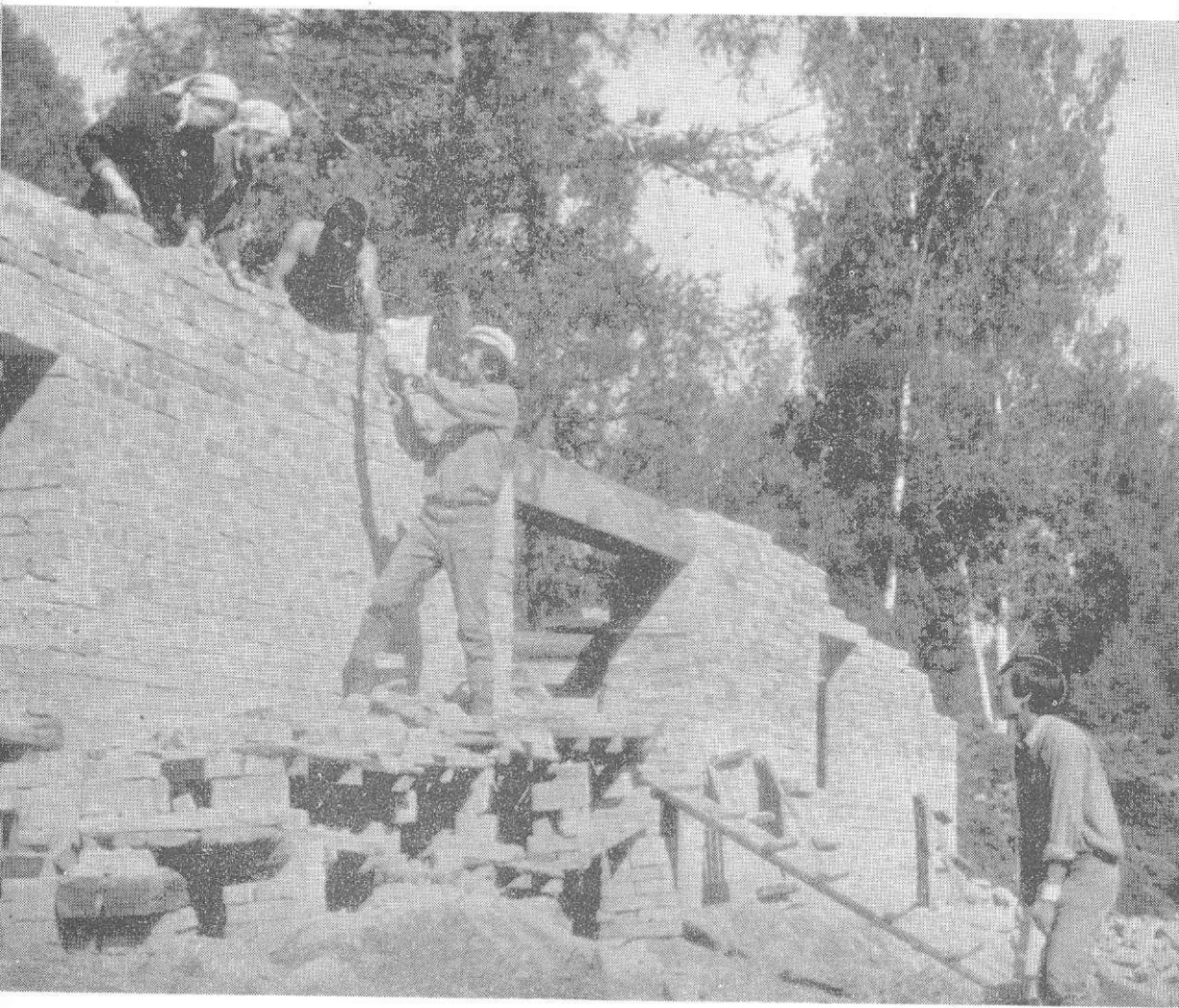




Участники художественной самодеятельности КГУ.



Волейбол — популярный вид спорта среди студентов.



Стройотряд за работой.

ских языков делает попытку подвести лингвистическую базу под методику преподавания русского языка в тюркоязычной аудитории. Доцент Ф. Г. Коровин исследует вопрос о становлении качественных значений отглагольных прилагательных.

Преподаватели кафедр теории и истории русской литературы и зарубежной литературы решают многие научные вопросы, определяемые одной общей проблемой «Закономерности развития мировой литературы в современную эпоху». Ряд интересных литературоведческих исследований посвящен проблеме «Становление и развитие социалистического реализма в русской литературе» и проблеме «Русско-киргизские литературные связи».

Научно-исследовательская работа преподавателей кафедры методики преподавания русского языка, на которой в течение многих лет трудится виднейший методист профессор П. И. Харакоз, сосредоточены вокруг вопросов улучшения методики преподавания русского языка в киргизской аудитории.

Научные статьи преподавателей филологического факультета наиболее часто печатаются в сборнике «Труды филологического факультета». Из печати вышел его семнадцатый выпуск. Кроме того, преподавателями факультета за прошлые годы издано более 60 монографий и крупных научно-популярных работ по вопросам филологии и методики преподавания языка и литературы, опубликованы сотни статей в центральных и республиканских филологических и педагогических журналах. Преподаватели филфака — участники многих международных, общесоюзных и республиканских научных конференций.

Преподаватели оказывают большую помощь школе в создании учебников и учебных пособий, в развитии методики преподавания киргизского языка и литературы и русского языка и литературы в киргизской школе. Значительны заслуги в этом деле старейших профессоров К. К. Сартбаева и П. И. Харакоза. Преподавателями факультета подготовлено и издано свыше ста учебников и учебных пособий для школ.

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава филологического факультета проводится в тесной связи с учебным процессом. Она определя-

ет прежде всего содержание спецкурсов и спецсеминаров, тематика подавляющего большинства которых связана с научной проблематикой, разрабатываемой на кафедрах. Так, например, по кафедре киргизского языка с большим интересом проходят такие спецкурсы и спецсеминары, как «Экспериментально-фонетические особенности звукового строя киргизского языка» профессора Т. К. Ахматова, «История лингвистических учений» профессора К. К. Сартбаева; по кафедре киргизской литературы — «История методики преподавания киргизской литературы» доцента К. Иманалиева; по кафедре русского языка — «Основные направления структурализма» доцента Г. С. Зенкова, «Системность в лексике» доцента Ф. Г. Краснова и др.

Многие курсовые и особенно дипломные работы представляют собой разработку отдельных, частных вопросов тех научных проблем, которыми занимаются преподаватели кафедр. На факультете организовано научное студенческое общество. В 18 научных кружках под руководством профессоров и опытных доцентов и кандидатов наук занимаются около 300 студентов. Многие из них за доклады и сообщения на всесоюзных, среднеазиатских и республиканских научных студенческих конференциях были награждены грамотами и дипломами.

В течение 20 лет плодотворно работает литературно-творческий кружок при кафедре киргизской литературы. Бывшие члены литературно-творческого кружка К. Каимов, Ш. Бейшеналиев и др. стали известными писателями. Кружковцы Дж. Абдыкалыков и Т. Кожомбердиев стали лауреатами премии Ленинского комсомола республики.

Как уже отмечалось выше, подавляющее большинство преподавателей филологического факультета имеет ученые степени кандидатов и докторов наук. Подготовка научных кадров для факультета проводится в основном через аспирантуру и докторантуру. В последние годы успешно защитили докторские диссертации М. Б. Борбугулов («Развитие киргизской драматургии»), Т. К. Ахматов («Звуковой строй современного киргизского литературного языка»), Дж. С. Суванбеков («Киргизский героический эпос малых форм») и др. Значительный вклад внесли в развитие кир-

гизского литературоведения и литературной критики доценты К. Артыкбаев, Б. Маленов и С. Джигитов. В аспирантуре при кафедрах филологического факультета в настоящее время обучается шестнадцать аспирантов. Подавляющее большинство преподавателей факультета пришли в науку через аспирантуру университета или Академии наук Киргизской ССР.

В последние годы десять преподавателей прошли переподготовку на факультете повышения квалификации преподавателей вузов при Московском государственном университете по специальностям «Теория и история русской литературы», «Теория и история русского языка», «История зарубежной литературы» и др.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Исторический факультет — один из старейших в университете — был создан на базе факультета общественных наук Киргоспединститута в 1932 году. В 1934 г. в связи с перестройкой преподавания истории в школах СССР факультет общественных наук был переименован в исторический, с задачей подготовки учителей-историков и научно-педагогических кадров.

Первый выпуск (1936 г.) состоял всего из девяти человек. К этому времени, включая вечернее отделение и двухгодичный учительский институт, на факультете обучалось около 100 студентов. В дальнейшем контингент значительно расширился в связи с открытием в 1934 году вечернего, а в 1936 году — заочного отделений. К началу Великой Отечественной войны факультет располагал квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Преподаватели и студенты истфака активно участвовали в общественной и научной жизни республики.

Во время Великой Отечественной войны многие студенты и преподаватели ушли на фронт, в том числе Г. Е. Федоров, Г. Г. Зайцев, И. Долгинов, А. Худайберген, Д. Джарматов и другие. Посильный вклад в победу над врагом внесли оставшиеся в тылу студенты и преподаватели. Они ра-

В девятой пятилетке намечается довести контингент студентов дневного отделения до тысячи человек, а число преподавателей и лаборантов — до ста человек. На факультете будут открыты четыре новые кафедры, кабинет экспериментальной фонетики, лингвистический музей и методический кабинет. Значительно увеличится книжный фонд библиотеки. В связи с намечающейся специализацией в сторону подготовки филологических кадров с научным уклоном на факультете будут введены в учебный процесс новые спецкурсы и спецсеминары, позволяющие обучать студентов на уровне достижений современной лингвистики.

ботали на строительстве БЧК, помогали колхозникам в уборке урожая, участвовали в сборе средств в помощь фронту, вели политико-массовую работу среди населения. Несмотря на трудности, связанные с переездом пединститута в Пржевальск, отсутствием необходимого количества преподавателей, факультет успешно вел ускоренную подготовку учителей-историков.

В 1943 году пединститут возвращается во Фрунзе. Возобновились занятия по типовым учебным планам с четырехгодичным сроком обучения. Значительно увеличилось число студентов. Как в количественном, так и в качественном отношении вырос профессорско-преподавательский состав.

В послевоенные годы исторический факультет превратился в главную кузницу кадров учителей-историков. Его выпускники составляли основную массу преподавателей истории в школах и техникумах Советского Киргизстана. На истфаке пединститута функционировало две кафедры — истории СССР и всеобщей истории. В Киргизском государственном университете первые годы факультет работал по двум учебным планам, старшекурсники заканчивали обучение по планам пединститута, младшие курсы — по университетским. С 1954/55 учебного

года истфак полностью перешел на университетский учебный план.

Вплоть до 1962 года факультет готовил преподавателей истории для школ и средних специальных учебных заведений, затем, после введения в школах обществоведения, — и преподавателей обществоведения. Университет осуществлял также широкую подготовку специалистов, способных вести преподавательскую работу в вузах и заниматься научно-исследовательской работой.

После осуществления в 1970/71 учебном году специализации подготовка кадров высшей квалификации проводилась по трем основным направлениям: история СССР, история и археология Киргизии, всеобщая история. Создание на факультете кафедры методики преподавания истории и обществоведения заметно улучшило практическую подготовку студентов к преподавательской работе.

С 1959 года при факультете действовало вечернее отделение, набор на которое прекратился в 1967 году. В 1957 году было открыто заочное отделение, куда затем была переведена значительная часть студентов Киргизского государственного заочного пединститута. Особенно заметно вырос факультет в годы восьмой пятилетки, а в настоящее время только на дневном отделении обучается свыше пятисот студентов, около тысячи человек проходят обучение без отрыва от производства. Подавляющее большинство студентов факультета — дети рабочих и колхозников. Свыше 60 процентов из них — представители сельских районов республики. На факультете учатся представители 17 национальностей — киргизы, русские, украинцы, казахи, дунгане и другие.

Большое внимание уделяется работе заочного отделения, среди студентов которого преобладают учителя школ республики — до 70% всего контингента. Читают лекции и ведут семинарские занятия на заочном отделении ведущие специалисты факультета. Систематически издаются методические пособия для студентов-заочников. Значительно улучшилась организация учебного процесса.

В первые годы ядро профессорско-преподавательского состава факультета составили преподаватели и выпускники, направленные на работу в Киргизию, — профессор А. Мо-

натов, доценты Г. Г. Куранов, А. Г. Зима и другие. Вместе с тем еще до начала Великой Отечественной войны ряды преподавателей пополнялись за счет собственных выпускников. Так, в 1936 году начал свою педагогическую и научную деятельность Б. Д. Джамгерчинов, ныне академик и вице-президент АН Киргизской ССР. Он был первым ректором Киргизского государственного университета. И в настоящее время он ведет преподавательскую деятельность, осуществляет научное руководство диссертационными работами преподавателей истфака. В 1938 году стал преподавателем факультета С. И. Ильясов, ныне академик, директор Института истории партии при ЦК КП Киргизии. Воспитателем факультета был Б. Э. Элебаев. Успешно защитив диссертацию и получив звание доцента, он возглавил кафедру всеобщей истории. Его перу принадлежит целый ряд работ по истории гражданской войны Киргизии.

Уровень подготовки местных кадров существенно возрос после создания Киргизского государственного университета. Большая заслуга в их подготовке через аспирантуру, организации научного руководства и защиты кандидатских и докторских диссертаций принадлежала таким крупным советским ученым-историкам, как академик А. М. Панкратова, академик М. В. Нечкина, член-корреспондент АН СССР М. П. Ким, профессор М. Л. Вяткин, профессор А. В. Пясковский, профессор И. К. Долонов и другим. Сейчас же основную работу по руководству аспирантской учебной и научным ростом преподавателей факультета выполняют профессор, опытные доценты факультета, видные ученые из институтов АН Киргизии, являющиеся в большинстве своем воспитанниками истфака.

Количественный и качественный рост профессорско-преподавательского состава позволил усовершенствовать структуру факультета. Если в 1951 году, как уже отмечалось, факультет имел всего две кафедры, то теперь их четыре: истории СССР, (зав. кафедрой профессор А. Х. Хасанов), всеобщей истории (зав. кафедрой к. и. н. Джамгерчинов М.), истории Киргизии, созданная в 1961 году, (зав. кафедрой профессор Б. М. Зима) и методики преподавания истории и обществоведения, образованная в 1969 году (зав. кафедрой профес-

сор А. А. Чукубаев). Из 49 преподавателей факультета шесть докторов исторических наук — профессора, 26 кандидатов исторических наук — доценты.

Коллектив преподавателей исторического факультета является одним из сильнейших в университете. Основной костяк его составляют воспитанники факультета, двое окончили Киргизский заочный пединститут и Киргизский женский пединститут, трое — Ташкентский госуниверситет, шесть — выпускники московских вузов, преимущественно МГУ. Кроме того, выпускниками факультета укомплектованы в основном и общегосударственные кафедры — истории КПСС, философии, политэкономии, основ научного коммунизма. Здесь работают представители семи национальностей, что имеет немаловажное значение в решении задач воспитательной работы на факультете. Органически сочетаются опыт старейших работников и энергия молодых преподавателей.

Профессор Б. М. Зима, начало работы которого на факультете относится к апрелю 1935 года, за время своей педагогической и научной деятельности воспитал большой отряд педагогов средней и высшей школы, научных работников. Многие из нынешних преподавателей факультета — его бывшие воспитанники и ученики. Круг его научных интересов включает ряд вопросов истории Киргизии и истории КП Киргизии.

Более тридцати лет отдал факультету член-корреспондент АН Киргизской ССР, доктор исторических наук, профессор А. Х. Хасанов. Наряду с воспитанием молодого поколения, он много сделал в области исторической науки. Ему принадлежит ряд научных статей и отдельных работ по истории Киргизии XIX века.

В 1936 году, сразу же по окончании истфака, начала преподавательскую деятельность, ныне заслуженная учительница Киргизской ССР старший преподаватель кафедры методики преподавания истории и обществоведения А. О. Джолдошева. Опытный методист, чуткий и принципиальный педагог, она воспитала сотни учителей, успешно работающих ныне в школах республики.

За четыре десятилетия своего существования исторический факультет накопил большой опыт учебно-методической, научно-исследовательской и политико-воспитательной работы. Профессорско-преподава-

тельский коллектив факультета принимал активное участие в создании учебников, учебных пособий и программ для школ и вузов, в частности, первого учебника по истории Киргизии для школ республики. Группа преподавателей истфака в 1960 году разработала первую программу по истории Киргизии для вузов, на основании которой была составлена программа по истории республики и для средних школ. Ныне на факультете разработана новая программа курса истории Киргизии для вузов. Преподаватели создают учебно-методические пособия по истории Киргизии для учителей, проводят определенную работу по переводу на киргизский язык стабильных учебников по истории СССР и всеобщей истории для средней школы.

Заметную роль сыграл факультет в развитии исторической науки в Киргизии. До Великой Октябрьской революции исследованием истории Киргизии занимались отдельные русские ученые. В наше время изучение прошлого Киргизии носит систематический характер. Большие заслуги в этом отношении принадлежат выдающемуся русскому востоковеду В. В. Бартольду. В 1927 году во Фрунзе был издан труд ученого «Киргизы (исторический очерк)», положивший начало специальным исследованиям по истории киргизского народа. Результаты его исследований были широко использованы и при создании первых лекционных курсов по истории Киргизии. Заметный вклад в изучение истории республики внесли видные советские историки — профессор М. Е. Массон, профессор М. П. Грязнов и другие.

Исследования истории Киргизии, осуществляющиеся учеными Москвы, Ленинграда, Ташкента, способствовали развертыванию научной работы непосредственно в республике. Еще в довоенные годы преподаватели и студенты факультета принимали участие в археологических экспедициях, работавших на территории республики. Это в настоящее время стало традицией. Материалы экспедиций использовались в ряде научных работ.

Тогда же преподаватели начали сбор материалов по истории республики и разработку отдельных тем, преимущественно по истории Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны в

Киргизии. Часть исследований была опубликована в научно-популярном сборнике «XV лет Киргизской ССР» (1941 г.).

Не прерывалась научно-исследовательская работа по истории Киргизии и в годы Великой Отечественной войны. Больше того, к ней подключались свежие силы в лице аспирантов, которыми разработан ряд тем, связанных с добровольным вхождением Киргизии в состав России, историей национально-освободительного движения киргизского народа, историей Октябрьской революции и гражданской войны. В это же время началось исследование отдельных проблем истории Великой Отечественной войны.

После создания Киргизского государственного университета определились основные направления, по которым ведется изучение истории Киргизии. Одно из них — это разработка ряда проблем этнографии киргизского народа. Преподавателями факультета было проведено исследование домашних промыслов и ремесел у киргизов в XIX веке, быта современной киргизской колхозной деревни и рабочего класса республики. Плодотворно работает в этом направлении доцент К. М. Мамбеталиева, которой принадлежит ряд работ, в том числе монография «Быт и культура шахтеров юга Киргизии» (Фрунзе, 1967 г.).

Значительное место в научно-исследовательской работе занимает изучение истории Киргизии XIX — начала XX веков. Изучая прогрессивные последствия вхождения Киргизии в состав России, историки факультета уделили много места исследованию истории социально-экономического развития Киргизии во второй половине XIX — начале XX веков, в первую очередь, проблеме разложения патриархально-феодальных и зарождения капиталистических отношений.

Другой важной проблемой является история национально-освободительного движения и классовой борьбы в Киргизии второй половины XIX — начала XX веков. В работах преподавателей факультета получили отражение некоторые важные моменты, связанные с историей Кокандского и Андижанского восстаний, классовой борьбы киргизского дехканства, зарождением рабочего и революционного движения в Киргизии. С этим тесно связано изучение общественной мысли и идейной борьбы в киргизском

обществе второй половины XIX — начале XX веков, в частности, идеологии и деятельности киргизских акынов-демократов Токтогула Сатылганова, Тоголока Молдо и других. Наиболее заметный вклад в разработку этих проблем внесен профессором А. А. Чукубаевым, которому принадлежит ряд работ, в том числе монографии «Токтогул. (Эпоха, жизнь, творчество)» (1957), «Классовая борьба и общественно-политическая жизнь Киргизии в начале XX в.» (1967 г.).

Важнейшим участком научно-исследовательской работы является изучение истории Киргизии советской эпохи. И не случайно. Преобразующая роль Великой Октябрьской социалистической революции в судьбах народов нашей страны, ее определяющее влияние на весь ход истории киргизского народа, титаническая деятельность, руководимых Коммунистической партией Советского Союза трудящихся масс по строительству социалистического и коммунистического общества в СССР, победа нашего народа в Великой Отечественной войне, грандиозные успехи Советского Союза в послевоенные годы — все это поставило перед историками почетную задачу: создать крупные научные труды по истории советского общества, всесторонне исследовать опыт Советского Союза по строительству социализма, имеющий огромное международное значение. Определяющую роль в широком развертывании исследовательской работы в этом направлении сыграли решения нашей партии по повышению роли общественных наук, в том числе истории, в коммунистическом строительстве. Исследованием различных проблем истории советского общества занимается большинство преподавателей факультета.

В 40—50 годы видное место в исследовательской работе отводилось изучению истории Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны в Киргизии. В 60-е годы, а особенно в последнее время, центр тяжести по изучению истории первых лет Советской власти в Киргизии переместился на исследование других проблем: история становления киргизской советской государственности, история классовой борьбы в киргизском обществе в 20-е годы. Значительная работа в этом направлении ведется доцентом

Б. Ч. Чокушевым, опубликовавшим в последние годы несколько статей и монографий, в том числе монографию «Классовая борьба в киргизских аилах в первые годы социалистических преобразований (1918—1924 гг.)» (1970 г.). К этим исследованиям примыкают работы, посвященные социальным преобразованиям в киргизском аиле — становлению и развитию колхозного строя, оседанию кочевников и т. д.

Большое место в деятельности ученых факультета занимает изучение двух взаимосвязанных проблем: истории рабочего класса и истории индустриального развития Киргизии, их разработка началась еще в 40-е годы, однако особенно широкий размах приобрела она в 50—60-е годы, когда на факультете сложилась группа исследователей, в трудах которых получили известное отражение такие вопросы, как периодизация и особенности индустриализации Киргизии, история промышленного развития республики, формирование и особенности развития советского рабочего класса, история социалистического соревнования в промышленности, возникновение и развитие профсоюзов и т. д. Это профессор Х. М. Мусин (монографии «Профсоюзы советского Киргизстана», 1962 г., «Рабочий класс Киргизии», 1964), профессор С. А. Аттокуров (монография «История индустриального развития Киргизии», 1965 г.) и другие.

Преподаватели факультета изучали ряд вопросов истории Великой Отечественной войны, проблемы дружбы народов, ленинской национальной политики, историю высшего образования и историю развития науки Советского Киргизстана.

Профессорско-преподавательский коллектив факультета ведет научную работу в сотрудничестве с Институтом истории АН Киргизской ССР и Институтом истории партии при ЦК КП Киргизии. Историки факультета работали над созданием сводных обобщающих работ по истории Киргизии. Представители истфака входили в авторские коллективы всех трех изданий «Истории Киргизии» (С. А. Аттокуров, С. Т. Табышалиев, Б. М. Зима, А. Х. Хасанов), участвовали в написании «Очерков истории Компартии Киргизии» (С. Т. Табышалиев, Б. М. Зима, Т. И. Исаков), «Истории советского рабочего класса Киргизстана» (С. А. Аттокуров, Х. М. Мусин), «История комсомола

республики» (С. Т. Табышалиев) и других трудов. Обобщающий труд «История Киргизской ССР» удостоен Государственной премии Киргизской ССР.

На факультете ведутся исследования по отдельным проблемам истории СССР и всеобщей истории. Так, на кафедре истории СССР в течение ряда лет изучалась история революционно-демократической журналистики 50—70 годов XIX века (доцент В. М. Петровец) и история крестьянского движения в России в XVII веке (доцент И. М. Скляр). Члены кафедры всеобщей истории успешно работали над исследованием русско-шведских отношений в первой половине XVII века (доцент Арзыматов), истории национально-освободительного движения в Италии во второй половине XIX века (доцент И. Е. Семенов), истории национально-освободительного движения народов Африки (доцент А. Р. Рыскулов).

Вышло в свет одиннадцать выпусков Трудов факультета, значительная часть которых посвящена истории советского общества. Помимо этого преподавателями факультета издано (не считая отдельных брошюр) более 50 монографических исследований и крупных научно-популярных трудов по истории республики, написаны и опубликованы большие разделы в сводных работах и учебных пособиях по истории Киргизии, опубликовано много исследовательских статей в местных и центральных печатных органах. Историки факультета принимают участие в научных конференциях республиканского, общесоюзного и международного значения, в частности, в XIII международном конгрессе востоковедов, Международном конгрессе по истории городов Средней Азии и т. д.

Труды, созданные учеными факультета, играют определенную роль в разоблачении фальсификаторских писаний буржуазных «советологов», искажающих историю народов Советской Средней Азии, в том числе Советского Киргизстана.

Научная работа профессорско-преподавательского коллектива факультета благотворно сказывается на организации учебного процесса, определяя прежде всего характер специальных курсов, тесно связанных с научной проблематикой, разрабатываемой их авторами, а также с тематикой спецсеминаров, курсовых и особенно дип-

ломных работ, многие из которых представляют разработку отдельных вопросов больших проблем исследуемых учеными факультета. Дипломники собрали большой материал по истории ряда крупных предприятий, совхозов, колхозов, культурно-просветительных учреждений и вузов республики, начали изучение истории движения за коммунистический труд, ряд дипломных работ посвящен вопросам археологии Киргизии, отдельным проблемам истории СССР, всеобщей истории, методики преподавания истории и обществоведения в школе.

Большое внимание уделяется изучению студентами общественных наук. По проблемам марксистско-ленинского учения регулярно проводятся студенческие конференции, ряд дипломных работ посвящается вопросам истории партии и комсомола республики, проблемам научного коммунизма и т. д.

Под руководством преподавателей факультета студенты принимают активное участие в научной работе. Более 20 лет существует на истфаке научное студенческое общество, в состав которого входят научные студенческие кружки, исследующие исторический опыт перехода киргизского народа от феодализма к социализму, историю фабрик и заводов, городов и сел, колхозов и совхозов, археологию и этнографию Киргизии. Работы кружковцев не раз получали высокую оценку на межвузовских и Всесоюзных студенческих научных конференциях. Многие из бывших членов кружков ведут ныне большую научную работу.

Важную сторону деятельности профессорско-преподавательского коллектива составляет работа по воспитанию студенчества в духе советского патриотизма, дружбы народов и пролетарского интернационализма, в духе преданности Коммунистической партии. Преподаватели факультета под руководством партийной организации ведут воспитательную работу в учебных группах и в общежитиях, выступают с лекциями и беседами на общественно-политические темы.

Студенты факультета принимают активное участие в агитационно-массовой работе среди населения. Уже много лет существует агитколлектив, в большинстве состоящий из студентов, регулярно ведущих работу среди

населения, группа общества «Знание». Хорошей традицией стало на факультете оказание помощи труженикам сельского хозяйства республики в уборке урожая.

За последние годы факультет добился больших успехов в организации спортивной работы и художественной самодеятельности, заняв в 1970/71 учебном году первое место в XX спартакиаде университетов и на смотре художественной самодеятельности.

Преподаватели факультета принимают активное участие в общественной жизни, оказывают методическую помощь учителям республики, систематически выступают с лекциями для учителей, организуют теоретические конференции по вопросам методики преподавания истории. Уже несколько лет действует народный университет исторических знаний для учителей города Фрунзе. На методическом семинаре профессорско-преподавательского состава ведется систематическое изучение важнейших проблем марксистско-ленинской методологии истории.

Многолетняя деятельность исторического факультета по подготовке кадров советской интеллигенции принесла реальные плоды. За 40 лет своего существования факультет подготовил более трех с половиной тысяч специалистов с высшим образованием. Только дневное отделение истфака выпустило около полутора тысяч специалистов. Можно без преувеличения сказать, что едва ли найдется в республике школа, где бы ни работали воспитанники факультета. Свыше 50 воспитанников истфака являются заслуженными учителями Киргизской ССР, в их числе: Д. Алжанбаев, А. Исмаилов, М. А. Полтавская, Е. Петрова и другие. Ряд выпускников факультета удостоен правительственных наград.

На факультете подготовлен большой отряд работников высшей школы и научных работников. Среди воспитанников истфака 22 доктора наук, в том числе четыре академика и один член-корреспондент АН Киргизской ССР, более ста кандидатов наук. Воспитанники истфака составляют более 75 процентов научных работников Института истории республиканской Академии наук и Института истории партии при ЦК КП Киргизии. Создан многочисленный отряд интеллигенции Киргизстана, работающий в

различных областях культуры, науки и народного просвещения республики.

Решения XXIV съезда КПСС, нацелившие наш народ на дальнейшее развертывание коммунистического строительства, поставили важные задачи перед работниками высшей школы. В условиях научно-технической революции вопросы подготовки высококвалифицированных кадров приобретают особенно важное значение. В связи с этим намечается дальнейшее развитие факультета. Помимо четырех существующих

кафедр будет создана кафедра новой и новейшей истории. Расширяются исследования по ряду проблем отечественной и всеобщей истории, связанных с историей республики. Намечается ввести специализацию по истории КПСС, расширить и улучшить специализацию по всеобщей истории. С этой целью на факультете ведется разработка новых спецкурсов и спецсеминаров, предусматривается ряд мер по дальнейшему улучшению научно-исследовательской работы.

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Биологический факультет, открытый в 1932 году, готовил вначале исключительно учителей биологии и химии для общеобразовательных школ. Лишь некоторая часть выпускников направлялась в средние специальные учебные заведения. С преобразованием педагогического института в университет биологический факультет стал называться биолого-почвенным и начал готовить также почвоведов. К трем кафедрам — зоологии, ботаники и химии — прибавилось еще две — физиология растений с основами сельского хозяйства и кафедра дарвинизма и методики преподавания естествознания.

В 1958 году отделение почвоведения было закрыто, а факультет преобразован в биологический. Годом позже при факультете образовалось химическое отделение с кафедрами неорганической и аналитической химии. В 1963 году на базе химического отделения создается химический факультет.

На протяжении многих лет здесь работали видные ученые нашей страны в области биологии. Доктор биологических наук профессор Федор Алексеевич Турдаков с 1937 по 1960 годы заведовал кафедрой зоологии. Исследовательская работа профессора Турдакова велась по двум направлениям: теория естественного отбора и проблема рыбного хозяйства в биоэкологии рыб. Им опубликовано более 80 научных работ, среди которых монографии: «Рыбы Киргизии», переизданная дважды, «Материалы по

ихтиофауне Средней Азии», «О происхождении ихтиофауны оз. Иссык-Куль» и другие и подготовлено свыше 20 кандидатов наук. Доктор биологических наук профессор Гавриил Алексеевич Евтушенко с 1946 по 1961 год заведовал кафедрой физиологии растений и возглавлял отделение почвоведения. Им опубликовано свыше 70 научных работ, посвященных физиологии сахарной свеклы, кукурузы, табака и других сельскохозяйственных растений, подготовлено 15 кандидатов наук и один доктор биологических наук.

С 1934 по 1958 год факультетом руководил видный ученый-селекционер доцент Дмитрий Петрович Степаненко. До конца своей жизни (умер в 1969 году) он возглавлял кафедру генетики, селекции и методики биологии. Он организатор Ботанического сада университета. Д. П. Степаненко вел работу в области селекции плодовых, в частности, выведения зимних сортов яблонь и груш в условиях Чуйской долины. Им был выведен новый сорт сливы «Кызыл-пионер», новые сорта яблонь — «Зимнее Степаненко», «Елочное», «Деликатное», «Розмарин вегетативный», новые сорта груши — «Ракета» и «Лумумба». Эти сорта широко внедряются не только в совхозах и колхозах Киргизии, но и в других республиках. За плодотворную и многолетнюю работу Дмитрий Петрович награжден двумя орденами и медалью, ему присвоено

почетное звание «Заслуженный учитель Киргизской ССР».

Большую роль в подготовке кадров факультета сыграли также профессора А. А. Любичев, А. А. Морозов, М. М. Советкина, Е. В. Никитина, А. И. Янушевич, Р. Н. Одынец, Д. Я. Михайлов, А. М. Мамытов, доценты и старшие преподаватели Т. Г. Матюкова, Е. И. Шпота, С. А. Арбаев (несколько лет был деканом), А. Н. Бодрова, В. И. Розанкин, Ф. А. Попов, А. И. Петровичева и другие.

Эти специалисты высшей квалификации с большим педагогическим стажем создали основное ядро научно-педагогического коллектива факультета, которое все время растет и укрепляется.

В настоящее время на биологическом факультете пять кафедр, где работает три доктора биологических наук, профессора и около двадцати кандидатов наук, доцентов и старших преподавателей.

Высококвалифицированный научно-педагогический коллектив биологического факультета за сорок лет подготовил свыше четырех тысяч специалистов-биологов, которые в основном работают преподавателями биологии и химии в школах, сельскохозяйственных техникумах республики, сотрудниками научно-исследовательских учреждений и преподавателями вузов. Немало питомцев факультета занимают руководящие должности в партийных, советских органах и учебных заведениях.

Отрадно, что многие выпускники факультета стали мастерами своего дела, их труд заслуженно отмечен высокими правительственными наградами, почетными званиями «Заслуженный учитель» и «Отличник народного образования». Среди них М. А. Рудakov, А. Я. Костоусова, Ю. Я. Курганова, Б. И. Панченко и другие. Традиционные встречи с выпускниками помогают воспитывать студентов на примерах их жизни и деятельности.

Большинство выпускников направляется на работу в школы, в научно-исследовательские учреждения. При планировании учебного процесса это обстоятельство берется во внимание. Так, часть спецкурсов и больших практикумов — «Охрана природы», «Частная методика преподавания биологии и химии», «Экология растений и животных» и других являются общефакультетскими и

читаются для всех студентов с целью подготовки хорошего преподавателя биологии и химии. Другая часть спецкурсов и больших практикумов проводится только с теми студентами, которые специализируются по направлениям отдельных кафедр.

При чтении спецкурсов и проведении большого практикума ведущие профессора и доценты кафедр привлекают богатый местный региональный материал как по Киргизии, так и по Средней Азии. Результаты собственных научных исследований они используют при разработке и написании учебников, учебных пособий. Для чтения отдельных курсов приглашаются видные ученые и специалисты из центральных вузов и АН Киргизской ССР. Широко практикуются также доклады виднейших ученых страны по важнейшим проблемам биологии, генетики, биохимии и биофизики и т. д.

С целью глубокого освоения материала на факультете созданы лаборатории ботаники, генетики и селекции, физиологии растений, микробиологии, агрохимии и почвоведения, радиоактивных изотопов, биохимии, физиологии человека и животных, агроботсад, зоологический музей. Кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием. Широко применяются наглядные пособия — муляжи, препараты, коллекции насекомых, гербарии, рисунки и таблицы, а также технические средства — кино, эпидеоскопы и др. Кроме того, на практических занятиях находят применение приборы и наглядные пособия, сконструированные и изготовленные студентами-кружковцами и членами студенческого конструкторского бюро.

Помимо теоретических курсов, лабораторных и практических занятий студенты проходят полевую учебную производственную практику, во время которой они знакомятся с растительным и животным миром в естественной обстановке, с особенностями зверей и рыб, разводимых на пушнопромысловых фермах и рыбопитомниках, собирают гербарный материал, коллекции животных. После соответствующей обработки гербарии и коллекции используются как учебный и научный материал. Основной базой производственной практики студентов третьего и четвертого курсов является ботанический сад университета, Кантская

МИС, научно-исследовательские учреждения, колхозы и совхозы.

Студентам, собравшим богатый материал, утверждают темы дипломных работ, которые, как правило, соответствуют основной теме научных исследований кафедр. Широко практикуется работа студентов по индивидуальным планам-графикам.

Педагогическая практика проводится на пятом курсе в лучших школах города Фрунзе под руководством опытных преподавателей-методистов факультета, учителей биологии и химии этих школ. По итогам практики ежегодно проводятся итоговые конференции.

Научно-исследовательская работа, осуществляемая учеными факультета, направлена на изучение естественных ресурсов Киргизии и других республик Средней Азии, на изыскание эффективных методов повышения урожайности сельскохозяйственных культур, борьбы с вредителями и болезнями растений, на разработку новых методов научных исследований, на оказание методической помощи учителям биологии средних школ. Осуществляя исследования по избранным темам, научно-педагогический коллектив факультета привлекает к научной работе много студентов. Так, на юбилейной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, с докладами выступило 44 студента биологического факультета. Двадцать из них были награждены Почетными грамотами. При каждой кафедре организован научный студенческий кружок, большое количество студентов участвует непосредственно в научно-исследовательской работе кафедр под руководством профессоров, доцентов и преподавателей по индивидуальным или групповым планам-заданиям. Многие из них продолжают эту работу и после окончания университета. Так, выпускник университета Д. Кайкиев работает над акклиматизацией плодовых культур в Ак-Талинском районе на пришкольном участке. И. Кривенко, учитель биологии средней школы с. Октябрьское, выводит новые сорта плодовых для южных районов республики.

Многие выпускники факультета успешно защитили диссертации: член-корреспондент АН Киргизской ССР К. А. Шатемиров, Р. Айдарова, Т. Юсупов, А. Харакоз, К. Исаков, З. Арбаев, И. Яковлева, К. Ах-

матов, И. Ассорина, Д. Кожеков, М. Возгунчиев, Д. Чингишбаев, Т. Фриев и другие.

Среди выпускников есть и доктора биологических наук: В. Г. Яковлев и С. К. Касиев.

Основная научно-исследовательская работа проводится на кафедрах по темам, утвержденным ученым Советом. Так, на кафедре ботаники исследуются флора и растительность Тянь-Шаня. Эта работа начата еще в 1944 году заведующим кафедрой ныне доктором биологических наук, профессором А. Г. Головковой. Она является автором более 90 научных работ и ряда карт растительности для атласа Киргизии, соавтором V, VII и VIII томов «Флоры Киргизии». Кафедра проводит работу по изучению ресурсов кормовых, медоносных, дубильных, эфиромасличных, инсектицидных и других растений Киргизии. Продолжаются исследования закономерностей формирования растительных ценозов в условиях высокогорья, имеющих большое как теоретическое, так и практическое значение в смысле рекомендаций по организации и рациональному использованию высокогорных пастбищ Киргизии.

Содержание научно-исследовательской работы, осуществляемой коллективом кафедры физиологии человека и животных под руководством доктора биологических наук профессора Л. Г. Филатовой, заключается в изучении механизмов нервно-гуморальных регуляций в условиях недостаточного снабжения кислородом. Профессор Л. Г. Филатова является одним из ведущих ученых в области изучения физиолого-биохимических изменений животных и человека в условиях недостатка кислорода. Ее имя хорошо известно среди ученых физиологов Советского Союза и за границей. Ею опубликовано свыше 60 работ, среди которых — крупная монография «Исследования высотной акклиматизации животных и человека в условиях Тянь-Шаня». Она — член объединенного научного Совета «Физиология человека и животных» АН СССР.

На кафедре физиологии растений под руководством доктора биологических наук, профессора Льва Алексеевича Шпота проводится научно-исследовательская работа по изучению фотосинтеза и сопряженных

с ним физиологических процессов у сахарной свеклы и лекарственного мака в условиях поливного земледелия Чуйской долины и Иссык-Кульской котловины. В течение 18 лет профессором Л. А. Шпотовой проводились исследования по физиологии больных хлорозом растений и изысканию наиболее эффективных методов борьбы с этим заболеванием. Им опубликовано свыше 60 научных работ: монография «Хлороз растений в Чуйской долине и борьба с ним», учебники для вузов — «Биофизика» и «Применение меченых атомов в биологии», ряд учебных пособий и методических разработок по полевым методам изучения физиологии сельскохозяйственных растений. Изобретенными им полевыми приборами, которые неоднократно демонстрировались на ВДНХ СССР и были награждены бронзовой и серебряными медалями, в настоящее время пользуются свыше ста научных учреждений и вузов Советского Союза. Приборы изготавливаются студенческим конструкторским бюро.

Под руководством С. С. Рустембекова группа лаборантов и аспирантов изучает особенности морфогенеза у лекарственного мака в связи с основными физиологическими процессами. Результатом этих исследований явилась монография «Агробиологическая характеристика лекарственного мака». Важность этой работы обусловлена тем, что посевы лекарственного мака в Советском Союзе сосредоточены в основном в Киргизии.

Доцент В. А. Печенов совместно с лаборантами и студентами изучает влияние на фотосинтез и сопряженные с ним процессы сахарной свеклы различных доз минеральных удобрений и режимов поливов. В результате были разработаны практические предложения по агротехнике выращивания сахарной свеклы в условиях близкого залегания грунтовых вод. Эта работа ведется в научном содружестве с Кантской МИС.

Аспирантом М. Л. Ярошенко разрабатывается новый способ посева сахарной свеклы, который дает возможность значительно сократить ручной труд и получить дополнительный эффект в размере 978 тыс. рублей в год. Доцентом В. А. Печеновым в ботаническом саду университета создана механизированная вегетационная площадка, модель которой демонстрировалась на

ВДНХ СССР. Кандидатом биологических наук, старшим преподавателем Л. А. Кирпиченко проводятся исследования по микрофлоре на корнях сахарной свеклы, развивающейся при хранении ее в кагатах.

Большая научно-исследовательская работа проводится на одной из старейших на факультете кафедре зоологии, которой руководит доктор биологических наук А. Т. Токтосунов. Им опубликовано около 40 научных работ («Грызуны Киргизии», «Вредные грызуны Киргизии» и другие). Под его руководством студенты и аспиранты ведут исследования по выяснению экологических и морфо-физиологических механизмов приспособления позвоночных животных к условиям высокогорья. Совместно с преподавателем В. Портнягиной он модифицировал аппараты по определению теплопроводности шкурок животных и аппарат по серийному определению гликогена. Сотрудник кафедры доцент Д. И. Иманов руководит хозяйственной темой «Выявление результатов акклиматизации сигналы в оз. Иссык-Куль».

Д. И. Имановым опубликованы работы, представляющие определенный вклад в ихтиологию: «О двух видах чешуйчатых османов Тянь-Шаня», «Происхождение чешуйчатых османов Тянь-Шаня» и другие. Доцент Р. П. Караева разработала биологический метод борьбы с вредителем плодовых лесов Киргизии — яблоневой молью. Кроме того, она руководит хозяйственной темой «Медопродуктивность посевного эспарцета в Восточном Прииссыккулье и роль медоносной пчелы в его опылении». Ею опубликовано немало научных работ, среди которых такие, как «Биологический метод борьбы с яблоневой молью», «Изучение породного состава медоносной пчелы», «Вредители и болезни плодово-ягодных культур и система по борьбе с ними в Киргизии».

Кафедра генетики, селекции и методики биологии ведет научные исследования по химическому мутагенезу культурных растений, по селекции плодовых и методическим вопросам биологии.

В настоящее время сотрудники кафедры работают над получением новых мутагенных форм пшеницы и других сельскохозяйственных растений, могущих служить исходным материалом для селекции. Доцент К. И. Яро-

шенко работает над развитием основных биологических понятий при изучении в средней школе.

Научно-исследовательская работа, проводимая на биологическом факультете, координируется с Институтом физиологии АН СССР и АН республики, Киргизской противочумной станцией, Киргизским научно-исследовательским институтом животноводства и ветеринарии, Всесоюзным институтом растениеводства, Лабораторией биологии развития растений МГУ, Лабораторией фотосинтеза Института физиологии растений АН УССР и многими другими учреждениями.

В течение многих лет ученые и студенты факультета проводят исследовательскую работу в колхозах, совхозах, лесхозах и других хозяйствах республики. Результаты научных исследований внедряются в производство. Так, на плантациях сахарной свеклы Кантской МИС с успехом применяется новый рациональный режим поливов и минеральных удобрений, на виноградниках винсовхоза «Ала-Тоо» — новые противохлорозные препараты, в дикорастущих лесах Южной Киргизии — биологический метод борьбы с яблоневой молью и т. д.

Ученые факультета поддерживают связь и обмениваются научной информацией с учеными ряда стран: Болгарии, Чехословакии, ГДР, Польши и других стран.

Результаты научно-исследовательской работы факультета ежегодно обсуждаются на республиканских, университетских и факультетских научных конференциях с широким участием научных и практических работников различных учреждений и вузов республики. Многие ведущие профессора и доценты выступали с докладами и сообщениями на Всесоюзных совещаниях и конференциях в Москве, Ленинграде, Киеве, Тбилиси, Ташкенте.

МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Механико-математический факультет создан в 1966 году в результате разделения бывшего физико-математического факультета на два самостоятельных — физический и механико-математический. Тридцать че-

Наряду с педагогической, научно-исследовательской работой коллектив факультета оказывает методическую и материальную помощь школам, снабжая их наглядными пособиями, коллекциями, муляжами, экспонатами и чучелами животных, гербариями и моделями. Учащиеся средних школ вовлекаются в работу научных студенческих кружков.

В перспективе биологический факультет с каждым годом будет расти. Как и прежде, основная часть студентов будет пополнять ряды преподавателей биологии и химии средних школ, но вместе с тем намечается готовить кадры и для различных научно-исследовательских учреждений, промышленных и сельскохозяйственных предприятий республики. На базе существующих будут открыты новые кафедры, проблемные научно-исследовательские и учебные лаборатории, кабинеты.

Дальнейшее развитие получит материально-техническая база факультета: будет создан новый ботанический сад с оранжереей, виварий, расширена и модернизирована вегетационная площадка, построены фотопериодический домик, лаборатория радиоактивных излучений и изотопов II-го класса, организован гербарный кабинет, фотолaborатория и т. д. Вновь организуемые лаборатории и кабинеты, а также ранее существовавшие будут укомплектованы новейшим оборудованием. Все это позволит более квалифицированно осуществлять специализацию студентов, улучшить подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации, поднять учебную и научно-исследовательскую работу на более высокий уровень в соответствии с задачами, поставленными перед вузами страны XXIV съездом КПСС.

тыре года на физико-математическом факультете готовились специалисты по физике и математике. Математикам пришлось пережить трудные годы становления. Значительное влияние на качество преподавания

математики в Киргизии оказал профессор, ректор Фрунзенского политехнического института Г. А. Сухомлинов. Под руководством профессора, члена-корреспондента АН Киргизской ССР Я. В. Быкова в Киргизии была создана математическая школа по интегро-дифференциальным уравнениям, известная ныне не только в нашей стране, но и за рубежом. Длительное время работали на факультете заслуженный учитель Киргизской ССР Д. Ю. Юсупов, С. И. и П. И. Денисовы, В. Г. Живоглядов. В настоящее время здесь работают 55 преподавателей, из них более двадцати человек имеют ученую степень кандидата физико-математических наук.

В 1971 году на факультете обучалось 1137 студентов, в том числе 791 человек на дневном отделении. С 1971 года ежегодно на первый курс принимается двести человек на дневное и 25 — на вечернее отделение. За время существования университета выпущено 1538 специалистов-математиков.

Воспитанники факультета: М. И. Иманалиев — член-корреспондент АН Киргизской ССР, директор института физики и математики АН Киргизской ССР, А. И. Егоров — доктор физико-математических наук, зав. лабораторией Института автоматизации АН Киргизской ССР, Э. Дуйшеев — проректор Киргосуниверситета, А. И. Першин — проректор Саратовского политехнического института, Т. Ажимудинов — проректор Фрунзенского политехнического института, А. Исхендеров — декан физмата Киргизского женского пединститута, И. Джунушев — декан Фрунзенского политехнического института, Ю. А. Ведр — зав. сектором Института физики и математики АН Киргизской ССР, Л. Е. Кривошеин, К. Чадаева — заведующие кафедрами Киргосуниверситета, Т. Абдыкеримов, В. Н. Белобров — кафедрами высшей математики Фрунзенского политехнического института — успешно трудятся на научном поприще.

Из года в год растет механико-математический факультет: в настоящее время здесь семь кафедр — алгебры и геометрии, вычислительной математики, математического анализа, дифференциальных уравнений, теоретической механики, методики преподавания математики и физики, межфакультетская кафедра высшей математики. Каждая из них имеет свое научное направление.

Так, кафедра алгебры и геометрии основное внимание уделяет вопросам многомерной дифференциальной геометрии и алгебраической геометрии. Кафедра математического анализа занимается разработкой приближенных методов решения функциональных уравнений различных типов, в особенности интегро-дифференциальных уравнений. Ведущие преподаватели кафедры, кандидаты наук С. Бараталиев, Т. Камытов, С. Садыков, М. И. Егоров, Т. Аманкулов под руководством заведующего кафедрой доцента Л. Е. Кривошеина умело организуют учебный процесс.

Одной из старейших на факультете является кафедра дифференциальных уравнений, организованная в период открытия университета в 1951 году. Сейчас наряду с теорией интегро-дифференциальных уравнений здесь разрабатываются проблемы, связанные с функциональным анализом и теорией обобщенных функций.

Кафедра вычислительной математики, существующая восьмой год, основным научным направлением избрала изучение асимптотики решений интегро-дифференциальных уравнений различных типов. Коллектив этой кафедры состоит из молодых преподавателей — выпускников мехмата. В 1969 году при университете создан вычислительный центр, который эффективно используется для подготовки высококвалифицированных математиков-вычислителей. В 1971 году на мехмате открыта новая специальность «Прикладная математика». Кафедра вычислительной математики имеет научные и производственные связи с многими учреждениями республики — с Госпланом, ЦСУ, трестом «Среднеавтоматика» и другими.

Молодая кафедра теоретической механики в 1968 году отпочковалась от кафедры теоретической физики, ранее руководимой профессором Ф. И. Франкелем. Под его руководством было защищено свыше десяти кандидатских диссертаций.

В настоящее время в стране идет коренная перестройка школьных программ по математике. В связи с этим на факультете организована кафедра методики преподавания математики и физики, студенты которой будут более углубленно изучать разделы математики, связанные с новыми школьными программами, и разрабатывать методические разработки по этим разделам.

В целях улучшения преподавания математики на других факультетах (экономическом, химическом, биологическом и географическом) в 1971 году создается межфакультетская кафедра высшей математики.

Математиками факультета опубликованы три монографии: Ф. И. Франкель и Г. А. Сухомлинов «Введение в механику деформированных тел», (1954 г.); Я. В. Быков «О некоторых вопросах теории интегро-дифференциальных уравнений», (1957 г.); Л. Е. Кривошеин «Приближенные методы решения линейных интегро-дифференциальных уравнений», (1961 г.). На факультете издаются «Труды механико-математического факультета» и «Материалы научных конференций профессорско-преподавательского состава механико-математического факультета». Математики факультета принимали участие в работе XIII Всемирного конгресса по истории науки в Москве, третьего и четвертого Всесоюзных математических съездов, сибирских конференций по математике и механике — в Томске, казахских — в Алма-Ате; дальневосточных конференций по математике — в Хабаровске, всесоюзных конференций по теории и применению уравнений с отклоняющимся аргументом.

Факультет имеет научные связи с Институтом физики и математики АН Киргизской ССР. Большую помощь коллективу факультета оказывают математики других городов

Советского Союза. Ученые поддерживают научные связи и с математиками Румынии, Канады и других стран.

Студенты мехмата участвуют в работе научного студенческого общества, научных студенческих кружков, выступают с докладами на студенческих научных конференциях как в Киргизии, так и за ее пределами.

Особенностью учебного процесса на механико-математическом факультете является то, что на первых трех семестрах студенты занимаются по общему плану, а начиная со второго полугодия третьего курса и до окончания учебы делятся по специализациям, соответствующему профилю кафедр. Прикладная математика вводится с первого курса. Таким образом, специализация по кафедрам дает возможность студентам получать хотя и скромные, но собственные результаты научных исследований в процессе написания курсовых и дипломных работ, базируясь на материалах, собранных во время производственной практики.

Значительны перспективы и механико-математического факультета в связи с ростом потребностей народного хозяйства в математиках и, в частности, в специалистах-вычислителях и программистах, а также с переходом общеобразовательных школ на обучение по новым программам.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

До конца 30-х годов специалисты по географии готовились за пределами Киргизии, с 1937 года началась подготовка географов по двухгодичной программе обучения при Киргизском государственном пединституте, а самостоятельная кафедра географии создана в 1938 году, в следующем году — факультет с четырехгодичным сроком обучения в пединституте им. М. В. Фрунзе.

После окончания Великой Отечественной войны набор на факультет был доведен до 75 человек в год, созданы кафедры физической географии, геологии и геодезии.

После реорганизации Киргоспединститута в университет претерпел ряд изменений и географический факультет. Вначале он назывался геолого-географическим и имел два отделения: географическое и геологическое. На базе заочного отделения факультета создается Киргизский заочный пединститут, а на географическом факультете университета сохраняются кафедры физической и экономической географии.

В 1954 году геологическое отделение переходит во вновь организуемый Фрунзенский политехнический институт. В 1955 году в университете открывается экономический

факультет, который первые два года входил в состав географического.

В 1959 году после ликвидации Киргизского заочного пединститута и в 1969 году в связи с закрытием географического факультета Ошского пединститута все студенты-географы были переданы университету. План набора на дневное отделение увеличился до 75 человек, а на заочное — до 125. Таким образом, подготовка географов была сосредоточена на геофаке КГУ.

За время своего существования факультет подготовил более 1600 географов, среди них член-корреспондент АН Киргизской ССР, доктор географических наук К. О. Оторбаев, доктор биологических наук А. Г. Головкина, кандидаты географических наук С. У. Умурзаков, А. И. Исаев, М. Музакиев, Ш. Токомбаев, заместитель председателя общества «Знание» Киргизской ССР Т. Иязалиев, начальник гидрометслужбы Киргизии Г. Х. Яр-Мухамедов.

Основная задача факультета — подготовка преподавателей географии для средних школ республики. Специализируются студенты по физической и экономической географии. При кафедрах физической и экономической географии действуют три кабинета: физической географии, экономической географии, геологии и геодезии и картографическая лаборатория.

Одним из первых географов в республике был кандидат географических наук, доцент, заслуженный учитель Киргизской ССР Б. А. Лунин. Более 30 лет посвятил он делу подготовки и воспитания географов республики. Ведущий исследователь природы Киргизии опубликовал более 50 научных работ. Он автор первой монографии по географии Киргизской ССР, изданной в 1940 году. С 1946 года в университете работает кандидат географических наук, профессор М. М. Картавов — воспитанник геофака Ленинградского госуниверситета. Более двадцати лет он заведует кафедрой экономической географии геофака, а в 1955—1958 годах одновременно исполнял обязанности проректора по научной работе. В 1970 году избран профессором кафедры. Он внес большой вклад в географическую науку Киргизии и развитие высшего образования в республике. Исследования по экономическому районированию, развитию и размещению производительных сил и бо-

лее рациональному использованию природных ресурсов Киргизии нашли отражение в 50 опубликованных им научных работах.

В настоящее время на факультете работает почти 90 процентов выпускников геофака КГУ: доценты С. О. Орозалиев, А. И. Исаев, Б. Ш. Чормонов, С. Д. Байгуттиев, З. А. Алиев, Бевза Ю. В.

В 1973 году на дневном отделении геофака учились более 240 студентов и свыше 560 — на заочном. После окончания они будут направлены в школы, научные учреждения, на Тянь-Шанскую физико-географическую станцию, в Институт экономики, Институт геологии, Отдел географии и сейсмологии, Институт водного хозяйства, Институт почвоведения АН Киргизии, на промышленные и сельскохозяйственные предприятия.

Учебно-полевая практика студентов первого и второго курсов дневного отделения по геодезии и геологии, метеорологии, биогеографии, геоморфологии, гидробиологии проводится в бассейнах рек Ала-Арча, Иссык-Ата, Кегеты, Шамси и районах Иссык-Кульской котловины.

Студенты третьего и четвертого курсов проходят производственную практику в колхозах и совхозах, на промышленных предприятиях республики, в географических учреждениях.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Ведущую роль в этом играют учебные и методические кабинеты факультета, которые, располагая необходимой учебной и научной литературой, оказывают студентам помощь в углубленном изучении программного материала, в работе над курсовыми и дипломными работами. Здесь систематически выставляются новинки географической литературы, организуются специальные тематические выставки, в кабинете физической географии в течение ряда лет ведутся работы по составлению библиографии по географической литературе о Киргизии и сбору материалов об истории географического изучения республики.

В соответствии с учебным планом на географическом факультете читаются специальные курсы, имеющие целью дать студентам более глубокие теоретические знания и практические навыки по отдельным дисциплинам и направлениям. Спекурсы

читаются, как правило, высококвалифицированными специалистами.

Для студентов, специализирующихся в области физической географии, в течение пяти учебных семестров читается девять спецкурсов: геология и полезные ископаемые СССР, методы работы с крупномасштабными спецкартами, основы ландшафтоведения и физико-географического районирования, методы гидрологических исследований и расчетов стока горных рек, географии почв и оценка земель Киргизии, использование природных ресурсов и охрана природы и другие, в которых глубоко и последовательно излагаются основные пути развития этих научных дисциплин, актуальные задачи и проблемы, стоящие перед наукой в хозяйственном освоении природных компонентов.

Для студентов, специализирующихся по экономической географии, читаются спецкурсы: статистика, счетная техника и народнохозяйственное планирование, география городов и районная планировка, экономическая картография, экономико-географические проблемы горных районов Средней Азии, география транспорта и производственных связей Киргизии, экономическое районирование и т. д.

На кафедре экономической географии проводится разносторонняя учебно-воспитательная и научно-исследовательская работа. Научная работа кафедры экономической географии сосредоточена в основном на исследовании отдельных разделов одной проблемы — «Развитие и размещение производительных сил Киргизской ССР». По этой проблеме разрабатывается три темы: «Проблемы отгонного животноводства Киргизии», «Вопросы географии населения республики», «Вопросы рационального использования земельно-водных ресурсов и сельскохозяйственного освоения высокогорных долин». Работа ведется совместно с институтами экономики АН Киргизской ССР и Госплана республики.

Члены кафедры создают учебники и учебные пособия для школ республики и студентов-заочников геофака. Немало научных статей опубликовано ими в «Материалах научных конференций Киргизского государственного университета», Ученых записках геофака КГУ, Известиях Киргизского филиала ВГО, Известиях АН Киргиз-

ской ССР, в Болгарской советской энциклопедии (2 изд.), Детской энциклопедии, научных сборниках, издаваемых в Москве. Члены кафедры экономической географии принимали участие в издании крупных монографий — «Проблемы развития и размещения производительных сил Киргизской ССР; монографии «Киргизия», выпущенной в Москве в серии «Советский Союз», «Развитие и размещение технических культур Киргизии», а также учебных пособий «География Киргизии», «Экономическая география Киргизии», книг «Промышленный прогресс Киргизской ССР», «Особенности пастбищ Северной Киргизии» и других. На Всесоюзном конкурсе лучших произведений научно-популярной литературы в 1967 году работе «Природные ресурсы Киргизии», написанной А. И. Исаевым и М. М. Картавовым, Правлением Всесоюзного общества «Знание» присужден Диплом второй степени.

За последние годы кафедра физической географии укрепила квалифицированными кадрами. Коллектив совместно с Отделом географии и физико-географической станции АН Киргизской ССР ведет разработку проблемы «Исследования и прогноз преобразования природы для комплексного использования естественных ресурсов».

На факультете ежегодно проводятся научные конференции, на которых подводятся итоги научно-исследовательской деятельности. Сотрудники факультета участвуют во всех съездах Географического общества СССР и ряде научных конференций страны. Так, на Всесоюзном совещании ландшафтоведов выступала с докладом доцент Р. Р. Криницкая, всесоюзной топонимической конференции — доцент С. У. Умурзаков, среднеазиатских совещаниях по районированию — доценты Б. А. Лунин, М. М. Картавов. Только за последние пять лет одиннадцать сотрудников факультета являлись участниками 17 Всесоюзных и межреспубликанских съездов, конференций и совещаний.

В процессе учебной и научной работы члены кафедр факультета поддерживают связи с учебными заведениями, научными учреждениями Советского Союза. Наиболее плодотворные связи установились с Отделом географии Академии наук Киргизской ССР в организации совместных конференций,

посвященных 100-летию путешествия П. П. Семенова-Тян-Шанского по Тянь-Шаню, проблемам районирования Киргизии, 10-летию со дня смерти выдающегося советского географа Л. С. Берга и т. д. Географы университета принимают участие в экспедициях Отдела географии и других институтов Академии наук Киргизской ССР. Многие студенты проходят производственную практику в системе гидрометслужбы. Около 40 выпускников геофака ведут научные исследования на лавинных станциях, в снегомерной партии.

На протяжении многих лет поддерживаются научные связи с Тянь-Шаньской физико-географической станцией, с Ташкентским и Азербайджанским университетами. Совместно с сотрудниками геофака ТашГУ члены кафедры геофака разрабатывали вопросы физико-географического и экономико-географического районирования Средней Азии.

Очень интересную и полезную работу ведет бюро связи с выпускниками геофака. Ежегодно в последнюю субботу марта проводится вечер, на котором воспитанники факультета выступают с докладами, в которых высказывают замечания о характере подготовки специалистов, о своих нуждах, о помощи, которую мог бы оказать им факультет.

В девятом пятилетнем плане географическая наука должна обеспечить разработку проблем более широкого и рационального использования естественных ресурсов, научных основ охраны и преобразования природы в целях улучшения естественной среды, окружающей человека и лучшего использования природных богатств. В ближайшие годы на геофаке укрепится материальная база, значительно пополнится научной литературой и учебным оборудованием кабинеты. На очереди открытие кафедры метеорологии и гидрологии, экономической географии зарубежных стран, создание стационарной базы для проведения учебно-полевой практики.

Географический факультет готовит не только преподавателей. В связи с этим намечается ввести специализацию по физической и экономической географии, картографии, геоморфологии, гидрологии, метеороло-

гии и климатологии, географии почв и ботанической географии. После выпуска студенты геофака специализируются только по физической и экономической географии, а в республике большая потребность в картографах, метеорологах, гидрологах и других. Например, в системе Управления гидрометслужбы Киргизской ССР по данным на 1 января 1970 года работало 1207 человек, из них с высшим образованием — только 129 человек, или всего 10 процентов. Картографы, геодезисты и экономико-географы с широким географическим кругозором могут со знанием дела проводить учет местных природно-экономических условий, давать экономическую оценку, проводить съемки, составлять различные специальные карты в институтах «Киргизгипродхоз», «Киргизгипрозем», «Киргизгипрострой», «Киргиздортранспроект», «Киргизпромпроект», в картографическом кабинете Академии наук Киргизии, Институте почвоведения, Институте земледелия и других учреждениях.

Картографы требуются и для составления национального атласа Киргизской ССР. По постановлению Совета Министров республики научно-справочный атлас Киргизии должен быть издан в 1975 году. Сотрудники кафедр геофака в настоящее время совместно с институтами АН Киргизии, министерствами и ведомствами начали разрабатывать отдельные карты природных компонентов и отраслей народного хозяйства республики.

В ближайшем будущем сотрудники геофака будут заниматься характеристикой природных условий и естественных ресурсов Северного Тянь-Шаня в целях их рационального использования, составлением экономико-географических характеристик населенных пунктов для прогнозов строительства промышленных предприятий, анализом современного использования орошаемых земель по экономическим районам республики, изучением опыта имеющихся агропромышленных предприятий, путей рационального использования орошаемых земель и создания агропромышленных объединений, составлением карт для научно-справочного атласа, подготовкой учебников и учебно-методических пособий.

Подготовка учителей иностранных языков при Киргизском государственном педагогическом институте началась в 1939 году на отделении английского и немецкого языков, куда было принято 50 студентов. Но в связи с войной и эвакуацией института в Пржевальск набор был прекращен и возобновлен только после возвращения института во Фрунзе. Вначале группы подготовки учителей иностранных языков существовали на правах отделения при факультете языка и литературы. В 1948 году было принято решение об организации самостоятельного факультета иностранных языков. Учили его стояли опытные преподаватели: Н. Н. Ивановский, Л. Н. Мазурина, Е. Д. Герасимова, М. Ш. Фиш, Н. М. Филиппова, З. И. Гузий, В. М. Карпов и другие.

В начале на факультете было два отделения — английского и французского языков. В 1950 году начался набор на отделение немецкого языка. В 1949 году дипломы о высшем образовании получили всего десять учителей английского языка. Затем планы наборов и выпусков стали постепенно увеличиваться. В 1954 году выпуск достиг 66 человек. Большое внимание уделялось подготовке учителей иностранных языков из числа лиц коренной национальности.

С 1962 года в связи с возросшими потребностями школ республики в учителях иностранных языков набор на факультет возрос. Теперь университет ежегодно выпускает примерно 150 учителей английского, немецкого и французского языков.

С 1948 по 1970 год подготовлено 1092 преподавателя — 554 английского языка, 290 немецкого и 248 французского языков. Некоторые воспитанники университета работают в Министерстве иностранных дел республики, на дипломатической работе.

Более половины преподавателей иностранных языков — выпускники этого же факультета, они составляют 60 процентов всего преподавательского коллектива. Кафедры иностранных языков почти всех вузов республики возглавляют наши выпускники.

В настоящее время на дневном отделении факультета иностранных языков 872 студента: на английском — 429, на немецком —

282, на французском — 161 студент. Есть на инфке и вечернее отделение, где обучается 180 студентов.

Поскольку специфика работы на инфке требует отличного знания соответствующего иностранного языка и методической подготовки, мы уделяем большое внимание переподготовке наших преподавателей на специальных двухгодичных курсах при головных вузах. Представители КГУ возвращаются с курсов с высокими оценками и хорошими характеристиками. Кроме того, преподаватели бывают в различных зарубежных странах, совершенствуют свои познания и навыки в иностранных языках. В настоящее время на факультете имеется четыре кафедры, на которых трудятся 82 преподавателя. Кафедры возглавляют питомцы университета, а факультет — доцент Д. Джусаев. Таким образом, наша молодежь овладевает не только искусством преподавания иностранных языков, но и умением руководить работой целого коллектива преподавателей.

На факультете имеется лаборатория технических средств обучения (ТСО) и два методических кабинета. В лаборатории есть зал прослушивания (он же кинозал), где прослушиваются тексты на иностранных языках, организуется просмотр учебных кинофильмов, чтение микрофильмов при помощи элдиаскопа, магнитная запись текстов кинофильмов при их демонстрации и т. д. Словом, зал располагает всем необходимым для проведения занятий на высоком методическом уровне, что дает большой эффект в изучении студентами иностранных языков.

В другом зале имеется 33 кабины, в которых вмонтированы магнитофоны, два пульта преподавателя. Есть на факультете методические кабинеты английского, немецкого и французского языков, где находятся наглядные пособия, справочный материал, методические разработки, газеты и журналы на иностранных языках, таблицы, схемы, образцы различных планов и отчетов.

По заданиям кафедр кабинеты составляют списки рекомендательной литературы, размножают тексты контрольных работ на

иностранных языках, экзаменационные билеты, готовят материалы для сборников трудов преподавателей факультета.

За последние годы вышло из печати три сборника трудов преподавателей по различным вопросам теории языка и методики преподавания. Особое место среди них занимают статьи по сопоставительному изучению грамматики, фонетики и лексики английского, немецкого языков, с одной стороны, и киргизского — с другой. Подготовлены к печати два сборника. Коллективом авторов, в составе которого были и наши преподаватели, созданы учебники по английскому, немецкому и французскому языкам для пятых-восьмых классов.

Студенты факультета иностранных языков умеют хорошо учиться, трудиться и отдыхать. С первых дней существования факультета певцы, музыканты и танцоры инфака играли заметную роль в организации художественной самодеятельности университета. В течение целого ряда лет инфаковцы занимали первое место на смотрах. Юноши и девушки активно участвуют в спорте. Среди инфаковцев много рекордсменов. Так, в шестой спартакиаде они заняли первое место по стрельбе и баскетболу. Некоторые студенты инфака входят в состав сборных команд университета, спортивного общества «Буревестник», а по отдельным видам спорта — даже в сборные команды республики.

Ежегодный набор студентов составляет 100 человек на английское отделение, 50 — на немецкое и 30 — на французское, что должно обеспечить потребности республики в преподавателях иностранных языков, конечно, с учетом выпусков других вузов республики. Повышение качества подготовки специалистов, идейная закалка будущих учителей требует совершенствования квалификации преподавателей. С этой целью в текущем пятилетии на двухгодичные курсы в Москву и Алма-Ату будет направлено 13 человек. Одиннадцать преподавателей повысят свою квалификацию на четырехмесячных курсах. Стажировку в головных

вузах должны пройти 20 человек. Таким образом, три четверти преподавателей повысят свою квалификацию. Восемь человек обучаются в аспирантуре Москвы и Фрунзе. Повышение методической подготовки преподавателей проводится также путем взаимопосещения занятий, предварительного обсуждения лекций и семинаров, привлечения молодых преподавателей к проведению семинаров по языковым дисциплинам.

Ежегодно на факультет подают заявления до пятисот юношей и девушек, а отобрать нужно только 180 человек. Преподаватели постоянно работают над совершенствованием методики вступительных экзаменов. Некоторые успехи уже есть. Но поскольку речь идет о резком повышении качества учителей, необходима более тесная связь факультета со школами, особенно периферийными. Большую роль в деле отбора абитуриентов из числа рабочей и колхозной молодежи сыграет организованное при университете подготовительное отделение, на котором ежегодно будет заниматься до 75 слушателей.

Важное место в учебном процессе играют технические средства обучения. Необходимо завершить оборудование лаборатории, максимально повышать коэффициент ее полезного действия, так как пропускная способность еще мала. Все большее значение в учебном процессе приобретает кино. Закуплены учебные кинофильмы на иностранных языках. Кроме того, мы ведем подготовку к созданию своих фильмов. При факультете иностранных языков функционирует филиал университетской библиотеки, который в основном обеспечивает студентов необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Научно-исследовательская работа кафедр факультета иностранных языков ведется в области сопоставительной грамматики и лексикологии английского, немецкого и французского языков, с одной стороны, и киргизского языка, с другой. Кафедра инфака проделала значительную работу по сравнительному языкознанию.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В 1954 году в университете была создана группа экономистов со специализацией по конкретной экономике промышленности и

сельского хозяйства. Спустя два года на ее базе образовался экономико-юридический факультет.

Первый выпуск экономистов состоялся в 1959 году—50 человек получили дипломы экономистов промышленности и дипломы экономистов сельского хозяйства. Молодые специалисты были направлены главным образом в плановые органы и управления бывшего Киргизского Совнархоза, которые тогда остро нуждались в специалистах высшей квалификации.

Большие изменения произошли на факультете в 1962 году, когда по постановлению Совета Министров Киргизской ССР существовавший в г. Фрунзе Киргизский филиал Всесоюзного заочного финансово-экономического института был слит с экономико-юридическим факультетом Киргос-университета. После отпочкования отделения правоведения факультет стал чисто экономическим.

Ко времени слияния филиала ВЗФЭИ с экономическим факультетом КГУ в первом было 1008 студентов, обучающихся по тринадцати специальностям, во втором — 500 студентов — по шести специальностям. Разумеется, такая дробность и многочисленность не благоприятствовали улучшению учебной и методической работы.

В первый год после слияния был упорядочен перечень специализаций с учетом запросов производства. Словом, во все эти годы образования, становления и развития факультета совершенствовались учебные планы, шел поиск эффективных форм организации учебного процесса, производственной практики и научно-исследовательской работы. Вместе с тем большое внимание уделялось ускорению темпов подготовки экономистов, так необходимых отдаленным районам республики.

Коллектив экономического факультета направлял свои усилия на укрепление учебно-материальной базы, укомплектование преподавательского состава кадрами высокой квалификации, организацию аспирантуры, учебных лабораторий и кабинетов. Сейчас факультет превратился в одно из крупнейших учебных подразделений по подготовке кадров экономического профиля.

Следует отметить, что вплоть до последних лет самым многочисленным было заочное отделение. Это диктовалось острой нехваткой специалистов. Когда в народном хозяйстве появилось достаточное количество экономистов, стало возможным увеличить

число обучающихся на стационарном отделении.

В настоящее время подготовка специалистов ведется на экономическом факультете по девяти специальностям: планирование промышленности, планирование сельского хозяйства, экономика труда, экономика торговли, экономика организации и планирование материально-технического снабжения, финансы и кредит, бухгалтерский учет (с подразделением по важнейшим отраслям), товароведение и организация торговли продовольственными, а также отдельно — промышленными товарами.

Сроки обучения экономистов-отраслевиков и финансистов пять лет, а бухгалтеров и товароведов — четыре года. Учебные планы подготовки специалистов экономического профиля в университете имеют ряд особенностей в отличие от планов их обучения в отраслевых и специализированных институтах народного хозяйства. Преимущество университетской подготовки экономистов состоит в более глубоком изучении теоретических основ, внедрении математических методов в экономических исследованиях, а также вовлечении студентов в научно-исследовательскую работу.

Особенно высокими темпами контингент студентов рос в восьмой пятилетке. На 1 января 1971 года всеми формами обучения был охвачен 4591 человек. Значительно возрос удельный вес молодежи, приезжающей из сельской местности. Такое положение благоприятно скажется на комплектовании аппарата управления и экономических служб отдаленных районов республики. На факультете обучаются представители 22 национальностей.

Практика показывает, что как среди молодежи, так и лиц старших возрастов ежегодно растет тяга к экономическому образованию, в 1971 году конкурс составлял 5—6 человек на одно место, несмотря на то, что прием за последние пять лет почти удвоился. Примечательно также и то, что на дневном отделении ежегодно возрастает число абитуриентов, имеющих стаж практической работы, а на вечернее и заочное отделение, как правило, принимаются только работающие по специальностям.

Усиление роли экономических методов руководства вызывает необходимость повышения уровня экономической подготовки

руководящих кадров. В связи с этим каждый год на заочное отделение зачисляется значительное количество специалистов народного хозяйства, командиров производства, партийных, советских и хозяйственных работников.

Постоянное совершенствование учебного процесса способствует повышению успеваемости студентов, дает хорошие результаты в организации учебно-воспитательной работы.

Одна из особенностей университетского образования, как известно, заключается в том, что обучение молодого специалиста, как правило, завершается подготовкой и защитой дипломной работы, носящей творческий характер, самостоятельно выполненной исследовательской работы. За последние годы процент таких дипломников в общем числе окончивших на дневном отделении достиг 80—90 процентов, на заочном 30—49 и на вечернем — 40—50 процентов. Растет и научно-теоретический уровень представленных к защите дипломных работ. Например, за последние годы из общего числа защищенных дипломов более 70 процентов оценены на «отлично» и «хорошо».

Примечательным является то, что за последние два года значительная часть дипломных проектов пишется на темы, предложенные Госпланом, Главснабом, Министерством финансов, ЦСУ при Совете Министров Киргизской ССР, предприятиями и колхозами. Немало научных выводов и рекомендаций передается заинтересованным предприятиям, учреждениям для внедрения в производство.

Ныне на экономическом факультете работает около 90 преподавателей, одна треть которых имеет ученые степени, звания и большой стаж работы в высших учебных заведениях и на производстве.

К числу ветеранов, заложивших фундамент экономического образования в республике, прежде всего следует отнести доцента, заведующего кафедрой планирования сельского хозяйства У. М. Мавлянбекова, старейшего преподавателя кафедры планирования промышленности Б. В. Пашкова, профессора, заведующего кафедрой планирования народного хозяйства С. У. Исламова.

За последние годы в коллектив научно-педагогических работников факультета вошло значительное число молодых преподавателей, успешно окончивших аспирантуру при кафедрах как нашего университета, так и центральных вузов.

На экономическом факультете созданы следующие специализированные кафедры: планирование народного хозяйства, планирование промышленности, планирование сельского хозяйства, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, финансов и кредита, статистики и механизации учета, экономики торговли.

В перспективе предполагается создание кафедр материально-технического снабжения, экономики труда, товароведения и организации торговли продовольственными товарами и промышленными товарами, механизированной обработки экономической информации. Из года в год расширяется переподготовка преподавателей через факультеты повышения квалификации и посредством стажировки в центральных вузах страны. Немалую роль играют постоянно действующий теоретический семинар по конкретной экономике и университет педагогического мастерства.

Ширится связь факультета с другими вузами страны, особенно Москвы и Ленинграда. Почетными для молодых преподавателей лекции ученых Ленинграда — профессора В. А. Пешехонова, П. М. Павлова, В. А. Воротилова, М. Д. Колесова, М. А. Моисеенко и многих других, которые оказывают коллективу факультета большую научную и методическую помощь.

Кафедры установили и поддерживают деловую связь с промышленными предприятиями, ведомствами, институтом экономики Академии наук Киргизии, Госпланом, ЦСУ, Министерством финансов, НИИ при Госплане республики. Это помогает приблизить процесс обучения к нуждам управления и планирования производства, организации производственной практики студентов.

За 20 лет экономический факультет выпустил более пяти тысяч экономистов высшей квалификации, более двух с половиной тысяч из них защитили диплом без отрыва от производства. Около полутора тысяч направлены в промышленность, поч-

ти восемьсот — в сельское хозяйство, более тысячи — в кредитно-финансовые органы и т. д. Основную часть экономической и учетной службы в плановых и хозяйственных органах, промышленных и сельскохозяйственных предприятиях осуществляют выпускники экономического факультета университета. Среди них немало хороших командиров производства таких, как Д. Тойчубеков, председатель колхоза им. Ленина Тонского района, Р. К. Кусеенов, председатель колхоза им. Карла Маркса Иссык-Кульского района, Э. К. Дайракунов, депутат Верховного Совета Киргизской ССР, председатель колхоза «Джаны-Талап» Тянь-Шаньского района, заслуженным экономистом республики стал выпускник З. Сагынов.

Из числа выпускников выросла большая армия научно-педагогических работников. Более половины педагогических кадров по экономическим дисциплинам вузов и средних специальных учебных заведений республики составляют питомцы экономического факультета университета.

Экономический факультет ныне располагает неплохой материальной базой: есть специальные аудитории, предназначенные для проведения занятий по товароведению и экономике торговли, три лаборатории счетных машин: вычислительная, суммирующая и счетно-перфорационная. В общей сложности 180 вычислительных и других машин полностью обеспечивают студентов во время практических занятий.

На факультете имеется отраслевая учебная библиотека, являющаяся одной из крупнейших факультетских библиотек университета, в которой насчитывается более 70 тысяч томов учебной и научной литературы. Число читателей ее достигло пяти тысяч. Каждый день библиотека обслуживает до 300 человек.

Достигнуты определенные успехи и в научно-исследовательской работе: повысилась ее эффективность, значительно расширилась тематика и возросли масштабы научных исследований, выполняемых по договорам с промышленными предприятиями, совхозами и колхозами.

С середины 50-х годов на факультете исследуются вопросы повышения эффективности промышленности, сельского хозяйства, строительства. На основе изучения совре-

менного состояния и требований научно-технического прогресса наши ученые определяют наиболее рациональные направления развития структуры общественного производства и капитальных вложений в новую технику. Проблематика исследований ученых — экономическое пополнилась темами сочетания отраслевых принципов управления с территориальным планированием и организацией общественного производства, а также вопросами совершенствования социалистического учета и методики экономического анализа.

В результате издан ряд монографий и других научных трудов. Так, доцент, кандидат экономических наук А. И. Иманбеков завершил исследование темы «Воспроизводство основных фондов в промышленности Киргизии». На основе многолетних данных автор раскрывает состояние, динамику и процессы возмещения, накопления и оборота производственных фондов, изложив их в монографии объемом 15 печатных листов. Научные выкладки монографии легли в основу его докторской диссертации.

Профессор С. У. Исламов в работе «Эффективность общественного производства и экономическое развитие Киргизской ССР» исследовал укрепление экономики республики за послевоенный период (1945—1970 гг.). Используя богатый историко-экономический материал, автор освещает характерные тенденции развития важнейших отраслей народного хозяйства и намечает основные пути дальнейшего развития экономики, обеспечивающие высокий уровень эффективности всего общественного производства, непрерывный рост и высокие темпы народного благосостояния.

Научный анализ экономической эффективности сельскохозяйственного производства в Киргизии осуществил доктор М. Музакожоев, обобщив практику использования капитальных вложений, основных фондов и новой техники в сельском хозяйстве Киргизской ССР. Опираясь на марксистско-ленинскую экономическую теорию и исследовав опыт работы многочисленных хозяйств, автор рекомендует оптимальный вариант перспективного планирования капитальных вложений в сельское хозяйство.

Актуальным проблемам экономической науки посвящены работы доцентов Р. Г. Алимо-

ва по вопросам экономики совхозов Киргизской ССР, Г. М. Гладкова — «Внутрихозяйственный расчет в колхозах Киргизии», У. М. Мавлябекова — «О себестоимости продукции в колхозах», в которых исследованы важнейшие вопросы экономики колхозов и совхозов, обобщен передовой опыт и дан ряд ценных рекомендаций по совершенствованию внутриколхозного хозрасчета, методики исчисления сельскохозяйственной продукции и т. п. Научно-педагогические работники подготовили и издали монографии, брошюры, сборники трудов и методические пособия общим объемом свыше 300 печатных листов.

В целях координации, более эффективной организации исследований ученые факультета совместно с Институтом экономики АН Киргизской ССР и Госпланом республики разработали перспективный план научно-исследовательской работы на 1971—1975 гг. в следующих направлениях: разработка и представление предложений по повышению эффективности отдельных отраслей народного хозяйства республики, вопросам централизованного планирования и территориальной организации народного хозяйства; выработке рекомендаций по совершенствованию финансово-кредитных отношений, учета и экономического анализа в отраслях народного хозяйства и культуры Киргизской ССР.

Для осуществления этих важнейших научных исследований создана большая многопрофильная группа с участием высококвалифицированных специалистов-производственников, работников отраслевых институтов АН и других научно-исследовательских учреждений как республики, так центральных районов страны.

Возрастающая роль науки в коммунистическом строительстве, решения XXIV съезда КПСС, постановления партии и правительства об улучшении экономического образования трудящихся открывают перед экономическим факультетом университета большие перспективы. ЦК КПСС признал необходимым рассматривать экономическую подготовку как обязательную и важнейшую сторону в квалификации каждого специалиста, каждого работника. Поставлена задача обеспечить высокий уровень экономического образования руководящих кадров

и специалистов всех отраслей народного хозяйства.

Коллектив факультета в свете постановлений ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся» и «О работе партийной организации института экономики Академии наук СССР по выполнению постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве» главное внимание уделяет повышению качества подготовки кадров, улучшению дела распределения молодых специалистов и молодых ученых с тем, чтобы значительная их часть работала непосредственно в сфере производства. Создается факультет повышения квалификации, укрепляется учебно-материальная база факультета, разрабатываются методические и наглядные пособия, улучшается содержание печатной экономической и производственной пропаганды.

Принимаются меры по устранению имеющегося дублирования в подготовке кадров, которой сейчас занимается факультет Киргизского государственного университета, Всесоюзный торговый, Самаркандский кооперативный и Всесоюзный заочный пищевой институты с УПК во Фрунзе, Киргизский сельскохозяйственный институт, Фрунзенский политехнический институт — всего шесть вузов, что приводит к перепроизводству специалистов одного профиля, к нехватке специалистов другого, к распылению сил и средств, слабой оснащенности лабораторий, кабинетов, а также диспропорции в подготовке кадров. Концентрация подготовки экономических кадров в одном или двух учебных заведениях приведет к улучшению учебной, научной, воспитательной работы со всеми вытекающими отсюда последствиями: значительно укрепится материальная база, можно будет создать лаборатории энергетики и технологии важнейших отраслей промышленности, научной организации труда, оснащенные новыми электронно-вычислительными машинами и т. д.

Киргизский государственный университет — единственное учебное заведение в республике, готовящее экономистов высшей квалификации по широкому перечню специальностей, на уровне современных требований организации управления и планирования.

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии указывалось, что Центральный Комитет и Советское правительство последовательно проводят мероприятия по укреплению социалистической законности и правопорядка, воспитанию граждан в духе соблюдения законов и правил социалистического общежития. Важное место среди этих мероприятий занимают меры по улучшению деятельности милиции, суда, прокуратуры, советского аппарата, по повышению квалификации кадров всех государственных органов, призванных стоять на страже социалистической законности. Необходимым условием осуществления этих мероприятий является совершенствование советского законодательства и практики его применения, дальнейшее развитие юридической науки.

Задачу подготовки кадров в области юриспруденции в республике в значительной мере решает юридический факультет Киргосуниверситета. Первоначально подготовка юристов в республике осуществлялась юридической школой, созданной в 1938 году, и Фрунзенским филиалом Всесоюзного юридического заочного института. Частично потребность в квалифицированных кадрах удовлетворялась также за счет выпускников Ташкентского и Алма-Атинского юридических институтов. 1 сентября 1953 года было создано отделение правоведения в составе исторического факультета Киргизского государственного университета. На первый курс дневного отделения было принято 50 человек и около 400 студентов переданы из упраздненного Фрунзенского филиала Всесоюзного юридического заочного института. Однако несмотря на относительно большой контингент студентов, педагогический коллектив отделения состоял всего лишь из трех штатных педагогов.

Первыми преподавателями стали доценты М. М. Малкин, И. М. Момунбаев, А. В. Радвогин и старший преподаватель В. Я. Данилова. В то время почти не было учебной базы. Занятия по криминалистике первоначально проводились в прокуратуре и милиции.

В январе 1954 года на отделении правоведения организуется кафедра советского

права, а в начале 1956 года отделение правоведения вошло в состав вновь созданного экономико-юридического факультета. В это же время кафедра советского права разделилась на две кафедры — государственно-правовых дисциплин и специальных юридических дисциплин. А в 1972 году была открыта кафедра советского строительства и хозяйственного права.

Коллектив кафедр проделал большую работу по созданию учебной базы: открылись специальный кабинет правоведения, фотолаборатории, кабинет криминалистики, приобретена литература и т. д.

Организация отделения правоведения, впоследствии и самостоятельного юридического факультета дала возможность готовить необходимое количество специалистов. Создание отдела права при институте философии и права Академии наук Киргизской ССР способствовало развитию юридической науки.

Через восемь лет отделение правоведения было вновь включено в состав исторического факультета. И, наконец, в 1964 году в связи с необходимостью увеличения подготовки высококвалифицированных кадров юристов республики, а также дальнейшего развития правовой науки в республике отделение правоведения было преобразовано в самостоятельный юридический факультет.

Первый выпуск студентов-юристов, окончивших дневное отделение, состоялся в 1958 году. Их было 49, пять из них получили диплом с отличием. Большинство воспитанников были направлены для работы в органы суда, прокуратуры и МВД Киргизской ССР. Всего же за 18 лет существования только дневное отделение юридического факультета выпустило около 400 юристов с высшим образованием. Многие из них стали руководящими работниками и видными учеными республики.

Сейчас на дневном отделении юрфака учатся 270 студентов. Факультет готовит также высококвалифицированных юристов для некоторых автономных республик и областей, других союзных республик. На факультете учатся чечены, калмыки, хакасы, горноалтайцы, представители народностей

Дагестана, которые направляются в Чечено-Ингушскую АССР, Хакасскую и Горно-Алтайскую автономные области.

Много внимания уделяется подготовке специалистов без отрыва от производства. На заочном отделении факультета занимаются работники органов юстиции, прокуратуры, МВД, партийные и советские работники с большим практическим стажем. За время существования этого отделения дипломы получили около 2000 человек. В настоящее время заочников больше, чем студентов дневного отделения, в два раза.

Вырос и научно-педагогический коллектив факультета. Если в первый год здесь работал лишь один кандидат юридических наук, то сейчас на трех кафедрах 21 преподаватель, среди них 12 кандидатов наук, доцентов — С. Саткеева, Н. П. Кучерявый, К. А. Альчиев, К. Д. Сманов, Л. И. Левитин, Д. С. Сатыбеков, А. Агигетов и другие.

Члены кафедр с первых дней образования факультета начали разрабатывать научную проблему «Закономерности становления и развития государства и права Советского Киргизстана». Значение этой проблемы особенно возрастает в связи с поставленной партией задачей совершенствования советского законодательства, улучшения деятельности государственного аппарата, в первую очередь, Советов депутатов трудящихся, обобщения опыта развития национальной государственности киргизского народа и т. д.

В ходе работы учеными университета опубликован ряд монографических исследований. Так, в 1963 году доценты Н. П. Кучерявый и М. М. Малкин приняли участие в создании монографий «Особенности уголовных кодексов союзных республик», «Особенности уголовно-процессуальных кодексов союзных республик», изданных издательством «Юридическая литература». В написанных ими главах освещались особенности уголовного и уголовно-процессуального кодексов Киргизской ССР. На основе анализа кодексов авторы стремились обобщать их отличительные черты, в которых нашли свое отражение исторические, географические, национальные и экономические особенности Киргизии.

Авторы высказывали целый ряд соображений, направленных на совершенствование

уголовного и уголовно-процессуального законодательства республики.

В 1967 году в издательстве «Илим» вышла монография А. В. Радвогина «Киргизская ССР — форма советской национальной государственности». В ней сформулированы понятия и признаки советской национальной государственности, исследуются черты Киргизской ССР, характеризующие ее как высокую форму национальной государственности киргизского народа. Автор высказывает ряд предложений по совершенствованию конституционных форм республики.

Работниками кафедр юридического факультета написано много брошюр. Часто публикуются статьи в центральных и республиканских газетах и журналах.

Уровень научной жизни характеризуется в определенной степени конференциями, которые проводятся на факультете и являются формой обобщения результатов научных исследований.

В 1961 году в связи с десятилетием Киргизского государственного университета в городе Фрунзе силами кафедры государственно-правовых дисциплин была организована научная конференция по теме «Местные Советы депутатов трудящихся Киргизской ССР в период развернутого строительства коммунизма». В конференции приняли участие ученые-юристы гг. Москвы и Киева.

В октябре 1967 года совместно с отделом государства и права Академии наук Киргизской ССР в ознаменование 50-летия Советской власти была проведена межреспубликанская научная конференция по проблемам совершенствования законодательства Киргизской ССР.

Тезисы докладов, а затем и материалы конференции были опубликованы, практические рекомендации докладчиков по вопросам совершенствования законодательства республики направлены в соответствующие республиканские органы. В мае 1970 года состоялась научно-практическая конференция юридического факультета, посвященная Ленинскому юбилею с участием сотрудников прокуратуры, Верховного Суда, органов МВД Киргизской ССР и Президиума Верховного Совета Киргизской ССР. С докладами выступили председатель Верховного Суда Киргизской ССР, заместитель прокурора республики, председатель юркомиссии

при Совете Министров ССР, заместитель заведующего отделом по работе Советов Президиума Верховного Совета Киргизской ССР, заместитель министра внутренних дел.

Многие работники факультета принимали активное участие во Всесоюзных и республиканских конференциях в Москве, Душанбе, Харькове, Алма-Ате, Ленинграде, Киеве, Ташкенте и других городах.

Преподаватели привлекают к научной работе студентов, в течение многих лет на факультете работает НСО, члены которого выступают с докладами на университетских и межвузовских научно-студенческих конференциях. Студенты выступали на конференциях в Душанбе, Казани, Алма-Ате, Ташкенте, Ашхабаде и других городах. Все их выступления были отмечены дипломами, грамотами. В 1967/68 учебном году Научное студенческое общество провело конференции, посвященные 50-летию Советской власти, 150-летию со дня рождения К. Маркса, 98-летию со дня рождения В. И. Ленина, на которых было прочитано более 40 докладов. В 1969 году НСО организовало и провело межреспубликанскую научную конференцию студентов вузов Средней Азии и Казахстана, посвященную 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Из 26 докладов, прочитанных на заседаниях секций, 16 было сделано членами НСО юридического факультета КГУ, шесть докладов отмечены дипломами и грамотами ЦК ЛКСМ Киргизии. Сейчас на факультете четыре кружка НСО — теории и истории государства и права, советского государственного права и советского строительства, уголовного права и процесса, гражданского права и процесса.

Коллектив юридического факультета тесно связан с органами юстиции, МВД, прокуратурой, советскими органами, многие работники которых привлекаются к чтению лекций. Некоторые из них перешли на постоянную преподавательскую работу на факультет.

Работники-юристы помогают научно-педагогическому коллективу юрфака в воспитании студенчества. Одной из форм такой помощи являются традиционные встречи студентов с работниками суда, прокуратуры, органов МВД. На таких встречах бывали прокурор республики, заместитель председателя Верховного Суда республики,

прокурор Иссык-Кульской области, члены Верховного Суда Киргизской ССР. Важной формой воспитания является привлечение студентов для работы на общественных началах в районных, городской прокуратурах, в райотделах внутренних дел, где они выполняют поручения следователей и оперативных работников. Это, с одной стороны, способствует привитию студентам профессиональных навыков и интересов к избранной специальности, с другой стороны, органы прокуратуры и МВД получают серьезную практическую помощь.

Особенно активное участие принимают преподаватели кафедр юридического факультета в разработке важнейших законодательных актов Союза ССР и Киргизской ССР. Так, по предложению Президиума Верховного Совета республики были подготовлены замечания по проектам Основ уголовного, гражданского, трудового, исправительно-трудового, водного, земельного законодательств СССР и союзных республик, кодексов и других законодательных актов республики.

При активном участии преподавателей разработаны проекты уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, исправительно-трудового, земельного кодексов республики, кодекса о браке и семье Киргизской ССР, кодекса законов о труде Киргизской ССР и Водного кодекса республики, «Положения о постоянных комиссиях Верховного Совета Киргизской ССР», «Закона об аилном, сельском, поселковом, районном, городском Советах депутатов трудящихся Киргизской ССР» и других актов.

По предложению Президиума Верховного Совета Киргизской ССР кафедра государственно-правовых дисциплин подготовила замечания по проектам общесоюзных актов: указов Президиума Верховного Совета СССР об основных правах и обязанностях сельских, поселковых, районных, городских Советов. По просьбе исполкома Фрунзенского городского Совета депутатов трудящихся кафедра разработала проект Положения о депутатах Советов во Фрунзе, а также проект решения о расширении прав постоянных комиссий Советов депутатов трудящихся. Оба проекта приняты и утверждены городским Советом.

Тесную связь работники факультета под-

держивают с судебно-прокурорскими органами и Советами депутатов трудящихся. Так, некоторые из них работают нештатными консультантами отделов Президиума Верховного Совета Киргизской ССР, являясь членами координационно-методического Совета Министерства юстиции Киргизской ССР, научно-консультативного Совета Верховного суда республики, систематически участвуют в проверках выполнения законов и Указов соответствующими государственными органами, в обобщении судебной практики, в заседаниях Пленумов Верховного суда республики, в проведении семинаров и консультаций для судебно-прокурорских и советских работников, для депутатов Верховного и местных Советов Киргизской ССР. Отдельные члены кафедры государственно-правовых дисциплин входили в авторский коллектив, подготовивший к изданию библиотечку «В помощь депутату местного Совета», которая выпущена издательством «Кыргызстан». Факультет поддерживает тесную связь с отделом права института государства и права Академии наук Киргизской ССР, организуя совместные научно-теоретические конференции, обсуждение подготовленных на кафедрах факультета и в секторах отдела научных работ, участвуя в работах Совета факультета и Совета института, координируя научные исследования в области государства и права.

Значительная роль принадлежит научно-педагогическому коллективу факультета в пропаганде правовых знаний среди населения, значение которой особенно возросло в свете задач, вытекающих из решений XXIV съезда КПСС. Все преподаватели факультета выступают с лекциями на пра-

вовые темы перед трудящимися городов и районов республики. Так, например, в ленинский юбилейный год ими было прочитано свыше 350 лекций по вопросам государства и права, связанным с ленинской тематикой. С лекциями по материалам XXIV съезда КПСС отдельные доценты юридического факультета выезжали в Ош, Таласский, Кировский, Джеты-Огузский, Тонский районы и города. Многие преподаватели являются авторами текстов лекций, используемых обществом «Знание» в помощь лекторам по вопросам Советского государства и права, о развитии советской демократии, о демократизме советской избирательной системы, о правах и обязанностях депутатов Советов, о советской Конституции.

С решением задач, поставленных перед работниками юридической науки, связаны планы научных исследований на факультете. В текущем пятилетии научно-педагогические работники кафедры государственно-правовых дисциплин разрабатывают такие темы, как теоретические вопросы национальной государственности в СССР, развитие местных органов государственной власти Киргизской ССР в период коммунистического строительства, взаимоотношения РСФСР с Киргизской ССР, территориальное устройство Киргизской ССР. Кафедра специально-юридических дисциплин работает над актуальными темами развития советского права в Киргизстане: возникновение и развитие гражданско-процессуального права Киргизии (1917—1936 гг.), теоретические проблемы развития и совершенствования гражданского права Киргизии, ответственность за должностные преступления и т. д.

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Химический факультет, осуществляющий подготовку высококвалифицированных специалистов-химиков широкого профиля,— один из молодых. Его выпускники работают в основном на предприятиях, в научных учреждениях, а также в школах республики. Первый прием на химическое отделение

был произведен в 1959/60 учебном году, когда еще при биологическом факультете Киргосуниверситета была одна кафедра общей химии.

В дело становления и развития химической науки в Киргизии много сил, энергии и организаторского таланта вложил доцент

С. А. Арбаев, первый ученый-химик из числа киргизов. Окончив в 1931 году химическое отделение Казахского Государственного педагогического института, он начал работать преподавателем Коммунистического вуза во Фрунзе. Страстный пропагандист химических знаний среди населения, образцовый педагог, он первым написал на киргизском языке учебники: «Химия для колхозников и осовлахиимовцев», «Химия для ФЗУ», перевел учебники «Задачи и упражнения по химии в школе», «Органическая химия», «Химия для 7 класса», «Общая химия» для вузов, а также методические пособия «Основа обучения химии — опыты», «Методика решения химических задач», «Методика преподавания Менделеевского закона и системы химических элементов» и многие другие.

В 1938 году С. А. Арбаеву было присуждено ученое звание доцента. В 1940—1944 гг., находясь на должности директора Киргизского государственного педагогического института, он проводил большую работу по подготовке высококвалифицированных специалистов, затем руководил биологическим факультетом, кафедрой общей химии и был первым деканом химического факультета Киргизского государственного университета.

Много внимания С. А. Арбаев уделял научной работе. Он опубликовал ряд научных трудов, в том числе монографию «Взаимодействие сахарозы с натрием, калием, кальцием и магнием» (в соавторстве с академиком И. Г. Дружининым).

За безупречную, долготлетнюю общественную и педагогическую деятельность С. А. Арбаев награжден орденом Ленина, медалями, почетными Грамотами Верховного Совета Киргизской ССР, знаком отличника народного образования, ему присвоено почетное звание заслуженного учителя Киргизской ССР.

По мере роста и развития факультета в соответствии с требованиями народного хозяйства кафедра неорганической и аналитической химии была разделена. Появились кафедра неорганической химии и кафедра аналитической химии. Затем из кафедры органической и физической химии выделилась кафедра физической химии.

С 1970 года факультет имеет четыре кафедры: органической, неорганической, ана-

литической и физической химии. Кроме специальных дисциплин, студенты изучают высшую математику, физику, социально-экономические дисциплины, русский и иностранный языки.

Наряду с лекционным курсом студенты выполняют практические работы в химических лабораториях и на семинарских занятиях. В соответствии с учебным планом на первом и втором семестрах студенты изучают неорганическую химию, на третьем и четвертом — аналитическую, четвертом и шестом — органическую, пятом и седьмом — физическую химию. Распределение студентов по специальностям производится на пятом семестре, а на пятом и восьмом семестрах им читают спецкурсы, они выполняют спецпрактикумы. Студенты дневного отделения проходят двухмесячную производственную практику на химических заводах и комбинатах, затем продолжают ее в лабораториях кафедр факультета и института химии АН Киргизской ССР, где они готовят дипломные работы, как правило, в соответствии с тематикой научных исследований кафедр. В январе — феврале каждого года все студенты проходят восьминедельную педагогическую практику.

Программы общих и спецкурсов периодически просматриваются с учетом потребностей, достижений науки и производства и утверждаются советом факультета.

Преподавание химических дисциплин осуществляется профессорско-преподавательским коллективом, который в настоящее время насчитывает 36 человек. 18 из них доценты, кандидаты химических наук. Преподаватели химического факультета ведут занятия и на других факультетах: биологическом и географическом, а также на курсах повышения квалификации учителей химии средних школ, проводят работу в кружках юных химиков, народном университете химических знаний, на подготовительных курсах.

Постоянное совершенствование учебного процесса и научных исследований находится в центре внимания общественных организаций факультета. Они привлекают всех членов коллектива к активному участию в общественно-политической жизни, заботятся о расширении их идейного кругозора. Все это создает благоприятные условия не только для подготовки высококвалифициро-

ванных специалистов и научно-педагогических кадров, но и для осуществления широкого круга исследовательских работ. Наиболее прочно сложившимся направлением исследований на факультете является изучение гетерогенных равновесий в тройных и многокомпонентных системах, начатое еще академиком АН Киргизской ССР профессором И. Г. Дружининым. Он воспитал целую плеяду молодых ученых, некоторые из них уже стали докторами химических наук, профессорами. Ученую степень доктора химических наук получили профессор К. Сулайманкулов, И. Э. Батырчаев, М. Кадынов, И. Иманкулов.

Несмотря на молодость факультета более двадцати бывших выпускников стали доцентами, кандидатами химических наук. Шесть человек из них, окончивших аспирантуру и защитивших кандидатские диссертации, работают на химическом факультете. Изучение специальных химических дисциплин на химическом и на других факультетах осуществляется строго по учебному плану на протяжении всего периода обучения студентов.

Члены кафедры неорганической химии (заведующий доцент С. И. Исмаилов) ведут преподавание неорганической химии для студентов первых курсов химического, а также — по общей химии — биологического, географического, экономического и физического факультетов. Курс неорганической химии на химическом факультете читается в течение первого и второго семестров. Курс химической технологии — на шестом и седьмом семестрах. Программы курса охватывают теоретические основы общей химии, посвященные строению атома, теории химической связи, периодическому закону, химической кинетике и равновесию, свойствам растворов, комплексным соединениям и т. д.

На практических занятиях студенты знакомятся со свойствами важнейших элементов таблицы Менделеева, соединений и способами их получения, знакомятся с техникой химического эксперимента и упражняются в решении расчетных и теоретических задач. В конце второго семестра студенты выполняют синтез нескольких веществ.

Для первокурсников введен стеклотрунный практикум для обучения простейшим работам и обращению со стеклом. В конце каж-

дого семестра студенты сдают зачет по теоретическому курсу неорганической и общей химии.

Дипломные и курсовые работы студенты химического факультета выполняют в учебных лабораториях кафедры. Для тех, кто специализируется по неорганической химии, читаются спецкурсы: химия координационных соединений, физические методы исследования веществ, физико-химический анализ и другие. Преподаватели кафедры аналитической химии (заведующий доцент С. Молдобаев) ведут занятия со студентами в третьем и четвертом семестрах. На лекциях излагаются теоретические основы аналитической химии и успехи науки в этой области. В третьем семестре изучается качественный анализ, в весеннем — количественный анализ.

Члены кафедры органической химии (заведующий доцент С. А. Адылов) осуществляют преподавание общего курса органической химии на пятом и шестом семестрах, а химии высокомолекулярных соединений на восьмом семестре.

По лабораторному практикуму органической химии студентами выполняются семнадцать синтетических работ. Специализирующиеся по органической химии прослушивают спецдисциплины: физические методы исследования органических веществ, стереохимия, теоретические проблемы органической химии, химические методы анализа органических веществ и др.

Преподаватели кафедры физической химии (заведующий доцент И. С. Сакавов) читают для студентов химического факультета лекции по физической химии и проводят лабораторные занятия на шестом и седьмом семестрах, по коллоидной химии — на седьмом, кристаллохимии — на втором и строению вещества — на шестом семестрах. Различные по объему и профилю курсы физической и коллоидной химии читаются также студентам биологического, экономического (отделения товароведения) факультетов.

В лабораторном практикуме по физической химии студенты выполняют обязательную работу и задачи по криоскопии, фазовому равновесию, термохимии, гомогенному и гетерогенному катализу, кинетике, электропроводности, ЭДС и т. д. При этом они

овладевают основами физико-химического эксперимента и соответствующими разделами теории, а также решают расчетные задачи, целью которых является дать студенту возможность ознакомиться с новыми методами физико-химических исследований и современной аппаратурой.

Химический факультет университета является центром научно-исследовательской работы по химии среди вузов республики. Ученые его работают над несколькими актуальными проблемами современной химической науки, имеющими как теоретическое, так и практическое значение.

Теоретическое значение научных исследований, выполняемых сотрудниками факультета, состоит в изучении методов синтеза и основ истоков получения комплексных соединений, в изучении реакционной способности органических соединений, разработке новых высокочувствительных и точных методов анализа неорганических веществ.

В настоящее время большинство сотрудников факультета занимаются исследованием комплексобразования ионов некоторых элементов с мочевиной, тиомочевиной, их производными и аминокислотами, а также изучением свойств и строения новых комплексов. По этой же тематике выполняют научные исследования аспиранты и дипломники, специализирующиеся по неорганической и аналитической химии. Научная работа всего коллектива выполняется в учебных лабораториях. Научные работы лаборантов, аспирантов, дипломников и участников НСО являются неразрывной частью исследовательской деятельности кафедр.

Следующим не менее значительным направлением исследований является каталитический синтез органических веществ. Эта научная проблема разрабатывается сотрудниками кафедры органической химии с 1970 года. Несколько сотрудников кафедры органической химии получили два авторских свидетельства. Сотрудники кафедры аналитической химии внедрили в производство методику подбора состава электронных ванн и определения отдельных компонентов их. К выполнению этих работ широко привлекаются студенты.

Химический факультет свою научную работу координирует с химическими институтами АН Киргизской ССР, поддерживает

тесный контакт с рядом научных учреждений: институтом органической и неорганической химии АН СССР, сибирским отделением АН СССР, Казахским и Ташкентским университетами и другими. Для чтения цикла лекций по разделам спецкурсов и современным проблемам химии приглашаются ведущие ученые из вузов Москвы, Иваново, Алма-Аты.

На базе химического факультета Киргос-университета проходил семинар-совещание по проблемам научной организации учебного процесса по химии вузов республик Средней Азии и Казахстана, на котором были рассмотрены пути повышения эффективности всех форм учебной работы, использование технических средств.

Одной из важнейших задач факультета является широкая пропаганда химических знаний среди молодежи. Поэтому здесь химфак всегда выступает инициатором в организации и проведении районных, городских и республиканских химических олимпиад.

Факультет постоянно оказывает действенную помощь кафедрам химии педагогических институтов в подготовке высококвалифицированных научно-педагогических кадров, в организации химических кабинетов, в проведении факультативных курсов по химии некоторым средним школам республики. На базе химического факультета работают курсы повышения квалификации учителей химии средних школ республики.

Предполагается дальнейшее расширение факультета, в частности, открытие кафедр общей химии и химической технологии. Кроме того, будет функционировать межкафедретская кафедра методики преподавания химии и биологии. Намечено выпустить учебники по всем основным химическим дисциплинам на киргизском языке, открыть проблемную лабораторию комплексобразования солей элементов с карбамидами, тиокарбамидами и их производными, что во много раз улучшит постановку научно-исследовательской работы сотрудников факультета, руководимого доц. К. Рысмендиевым.

Выполнение этих и ряда других мероприятий позволит значительно улучшить подготовку специалистов-химиков, повысить эффективность научных исследований как сотрудников, так и студентов.

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Физико-математический факультет был открыт в 1932 году, но из-за отсутствия подготовленной молодежи набор студентов на первый курс был проведен лишь спустя год.

Трудности заключались еще в том, что в институте не было достаточного количества преподавателей. В Киргизию прибыли специалисты из вузов страны. В их числе старший преподаватель, заслуженный учитель республики, первый декан физико-математического факультета И. И. Еникеев, воспитанник Московского государственного университета. При его непосредственном участии в институте были созданы первые учебные лаборатории и физический кабинет.

Многие выпускники 1937 года были оставлены на преподавательской работе, а некоторые из них зачислены в аспирантуру при институте.

После организации университета материальная база физико-математического факультета была значительно укреплена. Он располагал педагогическими кадрами, способными решать более сложные задачи. Если в институте готовились только учителя физики и математики, то теперь появилась возможность готовить специалистов для различных отраслей народного хозяйства. На отделение физики началась подготовка студентов по трем направлениям университетского профиля: по атомной спектроскопии, физике твердого тела и теоретической физике. Большую роль в развитии этих направлений сыграли известные ученые-физики — член-корреспондент АН Киргизской ССР профессор Ю. С. Терминасов, профессор Ф. И. Франкель и другие.

Профессор Ю. С. Терминасов известен научной общественности как крупный специалист в области современной рентгенографии и металлофизики. Его разносторонняя научная деятельность способствовала разработке и внедрению рентгеновских методов анализа в практику работы многих производственных и научных учреждений. В вузах и научных учреждениях трудится немало его учеников.

Профессор Франкель Ф. И. — крупный специалист в области гидро- и аэромеханики. Семь лет (с 1957 по 1957 год) он заведовал в университете кафедрой теоретической физики. За короткий срок сумел привлечь к науке молодежь, в основном из числа киргизов, и создать в республике научную школу физиков-теоретиков.

В связи с тем, что подготовка физиков приобрела актуальное значение, в 1966 году был образован самостоятельный физический факультет. Это создало условия для дифференцированной подготовки специалистов, необходимых различным отраслям народного хозяйства.

В настоящее время физический факультет — один из крупных в университете. Он оснащен современным оборудованием и аппаратурой. Здесь созданы двадцать учебно-научных лабораторий и учебных мастерских. Студенты изучают и работают на уникальных физических приборах и установках — электронных микроскопах, оптических и рентгеновских спектрографах, установках для структурных исследований и других.

На факультете трудятся много профессоров, доцентов, преподавателей, научных сотрудников. Умело организовав учебный процесс, они готовят хорошо знающих свое дело специалистов — не только преподавателей физики и математики, но и специалистов для промышленных предприятий, строек и научных учреждений. Заявки на выпускников поступают из школ и предприятий Киргизии, РСФСР и других братских республик. Только за 1966—1971 годы факультет дал народному хозяйству и школам около 400 специалистов с высшим образованием.

Выпускник физического факультета Ж. Жесенбаев, ныне заместитель директора Института математики и физики АН Киргизской ССР. Им выполнены исследования по физике в качестве докторской диссертации. Ученая степень доктора физико-математических наук недавно присуждена также заведующему лабораторией гидро-аэродинамики того же факультета И. Бийбосунову за фундаментальные исследования по окислительным течениям газов. Кандидат фи-

зико-математических наук Т. Айтмурзаев работает проректором по учебной работе Фрунзенского политехнического института.

Сейчас на факультете имеется четыре кафедры. Одну из них — кафедру физики твердого тела, созданную в 1967 году, — возглавляет доктор физико-математических наук профессор Л. В. Тузов. Пять из девяти преподавателей этой кафедры имеют ученую степень кандидата физико-математических наук.

Наряду с педагогической и воспитательной деятельностью сотрудники кафедры, аспиранты и студенты выполняют научные разработки по проблеме прочности металлов и сплавов по заявкам предприятий на договорных началах. Налажено сотрудничество с предприятиями городов Москвы и Томска.

Успешному обучению студентов способствует их работа в лабораториях рентгеноструктурного и рентгеноспектрального анализа, электронной микроскопии и других. Положительное влияние на уровень подготовки специалистов оказывает удачный выбор предприятий для производственного обучения студентов. В качестве баз производственной практики используются металлофизические лаборатории в Свердловске, Киеве, Москве. В процессе учебы преподаватели ведут большую работу со студентами, выявляя и развивая их способности к исследовательской работе. Наиболее способные воспитанники еще до окончания ими обучения становятся кандидатами для поступления в аспирантуру.

На кафедре экспериментальной физики, которой руководит кандидат физико-математических наук, доцент Л. А. Спекторов, успешно разрабатываются актуальные вопросы физики плазмы. Сотрудники кафедр общей физики и теоретической физики под руководством кандидата физико-математических наук С. Токтомышева в тесном сотрудничестве с учеными Новосибирского университета, Центральной Аэрологической обсерватории разрабатывают проблемы физики верхних слоев атмосферы, создают новые оригинальные приборы по регистрации атомарного кислорода. Научные исследования, осуществляемые кафедрами физического факультета, органически входят в курсы специализации студентов старших курсов и в то же время представляют зна-

чительный практический интерес, что находит отражение в развитии хозяйственных работ по заказам ряда НИИ и предприятий страны. На кафедре экспериментальной физики студенты специализируются по атомной спектроскопии и низкотемпературной плазме. Здесь выполняются глубокие, имеющие большой научный и практический интерес исследования. Ведут их преподаватели и аспиранты вместе со студентами. Это обеспечивает успешную работу выпускников на производстве, о чем свидетельствуют многочисленные отзывы, поступающие на кафедру.

Успешная работа трех кафедр во многом обеспечивается усилиями сотрудников кафедры общей физики, работающей под руководством кандидата физико-математических наук, доцента Т. К. Карашева. Преподаватели этой кафедры руководят учебной и педагогической практикой студентов, возглавляют методическую работу на факультете, обеспечивают специализацию студентов по методике школьного обучения и педагогике. Одновременно члены кафедры ведут научные исследования по широкому кругу тем физической науки. Они работают по проблемам физики твердого тела, диагностики минералов, ядерного магнитного резонанса, а также осуществляют разработку вопросов методики преподавания физики. Сотрудники кафедры решают и еще одну важную задачу — они готовят учебники и учебные пособия для высшей школы на киргизском языке. Часть из них уже опубликована и используется преподавателями институтов и учителями средних школ.

В наш век — век небывалого развития науки и научно-технического прогресса — как никогда возрастает роль специалистов-физиков. Поэтому в университете уделяется особое внимание дальнейшему развитию физического факультета и совершенствованию его работы в новых условиях. Перед коллективом факультета стоят большие задачи, основной из которых является дальнейшее повышение качества подготовки специалистов, не только вооруженных знаниями современной физики, но и способных постоянно углублять и совершенствовать свои познания в процессе практической деятельности, руководить большими коллективами тружеников и передавать свои знания молодежи.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Из истории высшего образования в Киргизии	5
Рождение университета	9
Крупный центр подготовки специалистов	12
Учебно-воспитательная работа	15
Научно-исследовательская деятельность	19
Библиотека университета	26
О тех, кто готовит кадры	29

Факультеты университета

Филологический факультет	34
Исторический факультет	38
Биологический факультет	44
Механико-математический факультет	48
Географический факультет	50
Факультет иностранных языков	54
Экономический факультет	55
Юридический факультет	60
Химический факультет	63
Физический факультет	67

Табышалиев С.

Киргизский государственный университет
имени 50-летия СССР. (Краткий очерк). Ф.,
«Кыргызстан», 1974 ©

21,5 см. 3000 экз. 32 к.
72 с.

В предлагаемой читателю книге С. Т. Табышалиева говорится о создании, становлении и развитии самого крупного высшего учебного заведения Киргизии—Киргизского Государственного университета им. 50-летия СССР.

Автор на основе богатейшего фактического материала повествует о том, какую за годы существования сыграл роль Киргос-университет в культурной революции, подготовке кадров высшей квалификации для народного хозяйства, культуры и науки, в формировании социалистической интеллигенции и превратился в один из крупнейших вузов Средней Азии.

Редактор на общественных
началах профессор *С. У. Исламов*

Салморбек Табышалиевич Табышалиев

КИРГИЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ 50-ЛЕТИЯ СССР
(Краткий очерк)

Редактор издательства *Т. П. Анилко*
Художник *В. А. Максимов*
Худож. редактор *И. Ф. Бульба*
Техн. редактор *Т. Ф. Василенко*
Корректор *Р. Шингасова*

Сдано в набор 13/XII-1973 г. Подписано к печати 5/III-1974 г. Д—02438. Бумага типографская № 1, формат 70×90¹/₁₆. 4,5 физич. печ. л. 4,26 условн. печ. л., 6,52 учет.-изд. л. Тираж 3000. Заказ № 4552. Цена 32 к.

720461, ГСП, Фрунзе, 5, ул. Жигулевская, 102, Киргизполиграфкомбинат Госкомитета Совета Министров Киргизской ССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли.