

КУЗНИЦА КАДРОВ СУВЕРЕННОГО КЫРГЫЗСТАНА

Коренные социально-экономические и культурные изменения в развитии Кыргызстана создали условия для организации высших учебных заведений. Так, в мае 1930 года Совет Народных Комиссаров РСФСР в постановлении "О хозяйственном и культурном строительстве и перспективах развития Кыргызской автономной республики" определил: В целях подготовки кадров квалифицированных работников из среды коренного населения проработать вопрос об организации в кыргызской автономной республике педагогического высшего учебного заведения"[2] (ЦТА КР.- Ф. 23.0п.1.-Д524.-Л. б.) Правительство Кирг. АССР решила создать при педагогических техникумах республики краткосрочные курсы для подготовки молодежи коренной национальности в вузы. 13 января 1932 года СНК Кыргызской АССР было принято постановление об открытии во Фрунзе (Бишкеке) педагогического института, и 3 октября начались занятия в первом высшем учебном заведении Кыргызстана. А 5 ноября состоялось официальное открытие Кыргызского государственного педагогического института.

В КГПИ должны были функционировать четыре факультета: биологический, физико-математический, литературный и факультет общественных наук (с 1934 г. исторический). Но студентов набрали только на три факультета, да и вместо 150 человек приняли 71, в том числе 24 кыргыз. На физико-математической факультет первый набор произвели в 1933 году. Развитию высшего образования в республике содействовали многие вузы страны 7 января 1933 года руководство Кыргоспединститута обратилось в Ленинградский педагогический институт имени Герцена, в ряд других вузов с просьбой оказать помощь. Их коллективы прислали оборудование для кабинетов, учебную и научную литературу. Десятки молодых специалистов приехали в Кыргызстан. Среди них доктор филологических наук, профессор П.И. Харакоз, кандидат биологических наук, заслуженный учитель республики Д.И. Степаненко, доктор исторических наук, чл-корр. НАН КР А.Г. Зима, профессор, заслуженный учитель республики Б.М. Зима, профессор Г.А. Сухомлинов, кандидат географических наук, доцент Б.А. Лунин, кандидат исторических наук Г.Г. Куранов и др. Они внесли большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов и в развитие вузов республики. 1936 год стал знаменательным в истории высшего образования Кыргызстана-состоялся первый выпуск пединститута. Он составил 46 педагогов, в том числе 13 кыргызов. Многие из них в последующем стали видными специалистами. Это доктор исторических наук, академик НАН КР Б. Джамгерчинов, заслуженные учителя республики - А. Джолдошева, У.Ботбаева, чл-корр. НАН КР К.Шатемиров и др. Выпускница института У.Ботбаева писала: "Чтобы кыргызская девушка начала учиться - это было раньше невероятным событием. Это было нарушением всех законов... Мои родители -бедные дехкане - никогда не мечтали, что их дочь будет учиться. И вдруг их дочь получает высшее образование... Советское государство открыло перед девушками -кыргызками доступ во все высшие учебные заведения" (Сов. Киргизия -1936. 30.06).

Год от года росли научно-педагогические кадры педагогического института, укреплялась материально-техническая база, совершенствовался учебный процесс. Воспитанники института постоянно пополняли ряды кыргызской интеллигенции. К концу 1930-х годов в КГПИ функционировало 6 факультетов и 19 кафедр. С

началом Великой Отечественной войны многие преподаватели и студенты выступили в ряды защитников страны. Так, на фронтах войны сражались Б.М. Зима, Я.В. Быков, И.И. Еникеев, А.Тагиров, Т.Н. Кибизов, А.Х. Хасанов, М.Кошоев, А.Бахтыбаев, М.Мамытов, А.Турдукеев, Н.Кийикбаев, Л.В. Тузов, А.Салиев, С. Орозалиев, К. Федоров и др. Ушли на фронт 40 преподавателей из 85 и более 200 студентов. Пединститут был переведен в Пржевальск (Каракол). Во время войны подготовка специалистов осуществлялась по сокращенной программе. Большую помощь оказывали ему эвакуированные вузы из Западных районов страны. Их богатый опыт научной, учебно-воспитательной работы было заимствовано коллективом пединститута. Многие видные ученые преподавали на факультетах пединститута и возглавляли кафедры. Все это положительно сказывалось на подготовке молодых специалистов. Коллектив института внесли в фонд обороны свыше 30 тысяч трудодней, заработанных на предприятиях, а также собрали значительные суммы денег, облигаций, драгоценностей на постройку танковых колонн и эскадрилий, отправили несколько тысяч посылок фронтовикам. За годы войны и в послевоенное время Кыргызпединститут дал народному образованию сотни высококвалифицированных специалистов. В 1947 году институтом было выпущено 237 педагогов, из них 65 кыргызов. Всего за 15 лет существования им было подготовлено 2543 специалиста, в том числе 583 кыргыз. (Ком. Киргизии.- 1947.- 22 июня).

В послевоенные годы ускорение технического прогресса вызывало необходимость более тесной связи науки с производством. Активизировалась роль науки и в культурном строительстве. Исходя из этих задач Совет министров СССР, поддержав инициативу Правительства и ЦК КП Кыргызстана 24 мая 1951 года принял постановление, в котором указывалось: "Организовать в 1951 году в городе Фрунзе на базе Кыргызского педагогического института Кыргызский государственный университет в составе следующих факультетов; исторического, филологического, физико-математического, биолого-почвенного, геолого-географического, отнести КГУ к высшим учебным заведениям первой категории. Студенты НЛП, IV курсов КГПН должны были окончить КГУ по учебному плану пединститута". 31 августа 1951 года в торжественной обстановке был открыт Кыргызский государственный университет. Этот факт стал новым этапом в развитии культурной жизни Кыргызстана. Первого сентября более 400 студентов первых курсов пяти факультетов заполнили аудитории КГУ. А вместе со студентами старших курсов общий контингент составлял более 2000 юношей и девушек разных национальностей. В Университете было образовано 32 кафедры. Если при организации КГПИ были лишь единицы преподавателей, имевших ученую степень, то во вновь открывшемся университете работали один член-корр. АН СССР, пять профессоров-докторов наук и 39 кандидатов наук-доцентов. Если в 1930-х - начале 40-х годов среди преподавателей не было представителей коренной национальности, то ко времени открытия Университета их насчитывалось уже немало: первый ректор КГУ д.и.н., академик Б. Джемгерчинов (он же заведовал и кафедрой истории СССР), декан филфака, доцент Н.АЛЫШШЕ, зав. кафедрами: химии доцент С.Арабаев, всеобщей истории доцент Б. Элебаев, кыргызского языка доцент К. Сартбаев и др. Правительство республики уделяло большое внимание укреплению материально-технической базы нового вуза: для оборудования учебных кабинетов и лабораторий одновременно было выделено около 10 млн рублей, т.о. открытие КГУ знаменовало собой новую фазу развития высшего

образования в республике. За время своего существования он не раз менял свою структуру в соответствии с требованиями жизни. Так в 1953 году в Университете был открыт технический факультет по четырем профилям горно-геологическому, химико-техническому, энергетике и строительству. В том же году ему передается кыргызский филиал Всесоюзного заочного юридического института, на базе которого было создано отделение правоведения при историческом факультете. В 1954 году организуются заочные отделения по четырем специальностям: русскому языку и литературе, кыргызскому языку и литературе - на филологическом, биологии — на биологическом, математике - на физико-математическом и экономике народного хозяйства - на географическом факультетах. 4 сентября 1954 года на базе технического факультета образуется самостоятельный вуз - Фрунзенский политехнический институт ныне КНТУ им. И. Раззакова, а 26 июля 1955 года на базе физкультурного факультета КГУ - Кыргызский государственный институт физкультуры и спорта (ныне КГАФИС). В 1963 году из состава биологического факультета было выделен и создан химический факультет. В 1966-67 учебном году из физико-математического факультета было создано два самостоятельных факультета - физический и механико-математический. Это позволило более четко определить специализацию каждого из этих факультетов. С 1969 года начата подготовка специалистов по прикладной математике. С 1973 года готовят журналистов. В работе по улучшению структуры КГУ всегда учитывались потребности народного хозяйства. Так с 70-х годов XX века в связи с проведением экономических реформ большое внимание уделялось экономическим специальностям. На экономфаке были открыты новые три кафедры. Готовятся новые специальности по экономическим направлениям. Увеличен план набора студентов: в 1973 74 уч. году на экономфаке занималось свыше 5 тыс. студентов. А в КГУ в это время функционировало более 60 кафедр, в том числе 13 общеуниверситетских. К середине 70-х годов в КГУ было подготовлено свыше 20 тысяч специалистов. За годы 8 пятилетки 4027 специалистов были направлены в органы народного образования, 2767 - в различные отрасли народного хозяйства и научные учреждения. Более ста специалистов было подготовлено для соседних республик. К 1974 году в КГУ обучалось около 13 тысяч студентов, в том числе на дневном отделении - 7 тысяч, на вечернем - 616 чел., на заочном отделении - 5,4 тыс. человек (к 1951 г. было 406 студентов принятых на 1 курс, всего - 2022 студента). При КГУ действовало подготовительное отделение с дневной и вечерней формой обучения - для производственников и демобилизованных из рядов Советской Армии и Флота. Большое внимание уделялось заочной форме обучения так с 1956 по 1974 гг. КГУ подготовило более 8 тысяч специалистов для народного хозяйства республики.

С 1951 по 1993 гг. в деятельности КГУ - незабываемая страница отечественной истории. Именно в эти годы оформился и завершился процесс становления национальной науки, культуры - всего того, что составляет сегодня образовательно - интеллектуальный потенциал, с которым начала свои первые шаги в мировой истории суверенная Кыргызская Республика. В 1993 году вышел Указ Президента КР "О Кыргызском государственном университете", - где говорилось: "В целях совершенствования сложившейся системы образования и доведения ее до уровня мировых стандартов... определить статус Кыргызскому государственному университету как Кыргызский государственный национальный университет". А с 11 - мая 2002 года КГНУ по Указу Президента был

переименован в Кыргызский Национальный Университет имени Жусупа Баласагына. За немногие прошедшие годы Национальный университет разительно изменился - в его деятельности реализуется стратегическая концепция вхождения Кыргызстана в мировое информационное пространство и закладывается фундамент университета будущего. В последнее время в Университете ведется систематизированная подготовка специалистов по государственной службе, политологии, социологии и другим направлениям, востребованным в нашей стране в настоящее время. Отличительной чертой Национального университета в этом плане является его мгновенное реагирование на важнейшие изменения в мировой образовательной практике. Проведение международных конференций, умелая инвестиционная политика, использование многих иных форм международного сотрудничества позволяют Кыргызскому национальному университету им. Ж. Баласагына быть признанным лидером на образовательном рынке страны и сохранять одно из международных мест в Центральной Азии. КНУ сегодня фактически представляет собой корпорацию единомышленников, которые на своих факультетах (14), в центрах (10), институтах (4), службах осуществляют общую идею формирования нового типа образования, отличающегося мобильностью, оперативностью, стремлением предугадать запросы общества и государства. Сегодня уже можно считать, что КНУ фактически работает в режиме корпоративного типа руководства: институты, центры, подразделения работают в автономном режиме при заинтересованной - контролирующей и координирующей - поддержке со стороны ректората. Факультеты КНУ им. Ж. Баласагына, с которых университет начинался и продолжается - естественно, развиваются, обновляются. Но на каждом из них сберегается основная традиция университетского образования - его универсальность.

Растет число докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов. Только за последние несколько лет здесь защищены около 20 докторских и 50 кандидатских диссертаций. Подготовка молодых кадров в КНУ сосредоточена в магистратуре (по 37 специализациям 20 направлений естественных, гуманитарных и технических наук) и аспирантура (по 60 специальностям научных работников в 15 отраслях наук). В последние годы за большие достижения в области науки и техники государственных премий Кыргызской Республики были удостоены девять крупнейших ученых КНУ. В Университете ежегодно по ряду номинаций вручается престижная Премия имени Жусупа Баласагына. Традиционно главный Университет Кыргызстана возглавляют ведущие ученые и организаторы отечественной науки, имеющие высокий государственный и общественный авторитет. Начиная с 1951 года, это были академик Б. Джамгерчинов, академик Б.М. Юнусалиев, академик С. Табышалиев, академик К. Оторбаев, академик М.Иманалиев, академик С. Токтомышев, академик А. Борубаев, академик А.Какеев.

Итак, приоритеты образовательной политики КНУ имени Ж. Баласагына следующие: выход на международный уровень качества образования; создание направлений, актуальных для мирового рынка специалистов, освоение информационных образовательных технологий и выход в мировое информационное пространство; новая и соответствующая рынку концепция финансирования, активность в освоении внешних инвестиций, новые структуры, которые синтезированы и внедрены по лучшим мировым образцам.