Вестник КНУ им. Ж.Баласагына: Серия 5: Труды молодых ученых. – Выпуск 4: Труды КНУ им.Ж.Баласагына. Естественные и гуманитарные науки. – Бишкек: КНУ, 2010. – 600 с.

Рекомендовано Редакционно-издательским советом КНУ им. Ж.Баласагына

Главная редакционная коллегия:

А.А. Акунов,
и.о. ректора КНУ им.Ж.Баласагына, доктор исторических наук, профессор
(главный редактор)
Т.Т. Каракеев
проректор по научной работе и инновациям,
кандидат физико-математических наук
(заместитель главного редактора)
С.Ж. Токтомышев,
академик НАН КР, доктор физико-математических наук, профессор
В.А. Печенов,
член-корр, НАН КР, доктор биологических наук, профессор
Г.А. Мукамбаева,
доктор юридических наук, профессор
Л.В. Тузов,
доктор физико-математических наук, профессор
И.Ч. Исамидинов,
доктор педагогических наук, профессор
А.А. Арзыматова,
доктор исторических наук, профессор

Редакционная коллегия выпуска:
М.М. Кучуков, *доктор исторических наук, профессор* ***(председатель)***
А.А. Чекеев, *доктор физико-математических наук, профессор*
С.К. Кадышев, *кандидат физико-математических наук, доцент*
Р.К. Сарымзакова, *доктор химических наук, профессор*
Т.З. Ниязов, *доктор географических наук, профессор*
А.С. Сарыбаев, *доктор экономических наук, профессор*
А.А. Асанова, *доктор экономических наук, профессор*
С.Т. Тоялиев, *кандидат биологических наук, и.о. профессора*
А.С. Раимкулова, *кандидат педагогических наук, доцент*
К.С. Раманкулов, *кандидат юридических наук, и.о. профессора*
Б.М. Жумабаев, *кандидат исторических наук, профессор*
А.Д. Халилов, *кандидат филологических наук, доцент*

© **КНУ им.Ж.Баласагына, 2010**

ISSN 1694-545X

Редакторы *О.И. Когай,* технический редактор *Н.П. Доценко*
Компьютерный набор и верстка *Р.М. Ныязбекова, Ф.К. Эсенканова*

Сдано в набор 25.07.2010 г. Подписано в печать 2.06.08
Формат бумага 60x84 1/8 75 п.л. Печать офсетная. Заказ №79. Тираж 200 экз.

Отпечатано в типографии КНУ им. Ж.Баласагына

Берикханова Г.Е., Кангужин Б.Е. Математическая модель колебаний прямоугольной пластины с учетом точечных связей ……..……..5

И.А. Усенов, Н.М. Сулайманкулова Регуляризация решения одного класса нелинейного интегрального уравнения первого рода ……..16

Канетов Б.Э., Исманова А.Дж. О равномерно линделефовых отображениях ……22

Канетов Б.Э. Об одном достаточном условии решетке равномерных структур……..……25

Токторбаев А.М. Разрешимость одной модели реагирующей смеси газов……...29

Шаршекеев О.Ш., Иманалиев У., Сагынбаева М. Модифицированная теория тяготения с учетом тензора Римана и старших производных……35

Иманалиев У. М., Калкожо кызы Нуркал Тема численный анализ эволюции скалярных звезд……40

Усеналиева Д.А. Повышение качества образования как источник развития социальной сферы……...284

Тилекеева Н.А. Основы теоретического проектирование и его аспекты……..……287

Раимкулова А.С. Билим берүү системасын модернизациялоо проблемасы жана болочок мугалимдердин профессионалдык компетенцияларын калыптандыруу маселелери……..…292

Аманбаева Г.Т., Уралиева Ч.К. Роль кафедры «основы безопасности жизнедеятельности» в воспитании студентов……..296

Раимкулова А.С.,Темиралиева Т.К. Роль интерактивных технологий обучения в формировании профессиональных компетенций будущего учителя……....298

Красницкий В.В. Дидактические условия интеграции методов обучения……..…301

Кенан Вургун. Чет тил жана окутуучуларды социалдаштыруу маселелери.....304

Есенкулова А.Н. Пути развития произносительной культуры студентов-кыргызов на начальном этапе обучения русскому языку……307

Дуйшенбекова Г.Д. Активизация мыслительной деятельности студентов на занятиях русского языка…310

Демеуова Л.Н. Развитие мышления как необходимая задача, направленная на развитие интеллектуальной сферы старшеклассников……..312

Демеуова Л.Н. Развитие интеллектуальных способностей у старшеклассников общеобразовательных школ……314

Бийназарова Н.С. Эффективный метод обучения с использованием средств драматизации

Раимкулова А.С. Тенденции интернационализации образовательного пространства и проблема модернизации высшего образования……316

Бектурганова Г. Организация профильного образования в школе-лицее №28……319

Аркабаева А.С. Эл мугалимдеринин педагогикалык концепциялары жана аларды болочок мугалимдердин тарбиялык потенциалын калыптандырууда ролу……..323

Алыкулов У. Духовно-нравственное воспитание студентов высших учебных заведений Кыргызстана……...325

Элебесова Б. Улуу жазуучу Ч. Айтматовго жана чыгармаларына айтылган Туркиялык түрк сынчы, адабиятчыларынын ой пикирлери.....160

Черикбаева Н. Табу эвфемизмдердин келип чыгуу булагы

Уткелбаева Г.Ж., Турсункулова Л.А., Уркунчиева Ж.О. Из истории развития латинского языка

Токтосунова О.В. Системы невербальной коммуникации

Токторбаева Т.М. PR и реклама как форма диалога в кыргызскоязычных СМИ

Токтобаева Ч.Т. Особенности стилистического описания в творчестве А.Камю, Ж.П.Сартра и К. Жусубалиева

Сулайманкулова А. Лингвокультурологические особенности речевого этикета

А.Г. Нарозя. Трагикомический эффект в драматургическом произведении *(на материале пьес М. Байджиева и А. Вампилова)*

Бокоева Э.М., Жумабаева М. Д. Социальные условия функционирования языка

Бокоева Э., М, Жумабаева М., Д. Речевой акт

Маразыков Т.С., Байтакова Д.Т. Тавтология жана плеоназм

Андашева Ф.Т. Влияние этнолингвистического компонента при сопоставлении немецких и кыргызских фразеологизмов-зоонимов

Андашева Ф.Т. Классификация немецких и кыргызских опорных лексем- зоонимов в фразеологизмах

Садыкова А.С., Кочкорбаева Ч.И. Англис-немис тилдеринде диктант жазуу

Аристов И.В., Аристова С.И. Об ораторском искусстве А. Гитлер

Шаваева К Бакашова Ч.К. К вопросу о взаимосвязанности обучения лексической и грамматической сторонам говорения

Мамытова А.К. К вопросу о природе звука и его восприятие

Аристов И.В., Аристова С.И. Об искусстве, культуре и культурных ценностях

(К 100-летию со дня рождения Д.С. Лихачёва)

Курманова Н.Ч. Фольклордук лиро-эпикалык жанрлардын профессионалдык адабиятта иштелиш проблемасына карата

Кашкаралиева Ш. А. Виды жанров делового дискурса

Токоев Т.Т., Касымбаева К.Ш. Кыргыз жана орус тилдериндеги айтымдын субъектисинин парцеллят катары бөлүнүп чыгышы

Каразакова А.К. Классификация и сущность определения в немецком и кыргызском языках

Каразакова А.К. Немецкое распространённое определение и соответствующее ему кыргызское составное определение

Калинина Е.В. Публицистический очерк на страницах журнала «Литературный Киргизстан» (80-е годы)

Кадырбекова П. К. Языковая и национальная картина мира в межкультурном сравнении

Иматов Э.Т. Типологические признаки ударения в английском языке

Джафарова З.С. Фразеологизмы-соматизмы как отражение антропоцентризма в языке

Демесинова Ф.Б., Халмуратова Н.С. Коммуникативная методика преподавания Иностранных языков неязыковых вузов

Давудова Э. А. Языковая картина мира в творчестве ч.айтматова

Гузиева З.К. Способы образования политических эвфемизмов

Гузиева З.К. Антропоориентационные эвфемизмы

Бочолоева А.Ш. ***Особенности и проблемы перевода художественных текстов***

Бийназарова Н.С. Эффективный метод обучения с использованием средств драматизации

преподаватель КНУ им.Ж.Баласагына

Бектурова А.Т., Абдукаримова З.Б. Развитие диалогической речи посредством коммуникативных игр

Кудайбергенова З. Аман Саспаевдин аңгемелеринин композициялык жана сюжеттик өзгөчөлүгү

Абдукаримова З.Б., Бектурова А.Т. English and kyrgyz word-stresses in compounds

Байгашкаева А.М. Принципы исполнительного производства В Кыргызской Республике

Темиров Н.Ж., Сулайманова Б.Ж. Инвестиции в инновационное развитие предприятий легкой промышленности КР

Султаналиева А.Д. Мотивация персонала как метод эффективного управления

Абыкеева Н. Стратегическое планирование развития университета

Саманчиева А.С. Глобальная конкуренция или битва на ощупь

Писарева Т. Х. Роль фундаментальных показателей при анализе валютного рынка

Кадырбердиев Э. Развитие маркетинга в банковской сфере

Алыкулова Ж. Э. Роль документации при создании эффективной системы менеджмента организации

Акунова А. М. Сущность и содержание муниципального хозяйства

Мадраимова Н.Б. Приступая к разработке стратегии

Асанова А.А., Джалмамбетова С.Т. Особенности лёгкой промышленности Кыргызской Республики

Бободжанова Т.Т. Проблемы адаптации персонала на государственной службе

Аскарова Ч.Т. Участие руководства организации в процессе управления персоналом

Алымкулова А.А. Инновационный менеджмент в формировании конкурентоспособности предприятий на рынке Кыргызстана

Алымбекова Современное состояние развития предприятий Кыргызской Республики

Айдашов Н. С. Зарубежный опыт финансирования избирательных кампаний

МЕНЕДЖМЕНТ

ЮРИСТ

Чубуков А. Юридический позитивизм в России: теоретический анализ

Чубуков А. Основные проблемы социологической юриспруденции.

Раманкулов К.С. Правовое регулирование труда иностранных граждан в Кыргызской Республике: базовые принципы и порядок осуществления трудовой деятельности

Токтомбаева А.Ж. Конституционные принципы правосудия в Кыргызской Республике

Какешов Б.Д. Международный опыт борьбы с коррупцией в судебной системе

Какешов Б.Д. Некоторые вопросы предупреждения коррупции в судебной системе

Абдукаримова Н.Э. Национальные меньшинства в Кыргызстане: проблемы, пути решения

Макембаева Д.И. Роль правосознания в правотворческой деятельности

Маралбаева А.Ш. Историко-правовой анализ категории «правовая система» в юридической науке советского периода

Баетов А. Б. Саморегуляция системы общества и общественных отношений как двигатель процесса глобализации.

Баетов А. Б. *Глобализация права как важнейший аспект общей глобализации*

Раманкулов К.С. Состав механизма правового регулирования труда

Омуралиева А.А. Эволюция Конституции Кыргызстана

Кадырова А. Вопросы квалификации преступлений связанных с нанесением телесных повреждений

Исмаилов И.К. Исторические аспекты становления института президентства

Имангазиева Э.И. Нормативно-правовые основы социально-партнерских отношений в Кыргызской Республике

Есенкулова Г.А. ПРАВО И МОРАЛЬ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Есенкулова Б.Б., Мамбеталиева Л.Б. Теоретические и практические аспекты соотношения международного и национального права (на примере кыргызской республики)

Билал Учар Кыргызстандагы салык сот системасы

Билал Учар, Сальпиева Н. Судебное рассмотрение налоговых правонарушений b KR.

Атабеков К. К. Основные этапы становления и развития административного законодательства в области транспорта в Кыргызской Республики

Атабеков К. К. Предупреждения административных правонарушений и преступлений в Кыргызской Республики

Абдукаримова Н.Э. Обстоятельства, способствующие возникновению и развитию организованной преступности в современном обществе

ЭКОНОМИСТ

Арстанбекова С. Современное состояние платежной системы Кыргызской Республики и перспективы ее развития

Байгазиева Ж. Т. Особенности формирования рынков ценных бумаг на постсоветском пространстве

Джапарова Г. Э. Роль общественных организаций Кыргызстана

в сотрудничестве межкультурного диалога

*Есенкулова Б.Б.*Теоретические и практические аспекты соотношения международного и национального права (на примере кыргызской республики)

Жакияева М.А. Современное состояние отраслей пищевой промышленности Чуйской области и г.Бишкек.

Джураев А.М., Дуулатов Б.А., Насиров Ш., Туратова Т.Д.,Айнидинова К.А., Джураева С.А., Жусуев Т.Э. Проблемы акционирования высших учебных заведений В КЫРГЫЗСТАНЕ

Закирова Ж.Т. Роль и значение налога на прибыль, и совершенствование методики его расчета

Имаралиева Т.С. Налогообложение предпринимательства в КР по упрощенной системе налогообложения

Макембаева Р. Б. Некоторые теоретические вопросы оценки кредитоспособности заемщика

Мурзалиева Э.И. Состояния и развитие Перестрахования в Кыргызской республике

Мусабай А. С. Проблемы и приоритеты формирования внешнеэкономической стратегии Кыргызской Республики

Нурхалиева Д.М. Процессный подход в системе государственного планирования Республики Казахстан

Орозбекова А.М. Экономические стратегии Кыргызстана на постсоветском пространстве

Орозонова А.А Проблемы внешнеэкономической деятельности в Кыргызской Республике

Пустовалова Г.Е. Мировой страховой рынок в условиях глобализации экономики

Сатиева А.Т. Анализ основных форм предпринимательской деятельности в Кыргызской Республике

Сатылганова Э.Ш., Элахунова Ж.И. Экономический механизм управления на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности для обеспечения населения качественными продуктами питания.

Сатылганова Э.Ш., Элахунова Ж.И. Тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Кыргызской Республики

Сексенбаева Ж. М. Теория трансакционных издержек в системе консолидированного учета

Адамкулова Е.К., Лайлиева Э.Дж. Вопросы изъятия из доходов вуза в бюджет и его эффективность.

Мамбеталиев А.А. «Влияние договорной политики на налоговые последствие от фактов хозяйственной жизни»

Сатиева А.Т. Налоговое регулирование развития предпринимательства в Кыргызской Республике

Сатыгулова М.Т. Проблемы развития инновационного бизнеса в Кыргызстане в условиях переходного периода

Макембаева К.И. Управление капиталом коммерческого банка

Чороев К.Ч., Аманалиева М.О., Рысалиева Б. Анализ перестройки и реформы экономики методами математического моделирования

Сатыгулова М.Т. Венчурный капитал эффективный источник финансирования инновационной деятельности.

Сулайманова Ч. Э. Регулирование спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции”

Сулайманова Ч. Э. Причины вмешательства государства в рыночную экономику

Султанбаева А. А. Особенности кредитования малого и среднего бизнеса

Сыдыков Б.К. Формирование новых направлений аккумулирования инвестиций в переходной экономике

Сыдыков Б.К. Тенденции развитии капиталовложений в топливно-энергетическом комплексе.

Эгембердиева М. Н. Вопросы совершенствования управления материальными запасами на предприятии

Сатыгулова М.Т. Проблемы развития инновационного бизнеса в Кыргызстане в условиях переходного периода

БИОЛОГИЯ

Матющенко Н.С., Абылаева Б.К. Физиологические и психологические показатели зависимости состояния организма от типологической принадлежности

Джантаева Г.А. Влияние биорегуляторов на физическую работоспособность, выносливость и поведение крыс в условиях низко и высокогорья

Кадырова Б. Размеры эритроцитов узорчатого полоза из разных мест обитаний

Кудайбергенова Н., Кадырова Б.К., Сагымбаев С.С. Фауна позвоночных некоторых территорий Кара-Бууринского госзаповедника

Осмонова Б.Ж. Использование вторичных продуктов ТЭЦ г.Бишкек в качестве минерального порошка в составе асфальтобетонных покрытий

Турусбаева А.М. Влияние однократного воздействия гамма облучения в дозе 1.0 ГР на тиреоид-гонадальную систему у адаптированных к условиям высокогорья (3200 м) крыс

Акышова Б.К., Шаршеева Б.К., Кадырова Б.К. Бийик тоолуу шарттарда жашоочу кээ бир омурткалуу жаныбарлардын морфофизиологиялык өзгөчөлүктөрү

Жапаралиева О.Ч. Фосфолипидная рекомпозиция мембран крыс с различной устойчивостью к гипоксии

Кожомкулова Н.С., Рысалиева А.Р., Кенешова К.С. Редкие и исчезающие виды растений ущ. «Ала-Арча»

Кадырова Б.К. Кур бакалардын уу бездеринин секреттери жана алардын медициналык мааниси

Сабирова Ж.Н., Рысалиева А.Р. Изменение фенологии *Populus alba L.* в г.Бишкек

Турусбаева А.М. Оценка физического развития населения проживающего в зонах повышенного радиационного фона.

Абдыжапар уулу С., Кендирбаева А.Ж. Семенов көк карагай токойлорунун антропогендик динамикасы

Ниязов Т. З., Имакеев Р.Б., Боровиков В.А. Трансграничные проблемы стран СНГ

Ниязов Т.З., Жолочиева Э. Т. Экономико-географическая характеристика Кызылсу-Кыргызского автономного округа, КНР

Кулназарова К.У. Особенности демографического развития населения Иссыккульско области

Романова В.В. Основные мелиоративные приёмы для рационализации режима орошения на примере СК «Ветка» Аламединского района

Кулматов Т.Н., Жумалиева А.С. Ак-Сай-Чатыр-Көл өрөөнүнүн ландшафттарын жайыт катары пайдалануунун көйгөйлүү маселелери

Авазов С.Г., Карамолдоев Ж.Ж. Түштүк Кыргызстандын өсүмдүктөргө байланышкан гидронимдери

Эркимбаева Г.Ш. Охрана исчезающего вида марала и его местообитание *(на примере Наранского государственного заповедника.)*

Алиаскарова И.М., Кенжебаева Р.Н., Тасболат Б., Толукбаев С.К. География предметин окутууда жаңы технологияны колдонуунун пайдалуулугу.

Жолочиева Э. Т. Особенности организации национальной автономии КНР

Исмаилов И.К. Исторические аспекты становления института президентства

Осмонбекова Р.Б. Современное состояние использование сельскохозяйственных земель и изменение форм собственности

Осмонбекова Р.Б. Экологические особенности использование земель Чуйской области

Муратбеков Ж.К., Тасболат Б., Сагынбекова Л.М. Актуальные проблемы современного демографического развития Кыргызстана

Тасболат Б., Туракулова М. Сельскохозяйственные земли Южно-Казахстанской области и происходящие в них деградационные процессы

Уткелбаева Г.Ж., Турсункулова Л.А. Подземные воды Южно-Казахстанской области Шу-Сарысуский гидрогеологический бассейн

ИСТОРИК

Абдыраева Г. Возникновение и распространение нетрадиционных религиозных течений в Кыргызстане

Акматова А.Т. Архитектурный облик русской части города Ош в XIXвеке

Болпонова А. Геополитические притязания России и США *(на примере Мартовских событий 2005 г. в Кыргызстане*

Мамытова А.Б. Интерьер кыргызского традиционного жилища.

Исраилова А.Б. Каракеев К.К. – ученый, историк и государственный деятель

Аманбаева Г.Т. Кафедра «Основы безопасности жизнедеятельности» и этапы ее развития

Акматова Т. Древний и вечно молодой город Ош

Атаханов А. Сведения о родоплеменной структуре кыргызов в «Маджму ат-Таварих»

Жалиева А.С. Кыргыз Республикасынын КМШ ёлкёлёрщ менен дипломатиялык мамилелеринин калыптанышы

Мамытова А.Б. Обряды и обычаи кыргызов, связанные с юртой.

Толобаева Э.А. Роль и место кыргызов в социально-политической истории Кокандского ханства в XVIII-XIX вв.

Темирбаев Б.Т. Кыргызстандын өткөөл мезгилиндеги агрардык сектору жана инвестиция маселеси.

ФИЛОСОФИЯ

Амираев Р.У. Проблема китайской миграции в Кыргызстане

Мамбеталиева Г.М. Устное народное творчество как форма общения

Момуналиева А.Т. «Технология урегулирования социально-политических конфликтов »

Орунбеков Б. 2006-2008 –жылдар: Кыргызстандагы кёп партиялуулуктун негизги ёзгёлщктёрщ

Осмонова Д.А. Проблема полигамии в религиях

Сариева Г.О. Социальные аспекты в системе государственного управления

Жолдошева А.Ш. Тенденции развития образования и их влияние на социализацию студенческой молодежи

Кошбакова Б.М. Культура как содержательный аспект социальной жизни

Урузбакиева Ф.К. Фикциональный дискурс и его природа

Урузбакиева Ф.К. Стратегии интерпретации: постмодернизм

Амираев Р.У. Влияние последствий экономического кризиса в Российской Федерации на трудовых мигрантов из Кыргызстана

Момуналиева А.Т. Урегулирования политических конфликтов

Орунбеков Б. Кыргызстандын 2005-жылдын 24-мартынан кийинки саясий партиялык турмушундагы айрым тенденциялар

Орунбеков Б. 2006-2008 –жылдар: Кыргызстандагы коп партиялуулуктун негизги маселелери

Осмонова Д.А. Идейно-теоретические источники ислама о брачно-семейных отношениях

Эсенгул Ч. Региональная интеграция стран Центральной Азии с точки зрения политического реализма и институционализма

Ибраев К.Ш. Становление теории ценности в конце XIX начале XX веков

Беделбаева А.З. Институциональный системы образования как социальный институт

Асанбеков Н.К. Орхон-энесай жазма эстеликтеринин ачуу тарыхы

г. Бишкек, просп. Манаса, 101 *УДК 539.3* *БЕРИКХАНОВА Г.Е., КАНГУЖИН Б.Е.*

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ КОЛЕБАНИЙ ПРЯМОУГОЛЬНОЙ ПЛАСТИНЫ С УЧЕТОМ ТОЧЕЧНЫХ СВЯЗЕЙ

1. Постановка задачи и полученные результаты. В данной работе изучается упругая задача о вынужденных колебаниях прямоугольной пластины. Подобная задача о собственных колебаниях изучалась в монографии [1, стр 29], где предлагалась вариационная постановка и учитывались упругие точечные опоры и сосредоточечные массы. В работе [1] решение вариационного уравнения методом Рауса ищется в классе базисных функций, удовлетворяющих геометрическим краевым условиям пластины без точечных связей. В данной работе мы показываем, что такой выбор базисных функций не совсем правомерен, поскольку точечные связи могут менять гладкостные свойства собственных форм. То есть точечные связи приводят к собственным колебаниям, описываемых функциями у которых нарушается гладкость в тех точках, где находятся точечные связи. Подобные эффекты в атомной физике [2] приводят к явно решаемым моделям методом потенциалов нулевого радиуса. Операторная трактовка метода потенциалов нулевого радиуса дана в работах Л.Д. Фаддеева, Ф.А. Березина [3]. Дальнейшее развитие операторного подхода к таким задачам можно найти в работе [4].

Рассмотрим однородную упругую изотропную пластину постоянной толщины h, ограниченную прямоугольным контуром с размерами a,b. Пусть на пластине находиться Q точечно присоединенных масс $M_q(q=1,....,Q)$ и она упруго и, соответственно, жестко оперта в $L^{/}$ и, соответственно, S внутренних точках. Шарнирное опирание в точке может сочетаться с защемлением по любому направлению. Расположение опор и точечных масс в плоскости произвольно. Граничное условие на каждой стороне пластины может быть одним из следующих: шарнирное опирание, защемление или свободный край. На рисунке 1 показано расположение пластины относительно осей используемой системы координат, условное обозначение опор, защемлений, присоединенных масс, граничных условий. В дальнейшем изложении эти обозначения будут сохранены. Требуется определить собственные частоты и формы поперечных колебаний пластины.

Рисунок 1.

При определении частот колебаний будем считать пластину *тонкой* (толщина мала по сравнению с остальными размерами).

Предполагая справедливость гипотез Кирхгофа – Лява, запишем известные из теории упругости зависимости между перемещениями и деформациями: [5, стр 76-78]

$$\varepsilon_x = -z\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}, \qquad \varepsilon_y = -z\frac{\partial^2 W}{\partial y^2}, \qquad \varepsilon_{xy} = -2z\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}; \tag{2}$$

здесь z - координата точки в направлении, перпендикулярном к срединной поверхности, $\varepsilon_x, \varepsilon_y, \varepsilon_{xy}$ - компоненты тензора деформаций пластины.

Компоненты напряжений соответственно равны

$$G_x = -\frac{Ez}{1-\nu^2}\left[\frac{\partial^2 W}{\partial x^2} + \nu\frac{\partial^2 W}{\partial y^2}\right],$$

$$G_y = -\frac{Ez}{1-\nu^2}\left[\frac{\partial^2 W}{\partial y^2} + \nu\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}\right], \qquad (3)$$

$$G_{xy} = G_{yx} = -\frac{Ez}{1-\nu^2}\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y},$$

где E - модуль Юнга, а ν - коэффициент Пуассона. Нормальная компонента G_z при поперечном изгибе мала по сравнению с G_x и G_y, поэтому полагаем $G_z = 0$.

Потенциальная энергия, накапливаемая пластиной при упругой деформации, согласно указанным выше допущениям имеет вид:

$$G = \frac{1}{2}\iiint_V \left(G_x\varepsilon_x + G_y\varepsilon_y + G_{xy}\varepsilon_{xy}\right)dxdydz \qquad (4)$$

где V - объем пластины. Подставляя в (4) значения компонент деформации и напряжений (2), (3) и учитывая потенциальную энергию упругих опор, получим

$$G = \frac{D}{2}\int_0^a\int_0^b\left[\left(\frac{\partial^2 W}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 W}{\partial y^2}\right)^2 - 2(1-\nu)\left(\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}\frac{\partial^2 W}{\partial y^2} - \left(\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right)^2\right)\right]dxdy + \frac{1}{2}\sum_{l'=1}^{L'} C^{l'} W^2\left(x^{l'}, y^{l'}\right); \qquad (5)$$

здесь $D = Eh^3\left[12\left(1-\nu^2\right)\right]^{-1}$ - цилиндрическая жесткость пластины, а $C^{l'}, x^{l'}, y^{l'}$ - жесткость и координаты упругой опоры. Двойные интегралы в (5) берутся по поверхности нейтрального слоя.

Кинетическая энергия всей пластины с учетом присоединенных масс задается равенством

$$T = \frac{\rho h}{2}\int_0^a\int_0^b\left(\frac{\partial W}{\partial t}\right)^2 dxdy + \frac{1}{2}\sum_{q=1}^{Q} M_q\left(\frac{\partial W\left(x^q, y^q, t\right)}{\partial t}\right)^2, \qquad (6)$$

где ρ - плотность материала пластины, x^q, y^q - координаты q-й присоединенной массы.

Рассмотрим функционал Остроградского – Гамильтона

$$L = \int_{t_H}^{t_b}\left(T - G\right)dt$$

на совокупности главных колебаний. Они должны удовлетворять условиям шарнирного закрепления жестких опор пластины в S точках:

$$W\left(x^s, y^s, t\right) = 0 \qquad \left(s = 1, ..., S\right), \qquad (7)$$

где x^s, y^s - координаты s-й внутренней опоры. Если, кроме того некоторые жесткие опоры защемлены в направлениях α_s относительно оси $0X$, то к (7) добавляется условия

$$\frac{\partial W\left(x^s, y^s, t\right)}{\partial \alpha_s} = 0 \qquad \left(s = 1, 2, ..., s_\alpha; \quad 0 \le \alpha_s \le \frac{\pi}{2}\right), \qquad (8)$$

причем число защемлений S_α не обязательно равно числу опор S. Таким образом, данная модель включает различные сочетания опор и защемлений.

Основным результатом работы является теорема 1.

Теорема 1. *Колебание однородной упругой изотропной пластины постоянной толщины h, ограниченная прямоугольным контуром с размерами a, b, к которой точечно присоединены массы M_q в Q внутренних точках и в l' внутренних точках она упруго оперта, а также в внутренних точках $\left(x^s, y^s\right)$ жестко оперта или упруго защемлена, описывается дифференциальным уравнением*

$$\rho h\frac{\partial^2 W}{\partial t^2} - D\Delta^2 W = 0 \quad \left\{0 < x < a, \ \ 0 < y < b, \ \ t_H < t < t_B, \ \ \left(q = 1, ..., Q\right)\right\} \quad , \qquad (9)$$

которое выполняется во всех точках пластины где нет точечных связей, а в точечных связях справедливы многоточечные краевые условия:

$$M_q \left.\frac{\partial^2 W}{\partial t^2}\right|_{\left(x^q, y^q\right)} - 2D\left(1-\nu\right)\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^q-0, y^q-0} - \left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^q-0, y^q+0} - \left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^q+0, y^q-0} + \left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^q+0, y^q+0} \right) = 0 \quad (10)$$

$$C^{l'} W\left(x^{l'}, y^{l'}, t\right) - 2D\left(1-\nu\right)\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^{l'}-0, y^{l'}-0} - \left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^{l'}-0, y^{l'}+0} - \left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^{l'}+0, y^{l'}-0} + \left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^{l'}+0, y^{l'}+0} \right) = 0 \quad (11)$$

Для единственности решения задачи, указанным в теореме 1, к многоточечным условиям надо добавить граничные условия

$$W\big|_{\Omega} = 0, \qquad \left.\frac{\partial W}{\partial n}\right|_{\partial\Omega} = 0, \tag{12}$$

$$W\big|_{t_H} = W_1\left(x, y\right), \qquad W\big|_{t_B} = W_2\left(x, y\right). \tag{13}$$

В результате получаем краевую задачу для уравнения (9) в многосвязной области $\Omega = \bigcup_{q=1}^{Q}\left(x^q, y^q\right)\bigcup_{l'=1}^{L'}\left(x^{l'}, y^{l'}\right)\bigcup_{s=1}^{S}\left(x^s, y^s\right)$. Здесь $\left(x^q, y^q\right)$ - внутренние точки к которым прикреплена точечная масса M_q, $\left(x^{l'}, y^{l'}\right)$ - внутренние точки, где наложены упругие точечные связи, $\left(x^s, y^s\right)$ - внутренние точки, где пластина жестко оперта или упруго защемлена.

В каждой точке $\left(x^q, y^q\right)$, к которым прикреплена точечная масса M_q, добавляется условие

$$M_q \left.\frac{\partial^2 W}{\partial t^2}\right|_{\left(x^q, y^q\right)} - 2D\left(1-\nu\right)\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^q-0, y^q-0} - \left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^q-0, y^q+0} - \left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^q+0, y^q-0} + \left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^q+0, y^q+0} \right) = 0$$

В каждой точке $\left(x^{l'}, y^{l'}\right)$, где наложена точечная упругая связь, добавляется условие

$$C^{l'} W\left(x^{l'}, y^{l'}, t\right) - 2D\left(1-\nu\right)\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^{l'}-0, y^{l'}-0} - \left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^{l'}-0, y^{l'}+0} - \left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^{l'}+0, y^{l'}-0} + \left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^{l'}+0, y^{l'}+0} \right) = 0$$

В точках $\left(x^s, y^s\right)$, где пластина жестко оперта ставиться условие

$$\begin{cases} \left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^s-0, y^s-0} - \left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^s-0, y^s+0} - \left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^s+0, y^s-0} + \left.\frac{\partial^2 W}{\partial x \partial y}\right|_{x^s+0, y^s+0} \right) = 0 \\ W\left(x^s, y^s\right) = 0 \qquad \left(s = 1, \ldots, S\right) \end{cases}$$

2. Вспомогательные утверждения и обоснование теоремы.

Соотношения (7)-(8) представляют собой задачу на условный экстремум. Учитывая связи (7) и (8), с помощью множителей Лагранжа получим окончательное вариационное уравнение

$$\delta\left[\sum_{s=1}^{S}\int_{t_H}^{t_b} \lambda_s W\left(x^s, y^s, t\right) dt + \sum_{s=1}^{S}\int_{t_H}^{t_b} \lambda_s^{\alpha} \frac{\partial W\left(x^s, y^s, t\right)}{\partial \alpha_s} dt + \int_{t_H}^{t_b}\left(G - T\right) dt \right] = 0, \tag{14}$$

в котором $\lambda_s, \lambda_s^{\alpha}$ - множители Лагранжа, δ - вариация по перемещениям. Соотношение (14) представляет собой в некотором смысле аналог уравнения Рауса.

Выпишем соответствующую систему дифференциальных уравнений Эйлера-Лагранжа. Для удобства представим кинетическую T и потенциальную энергию G в виде сумм

$$G = G_1 + G_2, \qquad T = T_3 + T_4$$

где $$G_1=\frac{D}{2}\int_0^a\int_0^b\left[\left(\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}+\frac{\partial^2 W}{\partial y^2}\right)^2-2(1-\nu)\left(\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}\frac{\partial^2 W}{\partial y^2}-\left(\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right)^2\right)\right]dxdy$$

$$G_2=\frac{1}{2}\sum_{l'=1}^{L'}C^{l'}W^2\left(x^{l'},y^{l'}\right)\qquad T_3=\frac{\rho h}{2}\int_0^a\int_0^b\left(\frac{\partial W}{\partial t}\right)^2dxdy$$

$$T_4=\frac{1}{2}\sum_{q=1}^{Q}M_q\left(\frac{\partial W\left(x^q,y^q,t\right)}{\partial t}\right)^2$$

Тогда функционал Остраградского-Гамильтона разлагается следующим образом:

$$L=\int_{t_H}^{t_B}(T-G)dt=\int_{t_H}^{t_B}T_3dt+\int_{t_H}^{t_B}T_4dt-\int_{t_H}^{t_B}G_1dt-\int_{t_H}^{t_B}G_2dt$$

Нам удобно ввести функционалы по формулам

$$I_1=\int_{t_H}^{t_B}G_1dt,\qquad I_2=\int_{t_H}^{t_B}G_2dt,\qquad I_3=\int_{t_H}^{t_B}T_3dt,\qquad I_4=\int_{t_H}^{t_B}T_4dt$$

и выписать отдельно для каждого функционала соответствующие уравнения Эйлера – Лагранжа.

Покажем уравнение Эйлера – Лагранжа соответствующее функционалу I_1. Рассмотрим “точку” W из области определения функционала I и пусть U произвольный элемент области определения функционала I, подчиненный условию

$$U\Big|_{\partial\Omega}=0,\qquad \frac{\partial U}{\partial n}\Big|_{\partial\Omega}=0$$

где Ω - обозначает исходную прямоугольную пластину, а $\partial\Omega$ - ее границы. Здесь $\frac{\partial}{\partial n}$ означает производную по нормали в граничной точке.

Такие функции $U(x,y,t)$ будем называть возмущениями. Сместимся из W в точку $W+\varepsilon U$, где ε - малый параметр. Здесь функция U задает “направление смещения” из точки W. Теперь находим выражение $\frac{1}{\varepsilon}\left(I[W+\varepsilon U]-I[W]\right)$ и переходя к пределу при $\varepsilon\to 0$, получим функцию

$$\frac{dI\left[W+\varepsilon U\right]}{d\varepsilon}\Big|_{\varepsilon=0}=\lim_{\varepsilon\to 0}\frac{1}{\varepsilon}\left(I\left[W+\varepsilon U\right]-I\left[W\right]\right)=\int_{[t_H,t_B]\times\Omega}\frac{\delta I}{\delta W}\cdot\delta W dtdxdy$$

которую называют производной функционала I в точке W по направлению U [6, стр 340].

Перейдем к аналитическому вычислению производной $\frac{\delta I_i}{\delta W}$ при $i=1,2,3,4$. Вычислим её при $i=1$.

$$\begin{aligned}I_1\left[W+2U\right]-I_1\left[W\right]=D\varepsilon\int_{t_H}^{t_B}\Bigg\{\int_0^a\int_0^b\Bigg[&\left(\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}+\frac{\partial^2 W}{\partial y^2}\right)\left(\frac{\partial^2 U}{\partial x^2}+\frac{\partial^2 U}{\partial y^2}\right)-\\&-(1-\nu)\left(\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}\frac{\partial^2 U}{\partial y^2}+\frac{\partial^2 U}{\partial x^2}\frac{\partial^2 W}{\partial y^2}-2\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\frac{\partial^2 U}{\partial x\partial y}\right)\Bigg]dxdy\Bigg\}dt+\overline{\overline{o}}(\varepsilon)\end{aligned}\tag{15}$$

где $$\lim_{\varepsilon\to 0}\frac{\overline{\overline{o}}(\varepsilon)}{\varepsilon}=0.$$

Наша цель – избавиться от производных возмущения $U(x,y,t)$. Для этого нам придется неоднократно применять формулу интегрирования по частям. Отметим, что при наложении точечных связей функция $W(x,y,t)$ по переменным (x,y) в этих точках может терять гладкость. Поэтому при интегрировании по частям необходимо учесть то, что функция $W(x,y,t)$ или ее частные производные могут иметь разрывы первого рода в точках, где наложены точечные связи.

Допустим, что к внутренней точке $\left(x^q, y^q\right)$ присоединена точечная масса M_q или она либо упруго, либо жестко оперта. Покажем как можно применять формулу интегрирования по частям, если функция $W\left(x,y,t\right)$ или ее частные производные теряют гладкость в этой точке $\left(x^q, y^q\right)$. Для наглядности рассмотрим один из интегралов, присутствующих в правой части соотношения (15).

К примеру, возьмем интеграл

$$A=\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\int_0^b \frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\frac{\partial^2 U}{\partial x\partial y}dxdy\right\}dt=\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_0^b \frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\frac{\partial^2 U}{\partial x\partial y}dy\right]dx\right\}dt=$$

$$=\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_0^{y^q-0} \frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\frac{\partial^2 U}{\partial x\partial y}dy\right]dx\right\}dt+\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_{y^q+0}^{b} \frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\frac{\partial^2 U}{\partial x\partial y}dy\right]dx\right\}dt=$$

$$=\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\frac{\partial U}{\partial x}\bigg|_0^{y^q-0}-\int_0^{y^q-0}\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\frac{\partial U}{\partial x}dy\right]dx\right\}dt+\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\frac{\partial U}{\partial x}\bigg|_{y^q+0}^{b}-\int_{y^q+0}^{b}\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\frac{\partial U}{\partial x}dy\right]dx\right\}dt.$$

Согласно выбору возмущения $U\left(x,y,t\right)$ удовлетворяет граничным условиям $\left.\frac{\partial U}{\partial x}\right|_{y=0}$ и $\left.\frac{\partial U}{\partial x}\right|_{y=b}$ равны нулю. В силу произвольности возмущения $U\left(x,y,t\right)$ можно считать достаточно гладким,

то есть $\left.\frac{\partial U}{\partial x}\right|_{y^q-0}=\left.\frac{\partial U}{\partial x}\right|_{y^q+0}$

В результате

$$A=\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{y^q-0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{y^q+0}\right)\left.\frac{\partial U}{\partial x}\right|_{y^q}dx\right\}dt-\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_0^b\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\frac{\partial U}{\partial x}dy\right]dx\right\}dt=$$

$$=\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^{x^q-0}\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{y^q-0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{y^q+0}\right)\left.\frac{\partial U}{\partial x}\right|_{y^q}dx\right\}dt+\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_{x^q+0}^{a}\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{y^q-0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{y^q+0}\right)\left.\frac{\partial U}{\partial x}\right|_{y^q}dx\right\}dt-$$

$$-\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\int_0^{x^q-0}\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\frac{\partial U}{\partial x}dx\right]dy\right\}dt-\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\int_{x^q+0}^{a}\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\frac{\partial U}{\partial x}dx\right]dy\right\}dt=$$

$$=\int_{t_H}^{t_B}\left\{\left[\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{y^q-0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{y^q+0}U\Big|_{y^q}\right]\Bigg|_0^{x^q-0}\right\}dt-\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^{x^q-0}\left(\left.\frac{\partial^3 W}{\partial x^2\partial y}\right|_{y^q-0}-\left.\frac{\partial^3 W}{\partial x^2\partial y}\right|_{y^q+0}\right)U\Big|_{y^q}dx\right\}dt+$$

$$+\int_{t_H}^{t_B}\left\{\left[\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{y^q-0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{y^q+0}U\Big|_{y^q}\right]\Bigg|_{x^q+0}^{a}\right\}dt-\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_{x^q+0}^{a}\left(\left.\frac{\partial^3 W}{\partial x^2\partial y}\right|_{y^q-0}-\left.\frac{\partial^3 W}{\partial x^2\partial y}\right|_{y^q+0}\right)U\Big|_{y^q}dx\right\}dt-$$

$$-\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}U\right]\Bigg|_0^{x^q-0}dy\right\}dt+\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\int_0^{x^q-0}\frac{\partial^4 W}{\partial x^2\partial y^2}Udx\right]dy\right\}dt-$$

$$-\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}U\right]\Bigg|_{x^q+0}^{a}dy\right\}dt+\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\int_{x^q+0}^{a}\frac{\partial^4 W}{\partial x^2\partial y^2}Udx\right]dy\right\}dt.$$

Учитывая нулевые граничные значения возмущения и ее производных, получаем окончательное соотношение

$$A=\int_{t_H}^{t_B}\left\{\left[\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^q-0,y^q-0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^q-0,y^q+0}\right)-\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^q+0,y^q-0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^q+0,y^q+0}\right)\right]U\Big|_{x^q,y^q}\right\}dt-$$

$$-\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left(\left.\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\right|_{x^q-0}-\left.\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\right|_{x^q+0}\right)U\Big|_{x^q}dy\right\}dt-\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left(\left.\frac{\partial^3 W}{\partial x^2\partial y}\right|_{y^q-0}-\left.\frac{\partial^3 W}{\partial x^2\partial y}\right|_{y^q+0}\right)U\Big|_{y^q}dx\right\}dt+$$

$$+\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_0^b\frac{\partial^4 W}{\partial x^2\partial y^2}Udy\right]dx\right\}dt$$

Точно также с помощью формулы интегрирования по частям преобразуем оставшиеся интегралы в (15).

$$B=\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_0^b\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}\frac{\partial^2 U}{\partial y^2}dy\right]dx\right\}dt=\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_0^{y^q-0}\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}\frac{\partial^2 U}{\partial y^2}dy\right]dx\right\}dt+\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_{y^q+0}^{b}\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}\frac{\partial^2 U}{\partial y^2}dy\right]dx\right\}dt=$$

$$=\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\left(\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}\frac{\partial U}{\partial y}-\frac{\partial^3 W}{\partial y\partial x^2}U\right)\Bigg|_0^{y^q-0}+\int_0^{y^q-0}\frac{\partial^4 W}{\partial x^2\partial y^2}Udy\right]dx\right\}dt+$$

$$+\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\left(\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}\frac{\partial U}{\partial y}-\frac{\partial^3 W}{\partial y\partial x^2}U\right)\Bigg|_{y^q+0}^{b}+\int_{y^q+0}^{b}\frac{\partial^4 W}{\partial x^2\partial y^2}Udy\right]dx\right\}dt=$$

$$=\left|\begin{array}{c}\text{Учитывая граничные значения возмущения}\\ U\big|_{y=0}=U\big|_{y=b}=0,\quad \left.\frac{\partial U}{\partial y}\right|_{y=0}=\left.\frac{\partial U}{\partial y}\right|_{y=b}=0,\\ \text{а также гладкость функции } U(x,y,t)\\ \text{во внутренних точках, имеем}\end{array}\right|=$$

$$=\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}\right|_{y^q-0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}\right|_{y^q+0}\right)\left.\frac{\partial U}{\partial y}\right|_{y^q}-\left(\left.\frac{\partial^3 W}{\partial y\partial x^2}\right|_{y^q-0}-\left.\frac{\partial^3 W}{\partial y\partial x^2}\right|_{y^q+0}\right)U\Big|_{y^q}\right]dx\right\}dt+$$

$$+\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_0^b\frac{\partial^4 W}{\partial x^2\partial y^2}Udy\right]dx\right\}dt.$$

$$C=\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\int_0^a\frac{\partial^2 W}{\partial y^2}\frac{\partial^2 U}{\partial x^2}dx\right]dy\right\}dt=$$

$$=\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial y^2}\right|_{x^q-0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial y^2}\right|_{x^q+0}\right)\left.\frac{\partial U}{\partial x}\right|_{x^q}-\left(\left.\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\right|_{x^q-0}-\left.\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\right|_{x^q+0}\right)U\Big|_{x^q}\right]dy\right\}dt+$$

$$+\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_0^b\frac{\partial^4 W}{\partial x^2\partial y^2}Udy\right]dx\right\}dt.$$

$$E=\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_0^b \Delta W\frac{\partial^2 U}{\partial y^2}dy\right]dx\right\}dt=$$

$$=\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\left(\Delta W\big|_{y^q-0}-\Delta W\big|_{y^q+0}\right)\frac{\partial U}{\partial y}\bigg|_{y^q}-\left(\frac{\partial}{\partial y}\Delta W\bigg|_{y^q-0}-\frac{\partial}{\partial y}\Delta W\bigg|_{y^q+0}\right)U\big|_{y^q}\right]dx\right\}dt+$$

$$+\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_0^b\frac{\partial^2\Delta W}{\partial y^2}Udy\right]dx\right\}dt.$$

$$F=\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\int_0^a \Delta W\frac{\partial^2 U}{\partial x^2}dx\right]dy\right\}dt=$$

$$=\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\left(\Delta W\big|_{x^q-0}-\Delta W\big|_{x^q+0}\right)\frac{\partial U}{\partial x}\bigg|_{x^q}-\left(\frac{\partial}{\partial x}\Delta W\bigg|_{x^q-0}-\frac{\partial}{\partial x}\Delta W\bigg|_{x^q+0}\right)U\big|_{x^q}\right]dy\right\}dt+$$

$$+\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\int_0^a\frac{\partial^2\Delta W}{\partial x^2}Udx\right]dy\right\}dt.$$

Поскольку разность с точностью до $\overset{=}{o}(\varepsilon)$ имеет вид

$$I_1[W+\varepsilon U]-I_1[W]=D\varepsilon(E+F)-D\varepsilon(1-\nu)(B+C-2A),$$

то, учитывая полученные представления A,B,C,E,F можем её записать в виде

$$I_1[W+\varepsilon U]-I_1[W]=D\varepsilon\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_0^b\Delta^2 WUdy\right]dx\right\}dt-$$

$$-D\varepsilon(1-\nu)\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_0^b\left(-2\frac{\partial^4 W}{\partial x^2\partial y^2}+\frac{\partial^4 W}{\partial x^2\partial y^2}+\frac{\partial^4 W}{\partial x^2\partial y^2}\right)dy\right]dx\right\}dt+$$

$$+D\varepsilon\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\left(\Delta W\big|_{x^q-0}-\Delta W\big|_{x^q+0}\right)\frac{\partial U}{\partial x}\bigg|_{x^q}-\left(\frac{\partial\Delta W}{\partial x}\bigg|_{x^q-0}-\frac{\partial\Delta W}{\partial x}\bigg|_{x^q+0}\right)U\big|_{x^q}\right]dy\right\}dt+$$

$$+D\varepsilon\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\left(\Delta W\big|_{y^q-0}-\Delta W\big|_{y^q+0}\right)\frac{\partial U}{\partial y}\bigg|_{y^q}-\left(\frac{\partial\Delta W}{\partial y}\bigg|_{y^q-0}-\frac{\partial\Delta W}{\partial y}\bigg|_{y^q+0}\right)U\big|_{y^q}\right]dx\right\}dt-$$

$$-D\varepsilon(1-\nu)\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\left(\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}\bigg|_{y^q-0}-\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}\bigg|_{y^q+0}\right)\frac{\partial U}{\partial y}\bigg|_{y^q}-\left(\frac{\partial^3 W}{\partial y\partial x^2}\bigg|_{y^q-0}-\frac{\partial^3 W}{\partial y\partial x^2}\bigg|_{y^q+0}\right)U\big|_{y^q}\right]dx\right\}dt-$$

$$-D\varepsilon(1-\nu)\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\left(\frac{\partial^2 W}{\partial y^2}\bigg|_{x^q-0}-\frac{\partial^2 W}{\partial y^2}\bigg|_{x^q+0}\right)\frac{\partial U}{\partial x}\bigg|_{x^q}-\left(\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\bigg|_{x^q-0}-\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\bigg|_{x^q+0}\right)U\big|_{x^q}\right]dy\right\}dt-$$

$$-2D\varepsilon(1-\nu)\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left(\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\bigg|_{x^q-0}-\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\bigg|_{x^q+0}\right)U\big|_{x^q}dy\right\}dt-$$

$$-2D\varepsilon(1-\nu)\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left(\frac{\partial^3 W}{\partial y\partial x^2}\bigg|_{y^q-0}-\frac{\partial^3 W}{\partial y\partial x^2}\bigg|_{y^q+0}\right)U\big|_{y^q}dx\right\}dt+$$

$$+2D\varepsilon\left(1-\nu\right)\int_{t_H}^{t_B}\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^q-0,y^q-0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^q-0,y^q+0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^q+0,y^q-0}+\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^q+0,y^q+0}\right)U\Big|_{x^q,y^q}dt=$$

$$=D\varepsilon\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_0^b\Delta^2 WUdy\right]dx\right\}dt+$$

$$+\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\left(\Delta W\Big|_{x^q-0}-\Delta W\Big|_{x^q+0}\right)D\varepsilon-D\varepsilon\left(1-\nu\right)\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial y^2}\right|_{x^q-0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial y^2}\right|_{x^q+0}\right)\right]\left.\frac{\partial U}{\partial x}\right|_{x^q}dy\right\}dt+$$

$$+\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\left(\Delta W\Big|_{y^q-0}-\Delta W\Big|_{y^q+0}\right)D\varepsilon-D\varepsilon\left(1-\nu\right)\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}\right|_{y^q-0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}\right|_{y^q+0}\right)\right]\left.\frac{\partial U}{\partial y}\right|_{y^q}dx\right\}dt+$$

$$+\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\left(\left.\frac{\partial\Delta W}{\partial x}\right|_{x^q-0}-\left.\frac{\partial\Delta W}{\partial x}\right|_{x^q+0}\right)\left(-D\varepsilon\right)-D\varepsilon\left(1-\nu\right)\left(\left.\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\right|_{x^q-0}-\left.\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\right|_{x^q+0}\right)U\Big|_{x^q}\right]dy\right\}dt+$$

$$+\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\left(\left.\frac{\partial\Delta W}{\partial y}\right|_{y^q-0}-\left.\frac{\partial\Delta W}{\partial y}\right|_{y^q+0}\right)\left(-D\varepsilon\right)-D\varepsilon\left(1-\nu\right)\left(\left.\frac{\partial^3 W}{\partial y\partial x^2}\right|_{y^q-0}-\left.\frac{\partial^3 W}{\partial y\partial x^2}\right|_{y^q+0}\right)U\Big|_{y^q}\right]dx\right\}dt+$$

$$+2D\varepsilon\left(1-\nu\right)\int_{t_H}^{t_B}\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^q-0,y^q-0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^q-0,y^q+0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^q+0,y^q-0}+\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^q+0,y^q+0}\right)U\Big|_{x^q,y^q}dt$$

$$I_2\left[W+\varepsilon U\right]-I_2\left[W\right]=\frac{1}{2}\sum_{l'=1}^{L'}C^{l'}\int_{t_H}^{t_B}2\varepsilon W\left(x^{l'},y^{l'},t\right)U\left(x^{l'},y^{l'},t\right)dt$$

$$I_3\left[W+\varepsilon U\right]-I_3\left[W\right]=\frac{\rho h}{2}\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_0^b 2\varepsilon\frac{\partial W}{\partial t}\frac{\partial U}{\partial t}dy\right]dx\right\}dt=\rho h\varepsilon\int_0^a\left\{\int_0^b\left[\int_{t_H}^{t_B}\frac{\partial W}{\partial t}\frac{\partial U}{\partial t}dt\right]dy\right\}dx=$$

$$=\rho h\varepsilon\int_0^a\left\{\int_0^b\left[\frac{\partial W}{\partial t}U\Big|_{t_H}^{t_B}-\int_{t_H}^{t_B}-\frac{\partial^2 U}{\partial t^2}Udt\right]dy\right\}dx=\left|\begin{array}{l}\text{Здесь рассматривается задача с неподвижными}\\ \text{концами, т.е. } W\big|_{t=t_H}=W_H\left(x,y\right);\quad W\big|_{t=t_B}=W_B\left(x,y\right)\\ \text{поэтому}\quad U\big|_{t_H}=0\quad и\quad U\big|_{t_B}=0\end{array}\right|=$$

$$=\underbrace{\rho h\varepsilon\int_0^a\left\{\int_0^b\frac{\partial W}{\partial t}U\Big|_{t_H}^{t_B}dy\right\}dx}_{=0}-\rho h\varepsilon\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_0^b\frac{\partial^2 U}{\partial t^2}Udy\right]dx\right\}dt=-\rho h\varepsilon\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_0^b\frac{\partial^2 U}{\partial t^2}Udy\right]dx\right\}dt.$$

$$I_4\left[W+\varepsilon U\right]-I_4\left[W\right]=\varepsilon\sum_1^Q M_q\left[\underbrace{\left.\left(\left.\frac{\partial W}{\partial t}\right|_{\left(x^q,y^q\right)}U\Big|_{\left(x^q,y^q\right)}\right)\right|_{t_H}^{t_B}}_{=0}-\int_{t_H}^{t_B}\left.\frac{\partial^2 W}{\partial t^2}\right|_{\left(x^q,y^q\right)}U\Big|_{\left(x^q,y^q\right)}dt\right]$$

Учитывая найденные выражения производных функционалов I_1, I_2, I_3, I_4, определим производную функционала Остроградского-Гамильтона.

$$\frac{\delta L[W]}{\delta W}\varepsilon=\varepsilon\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\int_0^b\left(-\rho h\frac{\partial^2 W}{\partial t^2}-D\Delta^2 W\right)Udy\right]dx\right\}dt-$$

$$-\sum_{q=1}^{Q}\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\left(D\varepsilon\Delta-D\varepsilon\left(1-\nu\right)\frac{\partial^2}{\partial y^2}\right)W\Big|_{x^q-0}-\left(\left(D\varepsilon\Delta-D\varepsilon\left(1-\nu\right)\frac{\partial^2}{\partial y^2}\right)W\Big|_{x^q+0}\right)\right]\frac{\partial U}{\partial x}\Big|_{x^q}dy\right\}dt-$$

$$-\sum_{q=1}^{Q}\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\left(D\varepsilon\Delta-D\varepsilon\left(1-\nu\right)\frac{\partial^2}{\partial x^2}\right)W\Big|_{y^q-0}-\left(\left(D\varepsilon\Delta-D\varepsilon\left(1-\nu\right)\frac{\partial^2}{\partial x^2}\right)W\Big|_{y^q+0}\right)\right]\frac{\partial U}{\partial x}\Big|_{y^q}dx\right\}dt-$$

$$-\sum_{q=1}^{Q}\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\left(\frac{\partial\Delta W}{\partial x}\Big|_{x^q-0}-\frac{\partial\Delta W}{\partial x}\Big|_{x^q+0}\right)\left(-D\varepsilon\right)-\right.\right.$$

$$\left.\left.-D\varepsilon\left(1-\nu\right)\left(\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\Big|_{x^q-0}-\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\Big|_{x^q+0}\right)U\Big|_{x^q}\right]dy\right\}dt-$$

$$-\sum_{q=1}^{Q}\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\left(\frac{\partial\Delta W}{\partial y}\Big|_{y^q-0}-\frac{\partial\Delta W}{\partial y}\Big|_{y^q+0}\right)\left(-D\varepsilon\right)-\right.\right.$$

$$\left.\left.-D\varepsilon\left(1-\nu\right)\left(\frac{\partial^3 W}{\partial y\partial x^2}\Big|_{y^q-0}-\frac{\partial^3 W}{\partial y\partial x^2}\Big|_{y^q+0}\right)U\Big|_{y^q}\right]dx\right\}dt-$$

$$-\sum_{q=1}^{Q}\varepsilon\int_{t_H}^{t_B}\left\{M_q\frac{\partial^2 W}{\partial t^2}\Big|_{\left(x^q,y^q\right)}-2D\left(1-\nu\right)\left(\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\Big|_{x^q-0,y^q-0}-\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\Big|_{x^q-0,y^q+0}-\right.\right.$$

$$\left.\left.-\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\Big|_{x^q+0,y^q-0}+\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\Big|_{x^q+0,y^q+0}\right)\right\}U\Big|_{\left(x^q,y^q\right)}dt-$$

$$-\sum_{l'=1}^{L'}\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\left(D\varepsilon\Delta-D\varepsilon\left(1-\nu\right)\frac{\partial^2}{\partial y^2}\right)W\Big|_{x^{l'}-0}-\right.\right.$$

$$\left.\left.-\left(\left(D\varepsilon\Delta-D\varepsilon\left(1-\nu\right)\frac{\partial^2}{\partial y^2}\right)W\Big|_{x^{l'}+0}\right)\right]\frac{\partial U}{\partial x}\Big|_{x^{l'}}dy\right\}dt-$$

$$-\sum_{l'=1}^{L'}\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\left(D\varepsilon\Delta-D\varepsilon\left(1-\nu\right)\frac{\partial^2}{\partial x^2}\right)W\Big|_{y^{l'}-0}-\right.\right.$$

$$\left.\left.-\left(\left(D\varepsilon\Delta-D\varepsilon\left(1-\nu\right)\frac{\partial^2}{\partial x^2}\right)W\Big|_{y^{l'}+0}\right)\right]\frac{\partial U}{\partial x}\Big|_{y^{l'}}dx\right\}dt-$$

$$-\sum_{l'=1}^{L'}\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^b\left[\left(\frac{\partial\Delta W}{\partial x}\Big|_{x^{l'}-0}-\frac{\partial\Delta W}{\partial x}\Big|_{x^{l'}+0}\right)\left(-D\varepsilon\right)-\right.\right.$$

$$\left.\left.-D\varepsilon\left(1-\nu\right)\left(\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\Big|_{x^{l'}-0}-\frac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\Big|_{x^{l'}+0}\right)U\Big|_{x^{l'}}\right]dy\right\}dt-$$

$$-\sum_{l'=1}^{L'}\int_{t_H}^{t_B}\left\{\int_0^a\left[\left(\frac{\partial\Delta W}{\partial y}\Big|_{y^{l'}-0}-\frac{\partial\Delta W}{\partial y}\Big|_{y^{l'}+0}\right)\left(-D\varepsilon\right)-\right.\right.$$

$$\left.\left.-D\varepsilon\left(1-\nu\right)\left(\frac{\partial^3 W}{\partial y\partial x^2}\Big|_{y^{l'}-0}-\frac{\partial^3 W}{\partial y\partial x^2}\Big|_{y^{l'}+0}\right)U\Big|_{y^{l'}}\right]dx\right\}dt+$$

$$+\sum_{l'=1}^{L'}\varepsilon\int_{t_H}^{t_B}\left\{C^{l'}W\left(x^{l'},y^{l'},t\right)-2D(1-\nu)\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^{l'}-0,y^{l'}-0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^{l'}-0,y^{l'}+0}-\right.\right.$$

$$\left.\left.-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^{l'}+0,y^{l'}-0}+\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^{l'}+0,y^{l'}+0}\right)\right\}U\Big|_{\left(x^{l'},y^{l'}\right)}dt.$$

$$+\sum_{s=1}^{S}\varepsilon\int_{t_H}^{t_B}\left\{W\left(x^s,y^s\right)-2D(1-\nu)\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^s-0,y^s-0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^s-0,y^s+0}-\right.\right.$$

$$\left.\left.-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^s+0,y^s-0}+\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^s+0,y^s+0}\right)\right\}U\Big|_{\left(x^s,y^s\right)}dt.$$

В силу произвольности возмущения $U(x,y,t)$ и значении $U\left(x^q,y,t\right),U\left(x,y^q,t\right),\frac{\partial}{\partial x}U\left(x^q,y,t\right),\frac{\partial}{\partial y}U\left(x,y^q,t\right),U\left(x^q,y^q,t\right)$ по основной лемме вариационного исчисления [7, стр 295], запишем систему уравнений Эйлера-Лагранжа.

$$\rho h\frac{\partial^2 W}{\partial t^2}-D\Delta^2 W=0 \qquad \left\{0<x<a,\ \ 0<y<b,\ \ t_H<t<t_B,\ \ \left(q=1,...,Q\right)\right\}, \tag{9}$$

с многоточечными краевыми условиями

$$M_q\left.\frac{\partial^2 W}{\partial t^2}\right|_{\left(x^q,y^q\right)}-2D(1-\nu)\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^q-0,y^q-0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^q-0,y^q+0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^q+0,y^q-0}+\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^q+0,y^q+0}\right)=0 \tag{10}$$

$$C^{l'}W\left(x^{l'},y^{l'},t\right)-2D(1-\nu)\left(\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^{l'}-0,y^{l'}-0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^{l'}-0,y^{l'}+0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^{l'}+0,y^{l'}-0}+\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x\partial y}\right|_{x^{l'}+0,y^{l'}+0}\right)=0 \tag{11}$$

и условиями вдоль отрезков

$$\begin{cases}\left(D\Delta-D(1-\nu)\dfrac{\partial^2}{\partial y^2}\right)W\Big|_{x^q-0}-\left(\left(D\Delta-D(1-\nu)\dfrac{\partial^2}{\partial y^2}\right)W\Big|_{x^q+0}\right)=0\\ \left(D\Delta-D(1-\nu)\dfrac{\partial^2}{\partial x^2}\right)W\Big|_{y^q-0}-\left(\left(D\Delta-D(1-\nu)\dfrac{\partial^2}{\partial x^2}\right)W\Big|_{y^q+0}\right)=0\end{cases} \tag{16}$$

$$\begin{cases}\left(\left.\dfrac{\partial\Delta W}{\partial x}\right|_{x^q-0}-\left.\dfrac{\partial\Delta W}{\partial x}\right|_{x^q+0}\right)(-D)-D(1-\nu)\left(\left.\dfrac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\right|_{x^q-0}-\left.\dfrac{\partial^3 W}{\partial x\partial y^2}\right|_{x^q+0}\right)=0\\ \left(\left.\dfrac{\partial\Delta W}{\partial y}\right|_{y^q-0}-\left.\dfrac{\partial\Delta W}{\partial y}\right|_{y^q+0}\right)(-D)-D(1-\nu)\left(\left.\dfrac{\partial^3 W}{\partial y\partial x^2}\right|_{y^q-0}-\left.\dfrac{\partial^3 W}{\partial y\partial x^2}\right|_{y^q+0}\right)=0\end{cases} \tag{17}$$

к которым надо добавить граничные условия

$$W\Big|_{\Omega}=0, \qquad \left.\frac{\partial W}{\partial n}\right|_{\partial\Omega}=0 \tag{12}$$

а также

$$W\Big|_{t_H}=W_1(x,y), \qquad W\Big|_{t_B}=W_2(x,y) \tag{13}$$

итак, справедливо утверждение.

Утверждения 1. *Колебание однородной упругой изотропной пластины постоянной толщины* h, *ограниченная прямоугольным контуром с размерами* a,b, *к которой точечно присоединены массы* M_q *в* Q *внутренних точках и в* l' *внутренних точках она упруго оперта,*

описывается дифференциальным уравнением (9) с многоточечные краевые условия (10) и (11) и граничными условиями (12) и (13).

Заметим, что функция $W(x,y,t)$ в точках, где прикреплена точечная масса или пластина жестко или упруго оперта, либо упруго защемлена, теряет гладкость согласно условиям (9).

Обсуждение утверждения 1.

Каждой внутренней точке (x^q, y^q), где присоединена точечная масса M_q или она либо упруго, либо жестко оперта или защемлена в направлении α_q, соответствует горизонтальный отрезок $y = y^q$ и вертикальный отрезок $x = x^q$. Вне этих отрезков пластины для функции $W(x,y,t)$ справедливо дифференциальное соотношение (9), а на указанных отрезках должны выполняться условия “сшивания” (16) и (17). Покажем, что из условии (16) и (17) следует выполнение дифференциального соотношения (9) и на указанных отрезках, кроме точки (x^q, y^q).

Лемма 1. Пусть $W(x,y,t)$ удовлетворяет условиям

$$\begin{cases} W(x^q-0,y,t)-W(x^q+0,y,t)=0, & \forall y,t \\ W(x,y^q-0,t)-W(x,y^q+0,t)=0, & \forall x,t \end{cases} \tag{18}$$

$$\begin{cases} \left.\dfrac{\partial W}{\partial x}\right|_{x^q-0}-\left.\dfrac{\partial W}{\partial x}\right|_{x^q+0}=0, & \forall y,t \\ \left.\dfrac{\partial W}{\partial y}\right|_{y^q-0}-\left.\dfrac{\partial W}{\partial y}\right|_{y^q+0}=0, & \forall x,t \end{cases} \tag{19}$$

а также выполняется соотношения (16) и (17). Тогда на указанных отрезках справедливы равенства

$$\begin{cases} \left.\dfrac{\partial^2 W}{\partial x^2}\right|_{x^q-0}-\left.\dfrac{\partial^2 W}{\partial x^2}\right|_{x^q+0}=0, & \forall y,t \\ \left.\dfrac{\partial^2 W}{\partial y^2}\right|_{y^q-0}-\left.\dfrac{\partial^2 W}{\partial y^2}\right|_{y^q+0}=0, & \forall x,t \end{cases} \tag{20}$$

$$\begin{cases} \left.\dfrac{\partial^3 W}{\partial x^3}\right|_{x^q-0}-\left.\dfrac{\partial^3 W}{\partial x^3}\right|_{x^q+0}=0, & \forall y,t \\ \left.\dfrac{\partial^3 W}{\partial y^3}\right|_{y^q-0}-\left.\dfrac{\partial^3 W}{\partial y^3}\right|_{y^q+0}=0, & \forall x,t \end{cases} \tag{21}$$

Доказательство леммы 1. Пусть $x = x^q$. Покажем, что из равенства (18) и (19) при выполнений (16) и (17) следует соотношения (20) и (21). Дважды продифференцируем равенство (18) по y.

$$\left.\frac{\partial^2 W}{\partial y^2}\right|_{x^q-0}-\left.\frac{\partial^2 W}{\partial y^2}\right|_{x^q+0}=0 \qquad \forall y,t$$

и подставим полученное соотношение в левую часть равенство (16). В результате имеем

$$\left.\left(D\Delta W-D(1-\nu)\frac{\partial^2}{\partial y^2}W\right)\right|_{x^q-0}-\left.\left(D\Delta W-D(1-\nu)\frac{\partial^2}{\partial y^2}W\right)\right|_{x^q+0}=D\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}\right|_{x^q-0}-D\left.\frac{\partial^2 W}{\partial x^2}\right|_{x^q+0}=0$$

Поскольку $D \neq 0$, отсюда следует равенство (20).

Чтобы получить равенство (21) дважды продифференцируем (19) по y.

$$\left.\frac{\partial^3 W}{\partial x \partial y^2}\right|_{x^q-0} - \left.\frac{\partial^3 W}{\partial x \partial y^2}\right|_{x^q+0} = 0, \quad \forall y, t$$

и подставим полученное соотношение в левую часть равенства (17). Результат можно записать в виде, которое доказывает равенство (21)

$$\left.\left((-D)\frac{\partial \Delta W}{\partial x} - D(1-\nu)\frac{\partial^3 W}{\partial x \partial y^2}\right)\right|_{x^q-0} - \left.\left((-D)\frac{\partial \Delta W}{\partial x} - D(1-\nu)\frac{\partial^3 W}{\partial x \partial y^2}\right)\right|_{x^q+0} =$$

$$= -D\left.\frac{\partial^3 W}{\partial x^3}\right|_{x^q-0} + D\left.\frac{\partial^3 W}{\partial x^3}\right|_{x^q+0} = 0$$

Аналогичным образом доказывается требуемые соотношения на отрезке $y = y^q$.

В лемме 1 показана непрерывность $W(x, y, t)$ и её нормальных производных вдоль линии $x = x^q$ и $y = y^q$. Из теории уравнений с частными производными [8, стр 249] вытекает выполнение дифференциального соотношения (9) вдоль указанных линии $x = x^q$ и $y = y^q$, кроме точки (x^q, y^q).

Литература:

1. Базаров М.Б., Сафаров И.И., Шокин Ю.И. Численное моделирование колебаний диссипативно однородных и неоднородных механических систем. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 1996. 189 с.
2. Демков Ю.Н., Островский В.Н. Метод потенциалов нулевого радиуса в атомной физике. Л.: ЛГУ, 1975. 240 с.
3. Березин Ф.А., Фаддеев Л.Д. Замечание об уравнении Шредингера с сингулярным потенциалом // Дан СССР. – 1961. – Т.137, №5. – С. 1011-1014.
4. Павлов Б.С. Модель потенциала нулевого радиуса с внутренней структурой // Теорет. и мат.физ. 1984. Т.59, №3. С. 345-354.
5. Треффц Е. Математическая теория упругости. Ленинград - Москва.: Гос тех. Издат, 1934. 172 с.
6. Дубровин Б.А., Новиков С.П., Фомин А.Т. Современная геометрия. М.: Наука, 1979. 760 с.
7. Эльсгольц Л.Э. Дифференциальные уравнения и вариационное исчисление. М.: Наука, 1969. 424 с.
8. Мизохата С. Теория уравнений с частными производными. М.: Мир, 1977. 504 с.
9. Кальменов Т.Ш., Кошанов Б.Д., Немченко М.Ю. Представление функции Грина задачи Дирихле для полигармонических уравнений в шаре // Докл РАН. 2008. Т.421, №3. С.305-307.
10. Павлов Б.С., Шушков А.А. Теория расширений и потенциалы нулевого радиуса с внутренней структурой // Математический сборник. 1988. Т. 137 (179), №2. С.147-183.
11. Кангужин Б.Е., Кошанов Б.Д. Представление и свойства функции Грина задачи Дирихле для полигармонических уравнений // Математический журнал. 2008. Т.8, № 1(27). С.50-58.

УСЕНОВ И.А., СУЛАЙМАНКУЛОВА Н.М.

РЕГУЛЯРИЗАЦИЯ РЕШЕНИЯ ОДНОГО КЛАССА НЕЛИНЕЙНОГО ИНТЕГРАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ ПЕРВОГО РОДА

Интегральное уравнение первого рода с малым нелинейным возмущением рассмотрено в работе [1].

В работе [2] метод Лаврентьева применяется для широкого класса не линейных интегральных и операторных уравнений первого рода.

В работе [3] построен оператор регуляризации для решения нелинейного интегрального уравнения первого рода с истокообразно представимыми исходными данными.

В данной работе для регуляризации решения нелинейного интегрального уравнения применен метод малого параметра.

Рассмотрим интегральное уравнение первого рода вида

$$\int_0^1 K(t,s)z(s)ds = u(t) + \int_0^1 H(t,s)M(s,z(s))ds, \qquad (1)$$

где $K(t,s)$-симметрично положительно определенная непрерывная в квадрате $0 \le s,t \le 1$ функция; $M(s,z(s))$- непрерывно по s и удовлетворяет условию Липшица в области $0 \le s \le 1$, $-\infty < z < \infty$, т.е.$\forall z_1(s), z_2(s) \in H$

$$\|M(s,z_1(s)) - M(s,z_2(s))\| \le N\|z_1(s) - z_2(s)\|; \qquad (2)$$

$H(t,s)$- непрерывная заданная функция, определенная в квадрате $0 \le s,t \le 1$, сходная по переменной t с функцией $K(t,s)$.

Интегральное уравнение (1)вообще говоря, точное решение не имеет, если имеет, то не является устойчивым относительно погрешности правой части, т.е. $\|u_0(t) - u_\delta(t)\| \le \delta.$ (3)

В силу неустойчивости решения уравнения (1), при $u(t) = u_\delta(t)$ уравнение (1), вообще говоря, точного решения не имеет, если имеет, оно не является близким по норме к решению $z_0(t)$.

Для построения приближенного решения наряду с уравнением (1) рассмотрим уравнение второго рода вида

$$\alpha z_\alpha(t) + \int_0^1 K(t,s)z_\alpha(s)ds = u(t) + \left(\alpha E + \int_0^1 H(t,s)(\cdot)ds\right)M(t,z_\alpha(t)). \qquad (4)$$

Введем обозначение

$$f_\alpha(t) = u(t) + \left(\alpha E + \int_0^1 H(t,s)(\cdot)ds\right)M(t,z_\alpha(t)). \qquad (5)$$

Уравнение (4) в этих обозначениях записывается в виде

$$\alpha z_\alpha(t) + \int_0^1 K(t,s)z_\alpha(s)ds = f_\alpha(t). \qquad (6)$$

Пусть $\{\varphi_k(t)\}$ ортонормированные собственные функции ядра $K(t,s)$, соответствующие собственным значениям $\{\lambda_k\}$.

В силу теоремы Гильберта

$$\int_0^1 K(t,s)z_\alpha(s)ds = \sum_{k=1}^{\infty} \lambda_k z_k \varphi_k(t), \quad z_k = \int_0^1 z_\alpha(s)\varphi_k(s)ds, \quad k = 1,2\ldots \qquad (7)$$

Используя это, из (6) получаем

$$z_\alpha = -\frac{1}{\alpha}\sum_{k=1}^{\infty} \lambda_k z_k \varphi_k(t) + \frac{1}{\alpha} f_\alpha(t). \qquad (8)$$

Подставляя (8) в (7), имеем

$$z_k = \int_0^1 \varphi_k(s)\left(\frac{1}{\alpha} f_\alpha(s) - \frac{1}{\alpha}\sum_{k=1}^{\infty} \lambda_k z_k \varphi_k(s)ds\right) = \frac{1}{\alpha} f_k - \frac{1}{\alpha}\lambda_k z_k, \quad k = 1,2,\ldots,$$

отсюда $z_k = \frac{f_k}{\lambda_k + \alpha}, \quad k = 1,2\ldots$

Подставляя это в (8), получим

$$z_\alpha(t) = -\frac{1}{\alpha}\sum_{k=1}^{\infty} \frac{\lambda_k f_k}{\lambda_k + \alpha}\varphi_k(t) + \frac{1}{\alpha} f_\alpha(t), \qquad (9)$$

где $f_k = \int_0^1 \varphi_k(s) f_\alpha(s)ds. \qquad (10)$

Учитывая, что функция $H(t,s)$ сходна с функцией $K(t,s)$ по переменной t рассмотрим класс ядер $H(t,s)$ представленных в виде

$$H(t,s) = \sum_{k=1}^{\infty} \mu_k \varphi_k(t) h_k(s). \qquad (11)$$

Подставляя (5) и (11) в (10), получаем

$$f_k = \int_0^1 \varphi_k(s)\left(u(s) + \left(\alpha E + \int_0^1 \sum_{k=1}^{\infty} \mu_k \varphi_k(s)\, h_k(\tau)(\cdot)d\tau\right) M(s, z_\alpha(s))\right) ds =$$

$$= u_k + \alpha M_k + \int_0^1 \sum_{k=1}^{\infty} \mu_k M\big(s, z_\alpha(s)\big) h_k(s) ds. \qquad (12)$$

где $u_k = \int_0^1 u(s)\varphi(s)ds; \qquad M_k = \int_0^1 M\big(s, z_\alpha(s)\big)\varphi_k(s)ds;$

$$\int_0^1 \varphi_k(s)\varphi_k(s)ds = \int_0^1 \varphi_k^2(s)ds = 1.$$

Подставляя (12) и (5) в (9), имеем

$$z_\alpha(t) = -\frac{1}{\alpha}\sum_{k=1}^{\infty}\frac{\lambda_k}{\lambda_k+\alpha}\big(u_k + \alpha M_k\big) + \int_0^1 \sum_{k=1}^{\infty} \mu_k M(s, z_\alpha(s)) h_k(s) ds \varphi_k(t) +$$

$$+\frac{1}{\alpha}(u(t) + \alpha M(t, z_\alpha(t)) + \int_0^1 \sum_{k=1}^{\infty} \mu_k \varphi_k(t) h_k(s) M(s, z_\alpha(s)) ds =$$

$$= \sum_{k=1}^{\infty}\frac{u_k\varphi_k(t)}{\lambda_k+\alpha} + \alpha\sum_{k=1}^{\infty}\frac{M_k\varphi_k(t)}{\lambda_k+\alpha} + \sum_{k=1}^{\infty}\frac{\mu_k}{\lambda_k+\alpha}\int_0^1 M\big(s, z_\alpha(s)\big) h_k(s)\varphi_k(t) ds.$$

Следовательно, из предыдущего имеем

$$z_\alpha(t) = \sum_{k=1}^{\infty}\frac{u_k\varphi_k(t)}{\lambda_k+\alpha} + \alpha\sum_{k=1}^{\infty}\frac{M_k\varphi_k(t)}{\lambda_k+\alpha} + \sum_{k=1}^{\infty}\frac{\mu_k}{\lambda_k+\alpha}\int_0^1 M\big(s, z_\alpha(s)\big) h_k(s)\varphi_k(t) ds. \qquad (13)$$

Рассмотрим коэффициент Фурье для функции $M(t, z(t))$

$$M_k = \int_0^1 M(t, z(t))\varphi_k(t)dt. \qquad (14)$$

С учетом (14) из (13) имеем

$$z_\alpha(t) = \sum_{k=1}^{\infty}\frac{u_k\varphi_k(t)}{\lambda_k+\alpha} + \alpha\sum_{k=1}^{\infty}\int_0^1 \frac{M(t, z_\alpha(t))\varphi_k(t)\varphi_k(t)dt}{\lambda_k+\alpha} +$$

$$+\sum_{k=1}^{\infty}\frac{\mu_k}{\lambda_k+\alpha}\int_0^1 M\big(s, z_\alpha(s)\big) h_k(s)\varphi_k(s) ds = \sum_{k=1}^{\infty}\frac{u_k\varphi_k(t)}{\lambda_k+\alpha} + \alpha\sum_{k=1}^{\infty}\frac{1}{\lambda_k+\alpha} M\big(t, z_\alpha(t)\big) +$$

$$+\sum_{k=1}^{\infty}\frac{\mu_k}{\lambda_k+\alpha}\int_0^1 M(s, z_\alpha(s)) h_k(s)\varphi_k(t) ds.$$

Следовательно, имеем

$$z_\alpha(t) = \sum_{k=1}^{\infty}\frac{u_k\varphi_k(t)}{\lambda_k+\alpha} + \sum_{k=1}^{\infty}\frac{1}{\lambda_k+\alpha}\left(\alpha E + \mu_k\int_0^1 h_k(s)\varphi_k(t)(\cdot)ds\right) M\big(t, z_\alpha(t)\big). \qquad (15)$$

Рассмотрим, нелинейный оператор в правой части (15)

$$B_\alpha(z) = \sum_{k=1}^{\infty}\frac{1}{\lambda_k+\alpha}\left(\alpha E + \mu_k\int_0^1 h_k(s)\varphi_k(t)(\cdot)ds\right) M\big(t, z_\alpha(t)\big).$$

Покажем, что данный оператор для $\forall z_1, z_2 \in H$ удовлетворяет условию Липшица

$$\|B_\alpha(z_1) - B_\alpha(z_2)\| = \left\|\sum_{k=1}^{\infty}\frac{1}{\lambda_k+\alpha}\left(\alpha E + \mu_k\int_0^1 h_k(s)\varphi_k(t)(\cdot)ds\right) M\big(t, z_1(t)\big) -\right.$$

$$\left.-\sum_{k=1}^{\infty}\frac{1}{\lambda_k+\alpha}\left(\alpha E + \mu_k\int_0^1 h_k(s)\varphi_k(t)(\cdot)ds\right) M\big(t, z_2(t)\big)\right\| \le$$

$$\le \left\|\sum_{k=1}^{\infty}\left(\frac{1}{\lambda_k+\alpha}^2\right)^{\frac{1}{2}} \cdot \sum_{k=1}^{\infty}\left(\left(\alpha E + \mu_k\int_0^1 h_k(s)\varphi_k(t)(\cdot)ds\right)^2\right)^{\frac{1}{2}} \times\right.$$

$$\times \left(M(s,z_1(s)) - M(s,z_2(s))^2\right)^{\frac{1}{2}}\Big\| \le \frac{1}{\alpha}\cdot 2\alpha \cdot N\|z_1(s) - z_2(s)\| = 2N\|z_1(s) - z_2(s)\|. \quad (16)$$

Пусть $2N < 1$, т.е. $N < \frac{1}{2}$, тогда оператор $B_\alpha(z)$ является оператором сжатия, уравнение (15) имеет единственное решение.

Таким образом, доказана

Теорема 1. Пусть:

1) ядро $K(t,s)$ является симметричным, положительно определенным в квадрате $0 \le s,t \le 1$;

2) непрерывная функция $H(t,s)$ представима в виде $H(t,s) = \sum_{k=1}^{\infty} \mu_k \varphi_k(t) h_k(s)$, где $\{\varphi_k(t)\}$ ортонормированные собственные функции ядра $K(t,s)$,соответствующие характеристическим значениям $\{\lambda_k\}$;

3) функция $M(s,z(s))$ непрерывная в области $0 \le s \le 1, -\infty < z < \infty$ и удовлетворяет условию Липшица по z,;

4) постоянная Липшица для нелинейного оператора $B_\alpha(z)$ $q \equiv 2N < 1$,

5) $u(t)$- заданная непрерывная функция.

Тогда уравнение (15) , следовательно (4) имеет единственное непрерывное решение $z_\alpha(t)$.

Для $z_\alpha(t)$ справедлива оценка

$$\|z_\alpha(t)\| \le \frac{1}{1-q}\|\tilde{z}_0(t)\| + \frac{2M_0}{1-q}.$$

Покажем, что решение уравнения (15) является приближенным решением уравнения (1) Через $z_\alpha^0(t)$ обозначим решение уравнения (15) при $u(t) = u_0(t)$.

Функция $z_\alpha^0(t)$ удовлетворяет тождеству

$$z_\alpha^0(t) = \sum_{k=1}^{\infty} \frac{u_{0k}\varphi_k(t)}{\lambda_k + \alpha} + \sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{\lambda_k + \alpha}\left(\alpha E + \mu_k \int_0^1 h_k(s)\varphi_k(t)(\cdot)ds\right) M(t, z_\alpha^o(t)). \quad (17)$$

Точное решение $z_0(t)$ уравнения (1) удовлетворяет тождеству

$$z_0(t) = \sum_{k=1}^{\infty} \frac{u_{0k}\varphi_k(t)}{\lambda_k} + \sum_{k=1}^{\infty} \frac{\mu_k}{\lambda_k}\int_0^1 M(s,z_0(s))h_k(s)\varphi_k(t)ds. \quad (18)$$

Из тождества (16) вычтем (17), получаем

$$z_\alpha^0(t) - z_0(t) = \sum_{k=1}^{\infty} \frac{u_{0_k}\varphi_k(t)}{\lambda_k + \alpha} + \sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{\lambda_k + \alpha}\left(\alpha E + \mu_k \int_0^1 h_k(s)\varphi_k(t)(\cdot)ds\right) M(t, z_\alpha^0(t)) -$$

$$- \sum_{k=1}^{\infty} \frac{u_{0k}\varphi_k(t)}{\lambda_k} - \sum_{k=1}^{\infty} \frac{\mu_k}{\lambda_k}\int_0^1 M(s,z_o(s))h_k(s)\varphi_k(t)ds. \quad (19)$$

Функция $u_0(t)$ удовлетворяет тождеству

$$u_0(t) = \int_0^1 K(t,s)z_0(s)ds - \int_0^1 H(t,s)M(s,z_0(s)ds) = \sum_{k=1}^{\infty} \lambda_k z_{0_k}\varphi_k(t) -$$

$$- \sum_{k=1}^{\infty} \mu_k \int_0^1 h_k(s)\varphi_k(t)M(s,z_0(s))ds. \quad (20)$$

Коэффициенты Фурье для функции $u_0(t)$ равны

$$u_{0_k} = z_{k_0}\lambda_k - \mu_k \int_0^1 h_k(s)M(s,z_0(s))ds, \quad k = 1,2,\ldots. \quad (21)$$

Подставляя (20) в (18) , получаем

$$z_\alpha^0(t)-z_0(t)=\sum_{k=1}^{\infty}\frac{\varphi_k(t)}{\lambda_k+\alpha}\left[z_{0k}\lambda_k-\mu_k\int_0^1 h_k(s)M(s,z_0(s))ds\right]+\sum\frac{1}{\lambda_k+\alpha}\Big(\alpha E+$$

$$+\mu_k\int_0^1 h_k(s)\varphi_k(t)(\cdot)ds\Big)M(t,z_\alpha^0(t))-\sum_{k=1}^{\infty}\frac{\varphi_k(t)}{\lambda_k}\left[z_{0k}\lambda_k-\mu_k\int_0^1 h_k(s)M(s,z_0(s)ds)\right]-$$

$$-\sum_{k=1}^{\infty}\frac{\mu_k}{\lambda_k}\int_0^1 h_k(s)\varphi_k(t)M(s,z_o(s))ds=-\alpha\sum_{k=1}^{\infty}\frac{\lambda_k}{\lambda_k+\alpha}v_{o_k}\varphi_k(t)+\sum_{k=1}^{\infty}\frac{1}{\lambda_k+\alpha}\Big(\alpha E+$$

$$+\mu_k\int_0^1 h_k(s)\varphi_k(t)(\cdot)ds\Big)\Big(M(t,z_\alpha^0(t))-M(t,z_0(t))\Big),$$

где $z_{0_k}-M_k=\lambda_k v_{0k}$.

Рассмотрим норму разности $z_\alpha^0-z_0$.

$$\|z_\alpha^0(t)-z_0(t)\|\le\alpha\left\|\sum_{k=1}^{\infty}\frac{\lambda_k}{\lambda_k+\alpha}\varphi_k(t)\right\|\|v_{0_k}(t)\|+\left\|\sum_{k=1}^{\infty}\frac{1}{\lambda_k+\alpha}(\alpha E+\right.$$

$$\left.+\mu_k\int_0^1 h_k(s)\varphi_k(t)(\cdot)ds\right\|\|M(t,z_\alpha^0(t))-M(t,z_0(t))\|\le\alpha\|v_{0_k}(t)\|+2N\|z_\alpha^0(t)-z_0(t)\|,$$

Отсюда при условии $N<\frac{1}{2}$, имеем

$$\|z_\alpha^0(t)-z_0(t)\|\le\frac{\alpha\|v_{0_k}(t)\|}{1-2N}. \qquad (22)$$

Из оценки (22) следует, что при $\alpha\to 0$ $z_\alpha^0\to z_0$ т.е. решение уравнения (15) является приближенным решением уравнения (1).

Таким образом, доказана

Теорема 2. Пусть: 1) выполнены все условия теоремы 1; 2) при $u=u_0(t)$ уравнение (1)имеет единственное решение $z_0(t)$, представимое в виде

$$z_0(t)-M(t,z_0(t))=\int_0^1 K(t,s)v_0(s)ds\,.$$

Тогда решение уравнения (15) является приближенным решением уравнения (1) т.е. $z_\alpha^0(t)\to z_0(t)$ при $\alpha\to 0$. Для скорости сходимости справедлива оценка (21).

Предположим, что вместо функции $u_0(t)$ задана функция $u_\delta(t)$, удовлетворяющая неравенству (3)

Решение уравнения (15) при $u=u_\delta(t)$ обозначим через $z_\alpha^\delta(t)$. Относительно решения $z_\alpha^\delta(t)$ справедлива тождество

$$z_\alpha^\delta(t)=\sum_{k=1}^{\infty}\frac{u_{\delta_k}\varphi_k(t)}{\lambda_k+\alpha}+\sum_{k=1}^{\infty}\frac{1}{\lambda_k+\alpha}\left(\alpha E+\mu_k\int_0^1 h_k(s)\varphi_k(t)(\cdot)ds\right)\,M\left(t,z_\alpha^\delta(t)\right). \qquad (23)$$

Оценим разность $z_\alpha^\delta-z_0$. Используя неравенство треугольника, имеем

$$\|z_\alpha^\delta-z_\alpha\|\le\|z_\alpha^\delta-z_\alpha^0\|+\|z_\alpha^0-z_0\|. \qquad (24)$$

Второе слагаемое в правой части (24) удовлетворяет неравенству (22).

Оценим первое слагаемое в правой части (24)

$$\|z_\alpha^\delta(t)-z_\alpha^0(t)\|=\left\|\sum_{k=1}^{\infty}\frac{(u_{\delta_k}-u_{0_k})}{\lambda_k+\alpha}\varphi_k(t)+\sum_{k=1}^{\infty}\frac{1}{\lambda_k+\alpha}\left(\alpha E+\mu_k\int_0^1 h_k(s)\varphi_k(t)(\cdot)ds\right)\times\right.$$

$$\times M\left(t, z_\alpha^\delta(t)\right) - M\left(t, z_\alpha^0(t)\right)\Big\| \le \left\|\sum_{k=1}^{\infty} \frac{(u_{\delta_k} - u_{0_k})}{\lambda_k + \alpha}\varphi_k(t)\right\| + \left\|\sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{\lambda_k + \alpha}(\alpha E +$$

$$+ \mu_k \int_0^1 h_k(s)\varphi_k(t)(\cdot)ds\Big)\Big\|\left\|M\left(t, z_\alpha^\delta(t)\right) - M\left(t, z_\alpha^0(t)\right)\right\| \le$$

$$\frac{\delta}{\alpha} + 2N\left\|z_\alpha^\delta(t) - z_\alpha^0(t)\right\|.$$

Отсюда при $N < \frac{1}{2}$ имеем

$$\left\|z_\alpha^\delta(t) - z_\alpha^0(t)\right\| \le \frac{\frac{\delta}{\alpha}}{1-2N}. \tag{25}$$

Тогда в силу неравенств (22) и (25) из (24) имеем

$$\left\|z_\alpha^\delta(t) - z_\alpha^0(t)\right\| \le \frac{\frac{\delta}{\alpha}}{1-2N} + \frac{\alpha\left\|v_{0_k}(t)\right\|}{1-2N}. \tag{26}$$

Введем обозначение $\frac{1}{1-2N} = c_1, \qquad \left\|v_{0_k}(t\right\|c_1 = c_2.$ (27)

После введенных обозначений неравенство (44) запишется в виде:

$$\left\|z_\alpha^\delta(t) - z_\alpha^0(t)\right\| \le c_1 \cdot \frac{\delta}{\alpha} + c_2 \cdot \alpha. \tag{28}$$

Правая часть неравенства (28) является функцией от параметра α т.е.

$$\psi(\alpha) = c_1 \cdot \frac{\delta}{\alpha} + c_2 \cdot \alpha. \tag{29}$$

Находя минимум этой функции $\psi^{/}(\alpha) = -c_1 \cdot \frac{\delta}{\alpha} + c_2 = 0$ и определим зависимость параметра регуляризации от погрешности δ т.е.

$$\alpha(\delta) = \sqrt{\frac{c_1}{c_2}} \cdot \sqrt{\delta}. \tag{30}$$

Найденное значение α подставим в правую часть (29) имеем

$$\psi\big(\alpha(\delta)\big) = 2\sqrt{c_1 \cdot c_2} \cdot \sqrt{\delta}. \tag{31}$$

Тогда неравенство (28) имеет вид

$$\left\|z_\alpha^\delta(t) - z_\alpha^0(t)\right\| \le 2\sqrt{c_1 \cdot c_2} \cdot \sqrt{\delta}. \tag{32}$$

Отсюда следует, что при $\delta \to 0 \qquad z_{\alpha(\delta)}^\delta \to z_0$.

Таким образом, доказана

Теорема 3. Пусть: 1) выполнены все условия теоремы 2; 2) функция $u_\delta(t)$ удовлетворяет неравенству (22); 3) α изменяется по закону (30).

Тогда решение $z_\alpha^\delta(t)$ уравнения (15) при $u = u_\delta(t)$ является приближенным решением уравнения (1). Скорость сходимости удовлетворяет условию (32).

Литература:

1. Иманалиев М., Саадабаев А. Асимптотическая теория сингулярно-возмущенных нелинейных интегральных уравнений первого рода, типа Фредгольма.–Всесоюзная конференция по асимптотическим методам в теории сингулярно-возмушенных интегро-дифференциальных уравнений, 1975, Фрунзе.
2. Саадабаев А. Приближенные методы решения нелинейных интегральных и операторных уравнений 1-го рода.- Бишкек, 1997.
3. Усенов И.А., Сабиров Я.А. Построение оператора регуляризации для решения нелинейного интегрального уравнения 1 рода истокопредставимым исходным данным // Вестник КГНУ-2001. Серия-3. Выпуск-7, стр. 198-204.
4. Лаврентьев М.И. О некоторых некорректных задачах математической физики. -Новосибирск, 1962.
5. Люстерник Л.А., Соболев В.В.Элементы функционального анализа. – М. Наука; 1965.

О РАВНОМЕРНО ЛИНДЕЛЕФОВЫХ ОТОБРАЖЕНИЯХ

В настоящей статье исследуется равномерно линделефовы отображения равномерных пространств.

В этой статье всюду предполагается, что равномерные пространства отделимы, а их отображения равномерно непрерывны.

Известно, что существуют различные подходы к определению равномерно линделефова пространства [1], [8], [9].

Напомним определение равномерно линделефова пространства в смысле Исбелла [8]:

ОПРЕДЕЛЕНИЕ 1. Равномерное пространство (X,U) называется равномерно линделефовым пространством, если в каждое равномерное покрытие можно вписать счетное равномерное покрытие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ 2.[1]. Пусть (X,U) равномерное пространство. Наименьшее кардинальное число τ называется индексом ограниченности равномерного пространства (X,U), если равномерность U имеет базу B состоящую из покрытий мощности $\leq \tau$ и обозначается $l(U)$ или $l(X,U)$. Равномерное пространство (X,U) называется τ-ограниченным, если $l(U) \leq \tau$.

Ясно, что равномерное пространство (X,U) равномерно линделефово, в том и только том случае, если $l(U) \leq \aleph_0$.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ 3. Равномерное пространство (X,U) называется счетно предкомпактным, если каждое счетное равномерное покрытие содержит конечное подпокрытие.

Из этих определений следует, что каждое предкомпактное пространство является равномерно линделефовым и счетно предкомпактным пространством.

ТЕОРЕМА 1. Равномерное пространство (X,U) предкомпактно тогда и только тогда, когда оно счетно предкомпактно и равномерно линделефова.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Необходимость очевидна.

Докажем достаточность. Пусть $\alpha \in U$ произвольное равномерное покрытие. Тогда из равномерно линделефовости пространства (X,U) следует, что найдется счетное равномерное покрытие $\beta \in U$, вписанное в покрытие α, а из счетно предкомпактности пространства (X,U) вытекает, что существует конечное равномерное покрытие $\gamma \in U$ вписанное в покрытие β. Следовательно, равномерность U имеет базу состоящую из конечных покрытий. Значит, равномерное пространство (X,U) предкомпактно.

ТЕОРЕМА 2. Для равномерного пространства (X,U) следующие условия равносильны:

1) (X,U) - равномерно линделефова;
2) каждое покрытие $\alpha \in U$ имеет счетное подпокрытие;
3) для каждого покрытия $\alpha \in U$ существует счетное множество $M \subset X$ такое, что $\alpha(M) = X$.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. $1) \Rightarrow 2)$. Пусть (X,U) - равномерно линделефова и $\alpha \in U$ произвольное равномерное покрытие. Тогда существует счетное равномерное покрытие $\gamma \in U$ вписанное в α. Для каждого $\Gamma \in \gamma$ выберем одно $A_\Gamma \in \alpha$ такое, что $\Gamma \subset A_\Gamma$. Тогда семейство $\alpha_0 = \{A_\Gamma : \Gamma \in \gamma\}$ является счетным подпокрытием покрытия α.

$2) \Rightarrow 3)$. Пусть $\alpha \in U$ произвольное равномерное покрытие. Согласно условие теоремы оно имеет счетное подпокрытие $\alpha_0 \subset \alpha$. Из каждого элемента $A_i \in \alpha_0$, $i \in N$, выбирая по одному $x_{A_i} \in A_i$ имеем счетное подмножество $M = \{x_{A_i} : A_i \in \alpha_0, i \in N\}$ пространства (X,U). Ясно, что $\alpha(M) = X$.

$3) \Rightarrow 1)$. Пусть $\alpha \in U$ любое равномерное покрытие и $\eta, \mu \in U$ такие равномерные покрытия, что $\eta* \succ \mu* \succ \alpha$. Пусть $M \subset X$ такое счетное множество, что $\eta(M) = X$. Положим $\lambda = \{\mu(x) : x \in M\}$. Докажем, что $\eta* \succ \lambda$. Пусть $H \in \eta$ и $a \in H$. Найдется такой элемент

$x \in M$, что $a \in \eta(x)$, т.е. $x \in \eta(a)$. Так как $\eta* \succ \mu$, то существует $L \in \mu$ такой, что $x \in \eta(a) \subset \eta(H) \subset L$, т.е. $\eta* \succ \lambda$. Положим $\beta = \{A_x : A_x \in \alpha, x \in M\}$. Легко показать, что $\eta* \succ \beta$. Следовательно, β счетное равномерное покрытие, вписанное в равномерное покрытие α. Значит, (X,U) - равномерно линделефово.

Легко доказать следующие свойства равномерно линделефовых пространств:

1. Подпространства равномерно линделефовых пространств равномерно линделефова;
2. Произведение любого числа равномерно линделефовых пространств равномерно линделефова;
3. Если равномерное пространство содержит всюду плотное подпространство являющееся равномерно линделефовым пространством, то само пространство равномерно линделефово.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ 4. Равномерно непрерывное отображение $f:(X,U) \to (Y,V)$ равномерного пространства (X,U) в равномерное пространство (Y,V) называется равномерно линделефовым отображением, если для любого $\alpha \in U$ существуют такие покрытие $\beta \in V$ и счетное покрытие $\gamma \in U$, что $f^{-1}\beta \wedge \gamma \succ \alpha$.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ 1. Пусть $f:(X,U) \to (Y,V)$ и $g:(Y,V) \to (Z,W)$ равномерно линделефовы отображения. Тогда композиция $g \circ f:(X,U) \to (Z,W)$ также является равномерно линделефовым отображением. Обратно, если $g \circ f:(X,U) \to (Z,W)$ равномерно линделефово, то $f:(X,U) \to (Y,V)$ равномерно линделефово.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Пусть $f:(X,U) \to (Y,V)$ и $g:(Y,V) \to (Z,W)$ равномерно линделефовы. Пусть $\alpha \in U$ произвольное равномерное покрытие. Тогда сушествуют такие $\beta \in V$ и счетное покрытие $\gamma \in U$, что $f^{-1}\beta \wedge \gamma \succ \alpha$. Для покрытия $\beta \in V$ существуют покрытие $\eta \in W$ и счетное покрытие $\mu \in V$ такие, что $g^{-1}\eta \wedge \mu \succ \beta$. Заметим, что $(g \circ f)^{-1}\eta \wedge (f^{-1}\mu \wedge \gamma) \succ \alpha$. Положим $f^{-1}\mu \wedge \gamma = \lambda$. Ясно, что λ счетное равномерное покрытие. Тем самым доказано равномерно линделефовости отображения $g \circ f$. Обратно, пусть отображение $g \circ f$ равномерно линделефово и $\alpha \in U$ произвольное покрытие. Тогда существуют равномерное покрытие $\eta \in W$ и счетное равномерное покрытие $\gamma \in U$ такие, что $(g \circ f)^{-1}\eta \wedge \gamma \succ \alpha$, т.е. $f^{-1}(g^{-1}\eta) \wedge \gamma \succ \alpha$. Заметим, что $g^{-1}\eta \in V$. Следовательно, f равномерно линделефово.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ 2. Пусть $f:(X,U) \xrightarrow{на} (Y,V)$ равномерно линделефово отображение. Тогда отображение $f|_A : (A,U_A) \to (Y,V)$, где $A \subset X$, также является равномерно линделефовым отображением.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Пусть $\alpha_A \in U_A$ произвольное покрытие. Тогда найдется такое равномерное покрытие $\alpha \in U$, что $\alpha \wedge \{A\} = \alpha_A$. По условию для $\alpha \in U$ существуют $\beta \in V$ и счетное покрытие $\gamma \in U$, что $f^{-1}\beta \wedge \gamma \succ \alpha$. Заметим, что $f^{-1}|_A\, \beta \wedge \gamma_A \succ \alpha_A$, где γ_A след покрытия $\gamma \in U$ на A.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ 3. Пусть $f:(X,U) \to (Y,V)$ равномерно непрерывное отображение. Если (X,U) равномерно линделефово, то и f равномерно линделефово, обратно, если f равномерно линделефово и Y-одноточечно, то (X,U) равномерно линделефово.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Пусть (X,U) равномерно линделефово и $\alpha \in U$ произвольное равномерное покрытие. Тогда найдется счетное покрытие $\gamma \in U$, вписанное в $\alpha \in U$. Пусть $\beta \in V$ некоторое равномерное покрытие. Положим $f^{-1}\beta \wedge \gamma = \lambda$. Так как $\gamma \succ \alpha$, то $\lambda \succ \alpha$. Значит, f равномерно линделефово.

Обратно, пусть f равномерно линделефово и Y-одноточечно. Пусть $\alpha \in U$ произвольное покрытие. Тогда найдутся такие равномерное покрытие $\beta \in V$ и счетное равномерное покрытие $\gamma \in U$, что $f^{-1}\beta \wedge \gamma \succ \alpha$. Так как Y-одноточечно, то $f^{-1}\beta \wedge \gamma = \gamma$. Отсюда следует, что

счетное равномерное покрытие $\gamma \in U$ вписано в заданное покрытие $\alpha \in U$. Значит, равномерное пространство (X,U) равномерно линделефово.

Напомним [1], что равномерно непрерывное отображение $f:(X,U)\to(Y,V)$ равномерного пространства (X,U) в равномерное пространство (Y,V) называется равномерно совершенным если оно предкомпактно и совершенно.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ 4. Всякое равномерно совершенное отображение равномерно линделефово.

Доказательство очевидно.

ТЕОРЕМА 3. Пусть $f:(X,U)\to(Y,V)$ равномерно линделефово отображение равномерного пространства (X,U) в равномерное пространство (Y,V). Тогда, если одно из равномерных пространств (X,U) и (Y,V) равномерно линделефово, то и другое будет равномерно линделефовым.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Пусть равномерное пространство (X,U) равномерно линделефово и $\beta \in V$ произвольное равномерное покрытие. Тогда $\alpha = f^{-1}\beta$ равномерное покрытие пространства (X,U). По условию теоремы равномерное пространство равномерно линделефово, поэтому равномерное покрытие $\alpha = f^{-1}\beta$ содержит счетное подпокрытие $\alpha_0 = \{A_i = f^{-1}B_i : B_i \in \beta, i \in N\}$. Следовательно, $\beta_0 = f\alpha_0 = \{B_i : B_i \in \beta, i \in N\}$ счетное подпокрытие покрытия β. Значит, равномерное пространство (Y,V) равномерно линделефово. Теперь, пусть f и (Y,V) равномерно линделефовы. Пусть $\alpha \in U$ произвольное покрытие пространства (X,U). Тогда сушествуют такие равномерное покрытие $\beta \in V$ и счетное равномерное покрытие $\gamma \in U$, что $f^{-1}\beta \wedge \gamma \succ \alpha$. Так как равномерное пространство (Y,V) равномерно линделефово, то равномерное покрытие $\beta \in V$ содержит счетное подпокрытие β_0 являющееся равномерным покрытием пространства (Y,V). Положим $f^{-1}\beta_0 \wedge \gamma = \delta$. Ясно, что δ счетное равномерное покрытие пространства (X,U) и оно вписано в равномерное покрытие α. Следовательно, (X,U) равномерно линделефово.

Пусть $f:(X,U)\to(Y,V)$ равномерно непрерывное отображение равномерного пространства (X,U) в равномерное пространство (Y,V). Наименьшее кардинальное число τ называется индексом ограниченности равномерно непрерывного отображения f, если отображение f имеет базу U_f состоящую из покрытий $\le \tau$ и обозначается $l(f)$. Ясно, что равномерно непрерывное отображение f является равномерно линделефовым отображением тогда и только тогда, когда $l(f) \le \aleph_0$.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ 5. [1]. Пусть $f:(X,U)\to(Y,V)$ равномерно непрерывное отображение равномерного пространства (X,U) в равномерное пространство (Y,V). Равномерно непрерывное отображение $\hat{f}:(\hat{X},\hat{U})\to(Y,V)$ равномерного пространства $(\hat{X},\hat{U})$ в равномерное пространство (Y,V) называется пополнением отображения f, если выполняются следующие условия:

1) Равномерное пространство (X,U) - всюду плотное равномерное подпространство равномерного пространства $(\hat{X},\hat{U})$.
2) $f = \hat{f}|_X$.
3) Отображение $\hat{f}$ является полным.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ 5. Пополнение $\hat{f}:(\hat{X},\hat{U})\to(Y,V)$ равномерно линделефова отображения $f:(X,U)\to(Y,V)$ равномерно линделефово.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Пусть $f:(X,U)\to(Y,V)$ равномерно линделефово отображение и $\hat{f}:(\hat{X},\hat{U})\to(Y,V)$ его пополнение. Пусть $\hat{\alpha} \in \hat{U}$ произвольное равномерное покрытие.

Положим $\alpha = \hat{\alpha} \wedge \{X\}$. В силу равномерно линделефовости отображения f найдутся равномерное покрытие $\beta \in V$ и счетное равномерное покрытие $\gamma \in U$ такие, что $f^{-1}\beta \wedge \gamma \succ \alpha$. Существует такое счетное равномерное покрытие $\hat{\gamma} \in \hat{U}$, что $\gamma = \hat{\gamma} \wedge \{X\}$. Можно легко проверить, что покрытие $\hat{f}^{-1}\beta \wedge \hat{\gamma}$ вписано в покрытие $\hat{\alpha}$. Значит, отображение $\hat{f}$ равномерно линделефово.

Равномерно непрерывное отображение $f:(X,U) \to (Y,V)$ будем называть счетно предкомпактным отображением, если для любого счетного покрытия $\alpha \in U$ существуют такие покрытие $\beta \in V$ и конечное покрытие $\gamma \in U$, что $f^{-1}\beta \wedge \gamma \succ \alpha$.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ 6. Равномерное пространство (X,U) называется предкомпактным, если равномерность U имеет базу, состоящую из конечных покрытий.

ТЕОРЕМА 4. Равномерно непрерывное отображение $f:(X,U) \to (Y,V)$ предкомпактно тогда и только тогда, когда оно равномерно линделефово и счетно предкомпактно.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Пусть отображение $f:(X,U) \to (Y,V)$ предкомпактно. Нетрудно проверить, что оно равномерно линделефово и счетно предкомпактно. Обратно, пусть отображение f одновременно равномерно линделефово и счетно предкомпактно. Покажем, что оно предкомпактно. Пусть $\alpha \in U$ произвольное равномерное покрытие. Тогда существуют такие равномерное покрытие $\beta \in V$ и счетное равномерное покрытие $\gamma \in U$, что $f^{-1}\beta \wedge \gamma \succ \alpha$. Из счетно предкомпактности отображения следует, что существуют равномерное покрытие $\eta \in V$ и конечное равномерное покрытие $\mu \in U$ такие, что $f^{-1}\eta \wedge \mu \succ \gamma$. Ясно, что $\beta \wedge \eta \in V$. Тогда $f^{-1}\lambda \wedge \mu \succ \alpha$, где $\lambda = \beta \wedge \eta$. Значит отображение f предкомпактно.

Литература:

1. Борубаев А.А. Равномерные пространства и равномерно непрерывные отображения. Фрунзе, Илим, 1990, 172с.
2. Борубаев А.А., Чекеев А.А. Равномерные пространства. Бишкек, Учкун, 2003, 245с.
3. Борубаев А.А. О равномерно совершенных отображениях //Теоретич. и приклад. вопросы математики. Тарту, 1985, С.29-30.
4. Бурбаки Н. Элементы математики. Общая топология. Основные структуры. Кн. 3, Москва, Наука, 1968.
5. Келли Дж. Л. Общая топология. Москва, Наука, 1981.
6. Энгелькинг Р. Общая топология, Москва, Мир, 1986.
7. Апарина Л.В. О равномерностном и близостном аналогах линделефовости //УМН, Т. 37, №4, 1982, С. 141-142.
8. Апарина Л.В. Равномерно линделефовы пространства //Тр. ММО, Т. 57, 1996, С.3-15.
9. Isbell J.R. Uniform spaces, Providence, 1964.

УДК 515.12

КАНЕТОВ Б.Э.

ОБ ОДНОМ ДОСТАТОЧНОМ УСЛОВИИ РЕШЕТКЕ РАВНОМЕРНЫХ СТРУКТУР

В настоящей статье исследуется теория решеток равномерных структур данного вполне регулярного пространства.

Все топологические пространства предполагаются вполне регулярными, а равномерные пространства отделимыми.

Пусть $U(X)$ множество всех равномерностей пространства X. $U(X)$ является частично упорядоченным множеством. Пусть $K(X)$ множество всех бикомпактных расширений пространства X. $K(X)$ частично упорядочено. $c_2X \le c_1X$ тогда и только тогда, когда существует такое непрерывное отображение $f: c_1X \to c_2X$, что $fx = x$ для любого $x \in X$. Неравенство $c_2X \le c_1X$ означает, что c_1X можно отобразить на c_2X таким образом, что каждая точка из пространств c_1X, c_2X, перейдет в себя. Бикомпактные расширения c_1X и c_2X эквивалентны тогда и только тогда, когда $c_1X \le c_2X$ и $c_2X \le c_1X$.

Множество $U(X)$ всех равномерностей пространства X называется решеткой, если всякое его двухэлементное подмножество $\{U_1, U_2\}$, $U_1, U_2 \in U(X)$, имеет как точную верхнюю, так и точную нижнюю грань, т.е. $\sup\{U_1, U_2\}$ и $\inf\{U_1, U_2\}$, также, $K(X)$ всех бикомпактных расширений пространства X называется решеткой, если всякое его двухэлементное подмножество $\{c_1X, c_2X\}$, $c_1X, c_2X \in K(X)$, имеет $\sup\{c_1X, c_2X\}$ и $\inf\{c_1X, c_2X\}$. Множество называется полной решеткой, если всякое его подмножество имеет точную верхнюю и точную нижнюю грань. Полная решетка является решеткой.

Академиком А.А. Борубаевым была поставлена проблема: Найти необходимое и достаточное условие, для того чтобы множество $U(X)$ всех равномерностей пространства X было решеткой.

Известно, что множество всех равномерностей вполне регулярного пространства индуцирующих топологию рассматриваемого пространства обладает точной верхней гранью, т.е. образует полурешетку сверху. Однако, простые примеры показывают, что точная нижняя грань не всегда существует. Например, пусть Q-множество всех рациональных чисел. Тогда $U(Q)$ не является решеткой.

Ю. Вислисени и Ю. Флаксмайер [6] доказали, что для всякого тихоновского пространства X с первой аксиомой счетности множество $K(X)$ является решеткой тогда и только тогда, когда X локально бикомпактно. Здесь ключевую роль играет следующее утверждение: если некоторая последовательность точек множества $\beta X \setminus X$ сходится к точке из X, то у пространства X есть бикомпактные расширения c_1X и c_2X, для которых не существует бикомпактное расширение cX, удовлетворяющей неравенствам $cX \le c_1X$ и $cX \le c_2X$. Ранее П. Самюэлом [9] установлено, что слабейшая равномерность на вполне регулярном пространстве X существует в том и только том случае, если пространство X локально бикомпактно.

Нужную информацию о решетках можно найти в книге Г. Биркгофа [4].

Выясним при каких условиях существует нижний грань двух произвольно заданных бикомпактных расширений. Пусть на пространстве X заданы две бикомпактные расширения c_1X и c_2X. Пусть f_1 и f_2 естественные отображения Стоун-Чеховского расширения βX на c_1X и c_2X соответственно. Через P_1 и P_2 обозначим непрерывные разбиения пространства βX относительно f_1 и f_2. Ясно, что любое бикомпактное расширение cX пространства X является непрерывным образом Стоун-Чеховского расширения, что полный прообраз каждой точки $x \in X$ состоит лишь из самой точки $x \in X$, а полный прообраз всякой другой точки содержится в Стоун-Чеховском наросте $\beta X \setminus X$. Рассмотрим объединения те элементы обоих разбиений, которые состоят только из более одной точки. Предположим, что замыкание этого объединения в пространстве βX, содержится в Стоун-Чеховском наросте $\beta X \setminus X$. В таком случае рассматривая пространство этого разбиение P как бикомпактное расширение, единственным неодноточечным элементом которого является высшее замыкание объединения, получим бикомпактное расширение cX. Легко показать, что $P_1 \succ P$, $P_2 \succ P$. Следовательно, cX точная нижняя грань c_1X и c_2X. Заметим, что если P' есть всевозможные внутренние пересечения P_1 и P_2, то пространство этого разбиения можно рассматривать как бикомпактное расширение $c'X$. Ясно, что $P' \succ P_1$ и $P' \succ P_2$, т.е. расширения c_1X и c_2X предшествуют расширения $c'X$.

ТЕОРЕМА. Для всякого пространства X с первой аксиомой счетности система $K(X)$ является решеткой, если Стоун-Чеховское расширение второго порядка $\beta(\beta X \setminus X)$ равно $[\beta X \setminus X]_{\beta X}$, т.е. $\beta(\beta X \setminus X) = [\beta X \setminus X]_{\beta X}$.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Пусть для пространства X с первой аксиомой счетности выполняется условие теоремы. Пусть $c_1X, c_2X \in K(X)$ две бикомпактные расширения пространства X. Покажем, что c_1X и c_2X имеет точную нижнюю грань. Пусть $f_1 : \beta X \to c_1X$ и $f_2 : \beta X \to c_2X$ естественные отображения. Положим $P_1 = \{f_1^{-1}(x) : x \in c_1X \setminus X\}$, $P_2 = \{f_2^{-1}(x) : x \in c_2X \setminus X\}$. Через A_1 (соответственно A_2) обозначим объединения те элементов

P_1 (соответственно P_2), которые состоят из более одного элемента, т.е. $A_1 = \cup\{f_1^{-1}(x) \in D_1 : |f_1^{-1}(x)| > 1\}$, $A_2 = \cup\{f_2^{-1}(x) \in D_2 : |f_2^{-1}(x)| > 1\}$. Покажем, что $[A]_{\beta X} \subset \beta X \setminus X$, где $A = A_1 \cup A_2$. Предположим, что множество $[A]_{\beta X}$ не содержится в наросте $\beta X \setminus X$. Тогда существует последовательность $\{x_n\}$ элементов множества $A \subset \beta X \setminus X$, сходящаяся к некоторой точке $x \in X$. Пространство X обладает с первой аксиомой счетности, поэтому $\beta X \setminus X$ является вещественно полным пространством (см. [1], стр. 244.). Так как для $Z = (\beta X \setminus X) \cup \{x\} \subset \beta X$ выполняется условие (RC1) (см. [8], стр. 320), то существует вещественная функция f на $\beta X \setminus X$, которую нельзя продолжить на Z. Оно имеет продолжение $\tilde{f}$ пространства $\beta(\beta X \setminus X)$ на расширенную числовую прямую $\overline{R}$. Следовательно, $x \in [A]_{\beta X \setminus X}$. Значит, f не ограничено на A. Это противоречит условию теоремы. Таким образом, $[A]_{\beta X} \subset \beta X \setminus X$. Как обычно, рассмотрим разбиение P пространства βX. Единственным неодноточечным элементом P является множество $[A]_{\beta X}$. Пространство этого разбиения рассмотрим как бикомпактное расширение bX пространства X. Легко проверить, что $P_1 \succ P$ и $P_2 \succ P$. Отсюда следует, что cX является точной нижней гранью c_1X и c_2X.

Всякое локально бикомпактное пространство удовлетворяет условию теоремы, а обратное, вообще говоря, не верно. Значит, доказанное утверждение действительно является обобщением второй части теоремы Ю. Вислисени и Ю. Флаксмайера о решетках системы $K(X)$.

В силу естественного изоморфизма между $K(X)$ и $U(X)$, в этой теореме $K(X)$ можно заменить на $U(X)$.

Пусть U и V две равномерности на X. Существует точная верхняя грани этих равномерностей.

В самом деле, пусть U и V заданные на X равномерности. Докажем, что система Σ образует базу некоторой равномерности W на X. Проверим выполнение аксиом базу равномерности. Пусть $R \in \Sigma$, $R = M \cap N$, $M \in U$, $N \in V$. Так как $M \supset \Delta$ и $N \supset \Delta$, то $R = M \cap N \supset \Delta$. Пусть $R \in \Sigma$, $R = M \cap N$, $M \in U$, $N \in V$. Тогда $M^{-1} \in U$ и $N^{-1} \in V$. Положим $M^{-1} \cap N^{-1} = (M \cap N)^{-1} = R^{-1}$. Из определения Σ следует, что $R^{-1} \in \Sigma$. Далее, пусть $R_1, R_2 \in \Sigma$, $R_1 = M_1 \cap N_1$, $R_2 = M_2 \cap N_2$, $M_1, M_2 \in U$, $N_1, N_2 \in V$. Покажем, что $R_1 \cap R_2 \in \Sigma$. Ясно, что $R_1 \cap R_2 = (M_1 \cap N_1) \cap (M_2 \cap N_2) = (M_1 \cap M_2) \cap (N_1 \cap N_2)$. Тогда из определения Σ вытекает, что $R_1 \cap R_2 \in \Sigma$. Теперь покажем, что для любого $R \in \Sigma$, $R = M \cap N$, $M \in U$, $N \in V$, существует $R_1 \in \Sigma$ такой, что $R_1 \circ R_1 \subset R$. Пусть $R_1 = M_1 \cap N_1$, где $M_1 \in U$, $N_1 \in V$ и $M_1 \circ M_1 \subset M$, $N_1 \circ N_1 \subset N$. Докажем, что $(M_1 \cap N_1) \circ (M_1 \cap N_1) \subset (M_1 \circ M_1) \cap (N_1 \circ N_1)$. Пусть $(x, y) \in (M_1 \cap N_1) \circ (M_1 \cap N_1)$. Тогда для некоторого $z \in X$ имеем, что $(x, z) \in M_1 \cap N_1$ и $(z, y) \in M_1 \cap N_1$. Следовательно, $(x, z) \in M_1$, $(x, z) \in N_1$, $(z, y) \in M_1$ и $(z, y) \in N_1$, т.е. $(x, y) \in M_1 \circ M_1$ и $(x, y) \in N_1 \circ N_1$. Значит, $(x, y) \in (M_1 \circ M_1) \cap (N_1 \circ N_1)$, т.е. $R_1 \circ R_1 \subset R$.

Ясно, что полученная равномерность является точной верхней гранью равномерностей U и V.

Нам интересует вопрос когда существует нижний грань двух равномерных структур на X? Пусть U и V произвольные равномерности из $U(X)$. Пусть для любых $N \in U$, $M \in V$ существуют $N_1 \in U$ и $M_1 \in V$ такие, что $N_1 \circ M_1 \subset N \cup M$ и $M_1 \circ N_1 \subset N \cup M$. Тогда существует точная нижняя грань равномерностей U и V. В самом деле, пусть выполнено выше условие. Покажем, что система $\Sigma = \{N \cup M : N \in U, M \in V\}$ образует базу некоторой равномерности W на X. Система Σ не пуста. Пусть $R \in \Sigma$, $R = N \cup M$, $N \in U$, $M \in V$ и $N \supset \Delta$, $M \supset \Delta$. Тогда $N \cup M \supset \Delta$, т.е. $R \supset \Delta$. Пусть $R_1, R_2 \in \Sigma$, $R_1 = N_1 \cup M_1$,

$R_2 = N_2 \cup M_2$, $N_1, N_2 \in U$, $M_1, M_2 \in V$. Тогда $(N_1 \cup M_1) \cap (N_2 \cup M_2) = (N_1 \cap N_2) \cup (M_1 \cap M_2)$. Так как $N_1 \cap N_2 = N \in U$, $M_1 \cap M_2 = M \in V$, то из определения системы Σ следует, что $R_1 \cap R_2 \in \Sigma$. Пусть $R \in \Sigma$, $R = N \cup M$, $N \in U$, $M \in V$. Тогда существуют $N_1 \in U$, $M_1 \in V$ такие, что $N_1 \circ M_1 \subset N \cup M$ и $M_1 \circ N_1 \subset N \cup M$, откуда следует, что $M_1^{-1} \cup N_1^{-1} \subset M_1^{-1} \circ N_1^{-1} = (N_1 \circ M_1)^{-1} \subset (N \cup M)^{-1}$ и $M_1^{-1} \cup N_1^{-1} \in \Sigma$. Теперь, пусть $R \in \Sigma$, $R = N \cup M$, $N \in U$, $M \in V$. Тогда существуют $N_1, N_2 \in U$ и $M_1, M_2 \in V$ такие, что $N_1 \subset N_2$, $M_1 \subset M_2, N_2 \circ N_2 \subset N$, $M_2 \circ M_2 \subset M$ и $N_1 \circ M_1 \subset N_2 \cup M_2$, $M_1 \circ N_1 \subset N_2 \cup M_2$. Для этого нужно показать справедливость включения $(N_1 \cup M_1) \circ (N_1 \cup M_1) \subset (N_2 \circ N_2) \cup (M_2 \circ M_2)$. Пусть $(x, y) \in (N_1 \cup M_1) \circ (N_1 \cup M_1)$. Тогда для некоторого $z \in X$, $(x, z) \in N_1 \cup M_1$ и $(z, y) \in N_1 \cup M_1$. Следовательно, $(x, z) \in N_1$ или $(x, z) \in M_1$, также $(z, y) \in N_1$ или $(z, y) \in M_1$. Пусть $(x, z) \in N_1$ и $(z, y) \in N_1$. Тогда $(x, y) \in N_1 \circ N_1$. Так как $N_1 \subset N_2$, то $(x, y) \in N_2 \circ N_2$, т.е. $(x, y) \in (N_2 \circ N_2) \cup (M_2 \circ M_2)$. Пусть $(x, z) \in M_1$ и $(z, y) \in N_1$. Тогда $(x, y) \in N_1 \circ M_1$, т.е. $(x, y) \in N_2 \circ M_2$. Отсюда вытекает $(x, y) \in (N_2 \circ N_2) \cup (M_2 \circ M_2)$. Если $(x, z) \in N_1$ и $(z, y) \in M_1$, то $(x, y) \in M_1 \circ N_1$, и $(x, y) \in (N_2 \circ N_2) \cup (M_2 \circ M_2)$. Можно легко показать, что если $(x, z) \in M_1$ и $(z, y) \in M_1$, то $(x, y) \in (N_2 \circ N_2) \cup (M_2 \circ M_2)$. Следовательно, $(N_1 \cup M_1) \circ (N_1 \cup M_1) \subset (N_2 \circ N_2) \cup (M_2 \circ M_2)$ и Σ образует базу некоторой равномерности W.

Пусть $X \subset Y$ и $\beta X = Y$. $U(X) = U(Y)$ тогда и только тогда, когда Стоун-Чеховский нарост $\beta X \setminus X$ состоит лишь из одной точки.

Литература:

1. Архангельский А.В., Пономарев В.И. Основы общей топологии в задачах и упражнениях. М., Наука, 1974.
2. Борубаев А.А. Равномерные пространства и равномерно непрерывные отображения. Фрунзе: Илим, 1990, 176 с.
3. Борубаев А.А. К теории бикомпактных расширений// Сообщ. АН Груз. ССР, Т. 133, №2, 1989, С. 465-468.
4. Биркгоф Г. Теория структур, М., 1974.
5. Бурбаки Н. Элементы математики. Общая топология. Основные структуры. Кн. 3, М., Наука, 1968.
6. Вислисени Ю., Флаксмайер Ю. Мощность и строение структуры всех бикомпактных расширений вполне регулярного пространства// ДАН СССР, Т. 165, №2, 1965, С. 258-260.
7. Келли Дж.Л. Общая топология. М., Наука, 1981.
8. Энгелькинг Р. Общая топология. М., Мир, 1986, 751 с.
9. Samuel P. Ultrafilters and compactifications of uniform spaces// Trans. Amer. Math. Soc. V. 64, 1948, P. 100-132.

РАЗРЕШИМОСТЬ ОДНОЙ МОДЕЛИ РЕАГИРУЮЩЕЙ СМЕСИ ГАЗОВ

1. Постановка задачи и основной результат. Исследуется система уравнений, описывающая течение реагирующей смеси газов, в массовых лагранжевых координатах [1]:

$$\frac{\partial \mathrm{v}}{\partial t}-\frac{\partial u}{\partial x}=0, \qquad \mathrm{v}=\frac{1}{\rho},$$

$$\frac{\partial c}{\partial t}=\frac{\partial}{\partial x}\left(\frac{\chi}{\mathrm{v}}\frac{\partial c}{\partial x}\right)-c\,g,$$

$$\frac{\partial u}{\partial t}=\frac{\partial}{\partial x}\left(\frac{\mu}{\mathrm{v}}\frac{\partial u}{\partial x}\right)-\frac{\partial}{\partial x}\left(r\frac{\theta}{\mathrm{v}}\right),$$

(1)

$$\frac{\partial \theta}{\partial t}=\frac{\partial}{\partial x}\left(\frac{\lambda_1(\theta)}{\mathrm{v}}\frac{\partial \theta}{\partial x}\right)+\frac{\partial}{\partial x}\left(\frac{\lambda_2(\theta)}{\mathrm{v}}\theta\frac{\partial c}{\partial x}\right)-r\frac{\theta}{\mathrm{v}}\frac{\partial u}{\partial x}+\frac{\mu}{\mathrm{v}}\left(\frac{\partial u}{\partial x}\right)^2+\delta\,c\,g.$$

Рассмотрим движение смеси в полосе: $\Pi=\{\,(x,t): x\in R,\ 0<t<T\,\}$.

Начальные условия записываются в виде:

$$u\big|_{t=0}=u_0(x),\ \ \theta\big|_{t=0}=\theta_0(x),\ \ c\big|_{t=0}=c_0(x),\ \ \mathrm{v}\big|_{t=0}=\mathrm{v}_0(x), \tag{2}$$

$0<c_0(x)\le 1,\ \ 0<m_0\le(\mathrm{v}_0(x),\theta_0(x))\le M_0<\infty$ и имеют конечные пределы на бесконечности:

$$\lim_{x\to-\infty}u_0(x)=u_0^1,\ \ \lim_{x\to+\infty}u_0(x)=u_0^2,\quad u_0^1<u_0^2,$$

$$\lim_{x\to-\infty}\mathrm{v}_0(x)=\mathrm{v}_0^1,\ \ \lim_{x\to+\infty}\mathrm{v}_0(x)=\mathrm{v}_0^2,\qquad \mathrm{v}_0^1\ne\mathrm{v}_0^2, \tag{3}$$

$$\lim_{x\to-\infty}c_0(x)=c_0^1,\ \ \lim_{x\to+\infty}c_0(x)=c_0^2,\quad c_0^1\ne c_0^2,$$

$$\lim_{x\to-\infty}\theta_0(x)=\theta_0^1,\ \ \lim_{x\to+\infty}\theta_0(x)=\theta_0^2,\quad \theta_0^1\ne\theta_0^2.$$

Введем вспомогательные функции $\psi(x),\ f(x),\ \gamma(x),\ \varphi(x)$, обладающие свойствами:

$$0<C_1^{-1}<\psi(x)<C_1,\quad \lim_{|x|\to\infty}\mathrm{v}_0(x)\psi(x)=1,\quad \psi'(x)\in W_2^1(R),$$

$$|f(x)|<C_2<\infty,\ \ \lim_{x\to-\infty}f(x)=u_0^1,\ \ \lim_{x\to+\infty}f(x)=u_0^2,$$

$$0<f'(x)\le C_3,\ \ f'(x)\in W_2^1(R),\ \ f'(x)\in L_1(R), \tag{4}$$

$$0<C_4^{-1}<\varphi(x)<C_4,\quad \lim_{|x|\to\infty}\theta_0(x)\varphi(x)=1,\quad \varphi'(x)\in W_2^1(R),$$

$$1\le\gamma(x)<C_5<\infty,\quad \lim_{|x|\to\infty}c_0(x)\gamma(x)=1,\quad \gamma'(x)\in W_2^1(R).$$

$$(\varphi'(x))^2<\eta\,f'(x),\quad 0<\eta<1. \tag{5}$$

ТЕОРЕМА. *Пусть* $\lambda_1(\theta)=\alpha\mathrm{v},\ \ \lambda_2(\theta)=\beta\mathrm{v}^{1/2},\ \ \alpha,\beta=const>0$, *начальные данные (2) удовлетворяют условиям (3) и*

$$(u_0-f,\ \ \mathrm{v}_0\psi-1,\ \theta_0\varphi-1,\ c_0\gamma-1)\in W_2^1(R).$$

Функция $g(\rho,c,\theta)$ *является положительной и непрерывной в любой компактной области своих аргументов, а по* $(\varphi\theta)^{1/2}$*, кроме того, удовлетворяет условию Липшица и* $g(\rho,c,1)=0$.

Тогда в полосе $\Pi = R\times(0,T)$ *с произвольной конечной высотой* $T,\ 0<T<\infty$ *существует единственное обобщенное решение задачи (1), (2), причем*

$$(\mathrm{v}\psi-1)\in L_\infty\left(0,T;W_2^1(R)\right),\qquad \left(\frac{\partial \mathrm{v}}{\partial t},\frac{\partial u}{\partial t},\frac{\partial \theta}{\partial t},\frac{\partial c}{\partial t},\right)\in L_2(\Pi),$$

$$(u-f,\ \theta\varphi-1,\ c\gamma-1)\in L_\infty\left(0,T;W_2^1(R)\right)\cap L_2\left(0,T;W_2^2(R)\right),$$

$0<c(x,t)\le 1,\ \mathrm{v}(x,t),\ \theta(x,t)$ - *строго положительные, ограниченные функции.*

Доказательство теоремы проводится по следующей схеме: а) выводятся глобальные априорные оценки, положительные постоянные $C,\ C_i,\ N_i,\ K_i$ в которых зависят только от данных задачи и величины T интервала времени, но не зависят от промежутка существования локального решения; б) на основе полученных глобальных априорных оценок локальное решение [2, 3] продолжается на весь промежуток времени $[0,T],\ 0<T<\infty$.

2. Априорные оценки. Не ограничивая общности, примем все положительные постоянные в системе (1), равными единице. Из уравнений системы (1) и ограничений на данные задачи видно, что функции $\mathrm{v}(x,t),\ \theta(x,t)$ неотрицательны и $0<c(x,t)\le 1$.

Выведем закон сохранения. Сделаем замену, полагая $\dfrac{\partial \xi}{\partial x}=\dfrac{1}{\varphi(x)\gamma(x)}$. Тогда система уравнений (1) примет вид:

$$\frac{\partial \mathrm{v}}{\partial t}-\frac{1}{\varphi\gamma}\frac{\partial u}{\partial \xi}=0,\qquad \mathrm{v}=\frac{1}{\rho},$$

$$\frac{\partial c}{\partial t}=\frac{1}{\varphi\gamma}\frac{\partial}{\partial \xi}\left(\frac{1}{\varphi\gamma\mathrm{v}}\frac{\partial c}{\partial \xi}\right)-c\,g,$$

$$\frac{\partial u}{\partial t}=\frac{1}{\varphi\gamma}\frac{\partial}{\partial \xi}\left(\frac{1}{\varphi\gamma\mathrm{v}}\frac{\partial u}{\partial \xi}\right)-\frac{1}{\varphi\gamma}\frac{\partial p}{\partial \xi},\qquad p=\frac{\theta}{\mathrm{v}},\tag{6}$$

$$\frac{\partial \theta}{\partial t}=\frac{1}{\varphi\gamma}\frac{\partial}{\partial \xi}\left(\frac{1}{\varphi\gamma}\frac{\partial \theta}{\partial \xi}\right)+\frac{1}{\varphi\gamma}\frac{\partial}{\partial \xi}\left(\frac{\theta}{\varphi\gamma\,\mathrm{v}^{1/2}}\frac{\partial c}{\partial \xi}\right)-\frac{1}{\varphi\gamma}p\frac{\partial u}{\partial \xi}+\frac{1}{\varphi^2\gamma^2\mathrm{v}}\left(\frac{\partial u}{\partial \xi}\right)^2+cg.$$

ЛЕММА 1. При выполнении условий теоремы справедлива оценка

$$U(t)+\int_0^t W(\tau)\,d\tau\le E=const>0,\quad t\in[0,T]\tag{7}$$

где $$U(t)=\int\left\{\frac{1}{2}(u-f)^2+\frac{1}{2}(c\gamma-1)^2+(\varphi\theta-\ln\varphi\theta-1)+(\mathrm{v}\psi-\ln\mathrm{v}\psi-1)\right\}dx,$$

$$W(t)=\int\left\{\frac{\theta_x^2}{\theta^2}+\frac{u_x^2}{\mathrm{v}\theta}+\frac{c_x^2}{\mathrm{v}}+\frac{\theta}{\mathrm{v}}f'+g\varphi(c\gamma-1)^2\right\}dx.$$

Доказательство. Умножим первое уравнение системы (6) на $\gamma\left(\psi-\frac{1}{\mathrm{v}}\right)$, второе на $\gamma(c\gamma-1)$, третье на $\varphi\gamma(u-f)$, третье на $\gamma\left(\varphi-\frac{1}{\theta}\right)$, сложим и проинтегрируем по R:

$$\frac{d}{dt}\int\left\{\frac{1}{2}\varphi\gamma(u-f)^2+\frac{1}{2}(c\gamma-1)^2+\gamma(\varphi\theta-\ln\varphi\theta-1)+\gamma(\mathrm{v}\psi-\ln\mathrm{v}\psi-1)\right\}d\xi+$$

$$+\int\left\{\frac{\theta_\xi^2}{\theta^2\,\varphi^2\gamma}+\frac{u_\xi^2}{\mathrm{v}\theta\,\varphi\gamma}+\frac{c_\xi^2}{\mathrm{v}\,\varphi^2}+\frac{\theta}{\mathrm{v}}f'+g(c\gamma-1)^2\right\}d\xi= \tag{8}$$

$$=\int\frac{\psi}{\varphi\gamma}u_\xi d\xi+\int\frac{1}{\varphi\,\mathrm{v}\gamma}u_\xi(f'+\gamma-1)d\xi-\int\frac{\theta_\xi\varphi'}{\theta\,\varphi^3\gamma}d\xi-\int\frac{c_\xi c\gamma'}{\mathrm{v}\,\varphi^2\gamma}d\xi+\int\frac{c_\xi(c\gamma-1)\varphi'}{\mathrm{v}\,\varphi^3\gamma}d\xi+$$

$$+\int\frac{c_\xi\theta_\xi}{\mathrm{v}^{1/2}\,\varphi^2\gamma\theta}d\xi+\int\frac{c_\xi\varphi'}{\mathrm{v}^{1/2}\,\varphi^3\gamma}d\xi-\int g(c\gamma-1)d\xi+\int cg\gamma\frac{\varphi\theta-1}{\theta}d\xi=\sum_{k=1}^{9}I_k$$

Оценим каждое I_k, используя интегрирование по частям, (4), (5), неравенства Юнга, Коши, Гельдера, вложения.

Заметим, что

$$\frac{\left|(\mathrm{v}\psi)^{1/2}-1\right|}{(\mathrm{v}\psi)^{1/2}\sqrt{\mathrm{v}\psi-\ln\mathrm{v}\psi-1}}\le C_8,\qquad\forall(x,t)\in\Pi.$$

Тогда

$$I_4=\int\frac{c_\xi\gamma' c\psi^{1/2}}{\mathrm{v}^{1/2}\,\varphi^2\gamma}d\xi-\int\frac{c_\xi\gamma' c\psi^{1/2}\left((\mathrm{v}\psi)^{1/2}-1\right)}{\mathrm{v}^{1/2}\,\varphi^2\gamma(\mathrm{v}\psi)^{1/2}\sqrt{\mathrm{v}\psi-\ln\mathrm{v}\psi-1}}\sqrt{\mathrm{v}\psi-\ln\mathrm{v}\psi-1}d\xi\le$$

$$\le\delta_2\int\frac{c_\xi^2}{\mathrm{v}\,\varphi^2}d\xi+C_{\delta 2}\left(\int(\mathrm{v}\psi-\ln\mathrm{v}\psi-1)d\xi+1\right);$$

$$I_5\le\delta_3\int\frac{c_\xi^2}{\mathrm{v}\,\varphi^2}d\xi+C_{\delta 3}\left(\int(\mathrm{v}\psi-\ln\mathrm{v}\psi-1)d\xi+\int\frac{1}{2}(c\gamma-1)^2d\xi+1\right),$$

Рассуждая аналогично, можно оценить остальные интегралы.

$$I_6=\int\frac{c_\xi\theta_\xi}{\mathrm{v}^{1/2}\,\varphi^2\gamma\theta}d\xi\le\frac{1}{2}\int\frac{\theta_\xi^2}{\theta^2\,\varphi^2\gamma}d\xi+\frac{1}{2}\int\frac{c_\xi^2}{\mathrm{v}\,\varphi^2}d\xi;$$

$$I_7=\int\frac{c_\xi\varphi'}{\mathrm{v}^{1/2}\,\varphi^3\gamma}d\xi\le\delta_4\int\frac{c_\xi^2}{\mathrm{v}\,\varphi^2}d\xi+C_{\delta 4}\int\frac{\varphi'^2}{\varphi^4}d\xi\le\delta_4\int\frac{c_\xi^2}{\mathrm{v}\,\varphi^2}d\xi+C.$$

Оценки остальных I_k аналогично[3]. Интегрируя по времени полученное из (8) неравенство и применяя лемму Гронуолла, переходя к исходным переменным, выводим оценку (7). Лемма доказана.

3. Вспомогательное соотношение между искомыми функциями. Следуя [2], разобьем числовую ось R и соответственно полосу Π на конечные отрезки и прямоугольники:

$$R=\bigcup_{N=-\infty}^{\infty}\overline{\Omega}_N,\quad\Pi=\bigcup_{N=-\infty}^{\infty}\overline{Q}_N,$$

$$\Omega_N = \{ x \mid N < x < N+1 \}, \quad Q_N = \Omega_N \times (0,T), \quad N = 0, \pm 1, \pm 2, \ldots$$

Возьмем произвольным образом один из таких прямоугольников. Так как в (7) функции $(\mathrm{v}\psi - \ln \mathrm{v}\psi - 1)$, $(\varphi\theta - \ln \varphi\theta - 1)$ неотрицательны при $\mathrm{v} > 0$, $\theta > 0$, то

$$U_N(t) + \int_0^t W_N(\tau)\, d\tau \le E,$$

где интегралы в определении U_N и W_N берутся по Ω_N.

Отсюда, согласно [2], существуют положительные постоянные $n(E)$, $M(E)$, не зависящие от N, такие что

$$\frac{n(E)}{C_1} \le \int_N^{N+1} \mathrm{v}(x,t)\, dx \le M(E) C_1, \quad \frac{n(E)}{C_4} \le \int_N^{N+1} \theta(x,t)\, dx \le M(E) C_4, \quad \forall t \in [0,T]. \tag{9}$$

Из первого и третьего уравнений системы (1) выводится одно вспомогательное соотношение между искомыми функциями в каждом из прямоугольников $\overline{Q}_N$.

$$\mathrm{v}(x,t) = I^{-1}(t) B^{-1}(x,t) \left[\mathrm{v}_0(x) + \int_0^t \theta(x,\tau) I(\tau) B(x,\tau) d\tau \right], \tag{10}$$

где $$I(t) = I_N(t) = \frac{\mathrm{v}_0(a(t))}{\mathrm{v}(a(t),t)} \exp\left\{ \int_0^t \theta(a(t),\tau)\, d\tau \right\},$$

$$B(x,t) = B_N(x,t) = \exp\left\{ \int_{a(t)}^x (u_0(\xi) - u(\xi,t)) d\xi \right\}.$$

Справедливы оценки:

$$0 < K_1^{-1} \le B(x,t) \le K_1, \quad 0 < K_2^{-1} \le I(t) \le K_2, \quad \forall x \in \overline{\Omega}_N, \quad \forall t \in [0,T] \tag{11}$$

Доказательство следует из оценок (7) и представления (10).

4. Оценки для плотности (удельного объема) и температуры. Пусть $h(x,t)$ – непрерывная функция. Введем обозначения:

$$M_h(t) = \max_{|x|<\infty} h(x,t), \quad m_h(t) = \min_{|x|<\infty} h(x,t).$$

ЛЕММА 2. При выполнении условий теоремы справедливы оценки

$$m_{\mathrm{v}}(t) \ge N_4, \quad m_\theta(t) \ge N_5, \quad \forall t \in [0,T].$$

Доказательство. Строгая положительность удельного объема следует из представления (10) с учетом условий теоремы и (7), а температуры из уравнения теплопроводности системы (1).

ЛЕММА 3. При выполнении условий теоремы справедлива оценка

$$M_{\mathrm{v}}(t) \le N_6 \quad \forall\ t \in [0,T].$$

Доказательство. Имеет место следующая оценка:

$$\int_0^t M_\theta(t) dt \le K_3, \quad \forall t \in [0,T]. \tag{12}$$

Действительно, (12) следует из оценок (7), (9) и соотношения

$$\max_{\overline{\Omega}_N} \theta^{1/2} \le (M(E) C_4)^{1/2} + \int_N^{N+1} \left| \frac{\theta_x}{\theta^{1/2}} \right| dx \le C + \left(\int_N^{N+1} \frac{\theta_x^2}{\theta^2}\, dx \right)^{1/2} \left(\int_N^{N+1} \theta\, dx \right)^{1/2}.$$

Из (10) с учетом оценок (11), (12) и условий теоремы, получим ограниченность удельного объема сверху.

5. Оценки для производных от искомых функций. Умножим второе уравнение системы (1) на $\frac{\partial}{\partial x}\left(\frac{1}{\mathrm{v}}c_x\right)$ и проинтегрируем по R:

$$\frac{1}{2}\frac{d}{dt}\int\frac{1}{\mathrm{v}}c_x^2dx+\int\left(\frac{1}{\mathrm{v}}c_x\right)_x^2dx=-\frac{1}{2}\int\frac{1}{\mathrm{v}^2}c_x^2u_xdx+\int cg\left(\frac{1}{\mathrm{v}}c_x\right)_x dx.$$

Используя интегрирование по частям, неравенства Юнга, Коши, вложения, (9), липшицевость функции g по $(\varphi\theta)^{1/2}$, после некоторых преобразований выводим [8]:

$$\int\frac{1}{\mathrm{v}}c_x^2dx+\int_0^t\int\left(\frac{1}{\mathrm{v}}c_x\right)_x^2dxd\tau\le N_7\,,\quad \forall t\in[0,T]. \tag{13}$$

Умножим четвертое уравнение системы (1) на $(u-f)$ и проинтегрируем по R:

$$\frac{1}{2}\frac{d}{dt}\int(u-f)^2dx+\int\left\{\frac{u_x^2}{\mathrm{v}}+\frac{\theta}{\mathrm{v}}f'\right\}dx=\int\frac{1}{\mathrm{v}}u_xf'dx+\int\frac{\theta}{\mathrm{v}}u_xdx.$$

Оценивая правую часть по неравенству Коши, после интегрирования по t, с учетом (4), (7), (9), (12) выводим:

$$\int_0^t\|u_x\|^2d\tau\le N_8,\quad \forall t\in[0,T]. \tag{14}$$

ЛЕММА 4. При выполнении условий теоремы имеют место оценки $\max\limits_{0\le t\le T}\|\mathrm{v}_x(t)\|\le N_9,\quad \forall t\in[0,T]$.

Доказательство. Второе уравнение системы (1)

$$\frac{\partial}{\partial t}\left(\frac{\partial\ln\mathrm{v}\psi}{\partial x}\right)=\frac{\partial(u-f)}{\partial t}+\frac{\partial}{\partial x}\left(\frac{\theta}{\mathrm{v}}\right)$$

умножим на $(\ln\mathrm{v}\psi)_x$ и проинтегрируем по R:

$$\frac{1}{2}\frac{d}{dt}\int(\ln\mathrm{v}\psi)_x^2\,dx+\int\frac{\theta}{\mathrm{v}}(\ln\mathrm{v}\psi)_x^2\,dx=\frac{d}{dt}\int(u-f)\frac{\partial\ln\mathrm{v}\psi}{\partial x}dx+$$

$$+\int\frac{1}{\mathrm{v}}u_x^2\,dx+\int\frac{1}{\mathrm{v}}\frac{\partial\theta}{\partial x}\frac{\partial\ln\mathrm{v}\psi}{\partial x}dx-\int\frac{1}{\mathrm{v}}\frac{\partial u}{\partial x}f_x\,dx+\int\frac{\theta}{\mathrm{v}}\frac{\partial\ln\mathrm{v}\psi}{\partial x}\frac{\psi_x}{\psi}dx. \tag{15}$$

Оценим интегралы в правой части, используя неравенства Гельдера, Юнга, Коши, неравенства вложения, найденные выше оценки. После применения к полученному из (15) неравенству леммы Гронуолла имеем оценку

$$\max_{0\le t\le T}\|(\ln\mathrm{v}\psi)_x\|^2\le C_{12}.$$

Отсюда и вытекает утверждение леммы.

Умножим уравнения импульса и теплопроводности системы (1) на u_{xx} и $\varphi(\varphi\theta-1)$ соответственно и проинтегрируем по R. После некоторых преобразований имеем

$$\frac{d}{dt}\|u_x\|^2+\|u_{xx}\|^2\le C_{13}\left(\|u_x\|^2+(M_\theta+1)+1\right)+C_{14}\int\frac{\theta\,\theta_x^2\varphi^2}{\mathrm{v}}dx, \tag{16}$$

$$\frac{d}{dt}\|\varphi\theta-1\|^2+C_{15}\int\theta_x^2\varphi^2\,dx\le C_{16}\left\{M_\theta\left(\|u_x\|^2+1\right)+\|u_x\|^2\left(\|\varphi\theta-1\|^2+1\right)+1\right\}.$$

Умножая первое уравнение (16) на $\gamma = C_{15}C_{14}^{-1}$ и складывая со вторым, находим

$$\frac{d}{dt}\left(\| \varphi\theta - 1\|^2 + \gamma\| u_x\|^2\right) + \gamma\| u_{xx}\|^2 \le C_{17}\left\{M_\theta\left(\| u_x\|^2 + 1\right) + \| u_x\|^2\left(\| \varphi\theta - 1\|^2 + 1\right) + 1\right\}.$$

С учетом полученных ранее оценок, после применения леммы Гронуолла, заключаем

$$\max_{0\le t\le T}\left(\| \varphi\theta - 1\|^2 + \| u_x(t)\|^2\right) + \int_0^T\left(\| u_{xx}(t)\|^2 + \| \theta_x(t)\|^2\right)dt \le N_{10}\ . \qquad (17)$$

С учетом лемм 2, 3, 4 из (13) вытекает оценка

$$\max_{0\le t\le T}\| c_x(t)\|^2 + \int_0^T\| c_{xx}(t)\|^2 dt \le N_{12}. \qquad (18)$$

Уравнение теплопроводности системы (1)

$$\frac{\partial\theta}{\partial t} = \theta_{xx} + \frac{\theta_x}{\mathrm{v}^{1/2}}c_x + \frac{\theta}{\mathrm{v}^{1/2}}c_{xx} - \frac{\mathrm{v}_x}{\mathrm{v}^{3/2}}c_x\theta - \frac{\theta}{\mathrm{v}}u_x + \frac{1}{\mathrm{v}}u_x^2\ .$$

умножим на θ_{xx} и проинтегрируем по R.

$$\frac{1}{2}\frac{d}{dt}\| \theta_x\|^2 + \|\theta_{xx}\|^2 = \qquad (19)$$

$$= -\int\left\{\frac{\theta_x}{\mathrm{v}^{1/2}}c_x + \frac{\theta}{\mathrm{v}^{1/2}}c_{xx} - \frac{\mathrm{v}_x}{\mathrm{v}^{3/2}}c_x\theta - \frac{\theta}{\mathrm{v}}u_x + \frac{1}{\mathrm{v}}u_x^2\right\}\theta_{xx}dx = \sum_{k=1}^{5} I_k\ .$$

Оценим каждое $I_k\left(k = \overline{1,5}\right)$, используя теоремы вложения, полученные выше результаты. Проинтегрируем полученное из (19) неравенство по t. Применим лемму Гронуолла с учетом (17), (18). В итоге выводим оценку

$$\max_{0\le t\le T}\| \theta_x(t)\|^2 + \int_0^T\| \theta_{xx}(t)\|^2\ dt \le N_{13}.$$

Непосредственно из системы (1) следует

$$\max_{0\le t\le T}\| \mathrm{v}_t(t)\|^2 \le N_{14}, \qquad \int_0^T\left(\| u_t(t)\|^2 + \| c_t(t)\|^2 + \| \theta_t(t)\|^2 + \| \mathrm{v}_{xt}(t)\|^2\right)dt \le N_{15}.$$

Таким образом, получены все априорные оценки, необходимые для доказательства существования обобщенного решения. Единственность доказывается составлением однородного уравнения относительно разности двух совместных решений аналогично [3].

Теорема полностью доказана.

Литература:

1. Петров А.Н. Краевые задачи для уравнений одномерного нестационарного течения реагирующей смеси газов // Там же. – 1993. – Вып.107. – С.112–123.
2. Антонцев С.Н., Кажихов А.В., Монахов В.Н. Краевые задачи механики неоднородных жидкостей. – Новосибирск: Наука, 1983. – 319с.
3. Смагулов Ш.С., Дурмагамбетов А.А., Искендерова Д.А. Задачи Коши для уравнений магнитной газовой динамики // Дифференц. уравнения. – 1993. – Т.29, № 2. – С.337–348.

МОДИФИЦИРОВАННАЯ ТЕОРИЯ ТЯГОТЕНИЯ С УЧЕТОМ ТЕНЗОРА РИМАНА И СТАРШИХ ПРОИЗВОДНЫХ

В настоящее время теоретическое исследование гравитационного поля является одной из актуальных задач, выдвинутых современным развитием теоретической физики. Особенно представляет интерес рассмотрение модифицированных теорий тяготения, пригодных для самых ранних этапов эволюции Вселенной и дающих несингулярные решения. Тензор Римана несет большую геометрическую информацию и тесно связан с гравитацией в том смысле, что он отличен от нуля тогда и только тогда, когда пространство-время искривлено. Об этом Синг писал: «… Если мы принимаем идею о том, что пространство-время является римановым четырехмерным пространством (а если мы релятивисты, так мы должны это сделать), то, очевидно, первая наша задача будет состоять в том, чтобы прочувствовать эту четырехмерность, подобно тому, как мореплаватели далеких времен должны были ощущать сферичность океана. И первое, что нам нужно осмыслить – это тензор Римана, поскольку этот тензор и есть гравитационное поле: если он обращается в нуль (и только в этом случае) – поля не существует.». Таким образом, считая эйнштейновскую общую теорию относительности базой понимания гравитации и ее связей с другими категориями физической реальности, есть необходимость выхода за рамки ОТО.

Рассмотрим действие для гравитационного поля, обобщающее теорию Эйнштейна и имеющего вид:

$$S_g = -\frac{c^3}{16\pi G}\int\left[L_1(R)+L_2\left(\tilde{R}^2\right)\right]\sqrt{-g}\,d\Omega \qquad (1)$$

где $R = R_i^i = g^{ik}R_{ik}$ - скалярная кривизна, а $\tilde{R}^2 = R^{iklm}R_{iklm}$ - квадрат тензора кривизны Римана.

Первое слагаемое удобно представить в виде $L_1\left(R\right) = R + f(R)$. Тогда слагаемое R будет давать теорию Эйнштейна, а слагаемое $f(R)$ будет давать модифицированную теорию, в которую входят старшие производные, так называемую $f(R)$- теорию. Второе слагаемое $L_2\left(\tilde{R}^2\right)$ учитывает квадрат тензора кривизны Римана и старшие производные.

Уравнения модифицированной теории тяготения получаются из вариационного принципа. Вывод этих уравнений проведем для каждого слагаемого в отдельности.

Вариация первого слагаемого имеет вид:

$$\delta S_1 = -\frac{c^3}{16\pi G}\int\delta\left\{L_1\left(R\right)\cdot\sqrt{-g}\right\}\cdot d\Omega = -\frac{c^3}{16\pi G}\int\left\{L_1'\left(R\right)\cdot\delta R\cdot\sqrt{-g}+L_1\left(R\right)\cdot\delta\sqrt{-g}\right\}\cdot d\Omega \qquad (2)$$

Для определения вариации метрики удобно ввести обозначения [1]: $\delta g_{ik} = h_{ik}$, причем $\delta g^{ik} \neq h^{ik}$. Это видно из следующих равенств:

$$\left(g_{ik}+h_{ik}\right)\left(g^{ik}+h^{ik}\right) = \delta_i^k$$

$$g_{il}g^{lk} + g_{il}\delta g^{lk} + h_{il}g^{lk} + h_{il}\delta g^{lk} = \delta_i^k$$

$$g_{il}\delta g^{lk} = -h_{il}g^{lk}$$

$$\delta g_i^k = -h_i^k; \quad \delta g^{ik} = -h^{ik}$$

при этом

$$g_{ik}\delta g^{ik} = -g^{ik}h_{ik};\ -g_{ik}h^{ik} = -g^{ik}h_{ik};\ g_{ik}h^{ik} = g^{ik}h_{ik}$$

Поднятие и опускание индекса производится при помощи невозмущенной метрики:

$$h^{ik} = g^{i\alpha}g^{k\beta}h_{\alpha\beta};\ \ h_{ik} = g_{i\alpha}g_{k\beta}h^{\alpha\beta} \qquad (3)$$

Здесь греческими индексами обозначены немые индексы, то есть индексы по которым производится суммирование.

Тензор гравитационного возмущения метрики является симметричным тензором:

$$h_{ik} = h_{ki} \tag{4}$$

Вариация $\delta\left(\sqrt{-g}\right)$ определяется из следующей цепочки равенств:

$$\delta\left(\sqrt{-g}\right) = -\frac{1}{2\sqrt{-g}}\delta g$$

$$\delta g = \delta g_{ik} A^{ik} = \delta g_{ik} g g^{ik}$$

где A^{ik} алгебраические дополнения;

$$\delta\left(\sqrt{-g}\right) = \frac{1}{2\sqrt{-g}}(-g) g^{ik}\delta g_{ik} = \frac{1}{2\sqrt{-g}}\sqrt{-g}\sqrt{-g}\, g^{ik}\delta g_{ik} = \frac{1}{2}\sqrt{-g}\, g^{ik}\delta g_{ik}$$

$$g_{ik} g^{ik} = \delta_i^i = 4 = const$$

$$\delta\left(g_{ik} g^{ik}\right) = 0; \quad \delta g_{ik} g^{ik} + g_{ik}\delta g^{ik} = 0$$

$$g_{ik}\delta g^{ik} = -g^{ik}\delta g_{ik}$$

С учетом тензора гравитационного возмущения метрики имеем:

$$\delta\left(\sqrt{-g}\right) = \frac{1}{2}\sqrt{-g}\, g^{ik}\delta_{ik} = -\frac{1}{2}\sqrt{-g}\, g_{ik}\delta g^{ik} = \frac{1}{2}\sqrt{-g}\, g_{ik} h^{ik} \tag{5}$$

Вариация скалярной кривизны δR имеет вид:

$$\delta R = \delta\left(g^{ik} R_{ik}\right) = R_{ik}\delta g^{ik} + g^{ik}\delta R_{ik} \tag{6}$$

С учетом вышесказанного вариация действия δS_1 примет вид:

$$\delta S_1 = \frac{c^3}{16\pi G}\int\left\{L_1' R_{ik}\sqrt{-g}\,\delta g^{ik} - \frac{1}{2}\sqrt{-g}\, L_1 g_{ik}\delta g^{ik} + L_1'\sqrt{-g}\, g^{ik}\delta R_{ik}\right\} d\Omega \tag{7}$$

или

$$\begin{aligned} \delta S_1 = &-\frac{c^3}{16\pi G}\int\left[L_1' R_{ik} - \frac{1}{2} L g_{ik}\right]\sqrt{-g}\,\delta g^{ik} d\Omega - \\ &-\frac{c^3}{16\pi G}\int L_1' g^{ik}\delta R_{ik}\sqrt{-g}\, d\Omega \end{aligned} \tag{8}$$

Вычислим вариацию второго слагаемого. Определим сначала вариацию тензора Риччи δR_{ik}. Для этого используем его выражение через тензор Римана R_{iklm}, вариация которого нам все равно потребуется в дальнейшем:

$$\delta R_{ik} = \delta R^l{}_{ilk} \tag{9}$$

Тензор Римана по определению равен:

$$R^l{}_{ink} = \frac{\partial \Gamma^l{}_{ik}}{\partial x^n} - \frac{\partial \Gamma^l{}_{in}}{\partial x^k} + \Gamma^l{}_{\alpha n}\Gamma^\alpha{}_{ik} - \Gamma^l{}_{\alpha k}\Gamma^\alpha{}_{in} \tag{10}$$

Вариацию тензора Римана можно записать в виде:

$$\begin{aligned} \delta R^l{}_{ink} = &\left\{\frac{\partial \delta\Gamma^l{}_{ik}}{\partial x^n} + \Gamma^l{}_{\alpha n}\cdot\delta\Gamma^\alpha{}_{ik} - \Gamma^\alpha{}_{in}\cdot\delta\Gamma^l{}_{\alpha k} - \Gamma^\alpha{}_{kn}\cdot\delta\Gamma^l{}_{i\alpha}\right\} - \\ &-\left\{\frac{\partial \delta\Gamma^l{}_{in}}{\partial x^k} + \Gamma^l{}_{\alpha k}\cdot\delta\Gamma^\alpha{}_{in} - \Gamma^\alpha{}_{ik}\cdot\delta\Gamma^l{}_{\alpha n} - \Gamma^\alpha{}_{kn}\cdot\delta\Gamma^l{}_{i\alpha}\right\} = \\ &= \delta\Gamma^l{}_{ik;n} - \delta\Gamma^l{}_{in;k} \end{aligned} \tag{11}$$

Здесь учтено, что хотя сами символы Кристоффеля не являются тензорами, их вариации уже являются тензорами, и использованы выражения для ковариантных производных тензора третьего ранга.

Переобозначая индексы, получим также следующие полезные равенства:

$$\delta R^{i}{}_{klm} = \delta\Gamma^{i}{}_{km;l} - \delta\Gamma^{i}{}_{kl;m} \tag{12}$$

$$\delta R_{iklm} = (\delta\Gamma_{ikm})_{;l} - (\delta\Gamma_{ikl})_{;m} \tag{13}$$

Символы Кристоффеля первого рода по определению имеют вид:

$$\Gamma_{lik} = \frac{1}{2}\left(\frac{\partial g_{li}}{\partial x^{k}} + \frac{\partial g_{lk}}{\partial x^{i}} - \frac{\partial g_{ik}}{\partial x^{l}}\right)$$

отсюда для тензора вариации символов Кристоффеля первого рода имеем:

$$\begin{aligned}\delta\Gamma_{lik} &= \frac{1}{2}\left[\left(\delta g_{li}\right)_{;k} + \left(\delta g_{lk}\right)_{;i} - \left(\delta g_{ik}\right)_{;l}\right] = \\ &= \frac{1}{2}\left(h_{li;k} + h_{lk;i} - h_{ik;l}\right)\end{aligned} \tag{14}$$

Поднимая индекс, получим тензор вариации символов Кристоффеля второго рода:

$$\begin{aligned}\delta\Gamma^{l}{}_{ik} &= \frac{1}{2}\left[h^{l}{}_{i;k} + h^{l}{}_{k;i} - h_{ik}{}^{;l}\right]; \\ \delta\Gamma^{l}{}_{il} &= \frac{1}{2}\left[h^{l}{}_{i;l} + h^{l}{}_{l;i} - h_{il}{}^{;l}\right];\end{aligned} \tag{15}$$

Используя эти выражения, можно определить вариацию тензора Риччи:

$$\delta R_{ik} = \delta R^{l}{}_{ilk} = \frac{1}{2}\left[h^{l}_{i;k;l} + h^{l}_{k;i;l} - h^{;l}_{ik;l} - h^{l}_{i;l;k} - h^{l}_{l;i;k} + h^{;l}_{il;k}\right]$$

или, учитывая, что

$$h^{;l}_{il;k} = h^{l}_{i;l;k}$$

получаем

$$\delta R_{ik} = \frac{1}{2}\left[h^{l}_{i;k;l} + h^{l}_{k;i;l} - h^{;l}_{ik;l} - h^{l}_{l;i;k}\right] \tag{16}$$

Вариация второго слагаемого будет равняться:

$$\begin{aligned}\delta S_2 &= -\frac{c^3}{16\pi G}\int L_1{}' g^{ik}\delta R_{ik}\sqrt{-g}\,d\Omega = \\ &= -\frac{c^3}{16\pi G}\int L_1{}' g^{ik}\sqrt{-g}\,\frac{1}{2}\left[h^{l}_{i;k;l} + h^{l}_{k;i;l} - h^{;l}_{ik;l} - h^{l}_{l;i;k}\right]d\Omega\end{aligned} \tag{17}$$

Интегрируя по частям, «перебрасывая производные» получаем:

$$\begin{aligned}\delta S_2 &= -\frac{c^3}{16\pi G}\int\left[\frac{1}{2}L'_{;i;k} + \frac{1}{2}L'_{;i;k} - \frac{1}{2}L'^{;l}_{;l}\,g_{ik} - \frac{1}{2}L'^{;l}_{;l}\,g_{ik}\right]\sqrt{-g}\,h^{ik}d\Omega = \\ &= -\frac{c^3}{16\pi G}\int\left[L'_{;i;k} - L'^{;l}_{;l}\,g_{ik}\right]\sqrt{-g}\,h^{ik}d\Omega\end{aligned} \tag{18}$$

И окончательно, вариация действия δS_1 примет вид:

$$\delta S_1 = -\frac{c^3}{16\pi G}\int\left\{L_1{}' R_{ik} - \frac{1}{2}L_1 g_{ik} - L_1{}'_{;i;k} + L_1{}'^{;l}_{;l}\,g_{ik}\right\}\sqrt{-g}\,h^{ik}d\Omega \tag{19}$$

Соответствующие вакуумные уравнения будут иметь вид:

$$L_1{}' R_{ik} - \frac{1}{2}L_1 g_{ik} - L_1{}'_{;i;k} + L_1{}'^{;l}_{;l}\,g_{ik} = 0 \tag{20}$$

При $L_1 = R$ это уравнение обращается в известное уравнение Эйнштейна.

Рассмотрим теперь вариацию второго слагаемого с функцией $L_2\left(\tilde{R}^2\right)$

$$\delta S = -\frac{c^3}{16\pi G}\int\left[L_2'\delta\left(\tilde{R}^2\right)\sqrt{-g} + L_2\delta\left(\sqrt{-g}\right)\right]d\Omega \qquad (21)$$

где соответствующие вариации внутри интеграла равны:

$$\delta\left(\sqrt{-g}\right) = \frac{1}{2}\sqrt{-g}g^{ik}\delta g_{ik} = -\frac{1}{2}\sqrt{-g}g_{ik}\delta g^{ik} = \frac{1}{2}\sqrt{-g}g_{ik}h^{ik}$$

А вариация квадрата тензора Римана определяется из соотношений:

$$\delta(\tilde{R}^2) = \delta\left(R^{iklm}R_{iklm}\right) = R^{iklm}\delta R_{iklm} + R_{iklm}\delta R^{iklm} =$$

$$= R^{iklm}\delta R_{iklm} + R_{iklm}\delta\left(g^{i\alpha}g^{k\beta}g^{l\gamma}g^{m\delta}R_{\alpha\beta\gamma\delta}\right) =$$

$$= R^{iklm}\delta R_{iklm} + R^{iklm}\delta R_{iklm} + R_{iklm}R_{\alpha\beta\gamma\delta}\delta g^{i\alpha}g^{k\beta}g^{l\gamma}g^{m\delta} + R_{iklm}R_{\alpha\beta\gamma\delta}g^{i\alpha}\delta g^{k\beta}g^{l\gamma}g^{m\delta} +$$

$$+ R_{iklm}R_{\alpha\beta\gamma\delta}g^{i\alpha}g^{k\beta}\delta g^{l\gamma}g^{m\delta} + R_{iklm}R_{\alpha\beta\gamma\delta}g^{i\alpha}g^{k\beta}g^{l\gamma}\delta g^{m\delta} = \qquad (22)$$

$$= 2R^{iklm}\delta R_{iklm} + R_{iklm}R_{\alpha}^{klm}\delta g^{i\alpha} + R_{iklm}R_{\beta}^{ilm}\delta g^{k\beta} + R_{iklm}R_{\gamma}^{mik}\delta g^{l\gamma} + R_{iklm}R_{\delta}^{lik}\delta g^{m\delta} =$$

$$= 2R^{iklm}\delta R_{iklm} + 4R_{iklm}R_{\alpha}^{klm}h^{i\alpha}$$

Вариацию δR_{iklm} можно записать, используя следующие соотношения:

$$\delta R_{iklm} = \left(\delta\Gamma_{ikm}\right)_{;l} - \left(\delta\Gamma_{ikl}\right)_{;m}$$

$$\delta\Gamma_{ikm} = \frac{1}{2}\left(h_{ik;m} + h_{im;k} - h_{km;i}\right)$$

$$\delta\Gamma_{ikl} = \frac{1}{2}\left(h_{ik;l} + h_{il;k} - h_{kl;i}\right)$$

$$\delta R_{iklm} = \frac{1}{2}\left\{h_{ik;m} + h_{im;k} - h_{km;i}\right\}_{;l} - \frac{1}{2}\left\{h_{ik;l} + h_{il;k} - h_{kl;i}\right\}_{;m} =$$

$$= \frac{1}{2}\left\{h_{ik;m;l} + h_{im;k;l} - h_{km;i;l} - h_{ik;l;m} - h_{il;k;m} + h_{kl;i;m}\right\}$$

$$h_{ik;m;l} - h_{ik;l;m} = h_{i\alpha}R_{kml}^{\alpha} + h_{\alpha k}R_{iml}^{\alpha}$$

$$\delta R_{iklm} = -\frac{1}{2}\left[h_{ik;l;m} - h_{ik;m;l}\right] + \frac{1}{2}\left[h_{im;k;l} - h_{km;i;l} - h_{il;k;m} + h_{kl;i;m}\right] =$$

$$= -\frac{1}{2}\left[h_{i\alpha}R_{klm}^{\alpha} + h_{\alpha k}R_{ilm}^{\alpha}\right] + \frac{1}{2}\left[h_{im;k;l} - h_{km;i;l} - h_{il;k;m} + h_{kl;i;m}\right]$$

Вариация запишется в следующем виде:

$$\delta S = -\frac{c^3}{16\pi G}\int\{L_2'\sqrt{-g}R^{iklm}\left[-h_{i\alpha}R_{klm}^{\alpha} - h_{\alpha k}R_{ilm}^{\alpha}\right] +$$

$$+ L_2'\sqrt{-g}R^{iklm}\left[h_{im;k;l} - h_{km;i;l} - h_{il;k;m} + h_{kl;i;m}\right] + \qquad (23)$$

$$+ 4L_2'\sqrt{-g}R_{iklm}R_{\alpha}^{klm}h^{i\alpha} + \frac{1}{2}L_2\sqrt{-g}g_{i\alpha}h^{i\alpha}\}d\Omega$$

Приводя подобные, используя свойства симметрии тензора Римана

$$R^{iklm}R^{\alpha}_{kml}h_{i\alpha} = -R^{iklm}R^{\alpha}_{klm}h_{i\alpha} = -R_{iklm}R^{klm}_{\alpha}h^{i\alpha}$$

$$R^{iklm}R^{\alpha}_{iml}h_{\alpha k} = -R^{iklm}R^{\alpha}_{ilm}h_{\alpha k} = -R^{kilm}R^{\alpha}_{klm}h_{\alpha i} = R^{iklm}R^{\alpha}_{klm}h_{\alpha i} = R_{iklm}R^{klm}_{\alpha}h^{\alpha i}$$

получаем

$$\delta S = -\frac{c^3}{16\pi G}\int\{L_2'\sqrt{-g}R^{iklm}\left[h_{im;k;l} - h_{km;i;l} - h_{il;k;m} + h_{kl;i;m}\right] + \\ + 4L_2'\sqrt{-g}R_{iklm}R^{klm}_{\alpha}h^{i\alpha} + \frac{1}{2}L_2\sqrt{-g}g_{i\alpha}h^{i\alpha}\}d\Omega \tag{24}$$

Интегрируя по частям, «перебрасывая производные» имеем

$$\delta S_2 = -\frac{c^3}{16\pi G}\int\{(L_2'R^{iml\alpha})_{;l;m} + \left(L_2'R^{iml\alpha}\right)_{;l;m} - \\ -\left(L_2'R^{il\alpha m}\right)_{;m;l} - \left(L_2'R^{il\alpha m}\right)_{;m;l} + 4L_2'R^{iklm}R^{\alpha}_{klm} + \frac{1}{2}L_2g^{i\alpha}\}h_{i\alpha}\sqrt{-g}d\Omega =$$

$$= -\frac{c^3}{16\pi G}\int\left\{2(L_2'R^{iml\alpha})_{;l;m} - 2\left(L_2'R^{im\alpha l}\right)_{;l;m} + 4L_2'R^{iklm}R^{\alpha}_{klm} + \frac{1}{2}L_2g^{i\alpha}\right\}h_{i\alpha}\sqrt{-g}d\Omega$$

или

$$\delta S = -\frac{c^3}{16\pi G}\int\left\{4\left(L_2'R^{iml\alpha}\right)_{;l;m} + 4L_2'R^{iklm}R^{\alpha}_{klm} + \frac{1}{2}L_2g^{i\alpha}\right\}\sqrt{-g}h_{i\alpha}d\Omega \tag{25}$$

Объединяя с вариацией действия первого слагаемого и переобозначая немые индексы, получаем вакуумные уравнения модифицированной теории гравитации с учетом тензора Римана и старших производных:

$$L_1'R^i_k - \frac{1}{2}L_1\delta^i_k - L_1'^{;i}_{;k} + L_1'^{;l}_{;l}\delta^i_k + 4\left(L_2'R^{inl}{}_{k}\right)_{;l;n} + 4\left(L_2'R^{inlm}R_{knlm}\right) + \frac{1}{2}L_2\delta^i_k = 0 \tag{26}$$

Свертка по индексам i,k дает

$$L_1'R - 2L_1 - L_1'^{;l}_{;l} - 4\left(L_2'R^{\alpha nl}_{\alpha}\right)_{;l;n} + 4L_2'R^{\alpha nlm}R_{\alpha nlm} - 2L_2 = 0 \tag{27}$$

На деСиттеровском решении имеем

$$\begin{aligned} &\tilde{R}^2 = R^{\alpha nlm}R_{\alpha nlm} = 24H_0{}^4 \\ &R = 12H_0{}^2 \\ &\tilde{R}^2 = \frac{1}{6}R^2 \end{aligned} \tag{28}$$

Полагая

$$\begin{aligned} &L_1(R) = R \\ &L_1'(R) = 1 \end{aligned} \tag{29}$$

получаем

$$R - 2R + 4L_2'\tilde{R}^2 - 2L_2 = 0$$

Решая это уравнение получаем

$$L_2(\tilde{R}) = \tilde{R}\frac{\sqrt{6}}{4}\ln\frac{\tilde{R}^2}{\tilde{R}_0{}^2} \qquad (30)$$

Литература:
1. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Теория поля. М.: Наука, 1973, 504с.
2. Шаршекеев О.Ш. Теория гравитационного поля. Бишкек, 1991, 92с.
3. Шаршекеев О.Ш. Релятивистская космология. Бишкек, 1999, 96с.

УДК 523.11 *ИМАНАЛИЕВ У. М., КАЛКОЖО КЫЗЫ НУРКАЛ*

ТЕМА ЧИСЛЕННЫЙ АНАЛИЗ ЭВОЛЮЦИИ СКАЛЯРНЫХ ЗВЕЗД

В настоящее время в фундаментальной физике имеется ряд загадочных явлений, не получивших полного объяснения, среди них наиболее интересное явление это образование черных дыр.

Первым аргументом в пользу существование черных дыр является известный результат ОТО о предельных массах равновесных конфигураций. Если масса звезды больше предельной, то давление вырожденных электронов не в состоянии сопротивляться гравитации, и звезда не может стать белым карликом. Ее неудержимый коллапс продолжается, пока вещество не достигнет плотности, сравнимой с плотностью атомных ядер (примерно). При этом большая часть вещества превращается в нейтроны, которые, подобно электронам в белом карлике, становится вырожденными. Давление вырожденного нейтронного вещества может остановить сжатие звезды, если ее масса не превышает приблизительно 2 солнечных. Образовавшаяся нейтронная звезда имеет диаметр всего около 20 км. Когда стремительное сжатие нейтронной звезды резко останавливается, вся кинетическая энергия переходит в тепло и температура поднимается до сотен миллиардов Кельвинов. В результате происходит гигантская вспышка звезды, ее внешние слои с большой скоростью выбрасываются наружу, а светимость возрастает несколько миллиардов раз. Астрономы называют это «взрывом сверхновой».

Если же масса коллапсирующей звезды значительно превышает 2 солнечных, то сжатие не останавливается на стадии нейтронной звезды, а продолжается до тех пор, пока ее радиус не уменьшается до нескольких километров. Тогда сила притяжение на поверхности возрастает настолько, что даже луч света не может покинуть звезду. Сжавшуюся до такой степени звезду называют черной дырой. Такой астрономический объект можно изучать только теоретически, используя общую теорию относительности Эйнштейна. Поэтому численный эксперимент играет неизменимую роль в современных исследованиях гравитационного коллапса.

Сегодня мы знаем, что атомные и ядерные реакции служат наиболее мощными из известных источников энергии. Заметная часть электроэнергии вырабатывается сегодня на атомных электростанциях. В реакторах этих электростанций тяжелые ядра атомов урана распадаются на ядра более легких элементов. При этом распаде выделяется энергия. Еще больше энергии выделяется при ядерных реакциях, в которых легкие ядра объединяются в более тяжелые. Одной из таких реакций является слияние ядер водорода.

У массивных звезд, масса которых превышает солнечную больше чем в десять раз, эволюция протекает очень быстро. Водород в них расходуется уже через несколько миллионов лет. Тогда начинает гореть гелий, превращаясь в углерод, а вскоре и атомы углерода начинают превращаться в атомы с более высокими номерами. Во всех этих ядерных реакциях высвобождается энергия, однако ядерные процессы становятся все менее эффективными.

Своим существованием мы обязаны равновесию между силой тяжести и силой давления в Солнце и в Земле. В общем, и целом это равновесие надежно. Если в мысленном эксперименте мы чуть-чуть сожмем Солнце, то хотя из-за увеличения плотности сила тяжести возрастет, давление внутри Солнца будет при сжатии возрастать быстрее, чем сила тяжести. Поэтому Солнце будет стремиться вернуться к своему прежнему состоянию.

Аналогично, если с помощью, какой - то внешней силы попытаться заставить Солнце увеличить свой объем, то сила тяжести немного уменьшится, так как при увеличении расстояния между материальными частицами они слабее притягивают друг друга. Но давление будет уменьшаться еще быстрее, чем сила тяжести, и поэтому Солнце опять будет стремиться к своему

прежнему состоянию. На это равновесие можно положиться. Ученые называют равновесия такого рода устойчивыми.

Однако не все звезды находятся в состоянии устойчивого равновесия. Например, белые карлики – звезды, имеющие большую массу, малые размеры, высокую температуру поверхности и излучающие белый свет – находятся в равновесии, но это равновесие легко может быть нарушено.

Проведем мысленный эксперимент. Представим себе, что мы выросли вдруг до таких размеров, что можем ставить опыты над звездами. Для нас не составляет труда взять часть массы у одной звезды и перенести на другую. Пусть у нас имеется большой запас вещества, из которого состоят белые карлики, и мы понемногу подбрасываем это вещество на какую – то звезду, увеличивая ее массу. Мы увидим, что по мере увеличения массы белого карлика его радиус уменьшается. Когда его масса достигнет 1,33 солнечных, радиус уменьшится до 0,004 радиуса Солнца. Если и дальше осторожно прибавлять вещество, радиус белого карлика будет уменьшаться все быстрее и быстрее. Звезда еще держится, но с увеличением силы тяжести дело становится все хуже. При массе, равной 1,4 солнечных, гравитация берет верх, и звезда больше не находится в равновесии. Эта критическая масса называется пределом Чандрасекара. При превышении этого предела звезда за несколько секунд обрушивается внутрь. Плотность газа, состоящего главным образом из электронов и ядер гелия, резко возрастает, при этом электроны, входя в атомное ядро, соединяются с протонами. Образуется нейтроны, атомные ядра распадаются. Вещество, обрушивающееся к центру звезды, теперь состоит в основном из нейтронов, несущихся с огромной скоростью к центру. Только когда радиус звезды сократится примерно до 10 километров, давление нейтронного газа увеличится до такой степени, что сможет противостоять силе тяжести. Уменьшение объема прекратится, падение вещества к центру остановится. Кинетическая энергия перейдет в излучение, и тело придет в равновесие. Состоящее главным образом из нейтронов, оно представляет собой нейтронную звезду. Этот процесс называют гравитационным коллапсом (рис. 1).

Рис. 1. Образование из белых карликов черной дыры, гравитационный коллапс

У нейтронных звезд есть свои проблемы с равновесием. Проведем еще один мысленный эксперимент. Представим себе, что в своем космическом эксперименте мы можем увеличить массу нейтронной звезды, равную примерно солнечной, понемногу добавляя нейтронное вещество на ее поверхность. И снова оказывается, что с увеличением массы радиус звезды уменьшается: признак того, что сила тяжести все больше берет верх над давлением. Когда растущая масса нейтронной звезды достигнет примерно двух солнечных, произойдет гравитационный коллапс. Может ли что – то остановить его? Может ли материя перейти в какую–то новую форму вещества, в которой давление, нарастая, будет противостоять силе тяжести, как это было в случае белых карликов, где после превращения вещества звезды в нейтронную материю вновь смогло установить равновесие? Физики сегодня склонны считать, что ничто не может остановить гравитационный коллапс нейтронной звезды. Сила тяжести возрастает, и скоро давление перестает играть, сколько нибудь существенную роль: нейтронная звезда сокращается до ничтожно малых размеров. В окрестности компактного объекта с огромной массой гравитация чрезвычайно сильна; то, что здесь происходит, описывается в рамках общей теории относительности Альберта Эйнштейна. В частности, общая теория относительности утверждает, что гравитация влияет на распространение света, т. е. свет, проходящий вблизи массивного тела, искривляется.

Рис. 2. Искривление светового

Эффект искривления световых лучей в поле силы тяжести играет очень важную роль, когда вещество нейтронной звезды, ничем более не удерживаемое, обрушивается к ее центру. Попытаемся представить себе этот процесс в замедленном виде. Сначала нейтронная звезда находится еще в равновесии. На ее поверхности искривление световых лучей становится уже заметным, т. к. сила тяжести здесь очень велика. Исходящий с поверхности луч света движется по искривленной траектории, пока не уходит от поверхности луч света движется по искривленной траектории, пока не уходит от поверхности на достаточно большое расстояние, где гравитация не так сильна, и дальше уходит по прямой.

Когда же масса нейтронной звезды увеличивается и начинается коллапс, гравитационное поле у поверхности еще более возрастает. Искривление световых лучей становится столь сильным, что луч света, отклоняемый в «горизонтальном» направлении, несколько раз огибает звезду, прежде чем уйти в пространство.

Свету все труднее преодолеть притяжение звезды, и когда в ходе коллапса звезды, которая теперь имеет массу примерно три солнечных, достигнет радиуса 8,85 км, свет уже не сможет уйти от нее в пространство.

Уходящий от поверхности световой луч искривляется в поле силы тяжести так, что возвращается обратно на поверхность (рис. 2). Кванты света – фотоны излучаемые телом, возвращаются обратно, как брошенные вверх на земле камни. Никакое излучение не прорывается во внешний мир, чтобы донести весть о печальной судьбе звезды. Подобный объект получил название черной дыры.

Алгоритм расчета коллапса массивной звезды

Расчетная формула

Первое начало термодинамики:

$$d(\rho V) = -PdV + Tds\,,\; n = \frac{N}{V};$$

$$V = \frac{N}{n},\; d(\rho\frac{N}{n}) = -Pd(\frac{N}{n}) + Td(N\cdot s);$$

$$N = const\text{-}$$

Система расчетных уравнений:

$$\dot{u} = -a\cdot[\frac{4\pi GPR}{c^2} + \frac{c^2}{2R}\cdot\theta + \frac{c^2R'}{b^2}\cdot\frac{P'}{\rho c^2+P}];\; b = \frac{R'}{\Gamma},\; b^2 = \frac{R''}{\Gamma^2},$$

$$\frac{1}{b^2} = \frac{\Gamma^2}{R''} \qquad (1)$$

$$\dot{u} = -a\cdot[\frac{4\pi GPR}{c^2} + \frac{mG}{R^2} + \frac{c^2\Gamma^2}{R'}\cdot\frac{P'}{\rho c^2+P}];\; m' = \Gamma;\; \Gamma = 4\pi\rho R^2R';$$

$$\Gamma^2 = 1 + \frac{u^2}{c^2} - \frac{2Gm}{c^2R};\; (7)$$

$$u = \frac{\dot{R}}{a};\; \frac{P'}{\rho c^2+P} = -\frac{a'}{a};\; P = P(\rho)$$

Полученное выражение есть расчетная формула для численного анализа коллапса массивных звезд:

$$\frac{dP}{d\mu} = -\frac{(\rho(\mu) + \frac{P}{c^2})\cdot 1\cdot(m(\mu) + \frac{4\pi}{c^2}\cdot\mu^2P)}{\mu\cdot(\mu - \frac{2Gm(\mu)}{c^2})}$$

По полученным расчетным формулам построим алгоритм и программу расчета коллапса массивной звезды.

По программе рассчитываем распределение плотности и давления для статической звезды (не зависит от времени) (рис. 3).

Динамика сферически симметричной звезды

Используя полную систему уравнений, построим программу расчета динамики коллапса сферически симметричной звезды. В качестве начального условия возьмем рассчитанное распределение.

Граничные и начальные условия выберем так, чтобы на поверхности кора выполнялись равенства P=1, a=1, причем выбор определяет масштаб времени. В центре кора выберем R=0, u=0, Г=1, причем выбор Г=1 исключает сингулярность в центре кора, что видно из уравнения для Γ^2 (1), в котором Г 1 при *м* 0 (рис. 4).

Рис. 3. Распределение плотности и давления для статической звезды (не зависит от времени)

Рис. 4. Динамика сферически симметричной звезды

На основании классической теории относительности Эйнштейна проведен расчет эволюции скалярной звезды. Показано, что коллапс скалярной звезды происходит значительно медленнее, чем коллапс обычных звезд и проанализирован динамика коллапса скалярной звезды.

При определенных условиях получена, что только часть полной массы звезды (85%) коллапсирует в черную дыру, а остальная часть выбрасывается наружу.

УДК 612/152.3 *МАТЮЩЕНКО Н.С., АБЫЛАЕВА Б.К.*

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗАВИСИМОСТИ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА ОТ ТИПОЛОГИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

Современные исследования показали, что специфика эмоциональных реакций при стрессе опосредована не только гормональными, но и многими другими физиологическими реакциями организма, в частности нервной системой [Саркисянц Э.Э., Миннибаев Т.Ш., Ткаченко П.А., 1974].

Участие в формировании стрессовых реакций нервной регуляции делает актуальным вопрос о том, как реализуется при стрессе типологические особенности центральной нервной системы.

Исследования в реальных условиях показали, что не столько физиологический, сколько «психический уровень адаптации явился наиболее чутким индикатором» физического и психического состояния людей [Короленко Ц.П., 1978].

Определение влияния личностных особенностей и индивидуальной реактивности в типичных стрессогенных ситуациях необходимо для установления конкретных механизмов лежащих в основе перенапряжения процессов адаптации и возникновения пограничных состояний, а также путей их предупреждения.

Темперамент тесно связан с психофизиологическими особенностями организма и имеет большое значение для выработки стиля поведения в затруднительных ситуациях.

Однако представление о влиянии индивидуально-типологических особенностей темперамента на развитие и проявление стрессорной устойчивости при многоплановых исследованиях в области физиологии функциональных состояниях пока недостаточно очерчены [Симонов П.В., Ершов П.М., 1984].

Целью настоящего исследования явилось изучение физиологических и психологических показателей организма студентов, имеющих разные типы темперамента.

Материал и методы исследования

В исследовании приняли участие 94 практически здоровых студенток КНУ им. Ж.Баласагына в возрасте от 17 до 22 лет.

Определение психотипологических характеристик проводилось с помощью опросника Д. Кейрси [1978]. Методика предназначена для определения типа темперамента – одной из наиболее устойчивых личностных характеристик. Одновременно с определением психотипа проводилось определение психофизиологического состояния студенток: уровень личностной и реактивной тревожности (опросник Спилберга-Ханина), показатели систолического и диастолического

артериального давления (АДс и АДд), жизненная емкость легких (ЖЕЛ). Для оценки частоты сердечных сокращений – ЧСС использовалось отклонение реальной ЧСС студенток от должной ЧСС (ДЧСС), рассчитанной по методике Р.Ю.Шейх-Заде: ДЧЧ= 48 х (рост/вес)$^{1/3}$. Для оценки физического развития был использован комплекс методов исследования по антропометрическим показателям: рост, вес, жизненный показатель, ЖЕЛ, ИМТ, ВРИ. Показатели восстановления ЧСС, АДс и АДд, времени восстановления ЧСС после нагрузки [Юматов Е.А., 1986].

Физиологические показатели, измеряемые одновременно с психотипологическими позволяют охарактеризовать на разных уровнях регуляции (вегетативная, соматическая, эмоциональная) явления психотипологической актуализации [Латышевская Н.Н., Клаучек С.В., Татонь И.Я.].

Полученные данные подвергнуты статистической обработке общепринятыми математическими методами.

Результаты исследования

Проведенное психологическое тестирование по определению типа темперамента выявило, что из 94 обследуемых студенток 42 человека (45%) имели темперамент «Эпиметей», 35 человек (37,2%) - «Аполлон», 13 человек (14%) - «Дионисий» и «Прометей» - 4 человека (4,3%). «Дионисий» и особенно «Прометей» является среди людей «психологическими меньшинствами» (рис.1), тем более что лица с типом «Дионисий» как правило, не заинтересованы в достижении высокого социального статуса [Овчинников Б.В., Павлов К.В., Владимирова И.М, 1994]. Ввиду малочисленности людей с темпераментом «Прометей» исследования физической нагрузки этой группы не проводились. Определение ярко выраженного типа темперамента показало, что в группе «Эпиметей» таковых 9 человек, в группе «Аполлон» - 4 человека, в группе «Дионисий» ярких представителей типа не выявлено.

Рис. 1. Процентное соотношение типов темперамента по Д.Кейрси

Все обследованные разделились на 3 уровня показателей внешнего дыхания (ЖЕЛ/рост), показателей состояния сердечно-сосудистой системы (АДс, ЧСС-ДЧСС). Средние значения представлены на рис. 2.

Рис. 2. Средние значения физиологических показателей

1 группа (40 человек)– вегетативный статус этой группы характеризовался благоприятными показателями физиологического состояния. ЖЕЛ/рост = 53,46±2,62 л/см, АДс = 103,2±2,39 мм рт. ст., (ЧСС-ДЧСС) = 6,82±2,56 уд/мин. Эта группа была представлена наибольшим количеством студенток типа «Апполон» - 21 студентка (73%).

2 группа имела максимальные показатели соматического здоровья – 32 человека. Показатели сердечно-сосудистой системы были наилучшими по сравнению с другими группами: АДс = 105,67±3,42 мм рт. ст., (ЧСС-ДЧСС) =1,72±4,01 уд/мин. ЖЕЛ характеризовалась максимальным объемом. ЖЕЛ/рост = 70,16±2,96 л/см. Вошли в эту группу 8 человек (62%) типа «Дионисий».

3 группа (18 человек) характеризовалась самыми неблагоприятными физиологическими показателями. Показатели сердечно-сосудистой системы находились на границе возрастной нормы. АДс = 120,09±3,49 мм рт. ст., отклонение ЧСС от должной величины составило 23,54±4,31 уд/мин – 35% (допустимая величина отклонения 18-20%). Внешнее дыхание характеризовалось минимальными показателями ЖЕЛ/рост = 47,76±3,14 л/см. В этом неблагоприятной группе оказалось 8 студенток (43%) типа «Эпиметей».

Определение психофизиологического состояния студенток по уровню личностной и реактивной тревожности позволило выделить три группы (рис. 3).

1 группа (37%) характеризует среднюю степень реактивной тревожности (РТ = 40,47±2,14 балла) и личностной тревожности (ЛТ = 46,54±1,87 балла).

2 группа - 34% - низкий уровень тревоги (РТ = 30,14±1,29 и ЛТ = 32,12±2,12 балла).

В 3 группу вошли студентки с высокой реактивной тревожностью (РТ = 50,34±2,18 балла) и личностной тревожностью (ЛТ = 51,17±1,91 балла) – 29%.

А – Реактивная тревожность

В – Личностная тревожность

Рис. 3. Средние значения показателей тревожности

У обследуемых группы «Эпиметей» наблюдалось увеличение ЧСС до нагрузки на 16,4% (у «ярких» - на 15,8%). После нагрузки ЧСС уменьшалась, но оставалась выше контрольного уровня (рис.4).

Рис. 4. Изменение ЧСС при пробе с физической нагрузкой

У лиц группы «Аполлон» ЧСС до нагрузки увеличилась на 20,2%. После нагрузки отмечено достоверное снижение ЧСС в этой группе. Индекс напряжения регуляторных систем увеличился до нагрузки на 71,8%, что свидетельствует о высоком тонусе симпатоадреналовой системы. После нагрузки ИН снижается.

У типа «Дионисий» наблюдалось увеличение ЧСС до нагрузки на 13,2% и снижение этого показателя после нагрузки. До нагрузки у этой группы ИН регуляторных систем увеличился на 54,5%, а после нагрузки значительно снизился, это связано с преобладающим влиянием парасимпатической системы на функцию ССС (рис.5).

Рис. 5. Индекс напряжения (ИН) регуляторных систем

Таким образом, особенности реакции на физическую нагрузку и возможность адаптации к ней зависят от типа темперамента.

Наиболее выраженные эффекты физической нагрузки на сердечную деятельность наблюдаются в группе представителей «Аполлон», а наименьшие – в группе «Дионисий».

Литература:

1. Короленко Ц.П. Психология человека в экстремальных условиях. Л., 1978. – 349с.
2. Латышевская Н.Н., Клаучек С.В., Татонь И.Я. Гендерные различия в состоянии здоровья и качестве жизни студентов // Физиология человека – 2004, - №4. С. 42-45
3. Овчинников Б.В., Павлов К.В., Владимирова И.М. Ваш психологический тип. СПб., 1994. – 240с.
4. Саркисянц Э.Э., Миннибаев Т.Ш., Ткаченко П.А. Результаты экзаменационной сессии и некоторые факторы их определяющие // Состояние здоровья и работоспособность студентов ВУЗов. М - 1974 – 213с.
5. Симонов П.В., Ершов П.М. Темперамент. Характер. Личность. М., 1984. – 358с.
6. Шейх-Заде Ю.Р., Зузик Ю.А., Шейх-Заде К.Ю. Определение должной частоты сердечных сокращений у человека в покое //Физиология человека. 2001-Т.27-№ 6.-С. 114.
7. Юматов Е.А. Центральные нейрохимические механизмы устойчивости к физической нагрузке. Автореф.дис. ... докт. мед. наук. - М., 1986.
8. Keirsey D. Portraits of temperament, second edition, Del Mar, C.A.: Prometheus Nemesis Book Co, 1989. – 613p.

ВЛИЯНИЕ БИОРЕГУЛЯТОРОВ НА ФИЗИЧЕСКУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ, ВЫНОСЛИВОСТЬ И ПОВЕДЕНИЕ КРЫС В УСЛОВИЯХ НИЗКО И ВЫСОКОГОРЬЯ

Сегодня накоплен большой массив данных, свидетельствующих о том, что одной из наиболее распространенной причиной снижения адаптационных возможностей организма в условиях высокогорной среды является появление так называемого оксидантного стресса (Ильина Л.Л., 2000; Короткевич И.Г., 2008; Kulikov V.Y. et al., 2006). Оксидантный стресс – это нарушение в организме баланса между прооксидантами и системой антиоксидантной защиты (АОС). Для нивелирования окислительных повреждений клеток в горах используются антиоксиданты и антигипоксанты. Однако, попытки применения биорегуляторов эндогенного происхождения, главным образом витаминов-антиоксидантов, не всегда приводили к ожидаемым результатам, что объясняется существенными различиями в соотношении и концентрации антиоксидантных компонентов в используемых препаратах (Яковлев В.М. и соавт., 2000; Коновалова Г.Г. и соавт., 2003). В этой связи, поиск физиологически активных веществ (ФАВ), способствующих устранению или уменьшению тяжести нарушений, вызванных гипоксической гипоксией, представляет большой интерес, поскольку позволяет расширить границы условий, при которых человек может осуществлять свою производственную деятельность без ущерба для здоровья.

Если антиоксидантная значимость витаминов Е и С хорошо известна, и эти препараты достаточно широко применяют в клинической практике, то значимость другого эндогенного физиологического регулятора - α-липоевой кислоты как антиоксидантного соединения до последнего времени недооценивали (Балаболкин М.И. и соавт., 2005; Волчегорский И.А. и соавт., 2009). Хотя известно, что α-липоевая кислота необходима для нормального функционирования цикла витамина Е, цикла витамина С и генерации убихинона Q_{10}, являющихся одними из основных звеньев антиоксидантной защиты организма. Именно этими свойствами α-липоевой кислоты можно объяснить ее наличие в составе клеточной мембраны, цитоплазме и внеклеточной жидкости.

Данные, полученные в ходе экспериментов могут способствовать выяснению механизмов участия α-липоевой кислоты и вклада этого соединения в повышение приспособительных и защитных возможностей организма в условиях длительного воздействия физических факторов высокогорной среды.

Сравнительный анализ последствий применения антиоксидантов и антигипоксантов свидетельствует о разной эффективности использованных ФАВ предупреждать развитие оксидантного стресса в горах, а также о перспективности использования α-липоевой кислоты для разработки новых способов повышения функциональных возможностей организма в условиях воздействия экстремальных факторов внешней среды.

Методики

О влиянии препаратов на функциональное состояние животных судили по показателям поведения крыс в тесте “открытое поле”, который является наиболее распространенным и информативным тестом в определении влияния лекарственных веществ на эмоциональное состояние и двигательную активность животных (Волчегорский И.А. и соавт., 2003); оценивалась также физическая работоспособность животных (Короткевич И.Г., 2008).

Использованное в работе «открытое поле» представляло собой манеж (размером 80Х80 см), разделенный на квадраты со стороной 10 см. В центре каждого квадрата находилось отверстие диаметром 3,8 см, высота боковых стенок актографа составляла 47 см. Поведение животного в «открытом поле» изучали в течение 10 мин. Проводили регистрацию двигательной активности (смена квадратов), ориентировочной реакции (вертикальные стойки), исследовательского поведения (выглядывание через отверстия), груминга, анксиогенной дефекации и диуреза (Волчегорский И.А. и соавт., 2003).

Пробу на физическую работоспособность крыс – поднятие груза проводили по методике Сперанского С.В. (Короткевич И.Г., 2008). Крысу сажали на сетчатую пластинку с прикрепленной цепью грузиков (за которую животное рефлекторно цепляется), затем крысу поднимали за хвост, пока растущая тяжесть не заставляла ее выпустить пластину из лапок. Учитывался максимальный вес груза, который могла поднять и удержать крыса. Для точных результатов пробу повторяли три раза.

С целью изучения срочных физиолого-метаболических реакций на физическую нагрузку использовано трехдневное плавание животных с грузом 10% от массы тела до субъективного отказа при температуре воды 24-26^{0}С. В качестве средств коррекции, возникающего при этом стрессового состояние, использовались физиологически- активные вещества - альфа-липоевая кислота, милдронат и винпоцетин. Контролем служила интактная группа животных. В ходе экспериментов было установлено, что интенсивная физическая нагрузка приводит к активации процессов ПОЛ и уменьшению АОА сыворотки крови (Сонькин В.Д., 2007). Предварительное введение антиокисдантов способствует снижению промежуточных и конечных продуктов ПОЛ и усилению антиокислительной активности. Учитывая тот факт, что именно процессы ПОЛ являются лимитирующими факторами в развитии утомления, можно предположить, что применение антиокисдантов является обоснованием с целью увеличения работоспособности при максимальных физических нагрузках.

Результаты исследований

В ходе выполнения исследований данной серии экспериментов получены новые данные о значительном и достоверном повышении показателя выносливости испытуемых животных при интенсивной физической нагрузке в условиях низкогорья, обусловленное предварительным введением α-LA (рис.1.). В частности, при одноразовом введении препарата отмечено повышение (по времени) способности животных держаться на воде с грузом практически в два раза: с 57,2±0,8 сек в группе плацебо до 113,0±11,1 сек в опытной группе (p<0,01), а при трехкратном применении α-LA время плавания с грузом составляло уже с 382,8±56,3 сек в группе плацебо до 815,4±81,3 сек в опытной группе (p<0,01). При этом, функциональные эффекты второго препарата – милдроната, традиционного антиоксиданта, взятого для сравнения, уступали α-LA по показателю выносливости (длительность плавания с грузом) практически в 2 раза (p<0,01).

Рис. 1. Изменение показателей физической работоспособности при интенсивной физической нагрузке «плавание в воде» после 6-дневного введения биорегуляторов.
I – «плацебо», II-милдронат , III – α –липоевая кислота, IV – винпоцетин.
По оси ординат – время плавания в воде (t=+24 -26^{0}С) в минутах;
по оси абсцисс – дни экспериментов; n=10; **-p<0,02; ***-p<0,01.

Вышеизложенное позволяет заключить, что введение а-липоевой кислоты испытуемых животных при интенсивной физической нагрузке в условиях низкогорья (760 м), обладает большим эффектом в аспекте повышения функциональных возможностей организма.

В результате проведенного исследования было установлено, что в первую, острую фазу адаптации в высокогорье (3200 м; +15ºС; 1-е и 7-е сутки) отмечаются сдвиги в поведенческой активности крыс. Это проявилось статистически достоверным снижением показателей локомоции и исследовательского поведения. Семидневный курс антиоксидантной терапии с помощью α-LA к 14-м суткам пребывания в высокогорье привел к нивелированию выраженности поведенческих сдвигов в отношении таких показателей как локомоция и исследовательское поведение (Рис.2).

По оси абсцисс- исследуемые антиоксиданты, по оси ординат – вес поднятого груза в граммах

Примечание: * - p< 0,05; **- p<0,02; ***- p< 0,01 (по сравнению с контролем); п= 10.

Использованные при длительной адаптации в горах ФАВ - α-LA и милдронат, продемострировали значительный lyso-PL-органичивающий потенциал. Данный эффект отразился на функциональном состоянии животных при тестировании крыс в “открытом поле” к 45-м суткам и стабилизацией основных показателей поведения, которые практически не отличались от контрольных (низкогорных) значений. Кроме того, зафиксировано значительное и достоверное повышение физической работоспособности животных к 45-м суткам в группах крыс, которым вводили антиоксиданты - показатель успешной адаптации животных (Агаджанян Н.А., 2002) (Рис. 3).

Рис. 3. Изменение показателей физической работоспособности крыс при действии биорегуляторов в условиях высокогорья (3200 м.н.ур.м., 45 дней экспозиции).

Примечание: * - p< 0,05; (по сравнению с контролем); п= 10.

Обозначения: К –контроль (760 м.н.ур.м.), П- «плацебо», α-Л- α-липоевая кислота, М-милдронат.

Выводы

1. Предварительное 3-х кратное введение α-липоевой кислоты в терапевтической дозе обусловливает значительное повышение показателя выносливости испытуемых животных при интенсивной физической нагрузке в условиях низкогорья (760 м). Данное улучшение функциональных возможностей организма при введении препарата сопровождается стабилизацией окислительного гомеостаза и уровня мембранных лизоформ фосфолипидов (lyso-PL).
2. 3-х кратная терапевтическая доза а-липоевой кислоты адаптирующимся крысам (3200 м.; +15 °С; 14 суток) оказывает адаптогенный и общестимулирующий эффект на организм животных, что проявляется в стабилизации показателей поведения крыс- локомоторной активности на 7-е и 14-е сутки экспозиции в высокогорье.
3. α-Липоевая кислота как средство оптимизации приспособительных возможностей организма в условиях длительного воздействия физических факторов высокогорной среды (3200 м; +15° С; 45 суток) демонстрирует благоприятный эффект, способствуя повышению физической работоспособности в данных природно-климатических условиях.

Литература:

1. Агаджанян Н.А. Физиологические механизмы респираторных феноменов при тревожных и депрессивных расстройствах / Н.А. Агаджанян, П.И. Терехин // Физиология человека: журнал РАН. — , 2002. — Том 28,N 3 . — С. 112-122
2. Волчегорский И.А., Рассохина Л.М., Мирошниченко И.Ю. Антидепрессивное действие α –Липоевой кислоты и реамберина при аллоксановом диабете у мышей. Проблемы эндокринологии, Т.55. № 4, 2009, С. 20-24.
3. Волчегорский И.А., Цейликман В.Э., Смирнов Д.С., Шип С.А., Борисенков А.В. Снижение чувствительности к глюкокортикоидам как фактор стрессогенных сдвигов активности моноаминоксидазы, перекисного окисления липидов и поведения у крыс //Проблемы эндокринологии.- 2003.- Т.49.- №5.- С.48-51.
4. Ильина Л.Л. Влияние повышенного радиационного фона на перекисное окисление липидов и систему свертывания крови в средне- и высокогорье: Автореф. дисс. ... канд. мед. наук. - Бишкек, 2000. - 20 с.
5. Коновалова Г.Г., Лапшин В.З., Тихазе А.К., Нежданова Н.Б., Лисина М.О., Кухарчук В.В. Комплекс витаминов-антиоксидантов защищает ЛПНП плазмы крови от свободнорадикального окисления и повышает активность антиоксидантных ферментов в эритроцитах больных ИБС //Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2003.- Т.136.- №8.- С.163-167.
6. *Сонькин В.Д.* Физическая работоспособность и энергообеспечение мышечной функции в постнатальном онтогенезе человека // Физиология человека. 2007. Т. 33. №3. С. 81.
7. Яковлев В.М., Вишневский А.А., Тупеев И. Р., Тойчиева *Ф.М.*, Захаров Г.А., Горохова Г.И. Маркеры структурных нарушений эритроцтарных мембран при бронхиальной астме у детей // Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского Физиология человека. – 2000. – N.2. – С. 9-11.

УДК 591.111. *КАДЫРОВА Б.*

РАЗМЕРЫ ЭРИТРОЦИТОВ УЗОРЧАТОГО ПОЛОЗА ИЗ РАЗНЫХ МЕСТ ОБИТАНИЙ

Экологические факторы среды влияют не только на численность, структуру, ареал и активность, но и на внутреннюю среду организма. В этом аспекте представляют значительный интерес исследования некоторых органов или систем органов у животных из различных экологические групп и, в первую очередь, систем, чутко реагирующих на внешние раздражители и обладающих высокой степенью клеточного обновления.

Наиболее чутко реагирующим объектом исследования может служить кроветворная система. Поскольку кровь животных и человека, являясь внутренней средой организма, представляет собой совокупность специализированных клеток, активно участвующих в физиологических функциях организма и защищающих его от воздействия вредоносных факторов внешней среды.

Изменение гематологических показателей у земноводных и пресмыкающихся, как у всех живых организмов, зависит от пола, возраста, среды обитания и вида животных.

Кровь животных, дыхательные пигменты которых локализованы в эритроцитах имеет большое преимущество и более эффективно может обеспечить организм кислородом, чем кровь с диффузно-рассеянными пигментами, так как гемоглобин в эритроцитах имеет большую поверхность соприкосновения с газами в органах и тканях аэрации и в капиллярах (Калашников, 1939; Коржуев, 1949).

Несмотря на большое количество исследований по гематологии, во многих работах не принимались во внимание сезоны года, видоспецифичность и происхождение животных, половые и возрастные группы, а главное – биогеоценотические особенности мест обитания. Данные по этим работам у разных авторов противоречивы и находятся на стадии изучения и анализа.

У всех позвоночных животных, кроме млекопитающих эритроциты ядерные и в норме имеют форму овальных линз. Млекопитающие обладают безъядерным эритроцитом и зрелые эритроциты (нормоциты) напоминают круглых лепешек с утолщенным овальным краем и только эритроциты ламы и верблюда имеют овальную форму, а птиц - эллипсоидальную (Чижевский, 1959; Гольдберг, 1973).

Диаметр эритроцитов также варьирует у разных классов по-разному. Наименьшим диаметром обладают эритроциты млекопитающих, наиболее крупные эритроциты у бесхвостых амфибий. У рыб диаметры эритроцитов равны 10,5х19,7 мк и 6,0х12,0 мк (Коржуев. 1964). По данным Г.Н. Калашникова (1939) размеры эритроцитов у рыб выше, чем у большинства млекопитающих, но ниже, чем у других представителей пойкилотермных животных.

Цель настоящей работы – выявление внутривидового и популяционного различия по размерам эритроцитов, зависимость величины эритроцитов от их функционального состояния; выявление размерной группы эритроцитов у узорчатого полоза из разных мест обитаний; процентное соотношение размерных групп эритроцитов; зависимость средней величины СДЭ и объема эритроцитов от их количества.

Материал и методика работы. Материалом для настоящей работы явился узорчатый полоз (род Лазающие полозы – Elaphe, Firz, 1832, Elaphe dione Pall.), отловленные из разных мест обитаний в разные сезоны года.

Взятие крови и изготовление мазков производилось с учетом пола, сезона, возраста и физиологического состояния животных. Определение состава крови производилось в период активности и после выхода его из спячки (после содержания его при температуре +2,+3^{0}С). Взятие мазка проводилось по общепринятой в медицине и экологии животных методике (Наджимитдинов, 1970; Иванова, 1972) с некоторыми модификациями применительно к пойкилотермным животным. Продолжительность окраски мазка подбирали в зависимости от толщины стекла и красителя. Препараты фиксировали раствором эозин-метиленового синего по Май-Грюнвальду, а окраску – азур-эозином по Романовскому. Продолжительность времени окраски составила 15-25 мин, а в некоторых случаях (при густой крови) до 30-35 мин. Продолжительность фиксации длилась 5-10 мин. Мазки сушились на воздухе до исчезновения влажного блеска, так как при этом клетки лучше окрашиваются (Кудрявцев, Кудрявцева, 1974).

Окрашенные сухие мазки затем просматривались с помощью иммерсионной системы микроскопа. В тонком месте мазка измеряли диаметр 200 эритроцитов. Поскольку эритроциты пойкилотермных позвоночных имеют форму эллипса с ядром в центре, измерение производилось в длину и ширину (длина х ширина), а для подсчета среднего диаметра эритроцитов (СДЭ) и более удобного подсчета достоверности различий между размерными группами брали только показатели длины эритроцитов.

Более достоверную картину дает подсчет с одного препарата диаметра 100 эритроцитов и для вычисления СДЭ (Предтеченский, 1964; Тодоров, 1966; Гольдберг, Гольдберг, 1980). Нами измерены эритроциты 27 препаратов, полученные у змей из разных популяций и при разном физиологическом состоянии – в период активности и в период выхода из спячки. Полученные таким образом размеры эритроцитов разделены на три размерные группы – эритроциты от 9 до 11 мк, в пересчете получились 11,3-13,8 мк, от 12 до 14 мк или 15,0-17,5 мк и от 15 до 17 или 18,6 – 21,3 мк и выше. Так как у человека принято распределение эритроцитов по их величине на микроцит, нормоциты и макроциты (хотя размеры далеко не совпадают с размерами эритроцитов рептилий) мы также будем придерживаться этому разделению и условно будем называть таким же образом. Полученные данные обработаны статистическим методом с нахождением достоверности различий – t. Для установления распределения эритроцитов по их величине вычисляли соотношение разных размерных групп, выраженное в процентах (%).

Средний диаметр эритроцитов (СДЭ) вычисляют из результатов эритроцитометрии путем умножения каждого процента клеток с определенным диаметром на его значение в мк, суммированием этих произведений и делением на 100. Например, 10% эритроцитов с диаметром 10 мк 70% - с диаметром 13 мк и 20 % - с диаметром 16 мк. Отсюда, СДЭ вычисляют следующим образом:

$$СДЭ = \frac{(10x10) + (70x13) + (20x16)}{} = \frac{100 + 910 + 320}{} = 13,3 \text{ мк}$$

100 100

Обсуждение полученных результатов. Количество эритроцитов в единице объема крови связано с интенсивностью обмена веществ животных. Наибольшее количество эритроцитов находящихся в крови у млекопитающих, наименьшее – у рептилий, амфибий и рыб, в особенности хрящевых рыб (Заварзин, 1945).

Н.А. Вержбинская (1944) указывает, что изучение дыхательных свойств крови пресмыкающихся представляет интерес потому, что у них впервые появляется исключительно легочное дыхание и теряет свое значение кожное дыхание. Автором, установлено, что у кавказской агамы количество эритроцитов в крови значительно больше, чем у черепахи.

Рептилии имеют менее высокое содержание эритроцитов, чем птицы, хотя эритроциты у них имеют незначительные размеры: у ящерицы (Lacerta muralis) длина 12,5 – 14,0 мк, ширина 5,5 – 7,0 мк; у черепахи (Emys orbicularis) соответственно 15,5 – 18,5 и 10,0 – 12,5 мк (Заварзин, 1945).

Форма и размеры эритроцитов являются функцией обмена веществ (Голлер). Функция обуславливает форму, форма помогает осуществлению функции. Изучение величины и формы эритроцита и их изменчивости должно привести к пониманию тонких механизмов функции (Чижевский, 1959).

По нашим данным у узорчатого полоза (Elaphe dione Pall.) из разных экологических условий СДЭ колеблется в широких пределах и процентное соотношение размерных групп эритроцитов неодинаково. Нами проведена эритроцитометрия крови полоза при разных физиологических состояниях – в период активности и после выхода из спячки.

У полоза из Иссык-Ата в период активности (апрель, после пробуждения) СДЭ колеблется в пределах 12,8 – 19,3 мк. Размеры микроцитов равны 12,8 х 8,4 ±0.59, нормоцитов – 16.5 х 9,0 мк и макроцитов – 19,3 х 9,9 ±0,17 мк. На долю первых приходится 6%, вторых – 72-75% и третьих – 19-28% (табл.1). Достоверность различий между микроцитами и нормоцитами 6,2, а между нормоцитами и макроцитами – 14,0.

В июне у полоза из Горной Маевки количество эритроцитов составляет 770 тыс./мм^3, размеры большого диаметра эритроцитов колеблется в пределах 13,0 – 19,3 мк, малого диаметра – 7,8 – 9,8 мк. Встречаемость микроцитов с диаметром 13,0х7,8 мк составляет 22-26 %, при СДЭ 16,3 х 9,5 мк и 16,4х9.3 мк - 64-67% и при СДЭ -19,1 х 9,8 мк – 19,3х9,1 мк лишь 7-14% . Достоверность различий между первой и второй размерной группой равна 15,5, а между второй и третьей – 12,9.

У половозрелого полоза (общая длина тела 650 мм) из высокогорного Чаткальского района к концу лета (август) содержание в крови эритроцитов составило 490 тыс./мм^3. После зимовки число эритроцитов заметно увеличилось и составило 900 тыс./мм^3. Размеры эритроцитов как в крови, так и в печени примерно близки по показателям. В период активности величина СДЭ равна13,5х9,0 мк и составляет 20%, при средней величине 16,2х9,9 мк – 70% и при 18,7х10,5 мк – всего 10%. После пребывания в спячке отмечается увеличение объема эритроцитов и размеры их составляют – 13,6х10,1 мк (встречаемость этих эритроцитов 24%), размеры 16,2х10,3 мк (68%) и с размерами 18,7х10,1 мк (8%); соответственно t между размерными группами равна 16,3 и 15,6.

У полоза с общей длиной тела 700 мм из Сузакского района средние размеры эритроцитов на 0,1 – 0,5 мк больше по сравнению с предыдущим полозом. Однако нами отмечены эритроциты с малыми размерами по ширине. Так, эритроциты со средним диаметром 13,2х7,4 мк составляют 34%, с размерами 16,2х8,1 мк – 57% и при 19,2х9,6 мк – 9%. После пребывания в спячке у этой особи отмечается увеличение объема эритроцитов за счет увеличения их малого диаметра. Так, размеры микроцитов равны 13,0х8,4 мк (30 %), нормоцитов – 16,1х9,4 мк (54%) и макроцитов – 19,0х10,2 мк – уже 16%. Достоверность различий между второй и третьей размерной группой значительно больше, чем во время активного периода и составляет 16,1 против 10,3.

У полоза из горнорудного комбината (Жайылский район), где экологические условия считаются не совсем благополучными, отмечается также увеличение количества эритроцитов после пробуждения и составляет 770 тыс./мм^3 против 560 тыс./мм^3 – в активный период. На долю нормоцитов приходится 64% при размерах 16,2х9,7, на долю макроцитов всего 2% при размерах макроцитов 18,8х10,0 мк и 34% при размерах 16,2 х9,7 мк. В период активности, т.е. после выхода из спячки размеры и % соотношение эритроцитов меняются в сторону увеличения и выглядят следующим образом: 12,8х82 мк (30%); 17,2х9,2 (50%); 19,2х10,3 мк (20%).

Таким образом, в весенне-летний период у узорчатых полозов из высокогорных популяций в крови больше нормоцитов при среднем диаметре 16,0 -16,8 мк, на долю которых приходится

66-75 %. В целом у рассмотренных полозов в крови больше первой и второй размерной групп по сравнению с третьей группой, т.е. макроцитов.

На основании выше изложенного можно придти к следующему выводу о том, что изменения размеров эритроцитов имеют приспособительное значение и зависят от физиологического состояния организмов. В период активности у изученных змей отмечается сравнительно низкое содержание эритроцитов в крови, а в период выхода из спячки – количество их увеличивается. Наряду с последним, СДЭ изменяется в сторону увеличения в среднем от 0,1 до 0,5 мк и больше.

Литература:

1. Вержбинская Н.А. Сравнительная характеристика дыхательной функции крови рептилий. Изв. АН СССР, №3, 1944, с. 156-171.
2. Гольдберг И.Д. Гематология животных. Томск, 1973, 114 с.
3. Гольдберг Д.И., Гольдберг Е.Д. Справочник по гематологии. Изд. 6-е, Томск, 1980, 72 с.
4. Гольдберг И.Д., Лебина Г.Д. Диаметр эритроцитов в норме и патологии. Томск, 1969, 179 с.
5. Заварзин А.А. Очерки эволюционной гистологии крови и соединительной ткани. М., 1945, вып. 1; 1947, вып. 2.
6. Иванова Н.Т. Материалы к морфологии крови рыб. Автореф. докт. дисс. Свердловск, 1972.
7. Калашников Г.Н. Состав крови. Учен. записки МГУ, вып. 33, М., 1939, с. 190-201.
8. Коржуев П.А. Гемоглобин. М., «Наука», 1964, 286 с.
9. Кудрявцев А.А., Кудрявцева Д.А. Клиническая гематология животных. М., «Колос», 1974, 399 с.
10. Наджимитдинов С.Т. Основные лабораторные методы исследования морфологии клеток крови. Ташкент, 1970.
11. Тодоров И. Клинические лабораторные исследования в педиатрии. София, 1966.
12. Предтеченский В.Е. Руководство по клиническим лабораторным исследованиям. М., Изд-во «Медицина», 1964.
13. Чижевский А.Л. Структурный анализ движущейся крови. М., 1959, 473 с.

Таблица 1

Размеры эритроцитов узорчатого полоза в период активности и после выхода из спячки

№ преп	Место отлова	Средний диаметр эритроцитов – СДЭ (по длине большого диаметра)						
		К-во под считан. клеток	M ± m 11,3 – 13,8	% СДЭ	M ± m 15,0 – 17,5	% СДЭ	M ± m 18,6 – 21,3	% СДЭ
1	Иссык-Ата	100	Не встреч.	-	16,3 ± 0,13	72	18,8 ± 0,01	28
2		100	12,8 ± 0,59	6	165 ± 0,10	75	19,3 ± 0,17	19
3	Горная Маевка	200	13,8 ± 0,18	22	16,4 ± 0,13	64	19,1 ± 0,16	14
4*		100	13,8 ± 0,24	26	16,3 ± 0,12	67	19,3 ± 0,30	7
5	Чаткальский район	200	13,5 ± 0,13	20	16,2 ± 0,12	70	18,7 ± 0,03	10
6 печ		100	13,0 ± 0,16	24	16,3 ± 0,10	66	18,8 ± 0	10
7*		100	13,6 ± 0,09	24	16.2 ± 0,13	68	18,7 ± 0,03	8
8*		100	13,3 ± 0,16	25	16,3 ± 0,12	57	19,3 ± 0,20	18
9 печ		100	13,0 ± 0,16		16,3 ± 0,10		18,8 ± 0	
10	Сузакский район	100	13,2 ± 0,15	34	16,2 ± 0,16	57	19,2 ± 0,24	9
11		100	13,2 ± 0,18	22	16,3 ± 0,13	60	19,6 ± 0,28	18
12*		100	13,0 ± 0,19	30	16,1 ± 0,15	54	19,0 ± 0,10	16
13 печ		100	13,2 ± 0.16	32	16,3 ± 0,13	57	18,5 ± 0,09	11
14	Горнорудный комбинат	100	13,1 ± 0,16	35	16,1 ± 0,15	60	19,0 ± 0,23	5
15		100	13,3 ± 0,14	34	16,2 ± 0,14	64	18,8 ± 0	2
16*		100	12,8 ± 0,18	30	17,2 ±0,22	50	19,2 ± 0,15	20
17*		100	13,5 ± 0,13	22	16,0 ± 0,13	69	18,7 ± 0,03	9
	Всего:	1900	*Примечание: препараты со знаком * получены после выхода из спячки*					

ФАУНА ПОЗВОНОЧНЫХ НЕКОТОРЫХ ТЕРРИТОРИЙ КАРА-БУУРИНСКОГО ГОСЗАПОВЕДНИКА

Кара-Бууринский государственный заповедник был организован постановлением Правительства Кыргызской республики от 17 июня 2005 года №233 в целях сохранения уникальных природных комплексов, редких и исчезающих видов животных и растений Западного Тянь-Шаня, общая площадь которого составляет 59 тыс. га. Он расположен в северо-западной части обширной Таласской долины и занимает южную часть Нижне-Таласского района у подножия Таласского хребта.

Расчлененность рельефа Западного Тянь-Шаня, в том числе и северных склонов Таласского хребта породила и климатические различия, зависящие от абсолютной высоты местности, рельефа данного участка и экспозиции (Попов, 1978). Заповедник был организован в целях сохранения уникальных арчовых и еловых лесов; является местом обитания редчайших видов птиц и млекопитающих; местом произрастания лекарственных и эндемичных видов растений; радуют своим великолепием прекрасные субальпийские и альпийские луга.

Группа сотрудников кафедры зоологии факультета биологии с конца мая по июль 2009 года провела оценку современного состояния фауны некоторых территорий (Аташчапкан, ущ. Кёк-Кыя, Аш-Жол) заповедника. По указанным местам проходят такие крупные реки как Куруч-Кёль, Кёк-Кыя и Кюркюрё.

Материал и методика: Наблюдения и сбор материала проводились в весенне-летний период 2009 года на высотах от 1200 до 2400-2500 м над уровнем моря и были охвачены почти все пояса низкогорья и среднегорья со всеми ландшафтно-климатическими зонами.

Наблюдения за птицами проводились по общепринятой в орнитологической практике методике Э.И. Гаврилова (1977), т.е. визуальный метод наблюдений и маршрутный метод подсчета. Видовой состав и количество птиц определяли с помощью 8^x и 20^x кратного увеличения бинокля. С помощью бинокля птиц на очень далеком расстоянии определяли до семейства (Карташев, 1974). Млекопитающих учитывали визуальным методом, используя норы, пометы.

Для изучения спектра питания, например, хищных птиц собирались погадки, остатки пищи возле гнезда. Поскольку работа проводилась в весенне-летнее время в период массового размножения и высокой активности животных, проводилось также наблюдения за гнездованием некоторых видов птиц (сизоворонки, индийские и полевые воробьи, стрепет, розовые скворцы, майны, сороки и др.). При нахождении тех или иных гнезд на местах проводили их замеры, а собранные яйца (естественно брошенные) также подвергались обработке (измерение длины и ширины, определение формы яйца) по общепринятой в орнитологии методике (Михеев, 1975).

Некоторые моменты перелета и поведения птиц были засняты с помощью современного цифрового фотоаппарата **«Canon» и «Kodak»** и сделано более 300 фотоснимков. При проведении всех видов полевых работ учитывались высота, долгота и широта местности с помощью прибора GPS-12.

Результаты и их обсуждение. Из рыб в р. Куруч-Кёль, Кёк-Кыя и Кюркюрё обитают амударьинская форель, голый осман, талаский елец, гольян и другие мелкие малопродуктивные виды рыб. По словам егеря, в этих реках форель является доминантным видом, из-за чего почти исчезли или практически стали малочисленными голый осман.

Земноводные представлены только одним видом – зеленой жабой (жашыл кур бака - Bufo viridis), если не считать озерных лягушек (Rana ridibunda), обитающих в заболоченных участках или в небольших прудах в прибрежной зоне р. Талас. В районе Кёк-Кыя на участке мазара Кочкор-Ата нами найдены головастики зеленой жабы, а в кошаре егеря, где много увлажненных участков - взрослые особи.

Исследованная нами территория заповедника менее богата видами пресмыкающихся. В районе Аш-Жола, где рельеф рассеченный, изрезанный небольшими холмами в сочетании лугостепей нами встречены разноцветная ящурка (ала-була кескек - Eremias arguta) и степная гадюка (боздощ же талаа кара чаар жылан - Vipera ursine). В последние годы численность этого вида (степной гадюки) резко сократилась, поэтому она занесена в Красную книгу Кыргызстана (2007).

На склоне Кёк-Кыя, где растительность богата кустарниками и разнотравьем нами встречен паласов щитомордник (Ancistrodon halys Pallas). Кроме того, всюду в лугостепной зоне и

особенно по берегам рек встречается узорчатый полоз. Вдоль реки Кюркюрё, где много каменистых россыпей нами найден алайский гологлаз (Ablepharus alaicus). Вид этот считается эндемиком Кыргызстана (Яковлева, 1964).

Территория заповедника с разнообразием растительного покрова, с многочисленными горными хребтами, скалами, оврагами притягивает многочисленных видов **птиц.**

Видовой состав птиц на исследуемой нами территории разнообразен и представлен 67 видами, относящиеся к 12 отрядам. Среди них отряд воробьинообразные является многочисленным в видовом отношении (рис.1). К многочисленным можно отнести розовых скворцов, стая которых насчитывает более 200-300 особей, а к малочисленным - иволгу, синюю птицу и других.

Среди встреченных нами птиц были редкие и исчезающие виды (стрепет, черный аист, бородач, беркут и др.), широко распространенные (домовой и полевой воробьи, жаворонки, майна, обыкновенная чечевица, сорока, галка, желчная овсянка, сизоворонка, чеглок и др.). Птицы, обитающие на территории заповедника составляют группу гнездящихся и перелетных, немного видов – оседлые.

Не оставалась незамеченной бескрайняя степная и лугостепная зона предгорья Таласского хребта в районе Аш-Жола и Аташчапкана. Здесь обитают редкие виды птиц, как дрофа, стрепет, чернобрюхий рябок. Последний вид больше всего тяготеет к пустынной и полупустынной зоне. Нами найдено заброшенное гнездо стрепета и замечены летающие самки.

После воробьинообразных по численности видов считается отряд ястребинообразные (Карташев, 1974) или соколообразные – Accipithrifomes (рис.1). Из этого отряда нами встречены и замечены 9 видов (ястреб-перепелятник, курганник, беркут, бородач, обыкновенная пустельга, чеглок, черный гриф, луговой и степной луни). Беркут, бородач и черный гриф были замечены на скалах вдоль рек Кёк-Кыя и Кюркюрё. О.В. Митропольский (2005) считает, что бородач (Gypaetus barbatus) в летнее время регулярно встречается в альпийской и субальпийской зонах всех горных хребтов Западного Тянь-Шаня на высотах выше 3500 м. Непременным условием гнездования его является достаточно высокая численность грызунов вблизи удобных для устройства гнезд мест. По нашим наблюдениям вблизи нахождения этих хищных птиц обитали красные сурки.

Менее разнообразна была изучаемая нами территория заповедника видами **млекопитающих** (выше 2300 м мы не поднимались). Выше наверняка могли мы встретить крупных млекопитающих (архаров, косулей, медведей и др.). За экспедиционное время нами замечены и подсчитаны норы красных сурков (ущ. Кёк-Кыя на площади примерно 800 м^2 нами отмечено 16 свежих нор сурков - южный склон), а на северном всего 7 нор. Нами замечены бегающие возле нор сурки.

Все горные склоны богаты стелющимися можжевельниками (арчевниками). В таких местах обычен заяц-толай. Мы собрали его экскременты для изучения питания, а также для определения наличия в этих местах детенышей и взрослых особей.

На небольших горных склонах, где почва рыхлая, мягкая и пышная растительность, нами обнаружены норы барсука, а недалеко от него – его туалеты со свежими пометами. Высота этого участка составляет 1671 м.

Недалеко от кошары егеря есть места, где обитают дикобразы. Пометы и следы нами не обнаружены, но лежбище по кустами шиповника было обнаружено.

В районе ущ. Кёк-Кыя, мазара Кочкор-Ата, где места богаты стелющимися арчевниками нами замечено обитание ласки. Вдоль р. Кёк-Кыя обитают горностай, норка. В эти края часто заходят волки, лисицы. В пустынной части Аташчапкана нами найдены колонии нор степного хорька и обыкновенной слепушонки. В скалах Кёк-Кыя (ниже водопада) нами найден помет серебристой полевки.

Рис.1. Соотношение встреченных в заповеднике видов птиц по отрядам (собственные данные - май, июнь, июль - 2009 г.)

Таким образом, на территории заповедника нами отмечено обитание 13 видов (это далеко неполный перечень видов) млекопитающих (красный сурок, барсук, заяц-толай, горностай, ласка, степной хорек, реликтовый суслик, волк, лисица, обыкновенная слепушонка) и 67 видов птиц. Многие участки заповедника являются подходящими для обитания дикобраза. Вдоль узких ущелий произрастают кустарники, дающие плоды, которыми питается этот зверек.

Разнообразна и богата фауна и флора заповедника, что обусловлена различными ландшафтными зонами и природно-климатическими условиями. Особенно привлекают высокогорные луговые и лугостепные ландшафты, которыми богата территория заповедника, выделяющимся своим фаунистическим комплексом. Для высокогорий заповедника характерны красный сурок, узкочерепная полевка, различные пищухи, горностай, каменная куница, медведь, архары и горные козлы. Обычными птицами высокогорий являются грифы, бородач, кумай, беркут, балобан, сапсан, ворон, альпийская галка, улар, скалистый и сизый голуби, каменка-плясунья, горный конек, альпийская и гималайская завирушки.

Рис. 2. Распределение встреченных в заповеднике видов по классам

Распределение позвоночных по биотопам разнообразно. Одни виды придерживаются степных и лугостепных биотопов (стрепет, жаворонки, луни), другие – поймы рек (соловей, кукушка, перевозчик и др.), обрывы (индийские воробьи, синяя птица, сизоворонки, курганники и др.), скалы и каменистые россыпи (кеклик, беркут, бородач, черный гриф и др.). Такое распределение связано прежде всего с питанием и гнездостроением многих видов птиц. Нельзя не отметить синантропных видов – домовые воробьи, деревенские и городские ласточки, галки, сизые голуби, черные дрозды, майны. Последние очень приспособились к обитанию вблизи человеческого жилья, но, тем не менее они широко распространены и в горах. Нами замечены на высоте 2300 м.

Кара-Бууринский государственный заповедник заслуживает того, чтобы стать эталоном природно-территориального комплекса Западного Тянь-Шаня.

Литература:

1. Алиев З.А., Байгуттиев С. Таласская долина. 1996.
2. Гаранин В.И. и др. Методы изучения амфибий в заповедниках СССР. Амфибии и рептилии заповедных территорий. - М., 1987, с. 6 – 25.
3. Глазовская М.А. К истории развития современных ландшафтов Внутреннего Тянь-Шаня. В кн.: Географические исследования в Центральном Тянь-Шане. М., Изд-во АН СССР, 1953.
4. Горшков В.Г. Энергетика биосферы и устойчивость состояния окружающей среды // Итоги науки и техники. Сер. теоретические и общие вопросы географии. Т.7.- М.. ВИНИТИ, 1990.-238 с.
5. Горшков В.Г. Современные изменения окружающей среды и возможности их предотвращения. //Докл. РАН, 1993. – 332. С. 802-806.
6. Горшков В.Г. Физические и биологические основы устойчивости жизни. – М., ВИНИТИ, 1995.- XXVIII/ - 472 с.
7. Карташев Н.Н. Систематика птиц. М., 1974, 367 с.
8. Красная книга Кыргызстана. Бишкек, 2007.
9. Кыргыз жергеси. Энциклопедия. Фрунзе, 1990.
10. Михеев А.В. Определитель птичьих гнезд. М., 1975.
11. Михеев А.В. Перелеты птиц. М., Высшая школа, 1981, 230 с.
12. Миграции птиц в Азии. Сб. статей. Фрунзе, вып. 7, 1984.
13. Новиков Г.А. Полевые исследования по экологии наземных позвоночных. М., 1953.
14. Плавильщиков Н.Н., Кузнецов И.В. Собирание и изготовление зоологич. коллекций. М., 1952, 181 с.
15. Пивнев И.А. Рыбы бассейнов р. Чу и Талас. Фрунзе, Кыргызстан, 1989.
16. Пивнев И.А. Рыбы Киргизии. Фрунзе, «Кыргызстан», 1990, 129 с.
17. Позднышев П.М. Руководство по изготовлению зоологических коллекций. М., 1963.
18. Попов В.Н. Западный Тянь-Шань. М., «Физкультура и спорт», 1978, 137 с.
19. Пономаренко И.И Атмосферные осадки Киргизии. Л., Гидрометеоиздат 1976.
20. Ройченко Г.И. Почвенно-географический очерк Таласской долины. Изв. АН Кирг.ССР, серия биолог. наук. Т.2, вып. 1, Фрунзе, 1960.
21. Турдаков Ф.А. Рыбы Киргиии. Фрунзе, 1963, 283 с.
22. Шукуров Э.Дж. Систематический список птиц Кыргызстана //Фауна и экология наземных позвоночных Кыргызстана. Бишкек, «Илим»,1991, с.3-22.
23. Шукуров Э.Дж. Животный мир. //Таласская область. Энциклопедия. Бишкек, 1995, с.114-116.
24. Шукуров Э.Дж. Животные в экосистемах Тянь-Шаня. //Проблемы изучения и сохранения биологического разнообразия. Тезисы докл. конференции. Бишкек, 1996. 7
25. Шукуров Э.Дж. Современное состояние животного мира Западного Тянь-Шаня. Бишкек, 2005, с.5-8.
26. Щульц В.Л. Реки Средней Азии. Ч.1 и 2. Л., Гидрометеоиздат, 1965.
27. Яковлева И.Д. Пресмыкающиеся Киргизии. Фрунзе, 1964.

УДК 5020-926

ОСМОНОВА Б.Ж.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВТОРИЧНЫХ ПРОДУКТОВ ТЭЦ г. БИШКЕК В КАЧЕСТВЕ МИНЕРАЛЬНОГО ПОРОШКА В СОСТАВЕ АСФАЛЬТОБЕТОННЫХ ПОКРЫТИЙ

Среди важнейших проблем нашего времени особое внимание во всем мире привлекают вопросы охраны окружающей нас природы. Бурное развитие промышленного производства, непрерывная концентрация людей в городах, быстрый рост населения на Земле усилили отрицательное воздействие на естественное состояние природы.

По мере ускорения темпов научно-технического и технологического прогресса воздействие людей на природу становится все более могучим с каждым разом. И в настоящее время оно уже соизмеримо с действием природных факторов, что приводит к качественному изменению соотношения сил между обществом и природой. На современном этапе жизни

человечество поставлено перед фактом возникновения в природе необратимых процессов, новых путей перемещения и превращения энергии, а также вещества. В природу внедряется все больше и больше новых веществ, чуждых ей, порой сильно токсичных для организмов. Часть из них не включается в естественный круговорот и накапливается в биосфере, что приводит к нежелательным экологическим последствиям.

Накопление производственных различных продуктов, обуславливает высокий уровень загрязнения литосферы, гидросферы и атмосферы, способствует повышению заболеваемости людей животных, ускорению коррозии машин, механизмов и металлического оборудования, снижению урожайности и площадей сельскохозяйственных культур, а также продуктивности животноводства, ускоренному и нерациональному использованию природных ресурсов и энергии, ухудшению многих свойств экологических систем, гибели некоторых уникальных видов животных и растений.

Наибольшую опасность для биосферы представляют вторичные продукты производства и потребления. Некоторые из них даже в малой дозе могут сильно нарушить ход естественных процессов вследствие способности создавать в природе новые ценные процессы. С развитием производства резко возрастает и количество вторичных продуктов производства, что свидетельствует о несовершенстве современной технологии. Наиболее рациональный путь уменьшения производственных вторичных продуктов и загрязнения природной среды - изменение технологических процессов, способствующих комплексной переработке отходов в новые продукты или сырья для них. Непрерывные улучшение материального благосостояния людей является главной и постоянной заботой нашего государства.

В Кыргызстане интенсивно растет промышленное и сельскохозяйственное производство, каждым годом расширяется география транспортных перевозок, в структуре которых, в силу особенностей горной республики, главенствующая роль принадлежит автомобильному транспорту.

Расширение транспортной сети, строительство новых, реконструкции существующих автомобильных дорог является важной хозяйственной и социальной задачей республики, вытекающей из основных направлений экономического и социального развития нашего государства.

Наиболее распространенными и экономичными аэродромами и дорожными покрытиями в условиях Кыргызстана являются асфальтовые бетонные покрытия. Естественно, совершенствование приготовления асфальтобетонных смесей, технологии их укладки в покрытие, снижение стоимости и увеличение срока службы таких покрытий являются задачами повседневными в дорожном строительстве.

Обследования состояния покрытий в результате их эксплуатации различной продолжительности, показывают, что основной причиной их преждевременного разрушения являются глубокие физико-химические и деструктивные изменения, усиливающиеся по мере отклонения параметров технологии асфальтового бетона от оптимальных /1,2/.

Одним из факторов оптимизации технологии асфальтового бетона является выбор рационального состава компонентов асфальтовой бетонной смеси, предусматривая в их числе производственные и вторичные продукты местного производства.

В настоящей работе ставятся также такие задачи исследования, как увеличение экологичности, прочности и долговечности асфальтовых бетонных покрытий путем рационального подбора составляющих материалов с применением побочных и вторичных продуктов местного производства - ТЭЦ г.Бишкек

Нами изучены возможности получения асфальтового бетона с заданными свойствами с применением вторичных минеральных продуктов, в частности отходов ТЭЦ г.Бишкек.

Исследуемые золы были отобраны из разных мест золо-отвалов.

Химический состав золы приведен в таблице 1.

Таблица 1.

Химический состав золы ТЭЦ г. Бишкек

№ п/п	наименование пробы	химические окислы в %							
		SiO_2	$A1_20_3$	Fe_20_3	CaO	MgO	SO_3	п.п.п	Σ
1.	Зола 1	53,13	23,58	6,48	3,39	2,28	0,09	9,33	99,05
2.	Зола 2	51,57	21,87	3,70	3,09	1,24 |	1,47	13,83	97,91
3.	Зола 3	52,10	26,48	4,32	3,68	0,66	0,55	10,88	98,67

4.	Зола 4	47,65	25,20	7,15	6,72	1,37	0,72	9,14	98,91
5.	Зола 5	55,06	26,50	4,60	3,72	1,68	0,62	6,57	98,76

Плавкость золы составляет около 1200-1250 С. Удельная поверхность 2230-2500 $см^2/г$. Модуль активности Мг=0,425. Использованние золы гидроудалений Бишкекской ТЭЦ в качестве минерального порошка при приготовлении асфальтовых бетонных смесей дает возможность применять битум низкой вязкости и обеспечить при этом высокие показатели механической прочности асфальтового бетона. Минеральный порошок из золы гидроудалений при добавках до 5%, значительно уменьшает угол смачивания минеральных частиц битумными вяжущими, создает условия для повышения гомогенности смеси. В процессе лабораторных исследований выявлено, что минеральные порошки, получаемые из золы ТЭЦ г.Бишкек, по свойствам не уступают традиционным. Асфальтовый бетон с примененной в качестве минерального порошка дисперсной золой ТЭЦ соответствует требованиям ГОСТ 9128-84, что видно из таблицы 2.

Таблица 2

Физико-механические свойства образцов асфальтового бетона

показатели	**по ГОСТ 912884**	**макс. значения**	**миним. значения**	**среднее значение**
Средняя плотность, $г/см^3$		2,39 / 2,39	2,38 / 2,36	2,39 / 2,37
Водонасыщение, %	до 3,0	2,5 / 2,6	2,2 / 2,2	2,3 / 2,4
Набухание, %	до 1,5	1,1 / 1,2	0,86 / 0,89	0,90 / 0,96
Предел прочности при стадии, $МП^a$	15-17	17,8 / 17,8	15,6 / 15,59	1,77 / 17,7
при -20^0С, при-50^0С	-	-	-	-
Коэффициент водоустойчивости	Не больше 0,85	0,90 / 1,03	0,82 / 0,86	0,87 / 0,92

Примечание: В числителе даны значения для образцов, изготовленных на обычной технологии; в знаменателе - с использованием золы в качестве минерального порошка.

Изучение микроструктуры асфальтового бетона показало, что при применении золы ТЭЦ г.Бишкек в качестве минерального порошка дает достаточно плотную структуру конгломерата с увеличенной суммарной поверхностью минеральных частиц. Вовлечение в активную работу максимально возможного числа минеральных частиц, а следовательно, и большой суммарной поверхности твердой фазы существенно улучшают показатели механической прочности покрытий и их устойчивость к действию гидрофизических факторов. Предварительные данные свидетельствуют о значительно большей эффективности применения активированной битумной эмульсией золы ТЭЦ в качестве минерального порошка в асфальтовом бетоне /2/.

Целесообразное использование вторичных продуктов ТЭЦ г.Бишкек позволяет решить следующие народно-хозяйственные задачи Кыргызской Республики:

- пополнить ресурсы дорожно и аэродромно-строительных материалов;
- создать реальные условия для экономии таких дефицитных материалов, как минеральный порошок в составе асфальтового бетона.

Литература:

1. Т.С. Сыдыков, МК. Сартбаев. Научно-технический прогресс в дорожном строительстве. Издательство «Илим», Фрунзе, 1984. Стр. 37-39
2. Т.С. Сыдыков, Т.У. Абеков. Переработка побочных продуктов промышленности и охрана окружающей среды. Тематический сборник научных трудов. Фрунзе 1984. Стр. 118-121.
3. Т.С. Сыдыков, З.Н. Жумашева. Использование некоторых горных осыпей, золы Бишкекской ТЭЦ и битума нефтяного для приготовления искусственного камня. Сборник научных докладов международной научно-практической конференции посвященной международному году гор. Бишкек 2002.

УДК 612.0.4.44+616+539.166. *ТУРУСБАЕВА А.М.*

ВЛИЯНИЕ ОДНОКРАТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ГАММА ОБЛУЧЕНИЯ В ДОЗЕ 1.0 гр НА ТИРЕОИД-ГОНАДАЛЬНУЮ СИСТЕМУ У АДАПТИРОВАННЫХ К УСЛОВИЯМ ВЫСОКОГОРЬЯ (3200 м) КРЫС

Проблема влияния однократного воздействия ионизирующей радиации на организм человека и животных остается одной из актуальной в современной радиобиологии. Как известно, радиационное повреждение щитовидной железы может привести к нарушению функции других эндокринных желез, в том числе половых, что может в дальнейшем сказаться на физическом и психическом развитии не только детей, но и взрослых [1]. Данные повреждения могут длительное время находиться в скрытом состоянии и проявиться только тогда, когда организму предьявляют повышенные требования такие как: гипоксия, горные условия, заболевание, стресс, интоксикация, половое развитие.

По мнению [2] показано, что однократное облучение в дозах 0,1, 1,0, 10 Гр сопровождается однонаправленными и фазными изменениями со стороны тиреоид-гонадального звена.

Сравнительный анализ чувствительности мужских и женских половых желез показал, что гонады самцов более чувствительны, так как сперматогенный эпителий относится к активно-пролиферирующей ткани [3]. При этом наиболее выраженные деструктивные изменения в гонадальном и эндокринном отделах семенников наблюдается у красной полевки, обитающей в зонах с повышенным радиационным фоном.

Данные [4], свидетельствуют о различных проявлениях уродств у мышей, чьи родители были подвергнуты облучению дозой 0.5-1.0 Гр.

Таким образом, показано, что тиреоид-гонадальнле звено одно из первых вовлекается в ответ на действие, ионизирующей радиации. Но в литературе нет достаточных данных об одновременном влияние ионизирующей радиации на щитовидную железу и половые гормоны, в зависимости от расположения над уровнем моря.

В связи с вышеуказанным, целью нашей работы является изучения влияния воздействия однократного внешнего излучения в дозе 1.0 Гр на тиреоид-гонадальную систему у адаптированных к условиям высокогорья (3200 м) крыс в течение 30 дней. Данные обрабатывались статистически по критерию Стьюдента.

Материал и методика исследования

Исследования были проведены на 45 крысах-самцах линии Вистар массой 180-220 г по 7 животных в каждой группе. Животных подвергали общему рентгеновскому облучению. Облучение проводили однократно на установке дистанционной гамма терапии « Агат» с фокусным расстоянием 50 см, поглощенная доза составила 1.0 Гр. Экспериментальные животные были разделены на 2 группы. Первая - контрольная, которую облучали дозой 1.0 Гр в условия предгорья (760 м). Вторую группу подвергли облучению дозой 1.0 Гр и адаптировали к горным условиям (3200 м) в течение 30 дней. Животных декапитировали через 1,3, 15, 30 суток после облучения. В сыворотке крови, методом радиоиммуного анализа с использованием наборов РИО-Т4-ИПР и РИО-Р3-ИПР (ХОП ИБОХ НАНБ», Беларусь), определяли содержание тиреотропного гормона гипофиза (ТТГ), трийодтиронина (Т3), тироксина (Т4) и полового гормона - тестостерона (Т)

Результаты и их обсуждения

Полученные в ходе эксперимента данные представлены на рис.1 и рис.2.

Как следует из данных представленных на рис.1 через 1 сутки после облучения в дозе 1.0 Гр в условиях предгорья (760 м) уровень ТТГ падает до 88% ($p<0,01$), при этом концентрация Т3 повышается до 120 % ($p<0,001$), а тироксина до 117%, уровень тестостерона составляет 115% ($p<0,001$). Спустя 3 суток уровень ТТГ повышается на 12%, при этом Т3 снижается на 20% ,($p<0,001$), Т4 и тестостерон понижаются до 80%. По истечении 15 суток после облучения, уровни изучаемых гормонов существенно не меняются. Через 30 суток, значение ТТГ повышается на 8 % по сравнению с контрольными данными, концентрация тироксина также повышается и составляет 112%, уровень тестостерона повышается до 112% ($p<0,001$).

Рис.1. Изменение содержания тиреоидных гормонов и тестостерона при воздействии гамма излучения в дозе 1.0 Гр в условиях предгорья (760 м)

Таким образом, спустя 30 суток после однократного внешнего облучения дозой 1.0 Гр в условиях предгорья (760 м) на тиреоид-гонадальный статус влияют по-разному. Так, например, певоначально рекордное повышение Т3,Т4 и тестостерона на 1 сутки и низким уровнем ТТГ обьясняются по-видимому усилением обратной отрицательной связи между центральными и периферическими отделами гипофизарно-тиреоидной системы. Со стороны гонадальной системы можно отметить, что уровни гипергонадизма на 1 сутки после облучения сменяются гипогонадизмом на 3 сутки и нормализуются к концу 30 суток, т.е. гипофиз-тиреоид-гонадальное звено меняется фазно.

У крыс после 30 дневной адаптации к условиям высокогорья, на 1 сутки после облучения, уровень ТТГ составляет 112%, это меняется повышением Т3 до 136 %, Т4 до 120%, при этом концентрация тестостерона составляет 110 %. Далее через 3 суток у адаптированных к условиям высокогорья крыс, значение ТТГ повышается на 20%, по сравнению с фоновыми величинами, уровень Т4 повышается и составляет -148%- самой высокой отметки за все время эксперимента ($p<0,001$), концентрация Т4 также повышается до 113%, при этом уровень тестостерона почти не меняется.

Рис.2. Изменение содержания тиреоидных гормонов и тироксина при воздействии гамма облучения в дозе 1.0 Гр и адаптации к высокогорью(3200м) в течении 30 дней

По истечении 15 суток уровни изучаемых гормонов меняются незначительно. К концу срока, значение ТТГ достигает -108 %, уровни остальных гормонов также стабилизируются, за исключением тироксина -98% ($p<0,001$). Таким образом, спустя 30 суток после однократного внешнего облучения дозой 1.0 Гр у адаптированных животных нет особых изменений со стороны тиреоид-гонадального звена. Уровни тиреоидных гормонов на протяжении всего месяца были на довольно высоком уровне. Относительно низкие показатели ТТГ на 1 сутки, меняются очень высокими уровнями периферических гормонов и тестостерона на 3 сутки, 15 сутки характеризуются резким снижением Т4, который так и не выровнялся к концу срока эксперимента. Таким образом, в результате наших исследований было установлено фазность и

однонаправленность тиреоид-гонадального звена у крыс-самцов после однократного облучения дозой 1.0 Гр.

Литература:
1. Василенко О.И. Медицинские последствия аварии на Чернобыльской АЭС (16 лет спустя) // http: // hghltd.yandex.net
2. Мизина Т.Ю., Ситникова С.Г. Ранние и отдаленные реакции тиреоид-гонадального звена крыс разных возрастных групп на воздействие ионизирующего излучения // Радиационная биология. Радиоэкология.–1998.–Т.38.– №3 – С.393-398.
3. Мамина В.П. Оценка цитофизического состояния семенников мелких млекопитающих, обитающих в условиях повышенного радиационного фона // Радиационная биология. Радиоэкология. –2005.–Т.45.–№1.–С.91-95.
4. Николаевич Л.Н., Амвросьев А.П. Действие внешнего гамма облучения на генетический аппарат соматических клеток зародышей крыс // Радиационная биология. Радиоэкология. –Т.44.–№2.–С.151-155.

УДК 591.4.612 *АКЫШОВА Б.К., ШАРШЕЕВА Б.К., КАДЫРОВА Б.К.*

БИЙИК ТООЛУУ ШАРТТАРДА ЖАШООЧУ КЭЭ БИР ОМУРТКАЛУУ ЖАНЫБАРЛАРДЫН МОРФОФИЗИОЛОГИЯЛЫК ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

Пойкилотермдүү жаныбарлардын сырткы, өзгөчө бийик тоолуу чөйрөгө ыңгайланышуусу эң чоң маниге ээ. Омурткалуу жаныбарларга гематологиялык деңгээлдеги изилдөө жүргүзүү кызыгууну жаратат. Биринчилерден болуп амфибиялар жана рептилияларда өпкө аркылуу дем алуу пайда болгон. Буга байланыштуу алардын ар кандай сырткы чөйрөгө ыңгайланышуусу экологиялык гана эмес физиологиялык жактан да мүнөздүү. Ошондуктан алардын канына изилдөө жүргүзүү өзгөчөлүккө ээ. Канга морфологиялык анализ жүргүзүүнүн жардамы менен айрыкча бийик тоолуу шарттардагы омурткалуу жаныбарлардын физиологиялык абалына баа берүүгө мүмкүнчүлүк түзүлөт.

Кандын курамы айлана чөйрөнүн жагымсыз таасирлерине сезгич келээри белгилүү. Омурткалуулардын канынын элементтеринин физиологиясына тиешелүү изилдөөлөр, ошондой эле клеткалык структуранын жашоо узактыгын аныктоо азырынча өзүнүн жыйынтыгын күтүүдө. Жогорку түзүлүштөгү омурткалуулардын жана адамдардын кан жаратуу процесстери, кандын морфологиясы амфибия жана рептилияларга караганда жакшы изилденген. Айрыкча, жерде-сууда жашоочуларга жана сойлоп жүрүүчүлөргө гематологиялык изилдөөлөрдү жүргүзүү бир кыйла артта калган.

Белгилүү болгондой, сырткы жана ички факторлордун таасири астында перифериялык кандын морфологиялык курамы ар дайым өзгөрүлүп турат. Организмдин физиологиялык абалын аныктоодо алардын экологиясы менен байланыштуу болгон кандын морфологиялык көрсөткүчүнө жана курамына изилдөөлөрдү жүргүзүү зарыл.

Жогорку митотикалык активдүүлүк чоң ылдамдыктагы жаңылануунга биринчи кезекте перифериялык кандын клеткаларынын бардык түрлөрүнүн туруктуу (сезондук жана суткалык термелүүлөр) концентрациясын камсыз кылуучу гемопоэтикалык система каралат. Төмөнкү түзүлүштөгү омурткалууларда негизги гемопоэтикалык орган болуп кан жаратуучу клеткалардын бөлүнүшү жүрүүчү бөйрөк жана көк боор эсептелинет.

Жерде-сууда жашоочуларда онтогенездин өтүү этаптарында кан жаратуу процессии ичегилер, пронефрос жана мезонефрос бөйрөктөрү, богок бездери аркылуу ишке ашырылат. Мисалы, көнөк баштардын гемопоэтикалык органы болуп бөйрөк саналат.

Айлана чөйрөнүн булгануу шарттарында амфибиялардын канынын курамындагы лимфоциттердин, моноциттердин, нейтрофилдердин пайыздык кармалышы жогору болот.

Иштин материалы жана методикасы

Гемотологиялык жана морфологиялык көрсөткүчтөрүн изилдөө үчүн деңиз деңгээлинен 3400 м бийиктикте жайланышкан Ак-Талаа районунун Баетов айылында жашаган амфибиялар жана рептилиялар пайдаланылган. Bufo жана Rana уруусуна кирген амфибиялардын 2 түрүнө (Bufo viridis, Rana ridibunda), Eremias уруусуна кирген рептилиялардын 2 түрүнө (Eremias multicellata E.velox) изилдөө жүргүзүлгөн. Көрсөтүлгөн материалдар 2007-2008-жылдары чогултулган. Ар бир класстын түрлөрүнөн 4-5 сандагы особдор алынган.

Омурткалуу жаныбарларды эфирдин жардамы менен уктатып изилдөө жүргүзүп жатканда морфометрикалык маалыматтары алынган, негизги гемотологиялык көрсөткүчтөрү – гемоглобиндин кармалышы, эритроциттердин, лейкоциттердин саны, түстүк көрсөткүчтөрү;

лейкоцитардык формуласы эсептелген (1-табл). Каны жүрөгүнүн тамырларын же карынчаларын кесүү аркылуу алынган. Негизги гематологиялык көрсөткүчтөр жалпы кабыл алынган методика менен аныкталган. Кан жаратуучу органдары катары боор, көк боор эсептелип алардын көчүрмөсү алынган.

Кандан мазок алуу жана гемопоэзди изилдөөдө органдардан көчүрмө алуу үчүн колдонулуучу предметтик айнекчелер алдын ала тазаланган. Бул иште кандан мазок даярдоо жана органдардан көчүрмө алуу, кан жаратуу функцияларын изилдөө методикалары боюнча толук маалымат берилген.

Эритроциттердин чөгүү ылдамдыгы (СОЭ) Панченков боюнча аныкталып, жыйынтыгы 1 сааттан кийин алынган жана мм/саат менен ченелген

Ар бир жаныбардын канынан 2 - 3 төн кем эмес мазок жана көчүрмө алынган. Мазокту фиксациялоо Май-Грюнвальддын эритмеси менен жүргүзүлгөн, Романовдун азур - эозини менен боелгон.

Гемоглобиндин кармалышы Салинин гемометринин жардамы менен аныкталган. Кандын формалык элементтери - эритроциттер жана лейкоциттерди эсептөө үчүн Горяева камерасы колдонулган. Клеткаларды эсептөө диагнал боюнча жайланышкан 5 чоң же 8 кичине квадраттарда жүргүзүлгөн. Жыйынтыгы млн/мм^3 менен көрсөтүлгөн.

Лейкоцитардык формула Н.Т. Иванов сунуш кылгандай пойкилотермдик жаныбарлар үчүн кандын 200 ак клеткаларына эсептелген, андан кийин проценттик (%) катышы эсептелип чыгарылган, клеткаларды изилдөө 907 өлчөмдө чоңойтуу менен иммерсиондук объект астында жүргүзүлгөн.

Түстүк көрсөткүчтү (ЦП) эсептөө үчүн алынган гемоглобин грамм процентти (г % ти) процентке (% ке) айлантып, гемометрдин көрсөткүчү 6 га көбөйтүлгөн (100:16,7=6). Мындай эсептөө түстүк көрсөткүчтү эсептөө үчүн кабыл алынган.

ТК (ЦП) = % гемоглобин / эритроциттердин саны, башкача айтканда, г % 6 / эритроциттердин саны;

Алынган маалыматтар жана аларды талкуулоо

Байкоо жүргүзүлгөн амфибиялардын жана рептилиялардын кызыл жана ак канынын картинасынын өзгөрүшү алардын жашаган жерине байланыштуу болуп, алардын жыйынтыгы 1-таблицада көрсөтүлгөн. Таблицада жетилген особдордон гана алынган маалыматтар берилген.

Көпчүлүк учурда амфибиялар жана рептилиялар жаратылышта кеңири таралган, анын ичинде Баетов айылында да. Негизинен алардын жашоосунун өтүшү үчүн ыңгайлуу чөйрө катары аралаш, жазы жана ири жалбырактуу токойлор, көлмөлөр, суудан алыс эмес жерлер, талаалар, бакчалар (кур бака, көл бакалар үчүн), чөлдүү жана талаалуу тоо этектери, тоо аралык өрөөндөр, таштуу чөлдөр (Никольский кескеги, көз темгил кескектер үчүн) эсептелинет.

Бийик тоолуу шарттарда жашаган жашыл кур баканын морфометриясын карасак, салмагы – 20,1 г, денесинин узундугу – 67 мм, жүрөгүнүн салмагы – 135 мг ды, канындагы эритроциттердин саны – 0,485 млн/мм^3, лейкоциттер – 0,680 млн/м^{3}ду түздү.

Бул көрсөткүчтөрдү түздүктө, башкача айтканда Аксы районунун Кызыл Жар айылынын тегерегинен (Мамутбекова, 2010) кармалган жашыл кур бакадан алынган маалыматтар менен салыштырып караганда алардын денесинин салмагы – 40,7 г, денесинин узундугу – 79,3 мм, гематологиялык көрсөткүчтөрү боюнча алганда эритроциттердин саны – 0,377 млн/мм^3, лейкоциттери – 0,305 млн/мм^{3}ду түздү.

Көл бакасынын салмагы - 21,1 г, денесинин узундугу – 70 мм, жүрөгү – 139 мгды түздү ал эми гемотологиялык көрсөткүчтөрү белгилүү болгон жок.

Түздүктө кармалган көл бакасынын салмагы – 47,7 г, денесинин узундугу – 81 мм, гематологиялык көрсөткүчтөрүн алсак, эритроциттердин саны – 0,320 млн/мм^3, лейкоциттери – 0,285 млн/мм^{3}ду түздү (Мамутбекова, 2010).

Никольский кескегинин денесинин салмагы – 3,8 г, денесинин узундугу – 53,5 мм, куйругунун узундугу – 63,5мм, башынын узундугу – 20 мм, жүрөгүнүн салмагы – 21,7 мгды, канындагы эритроциттердин саны – 0,119 млн/мм^3, лейкоциттери – 0,927 млн/мм^3 ду түздү.

Көз темгил кескектин салмагы – 1,87 г, денесинин узундугу – 42 мм, куйругунун узундугу – 81 мм, башынын узундугу – 15,5 мм, жүрөгүнүн салмагы – 4,5 мг ды түзүп, гемотологиялык көрсөткүчтөрү белгилүү болгон жок.

Жогоруда каралган маалыматтарды, башкача айтканда бийик тоолуу шарттарда кездешкен омурткалуу жаныбарлардын түздүктө (Аксы району, Кызыл Жар айылы, (Мамутбекова, 2010)) кездешкендегилерге салыштырып карасак, бийик тоолуу шарттарда жашаган амфибия жана

рептилиялардын көлөмдөрү кичине, ал эми гемоглобиндердин кармалышы жогору, эритроциттердин көлөмү чоң келет. Бул көрсөткүчтөр түрлөрдүн ар кандай экологиялык шарттарга ыңгайла-нышуусун көрсөтөт.

Адабияттар:
1. Гольдберг Д.И. Гематология животных. Томск, 1969, 114 С.
2. Дмитриева Т.В., Овчинникова С.Л. Методическое пособие по большому практикуму. Воронеж, 1974, 37 С.
3. Жукова Т.И. Сезонные изменения лейкоцитарной формулы крови озерной лягушки.- В кн.: Про блемы региональной экологии животных в цикле зоологических дисциплин педвуза. Витебск, 1984. С.74.
4. Жукова Т.И., Кубанцев Б.С. Влияние пестицидного загрязнения водоемов на некоторые морфофи-зиологические характеристики озерной лягушки.- В кн.: Антропогенные воздействия на экосистемы и их компоненты. Волгоград, 1982. С. 104-120.
5. Заварзин А.А. Избранные труды. М.-Л., 1953.
6. Кудрявцев А.А., Кудрявцева Л.А., Привольнее Т.И. Гематология животных и рыб. М., 1969, 320
7. Нишанбаева М.А. Кровь и кроветворение амфибий в различные сезоны года под влиянием облучения. Автореф. канд. дисс. Ташкент, 1971, 24 с.
8. Терентьев П.В. Лягушка. М., 1950.
9. Фрейфельд Е.О. Гематология. М., 1934.
10. Хамидов Д.Х., Акипов А.Т., Турдыев А.А. Кровь и кроветворение у позвоночных животных. Ташкент, 1978.
11. Чернышева Э.В., Старостин В.И. Периферическая кровь лягушек рода *Rana* как тест-система для оценки загрязнения окружающей среды // Изв. РАН. Серия биол. 1994. № 4. С.656-660.
12. Яковлева И.Д. Пресмыкающиеся Киргизии. Фрунзе, 1964, 272с
13. Егоров А.П. Морфологический анализ крови М., 1954

УДК 577.352.38 *ЖАПАРАЛИЕВА О.Ч.*

ФОСФОЛИПИДНАЯ РЕКОМПОЗИЦИЯ МЕМБРАН КРЫС С РАЗЛИЧНОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ К ГИПОКСИИ

В условиях высотной гипоксии и пониженных температур имеет место фосфолипидная и жирнокислотная рекомпозиция, специфическая для каждого вида тканей [6]. Однако не все данные, полученные этими авторами, об адаптационных изменениях липидной и белковой структуры мембраны поддаются чистой физиологической интерпретации.

Показано, что усиление реакций перекисного окисления липидов (ПОЛ) при гипоксии, приводит к увеличению толщины мембраны и ограничению подвижности фосфолипидов по всей толщине мембраны. С целями приспособления к гипоксии, мембраны обогащаются более устойчивыми к окислению фракциями фосфолипидов (сфингомиелин, фосфатидилхолин), напротив, уменьшение ПОЛ ведет к увеличению уровня легко окисляемых фракций, а также фосфатидилинозитола [1].

Накопленный к настоящему времени материал по адаптивной модификации мембран дает основание полагать, что молекулярная композиция бислоя может нести ответственность за устойчивость к гипоксии и другим физическим факторам среды [3,4, 10].

Цель данной работы: установить связь индивидуальной высотоустойчивости с особенностями липидной структуры мембран.

Методика

Эксперименты на животных проведены на половозрелых крысах-самцах весом 180-200г., содержащихся в условиях вивария.

Гипоксические воздействия создавали в стационарных условиях, в частности, в барокамере с приточно-вытяжной вентиляцией. Устойчивость организма животных к гипоксии оценивали по времени выживания животных на «высоте» 10000 м [9]. Принцип теста – создание острого разряжения воздуха в камере, без возможности для животного адаптироваться. Учитывалось время в течение которого крыса способна находиться на "высоте" 11000 м. над у.м. до появления первых судорог. После этого давление в камере выравнивалось до атмосферного. Крыс, выдерживающих экспозицию в камере более 8-ми минут относили к высотоустойчивым, а выдерживающих менее 3-х минут – к низкоустойчивым. Методика Kygimiya T.[9] позволяет разделить животных на группы с наименьшим разбросом данных.

Чтобы выяснить, связана ли устойчивость к гипоксии с особенностями структуры эритроцитарных мембран, крыс перед вывозом в горы разделяли методом Kygimiya T. [9] на группы: а) высоко, б) средне и в) низкоустойчивых к гипоксии животных.

Качественный и количественный состав мембранных фосфолипидов из полушарий мозга и эритроцитов определяли методом одномерной восходящей хроматографии в тонком слое силикагеля с использованием системы растворителей хлороформ: метанол: ледяная уксусная кислота: вода (60:50:1:4 по объему). Эта система разделяет фосфатидилэтаноламин, фосфатидилсерин, фосфатидилинозитол, фосфатидилхолин и сфингомиелин. Лизофосфолипиды при этом остаются вблизи старта [7].

Адаптационные эффекты длительного воздействия высотной гипоксии изучали в барокамере («высота» 6000 м; 6 часов в сутки; 30 дней).

Данные для конкретных экспериментальных точек в каждом независимом определении получали в четырех - шестикратной повторности.

В ткани мозга и печени крыс определяли компоненты фосфоинозитидной системы: фосфатидилинозитол (PI) и полифосфоинозитиды (poly-PI): фосфатидилинозитол-4-фосфат (PIP) и фосфатидилинозитол-4,5-дифосфат (PIP_2).

Результаты исследования и их обсуждение

Мы, провели серию экспериментов по выявлению индивидуальных различий фосфоинозитидного ответа в группах крыс с различной устойчивостью к гипоксии.

Наиболее существенны изменения у высокоустойчивой группы: появляются лизоформы фосфатидилхолина и фосфатидилэтаноламина, свидетельствующие о глубокой молекулярной модуляции эритроцитарных мембран [2, 8]. Из рисунков 1 и 2 видно, что адаптационная модификация фосфолипидного состава эритроцитарных мембран у крыс с различной устойчивостью к гипоксии различная.

Известно, что низкоустойчивые к недостатку кислорода крысы, по сравнению с высокоустойчивыми, характеризуются менее экономичным расходованием кислорода, т.е. на единицу массы ткани, в единицу времени тратят его больше. Различия в метаболизме сочетаются с различной стратегией адаптации к воздействию физических факторов среды [5].

Рис. 1 Изменение состава фосфолипидов (% к общим липидам) в эритроцитарных мембранах крыс с низкой устойчивостью к гипоксии (n=5) при адаптации в высокогорье (3200 м х 90 дней)

Обозначения: по оси ординат – классы фосфолипидов: ФХ – фосфатидилхолин, Л-ФХ – его лизоформа, ФЭ – фосфатидилэтаноламин, Л-ФЭ – его лизоформа, СФ – сфингомиелин, ФИ – фосфатидилинозитол, ФС – фосфатидилсерин, ФК – фосфатидная кислота; по оси абсцисс - % к общим липидам.

Рис. 2. Изменение состава фосфолипидов (% к общим липидам) в эритроцитарных мембранах крыс с высокой устойчивостью к гипоксии (n = 6) при адаптации к условиям высокогорья (3200 м)
Обозначения: те же, что и на рис. 1.

Логично ожидать, что в этих группах будут различаться и компоненты мессенджерной регуляции приспособления. И, действительно, в мембранах мозга высокоустойчивых крыс

произошло более существенное, чем у низкоустойчивых крыс повышение содержания PI на 3-и сутки адаптации в барокамере - 121,0 ± 5,6% ($p<0,05$) и 116,2 ± 14,4% ($p<0,05$) соответственно. На 7-е и 30-е сутки экспозиции уровень PI в обеих группах был близок к контрольному, как в ткани мозга, так и в печени.

Для полифосфоинозитидов мозга также отмечалось незначительное повышение содержания на 3-е, 7-е и 30-е сутки. В печени наблюдалась более сложная картина (рис. 3). У высокоустойчивых животных на 3-и сутки тренировки уровень PIP составил 8,2 мкгР/г ткани ($p<0,02$), а PIP_2 - 8,0 мкгР/г ткани, в контроле - 6,2 мкгР/г ткани ($p<0,05$). На 7-е сутки содержание полифосфоинозитидов у высокоустойчивых крыс было несколько выше по сравнению с низкоустойчивыми. К 30-м суткам уровень PIP составил 8,1 и 9,1 мкгР/г ткани, в контроле - 6,4 и 7,4 мкгР/г ткани ($p < 0,05$ и $p < 0,05$) у высоко - и низкоустойчивых животных соответственно.

У высокоустойчивых крыс содержание PIP_2 повысилось до 8,1 мкгР/г ткани ($p<0,02$). В низкоустойчивой группе не наблюдалось значительных изменений в содержании PIP_2 во все сроки тренировки, что наводит на мысль о более существенных сдвигах фосфоинозитидного ответа у высокоустойчивых к гипоксии крыс.

Рис. 3. Содержание фосфоинозитидов в ткани печени крыс (высокоустойчивая группа) при экспозиции в барокамере (6000 м над у. м., 6 ч/сут., 30 дней)
Обозначения: по оси ординат - % от контроля; по оси абсцисс – дни экспозиции; n = 6.

Гипоксия, судя по морфологическим и гистохимическим изменениям в мозгу подопытных животных, является мощным стрессирующим агентом. Анализ данных кариометрии, по которым можно судить об интенсивности процессов транскрипции и трансляции, показывает, что у низкоустойчивых животных к 30-м суткам тренировки, процессы приспособительной экспрессии генома носят значительно более глубокий характер, иными словами, наши данные позволяют предполагать, что организм низкоустойчивых крыс «нуждается» в более радикальных перестройках внутриклеточного метаболизма для обеспечения приспособительного гомеостаза.

Полученные данные свидетельствуют о различной стратегии приспособительных модификаций супраоптико-нейрогипофизарной системы и фосфоинозитидных источников мессенджеров клетки у крыс с неодинаковой устойчивостью к гипоксии, что подтверждает известное положение о возможности формирования индивидуальных адаптационных моделей в ответ на идентичное возмущающее действие.

Литература

1. Абрамова Ж.И., Оксенгендлер Г.И. Человек и противоокислительные вещества. - Л.: Наука, 1985. - 230 с.
2. Болдырев А.А. Введение в мембранологию. М.: МГУ, 1990. - 208 с.
3. Вишневский А.А., Захаров Г.А., Яковлев В.М., Горохова Г.И., Костюченко Л.С. Фосфоинозитидный ответ и изменение свободнорадикального окисления при катехоламиновом кардионекрозе у крыс // Бюлл. эксперим. биол. и медицины. - 1995. - Т. 120. - № 8. - С. 137-139.
4. Михайлов И.В., Вишневский А.А. Термодинамические характеристики эритроцитарных мембран крыс с различной устойчивостью к гипоксии при адаптации в высокогорье. - Тез. докл. 2-й Респ. съезд физиол. 1992, Ашхабад: Ылым. - С. 91.
5. Старых Е.В., Торшин В.И., Шастун С.А., Северин А.Е. Определение расхода энергии у низко- и высокоустойчивых к гипоксии животных до и после баракамерной тренировки // Фармакологическая коррекция гипоксических состояний. Матер. 2-й Всесоюз. конф. - Гродно, 1991. - Ч. 3. - С. 383-384.

6. Терновой В.А. Изменение состава и структуры липидов в различных тканях и мембранах при адаптации организма к физическим факторам высокогорья: Автореф. дисс. ... канд. мед. наук. -Новосибирск, 1992. - 25 с.
7. Финдлей Дж., Званз У. Пособие "Биологические мембраны, методы". - М.: Мир, 1990. – С. 167-168.
8. Яковлев В.М., Терновой В.А., Михайлов И.В. Мембраны и адаптация в высокогорье. - Бишкек: Илим, 1994. - 204 с.
9. Kugimiya T., Suwa K., Inada Y. Effects of drug-induced reduction in oxihemoglobin affinity on survival time of muse in scvere. Hypoxic conditions // Tohoku J. exp. med. 1984. - V. 144. - P. 315-320.
10. Reynafarje B. Biochevical adaptation to hypoxia of high altitude // Molecular physiology. - 1985. - V. 8. - P. 463-471.

УДК,580:502.7 *КОЖОМКУЛОВА Н.С.., РЫСАЛИЕВА А.Р., КЕНЕШОВА К.С.*

РЕДКИЕ И ИСЧЕЗАЮЩИЕ ВИДЫ РАСТЕНИЙ УЩ. «АЛА-АРЧА»

(На основе изучения территории ущ. Ала-Арча и с помощью материальных данных были изучены и выявлены редкие и исчезающие виды растений, находящихся под государственной охраной)

Ущелья Ала-Арча занимает территорию, вытянутую с юга на север, расположенную на северных склонах хребта Кыргызского Ала-Тоо.

Богат и разнообразен растительный покров этого горного ущелья. Наличие вертикальных климатических поясов, сильная расчлененность рельефа местности и связанные с этим изменения с микроклиматических и почвенных условиях – все это создало огромное разнообразие растительных ценозов. Здесь произрастает более 800 видов высших растений, в том числе около 70 видов деревьев и кустарников, 200 видов кормовых, около 50 лекарственных, много медоносных, дубильных, красильных и декоративных растений.

Наиболее ценными объектами с точки зрения сохранения генофонда растительного мира являются редкие и исчезающие виды флоры, по тем или иным причинам сокращающие свои ареалы. Эти виды нуждаются в учете мест их произрастания, численности особей в популяциях, состоянии популяций. Территория ущ. Ала-Арча является местом произрастания 19 видов растений, охраняемых законом и находящихся под угрозой исчезновения. [Кр. книга К.Р., 2007]

К находящимся под угрозой исчезновения относятся виды, численность и ареал которых резко сократились и продолжают сокращаться в результате прямого истребления, разрушения мест обитания или по другим причинам. Эти биологические виды не могут выжить без активного вмешательства человека в их судьбу. Для их сохранения необходимо создать специальные заповедники, заказники или питомники.

К числу редких видов относятся такие, численность или ареал которых имеют постоянную тенденцию к сокращению. Для их сохранения в большинстве случаев необходимы усиление охраны и разработка специальных программ по восстановлению.

И это не предел, за последние годы в результате хозяйственной деятельности человека под угрозой исчезновения оказался еще целый ряд видов растений – реликты и эндемиков Кыргызстана и ср.Азии, которые нигде более не встречаются.

Эндемики – виды, которые встречаются в определенной территории и не произрастают нигде более. На территории Ала-Арчинского ущелья 11 видов эндемиков.

Реликты – вымирающие виды растений, входящие состав флоры прежних эпох и выжившие до настоящего времени. В Ала-Арче 14 видов реликтовых растений.

Вопросы охраны растений в ущ. Ала-Арча неоднократно обсуждались на республиканских конференциях, в которых уделялось внимание разработке научных основ охраны редких и исчезающих видов растений, а также и эндемичных растений.

Согласно документу «Стратегия и план действий по сохранению биоразнообразия», действия по сохранению растений вне естественной среды обитания – это создание генетических банков и коллекций, организация питомников с целью исследования эндемичных, редких и находящихся под угрозой растений, интродукция и размножение их с целью увеличения численности и возможной репатриации в природные местообитание.

Полученные нами по результатам теоретических и практических данных вносят соответствующий практический вклад в дело сохранения редких и эндемичных видов растений Кыргызстана.

Наши многолетние исследования флоры и растительности изучаемого района показали, что на территории ущелья редкие и исчезающие виды разнообразны в различных типах растительности. В основном они сосредоточены в степной, луговой и лугово-степной-кустарниковой типах растительности [Рысалиева А.Р.,1976].

В степных сообществах в ущелье Ала-Арча встречаются такие редкие виды растений как: тюльпан Зинаиды (Tulipa zenaidae), тюльпан Островского (T.ostrovskiana), тюльпан Колпаковского (T.kolpakovskiana).

В республиканскую Красную книгу занесены следующие виды редких и исчезающих растений произрастающих в этих типах растительности: копеечник киргизский (Hedysarum kirghisorum), первоцвет крупночашечный (Primula macrocalix), рябина туркестанская (Sorbus turkestanica), юнона Кушакевича (Juno kuschakevizii), шафран алатавский (Crocus alatavicus).

Ниже приводим краткую биологическую характеристику основных видов этих растений с указанием хозяйственного значения и принятых мер охраны[Флора Киргизской ССР,1951-1965].

Бийик карындыз - девясил высокий - Inula helenium L

Семейство: Астра гүлдүүлөр тукуму – Астроцветные - Asteraceae Dum.

Статус. Вид с сокращающимся ареалом и запасом.

Описание. Многолетнее травянистое растение до 150 см высоты с мясистым корнем и укороченным деревянистым корневищем. Листья продолговато – яйцевидные. Цветки в корзинках, желтые. Цветет в июле, плодоносит в августе. Размножается с семенами. Растет на высокотравных лугах, лесных опушках, на влажных участках.

Подземные части интенсивно заготавливаются местным населением для лекарственных целей.

Внесено в список растений, подлежащих к охране. Необходимо полный запрет заготовки корней, ограничение выпаса скота.

Юнон Кушакевичи - Юнона Кушакевича – Juno kushakeviczii

Семейство: Касатиктер тукуму – Касатиковые - Iridaceae

Статус. Вид с сокращающимся ареалом.

Описание. Многолетнее луковичное растение. Стебли высотой до 20 см. Цветки бледнофиолетовые в числе от 3 до 7. Луковица продолговатая, до 2 см. в диаметре, с бурыми кожистыми оболочками. Размножение семенное.

Распространение. У нас встречается на Кыргызском, Алайском, Туркестанском и Чаткальском хребтах, на южных и близких к ним склонам предгорий.

Причины изменения численности и ареала: используется для весенних букетов, уничтожается при хозяйственной деятельности.

Места обитания. Мелкоземие площадки, в трещинах скал.

Принятые меры охраны. Размножение в ботанических садах Средней Азии. Включена в республиканский список подлежащих охране растений.

Альберта касатиги - Касатик Альберта – Iris albertii Regel.

Семейство: Касатиктер тукуму - Касатиковые – Iridaceae Suss.

Статус. Вид с сокращающимся ареалом и запасом.

Описание. Многолетнее и в большинстве случаев красивоцветущее растение 30 -40 см высотой, с ветвистым вверху стеблем, несущим три-четыре крупных сине-фиолетовых цветка. Листья мечевидные, широкие, несколько сизоватые, при основании с фиолетовым оттенком.

Размножение. Семенное, делением корневищ.

Распространение. В лесолуговом поясе Кыргызского хребта, Чаткале и Ферганы.

Представляет интерес как декоративное раннецветущее растение материал для селекции.

Необходима частичная охрана, т.к.запасы местами сократились. Включен в республиканский список, подлежащий охране видов.

Колпаковский чекилдеги - Иридодиктиум Колпаковского - Iridodictym kolpakowskianum (Rgl.)

Семейство: Чекилдектер тукуму - Ирисовые – Iridaceae Suss.

Статус. Вид сокращающимся запасом.

Описание. Многолетнее ранневесеннее растение. Луковица со светло-бурыми сетчато волокнистыми оболочками. Стебли 8-20 см высоты, одноцветковые, безлистные. Прикорневые листья в числе трех, при основании одетые одним общим перепончатым влагалищем. Цветок фиолетовый 4-6 см длины. Наружные листочки околоцветника со светло- фиолетовым отгибом и белым пятном. Ветви столбика светло-фиолетовые. Рыльце цельное. Цветет в марте – апреле.

Распространение. Северный и Западный Тянь-Шань. Предгорья Кыргызского и Ферганского хребтов.

Условия произрастания. Лессовые мелкозернистые каменистые склоны предгорий нижнего пояса гор.

Размножение. Семенное.

Необходимые меры охраны. Уточнить запасы. Рационально использовать пастбища, организовать ботанический заказник на площадях с наибольшей концентрацией вида.

Зинаида мандалагы - Тюльпан Зинаиды -Tulipa Zenaidae Vved.

Семейство: Лилиялар тукуму – Лилейные - Liliaceae Juss.

Статус. Узкоэндемичный, резко сокращающийся вид Кыргызского хребта.

Описание. Многолетнее луковичное растение с погруженным в почву основанием листьев и сидячим, почти бесстебельным цветком. Стебель голый, после отцветания достигает 10-15см, иногда 40 см. Цветок одиночный, в бутоне торчащий, желтый, снаружи красный, часто с изрезанными краями. Цвет цветка – небольшая черная звездочка, иногда полностью желтый.

Распространение: Кыргызский хребет.

Условия произрастания. Мелкоземистые и щебнистые склоны нижнего пояса гор среди разнотравно-типчаковых степей и зарослей кустарников.

Размножение: Семенное.

Принятые меры охраны. Принят под государственную охрану, организованы ботанические заказники Чон – Арык, Чункурчак, запрещены сбор цветов и выкапывания луковиц.

Необходимые меры охраны. Полностью запретить выпас скота в местах распространения растений до их обсеменения. Расширить сеть ботанических заказников.

Островский мандалагы - Тюльпан Островского -Tulipa ostrowskiana Regel

Семейство: Лилиялар тукуму - Лилейные- Liliaceae Juss.

Статус. Узкий эндемик, редкий вид.

Описание. Многолетнее луковичное растение не более 20-30 см высоты с тонким и голым стеблем. Три сизых листа расположены ближе к земле, волнистые. Цветок одиночный в виде звездчатой чаши, не более 3 см высоты, преимущественно красный с черно-желто окаймленным центром, реже оранжевый или желтый. Листочки околоцветника острые. Луковица яйцевидна, не более 3 см в диаметре.

Распространение. Кыргызский хребет и Заилийский Ала-Тоо.

Условия произрастания. Мелкоземистые, щебнистые склоны нижнего пояса гор.

Размножение. Семенное.

Принятые меры охраны. Принят под государственную охрану.

Ири чөйчөкчөлүү примула - Первоцвет крупночашечный - Primula macrocalyx Bunge

Семейство: Примула гүлдүүлөрдөн - Первоцветные – Primulaceae vent.

Статус. Узкораспространенный вид.

Описание. Многолетнее корневищное растение с большим количеством шнуровидных корней. Листья тупые 13-20 см длины, продолговато – яйцевидные соцветия, 13-15 цветковые. Венчик желтый. Чашечка бледно-зеленовато-желтая, ширококолокольчатая, вздутая.

Распространение. Северный склон Кыргызского хребта (ущелье Шамси).

Условия произрастания. В поясе лесов высокотравных лугов на лесных полянах и луговых склонах.

Размножение семенное.

Принятые меры охраны. Охранять местообитания вида, ввести в культуру в качестве лекарственного и декоративного растения.

Краткая характеристика некоторых реликтовых растений на территории Ала-Арчинского ущелья:

Четин - Рябина тянь-шаньская – Sorbus tianschanica

Семейство: Роза гүлдүүлөрдөн – Розоцветные - Rosaceae juss

Описание. Дерево 3-5 м высотой с красновато-бурыми или оливковыми молодыми побегами. Листья непарноперистые. Цветки 5-раздельные в многоцветковом щитовидном соцветии до 15 см шириной, сидят на красных или зеленых цветоножках. Плоды зрелые темно-красные, 10-12 см шириной.

В верхнем под поясе леса и кустарников.

Распространение.Кыргызский хребет,Центральный Тянь-Шань, котловина оз. Иссык-Куль, Талас, Чаткальский, Ферганский, Алайский и Туркестанские хребты.

Хозяйственное значение. Заслуживает внимание при горном лесоразведении как порода, растущая до верхних пределов древесно-кустарниковой растительности.

Бересклет Семенова - Evonymuss semenovii Rgl et Herd

Семейство: Бересклетовые -Celecutraceae Lindl

Описание. До 1-2 м высотой, ветвистое растение. Ветви почти 4-х гранные, гладкие, оливково-зеленые. Листья ланцетовидные 5-6 см длиной, городчато-пальчатые. Соцветие вильчато 2-3-х раздельное, из 3-7 реже более цветков. Лепестки темно – пурпуровые. Коробочка 6-9 мм длиной.

Распространение. По всей республике.

Условие произрастания. Еловое, арчовые леса, на лугах.

Распространение. По всей республике.

В республике приняты ряд правительственных постановлений об охране редких и исчезающих видов. Издана Красная книга Республики Кыргызстан, действует обширная сеть заповедников и заказников в 1976 году организован природный парк «Ала-Арча» на площади 19,4 т. га, в которых изучаются и охраняются редкие и исчезающие растения, разрабатываются меры по восстановлению их численности.

Вид: Кечиккен ллойдия - Ллойдия поздняя - Lloydia serotina (L) Pchb

Семейство: Лилиялар тукуму – Лилейные - Liliaceae Juss

Описание. Многолетнее растение. Луковица длинная, узкая, сильно окутанная цельными или расщепляющими на волокна остатками старых листьев. Стебель 5-40 см высоты. Прикорневые листья обычно в числе 2, нитевидные, до 1 мм ширины. Стеблевые листья шириной до 2мм, у основания цветоножки имеется более широкий лист. Цветков 1-2. Листочки околоцветника 1-1,5 см длины, белые, с желтым пятном при основании фиолетовыми жилками. Тычинки и столбик короче околоцветника. Коробочка округлая, тупо трехгранная.

Высокогорные лужайки и склоны у тающего снега, старые морены.

Распространение. Центральный Тянь-Шань, котловина оз.Ыссык-Куль, бассейн рек Б. и М.Кемин, Кыргызский хребет, Талас, Чаткал, Фергана, Алай.

Хозяйственное значение. Декоративное растение.

Вид: Ат-Кунак - Тимофеевка степная - *Phleum phleoides*

Семейство: Злаковые - *Gramineae*

Мятликовые - *Poaceae*

Описание. Многолетнее растение. Дерновинки рыхлые с многими стеблями до 85 см высотой. Все растение серовато-зеленое. Листья плоские до 4 мм шириной. Соцветие узкое, длинноцилиндрическое. Колоски до 3мм длиной.

Условия произрастания. Высокотравные субальпийские луга.

Распространение. Центральный Тянь-Шань, Кыргызский хребет, Талас, Алай.

Хозяйственное значение. Кормовое растение.

В республике приняты ряд правительственных постановлений об охране редких и исчезающих видов. Издана Красная книга Республики Кыргызстан, действует обширная сеть заповедников и заказников в 1976 году организован природный парк “Ала-Арча” на площади 19,4 т.га, в которых изучаются и охраняются редкие и исчезающие растения, разрабатываются меры по восстановлению их численности.

Литература:

1. Красная книга К.Р.,Бишкек,2007 г.
2. Рысалиева А.Р. Растительность междуречья Аламедин и Ала – Арча и ее хозяйственное значение. Фрунзе, «Илим», 1976 г.
3. Флора Киргизской ССР, т.т. III, VII, VIII, XI, Фрунзе, Изд-во АН Кирг. ССР, 1951-1965.

УДК 597.82 *КАДЫРОВА Б.К.*

КУР БАКАЛАРДЫН УУ БЕЗДЕРИНИН СЕКРЕТТЕРИ ЖАНА АЛАРДЫН МЕДИЦИНАЛЫК МААНИСИ

Акыркы жылдары дарычылык катары жаныбарларга, мисалы, суу бакалар менен кур бакаларга кызыкчылык къч=п алардын маанисине к=пт=г=н суроолор туулары белгилъъ. Орто Азия республикалардын ичинен Кыргызстан жерде-сууда жашоочулардын търл=рън= жарды, республикада болгону 4 търъ кездешет (к=л бакасы, ортоазия кур бакасы, жашыл кур бакасы жана кызыл колтук же борборлук азия бакасы). Булардын ичинен акыркы эки търъ Кыргызстандын Кызыл китебине киргизилген (2007). Республиканын к=пчълък райондорунда, =зг=ч= к=рс=тълг=н эки търдън саны жана алардын таралышынын ареалы кескин търд= кыскарды. Мисалы, кур бакалардын уусунун тийгизген таасирин билбестен эле аларды ар кандай максатка жараша кырып жогото башташты. Ошондуктан кур бакалардын саны кескин азайып кеткендиктен аларды Кызыл китепке киргизъъг= туура келди.

К=пт=г=н адабияттар боюнча адамдардын кур бакалардын уусуна уулангандар кездешет. Алсак, Аргентинада бир киши оорулуу тишин басыш ъчън баканын терисин жаагына баса тишинин ооруганы басылып оорулу киши уктап калат, ал эми эртеси ал =лък болуп чыгат. Демек, баканын териси оруну айыктыруу максатка ылайык колдонууга болору экени илгертеден бери адабияттарда к=пт=н бери к=рс=тълъп келе жатат. Кытыйда кур баканын терисинен алынган порошокту жър=к ооруга колдонулат, ал эми сырткы ооруларга, мисалы, тиштин оорусу, мурундун сезгенъъсъ жана тиш бъйл=сънън каноосуна колдонулат. Кытай догдурлары баканын этин бронхиалдык астмасына каршы жана ал келтиръъчъ дарычылык катары колдонууга сунуш кылышат. Кытай кур бакаларынын уусунан алынган «манин» аттуу препараты (1951 жылкы япон фармокопеясы боюнча) к=пчълък Чыгыш =лк=л=рд= дары катары пайдаланылат.

Баканын уусунун таасирин изилд==чъл=рд=н болуп биринчилерден француз физиологу Клод Бернар болгон, ал 400 жылдан ашык мурун жазган «кур бакалардын уусу эт ысыганга каршы, алкоголго эрийт жана жебе уусундай эле абдан туруктуу, къчтъъ (тъштък америка =съмдъкт=рън=н жазалган къчтъъ уусунун экстрактысы), дагы ал уу булчущ талчаларына абдан таасирин тийгизет».

1935 жылы зоолог Ф.Ф.Талызин Кыргызстандан 16 кур баканы кармап, алардын терисин сыйрып кургатып 1965 жылга чейин сактаган, андан кийин анын уулуу касиетин изилдеген. Ошентип, к=п жыл =тк=нд=н кийин, дээрлик 30 жылдан кийин температура менен нымдуулугу анча деле жагымдуу эмес шарттарга карабастан ага мън=здъъ болгон токсикалык касиеттери сакталган.

Белгилъъ болгондой, кур бакалар уусун =зд=рън коргоону катары б=лъп чыгарышат. К=зд=рънън артында жаткан далы ъстънкъ же паротиддер жана жону бою жаткан майда бездер уу б=лъп чыгарышат. Уулар ошол бездерден бош эле б=лънъп чыгышып жырткыч жандыктардын к=зд=рън, оозун, мурунун катуу дъълъктърън кузуусуна, кээ бирде =лъмг= да алып келишет. Анча деле к=п эмес жаныбарлар кур бакаларды жешет, мисалы, исполин саламандрасы, муунактуу суу жылан ж.б. Кур бакаларга майда жандыктар тийишпейт: чиркейлер, кара чиркейлер, кенелер, сълъкт=р, ошондой эле микроорганизмдер, себеби бездери чыгаруучу заттар къчтъъ антибиотикалык таасири менен белгилъъ (Корпачев, 1989).

1904 жылы академик Н.П. Кравков кур баканын уусу дигиталин сыяктуу эле жър=ктън гликозидиндей таасирин тийгизет, ал медицинада кещири колдонуучу наперстянка аттуу =съм-дъкт=рд= болорун далилдеген. Жър=ктън гликозиддердин молекулалары 2 компоненттке — кант — гликон жана кант эмес б=лъгъ — агликонго ажырашат. Кур бакалардын уусунун агликон менен мындай окшоштук жагы — буфотоксиндин болушу менен чакырылат.

Бакалардын терисинде сыртка чыгуучу уулуу заттарды чогултуп кургатып же жаныбарлардын тиръъ кезинде чогултуп алса болот. В.И. Захаров (1973) к=рс=тк=нд=й уунун к=пчълък б=лъгън далы ъстънкъ же паротиддери б=лъп чыгарышат. Б=лънъп чыккан уу суюгураак, ак тъст=, жыты сасыгыраак болот. Уу баканын этин оорутпай сыгып алынат. Автор к=рс=тк=нд=й. сыгылып алынгандан кийин уунун регенерациясы башталат. Баканын тери уусунда буфотоксин болот, ал кадимки кур бакадан Bufo vulgaris алынат, анын формуласы $C_{40}H_{62}O_{11}N_4$ жана эричъъ точкасы 205^0 тъз=т.

Кур бакалардын уусундагы адреналиндин дещгээли жогору, ал 5-7 % тъз=т, ал эми кишинин б=йр=к ъстънкъ бездеринде анын запасы 4 эсе аздык кылат. Л. Физер менен М. Физердин (1964) маалыматтары боюнча бир ямайка B. marinus кур бакасынын паротиддердеги адреналиндин саны кишинин 2 б=йр=к ъстънкъ бездерине караганда 4 эсе к=бър==к экени белгилъъ болду. Адреналиндин мындай жогору болушунун себеби азырынча белгисиз. Бирок, к=пт=г=н изилд==чъл=р эсептегендей баканын уусунун негизги таасиринин башталышы буфоталин менен буфотоксин болуп кала берет (Захаров, 1960, 1973; Талызин, 1970).

Буфотоксин

Кур бакалардын кардиотроптук таасир этиши В.И. Захаров (1960) жана Ф.Ф. Талызин (1970) тарабынан изилделинген. Жылуу кандуу жаныбарлардын жър=гънън иштешине боз кур баканын уусунун таасир этиши Б.Н. Орлов менен В.Н. Крылов (1974) тарабынан такталган. Авторлор тастыктагандай, мышыктын обочолонгон жър=гън= баканын уусу къч=тъъчъ эффектъълъгън к=рс=тк=н. Организмге ууну куйганда жър=ктън согушунун жыштыгы жана къчъ менен басымы жогорлаган (к=т=ръл=г=н).

Кур бакалардын ар кандай търл=рънън уулары химиялык структурасы боюнча бирдей эмес. Бир эле търдън уусунун таасир этишинин къчтъълъгъ анын курагына, сезонго жана климаттык шарттарга жараша =зг=ръълъъсъ байкалат.

Иштин материалы жана методикасы. Ушул иштин материалы катары жыныстык жактан жетилген ар кандай популяциялардын жашыл кур бакалары (Bufo viridis) болуп саналат. Ишге (тажрыйбаларга) 12 особдору, анын 3 эркеги, 9 ургаачысы алынып изилденилген.

Ууну аларда зоология менен экологияда кещири колдонуучу (Даревский, 1989) методика боюнча алынган кур бакалар морфологиялык жол менен иштелип чыккан, б.а. алардын салмагы, денесинин узундугу алынып, жынысы аныкталынган. Уунун химиялык курамын аныктоодо баканын эки тип бездери — к=пт=г=н тери бездери жана паротиддери алынган. Денесинин жон тарабындагы териси сыйрылып алынып жана паротиддерден сыгылып алынган секреттери (уулары) 18-22^0 температурада кургатылган. Териси уусу менен кошо жана паротиддерден кургатылган ууну атайын идишке салып майда порошокко айлантып майдалайт, с=зсъз анын салмагы алынат. Ушинтип алынган порошок колго майлуу болуп сезилет, ал спирттке салынып ээритилет. Порошок спиртке толук ээрибегени байкалат, тундурмасын ТСХ методуна салып (жука катмарлуу хромотография — ЖКХ) гомогендъълъгъ аныкталынат. Мындан башка, ИК-спектроскопия методдун жардамы менен жашыл кур баканын уусунун тъзълъшън аныктоосу жъргъзъл=т. Ошентип, баканын уусунун структурасы «Nicolet-IR-1200» приборуна 600-4000 см^3 диапозонунда тартылган.

Алынган маалыматтар жана аларга талкулоо жъргъзъъ. Кур бакалардын тери уу бездери — паротиддери эпидермстен келип чыгышат, алар к=н=к баш кезинде эле пайда боло башташат. Паротиддердин =лч=мъ баканын жашына жана к=л=мън= к=з каранды. Жетилген особдордо алардын =лч=мд=ръ орточо 10-17 мм тъз=т. С.В. Пигулевскийдин (1966) маалыматтары боюнча жашыл кур баканын ал бездери узунунан 8-12 мм, туурасынан — 6-8 мм ге жетет. Паротиддерде кап сымал альвеолярдык бездер орношкон, алардын саны ар кандай търл=рд= ар башка. Мисалы, жашыл кур бакада С.В. Пигулевский (1966) боюнча саны 20-50, ал эми эщ ири ага-кур бакасында — 90-120 га жетет.

Биринчилерден болуп Кыргызстанда биз тараптан жашыл кур баканын паротиддеринен алынган уусу изилденген. Териден жана паротиддерден сыгылып алынган уу секрети Петри чашкасына салынып кургатылып анан ага химиялык анализ жъргъзълг=н.

Биз тараптан изилд==г= алынган кур бакалардын паротиддеринин =лч=мъ 24х9 — 16х5 мм (узуну х туурасы) чегинде жатат. Бишкек шаарынын айланасынан кармалган эркек бакалардын паротиддери чощ болуп чыкты, бир эркегиники 17х9, экинчисиники — 25х17 мм тъздъ. Бирок, алардан алынган уулардын к=л=мъ (саны) бирдей эмес экени билинди. Биринчисинен 120 мг, экинчисинен — 34 мг гана порошок алынды. Демек, паротиддер чыгаруучу секреттердин к=л=мъ дайыма алардын =лч=мън= жараша болору далилденбей калды, демек организмдин физиологиялык абалына жана башка факторлорго к=з каранды экени шексиз.

В.И. Захаров (1973) койгон тажрыйбалар к=рс=тк=нд=й бир эле кур баканын паротидинен орточо 0,058 г таза (кургак) секретти алууга болот. Мындан башка, бир эле особдон =лтърб=й туруп паротиддин секретин бир нече жолу алууга болору аныкталынган. Ошентип, автордун пикирине караганда, бир эле бака медициналык тараптан практикалык мааниси бар антибиотикти алуу булагы катары болушу ыктымал. 1949 жылы ушул эле автор тарабынан бакалардын паротиддеринин секрети антибиотикалык таасирде экени ачык к=рс=тълг=н. Дагы В.И. Захаров (1973) белгилегендей, тери бездеринин уулары коркунуч туулганда сыртка эркин чыгып коркутуу же коргоочу ролун аткарат, ал эми паротиддер чыгаруучу секрети негизинен ууландыруучу таасирин тийгизет.

Паротиддерден биз алган порошокко (секретин ългъсъ деп аталат) химиялык анализ жъргъзълдъ, б.а. жука катмарлуу хромотография методуна салып гомогендъълъгъ текшерилди. Баканын паротидинен алынган порошок этил спиртине салынып биз тараптан биринчи жолу алынган татаал аралашмадан же секреттен гидрофилдик компоненттерин б=лъп чыгарууга мъмкънчълък тъзълдъ. Баканын уусунан башка компоненттерди б=лъ чыгаруу эритмелердин системасын тандоо менен жъргъзъл=т, андыктан изилд==л=рдъ узартууга талап коюлат.

Республикада биринчи жолу баканын уусу алынып ИК-спектроскопия методдун жардамы менен анын химиялык структурасы аныкталынды. Жазалган тажрыйбалардын негизинде алынган маалыматтарга караганда бизде жашоочу жашыл кур баканын уусунда буфотоксиндин болушу аныкталынды (1-сър=т). Адабияттарда берилген маалыматтарга караганда мындан башка баканын уусунда триптамин менен серотонин сыяктуу психотроптук компоненттердин болушу катталган. Буфотоксинден башка боз кур баканыкындай эле (B. vulgaris) жашыл кур баканын уусунда буфотениндин да болушу ыктымал.

Ошентип, жогору к=рс=тълг=н маалыматтарга караганда к=пчълък жерде-сууда жашоочулардын, алардын ичинен жашыл кур бакалардын да уулары медициналык жактан бир топ пайдалуу касиеттерге ээ. Медициналык жана биологиялык илимий-изилд==л=рд= к=пт=г=н зоотоксиндер колдонулат (Ярыгин, 1997). Мисалы, акыркы жылдары бакалардын уу секреттердин кээ бир компоненттери шишикке каршы касиеттерге экени белгилъъ болду, ошондуктан адамдар бакаларга аёосуз мамилелерди жазай башташып аларды =зд=рънън кызыкчылыгы ъчън кырып жатышат. Ошондуктан, бакаларды сактоо максатына ылайык чараларды к=ръъг= зарылчылык туулду, аны ъчън мониторинг жарыялоо керек, керек болсо колго кармап аларды =стърън к=б=йтъъ жолун табууга убакыт жетти.

Адабияттар:
1. Даревский И.С. и др. Руководство по изучению земноводных и пресмыкающихся. Киев, 1989, 172 с.
2. Захаров В.И. Жабий яд. Кишинев, 1960.
3. Захаров В.И. Антибиотические свойства секрета надлопаточных желез жаб. Кишинев, 1973, 141 с.
4. Корпачев В.В. Целебная фауна. М., 1989.
5. Пигулевский С.В. Ядовитые животные. Токсикология позвоночных. Л. 1966, 386 с.
6. Талызин Ф.Ф. Ядовитые животные суши и моря. Изд-во «Знание»,1970, 96 с.
7. Талызин Ф.Ф., Пчелкина А.А. О деятельности сохранения яда в высушенной коже жабы. АН СССР. М., 1949.
8. Физер Л., Физер М. Стероиды. Изд-во «Мир», М., 1964, 982 с.
9. Ярыгин В.Н. Биология. Книга 2. М., 1997, 352 с.

УДК. 581.502/.507+543. +581.6:71 *САБИРОВА Ж.Н., РЫСАЛИЕВА А.Р.*

ИЗМЕНЕНИЕ ФЕНОЛОГИИ *POPULUS ALBA L.* В г. БИШКЕК

"*Populus*" – с древне-греческого означает «*народный*», такое имя ботаники в прошлом присвоили малоценным, из дендрофлоры считающимся рудеральным видам деревьев.

Большой вклад внесли в науку и практику выращивания этого дерева советские лесоводы-селекционеры как, А. Яблоков, С. Ивченко и др. В Кыргызстане по создании зеленых насаждений лесопарковое и парковое вокруг оз. Иссыккуль в том числе и из видов тополей занимался П.А. Ган (1969). Также по озеленению прибрежной зоны озера подбором тополей занимался С.Н. Снятков (1970, 1973, 1975), а интродукции дикорастущей флоры и древесно-кустарниковой формы - В.И. Ткаченко (1972) [Ган и др., 1975].

В настоящее время *P. alba* ценится как быстрорастущее дерево, хорошо размножающееся черенками, кольями, забитыми в сырую землю и корневыми отпрысками, благодаря чему культивируется как садово-парковое растение, также пригоден для обсадки берегов с целью их укрепления, имеет большое водоохранное и противозащитное значение. Кроме того, мягкая хорошо режущаяся, хотя и недолговечная древесина тополя идет на изготовление спичек, на доски, на столярные и токарные поделки, реже используется как строевой материал. Однако, у него [Флора.., 1953] полезна не только древесина, но и почки, которые в народе используются для изготовления мази от пятен, прыщей и угрей на коже лица.

Кроме того, в экологическом отношении немаловажную роль играют и морфологические особенности (строение корня, размер листа), например, листья тополя больше выбрасывают в атмосферу кислорода, и больше на них оседают пыли, грязи. К тому же поперечно-пологое разрастание корня тополя укрепляет почву, защищая от эрозийной деградации почвы.

Populus alba L. из семейства *Salicaceae,* представляет анемофильную линию эволюционного процесса, очень древние растения по происхождению, известны из нижнемеловых отложений, а в верхнемеловое время были распространены очень широко [Ботаника…, 1964]. В современное время в странах Центральной Азии распространены около 30 видов тополя. Из них на территории Кыргызской Республики произрастают 7 видов. *P. alba* - имеет широкое распространение по всем районам республики, в населенных пунктах в качестве декоративного озеленения, кроме Центрального Тянь-Шаня [Флора…, 1953] (здесь произрастает другой дикорастущий вид - *P. laurifolia* [Головкова, Ботбаева, 1970]).

Растения и растительный покров в целом довольно чутко реагируют на изменения в составе газов атмосферы, поэтому могут служить индикаторами, показателями произошедших изменений.

К примеру, изменения газового состава нижние, приземные слои атмосферы над городами. Многие [Экологические…, 2003] урбанизированные территории превышающее количество населения свыше 100 тыс. имеют над собой «колпак» (смог) нагретого и загрязненного воздуха в результате скопления в этих слоях атмосферы выбросов дыма и газов от промышленных предприятий, движущегося транспорта и др. источников загрязнителей. Проблема урбаэкологии, чистоты воздуха в последнее время вызывает беспрецедентную актуальность.

Одним из мер борьбы с загрязнением атмосферы города являются создание городских зеленых насаждений [Экологические…, 2003]. Эти насаждения в значительной степени сглаживают влияние изменений в атмосфере на человека, так как выделяют кислород и фитонциды, задерживают листьями пыль и вредные примеси.

Проблема потепления служит предметом обсуждений многих научных конференций и входит в сферу международной политики. Ей посвящен ряд научных трудов международных исследований.

В рамках Международной научно-образовательной программы GLOBE и исследований Университета Юта, США Кыргызстан принимал участие в Международном проекте «Фенология древесных форм растений урбанизированных территорий» (GUPY project by “Budburst” protocol - 2005, 2006, 2007).

По данным исследований Университета Юта, а также сведениям из национального агентства NASA на снимке город Бишкек сверху покрыт белыми пятнами, эти белые (дым, туман) пятна обуславливают потепление на 2-3 ^{0}С, чем в окрестности.

Смог над Бишкеком, состоящий из примесей выхлопных газов автотранспорта и газов, образующихся в результате сжигания ископаемого топлива - угля (ТЭЦ) и других технологических процессов можно заметить невооруженным взглядом из окраин города. В Москве предприняты меры против загрязнения атмосферы [Экология…, 2000; Экологические…, 2003] запрещены эксплуатации автотранспортов до 1985 года выпуска, так как у них отсутствуют палладиево -платиновые фильтры-катализаторы во внутренних двигателях, способствующие меньшему выбросу загрязняющих веществ в атмосферу. В странах Центральной Азии подобные фильтры-катализаторы выходят из строя, из-за некачественного топлива, бензина и в результате этого в этих регионах автотранспортом без фильтра выбрасывается огромное количество загрязняющих веществ.

Объект и методы исследования

Populus alba L. - это дерево 18-35 м выс., с широкой кроной, с зеленовато –серой корой и серовато и беловойлочными с легко стирающимися войлоком, побегами; ***почки*** мелкие, листовые 3-5 мм длиной, цветочные до 7 мм от беловолосистых до беловойлочных, реже голые, с ресничатыми краями, яйцевидно-конусовидные, покрытые более чем тремя чешуйками, характерны почки тополя, покрытые смолистыми липкими чешуями; ***листья*** удлиненных побегов обычно лопастные, с прямым основанием, белые, снизу густо-бело-волосистые, сверху голые; листья коротких побегов плотные, выемчато-крупно-зубчатые, округлые, округло-яйцевидные; ***пыльниковые сережки*** 3-7 см длиной; тычинок 6-8 (3-10) со светло пурпуровыми, позднее желтыми пыльниками, характеризующим признаком в форме бокаловидного диска [Ботаника…, 1964; Ботбаева, 2005]; плодущие сережки 10-12 см длиной, ось их с редкими мягкими волосками; завязь продолговато конусовидная, на короткой ножке; околоцветник беловатый, цельнокрайний, перепончатый косой, рылец 2, розово-красных, лопасти их узкие, крестообразно расположенные, ***коробочки*** голые; прицветные чешуйки красновато-бурые, голые, только по краю ресничатые, на верхушке неравно-мелкозубчатые, у мужских цветков яйцевидно почковидные, или округло яйцевидные с клиновидным основанием, около 2,5 см длиной и шириной, у женских – продолговато обратно яйцевидные, более узкие. Растение – двудомное, но цветки однополые.

Во время плодоношения, когда летят семена тополя, жители испытывают неприятные моменты, так как волоски семян раздражают слизистые оболочки глаз, носа, попадают в рот, пачкают одежду. Способность женских деревьев тополя далеко рассеивать потомство знали еще древние греки и поэтому обсаживали площади народных собраний и улицы только экземплярами с мужскими цветками.

По многим литературным данным [Ботаника…, 1951; Флора.., 1953; Ботаника…, 1964; Головкова, Ботбаева, 1970; Практический…, 1971, Учебно-полевая…, 1977] *P. alba* цветет весной

в марте-апреле месяце до распускания или одновременно с распусканием листьев. Плодоносит в мае. Листопад начинается в сентябре месяце.

В рамках проведенного исследования при составлении «протокола набухания почек» у *P. alba* начатого с 2005 г., в настоящее время цветет в феврале-марте месяце. Ежегодно нами наблюдались 150 деревьев данного вида на разных 15 участках города (отмечены на карте г.Бишкек) в одно и то же время, каждый день. Итого 15 участков по 10 деревьев в каждом. Участки объектов исследования в г.Бишкек:1 - район школы №47; 2 - район школы №13; 3 - район школы №4; 4 - район школы №70; 5 - район парка Фучика; 6 - вокруг школы №64; 7 - тополя школьного участка Национальной компьютерной гимназии (школа №5); 8 - район турецкого лицея (Чуйский канал пер. ул.Байтик-баатыра); 9 - район школы №68;10 - район школы №36; 11 - тополя вдоль автодороги пр.Мира район от отеля «Pinara» до посольство США; 12 - парк «Ататюрка» (Дружбы); 13 - тополя правой стороны Дома правительства; 14 - тополя возле русского драмтеатра; 15 - район школы №6, ул.Московская пер. бульвар Эркиндик.

Исследования проводились по методике исследования Университета Юта. Каждый из 150 объектов был пронумерован водостойким маркером, измерен прибором GPS (Global Position System) на координаты долготы, широты (пиксель) и высоту расположения над уровнем моря. Для наблюдения за почками использован бинокль. Высоту дерево определяли визуально -глазомерно, диаметр ствола и крону измеряли метровкой.

Отмечаем в протоколе каждый день состояние каждого из десяти деревьев либо они в состоянии спящей почки либо начавшего свой вегетационный цикл на каждый день.

Результаты исследования и обсуждение

Весьма интересный результат получен от объектов исследования, произрастающие в парке. Например, в городе позже всех набухание почек наблюдается у тополей *P.alba* в парках Фучика и Ататюрка с разницей 10-14 дней от других участков. Возможно, это объясняется более или менее относительно открытой пространственностью участков. При обработке данных, конечно, учитывались и уровень высоты расположения над ур. моря объектов. Несмотря на выс.уровень расположения над уровнем моря с.Кашка-Суу необходимо отметить, набухание почек в 20 км от Бишкека началось гораздо позже (на 15 дней).

Что касается резонанса тенденции (с отрывом 12 дней) фенологических данных на участках парков города, то в данном случае к накопителями тепла, к нагреву также относятся близлежащие к объектом исследования цементные сооружения, здания, асфальтные дороги, трассы, которые могли воздействовать на ранний вегетационный цикл растения.

Наблюдаемые изменения определенно свидетельствуют о потеплении не только парниковых газов атмосферы, но и влияния тепла архитектурных сооружений урбанизированных территорий, которые способны как быстро нагреваться так, и охлаждаться.

Кроме того, протокольные данные 2005 года свидетельствуют о начале вегетации *P.alba* первое набухание почек зафиксировано 4-марта. По данным 2009 г. начало вегетации приходится на 20-е числа февраля месяца. За пять лет вегетационный период наступает на 10-12 дней раньше.

Таким темпом изменения фенологии *P.alba* могут привести сдвигу фотопериодизма– весенний период для тополя серебристого может наступить в январе месяце. К тому же, необходимо учитывать динамику роста урбанизации, а вместе с тем и загрязнения, под действием также и промышленных газов и др. процессов в условиях урбанизации одни виды быстро выпадают из состава дендрофлоры, другие, продолжая расти, имеют пониженную жизненность. Некоторые же растения живут даже в условиях сильного загрязнения атмосферы. Таким образом, изменяется видовой состав природных или созданных человеком растительных сообществ.

В данном случае вопроса главной задачей является устойчивое развитие экологии в дальнейшем.

Литература:

1. Ботаника. Высшие растения. /И.А. Борозова, Н.В. Самсель, О.Н. Чистякова.; М., 1964. – 55 с.
2. Ботаника. т.II. /под ред. Л.И. Курсанова М., 1951. - 470 с.
3. Ботбаева М.М. Ботаника. II болум. – Б.: Айат, 2003. – 390 с.
4. Ган П.А., Орлова Н.А., Орлова Н.В. Опыт выращивания гибридных тополей и перспективы их культуры в Киргизии. – Фрунзе: Илим, 1975. -33 с.
5. Головкова А.Г., Ботбаева М.М. Курс высших растений. Часть II. – Фрунзе, 1970. – 262 с.
6. Практический курс ботаники /Т.Н. Гордеева, Ю.К. Круберг, В.В. Письяукова и др.; М.: Просвещение, 1971. - 319 с.
7. Учебно-полевая практика по ботанике /М.М. Старостенкова, Т.В. Курнишкова, А.С. Нехлюдова и др.; -М.: Просвещение, 1977. - 190 с.

8. Экология и безопасность жизнедеятельности /Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей, Н.Н. Роев и др.; - М.: Юнити-дана, 2000. - 447 с.
9. Экологические проблемы. Что происходит, кто виноват и что делать /Ю.М. Арский, В.И. Данилов-Данильян, М.Ч. Залиханов и др.; -М.: МНЭПУ, 1997. - 332 с.
10. Флора Киргизской ССР. т IV. – Фрунзе: КиргизФАН СССР, 1953. - 155 с.

УДК 612.0+599.166.2 *ТУРУСБАЕВА А.М.*

ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРОЖИВАЮЩЕГО В ЗОНАХ ПОВЫШЕННОГО РАДИАЦИОННОГО ФОНА.

Проблема влияния радиации на организм человека и животных привлекает к себе внимание не только специалистов, но и широких масс населения. Для территории Кыргызстана помимо техногенных источников радиации (урановые рудники, отработанные хвостохранилища), характерен природный радиационный фон, который излучают почва, породы и подземные воды.

Действие радиации на организм человека нельзя ощутить органами осязания, вкуса и слуха. Таким образом, некоторое население нашей страны вынуждены длительное время проживать в районах с повышенным радиационным фоном, где эффект суммирования поглощенных доз будет происходить систематически в течении всей жизни, что в конце концов приводит к лучевым поражениям [4]

Согласно нормам радиационной безопасности 76\87 все население делится на 3 категории облучаемых лиц:

Категория А - персонал, который непосредственно работает с ионизирующим излучением.

Категория Б - ограниченная часть населения , которое непосредственно не работает с источниками ионизирующего излучения, но по условиям проживания или размещения может подвергнуться воздействию излечения .

Категория В - населения области, края, республики.

На территории Кыргызстана находятся населенные пункты, где некогда работали урановые рудники: Каджи-Сай, Майли-Суу, Ак-Тюз, Орловка. По данным медицинских исследований для этих регионов характерна высокая детская смертность, невынашивание беременности, рост онкологических, вроденных, генетических заболеваний. Из общего количества онкологических заболеваний, можно отметить рост рака щитовидной железы и заболеваний крови.

По данным медико-генетического центра в Бишкеке, частота болезни Дауна, заболеваний нервной системы, пороков сердца в республике растет из года в год, хотя у нас не было такой крупной аварии как Чернобыльская катастрофа в Белоруси.

На территориях, подвергшихся экзогенному загрязнению после аварии на ЧАЭС наблюдается ухудшение состояния как взрослого, так и детского организма.

Эмоциональное состояние, субьективная оценка состояния здоровья при наблюдениях за учащимися показали наличие симптомов хронического стресса, вызванного действием повышенного радиационного фона.

Именно «синдром жертвы», формирующийся зачастую у детей, проживающих в районах повышенного радиационного фона, может явиться причиной злоупотребления различного рода психотропными препаратами [1].

Изучение течения беременности, родов у женщин, проживающих на территориях с радиактивным загрязнением ухудшилось общее состояние здоровья (10.2 до 38.2%), увеличилась частота заболеваний щитовидной (до 14%), самопроизвольных выкидышей (до 16.7%), угрозы прерывания беременностей (до 26%) [2]

По их мнению, увеличение частоты неблагоприятного течения и исхода беременности, рост заболеваний среди новорожденных, можно рассматривать как следствие усиления давления мутагенного эффекта.

В нашей стране, обьектом наших исследований явился отработанный рудник, расположенный на южном побережье озера Иссык-Куль в долине Сухого Сая, 2.5 км восточнее п.г.т. Каджи-Сай.

На самом руднике находится шахтерский поселок Промышленная площадка. Где на сегодняшний день проживают около 16 дворов. Основное население -это взрослые люди. Школы и медицинского обслуживания в поселке нет. Дети, рожденные на руднике, всего их около 16

человек, учащиеся от 1 до 11 классов. Они вынуждены ежедневно проходить путь в 2.5 км в п.г.т. Каджи-Сай и обратно из школы.

Транспортного сообщения нет. Взрослое население занимается в основном сезонными работами, в том числе сбором и продажей знаменитого каджисайского абрикоса.

По данным, уровень радиационного фона на территории рудника и в отдельных местах достигает до 60 мкр/ч. В самом п.г.т. Каджи-Сай до 30 мкр/ч.

Таким образом, целью наших исследований явилось изучение антропометрических данных мужчин, женщин, детей, динамометрию, пальпацию щитовидной железы, сбор анамнеза жизни и болезни населения, проживающего в зонах с повышенным радиационным фоном на уровне (1600м) среднегорья.

Материал и методика исследования

Нами было обследовано 60 человек, постоянных жителей среднегорья (1600 м), из них 30 человек постоянно проживающие на Промышленной площадке (п.г.т. Каджи-Сай), в зоне повышенного радиационного фона.

Для контроля было отобрано 30 человек из другой местности Иссыкульской области (с.Оргочор 1600 м), где радиационный фон в пределах нормы.

Обследование включало в себя анкетирование данных: стаж проживания в данной местности, анамнез жизни, анамнез болезни, жалобы, количество беременностей у женщин, количество родов.

Измеряли антропометрические показатели: веса, с помощью портативных весов, роста-стандартным ростомером, у детей дополнительно определяли кистевую силу с помощью динамометрии, производили пальпацию щитовидной железы, измеряли АД аускультативным методом Короткова.

Для визуально-пальпаторного исследования щитовидной железы использована классификация размеров зоба, рекомендованная ВОЗ в 1994 г.

Согласно этой классификации:

-- Степень 0 - зоба нет (размеры каждой из долей щитовидной железы меньше дистальной фаланги большого пальца обследуемого пациента)

-- Степень 1- зоб пальпируется, но не виден на глаз (он заметен только при откинутой голове, размеры каждой из долей щитовидной железы больше фаланги большого пальца обследуемого пациента.

-- Степень 3 - зоб пальпируется и виден на глаз.

Результаты и их обсуждения

При обследовании 10 мужчин, постоянных жителей Промышленной площадки, было выявлено: наиболее часто предьявлямые жалобы на астению, головокружение, головную боль, кровоточивость десен, шум в ушах, общую слабость.

Из хронических заболеваний наиболее часто встречаются: Хронический гастрит, хронический бронхит, силикоз легких, эхинококкоз, парадонтоз десен, онкологические заболевания различных органов и систем, анемию.

Увеличение щитовидной железы 3 степени обнаружено у 1 мужчины, у 7 мужчин увеличение 2 степени, у 1мужчины степень 0.

Артериальное давление было в пределах от 110/ 70 мм.рт.ст до 130 / 90 мм.рт.ст. в покое без нагрузки. При этом только двое из обследуемых были рождены в других местностях Иссык-Кульской области, все остальные уроженцы Промышленной площадки.

Стаж проживания у наиболее старейшего представителя составил 51 год, у самого молодого 20 лет. Средний вес мужчин варьировал от 55 до 69 кг, рост от 170 до 181 см.

При обследовании 10 женщин, основные жалобы на головную боль, головокружение, мелькание мушек перед глазами, кровоточивость десен.

Из общих заболеваний наиболее часто отмечают: воспалительные заболевания женской половой системы, хронический цистит, анемию. У 2 женщин обнаружены доброкачественные новообразования молочных желез.

При расспросе о месте рождения обследуемых женщин выявлено, что только одна из них является уроженкой Промышленной площадки, остальные родились в других местностях Иссык-Кульской области, от г Балыкчи до села Сары-Жаз.

Стаж проживания: наиболее старейшая представительница имеет стаж проживания 52 года, самая молодая 3 года.

Вес обследуемых варьировал от 42 до 82 кг. Рост от 150 до 160 см. Число беременностей: от 1 до 12. Число родов от 1 до 11. Причем склонность к угрозе прерывания беременности отмечает каждая вторая женщина. Всего самопроизвольных выкидышей было у 3.

Щитовидная железа: увеличение до 2степени у 7 женщин, увеличение до 3 степени у 1 женщины, степень 0 у двоих женщин.

Нами было обследовано 10 детей, родившихся на Промышленной площадке с 1994 по 2004 год.

Было выявлено: у всех детей низкий вес при рождении (от 1.700 до 2.700 гр), отставание физического развития, позднее прорезывание зубов, снижение аппетита. Из общих заболеваний: врожденный вывих тазобедренного сустава, анемию, частые простудные заболевания.

Стаж проживания от 1 до 10 лет, вес от 9 до 25 кг, рост от 80 до 135 см. При определении кистевой силы с помощью динамометрии, было отмечено что 8 из детей были правшами. Кистевая сила составила правая рука до 21 кг. Левая рука до 18 кг.

При пальпации щитовидной железы было отмечено, что у всех детей пальпируется увеличение до 2 ст. Преимущественно все дети школьного возраста жалуются на снижение аппетита, плаксивость, нервозность, чувство тревоги, плохую память. Только 1 ученица похвалилась отличными показателями в школе, остальные дети учатся на удовлетворительно.

Для контроля были отобраны 30 жителей с. Оргочор Иссык-Кульской , где радиационный фон не превышал нормативных показателей. Все обследуемые из контрольной группы подходили к опытной по показателям (стаж проживания, средний рост, вес). Из наиболее частых жалоб, мужчины из контрольной группы предьявляли жалобы на боли в поясничной области, парапроктит, хронический холецистит. Увеличение щитовидной было отмечено только у 1 мужчины до 2 ст. АД колеблется от 90/ 60 мм.рт.ст до 140 /90.

При обследовании женщин было выявлено: число беременностей от 2 до 8, мертворожденных -0, выкидышей-0. Всего мед.абортов - 4. АД от 90/60 до 120/ 90 мм.рт.ст. Увеличение щит.железы до 2 ст- у 4 женщин. Наиболее частые жалобы на головную боль, головокружение. При пальпации щитовидной железы увеличение до 2 степени у 3 женщин. При обследовании детей родившихся в селе Оргочор в возрасте от 1 до 12 лет. Вес от 10 до 38 кг. Рост от 90 до 151 см. Преимущественно все дети были правшами, кистевая сила: пр. рука - от 7 до 29 кг, левая рука от 7 до 21 кг. При пальпации щит. ж. отмечено увеличение у 2 детей до 2 степени.

Таким образом, в результате наших исследований было выявлено: преимущественно рост заболеваний крови, онкологических и врожденных заболеваний у жителей Пром. площадки, где естественный радиационный фон достигает до 60 мкр/ч. У детей , проживающих на территориях с повышенным радиационным фоном, в последнее время отмечается негативная тенденция к снижению физических возможностей детского организма. Это приводит к истощению образовательного потенциала, снижению стрессоустойчивости., замедлению творческого потенциала [3]. Для того чтобы повысить психоэмоциальное состояние учащихся, повысить их умственную работоспособность по-мнению [1], необходимо вести целенаправленную работу:

1) Использование динамических пауз на уроках.
2) Увеличение двигательного режима в течение дня.
3) Игровая направленность уроков физкультуры.
4) Гибкое регулирование режима образовательного процесса на уроках в зависимости от возникновения признаков утомления у учащихся.
5) Упражнения и игры должны проводится с низкой интенсивностью, с увеличением продолжительности, носить скоростно-силовой характер.
6) Доброжелательный стиль общения учителя.

Литература:
1. Белова Г.А. Улучшение психо-физического здоровья , повышение работоспособности младших школьников, проживающих в условиях повышенного радиационного фона, как один из путей формирования здорового образа жизни и профилактики наркозависимости среди детей // www. google. ru.
2. Жиленко М.И., Федорова М.В. Состояние здоровья беременных, родильниц и новорожденных в условиях воздействия малых доз радиации // Акушерство и гинекология. – № 1. –С. 20-22.
3. Лакшин А.М., Ковтун М.В. Оздоровление школьников из районов комплексного экологического загрязнения // www. google. ru.
4. Молдогазиева К.С. Ненадежность экологического компонента гендерной защиты в Кыргызстане / Тугельбаева Б. // Ненадежность гендерной защиты: Сб. науч. тр. – « Диамонд», 2002. – С. 47-56.

УДК 574/578+574.9 *АБДЫЖАПАР УУЛУ С., КЕНДИРБАЕВА А.Ж.*

СЕМЕНОВ КӨК КАРАГАЙ ТОКОЙЛОРУНУН АНТРОПОГЕНДИК ДИНАМИКАСЫ

Семенов көк карагайы дүйнөдө Кыргызстандан башка эч бир аймакта кездешпеген ийне жалбыractуу дарактардын бири, башкача айтканда Кыргызстандын эндемик өсүмдүгү.

Көк карагай токойлору Кыргызстанда анча көп жерлерди ээлебейт. Азыркы күндө бул токойдун аянты 3317 *га* ны түзөт. Негизинен ал дениз денгээлинен 1700-2700 *м* бийиктикте Талас Ала-Тоосунун түндүк капталынын борбордук бөлүгүндөгү Беш-Таш суусунун бассейнинде жана Чаткал тоо кыркасынын түштүк макросклонунда көбүрөөк аянтты ээлеп, ал эми Фергана тоо кыркасынын чыгыш капталында, Көк-Ирим тоосундагы Сан коктусундагы Кара-Суу суусунун жогору жагында анча чон эмес аймакты кездешет. Бул массивдер үзүлгөн ареалдар түрүндө таралган. Токойдун бул түрүнүн негизги массивдери Чаткал кырка тоосунун Падыша-Ата, Итагар, Афлатун, Кара-Суу сууларынын бассейндеринде, Узун-Акматта (Карагат, Алатай сууларынын бассейндеринде), Ат-Ойнок тоо кыркасындагы Кара-Кулжа суусунун он куймасы аймагында таралган. Суусамыр тоо кыркасынын Чычкан капчыгайында анча чон эмес массиви жайгашкан. Семенов көк карагайынын ареалы көбүнчө Батыш Тянь-Шаньды көздөй жайылган. Кээ бир маалыматтар боюнча бул токойлордун аянты мындан бир нече убак мурда азыркыга салыштырмалуу чон аянтты ээлеген. Мисалы Суусамыр тоо кыркалары менен Талас Ала-Тоосунун ортосундагы Чычкан капчыгайынан орун алган көк карагайдын белгилүү бир аймагы, бир кезде Бишкек-Ош жолу курула элек учурда, Шренк карагайы менен бирдикте көк карагайдын калын токойлору ээлеп жаткан.

Азыркы күндө ушул карагайдын экологиялык өзгөчөлүктөрү толугу менен жакшы изилденген эмес. Семенов көк карагайынын азыркы ээлеген аянтынан башка жерде өсө албаганы анын экологиялык өзгөчөлүктөрү менен байланыштуу. Жалаң Семенов көк карагайынан турган таза токойлор азыраак кездешет, көбүнчө бул карагайлар тяншянь карагайы же грек жангагы менен аралашып өскөн болот.

Г.Ф. Прототопов көк карагай токойлорун эки типке: өтө тик капталда өскөн кууракан төшөлмөлүү көк карагай токойу жана анча тик эмес капталдарда өскөн дүйүм чөптүү көк карагай токойу деп бөлөт.

Бул токойдун түрү азыркы күндө адамдын чарбачылык таасиринен улам жабыр тартып, анын аянты күндөн күнгө азаюуда. Токой аянтынын кескин кыскарышына Семенов көк карагайынын курулуш материалы катары, отун катары пайдаланышы себепкер болууда. Ошондой эле токой аянттарына жакын малды ыксыз жаюу да өзүнүн кесепетин тийгизүүдө.

Көк карагай башка ийне жалбыractуу дарактардай эле өтө баалуу өсүмдүктөрдүн катарына кирет, анын чарбачылыкта мааниси зор. Жыгачы ак, чайыр жолдору жок, түз, эн жакшы курулуш материалдарды берет. Ал оной жарылат, кесилет, арааланат, ошондуктан устачылыкта көп колдонулат. Көк карагайдан комуз жана башка музыкалык аспаптарды (кыяк, пианино) жасоого

болот. Андан кагаз, бальзам, камфора жасалат. Көк карагайдын ийнелеринен эфир майы алынат, сыр (лак) жасоодо да пайдаланылат.

Мамлекеттин базар экономикасына өткөн шартында жергиликтүү калктын отун (көмүр, газ) менен камсыз болушу чон тансыкка учурап, өзгөчө, акыркы мезгилдеги электр энергиясынын үзгүлтүккө дуушар болушунан, элдин көбү отунга болгон керектөөсүн камсыздоо үчүн жакын жайгашкан токойлордон отун кыюуга өткөндүктөн, ансыз да коргоого муктаж болуп турган токойлордун аянты кыскарууга дуушар болууда.

Көк карагайдын табигый жол менен көбөйүүсү өтө жай жүрөт. Өзгөчө биринчи жылдардагы өсүшү өтө эле жай жүрөт. Ал эми эки жылдык көчөттөрү болгону 3 *см*ге чейин жетет. Мисалы Теплоключинскидеги токой чарбасында 10 жылдык көчөттөрдүн бийиктиги 40 *см*ге чейин жетет. Негизинен көк карагай уругу менен да, вегетативдүү (тамырынан жана дүмүр тамырынан) жол менен да көбөйүүгө жөндөмдүү келип, жетилгендери 350 жылга чейин жашайт. Уругунун көп болуп, топуракка көп чачылганы менен өнүп чыгуусу жана өсүүсү жай калыпта болот. Ушул өзгөчөлүктөрдү эске алуу менен бул токой таралган аянттарды мал жаюудан коргоого алуу талапка ылайык. Анткени Семенов көк карагайынын табигый жол менен көбөйүүсүнө жана калыбына келүүсүнө малдын чар жайыт жайылышы өз таасирин тийгизет. Себеби жаны өсүп келе жаткан көчөттөрдү оттоп жүргөн мал чөп менен кошо жеп коюп, же туягы менен тебелеп, ансыз да жай жетилип, көбөйө албай , аянты тарып бараткан бул көк карагай токойлорунун таралуу аймагын коргоого алып, жок дегенде мал жаюуга туруштук берүүчү абалга жеткенче (1-1,5*м*) мал жаюуну чектөөгө муктаж.

Семенов көк карагайы сибирь көк карагайына морфологиялык жактан окшош болот, бирок андан өзүнүн узун, жоон жана калын ийнеси менен жана майда тобурчак кабыгы менен айырмаланып турат. Ал сыйдам боз кабыктуу дарак. Тобучак сыртынан чайыр менен капталгандай көрүнөт. Алар биринчи эле жылы жетилип,кеч күздө же кышында канаттуу уруктары түшө баштайт. Уругу көп болот. Бүчүрлөрү тоголок же жумуртка сымал, чайыр менен капталган. Өсүү шарты жакшы болгон учурда бийиктиги 30 *м*ге, ал эми дарак сөнгөгүнүн диаметри 140 *см*ге чейин жетет. Өзүнүн колонна сымал болуп өсүшү менен декоративдик кооз өсүмдүк катары колдонулат. Башка ийне жалбырактуулардан айырмаланып, аларды кыркып ар кандай формага келтирүүгө болот, ошондуктан кооздукка, айрыкча өтө көркөмдүү конус сымал шактары үчүн дендрарийлерде, ботаникалык бактарда, парктарда өстүрүшөт. Бирок көк карагай абанын булганычын көтөрө албайт, бул жагынан ал башка карагайлардай чыдамкай эмес. Деген менен көк карагайлар өтө көп сандагы фитоциддерди абага бөлүп чыгарып, атмосфераны жана айлана чөйрөнү бактериялардан жана зыяндуу жөнөкөй организмдерден тазалайт.

Семенов көк карагай токойлорунун аянтынын кескин кыскарышынын негизги себептери:

а. курулуш жана кол өнөрчүлүктө пайдалануучу материал катары кыйылуусу;
б. энергетикалык кризске байланыштуу жергиликтүү калк тарабынан отунга кыркылышы;
в. бул токой аянттарында малды ыксыз жаюунун натыйжасында токой аянтынын кыскарышы мүнөздүү.

Бүгүнкү күндө атайын ушул карагай түрүнөн турган токой чарбалыктары түзүлгөн эмес. Көк карагай токойлору айланасында өзгөчө микроклиматты пайда кылат, ным сактоочулук касиети, гигиеналык санитардык мааниси баа жеткис, өтө жогору турат. Кыргызстан дүйнө жүзүндө кездешпеген, эндемик Семенов көк карагайынын мекени экенин эске алуу менен, мындай уникалдуу токойго өзгөчө мамиле кылуу керек, себеби бул карагай өтө баалуу генофондду түзүп, топуракты эрозиядан коргоп, сууну жөнгө салат, нымдуулукту сактайт. Ошондуктан Кыргызстандагы бул токойлорду көздүн карегиндей сактоо керек.

Адабияттар:

1. Ботбаева М.М. Ботаника. Өсүмдүктөр системасы I.бөлүм. издательство Аят. Бишкек 2003.
2. Ган П.А. Леса Киргизии // Леса СССР М. Наука. 1970.
3. Головкова А.Г. Растительность Киргизии. Издательство «Илим» Фрунзе. 1990.
4. Кыргызстан географиясы. Энциклопедия. Бишкек. 2004.
5. Талас облусу. Энциклопедия. Бишкек. 1995.

ТРАНСГРАНИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТРАН СНГ

Трансграничные проблемы сводятся к вопросам использования ресурсов на приграничных территориях. К этой категории можно отнести конфликты из-за водных ресурсов в бассейне Амударьи. Реки и водоемы этой реки пересекают государственные границы почти всех государств Центральной Азии и, следовательно, то, как и в каком объеме используются ее воды – это вопрос, затрагивающий интересы многих людей. Ведь загрязнение или неправильное использование этого ресурса в одном государстве непременно самым непосредственным образом скажется на жителях и экономике другого. Еще одним примером является Грузия, где из-за строительства гидротехнических сооружений на реке Чорохи (турецко-грузинская граница) может нарушиться экологическая ситуация Аджаро-Гурийского побережья Черного моря.

Большинство самых крупных рек мира являются международными, а после возникновения СНГ число таких рек возросло. Например, Волга сейчас является международной, а бассейн Аральского моря включает пять государств. По данным ООН, в мире существует более 200 речных бассейнов, расположенных на территории двух и более стран. Бассейн Амазонки включает семь государств, Дуная - более восьми, Нигера и Нила - более семи, Рейна - семь, Заира -девять, Замбези - шесть. Почти 40 % населения в мире проживает в речных бассейнах, расположенных на территории двух или более стран. Данная площадь составляет около половины всей территории земель на нашей планете. На Ближнем Востоке жизнедеятельность двух третей арабо-говорящего населения зависит от трансграничных водных ресурсов. Поскольку международное согласие по вопросам качества воды, окружающей среды и другим проблемам пока не достигнуто, существующая взаимозависимость должна будет рассматриваться путем стимулирования. Как указано в недавнем докладе ООН, международные финансовые учреждения с финансовыми рычагами станут играть важную роль в стимулировании и руководстве новыми инициативами.

Часто отсутствуют ясные механизмы мониторинга и принуждения, которые являются показателями устойчивости соглашений о трансграничных водных ресурсах. Уровни вододеления также часто не определены. В докладе говорится, что часто имеет место внешнее вмешательство, а также связь с финансовыми вопросами. Все это подтверждает понимание того, что соглашения часто развиваются в той степени, в которой стороны могут перейти от чистого распределения стока к распределению дохода и выгод.

Однако, организации, созданные по данным соглашениям, по-видимому, будут достаточно устойчивы. Этот факт доказывается тем, что двусторонние соглашения постепенно расширялись в направлении многоцелевого охвата новых требований, связанных с водными ресурсами, таких как внутрирусловое использование. Этот опыт во многом отражает трансграничный водный опыт стран. Сфера деятельности бассейновых организаций и других совместных структур часто включает первоначально только несколько основных задач, в последствии расширяясь. В качестве примера можно назвать Речные бассейновые комиссии во Франции, бассейнах Дуная, Рейна, Саскуэханна, Делавэра. Соглашения и созданные по ним организации обеспечивают структуру для переговоров и создания доверия. В сущности, они обеспечивают структурированное сотрудничество, предотвращая и смягчая последствия стихийных бедствий, которые могут с высокой вероятностью привести к возникновению конфликтов.

Также весьма актуальны вопросы использования трансграничных минеральных ресурсов. Проблема рационального использования недр остро обозначает свою актуальность. Многие страны вовлечены в сотрудничество в сфере недропользования. Проводятся в целях такого сотрудничества международные конференции, заключаются межгосударственные соглашения, вносятся изменения и дополнения в национальное законодательство о минеральных ресурсах и недропользовании. Как отмечено в литературе, «нефть, газ, уголь, руды и иные минеральные ресурсы нашей планеты - величайшее сокровище, разведанные запасы которого иссякают с каждым годом, а перспективы обнаружения новых и их практического вовлечения в экономический оборот достаточно неопределенны. Не случайно, что теория неотвратимости «природного голода» находит все больше сторонников в экономической науке (современная добыча невозобновимых природных ресурсов, по мнению авторитетных экономистов, сокращает их количество, которое потенциально может быть использовано в будущем. Это породило страх, что все страны мира исчерпают все указанные ресурсы и их исчезновение поставит предел экономическому росту)»

Существует также ряд конфликтов, связанных с переносом загрязняющих веществ, отходов производства из одного государство в другое. Так, например, обстоит дело в Белоруссии, которая вследствие своего географического положения особенно подвержена трансграничному переносу загрязняющих веществ с территории других стран (в частности, на территории этой республики осаждается 180-190 тыс. тонн серы и более 400 тонн свинца в год). Проблемы, подобные этой, весьма часто возникают в Европе вследствие высокой плотности населения и небольшой территории государств указанного региона. Любой, даже сравнительно небольшой выброс в атмосферу или в трансграничные реки загрязняющих веществ может самым непосредственным образом сказаться на отношениях соседних государств. Однако, по независящим от человека причинам подобный перенос загрязнителей посреством атмосферного воздуха неизбежен, так как в северном полушарии преобладает восточный перенос воздушных масс, а вместе с ними и всевозможных вредных для здоровья человека веществ.

Решения требуют и проблемы, касающиеся стихийно-разрушительных процессов в приграничных регионах. Для совместного решения которых необходимо тесное сотрудничество между государствами, территории которых этим процессам подвержены. Здесь можно привести пример Украины, как страны, большая часть границ которой подвержена либо карстовым, либо иным процессам, могущим в некоторых случаях привести к экологическим бедствиям и экономическому ущербу стран, на границе которых находятся.

С распадом СССР появилось много различных по значимости и остроте трансграничных проблем, которые в большинстве своем требуют неотлагательного решения.

После распада Союза Советских Социалистических республик на политической карте мира появилось 15 независимых государств. Разрушение политической системы советского государства сопровождалось утратой и прежних политических, социальных и экономических связей между бывшими союзными республиками. Новые государства в полной мере испытали всю тяжесть переходного к рыночной экономике периода. В условиях спада экономики и почти полной нехватке природных ресурсов в ряде новых государств на территории СНГ стали возникать острые конфликты, касающиеся принадлежности находившихся когда – то в общем пользовании ресурсов той или иной стране.

Примером трансграничной проблемы в пределах СНГ может послужить бассейн реки Сырдарьи - Нарына.

Бассейн р. Сырдарьи - Нарына.

Сырдарья́, Сыр-Дарья (каз. Сырдария, узб. Sirdaryo, тадж. Сирдарё, др.-греч. Ἰαξάρτης, Яксартэс) — длиннейшая и вторая по водности после Амударьи река Средней Азии.

Образуется при слиянии Нарына и Карадарьи в восточной части Ферганской долины. Сток Сырдарьи формируется в горной части бассейна. Питание преимущественно снеговое, в меньшей мере ледниковое и дождевое.

При выходе из Ферганской долины река пересекает Фархадские горы и далее течёт по обширной, местами заболоченной пойме шириной 10-15 км через Голодную степь.

В среднем течении (от Фархадских гор до Чардаринского водохранилища) в Сырдарью впадают реки Ахангаран, Чирчик и Келес. От Фархадского гидроузла начинается Южно-Голодностепский канал.

В нижнем течении Сырдарья протекает по восточной и северной окраинам песков Кызылкум; русло реки здесь извилисто и неустойчиво, в зимне-весенний период нередки паводки. Последний приток — Арысь. В низовьях реки на участке от Туркестана до Джусалов имеется обширная пойма (шириной 10-50 км, длина около 400 км), пронизанная множеством проток,

местами заросшая тростником и тугаями, широко используемая для сельского хозяйства (рисоводство, бахчеводство, овощеводство, местами садоводство). В устье Сырдарья образует дельту (в районе города Казалинск) с многочисленными протоками, озёрами и болотами, используемую для бахчеводства.

На территории бассейна Сырдарьи расположены суверенные государства Центральной Азии: Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Таджикистан и Республика Узбекистан. Длина Сырдарьи от места слияния рек Нарын и Карадарья до Аральского моря составляет 2337 км, а вместе с рекой Нарын - 2790 км, площадь бассейна - 150 100 км^2.

Средний многолетний сток бассейна Сырдарьи равен 40,8 км^3/год, в том числе до Чардаринского водохранилища - 38 км^3/год. На реке Сырдарье и ее притоках расположены пять основных водохранилищ:

- Токтогульское водохранилище: общий объем 19,5 км^3, в том числе полезная емкость 14 км^3.
- Андижанское водохранилище: общий объем 1,9 км^3, в том числе 1,75 км^3 полезной емкости.
- Кайраккумское водохранилище: общий объем 4,03 км^3, в том числе 2,55 км^3 полезной емкости.
- Чарвакское водохранилище: общий объем 2,05 км^3, в том числе 1,6 км^3 полезной емкости.
- Чардаринское водохранилище: общий объем 5,4 км^3, в том числе 4,4 км^3 полезной емкости.

Общее водопотребление республик из ствола рек Нарын и Сырдарья в среднем за последние годы составляет 25 км^3/год с учетом лимитированного ограничения, включая подачу воды в Аральское море и русловые потери ниже Чардаринского водохранилища на территории Республики Казахстан.

То, что река Сырдарья находится в столь плотно населенной части Центральной Азии является причиной многих проблем как экономического, так и экологического характера. Вода из данной реки испокон веков разбиралась на орошение. Существовала даже поговорка, гласящая - «хочешь управлять государством, научись управлять сначала водой». Вода в ЦА всегда была самым действенным рычагом как государственного управления, так и внешней политики. Так, царская колониальная администрация без особых усилий могла держать в узде всех туркестанских ханов и эмиров контролируя истоки питающих их владения рек. В свете огромной важности водных ресурсов для региона и качество воды - вопрос важный.

В зоне повышенной экологической угрозы находятся водные ресурсы верховьев реки Сырдарьи, на восточной границе Узбекистана с Кыргызстаном. В районе поселка Майлуу-Суу расположены отвалы забалансовых урановых руд. В результате оползневых процессов вскрылись склады отходов, которые попадают в реку Нарын, а затем в Карасу, протекающую по территории Ферганской долины. Не менее опасны склады радиоактивных отходов, расположенные вблизи поселков в Кадамжае, Сумсаре, Шекафтаре, Дегмае.

В числе вновь возникших проблем – усыхание Аральского моря, опустынивание Приаралья и пойменных рек Амударья и Сырдарья, Чу, Или и других, потопление земель в зоне водохранилищ, ухудшения качества оросительных вод.

Наиболее тяжелые экологические условия в результате проведенных водохозяйственных работ сложились в Средней Азии, а в Приаралье ситуация стала бедственной и даже близкой к экологической катастрофе. В результате необеспеченного мерами экономии воды расширения орошаемых площадей всего лишь в 1,5 раза (вместо предполагаемого в начале 60-х годов двух трехкратного увеличения) сток вод в реке Сырдарье оказался практически полностью разбираемым на орошение. В маловодные 80-е текущего столетия сток в Арал совсем не поступал. Уровень Аральского моря стал падать и снизился к настоящему времени на 14 м. Объем воды в море уменьшился на 60 %, а соленость ее увеличилась почти в три раза (до 28 г/л) площадь обнажившегося морского дна приближается к 3 млн. га. В 27 раз сократились площади тростниковых зарослей в дельтах, высохло 50 озер с пресной водой. Площадь тугайных лесов в поймах уменьшилась в 2 – 3 раза. Деградируют кормовые угодья для скота, их продуктивность снизилась в 4-5 раз. Почвы иссушаются, засоляются, опустыниваются. Исчезают животные: из 173 ценных видов осталось немногим более 30. Исчезла ондатра, море потеряло рыбохозяйственное значение. Обсохшие участки дна покрываются солью, которая разносится ветром.

Расширение орошаемых площадей в верховьях рек продолжается до сих пор вопреки тому, что воды в Сырдарье уже не хватает для орошения староорошаемых почв в низовьях рек. Оно ведется в ущерб продуктивности староорошаемых земель в долинах ре, которые подтапливаются возвратными и грунтовыми водами со стороны выше расположенных массивов нового освоения. Яркий пример этому – падение продуктивности староорошаемых земель Андижанской области

после того, как стали орошаться вышерасположенные адыры. Урожай хлопка с 30-35 ц/га в 60-е и 70-е годы снизился до 20-22 ц/г в 80-е годы.

Экстенсивный путь развития орошаемого земледелия в Средней Азии при взятых высоких темпах гидротехнического строительства привел к истощению водно-земельных ресурсов региона, подвел к экологической катастрофе. Теперь надо спасать природу, спасать орошаемое земледелие, культуру, людей, возвращать доброе начало самой древней на земле человеческой деятельности – мелиорации почв. Пока еще не поздно, можно возродить жизнь в регионе с чистой водой в реках, с плодородной орошаемой почвой в оазисах. Надо коренным образом изменить отношение к природным ресурсам, природе и человеку – части этой природы.

Литература:
1. Гл. ред. Акад. В.М. Котляков. Трансграничные проблемы стран СНГ. – М.: Опус, 2003
2. "Арал: кризис – причины, масштабы, решения"//Зелёный мир – 1992 - №15-16
3. К.Л. Валентини, Э.Э. Оролбаев, А.К. Абылгазиева. Водные проблемы Центральной Азии. - Бишкек, 2004
4. Гл. ред. Прохоров А. М. Советский Энциклопедический Словарь.- М.: Советская энциклопедия, 1981

УДК 338.91:312.8 *НИЯЗОВ Т.З., ЖОЛОЧИЕВА Э.Т.*

ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЫЗЫЛСУ-КЫРГЫЗСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА, КНР

До образования КНР национальная экономика Кызылсу-Кыргызского автономного округа и всего Синьцзяна представляла собой натуральную экономику, где основными субъектами были сельское хозяйство и скотоводство, промышленность была крайне отсталой, не было ни километра железных дорог, не было ни заводов и рудников, многие районы испытывали дефицит зерна. К настоящему времени хозяйство округа в основном специализируется на животноводстве и земледелии.

Кызылсу-Кыргызский автономный округ расположен в самой западной части Китая, в центре Евразийского материка на северных широтах, юго-западной части Синьцзяна. На северо-западе ограничивается горами Тянь-Шань, с юга Памиром, на севере горы Кунлунь. Граничит на севере с Кыргызстаном, на западе с Таджикистаном, на востоке с волостью Ак-Суу, Уч-Турпан, Гелпин, на юге с Маралбашы (Кашгар), Джаркент, Жанысарский район и Таш-Коргонский Таджикский автономный округ. Общая площадь территории - 72500 кв. км. Протяженность Кызылсу-Кыргызского автономного района с востока на запад составляет более 500 тыс. м, с севера на юг более 140 тыс. м

Климат резко континентальный, умеренный, характеризуется прежде ярко выраженной сменой времен года, частыми северными ветрами с небольшим количеством осадков зимой и частыми южными ветрами. На равнинах обеспеченность солнечным светом достаточная. Климат в горных районах холодный. Лето жаркое, долгий зимний период, прохладная осень.

Большую часть территории округа занимают горы – 90%. Округ преимущественно занимают высокогорные районы со средней высотой над уровнем моря в 2500-3500м.

Очевиден факт богатства округа водными ресурсами, с теоретическим запасом энергии в 346,8 млн. кВт. Особенности горного рельефа отразились, прежде всего, на распределении водных ресурсов. Кызылсу-Кыргызский округ обладает значительными запасами подземных вод. Наблюдается недостаточность вод и их залегание глубоко под землей в большинстве горных областей, за исключением отдельных мест, где они в изобилии и находятся ближе к поверхности земли. Использование поверхностных вод составляет 12% от всего объема, использование подземных вод – 10,8%.

Кызылсу-Кыргызский автономный район начал свое существование как самостоятельная административная единица 14 июля 1954 г. Согласно Общей программе Народного политического консультативного совета Китая (НПКСК), которая гласила, что «каждое национальное меньшинство имеет право на самоопределение», Синьцзянский комитет по планированию национальной политики в марте 1953 г. решил «объединить в единый Кызылсу-Кыргызский автономный район уезды Акчий, Улугчат и Артуш».[1] Местное руководство и вся

[1] Кэцзэлэсу кээркэцзэ цзычжичжоу чжи. Т. 1. С. 95.

административная система должны были подчиняться непосредственно синьцзянскому правительству.

К моменту образования КНР в ее пределах проживало более 420 тыс. кыргызов, из которых около 70 тыс. в Синьцзяне, составляя 9% от населения; и всего 455 в уезде Фуюй северо-восточной провинции Хэйлунцзян.

В настоящее время составляет общая численность населения округа составляет 507 тыс. человек, из них кыргызы 29,88%[2].

Численность мужского населения – 254611 чел., женское – 245396 чел. Соотношение мужчин и женщин равно 50.9:49.1. Показатель рождаемости 8761 чел., естественный прирост – 17.93%, смертность – 1819, 5.59%.

В Кызылсу-Кыргызском автономном округе проживают представители 11 национальностей, подавляющее большинство населения составляют кыргызы, среди других народов - китайцы - ханьцы, уйгуры, дунгане, казахи, узбеки, татары, таджики, монголы, сибо, маньчжуры.

Следует отметить то обстоятельство, что помимо синьцзянских кыргызов в Китае, в уезде Фуюй северо-восточной провинции Хэйлунцзян, живут и так называемые фуюйские кыргызы-более 1300 человек, потомки енисейских кыргызов, самый восточный тюркоязычный народ в мире. А также в окрестностях озера Лобнор проживает очень малое число кыргызов, называемые лоб-кыргызами.

В отличие от компактно проживающей и достаточно многочисленной синьцзянской общины, поддерживавшей постоянные связи с Кыргызстаном, фуюйская община, оторванная он основной массы кыргызского народа, постепенно утрачивает этническую специфику и язык.

Промышленность начала складываться лишь в 70-х гг., были открыты первые промышленные предприятия. К примеру, в г. Артуш построен мучной комбинат, предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции, завод по изготовлению деталей селькохозяйственных машин; Началась добыча угля, месторождений соли. В уезде Ак-Чий в том же году открыто 6 малых промышленых предприятий, в уезде Улугчат на протяжении 1950-1980 гг. были открыты 24 предприятия, где трудились 500 человек. Кроме перечисленных уездных центров, в прилегающих к ним селам тоже начали функционировать промышленные предприятия.

По данным 1986 г. общее количество промышленных предприятий в Кызылсуу достигло 56, в которых было занято 5300 человек. Развитие отраслей промышленности округа повлекло за собой общий валовой доход, который в 1990 г. уже составлял 178 млн. 470 тыс. юаней. Характерен ежегодный рост этого показателя на 10%.

Сельское хозяйство – ведущая отрасль экономики Кызылсуйского округа. Начиная с 1980-х годов в округе наметилась тенденция к стабильному увеличению численности поголовья скота. Этому способствовало как урегулирование в социальной и политической сфере, так и четкий экономический курс, направленный на дальнейшее развитие сельского хозяйства. Объем производства мяса в 1980 г. составлял 2 901 т, а в 1990 г. этот показатель достиг 10 391 т., т.е. увеличился в 3,58 раза. Доход крестьян-скотоводов в 1978 г. составлял 43,82 юаня, в 1990 г. – 406,67 юаней. В 2000 г. поголовье скота в округе достигло 1 434 500 голов, валовая продукция животноводческого хозяйства составила 24 3980 тыс. юаней, средний доход скотовода – 1001 юань.

Примечательно, что в народном хозяйстве кыргызов, являющихся по вероисповеданию мусульманами, появилась новая отрасль животноводства – свиноводство. Это связано было, прежде всего, с переселением из внутренних районов Китая в Синьцзян ханьцев, которые представляли собой кадровый ресурс и составили основу дальнейшего крупномасштабного переселения китайцев.

Тенденция к совмещению скотоводства с земледелием усиливалась, о чем свидетельствовало преобладание такого совмещения к концу 1952 г., когда 80% хозяйств района занимались одновременно и земледелием, и скотоводством, а площадь пашни в округе возросла на 50%.

Тяжелые климатические условия Восточного Туркестана оказывают негативное влияние на развитие земледелия. Претворенная в жизнь реформа 1953 года аграрная реформа дала хорошие результаты. Крестьяне получили наделы земли, появились коммуны. Начиная с 1958 года, расширились посевные площади под кукурузу и их удельный вес среди общих площадей сельскохозяйственных культур поднялся до 40%; остальные 50% посевной площади заняты под

[2] Чжунго де кээркэцзэ. – Урумчи: Народное изд-во Синьцзяня, 2008. – С.78.

пшеницей и хлопком, и оставшиеся 10% - под сахарной свеклой и другими культурами. Хозяйство уезда Актоо почти целиком основано на земледелии, в районе на протяжении одного года идет трехразовый сбор урожая. Например: сорт винограда «мунако» по своеобразному вкусу и высокоурожайностью высоко ценится во всем Китае, и экспортируется в Пакистан и Россию.

В 1989 году началось реформирование системы здравоохранения. На 2005 год общее количество медицинских учреждений достигло 93, действуют больницы на 1922 койко-мест. Количество работников с высшим медицинским образованием составляет 2620 человек, со средним медицинским образованием 21 33 человек.

До провозглашения КНР в районе проживания кыргызской общины не было какой-либо единой системы образования. Практиковалось обучение в мусульманских школах – медресе, где обучали арабской письменности, основам Корана и законам шариата. Существовали также государственные школы, которые посещали в основном ханьцы. Первая государственная школа появилась в г. Артуш в 1922 г., и долгое время она оставалась единственной. В период с 1922 г. по 1949 г. на территории будущего округа государственных школ было 10, а мусульманских 11. В 1936 г. число школ для национальных меньшинств увеличилось и впервые появились школы, где обучение, помимо уйгурского языка, шло и на кыргызском языке. В 1949 г. школ в регионе насчитывалось около 40, а количество обучающихся в них достигло 6 651 человек.

Период позитивного развития образования (1950-1958 гг.), когда на 1-м Всекитайском совещании по национальному образованию в 1951 г. в Пекине были выработаны основные проекты по образованию и развитию языков национальных меньшинств, последовало создание национальных школ с использованием соответствующей национальной письменности, а китайский язык должен был вводиться на добровольных началах. Согласно новому общеобразовательному курсу, в образовательных учреждениях началось совместное обучение мальчиков и девочек. Для животноводческих районов была выработана особая система образования. В связи с тем, что большинство кыргызов проживали в труднодоступных горных районах и посещение школ их детьми было затруднительно, для них были предусмотрены различные формы обучения: сезонное, вечернее, выездные школы – «юртовое» обучение, обучение «верхом на лошади» (*ма бэй*), создание «школ на пашне».

С созданием КНР на развитие системы образования в районах проживания национальных меньшинств в централизованном порядке стали ассигноваться довольно крупные суммы. Так, в 1955 г. государство выделило на нужды образования в Кызылсу-Кыргызском автономном округе 491 тыс. юаней. Для преподавателей отдаленных земледельческих и скотоводческих районов к основной зарплате начисляли определенный процент за учебную работу в коммунах и производственных бригадах, который зависел от количества обучаемых.[3]

После «культурной революции» система образования округа была полностью дезорганизована, на ее восстановление выделялись крупные суммы. В 1990 г. объем государственных ассигнований достиг 19 701 тыс. юаней, из них 119 тыс. на детские сады и развитие детских образовательных центов, 1 182,6 тыс. на начальные школы; на средние школы пошло 7 037 тыс., на средние специализированные школы – 719 тыс. юаней. Кроме того, на строительство и ремонт школ дополнительно выделялось 3 160 тыс. юаней.

Несмотря на столь значительные денежные вливания в сферу образования и науки, общий образовательный уровень по сравнению с другими национальными меньшинствами у кыргызов остается довольно низким. Если рассмотреть динамику роста педагогического состава округа, то численность преподавателей за 50 лет (до 2000 г.) увеличилась в несколько раз. Так, в 1954 г. по всему округу их насчитывалось 259 человек, в 1966 г. – 875, в 1976 г. – 1530, в 1990 г. – 3 247, в 2000 г. – 7 235 человек, из них кыргызы составляли 1 821 человек, уйгуры – 4 426, ханьцы – 467, 521 принадлежали к другим национальностям. [4].

По данным на 2002 г., в Кызылсуйском округе насчитывалось 235 младших школ, 55 средних школ, 10 техникумов различных специализаций, четыре училища (педагогическое, медицинское, сельскохозяйственное и финансовое), один филиал Синьцзянского университета теле- и радиовещания.[5] На сегодняшний день в округе, помимо указанного филиала, отсутствуют другие ВУЗы, и общий образовательный уровень населения остается невысоким[6].

---

[3] Кэцзэлэсу кээркэцзэ цзычжичжоу чжи. С. 1267.

[4] *Мотукеева Р.Б.* Кыргызская община в Китае: особенности формирования, социально-экономического и культурного развития. Автореф. дисс. к.и.н. – Москва, 2008.

[5] Кэцзэлэсу кээркэцзэ цзычжичжоу уши нянь шэхуй цзинцзи тунцзи цзыляо (1954-2003). С. 157.

[6] *Мотукеева Р.Б.* Кыргызская община в Китае: особенности формирования, социально-экономического и культурного развития.

На сегодняшний день между Кыргызстаном и Кызылсу-Кыргызским автономным округом в сфере образования установлены регулярные контакты по обмену студентами и педагогическим опытом.

В Кызылсу-Кыргызском округе до образования Нового Китая люди переезжали с места на место и перевозили грузы в основном за счет тягловой силы, был пробел в современном транспорте. За 50 с лишним лет Нового Китая в Синьцзяне произошли огромные перемены в транспорте. Ранее существовала всего одна дорога длиной в 175 км. из Аксу в Кашгар. В настоящее время общая протяженность транспортной дороги округа составляет 2331 км; построены сельские дороги Улугчат, Акчий, Актоо, Гоюн, построен 61 мост. В виду большой роли транспорта в развитии экономики, правительство придает большое значение транспорту. Идея «Хочешь разбогатеть – построй дорогу» стала своеобразным девизом.

В настоящее время каждый год осуществляется выделение субсидий на строительство и реконструкцию сельских автодорог.

Инфраструктура. Сегодня в Кызылсу-Кыргызском автономном округе и во всем Синьцзяне уже построены цифровые микроволновые электролинии. Город Артуш и уезды Актоо, Акчий и Улугчат автономного округа оборудованы прямой междугородной телефонной связью, непрерывно растет число абонентов. Развиваются сети цифровой и мультимедийной связи, создана широкополосная сеть АТМ, покрывшая все округа и города СУАР, ведется строительство городской широкополосной сети IP.

В Кызылсу-Кыргызском автономном округе – 3 районных, 1 городской почтовый телеграф, 39 почтовых отделения связи, к примеру, Сумтак Топо, Кошсу почтовые отделения связи.

В 50-х годах образовано телерадиовещание. Начиная с 1982 года в уездах Артуш, Акчий вещание идет на кыргызском, уйгурском и китайском языках. На кыргызском языке регулярно транслируется передача «Кызылсу кабарлары».

Литература:

1. *Абдалиева Г.К.* Кытайлык кыргыздардын руханий маданияты (1949-2004 жж.) (Духовная культура китайских кыргызов в период с 1949 по 2004 гг.) – Бишкек, 2008
2. *Абрамзон С.М.* Труды Киргизской археолого-этнографической экспедиции. Т. 2 // Киргизское население Синьцзяна. – Фрунзе, 1956.
3. *Айса уулу Э.* Байыркы кыргыз маданиятынан даректер. Кызылсуу кыргыз басмасы., 2005
4. *Байтур А.* Кыргыз тарыхынын лекциялары (Лекции по истории кыргызов). Кн. 2. – Бишкек, 1992.
5. *Турдуева А.* Кытайдагы кыргыздардын социалдык абалы (1950-1990 жж.) (Социальное положение кыргызов в Китае в период с 1950 по 1990 гг.) – Бишкек, 2001
6. Кэцзэлэсу кээркэцзэ цзычжичжоу тунцзи няньцзян 2000 (Статистический ежегодник Кызылсу - Кыргызского автономного округа). – Артуш, 2001.
7. Кэцзэлэсу кээркэцзэ цзычжичжоу цзунхэ нун е цюйхуа (Комплексное сельскохозяйственное районирование Кызылсу-Кыргызского автономного округа). – Артуш, 1991.
8. Кэцзэлэсу кээркэцзэ цзычжичжоу уши нянь шэхуй цзинцзи тунцзи цзыляо (1954-2003). С. 157.
9. Чжунго де кээркэцзэ. – Урумчи: Народное изд-во Синьцзяня, 2008. – С.78.
10. Миньцзу чжэнцэ вэньцзянь (Документы по национальной политике). – Пекин, 1953.
11. Синьцзян тунцзи няньцзянь, 1999 (Статистический ежегодник по Синьцзяну, 1999). – Урумчи, 1999.
12. *Benson L.* The Ili Rebellion. The Moslem Challenge to Chinese Authority in Xinjiang, 1944-1949. – Armonk, N.Y., L., 1990.
13. *Stanley Toops* Demographics and Development in Xinjiang after 1949 East-West center. Washington. No. 1. 2004
14. Yunhui, Jin *Ed.* A general Survey of Economic and Social Developemnt in Xinjiang, Beijing: Minzu Chubanshe, 1998, quoted in Yuan Kang Wang, “Toward a Synthesis of the Theories of Peripheral Nationalism”, Asian Ethnicity, 2:2, Sep.2001. Xinjiang Uighur Autonomous Region Statistics Bureau, April 12, 2001.

УДК: 338-91

КУЛНАЗАРОВА К.У.

ОСОБЕННОСТИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НАСЕЛЕНИЯ ИССЫККУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Ключевой проблемой в развитии и размещении производительных сил является проблемы человека, от решения которой зависят условия жизни и труда населения.

Изучение демографических изменений в области позволяет измерить особенности реакции и уровень адаптации населения к быстрым переменам в общественной системе с точки зрения

процессов рождаемости и смертности, брачности и миграции, которые по своей природе глубоко связаны с человеческой жизнью.

Рассматриваемый регион по численности населения занимает пятое место среди регионов республики. Численность постоянного населения Иссык - Кулской области за 1997 -2004 гг. увеличилась с 411,5 тыс. человек до 425,7 тыс. человек достигнув к началу 2008 г. до 434,9 тыс. человек. В относительном выражении увеличение численности населения отставало по темпам прироста (на 4%) от средне республиканского уровня. Общий прирост численности постоянного населения области составил 2% против 6% по республике в целом.

В естественном движении населения первостепенное место принадлежит рождаемости, которая показывает всю совокупность, демографических, социально-экономических, этно - культурных факторов. Определяющую роль в естественном движении населения играют социально-экономические факторы; уровень благосостояния , общественное положение женщины, образовательный и культурный уровень населения, вид занятия и.т.д. Большинство социально-экономических факторов на воспроизводство населения действуют через факторы социально-культурные и психологические.

Большое значение в динамике естественного движения населения занимает рождаемость, которая за 1997-2001 гг. характеризовалось волнообразной динамикой в зависимости от ряд факторов социально- экономического развития области.

За 1997-1999гг отмечался некоторый рост общего коэффициента рождаемости с 19,9 до 20,5 промилле, в 2000 г. произошло его снижение до уровня 1997г. затем незначительное повышение до 20,.3 промилле (на 2%) в 2008 г. Такое положение свидетельствует о начале перехода к простому типу воспроизводства, которое в будущем позволить едва обеспечить возобновление поколений. Простое воспроизводство это тот случай если в ходе смены поколений численность населения не изменяется[7].

Несмотря на эти показатели Иссык - Кульская область имеет один из высоких коэффициентов фертильности, который составляет 2,9 детей (2,6 - в среднем по стране), что характеризуется как процесс расширенного воспроизводство населения. Это выражается особенностями традиции и быта жителей - кыргызов. Женщины коренной национальности отличаются высокой фертильностью (плодовитостью). Такая тенденция объясняется следующим; во-первых, в Иссык - Кульской области большую половину составляет сельское население (70,9 %) а сельские женщины рожают больше детей чем городские (в городских местностях области - по 2,1, в сельских по -3,3 детей). Сельские матери всех возрастных групп имеют в 1,3- 1,7 раза больше детей чем городские женщины. Поскольку свыше 70,9% общей численности населения составляет сельское население, то основную долю в приросте (79%) обеспечивает сельское население , тогда как городское население увеличилось всего на 21%. Городское население области 2004 году составило 123,7 тыс. а в 2008 году составило 124,5 тыс., сельское 2004 году 302,0 тыс. человек и к 2008 году 310,4 тыс.человек.

Динамика смертности, являющаяся вторым важнейшим параметром естественного воспроизводства населения за 2001-2008 гг. носила не однозначный характер.

Коэффициент смертности снизился с 8,8 до 7,8 промилле, или на 11,4 % этот показатель выше республиканского показателя (9,6 %) . Высокий уровень смертности был отмечен в 2000 г. (8,3промилле), что обусловлено ухудшением социально - экономического положения и условия жизни населения области.

По показателю смертности Иссык - Кульская область занимает второе место после Чуйской области. Высока младенческая смертность. В 1997 году младенческая смертность составило 30,5% с 2008 года наблюдалось значительное ее снижение до 16,8%.

Основной причиной смертности является болезни системы кровообращения (45,9 % всех умерших в 2008 г.), туберкулез, заболевания передающиеся половым путем, злокачественные новообразования, наркомания. Анализ общей заболеваемости населения области за последние годы показал тенденцию к ее снижению. Снижению заболеваемости не отражает истинную картину заболеваемости среди населения области и связано с уменьшением его обращаемости в медицинские учреждения в связи с ухудшением условий жизни, а так же уровень смертности зависит главным- образом от материального благосостояния и степени развития здравоохранения.

Среди важнейших социально-демографических и экономических характеристик населения, непосредственно влияющих на размеры общей численности населения, различают половозрастной

[7] Шувалов Е.Л. География населения М., Просвещение 1977

состав характеризующийся соотношением трех основных возрастных групп: дотрудоспособной, трудоспособной и старше трудоспособной.

Соотношение этих групп складывается под воздействием многих факторов, среди которых наиболее существенными являются: демографическое поведение населения , включая брачность, разводимость, естественное и механическое движение: демографическая политика и общий уровень социально- экономического развития страны.

В возрастной структуре населения области преобладает доля населения трудоспособного возраста (53,2%) против 36,4% - моложе трудоспособного , 10,4% - старше трудоспособного. Трудоспособное население области высокая на населению 1 000 человек трудоспособное населения приходится 820 детей, подростков и старше.

Средний возраст населения области составляет 27,2 , мужчин - 26,1, женщин 28,3 лет. В городской местности средний возраст населения намного выше 27,9 , мужчин -26,7 , женщин - 29, чем в сельской (26,9; 25,8; 28,0 лет).

В Иссык-Кульской области, количество учащихся приходящихся на каждую школу в Караколе и Балыкчы почти два раза больше чем в других районах. Кроме того, количество учащихся на каждого учителя в обоих городах также выше, чем в других районах. Количество учащихся в каждой школе Иссык-Кульской области выглядит сравнительно лучше, чем во всей республике. В то время количество дошкольных учреждений резко уменьшилось. Степень уменьшения отличительна в сельском регионе. Дошкольные учреждения давали возможность родителям работать в фирмах или на предприятиях и т д. Снижение количества дошкольных учреждений создает трудности родителям где-либо работать. Этот фактор способствует безработице особенно в сельских регионах.

В области прослеживается те же особенности, которые характерны и для многих других регионов - снижение рождаемости с ростом уровня образования.

Образовательный уровень населения в целом по Иссык - Кульской области за последние десять лет заметно вырос. В 1999 году 90% всего населения в возрасте 15 лет и старше имели высшее, незаконченное высшее, средне специальное, среднее общее и основное общее образование, против 84,6% - в 1989 году, а в 2004 году составило 9,8 тыс человек, а в 2007 году она составило 8,5 тыс. За этот период в структуре образовательного уровня населения снизилось доля лиц с начальным образованием (с 9,7 % до 7,6 %) соответственно и не имеющих начального общего образования и неграмотных (5,7% до 2,4%) основную часть которых составляют лица старшего возраста проживающие в основном в сельской местности.

Значительная доля лиц на 1 000 человек населения имеющих высшее образование приходится на группы людей в возрасте от 45 до 54 лет (199 человек), при этом мужчины в этой возрастной группе составили 179 человек, а женщины - 219 человек.

Высока доля как городских, так и сельских женщин, имеющих высшее и незаконченное образование по сравнению с мужчинами. На 1000 человек населения области, доля лиц высшим и незаконченным высшим образованием среди женщин составляет 128 человек, среди мужчин - 104 человек. Имеющих среднее специальное образование - женщины составляют 150, мужчины-78 на 1 000 населения.

Специальные коэффициенты рождаемости снижаются с 3,7 ребенка на женщину с начальным и средним уровнем образования до 3,3 со средним уровнем со средним специальным образованием и до 2,4 - среди женщин с высшим образованием.

Одним из важнейших факторов определяющих репродуктивную активность у женщин является и брачное состояние. В Иссык-Кульской области сохранены устойчивые традиционные нормы брачно-семейных отношений населения. Безбрачие не имеет распространения: всего 0,9% мужчин и женщин в возрасте старше 50 лет никогда не состояли в браке.

По данным переписи 2008 года 62% мужчин и 60% женщин в возрасте 15 лет и старше состоят в браке. Состояние в браке мужчин в районах различно: в Ак-Суйском районе соответствует среднему значению по области, несколько ниже оно в Джеты - Огузском (61%);выше (63%) в Иссык-Кульском, Тонском и Тюпском районах , Различается и состояние в браке женщин ; в Ак-Суйском, Джеты-Огузском таких 62%, в Тюпском и Тонском районах 63-65%. Наименьший удельный вес состоящих в браке женщин приходится на городской кенеш Каракол (51%) и Балыкчы (57%).

Следует иметь в виду, что многие изменения в трудовой структуре населения закономерны, предсказуемы (кроме чрезвычайных ситуаций, причины возникновения которых лежат за пределами демографических законов), а следовательно, вполне управляемы с точки зрения

представления об обеспеченности современного хозяйства рабочей силой. Во всяком случае, предсказуемость позволяет разрабатывать альтернативные модели управления трудовыми ресурсами и варианты планирования развития экономики при изменении общих и демографических и экономических ситуаций.

Структура населения по возрасту и полу складывается в основном под влиянием двух демографических процессов: естественного и механического движения. В территориальной дифференциации принимают участие отраслевая структура и динамизм экономики, и некоторые другие социально-экономические факторы, воздействующие на территориальные и межотраслевое перераспределение трудовых ресурсов и перераспределение населения между городом и деревней.

В демографическом отношении населения Иссык - Кульской области одно из самых старых, удельный вес лиц в возрасте 65 лет и старше составил в 2008 году 6,3% (5,5% в среднем по республике). В городских поселениях доля лиц этих возрастов меньше - 5,7% чем в сельских - 6,5%. Наиболее пожилое население проживает в Иссык-Кульском и Тонском районах (7% лиц в возрасте 65 лет и старше).

В регионе имеются различия в численности мужского и женского населения: на 1 000 женщин приходится 982 мужчин. Такое превышение объясняется более высокой смертностью мужского населения. Преждевременная смертность распространена среди мужчин это говорит об слабых адаптационных возможностях по сравнению с женщинами. Такой процесс обусловил разрыв (в 9,6 лет) между полами в средний продолжительности жизни: ожидаемая продолжительность жизни у женщинь в 2008 г. в области находилась на уровне 73,8 лет, в то время как у мужчин - 64,2 лет.

В советское время медицинские услуги были на высоком уровне и люди имели к ним бесплатный доступ. Однако после обретения независимости эта ситуация изменилась. Здоровье населения ухудшилось и такая ситуация способствует обеднению людей и ставит развитие под угрозу риска. Люди несут все более тяжелую ношу плохого здоровья, связанного с бедностью, ростом многих видов заболеваний, например бруцеллеза, туберкулеза, гепатите Б, йододефицитных заболеваний, железодефицитной анемии и т.д. Эти заболевания вызываются ухудшением. жилищных условий, снижением доступа к чистой питьевой воде и антисанитарными условиями, недоеданием из-за бедности, отсутствием доступа к медицинским услугам.

В Иссык-Кульской области, общее число врачей и число врачей на одного человека также снизилось. На 10000 человек в области приходится 21,4 врача что меньше чем в среднем по республике (26,0). В Ак-Суйском и Джеты – Огузком районах 9,1 и 9,7 соответственно. В то время как в г. Караккол это число очень высокое – 63,2 что три раза выше, чем в среднем по области.

В борьбе за сокращение заболеваемости и смертности людей главные задачи - обеспечение должных санитарно - гигиенических условий жизни людей - совершенствование системы здравоохранения, устранение неравноправного положения женщин в обществе, снижение материнской и детской смертности, борьба с инфекционными болезнями и злокачественными опухолями, алкоголизмом, наркоманией и СПИДом.

Не маловажным фактором в развитии демографических процессов выступает миграционная подвижность населения. Сальдо миграции как по внешней, так и по внутренней миграции в области продолжает оставаться отрицательным, что указывает на социальную незащищенность населения и нестабильность экономической ситуации связанной, прежде всего с социально - бытовыми условиями, низким уровнем жизни населения области.

Население Иссыккульской области за 1997-2004 гг. потеряло в результате внешней миграции свыше 6 тыс. человек. За последние годы национальный состав населения области произошли изменения в результате миграционных и демографических процессов.

В связи с эмиграцией, численность русских за десять лет уменьшилась за 38,3 тыс. человек, или в 1,7 раза, украинцев - на 4,6 тыс. человек, или в 2,7 раза, татар - на 1,2 тыс. человек , или в 1,4 раза и т.д. В 1989 году в области было 1770 немцев, а в 2001 году 492 , корейцев 245 и 133, таджиков 254 и 90, азербайджанцев - 220 и 82, армян 143 и 58, в 2008 году т.д.

Отрицательное сальдо миграции за пределы республики было обусловлена причинами личного, семейного характера, желанием вернуться на историческую родину, экономическими обстоятельствами и др. Из общего числа выбывших основной поток (около 5 тыс. чел.) приходится на Россию. В Казакстан выбыло 659 человек, Узбекистон -151 и Украину -79 человек.

В страны дальнего зарубежья за этот период выбыло 102 человек. В структуре выбывших по национальностям наибольшее число составляют русские - почти 4,4 тыс. человек, затем кыргызы - 532 чел, украинцы - 332, казахи - 124, узбеки - 91.

В среднем по области из 1 000 жителей за 2008 г. выбыло 4 чел. негативным является то, что в основном выбывают лица молодежных возрастов, подростки и молодежь в возрасте от 14 - 34 лет составляют почти 41% .

Межобластная миграция составляет 67%, внутриобластная 33%. В межобластных перемещениях значительный состав мигрантов направляется в г. Бишкек и окружающую его Чуйскую агломерацию. Негативным фактором можно считать то, что в результате создаются угроза насыщения области лицами старших возрастов, что увеличивает нагрузку на трудоспособное население. Число прибывших в область 2003 году составило 781 человек, а в 2007 году составило 1317 человек, выбывщих 2003 г. – 2288 человек, а в 2007году, 2853- человек.

Вместе с тем, в области увеличилась численность казахов (на 8,5 %) , калмыков (на!6%), уйгур (на 6,4%) , дунган (на 10%) и др

По национальному составу в области преобладает представители титульной нации (80.9% населения области). Среди этносов доминируют русские (11,9%) и казахи (1.7%) остальные национальности составляют до 1%. Большую долю населения области составляют и другие народы Центральной Азии, у которых среднее число рождений (2,5-3,1 детей), чем у русских, украинцев и татар (2,0-2,4) детей. Наименьшее среднее число рождений имеют женщины областного центра г. Каракол 1,8 детей, наибольшее - Тонский район 3,7 детей.

Таким образом, в демографическом развитии населения Иссыккульской области первоочередной задачей стоят приостановления падения жизненного уровня населения области. Стратегическая цель политики в области демографии - решение социально-экономических проблем, а также обеспечить полную и эффективную занятость населения.

Литература:

1. География населения с основами демографии и география населения Кыргызстана. Учебное, пособие. Бишкек «Илим». 1991г.
2. Демографический ежегодник Кыргызской Республики 1996 - 2008 гг. Нацстаткомитет. Б.: 2008г.
3. Научные основы комплексного развития Иссык-Куяьскои области Кыргызской Республики. ЦЭ и СР при МЭР ПТ КР, 2004г.
4. Население Кыргызстана. Нацстаткомитет Кыргызской Республики. Б.: 2004
5. Шувалов Е.Л. «География населения». М, Просвещение 1977г. 6.

УДК 630 + 631.117 *РОМАНОВА В.В.*

ОСНОВНЫЕ МЕЛИОРАТИВНЫЕ ПРИЁМЫ ДЛЯ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ РЕЖИМА ОРОШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ СК «ВЕТКА» АЛАМЕДИНСКОГО РАЙОНА

Обзор приёмов мелиорации как осушительных, так и оросительных свидетельствует о коренном преобразовании ландшафта в этом случае. Меняются связи между компонентами ландшафта, меняются сами компоненты, создаётся фактически новый ландшафт и даже часто новые почвы. Поэтому любое вовлечение почвы в сельское хозяйство (а тем более их мелиорация) приводит к формированию нового земледельческого ландшафта. При правильном и бережном ведении хозяйства ценность почв растёт, как растёт производительность и продуктивность ландшафта. При неправильном ведении хозяйства возможны процессы эрозии, сгорания органического вещества и др. В то же время удобрение, обработка, уход за почвой могут создать такие плодородные почвы, что они станут национальной ценностью.

Современная технология сельского хозяйства опирается на мелиорацию. Без неё невозможно сегодня вести сельское хозяйство и получать необходимые урожаи на большинстве используемых почв. Нередко в периодической печати сообщается о негативных последствиях мелиорации, об её убыточности, но не мелиорация приносит убыток, а неправильное использование этого важного приёма повышения плодородия почвы. Очень важно судить об эффективности мелиорации не в первые годы, так как мелиорации требуется некоторое время, чтобы мелиорируемая агросистема пришла в равновесие и стала давать ожидаемую от неё продукцию. В тех случаях, когда в проекте мелиоративных работ строго учитываются местные условия, соответствие используемых материалов и характера работы мелиоративной системы задачам хозяйства, когда строго соблюдаются при строительстве условия проекта, мелиорация обеспечивает высокий рост производства продуктов питания и улучшает почву. (4)

На примере СК «Ветка» можно рассмотреть необходимые мелиоративные приёмы для улучшения производительности и продуктивности агроландшафтов Чуйской долины.

Землепользование СК «Ветка» состоит из 6 участков, общей площадью 12486 га. Три основных участка общей площадью 9036 га расположены в пригородной овоще - молочной подзоне специализации города Бишкек в северной части Аламединского района. Пастбищный участок Кашка-Суу (постоянного пользования) площадью 1052 га расположен в горной части своего района. Два участка долгосрочного пользования площадью 2398 га расположены в урочище Суусамыр (Араш-Суу) – 961 га; на территории Казахстана – Отарская долина (1437 га). Рентабельность данного хозяйства заключается в недалёком расположении его от города Бишкек, что даёт возможности развиваться хозяйству за счёт рынка сбыта.

Землепользование СК расположено в зоне умеренно-континентального климата и характеризуется жарким сухим летом и умеренно-холодной малоснежной зимой с резкой сменой температурного режима лета и зимы, дня и ночи. Особенностью климата является недостаточная обеспеченность осадками, что обуславливает его засушливость. Почвенная засуха начинается с середины июня, не редко приводящая к гибели зерновых колосовых на богарных землях. (6)

Орошение культур, выращиваемых в зоне дефицита естественных осадков, недостаточного увлажнения почвы в период вегетации, - один из важнейших приёмов интенсификации сельскохозяйственного производства.

Основное условие высокой продуктивности, как показал опыт, - выращивание культур по интенсивным технологиям, программирование урожаев, что предусматривает осуществление в определённой последовательности специально разработанного комплекса технологических операций. Одновременно агро- и мелиоративные мероприятия должны учитывать и особую чувствительность почв, приводящую к отрицательным последствиям. Поэтому разработка технологий и соблюдение рекомендаций по выращиванию культур при орошении связываются, как правило, не только с урожайностью, но и с почвами, их режимами, конкретным мелиоративным состоянием и направлены на сохранение и повышение плодородия почвы. В решении этих важных задач мелиорации особое значение следует также придавать совершенствованию дождевальной техники и дальнейшему росту эксплуатационной надёжности оросительных систем.

Орошение без коллекторно-дренажных устройств приводит к подъёму уровня минерализованных грунтовых вод и в большинстве случаев к засолению почв.

Потребность в орошении и особенности режимов орошения культур, определяемые погодными условиями, дополнительно зависят и от водно-физических свойств почвы. Объёмная масса и наименьшая влагоёмкость зависят от механического состава почвы. Например, с облегчением механического состава снижается влагоёмкость и, наоборот, возрастает объёмная масса почвы. Водоудерживающая способность почв, как и подвижность почвенной влаги, также в большей мере зависит от механического состава почвы (А.А. Роде, 1965 и др.).

Почвы СК «Ветка» представлены преимущественно серозёмами, которые предрасположены к водной ирригационной эрозии. Влагоудерживающая способность 12-22% к весу почвы, низкая водопроницаемость (0,2-0,5 м/сут). Залегание грунтовых вод в орошаемой зоне 5-8 метров, на богаре 8-16 метров. Получение высоких, стабильных урожаев возделываемых культур СК «Ветка» невозможно без развития оросительной мелиорации и гарантированной водообеспеченности земель. Орошаемые земли дают более 90 % продукции растениеводства. Помимо поверхностных источников имеются значительные запасы подземных вод, широко развита и искусственная оросительная сеть.

Большим резервом увеличения орошаемого фонда служат подземные воды. Орошение за счёт использования подземных вод целесообразно осуществлять в зоне выклинивания или неглубокого их залегания путём строительства скважин. Эффективность этого мероприятия выражается не только в увеличении площадей поливных земель, но и в улучшении мелиоративного состояния близлежащих земель. Большим подспорьем в повышении водообеспеченности сельскохозяйственных угодий является накопление влаги в почве путём невегетационных поливов. Влагозарядка проводится осенью, зимой и ранней весной, т.е. в тот период, когда поле «отдыхает», такой приём орошения даёт значительный экономический эффект. (6)

Особое внимание в системе мелиоративных мероприятий уделяется предотвращению засоления почвогрунтов. Больших успехов в мелиорации засоленных земель добились армянские почвоведы. Г.П. Петросян широко применил метод кислотной обработки почв содового засоления и других солончаков. В результате осуществления этого смелого проекта были введены в строй тысячи гектаров некогда бесплодной почвы. (4)

Обобщение данных натурных исследований позволило с достаточной точностью определить уровень влажности почвы, ниже которого подвижность и доступность влаги, а значит и продуктивность культур резко снижается. По мнению М.М. Абрамовой (1948), этот уровень соответствует влажности разрыва капиллярной связи (ВРК), а известных гидролога-почвоведа (А.А. Роде, 1969) и земледела (М.З. Журавлёв, 1959), - порогу предполивной влажности почвы. Так, для почв тяжелосуглинистых (аналогично легкоглинистых), средне- и легкосуглинистых предполивные пороги соответственно составляют около 0,75; 0,70 и 0,65 НВ. Их и следует использовать в практических целях. С учётом таких неодинаковых предполивных порогов влажности максимально возможный запас активной влаги (НВ-ВРК) в равных слоях почв, различных по механическому составу, изменяется весьма незначительно и составляет для слоёв 0,5; 0,6; 0,7 и 1,0 м в среднем около 45 и 50, 55 и 80 мм.(3)

Мелиорация почв в первую очередь связана с изменением водного режима. На почвах с избыточным увлажнением создают благоприятный водный режим с помощью осушения (дренирования) почвы. Осушительные мелиорации зависят от характера и продолжительности избыточного увлажнения почв. При оценке необходимости осушения следует учитывать экологический водный режим: когда и как долго в почве устанавливается застойный тип водного режима, с какой вероятностью. При проектировании осушения важно знать источник увлажнения (табл. 1.)

Таблица 1.

Методы осушения почв

тип водного питания	метод осушения	
	основной	дополнительный
Атмосферный	Ускорение поверхностного стока	Повышение водопроницаемости и влагоёмкости почв
Грунтовый	Понижение уровня грунтовых вод	Перехват потока грунтовых вод
Грунтово-напорный	Понижение уровней напора и уровня грунтовых вод	Понижение уровней напора за пределами объекта
Склоновый	Перехват на границе объекта склонового поверхностного стока	Уменьшение притока поверхностных вод со стороны
Намывной	Ускорение руслового паводкового стока, защита от затопления (обвалование)	Разгрузка реки (озера) системой мероприятий по регулированию и перераспределению стока

Применяющиеся осушительные системы включают следующие технические элементы. Регулирующая сеть состоит из осушителей, собирателей влаги, скважин вертикального дренажа и служит для сбора и удаления с территории избыточных и грунтовых вод. Ограждающая сеть состоит из нагорных и ловчих каналов, дамб и предназначена для защиты осушенной территории от поверхностных и грунтовых вод, притекающих со стороны. Она выполняет функции регулирующей сети при склонах и частично при грунтовых и намывных типах питания. Проводящая сеть состоит из магистральных каналов, коллекторов и связывает регулирующую и ограждающую сети с водоприёмником, транспортирует воду за пределы осушаемой территории.

Гидротехнические сооружения (перепады, смотровые колодцы, шлюзы и др.) предназначены для управления потоком воды при её отводе и перераспределении. Осушительная система включает дорожную сеть и природоохранные сооружения и устройства.

Осушительные системы бывают открытые и закрытые. Последние представлены дренами, трубчатыми водопроводами. Крупные проводящие и ограждающие каналы в обоих случаях открытые. Недостатки открытых систем – затруднение для механизации сельскохозяйственных работ. Они требуют постоянного ухода за каналами, ремонта откосов, чистки русел и др.

Выделяют системы одностороннего действия (сеть работает только для осушения) и двустороннего (осушительно-увлажнительная система). Для открытых осушителей, обычно параллельных друг другу, минимальные уклоны 0,005, длина 800-1500 м. Их выводят в проводящие каналы под углом 60-90°. Сечение осушителей с минимальной шириной по дну – 0,4 м. Глубина в зависимости от почвы до 1,5 м. Расстояние между дренами не более 120 м. Для закрытого дренажа применяют гончарные и пластмассовые трубы. Кроме того, используют деревянный дренаж, срок жизни которого до 30 лет.

Кротовые дрены – система подземных некреплёных ходов, проложенных с заданным уклоном (не менее 0,002 – 0,003). Срок службы кротового дренажа до 8 лет. Щелевой дренаж –

вертикальные щели в почве различного размера. Расстояние между дренами зависит от типа почвы, её гранулометрического состава, характера увлажнения (табл. 2.)

Таблица 2.

Примерное расстояние между дренами

Гранулометрический состав	Расстояние, м
Песок мелкозернистый	30 – 50 и более
Супесь	25 – 35
Торф низинный	20 – 40
Суглинок лёгкий	20 – 30
Суглинок средний	14 – 20
Суглинок тяжелый	8 – 15

Режим орошения характеризуется числом, сроком и нормами поливов. Он определяется водным режимом почв, водными их свойствами, биологией поливаемых культур, погодно-климатическими условиями. Количество воды, которое необходимо растению за вегетационный период, принимают за оросительную норму. Она определяется на основании уравнения водного баланса: Е=аР+дВ+М+Г, где Е – суммарное испарение из почвы, аР – используемые растением осадки, дВ – используемые растением запасы воды из почвы, М – оросительная норма, Г – используемая вода грунтовых вод. Практически мощность промачиваемого слоя определяется культурой: 1 м для зерновых, 0,7 – 0,8 м для овощных, картофеля, свеклы. Кроме того, существуют влагозарядковые поливы (для создания запасов влаги), весенний, предпосевной, промывные поливы для удаления из слоя почвы растворимых солей.

Применяют несколько методов орошения. Поверхностное орошение – подача воды к растению по поверхности почвы включает разные виды полива. Полив напуском проводят в направлении наибольших уклонов по полосам, ограниченным земляными валами, высотою 20 – 30 м. Ширина полос 1,3 – 40 м, длина определяется водопроницаемостью почв и составляет 150 – 200 м. Для этого способа полива наиболее благоприятен уклон 0,002 – 0,003. Обычно расход воды при поливе составляет 50 – 200 л.с. Полив создаёт неравномерное увлажнение, что связано с варьированием водопроницаемости и с движением воды по полосам.

Полив затоплением ведется по чекам, ограниченными валиками высотою 25 – 30 см и площадью 40 – 50 га (в зависимости от рельефа). Требует хорошей планировки почвы, пологих уклонов (0,002) и низкой водопроницаемости почв. Используют большие нормы полива (150 – 200 мм). Почвы могут заболачиваться.

Полив по бороздам – также вид поверхностного полива. В зависимости от уклона и водопроницаемости почв, вида растений, ширины междурядий (45 – 150 см) борозды могут быть сквозные и тупиковые, короткие (60 – 80 м) и длинные (400 – 500 м). Расход воды 0,1 – 3 л/с. Полив применяют на почвах с уклоном поверхности 0,001 – 0,03. Возможен размыв почв (ирригационная эрозия). Полив по бороздам экономичней, но и здесь увлажнение почвы неравномерно. В борозды нельзя подать небольшое количество воды, так как в этом случае она не дойдёт до конца борозды. Поэтому полив по бороздам трудоёмок и требует большого количества воды, как, впрочем, и все другие виды поверхностного полива. (1)

Другие методы полива более механизированы. Среди них широко распространён метод дождевания. Интенсивность искусственного дождя определяется скоростью впитывания воды в почву. Существует простое дождевание, при котором вода просто разбрызгивается над полем. В последнее время стали использовать импульсное дождевание: растение поливают очень часто и очень малыми нормами в определённые часы суток. Необходимый объём воды накапливается в гидропневмоаккумуляторе и выбрасывается в виде дождя под действием сжатого воздуха. Аэрозольное или мелкодисперсное дождевание проводится мелкораспылённой водой с диаметром единичной капли 300 – 500 мк периодически, примерно 1 раз в 1,5 – 2 ч. Расход воды 100 – 140 л/га за разовый полив применяют только в жаркое время дня при температуре воздуха выше 25°С. Мелкодисперсное дождевание снижает температуру на 6 – 12°С. Для полива используют стационарные, полустационарные, передвижные дождевальные системы. Кроме того, дождевальные машины, дождеватели и т. п.

Подпочвенное орошение проводят ограниченно, воду подают в корнеобитаемый слой почвы по внутрипочвенным увлажнителям. Внутрипочвенные системы делятся на вакуумные или адсорбционные (вода поступает к растениям благодаря потенциалу почвы), безнапорные (капиллярный подъём воды от увлажнителя) и напорные. Капельное орошение – вариант

подпочвенного. Почва увлажняется в зоне максимального развития корневой системы, что обеспечивает хорошую аэрацию и экономный расход воды. Воду можно подавать как непосредственно в почву, так и на поверхность вблизи растения. Рабочее давление в сети 100 – 300 кПа, подаётся вода со скоростью 0,5 – 5,0 л/с. Прибавка урожая при капельном орошении большая (20 – 50 %). (1)

Одно из широко распространённых явлений, связанных с орошением, - вторичное засоление. Обычно оно считается следствием неправильной организации поливов, потерь воды на отток в грунтовые воды, что приводит к их минерализации, подъёму и т.п. В тоже время в староорошаемых почвах Средней Азии засоления не было даже при тысячелетнем использовании этих почв в условиях орошения.

Дело совсем не в том, что агротехника стала другой. Просто раньше в первую очередь осваивали отмывные от солей луговые почвы вблизи источников пресной воды. Сейчас полив вышел на водораздел. Здесь в почвах часто залегают соленосные горизонты. Кроме того, увеличилась площадь полива, а, следовательно, неравномерность впитывания в почву. Если поливная вода сомкнётся в нескольких местах с засоленным слоем, то диффузия солей вверх усилится и может привести к формированию пятен засоления почв.(2)

Основной метод предупреждения засоления – дренаж, сброс минерализованной воды. Однако, обычно в тех условиях, где требуется полив, воды не хватает. И сейчас встаёт вопрос об использовании для полива минерализованной воды. Это очень важная мелиоративная проблема. Использование этой воды сопряжено с обязательным учётом химического состава вод, pH, отношением Na/Ca и т.д. Экологические проблемы в этом случае возрастают, так как определённое участие в круговороте воды и солей может привести к сбоям. В этих условиях устраивают периодические промывки почв. (4)

На территории хозяйства протекают реки Аламедин, Ала-Арча, а по смежеству с Казахстаном река Чу, кроме того проходят трассы каналов западной ветки БЧК, Ат-Башинского, сбросного тракта каскада Аламединской ГЭС и коллектора «Луговской». В хозяйстве с 1973 года осуществляется мелиоративное строительство под орошение дождевальными машинами «Фрегат», которые представлены закрытыми напорными водотрубопроводами, построена закрытая КДС, два БСР, ёмкостью около 1 млн. м3, несколько прудов, восемь стационарных насосных станций. На орошение используются выклинивающиеся в пойме реки Аламедин грунтовые воды, а также сток коллектора «Луговской». В хозяйстве работает больше 60 дождевальных машин. В связи с освоением под орошение богарных земель дождеванием предусматриваются промывные режимы орошения с целью предотвращения засоления. (6)

Необходимо вести постоянный контроль за мелиоративным состоянием крупных оросительных систем, разработать эффективные приёмы и мероприятия по сохранению и повышению плодородия ценнейших земель Чуйской области. Важное значение имеет высокоэффективное использование земель в сочетании с другими природными ресурсами (климат, вода) на основе доступных в хозяйствах агроприёмов, направленных на оптимизацию основных факторов роста и развития культур.

Оптимизация влажности почвы путём своевременных поливов, по данным натурного опробования, является основой высокоэффективного использования орошаемых земель, получения максимального прироста урожая, а также сохранения и повышения плодородия почвы.

В целом рассмотренная методика контроля за влажностью почвы и поливным режимом, базирующаяся на свойствах конкретных почв и отзывчивости культур на условия влагообеспеченности, резко снижает инфильтрацию поливной воды (также естественных осадков), темпы подъёма грунтовых вод и уменьшает опасность вторичного засоления почвы. Одновременно рекомендованный режим влажности почвы является фоном для получения высокой отдачи и от других приёмов агротехники, обязательных составляющих при выращивании культур по интенсивным технологиям.

Литература:
1. Васильев Н.Ф. Мелиорация земель – всенародное дело. – М.: Знание, 1985.
2. Добровольский Г.В., Гришина Л.А. Охрана почв. – М.: Изд-во МГУ, 1985.
3. Земля, мелиорация, урожай. / Подгот. В.Ф. Гоф и др. – Омск: Кн. изд-во, 1988.
4. Карпачевский Л.О. Почва, мелиорация и охрана природы. – М.: Знание, 1987.
5. Маразыков А.Б. Сельскохозяйственное производство в Кыргызстане. – Бишкек: Илим, 1987.
6. Почвы СК «Ветка» Аламединского района КР и рекомендуемые мероприятия по их рациональному использованию. – Бишкек: Агроземпроект, 1996.

УДК .913.0-1/-8+551.4 *КУЛМАТОВ Т.Н., ЖУМАЛИЕВА А.С.*

АК-САЙ-ЧАТЫР-КӨЛ ӨРӨӨНҮНҮН ЛАНДШАФТТАРЫН ЖАЙЫТ КАТАРЫ ПАЙДАЛАНУУНУН КӨЙГӨЙЛҮҮ МАСЕЛЕЛЕРИ

Ак-Сай-Чатыр-Көл Ички Теңир-Тоонун түштүгүнөн орун алган бийик тоолуу өрөөн. Түндүк батышынан жана түндүгүнөн Атбашы, Борколдой, түштүгүнөн жана түштүк чыгышынан Торугарт, Какшаал тоо кыркалары менен курчалып турат. Өрөөн түштүк-батышынан салыштырмалуу 150-200 метр бийиктиктеги Түз-Бел ашуусу аркылуу Арпа өрөөнүнөн бөлүнүп турат. Өрөөндүн таманы деңиз деңгээлинен 3500-3600 метр, ал эми Ак-Сайда 5000метр бийик жайгашкан.

Өрөөндө субальпылык жарым чөл, кургак талаа ландшафттары (3100-3300-3700 м), альпы шалбаалуу талаа ландшафты (3600-3900 м), бийик тоолуу субальпы ландшафты (3500-3900 м), гляциялдык-нивалдык (3900-5000 м) ландшафттар таралган. Аталган ландшафттар кышкы жана жайкы жайыт катары пайдаланылат.

Бийик тоолуу Ак-Сай-Чатыр-Көл өрөөнү Кыргызстандагы кең ири жайлоо жана чакан айрым аянттары кыштоо болуп саналат. Өрөөндө Нарын, Атбашы райондорунун малы багылып келүүдө.

Пландуу экономикалык мезгилде Ак-Сай-Чатыр-Көл өрөөнүнүн жайыттарында жарым млн. кой, көп сандаган жылкы, топоз багылган. Өрөөндүн жайыттарында ар түркүн өсүмдүктөр өсөт. Мал көп болгондуктан бир *га* тоют жердин тоют түшүмдүүлүгү 1960-жылдарда 5.0 *ц/га* болсо, 1980-жылдардан кийин 4,3 *ц/га* көрсөткүчкө түшүп кеткен [3].

1960-жылдардан кийин жайыттын ботаникалык курамындагы тоют чөптөрүнүн үлүшү акырындык менен кыскарып, мал жебеген оттоо жана уулуу чөптөрдүн үлүштүк салмагы өскөн. Табигый жайыттарга малды абалынын начарлашынын негизги себептери болуп сезон ичинде жайыттарды ыксыз, ашыкча көп багуу, которуп жайуунун эффективдүү жолдорун колдонбоо болуп эсептелет. Натыйжада областтын көптөгөн чарбаларында өзгөчө кышкы жана жазгы жайыттардын жетишсиздиги байкалган.

Ошентип 1991-жылга чейин малдын, өзгөчө койдун башынын тынымсыз көбөйүшүнө байланыштуу жайыттарга болгон басым күчөгөн. Бул болсо өсүмдүк катмарынын начарлашына, жайыттардагы отоо чөптөрдүн көбөйүшүнө, тоюттук түшүмдүүлүктүн азайышына алып келип, жайыттардын абалы канаатандырарлык эмес болгон. Эгер 1956-60-жылдары 100*га* жайытка 50-60 койдун башы туура келсе, 1966-70-жылдарда бул сан 77ни түзгөн, 1976-80- жылдарга ал 82 койго өскөн [6].

Жайыттардын түшүмдүүлүгүн жогорулаттуу максатында 1979-жылы жайыттарды изилдөө институтунун кызматкерлери тарабынан Арпа, Ак-Сай, Чатыр-Көл жана башка аймактардын бийик тоолуу жайыттарын жакшыртуу технологиясы иштелип чыккан. Натыйжада Ак-Сай-Чатыр-Көл өрөөнүнүн сырттарындагы жайыттарга 80*кг/га* азот, 60*кг/га* фосфат, 40*ц/га* калий жана башка жер семирткичтерди себүүдө ошол кездеги 1,7*ц/га* түзгөн түшүмдүүлүк орточо эсеп менен 5,3*ц/га* чейин жогорулашын аныкташкан [4]. Кийинки учурларда республика боюнча малдын башынын кескин кыскаргандыгына байланыштуу жайыттардын табигый калыбына келүүсү жүрүп түшүмдүүлүгү жогорулаган. 1994-жылы жүргүзүлгөн экспедициялык изилдөөлөрдүн маалыматы боюнча Ак-Сай өрөөнүндө болгону 600 баш топоз гана багылган [2]. Бул мезгилдерде республика боюнча дыйкан жана фермердик чарбалар жаңыдан калыптана баштаган. Ошондуктан Ак-Сай-Чатыр-Көл өрөөнү материалдык базасы бар айрым дыйкан жана фермердик чарбалары гана жайыт катары пайдаланышкан. Жайкы жайыт мезгилинде өрөөндүн өсүмдүк катмары малды тоют менен камсыз кылып, ал тургай айрым жерлерде жайыт чөптөрү пайдаланылбастан калып калган. Ошондой болсо да жайыттарды которуштуруу иштери начар жүргүзүлгөндүктөн, өрөөндөгү жайыттардын айрым бөлүктөрү ашыкча пайдалануудан жапа чегүүдө [1].

Ак-Сай өрөөнүндө жайкы жайыттар күзгү-жазгы жайыттарга салыштырмалуу түшүмдүүлүгү жогору. Нарын областы боюнча жалпы жайкы жайыттардын аянты 39% ти түзөт, орточо түшүмдүүлүгү 3,5 *ц/га*. Жайкы жайыттардын тоют өсүмдүктөрү түрдүү жаратылыш шарттарына жараша ар түрдүү. Бирок маданий техникалык абалы, жайкы-күзгү жайыттарга салыштырмалуу абдан төмөн. Жайкы жайыттардын аянтында мал жебеген өсүмдүктөрдүн үлүшү 14%ти түзөт.

Таблица 1.

Нарын областынын жайыттарынын орточо түшүмдүүлүгү жана тоюттук зонасы
(Киргизгипрозем долбоорлоо институтунан алынды)

пайдалануу мезгили	орточо түшүмдүүлүгү ц/га	тоюттук запасы миң,ц
Жазгы-күзгү	2,8	1632,2
Жайкы	3,5	3684,6
Кышкы	1,9	1167,3

Ак-Сай өрөөнүн кышкы жайыт катары пайдалануунун мааниси чоң. Жайыттарда кар катмары жука, кээ бир жерлерде жок. Мындай шарттарда доңуз сырт кышы бою сакталып турат. Ошондуктан өрөөндүн айрым ландшафттарын кышкы жайыт катары пайдалануу ыңгайлуу.

Кышкы жайыттар өрөөндүн жалпы аянтынын 29%ин түзөт. Орточо түшүмдүүлүгү 1,9 *ц/га.*

Таблица 2.

Нарын областарынын жайыттарынын мезгилдер боюнча пайдалануунун бөлүштүрүлүшү
(Киргизгипрозем долборлоо институтунан алынды)

пайдалануу мезгили	аянты млн га	област боюнча жайыттардын жалпы аянттарынын %
Жазгы-күзгү	0,9	32
Жайкы	1,1	39
Кышкы	0,8	29

Таблицада көрсөтүлгөндөй Нарын областында жайкы жайыттардын аянты көп. Анын ичинде Ак-Сай өрөөнү чоң мааниге ээ.

Ак-Сай-Чатыр-Көл өрөөнүнүн жайыттарын жакшыртууга көп тоскоолдуктар бар: биринчиден алыстыгы рельефинин татаалдыгы; тик капталдуулугу; экинчиден, климаттык шартынын катаалдыгы жана деңиз деңгээлинен бийик жатышына байланыштуу. Ошого карабастан жайыттарды сарамжалдуу пайдалануу үчүн мал чарбалары жайыттарды сактоо жана жакшыртууга багытталган каражаттарды көбүрөөк умтулуусу зарыл.

Жайыттардын өсүмдүк каптоосунун абалы туура эмес пайдалануда кыска убакыттын ичинде (2-3 жыл) өзгөрүүгө учурашы мүмкүн. Азыркы күндө чарбалардын малынын саны аз болгондуктан алар негизинен айыл-кыштактарга жакын болгон жайыттарды пайдалануда. Ошондуктан жайкы жайыттар аз пайдаланылып күзгү-жазгы жайыттар болсо ыксыз ашыкча пайдаланылууда.

Сарамжалдуу пайдалануда айрым жабыркаган жайыттардын негизин жакшыртууну талап кылат. Жайыттардын абалын жакшыртуу азыркы экономикалык шартта байланыштуу маанилүү маселелердин бири болуп саналат. Тажрыйба көрсөткөндөй жайыт жерлерин жеке фермерлердин карамагына өткөрүп берүү, аны сактоо боюнча жоопкерчиликти жогорулатып жайыттарды жакшыртуу боюнча бир катар агротехникалык иш-чараларды өз талабына ылайык жүргүзүүгө мүмкүндүк берет. Чарба жүргүзүүнүн колхоздук-совхоздук формасынын фермердик, дыйкан, жеке чарба формаларына өтүүсү менен малдын санынын кескин кыскарышы, ветеринардык кызматтын төмөнкү деңгээли, социалдык жана экономикалык аспектилери жаңы кыйынчылыктарды пайда кылды. Бирок малдын санынын кыскарышы жана агротехникалык иш-чаралардын натыйжасында өсүмдүк катмарынын калыбына келиши бир кездерде катуу деградацияга учураган Ак-Сай өрөөнүнүн табигый ландшафттарына оң маанидеги экологиялык эффект берүүгө тийиш.

Ак-Сай-Чатыр-Көл өрөөнүнүн жайыттарынын түшүмдүүлүгүн жогорулатуунун негизги чарасы болуп сөзсүз түрдө табигый чөп катмарын сарамжалдуу пайдалануу жана малды туура жаюу эсептелинет. Бирок мал чарбасын учур талабына ылайык өнүктүрүү өрөөндүн өзүндө камсыздандыруучу тоют базасын түзүүнү талап кылат. Бул үчүн мал жаюуга жол берилбеген аянттарды бөлүп коюу зарыл. Сугарууга ыңгайлуу болгон айрым жерлерде сугаруу иштерин жүргүзүү максатка ылайык.

Б.О. Орозгожоевдин [7] пикири боюнча жарым чөл тилкесиндеги сугат жайыттардын

түшүмдүүлүгүн жогорулатуунун негизги жолу болуп саналат. Сугат-жарым чөл ландшафттарын шалбаалуу талааага айландырууга мүмкүндүк берет. Топурак таанучуулардын [5] тажрыйбалары жер семирткичтерди пайдаланып сугаруу табигый чөп катмарынын түшүмдүүлүгүн орточо эсеп менен беш эсеге көбөйткөн, б.а. 3-4*ц/га* түшүмдүүлүк 18*ц/га* га чейин өскөнүн көрсөттү. Сугаруу үчүн Ак-Сайдагы дарыялардын баш жагындагы көп сандаган куймаларынын сууларын пайдалануу ыңгайлуу.

Сырттардын жайыттарын пайдалануунун практикасы табыгый чөп катмарын жакшыртуунун жана табигый жайыттардын түшүмдүүлүгүн жогорулатуунун эффективдүү ыкмасын көрсөтөт. Мындай ыкма болуп, жасалма өтөктөрдү түзүү саналат. Өтөк жерлерин туура которуштурууда жайыттардын жалпы түшүмдүүлүгү бир кыйла жогорулайт. Муну А.Мамытовдун тажрыйбалары айгинелеп турат [5]. Бул тажрыйбаларды жүргүзүү мезгилинде жасалма өтөктөрдүн массивин түзгөн табигый түшүмдүүлүгү 3,5-4,0*ц/га* дан 37,8*ц/га* (жашыл масса) чейин өскөн. Мындан сырткары сугат менен айкалыштырып жана супер фосфат, аммиак селитрасы сыяктуу жер семирткичтерин пайдаланып, жасалма өтөктөрдү түзүү чөп катмарынын жогорку түшүмдөрүн жана бай тамыр массаларын бериши ыктымал. Тоют базасын кеңейтүүнүн дагы бир жолу болуп себүү жолу менен тоют чөптөрүн өстүрүүнү уюштуруу саналат. Ак-Сай өрөөнүндө себүү жолу менен тоют чөптөрүн өстүрүү боюнча советтик системанын учурунда республикалык илим изилдөө уюмдары, ошондой эле Ат-Башы районунун чарбалары алектенип келишкен. Өз тажрыйбалары менен алар ушундай метод аркылуу чөптөрдүн жогорку түшүмүн алуунун мүмкүндүгүн далилдешкен. Бирок себүү жолу менен чөп өстүрүүнүн ыкмасы уруктарды сатып алууга, сугат торлорун, суу чогултуучу жайларды курууга кеткен капиталдык чыгымдарды актаган эмес.

Бийик тоолорго себүү жолу менен чөп өстүрүүнүн натыйжаларын окуп үйрөнүүнүн негизинде А.М. Мамытов жана башкалар [5]. Ак-Сай сырттарындагы айдоого ыңгайлуу жерлердин басымдуу бөлүгүн ээлеген бийик тоолуу бозомтук-күрөң чөл талаа топурактуу ландшафттарда аңтарып айдоо иштерин жүргүзүү максатка ылайык деген тыянакка келишкен.

Аксай өрөөнүнүн жайыттарын сарамжалдуу пайдалануу төмөнкүдөй сунуштардын негизинде гана ишке ашырууга болот:

- жайыттарды рационалдуу пайдалануу;
- өтөктөп жаюу ыкмасын өркүндөтүү;
- агротехникалык иш-чараларды учур талабына ылайык жүргүзүү.

Адабияттар:

1. Акынбаев М. Как избежать потерь.//Комсомолец Киргизии.1991. №15 (8985)
2. Асыкулов Т.А. Современные состояния пастбищ и проблемы рационального использования пастбищных ресурсов Нарынской области.//Вестник КГНУ. Естественно-технические науки. Бишкек.1998.
3. Головкова А.Г. Чубарова Л.В. Кормовые растения Киргизии. Фрунзе. 1961. С.85; Научная обоснованная система земледелия Нарынской области Кирг. ССР. Фрунзе 1984.
4. Иманкулов М.И., Балян Г.А. Резервы увеличения производства кормов Киргизии. Фрунзе. 1980.
5. Мамытов А.М. и др. Опыт стационарного изучения высокогорных почв (на примере Аксайской долины). Фрунзе, Изд-во. АН Кирг. ССР.1962.
6. Муратбеков А. Актуальные проблемы овцеводства Киргизии. Фрунзе.1982.
7. Орозгожоев Б.О. Природа высокогорных пастбищ Внутреннего Тянь-Шаня. Фрунзе. Илим.1968.

УДК 413.11

АВАЗОВ С.Г., КАРАМОЛДОЕВ Ж.Ж.

ТҮШТҮК КЫРГЫЗСТАНДЫН ӨСҮМДҮКТӨРГӨ БАЙЛАНЫШКАН ГИДРОНИМДЕРИ

Географиялык аталыштар адам тарабынан жаралган эң алгачкы эстеликтердин бири болуп саналат. Аларда тилдердин жана аймактардын тарыхы, жаңы жерлерди өздөштүрүү процесси жана ошол жерди байырлаган элдин рухий жашоосу чагылдырылган. Жер бетинде жүргөн бардык иш-аракеттер географиялык карталарга чачыранды түрүндө түшүрүлгөн. Сыртынан байланышпагандай сезилгени менен алар бекем биримдикти түзөт. Эски жана жаңы аталыштар байыркы жана азыркы заманды, бир этнос менен экинчи этносту байланыштырып турат. Кылымдардын өтүшү менен ландшафттар таанылгыс болуп өзгөрдү, ал эми географиялык аталыштар өзгөрүүсүз сакталып келет.

Бул макалада түштүк Кыргызстандын аймагындагы өсүмдүктөрдүн гана атына байланышкан агын суулар талданып, алардын бийиктик алкактуулук закон ченемдүүлүктөрү талданды.

Түштүк Кыргызстан республиканын түштүк-батыш бөлүгүнөн орун алып, көптөгөн кырка тоолорду жана өрөөндөрдү камтыйт. Аймак деңиз деңгээлинен 400 метрден (Кулунду өрөөнү) 7134 метр (Ленин чокусу) бийиктикке чейин орун алган. Кичинекей аймакта бийиктиктин мындай айырмачылыгы табиятынын өтө ар түрдүү болушун шарттап, бийиктик алкактуулукту пайда кылат. Бул алкактарда чөл, жарым чөл, кургак талаа, талаа, шалбаалуу талаа, шалбаа, токой, субальпы, альпы жана гляциалдык-нивалдык зоналар калыптанган. Аталган табигый ар түрдүүлүк аймакта көптөгөн сууларды калыптап, ар кандай узундуктагы агын суулардын саны 1752 ге жетет [4]. Бул суулардын 222си, башкача айтканда 12,6 пайызы өсүмдүктөрдүн атына коюлган.

Аймактын өсүмдүктөрүнүн таралышында бийиктик алкактуулук даана байкалат жана агын суулардын өсүмдүктөрдүн атына коюлушу аны менен тыгыз байланыштуу.

Түштүк Кыргызстандын өсүмдүктөрүнүн вертикалдык алкагынын схемасы [2]

абсолюттук бийиктик, *м*.	алкактын аталышы	өсүмдүктөрү	рельефи
700-900	Жарым бадалдуу чөл алкагы	Чөлдүн сейрек мисте токойлору жана эфемер шыбактары	Жапыз адырлар
900-1100 (1300)	Талаа сейрек токою, эфемероид талаалары жана шалбааларынын алкагы	Буудайык, кызыл от талаалары, жарым саванналар. Жогорку бөлүгүндө сейрек бадалдар, кээ бир жерлерде мисте сейрек токойлору кездешет.	Бийик адырлар
1100-1300дөн 2000-2200 чейин	Токой алкагы	Грек жаңгагынын, түркстан ак чечеги, алма жана карагайлу (Аркытта) токойлор. Түштүк капталдарда арпа, карындыз шалбаалары, буудайык жана кызыл от талаалары (жарым саванналар)	Жапыз тоолор, кырка тоолордун төмөнкү бөлүгү
2000-2500	Субальпылык бадалдуу шалбаа	Төмөкү бөлүгүндө бадалдар, түркстан ак чечеги, арча, тянь-шань карагайы жана бийик чөптүү шалбаалар. Жогорку бөлүгүндө акыркысы басымдуулук кылат	Орто жана бийик тоолор
2500-3000дөн жогору	Альпы шалбаалары	Альпынын жапыз чөптүү шалбаалары, түштүк капталдарда бийик тоонун бетеге жана жылган талаалары жана Cousinia түрлөрү	Бийик тоолор.

Бийиктик алкактуулукту эске алып, окумуштуулар Кыргызстандын өсүмдүктөрүн төмөнкүдөй таксономиялык категорияларга бөлгөн.

<u>Чөлдөр</u>

<u>Тикенектүү жаздыкчалар</u>

<u>Талаалар</u>

а) чымдуу талаалардын формациялары

б) саванна сымал талаалардын формациялары

<u>Шалбаалар</u>

а) дарыя өрөөнүнүн жайылмасынын бийик чөптүү шалбаалары

б) тоо капталдарынын бийик чөптүү шалбаалары

в) субальпы шалбаалары

г) альпы шалбаалары

<u>Криофилдүү жаздыкчалар</u>

<u>Тоо тундралары</u>

<u>Саздар</u>

<u>Суу өсүмдүктөрү</u>

<u>Токойлор</u>

а) карагай токойлору

б) пихта токойлору

в) арча токойлору

Жазы жалбырактуу токойлордун формациялары
а) жаңгактуу токойлор
б) алмалуу токойлор
в) долонолуу токойлор
г) талдуу токойлор
д) кайыңдуу токойлор
е) теректүү токойлор
Бадалдар [3]

Төмөнкү алкактарды чөлдөр менен жарым чөлдөр ээлейт. Фергана өрөөнүндөгү шыбактуу чөлдөрдө эфемерлер көбүрөөк өсөт. Тоо этектериндеги жарым чөлдөрдө эрте жазда чөл ыраңы, карабаш жылган жапырт гүлдөп, чөлгө окшобой жашылданат. Бул өсүмдүктөрдүн жайкы жана кышкы тыныгуу мезгилинде суйдаң өскөн шыбактын түрлөрү, кавказ аккылкандары, терскендер калат.

Чөлдөрдүн өзгөчө тибин бийик жайгашкан Алай өрөөнүнүн таманын ээлеген муздак чөлдөр түзөт. Мында жылуулуктун аздыгы, катуу шамалдын болушу өсүмдүктөрдүн өсүшүнө терс таасирин тийгизет; мала гүлдүү, леман (*Artemisia lehmanniana Krasch*) жана коринг (*Artemisia knorringiana Krasch*) шыбактары үстөмдүк кылат. Флорасынын составы өтө жарды. Федченко чекендесин, чуңкурдуу керекти, танаптуу юринеяны, төө таман (*Akantholimon*), Геккель бескильницасын (*Pussinellia hacrtliana V. Krecz*) жолуктурууга болот. Бул алкакта таралган гидронимдер: Беш-Терек, Талды-Булак, Талдык, Өрүктү, Жалгыз-Өрүк жана башкалар. Мындай аталыштагы суулардын дээрлик баары адам чарбачылыгы менен байланыштуу.

Фергана өрөөнүнүн тоо этектеринде талаа өсүмдүктөрү өзгөчө шартта өсүп-өнүгөт. Алар саванналарга окшоп жаз мезгилинде дүркүрөп өсүп, жай айларынын ортосунда куурап калат. Үстөмдүк кылуучу өсүмдүктөрү түктүү буудайык (*Elytrigia trichophora Nevski*), кызыл от (*Bothriochola ischaemum Keng*), чоң карындыз (*Jnula macrophylla Kar. et Kir.*), чыраштын түрлөрү (*Eremurus*) ж.б. Талаа өсүмдүктөрү бийиктеген сайын шалбаа өсүмдүктөрүнө өтөт. Тоо капталдарындагы бийик чөптүү шалбаалар негизинен токой тилкесиндеги бадалдуу жайыктарды ээлейт. Флорасы түргө бай. Басымдуулук кылган өсүмдүктөрү: аксокто (*Dactylis glomerata L.*), кылкансыз түбү бош (*Bromopsis inermis Holub*), кымыздык (*Polygonum coriarium*), токой брахиподиуму, марал кулак (*Veratrum lobelianum*), шалбаа түлкү куйругу (*Alopekurus pratensis*), шалбаа каз таманы (*Geranium ferganense Bobr.*), жука жалбырактуу жер буурчак (*Vicia tenuifolia Roth.*), бөлүктүү балдыркан (*Htracleum dissectum Ledeb.*), тоо элик балдырканы, кадимки көк чай чөп (*Origanum*), кой жалбырактары (*Ligularia*), шалбаа шимүүрү (*Phlomis oreophila*) ж. б. Бийик чөптүү шалбаалар көбүнчө чабынды, алыскы шалбаалуу жерлер жайыт катары пайдаланылат. Бул алкактын өсүмдүктөрүнө байланышкан гидронимдер: Куртка-Тал, Талдык, Терек, Шоролуу-Сай, Бактуу-Булак, Ат-Кулак, Шоро, Жалбызды ж.б.

Кыргызстандын эндемиги Семёнов көк карагайынан (*Abies semenovii B. Fedsch.*) турган түнт токойлор Узун-Акмат жана Чаткал кырка тоолорунда деңиз деңгээлинен 1700-2700м бийиктикте жайгашкан. Ийне жалбырактуу токойдун бул түрү бир жагынан адамдын чарбачылык иштеринен жабыр тартып, аянты күндөн күнгө азаюуда . Көк карагай менен бирге ширеңке карагайы, кадимки жаңгак (*Juglans regia L.*), кара алма, кайың (*Betula*), жана талдар (*Salix*) өсөт. Арчалуу токойлор Алай, Түркстан, Фергана, Чаткал кырка тоолорунун капталдарында деңиз деңгээлинен 1900-3400м бийиктиктеринде таралган. Арчалуу токойдун төмөнкү алкагында кара арча (1900-2700м), ортоңку бөлүгүндө мырза арча (2000-3400м), ал эми жогорку чегинде өрүк арча (2100-3400м) үстөмдүк кылат.

Кыргызстандагы ийне жалбырактуу токой дарактарынын ичинен арча кургакчылыкка өтө чыдамдуу келет. Ушуга байланыштуу арчалуу токойлордун чөп өсүмдүктөр ярусунда шалбаа өсүмдүктөрү менен бирге шалбаалуу талаа жана талаа өсүмдүктөрү да үстөмдүк кылат. Арчадан кийинки ярусту теңиртоо четини, ит мурун, карамарт, ыргай табылгылар ээлейт. Бул өсүмдүктөргө байланышкан гидронимдер: Элүү-Балтыркан, Арча-Башы, Чоң-Карагатты, Четинди-Сай, Кара-Арча, Кайыңды-Сай, Шилбилүү-Сай, Караган-Сай Чиели ж.б.

Кыргызстанда жер шаарындагы жаңгак-мөмө-жемиш токоюнун эң зор аянты жайгашкан. Жаңгактуу токой Фергана жана Чаткал тоо кыркаларында деңиз деңгээлинен 800-2300м бийиктиктерде өсөт. Бул токойлордо дарак менен бадалдын 183 түрү, анын ичинен 34 түрү Борбордук Азияда, ал эми 16 түрү Түштүк Кыргызстанда гана кездешет. Мында кадимки жаңгактан башка кара алма, кызыл жалбырактуу алма, мисте (*Pistacia vera L.*), бадал, жапайы алчанын түрлөрү, алмурут, долоно, акчечек (*Acer turrtstanicum Pax.),* аса-муса (*Abelia corymbosa*

Regel et Schmalh.), карамарт (*Exochorda tianschanika Gontsch.),* шилби (*Lonicera korolkowii, microphilla*), табылгы (*Spirea ferganensis Pojark.*), катын жаңгак, ит мурун ж. б. көптөгөн дарактардын, бадалдардын түрлөрү өсөт. Чөп өсүмдүктөр ярусунда майда кылдуу кына, токой брахиподиуму, түз казтаман, токой жылганы, элик балдыркан ж. б. кездешет. Кайыңды, Чолок-Кайыңды, Крагайлы, Долоно-Сай, Кызыл-Алма-Сай, Ой-Алма, Жаңгакты, Беш-Жаңгак, Кара-Алма, Караңгы-Токой, Көк-Жаңгак-Сай ж.б. гидронимдер бул алкакка тешелүү.

Токой алкагынан жогору орто бийик чөптүү субальп шалбаасы (2500-3000м) тараган. Мында тоо шимүүрү (*Phlomis oreophila Kar. Et Kir.*), кыска түтүкчөлүү чекилдек (*Iris ruthenica Ker-Gawl.*), мекери кымыздык, көпкөлөң түлкү куйрук (*Alopekurus pratensis L.*), кайрылган түктүү тогуз төбөл (*Alchemilla retropilosa Juz.*), аска казтаманы басымдуулук кылат. Флорасы түргө бай. Кыска чөптүү альп шалбаасы 3000м бийиктиктен жогору кездешет. Мындай түктүү тогуз төбөл, көбүргөн (*Allium aflatunense*), бийик тоо кой жалбырагы (*Ligularia alpigena Pojark.*), альп жылгыны (*Myricaria Alopekuroides Royle*), семёнов пиязы (*Allium semenowii Regel*), агыш-сары эдельвейс (*Leontopodium ocholeucum Beauverd*), доңуз сырттар (*Kobresia*) басымдуулук кылат. Бийик алкакта өсүүчү өсүмдүктөрдүн атын алып жүргөн суулар Төө-Таман (3800-1900*м*) жана Жаздык (3600-2000*м*) [3].

Жогоруда аталган агын суулардын дээрлик бардыгынын алабында аты коюлган өсүмдүктөр бар. Өзүнүн аталышына туура келбеген – Жаңгакты суусу. Бул суу Түркстан кырка тоосунан башталган Козу-Баглан суусунун сол куймасы. Жогорку бөлүгү Сары-Күңгөй аталып, Жаңгакты аталган төмөнкү агымы талаа зонасына туура келет. Бул аймакта 350*мм* дин айланасында жаан-чачын түшүп [3], жаңгактын өсүшү үчүн ылайыктуу шарт түзүлбөйт.

Адабияттар:
1. Выходцев И.В. Вертикальная поясность растительности в Киргизии. Изд. Академии наук СССР, Москва, 1956, 16-17 бет.
2. Головкова А.Г. Растительность Киргизии. Фрунзе, «Илим», 1990. 37-38.
3. Пономеренко П.Н. Атмосферные осадки Киргизии, Л., Гидрометеоиздат, 1976
4. Топографиялык карталар (масштабы 1:100 000)

УДК.502.72. *ЭРКИМБАЕВА Г.Ш.*

ОХРАНА ИСЧЕЗАЮЩЕГО ВИДА МАРАЛА И ЕГО МЕСТООБИТАНИЕ
(на примере Нарынского государственного заповедника)

Поголовье оленей Кыргызстана резко сокращено. Благодаря недоступности рельефа, палеогеографии и палеоклимата Кыргызстана, вообще и хребта Нарын-Тоо, в частности небольшое стадо диких оленей сохранилось. Здесь же организовано единственный в Кыргызстане мараловый питомник.

Олени, семейство млекопитающих отряда парнокопытных 17 родов, объединяющих около 40 видов распространены в Европе, Азии, Северной Африке, северной и южной Америке. В СНГ – 6 видов: 3 из рода олени, или настоящих оленей (благородный олень, пятнистый олень и лань, остальные – из 3 родов, включающих по 1 виду (косуля, лось, северный олень)). (Большая советская энциклопедия, 1974, том 18. Рога нашего кыргызстанского оленя похожи на американского. По видимому косуля (куран-самец и элик-самка) составляет самостоятельный вид оленей. Об оленей в первую очередь можно посмотреть следующую литературу. (Млекопитающие советского Союза, под. Ред. В.Г. Гепнера и Н.П. Наумова, т.1, М., 1961; Э.Д. Шукуров. Дикие млекопитающие Киргизии. – Фрунзе: Мектеп, 1989.)

Олени стройные животные, на высоких ногах, коротким хвостом и длинными подвижными ушами. Самцы (у северных оленей и самки) имеют обычно ветвистые рога, ежегодно сбрасываемые, а весной вырастающие вновь. В период роста рога покрыты кожей с волосами. Затем кожа высыхает и сдирается.

Рога у кыргызских оленей (бугу-самца) по длине около 0,7 и 1,0 метра, 7-12 ветвей, зимой отваливаются, снова вырастают весной и летом. Покрытые кожей и не окостенелые рога и есть лечебные кровяные. Из этого пантокрина делают незаменимые медицинские лекарства. Олени Кыргызстана резко сокращены Благодаря рельефу хребта Нарын-Тоо, осталось небольшое количество стадо диких оленей. Рядом существует мараловый питомник.

Олени бывают в лесах, лесотундре, тундре, а также в горных лесах. Наши олени (бугу-самцы, марал-самка, а также куран - самец элик - самка) прячутся в горных густых лесах. Олени питаются листвой и побегами кустарников и деревьев, разнотравьем, мхом, лишайниками и корой деревьев. Половой зрелости олени достигают обычно в 1,5 года. Спариваются осенью или в конце лета. В этот период самцы возбуждены, ревут, дерутся друг с другом.

Размер рогов свидетельствует о возрасте и положении животного в стаде. Это громоздкое оружие используется в битвах за самок. Соперничающие самцы скрещивают их и меряются силой до тех пор, пока более слабый не отступит. Самки приносят одного детеныша в год. Мать оставляет его в укромном месте, спрятав под низкой растительностью. Его сложно заметить, так как пятнистая шкура почти сливается с окружающей обстановкой. Самка посещает олененка дважды в день, чтобы покормить его молоком. Через несколько недель, окрепнув, детеныш присоединяется к стаду.

В настоящее время небольшое поголовье бугу-марала сохранилось на северном склоне хребта Нарын-Тоо. Здесь имеется по-видимому единственный искусственный питомник бугу-марала. (В Атласе Киргизской ССР, том 1, стр 130. М., 1987,) бугу – марал отмечен на схемах Сары-Челекского биосферного заповедника и Теплоключенского охотничьего заказника, хотя в периодической печати о них ничего не имеется. Почему не создавать таких питомников в пределах еловых лесов хребтов Тескей Ала-Тоо, Кунгей Ала-Тоо, Нура-Тоо, Молдо-Тоо, Таласский Ала-Тоо и другие горы Тинир-Тоо пастбищами этих кыргызских-тяншанских благородных оленей. Наши олени существенно отличаются от других диких и домашних оленей. Поэтому наши бугу-маралы с большой тревогой занесены в Красную Книгу Кыргызской Республики. (Постановления Кыргызского государства от 6 ноября 1975 г. За №567 и 11 октября 1988 г. За №378).

Об условиях содержания малочисленных оленей в питомнике Ийри-Суу Нарынского заповедника имеются отрывочные данные. О геоэкологии диких бугу-марала, мы постарались периодически сообщить в своих публикациях. (Эркимбаева, 2005, 2007…) В них изложен комплексный материал о бугу-марала хребта Нарын-Тоо.

В настоящей статье мы попытаемся рассмотреть о географических условиях бугу-марала на самом недоступном северном хребте северо-восточного Кыргызстана. Долгие годы этот район был труднодоступным, удален от населенных пунктов с четырех сторон. Теперь к этому району приехать проблему не составляет. С севера пастбища бугу-марала ограничен многоводной рекой Большого Нарына. Когда река полноводная бугу-марал через нее не могут переправляться (июль-август). В остальное время года они безопасно переплывают воды реки Большого Нарына. Поэтому их регулярно люди видели в ущелье р. Малого Нарына (урочище Таман-Карай, Бугулу-Тор, Сары-Кунгей) в 50 -70 км от района Нарынского заповедника. Бугу-марал регулярно быват и на правом склоне р. Большого Нарына (еловые леса правых притоков реки Большого Нарына – Дангы, Туюк-Суу, Айран-суу, Чонг и Кичи-Молдобашы, Телеке). В снежную зиму бугу-марал хребта Нарын-Тоо уходит до ущелья р. Ат-Башы.

Вдоль северного склона хребта Нарын-Тоо бугу-марал может свободно уходить далеко на восток до построенных населенных пунктов Караколка, Кара-Сай, Ыштык, рудник Кумтор и другие.

Через относительно не очень трудных перевалов хребта Нарын-Тоо (Байбиче, Улан другие) бугу-марал легко спустится в верховья р. Ат-Башы. Отсюда широкая горная колесная дорога уходит в любые населенные пункты Ат-Башинского и Джеты-Огузского районов и Китайской Народной Республики.

В окрестностях Нарынского заповедника и численность населения постоянно увеличивается. Летом здесь постоянно работают животноводы, работники лесхозов, агрохозяйств, дорожного транспорта, горнорудных компаний и др. Расширяются поселки Оруктам, Арчалы, Караколка, карасай, Кумтор, Ыштык, Акшыйрак и др. В восточной части Нарынского заповедника участок Курменты-Южное уже начаты дорогостроительные и горно-геологические работы кыргызско-китайских компаний. Они планируют осуществить добычу различных участков Жетимского железорудного бассейна. Сюда китайская техника добралась через таможенный пост Торугарт, долин Аксай, Каракол и Улан.

Железные руды выходят на территорию с запада на восток около 70 км и 10 км с севера на юг. Об этом с большим беспокойством пишут различные газеты. Другими словами от города Нарын через Нарынский заповедник до верховьях р. Нарын расширяются работы различных международных горно-рудных компаний (Канада, Китай).

Назрела необходимость срочного создания новых бугу-мараловых комплексных заповедников во всех еловых массивах Кыргызстана. Спасение исчезающих и сокращающих видов диких животных, птиц и растений зависит от сложности горного рельефа и удаленности в какой-то мере населенных пунктов. Необходимо, конечно, требуется расширение современной геоэкологической службы.

Верховья реки Большой Нарын, реки Кумтор (Кашка-Суу, Ара-бел, Торогай, Жаман-Эчки, Кара-Сай, Чакыр-Корум и др.) образуют Верхненарынскую долину сырт. Относительно сглаженный рельеф сырта благоприятен для архара (самки) и кулжа (самец) – дальний родственник домашних баранов. Отсюда они могут свободно кулжа и архар, бугу и марал, перемещаться до притоков Сары-Джаза (через Уч-кол, Акшыйрак и др.), Узенги-Кууша, Теректи, Ак-Сай и др. Было время, когда колхозники поселков Кенеш, Ташбашат, Доболу (западнее питомника Ири-Суу) зимовали с отарами овец в притоках Узенги-Кууша. Их зимой продуктами питания обеспечивали по замерзающей (ледяной) поверхности реки Чонг-Нарын. В настоящее время колесная дорога существует до восточной части Нарынского заповедника до р. Кашка-Суу и может быть до р. Умета.

Работники кыргызско-китайской компании по разведке и разработке железных руд Жетимского бассейна уже добрались до верхнего течения р. Курменты-Южнее. Другими словами район Верхненарынской долины и верховья р. Сары-Джаз (реки Ыштык, Бедел, Ак-Шыйрак, Уч-Кол и др.) уже доступен колесным транспортам не только гражданам Кыргызстана, но и иностранных государств (кыргызско-китайской, кыргызско-канадской горнорудных компаний).

Со стороны населенных пунктов, хребтов Кыргызстана доступность до зоны марала быстро налаживается. По этой колесной трассе зимой олени легко могут добраться до еловых лесов Атбашинского хребта. По относительно невысоким перевалам, где уже имеются автомобильные дороги олени могут мигрироваться до еловых районов (северный склон Тескей Ала-Тоо и южные склоны Кунгей Ала-Тоо и еловые районы Чуйской области.)

Литература:
1. Атлас Киргизской ССР. Т.1, М.,1987.
2. Касиев С.К. Зоологический музей Национальной Академии наук Кыргызстана. Бишкек – Изд-во «Илим», 2006.
3. Кожобаев К., Алмакучуков О., Матыченков В., Рейс В. Геологические заказники и туризм Кыргызской Республики. Бишкек, 2003.
4. Кыргызстан географиясы. Бишкек, 2004.
5. Нарын облусу. Энциклопедия. Бишкек, 1998.
6. Осмонбетов К.О., Болотбеков Б., Осмонбетов Э. Природные ресурсы Нарынской области. Главредакция Кыргызской энциклопедии, 1996.
7. Сагындыков К.С., Судоргин А.А. Джетымский железорудный бассейн Тянь-Шаня. Фрунзе, 1984.
8. Эркимбаева Г.Ш. Рельеф маралопитомника Нарынского заповедника. Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. 2007. Труды молодых ученых: Естественные науки.

УДК-911.2:001.895(574)

АЛИАСКАРОВА И.М., КЕНЖЕБАЕВА Р.Н., ТАСБОЛАТ Б.,ТОЛУКБАЕВ С.К.

ГЕОГРАФИЯ ПРЕДМЕТИН ОКУТУУДА ЖАҢЫ ТЕХНОЛОГИЯНЫ КОЛДОНУУНУН ПАЙДАЛУУЛУГУ

XXI кылым-иновациялык технология доорунда география сабагы да инновацияланyy керек. География предметин окутуучу адамдын информатикадан кабары болуусу абзел. Компьютер, интернет тармактары менен байланышта болуусу шарт. Мындай абал дүйнөнү илимий жактан байланыштырууга, китепкана маалыматтарын табууга, ой жүгүртүүнү өстүрүүгө, квалификацияны жогорулатууга шарт түзөт. Мисалы: окутуучунун бир эле лекциясын дүйнөнүн булуң-бурчундагы миллиондогон адамдар угат. Мындай окуу мобилдүү, жеткиликтүү жана арзан. Окутуунун жаңы технологиясы студенттердин иш-аракетинин пландалган натыйжасына жетүүнү караштырган жаңы усулдардын жыйынтыгы пайда болот. Анын мурдагы белгилүү окуу технологиясынан өзгөчөлүгү мындай: студенттердин интеллектуалын өнүктүрүүнү аз убакыт ичинде үйрөнүү даражасын жогорку жетишкендикте жетүүсүнө багытталгандыгы; окутуучу менен студенттин даярдыгынын шайма-шай болуусу; студент менен окутуучунун өз ара карым-катнашында жоопкерчиликтин милдеттүүлүгү; алдыңкы катардагы ойчулдардын изилдөө жуумуштарын сабакта жеткиликтүү пайдалана билүү, күчөтүлгөн тартипте окутуу аркылуу студенттин илимди

кабыл алуу жөндөмүн калыптандыруу. Студент өз жоопкерчилигин өзү түшүнүп, өзүнө коюлган милдетти аткарып, өз алдынча изденип, талдап, өз пикирин, көз карашын калыптандыруу деңгээлине жетүү үчүн студет өз үстүнөн иштөөсү керек. Окутуучуга жаңы милдет жүктөлүп, негизги педагогикалык багыт-ылдамдатылган түрдө окутуу идеясы алдыңкы максатта болот.

География сабагында компьютердик технологияны пайдалануу мүмкүнчүлүктөрүнө токтоло кетсек. Модернизациялык абалдын негизги багыттарынын бири – жогорку окуу жайларында географиялык билим берүүдө компьютердик технология менен мультимедияны пайдалануу болуп эсептелет. Феномендин курамы ушундай, эгер окутуучу компьютердик технологияныкаалабаса да, окумуштуулар арасында компьтерди жана мультимедияны жакшы өздөштүргөн көрсөтмөлөрдү кабыл алат. Азыркы жаштар тапшырманы аткаруу учурунда өздөрү компьтердик мүмкүнчүлүктөрүн колдонууга аракеттенет. Адатта, бул тапшырмалар азыркы убактагы көп маалыматтарды пайдаланууга жана иштин даярдалышында чоң талаптардын болуусуна байланыштуу. Мындай учурда окутуучу географиялык билим берүүдөгү бардык мүмкүнчүлүктөрдү, ошону менен катар жаңы пайдалуу жаңылыктарды колдонууга бардык күчүн жумшайт.

География сбагында компьютердик технологияны колдонууга көптөгөн мүмкүнчүлүктөр бар. Географиядан сабак берүүдө биринчи негизги багытта компьютерлик технологияны колдонууга болот (1-сүрөт).

I багыт – материалдарды көрсөтүү: көрсөтмө куралдар жана карталар. Географтардын эң негизги көрсөтмө куралдары дубал карталары болуп эсептелет. Интернеттен, илимий басылмалардан жаңы россиялык, казакстандык жана чет элдик атластардын мультимедиянын жардамы аркылуу оңой жол менен көлөмү чоң эмес демонстрациялык карталарды жасоого болот.

Мультимедиа география предметинин мугалимине экранда ар түрдүү статистикалык материалдарды сүрөттөп көрсөтүүгө мүмкүндүк берет. Мультимедиа жардамы менен бир бир обьектиден башка кез-келген тизмеде фрагментти чоңойтуп, ошону менен катар, бир экранга бир нече сюжеттерди киргизип, салыштырууга болот. Бул география предметинин мугалимине да чоң жардамы тиет, себеби, лекция сабагында бир нече көрсөтмө куралдардыташып жүрбөйт. Ошондуктан мультимедиа аппараттарынын жетишкендиктери жогору экенин байкабыз.

Келечектеги педогогдор үчүн мультимедианын жардамы менен туташ жаткан аймактардын сүрөттөлүшүн жасоо оңойго турат, бул дүйнө таануу менен таанышууда да маанилүү. Бул учурда карта менен жумуш иштөө да азыраак болот. Муну менен катар аэрокосмостук жана фотосүрөттөр, чиймелер, графиктер, диаграммалар, фильмдерди көрсөтүү аркылуу географиялык билимди тереңдетүүгө болот.

II багыт – процесстерди көрсөтүү. Илимпоздор географиялык процесстерди уюштуруу тууралуу көп жана ар түрдүү тармакта түшүнүү керек. Ушул процесстердинтизмеси, келечектеги география предметинин мугалиминин негизги талабы. Ал бир нече проекцияларды эсептеп, аларды орноштуруу болуп эсептелет.

Бул прекцияларды кол жазма менен ишке ашыруу көп убакытты талап кылат. . Ошондуктан, аны компьютер аркылуу аткаруу оңой жана ылдам.

III багыт – илимпоздордун өз алдынча аткаруучу жумуштары. Илимпоздор мугалимдердин берген тапшырмасын комьютердик технологияны колдонуп, мультимедиа технологиясы боюнча аткарылат.

IV багыт – геоинформациялык окутуу. Жогорку окуу жайларында геоинформатика предмети кирген. Бул сабакта компьютердин жардамы менен масштабына карай бардык облустардын картасын чийүүгө болот.

V багыт – билимди текшерүү. Мында ар түрдүү жол менен илимпоз компьютер кабинетинде компьютер менен мультимедианын жардмы менен, компьютердик тест, жеке тапшырмаларды аткара алат.

Ар түрдүү предметке жана темага тестер менен жасалуучу жумуштар жүргүзүлөт. Билимди текшерүү үчүн компьютердик колдонуу менен……

Акыркы убактарда илимпоздордун компьютерлерди пайдалануу болгон кызыгуучулугу артып барат. Компьютердик окутуу процестериндеги эң татаалы жана ошону менен катарэң маанилүүсү программаны камсыздандыруу жана программалык – педогогикалык куралдар болуп эсептелинет. Бул илимпоздордун сабакка кызыгуучулугу жана чыгармачылык өндүрүмдүүлүктөрү артып, келечекте өздөрүнүн алган билимдерин башка билим тармактарына да колдоно алат.

Пайдаланылган адабияттар

1. Горечко В.В., Чернышев А.В. Мультимедиа и Гистехнологии в атласном картографировании // Вестник Москва. Университета. Серия географическая. - 2Q04. - №2- С.5
2. Шулгина О.В. Возможности и проблемы использования компьютерных технологии в преподовании географии // География в школе.-2003.-№8
3. Таможняя Е.А. Компьютерные технологии: Возмозности использования // География в школе. - 2002. - №3
4. Бузаубакова К.Ж. Жана педогогикалык технология - Тараз, 2003
5. Коновалов В.П. Элементы компьютерного моделирования - М., 1992
6. Шолохов В.Ф. Технология компьютерного моделирования //Информатика и образование, 1977.

УДК 338.91:312.8 *ЖОЛОЧИЕВА Э.Т.*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ АВТОНОМИИ КНР

Национальная политика руководства Китая складывалась на протяжении веков. Уже с середины II в. до н.э. в эпоху империи Хань Китай стал последовательно проводить политику присоединения территорий, населенных некитайскими народами.

Для этого Китайское государство применяло очень гибкие методы, основанные на глубоком понимании различия в образе жизни и уровне экономического развития ханьцев и их соседей. В ханьское время возникла политическая практика "слабого руководства варварами", для которых были разработаны особые принципы политического, административного и правового регулирования[8].

Государственная доктрина традиционного Китая провозглашала, что благотворное влияние китайского монарха испытывают не только ханьцы, но и "дальние" народы, которые сами покоряются и прибывают ко двору с данью. В связи с этим все народы и племена, находившиеся в разной степени удаленности от Китая, рассматривались либо как реальные, либо потенциальные вассалы Китайского государства, а имперские шаги, направленные на включение новых земель в административно-территориальную структуру, официальная идеология объясняла либо патронажем этнических периферий, либо необходимостью наказания за нарушение вассальных обязанностей. При династии Тан (618-907) в китайскую политическую доктрину впервые была включена идея полиэтнического (многонационального) государства, в котором проживали и ханьцы, и "варвар[9].

Эта исторически сложившаяся практика управления неханьскими народами плавно вписалась и в национальную политику правительства КНР, хотя на официальном уровне КПК, руководствуясь опытом Советского Союза, определила следующие принципы партийного курса в отношении малочисленных народов:

1 - равенство всех национальностей;

2 - образование автономных районов проживания малочисленных народов;

3 - развитие экономики и культуры национальных районов;

4 - повышение уровня образования и подготовки национальных кадров;

5 - уважение и сохранение традиций, обычаев и верований малочисленных народов, сохранение языка. Однако сущностная составляющая национальной концепции остается прежней - убедить общественное мнение, что Китай исторически складывался как "единое многонациональное государство", а "китайская нация" - как "суперэтнос". Отсюда, во-первых, признание за всеми народами, проживающими на территории КНР, статуса "нации" при

---

[8] *Сыроежкин К.Л.* Эволюция формирования и основные черты национальной политики КПК // http://www.continent.kz/library/KN-4/4soderjanie.html

[9] *Попова И.Ф.* Внутренняя национальная политика КНР // Этнический мир. N20. http://www.assamblea.kg/ em20_kyrg.htm

одновременном включении в понятие "китайская нация" этнических групп, "сопричастных к истории страны". Во-вторых, непризнание принципов национального самоопределения и конфедеративного государственного устройства, а организация национально-государственного строительства на принципе районно - национальной автономии.

В настоящее время в Китае насчитывается 56 народов и народностей. Из числа национальных меньшинств 22 народа относятся к малочисленным (это народы с численностью менее 100 тыс. чел.). Исторически малочисленные этносы проживают на окраинах страны, в местах со слаборазвитой инфраструктурой. Было выделено несколько так называемых особых районов компактного проживания представителей малых народов и образованы автономии в основном как самостоятельные провинции. К таким особым районам относится например, Тибетская автономная провинция и др.

Главная цель, которая ставилась КПК в ее политике по отношению к национальным районам, сводилась к следующему: удержать их в качестве неотъемлемой части территории КНР и насколько возможно мирными средствами провести социально-экономические и политические преобразования. Именно исходя из сочетания полиэтнического начала с унитарным началом Китайское правительство разработало политику национальной автономии и создало режим национальной районной автономии, над которым осуществляет единое руководство Центральное правительство Китая. Автономный район - форма национальной районной автономии.

Наряду с проведением политики национальной районной автономии Китайское правительство неизменно решительно выступает против национального сепаратизма, за единство Родины. Наряду с усилением социалистической демократии и социалистической законности приняты меры по усовершенствованию режима национальной районной автономии, с тем, чтобы обеспечить совместное развитие всех национальностей страны[10].

Особенности организации национальной автономии в КНР в значительной мере определяются демографическими особенностями страны, которые состоят в следующем:

– население китайской национальности (хань) составляет 91,96% населения страны;
– национальные меньшинства, под которыми в Китае понимаются неханьские коренные народы, составляют около 8,04% населения, однако численность их превышает 90 млн. человек, причем ареалы проживания национальных меньшинств охватывают примерно 50-60% всей территории страны;
– национальные меньшинства проживают большей частью совместно с другими национальностями (примерно 70% городов и уездов многонациональные);
– в некоторых районах компактного проживания национальных меньшинств численность ханьцев и других национальностей даже больше, чем численность жителей, принадлежащих к национальным меньшинствам, осуществляющим автономию.

Для решения национального вопроса в КНР применена административная форма автономии. Компактно проживающие национальные меньшинства (уйгуры, тибетцы, чжуаны, хуэй, маньчжуры, монголы, буи и др.) могут создавать три вида автономных образований: автономный район, автономный округ, автономный уезд. В настоящее время в КНР создано пять автономных районов. Районы национальной автономии рассматриваются как неотъемлемая часть унитарного государства. Органы автономных образований осуществляют обычные функции местных органов власти соответствующего уровня и вместе с тем являются органами самоуправления данного автономного образования. С точки зрения национального состава автономные образования в китайской литературе классифицируются по трем группам:

– автономные образования, созданные на основе компактного проживания нескольких национальных меньшинств (например, автономный округ национальностей мяо и дун в юго-восточной части провинции Туйчжоу, Дунлиньский многонациональный автономный уезд в провинции Гуанси и др.);
– автономные образования, созданные на основе проживания одного национального меньшинства (например, Тибетский автономный район, Нинся-Хуэйский автономный район, Ляышаньский автономный округ национальности и в провинции Сычуань и др.);
– автономные образования, построенные на основе компактного проживания одного национального меньшинства, с включением в его состав меньших по размеру автономных образований других национальных меньшинств (так, в составе Синьцзян-Уйгурского

[10] Сюэ Цзунчжэн, "Синьцзян: Этнографический очерк" Межконтинентальное издательство Китая, 2001 г.

автономного района образованы автономные округа и автономные уезды кыргызской национальности и др.)[11].

Ряд национальностей создали несколько национальных образований различного уровня. Так, тибетцы в Китае проживают не только в Тибетской автономной области, но и в провинциях Сычуань, Ганьсу, Цинхай и Юньнань, где они создали 10 автономных округов и два автономных уезда. Монголы, кроме автономной области Внутренняя Монголия, создали монгольские автономные округа и автономные уезды в Синьцзян-Уйгурской автономной области, провинции Цинхай и др.

Законодательство устанавливает определенные льготы при распределении должностей для лиц тех национальностей, которые осуществляют автономию. Председатели автономных районов, начальники автономных округов, начальники автономных уездов должны принадлежать к соответствующим национальностям. Другие лица, входящие в состав правительств автономных образований, должны "по возможности" принадлежать к национальности, осуществляющей автономию, и другим национальным меньшинствам. Это правило распространяется и на кадровых работников структурных подразделений органов самоуправления автономных образований. Нетрудно себе представить, какие здесь возникают проблемы, тем более что в некоторых ареалах компактного проживания национальных меньшинств численность ханьцев и других национальностей даже больше, чем численность национальных меньшинств, осуществляющих автономию.

Автономные образования наделены правом принимать нормативные акты, регулирующие их правовой статус. Собрание народных представителей каждого автономного образования принимает положение об автономии и отдельно действующие положения.

В духовной сфере органы самоуправления районов национальной автономии ведают делами образования, науки и культуры, собирают и охраняют национальные памятники культуры, способствуют развитию национальной культуры.

В рамках государственной системы военного строительства органы самоуправления могут в случае необходимости и с разрешения Государственного совета формировать отряды общественной безопасности для охраны общественного порядка.

Конституция возлагает на государство обязанность оказывать малочисленным национальностям финансовую, материальную и техническую помощь с целью ускорения развития экономического и культурного строительства, а также содействовать подготовке кадровых работников, специалистов и квалифицированных рабочих из представителей местных национальностей[12].

Особенности государственно-правового строительства народно-демократического Китая вызывают значительный интерес широкого круга читателей в нашей стране. Это объясняется все возрастающим влиянием социалистических преобразований, осуществленных за последние десять лет в Китайской Народной Республике, на народы Азии, ростом международного авторитета и значения этого великого государства в развитии современной истории

Список использованной литературы:

1. *Ван Вэньчжан*. Лунь шаошу Миньцзу дицюй цзинцзи фачжань ды цзинцзи мубяо моши (О ближайший целях развития экономики национальных районов) //Миньцзу яньцзю,1987,№ 4, с.18-24
2. *Котов К. Ф.* Местная национальная автономия в Китайской Народной Республике: На примере Синьцзян-Уйгурской автономной области. М.: Госюриздат, 1959. 198 с.
3. *Ли Шуцинъ*. К вопросу об особенностях автономии национальных районов в нашей стране // Информационные материалы ИДВ АН СССР. Экспресс-информация. Вып. 7. Ч. П. 1989. С. 33—34.
4. *Попова И.Ф.* Внутренняя национальная политика КНР // Этнический мир. N20. http://www.assamblea.kg/ em20_kyrg.htm
5. *Страшун Б.А.* «Конституционное (государственное) право зарубежных стран Т.4» Москва, 2001
6. *Сыроежкин К.Л.* Эволюция формирования и основные черты национальной политики КПК // http://www.continent.kz/library/KN-4/4soderjanie.html
7. *Сюэ Цзунчжэн*, "Синьцзян: Этнографический очерк" Межконтинентальное издательство Китая, 2001 г.
8. Чжунго шаошу миньцзу чанши (Общие знания о национальных меньшинствах Китая). Пекин, 1984
9. *Яковлев А.Г.* Решение национального вопроса в Китайской Народной Республике. – М., 1959.

[11] Ли Шуцинъ. К вопросу об особенностях автономии национальных районов в нашей стране // Информационные материалы ИДВ АН СССР. Экспресс-информация. Вып. 7. Ч. П. 1989. С. 33-34.

[12] Страшун Б.А. «Конституционное (государственное) право зарубежных стран Т.4/ Москва, 2001

ИСМАИЛОВ И.К.

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА ПРЕЗИДЕНТСТВА

Институт президентства неразрывно связан с институтом прав и свобод человека и гражданина, принципом разделения властей, который является определяющим элементом функционирования всей системы органов государственной власти в демократическом обществе.

Рассматривая институт президентства, следует исходить из того, что в юридической литературе термин «институт» сам по себе обозначает определенную правовую конструкцию. Он применяется для наименования различного рода объектов и участников конституционно-правовых отношений, а также части отрасли и подотрасли права. В различных словосочетаниях он может обозначать объект являющийся элементом политической системы (институт губернатора), часть отрасли права (институт основных прав и свобод), служить характеристикой системы норм различных отраслей права (институт собственности).

Понятие «институт» используется авторами, при изложении основ Европейского права, например, в наименованиях органов Европейского Союза. Так, Парламент ЕС, Совет ЕС, Комиссия ЕС, Суд ЕС, Палата аудиторов именуются в учебниках по Европейскому праву институтами. В таком понимании «институт» не отождествляется с совокупностью норм, регламентирующих группу однородных, взаимосвязанных отношений, а используется для обозначения органов.[13]

Вопросы, связанные с президентской властью, всегда носили актуальный характер и вызывали пристальный интерес у общества. Объяснением тому может служить огромная роль президента в общественно-политической жизни государства, отождествление президента обществом в качестве его лидера, предводителя народа. Должность президента, прежде всего, ассоциируется в умах граждан с главой государства. Действительно, конституционный статус президента указывает на то, что данное лицо является главой государства и высшим должностным лицом в государстве.

Слово президент происходит от латинского «praesidens» - сидящий впереди. В античные времена президентами называли лиц, председательствующих на собраниях.

Само понятие «президент» трактуется как выборный глава государства. Так, по утверждению А.А. Мишина «Глава государства – институт современной демократии, но своим появлением на свет он обязан абсолютной монархии, то есть позднефеодальному политическому учреждению».[14]

В юридических науках понятие «президент» проецируется на понятие «институт президента», который определяется как совокупность государственно-правовых (конституционных) норм, регулирующих формирование и функционирование президентской власти. Впрочем, употребление некоторыми авторами термина «институт президента» бывает и неоправданным в тех случаях, когда они не учитывают, что само по себе понятие «президентство» включает не только президента как высшее должностное лицо в государстве, но и конституционные нормы, регулирующие функционирование президентской власти; прецеденты, возникшие в результате конституционной практики; реальный объем полномочий, сложившийся результате соотношения политических сил в государстве; структурные подразделения (администрацию).[15]

«Институт президентства» на сегодняшний день функционирует в абсолютном большинстве стран мира и играет различные роли в общественной жизни этих стран. В массовом сознании гражданского общества вышеуказанный институт также понимается и осмысливается по-разному исходя из различных подходов, факторов и аспектов. Так, к обоснованию данной точки зрения можно применить временной аспект (время, в течение которого функционирует институт президентства, устойчивость и стабильность сложившихся демократических традиций института президентства) и использовать в качестве мерила фактор уровня политической и правовой культуры граждан (уровень осознания важности и уважительного отношения граждан к данному институту).

---

[13] Сахиева Р.А. «Конституционно-правовой статус высшего должностного лица республики-субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан)». Дис… канд. юр. наук. Казань, 2004.
[14] А.А. Мишин «Конституционное право зарубежных стран». М.2002. С.193.
[15] Г.В. Дегтев «Становление и развитие института президентства в России». М.2005.

Институт президентства следует воспринимать, прежде всего, как систему норм, регулирующих организацию президентской власти, определение и закрепление полномочий президента в сфере защиты конституционных прав и свобод граждан. Указанный институт является важнейшей частью государственной правозащитной системы.

Обращаясь к историческим аспектам становления института президентства, следует отметить, что институт президентства формировался под влиянием различных факторов, что определялось историческими, национальными особенностями конкретного государства и периодами его развития.

В современном значении термин «президент» не употреблялся ни во времена греческой и римской республик, ни в периоды существования ранних буржуазных республик в Англии и Нидерландах. Соединенные Штаты Америки – первая страна в мире, в которой была введена должность президента как главы государства и правительства одновременно, который избирался на всеобщих выборах, а не получал власть в результате престолонаследия. На начальном этапе законодательная и исполнительная власть были сосредоточены в одном органе – континентальном конгрессе без наличия единоличного главы государства. Конгресс выбирал из числа своих членов президента, который только председательствовал на собраниях.

В результате принятия американской Конституции институт главы государства дополнился новой формой - институтом президентства. Рождение и становление президентской республики в США – это результат противоборства в политической, экономической и идеологической сферах жизни американского общества с использованием предыдущего опыта построения государств и прогрессивной политической мысли Европы. Перед революцией в Америке сложился соответствующий уклад образа жизни и мысли, который определялся английской ментальностью, духом жизни, мышлением и соответственно правом, перенятым у Англии. Даже структура государственной власти основывалась на английской конституции, смешанном правлении и поэтому с небольшими изменениями осуществлялась в Американской колонии, поскольку выходцы из Англии по-другому и не могли осуществлять там государственное строительство. В Америке был учрежден пост губернатора, который копировал власть английского короля, совет губернатора копировал приближенных английского властителя, а выбираемая ассамблея представляла народ. По аналогии строилась и политическая жизнь: если в Англии основным направлением являлось движение английских вигов за ограничение королевской власти, то в Американской колонии имело место соответствующее течение, преследовавшее цели ограничения власти губернаторов и увеличения прав выбираемых ассамблей. Прогрессивные направления в развитии Англии не могли оказывать свое влияние на американскую колонию и являлись основой становления новой государственности и появления института президентства.

Взгляды партии вигов господствовавшие среди американских колонистов, значительно повлияла на первые конституции независимых штатов. Но в целом эти идеи не были воспроизведены конституциями, поскольку не отражали американской специфики. В Англии смешанное правление приводило к компромиссу между земельной аристократией и буржуазией и служило основанием для развития страны. В Америке же не было земельной аристократии, поэтому не существовало и оснований для появления идеи смешанного правления. Структура власти в американской колонии строилась не на внутренних противоречиях, а на внешних – между интересами Англии и ее Американской колонии. В связи с этим конституционная практика в американских штатах в этот временной период приняла более демократический вариант теории разделения властей, стоявший гораздо ближе к буржуазно-демократической теории Дж.Лильберна, чем к компромиссным теориям Д.Локка и Ш.Монтескье. Принцип разделения властей означал, что власть должна быть передана от исполнительного органа законодательному органу. В результате революции исполнительная власть оказалась в подчиненном положении. Для нее были характерны следующие черты: короткий срок полномочий губернаторов; ограничения права на их переизбрание: выборы не населением, а депутатами легислатур. Во всех штатах, кроме Нью-Йорка и Нью-Гемпшира, были созданы исполнительные советы, которые назначались легислатурой для контроля за деятельностью исполнительной власти. Таким образом, исполнительная власть в штатах являлась коллегиальной и подчинялась легислатуре. Стоит отметить конституцию Нью-Йорка, по которой права главы исполнительной власти - губернатора - были несколько шире: участие в законодательном процессе; обладание право вето, созыва и роспуска легислатуры; выступление на сессиях с информацией о положении дел в штате; внесение предложений по законодательным мерам; взаимодействие с другими штатами и континентальным

конгрессом; назначение главнокомандующим вооруженными силами и обладание правом помилования. Центральным органом в тот период являлся однопалатный конгресс, имевший законодательную и исполнительную функцию власти и координировавший действия штатов. Правовой основой его деятельности являлись конституционные статьи конфедерации. Затем направления деятельности конгресса изменились и его ордонансами были созданы министерства: иностранных дел, военное, морское, финансовое, руководители которых не получили необходимой самостоятельности, назначаясь конгрессом и им управлялись.

Такое положение, сложившееся в системе органов власти американской колонии, вызывало резкую критику общественности. После завоевания независимости и заключения в 1783 году мирного договора с Англией внешние противоречия были устранены и поэтому Континентальный конгресс, выполнивший свою функцию, уже не соответствовал новым реалиям и не стал справляться с общенациональными проблемами. Между входящими в конфедерацию штатами стали проявляться серьезные противоречия, но Континентальный конгресс не в состоянии был решить данные противоречия. Несостоятельная часть населения Америки хотела продолжения революции, а власть имущие считали законченной и основной целью ставили создание государственной власти, гарантирующей их экономические и политические интересы. В Филадельфии в мае 1787 года созван Конституционный конвент, большинство делегатов которого выступило за создание централизованного государства с сильной исполнительной властью. Структура органов государственной власти строилась в соответствии с теорией разделения властей. Однако в штатах эта теория привела к всевластию, тирании легислатур. Один из первых эту идею высказал Т.Джефферсон. Анализируя положение дел в своем штате Виржиния, он писал, что все полномочия государства – законодательные, исполнительные и судебные – сосредоточены в легислатуре. А концентрация всей власти в руках нескольких есть проявление тирании. Это его мнение получило развитие в ходе работы филадельфийского конституционного конвента. Необходимо было предусмотреть эффективные сдержки и противовесы против легислатуры. Противовесом «диктаторским поползновениям легислатуры» могла стать исполнительная власть при условии ее полного отделения от законодательной. Поэтому предложение об избрании главы исполнительной власти федеральной легислатурой было отвергнуто, равно как и предложение об избрании его органами штатов. Впервые определились различия в формировании «федерального» (союзного) или «национального» (унитарного) государства.

Но создание унитарного государства оказалось невозможным, поскольку уже существовали суверенные государства (13 штатов). Поэтому Конституция 1787 года закрепила верховенство федерации, сохранив значительные права за штатами. В связи с этим укрепилась роль исполнительной власти как ветви власти, способной противостоять федеральному конгрессу. Выборный на общенациональном уровне глава исполнительной власти представлял нацию в целом и олицетворял национальное единство американцев – граждан единого государства. Усиление исполнительной власти привело к рассмотрению вопроса об ее структуре. Коллегиальный глава исполнительной власти у конвента поддержки не получил, поскольку только единоличная исполнительная власть способна обеспечивать быстроту и ответственность в осуществлении государственных дел. Несмотря на кажущуюся несовместимость единоличного главы с республиканским правлением, его власть стала главной особенностью сильного государства. Конвент пришел к выводу о том, что сильная исполнительная власть может быть только единой, так как единство – залог силы. решимость, активность, секретность, быстрота – характерные черты деятельности одного а не нескольких лиц. Поэтому возлагать исполнительную не нескольких человек – значит нарушить ее единство и лишить всех перечисленных свойств. Нельзя уподоблять исполнительную власть законодательной, характерная черта которой – столкновение мнений и борьба группировок. То, что для законодательной власти может быть полезным, поскольку борьба уравновешивает противоположные мнения, власть исполнительную будет ослаблять, а сильная исполнительная власть необходима для защиты свободы от «амбиций, фракций и анархии». При формировании института исполнительной власти в Америке сказался и субъективный фактор – авторитет Д.Вашингтона. Глава государства обладавший харизмой и имеющий значительные полномочия соединил в себе функции главы государства и правительства.

Соединение энергии и стабильности власти с принципами республиканской формы правления – одна из самых сложных проблем, стоявших перед делегатами конвента. Решение ее было найдено именно в учреждении института президентской власти. Была создана первая в мире президентская республика, а ее аналогией послужила конституционная монархия. При этом обе имеют аналогичные полномочия, как единовластие, предоставление права созыва и роспуска

законодательного органа, право вето, помилования, формирования правительства, законодательной инициативы и т.д. Президентская власть, согласно теории отцов-основателей Америки, не самодовлеющий институт, а интегральный элемент сильного государства, как ветвь сбалансированного и стабильного государства.

Основные конституционные вопросы, относящиеся к президентской власти, были разрешены Филадельфийским конвентом, достигнута главная цель – создание конституционной основы нового государства, а институт президентской власти главной особенностью американской государственности и явился образцом для президентских республик.[16]

Литература:
1. Сахиева Р.А. «Конституционно-правовой статус высшего должностного лица республики-субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан). Дис… канд.юр.наук. Казань, 2004.
2. А.А.Мишин «Конституционное право зарубежных стран». М.2002. С193.
3. Г.В.Дегтев «Становление и развитие института президентства в России». М.2005.
4. Райманов Д.Ф. «Президент в механизме защиты конституционных прав человека и гражданина (сравнительно-правовой анализ законодательства России и Казахстана). Дис… канд.юр.наук. Санкт-Петербург, 2003.

УДК 531 (075) *ОСМОНБЕКОВА Р.Б.*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ И ИЗМЕНЕНИЕ ФОРМ СОБСТВЕННОСТИ

Кризис сельского хозяйства нельзя трактовать только как часть общего экономического кризиса страны 1990-х годов - это итог эволюции колхозно-совхозного сельского хозяйства с низкой производительностью коллективных хозяйств. В КР обвалу сельского хозяйства предшествовали замедление роста, стагнация, переходящая в 1980-х гг. кое-где в спад производства, нарастающее отставание продуктивности земель и скота, огромные структурные диспропорции. Таким образом, реформы начались на фоне разрастающегося внутреннего кризиса сельского хозяйства, который был резко усилен разрушением финансовой поддержки в большинстве своем убыточных предприятий.

В последнее десятилетие XX века в отрасли сельского хозяйства, как и во всем хозяйстве, шло реформирование производственно-экономических отношений. Социальной базой этого процесса является изменение форм собственности и, как следствие, появление частной собственности на землю и средства производства. Изменение форм собственности, естественно, влечет за собой и смену системы хозяйствования, включая распределение результатов труда между участниками производственного процесса.

Все эти основополагающие изменения экономических отношений обусловили появление новых организационно-правовых форм: открытого и закрытого типов товариществ, акционерных обществ, кооперативов и государственных предприятий и, наконец, фермерских хозяйств и их объединений - ассоциаций.

Необходимость реформирования действующих в колхозах и совхозах систем хозяйствования назрела давно. И многое в этом направлении делалось, особенно в 80-е годы прошлого столетия. Например, это совершенствование организации и оплаты труда в производственных отраслях с переходом на коллективный, а в последствии на арендный подряд; это внедрение хозрасчетных отношений с применением чековой формы расчетов по затратам; организация различных производственных и обслуживающих кооперативов.

Совершенствовались и межхозяйственные производственно-экономические отношения на основе кооперации и интеграции. Проводились реформы по совершенствованию системы управления сельскохозяйственным производством, особенно на районном уровне. Осуществлялся переход к отраслевой системе управления через организацию трестов, научно-производственных систем и пр. При этом всем было ясно, что такие реформы мало что дают. Следовательно, нужна была радикальная, глубоко продуманная реформа всей системы хозяйствования, а не какой-то ее части.

Отнюдь не случайно сегодня то многообразие суждений и мнений по направлениям реформирования хозяйственно-правовой системы в сельскохозяйственном производстве с учетом

[16] Райманов Д.Ф. «Президент в механизме защиты конституционных прав человека и гражданина (сравнительно-правовой анализ законодательства России и Казахстана). Дис… канд.юр.наук. Санкт-Петербург, 2003. С.19.

перехода его на рыночные условия существования. Одни ратуют за бывшую колхозно-совхозную систему, но с корректировкой на новые условия, в которых находятся эти хозяйства. Наделение каждого хозяйствующего субъекта полной самостоятельностью в организации производства и управления им должно осуществляться при одном условии - установление опеки государства по таким разделам управления, как выдача государственного заказа на сельскохозяйственную продукцию, предоставление льготных кредитов производителям, регулирование цен на промышленную продукцию через систему дотации на отдельные виды этой продукции. Получает признание и прописку в отрасли сельского хозяйства акционерная система хозяйствования, особенно закрытая. В Чуйской области началось развитие фермерской системы хозяйствования, о чем речь пойдет ниже (но она не получила широкого развития).

Нет сегодня однообразных оценок и суждений (даже в пределах одного хозяйства) о том, какая система хозяйствования является более приемлемой. Практика показала, что, для того, чтобы отдать предпочтение той или иной системе хозяйствования, нужно понять то многообразие факторов, которые определились для каждого конкретного хозяйства и для каждого работающего в нем человека. Это, в первую очередь, то, какими производственно-экономическими, социально-бытовыми и другими характеристиками располагало накануне этой большой реформы хозяйство. Это то, каким стилем и методом осуществлялось руководство трудовым коллективом. Немаловажным фактором при выборе той или иной системы хозяйствования являлось и то, какого уровня развития производства экономически достигло конкретное хозяйство. И, наконец, для каждого работающего при выборе им новой системы хозяйствования основополагающим является то, каково было его место в трудовом коллективе, то есть насколько он проявил свое «я».

Началом этапа по реформированию производственно-экономических отношений на селе послужили такие основополагающие нормативно-правовые законодательные акты, как законы «О собственности в КР » и «О предприятиях и предпринимательской деятельности», принятые в декабре 1990 года. Эти документы помогли инициативным людям в деле развития предпринимательства вне зависимости от сферы приложения труда, в том числе и на селе.

Чтобы создать на селе прецедент для более радикальных реформ, в декабре того же года были приняты еще два закона: «О земельной реформе» и «О введении в действие закона КР "О крестьянском (фермерском) хозяйстве". Они определяли направления по реформированию села и в то же время позволяли создавать там материально-техническую базу через наделение граждан землей и развитие на селе предпринимательства. Очередным и к тому же решающим шагом в деле реформирования производственно-экономических отношений на селе было принятие важного законодательного акта, определившего в дальнейшем весь ход реформ. Это закон «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в КР» от 3 июля 1991 года.

В дальнейшем, в развитие этого законодательного акта, Правительство Кыргызской Республики в декабре 1991 года приняло постановление «О порядке реорганизации колхозов и совхозов». Этим решением были определены направления и методы подхода по приватизации собственности земли, порядок реорганизации колхозов и совхозов. В ходе приватизации земель достигнута главная цель проводимой земельной реформы - ликвидация монополии государственной собственности на землю.

С экономической точки зрения можно выделить три существующих на данный момент типа собственности: частную, общую долевую и общую совместную.

Частная собственность означает, что отдельный человек относится к данному имуществу как к личному источнику обогащения. Примером могут служить личные подсобные хозяйства. В рыночной экономике эта категория хозяйств выступает одновременно как производители и как потребители жизненно важных материальных благ, в том числе и товарной продукции. Личные подсобные хозяйства (ЛПХ) играют существенную роль в решении продовольственной проблемы. На фоне общего финансового и экономического спада производства в сельскохозяйственных предприятиях хозяйства населения выступают экономически самостоятельной, равноправной формой хозяйствования в системе аграрной экономики.

Увеличение производства сельскохозяйственной продукции в личных подсобных хозяйствах освобождает сельскохозяйственные предприятия от необходимости снабжения своих работников многими видами продуктов питания. Оно также способствует росту товарности производства продукции, продаваемой предприятиями и решению такой общегосударственной задачи, как получение значительного количества продовольствия за счет вовлечения в обработку дополнительных участков земли.

Повышение уровня доходности ЛПХ связано с уровнем его товарности, а также с уровнем его технического оснащения. Как показывают данные об оснащенности хозяйств населения техникой, личное подсобное хозяйство ведется в основном с применением ручного физического труда. На 10 дворов приходится: 2 трактора, 2 мотоблока, 1,3 лошади, 2 грузовых и 5 легковых автомобилей. Одновременно многие хозяйства населения хотели бы расширить площадь земельных участков.

Оказание технической помощи ЛПХ могло бы осуществляться по следующим направлениям: организация продажи малогабаритной техники во всех сельских районах; развитие агросервисного обслуживания ЛПХ; создание машинно-технологических станций для обслуживания ЛПХ; кооперация владельцев личных подсобных хозяйств.

Общая долевая собственность имеет следующие особенные черты. Она образуется путем объединения частных вкладов (долей), которыми пользуется в интересах всех участников и под единым контролем и управлением, а конечные результаты экономического использования данного типа собственности распределяются между участниками коллективного хозяйства с учетом доли каждого. К этому виду собственности относятся следующие типы хозяйств:

Хозяйственное товарищество - коммерческая организация (объединение лиц, стремящихся получать прибыль) с разделенным на доли (вклады) участников уставным капиталом. В полных товариществах установлена полная ответственность его участников за все понесенные убытки. В обществах с ограниченной ответственностью их учредители не несут убытков.

Акционерное общество имеет уставный капитал, который разделен па определенное число акций. Акции - ценные бумаги, удостоверяющие вложение капитала в акционерное общество и дающие право на получение части его прибыли в виде дивиденда (дохода). В закрытом акционерном обществе акции не могут быть проданы (переданы, подарены и прочее) лицам, не работающим на данном предприятии. В случае выхода участника из АО, он обязан продать акции учредителям или ответственным лицам данного предприятия.

Производственный кооператив - это добровольное объединение граждан на основе членства совместной хозяйственной деятельности. Такая деятельность основана на личном трудовом или ином участии членов кооператива.

Прибыль кооператива распределяется между его членами в соответствии с их трудовым участием.

Хозяйственные объединения - добровольные объединения хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и иных предприятий. Такие объединения могут создаваться в виде ассоциаций и союзов, которые являются некоммерческими организациями.

Совместное предприятие создается, как правило, на основе вложения капитала отечественных и иностранных партнеров. Они согласованно осуществляют хозяйственную деятельность, управление и распределение прибылей.

Третий вид собственности - общая совместная собственность - имеет следующие характерные черты. Все объединенные в данный коллектив лица относятся к основным средствам производства. Изначально не определяется доля имущества, принадлежащая каждому собственнику. Общий доход от собственности распределяется между ее участниками или в равных долях, или в зависимости от трудового вклада каждого в коллективные результаты.

Согласно Гражданскому кодексу КР совместной собственностью является имущество крестьянского (фермерского) хозяйства. В этой собственности находятся земельный участок, насаждения, хозяйственные и иные постройки, продуктивный и рабочий скот, птица, сельскохозяйственная и иная техника, оборудование, транспортные средства и другое имущество, приобретенные для хозяйства на общие средства его членов. Продукция и доходы совместного хозяйствования являются общим имуществом членов крестьянского хозяйства и используются по соглашению между ними.

Таким образом, формирование многоукладной экономики в аграрном секторе Чуйской области, как и в целом по КР, осуществляется сложно и противоречиво. Реформы не привели к созданию экономически эффективных форм собственности и хозяйствования на земле, а напротив, сопровождались катастрофическим снижением производства всех основных видов сельскохозяйственной продукции. Однако это не должно отрицать существования единоличных хозяйств. Каждая форма собственности и хозяйствования имеет положительные и отрицательные стороны. Для проявления положительных сторон деятельности необходима существенная государственная поддержка.

В условиях перехода к рынку ухудшилось положение с земельными угодьями КР. Это связано с финансовой несостоятельностью большинства аграформирований и резким сокращением бюджетной поддержки, снижением объемов вносимых удобрений и, как следствие, падением плодородия земель и выбытием их из оборота.

На современном этапе, в период перехода республики к рыночным отношениям происходят большие изменения в распределении земельного фонда. Повсеместно создаются фермерские, крестьянские хозяйства. Для развития частного сектора предстоит провести ряд мер, направленных на оптимизацию размеров земельных участков фермеров, землеустройство на научной основе, хозяйственную организацию территории.

Для этого переходного периода характерны и кризисные явления, заметное сокращение сельскохозяйственного производства. Например, на данном этапе поголовье скота крупного рогатого скота, овец и коз сократилось по сравнению с 1990 годом, а также доля техники (оборудование и транспортные средства) снизились, и лишь удельный вес зданий и сооружений остался на прежнем уровне. Особенно в критическом положении оказалось обеспечение транспортным средствами, потребность в них далеко не удовлетворяется. Все это отрицательно повлияло на развитие сельскохозяйственного производства - ограничен завоз и применение минеральных удобрений, образовался большой недостаток строительных материалов и других средств. Общеизвестно, что, не улучшая использования производственных фондов, невозможно повышать эффективность сельскохозяйственного производства, рост производительности труда, а следовательно, сельскохозяйственной продукции.

Земельная и аграрная реформа в Чуйской области направлена на формирование рыночной экономики и предусматривает предоставление полной экономической и хозяйственной самостоятельности сельским товаропроизводителям, разгосударствление и приватизацию государственной и коллективной собственности, создание конкурентной среды и рыночной инфраструктуры.

Результатом земельной реформы явилось формирование законодательной базы реформирования земельных отношений и новой структуры земельной собственности. Однако земельная и аграрная реформа проходит не совсем гладко. В основном по субъективным причинам она затягивается и проводится с отклонениями от установленных норм. В отдельных хозяйствах области она сведена лишь к переименованию названий хозяйств, определению земельных долей и имущественных паев на бумаге без фактического предоставления в пользование земли и имущества. Это связано с тем, что на местах недостаточно проводиться работа по земельной и аграрной реформе, особенно со стороны районных государственных администраций. В отдельных хозяйствах до настоящего времени не решены вопросы в части определения размеров земельных долей и имущественных паев, руководители, которые, прикрываясь разными причинами, препятствуют и сдерживают реформу, порождая при этом многочисленные жалобы и недовольство населения.

Литература:

1. Геоэкологическое состояние территории Чуйской области //Национальный доклад о состоянии окружающей среды. - Бишкек-2003.
2. Носонов А.М. Территориальные системы сельского хозяйства (экономико-географические аспекты исследования). – М.: Янус-К, 2001.

УДК 531 (075) *ОСМОНБЕКОВА Р.Б.*

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬ ЧУЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Хозяйственная деятельность человека всегда оказывала влияние на природную среду. Однако «размеры» влияния были в основном локальными. Резкий перелом наступил во второй половине XX века, когда впервые человечество оказалось перед угрозой уничтожения среды своего обитания. В последнее десятилетие в сложившейся экономической ситуации экологические проблемы, связанные с сельскохозяйственным производством, на территории КР обострились. Они занимают далеко не последнее место и требуют безотлагательного решения.

Основой развития производственного комплекса, как района, так и страны в целом является земельный фонд, а именно сельскохозяйственные угодья. Особенно заметно в КР происходил процесс сокращения пахотных и других земель и ухудшения их качества.

Под влиянием хозяйственной деятельности наблюдались механическое разрушение (эрозия) и физико-химическое загрязнение почвы.

За последние десятилетия площадь сельскохозяйственных угодий в КР сократилась на 33 млн.га. За это время площадь сельскохозяйственных угодий и пашни, приходящаяся на 1 человека, уменьшилась соответственно на 24% и 18%. Наибольшие потери земель связаны с водой и ветровой эрозией. Ежегодно пашня теряет не менее 400-600 млн. га почвы. На эродированных сельскохозяйственных угодьях ежегодно не добирают от 40% до 60% продукции растениеводства.

В период экономических реформ в условиях пониженной биологической продуктивности значительной части сельскохозяйственных земель. Значительно снизилось количество вносимых минеральных удобрений, в результате чего удельный вес удобренной площади снизился с 70% в 1990 году до 27% в 2005 г., сократились мелиоративные работы и число культурно-технических мероприятий. К концу 90-х годов введено в эксплуатацию 1,8 тыс. га орошаемых земель (против 162 тыс. га в 1990 году) и 1,4 тыс. га осушенных земель (против 162 тыс. га в 1990 году). Культурно-технические работы на сельскохозяйственных угодьях сократились почти в 20 раз (48 тыс. га против 865 тыс. га в 1990 году). В результате площади кислых почв увеличились на14% и составляют уже 1/3 сельскохозяйственных земель.

Потери питательных веществ из почвы в результате эрозии превышали объёмы вносимых минеральных удобрений. Ущерб от эрозии ежегодно оценивается в 20-30 млн. сом. Площади кормовых угодий, со смытыми почвами, в настоящее время составляют 30% от общей площади. По данным государственного учёта земель за 2006 год более 44 млн. га (34%) пашни являются дефляционно-опасными. В условиях кризиса экономики увеличилось количество необрабатываемых сельскохозяйственных земель, достигнув более 30 млн. га, в том числе 20 млн. га пашни.

Тенденции развития сельского хозяйства и изменение экологической ситуации в Чуйской области за рассматриваемый период не однозначны. С одной стороны, наблюдается снижение плодородия земель, ухудшение их качества из-за нарушения севооборотов, систем обработки почвы, резкого сокращения количества вносимых минеральных и органических удобрений и других причин. С другой стороны, благодаря резкому падению уровня интенсивности сельского хозяйства, связанного со снижением фондооснащенности предприятий, уменьшением распаханности, повышением в структуре посева удельного веса многолетних трав (не редко за счёт снижения доли пропашных культур), замедлились процессы эрозии почв. Благотворно сказалось на экологической ситуации в сельской местности и уменьшение выброса загрязняющих веществ (в связи с ликвидацией животноводческих комплексов, сокращением объёмов производства в комбикормовой и мукомольно-крупяной промышленности, а также многократным сокращением количества вносимых минеральных удобрений и используемых химических средств защиты растений).

В целом, несмотря на резкое сокращение объёмов капиталовложений на природоохранные мероприятия, можно говорить о некоторой стабилизации экологической ситуации в сельской местности к началу XXI века.

Земельный фонд области составляет 4335,2 тыс. га. Характерная особенность его – высокий процент земель, пригодных для сельского хозяйства, и, прежде всего – для земледелия. По степени сельскохозяйственной освоенности территории – область одна из первых в стране.

Главным фактором, отрицательно влияющим на состояние сельскохозяйственных угодий, является эрозия – процесс разрушения и сноса почвенного покрова потоками воды или ветра. Большая расчленённость области овражно–балочной и гидрографической сетью (коэффициент расчленённости - 0,5 км/ км), ливневый характер выпадения осадков, а также грубые нарушения агротехники при обработке земель привели к развитию водной эрозии, образованию новых оврагов. Этому способствует то обстоятельство, что 80% пахотных земель расположено на склонах свыше 1°. По данным института «Кыргызгипрозем» (2006г.), в области 524,5 тыс. га сельскохозяйственных угодий подвергнуто водной эрозии, в том числе: пашни – 336,9 тыс. га, сенокосов – 8,4 тыс. га, пастбища – 158,7 тыс. га. Эрозионно-опасные почвы занимают площадь 886,4 тыс. га (33,7%), в том числе пашня – 879,0 тыс. (20,5%) и сенокосы – 7,4 тыс. га. Дефляционно-опасных почв в 2005 году насчитывалось 129,2 тыс. га (4,7%).

Положителен тот факт, что на территории Чуйской области за годы реформирования экономики площадь эродированных земель не увеличилась. В 2006 году она составила 524,5 тыс. га против 599,2 тыс. га в 1990. площадь оврагов увеличилась незначительно (с 17,0 тыс. га в 1990 году до 17,4 тыс. га в 2005). Протяжённость оврагов в области из года в год увеличивается на 0,5 тыс. км. Увеличение засоленных почв на 4,7 тыс. га за последние 15 лет связано с подъёмом солей за счёт повышения уровня грунтовых вод (то есть вторичное засоление из-за выхода из строя оросительных и осушительных систем), а увеличение общей площади кислых почв (на 603,7 тыс. га) – с прекращением известкования после 1991 года.

Переувлажнение и заболоченные почвы сельскохозяйственных угодий в 2005 году составили примерно 135 тыс. га, что в 1,3 раза больше, чем в 1990.

Общая площадь каменистых земель уменьшилась на 12,7 тыс. га за счёт уточнения площадей по результатам инвентаризации земель. Закочкорённость сенокосов и пастбищ уменьшилась на 0,8 тыс. га. Причины же закочкарённости - переувлажнение и интенсивный бессистемный выпас скота, особенно ранней весной в период обильного выпадения осадков. В результате этих процессов ухудшаются почвенные свойства, падает плодородие (ежегодная потеря гумуса составляет 0,72 т/га или 0,3%). Согласно лабораторным данным, средневзвешенное содержание гумуса в 1979 году было 5,9%, а на 1 января 2004 г. оно составило 5,2%.

Содержание гумуса в пахотном слое в 1979 году было 177 тонн, а в начале 2004 года – 156 тонн. Потери гумуса за 25 лет составили 21 тонну, или более 1 тонны в год с гектара земли. За последнее десятилетие содержание гумуса в почве уменьшилось в 1,3 раза в связи с резким сокращением внесения органических удобрений и отсутствием мероприятий по борьбе с эрозией почвы.

Ухудшается качественный состав кормовых угодий в результате выпадения из травостоя ценных в питательном отношении видов растений, преимущественно бобовых и злаковых, с одновременной заменой их на грубое разнотравье. Продуктивность угодий снизилась в 1,5 раза.

Самое высокое поступление питательных веществ в почву было с 1986 по 1990 год – 77,0кг действующего вещества минеральных удобрений на гектар пашни, 2,9т/га органических удобрений и 252кг/га известковых удобрений. Наиболее низкое поступление питательных веществ – в 1991-2000 годах (2,2кг действующего вещества). С 1991 по 2006 год внесение минеральных удобрений в почву уменьшилось в 30 раз, по органическим удобрениям – уменьшение в 8 раз, по известкованию – в 43 раза. Баланс поступления питательных веществ и вынос их с урожаем с 1991 года, отрицательный. В 1991 году он составил 29,9 кг/га, в 1999 – 76,8 кг/га, в 2006- 71,3 кг/га.

Особенно экологически неблагоприятная ситуация в регионе сложилась в части использования и хранение пестицидов, в том числе запрещённых к применению. К началу 2006 года в приспособленных складах хранилось 98,6 т ядохимикатов, а на базах сельскохозяйственной химии – ещё 92,6%. Проблема их обезвреживания до сих пор остаётся нерешённой.

В хозяйствах отсутствуют необходимые площади для работы с пестицидами и минеральными удобрениями, остро не хватает складских помещений, площадок для протравливания зерна, обеззараживающей техники, тары и специальной одежды.

Особого внимания заслуживает порайонный аспект экологического состояния сельского хозяйства. В связи с разнообразием условий рельефа, дифференциацией почвенного покрова и уровня интенсивности сельского хозяйства экологическая ситуация в пределах области не одинакова.

Слабо эродированные почвы составляют 11% от её территории, а эрозионно-опасные – 53,3% неэродированные земли –27,9%. Однако в отдельных частях на северо-востоке значительные площади занимают склоны крутизной 10-15º. Здесь расположены основные массивы средне – (2,4% от территории области) и сильноэродированных (0,5%) земель.

Водная эрозия, развиваясь на черноземах и серых лесных почвах, ухудшает их свойства и снижает плодородие. Как показали исследования, проведенные почвоведами, сельского хозяйства, мощность гумусового горизонта снижается от 80см у не смытых выщелоченных черноземов, до 70см у слабосмытых и до 32см у сильносмытых. Резко сокращаются запасы гумуса и доступных элементов питания. Запасы гумуса в слабо эродированных почвах в слое 0-10см снижаются на 27%, в среднеэродированных - на 9,24, 50%, а фосфора – на 38%. В результате ухудшаются почвенные свойства, падает плодородие и, как следствие, - урожайность сельскохозяйственных культур. На среднесмытых выщелоченных чернозёмах урожай зерновых и зернобобовых культур снижается на 31-61%, а на сильносмытых оподзоленных черноземах – на 73%. сахарной свеклы –

на 57%. На сильносмытых серых лесных почвах наблюдается снижение урожая зелёной массы подсолнечника на 39-58% по сравнению с урожаем на несмытых почвах.

Рассматривая территориальные аспекты изменения сельскохозяйственных земель области за годы экономических реформ, можно сделать следующие выводы:

1. Структура сельскохозяйственных угодий по районам области заметно изменилась. Немного повысилась доля естественных кормовых угодий и уменьшилась доля пашни, что способствует снижению темпов водной и ветровой эрозии почв.
2. Изменения в структуре посева также наложили отпечаток на состояние сельскохозяйственных угодий районов Чуйской области. Так, доля пропашных культур – сахарной свеклы, картофеля и овощей (которые из-за агротехники своего возделывания способствуют смыву плодородного почвенного слоя) – уменьшилась. В пригородной сельскохозяйственной зоне, то есть в зоне наиболее интенсивного сельского хозяйства, такого снижения не наблюдается.
3. Негативен и тот факт, что происходит резкое снижение внесения минеральных и органических удобрений, особенно в районах, удалённых от природной сельскохозяйственной зоны. Таким образом, несколько увеличилась интенсивность использования земель близ городов Токмак и Кара-Балта (увеличение доли пропашных и других трудоёмких культур). Это ведет к увеличению площади эрозионноопасных почв, оврагов и засоленности в этих районах области. В районах с пересеченным рельефом (северо-восток) резко снизился уровень интенсивности сельского хозяйства, что способствует улучшению в целом экологического состояния почвенного покрова.
4. Анализ структуры посевных площадей и урожайности показал, что в тех районах, где посевы многолетних трав составляют 15-19% площади пашни, не отмечается резкого падения запасов гумуса и урожайности сельскохозяйственных культур. Так, в хозяйствах района за период с 1989 по 2006 год в структуре посевных площадей многолетние травы (в основном люцерна) занимали до 21%. Содержание гумуса в пахотном слое осталось на уровне 7,1%, а урожайность зерновых составила 19ц/га.

Решение этих и прочих экологических проблем Чуйской области связано с хронической недостаточностью финансирования природоохранных мероприятий в период реформирования экономики. Так, на улучшение земель и агротехнические мероприятия в половине районов Чуйской области не было затрачено ни сома. В их число входят такие основные производители сельскохозяйственных продукции, как Аламудунский, Ысык-Атинский, Московский, Сокулукский и другие районы.

В 2006 году на охрану природы было потрачено 257,9 млн. сом, из них всего лишь 2,2 млн. сом, приходилось на сельское хозяйство. Объем инвестиций на охрану и рациональное использование природных ресурсов в области один из самых низких в регионе. Капитальные вложения на охрану земельных ресурсов в 2005 году не выделялись. Основным источником капитальных вложений, использованных на эти цели, являются собственные средства предприятий, экономическое положение многих из которых остается тяжелым. Поэтому средств на природоохранные мероприятия у них не хватает. Оздоровление финансового положения предприятий позволит принимать более действительные меры по охране окружающей среды.

Таким образом, процесс пространственной дифференциации уровня интенсивности сельского хозяйства за рассматриваемый период с точки зрения улучшения экологической ситуации в сельской местности в основном соответствует порайонным особенностям природных условий Чуйской области. Для повышения эффективности использования земель необходимо: усилить государственную поддержку в виде дотаций всем сельскохозяйственным товаропроизводителям, а также регулировать ценовую и финансовую политику; совершенствовать экономический механизм взаимоотношений всех сфер производственного комплекса.

Литература:

1. Геоэкологическое состояние территории Чуйской области //Национальный доклад о состоянии окружающей среды. - Бишкек-2003.
2. Крючков В.Г. Использование земель и продовольственные ресурсы. - М.: Мысль, 1987.

УДК: 338:91 *МУРАТБЕКОВ Ж.К.,ТАСБОЛАТ Б.,САГЫНБЕКОВА Л.М.*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КЫРГЫЗСТАНА

Население находится в постоянном движении, изменении, совершенствовании. Демографическое воспроизводство обеспечивает непрерывное возобновление поколений людей как носителей всех социальных качеств и отношений. Это возобновление происходит путем рождаемости и смертности. Демографическая ситуация до переходного периода в Кыргызской Республике в целом характеризовался как благоприятная для расширенного воспроизводства населения, представляя собой сложившиеся в республике соотношение процессов рождаемости, смертности, миграционной подвижности и тенденций их изменения, соотношение которых определяет половозрастную структуру населения, динамику его численности, условия дальнейшего воспроизводства, формирование трудовых ресурсов и, в значительной мере, их использование.

С начала 1990-х годов демографическое развитие Кыргызской Республики вступило в период острого кризиса, охватившего все основные демографические процессы: смертность, рождаемость и миграцию. Эволюционные тенденции демографических процессов усиливались негативным воздействием на население социально-экономического кризиса в стране, падением уровня жизни значительной части населения. В условиях перехода республики к рыночным отношениям и демократическим формам управления были созданы предпосылки для формирования нового демографического поведения населения. Это коснулось, прежде всего, основных демографических показателей, характеризующих общий рост численности населения, естественное воспроизводство и миграцию населения.

За 1991-2000гг. произошло снижение абсолютного объема естественного прироста населения – с 98,7 тыс. до 62,6 тыс. человек или на 34,4%, то в городской местности, соответственно, с 25,4 тыс. до 14,6 тыс. человек или на 42,5%. Аналогично происходило снижение обобщающего относительного показателя – коэффициента естественного прироста[17] населения. В целом по республике он снизился с 22,0 до 12,7 промилле (или на 42,3%), в сельской местности с 26,4 до 15,1 промилле (на 42,8%) и в городских поселениях с 14,8 до 8,4 промилле (на 43,2%)[18]. За 1996-2000гг. численность постоянного населения в республике увеличивалась на 312 тыс. человек, или на 1,3% ежегодно. Начиная с 2000 г. отмечалось значительное снижение темпа прироста населения (0,8%), что соответствует уровню 1992-1994 гг. именно в этот период в республике наблюдалась наибольшая миграционная подвижность населения (главным образом по выбытию), обусловленная трансформацией экономики к рыночным отношениям, социально-экономическим спадом, возможностью уехать на историческую родину и другими причинами.

Численность наличного населения Кыргызской Республики на 1 января 2007 г. составила - 5,2 млн.человек. Более трети населения (35,5%) проживает в городах и около двух третей (64,5%)- в селах[19]. Плотность населения составляет в среднем 25,8 человек на квадратный километр. Показатель варьирует от 78 человек на квадратный километр в Чуйской долине, 45 – в Ошской области, до 6 человек на квадратный километр – в Нарынской области[20]. Численность постоянного населения Кыгызстана на 1 апреля 2010 года, по данным Национального статистического комитета республики на 11 мая 2010 года, составила 5 миллионов 438,2 тысяч человек. По его данным, за январь-апрель 2010 года в процентном соотношении к январю-апрелю 2009 года прирост составил 1,4%. А за январь-апрель 2009 года к январю-апрелю 2008 года составил 1,1%[21].

В условиях трансформации экономических отношений в Кыргызской Республике главным фактором, влияющим на общий уровень рождаемости, выступают условия жизни населения, характеризующиеся снижением показателей жизненного уровня большинства людей. В период трансформации и реформирования республики за 1991-2000 гг. рождаемость имела четкую и интенсивную нисходящую динамику. При этом сохранилась высокая частота рождений у сельских женщин. Минимум рождений (96,8тыс.) был достигнут в 2000 г. это на 25% меньше, чем в 1991 г.,

---

[17] Разность между общим коэффициентом рождаемости и общим коэффициентом смертности.

[18] Сарыгулов Б.А. «Современная демографическая ситуация в Кыргызской Республике и альтернативы ее развития.», ЮНФПА, ООН, Бишкек, 2000 стр 32.

[19] Кыргызстан в цифрах, 2006 стр. 25,39

[20] Демографический ежегодник КР 2001-2005гг., Бишкек, 2006 стр.6.

когда статистики зарегистрировали максимальное число новорожденных (129,5 тыс.) в 1990-е годы. За это десятилетие рождаемость снизилась с 28,8 до 19,8 промилле, или на 31%. Из-за особенностей миграционных потоков, общие коэффициенты рождаемости в городах снижались медленнее, чем в сельской местности. Основной поток русскоязычных эмигрантов, отличающихся низкими показателями рождаемости, шел из городов. Из сельской местности в города прибывали коренные жители с более высокими показателями рождаемости.

Сложившаяся в этот период ситуация свидетельствует о трансформации традиционного для Кыргызстана многодетного типа семьи к новому – среднедетному. Демографический переход от многодетности к малодетности во многом обусловливается самоограничением рождаемости и наличием социально-экономических проблем, при которых вытесняются традиции многодетности в республике.

Резко снисходящая тенденция рождаемости непосредственно детерминирована очевидным ухудшением социально-экономического положения населения в республике. Это в свою очередь привело к изменению положения женщин в семье и в обществе, негативному изменению структуры потребностей, материального положения семьи, снижению реального и особенно потенциального качества поколений. Снижение рождаемости в 90-х годах прошлого века привело к сокращению численности детей, что в свою очередь, приводит к демографическому старению. Согласно классификации ООН, население считается старым, если доля людей старше 65 лет в числе жителей превышает 7 процентов. На начало 2005г. 5,6 процентов кыргызстанцев находились в вышеуказанных возрастах[22].

Смертность - является вторым важнейшим атрибутом и параметром естественного воспроизводства населения, который непосредственно зависит от уровней социально-экономического развития, материального благосостояния и медицинского обслуживания населения. С момента обретения независимости и в результате ухудшения социально-экономического положения республики, динамика уровня смертности за 1990-1999гг. имела неоднозначный характер. Если с 1999 по 1994 гг. отмечался его рост с 6,9 до 8,2 промилле или на 18,8%, (Пик повышенной смертности отмечался в 1994 г. (8,2 на 1000человек населения)), то в последующем к 2000 году он вновь снизился до 6,8 промилле или на 17,0%. А за весь рассматриваемый период он сократился на 2,8%. В период с 1990-1999 гг. произошло снижение уровня смертности как городского (5,5%), так и сельского (13,5%) населения. Однако в 2000г. умерло порядка 3,4 тыс. человек, что на 1 тыс. больше чем в 1999 г., или 6,9 на 1000 человек населения. В 2001году демографическая ситуация характеризовалась некоторым снижением общей и младенческой смертность. Умерло 32,4тыс. человек (на 1,7 тыс. меньше, чем в 2000г.), или 6,5 на 1000 человек населения. Снижение смертности произошло в основном за счет ее сокращения от болезней органов дыхания и системы кровообращения. В результате снижения смертности с 1996 до 2000г. отмечалось некоторое увеличение ожидаемой продолжительности жизни (в среднем до 68,5 лет – в 2000 году)[23]. После 2000г. показатели смертности также имели динамичный характер составив в 2003г. - 7,1; в 2004г – 6,9; в 2005г. – 7,2; и в 2006 г. – 7,4 на 1000 населения[24], что говорит о продолжающемся росте смертности населения в Кыргызской Республике. По данным Национального статистического комитета республики среди основных причин смертности населения доминируют болезни системы кровообращения, которые в структуре причин смертности населения составляют 42,4%. Им значительно уступают смерти от болезней органов дыхания (14,0%) и несчастных случаев, убийств, самоубийств и других внешних воздействий (10,8%). Остальные причины не превышают 1/ 10 (от новообразований – 3,1, болезней органов пищеварения – 5,4 и инфекционных и паразитарных болезней – 4,9%).

Возрастная структура населения Кыргызской Республики в демографическом отношении относится к категории молодых: в начале 2005года 33,8% составили дети и подростки, 57,8% - лица трудоспособного возраста и 8,4% - старше трудоспособного возраста. Ежегодное снижение числа родившихся, наблюдавшееся до 2001 г., обусловило сокращение численности детей и подростков (с 36,7% - в 2001 г. до 33,8% - в 2004 г.). Доля лиц трудоспособного возраста продолжает расти, так как в трудоспособный возраст вступает значительная численность подростков, родившихся в середине 80-х годов, когда в стране отмечался всплеск рождаемости (с 54,4% - в 2001 г. до 57,8% - в 2004 г.). Снижается численность лиц старше трудоспособного

[22] Женщины и мужчины Кыргызской Республики, 2005 стр. 38

[23] Демографический прогноз населения Кыргызской Республики. Тенденции и перспективы», Бишкек, UNFPA, 2002 стр. 6-7.

[24] Данные Демографических Ежегодников Кыргызской Республики за 2004, 2005, 2006, 2007 гг.

возраста (425,8 тыс. человек в 2005 г., против 435,9 тыс. – в 2001 г., или снижение составило 2,4%). Это обусловлено последствиями высокой эмиграции в начале 90-х годов прошлого века и ростом смертности лиц старших возрастов[25].

В ближайшей перспективе, когда сохраняются трудности социально-экономического характера, среднегодовые темпы роста населения могут несколько снижаться. Хотя опыт развивающихся стран показывает, что ухудшение экономических условий населения в целом не способствует снижению рождаемости, а тем самым и естественному приросту населения.

Литература:
1. Демографический ежегодник КР 2001-2005 гг., Бишкек, 2006.
2. Демографический ежегодник КР 2006-2007 гг., Бишкек, 2008.
3. Демографический прогноз населения Кыргызской Республики. Тенденции и перспективы». Бишкек, UNFPA, 2002.
4. Женщины и мужчины Кыргызской Республики. Бишкек, 2005.
5. Кыргызстан в цифрах. Бишкек, 2006.
6. Сарыгулов Б.А. «Современная демографическая ситуация в Кыргызской Республике и альтернативы ее развития», Бишкек, 2000.

УДК. 551.438 Б (5К) *ТАСБОЛАТ Б., ТУРАКУЛОВА М.*

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗЕМЛИ ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ И ПРОИСХОДЯЩИЕ В НИХ ДЕГРАДАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Южно-Казахстанская область расположена на юге нашей страны, простирается с севера на юг на 550 км и с запада на восток приблизительно на 470 км. Площадь земли 116,3 тысяч км. По физико-географическому районированию исследовательская территория входит в зону пустынного ландшафта умеренно-прохладного пояса - северной (полынно-солончаковый) и южной центральноазиатской стране, в Тянь-Шаньскую область, провинциям Северной Тянь-Шянь и Южной Тянь-Шань.

Для оценки склонности конкретных природно-территориальных комплексов к естественно-антропогенно согласованным физико-географическим тенденциям, таких как ветровые и водные эрозии и высушивание - пересоленность и наслоение почвы, рассмотрены ниже-следующие.

Развитие природно-территориальных комплексов происходит через непосредственного и прямого воздействия производственых действий, особенно сельского хозяйства (орошаемое земледелие и отгонно-пастбищное скотоводство) и промышленности (производство и переработка полезных ископаемых). Последнее в некоторых случаях, в конечном результате вызывает появление и развитие негативных последствии, которые приведут к значительным изменениям в ландшафтах.

В данном регионе мы выделяем шесть классов антропогенно-измененных ландшафтов по уровню ландшафтной организации и характеру антропогенного воздействия (таблица 1). (относительно нашей работе мы рассматриваем только один их класс).

Таблица 1.

Антропогенно-трансформационные ландшафты

антропогенно измененные ландшафты	направление и метод преформирования ландшавтов
1. Сельскохозяйственный класс	
1.Распаханная земля 2.Пастбище	1. Требующие борьбы с ветровой и водной эрозией, ландшафты, которые чаще всего используются в земледельческой хозяйстве 1.1 – орошаемые земли, занимаемые виноградниками, садами, зерновыми культурами, с кормами для скота, овощными культурами 1.2 – требующие проведения мероприятия против эрозии, оборотных пастбищ, чаще всего земли пастбищного назначения

[25] Данные Демографических Ежегодников Кыргызской Республики за 2004, 2005, 2006, 2007 гг.

Сельскохозяйственные ландшафтные классы данного региона указаны в землях сельскохозяйственного назначения - в орошаемых и распаханных земельных участках, в пастбищах и сенокосных угодьях, в огородах, садах, виноградниках и в общественных землях. Объем земель сельскохозяйственного назначения - 10272,2 тысяч га (87,6% от объема области). Анализ земельных структур сельскохозяйственного назначения показывает сокращение земель в период с 1991 по 2005 годы. Объем распаханных земель уменьшилось на 313,5 тысяч га и составляет 876,4 тысяч га, но увеличился объем залежь.

В структуре земель сельскохозяйственного назначения региона намечается стабильная тенденция преобладание пастбищных районов (9095,8 тысяч га) от распахаемых районов земель (876,4 тысяч га). В 2005 году завершен процесс реформы хозяйства аграрного сектора области. В 2005 году в области сформирована 59914 крестьянские хозяйства (фермерные) и 1133 производители сельскохозяйственных продукции (АО, ТОО, ГЖ). Земельный фонд области 11725, 8 тысяч га, в том числе: земли сельскохозяйственного назначения - 4419,2 тысяч га; земли населенных пунктов - 660.0 га;

Растениеводство является одной из главной сферы сельского хозяйства региона. В сельскохозяйственном производстве общая доля растениеводства составляет 63,2%. В 2005 году объем пашни области составило 762,7 тысяч га. Сокращение объема пашни был характерным до 2000 года и в настоящее время стабилизировано на уровне 760000 га.

Динамика площади пашни.

Структура площади пашни состоит из зерновых и зерново-бобовых культур (пшеница, ячмень, рис, кукуруза), кормовые культуры (многолетние и однолетние травы), технические культуры (хлопок, табак, масличные семена), овощей и картофелей. Доля зерновых культур в структуре объема пашни составляет 30%.

Земли естественно-кормового назначения (пастбище и сенокосные угодий) являются базой для изготовления основного корма скотоводческого региона. Объем пастбища в области составляет 9095,8 тысяч га, в том числе - улучшенное - 179,8 тысяч га, орошаемое - 7625, 3 тысяч га. Здесь земли пастбищного назначения в основном показаны в глинистых и песчаных пустынями, предгорными и горными участками.

Состав площади пашни %.

В открытом почве по предгорном хребте Западной Тянь-Шани и Каратау преобладает пырейные пастбища, в нижней части имеются зоны брунца и шиповника. Пастбища в большинстве бывают травянистыми, производительность не превышает 4 ц/га. Чисто пырейные пастбища формирует до 8ц/га сена. Горные пастбища сильно загрязнены несъедобными растениями и там производительность несъедобной массы 4-8ц/га. Песчанные пастбища Кызылкума состоит из кустарников, полукустарниковых и разнотравных растений, их производительность 4-6ц/га. Серопочвенные равнинные пастбища формируются из широкораспространенных серо-полынно-эфемероидных, серополынных-ебелековых и серополынных-еркековых ассоциации. Эти пастбища выделяются с производительностью 2-3ц/га. Современное состояние пастбищных земель приведено на таблице 2.

Таблица 2.

Современное состояние земель пастбищного назначения

районы	район, га	преобладающие группы пастбищ	производительность, ц/га	
1. Арысь	549104	серополынный-эфемероидный	3,4	381452
2. Байдибек	460121	серополынный-эфемероидный	3,6	377972
3. Казыгурт	207760	серополынный-эфемероидный	4,8	198275
4. Мактаарал	3006	пересоленный брунцом эфемероидный	2,4	2546
5. Ордабасы	146067	эфемероидно полынный-разнотравянистый	2,8	27145
б. Отырар	1647917	серополынный-эфемероидный	2,5	1424512
7. Сайрам	44968	эфемероидно-разнотравянистый	3,4	44288
8. Сарыагаш	650425	эфемероидно-полынный	3,0	593306
9. Созак	3503278	серополынный-боялычный-кейреуковый	2,4	2424961
10. Толеби	133083	полынный-эфемероидный	2,6	120592
11. Тулькибас	94814	разнотравянистый	5,8	87464
12. Шардара	1094428	серополынный-кустарниково-разнотравянистый	5,3	1031141

Сенокосные угодья занимают 142,3 тысяч га. Состояние сенокосных угодий в разрезе административных районах показаны на таблице 3.

Таблица 3.

Современное состояние земель сенокосного назначения

административные районы	площадь, га	преобладающие группы сенокосных угодий	производительность, ц/га
1. Байдибек	36091	полынно-разнотравянистый	6,0
2. Казыгурт	32043	эфемероидно-разнотравянистый	5,6
3. Мактаарал	-	-	-
4. Ордабасы	1902	эфемероидно-разнотравянистый	5,0
5. Отырар	15575	эфемероидный	4,9
6. Сайрам	2324	эфемероидно-полынный-разнотравянистый	6,0
7. Сарыагаш	1550	эфемероидный	4,9
8. Созак	11773	полынно-янтактный эфемероидный, внизах айрауык и горный пырей	5,6
9. Толе би	8481	эфемероидно- разнотравянистый	5,0
10. Тулькибас	7641	зернисто-разнотравянистый	7,7
11. Шардара	1482	камышно-горнопырейный	6,8
12. Арысь	6893	полынно-разнотравянистый	6,0

В области развито скотоводство. В сельском хозяйстве общая доля продукции скотоводства составляет 36,8%. В 2004 году произведена 121,5 тысяч тонн мяса, 455,2 тысяч тонн молока, 4,5 тысяч тонн шерсти. Руководящая сфера скотоводства овцеводство. Оно показано двумя направлениями мягкошерстных и каракулевых. Доля области по количеству поголовья овец - 18%. В 2004 году во всех уровнях хозяйства было 2696,9 поголовья овец, в том числе 850 тысяч поголовья или 45% составляет мягкошерстные овцы. Хозяйство мягкошерстных овец дает от третьей части мяса и шерсти по области. В 1990-1991 годы при самой высоком развитии овцеводства, в области было около 2 миллиона каракулевых овец. Каракулевые шерсти в год изготавливались до 1 млн экземпляров. К 1 январю 2005 года в области скоплены 920 тысяч каракулевых овец или 48% из общего числа овец.

Литература:

1. Южно-Казахстанская область: Энциклопедия, (гл. ред. Б.Аяган/ -Алматы: ТОО «К,азак; энциклопедиясы», 2005
2. Басова Т.А. Антропогенная нарушенность ландшафтов// Республика Казахстан т.3 Окружающая среда и экология Алматы, 2006. С. 181-188
3. «Управление статистики Южно-Казахстанской области» Статистический сборник - Шымкент 2005

УДК 556.314(574.5) *УТКЕЛБАЕВА Г.Ж., ТУРСУНКУЛОВА Л.А.*

ПОДЗЕМНЫЕ ВОДЫ ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ ШУ – САРЫСУСКИЙ ГИДРОГЕОЛОГИЧЕСКИЙ БАССЕЙН

Подземные воды по сравнению с поверхностными обладают рядом преимуществ: более стабильный режим, меньше загрязнены, меньше содержат патогенных бактерий, почти не подвержены опасности радиоактивного заражения, характеризуются малыми потерями на испарение и хорошим органолептическим составом. Все эти преимущества обусловили повсеместное их использование для различных нужд народного хозяйства[1].

Южно-Казахстанская область располагает огромными запасами подземных вод. Здесь расположены субартезианские бассейны горно-складчатых областей: Каратауский и Аксу-Угамский; а также артезианские бассейны предгорных впадин и синеклиз платформенных областей: Мойынкум-Бетпакдалинский и Кызылкумский, имеющие наибольшие запасы подземных вод а также Шу-Сарысуский район представляет собой обширную депрессю, расположенную между Каратаускими, Шу-Илийскими и Кендыктасскими гарами на юго-западе и северо-востоке, предгорными терреториями Улытау на северо-западе и Киргизским Алатау на юго-востоке. В отменных пределах он протягивается с северо-запада на юго-восток почти на 700 км при ширине 150 -250 км и имеет общий уклон поверхности рельефа на северо-запада

сравнительно узким перешейком шириной 175-200 км между горами Улытау и Каратау. Геотектоническое и гидрогеологическое положения бассейна весьма сложны[2].

Подземные воды на территории Южного Казахстана находится в разнообразных гидрогеологических условиях. Их защищенность от загрязнения различна и определяется глубиной залегания, наличием, мощностью и составом водоупорных отложений, удаленностью от источника загрязнения, миграционной способностью загрязняющего компонента. Опасность загрязнения подземных воды возникает в связи с фильтрацией в водоносные пласты сточных вод и жидких отходов промышленных, горнодобывающих и перерабатывающих предприятий, хозяйственно-бытовых стоков городов и населенных пунктов, с сельскохозяйственных территории. Нередко подземные воды загрязняются вредными компонентами, содержащимися в газодымовых выбросах промышленных предприятия. Вследствие этого образуются более или менее крупные ореолы загрязнения в водоносных горизонтах, со временем увеличивающиеся в размерах, захватывающие участки распространения чистых подземных вод. Способствует активизации этих процессов наличие действующих водозаборов подземных вод [6].

Территория субартезианских (горных) бассейнов представляет собой сложно построенные структуры, в которых ограничен он стрех сторон на севере, востоке и юго-западе стабильными зонами каледонский складчадности, на северо-западе отмеченным перешейком раскрывается в сторону молодой Туранской герцинской платформы, на юге охватывает тектоническую подвиженую зону альпиского эпипладформенного орогенного пояса. Непосредственно в самом бассейне скальные породы дополезоя и ниже-среднего палезоя, составляющие первый и второй гидрогеологические этажи, погружены на глубину 500-3500 м и гидрогеологически изучены слабо. Несколько лучше изучены гидрогеологические условия самой верхней части верхнопалеозойского структурного яруса – отложений средне-верхнего карбона и перми. Они широко распространены и обнажены в краевых зонах бассейна, а в пределах самой впадины образуют основание платформенного и зпиплатформенного чехла. Пласты пород (известняков, доломитов и известковистых песчаников девона и карбона), являющихся аккумуляторами трещинно-карстовых вод, изогнуты в складки. Водоносные пласты перемежаются с водоупорными пластами аргиллитов и сланцев, благодаря чему здесь местами формируются напорные воды. Образовавшийся в горах подземный сток, по трещинам движется по уклону и в значительной степени разгружается в виде многочисленных родников в ущельях, логах, долинах, часто рождая горные реки. Эти воды участвуют в питании предгорных артезианских бассейнов.

В предгорьях встречаются самоизливающиеся воды, о чем свидетельствуют фонтанирующие источники. Расходы родников в большинстве случаев порядка 20-100 до 1000 л/сек и более.

Глубина трещинно-карстовых вод 0,5-100м и более. Воды пресные, гидрокарбонатные кальциевые с минерализацией 0,3 - 0,5г/л. К глубоким тектоническим разломам (1000м) приурочены, как правило, термальные минеральные источники [2].

Высоконапорные и самоизливающиеся подземные воды в Мойынкум - Бетпакдалинском и Кызылкумском бассейнах приурочены в основном к сенон-туронским и сеноманским песках подземные воды в песчаны-горизонтах распространены спорадически. В останцовых плато сдренированы, а в северной части бассейна вскрыты глубине 1-7 м, на юго-востоке Бетпакдалы залегают под неогеовыми осадками на глубине 15-40 м. Дебиты скважин не превышают десятых л\с, а минерализатция подземных вод варьирует от 1,5 до 12г\л, и редко – песчаникам, залегающим среди плотных глин и мергелей.

Воды залегают на глубинах от 50-500 до 1000м, преобладает минерализация 0,5-3,0г/л., в некоторых местах до 5-10г/л. Гидрокарбонатный кальциево - натриевый состав воды вблизи гор сменяется на сульфатный натриевый, сульфатно - хлоридный натриевый и хлоридный натриевый - по мере удаления от них. Расходы скважин достигают 30 - 50 л/сек у подножия гор, постепенно уменьшаясь с удалением от них до 3–5 л/сек.

С глубины 600 - 800м воды становятся термальными. Термальными называют природные воды с температурой более 20ºС. Воды в основном самоизливающиеся с большими расходами, отличаются несколько повышенной минерализацией, щелочным составом и содержат ценные микрокомпоненты.

Наиболее водоносный комплекс среднеэоценовых-палеогеновых отлажений широко распросртанен северо-западной части Шу-Сарысуской депрессии. Естесвенные выходы его установлены в предгориях Улытау, на побережьях р. Сарысу, в предгорьях хр.Каратау, западнее и восточнее озера Б.Камкалы и на плато Тассуекаба. На остальной терретории вскрываются

скважинами на глубинах до 625 м, максимальные глубины приурочены к центральной части Сузак – Бакадамского прогиба. Всюду водоносные отложения комплекса представлены морскими мелководными фациями – кварц-глауконитовыми, песчаниками с прослоями глин и алевролитов. Мощность их изменяется от нескольких до 60 м южнее широты оз. Арыс - оз. Тамгалы и Каракоин, максимальная обводененная сощность комплекса отмечается в Сузак-Байкадамском, Коскудуском прогибах и в предгорьях Б.Каратау, где она достигает 128 м. Подземные воды комплекса напорные и на значительной площади самоизливаются. Высота напора изменяется от нескольких до 500 м. Дебиты скважин варьируют от 0,1 до 52 л/с, составляя по большинству из них 5-10 л/с. Подземные воды в пределах названных прогибов пресные (до 1 л/с). в районах озер Ащиколь и Б.Камкалы слабосолоноватые (1-3л/с). Гидрогеологическая серия отложений верхнего эоцена – нижнего полиоцена в основном содержит один комплекс. Остальные отложение серий представленные глинами, практически водоупорыми. Наиболе благоприятны для получения термальных вод Чу-Сарысуйская и Кызылкумская впадины. Основные месторождения термальных вод: Туркестанское, Тимурское, Тамерлановское, Чимкентское, Арысское, Сарыагашское [2].

Специалистами курортологии и физиотерапии доказано, что почти все термальные воды с температурой более 35ºС и минерализацией более 1г/л обладают лечебными свойствами.

В Казахстане и за его пределами широко известны слабоминерализованные термальные воды гидрокарбонатного натриевого состава курорта «Сарыагаш», где производится лечение желудочно-кишечного тракта, почек, кожных, нервных, гинекологических и других заболеваний. Эта вода разливается также в бутылки и поступает в продажу как столовая. Лечению способствует теплый сухой климат. Средняя температура января (-1°С), июля (+28°С), среднегодовое количество осадков 350 мм, число часов солнечного сияния 2850 в год [3].

Кроме того, на базе термальных вод в ЮКО построен ряд бальнеологических лечебниц, районного и даже местного (поселкового) значения (Туркестан, Манкент, Шаульдер и др.). Использование высокотермальных вод в области имеет большие перспективы, в частности для строительства бань - как важного объекта рекреации, которые кроме санитарных целей, будут нести также лечебно-оздоровительную нагрузку.

Вся горная система области богата минеральными источниками, что позволит широко развивать курортно-санаторное дело. Являясь удивительными природными объектами, горные источники могут служить также местами посещения туристами и паломниками.

Шымкент – третий по величине город страны – вырос на перекрестке троп Великого Шелкового пути. Шымкент – оазис еще и потому, что прямо в центре его, там, где расположено первоначальное ядро поселения, берет начало удивительная родниковая река Кошкар-ата. Кошкар-ата, чистейших и прозрачных вод река, протекает по всей территории Шымкента и является единственной в Казахстане, чьи истоки находятся в самом центре города. А воды свои она набирает из родников. Родников в центре города столько, что уже через 200 метров ручьи превращаются в полноводную реку шириной в 14 метров.

Как гласит легенда, когда-то в наших краях, у реки, проживал мудрец Кошкар-ата. Он был знахарем и лечил от многих болезней не только лекарственными травами, но и удивительной речной водой, которая имела лечебные свойства. Народный целитель ухаживал за родниками, откуда брала начало река. После смерти старца похоронили на берегу и назвали реку его именем [4].

Старожилы помнят, какой кристально чистой были её прозрачные воды. Сегодня видеть дно и пить воду можно только у самого истока. К сожалению, за последние годы Кошкар-ата превратилась в настоящую сточную канаву, в которую сбрасывают бытовые отходы, сливают грязь из бань, саун и автомоек. В настоящее время здесь отмечаются все же позитивные действия по очистке и благоустройству территории.

Таким образом, огромные запасы подземных вод области ещё ожидают своего рационального, плодотворного использования.

Литература:

1. Комарова Н.И. [и др.].- Об источнике Актас в Большом Каратау и возможностях его использования в бальнеологии. // Изв. АН Каз. ССР, серия геологическая. - А-А, -№4. -1988. -С. 58-63.
2. Гидоргеология Казахстана // В.В. Веселов, Ж.С Сыдыков. А – Алматы 2004г
3. Подземные воды Казахстана и перспективы их использования. // Сб. АН Каз. ССР.- А-А., 1978.- С. 13-15.
4. Фомирование и гидродинамика артезианских вод Южного Казахстана./Под ред. У.М. Ахмедсафина. - А-А., Наука, 1973.- 231с.
5. Газета Рабат №9 от 19.08.2007

6. Оценка загрязнения подземных вод Южного Казахстана. 3 из 3 www. sibico.com \ abstract.

АБДЫРАЕВА Г.

ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ТЕЧЕНИЙ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Процесс становления нетрадиционных религий в Кыргызстане можно условно разделить на три этапа.

Первый этап начался с высылкой на территорию республики значительного количества представителей верующих Свидетелей Иеговы, адвентистов-реформистов, различных течений пятидесятников и других конфессий, которые не могли считаться в качестве исторических национальных признаков. Этот этап, очевидно, продолжался около двадцати лет (30-50-е годы прошлого века).

Второй этап начался с появлением признаков идейного кризиса советского общества с начала 80-х годов. Очевидно, четких границ – хронологических или знаковых – здесь нет, но авторы связывают его с появлением на территории почти всех республик Советского Союза в начале 80-х годов ярко выраженного интереса к неоориенталистским культам у части советской интеллигенции, а также распространением в СССР веры в оккультизм и т.п.[26] Данный процесс имел форму поиска некой особой духовности. В рамках действовавших религиозных объединений, находившихся под постоянным давлением государственно-идеологических структур, такой поиск редко был плодотворным. Довольно часто он вступал в противоречие с официальными религиозными структурами[27]. Исключение не составляет ни одна из религий, имеющихся в Кыргызстане, хотя природа таких противоречий и формы их проявления могли быть различны.

В процессе указанного стремления к духовности происходил объективный поиск новых путей развития личности в условиях деидеологизации общества. Этот процесс имел свою специфику. Духовные искания присущи в большей степени наиболее активной части интеллигенции. Становление нетрадиционных религий в основном происходило на севере республики, где также сосредоточены и наиболее крупные традиционные духовные центры, в том числе и религиозные. Наибольшее число таких религиозных и околорелигиозных образований возникло в Чуйской и Иссык-Кульской областях с центром в Бишкеке, Канте, Кара-Балте и в ряде других городов, где имелся слой научной и промышленной интеллигенции.

Косвенным подтверждением данного факта являются показатели, характеризующие степень распространения нетрадиционных религиозных направлений в Кыргызстане. Так, в конце 80-х – начале 90-х годов единственным нетрадиционным направлением, представленным в стране, было Общество сознания Кришны. Первые сторонники данного вероучения появились в Бишкеке в 1982 году. Это были находившиеся в «научной» командировке сотрудники и аспиранты крупнейших научно-исследовательских институтов. Так, на территории Фрунзе (Бишкека) действовала группа Григорьева, штаб-квартира которой находилась в Альплагере. Вместе с Григорьевым из Новосибирска приехали его сподвижники, большинство из которых являлись кандидатами наук и младшими научными сотрудниками различных научно-исследовательских институтов Академгородка (Новосибирск), ведущих московских и ленинградских научно-исследовательских институтов и лабораторий (НИИ ядерной физики и космических исследований, НИИ автоматики и вычислительной техники, Института стали и сплавов АН СССР и др.), которые очень скоро стали «гуру» для многих молодых бишкекчан[28]. В условиях уже вполне проявившегося идейного кризиса им удалось легко заинтересовать нетрадиционной философией и вовлечь в свои ряды нескольких представителей научной и творческой интеллигенции. С тех пор действующее в Бишкеке Общество сознания Кришны вовлекло в свои ряды около двухсот

---

[26] См.: Одинцов М.И. Российское государство на пути к свободе совести: потери, приобретения, проблемы (1986-1996 гг.) // Религия и политика в современной России. – М., 1997; М. Шахов, О. Шутова. Баланс сил (опыт схемы государственно-конфессиональных отношений) // Религия и право. – 2003. – №3; Степашков А.С. Нетрадиционные религиозные организации и государство. – М., 1998; Свиркина С.К. Секты. – Кишинев, 1995.

[27] В этом плане небезынтересны «обличения» существовавших религиозных структур и иерархов со стороны как основателей новых религиозных формирований, например М. Цвигун – Мария Дэви Христос, так и части теологов.

[28] Вербовка новых членов велась в основном в среде студентов художественного училища, Института искусств, социально-гуманитарных факультетов Кыргызского государственного университета (гуманитарный, исторический, юридический факультеты и факультет иностранных языков), а также среди студентов Кыргызского мединститута и младших научных сотрудников Академии наук Кирг. ССР.

человек, почти половина из которых связала свои дальнейшие духовные искания с философской системой Свами Прабхупады.

Очевидно, следует отметить явную связь между этим явлением и широко распространенным в то время увлечением системой йоги, восточными системами самоисцеления, изучением различных ориенталистских философских систем и школ. Занятия в них предполагали достаточно высокий уровень образования, позволяющий самостоятельно работать со сложными источниками, включающими памятники древнеиндийской культуры, философии и литературы. Углубленная работа с Ведами неизбежно приводила молодых образованных энтузиастов в ряды убежденных сторонников указанной религиозной системы. Как и любая другая подобная относительно молодая религиозная формация, она подвержена размыванию, что не в последнюю очередь объясняется именно духовными исканиями. Это породило различные отпочкования или полусектантские группы, в свою очередь заявившие о себе. Среди них общества вайшнавов, Свами Сатья Бабы, Шри Чинмоя и др. Эти объединения в Бишкеке стали центрами притяжения, а затем и организации для ищущих духовности образованных молодых людей нашей страны.

С отказом от господствовавших в период перестройки и распада Советского Союза стереотипов начался повальный уход интеллигенции в разного рода религиозные, околорелигиозные и вовсе нерелигиозные образования, обещавшие рецепты решения всех новых духовных и материальных проблем. Некоторые из таких формирований заявляли о себе как о нерелигиозных общественных организациях, объединяющих своих сторонников «по интересам», и соответственно регистрировались как общественные объединения[29]. Так, только в Бишкеке подобных образований насчитывалось около двадцати[30]. Они имели, по большей части, ярко выраженный элитарный характер. Среди их членов было немало представителей научной интеллигенции, докторов и кандидатов наук. Творческие искания привели в их ряды художников, писателей, журналистов и др. Примером могут служить общества «Роза мира», «Солнце мира», «Акрезон Археев» и др., насчитывающие десятки высокоинтеллигентных людей. Роднит эти объединения с религиозными организациями обращение к теме единства мира с Богом, независимо от того, кого они ставят на его место – Космос, Всемирный разум, Великих Посвященных и проч.[31]

Примерно таков же состав крайне немногочисленных (максимально – до 20 чел.) ориенталистских и неоориенталистских религиозных образований – буддийского религиозного объединения, Трансцендентальной медитации, Всемирной церкви Объединения и др., которых в Кыргызстане насчитывается не более 3-4. Часть из них объединила представителей разных национальностей, но в целом эти религиозные и околорелигиозные объединения также имеют черты, присущие организациям, в основе которых лежит духовный поиск их членов.

Примерно в этот же период, т.е. в 80-х – начале 90-х годов, появляются и сатанисты, которые, используя присущий молодежи романтизм и тягу к неизведанному, смогли отойти от практиковавшейся в период 60-70-х годов «деревенской» колдовской магии. Имелись и единичные проявления неоязычества в начале 80-х годов. Количество неофитов в этих формирования резко возросло в начале 90-х годов, они получили распространение, помимо Бишкека, и в других регионах Кыргызстана[32].

Особенно ярко поиск новых религий проявился с крахом всеобъемлющей идеологической системы в начале 90-х годов. Именно с него начался третий этап становления нетрадиционных религий в Кыргызстане. Сегодня в республике очень много приверженцев тех религиозных течений, о которых никто не слышал лет пятнадцать-двадцать назад. Например, большей частью на севере республики, распространены баптистские и адвентистские церкви. Заняли свою нишу и

---

[29] См.: Десять лет по пути свободы совести. Проблемы реализации конституционного права на свободу совести и деятельность религиозных объединений. Материалы научно-практического семинара. / Под ред. А. В. Пчелинцева и Т. В. Томаевой. – М.: Институт религии и права, 2002. – С. 5–6.

[30] Вечерний Бишкек. – 1995. – 7 апр. – С. 7.

[31] Там же.

[32] Сегодня в Кыргызстане (в основном в Бишкеке) подпольно существуют две молодежные секты сатанистов – ЭМО и готты. Эмовцы ходят во всем черном с одной светлой деталью (прядь волос, нашейный платок или цепочка). Они протестуют против общественного, морального и социального порядка, существующего в мире людей (символизирующее черное), и ждут пришествия сатаны и вместе с ним – Армагеддона (светлая, как правило, розовая деталь), который очистит землю от «мирской» скверны. Готты поклоняются смерти во всех ее проявлениях. Для них жизнь – это смерть, а смерть – жизнь. Свадьбу они справляют как похороны, а похороны – как свадьбу. Эмовцами и готтами, как правило, являются старшеклассники-выпускники частных школ Бишкека и студенты первых-вторых курсов элитных факультетов столичных вузов.

общины пятидесятников и евангельских христиан «духа апостолов». И что самое интересное, их ряды ежегодно пополняются. Очень много приверженцев нетрадиционных конфессий – методизма, индуизма, а также различных религиозных движений – саентологии, бахаи и т.д. Быстрое проникновение всех этих религиозных течений на территорию республики облегчилось тем, что в начале 90-х годов прошлого века официальные ислам и православие оказались в Кыргызстане в очень сложной ситуации. Официальный ислам подвергся массированной атаке со стороны опиравшихся на массированную финансовую поддержку извне исламских радикалов. Позиции Православной Церкви в Кыргызстане были ослаблены массовым оттоком из республики славянского населения. В 1992-1994 гг. ежегодно выезжало 100 – 110 тыс. человек, всего же за годы независимости из республики выехало более 400 тыс. русскоязычных граждан[33]. Количество некоренного населения, проживающего в Кыргызстане, в настоящее время снизилось с 50% до 25% и составляет около 700 тыс. человек[34]. Многие восстановленные или действовавшие при советской власти православные приходы были закрыты из-за отсутствия прихожан, к концу 1990-х число православных церквей значительно сократилось[35].

В первые годы независимости традиционный ислам и православие оказались неподготовленными к жесткой конкуренции со стороны исламских радикалов и многочисленных сект. В условиях длительного существования в условиях атеистического государства они в значительной степени утратили опыт и навыки миссионерской деятельности в различных социальных слоях и группах населения. В то же время нетрадиционные религиозные течения, разнообразные секты и религиозные объединения, открыто оппозиционные властям и зачастую действовавшие подпольными методами, подготовили за годы гонений последователей, обладавших богатым опытом миссионерской деятельности.

Деятельность зарубежных миссионеров способствовала усилению различий между севером и югом Кыргызстана. В северных районах республики и Бишкеке, где особенно активны зарубежные миссии протестантского направления, в последние годы особенно сильно заметна тенденция к «христианизации» кыргызов. На юге, превратившемся в арену деятельности исламских радикалов, усиливаются позиции мусульманского фундаментализма и ваххабизма.

Однако можно констатировать и другой факт, более опасный – это высокая криминогенная опасность нетрадиционных религиозных организаций, которая обусловливается самой их природой. Полная непредсказуемость действий к ожидаемая вероятность участия адептов нетрадиционных религиозных организации в антиобщественных выступлениях, террористических актах или массовых самоубийствах обусловлены следующими факторами:

1. Апокалиптическая направленность определенного числа деструктивных религиозных организаций, проповедующих «конец света», даты которого ими или уже определены или могут быть названы в любой момент. На фоне гибели почти тысячи адептов секты Джима Джонса и почти сотни последователей Дэвида Кореша, террористических актов со стороны «АУМ Синрике» в Японии и деятельности «Белого Братства» это не кажется пустыми словами.

2. Основатели и духовные лидеры некоторых религиозных организаций являются психически больными людьми или откровенными авантюристами.

3. Распространение среди адептов некоторых нетрадиционных религиозных организаций психических расстройств и использование их лидерами техник контроля сознания своих адептов.

4. Провозглашение некоторыми религиозными организациями своей основной целью – приход к власти и создание на территории Кыргызстана тоталитарного религиозного государства.

5. Наличие связей некоторых деструктивных нетрадиционных религиозных организаций с зарубежными филиалами и организациями. Отмечались контакты с иностранными спецслужбами[36], называются связи «Церкви Объединения» Муна с южнокорейской разведкой. Несколько лет назад в российских средствах массовой информации была опубликована информация, где отмечалось участие «Церкви саентологии» («Хаббард-колледж») в сборе разведывательной информации на территориях всех государств, где она присутствует[37].

6. Высокая степень эзотеричности и конспиративности при большой сложности правильной их идентификации вследствие отличной мимикрии некоторых нетрадиционных религиозных организаций и частой смены своих названий.

---

[33] Назаренко О. Миграция: потеря генофонда, безопасности, нации // Новый Кыргызстан. – 2008. – 24 июля. – С. 8-9.
[34] Там же.
[35] Крылов А. Религиозная ситуация в Кыргызстане: В 2 ч. Ч. 2. – М., 2006. – С. 5.
[36] Гандоу Т. Империя «преподобного» Муна. – Клин: Изд-во Братства Святителя Тихона, 1995.
[37] См.: Широков Д.С. Церковь саентологии сквозь замочную скважину // Эхо Москвы. – 1998. – 6 сент. – С. 2.

7. Деструктивность в отношении внешней среды. Большое количество нетрадиционных религиозных организаций рассматривает государство как чужеродную и враждебную силу, которую необходимо использовать в своих интересах всеми доступными способами. Оценка действий государства производится только с этой позиции.

Список использованной литературы:
1. Гандоу Т. Империя «преподобного» Муна. – Клин: Изд-во Братства Святителя Тихона, 1995.
2. Десять лет по пути свободы совести. Проблемы реализации конституционного права на свободу совести и деятельность религиозных объединений. Материалы научно-практического семинара. / Под ред. А. В. Пчелинцева и Т. В. Томаевой. – М., 2002.
3. Одинцов М.И. Российское государство на пути к свободе совести: потери, приобретения, проблемы (1986-1996 гг.) // Религия и политика в современной России. – М., 1997.
4. Назаренко О. Миграция: потеря генофонда, безопасности, нации // Новый Кыргызстан. – 2008. – 24 июля.
5. Свиркина С.К. Секты. – Кишинев, 1995.
6. Степашков А.С. Нетрадиционные религиозные организации и государство. – М., 1998.
7. Шахов М., Шутова О. Баланс сил (опыт схемы государственно-конфессиональных отношений) // Религия и право. – 2003. – №3.
8. Широков Д.С. Церковь саентологии сквозь замочную скважину // Эхо Москвы. – 2000. – 6 сентября.

УДК 07.00.02 *АКМАТОВА А.Т.*

АРХИТЕКТУРНЫЙ ОБЛИК РУССКОЙ ЧАСТИ ГОРОДА ОШ В XIX ВЕКЕ

Город Ош вступает в новый этап своего развития: начинается строительство нового уезда.

Образование Ферганской области Туркестанского генерал-губернаторства было следствием ликвидации Кокандского ханства. Первым военным губернатором новой Ферганской области стал М.Скобелев. Официально на этот пост Скобелев М. приступил 2 марта 1876 г. Территориальные границы новой области определялись границами вилайетов с бекствами и серкерствами. В Ошском уезде вначале оставались Булак-Башинское бекство и Ошское серкерство, намного позже взамен них были созданы следующие волости: Манякская, Кашгар-Кишлакская, Ак-Бууринская, Куршабская, Капчигайская, Гульчинская, Алайская, Турукская и Наукатская. Город Ош стал уездным центром Ферганской области, начальником которой назначается сподвижник М.Скобелева, майор М.Ионов. Комендантом города стал подполковник П.Г. Родзянко. С 10 марта 1876 г., когда в Оше располагается 4-й Туркестанский линейный батальон, всю весну и лето весь его личный состав строил казармы, склады и новые дома.

Заметен тот факт, что управленческий аппарат был полувоенным: во главе областей и уездов стояли царские офицеры и участковые приставы, а волости возглавляли руководители племен и родов.

Таким образом, Ош вступает в новый этап своего развития: начинается строительство нового уезда. Русские и иностранные путешественники оставили письменные впечатления и интересные описания об этом периоде Оша. Мы хотим представить цитату из книги [1:6-9], где дается описание города «Небезынтересно впечатление англичанина Дунмора о новой части города и его главной улице, посетившего Ош 29 декабря 1892г.: «Мы въехали на длинную улицу, засаженную с двух сторон тополями, с довольно хорошим покрытием. Проехали мимо большого числа одноэтажных домов, похожих на индусские хижины, но выстроенных на значительном отдалении друг от друга. На этой улице в основном располагались дома офицеров, казармы русских солдат, тюрьма, а также другие общественные заведения - почта, телеграф, различные гражданские и военные учреждения. Здесь также было несколько лавок, расположившихся в стороне, под тополями».

Представители новой власти решили основать новый, русский город, южнее существовавшего старого Оша, вверх по реке Ак-Буура. Захарова А.Е. дает следующую характеристику «городская застройка велась вверх и вниз по течению реки Ак-Буры. Долина реки, врезающаяся в рыхлые отложения своего конуса выноса, образует террасы пустующих земель. Именно эти земельные участки, использованные для дальнейшего развития городской застройки, и составили одну из характерных особенностей планировочной структуры города, сохранившейся до настоящего времени - террасовой, многоплановой по уровню расположения, структуры застройки. В пределах горы река Ак-Буура образует до шести террас. Сложный рельеф местности придает архитектурному облику города особую живописность». [2:64], Строительство нового

города началось с крепости на левом берегу реки Ак-Бууры. Неподалеку от крепости был возведен дом-канцелярия бургомистра (ныне Управление национальной безопасности), построена церковь, затем – дома военных, чиновников, купцов, предпринимателей и.т.п. Лучшие кварталы города, примыкавшие к крепости, застраивались главным образом зданиями из обожженного кирпича, остальные дома и сооружения были из сырца, каркасные, глинобитные. «Большинство горожан имели дома из сырцового кирпича или дувалы с плоскими, реже камышовыми крышами. Судя по источникам, домов из жженого кирпича было всего 3, столько же домов каркасного типа. Только 25 домов были покрыты железными кровлями» [3:260].

К западу от крепости обосновались торговые кварталы, верхний базар («Пьяный базар»). В 90-х годах сооружается ряд общественных зданий: казначейство, клуб военных, ветеринария (ныне музыкальная школа № 2), мировой суд (ныне нарсуд 1-го участка), нотариальная контора (ныне жилой дом), магазины Филатова - на месте нынешнего «Облпотребсоюза», магазины Щукина – на их месте почтовое отделение №18, столовая и магазин «ВЕКО». Эта часть города, благодаря обилию зеленых насаждений и воды, выглядела довольно привлекательно. «Там же существовали парк, сквер, бетонный мост через Ак-Бууру (между нынешним парком имени Токтогула и Домом отдыха). В бывшем парке на восточном берегу реки ныне роща дома отдыха, принадлежащего когда-то кокандским сановникам, на возвышенности был построен каменный дом для уездного сановника» [3:262]

Существовал контраст, который единодушно был отмечен: между старым – «туземным» - городом и его новой, создаваемой царской администрацией - «русской» - частью. Характеризуя старую часть города, мусульманская газета, выходившая в Оренбурге, писала: «Как и во многих городах Туркестана, в городе Ош дома построены в беспорядке, улицы узкие, неровные и многоповоротные». Внешний облик «туземного» города, где жило в основном коренное население, производил удручающее впечатление: глухие стены домов, за которыми пряталась нищета и отчаянье Протяженность мощеных улиц была ничтожна мала - всего три версты, а тротуаров из щебня и гальки, отчасти из жженого кирпича и того менее - всего 1 версты. Застройка улиц и кварталов новой части города велась по плану, составленному военными топографами. Новая часть города имела прямые и хорошо озелененные улицы. Прямоугольные кварталы были разбиты на участки. В Верхнем городе, с европейским населением, имелось несколько школ (церковно-приходская школа, русско-туземное училище), аптека, больница на 15 коек, лазарет с врачом и акушеркой, два лекаря и три оспопрививателя. На медицинское обслуживание отпускалось 3320 рублей в год и 478 рублей, в то время как Ошский пристав получал 2400 рублей в год.

«Путеводитель по Туркестану и железным дорогам Средней Азии и Ташкента» (1904г.), сообщает следующую информацию о городе Ош. «Ош состоит из двух частей: русской и туземно-азиатской. Русская часть расположена несколько выше по течению реки Ак-Буры. Население города по статистическим данным составляет 47149 чел. (24122 мужчин, 23027 женщин), в том числе, сартов- 43760, киргизов1000, дунганов135, татар- 82, русских- 1113. Домов 6253 - 100 в русской части и 6153 в туземной части города. Церковь православная - Михайло-Архангельская, мечетей 154, мазаров 7. Приходское училище для детей обоего пола. Мактабов мужских- 20, мактабов женских - 12, медресе - 5, кара-хана - 8, горбольница на 15 кроватей и метеостанция. Городским хозяйством заведует уездный начальник при участии депутата от города. Городской годовой доход – 73733 руб»

Значительный вклад в развитие социальной инфраструктуры города явилось строительство государственной постройки: почтовой станции, почтово-телеграфной конторы. «В 1903г. в городе было 11 извозчиков, и существовала утвержденная властями такса за проезд: 15 копеек - в конец «нового» города, 40 копеек — в конец «старого» (и столько же за 1 час езды). Столь значительная разница в оплате проезда объяснялась не только различной длиной «концов», но, видимо, и сложными условиями передвижения в старом городе с множеством в нем узких кривых переулков и тупиков, заполненных массой народа в прилегающих к торговым точкам местах, особенно по пятницам и в базарные дни. Мусульманская газета «Вакт» в 1913г. сообщала: «В Оше есть почтовый и телеграфный пункт. Почту возят из Андижана конем. Пассажиры из Андижана ездят на бричке…, конем и в почтовых дилижансах. Три-четыре года тому назад начался автомобильный путь» [4:109]

В наши дни в центре города находится Михаило-Архангельский собор (1900г.). Эта церковь построена по проекту архитектора Н. Ильина, была одним из прославившихся на всю Российскую Империю соборов Ферганской долины. Построена она в стиле русско-туркестанской архитектуры,

синтез русского и центральноазиатского искусства. В оформлении интерьера широко использовались восточные мотивы и приемы. В отделке стен и дверей применялась резьба по ганчу и карагачу, а также цветная мозаика и майолика. Неотъемлемой и органической частью интерьера собора стал растительный орнамент. Из ганча были выполнены иконостас и киоты, великолепные украшения стен и купола. Местные жители сделали резные двери из карагача и дивной красоты ограду с восточной мозаикой. Местные мастера-мусульмане считали, за честь работать на строительстве храма называл это «вакуфом» (священным делом). Местные зодчие, привлекавшиеся к строительству храмов, вносили вклад в совершенствование воздвигаемых ими конструкций, например, применяли свое умение возводить большепролетные кирпичные арки в сейсмической зоне. Это учитывалось затем русскими архитекторам в проектах церквей.

Собор Архангела Михаила после революции уцелел, но подвергся значительным разрушениям и перестройкам. Были снесены купола, разрушена часть внутреннего убранства, да и от ограды тоже ничего не осталось. В 1995г храм был возвращен Церкви, частично отреставрирован и ныне действует, но многие старинные украшения, выполненные при строительстве кыргызскими и узбекскими мастерами, утрачены.

Ученым, искусствоведам предстоит большая и кропотливая работа по изучению и сохранению многих памятников художественного творчества несущих на себе отпечаток влияния разных культур и цивилизаций ведь Ош - важнейший пункт Великого шелкового пути Восток и Запад.

Литература:
1. Ювачева И. Курбанджан-датка. – Бишкек.,1989.-С.6-9.,
2. Захарова А.Е Историко-архитектурное наследие города Ош. - Ош.,1997.-С64
3. Кененсариев Т. Состояние хозяйства г. Ош и его окрестностей в колониальный период //Международная научная конференция «История, культура и экономика юга Кыргызстана». - Ош2000,-С 260-262.
4. Галицкий В.Я., Плоских В.М. Старинный Ош. – Фрунзе.,1987.-С109.

УДК 316.32. *БОЛПОНОВА А.* *

ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРИТЯЗАНИЯ РОССИИ И США
(на примере мартовских событий 2005 г. в Кыргызстане)

Наряду с социально-экономическим и политическим кризисами, непотизмом, клановостью и трайбализмом, одной из причин мартовских событий Кыргызстана 2005 г., послужило внешнее вмешательство крупных государств, в лице России и США. Столь пристальному вниманию со стороны крупных держав к Кыргызстану способствовал процесс суверенизации и обретение независимости республики. Кыргызстан выступил как важный стратегический объект для геополитических притязаний и мирового господства соперничающих государств.

Задача нашего исследования заключается в том, чтобы выяснить причины геополитических притязаний крупных государств, а также определить степень их влияния на политическую ситуацию в Кыргызстане 2005 г. Особенностью работы является использование системного и сравнительного подхода в ракурсе истории Центральной Азии. Для более детального исследования проблемы, мы рассмотрим в двух векторах: советское наследие и западное влияние.

Советское наследие.

Экс-президент России В.В. Путин в своем ежегодном послании Федеральному собранию назвал распад СССР «крупнейшей геополитической катастрофой века». На карте мира появились новые независимые и суверенные государства, в том числе страны Центральной Азии. Обретение независимости дало титульным национальностям осознать политические возможности своей этнической группы.

Советское наследие продолжало оказывать влияние на общественные процессы в странах центральноазиатского региона. После распада СССР к власти пришли представители коммунистической элиты. Все президенты стран региона, кроме И. Рахмонова, пришли к власти с должности первых лиц бывших союзных республик и смогли сформировать государственные структуры за счет наиболее опытных на тот период кадров, прошедших советскую школу административной деятельности. Правящая элита этих республик сохранило убеждение в

* Болпонова А. Б. – канд. ист. наук, Кафедра истории и методики преподавания ИГУ им. К. Тыныстанова.

наибольшей эффективности управления процессами экономической и политической жизни «сверху», построения вертикали власти путем назначения на должности, что было характерно для советской модели управления общественными процессами.(1)

После распада СССР республики оказались без гражданского общества, без целостной национальной культуры, без правовой базы, без демократических институтов. Главной задачей стало преобразование тоталитарной системы. Необходимо было немедленно создать в прежних советских республиках новую модель, которая к тому же могла бы обеспечить собственную идеологию. Трудностей в поиске новых корней было множество. Большинство республик бывшего СССР отдали предпочтение президентской форме правления, в сущности, сохранив черты прежних властных отношений, унаследовавшие от советского строя. Бывшая номенклатура, в основном, удержала свои позиции во властных структурах, оставаясь на первых порах равнодушной к введению демократических норм и ценностей.(2) Однако взятый за основу «советский курс управления государством» по советским учебникам, прыжок из «социализма» в «постсоциалиалистическую» демократию оказался изначально невозможным, не говоря уже о всеобщей идеологии.

Весьма неординарно, ново и свежо звучит мысль узбекского исследователя Ф.Толипова о принципах смены власти в центрально-азиатских государствах. Согласно его мнению, наступила «осень патриархов», где режимы, исчерпали свой политический ресурс, начиная с начала их независимости. Старые правители государств СНГ потеряли свою легитимность. Потеря легитимности была вызвана стремлением продлить сроки своего правления. Фактически все пять президентов стран Центральной Азии тем или иным способом затягивали сроки своего правления, и на сегодняшний день общее время пребывания любого из них исчисляется периодом более 15 лет. Автор выделяет шесть видов смены политической власти на постсоветском пространстве:

1. Россия – досрочные выборы в стиле рокировки, не дожидаясь окончания срока правления;
2. Азербайджан – передача власти от отца к сыну;
3. Грузия – политическая оппозиция вынудила главу государства уйти в отставку;
4. Украина – победа оппозиции на президентских выборах;
5. Молдова – к власти пришли коммунисты;
6. Кыргызстан – объединение разных политических сил в оппозицию против одного человека. (3)

Автор констатирует, что данная смена власти в постсоветских республиках, революции в странах СНГ – это переходный период. Процесс смены режима автор связывает с двумя фундаментальными факторами: наследием советской системы и наследием «холодной войны». Во-первых, формационный переход систем не был решен, поскольку в странах Центральной Азии одновременно действуют законы натурального хозяйства, капиталистической системы и современной НТР. В результате, в странах Центральной Азии вопрос о построении национальной демократии превратился в вопрос о региональной демократии. Правление постсоветских лидеров, доставшимся в наследство от советской власти является её продолжением или приемственностью. Во-вторых, автор не исключает в изменении геополитического фактора в политической ситуации Центральной Азии. Обретя независимость, страны центральноазиатского региона стали объектом геополитических и стратегических притязаний крупных мировых держав. Согласимся, что в настоящее время в международной политике важную роль стали играть три существенные компоненты геополитики: географическая характеристика, исторический процесс и идентичность. Видимо «желание представлять мир и свое место в нем, одна из основных человеческих потребностей».(4)

Российский профессор С.Лузянин проблему смены и старения вождей назвал геронтологической, независимо от того участвуют в нем Запад или нет.(5)

Как мы видим, технология «смены элит» на постсоветском пространстве варьировалась, имела различную направленность: от насильственной – «цветных революций» до уже традиционной – операция «приемник». Поэтому, можем утверждать, что смена режимов власти в странах СНГ была не сколько системным кризисом, сколько закономерная, объективная необходимость смены политических элит в любом государстве, тем более позиционирующем себя как демократическое общество.

В Кыргызстане, экс-президент республики А.Акаев легитимность своего правления исчерпал. Политическое руководство страны осталось без приемника, что способствовало объединению различных политических сил в оппозицию против одного человека.

Западное влияние

С обретением национальной независимости в конце 90-х годов XX в. страны СССР разработали конституции, которые представляли собой компиляции различных западных моделей. Благодаря сильной президентской власти нишу подготовки проекта основного закона заполнили именно американские и французские конституции. Местные традиции присутствовали в конституциях лишь символически.(6)

Новую модель создавали в рамках политической системы, которую характеризовали как демократическую, но из-за отсутствия строгого определения понятия «демократия» эти перемены можно было интерпретировать как угодно. Одно из проявлений «демократии» в стране было проведение президентских и парламентских выборов, создание демократических институтов. Введение парламента и организация демократических выборов не всегда вели к эффективному делегированию власти представителями народа. К тому же этот метод фактически диаметрально противоположен тому, что было в Центральной Азии. В отличие от Запада, здесь существовало традиционное общество, характеризующееся делегированием власти на нижние уровни, а также специфическим методом поддержания социальной связи и единства общества (прежде всего на основе родственных, племенных и региональных отношений).

По сравнению с развитием ситуации у соседей по Центральной Азии, где президенты с самого начала установили жестко авторитарное правление, впоследствии переросшие в культ личности, и предпочли экономические стратегии, основанные на эксплуатации минеральных ресурсов или дешевой рабочей силы, Кыргызстан придерживался модели, которая казалась утопической. «Новая Швейцария», «Оазис демократии» - такие характеристики Кыргызстана можно было встретить не только в пропагандистских материалах президентской администрации, но и в зарубежных СМИ.

С приходом к власти А.Акаев выбрал курс политического развития государства, а именно демократия по западной модели развития. Руководство Кыргызстана стало внедрять монетаристскую модель реформ. В процессе дальнейшего политического развития Кыргызстана произошли модификации в конституционном праве, в политической практике и стиле руководства. Была установлена авторитарная модель с некоторыми элементами демократии. Конституция Кыргызстана создала наиболее благоприятные правовые условия для формирования демократического политического режима. Однако и в ней наблюдался перекос в пользу исполнительной, точнее президентской власти. Установилась президентская республика со значительными и постоянно расширяющимися полномочиями главы государства. Постепенно Кыргызстан оказался в «вакууме» им самим же созданного западного сознания, объектом «демократических» претензий крупных держав, в данном случае – США.

Американский исследователь С. Хантингтон в своей книге «Кто мы?» четко выделяет, что в современном мире проглядывается крупное разделение - между западом и «остальными», где территория Центральной Азии, стран СНГ выступают объектами геополитических притязаний и влияния крупных государств России и США.(7) Стремление США к мировому доминированию было охарактеризовано, по выражению французской газеты «Фигаро», как «демократический крестовый поход».(8)

Такого же мнения придерживаются российские и центральноазиатские ученые. Как в худших традициях «холодной войны», США стало применять «двойные стандарты», что намного ослабило российское влияние на международной арене и в странах СНГ.

Абсолютно не согласен с таким утверждением узбекский исследователь Б. Рашидов. Он констатирует, что страны Центральной Азии все еще находятся в зоне российского влияния – общее информационное пространство, наличие русскоязычных диаспор и пророссийских национальных элит, инерционность общественного мышления, сохраняющиеся культурные и экономические связи с Россией. Согласно его утверждению, «США никогда не будет вкладываться в страну, если не получат гарантий высокой рентабельности (экономической и политической) своих инвестиций».(9)

Свою версию выдвинул экс-президент Кыргызстана А.Акаев. Согласно его мнению «важным аспектом и главную роль» в драматических событиях в Кыргызстане было тлетворное влияние Запада, а именно США, которые осуществляли и обеспечивали финансирование, проводили тренинги оппозиции в тот момент. Бывший президент Кыргызстана А.Акаев прямо (хотя и без особых доказательств) обвинил зарубежные фонды в подготовке своего свержения. Официально он выделил американские организации, поддержавшие оппозицию: «National Democratic Institute», «Freedom House» и ряд других.(10)

Как мы помним, в критический момент для Кыргызстана ни США, ни другие гранды геополитически не поддержали режим А.Акаева. Лидеры республик Центральной Азии еще раз убедились в непрочности партнерских отношений, в силу определенной «второстепенности» региона в геостратегических установках Запада. Сам факт устранения от власти наиболее «прозападного» в Центральной Азии президента А.Акаева не мог не усилить у руководства других стран региона «антизападные настроения».

На наш взгляд, влияние западных государств на экономическое и политическое состояние центральноазиатских государств, на мартовские события 2005 г. Кыргызстана, были влиятельными, но не определяющими. На лицо значительнее влияние советской системы, которая обусловила закономерную, объективную необходимость смены политических элит в государстве. Установился переходный этап в процессе дальнейшего советского элитообразования. Мы также не исключаем, что в Кыргызстане причина нестабильности заключалась во внутренней политике государства (от экономического кризиса до кыргызской «специфики»).

Таким образом, мы выделили ряд вопросов, ответив на которые, можем подвести итог:

1. Вина экс-президента Кыргызстана А.Акаева была в ошибочной внутренней и внешней политике государства, что привело к глубокому экономическому и политическому дефолту. А.Акаев в лице своей общественности и государства, полностью дискредитировал себя, массовые выступления в стране носили сугубо антиакаевский характер.
2. Слабый контроль над деятельностью представительств иностранных фондов и других зарубежных структур. Внешнее влияние в Кыргызстане, где основную роль в свержении А.Акаева сыграли США, не носило определяющего характера и можно согласиться лишь отчасти. Дипломаты Вашингтона (через свое посольство и представительства неправительственных организаций в КР) активно работали с оппозицией. Но, по имеющимся данным переворот не готовили, во всяком случае «в привязке» к парламентским выборам 2005 года.(11) Западные стандарты устройства государства и общества, не учитывая ее историю, обычаи, традиции, ментальность, безумно внедрять в регионы мира.
3. Правление постсоветских лидеров, доставшимся в наследство от советской власти, является её продолжением или приемственностью. Поэтому период революций в странах СНГ, смены правителей стран СНГ – это переходный период постсоветского периода.Примечание

Литература:

1. Будкин В. Государства Центральной Азии: дилеммы власти // Центральная Азия и Кавказ. – 2006. - №5 (47). – С. 121.
2. Умбеталиева Т.Б. Развитие представительной власти Казахстана в условиях унитарного государства: Дисс. ….к.п.н. - Алматы, 1999. –С. 51.
3. Толипов Ф. Момент истины: конец переходного периода? (О демократической инициативе в государствах Центральной Азии) // Центральная Азия и Кавказ. - 2005. - №5 (41). – С. 38 – 39.
4. Толипов Ф. Указ. работа. - С. 38 - 40.
5. Лузянин С. «Цветные революции» в Центральноазиатской проекции: Кыргызстан - Узбекистан - Казахстан // Центральная Азия и Кавказ.- 2005. - №5 (41). - С. 20 - 21.
6. Гейсс П.Г. Правовая культура и политические реформы в странах Центральной Азии // Центральная Азия и Кавказ. – 2001. - №6 (18). – С. 136.
7. Хайтингтон С. Кто Мы? Вызовы американской национальной идентичности // Пер. с англ. А.Башкирова. – М.: ООО «Транзиткнига», 2004. - С. 405.
8. Русский Newsweek. - 2005. – №17. – С.12.
9. Рашидов Б. Россия в Центральной Азии: переход к позитивной внешней политике // Центральной Азии и Кавказ.- 2005. - №2(38). – С. 130.
10. Толипов Ф. Указ. работа. – С. 31.
11. Тодуа З. Кыргызстан: причины, уроки, возможные последствия падения режима Аскара Ааева // Центральная Азия и Кавказ. – 2006. - №4 (46) - С. 25

УДК 394: 397 *МАМЫТОВА А.Б.*

ИНТЕРЬЕР КЫРГЫЗСКОГО ТРАДИЦИОННОГО ЖИЛИЩА

Интерьер любого жилища формируется из предметов декоративно-прикладного искусства, органично сочетающихся с его архитектурой. Предметы быта, выполняемые из различных материалов, несут свои утилитарные и художественные функции и объединяются в единую систему только в интерьере жилища, создание которого определяет эстетические вкусы и показатели культуры индивидуумов и народа в целом. [1].

Традиционный интерьер кыргызской юрты - результат коллективного опыта на сложном историческом пути развития этого вида переносного жилища. Конструкция юрты наиболее согласуется с местными климатическими условиями и сложившимся на протяжении многих веков укладом жизни кыргызов. В интерьере современной юрты традиционные черты сохраняются. Во внутреннем и внешнем убранстве, в орнаментальном искусстве и выборе пластических форм предметов быта прослеживается стремление - максимум удобств для проживания семьи.

Изучение художественности и конструктивности решения интерьера юрты, выявление его традиционных черт с эстетических позиций имеют большое практическое значение для науки о современной внутренней организации бытового пространства.

В интерьере кыргызской юрты традиционные элементы представлены предметами декоративно-прикладного искусства.

При рассмотрении интерьера юрты необходимо учитывать разнообразные функции предметов в их взаимосвязи с пространством и конструкцией жилища. Это позволяет раскрыть комплексное назначение вещей в быту и в то же время определить место отдельного предмета в интерьере, особенности его художественного оформления и эстетического восприятия. Интерьер юрты надо рассматривать именно как единое целое конкретности (вещи) должны подчиняться традиционно сложившимся закономерностям внутреннего убранства.

Особую роль в юрте играет ее оформление. Юрта как переносное жилище имеет специфическую форму решения внутреннего пространства, определенную организацией круглого помещения со сферическим куполом. Ограниченность площади диктует своеобразное размещение вещей. Они должны занимать как можно меньшую часть пространства. Согласно логике самой конструкции юрты вещи располагаются по кругу вдоль стены, на полу и подвешенным на кереге и купольных жердях. Круговая форма помещения, сравнительно небольшая площадь пола — все это явилось причиной отсутствия деления юрты на отдельные секции.

По функциональному признаку кыргызская юрта в горизонтальной плоскости делится на несколько частей: очаг - в центре юрты; почетное место «тор», расположенное в противоположной от двери части юрты, самая отдаленная от двери часть юрты; место хозяина – чуть ближе к входу, слева от почетного места; кухонная часть – ближе к двери; место для молодых членов семьи – справа от почетного места; место для хранения конской сбруи- ближе к входу от места молодых членов семьи, также в правой половине юрты; входная часть, дверь – противоположная почетному месту часть юрты;

Центральная часть юрты - это место, на котором разводится очаг (коломто). Очаг в жилище определял не только порядок сосредоточения вокруг него людей, но и расположение в жилище семейного инвентаря. Место, занимаемое очагом в жилище, существенным образом отражалось на интерьере жилища.

Очаг служил местом приготовления пищи, обогрева в холодные месяцы и потому почитался как святыня. За ним у задней стенки, прямо против входа, складывают сундучки, постельные принадлежности, войлоки и ковры, меховую и другую верхнюю одежду. Здесь же расположено место тор, которое считается почетным. По правую сторону от входа расположена "женская половина" («эпчи жак»)[2]. Здесь имеется хозяйственный уголок, отделенный узорной ширмой из чия, который служит для хранения запаса продуктов. Рядом развешивают и расставляют посуду и хозяйственную утварь. По левую сторону юрты расположена "мужская половина" («эр жак»). Здесь можно видеть седло, ружье, сбрую и другие принадлежности.

Напротив входа за очагом находится самое почетное место юрты - тер для гостей и заслуженных людей. На почетное место настилают самые лучшие войлочные и тканые ковры. Бытовые предметы - сундуки, войлочные чемоданы, одеяла и подушки для гостей, ковры и т.д. - помещаются на подставках (жък аяк) у кереге юрты, сзади почетного места.

Термин почетного места (тёр) бытует и ныне в обозначении одной из комнат многосекционных домов современных сельских жителей (тёр ъй, тёр бёлмё), которая отличается наилучшим своим убранством и используется как гостевая комната.

Пространство около двери называется босого. Направо от входа - место расположения утвари и посуды, шкафчиков для хранения пищи, налево - место хранения конской сбруи, седел и других предметов, связанных с животноводством. Направо от двери между тёр и босого - место стариков и детей. Налево от входа ближе к тёр - место сына с супругой, если они не отделились от стариков и составляют с ними единую семью. На этом месте также стоит кровать, отгороженная занавесью. Если же в юрте проживает одна семья, то это место свободно, застелено войлочными или тканными коврами и служит местом отдыха членов семьи в дневное время.

Между кроватями и почетным местом располагаются шесты - вешалки с накинутыми на них предметами одежды.

На головки кереге по правую и левую сторонам от входа накинуты подвесные сумки, переметные сумы, хранилища вещей и т.д. На кереге растягиваются ковры, тушкиизы, инкрустированные из войлока и матерчатые, вышитые аппликацией. Под куполом свисают различные тканые полосы войлочных покрытий, плетеные или тканые узорные тесьмы с кисточками. Украшена и дверь изнутри.

Важная особенность интерьера юрты - все вещи находятся на виду. И каждая из них помимо своей утилитарной значимости одновременно служит предметом убранства жилища.

Интерьер современной кыргызской юрты отражает в своей основе традиционность народного искусства, базируется на самобытности народной художественной культуры и время от времени обогащается за счет заимствований предметов из профессионального искусства, но никогда не подчиняется этим заимствованиям. Каждая эпоха или даже каждое явление рождает новые направления, веяния в профессиональном искусстве и в промышленном производстве различных предметов быта. Однако существование подобных вещей недолговечно, и смена наблюдается при жизни одного поколения. Если же говорить о традиционности интерьера юрты, то она главенствует и будет народной до тех пор, пока существует юрта как элемент материальной культуры кыргызского народа в неразрывном единстве со всеми предметами внутреннего убранства[3].

Прежде чем перейти к рассказу о предметах внутреннего убранства юрты как составной части интерьера жилища, следует в общих чертах дать характеристику кыргызского орнамента, ведущим в кыргызском узоротворчестве является зооморфный и растительные мотивы.

Основными (традиционными) видами кыргызского декоративно-прикладного искусства издревле являются: изготовление узорных войлочных ковров разных типов и предметов домашнего обихода из орнаментированного войлока; плетение узорных циновок из степного растения чия, обмотанного разноцветными шерстяными нитями; узорное ткачество (ворсовое и безворсовое); вышивка (по коже, войлоку, шерстяной, шелковой и хлопчатобумажной ткани); курак (создание орнаментальных композиций из разноцветных мелких фрагментов ткани), изготовление узорных изделий из кожи; резьба по дереву; художественная обработка металлов, ручное плетение из шерсти и шелка (поясков, тесьмы, бахромы, кружев)[4].

На земле в юрте расстилают войлоки, а поверх них подстилки из овечьих или телячьих шкур. На почетном месте постилают войлочный ковер. В юртах богатых скотоводов в прошлом раскладывали ворсовые ковры, иногда встречались деревянные кровати и низкие столики, которые были также принадлежностью богатой юрты. Юрты богатых отличались большими размерами. Внутри юрты - всегда обилие войлочных, ворсовых ковров, паласов, вышивок, аппликаций, циновок из чия.

Кыргызское войлочное искусство одно из древнейших. Орнаментальные войлочные ковры – шырдаки или шырдамалы - важный компонент в многослойном убранстве юрты, шырдак - главный ковер для пола, в котором декларируются принципы построения национального узора, его отличительные черты. Шырдак - изготовляется из плотно укатанной шерстяной овечьей шерсти осенней стрижки, состоит из центрального поля и бордюра, выполняется в технике аппликации, мозаики и редко встречается вышитый. Самый распространенный прием орнаментации - "мозаика". Отличается четким рисунком узора, выделенным контуром, цветовой контрастностью: красного с синим, коричневого с оранжевым, белого с коричневым и т.д [5].

Вышитые шырдаки уникальны и редки, так как процесс вышивания по войлоку большого размера очень трудоемок. Вышитые шырдаки очень выразительны и необыкновенно красивы и изящны

Очень широко распространен в народном искусстве и в быту другой ковер из войлока - "пестрый войлок" - ала кийиз, изготовляемый техникой вваливания, выкатывания очень рыхлого цветного узора в рыхлый одноцветный фон. Ала кийиз - древняя эпическая форма. Техника вваливания узора позволяет использовать не только геометрические но и извилистые контуры. Контуры рисунка как бы размыты, традиционные мотивы приобретают новые неожиданные звучания. Непредсказуемость, плывучесть, нечеткость придают орнаменту ала кийиза акварельность, мягкость, превращая сдержанную по тону цветовую гамму в сложную и целостную гармонию.

Широко распространены в быту кыргызов тушкиизы (называют их также туш туурдук)— настенные ковры, создаваемые из различного материала и по разной технологии. Тушкиизами

украшают окружность кереге, обычно по сторонам почетного места юрты. По своим эстетическим свойствам эти ковры не уступают тканым.

Войлочные тушкиизы в зависимости от технических приемов и материалов подразделяются на три вида: мозаичные (инкрустированные), выполненные техникой аппликации и вышивные по ткани и пришитые к войлочной основе.

Тушкииз имеет прямоугольную форму и строится в традиционном стиле, где рисунок центрального поля обрамлен П-образным фризом, составляющим иногда несколько узорных полос[6].

Орнамент центрального поля инкрустированных войлочных тушкиизов оформляется по подобию шырдака — с использованием зооморфных (роговых) или растительных мотивов, а иногда - в комбинации этих стилей.

Иная техника и иной характер орнамента вышивного тушкииза, создаваемого на войлочной основе. Такой тушкииз обычно двухслойный: войлочная основа и пришитая к ней материя с вышивкой. Рисунок вышивной наносится на хлопчатобумажную или шелковую ткань. Наиболее популярным считается бархат - эластичная ткань, яркая по окраске и в то же время нежных цветовых тонов.

Вышивные тушкиизы как предмет гордости каждой семьи создаются наиболее опытными мастерицами в течение года, а то и более. Они бережно хранятся, передаются из поколения в поколение как семейная реликвия, как образец мастерства для подражания.

По построению орнаментальный рисунок на вышивных тушкиизах отличен от рисунка подобных инкрустированных изделий центральное поле в виде прямоугольника обрамлено узорной рамкой. Орнамент вышивных тушкиизов, как правило, растительный, очень сложен - это симметрично построенное переплетные разноцветных ветвей с листьями и многолепестковыми цветками. Причем цвет узора четко выделяется на искусно подобранном фоновом материале. Оригинальный растительный орнамент тушкииза четок. Контуры стеблей и листьев создаются тамбурным швом (беш кечте), а изображение поверхностей - листья - вышиваются гладью (басма).

Среди множества бытовых предметов, украшенных вышивкой, выделяются сумки (аяк кап). Эта сумка часто имеет закругленную нижнюю часть, обшитую бахромой и кружевом ручного плетения. Верх сумки снабжается клапаном треугольной формы с узором, состоящим из сходных элементов, не повторяющих, а развивающих тему основной композиции. Вышивка выполняется тамбурным швом. Построение узора всегда подчеркивает форму вещи.

Конструкция юрты «диктует» определенный стиль меблировки: хранилища для предметов быта должны быть легкими и не загромождать помещение. Опыт подсказал нашим далеким предкам изобретение подвесных сумок - предметов, небольших по размеру, но вместительных и одновременно украшающих жилище.

Подвесные сумки делаются из войлока с петлями на концах, лицевая часть их украшается орнаментом в виде аппликации или шнуровой вязи. Каждая предназначена для хранения определенных предметов.

Наиболее распространена сумка для утвари - аяк кап. До революции - в условиях кочевого и полуоседлого образа жизни - в эти сумки складывали деревянную утварь: чашки (пиала), блюда (табак) и даже такие объемные предметы, как чаша для мяса. Аяк кап в прошлом в отличие от других подвесных сумок имела основание в виде овала, что соответствовало форме помещаемых в нее предметов утвари[7].

Курак - интересный и яркий вид художественного творчества кыргызов - известен очень давно. Лоскутная техника используется у многих народов и имеет свои самобытные особенности. Для традиционного кыргызского курака характерно орнаментальное решение с преимущественным использованием геометрических элементов. Композиция строится на соотношении локальных контрастных цветовых элементов и носит ярко выраженный декоративный характер. В основном для курака используется шерстяной лоскут. Курак дополняется вышивкой, исполненной традиционными швами.

Интересны традиционные кыргызские постилочные коврики, выполненные из отдельных кусков кожи различного цвета, композиционно сделанные по принципу выделения центрального поля и каймы. Среди узоров таких ковриков преобладалн квадраты и треугольники.

В настоящее время наблюдается пробуждение интереса к кураку.

Интерьер юрты трудно представить без предметов ткачества. Их много. Но самый распространенный элемент внутреннего оформления юрты - узорные полосы, или ленты. Ручное ткачество занимало в прошлом значительное место среди домашних производств. Ткали на

деревянном ткацком станке - ёрмёк - тугими нитями, спряденными из овечьей и верблюжьей шерсти. Излюбленные цвета - красный, синий, желтый, коричневый. Раньше использовались лишь растительные красители, а в настоящее время пользуются анилиновыми красками.

Выделанные шерстяные ткани - таар - использовали для изготовления верхней одежды и предметов быта. Узорное ткачество занимает большое место в декоративном убранстве юрты. Юрта немыслима без узорных полос - боо - вытканных в технике "терме"[8]. Ткань, созданная в этой технике, прочная, с рельефной фактурой, с глубинным проникновением цветов фона и узора. Геометрический рисунок выступает только на лицевой стороне.

В декоративное убранство кыргызского жилища обязательно входили узорнотканные паласы. Известно несколько способов изготовления ткани" "терме", "каджары", "бешкеште". Для соединения деревянных частей юрты и крепления войлочного покрытия применяются тесьма и ленты, различные по своим размерам и технологии создания. Ширина тесьмы - 3-5 сантиметров, длина произвольная. На связку частей каркаса юрты уходит обычно два-три тангыча в виде ломаных линий.

Внутри юрты курджуны подвешиваются на головки кереге или же хранятся в сложенном виде. Подобные переметные сумы были широко распространены в прошлом среди кыргызов и других кочевых и полукочевых народов, в частности, в Средней Азии курджины - как удобные вещи в повседневной жизни[9].

Неотъемлемой частью кыргызского народного творчества являются циновки, изготовляющиеся из стеблей чия, оплетенных цветной шерстью. Циновку из чия ставят при ветре как заслон возле очага или сохнущей шерсти. Её стелют под войлочные ковры, оберегая их от сырости и порчи.

Кыргызские национальные ворсовые изделия - художественное наследие юга Кыргызстана. Ковры у Ошских кыргызов являются необходимой принадлежностью юрты во время свадьбы, поминок, праздничные дни, а в богатых жилищах – и в обычные дни, ими не только украшали юрту, но и устилали дорогу между близко поставленными юртами во время тризны. Ковры больших размеров в западных районах Ошской области называют ордо килем. Ордо - ханская ставка, в центральной части такие ковры получили название калын килем, не только большой но и хорошего качества. Помимо этих названий большой ковер называют: зор килем, жайлоо килем.

Преобладающими цветами колорита являются синий и красный. Как и у шырдаков, рисунок ворсовых ковров сопровождается цветными контрастными обводками, обогащающими узор. Издавна ткали ворсовые коврики небольших размеров и особого назначения. В технике ворсового ткачества изготовлялись сумки, мешки для хранения вещей, а также предметы для убранства коня (потники - тердики).

Интересна текче - женская подвесная полка, имеющая форму прямоугольного коврика, вытянутого по вертикали. Встречаются текче из бархата, фасадная часть которых полностью покрыта вышивкой. [10]. В расцветке узоров большинства текче преобладают бордово-красные и темно-красные цвета.

Бесчисленные сумки, футляры, декоративные полотенца - сюлгу, мешочки, выполненные с большим мастерством и художественным вкусом, являлись важным украшением юрты, наглядно демонстрируя мастерство хозяйки, ее трудолюбие и тягу к прекрасному [11].

Традиционно кыргызское искусство обработки и украшения дерева резьбой. Резьбой украшалась деревянная посуда (чойчок, аяк, табак), сундучки для хранения лепешек (юкок), сандыки (для хранения одежды), музыкальные инструменты, футляры для пиал (чыны кап, каса кап), подставки, двери юрты и т.д. Кыргызская резьба по дереву отличается четкостью и мягкостью рельефного очертания, придающего своеобразное очарование узору[12]. С момента возникновения юрты во внутреннем убранстве определенное место занимали предметы, изготовленные мастерами-деревообделочниками. Искусство резчиков по дереву - одно из самых древних видов декоративно-прикладного творчества - было довольно широко распространено у кыргызов. Эти вещи подвергались художественной обработке и поставленные в юрте придавали красоту ее интерьеру.

В жизни кочевого народа выделка кож являлась одним из важнейших видов домашних промыслов. Из кожи кыргызские ремесленники изготовляли различные предметы хозяйственного, бытового и декоративного назначения. В прошлом, в условиях натурального хозяйства преобладало скотоводство, и кожа, как материал для изделий быта использовалась довольно широко. После первичной обработки кожи из нее шили обувь и одежду (из овечьей кожи). Посуду для молочных продуктов (сабаа, коокор, конок, коночок) делали из слабо выделанной верблюжьей

кожи, а затем ее коптили. Для изготовления домашней утвари (деревянных сундучков, футляров для пиал и т.д.) и конской сбруи (подхвостников, уздечек, подпруг, ремней, плеток) использовали кожу крупного рогатого скота, верблюдов, лошадей. Особенно много изделий из кожи было у северных кыргызов.

Большинство предметов, входящих в комплект конского снаряжения, выполняются из кожи и металла, седла обтягиваются кожей, прибитой к основе декоративными гвоздиками, составляющими узор. Металлические части сбруи также представляют значительный интерес: уздечка, подпруги, нагрудник, подхвостник очень декоративны. Художественная обработка металла - один из древнейших видов народного искусства кыргызов. Ювелиры украшали конскую сбрую, мужские кожаные пояса (кемер), создавали серебряные женские украшения, являвшиеся обязательной принадлежностью национального костюма.

Литература:
1. Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и этнокультурные связи. Ф.,1990. С.129.
2. Антипина К.И.Особенности материальной культуры и прикладного искусства южных киргизов. - Ф.,1962. С.168.
3. Муканов М.С. Казахская юрта. Алма-Ата,1981. С.46.
4. Муканов М.С. Казахская юрта. Алма-Ата,1981. С.46.
5. Антипина К.И.Особенности материальной культуры и прикладного искусства южных киргизов. - Ф.,1962. С.169.
6. Муканов М.С. Казахская юрта. Алма-Ата, 1981.С,152
7. Антипина К.И.Особенности материальной культуры и прикладного искусства южных киргизов. - Ф.,1962. С.170
8. Антипина К.И.Особенности материальной культуры и прикладного искусства южных киргизов. - Ф.,1962. С.171
9. Муканов М.С. Казахская юрта. Алма-Ата, 1981. С .161
10. Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и этнокультурные связи. Ф.,1990. С.129.
11. Муканов М.С. Казахская юрта. Алма-Ата, 1981. С .176
12. Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и этнокультурные связи. Ф.,1990. С.131

ИСРАИЛОВА А.Б.

К.К. КАРАКЕЕВ – УЧЕНЫЙ, ИСТОРИК И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ

Кыргызской историографии слабо изучена такая важная проблема, как роль личности в становлении исторической науки в Кыргызстане, которой в советское время по объективным и субъективным причинам не придавалась должного значения. Несмотря на то, что накоплен достаточный материал относящийся к данному вопросу.

Современное поколение должно знать свое прошлое, особенно историю тех личностей, которые внесли определенный существенный и всесторонний вклад в дальнейшие развитие не только науки, но и общественно-политической жизни нашей республики.

В современный период стали выходить монографии, отдельные статьи, посвещенные теми или иным выдающимся историческим деятелем. В рамках этого, на факультете Истории и регионоведении КНУ им. Ж.Баласагына читаетсчя курс «Роль личностей истории Кыргызстана» защищена докторская диссертация Т.Н. Омурбековым. В Кыргызской республике в период суверенитета по проблеме государственных персональный исследовано общественно-политическая деятель – Исхака Раззакова, Турдакуна Усубалиева, а также ученых – Ч.Ч. Валиханова, К. Тыныстанова, С.М. Абрамзона, К.У. Усенбаева, Б.Д. Джэамгерчинова, Х.А. Хасанова.

На сегоднишний день период современной исторической наукой Кыргызстана стоят задачи следующего характера: проблемы разрабатываемые в советский период с точки зрения марксизма-ленинизма, должен быть исследованы на базе новой методологической основы содержанием которой является принцип изучения истории и позиций объективного историзма.

Особый интерес для исследования представляет личность академика К.К. Каракеева советский ученый-историк, внешний большой вклад в становлении и дальнейшие развитие исторической науки Кыргызстана.

Каракеев Курман-Гали (р. 7.11.1913, с. Курменты, ныне Тюпского района Иссык-Кульской обл. Киргизской ССР), советский историк, академик (1960) и президент (с 1960) АН Киргизской ССР, член-корреспондент АН СССР (1968). Член КПСС с 1938. Из крестьян. Окончил Высшую

партийную школу при ЦК КПСС (1946) и Академию общественных наук при ЦК КПСС (1959). В 1939 - 59 секретарь Тянь-Шаньского и Иссык-Кульского обкомов партии, редактор республиканских газет "Кызыл Кыргызстан" ("Красная Киргизия"), заведующий отделом пропаганды и агитации ЦК КП Киргизии, секретарь (с 1947) ЦК КП Киргизии. Основная область научной работы — история КПСС, история СССР, культурное строительство. Переводчик и редактор переводов произведений классиков марксизма-ленинизма на киргизский язык. Соавтор и редактор "Очерков истории Коммунистической партии Киргизии" (1966),"Истории Киргизской ССР" (3 изд., 1967), "Истории коммунистических организаций Средней Азии" (1967), капитального труда "Победа Советской власти в Средней Азии и Казахстане" (1967) и др. изданий. Депутат Верховного Совета СССР 6-8-го созывов. Делегат 22-го (1961) и 23-го (1966) съездов КПСС. Награжден орденом Ленина, 4 др. орденами, а также медалями. 10 ноября 1988 г. в Национальной академии наук (НАН) состоялись чтения "К-Г.Каракеев - видный общественный деятель и организатор науки", посвященные 95-летию со дня рождения и 75-летию научной и общественной деятельности Курман-Гали Каракеева - члена-корреспондента Российской академии наук, академика НАН, Созидатель и летописец эпохи.

Речь пойдет о бывшем первом секретаре ЦК Компартии Киргизии, бывшем опальном партийном лидере, бывшем депутате Жогорку Кенеша, Герое Кыргызской Республики, кавалере ордена Ак-Шумкар, ныне персональном пенсионере за особые заслуги Турдакуне Усубалиевиче Усубалиеве. Трудно найти в нашем государстве человека, который бы не знал этого имени. В разное время по-разному оценивался его вклад в развитие республики, оценивалась его роль в судьбе страны. Время все расставляет по своим местам, история каждому отводит свое место.

Книги Каракеева К.К. вышли документальных воспоминаний-исследований уважаемого аксакала республики. Книги как бы подводит итог предшествующим размышлениям автора о людях и судьбе своей страны. В целом его труды посвящены целиком становлению и развитию науки в Советском Кыргызстане, функционированию Национальной Академии наук. Академия наук Кыргызстана – крупный научный центр Центральной Азии". И, как члены Академии, практически всю жизнь проведшие в Академии и более 8 лет возглавлявшие ее, работавшие при К.К. Каракееве и после него, мы не можем не откликнуться на его труды. Работа обладает целым рядом специфических особенностей и отличий, которые заметно выделяют ее среди других исследований о развитии науки в нашей республике. Рассмотрим ее с разных позиций: и как историческое исследование, и как воспоминания крупного политического деятеля. Только такой подход позволяет в полной мере оценить значимость труда.

Книга отличается научной новизной и актуальностью темы, так как за последние годы было издано всего несколько работ, посвященных тем или иным аспектам становления и развития науки республики в XX веке. Обобщающий и многоаспектный характер, который носит работа, открывает новые возможности для продолжения учеными научных исследований по данной тематике.

В его книге, как и во всех предыдущих, К.К. Каракеев последовательно и методично вводит в научный оборот большое количество ранее неизвестных, не публиковавшихся архивных документов и материалов. Кроме того, он обобщает и творчески переосмысляет уже имеющиеся сведения по данной тематике.

По поводу используемой автором методологии стоит заметить, что ему действительно удалось обеспечить широкий охват разных сфер, научность, историзм, подробность и детальность излагаемых сведений, диалог с читателем на равных.

Каракеев К.К. обращается к темам, наиболее актуальным для нынешнего Кыргызстана: о борьбе с коррупцией, родоплеменном сепаратизме, об ирригационном строительстве и об общественно-политической жизни Кыргызстана.

Опираясь на документальные источники и материалы статистики, автор показывает преимущества и недостатки централизованной системы управления, подчеркивает значения экономической и научной интеграции в развитии Кыргызстана, раскрывая роль центра, в первую очередь Российской Федерации, в подъеме экономики республики.

Впервые публикуется ряд документов об участии Киргизской ССР в осуществлении космических исследований. Перед нами предстает лидер государства, умевший брать на себя ответственность и переживший большую личную трагедию. На его глазах разрушалось то, что десятилетиями создавалось при его непосредственном участии: строительство промышленных предприятий. Эти темы предстают перед читателем в свете опыта активного участника событий, делящегося своими знаниями и информацией.

Центральной идеей в книгах является создание в стране сильной экономики – основы процветания государства. Экономическая интеграция – основа дружбы народов. К этой идее автор подводит читателя, анализируя опыт прошлого, в первую очередь эпохи 60-х годов. Созданная картина эпохи позволяет не только понять, но и почувствовать боль за судьбу своей родины, ее прошлое и настоящее.

Его книги существенно дополняют галерею портретов государственных деятелей яркими биографическими материалами о лидерах культуры Кыргызстана. Показан также ряд политических фигур, деятельность которых была направлена не на улучшение положения Кыргызстана, а на удовлетворение своих сиюминутных потребностей.

Литературный стиль, которым написаны книги, к сожалению, непривычен и нехарактерен для современного общества в настоящее время. Автор по ходу повествования ведет постоянный диалог и с читателем, и с самим собой, избегая каких-либо двусмысленных недомолвок и объясняя сложные моменты. Он никоим образом не стремится к показной назидательности и нравоучениям, высказывая лишь свою точку зрения по тем или иным вопросам, оставляя читателю право на собственное мнение. Это и обеспечивает легкость, непринужденность и доступность содержания книги, что значительно расширяет круг возможных читателей. Надеемся, что с нашим мнением согласятся многие из них. В книгах проявился журналистский опыт автора. С интересом читаются страницы взаимоотношений автора с Брежневым, Андроповым, Горбачевым, другими политическими и государственными деятелями. И, выступая как публицист, имеющий неограниченный доступ к секретной информации, он показывает картину эпохи в развитии непростых ситуаций, на стыке мнений и позиций.

Обращение автора к рассказу о реальных судьбах и деятельности конкретных людей (без навязчивого рефрена о КПСС, как "руководящей и направляющей силе в жизни советского общества") делают историю республики живой, яркой и объемной. Это позволяет передать дух и колорит той эпохи, жизнь советского общества и функционирования государства. Жаль, что многие из историков нашей республики не следуют подаваемому К.К. Каракеевым положительному примеру. При этом автор постоянно и вполне успешно полемизирует с теми новоявленными мифами только о негативной роли Коммунистической партии в развитии науки в советское время, которые усердно распространяются и муссируются в последние годы в нашем обществе. Свою авторскую позицию К.К. Каракеев основывает не на собственных эмоциях, а на большом количестве архивных документов и на личных воспоминаниях.

Говоря в целом об изданных научно-автобиографических трудах К.К. Каракеев следует подчеркнуть, что автор зачастую воздерживается от оценочных суждений в адрес своих персонажей, позволяя читателю самому вникнуть в суть и дать свою оценку, приводя речи, доклады и выступления, зачастую без сокращений. Однако, следует подчеркнуть, что ярко выраженная партийная позиция автора, долгие годы являвшегося лидером Компартии и государства, не всегда ему позволяет достаточно критично отнестись к роли КПСС и КПК в организации научных исследований в стране. Несмотря на то, что документы партии декларировали идею углубления интеграции науки и производства, не всегда делался глубокий анализ истинного положения в данной сфере.
Несмотря на то, что указанная работа носит в первую очередь характер подлинного исторического исследования, автор постоянно проводит многочисленные разнообразные параллели к сложным реалиям сегодняшнего дня, что позволяет теснейшим образом связать и понять прошлое и настоящее, справедливо и без популизма оценить дела минувших дней и современности. Он рассказывает читателям не только о позитивных делах, поступках, действиях и намерениях политиков различного уровня, но и о негативных, продиктованных их собственными, сиюминутными потребностями. Крайне важно учитывать, что книги К.К. Каракеева сами по себе являются важным и неординарным историческим источником в силу того, что их автор более 50 лет занимается наукой и заслуженным деятелем Кыргызской ССР.

В этот достаточно длительный период времени он был активным участником или свидетелем почти всех описываемых им событий.

Академик Каракеев К.К. – автор более 300 научных работ, посвященных конкретно-историческому анализу ряда узловых проблем Кыргызстана дореволюционного и советского периодов. При всей обширности научных интересов приоритетным направлением его изысканий стала политическая история Кыргызстана XIX в. Он является одним из авторов и редакторов трех изданий «Истории Кыргызской ССР».

Литература:
1. Бактыгулов Дж.С. историографии дореволюционного Кыргызстан. Учебно-методическое пособие. – Фрунзе, 1988.
2. Гапаров Т.А. Исхак Разаков – государственный деятель Кыргызстана. Б., 2001.
3. Дуйшеев Ж.А. Вклад профессора К.У. Усенбаева в становлении и развитие исторической науки Кыргызстан. Б., 2005.
4. Омурбеков Т.Н. Роль и место выдающихся личностей в истории Кыргызстана (середина XIX – начало XX вв.). – Б., 2004.
5. Омурова Ж.О. Т.У. Усубалиев – государственный и общественный деятель Кыргызстана. Б., 2003.
6. Турдалиева Ч.Д. История и культура кыргызов по трудам Ч.Валиханова. Б., 2000.

АМАНБАЕВА Г.Т.

КАФЕДРА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И ЭТАПЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ

История кафедры «Основы безопасности жизнедеятельности» неразрывно связана с военной кафедрой Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына. Истоки создания кафедры «Основы безопасности жизнедеятельности» берут начало с создания кружка Красных санитаров в 1933 году на кафедре «Физической и военной подготовки» Киргизского педагогического института, на базе которого был создан Киргизский государственный университет. Первым военруком кафедры был командир запаса РККА Василий Струков.

В 1934 году военруком кафедры был назначен Юнус Мусеивич Мусин. В основу учебных программ Военной кафедры был положен комплекс норм ГТО, ВСК. Широкое распространение получили прикладные виды спорта, в том числе переноска раненного на расстояние и время.

С 1935 года в основу учебных занятий была заложена подготовка ворошиловских стрелков, спортсменов-разрядников и санитаров, так уже в 1936 году кафедрой подготовлено младших командиров РККА – 100, ворошиловских стрелков и пулеметчиков – 220 и 140 санитаров. В годы Великой отечественной войны кафедра обучала и готовила для фронта пулеметчиков, стрелков и санитаров.

В период «холодной» войны, с возникновением угрозы применения потенциальным противником ядерного оружия и других современных средств массового поражения, потребовалось создать принципиально новую систему оборонных мероприятий по защите населения и объектов экономики от поражающих факторов вновь изобретённого оружия. В этой связи, Постановлением Совета Министров СССР противовоздушная оборона преобразована в гражданскую оборону. На военных кафедрах создаются курсы Гражданской обороны.

Заведующим курсом «Гражданская оборона» с 1961 по 1969 гг., входившим в военную кафедру, являлся полковник Орловский Федор Павлович. В 60-е годы на кафедре работали преподаватели Цыбизова С.Л., Шаврина А.А., Ефимов М.В., Мансуров К.Х., Волощук З.Ф. На курсе «Гражданская оборона» проходили обучение девушки всех факультетов университета в течении 2 лет.

В 1970 году из курса «Гражданской обороны» была организована кафедра «Гражданской обороны и медицинской подготовки».

Организатором и первым заведующим кафедрой был участник Великой Отечественной войны, кандидат медицинских наук Садыков Берик Абдулкаримович (1925-2007). Садыков Б.А. являлся отличником здравоохранения СССР, отличником народного образования Киргизской ССР, отличником гражданской обороны СССР, был награжден орденом Отечественной войны II степени и многими медалями. Берик Абдулкаримович (Абдыкеримович) заведовал кафедрой в течении 22 лет: с 1970 до 1992 гг.

Главной задачей обучения студенток в качестве медицинских сестер для гражданской обороны являлась подготовка их к практической работе по оказанию медицинской помощи пораженным и больным и уходу за ними в условиях возникновения массовых поражений. Подготовка медицинских сестер для гражданской обороны осуществлялась в педагогических и других гуманитарных вузах в течении 2 или 3 лет в соответствии с учебными планами. Программа подготовки медицинских сестер была рассчитана на 350 часов и включала разделы: «Гражданская оборона и защита населения от оружия массового поражения», «Анатомия человека», «Уход за больными и пораженными», «Внутренние болезни», «Инфекционные болезни», «Медицинская помощь при травмах», «Медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми и

отравляющими веществами». Занятия по подготовке медицинских сестер являлись обязательными и в расписании занятий для них выделялся полный день. По окончании курса обучения на кафедре студенткам выдавался военный билет (рядового состава) и свидетельство медицинской сестры.

В 1991-1992 учебном году, после развала Союза советских социалистических республик, необходимость в подготовке медицинских сестер Гражданской обороны не стала острой, и предмет был переименован на «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей», количество учебных часов сократилось до 150. Прекратилась выдача свидетельства медицинской сестры Гражданской обороны и военный билет.

С 1992 по 1993 гг. кафедрой руководила ныне д.м.н., профессор Карасаева Алтынай Хусеиновна. Был введен в пределах 350 часов новый раздел «Наука о здоровье», курс лекций которого подготовила Карасаева А.Х.

1993-1994 гг. - кафедрой заведует старший преподаватель Уралиева Чолпон Касымалиевна. Количество учебных часов сократилось до 90ч, на кафедре в этот период времени работало 4 преподавателя.

Старший преподаватель Крауз А.И. руководит кафедрой с 1995 по 1997 гг.

2.03.1995 г. приказом 35/5 в порядке реализации постановления Ученого совета КГНУ от 24.02.1995г «О создании на базе Военной кафедры Кыргызского Государственного Национального университета Военного факультета подготовки офицеров запаса КГНУ», на основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики и Министра обороны Кыргызской Республики №3, №444/1 от 29.12.1994г в организационную структуру Военного факультета КГНУ ввели кафедру «Гражданская оборона и основы медицинских знаний».

Вопрос о переименовании кафедры был рассмотрен на заседании Ученого совета КГНУ 12.01.1996г, впоследствии утвержденный приказом №8 от 19.01.1996 г. « О реорганизации структурных подразделений КГНУ». С 1996 года кафедра называется «Основы безопасности жизнедеятельности» и входит в состав Военного факультета КНУ им. Ж. Баласагына.

В течении 10 лет, с 1997 по 2007 г. кафедру возглавляла и.о. профессора Нурдавлетова Кипариса Сатаровна. За этот период времени была восстановлена программа, рассчитанная на 350 учебных часов, соответственно увеличился профессорско-преподавательский штат сотрудников. В эти годы удалось восстановить клиническую практику т.е. обучение студенток практическим навыкам в медицинских учреждениях города. После прохождения учебы на нашей кафедре студенткам стали выдавать сертификаты младшей медицинской сестры, т.к. кафедра получила лицензию Министерства образования. Нурдавлетова К.С. имеет ученую степень доцента и является Отличником образования, имеет 26 научно-педагогических публикаций.

С 2007 года по настоящее время кафедрой заведует кандидат медицинских наук, врач-педиатр высшей категории, доцент Аманбаева Гулаим Тиленбаевна. Ею опубликовано более 40 научных работ по проблемам гастроэнтерологии, педиатрии и медицинскому образованию.

В настоящее время на кафедре трудятся настоящие профессионалы: врач-терапевт высшей категории, полковник Асанов А.А., Джакыпбаева Г.К., Иманкулов Д.И, кандидат медицинских наук, народный поэт Кыргызстана Курманбаев Карачал.

Уралиева Ч.К., педагог с большим стажем и опытом работы, в качестве соискателя работает над кандидатской диссертацией. Преподаватель кафедры Кемелова В.К психотерапевт - невропатолог высшей категории, в качестве соискателя готовятся в скором времени защитить кандидатскую диссертацию по теме: «Научный анализ организации оказания медико-психологической помощи в условиях крупного города (г. Бишкек)».

Старший преподаватель кафедры Джаманкулова Н.Т. врач-терапевт высшей категории, является аспиранткой, трудится над кандидатской диссертацией по теме: «Социально-психологические основы исследований проблем в современной кыргызской семье». Молодой преподаватель Бейшеева А.Д. учится у старших товарищей и совершенствует свое педагогическое мастерство.

Более 36 лет трудится на кафедре «Основы безопасности жизнедеятельности» старший лаборант, заслуженный работник КНУ им. Ж.Баласагына Прокушкина В.В. Ей помогает молодой лаборант Суйюндукова Жаннат.

Основная деятельность кафедры связана с учебно-методической, педагогической и воспитательной работой. На кафедре традиционно проходят обучение студенты 1 и 3 курсов по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и « Основам медицинских знаний». В 2007 году количество учебных часов сократился до 150, обучение стало одногодичным. Девушки только бюджетного обучения посещают занятия. Студентки же контрактной формы обучения

должны платить дополнительно за возможность получить знания на кафедре ОБЖ. Такая ситуация не в пользу студенткам и кафедре: зачастую желания (получить знания) не совпадают с возможностями (отсутствие финансов). По окончании курса студенткам выдается сертификат младшей медицинской сестры.

Учебно-воспитательный процесс на кафедре ОБЖ позволяет:

- сформировать у студентов «знания-умения»;
- увеличить объем информации, получаемый студентами, при уменьшении объема изучаемого материала;
- улучшить качество исходного уровня знаний-умений студентов;
- рационально использовать учебное время и силы студентов и преподавателей;
- развить умения и навыки самообразования, сформировать высокий уровень ориентировки студентов в предмете;
- решить воспитательные задачи на основе построения учебно-познавательно деятельности студентов в вузе – как сплава знания, убеждения и практического действия;
- обеспечить рост педагогической эффективности и результативности обучения в целом на основе повышения степени организованности системы обучения.

Важным разделом деятельности кафедры является научно-исследовательская работа. В этой связи, сотрудники кафедры провели научно-исследовательскую работу по теме: «Исследование особенностей внимания у студентов». По итогам научно-исследовательской работы была выявлена дифицитарность внимания у обследуемых студентов. Даны практические рекомендации для улучшения внимания студентам, а также практические рекомендации преподавателям.

Преподаватели кафедры читают лекции по актуальным темам: заболевания, передающиеся половым путем, о вреде курения, наркомании, здоровому образу жизни и правилах поведения в общественных местах. Ежегодно к всемирному дню борьбы со СПИДом для студентов различных факультетов КНУ и старшеклассников школ города проводятся интересные лекции.

Наряду с основной учебно-методической, научно-педагогической и воспитательной деятельностью, многие сотрудники кафедры, являясь врачами высшей категории, занимаются и лечебно-консультативной работой.

За последние 5 лет сотрудниками кафедры было издано 10 учебных пособий и учебно-методические рекомендаций для студентов, которые используются в учебном процессе, опубликовано более 20 научный статей. Сотрудники кафедры принимают активное участие в вузовских и межвузовских конференциях.

По принципу «образование в течении всей жизни» преподаватели кафедры постоянно повышают свою врачебную и педагогическую квалификацию.

Выполняя огромную образовательную, мировоззренческую и воспитательную функции кафедра «Основы безопасности жизнедеятельности» встречает свой 40-летний юбилей с оптимизмом, и надеется, что играет не менее важную роль в подготовке специалиста завтрашнего дня.

УДК 07.00.02

АКМАТОВА А.Т.

ДРЕВНИЙ И ВЕЧНО МОЛОДОЙ ГОРОД ОШ

Научно доказано: город Ош является одним из старейших городов Ферганской долины, который входил в состав древнейших и средневековых государств Ферганы и Притяньшанья

История развития уникального и самобытного города Ош- это история кыргызов и Кыргызстана. Каждому горожанину, каждому кыргызстанцу интересна судьба древнего города. Прошлое и будущее города Ош волнует ученых – археологов, историков, лингвистов, краеведов, этнографов и политиков.

Город Ош - центр синтеза жизни и быта разных народов, кочевой, городской, тюркской и иранской культур, исламских и других религий. Это было на протяжении всей многовековой истории города, истоки которого, как культурного центра, уходят в бронзовый век. Будучи одним из древних народов Средней Азии «киргизский народ является наследником большой культуры» [1:22]

На территории современного города Ош мало сохранилось жилых домов, построенных в XIX веке. До сих пор не обнаружены жилые дома, относящиеся к XVIII веку и более ранним

периодам. Причиной этого является то обстоятельство, что все жилые дома сооружались из недолговечных строительных материалов.

Время сохранило культовые архитектурные памятники. Учитывая, что Ош являлся «религиозным центром, функционировало несколько десятков медресе, из которых сохранились лишь единицы». [2:41]

Судя по сохранившимся письменным источникам (работы Л.А. Зимина, А.Н. Бернштама, В.Е. Нусова), культовая архитектура города была и остается своеобразной и оригинальной. Архитектурный облик города Ош был своеобразным, наличие культовых сооружений разных времен и назначений. Монументальные мусульманские культовые сооружения, непосредственно связаны с процессом исламинизации населения и одновременно с развитием ремесла и торговли. Культовые сооружения (мавзолей Асаф ибн-Бурхия, мечеть Рават Абдуллахана), построенные в Оше, особенно не отличались от подобных сооружений Ферганы и были построены народными узбекскими и таджикскими мастерами. Так, в средневековье мечети строились из местных материалов, стены возводили из жженого кирпича на ганчевом или глиняном растворе. Зодчие того времени создали разнообразные формы арок - подковообразных и особенно стрельчатых, изобрели свои системы сводчатых перекрытий. Исключительного мастерства и художественной выразительности достигли они в кладке больших куполов, опирающихся на тромпы (конструктивную систему, возникшую еще в дофеодальный период). Зодчие большое внимание уделяли декоративным возможностям архитектуры, так одной из характерных черт синтеза искусств в монументальном зодчестве является важная роль декоративных форм и особое значение орнамента, который покрывает стены и своды зданий. Все это стало результатом влияния работы мастеров ферганской архитектурно-строительной школы на зодчих Оша, основанные на менталитете добрососедства и толерантности кыргызского народа, русского, узбекского, таджикского народов.

В наши дни растет огромный интерес к истокам национальной культуры, а также идет попытка их осмысления, роли и значения культовых архитектурных памятников. В культуре архитектурных памятников в яркой форме раскрываются художественные традиции, его эстетические вкусы, богатство и национальное своеобразие, чувства ритма, понимание цвета и формы. Богатое и разнообразное историко-архитектурное наследие Кыргызстана, в том числе и города Ош, служит материальным свидетельством древней культуры. «Эта культура кочевых и оседлых цивилизаций, которые существовали на территории Ошского оазиса с древнейших времен». [3:13]

Но, к сожалению, исторические памятники монументального зодчества и народной архитектуры мало исследованы в республике и практически совершенно неизвестны за рубежом.

Хотелось бы отметить, что современное использование историко-архитектурных памятников, как показывает практика, кроме научно-исследовательского, социально-культурного, эстетического аспектов, служит воспитанию у подрастающего поколения бережного отношения к природе, уважения к истории и культуре своей страны. Это наследие может иметь и серьезную экономическую основу, одновременно сохраняясь и принося государству доход за счет развития туризма.

Многие памятники зодчества Оша одновременно являются памятниками культуры и истории Кыргызстана. Изучение исторических памятников в формировании личности гражданина-патриота необходимы для общей эрудиции в ее художественном образовании и эстетическом воспитании. Знание историко-культурных памятников важно, прежде всего, в формировании самосознания, адекватного богатому духовному наследию, переданной нам по эстафете поколений, гордости за достижения предшественников в художественном творчестве, переходящей в гордость за свой город, страну, располагающую бесценным культурным достоянием.

Средневековые городские застройки года Ош помогают познать мастерство градостроителей и зодчих, можно почувствовать атмосферу средневекового города с его площадями, караван-сараями, торговыми и культовыми сооружениями, искусными ремесленными изделиями. Средневековые зодчие успешно решают проблему синтеза архитектуры и декоративного искусства, гармонично сочетая в лучших произведениях конструктивно-строительное и художественное начала. Великий наш современник Ч.Т. Айтматов пишет «художественное мышление народа, сохраняя свои национальные особенности, достигает уровня мировой культуры» [4:6]

Национальное своеобразие в культуре архитектурных памятников предполагает его отличительные достоинства, эстетические особенности мировосприятия, выраженного в присущей для данной культуры образной системы. Но жизнь не стоит на месте, она идет вперед, и границы национального бытия все более расширяются, и национальная культура вбирает вся культурные ценности, лучшие художественные традиции разных народов.

Кочевой уклад жизни кыргызского народа ограничивал возможности развития искусства, но художественным вкусом и мастерством отмечены многие предметы национального быта: украшения, сбруя, одежда, предметы домашнего обихода, утварь, наружное и внутреннее убранство жилища. Шедевры кыргызского прикладного искусства никогда не теряли своего народного характера и воплощали в себе лучшие художественные традиции, передававшиеся из поколения в поколения. Все лучшее из этого наследия надо сделать достоянием всего народа.

Литература:
1. БерштамА.Н. Культура древнего Кыргызстана. -Фрунзе,194. -С22].
2. Захарова А. Историко-архитектурное наследие города Ош. -Ош,1997. -С41.
3. Масон В.М Изучение древнего и средневекового Кыргызстана. -Бишкек,1998.- С 13.
4. АйтматовЧ.Т.Средняя Азия. Архитектурные памятники XIX-XX веков. Фотоальбом. -М.,1985.-С 6

УДК 94(575.2) *АТАХАНОВ А.*

СВЕДЕНИЯ О РОДОПЛЕМЕННОЙ СТРУКТУРЕ КЫРГЫЗОВ В «МАДЖМУ АТ-ТАВАРИХ»

Родоплеменная структура кыргызского народа является уникальным явлением в мировой этнографической науке, так как является достаточно древней и содержательной, проливает свет не только на историческое прошлое кыргызов, но и историю многих этносов, которые в разной степени имели связи с нашим народом.

Наконец, эта проблема привлекает к себе внимание исследователей не в первую очередь и тем, что до недавнего времени наука не располагала достоверными источниками, которые позволили бы поставить решение многих вопросов на твердую почву фактов.

Это подтверждается такими источниками как «Тарихи Рашиди» Мирзы Мухаммад Хайдара, «Бахр ал-асрар фи манакиб-и ахйа» (Море тайн относительно доблестей благородных) Махмуда ибн Вали, «Тазкира-и ходжаган» Мухаммед- Садыка Кашгари, «Абдулла-наме» Хафиз-и Таныша, «Маджму ат-Таварих» Сейф ад-дина Аксыкенти и др.

Существенное значение для изучения этнической истории кыргызов имели значение материалы в исторических и географических сочинениях восточных авторов, где упоминаются кыргызы и переводы извлечений из этих сочинений на русский язык, предпринятые в Ленинградском (ныне Санкт-Петербургском) отделении Института востоковедения АН СССР, под руководством В.А.Ромодина.

При изучении его А.Т. Тагиржановым и В.А. Ромодиным списков «Маджму ат-Таварих», находящихся в Ленинградских (ныне Санкт-Петербургских) архивохранилищах, были выявлены новые, весьма интересные сведения о родоплеменной структуре кыргызов, которые служат доказательством глубокой традиционности их генеалогических представлений.

Несмотря на существование многочисленных вариантов генеалогических преданий, касающихся тех или иных элементов общей схемы, тех или иных легендарных предков или структуры отдельных племен, родоплеменное устройство кыргызов предстает в целом как единая, стройная и логически правильная всеобъемлющая система.

С.М. Абрамзон отмечает, что сличение сведений, содержащихся в «Маджму ат-Таварих» с собранными им генеалогическими преданиями позволяет установить, что не менее половины легендарных предков кыргызов, названных в рукописи, представлено и в бытующих ныне генеалогиях.

Среди этих предков (по нисходящей линии) Аналхак, Арслан-бий, Мары-бий, Шукур-бий, Сангин-бий, Сары-бий, Домбур-бий, Долон-бий, Ак-уул.

Большинство генеалогических преданий нашего времени выводит происхождение основных кыргызских племен от Долона и его сыновей Ак-уула (Агул, Абыл) и Куу-уула (Куул, Кугул, кабыл).

В «Маджму ат-Таварих» имеются следующие сведения о генеалогических предках Ак-уула и Куу-уула:

«Ак Огул ибн Боз-оглан ибн Коктемиш ибн Долон ибн Дамбур ибн Гази-бий ибн Сара-бий ибн Сангин-бий ибн Кафланг-бий ибн Шукур-бий ибн Мары-бий ибн Темин-бий ибн Арслан-бий ибн Темиш-бий ибн Шахфур-бий ибн Кули-бий ибн Арсланг-бий ибн Гуз-хан ибн Лурхан ибн Ана-л-хакк.

Происхождение Ку Огула Сол (Куу-уула, левого крыла). Ку Огул ибн Сар(ы) Буга-бий ибн Лаклак-бий ибн Атан-бий ибн Абул-бий ибн Кувай-бий ибн Кункайды-бий ибн На`аш ибн Кендже Мурад ибн Бай-Мухаммад ибн Сары-Мухаммад ибн Кемин-бий ибн Дарвиш-бий ибн Му`нин-бий ибн …-бий ибн Доуле-бий ибн Гузз ад-Дин Клыч ибн Лур-бузург ибн Ана-л-хакк».

Как известно, уже в 16 в. кыргызские племена делились на правое и левое крыло. Но если в 16 в. правое крыло подразделялось на группу «отуз уул» и группу племен-потомков Булгачи, то в более близкое к нам время под названием «отуз уул» большинство кыргызов объдиняло оба крыла- и правое и левое, группа же племен-потомков Булгачи, к которой причислялись уже и другие племена, получила название «ичкилик».

В «Маджму ат-Таварих» в разделе «Рассказ о поездке Мир Джалила в гости к киргизским родоначальникам» имеется весьма интересная информация, отражающая одну из версий о происхождении кыргызских племен и ветвей кыргызского народа, представления о близости отдельных племен друг к другу и родоплеменной структуре кыргызов:

«Сейид (Мир Джалил) приехал в Ширкент, пришел в ханаку (обитель) своего великого отца- Сейида Джалал ад-Дина. В ханаке Сейида Джалал ад-Дина угощение устроил, весь Коран прочитал, духу отца сделал подношение.

Через несколько дней из Кок-Кия приехал Тагай, пригласил (Мир Джалила) в гости, сильно упрашивал и умолял. (Получив согласие), выступил (с ним) из Ширкента и отправились они в путь.

Когда достигли местности Йети-Кашка, Ак-Тимур-бахадур (и) Даулати Йар выехали для встречи, до конца дня такой прием гостю оказывали, что всё, что только надобно было, предоставлялось в (его) распоряжение.

После этого, сев на коней, в путь отправились, прибыли в местность Салус-бека Бул(а)гачи. Прислуживая с шесть сыновьями гостю Бул(а)гачи попросил его молиться. Святой Мир Джалил Маулана А`зам, милостиво взирая на сыновей Бул(а)гачи, помолился: шесть племен стало-бостон, теит, джоо кисеек, дёлёс, хыдыршах, кангды.

Выступив затем из дома Бул(а)гачи, прибыли в местность Отуз Огула, остановились в доме Тагай-бахадура. Сыновья Отуз Огула- Адигине, Мунгуш, Карабагыш (и) Тагай-бахадур несметные явства выставили.

У Тагай-бахадура было шесть сыновей, приведя их к стопам святого Мир Джалила Маулана А`зама, попросил (его) помолиться. Сейид оказал им милость- помолился; за сыновей Тагай-бахадура- Кулана (Койлон), Гылджыра, Богостона, Кара Чоро, Саяка (и) Дёлёса- помолился- шесть племен стало: от Кулана племя йадгар (джедигер) произошло, от Гылджыра племя буги произошло, от Богостона племя солто произошло, от Кара-Чоро … саяк произошло.

Выступив из жилища Тагая, достигли местности Ку Огула и вступили (в нее). Ку Огул с шестью сыновьями прибыл, испросив у него молитву. Сыновья Ку Огула- Басыз, Кушчи, Мундуз, Чонг Багыш, Сару(у) и Сунджек Хытай-Бахадур- остановились в жилище Лалым Кушчи. Буркутчи, Кепекчи и Кушчи- все прислуживали. Помолился (Мир Джалил) за шестерых сыновей Ку Огула- стало шесть племен».

Отчетливость родоплеменной структуры у кыргызов, выступающая в «Маджму ат-Таварих», дает основание утверждать, что этнический состав кыргызского народа в средние века динамично развивался и расширялся как за счет естественного роста «коренных» родов, так и активного вхождения в него других тюркоязычных кочевых племен.

Принимая во внимание тот факт, что в «Маджму ат-Таварих», как уже выше упоминалось, дается приблизительно половина имен всех основных кыргызских родов и племен, известных на сегодняшний день, можно предположить, что родоплеменной состав кыргызского народа успел к 16 в. стабилизироваться и в основном сформироваться в регионе Средней Азии.

Исходя из этого, С.М.Абрамзон делает вывод о том, что кыргызская народность складывалась на территории современного местообитания кыргызов или близко примыкавших к ней областей на базе многих тюркских племен, которые не переселялись откуда-то издалека, а проходили этапы своего формирования здесь же.

Данный вопрос имеет самое непосредственное отношение к процессу формирования родоплеменного состава кыргызского народа и скрупулезное изучение имеющихсях выше гипотез может оказать неоценимую помощь в воссоздании сложного этно-политического процесса, связанного с развитием кыргызского народа.

В этом плане в «Маджму-ат-Таварих» действительно имеются очень ценные сведения о кыргызах и их родоплеменном составе и легендарный рассказ о том, как появилось у кыргызов деление на правое и левое крыло:

«Бахрам Джалаир (Правитель Ходжента) выступил из Ходжента, пригласил (имама). Имам (Ибрахим) вошел (в город). Потомки 40 гузов из Ходжентских гор повидались с имамом. Лур-хан и Лур-Бузург, которые были сыновьями Ана-л-хакка, высказав благоговение перед имамом, показали печать с датами жизни имама Джа`фар Садика. Имам Ибрахим, благоговейно почтив печать имама, сделал Лур-хана сардаром правого крыла, а Лур-бузурга- сардаром левого крыла».

Не зря здесь упоминается имам Джа`фар ас-Садик («Правдивый»), сын имама аль-Бакира, скончавшегося в Медине в 765 году в возрасте 63 лет и похоронен на кладбище Баки`. Как полагают, он был отравлен по приказу аль-Мансура (Абу Джафара)- халифа из династии Аббасидов (правил в 754-775 гг.). Шииты почитают его как 6-го имама; ему приписывают разработку доктрины имамата и создание особой правовой системы, названной его именем-джафаритского мазхаба, призванного одним из пяти богословских толков в исламе. Его считают «отцом арабской научной традиции», автором многих теологических сочинений, учителем в религиозной, научной и мистических областях. Суннитские ученые приводят значительное число хадисов Пророка, переданных ас-Садиком. Именно его последователи вели активную деятельность в Центральной Азии по распространению ислама и были тесно связаны со всеми тюркскими племенами региона, включая и кыргызов. В «Маджму ат-Таварих» описывается процесс принятия исламом вождей кыргызских родов и племен. Приведенные в сочинении исторические имена и факты дают основание предположить, что кыргызы правого и левого крыла приняли ислам ещё до монгольского нашествия.

Как известно, кыпчакские племена в силу различных исторических обстоятельств в разной степени приняли участие в формировании кыргызского, казахского, узбекского и других тюркских народов.

Обращает внимание тот факт, что кыргызское племя кыпчак явно обнаруживает, по мнению С.М.Абрамзона, свою связь с племенами «алтайского» происхождения. Оно не может быть сопоставлено с аналогичными племенами среди узбеков и каракалкаков. В составе кыргызского племени кыпчак (тогуз уруу кыпчак, т.е. девятиродовой кыпчак) называют следующие основные подразделения: тору айгыр, таз, коджомюшкюр, жартыбаш, шерден, кармыш, жаманан, омонок, алтыке. Называют еще сакоо кыпчак.

Роль кыпчакского компонента хорошо прослеживается в «Маджму ат-Таварих». В описываемых здесь событиях действуют сыновья Ак-Тимур кипчака, которых назвали Джети-Кашка, затем фигурирует войско Ульмас Кулана. Наряду с ними в событиях участвуют кипчаки Каркары, что примечательно, Манаса относят к кыпчакскому роду (сын Каркары- Якуб-бек, сын Якуб-бека- Манас). Эти последние жили в Кара-Кишлаке. Как отмечает В.А. Ромодин в связи с переводом извлечений из названной рукописи, Кара-Кишлак находился, очевидно, в районе современного города Мерке (Казахстан); на современных картах там же показана река Каракыстак.

По преданию, относящемуся примерно к середине 18 в., к западу от гор, расположенных поблизости от Мерке, находился город Кара-Кыштак, в котором жил калмыкский хан Контааджы. Хотя в одном месте рукописи и отмечается, что кипчаки Джети-Кашка были того же происхождения, что и Каркара, но все же, очевидно, речь идет о разных группах кыпчаков, тем более что Каркара назван дедом Манаса.

В.П. Юдин справедливо отмечает, что в составе кыргызов присутствуют «явно могульские» элементы как баарын, балыкчи, барак, дуулат, керейит, кушчу, монгол, монголдор, нойгут, а также племена меркит, булгачи и черик.

На племени черик следует остановиться особо. В своих исследованиях К.И. Петров рассматривает улус Анга-тюри Бай Мурада Черика как кыргызский улус. Такое утверждение основано на том, что в состав имени Анга-тюри входит слово «черик», совпадающее с названием кыргызского племени черик, а также на том факте, что, согласно «Маджму ат-Таварих», генеалогия Анга-тюри в какой-то части совпадает с генеалогией правого крыла кыргызов.

Однако, при изучении генеалогических преданий, содержащихся в «Маджму ат-Таварих», удалось установить, что в родословной Анга-тюри из 12 имен его предков, они названы предками монголов, только шесть (Ана-л-хак, Лар-хан, Гуз-хан, Арслан-бий, Кули-бий и Мары-бий) совпадают с именами легендарных предков, перечисляемыми в родословной правого крыла кыргызов.

Кроме того, следует обратить внимание на весьма интересные замечания, имеющиеся в «Маджму ат-Таварих» об улусе Анга-тюри: «Около Анга-тюри собрались монголы (когда против него выступил Тохтамыш); «Анга-тюря отправил в помощь Кара-ходже и Манасу 10 тысяч моголов»; «Анга-тюря отправил моголов и чериков на перекочевку». Эти обстоятельства позволили С.М.Абрамзону сделать заключение, что вполне вероятно кыргызы входили в улус Анга-тюри, но он не был «кыргызским».

Следует отметить, что в 16 в. племя черик в составе кыргызов уже было представлено, хотя, возможно, и имело смешанный характер. В структуре правого крыла, как она вырисовывается в «Маджму ат-таварих», племя черик не названо. Зато в других разделах рукописи встречается ряд имен, которые имеют прямое отношение к племени черик. Сыновьями Ахмеда Бек-Назара (военачальника Анга-тюри) названы Ак-Чувак, бай-Чувак, Диван-Черик, Мулла-Черик, Кара-Черик. В число основных подразделений в структуре племени черик, как известно, входят «ак-чубак» и «бай-чубак». Отмечены и более мелкие группы «молдо-черик», «дубан», «кара-черик».

Таким образом, между племенем черик 16 в. и группой современных кыргызов, относящих себя к племени черик, устанавливается прямая генетическая связь.

Значительный интерес вызывает сопоставление кыргызского племени монолдор с могулами, в частности с улусом Анга-Тюри. В «Маджму ат-Таварих» сыном Анга-тюри назван Мухаммед-бек, по прозвищу Кок-буга. Между тем, согласно некоторым вариантам генеалогических преданий современных кыргызов, родоначальника племени монолдор (мужа Нааль- сестры Адигине и Тагая) звали Кёкё, а прозвищем его было Кёк-бука. Потомками Мухаммед-бека в рукописи 16 в. названы: Кувай (в четвертом поколении), Ку-Сюек (в восьмом поколении), Сейид-Гази (в десятом поколении). Кроме того, называют ещё Бай Могол и его потомки Чолок Тукиме и Кире. Все названные имена полностью совпадают, хотя и частично искажены в рукописи, с именами отдельных родоначальников и с названиями подразделений племени монолдор, зафиксированными в современных генеалогических преданиях.

Таким образом, в «Маджму ат-Таварих» раскрыты геналогические линии кыргызов и их родоплеменная структура к 16 в. и дает много ценных сведения для изучения этнической истории Кыргызстана и определения места и роли кыргызов в исторических процессах, имевших место в Центральной Азии в 10-16 вв.

Литература:

1. Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи. Фрунзе. Изд-во «Кыргызстан». 1990.
2. Бартольд В.В. Соч.т.9. М. 1977.
3. Бартольд В.В. Очерк истории Семиречья. Соч.т.2,ч.1. М. 1963.
4. Бартольд В.В. Киргизы исторический очерк. Соч.т.2,ч.1. М. 1963.
5. Тарыхтын жыйнагы (Маджму ат-Таварих). Сайф ад-дин ибн дамулло Шах Аббас Аксыкенти жана анын уулу Нурмухаммед. Бишкек. 1996.
6. Солтоноев Белек. Кызыл кыргыз тарыхы. Бишкек. 1996.
7. Кыргыздар. Сост. К.Жусупов. В 2-х тт. Бишкек. Изд-во «Кыргызстан». 1991.
8. Закиров С. Кыргыз санжырасы. Бишкек. КЭБР. 1996.
9. Милибанд. Биобиблиографический словарь советских востоковедов. М. ГРВЛ.
10. Доктор Рахман. Краткая история ислама. Москва. Изд. «Умах». 2006.
11. Большой Энциклопедический словарь. А.М.Прохоров. Москва.1991.
12. Тамерлан. Эпоха.Личность.Деяния. Москва. Издание «Гураш». 1992.
13. Киргизский героический эпос Манас.Кн.1.Москва. ГРВЛ.1984.
14. Орозбек Айтымбет. Кара Кыргыз.Кн.1.Бишкек.2007.

ЖАЛИЕВА А.С.

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН КМШ ӨЛКӨЛӨРҮ МЕНЕН ДИПЛОМАТИЯЛЫК МАМИЛЕЛЕРИНИН КАЛЫПТАНЫШЫ

Кыргызстандын КМШнын жана башка аймактык уюмдардын чегинде кызматташуусу бул уюмдарга мъчё мамлекеттер менен интеграциялык процесстерди къчётъъ жаатында гана активдъъ тышкы саясат жъргъзъъгё шарт тъзбёстён, ал ёлкёлёр менен эки тараптуу дипломатиялык

кызматташууну да ёнъктъръгё жол ачат. Биздин мамлекеттин тышкы саясатынын бул багыттагы талашсыз жетишкендиги катары Россия Федерациясы менен кызматташуусун атасак болот.

Россия менен бардык жагынан кёп пландуу кызматташуунун ёнъгъшъ жана тереьдеши Кыргызстан ъчън зор маниге ээ. Бул эки ёлкёнъ элдеринин кёп жылдар бою бекемделген достук мамилеси, коопсуздук чёйрёсъндё, саясий, экономикалык, илимий-техникалык, маданий-гуманитардык ж.б. областтарда жалпы кызыкчылыктары байланыштырып турат. Россия азыркы мезгилге чейин дъйнёнън алдыькы державаларынын катарына кирет жана «Чоь сегиздиктин» мъчёсъ болуп саналат.

1992-жылы 20-мартта Киев шаарында Россия Федерациясы менен Кыргыз Республикасынын ортосунда дипломатиялык мамилелердин тъзълъшъ жёнъндёгъ Протоколго кол коюлган. Ал эми 1992-жылы 10-июнда Кыргыз Республикасы менен Россия федерациясынын ортосунда, эки ёлкёнън кызматташуусунун келишимдик-укуктук базасынын калыптанышына жол ачкан, Достук, кызматташуу жана ёз ара жардамдашуу жёнъндё келишим тъзългён[38]. Бъгънкъ кънде эки тараптуу мамилелердин кънтъ келишимдик базасы тъптёлгён жана ёнъгъп келе жатат.

1991-жылы 20-июлда Россия Федерациясынын президенти Б. Ельцин шайланганына он кънъ болгондон кийин Кыргызстанга биринчи жолу официалдуу визит менен келген. 1991-жылы 21-июлда визиттин жыйынтыгы боюнча Кыргыз Республикасы менен Россия Федерациясынын ортосунда мамлекет аралык мамилелердин негизи жёнъндё келишимге кол коюлган. Бул жогоруда аталган достук жёнъндёгъ келишимдин жышааны болуп калган.

1996-жылы 26-мартта эки ёлкёнън ортосунда дипломатиялык мамилелер калыптангандан кийинки кыргыз-орус мамилелеринин тарыхында биринчи жолу Кыргызстандын президенти А. Акаев Россияга официалдуу визит менен барган. Бул визиттин жъръшъндё эки ёлкёнън эки тарапка теь пайдалуу достук кызматташуусунун алгачкы жыйынтыктары чыгарылган. Россиянын жогорку жетекчилиги : Президент Б. Ельцин, ёкмёттън тёрагасы В. Черномырдин, тышкы иштер министри Е. Примаков ж.б. официалдуу жетекчилер менен съйлёшъълёр жъргъзългён. Визиттин жыйынтыгы боюнча бир нече документтерге кол коюлган. Алар: кыргыз-орус кызматташтыгын кеьейтъъ жана тереьдетъъ жёнъндё Декларация, Кыргызстандын аймагында Россия Федерациясынын аскердик тъзълъштёрънън жайгашуусуна байланыштуу маселелердин юрисдикциясы тууралуу келишим ж.б [39].

2000-жылы 26-29-июлда Кыргыз Республикасынын президенти А.Акаев Россия Федерациясынын президенти В. Путиндин чакыруусу боюнча Россияга экинчи жолу официалдуу визит менен барган. Бул визит кыргыз-орус мамлекет аралык мамилелеринде маанилъъ окуя болгон жана кёп пландуу эки тараптуу кызматташуунун ёнъгъшънё жаьы динамика берген.

Визиттин жыйынтыгында эки ёлкёнън ёкмётънън биргелешкен билдиръъсънё; тъбёлък достук, союздашуу жана шериктештик жёнъндё Декларацияга; 2000-2009-жылдарга карата экономикалык кызматташуу жёнъндё келишимге кол коюлган [40].

Кыргызстандын тышкы саясатынын негизги приоритети болуп Казакстан Республикасы менен эки тараптуу мамилелердин бардык аспектилери боюнча кёп багыттуу кызматташуу, о.э. аймактык жана эл аралык уюмдардын чегинде кызматташуу эсептелет.

Бул географиялык жактан коьшу жайгашкандыктан жана тилдеги, маданияттагы, салттагы жана тарыхый тагдырынын жалпылыгы менен шартталган.

Эки ёлкёнън ортосунда дипломатиялык мамилелер 1992-жылы 15-октябрда калыптанган. 1993-жылы 8-июлда Кыргызстан менен Казакстан Достук, кызматташтык жана ёз ара жардамдашуу жёнъндё келишим тъзъшкён.

Келишимде кёрсётългёндёй ар бир тарап ёзънън территориясында жашап жаткан экинчи тараптын гражданларына ёз ёлкёсънън гражданларындай эле укуктарды жана эркиндикти берет. Келишимде соода-экономикалык, маданий, илимий-техникалык ж.б. чёйрёлёрдё, о.э. экологиялык коопсуздукту камсыздоо жаатында эки тарапка теь пайдалуу кызматташууну кеьейтъъ жана ёнъктъръ зарылдыгына ёзгёчё маани берилет.

Эгемендъълъккё ээ болгондон тартып 2004-жылга чейин эле Кыргыз Республикасы менен Казакстан Республикасы ёз ара 140тан ашуун ар кандай багыттагы келишим жана макулдашууларды тъзъшкён. Бул келишимдер далилдеп тургандай эки ёлкёнън ёз ара мамилесинде негизги басым соода-экономикалык кызматташтыкты кеьейтъъ жана тереьдетъъгё жасалат. Эки ёлкёнън стратегиялык шериктештигин бекемдеген негизги эки тараптуу документтер

[38] Рудов Г. Российско-кыргызские отношения: история и современность. – Б., 2001. – 67-б.
[39] Токтомушев К.А. Внешняя политика независимого Кыргызстана. – Б., 2001. – 47-б.
[40] Омаров Н.М. Международные отношения в эпоху глобального развития. – Б., 2003. – 226-227-бб.

болуп: 1997-жылы 8-апрелде кол коюлган тъбёлък достук жёнъндё келишим жана 2003-жылы 25-декабрда кол коюлган союздаштык мамилелер жёнъндё келишим эсептелет [41].

Эки тараптуу мамилелердин ар тараптуу ёнъгъшъндёгъ маанилъъ кырдаал болуп эки ёлкёнън КМШ, ЦАЭС, ЕврАзЭс жана «Шанхай форуму» нун чегинде кызматташуусу эсептелет. Бул глобалдык жана аймактык дипломатияда, коллективдик коопсуздукту сактоодо, Орто-Азиядагы стабилдъълъктъ сактоо маселелери боюнча иш-аракеттерин ёз ара макулдашып алууга шарт тъзёт.

Ёзбекстан Республикасы менен эки тараптуу кызматташуу Кыргызстан ъчън приоритеттъ тышкы саясий мааниге ээ. Эки ёлкёнън ортосундагы дипломатиялык мамилелер 1993-жылы 16-февралда тъзългён. 1996-жылы 24-декабрда Кыргыз Республикасынын президенти А. Акаевдин Ёзбекстан Республикасына болгон официалдуу визитинин жъръшъндё Кыргыз Республикасы менен Ёзбекстан Республиканын ортосундагы тъбёлък достук жёнъндё келишимге кол коюлган. Бул келишим эки ёлкёнън ортосундагы мамилелерди жёнгё салып туруучу базалык документ болуп саналат. Мындан сырткары бъгънкъ къндё Кыргызстан менен Ёзбекстандын ортосунда эки тараптуу мънёзгё ээ 213 документке кол коюлган, алардын 60%зы соода-экономикалык багыттагы документтер [42].

Тажикстан Республикасы менен мамилелердин ёнъгъшъ ёзънън приоритеттъ маанисин сактап келет. Кыргыз Республикасы менен Тажикстан Республикасынын ортосунда дипломатиялык мамилелер 1993-жылы 14-январда тъзългён. Эки тараптуу мамилелердин тарыхындагы маанилъъ учур катары Кыргызстандын президенти А. Акаевдин 1996-жылы 12-13-июлда Тажикстанга жасаган официалдуу визитин айтсак болот. Бул визиттин жъръшъндё Кыргыз Республикасы менен Тажикстан Республикасынын мамлекет аралык мамилелеринин негизи жёнъндё келишимге, жана эки тараптуу маселелерди комплекстъъ карап чыгуу ъчън ёкмёт аралык комиссияны тъзъъ жёнъндё протоколго ж.б. бир катар документтерге кол коюлган. Президент А. Акаевдин 1997-жылы 13-январдагы Указынын негизинде Тажикстанда Кыргыз Республикасынын Элчилиги ачылган. 1998-жылы 6-7-майда Тажикстандын президенти Э. Рахмонов Кыргызстанга официалдуу визити менен келген. Визиттин жыйынтыгында эки тараптуу мамилелерди ёнъктъръъ жана тереьдетъъ жёнъндё Декларацияга жана ар кайсы тармактарды камтыган 13 документке кол коюлган [43].

Жалпысынан алганда Тажикстан менен ынак коьшулук мамилелерди чыьдоо, эки тараптуу байланыштарды кеьейтъъ Кыргызстан ъчън кыргыз-тажик ёз ара аракетешъъсънън негизги багыты болуп эскептелет.

Кыргызстан дагы бир Орто Азиялык мамлекет Търкмёнстан менен эки тарапка теь пайдалуу кызматташууну ёнъктъръъгё аракет кылып келет. Эки ёлкёнън ортосунда дипломатиялык мамилелер 1992-жылы 9-октябрда тъзългён. Бирок бул ёлкё менен эки тараптуу мамилелер жакшы жолго коюла элек. Ал эми бардык официалдуу саясий контакттар КМШ, Ислам Конференциясы Уюму, Экономикалык Кызматташуу Уюму жана Търк Саммитинин деьгээлинде ишке ашырылат.

Кыргызстан кавказ ёлкёлёръ - Азербайджан жана Армения менен да кёп багыттуу кызматташууну ёнъктъръъгё чоь маани берип келет. 1997-жылы апрелде Кыргыз Республикасынын президенти А. Акаев бул ёлкёлёргё биринчи жолу официалдуу визити менен барган. Анын жыйынтыгында Баку жана Тбилиси шаарларында Соода ёкълчълъгъ ачылган. Бъгънкъ къндё бул ёлкёлёр менен Кыргызстандын ортосунда кёптёгён эки тараптуу келишимдер жана макулдашууларга кол коюлган.

Ал эми Молдова, Украина жана Беларусия мамлекеттери менен Кыргызстандын кызматташуусу бир калыптуу мънёзгё ээ. 1996-жылы июнда Кыргызстандын президенти биринчи жолу Молдова жана Украина мамлекеттерине официалдуу визит менен барган жана анын жъръшъндё кызматташуунун келишимдик-укуктук базасы кеьейтилген.

Беларусия мамлекети менен Кыргызстандын ортосунда дипломатиялык мамилелер 1993-жылы 21-январда калыптанган, ошол эле жылы март айында Минскте Кыргыз Республикасынын элчилиги ачылган. Андан кёп ётпёй Бишкекте Беларусия мамлекетинин министрлер кабинетинин туруктуу ёкълчълъгъ ачылган, 1998-жылы ага Элчилик статусу ыйгарылган [44].

Жалпысынан алганда КМШ ёлкёлёръ менен эки тараптуу форматта жана кёп тараптуу негизде кызматташуу Кыргыз Республикасынын тышкы саясатынын приоритети болуп саналат.

---

[41] Кыргызстан и Казахстан: граница дружбы и добрососедства. – Б., 2004. – 19-б.
[42] www. mfa.kg
[43] Токтомушев К.А. Внешняя политика независимого Кыргызстана. – Б., 2001. – 57-б.
[44] Токтомушев К.А. Внешняя политика независимого Кыргызстана. – Б., 2001. – 59-60-бб.

Колдонулган адабияттар:
1. Кыргызстан и Казахстан: граница дружбы и добрососедства. – Б., 2004.
2. Токтомушев К.А. Внешняя политика независимого Кыргызстана. – Б., 2001.
3. Омаров Н.М. Международные отншения в эпоху глобального развития. – Б., 2003.
4. Рудов Г. Российско-кыргызские отношения: история и современность. – Б., 2001.

МАМЫТОВА А.Б.

ОБРЯДЫ И ОБЫЧАИ КЫРГЫЗОВ, СВЯЗАННЫЕ С ЮРТОЙ

Традиционные обряды, связанные с жилищем относятся к числу важнейших тем, изучаемых этнографической наукой. Они связаны с разными сторонами жизни этнического сообщества и является неотъемлемой частью его культуры. Существуя на протяжении долгого времени и меняясь под воздействием различных факторов, обряды сочетают в себе традиции и инновации.

Изучение традиционных обрядностей позволяет установить наиболее стабильные, неизменные свойства и варьируемые уровни материальной культуры этноса.

Они представляют собой богатый и сложный по своему содержанию этнокультурный комплекс. В нём переплелись обычаи и обряды, возникшие в различные исторические эпохи, на разных уровнях социально-экономического и культурного развития. Идеологическое освещение обычаев и обрядов имело синкретический (смешанный) характер, в них наряду с исламскими традициями можно обнаружить целый пласт доисламских верований, культов и обычаев. Кыргызы после принятия ислама не перестали совершать свои исконные обряды. Особый интерес представляют обряды связанные с юртой. В начале XIX в. кыргызы, живя компактно, несмотря на распространение ислама, все же сохранили в основном традиционные верования и многие, связанные с ними обычаи, обряды и праздники. На этом фоне изучение традиционных обрядов связанных с жилищем становится очень важным [1].

С изменением общественно-политической ситуации в стране в 1990-е г. обрядовая практика стала более открытой. К тому же число носителей традиционной культуры, знатоков верований, обрядов и обычаев становится все меньше. Кроме того, современное состояние традиционных обрядов связанных с жилищем еще не становились объектом специального исследования. В такой ситуации описание и изучение традиционных обрядов является весьма актуальной и важной задачей[2].

Изучая традиционные обряды кыргызов связанных с жилищем в период, охватывающий конец XIX - XX вв., дает возможность систематизировать их по следующему: обряды связанные с перекочевкой; обряды связанные с выбором места; обряды, связанные с установкой юрты; свадебные обряды и поминальные обряды.

Кыргызы в XIX - начале XX вв. по своему хозяйственному укладу были типичными степняками-кочевниками, которые совершали сезонную перегонку скота по определенным замкнутым маршрутам.

У кыргыз в прошлом существовали небольшие поселения, в которых жили большие семьи. На таком кочевом стойбище ставились юрты для главы семьи и отдельные юрты - для женатых сыновей. В ходе распада большой семьи, в поселениях стали селиться и другие семьи родственников, а также другие семьи из этого рода. В поселениях насчитывались обычно по четыре-пять юрт, в некоторых местах их количество доходило до десяти-двадцати. Традиция родственников селиться поблизости друг от друга сохранялась и в советское время: они вступали в один колхоз, устраивали жилища на одной улице, по соседству.

В конце XIX - начале XX в. преобладающей формой кыргызской семьи была малая семья. Каждая малая семья, являясь частью большой семьи, жила в отдельной юрте, которая обычно располагалась около юрты отца[3].

С конца XIX до конца XX вв. у кыргызов и в наши дни существуют традиционные обряды и связанные с ними верования, что обусловлено более однородной этнической средой населения, сохранением в некоторой степени социально-экономических особенностей народа.

В устройстве юрты можно увидеть антропоморфное значение, например, сушествует много терминов из области строения человека для обозначения частей юрты или ее элементов: керегенин башы (букв. "голова кереге"); для обозначения частей юрты или ее элементов: (букв. "голова кереге"); керегенин кёзъ (глаза кереге); керегенин кулагы (уши и ноги кереге); уук кёз (глаза для

уука); мандайча (лоб-верхняя часть косяка двери); ъйдън сёёгъ (кость-остов юрты); киндик (пуповина-центр помещения юрты) и т.д.[4].

Юрта представляет собой социало-культурно и технологически организованную модель вселенной кочевника. Юрта имела символический смысл. Символизировала космос и единство вселенной.

В центре юрты находится очаг. Это функциональное важное, сакральное, священное место. В отношении огня - "коломто", существовал целый ряд обычаев. Почитание очага выражалась в том что, считали что огонь имеет очищающую силу. В него не плевали, не обрызгивали водой, нельзя было ходить вокруг огня, перепрыгивать, золу нельзя было топтать и выбрасывать куда попало, ее повсеместно применяли в качестве магического средства против детских и других заболеваний, не давали горящую золу соседям затемно. При первом заходе в юрту свекра или свекрови в свадебную юрту (өргөө) невеста лила растопленное сало в огонь очага. С почитанием очага, уважительным отношением к нему связаны запреты специально тушить огонь. Иногда некоторых больных людей, а также невесту обводили вокруг центрального очага, а также стремились, чтобы в очаге постоянно поддерживался огонь. Для далеких предков кыргызов угасание огня в очаге означало прекращение жизни семьи. В представлении кыргызов казан-очок является символом продолжения рода, функционирования семьи.

Место складывания семейных принадлежностей - жүк маркирует самую почетную часть юрты - төр - место, обладающее "наивысшей культурной ценностью". Устойчивое сохранение четкой маркировки почетного места тор постельным вещевым комплексом, вертикальной ее структуры, строгой последовательности ее слоев и особого способа складывания связана с представлением о богатстве и счастье. На эту мысль наводит ряд запретов, связанных с жүк: нельзя взбираться на него, иначе благополучие и счастье уйдет, станешь бедным; нельзя перешагивать через подушку, наступать на него и т.п.

Направленность символики на обеспечение плодородия, плодовитости и т .д. выражалась и в своем оформлении интерьера жилища. В кыргызской юрте, как и в жилище большинства тюркских народов, в орнаментике тканых полос, ковров, занавесей и т.п.

Следует отметить, существование целых ряд обычаев и ритуалов при изготовлении деревянных и иных частей юрты. Производством деревянных частей занимались мастера. Мастерство передавалось через ученичество (шакирт), которое длилось в течение 3-4 лет, затем с разрешения мастера начиналась самостоятельная работа. По окончании срока обучения иногда мастер, а в большинстве случаев ученик устраивал односельчанам, в основном взрослым мужчинам, коллективное угощение. Гости после еды давали наставления, благословения и благопожелания. Мастер обязательно должен был подарить ученику один из своих инструментов. По традиционным представлениям кыргызов мастер и его мастерская (устакана) священны. Поэтому в мастерскую совершали паломничество бездетные женщины, психические больные, принося жертвоприношения. Больные мужчины заходили в мастерскую, а женщины-паломницы лишь обходили вокруг мастерской[5].

Процесс переселения на новое место у многих оседлых народов сопровождает строительство нового жилища. Для кыргызов, как и для других кочевников Азии, переселение на новое место имело сезонный характер, и, как правило, было связано лишь с переменой место стоянки, но не жилища.

С новым местом человек связывал надежды на благополучие, осуществление которых зависело от соблюдения некоего круга действий, сопровождавших переселение. Накануне выхода с зимовок устраивали угощение, носившее ритуально-жертвенное значение. После угощения между столбами ворот зимовки зажигали два костра для проведения обряда – алас – окуривания можжевельником – как акта уничтожения в огне несчастий и бед, соотносимых со старым местом. При этом обряду очищения подвергались не только члены рода, но и скот, который прогоняли между двумя зажженными кострами.

К перекочёвке готовились тщательно. В день перехода все надевали праздничные одежды и украшения. По обычаю, накануне перехода на старое стойбище "эски журт", устраивали жертвоприношение - "түлөө". По пути их встречали др. аилы и преподносили в чашках прохладительные напитки - "айран", "кымыз", детям давали угощения и благословляли в добрый путь - "көч байсалдуу болсун". По приезду на новое место соседи посещали новый аил - "өрлүктөө", приносили с собой в качестве угощения готовые блюда и благословляли на благополучное пребывание - "конуш жайлуу болсун".

По прибытии определяли место установки юрты, предпочтение отдавалось возвышенным местам. Место, на котором непосредственно устанавливают юрту, тщательно очищали от травы, камней, мусора, так как чистота осознается неотъемлемым атрибутом освоения территории. Обычно первым устанавливался юрта хозяина-отца, который нередко назывался кара түндүк (буквально-черный обод, черный обруч), соотносился исследователями с небоводом. Түндүк - навершие юрты был семейной реликвией, символом продолжения рода. Он передвался из поколения в поколение. Старшие дети отделяют родителей получали энчи (свою долю), в юрте оставался самый младший сын. Хозяйство у него было общее с отцом, он был наследником всего его богатства и назывался түндүк ээси. Когда умирал последний представитель рода, на его могиле оставляли түндүк. Символ түндүка - крест в круге - знак вечного движения в природе солнца, символ эволюции, развития жизни. По правой стороне в зависимости от генеологической близости к "кара түндүк" и социального статуса в общине распологались юрты других членов рода[6].

При установлении юрты вход ориентировали по-разному, в зависимости от рельефа местности и направления ветра. Однако преобладала ориентация на восток, на центр аила. У кыргызов существовал целый ряд обычаев, обрядов, связанных с юртой. Прежде всего, к юрте и её принадлежностям относились бережно. Не принято было плохо отзываться о юрте. Мастера-юртовшики "үйчү", "уста", а также мастерицы - "уздар" пользовались среди киргизов особым уважением. Голову жертвенного животного (мелкого скота) в сыром виде бросали через дымоход юрты - "түндүктөн ашыра ыргытат". На кошме или на циновке пришивали кусочек старого войлока, в качестве оберега.

Если в юрте хозяева много болели, умирали или женщина не рожала и были всякие другие неудачи, тогда считали, что выбранное для юрты место не благополучно (конуш). Когда место имеет кут, то в семье много детей, все здоровы, семья процветает в благополучии.

Существовал обычай "үй тою" - новоселье. Состоятельные люди во время установки новой юрты (түндүк көтөрүү), то обязательно устраивали празднество с угощением, жарили ритуальное печенье боорсок, приглашали опытную женщинуи ее помошниц.

В честь установки свадебной юрты приносили в жертву барана. Женщины, принимавшие участие установке юрты, получали от матери жениха подарки за помощь при поднятии купольного круга (түндүк көтөрүү), за покрытие юрты войлоками и "выкупа" за осмотр новой юрты (көрүндүк). При установке юрты обычай размещения мешка с пшеницей и камня на середине юрты рассматривался как пожелание многодетности, богатства, возможности раздавать приглашенным вещи, сласти. После установки юрты все эти вещи раздавались присутствующим.

Культ плодородия связан с пшеницей - символом обильного потомства. Камень - пожелание прочности установки юрты.

До сегодняшнего дня сохранились обычаи и существуют определенные правила при посещении юрты: без спроса хозяев входить в юрту, гость не здоровается через порог, обмениваются приветствиями, только войдя в юрту или перед юртой; порог юрты считается символом благосостояния и спокойствия семьи, разговаривать через порог не принято. При входе нельзя наступать на порог юрты, садиться на него, это запрещено обычаем и считается невежливым по отношению к хозяину. Обычно кыргызы сначала в дверь просовывают голову, а затем переступают порог, не наступая на него.

Этикетные нормы традиционного кыргызского общества запрещали подъезжать к юрте на скаку или бегом (айылга карап шашпа, жүгүрбө) - это также считалось знаком известия о чьей-либо смерти. Входить в юрту следовало друг за другом; нельзя входить в юрту тихо, неслышно, нужно обязательно подать голос. Таким образом, гость дает понять хозяевам, что не имеет никаких дурных намерений.

Чрезвычайно сложна символика смерти, отраженная в юрте, считалось что разрушение деревянного остова юрты, особенно дверных косяков приводит к дому смерть. С этим связан запрет в обыденнной ситуации вставать на порог и опираться, прислоняться к дверному косяку, держаться за притолоку и т.п. - "босогого турба жетим болосуң", - "не вставай на порог, осиротеешь". Перед выносом покойного соблюдался обряд трехкратного прикосновения его головой к порогу, так как верили, что в этом случае он забудет вход и не вернется в дом, где жил. Порог считался священным. Запрещалось здороваться через порог, потому что в таком случае считалось, что у человека одна нога в юрте, а другая в могиле[7].

Каждая кыргызская семья уважает эту многовековую традицию гостеприимства, ибо сам в любое время может оказаться на месте спутника, проехавшего, может быть, десятки, сотни

километров в поисках угнанного скота. Всё лучшее, что находилось дома: еда, постель, а также всеобщее внимание домочадцев посвящали гостю. Гостями могли быть: случайный путник - "кудай конок", приглашённые - "коноктор". Если к юрте подъезжали всадники, то обязательно к ним навстречу выходили хозяева и помогали спуститься с коня, приглашали в юрту[8]. По обычаю хозяин отвечал за сохранность вещей и за фураж лошадям гостей.

К культу предков уходят древние религиозные верования и обряды, связанные с порогом юрты. Культ порога юрты прослеживается в погребально-поминальных ритуалах, в свадебной церемонии, а также в процедурах, связанных с рождением и воспитанием детей. Чтобы не сократить жизнь человека и чтобы дети не остались сиротами, не полагалось наступать, а тем более садиться на порог. Проклятием считалось бить руками по порогу. Если человек, входя в юрту, спотыкался, это считалось хорошим предзнаменованием - его угощали сластями, маслом. Не разрешали детям садиться на порог, иначе они будут расти медленно.

Истоки обряда чачыла чачуу (выбрасывание через дымовое отверстие юрты сластей, и других фруктов) также восходят к древнему периоду истории человечества. Подобранные участниками обряда сласти и фрукты считались талисманами (таберик). Подобный ритуал встречается также в свадебном обряде, в момент прибытия невесты в дом мужа и в праздник положения ребенка в колыбель[9].

Внутри юрта делилась на определенные участки, где совершались обряды, располагались гости, домашние вещи, утварь и т.д. В юрте киргизов заключены в конкретизированном виде древнейшие черты культуры народа, социальных и общественных отношений. Чрезвычайно интересна организация жилого пространства в юрте. Оно делится на четыре части. "Төр" - место противоположное от входа в юрту, самое почётное. Здесь же на сундуках, и др. предметах сооружали стопки одеял, войлоки, ковры, меховую и др. верхнюю одежду - "жүк". "Эр жак" - мужская сторона, левая от входа часть юрты. "Эпчи жак" - правая от входа часть юрты, принадлежит женщинам, здесь за оградой из циновок находились домашняя утварь, продукты питания. Затем "улага", около порога. Здесь в левой, ближе к входу стороне, находилось конское снаряжение - "ээр токум", "ат жабдыктар" и др. принадлежности бытового назначения[10].

Также символом мужского начала в юрте являлся бакан - деревянный шест с раздвоенным (вильчатым) верхним концом. Сфера практического применения бакана чрезвычайна обширна. Бакан, в представлении народа связан с культом плодородия. Этот шест используется при установке различных деталей верха юрты: им поднимают верхний круг юрты, используют ежедневно при открытии тундък (кошма, закрывающая тъндък).

Кроме деревянных дверей, обычно вход в юрту завешивается циновкой (эшик), обшитой снизу и с боковых сторон ковровыми лентами, которые орнаментированы рогообразными изображениями. В центральной части с внешней стороны на циновку привешивается вершиной вниз треугольник, выполненный из множества мелких разноцветных треугольных лоскутков материи. В этой аппликации чаще всего используются два цвета - белый и черный. Треугольник считается оберегом жилища: амулетик или маленькая луна.

Много обрядов и верований было связано с остовом юрты и ее ткаными предметами убранства. Мазали сливочным маслом жерди, вешали на кереге перец, лук, соль, абдрашман; все это делалось, для защиты от злых сил, сглаза. В тъндък юрты над төром (местом против входа) кыргызы закладывали вату, "чтобы юрта стояла до тех пор, пока у ее хозяев волосы станут белыми, как вата, и чтобы хозяева благополучно прожили в ней до старости". Для охраны юрты от влияния злых духов или избавления женщины от бездетности вешали на кереге юрты амулеты. После установки юрты справляли обряд түтүн чыгаруу (выход дыма через верхнее отверстие юрты): раздавали сласти, отрезки ткани детям, пожилым людям.

Итак, мы остановились лишь на отдельных элементах конструкции и убранства юрты, в которых прослеживаются реликты древних обрядов и представлений кыргызов. Изучение обычаев и верований дает конкретные материалы для выводов этнографического, этноисторического и этнокультурного характера.

В целом выражения, характеризующие целостность, сохранность, устойчивость деревянного остова юрты и ее войлочных покрытий, символизировали у кыргызов благополучие. Основным семантическим назначением юрты было обеспечение здоровья, плодовитости, плодородия, роста, благополучия ее обитателей. На достижение этих целей была направлена вся обрядовая практика кочевого социума, с ними были связаны и ими определялись категории и морали традиционного общества.

Таким образом, древнее жилище предков, место их постоянного обитания сакрализовано, защищено от зла. Форма жилища, его части, обращенные во все стороны света; материал, из которого строилось жилище, фактура, цвет, качество компонентов, составляющих юрту, все это связано с понятием - идеологическим зодчим и хранителем семейного благополучия древних кыргызов.

Литература:
1. Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и этнокультурные связи. Ф.,1990. С.129.
2. Антипина К.И. Особенности материальной культуры и прикладного искусства южных киргизов. Ф.,1962
3. Алымбаева Б. Поселения и жилища Кетмен-Тюбинских киргизов // Культура и быт Кетмен-Тюбинских киргизов. Ф., 1979.
4. Муканов М.С. Казахская юрта. Алма-ата, 1980.
5. Гинзбург М. Я., Жилище. Опыт пятилетней работы над проблемой жилища, М., 1934;
6. Засыпкин Б. Н., Архитектура Средней Азии, М., 1948; Жилой дом, [Сб. ст.], в. 1-2, М., 1948-50;
7. Народы Сибири, М. — Л., 1956;
8. Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и этнокультурные связи. Ф.,1990. С.132
9. Народы Средней Азии и Казахстана, т. 1-2, М., 1962-63;
10. Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и этнокультурные связи. Ф.,1990. С.129.

УДК: 94(575.2) *ТОЛОБАЕВА Э.А.*

РОЛЬ И МЕСТО КЫРГЫЗОВ В СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ КОКАНДСКОГО ХАНСТВА В XVIII-XIX вв.

Одной из актуальных проблем истории кыргызов является проблема о роли и месте исторических личностей в Кокандском ханстве. Это проблема обосновывается тем, что в течение более чем полутора столетий (1709-1876). Кыргызы хотя и были одним из народов которой, представляли административную и военную силу, их место и роль в политической истории Кокандского ханства до сих пор остается малоизученным. Но, несмотря на то, что накоплен достаточный материал, относящийся к данному вопросу. Проблема роль и место кыргызов в социально-политической жизни Кокандского ханства и их взаимоотношения в XVIII веке затронула многих ученых и среди них есть даже споры. Мы можем взять материалы в книгах следующих ученых Анварбек Хасанов[1] Кушубек Усенбаев[2], Владимир Плоских [3], Т. Кененсариев [4] и др.

При изучении и исследовании проблем роли и места исторических личностей в Кокандском ханстве необходимо обратить особое внимание на следующие моменты. Большое значение имеет выявление их основных, главных заслуг перед своим народом. При этом необходимо показать заботу мудрых предводителей по обеспечению и улучшению жизни кыргызов.

Немаловажными факторами являются общественно-политические взгляды личностей, их основные достоинства как политических деятелей своего времени. Также необходимо комплексно исследовать, их анализировать и раскрыть содержание данного вопроса. В статье предпринята попытка осветить роль и место кыргызов, которые оставили глубокий след в истории кыргызов и Кокандского ханства.

История кыргызов XVIII в. является очень важным этапом Кокандского ханства. Они были социально активны и служили в отборных войсках ханства.

В 1709 г. правителем центральной части Ферганской долины при поддержке крупных феодалов и кочевых племен был провозглашен Шахрух-бий. Анализ исторических источников позволяет предпологать, что значительную помощь Шахрух-бию в получении власти оказали и правители кыргызского происхождения.

Лучшие представители кыргызских феодалов были ханами, правителями, верными советниками, визирями и занимали высокие ключевые должности в Кокандском ханстве.

Акбото-бий (1741-1760 образование кыргызско-кокандского союза), Кубат-бий, Ажы-бий и др. Позже должность главного визиря занимал Алымбек-датка (1858-1862), минбашы Нусуп (1842-1844) и Касым (1853-1856), должность аталыка занимал Алымкул (1863-1865), Кыдыр-бий занимал должность эшик-ага, т.е. руководил администрацией ханского двора. Все важные политические события, происшедшие в ханстве совершались при непосредственном участии известных вышеназванных кыргызских личностей.

В целях укрепления взаимоотношения с кыргызами кокандские ханы старались вступить в родственные отношения с ними путем женитьбы. Акбото-бий был женат на дочке Шахрух-бия, Нарбото-бий на кыргызске.

В начале XVIII в. Акбото–бий был правителем Ходжента. Правитель Коканда Шахрух–бий (1729-1721) сближает отношения с Акбото-бием, выдав замуж за него свою единственную дочь. После женитьбы Акбото-бий приглашает к себе старшего сына Шахруха-бия Рахим-хана и доверяет ему высокую должность в своем владении. С помошью Акбото-бия Рахим-хан быстро завоевывает высокий авторитет среди народа. Узнав о тайном намерении Рахим-хана завладеть его престолом, он Акбото-бий вызывает его к себе. Рахим-хан вместе со своими людьми бежит в Коканд. Шахрух-бий успел помирить их. После смерти отца 1721 г. Рахим-хан занимает его престол.

В 1741-1750 гг. на территорию Кокандского ханства неоднократно вторгались джунгары. Реальная угроза внешней агрессии вынудила правителей Коканда обратиться кыргызским правителем о помощи. Так, укрепилась отношения между кокандским и кыргызским правителям. Кокандский бий Абдукарим и правитель Оро-Тобо Фазыл-бий, благодоря пепосредственной подержке ферганских кыргызов выиеснили джунгаров из Ферганы. Особенно напряженные бои произошли в районе Аксы, кыргызские воины рода куттук сеит оказали отчаянное сопротивление кокандсцам.

Большую роль в этот период играл кыргызский родоправитель Кубат-бий, который был, как сообщали бухарские хроники, «сподвижником и опорой Эрдене-бия» - кокандского правителя. Благодаря вышеуказанному союзу во главе с Кубат-биям и Эрдене-биям (1748/53-69) джунгарцы не смогли охватить Фергану. Кубат-бий был крупным феодалом, родоправителем племени кушчу. Его можно назвать одаренным дипломатом и политическим деятелем. Он умело лавировать между противоборствующими сторонами, старалось сохранить самостоятельное существование кыргызских племен. Даже после конфликта с Эрдене-биям Кубат-бий играл значительную роль в жизни Ферганы. Его власть и сила были таковы, что Кубат-бий завязал дипломатические отношения с китайской империей Цин: вел переписку не только от своего имени, но и от имени своего союзника – правителя Коканда. Получалось, что Коканд и Ош в то время как равные выступали на международной арене, в частности в контактах с соседней Цинской империей.

В 1855 г. Кубат-бия пригласил Жусуп-Кожо в Восточный Туркестан против экспансии Цинской империи.

После этого 1758 Эрдене-бий установил тесные взаимоотношения с Ажы-биям из племени адыгине что играло немаловажную роль в сложной политической обстановке того времени [5]. Кыргызы всегда достойно отвечали на насилие и жестокость китайских воинов. Благодаря этому союзу в 1759 г., когда китайцы вторглись в восточные предгорья Ферганы, им был дан решительный отпор объединенными силами кыргызов и кокандцев. По сведениям китайского географа XVIII в., Ажы-бию подчинялось 200 тыс. кыргызов, населявших обширную территорию к востоку от Бухары, - Алайский и Ошский регионы [6]. В начале XVIII в. он был беком Наманганского вилайета. 1798 г. он пошел против Нарбото-бия, но проиграв, сбежит в Чаткал.

В начале XIX в. когда на престол пришел Нарбото-бий (1770-1800) кыргызы занимали также важное место в социально-политической жизни Кокандского ханства. Сын Нарбото-бия Алим-хан родных братьев своей матери Момунбека и Ырыскулбека назначил командующими своего войска. Атабек был найибом (командующим пеших воинов и артиллерии). Во время правления Мадали-хана Алымбек из племени адыгине, Сейитбек из племени кесек, Полот из племени телес, Сатыбалды из племени аваат, Ажыбек из Талаского региона и др. влиятельные люди получили звание датки. Они занимали высокое положение не только в пределах своих племен, но и общественно – политической жизни Кокандского ханства. Алымбек-датка (1797-1862) является многогранной личностью, занимаясь не только политической деятельностью, он внес огромный вклад и в развитие хозяйства местного населения Ферганы. Одновременно с Алымбек-даткой в Кокандском ханстве самой знаменительной политической деятелей становится Алымкул Аталык (1829-1865). Он был родом из племени кыргыз-кыпчак.

Кыргызские и кыпчакские феодалы, объединившись, решили возвести на престол своего ставленника – Шерали (1792-1845 гг.), являвшегося сводным по отцу братом Алим-хана. Значительная роль в возвышении Шерали принадлежала кыргызским феодалам Нусуп-минбашы и Ажы-датка.

Приемник Мадали-хана, пришедший к власти с помощью кыргызов, Шерали-хан с малых лет жил среди кыргызов в Чаткальчком, Аксыйском и Таласком регионах. В 1842, после

провозглашения ханом Коканда Шералы (1842-1844), выросшего в Чаткалских и Таласских горах, кыргызы Чуйского, Нарынского, Ысык-Кульского и Таласского регионов проводят объединённый съезд, где обсуждают возможность создания единого ханства. Съезд проходит на западном берегу Ысык-Куля. На съезд приглашаются представители кыргызских племён сарыбагыш, бугу, саяк, солто, саруу, кушчу, черик. Ханом избирается манап из племени сарыбагыш Ормон. Принимается свод правил, имеющий законодательную силу, названный «Ормон окуу», т.е. - «Учение Ормона». Военачальником назначается его близкий родственник Торогелди-батыр, советником - сарыбагышский манап Жантай. Провидец и мудрец Калыгул тоже был одним из самых уважаемых людей хана и его советником. Бугинский манап, сын Боронбая, выдал свою дочь за Ормона и узами брака укрепил с ним свои родственные связи. При Ормон-хане была организована постоянно действующая дружина в количестве 30-40 человек. Кокандский хан в этот момент присвоил Ормон-хану звание парваначи и старался установить с ним близкие отношения.

После Шерали-хана место трон занял Кудаяр-хан (1844-1858), властвовавший на ханском троне в общей сложности около 30 лет, во многом опирался на кыргызов. Поскольку он сам вырос и воспитывался среди кыргызов, всю свою жизнь не мог избавиться от влияния, полученного в юном возрасте. Его современники в своих воспоминаниях писали о том, что в его речи, манерах и привычках наблюдались характерные для кыргызов признаки. До конца своей жизни Кудаяр-хан, как и все кыргызы того времени, гадал на бараньей лопатке, не любил городскую жизнь и ему всегда хотелось в горы. Поэтому он большую часть года проводил в своих кочевых резиденциях. Родственники по кыргызской линии в его повседневной жизни занимали видное место. Он с большим уважением относился к своей матери Жаркын-айым будучи родов из таласких кыргызов и сестре по материнской линии Зияде-датке (в некоторых источниках она названа Зийнат). Одним из самых доверенных людей Кудаяр-хана был Атабек-найиб. Этот уважаемый мудрый кыргыз был человеком, пришедшим в ханскую ставку вместе с отцом Кудаяр-хана - Шералы-ханом. Кудаяр-хан уважал и доверял ему, как своему отцу, и в тех случаях, когда отсутствовал в ханской ставке - поручал ему вести все свои дела.

Кыргызы были основной силой и организаторами свержения с престола Кудаяр-хана. Асанбий уулу Алымбек родился в 1799 году в нынешнем селе Жошолу Алайской долины в семье крупного феодала. Еще в юношеском возрасте был избран бием (правителем своего округа), где проявил себя справедливым и решительным руководителем. В дальнейшем принимал активное участие в управлении государством, Находясь в ставке хана, накопил опыт военно-политического деятеля. Впоследствии был назначен акимом Андижана, главным визиром (премьер-министром) Кокандского ханства. По всей вероятности, он оставался формальным правителем Алайской долины, ибо почти все вопросы, связанные с политической, хозяйственно-торговой деятельностью местного населения решались через него. К тому же ему была нужна военная опора в виде алайских аскеров – солдат. Имея довольно внушительную военную силу, Алымбек–датка пользовался самостоятельностью в принятии решений. Конечно, Алымбек-датка правил не только Андижаном, но практически и Ошом. Достаточно сказать, что его старший сын от первой жены Жаркымбай являлся акимом города Ош. И вообще постепенно все семейство Алымбек-датки и Курманжан-датки перебралось в Ош. И он сделал очень много для города: при непосредственном участии Алымбек-датка здесь были построены медресе, мечети, мосты.

Поскольку Алымбек-датка постоянно находился в Андижане или в Коканде, всеми делами на Алае правила его мудрая супруга Курманжан-датка. Именно она готовила для своего государственного мужа материальную базу и военную опору. Алымбек-датка принимал самое активное участие в дворцовых интригах. Имея собственные вооруженные силы, он мог не опасаться за свою жизнь. После смерти Алымбек-датка правлении Алайским регионом берёт в свои руки его жена Курманжан-датка, и первой из кыргызских женщин от эмира Бухары получает титул «датка».

Кыргызские женщины: мать Кудаяр-хана Жаркын-айым и жена Алымбека-датки Курманжан-датка при ханском дворе занимали особое положение и оказывали на его жизнь огромное влияние. Нередко по их указаниям и советам решались важнейшие вопросы в ставке.

Судя по историческим документам, в XIX веке в общественно-политической жизни города Оша все большую роль начали играть правители кыргызских родов. И здесь в первую очередь следует проанализировать жизнь и политическую деятельность вождя из Алайской долины Алымбек-датка и его супруги Курманжан-датки, ставших яркими политическими личностями не только среди южных кыргызов, но и всего Кыргызстана.

В исторических источниках XIX века, не случайно в событиях, связанных с Ошом, все чаще и чаще упоминаются кыргызы. Вот что пишут по этому поводу авторы книги «Старинный Ош» В. Галицкий и В. Плоских: «О том, что Ош был именно киргизским городом, и не только территориально, но и этнически, имеется немало свидетельств в источниках XIX века. Автор кокандской рукописи “Миротул-Фтух”, например, отмечал, что родина киргизов и кипчаков «находилась в окрестностях Андижана и Оша». Киргизы контролировали торговый тракт, ведущий из Коканда в Кашгар, и надо полагать, претендовали на пошлины с караванов, проходящих через их земли. Именно это имел ввиду А.П. Хорошкин, когда писал: «Все дороги в Кашгар через Уш (Ош-авт.) небезопасны, их стерегут номады – кипчаки». Поэтому небезосновательно один из среднеазиатских обозревателей 70-х годов XIX века назвал Ош “центром киргизско – кипчакского населения”, которое считало его «своим собственным городом» и в котором никогда постоянно даже не стояли сарбазы (солдаты) Кокандского ханства».

В целом, кыргызы в общественно-политической жизни Кокандского ханства занимали значительное место.

Литература:

1. Хасанов А. Взаимоотношения кигизов с Кокандским ханством и Россией в 50-70-е гг. XIX в. – Ф., 1961.
2. Усенбаев К. Общественно-экономические отношения киргизов в период господства Кокандского ханства. – Ф., 1961.
3. Плоских В.М. Очерк земельных отношений в Южной Киргизии в 1873-1876 гг. // Труды ИЯЛИ КирФАН. – Ф., 1954. – Вып. IV.
4. Кененсариев Т. Кыргыздар жана Кокон хандыгы – Ош: ОшМУ, 1997.
5. Асанканов А.А. История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней), - Б., 2009. С.152-153.
6. Гуревич Б.П. Международные отношения в Центральной Азии в XVIII – первой половине XIX в. – М., 1983
7. Сапаралиев Д. Взаимоотношения кыргызов с народами Центральной Азии и с Россией в XVIII в. – Б., 1995
8. Наливкин В. Краткая история Кокандского ханства. – Казань, 1886.

ТЕМИРБАЕВ Б.Т.

КЫРГЫЗСТАНДЫН ӨТКӨӨЛ МЕЗГИЛИНДЕГИ АГРАРДЫК СЕКТОРУ ЖАНА ИНВЕСТИЦИЯ МАСЕЛЕСИ

Кыргыз Республикасынын приоритеттүү секторунун бири агрардык тармак болуп саналат. Бул тармакта ЦДПнын кошумча наркынын үчтөн бири калыптанат. Агрардык республика болгондуктан айыл чарба продукциясынын кайра иштетүүчү - өнөр жай бөлүгү анын 14% ын түзөт.[1]

Өткөөл мезгилде жер жана агрардык реформа жүрсө дагы айыл-кыштактарда кедей калктын катмары 76% га жетти. Ал эми айыл жеринде иштеген калктын саны 65% дан ашык.[2] Демек, фермерлер (дыйкан) менен эркин товар өндүрүүчүлөрдүн жакыр катмарын колдоо үчүн инвестиция жана кредит бөлүп берүүгө аргасыздык пайда болду. Арийне бюджеттен берилүүчү каражаттар болгону керектөөнүн араң 20-30% ын түзүүгө араң жарайт[3].

Агрардык реформанын учурунда экстенсивдүү чарба жүргүзүүнүн натыйжасында жер кыртышынын табигый түшүмдүүлүгү төмөндөп, мал чарбасында, үрөн чарбаларында, селекция иштеринде жоготууларга кеңири жол берилди. Натыйжада айыл чарбасы майда товар чыгаруучу кирешеси төмөн чөйрөгө айланды. Кыскасы, өндүрүштүн кыскаруусу жана демографиялык процесстер проблемалардын оорлугуна алып келишин танууга болбойт. Экономиканы жана агрардык өндүрүштү көтөрүү үчүн тышкы жана ички инвестициялардын агымын күчөтүү керек. Жалаң инвестициянын келишинен улам республикада жакырчылыктын деңгээли 2000-жылы 32,9% болсо, 2005-жылы 11,1% га кыскарган. Бул көрсөткүч 90-жылдардын 2-жарымында 62,5% болгону белгилүү[5]. Демек, өткөөл мезгилде инвестициянын жардамы менен экономикалык кризистен жана социалдык оорчулуктан арылганыбыз белгилүү болуп турат.

Айыл чарбасына инвестиция алып келүү үчүн финансы системасын жакшыртуу зарыл. Кыргызстанда финансы системасы көбүн эсе банк сектору аркылуу жөнгө салынат. Ошол учурда банктык эмес финансы мекемелери боюнча айыл чарбасы менен майда бизнести микрокаржылоо уюмдары дагы салыштырмалуу өнүккөн. Дүйнөлүк банк менен Европалык реконструкция жана өнүктүрүү Банкынын изилдөөлөрүнө таянсак, Кыргыз Республикасынын 2005-жылдагы инвестициялык шарттары Европа менен Борбор Азиянын (ЕБА) орто шарттарына салыштырмалуу 25,2 баллды түзөт, ал эми 18,2 балл ЕБА чөлкөмүндөгү эң ыңгайсыз шарт катары эсептелет. Кыязы, аталган айырмачылыкка караганда банк ишмердүүлүгү дурус жолдо баратканын көрсөтүп

турат. Инвестициялык шарттарды жакшыртуу комплекстүү маселелерден турат, мамлекеттик башкаруу жана бардык чөйрөлөрүн тескөөнү камтыйт. Алсак, өткөөл мезгилде салыкты администрациялоонун сапаты төмөндүгү, сот системасынын чабырдыгы жана экономикалык саясаттын начардыгы көрүнүп калды.

Көз каранды эмес жылдардагы агрардык маселелер республикада табигый ресурстардын ири потенциалдарын аныктады. Айрыкча тамак-ашты кайра иштетүү өнөр жайы айыл чарба продукциясына байланыштуу ар кандай ишканаларды модернизациялоо үчүн инвестицияларды тартуу менен продукциянын улуттук ассортиментин кеңейтүү керек. Алсак, Чүй жергесинде сугаттуу айдоо жерлердин 32% ы жайгашып, айыл чарба өндүрүүнү 30% ы ушул регионго туура келет. Өткөөл мезгилде азык-түлүк жана кайра иштетүү өнөр жайлар долбоорлору республикада чыгарылуучу продукциянын 35,5% ын түзөөрү белгилүү болгон[6]. Өндүрүштү колдоо максатында айыл чарбасынын өнүгүшү Азия өнүктүрүү банкынын долбоору аркылуу "Чүй регионалдык проектиси" иштелип чыгып, колдоого арзыган. Бирок республикадагы коррупциялык көрүнүштөргө байланыштуу толук деңгээлде аткарылбай калууда. Маселен, айыл чарбасы менен кайра иштетүү ишканалары табигый ресурстарды максаттуу пайдалануудан алыс. Республика үчүн пахта менен жашылча-жемишти, балды консервалоо, жаңгак токойлорун кайра иштеткенде айыл чарба продукциясы алдыңкы тармакка айланмак.

Рынок экономикасынын шартында ички жана тышкы талаптар калктын мүдөөсүнө байланган маселеден болоору айкын болуп калды. Мурун мамлекет тарабынан айыл чарбасында дан эгиндери, кант кызылчасы жана картөшкө айдоо заказ катары талапка жараша өндүрүлсө, рыноктун айырмасы төө буурчак, зыгыр май өндүрүү керектигин көр көттү. Демек, ички рынокту калыптандыруу үчүн калктын муктаждыгын эске алуу менен өндүрүштүн рыноктук структурасын жаратууда тураары талашсыз маселе. Инвесторлор болсо пайда табуу үчүн аймактык өндүрүштү жана ассортименттүү продукция өндүрүүнү колдоого алышууда.

Агрардык секторду экономиканын приоритеттүү тармагына айлантуу перспективасы максатында улуттук стратегия иштеп чыгуу зарыл. Стратегиянын максаты – региондорду аймактык-өндүрүштүн булагына айлантуу жана улуттук продукциянын ассортименти байытууда турат. Аймакты долбоорлорду ишке ашыруу үчүн окумуштуу адистердин айтуусунда 1 миллиард доллар керек болот. Ал үчүн Кыргыз өкмөтү тикелей чет өлкөлүк инвестицияларды, банктардын жана финансы институттардын кредиттик каражаттарын колдонуу зарыл.

Стратегиянын мазмуну комплекстүү иш чаралардын келишимине жана улуттук кызык-чылыкты көздөө менен турмушка ашаары негизги маселелерден болоору абзел:

- агрардык өндүрүштү приоритеттүү тармак катары кароо;
- айыл жериндеги миграциялык процесстерди стабилдештирүү;
- айыл жери жана анын калкы үчүн билим берүү, саламаттык сактоо, маданий очокторду өркүндөтүү;
- социалдык инфраструктураларды жакшыртуу менен уникалдуу айыл курулуштарын курууда болуп саналат.

Ошондо гана Кыргызстан экономикалык, социалдык жана чарбалык өнүгүүнүн жаңы баскычына көтөрүлөөрү анык. Агрардык жана социалдык кызмат көрсөтүүнүн системалары толук реформаланып, алардын мөөнөттөрү кыскармак. Инвестиция алып келүүнүн агымдары көбөйүп, кичи жана орто ишканалардын ишмердүүлүгү артып, эл аралык долбоорлордун жардамы артмак.

Пайдаланган адабияттар:
1. Өлкөнү өнүктүрүү стратегиясы. Бишкек-2007. 4-бет.
2. Аялдардын жерге болгон укуктары. Бишкек-2005. 10-бет.
3. Өлкөнү өнүктүрүү стратегиясы. Бишкек-2007. 13-бет.
4. Статья сборник. Женщины и мужчины. Бишкек-2005. 6-бет.
5. Өлкөнү өнүктүрүү стратегиясы. Бишкек-2007. 7-бет.
6. Статья сборник. Женщины и мужчины. Бишкек-2005. 13-бет.

ЭЛЕБЕСОВА Б.

УЛУУ ЖАЗУУЧУ Ч. АЙТМАТОВГО ЖАНА ЧЫГАРМАЛАРЫНА АЙТЫЛГАН ТУРКИЯЛЫК ТҮРК СЫНЧЫ, АДАБИЯТЧЫЛАРЫНЫН ОЙ-ПИКИРЛЕРИ

Кыргыз тилинин жазуусу 1984-жылдан кийин башталат. Бирок 1890-ж-да да кыргыз тилинде жазылган чыгармалар болсо да негизинен советтер союзунан кийин пайда болгон деп айтып келишет. Ч.Айтматовдун чыгармаларынын жаралышына чейин анда аз эле убакыт болуп калат экен (1924-1957). Ч.Айтматов чыгармаларын кыргыз ооз эки чыгармачылыгынан пайдаланып жаратты. Орус тилинин бай сөздөрү менен элге эң соонун жеткире алды. Демек, орус чыгармаларынын астында таасирленип, өз чыгармачылыгын байыта алды.

Бирок, Ч.Айтматов Кыргызстандан чыккан эң көрүнүктүү улуу жазуучу. Анын алгач советтер союзунун чегинен ашкан даңкы Туркияга 1960-жж келип жеткен. Бирок ошол мезгилдерде советтер союзу аркылуу Туркияга келип кириш оңой олтоң иш эмес болчу. Эгерде советтер союзунан чыккан жазуучу же акын боло турган болсо Туркияда ал киши өтө терс жактан карала турган. [10-адабият. 311-бет.] Ооба, башка өлкөнүн өкүлүн кабыл алмак турсун, Туркиянын атуулу болгон Назым Хикмет да орусияга келип окуп, чыгармаларын ошол жактан өркүн-дөткөндүгү үчүн куугунтукталган. Ал эми башка таланттуулар эмне болуп калыптыр. Бирок Ч.Айтматовдун чыгармалары бат эле түрк элинин жүрөгүнүн түбүнөн орун алып, канатын Туркияга да кеңири жайган.

Туркия түрк булактарында Кыргыз тили Туркия түркчөсүнө караганда бир кыйла казак түркчөсүнө жакын деп жазышат. Керек болсо жазуулары да кирил алфабитинде дешет. Ал эми түрктөр латын алфабитин колдонушат.

Кыргыз элинин ооз эки адабияты өтө бай, бул ооз эки адабият кыргыз маданиятында абдан маанилүү орунду ээлейт. Муундан муунга өтүп келе жаткан дастандары буга күбө. Ооба, дастандан дегенде алгач дүйнө элдери “Манас” эпосун элестетет. Бул бекер кеп эмес “Манас” дастаны буга татыктуу жана эч түгөнгүс мурас. Мына ушул “Манас” эпосунан таасирленген Ч.Айтматов да кыргыз элин түптөгөн “Манас” аркылуу элин жерин бүт дүйнөгө таанытып келген. Албетте Ч.Айтматов Манас айтып манасчы болуп кеткен жок. Ошол Манаста айтылган ойлорду, азыркы мезгилге тууралап, элдин кулк мүнөзүнө жараша гениалдуу чыгармаларды жаратты. Мисал алсак: “Кылым карытаар бир күн” романындагы маңкурттун образын “Манас” эпосунан алган. Өзү белгилегендей Сагынбайдын “Манасынан” 3842-сабында “*Баланы кармап алалы, башына шири кийгизип, маңкурт кылып салалы*” деген саптарынан алгандыгын белгилейт.

Бул туурасында бир канча түрк сынчы, адабиятчыларынын пикирлери айтылды. Чыгармаларына талдоолор жүргүзүлдү. Алсак, Рефик Өздек мындай деп жазат: “Жазуучу бул чыгармасында; өткөндү, бүгүндү жана эртеңкини бир мезгилди көз алдыга келтирип, усталык менен көрсөтө алган. Романда кең жана тунук сүйүү, легенда жана жомоктор окурманды толкундаткан абалга жеткирет. Айтматов ошол теңдешсиз түшүндүрүү күчү менен “*адамдарды маңкурт болуусунан куткаралы*” деген чакырык таштаган. “*Маңкурт – эмне*?” деген суроо башка шак дей түшүшү ыктымал. Буга жоопту бул “Кылым карытаар бир күн” романында берилген Найман эне легендасынан ала алабыз.

Жунгарлар, душмандарынан колго түшкөн жаш жигиттерди акылга сыйбаган кылыктары менен, өткөн жашоолорун унуткарып, өзүнө өзүн ээ кылышпай салышат. Мына ушуну манкурт деп билебиз. Керек болсо, ата-эне бир тууган дегенди да билбей калат. Жаңы ээсинин буйругу менен өз энесин өлтүрүштөн кайра тартпайт. Мына ушуну гана эмес Ч.Айтматов бири-биринен

кызыктуу жана ошондой эле бири-бирин толуктаган чыгармаларды окурманга тартуу кылган жазуучу.

Ч.Айтматовдун ар бир чыгармасы бүт дүйнөгө кең тараган, кылымдардын муунун ойготкон, жүрөктүүлүктү, патриоттуулукту чакырган чыгармалар".

Ошондой эле Али Ихсан Колжу да өз оюн төмөндөгүдөй билдирип кеткен.

Айтматовдун чыгармаларында советтер союзунун карамагында билим алып чыккан атуулдар "маңкурт" болуп чыгаары туурасында жазат. Себеби, "Кылым карытаар бир күн" романындагы Казанкаптын уулу Сабитжан, эне бейит мазарынын ичиндеги станцияда иштеген Тансыкбаев – булар маңкурт. [8-адабият. 290-бет] –деп белгилейт.

Мен бул пикирге кошулбайт элем. Себеби, кайсы бир доордогу билим берүүнүн натыйжасынан манкуттар чыккан. Ал эми ошол эле советтер союзунун кайсы бир доорунда тактап айтсам, Лениндин тушунда "Биринчи мугалим" деги Дүйшөн, Алтынайлар маңкурт болуп чыккан жок. Алар тескерисинче агартуучулук иштерин жүргүзүштү. Демек, Ч. Айтматовдун бардык чыгармаларында советтер союзунда билим алгандардын баары маңкурт болуп чыккан деген ойдон алыспыз.

Ч.Айтматовго, чыгармаларына жана жашап өткөн мезгилине түрк сынчы, адабиятчылары жакынкы 10-15 жыл аралыгында өз пикирлерин айтышып, ойлорун бөлүшүп келе жатышат. Мунун себеби жазуучунун чыгармаларынын тереңдигинде жана мазмундуулугунда экендиги баарыбызга маалым. Анда түрк сынчыларынын айрым пикирлерине токтолсок.

Ахмет Буран: Ч.Айтматовдун басып өткөн жолунун башталышы 1916-17-жылдары орус императорунун Түркистан жергесине басып кирип өз бийлигин орнотуп баштагандан башталат. Себеби, Ч.Айтматов ошол мезгилде жашап өтпөсө да чоң ата, аталарынын орустарга кор болуп, репрецияга учурашы Ч.Айтматовдун көңүлүн өтө катуу жаралап койгон. Кийин экинчи дүйнөлүк согуш башталат. Согушта курман болгондордон келген каттарды ата-энелерине, бала-бакыраларга окуп берип, алардын кайгы муңун тең бөлүшүп, оор турмушту бала күнүнөн өткөрө баштайт. Кийин окууга Москвага келет. Негизинен Москвага келген түрк улуттарынан барган адамдар ал жакта психологиялык жактан басмырланган. Бул ой жалгыз Ч.Айтматов эле эмес Гаспыралыда да кезигет. Гаспыралы да Москвага келип окуп баштаган кезде, деги эле окуп жүргөндө орустар тарабынан басмырланган экен. Мына ушундай кыйынчылыктарды башынан өткөргөн Ч.Айтматов да жан дүйнөсүнө жакын болгон адабият тармагын тандап алган.

Ч.Айтматовдун алгачкы чыгармалары жарыкка чыга баштаган кезде кыргыз жазуучулары да, кыргыз адабиятчылары да Ч.Айтматовду жазуучу катары кабыл алышкан эмес. Керек болсо, жазган чыгармаларынан ар кандай кыргыз салт-санаасына туура келбеген одоно элементтерди табышып, чыгармаларын катуу сынга алышат. Албетте, Ч.Айтматов башка жазуучулардан айырмаланып, жаңы типтеги жаңы багыттагы чыгармаларды жараткан. Мисал алсак: "Жамила" повестин кыргыз жазуучулары кыргыз маданиятына туура келбеген чыгарма дешип, кыргыз жазуучулар союзуна кабыл алгылары келишкен эмес. [9-адабият. 4-9-бет]

Рамазан Коркмаз: Ч.Айтматовдун башынан өткөн кыйынчылыктардан ушундай күчтүү чыгармалары жарык көрдү. Бир эле мисалды алсак: атасы өлтүрүлгөндөн кийин Таласка келишет. Ар күнү мектебине барып, "*Менин атам эл душманы, ал өз жазасын алды. Мен аны жаман көрөм*" деп айтат. Албетте бул сөздөрдү ал жакта айттырышат. Анан үйүнө келип ыйлачу экен. Мына ушул мисалдан эле Ч.Айтматовдун каалабаган нерсесин коом зордоп жасатып, ички дүйнөсүнүн кыйналганын байкай алабыз [9-адабият. 11-бет]

Улуу жазуучуга жана чыгармаларына таң берген сынчы, адабиятчылар, деги эле окурмандары гана эмес, мамлекет адамдары да жазуучунун чыгармачылыгына баа берүү менен терең урмат менен таазим кылышып, коом алдында сүйлөп жатканда, өз сөздөрүндө мисал катары Ч. Айтматовду кошуп, керек болсо чыгармаларын талдоого да жетишишкен. Ошону менен бирге мамлекет тарабынан атайын иш чаралар уюштурулуп, жазуучунун аты ар дайым түрк жан дүйнөсүнөн орун алышын көздөшүп, кийинки муундар да унутпай жүрүшүн максат кылышып, ар кандай иштерди жасоого далалат кылышкан. Алсак,

Абдуллах Гүл: "Ч.Айтматов жалпы түрк дүйнөсүнүн улуу жазуучусу" –деп белгилеп кыргыз түрк "Манас" университетинде заманбап "технопарк" уюштурулаарына токтолгон. [1-адабият. 99-бет]

Ч.Айтматов дүйнөдөн кайтканда ар бир өлкөдөн делегаттар келип, өз эскерүүлөрүн билдиришкен. Туркиядан пример-министр Мустафа Эсен келип, дүйнөдө Ч. Айтматовдун чыгармаларын окубаган бир да өлкө болбогонун айтып, Туркия элинин жана Туркия

президентинин Абдуллах Гүлдүн атынан көңүл айткан. Ошондой эле жакын арада Туркиядагы эң ийгиликтүү мектепке Ч.Айтматовдун атын ыйгарышаарын да белгилеп кеткен.

Ертугрул Гүнай: Ч.Айтматов – биздин маданиятыбызда акыркы мезгилде белгилүү болгон улуу жазуучу, дүйнөгө көп жылдан бери зоболосу көтөрүлүп бийик атакты алып келе жаткан жеке ысым. [4-адабият. 27.05.2008ж] десе, Туркия мамлекетинин Кыргызстандагы атайын жана толук ыйгарым укуктуу элчиси Серпил Алпман Ч.Айтматовдун "Тоолор кулаганда" китебин бир түндө окуп чыкканын, анын ыргагы аккан суудай кете тургандыгын, өзгөчө таасир калтырганын айтуу менен чыгарманын 70 миллиондой киши сүйлөшкөн, колдонуучулардын саны жагынан дүйнөдө бешинчи орунда турган түрк тилинде басылып чыгышы жазуучуга жасалган чоң урмат экендигин өз сөзүндө билдирген. Ошондой эле, элчи: "Биз жаш кезибизден жазуучунун көп чыгармаларын окуганбыз, кыргыз тили менен түрк тилинин тамыры бир" [2-адабият. 14-б]–деп айткан.

Тажыкан Күнтүз – Туркиялык кыргыз: Туркияда төрөлүп торолдум. Кыргызстан мен үчүн "жомоктогу өлкө" болчу. Мен өз өлкөмдү Ч. Айтматов аркылуу тааныдым. Анын чыгармалары аркылуу кыялымдагы мекеним жанданып, акыры 1970-жылы Кыргызстанга барып өз көзүм менен көрдүм. Бирок Айтматовго жолуга албадым. Жашоомдо көптөгөн интеллигенция өкүлдөрү, жазуучулар менен жолугуп пикир алыштым. Бирок, Ч.Айтматов менен жолугууну абдан самап жүрдүм. Акыры 1997-жылы Туркияга келгенде издеп барып, мейманканадан жүз көрүшүп сүйлөштүм. Ал менин идеалым болчу. Кыргыз элимди, жеримди бүт дүйнөгө, жада калса, мен сыяктуу өз өлкөсүн жомоктогудай элестетип жүргөн бөтөн жердеги кыргыздарга да тааныткан киши Айтматов эле... [5-адабият. 42-б]

Эки Чыңгыз өмүр сүрдү бул унутчаак ааламда,
Эки бир чоң из калтырды алар элге, заманга.
Экөөсү тең талант менен жалын менен өткөнү,
Бири кылыч, найза кезеп, бири рухтан көктөдү.
Экөөнүн тең сан миллион адам болду жоолору,
Экөөнү тең эске сактап калды кыргыз тоолору. [6-адабият. 7-б]

Мухтар Шаханов

деген ыр саптары менен казак акыны эки Чыңгыздын өлбөс өчпөс из калтырып кеткендиги туурасында айткан. Түрк сынчылары да бул туурасында өз пикирлерин бөлүшүп кетишкен. Өмер Фарук Сөзжү:

Ч.Айтматов тек өз мамлекетинин эмес, бут Европанын төрагасы, өз заманынын жана түрк дүйнөсүнүн сыймыгы, алардын агартуучу философу, түрк тилинде сүйлөгөн түрк элдеринин маданият элчиси.

Ч.Айтматов 20. Кылымдын экинчи жарым жылдыгында жалгыз бир сөз менен бир мамлекеттин атын тааныткан. Ал "Чыңгыз" жана "Кыргыз" деген сөздөрдү бир түшүнүккө келтирген сөздөр эле. т.а. Дүйнө элдери Чыңгыз дегенде Кыргызды, Кыргыз дегенде Чыңгызды таанышат. Эгер биринчи Чыңгыз (Чыңгыз хан) дүйнөнүн жарымын кылыч менен баш ийдирсе, биздин Чыңгыз бүт дүйнөгө калеми менен кучагын жайган. Ч.Айтматовдун чыгармалары азыркы мезгилде 170 тилге которулуп, 60 миллион нускасы жарыяланган. Демек, бул улуу жазуучунун дүйнөдө ушунчалык бийик деңгээлде бааланганын жана сүймөнчүлүккө ээ болгондугун тастыктайт.

Ч.Айтматов 21 кылымдын баа жеткис классиктеринин бири болгондугун билебиз. Ошондой эле, Ч.Айтматовдун таасири ар дайым бизге тийет. Ал адабият дүйнөсү менен, чексиз пикири менен жана акылы менен адабият жана адам өмүрүнүн аягына чейин жашай бермекчи. [3-адабият. 42-46-б] Ооба, "Айтматов өзүн-өзү дүйнөгө таанытып кетти. Улуу талантыбызды ааламга таанытып, атын чыгаруу үчүн биз жасай тургандарды ал өзү жасап, өзүн эле эмес кыргыз рухун таанытып кетти. Айтматовду таануу- кыргыз элинин өзү-өзү таануусу. Өзүн тааныбаган элдин келечеги жок". [7-адабият. 7-бет]- деген ой пикирди даңазалаш албетте, биздин, кыргыздардын, деги эле түрк дүйнөсүнүн колунда.

Ч.Айтматовго "Кыргыз элинен чыккан эң көрүнүктүү жана агартуучу кимдер" - деп суроо узатса, Ч. Айтматов: "Мен С.Каралаевден баштар элем" – деп жооп бериптир. Ал эми түрк сынчысы О. Сөйлемезге болсо, дүйнө адабиятынын эң чоң улуу жазуучулары кимдер? – деп суроо узатса, "- Эң биринчи Ч.Айтматовдон баштар элем" [9-адабият. 12-б] –деген экен.

Жогоруда берилген ой-толгоо, пикирлердин натыйжасынан Ч.Айтматов кыргыздан гана чыккан жазуучу дебестен түрк элдеринен чыккан жазуучу деп түрк элдери даңктоо менен зор жана бийик ой-пикирлерин жараткысы келишкен. Албетте, кыргыз тили да түрк тилдеринин катарында болгондуктан Ч.Айтматов түрк дүйнөсүнүн улуу жазуучусу дегенден качпайбыз. Бирок

ар бир нерсенин бөлүгү, бүтүнү болот демекчи, Ч.Айтматов деген жазуучу түрк элдеринин ичинен кыргыз элинен гана чыккандыгын албетте эч ким талаша албаса керек.

Анысы сыңарындай ар бир кыргыз атуулу, кыргыз деп соккон жүрөгүнүн түпкүрүнөн "кыргыз" деген атты дүйнөгө тааныткан улуу адамдарга (Ч.Айтматов сыяктуу) орун берип, ошол атты өчүп калбасы үчүн аздектеп, кийинки муундарга таанытып, андан ары өмүр сүрүшүнө жол ачышы керек.

Колдонулган адабияттар:

1. ДА, Ч.Айтматов: Мезгилибиздин адабий жүзү // Туркия-Кыргызстан: достуктун жаңы барактары ачылды. 2009 №29, 99-б.
2. ДА, Кыргызстан: маданий интеллектуалдык журналы. Ч. Айтматовдун жаңы романы түрк окурмандарынын дүйнөсүн дүрбөлөңгө түшүрдү//2008. №7. 14-б
3. ДА, Ч.Айтматов: лицо литературы нашего времени//Айтматов и тюркский мир // 2009 №29. 42-46-б
4. Маданият жана туризм министри Эртугрул Гүнай Телевидениядан (TRT) 27.05.2008-ж. саат 15:00до сүйлөдү.
5. Шоокум; илим, турмуш жана маданият журналы//Туркиядагы кыргыздардын эш тутканы Ч. Айтматов эле... №6 (23) июнь, 2008-ж, 42-б
6. Шоокум; Мугалим мөмөлүү дарак // Эки Чыңгыз сабагы же маңкурттук касирет., №10 (27) октябрь 2008-ж., 7-б
7. Шоокум; Мугалим мөмөлүү дарак // Айтматовду ардактай алдыкпы., №10 (27) октябрь 2008-ж., 7-б
8. Ali İhsan Kolcu. Çağdaş Dünyası Edebiyatı., İstanbul, 2000, 290s.
9. Türk Edebiyatı. Ata-Beyit'ten Ana-Beyt'e., Orhan Söylemez., №418., 12s
10. Yazuz Akpınar, Kırgız Edebiyatı., İstanbul, 1982, 311s

УДК 494.3-1:43-1 *ЧЕРИКБАЕВА Н.*

ТАБУ ЭВФЕМИЗМДЕРДИН КЕЛИП ЧЫГУУ БУЛАГЫ

Азыркы учурда лингвистиканын же тил илиминин өнүгүшү жөнүндө кеп болгондо, дүйнөдөгү тилчи окумуштуулардын дээрлик бардыгы, тилдик байланышуунун коомдук масштабынын анын элдердин аң-сезимине, алардын коомдук жүрүш-турушуна да өзгөчө таасирдүүлүгүнүн күчөп бара жаткандыгын белгилешет. Коомдун перспективасынын өнүгүңшүнө анын экономикасынын, илим билиминин, маданиятынын, саясатынын демократтуу жана стабилдүү өөрчүй беришине тилдин да чоң негиз жана түрткү болуп жаткандыгы анык. Тилдик көйгөйлөрдүн адамзаттын глобалдык өнүгүү процесстери жана мыйзам ченемдүүлүктөрү менен бекем байланышта жүрүшү табигый кубулуш. Ошондуктан тилдин башка илимдерге, ошондой эле тилдин өзүнө да башка коомдун жана так илимдердин таасир кыларлыгы шексиз. Ошондой болсо дагы, лингвистиканын же тил таануу илимдеринин эң негизги жана эң маанилүү бирден-бир объектиси - бул реалдуу татаал структуралуу, көп тараптуу жана адамзаттык - тил.

Андагы касиеттерди, сырларды чечмелөө бир же бир нече конкреттүү тилдин же ондогон көп тилдердин мисалында салыштырып изилдөөнүн жыйынтыктары менен гана ишке ашат.

Коом колдонуп келе жаткан тил, албетте өзгөрүлүп турат, ошондуктан ал дайым эвфемизмдер менен толукталып, «чүмбөттөлгөн» суроолорго жана божомолдуу жоопторго нык болот.

Ошондо сүйлөп жаткан адам, угуп жаткандарга таасир этиш үчүн өзүнүн речин бир нукка салып, айта турган сөзүн көрктүү жана мазмундуу кылганга аракеттенет.

Эвфемизм - (гр. Euphemimos – жакшы сүйлөө, сылык сүйлөө). Тилдеги одоно, орой айтууга оор түшүнүктөрдү билдирген сөздөрдү алмаштырган, жумшак, сылык маанидеги сөздөр. Мисалы:

Жүргөн жери ызы чуу

Эч кимге жакпайт *жинди суу* (арак) (Р. Ш.)

Мындай сөздөр ар кандай тилдерде болот. Кыргыз тилинде «өлдү» деген сөздүн ордуна каза болду, кайтыш болду, шейит кетти, өмүр менен кош айтышты. Ал эми англис тилинде «died» (өлдү) - passed away (каза болду), «second hand» (кийилген) – pre –owned (пайдаланылган), «fat» (семиз) - You have got a prime figure (Сен толуп калыптырсың).

Массалык маалымат каражаттарында «Үстүбүздөгү жылдын жетинчи апрелинде борбордук аянтта карапайым эл менен бийлик өкүлдөрүнүн ортосунда *куралдык кагылышуулардын* натыйжасында сексен алты кыргыздын эр жигиттери *шеит кетти*. («Күн деми» теле берүүсүнөн). Бул жерде «согуш», «өлдү» деген сөздүн жылмаланган түрү колдонулду. «Электр жарыгына, сууга жана башка батирдик төлөмдөрдүн жогорулашы менен биз-пенсионерлер тирүүлөй тиги дүйнөнүн

кишиси болуп жашап калдык». («Би-Би-Си» «Кабарлар»). «Тирүүлөй өлүк» деген сөздүн ордуна колдонулду.

Эвфемизмдер бул терс көрүнүштөрдү чүмбөттөп айтуу. Нравалык, диний жана башка себептерден корккондуктан же сыйлагандыктан буюмдарды, аракеттерди өздөрүнүн аты менен атабастан сүрөттөп же жакындашкан башка сөздөр менен атоо.

Эвфемизм тил илиминде трансформация ыкмасы менен түзүлөт. А.Е.

А.Е. Карлинский «Методология и парадигмы современной лингвистики» китебинде трансформация (лат. Transformatio «кайта өзгөртүү») – бул «ички» которууну же ар кандай тилдик каражаттарды колдонуп, бир эле маанини билдирүүчү жол менен ядролуктан туунду конструкцияларды алуу эекндигин белгилеген.

Трансформ – ядролуктан келип чыккан, ар бири өзүнчө алынган конструкция.

Салыштыруу:

1. Үстүбүздөгү жылдын март айында милиция кызматкерлери тарабынан 3 «түнкү көпөлөк» кармалды.
2. Милиция кызматкерлери тарабынан 3 «түнкү көпөлөк» үстүбүздөгү жылдын март айында кармалды.
3. 3 «түнкү көпөлөк» үстүбүздөгү жылдын март айында милиция кызматкерлери тарабынан кармалды.
4. Үстүбүздөгү жылдын март айында милиция кызматкерлери тарабынан 3 сойку кармалды.
5. Үстүбүздөгү жылдын март айында укук коргоо кызматкерлери тарабынан 3 сойку кармалды.
6. Милиция кызматкерлери тарабынан үстүбүздөгү жылдын март айында 3 «түнкү көпөлөк» кармалды.

Бул жерде 6 трансформация көрсөтүлдү. Алардын бардыгы баяндоочтук (предикативдик) түзүлүштө. Алардын бөлүгү грамматикалык жактан оформить этилген сөз айкаштары (синтагма), бирок алардын мааниси пропозиция менен берилет.

Пропозиция (лат. Propositio «негизги абал, тема») сөз айкаштын жана сүйлөмдүн негизинде жаткан жалпы логикалык маани, о.э. бир нече сөз айкаштардын жана сүйлөмдөрдүн жыйындысы.

Демек массалык маалымат каражаттарында, жашоо - турмушубузда эвфемиэмдердин колдонулушу трансформация эрежеси боюнча сүйлөмдөрдө айтайын деген ойдун семантикалык маанисин өзгөртпөй сакталып калат. Бул бизде тил илиминин өнүгүшүнө зор өбөлгө болмокчу.

Эвфемизмдердин келип чыгуу булагы табу жана табулаштырылган сөздөр.

Лариндин айтуусу боюнча тыюу салынган сөздөрдүн ордуна жаны аталыштар кудайлардын каарына калбаш үчүн, сырткы терс күчтөрдү же коркунучтуу жырткычты жазгыруу, тынчтандыруу максатында пайда болот.

«Табу» полинезия тилинен «тонга» сөзүнөн келген. Биринчи жолу ал англис тилинде капитан Джеймс Куктун Тынч океан аралдарына жасаган саякаттары (1776-1779) жөнүндөгү ангемелеринде кездешет. Андан кийин ал Европа өлкөлөрүнө таралган. Чоң Советтик Энциклопедиясында бул кубулушка төмөндөгүдөй аныктама берилет: «Табу – тыюу, ырым жырымдык түшүнүктөрдө эгер ал бузула турган болсо кандайдыр бир сырткы күчтөр тарабынан жазаланат. Полинезиялыктарда арбактарга, кудайларга, башчыларга жана жрецтерге тиешелүү бардык нерселер эл тарабынан пайдаланылбай, касиеттүү деп эсептелген. Башчылар жана жрецтер ар кайсы буюмдарды жана аракеттерди табулаштырып кое алышкан.

Ошентип табу магиялык же диний түшүнүктөрдө адамдардын өмүрүнө оору, өлүм жана кырсык коркунучун туудурган тыюу.

Сөздүк табу ар кандай себептер менен жаралышы мумкун.

Этнограф жана фольклорист Д.К. Зеленин биринчи сөздүк тыюулар алгачкы мергенчилердин жөн гана сактыгынан келип чыккан деп эсептейт. Жырткычтар адам тилин түшүнүп, аларды атынан атаганда туюп коюшат деген божомолдор бар. Адамдар «карышкыр», «аюу» деген сөздөрдү айтуудан айбыгышчу. Табу желмогуздардын жана сырткы күчтөрдүн ысымына байланыштуу.

А.Оморовдун Лингвистикалык терминдердин сөздүк – справочнигинде табу (полинезий тилинде ta-pu - өзгөчө бөлүнүп турган айкын, бүткүл). Ишеним түшүнүктөргө (динге) байланыштуу өз атынан айтууга болбойт деп эсептелинип, ал түшүнүктөрдү башкача атаган сөздөр. Мисалы: Тенир, Эге, Жараткан, Көкө теңир (Кудай), кызыл, кызыл көйнөк (кызамык), калтыратма (безгек), өтөгөн (аюу), көкүрөк оору (учук, туберкулез), бөрү (карышкыр) ж.б.

Табу А.А. Реформатскийдин айтуусу боюнча тилге да тиешелүү түшүнүк. Табу коомубуздун жашоосунун өнүгүшүнүн тепкичинен келип чыккан тыюу. Ар түрдүү булактарга

таянсак мындай тыюу тилдин фактыларына да таралышы мүмкүн. Коомдук өнүгүштүн алгачкы тепкичиндеги элдерде (полинезиялыктар, австралиялыктар, зулустар, эскимостор ж.б.), табу сөздөрдү мифологиялык ишенимдерден келип чыгат.

Башчынын өлүмүнөн кийин анын денесине, буюмдарына тийбөө, үйүнө кирбөө, аялы менен сүйлөшпөшү жана анын атын атабашы керек. Анткени өлүм фактысы - бул арбактардын козголуусу болгондуктан, аларга акарат кылган адам каарына калат. Өлүмдү билдирген, оорулардын аталыштары, кудай жана арбактардын аттары тыюу (табулаштырылган) сөздөргө кирет. Ошол уруунун мергенчилигинин негизги объектиси болгон жаныбарлардын аттарын көбүнчө табулаштырылган.

Дж.Дж. Фрэзер «Золотая Ветвь» китебинде төмөндө көрсөтүлчү башка элдердеги табуну белгилеген.

Алгачкы адамдар тыюуну өздөрүнүн коомунда кемчиликтерди кетирбөө максатында колдонушкан. Мындай тыюулардын санкциясы болуп алгачкы адамдардын бардык нерселерге фетишисттик сыйынуусу, көзү өткөн муундан калган мурасы, салты болгон табу ыйык деп эсептелинген. Кийинчерээк жрецтер жана бийлик башчылары табуну өз кызыкчылыктарында колдонуп, коомдун эркин өнүгүшүнө тоскоол болгон. Табуну түзгөн психология жеке эле динй сферада гана эмес, бардык руханий жана коомдук жашоодо, укук, моралда, жада калса илимде да өзүн көрсөткөн, байыркы цивилизациянын өнүгүшүнүн токтоп калуусуна себеп болгон. Табу системасынын толук өнүгүп өскөн классикалык өлкөсү Полинезия.

Бизде расмий дин, мыйзам, юридикалык морал жана укук деген аталыштардын ордуна, мекенинде (Гавайи аралдарынан Жаңы Зеландияга чейин) табу - тыюу системасы алардын жашоосунун бардык сферасын ээлеген жалгыз регламентация формасы.

Табунун сакталышы өлүм жазасы, үй мүлкүн, бакчаларын талап – тоноо жана айып салуу менен ишке ашкан. Табуну бузган адам көктөн жиберилген каардан (сырткы кара күчтөр табуну бузган кишинин денесине кирип, ички органдарын акырындык менен жеген) коркконунан эле көз жумган. Мындай коркунучтун аркасы менен табу орнотуучулардын бийлиги жогорулап, аны өздөрүнүн жеке максаттарында колдонгон. Жогорудагыдай табу эл үчүн абдан катуу кыйынчылыктарды туудурган. 18-к. 20-ж. Гавайи аралдарына келген биринчи европалыктар бардык элдин көзүнчо эч кандай жазасыз табуларды бузгандыгын көргөн эл чоң кубаныч менен алардын жолун жолдоп, баш көтөртпөй келген коркунучтуу табу системасынан арылышкан.

Табу Плинезияда гана эмес коомдун өнүгүшүнүн ар кыл тепкичинде ага мүнөздүү белгилерди дээрлик бардык эле элде кездештирүүгө болот. Эң биринчиден полинезиялыктарга жакын элдерде байкалат. Микронезияда «табу» терминин да колдонулат. Маркиза аралдарында көптөгөн кадимки табулардан айырмаланып, сууга болгон өзгөчө табу кездешет. Суунун бир да тамчысы жашаган үйгө төгүлбөшү керек. Барнео аралында даяктарда бул система Porikh деген аталышка ээ. Тиморе аралында (Чыгыш Индия Архипелагы) көпчүлүк учурда тамакты кол менен жегенге жана ийгиликтүү мергенчиликтен кийин аялы менен сүйлөшүүгө Pomali тыюу салган. Полинезиялыктардагы тамакты кармабоо жана чач кеспөө табусу бири – биринен алыс жайгашкан жерлерде: Индияда жана Түндүк Америкада (Frazer Lake урууларында) кездешет. Табуну бузгандан кийин күтүүсүздөн көз жумуп кеткен учурлар Түндүк Муз океанынын жээгиндеги юкагирлерде кездешет (Иохельсон, «Юкагир тилин жана фольклорун изилдөө материалында»). Алгачкы урууларда табунун классикалык өлкөсү Полинезиядагыга караганда ачык – айкын мисалдар көбүрөөк кездешет. Бир тууган ага карындаштар бири – бири менен сүйлөшчү эмес (бул табу бир туугандар бири- бири менен үйлөнбөшү керек деген тыюудан келип чыккан), алыс жакындыгына карата туугандар өңүнө тигилип карашчу эмес. Алгачкы элдерде табу терминине жакын сөздөрдү кезиктире албайбыз. Бирок биздин «күнөө» жана «мыйзам» деген терминдерге жакын табунукундай күчү бар сөздөрдү таба алсак болот.

Байыркы классикалык элдерде табуга тиешелүү мүнөздүү белгилерди байкоого болот. Римдиктерде sacer деген сөз «ыйык» жана «каргашалуу» дегенди билдирет. Feriae табу мезгили болгондуктан, түшүп бара жаткан чатырды тирөөдөн башка жумуштардын бардыгына тыюу салынган. Кээбир сөздөрдү (Salus, Semonia, Seia, Segetia, Tutilina ж.б.) айткандар табуга дуушар болушкан (ferias observabat). Юпитердин жогорку, жреци flamen dialis, табунун тору менен курчалган. Ага атка минмек тургай, кармаганга, кошуунду караганга, качандыр бир кезде сынган шакекти тагынганга, ысымдарды атоого, күчүктүн, эчкинин өлүгүн жана чийки этти кармоого, жүзүм бакчасында сейилдөөгө, бойдок адамдарга чачын кырктырууга тыюу салынган. Анын тырмактары менен чачы мөмөлүү бактын түбүнө көмүлгөн. Жада калса анын аялы да көптөгөн табунун алдында эле.

Ар бир коомдун өзүнүн коом мүчөлөрү тарабынан кабыл алган нравалык, маданий, улуттук салт-санаасы болот. Табу коомдун диний жана социалдык жашоосуна, кулк-мүнөзүнө, жүрүм-турумуна, тилине, атайын тыюу салынган сөздөргө жана түшүнүктөргө таасир этет. Ал биздин да маданиятыбызда бар.

Жогоруда айтылган башка элдердеги табулар биздин кыргыз элибизде көп. «Табу» термини кездешпегени менен ага тиешелүү бардык касиеттери жана функциялары бар – «тыюу». Улуу көзү өткөн адамдардын ичигин жамынган адамды «албарсты» баскан. Улуу муун кичүүлөр кийимди тебелеп кор кылбасын деген максатта аны табулаштырып коюшу мүмкүн эле. Медицинада бул көрүнүш изилденгени менен аны башка адам жамынган сайын, ал кубулуш кайталана берген. Кандайдыр бир сырткы күчтөрдөн корккондон ал табу болуп калган. Диний табуга мисал: аялдар эркектер менен бирге тамактанбайт, бейтаныш эркек, аял жүздөрүнө тик карашпайт. Аял төрөгөндөн кийин кырк күнгө чейин табу. Ал айыз учурунда да табу болот. Күйөөсү өлгөн аял кырк күнгө чейин табу. Ал бул күндөрү башынан кара жоолукту чечпейт, үйүнөн чыкпайт. Жамандыктан келе жатып тааныштардын үйүнө киргенге болбойт. Мусулман дининде тамактар жана жаныбарлар эти адал жана арам деп бөлүнөт. Боюнда бар аялга чачын кырктырууга болбойт. Кыргызда жети атасы өтмөйүн баш кошууга тыюу салынган.

Гавайи, полинезия ж.б. аралдарында табуну бузуу мыйзамды бузган менен барабар болуп, өлүм же башка жазага тартылса, биздин коомдо ар бир адамдын моралдык, этикалык жана нравалык сапаттарына ылайык колдонулуп, коом тарабынан же мыйзам тарабынан эч кандай жаза тартышпайт. Ата – бабабыздан келе жаткан мындай тыюулар жаштарды ыймандуулукка жана улутубузду улут боюнча сактоого гана чакырат.

Байыртадан элибиз салт – санаага бай, моралдык, нравалык касиеттерди бардык өнүгүш этаптарында сактап келет. Улууну урматтап, кичүүлөргө сый көрсөтүп келет. Келин кайын журтунан же сырткы күчтөрдөн корккону нан эмес, өз күйөөсүн жана анын туугандарын сыйлагандыктан алардын ысымдарын атабастан азыркы күнгө чейин тергеп келишет. Алардын аттарына окшош буюм же сөздөр кезиксе, ал неселерди да жаңы термин менен же ал адамдын кылган кызматына жараша сөз менен аташат. Мисалы, кичүү кайнисин – «кичүү бала», ортончусун – «ортончу бала», «догдур кайнага», «шоопур кайнага», кайнатасы Чыныбек болсо, идиш «чыны» сөзүн «кесе» дешет.

Жогорудагыдай «тергөө» кафр аялдарына да тиешелуу. Алар күйөөсүнүн же анын туугандарын аттарын атачу эмес. Ал аттарга уйкаш же ошол маанини билдирген, жада калса бир эле мууну окшош болсо, анда ал сөздү башка сөз менен алмаштырганга туура келген. Мисалы, күйөөсүнүн аты у – Мпака (мышыктардын тукумуна кирген, өтө чоң эмес impaka жандыгы) болгондуктан, ал жаныбарды башкача ат менен атаган. Түштүк Индияда аялдар күйөөсүнүн атын түшүндө айта турган болсо, күйөөсүнүн өлүмүнө себепчи болооруна ишенишкен. Бул салттан улам аялдар арасында тилден тил келип чыккан. Аны илимий тилде эвфемизмдер дейбиз. Жогорудагыдай табу эвфемизмдердин пайда болушуна түрткү болот да, биз табу эвфемизмдердин келип чыгуу булагы экенин ырастайбыз.

Колдонулган адабияттар:

1. А.А. Реформатский Введение в языкознание М. «Просвящение» 1967 542 с.
3. Лингвистический энциклопедический словарь М. «Советская энциклопедия» 1990 гл. р.В.Н. Ярцева
4. Ж.К. Сыдыков, З.П. Акжолова Лингвистика: типология, терминалогия Linguistics typology, terminology Бишкек 2007
5. А. Оморов, Н. Осмонова Лингвистикалык терминдердин сөздүк-справочниги Бишкек – Жалалабат – 2004
6. Г.З. Кадыевна автореферат на тему «Политические эвфемизмы в немецком и русском языках»
7. Дж. Дж. Фрэзер Золотая Ветвь Москва Издательство политической литературы 1986
8. А.Е. Карлинский Методология и парадигмы современной лингвистики Алматы 2009

ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

Латинский язык «Lingua Latina» свое название получил от небольшого италийского племени латинов (Latini), жившего в области Лаций (Latium), расположенный на западе средней части Апеннинского полуострова по нижнему течению Тибра. Здесь по преданию в 754/755 г. до н.э. братьями Ромулом и Ремом был основан город Рим (Roma), который стал центром этой области. Жители Лация называли себя «римляне» (Romani). Рим вел агрессивную, завоевательную политику. По мере роста завоеваний Рима и расширения Римского государства латинский язык получил широкое распространение не только в бассейне Средиземного моря, но и за его пределами. Таким образом, до второй половины V в.н.э.(476 г. - год падения Западно Римской империи) латинский язык приобретает статус международного на всей территории Римской империи. Меньшее распространение латынь получила в Греции, а также в греческих колониях, находящихся на юге Апеннинского полуострова и острове Сицилия. Эти колонии назывались Graecia Magna (Великая Греция).

Широкому распространению латинского языка на завоеванных территориях способствовало его лексическое богатство, отражающее все сферы человеческого бытия, а также абстрактные понятия, грамматическая стройность, краткость и точность выражения.

В своем историческом развитии латинский язык прошел несколько этапов (периодов):

1) Долитературный период (до 240 до н.э.)

2) Древнелитературный период, или «архаическая латынь». Древнейшие памятники датируются примерно VI в. до н.э. и их очень немного. Это отрывок сакральной надписи на обломках черного камня (найден в 1899г., при раскопках Римского форума); надпись на пренестинской фибуле «Золотой застежке» найденной в 1871г. в городе Пренесте, недалеко от Рима, надпись на глиняном сосуде, известная как надпись Дуэноса. Начиная с III-в. до н.э. возрастает число памятников. Это связано с ростом могущества Рима. Завоевание греческих городов на юге Италии привело к проникновению в римское общество элементов греческой культуры и образованности, что и способствовало появлению литературных произведений на латинском языке. Начало этому процессу было положено пленным грекам, Ливием Андроником, который перевел на латинский язык «Одиссею» Гомера. Из латинских авторов этого периода нам известны имена драматурга и писателя Гнея Невия (сохранились отрывки комедий), эпического поэта и драматурга Квинта Энния (сохранились отрывки из разных произведений). Крупнейшими представителями архаического периода в области литературного языка являются комедиографы: Плавт (сохранились 20 комедий целиком и одна в отрывках); Теренций (до нас дошли все 6 написанных им комедий). Кроме того, от середины III-начала II в. до н.э. дошли многочисленные надгробные надписи и официальные документы. Все это дает богатейший материал для изучения характерных черт архаической латыни.

3) I в.до н.э. известен в истории языка, как век «классической латыни». За совершенство грамматики, отточенность поэтических форм, разнообразия жанров стилистических средств он получил романтическое название «золотой латыни». К этому периоду относится творчество Цицерона, политического деятеля и историка Цезаря, поэтов Вергилия, Горация, Овидия.

Период формирования и рассвета классического латинского языка был связан с превращения Рима в крупнейшее рабовладельческое государство Средиземноморья.

4) Следующий период развития латинского языка I-II вв.н.э. послеклассическая или ее еще называют «серебряной латынью».

Наиболее известные авторы этого времени: Сенека-философ и поэт-драматург; Марциал и Ювенал – поэты-сатирики; Тацит – самый знаменитый из римских историков; Апулей – философ и писатель. Язык этих писателей отличается значительным своеобразием в выборе стилистических средств, а грамматические нормы классической латыни при этом не нарушаются. Поэтому деление на классический период имеет скорее литературоведческое, чем лингвистическое значение. Этот период развития латинского языка характеризуется как период Latinitas vulgaris(«вульгарная латынь») или еще как Latinitas culinaria («кухонная латынь»). Именно этот период в латинский язык вводится масса новых слов и понятий, отсутствовавших в классической латыни.

5) В качестве отдельного периода в истории латинского выделяются так называемая поздняя латынь.(III-VI вв - эпоха поздней империи и возникновение после её падения (476 г.) варварских

государств. В произведениях писателей этой поры - преимущественно историков и христианских богословов - находят место уже многие морфологические и синтаксические явления, подготавливающие переход к новым романским языкам.

Латинский в его народной (разговорной) разновидности - так называемая вульгарная латынь (в значении - народное) - явился языком - основой для новых национальных языков, объединяемых под общим названием романских. К ним принадлежит итальянский язык, создавшийся на территории Апеннинского полуострова в результате исторического изменения латинского языка, французский и провансальский языки, развившиеся в бывшей Галлии, испанский и португальский- на Пиренейском полуострове, ретороманский - на территории римской колонии Реции (в части нынешней Швейцарии и в северо-восточной Италии), румынский- на территории римской провинции Дакии (нынешняя Румыния), молдавский и некоторые другие.

При общности происхождения романских языков между ними настоящее время имеются и значительные различия. Это объясняется тем, что латинский язык проникал на завоеванные территории на протяжении целого ряда веков, в течении которых сам он как язык- основа несколько видоизменялся и вступал в сложные взаимодействия с местными племенными языками и диалектами. Тем не менее, все романские языки сохраняют в своей лексики, а также в значительно меньшей степени, в морфологии латинские черты. Например: magister (лат.), maestro (итал., испанский), maître (франс.); noster (лат.), nostro (итал.), notre (франс.)

Классический латинский язык, хотя с течением времени и вытеснялся местными языками из разговорной речи, долгие столетия оставался языком науки, литературы, школы, дипломатии и искусство, а языком католической церкви остаётся до сих пор.

Поэтому очень многие исторические произведения, мемуары и документы, многие философские и юридические источники и труды написаны на латинском языке.

Более полутора тысяч лет латинский язык был языком культуры и письменности, единственным языком науки и философии в Западной Европе. На латинском языке были заложены основы научной терминологии почти всех дисциплин. Даже после того, как национальные языки постепенно вытеснили латинский язык из научной литературы, он долго еще сохранялся в качестве основного в отдельных отраслях знаний. Это единство терминологии, лежащее в основе современной научной терминологии ряда наук, облегчает понимания и общения людей в области науки, перевод научной литературы с одного языка на другой, и это значение латинский язык не утратил до сих пор. Сохранение научной латинской терминологии придаёт особое значение изучения латинского языка, как необходимого в практической работе, а не только как языка одной из древнейших культур. Латинские термины проникли во все отрасли науки, техники, литературы, искусства, политики, общественной жизни. Например: в математике: плюс, минус, сумма, синус, тангенс, процент, дифференциал, интеграл и т.д.

В филологии: литература, композиция, фабула, автор, реализм, романтизм и проч. В биологии: бацилла. Рептилия. Аквариум, террариума и т.д. В юриспруденции: юстиция, прокурор, адвокат, апелляция, кассация и т.д. В философии: материя, объект, субъект, абсолют, субстанция, индивидуум и проч. В области экономики: фирма, дебет, кредит, концерн, капитал, дивиденды, продукт, план, лицензия, пенсия, стипендия, валюта, коррупция, инфляция, конкуренция, реклама. В общественных науках: культура, конституция, революция, республика, класс, диктатура и проч. В музыке: фортепиано, альт, клавиатура, прелюдия, соната, квартет, квинтет, название нот и т.д. При изучении латинского языка выясняется что такие совершенно «русские» слова, как луна, ферма, натура, норма, фигура, металл, роза, фамилия, корона и многие другие- в действительности чисто латинские.

Латинский язык не обходим при изучении современных романских языков, поскольку история этих языков, многие фонетические и грамматические явления, особенности лексики могут быть понятны только на основе знания латинского. Несомненную помощь окажет латинский язык и филологу-русисту, ибо только он позволит объяснить разницу в значении и орфографии таких слов, как, например, «компания» и «кампания», орфографию слов с так называемыми «непроверяемыми» гласными, типа «пессимист», «оптимист» и т.д.

Латинский язык необходим историку, не только специалисту по античной истории, но и изучающему эпоху средневековья, все документы которой написаны на латинском языке.

Не может обойтись без изучения латинского языка и юрист, так как римское право легло в основу современного западноевропейского права.

Существует большое количество латинских формул и выражений в правоведении, например: de jure (юридически), de facto (фактически), persona grata (лицо, пользующееся доверием).

Изучая латынь, нужно помнить, что именно она является прародителем и своеобразным ключом ко многим европейским языкам и ко всей европейской культуре в целом. От латинского языка произошли все так называемые романские языки: итальянский, испанский, португальский, французский, румынский, молдавский, большое влияние он оказал на английский и немецкий языки. Если овладеть хотя бы основами латыни, то можно без затруднений и с легкостью сориентироваться везде: и в живой языковой среде, и в специальной литературе, насыщенной иноязычной терминологией, посвященной самым передовым достижениям технической, научной, музыкальной мысли. В настоящее время значение латинского языка, естественно, не столь велико, тем не менее, он играет весьма важную роль в системе гуманитарного образования. А в научной области, в которой латинский язык и в настоящее время всецело сохраняет свою функцию международного языка, является ботаника. Согласно установленным международными ботаническими конгрессами правилом, так называемые диагнозы, т.е. научные описания вновь открываемых видов растений, только в том случае дают своим авторам право на научный приоритет, если они опубликованы на латинском языке. Таким образом, изучая латинский язык, накапливая запас корневых слов, постигая законы словообразования и грамматики можно начать действительно понимать, а не бездумно и не всегда грамотно употреблять очень многие иностранные выражения и термины, многократно встречающиеся, но не всегда осознающиеся.Это обогащает словарь, расширяет общий кругозор, углубляет эрудицию - иными словами, формирует человека высокой квалификации, культуры и авторитета.

Латинский язык, наряду с греческим, остается тем основным источником, который служит для создания непрерывно обновляющейся и с каждым годом прогрессивно возрастающей международной научной и технической терминологии. **“Scientia potentia est”**

УДК 410:51

ТОКТОСУНОВА О.В.

СИСТЕМЫ НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Разговорная речь (речевое общение) – это употребление литературного языка в обиходно-бытовой сфере общения, а не отступление от его норм. Разговорная речь является одним из стилей литературного языка – разговорным стилем. Разговорная речь – это, прежде всего, устная форма языка, это обязательно импровизация, поэтому она тесно связана с таким явлением, которое принято называть неподготовленностью. Неподготовленная речь появляется одновременно с ее произнесением. Неподготовленная устная речь – это особый вид высказывания. Как и речь подготовленная, она строится по законам (нормам) того языка, которым пользуется говорящий, но применяет средства этого языка своеобразно.

Типичная особенность разговорной речи – ее диалогичность. Изменение ролей говорящего и адресата происходит при использовании тех словечек или звуков, которые время от времени произносят люди, когда они продолжительное время слушают кого-то в неофициальной обстановке: «ага», «угу», «а-а», «ну-ну», «да-да». Подобные единицы получили название сигналов речи, которые составляют ее типичную черту. Особую важность сигналы речи получили при телефонных разговорах, когда собеседник не виден и не может реагировать взглядом и жестом.

Для получения адекватного представления о разговорной речи, реальном речевом общении необходимо изучение всех компонентов, которые формируют речевой акт. В первую очередь здесь должны учитываться такие значимые *невербальные (паралингвистические) средства общения*, как жесты, мимика, взгляд, действия партнеров общения. Разговорная речь богата паралингвистическими средствами. Как справедливо пишет Е.В. Красильникова, «содержание ищет себе средства выражения и в языковой, и в неязыковой системах».

Паралингвистические средства могут выполнять все функции, свойственные естественному языку. Они могут быть предпочтительнее средств последнего, например, при приветствии, выражении безразличия, антипатии, выражении радости, страха и др. эмоциональных состояний говорящего.

Как доказывают научные эксперименты, в процессе общения только 7% информации передаются вербально. Около 38% информации мы получаем с помощью интонации, остальные 55% отводятся на другие типы невербальной коммуникации.

Как вербальные языки отличаются друг от друга в зависимости от типа культур, так и невербальный язык одной нации отличается от невербального языка другой нации. В то время, как какой- то определенный жест может быть общепризнанным и иметь четкую интерпретацию у одной нации, у другой нации он может не иметь никакого обозначения или иметь совершенно противоположное значение. Одной из наиболее серьезных ошибок, которую могут допустить в деле изучения языка тела, является стремление выделить один жест и рассматривать его изолированно от других жестов и обстоятельств. Например, почесывание затылка может означать тысячу вещей – перхоть, блохи, выделение пота, неуверенность, забывчивость или произнесение неправды – в зависимости от того, какие другие жесты сопровождают это почесывание, поэтому для правильной интерпретации мы должны учитывать весь комплекс сопровождающих жестов.

Научные исследования в области лингвистики показали, что существует прямая зависимость между социальным статусом, властью, и престижем человека и его словарным запасом. Другими словами, чем выше социальное или профессиональное положение человека, тем лучше его способность общаться на уровне слов и фраз. Исследования в области невербального общения выявили зависимость между красноречивостью человека и степенью жестикуляции, используемой человеком для передачи смысла своих сообщений. Это означает, что существует прямая зависимость между социальным положением человека, его престижем и количеством жестов и телодвижений, которыми он пользуется. Человек, находящийся на вершине социальной лестницы или профессиональной карьеры, может пользоваться богатством своего словарного запаса в процессе коммуникации, в то же время как менее образованный или менее профессиональный человек будет чаще полагаться на жесты, а не на слова в процессе общения.

Невербальная коммуникация включает следующие основные знаковые системы: 1) оптико-кинесическую, 2) пара- и экстралингвистическую, 3) организацию пространства и времени коммуникативного процесса, 4) визуальный контакт. Совокупность этих средств призвана выполнять следующие функции: дополнение речи, замещение речи, репрезентация эмоциональных состояний партнёров по коммуникативному процессу.

Оптико-кинесическая система знаков включает в себя жесты, мимику, пантомимику. В целом оптико-кинесическая система предстаёт как более или менее отчётливо воспринимаемое свойство общей моторики различных частей тела. Первоначально исследования в этой области были осуществлены ещё Ч.Дарвином, который изучал выражения эмоций у человека и животных. Именно общая моторика различных частей тела отображает эмоциональные реакции человека, поэтому включение оптико-кинесической системы знаков в ситуацию коммуникации придаёт общению различные нюансы. Эти нюансы оказываются неоднозначными при употреблении одних и тех же жестов, например, в различных национальных культурах. Значимость оптико-кинетической системы знаков в коммуникации настолько велика, что в настоящее время выделилась особая область исследований – кинесика.

Например, в исследованиях М.Аргайла изучались частота и сила жестикуляции в разных культурах и было установлено, что в течение одного часа финны жестикулировали 1 раз, итальянцы - 80, французы - 20, немцы - 22, мексиканцы - 180.

Паралингвистическая и экстралингвистическая системы знаков представляют собой также добавки к вербальной коммуникации. Паралингвистическая система – это система вокализации, то есть качество голоса, его диапазон, тональность. Экстралингвистическая система – включение в речь пауз, других вкраплений, например покашливания, плача, смеха, темп речи. Все эти дополнения увеличивают семантически значимую информацию, но не посредством дополнительных речевых включений, а так называемыми околоречевыми приёмами.

Организация пространства и времени коммуникативного процесса выступает также особой системой, несёт смысловую нагрузку как компонент коммуникативной ситуации. Так, например, размещение партнёров лицом друг к другу способствует возникновению контакта, символизирует внимание к говорящему, в то время как окрик в спину также может иметь определённое значение (в большинстве случаев отрицательного порядка). Экспериментально доказано преимущество некоторых пространственных форм организации общения как для двух партнёров, так и для нескольких. Точно так же некоторые нормативы, разработанные в различных субкультурах, относительно временных характеристик общения выступают как своего рода дополнения к семантически значимой информации.

Проксемика как специальная область, занимающаяся нормами пространственной и временной организации общения, располагает большим экспериментальным материалом. Основатель проксемики Э.Холл исследовал первые формы пространственной организации общения у животных. В случае человеческой коммуникации им была предложена особая методика оценки интимности общения на основе изучения организации его пространства. Так, Холл зафиксировал нормы приближения человека к партнёру по общению, свойственные американской культуре: интимное расстояние (0-45 см); персональное расстояние (45-125 см); социальное расстояние (120-400 см); публичное расстояние (400-750 см). Каждое из них свойственно особым ситуациям общения.

Следующая специфическая знаковая система, используемая в коммуникативном процессе, это *«контакт глаз»*, имеющий место в визуальном общении. Исследования в этой области тесно связаны с общепсихологическими исследованиями в области зрительного восприятия – движения глаз. В социально-психологических исследованиях изучается частота обмена взглядами, длительность их, смена статики и динамики взгляда, избегание его и так далее. «Контакт глаз» на первый взгляд кажется такой знаковой системой, значение которой ограничено, например, пределами сугубо интимного общения.

Для всех четырёх систем невербальной коммуникации встаёт один общий вопрос методологического характера. Каждая из них использует свою собственную знаковую систему, которую можно рассмотреть как определённый код. Всякая информация должна кодироваться, причём так, чтобы система кодификации и декодификации была известна всем участникам коммуникативного процесса. Но если в случае с речью эта система кодификации более или менее общеизвестна, то при невербальной коммуникации важно в каждом случае определить, что же можно здесь считать кодом, и, главное, как обеспечить, чтобы и другой партнёр по общению владел этим же самым кодом. В противном случае никакой смысловой прибавки к вербальной коммуникации описанные системы не дадут.

Разрабатывая методологические проблемы в области кинесики,

К. Бердвистл предложил выделить единицу телодвижений человека. Основное рассуждение строится на основе опыта структурной лингвистики: телодвижения разделяются на единицы, а затем из этих единиц образуются более сложные конструкции. Совокупность единиц представляет собой своеобразный алфавит телодвижений. Наиболее мелкой семантической единицей предложено считать кин, или кинему. Хотя отдельный кин самостоятельного значения не имеет, при его изменении изменяется вся структура. Из кинем образуются кинеморфы, которые и воспринимаются в ситуации общения.

На основании предложения Бёрдвистла были построены своего рода словари телодвижений, даже появились работы о количестве кинов в разных национальных культурах. Но сам Бёрдвистл пришёл к выводу, что пока построить удовлетворительный словарь телодвижений не удаётся: само понятие кина оказалось достаточно неопределённым и спорным. Более локальный характер носят предложения по построению словаря жестов. Существующие попытки не являются слишком строгими, но тем не менее определённый каталог жестов в различных национальных культурах удаётся описать.

Кроме выбора единицы, существует ещё и вопрос о «локализации» различных мимических движений, жестов или телодвижений. Нужна тоже более или менее однозначная сетка основных зон человеческого лица, тела, руки. В предложениях Бёрдвистла содержался и этот аспект; всё человеческое тело было поделено на 8 зон: лицо, голова, рука правая, рука левая, нога правая, нога левая, верхняя часть тела в целом, нижняя часть тела в целом. Смысл построения словаря сводится при этом к тому, чтобы единицы – кины – были привязаны к определённым, тогда и получится «запись» телодвижения, что придаст ей известную однозначность, то есть поможет выполнить функцию кода. Однако неопределённость единицы не позволяет считать эту методику записи достаточно надёжной.

Вообще в литературе отмечается более 20 000 описаний выражения лица. Чтобы как-то классифицировать их была предложена методика, введённая П.Экманом и получившая название FAST – Facial Affect Scoring Technique. Принцип: лицо делится на три зоны горизонтальными линиями (глаза и лоб, нос и область носа, рот и подбородок). Затем выделяют шесть основных эмоций, наиболее часто выражаемых при помощи мимических средств: радость, гнев, удивление, отвращение, страх, грусть. Фиксации эмоций по зоне позволяет регистрировать более или менее определённо мимические движения. Эта методика получила распространение в медицинской практике, в настоящее время есть ряд попыток применения её в нормальных ситуациях общения.

Все описанные системы невербальной коммуникации играют большую вспомогательную роль в коммуникативном процессе. Обладая способностью не только усиливать или ослаблять вербальное воздействие, все системы невербальной коммуникации помогают выявить такой существенный параметр коммуникативного процесса, как намерения его участников. Вместе с вербальной системой коммуникации эти системы обеспечивают обмен информацией, который необходим людям для организации совместной деятельности.

Литература:
1. Биркенбил В., Язык интонации, мимики, жестов. - С.-П.: «Питер», 1997. – 176 с.
2. Бороздина Г.В., Психология делового общения. Глава 7. Имидж делового человека. – М.: «Деловая книга»., 1998. – 247 с.
3. Винокур Т. Г., Говорящий и слушающий. Варианты речевого поведения. – М.: «Наука», 1993. – 159 с.
4. Горелов И. Н. Невербальные компоненты коммуникации. – М.: «Наука», 1980. – 238 с.
5. Кнапп М.Л., Невербальные коммуникации. – М.: «Наука», 1978. – 308 с.
6. Конецкая В.П., Социология коммуникации. – М.: МУБУ, 1997. – 164 с.
7. Лабунская В. А., Невербальное поведение (социально-перцептивный подход). - Ростов-на-Дону: «Феникс», 1988. – 246 с.
8. Лабунская В.А., Экспрессия человека: общение и межличностное познание. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 1999. – 214 с.
9. Леонтьев А. А., Психология общения. – М.: «Смысл», 1997. – 239 с.
10. Морозов В. П., Искусство и наука общения: невербальная коммуникация. – М.: ИП РАН, Центр «Искусство и наука», 1998. – 189 с.
11. Холл. Э. Как понять иностранца без слов. – М.: «Наука», 1995. – 197 с.

УДК.002+703+659.131 *ТОКТОРБАЕВА Т.М.*

PR И РЕКЛАМА КАК ФОРМА ДИАЛОГА В КЫРГЫЗСКОЯЗЫЧНЫХ СМИ

На сегодняшний день PR и реклама занимают важное место в жизни общества. В последние годы на мировом рынке заметно усилилось значение общественной репутации производителей товаров и услуг, особенно предназначенных для зарубежных потребителей. Этому способствовало новое явление: конкуренция привела к выравниванию физических и технологических различий между товарами, особенно промышленного назначения. Покупатель стал уделять больше внимания предприимчивости, надежности, оперативности и другим нематериальным факторам, которые формируют престиж поставщика.

И в распространении рекламных сообщений и PR-материалов главную роль играют СМИ. В наше время PR и реклама выступают в форме диалога между потребителями и производителями. Что же означает этот диалог?

В лингвистическом словаре дается следующее определение: диалог *(греч.* dialogos - беседа) – форма речи, при которой происходит непосредственный обмен высказываниями между двумя или несколькими лицами. Условия, в которых протечет диалогическая речь, определяют ряд ее особенностей, к которым относятся: краткость высказываний (особенно в вопросо-ответной форме диалога, в меньшей степени при смене предложений-реплик), широкое использование внеречевых средств (мимика, жесты), большая роль интонации, разнообразие особых предложений неполного состава (чему способствует не только естественная опора на реплики собеседника, но и обстановка беседы), свободное от строгих норм книжной речи синтаксическое оформление высказывания, заранее не подготовленного, преобладание простых предложений, характерное для разговорной речи вообще, и т.д.(1).

В словаре «Культура русской речи» выделяют «диалог» в двух различных значениях. В одном из них говорится: «диалог – это текст, создаваемый двумя партнерами коммуникации, один из которых является инициатором коммуникации, ее Адресантом и задает программу развития текста, его интенцию, а другой партнер коммуникации, Адресат должен активно участвовать в развитии этой программы и не должен выходить за ее пределы».(2).

В «Энциклопедическом словаре СМИ» (Князев А.А.) определяется диалогическая речь следующим образом, – (*греч.* dialogos – беседа, разговор двоих) – форма (тип) речи, состоящая из обмена высказываниями-репликами, на содержательный и языковой состав которых влияет непосредственное восприятие, активизирующее роль адресата в речевой деятельности адресанта. Для диалогической речи характерны содержательная и конструктивная связь реплик: вопрос – ответ – добавление (пояснение, уточнение) – согласие (возражение) и т.д. Отсутствие таковой

возможно при реакции одного из участников диалога не на речь собеседника, а на ситуацию речи («где ты был?», «встаньте в сторонку») или даже на обстоятельства, не имеющие отношения к данному речевому акту. Последняя черта может использоваться как художественный прием, иллюстрирующий, например, некоммуникабельность персонажа.(3).

Диалог, как точно подметил Л.Н. Коган, – это «не только вопросно-ответная форма мышления, как он подчас трактуется в словарях, не только способ усвоения информации, не только авторский прием, но и само реальное бытие культуры», а если брать более узкое значение – способ реализации функций журналистики.

М.М. Бахтин наглядно показал, что диалог может происходить не только между различными социальными субъектами, он неминуемо идет и внутри каждого социального субъекта, в том числе в сознании каждого отдельного человека.

Как определяется сущность диалога, можно отметить, что в современном мире реклама и PR чаще выступают именно в этой форме.

Реклама – это один из факторов нашего времени; представляющая собой неличные формы коммуникации, осуществляемые посредством платных носителей распространения информации, целью которой является реализация сбытовых или других задач промышленных, сервисных и общественных организаций, путем распространения оплаченной ими информации, сформированной таким образом, чтобы оказывать усиленное воздействие на массовое или индивидуальное сознание, воздействуя на эмоции, вызывая должную реакцию выбранной потребительской аудитории; требующая профессионального мастерства в планирование и сборе информации и творческого подхода к делу.

В США и других промышленно развитых странах термин “реклама” (advertising) означает рекламные объявления в средствах массовой информации (в прессе, по радио, телевидению, на щитовой рекламе) и не распространяется на мероприятия, способствующие продажам, - “сейлз промоушн” (sales promotion), престижные мероприятия, нацеленные на завоевание благожелательного отношения общественности, - “паблик рилейшнз” (public relations), а также на бурно развивающуюся в последнее время специфическую область рекламной деятельности, суть которой в направленных связях производителя с потребителем - “директ-маркетинг” (direct-marketing).(4).

А в нашей стране по иному подходят к определению рекламы. Согласно ст. 2 Закона КР о рекламе от 24 декабря 1998 г., «реклама – информация (рекламная информация), распространяемая в любой форме, с помощью любых средств о физических или юридических лицах, товарах, идеях и начинаниях, которая предназначена для неопределенного круга лиц, призвана формировать и поддерживать интерес к этим физическим и юридическим лицам, товарам, идеям и начинаниям, а также способствовать реализации товаров, идей и начинаний». Таким образом, рекламой должна признаваться любая информация, которая распространяется в какой-либо форме и предназначена для неопределенного круга лиц. Можно отметить, что в отечественной практике, под рекламой понимается не только информации передаваемые через СМИ, но и относят выставочные мероприятия, коммерческие семинары, упаковку, печатную продукцию, распространение сувениров и другие средства стимулирования торговой деятельности.(5).

Если рассматриваем рекламу в форме диалога, то необходимо определить элементов коммуникации. В этом случае Адресатом является потребитель, покупатель, то есть получатель рекламных сообщений, а Адресант – производитель, то есть рекламодатель.

Рекламодатель является главным звеном в построении партнерских отношений, т.е. непосредственно в создании рекламного процесса. Реклама может также использоваться для создания имиджа и символизированных обращений к потребителю для продуктов и услуг.

Реклама необязательно навязывает товар покупателю. Иногда она просто заставляет вспомнить последнего конкретную марку или название товара (услуги) когда он делает свой выбор. Вначале потребитель решает из чего выбирать, а уже затем какой марке отдать предпочтение, на основе своего представления о ней, стереотипа или сложившегося образа конкретной марки товара (услуги).

Эффективная рекламная кампания может заставить клиентов фирмы делать разнообразные покупки даже в период общеэкономического спада или депрессии, позволяет обеспечить достаточно широкую известность предприятия или организации, улучшить их имидж, устранить помехи для потребителя при совершении им той или иной покупки и поддержать деятельность торгового персонала.

Средства массовой информации во всем мире являются ведущими носителями рекламы. Среди них первостепенную роль играют печатные СМИ. На их долю приходится самый большой

процент от общего объема рекламы. Практически с момента возникновения средства массовой информации помимо функции информирования читателей о происходящих событиях взяли на себя и функцию обслуживания производителей товаров и услуг, распространяя на страницах газет и журналов рекламу. Уже в XVII веке английские газеты начали брать плату за распространение такой коммерческой информации. С возникновением массовых медийных каналов – сначала высокотиражных газет и журналов, а потом и электронных медиа – СМИ все больше рассматриваются в качестве площадки для быстрого и эффективного распространения сведений о товаре, продукте, компании-производителе.(6).

После приобретения независимости Кыргызстан активно включился в рыночный процесс. В сегодняшний день у нас присутствуют практически все структурные составляющие развитых мировых рынков. И СМИ, так же как и в других развитых странах, становятся полноценным участником рекламного процесса.

Г.Г. Щепилова считает, что современная схема рекламного процесса выглядит следующим образом:(7)

Как видно из представленной схемы, средства массовой информации занимают в рекламном процессе центральную роль, вступая в прямые и опосредованные взаимоотношения со всеми его участниками: рекламодателями, рекламными агентствами, распространителями и, конечно же, потребителями.

СМИ как рекламоноситель становится важным элементом коммуникации и важнее для рекламодателя, так как он стремится лучше понимать возможности медиа в достижении тех аудиторных сегментов, в которых он заинтересован. Но и для самого медиабизнеса данная информация также важна, ибо этот сегмент функционирует в структуре рынка в тесной связи с другими рыночными субъектами.

Тем не менее, и для СМИ и для рекламодателя главным участником рынка считается аудитория. Чтобы знать ее количественных и качественных характеристик, требуются огромные силы и возможности. Изучением аудитории СМИ в Кыргызстане занимается сегодня специализированные организации и сами же СМИ. В сегодняшний день отечественные рекламодатели в основном не смотрят на количества аудитории и тираж изданий, для них важнее распространение.

Кыргызскоязычные издания в данное время распространяется следующими путями: подписка, розничная продажа и бесплатное распространение. Первая и последняя форма распространения имеет неактуальный характер, так как в последние годы рынок подписки уменьшает свой объем в пользу розничного распространения, а многие издания не в состоянии продержаться, если будут раздавать свои продукции бесплатно.

В Кыргызстане кыргызскоязычной многотиражной газетой считается «Супер-Инфо». Газете “Супер-Инфо” по итогам 2007, 2008 годов за самый большой еженедельный тираж и признание читателей Кыргызстана присуждена премия в номинации “Тираж года” Национальной газетной премией, учрежденной Фондом “Центр поддержки СМИ”, ОО “Журналисты” и "Институтом Медиа Представителя" в целях поддержки печатных средств массовой информации Кыргызстана.

“Супер-Инфо” на сегодня является самым популярным изданием на кыргызском языке. За семь лет тираж газеты вырос в 14 раз и на данный момент составляет 100 000 тысяч и более экземпляров в неделю. Популярность газеты определяется тем, что дона распространяется даже в самых отдаленных районах. Читателями ее являются основные потребители рынка в возрасте от 16 до 50 лет. Направленность газеты – информационно-развлекательная. 40 % газеты занимают рекламные и PR материалы. В последние время с ней тесно сотрудничают крупные рекламодатели, такие как сотовые компании MegaCom, Beeline, O! и коммерческие банки. В нижеследующей таблице даются цены на модульные рекламы:

Цветные страницы	Цена за 1 кв.см.	Черно-белые страницы	Цена за 1 кв.см.
1	150 сом	2	150 сом
8, 9, 16, 17	100 сом	3	150 сом
24, 25, 32	100 сом	4-31	80 сом

Кроме того, в каждом номере можно встретить 2-3 PR материалов. Есть PR материалы, которые обозначаются значком «PR», которые носят характер рекламных материалов. Бывают PR-материалы, которые занимают редакционные места. В основном это статьи о жизни и творчестве артистов, представителей шоу-бизнеса, спорта. Со значком идет материалы о медицинских препаратах, учреждениях и т.д. И здесь важно отметить отличия PR и рекламы в целом.

Связи с общественностью – «паблик рилейшнз» (PR) – во всем мире важный элемент деловых отношений. Сегодня мы можем говорить о PR как о новом роде деятельности, играющем важную роль в расширении границ управления в работе коммерческих фирм и банков, правительств и государственных служб, некоммерческих организаций и благотворительных фондов. PR –неотъемлемая часть эффективного управления любой организованной формы деятельности, как частной фирмы, так и государства в целом.

Американские исследователи PR выделяют очень много определений понятия PR. Например, Доктор Р. Харлоу, специалист по PR из Сан-Франциско, на основе изучения 472 определений «паблик рилейшнз» предложил свое: «Паблик рилейшнз» – это одна из функций управления, способствующая установлению и поддержанию общения, взаимопонимания, расположения и сотрудничества между организацией и общественностью. Эта функция управления обеспечивает руководство организации информацией об общественном мнении и оказывает ему помощь в выработке ответных мер, обеспечивает деятельность руководства в интересах общественности, поддерживает его в состоянии готовности к различным переменам путем заблаговременного предвидения тенденций; использует исследование и открытое общение в качестве основных средств деятельности».(8).

А также более близкой значению и сущности PR считаются следующие определения:

«Паблик рилейшнз» – управленческая деятельность, направленная на установление взаимовыгодных, гармоничных отношений между организацией и общественностью, от которой зависит успех функционирования этой организации»(9).

«Паблик рилейшнз» – установление двустороннего общения для выявления общих представлений или общих интересов и достижения взаимопонимания, основанного на правде, знании и полной информированности»(10)

«Паблик рилейшнз» побуждает людей верить в сердечные, добропорядочные цели корпорации, показывается, как корпорации ищут доверия и доверительных отношений с публикой, общественностью» (11).

Ученые Английского института общественных PR считают, что это планируемые, продолжительные усилия, направленные на создание и поддержание доброжелательных отношений и взаимопонимания между организацией и ее общественностью.

Международный словарь Уэбстера утверждает, что PR – это содействие установлению взаимопонимания и доброжелательности между личностью, организацией и другими людьми, группами людей или обществом в целом посредством распространения разъяснительного материала, развития обмена (информацией) и оценки общественной реакции.(12)

По мнению профессора С. Блэка, лучшее из ныне существующих определений содержит Мексиканское заявление, с которым представители более чем 30 национальных ассоциаций «паблик рилейшнз» выступили в Мехико в 1978 г.: «Паблик рилейшнз» – это искусство и наука анализа тенденций, предсказания их последствий, выдачи рекомендаций руководству организаций и осуществления программ действий в интересах организаций и общественности. (13)

Специальная комиссия ЕС в 1999 г. на основе анализа предлагаемых европейскими авторами понятий PR попыталась вычленить наиболее общие признаки, характеризующие природу PR. Ключевым оказалось понятие взаимопонимания в такой трактовке: послание сообщения, принятие сообщения общественностью и адекватное истолкование его содержания, получение информации от общественности о том, что сообщение принято и понято.

Американские специалисты Скотт М. Катлип, Аллен Х. Сентер, Глен М. Брум считают, что паблик рилейшнз – это управленческая функция по установлению и поддержанию взаимо-

выгодных отношений между организацией и общественностью, от настроений и мнений которой зависит успех или неудача этой организации.(14).

Как видим, под паблик рилейшнз часто понимают достижение «взаимопонимания», «доверия», «гармонии», «согласия», «сотрудничества». Но этого не достаточно для понимания сущности паблик рилейшнз.

Обилие определений PR свидетельствует о том, что идет интенсивный процесс самоидентификации этой отрасли научно-политических знаний и в основном сложилось ядро, которое находит отражение в повторении базовых характеристик PR. Современное понимание PR исходит, во-первых, из того, что это профессиональная деятельность по управлению коммуникациями, обеспечивающая *двусторонний* информационный обмен между организацией и ее общественностью. Во-вторых, под управлением понимается не только «настройка» общественности (изменение состояния общественного мнения по проблеме и т.д.), но и настройка, адаптация к изменяющейся внешней среде, требованиям общественности *самой организации*. Изменение самой организации осуществляется косвенным образом – путем представления руководству организации рекомендаций, корректирующих деятельность, в соответствии с наиболее глубоким пониманием общественности и приемлемых для нее форм взаимодействия с организацией (по американской терминологии это функциональный, обеспечивающий, а не линейный тип управленческой деятельности).

Еще одной важной чертой современных PR стала их значимость в политической жизни стран. Имиджмейкеры и специалисты по связям с общественностью не только принимают активное участие в предвыборных кампаниях, но и в повседневной деятельности политических лидеров, подчас определяя принятие того или иного политического решения.

В целом, можно заметить, что связи с общественностью стали сегодня важным фактором успеха любой организации, искусством формировать ее индивидуальность, управлять корпоративной репутацией. Одновременно, они являются неотъемлемым звеном в современных управленческих процессах, перспективным ресурсом государственной власти в интересах всего общества.

Отличия этих элементов заключаются и в их целях:

реклама - создание образа фирмы, товара, достижение осведомленности о них потенциальных покупателей;

PR - достижение высокой общественной репутации фирмы.

Многие зарубежные авторы убеждают, что PR-материалы в отличие от рекламы должны публиковаться бесплатно, т.е. занимать редакционные места (не рекламные места) газет, журналов. Но в данное время многие газеты и журналы составили прайс-лист для PR-материалов. Это практикуется и в нашей республике. Коммерческие организации свои бизнес-информации дают печатным изданиям за определенную плату. Этот процесс идет открыто, легитимно. Есть моменты публично не раскрывающиеся. Например, интервью с представителями шоу-бизнеса, политиками печатаются не бесплатно, и оплата производится от интервьюируемого.

Есть еще один момент, где PR и реклама меняются местами, когда реклама печатается, передается бесплатно. Например, социальные рекламы должны распространяться бесплатно.(15).

Отличие PR от рекламы в том, что не все организации используют рекламу. К примеру, пожарные не занимаются рекламой, но PR входит в их круг интересов. Реклама специализируется на потоках продажи-покупки, а PR заняты всеми потоками коммуникации организации.

Можно заметить, что сегодня развивается роль СМИ, появляется необходимость лучше изучать аудиторию, выделяя свой сегмент, свою нишу, налаживать с ней активный диалог, что в свою очередь порождает большую востребованность в PR и рекламных материалов.

Когда рассматриваются PR и реклама в форме диалога, надо отметить, что это монологический диалог (Монолог - (от греч. monos - один и logos - речь) - речь действующего лица, главным образом в драматическом произведении, выключенная из разговорного общения персонажей и не предполагающая непосредственного отклика, в отличие от диалога; речь, обращенная к слушателям или к самому себе). Здесь подразумевается обратной связи как таковой нет. Обратная связь в рекламе – это покупка товара, увеличение количества потребителей и т.д.

PR в обществе имеет особое значение, ведь возникает он только при наличии зрелой публичной сферы, именно как диалог в противовес монологу. Очевидно, что адресованность PR -

текстов ярко проявляется в их обращении к определенной, целевой, узко сегментированной аудитории. Тогда как ответность, интерактивность - встроенностью PR в контекст массовых коммуникаций, а также нацеленностью PR-текстов на предвосхищение возможных реакций адресата. Диалогичность PR-текстов отмечается как внешний и внутренний. Черты диалога во внешне монологичном тексте (к примеру, в пресс-релизе) в PR можно найти без труда: приведение мнений третьих лиц, ссылки на экспертов рынка, спикеров других компаний или даже на публикации в других СМИ. Примером внешней диалогичности также может быть ряд публикаций на одну и ту же тему, что так распространено в области связей с общественностью. К примеру, рекламное агентство позиционирует себя как самое молодое на рынке и инновационное, и в серии PR-публикаций последовательно продвигается эта идея, приводятся примеры новых работ агентства, его победы в конкурсах и пр. Во внутренней диалогичности проявляется социальный характер общения. Она понимается как выражение в тексте трехчастной субъектной структуры коммуникативного акта, т.е. соотношение разных смысловых позиций общающихся – адресанта, адресата и «третьего» лица. Это может быть форма обращенности, вовлечение адресата в диалог путем привлечения третьих лиц – спикеров, оппонентов, участников рынка, а также ответы на комментарии и заявления, высказанные ранее публично.

Во внутренней диалогичности проявляется социальный характер общения. Она понимается как выражение в тексте трехчастной субъектной структуры коммуникативного акта, т.е. соотношение разных смысловых позиций общающихся – адресанта, адресата и «третьего» лица. Это может быть форма обращенности, вовлечение адресата в диалог путем привлечения третьих лиц – спикеров, оппонентов, участников рынка, а также ответы на комментарии и заявления, высказанные ранее публично.

Диалогичность PR проявляется по-иному - в том, что большое внимание уделяется изучению обратной связи, откликам аудитории, изучению реакции СМИ, публикации целой серии материалов на одну тему, привлечении третьих лиц и спикеров в дискуссию и пр. По своей сути, PR представляет читателям лишь одну из точек зрения, шаг за шагом формирует мнение и предпочтение аудитории и в открытую не призывает к действию, в отличие от пропаганды и рекламы.(16).

PR и реклама имеют свою специфику в прессе Кыргызстана. Реклама в газетах и журналах получила широкое распространение и по объему затрат уступает лишь рекламе по телевидению. Реклама в газетах дешевле телевизионной. Вместе с тем качество воспроизведения рекламных оригиналов в газетах обычно невысокое. Отсюда размещенные в них рекламные объявления, как правило, менее привлекательны, и каждое издание имеет одновременно много таких объявлений, в связи с чем воздействие любого из них в отдельности снижается.

Рекламные и PR тексты в кыргызскоязычных СМИ публикуются в основном на кыргызском языке с перевода с русского. И при переводе не учитывают восприятие читателя, допускают ошибки. Многие слова переводятся по значению, а не по смыслу. Например, такие слова как «загрузить единицы», учитывая слова употребляемые в повседневной речи кыргызов передать как «бирдик салуу», а не «бирдик жуктоп». Таких примеров в рекламных текстах в кыргызскоязычных печатных изданиях очень много. Также рекламные тексты печатаются на русском языке. На каком языке давать рекламы решают рекламодатели.

PR материалы в кыргызскоязычных газетах печатаются на кыргызском языке. Под такими материалами ставится значок «PR». В основном готовится материалы для газет из пресс-релиза компаний, бизнес-информации. А также в последнее время широко распространяются информации о благотворительной деятельности организаций. Они публикуются в виде репортажа, интервью и статьи.

Из выше сказанных можно отметить, что реклама и PR в кыргызскоязычных СМИ развивается и имеет свою специфику. Многие, и аудитория, и сами журналисты не могут четко отличить эти коммуникационные сферы, поэтому диалоговая функция теряется.

Литература:

1. Стариченок В.Д. «Большой лингвистический словарь». М., 2008.
2. Энциклопедический словарь-справочник «Культура речи». М., 2007.
3. Князев А.А. «Энциклопедический словарь». Изд. КРСУ. 2002 г.
4. Ученова В.В. «История рекламы или метаморфозы рекламного образа». М., 1999. с. 34.
5. Закон КР «О рекламе» от 24 декабря 1998 г.
6. Д. Денисон, Л. Тоби . Учебник по рекламе. – Минск, 1999.
7. Щепилова Г.Г. «Реклама как объект междисциплинарных исследований». www.i-u.ru.
8. Чумиков А.Н. Связи с общественностью: теория и практика. М.: Издательство «Дело», 2003. С. 52.

9. Невзлин Л. Б. «Паблик рилейшнз». Кому это нужно? М., 1993. С. 13.
10. Блэк С. «Паблик рилейшнз». Что это такое? М., 1990. С. 13.
11. Блажнов В. Н. Паблик рилейшнз. М., 1994. С. 8.
12. Королько В.Г. Основы паблик рилейшнз. М.: «Рефл-бук», 2000.
13. Блэк С. «Паблик рилейшнз». Что это такое? М., 1990. С. 16–17.
14. Скотт М. Катлип, Аллен Х. Сентер, Глен М. Брум Паблик рилейншз. Теория и практика. М., 2000. С. 25.
15. Шишкина М.А. Паблик рилейшенз в системе социального управления. СПб., 1999. С. 88.
16. Дускаева Л.Р. Диалогическая природа газетных речевых жанров. Пермь, 2004. С. 17.

ТОКТОБАЕВА Ч.Т.

ОСОБЕННОСТИ СТИЛИСТИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ В ТВОРЧЕСТВЕ А.КАМЮ, Ж.П. САРТРА И К. ЖУСУБАЛИЕВА

Экзистенциализм представляет собой наиболее значительное направление в модернистской литературе послевоенной Франции. Это течение необычайно широко распространилось благодаря французским писателям, переводившим философские понятия на доступный всеми язык художественной литературы.

Экзистенциализм, точнее атеистический экзистенциализм, как и любая другая философия, в двух словах объясняется выбором того, что первично. Для Камю первично сосуществование, экзистенция. То есть ни что не важнее существования, ни во имя чего нельзя прекратить чье-либо существование, это ничем (более важным) не оправдано.

Экзистенция – краеугольный камень мировоззрения. На нем строится, например, понимание счастья. «Можно жить в дупле старого дерева, - пишет А.Камю, - и быть счастливым».

Подобно писателям реалистического направления, Сартр в послевоенные годы нередко обращался к актуальным социально-политическим проблемам, решая их в прогрессивном плане. Одновременно являясь философом-теоретиком и автором литературных произведений, Сартр проявил себя как писатель интеллектуального плана, произведения которого – в особенности пьесы – носят умозрительный характер. Неторопливый диалог, дающий возможность персонажам, иной раз в самой неподходящей для этого внешней обстановке, обстоятельно излагать свои мысли и принципы и отстаивать их в спорах, часто заменяет в них и человеческие эмоции, и движение фабулы.

Альберт Камю, так же как Сартр, - значительнейший представитель экзистенциалистской литературы, в творчестве которого тоже очевидна постоянная борьба антиреалистических принципов философской школы с реалистическими тенденциями. Необходимо, однако, отметить, что, несмотря на принадлежность Камю к общему с Сартром литературно-философскому направлению, их художественные индивидуальности очень различны, и, по мере творческого развития Камю, отличие его прозы от романов и пьес основоположника французского экзистенциализма заметно возрастало.

Лучшим произведением Камю чуждо Сартровская отвлеченность. Живые наблюдения над явлениями реальной действительности, конкретные детали пейзажа, внешнего облика человека и окружающих его вещей придают им, даже в тех случаях, когда их действие перенесено в условную обстановку, наглядность и выразительность, живописные приметы места и времени. Персонажи Камю более решительны в своих действиях и склонны не столько умозрительно, выражать свои принципы, сколько осуществлять их практически. Благодаря этому многие его произведения, хотя и трактуют явления реального мира с позиций экзистенциалистского мироощущения, объективно обличают противоестественность и чудовищность буржуазных общественных отношений.

Экзистенциализм стремится постигнуть «существование» человека таким, каким оно предстает в его же сознании. Сартр называет себя материалистом и как будто не отрицает наличие объективного мира, но этот мир его интересует лишь таким, каким он предстает в сознании субъекта и проблему индивидуального сознания он делает главной проблемой своей философии. Сартр полагает, что «существование» (бытие, жизнь) отдельного человека предшествует его «сущности», так как последняя формируется самим человеком, его собственным «я». Иными словами, человек является тем, что он сам из себя сделает. Это положение Сартра начисто отрицает объективные законы, формирующие сущность человека. Не отрицая наличие объективного мира, Сартр считает его абсурдным, хаотическим, лишенным закономерностей и поэтому не могущим быть познанным. И человек, брошенный в этот абсурдный мир, затерян в его

хаосе, одинок, беспомощен и поэтому томим страшной тоской. Существование человека случайно, бессмысленно и бесцельно, а разум его бессилен. Как же должен вести себя человек в этом абсурдном мире? Главная задача, которую необходимо решить – это задача поведения субъекта в окружающем мире; свободен ли он в выборе пути или нет. Так как Сартра отрицает детерминизм (обусловленность поведения человека объективными законами), то отсюда и вытекает второе очень важное понятие экзистенциализма – понятие «абсолютной свободы» субъекта Сартр утверждает, что в мире, лишенном объективного содержания, единственным вполне надежным является только личный опыт, лишь человеческое «я». Следовательно, человек должен быть активным, он должен «вторгаться» в жизнь. Любой его опыт приемлем, норм поведения нет, человек «абсолютно свободен, делает свой выбор», так экзистенциалисты оправдывают анархический произвол в поведении, эгоизм, аморализм, беспринципность в области политических и всяких других взглядов, постоянную смену убеждений. С этими взглядами мы уже встречались в эстетике декадентов, в воззрениях А.Жида и др.

Романы Сартра как и его философия, эклектичны и противоречивы. Он говорит, что пишет для современников, и, действительно, он рисует в своих романах самую жгучую современность (война, оккупация, сопротивление, нравы современной буржуазной прессы, расизм и т.д.). Этим роман Сартра отличается от декадентского романа, уходившего от жизни и политики. Но современность он видит глазами своего испуганного, растерявшегося героя – интеллигента, и изображенная таким образом она далека от реальности. Герои Сартра однообразны – это люди «одинокого» сознания, беспомощны перед лицом страшного непонятного мира абсурдностей, всевозможных испытаний и бед. Он много рассуждает о себе, копается в своих переживаниях – это истерика – отчаявшаяся во всем.

Характеры героев раскрываются не в действиях, а в рассуждениях, безмерно раздутом самоанализе, во внутренних монологах, которыми изобилуют книги Сартра. Сартр идет от психологического анализа Пруста, романы которого являли собой один огромный внутренний монолог. Но монолог к Сартра еще более алогичен, разорван, исступлен, ибо таково сознание его героя. Так философская идейное содержание предопределяет художественную форму экзистенциалистского романа.

Кубатбек Жусубалиев по сей день остается загадкой для многих читателей. Некоторые видят в нем примерного человека, другие ставят его примерные ряды кумиров и чуть ли не готовы назвать гением., но большинство серьезно не воспринимают Кубатбека Жусубалиева как творческого человека. Так в чем же заключается его загадка, кто как состоявшаяся личность и какое место он завоевал в истории кыргызской литературы? И так, К.Жусубалиев – прозаик, который пишет свои произведения на кыргызском языке, используя русские цитаты в традициях французского экзистенциализма. Его творческая деятельность многогранна в силу того, что он пишет в основном на кыргызском языке, но его труды мало известны широкому кругу читателей. Почти все его произведения позволяют нам различать положительные и отрицательные стороны кыргызской цивилизации, кыргызского образа жизни, национального менталитета. В своей жизни он не воин, а создатель нового… К. Жусубалиев относит себя к последователям французских экзистенциалистов, таких как Альбер Камю и Жан-Поль Сартр, опубликовавший в 1943 году книгу «Бытие и небытие» («L’etre et le Neant»).

К. Жусубаливу как творческой личности свойственно одно качество, которое отличает его от всех других – это «познание» мира. Он ищет себя в этом мире и через это познает мир. Вчитываясь в его произведения, читателю нетрудно это заметить. Он глубоко заостряет свое внимание на трудах великих ученых, которые изучают философию, психологию, искусство как науку обращается к мировым религиям: христианство, буддизм и ислам. Это стремление к познанию определило его творческий путь. В 60-х годах он вступает уже в так называемую состоявшуюся киргизскую литературу, что послужило его новой творческой деятельности. Первые свои плоды он пожинает в 1964 году, когда на свет выходит его первая повесть «Кун авто портретин буто элек». Это весьма трагическая история, которая происходит во время войны, где на маленькое село взваливаются все трудности и беды. Автор глубоко переживает вместе с героями и через чувства он показывает их внутреннее состояние – переживание и боль в душе. Познание человека его интересует больше, нежели события, происходящие в обществе. Изучая человека и познавая природу, он ищет в них смысл жизни. Это можно увидеть в следующих его произведениях, где проявляются весьма заметные оттенки – экзистенциализма. Такое направление послужило зарождению новых романов «Муздак дубалдар», «Суйуум менин чымчык болуп сага учат», где автор знакомит нас с собственным миром. В экзистенциализме автор часто обращается

к одиночеству, к смерти и ностальгии о прошлом. В следующих романах и стихах, читатель явно может прочувствовать мотивы изотермики и мистики, что является тяжелым и влечет за собой негативный характер по отношению к читателям.

Произведения Жусубалиева строятся на конкретно-чувственной основе, а материалом служат реальная действительность нашей современности и перипетии судьбы. Всем известно, что за любым произведением скрывается личность со своей судьбой, которая чаще всего раскрывает творческий мир писателя, его жизненную позицию и опыт.

Литература:
1. Камю А. «Избранное» - Москва. Изд. «Правда», 1990 г.
2. «Краткая философская энциклопедия». Москва. Прогресс, 1994 г.
3. Кисель М.А. «Философская эволюция Ж.П.Сартра» Л: Лениздат, 1976 г.
4. Жусубалиев К. «Суйуум менин чымчык болуп сага учат». Роман. «Ала-Тоо», 1990 г.
5. И.Д. Лайлиева «Интернациональный фактор и психологизм современной кыргызской прозы». Фрунзе. Изд. Илим, 1983 г.
6. Андреев Л.Г. «Жан Поль Сартр. Свободное сознание XX века»- М. 1994 г.
7. К. Жусубалиев «Ачыла элек сандыкта бычыла элек кундуз бар» // Ленинчил жаш – 1989.

Описание стилистических приемов в экзистенциальном проекте

Само явление и авторы и их произведения	Жан-Поль Сартр. «Стена», «Тошнота».	К. Жусубалиев, «Холодные стены», «Солнце не закончило автопортрет	А.Камю, «Посторонний», «Недоразумение»
1. Солнце	Палящее, жгучее	Палящее, жгучее, красное, светлое	Нестерпимо палящее, которое делает пейзаж гнетущим, это немилосердное пекло.
2. Туман	Плотный, вязкий под прикрытием, которого вот-вот произойдет что-то ужасное	Редкий, слоистый пробирающийся пешком – пеший туман, белая, Белая ватная пелена, поглотившая все вокруг, это «живое существо», бездельник, бродяга.	Серая пелена
3. Дождь		Теплый, чистый	----------
4. Море, река		Убаюкивающее, успокаивающее, теплое, журчащее	Нестерпимо блестящее, приятно-холодное, тяжко дышащее
5. Сад		Черный, мрачный, темный	Обыкновенный, красивый, прохладный, светлый
6. Стена	Непреодолимая, высокая, глухая, плотная.	Холодная, высокая, прозрачная.	Холодная, высокая, плотная, прозрачная.
7. Камни	Обкатанные волнами, сухие с одной стороны мокрые, грязные с другой.	Сверкающие после дождя, холодные, внутри черная пустота.	Безмолвные, черные, глухие
8. Вещи	Все вещи: кружка, зеркало и т.д вызывают непонятное чувство	Черное платье, нижнее белье, кепка.	Все комнатные вещи что-то напоминают

Философские ассоциативные характеристики данных стилистических феноменов

Само явление и авторы и их произведения	Жан-Поль Сартр. «Стена», «Тошнота	К. Жусубалиев, «Холодные стены», «Солнце не закончило автопортрет	А.Камю, «Посторонний», «Недоразумение
1. Солнце	Обыкновенное явление природы	Психологический фактор, препятствующий мыслям. Образ бабушки передает тепло и заботу	Косвенный соучастник преступления - свидетель
2. Туман	Предвестник чего-то ужасного	Надвигающаяся беда - смерть	Многочисленные неясные, бесполезные идеи
3. Дождь		Нечто, смывающее все негативное	----------
4. Море, река		Это жизненный источник. Источник прекрасной надежды	Это символ душевной чистоты, которое поглощяет все плохое
5. Сад		Внутреннее переживание, состояние Арыкова	Любовь к матери, теплые, светлые воспоминания
6. Стена	Тюремные стены - тюрьма	Прозрачные, холодные стены - отчуждение	Тюремная стена - тюрьма
7. Камни	Это нечто холодное, омерзительное и отталкивающее	Словно люди, со своим внутренним миром добра и зла	Словно безмолвные существа с внутренним миром, которые остаются незыблемыми под каменной оболочкой.
8. Вещи	Провоцируют подсознательный страх	Элемент описания, усиливающий ситуации: траур, уважение к человеку, стыдливость	Характеризуют окружающий мир, но не людей.

УДК 8.085:410

СУЛАЙМАНКУЛОВА А.

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА

Как известно, культура человека наиболее ярко и непосредственно проявляется в его речи.

«Речевое поведение – это наши действия, поступки, привычки, обычаи, традиции и ритуалы, совершаемые с помощью такого инструмента, как речь. Весь речевой этикет относится к области речевого поведения» (1, 2007:458). Описание этического компонента культуры речи приравнивается к описанию речевого этикета. Речевая культура – степень соответствия установленным речевым нормам; способность следовать лучшим образцам в своей индивидуальной речи (Словарь лингвистических терминов, 1966).

В настоящее время общепринятой стала точка зрения, согласно которой как в культуре, так и в языке каждого народа присутствует одновременно общечеловеческий и национальный компоненты. Универсальные значения, одинаково осознаваемые всеми людьми в мире или представителями отдельных культур, создают почву для межкультурной коммуникации, без них взаимопонимание было бы в принципе невозможно. В то же время в каждой культуре существуют специальные культурные значения, закрепленные в языке, моральных нормах, убеждениях, особенностях поведения» (2, 2009: 62), которые являются устойчивыми речевыми комплексами, сопровождаюшими личность на всем протяжении его жизни.

В связи с прагматическим аспектом изучения речевого этикета Н.И. Формановская указывает на необходимость говорить не только об отдельном классе этикетных речевых актов, но и о специфической этикетной рамке, охватывающей другие классы речевых актов (3). Лингвистическая дисциплина «Культура речи» занимается выработкой правил и норм, обеспечивающих эффективность общения.

Исследователи выделяют нормативный, коммуникативно-прагматический и этический аспекты культуры речи. Этический аспект тесно связан с изучением речевого этикета, т.к.

этические нормы общения воплощаются в специальных этикетных речевых формулах и выражаются в высказываниях целым ансамблем разноуровневых средств языка (3).

Организующим центром культуры общения является *этикет.* В лингвистике этикет рассматривается с позиций формул речевого этикета (Формановская Н.И., 1982), обращений (Гольдин В.Е., 1987), этнокультурной специфики общения (Карасик В.И., 1992) (4). В этикете совмещены неречевые и речевые проявления, поскольку вербальные, невербальные и «вещные» этикетные отношения в процесе общения взаимодействуют (1).

«Этические нормы воплощаются в специальных этикетных речевых формулах» (5,1998: 90). Эти единицы – формулы приветствия, прощания, извинения, просьбы, благодарности, соболезнования, представляют собой перформативы - высказывания, произнесение которых одновременно означает совершение названного действия.

Н.И. Формановская выделяет несколько сущностных признаков речевого этикета, объясняющих его социальную остроту. Первый признак связан с неписаным требованием общества к употреблению знаков этикета. Хочешь быть «своим» в данной группе - большой или малой, национальной, социальной, - исполняй соответствующие ритуалы поведения и общения. Второй признак связан с тем, что исполнение знаков этикета воспринимается адресатом как социальное «поглаживание». Третий признак речевого этикета заключается в том, что произношение этикетного выражения представляет собой речевое действие, или речевой акт, т.е. выполнение конкретного дела с помощью речи (извиниться, поблагодарить и т.д.). Четвертый признак связан с третьим и касается самой структуры высказываний, в которых открытыми оказываются «я» и «ты». Пятым признаком речевого этикета можно считать его связь с категорией вежливости. С одной стороны вежливость – это моральное качество, характеризующее человека, для которого проявление уважения к людям стало привычным способом общения с окружающими, повседневной нормой поведения. С другой стороны – это абстрагированная от конкретных людей этическая категория, получившая отражение и в языке.

Как отмечается в лингвистической литературе, принцип вежливости, является основным в стратегии межкультурного общения. Этикетные межличностные отношения строятся на принципе вежливости, выступающим в качестве ведущего критерия этикетного общения, а также на принципе социального регулирования отношений между коммуникантами. В теории межкультурной коммуникации принцип вежливости рассматривается как соблюдение коммуникативного поведения и заключается в следовании действительному для данной ситуации комплекту взаимных прав и обязанностей коммуникантов.

Речевой этикет представляет собой обширный запас единиц языка и речи, который словесно выражает этикет поведения, дает нам в руки те языковые средства, которые накопились в каждом обществе для выражения неконфликтного, «нормального отношения к людям, а это значит - отношения доброжелательного» (6,1987:48). Ср.: *Сыйлаганга аш таппасаң, сыпаа-сыпаа сөз тап; жылуу сүйлөсөң, жылан да ийинден чыгат улууну урматтабаган - узабас Сыйга – сый, сыр аякка бал. Сый–сыйга жарашат, сый билбеген- адашат. Сый көрөм десең сыйлай бил.*

Этикетные фразы закрепились в контактно-этикетных формулах общения, во фразеологических выражениях, употребляемых в различных ситуациях: приветствия (*Кош келиңиздер*! *Herzlich willkommen!);* во время трапезы *(Тамагыныз таттуу болсун! Guten Appetit!);* прощания *(Ак жол! Glueckliche Reise !);* Национально-культурную особенность речевого этикета по поводу радостного события в кыргызском языке составляет выражение *(Оозуңузга май! Масла в рот тебе! /Вашими устами да мед пить!* в значении*: Дай бог!)* и т.д.:

А также приветствия: «Мал-жан аманбы? Жылкы кандай, Танаке, өзүңөр жакшы жатасыңарбы?» – деп Ыбрайымдын майланышкан жалпак бети күлкүгө жайылып, жат болгон сөздөрү чууруду. Ответным выражением является – *«Шүгүрчүлүк». – «Кудай тобо. Сиз барда менин убайымым жок». – «Үйгө киргиле». Жайдар меймандарга кеңитип кийиз салып, үстүнө бөстөк төшөдү. Ыбрайым Жайдарга да жалпаңдап жатты: «Арыбаңыз, Жайдар байбиче. Аман-эсен турасыңарбы?.... «Амансыздарбы... Жогору чыккыла, төргө өткүлө». Баары жайланып отурушту.* (Айтматов, 2008:296 -298).

Существует национально-специфичная сфера табуирования, которая встречается в речи определенного этноса и отражает его национальную самобытность. Например, по кыргызскому обычаю девушка, выйдя замуж не имеет права называть родственников мужа по имени, вместо этого должна называть их другим именем: по физическим особенностям (*Узун бут* –Длинноногий), половым признакам (*Кичине бала, Жанагы бала*; *Кызыке!* - по профессии: (*Мугалим кыз)* или же

вообще не называть имени, используя обращения по родственному статусу (*Эже! Байке! Ава!)* и т.д.

Этикетную речь в ситуации приветствия можно подразделить на *формулы, клише, благопожелания, осведомления.* Формула носит характер идиомы, она целиком или частично потеряла свой первоначальный облик и смысл. Обращение с помощью формулы требует строго определенного речевого этикета ответного выражения. Ср.: *«Ассалоом алейкум*!» требует ответного приветствия: «*Алейкум ассалам!»; «Арыбаңыз!»* требует ответного приветствия *«Бар болуңуз!»: «**Арба,** Темир балам, арба», – деген бирөөнүн үнү өкүм чыгып калды. - «**Арба,** баатыр!»– деп кайталай берди. «**Бар болуңуздар!** – деп тигилердин жалпысына учурашты»* (Т.Сыдыкбеков, 1978:84).

В кыргызском языке *вежливой формой приветствия* являются имплицитно-перформативные осведомления о самочувствии, благополучии: *Саламатсызбы? Жакшысызбы? Амансызбы? Аман-эсенсизби? Кандайсыз?* Отличительной чертой приветствий в кыргызском языке является их интеррогативный характер как в структурном, так и в семантическом плане.

Вежливые приветственные выражения, могут употребляться как в неофициальной, так и в официальной ситуации общения с ты/Вы формами. Но в *официальной ситуации* более приемлимо употреблять приветствие *Саламатсызбы* – Ср.: ***«Саламатсызбы**, агай?» - дешти окуучулар хор менен»* (М.Гапаров, 1989: 28).

Вежливая форма приветствия выражается грамматически личными окончаниями: *-ңыз; -сыз* (для единственного числа): *Арыба**ңыз**! Саламат**сыз**бы?; -ңыздар; -сыздар* (для множественного числа): *Арыба**ңыздар**! Саламат**сыздар**бы?* лексически – выражениями, используемыми для приветствия чаще всего пожилых людей: *-Ассалоом алейкум! Арыбаңыз! Күүлүсүзбү? Демдүүсүзбү?: **«Арбаңыз»**, - деди ал аялга адегенде. Чоң энесинин айтканына караганда, Арстанбапта ушинтип саламдашыш керек эле.– **«Бар бол»**, - деди аял, ага карай басып.* (М.Гапаров, 1989:171).

В кыргызском языке как и в немецком, существуют официальные и полуофициальные приветственные выражения, употребляемые для разного времени суток:

Кутмандуу таңың/ыз/дар менен! Guten Morgen!
Кутмандуу күнүң/үз/дөр менен! Guten Tag!
Кутмандуу кечиң/из/дер менен! Guten Abend!

Семантика этикетных приветственных выражений разнообразна.

Вначале контакта в значении приветствия-благопожелания могут употребляться и выражения поздравления. По случаю религиозных праздников в кыргызском речевом этикете приветствуют друг друга поздравлениями*: «Айт маарек болсун!»* кыргызском языке есть приветствия – поздравления, которые должны произноситься только в конкретных случаях: а) по случаю женитьбы: «*Куш бооң бек болсун **«Куш боо бек болсун,** Малик!» – деди Камчы биринчи болуп* (М.Гапаров, 1989:149); б) приветствие-поздравление с новорожденным: ***«**Бешик боосу бек болсун!» Айыл азан-казан түшүп козголду. Шопоктун чакан боз үйүнүн ичи-тышы элге толуп чыкты.*

- Бешик боосу бек болсун!

- Уулуңдун убайын көр!

- Өмүрүнө береке берсин! ((Ж. Бөкөнбаев, 1987:56)

кеКелип калды». «Берем, берем. Азыр, айланайындар…» (З.Сооронбаева, 2004:257).

Поздравление с новосельем: *«Конушуңар жайлуу/куттуу болсун!» («Счастья, благополучия на новом месте!»); «Мал-жан аманбы?» («Как нынче скот?»); «Айыл-апа, эл-журт аман-эсенби?» («Живы-здоровы ли родственники, односельчане?»)* чаще используются в речи старшего поколения или сельских жителей и имеют ярко выраженную этнокультурную окраску.

Напутственные приветствия-благопожелания – употребляются, например, при встрече путника, гостя, при встрече занятых работой людей, нежданной встрече и т.д. Прагматическое значение напутственных приветствий - употребление их в качестве пожелания успеха, удачи в предстоящих делах: *Иш илгери (болсун)!* Ср.: *Механизаторлор Алиманы көрөр замат маңдайлары жаркып, баштарын ийкеп учурашышат:**«Иш илгери болсун!» - «Рахмат, айтканыныз келсин**, Алима Апсаматовна!» – колдорун көтөрүп коюп, биринин артынан бири куйрук улач өтүшөт»* (З.Сооронбаева, 2004:207-208)

Национально-культурной спецификой является например, выражение, в приветствиях сватов при оповещении о похищении невесты, которое носит оттенок извинения: *Кулдугубуз бар! (букв. Мы Ваши рабы! т.е. Мы виноваты и готовы искупить свою вину* или *Мы в долгу перед вами!). Атамды машина жиберип, талаада комбайн чаап жүргөн жеринен алдырып келген көрүнөт.*

Мурун-кийин таанып билбесе да, Жайнак келатат болуп калганда Акылбек менен Кадыркул экөө бирдей орундарынан учуп туруп, атамдын алдынан утурулай басышыптыр.

*«**Кулдугубуз бар,** Жайнак аба!* (Сооронбаева, 2006:185). В немецкой лингвокультуре это выражение представляет также семантическую лакуну.

В кыргызском и немецком языках существуют соболезнования, которые употребляются в речи с целью выразить моральную поддержку понесшим утрату людям, почтить память усопшего: *Арты кайырлуу болсун! Кайрат кылыңыз! Herzliches Beileid!*

На основе анализа материала в ситуации приветствия были обнаружены отличительные особенности кыргызских и немецких формул приветствия. Во-первых, кыргызские формулы приветствия разнооообразны и больше по количеству, чем в немецком, во-вторых, в кыргызской лингвокультуре превалирует критерий использования тех или иных формул приветствия, основанные на социальных, возрастных, половых различиях, которые представляют семантические лакуны в немецкой лингвокультуре. В-третьих, в кыргызском языке имеются специальные аффиксы, являющиеся показателем вежливого приветствия *-сыз, -ңыз,* в кыргызском языке также существует подобный компонент *-силер,* однако наряду со значением вежливости он несет еще и значение множественности (обращение к нескольким адресатам), поэтому только контекст может раскрыть истинное прагматическое значение речевых этикетных выражений, имеющихся в той или иной лингвокультуре.

Источники:

1. Формановская Н.И. Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика. М.: Издательство “ИКАР”, 2007. – 480 с.
2. Садохин А.П. Введение в межкультурную коммуникацию: учеб. пособие. –М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 189 с.
3. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. - М.: Наука, 1989.- 178 с.
4. Карасик В.И. Ритуальный дискурс //Жанры речи. -Саратов, 2002. -С. 2.
5. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет.- Нальчик: «Эльбрус», 1978.- 96с.
6. Формановская Н.И. Русский речевой этикет: лингвистический и методический аспекты. -М., 1987.

УДК 82–2:82 091 *НАРОЗЯ А.Г.*

ТРАГИКОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ В ДРАМАТУРГИЧЕСКОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ

(на материале пьес М.Байджиева и А.Вампилова)

Современная трагикомедия не обладает четкими жанровыми признаками. В связи с этим возник и утвердился термин *трагикомический эффект*, достижение которого предполагает, что драматург видит и отражает одни и те же явления действительности одновременно и в трагическом, и в комическом освещении. По авторитетному мнению И.А. Рацкого, автора статьи «Трагикомедия» в «Литературном энциклопедическом словаре», «трагикомический эффект основан на несоответствии героя и ситуации (трагическая ситуация – комический герой, реже – наоборот), на внутренней нерешенности конфликта (сюжет как бы предполагает продолжение действия); сочувствие одному персонажу часто противоречит сочувствию другому, автор же от конечного приговора воздерживается» *[8, 442]*. Аналогичные суждения можно встретить и в новейших источниках, например, в учебном пособии Э.Я. Фесенко «Теория литературы» *[13, 321]*.

Трагикомический эффект проявляется во всех структурных элементах трагикомедии: в конфликте, сюжете, композиции, в образах-характерах, в сценичности и т.д. Цель нашей статьи – выявить, какими художественными средствами достигается трагикомический эффект в трагикомедиях двух драматургов-«шестидесятников» – Мара Байджиева, автора пьесы «В субботу вечером…» (1981), и Александра Вампилова, автора пьесы «Утиная охота» (1970). Сравнительный анализ произведений дает возможность увидеть сходства и различия в достижении трагикомического эффекта как художественной доминанты трагикомедии.

Для адекватного понимания анализируемых произведений напомним вкратце их содержание.

«*В субботу вечером…».* В доме сельского учителя Куручбека Сумсарова радостное событие: приехал на каникулы из Москвы сын-студент Эсен, да не один, а с невесткой-студенткой Асель родом из Фрунзе. Благословив молодых, родители Эсена отправляются к родителям Асель в качестве сватов, где попадают в непредвиденную ситуацию. Сначала им отказывают в сватовстве, а затем, после примирения и согласия, выдвигают требование справить «приличные», т.е. затратные, свадьбы и в селе, и в городе. Куручбек против воли соглашается, но по приезду домой

выясняет, что на такую свадьбу денег у него не хватит. Ситуацию «разруливает» Эсен: продать машину Куручбека, которую тот получил бесплатно как инвалид войны, и поставить за мзду высокую оценку в аттестат своему племяннику. Честный и принципиальный Куручбек категорически отказывается – и тогда Эсен бросает ему в лицо самое страшное обвинение: это всё оттого, что Куручбек неродной отец Эсена. В финале трагикомедии Куручбек уходит из дома, вслед за ним уходит Асель, а жена Куручбека и ее тётушка, не зная об этом, радостно приглашают на свадьбу в субботу вечером весь зрительный зал.

«*Утиная охота*». Главный герой пьесы – Виктор Зилов, имя которого стало нарицательным и породило термин «зиловщина». Авторская характеристика героя: «*Зилову около тридцати лет; он довольно высок, крепкого сложения; в его походке, жестах, манере говорить много свободы, происходящей от уверенности в своей физической полноценности. В то же время и в походке, и в жестах, и в разговоре у него сквозят некая небрежность и скука, происхождение которых невозможно определить с первого взгляда*» *[2, 149–150]*. Пьеса начинается с того, что в одно похмельное и дождливое утро герой получает… траурный венок с надписью на ленте: «Незабвенному безвременно сгоревшему на работе Зилову Виктору Александровичу от безутешных друзей». Странная шутка: человека хоронят заживо! И Зилов начинает раскручивать автобиографическую ленту воспоминаний за последние два месяца, где в качестве действующих лиц фигурирует жена Галина, подруга Вера, возлюбленная Ирина, сослуживец Саяпин, шеф Кушак и др. Выявляется, что перед нами сложная и противоречивая личность. Зилов, с одной стороны, обладает здравым умом, творческими способностями, человеческим обаянием, а с другой стороны, это человек, не знающий сыновнего чувства, уважения к женщине, дружеской привязанности. Шкала его духовных ценностей однозначна: полулюбовь, полудружба, полуработа. Кажется, исключением является единственная страсть – утиная охота, но и здесь Зилов не исключение: он полуохотник, не имеющий ни одного трофея. В финале пьесы Зилов, осознавши, что «жизнь в сущности проиграна», решает покончить с нею, однако попытка самоубийства оказалась полупопыткой. «*Ровным, деловым, несколько даже приподнятым тоном*» он говорит в телефонную трубку: «Дима?.. Это Зилов… Да… Извини, старик, я погорячился… Да, всё прошло… Совершенно спокоен… Да, хочу на охоту… Выезжаешь?.. Прекрасно… Я готов… Да, сейчас выхожу» *[2, 240]*.

На наш взгляд, типологическими художественными средствами в достижении трагикомического эффекта в названных пьесах М. Байджиева и А. Вампилова являются: *фарсовость, притчевость, исповедальность* и *образная символика*, – которые воплотились в сюжетно-компози-ционной организации произведений, принадлежащих к разным национальным литературам. Рассмотрим эти средства в той последовательности, в какой они названы.

Фарсовость. Фарс – лёгкий, весёлый, комедийный жанр, в синонимическом поле которого находятся понятия «комедия», «интермедия», «водевиль», «буффонада». В трагикомедии фарсовость является эстетическим элементом комического – оборотной стороны трагического.

«Мар Байджиев любит фарсы, – утверждает доктор искусствоведения Ю. Рыбаков. – Этот трудный и редкий жанр в его исполнении обретает неожиданные модификации, обертоны, которые ранее практически не наблюдались в нашей драматургии…» *[10, 6]*. Действительно, в пьесе «В субботу вечером…» можно выделить множество фарсовых сцен, элементов, приемов. Так, например, в сцене встречи Эсена и Асель, приехавших из Москвы, Эсен сообщает родителям о своем намерении жениться не в устной, а в письменной форме, читая якобы неотправленное письмо «*наигранно печальным голосом*», а в заключение, подобно оратору, благодарит за внимание и делает реверанс. В сцене сватовства Бопуш, отец невесты, по задумке жены Кокуш (обратите внимание на рифмующиеся имена супружеской четы) принимает сватов, лёжа на диване, с газетой в руках, в черных очках, но так переигрывает, что засыпает по-настоящему. А в конце сватовства Кокуш, осознавши насколько затратными окажутся проводы невесты из родительского дома, в сердцах восклицает: «Не надо никакой свадьбы! Пусть так забирает её» *[1, 222]*.

Не менее охотно и целенаправленно обращается к фарсовости и А. Вампилов. Так, например, в начале пьесы живой и здравствующий Зилов получает от «безутешных друзей» траурный венок на свои похороны, а в финале обзванивает их и приглашает на свои поминки. Запоминаются фарсовые ситуации общения Зилова с женщинами. В одной из таких ситуаций Зилов фальшиво разыгрывает перед женой Галиной трогательную сцену-воспоминание из их счастливого прошлого. В другой сцене Зилов «*искренне и страстно*» кается перед Галиной, обещает взять её на охоту, но не замечает, что жена уже ушла, а его с замиранием сердца слушает

новая пассия Ирина. Фарсовые элементы значительно обогащают сцену, в которой Зилов готовится к самоубийству из охотничьего ружья (это ведь так неромантично и дискомфортно!) Авторская ремарка: «*Поставил стул к столу, уселся, ружье устроил так, что стволами оно уперлось ему в грудь, прикладом – в стол. Отставил ружье, стянул с правой ноги сапог, снял носок, снова устроил ружье между грудью и столом. Большим пальцем ноги нащупал курок…*» *[2, 233–234]*. Еще секунда – и… И вместо выстрела раздается телефонный звонок. Ясно, что выстрела не будет: у такого героя, как Зилов, нет права на трагедию.

Однако при общности фарсовости соотношение между комическим и трагическим в пьесах М.Байджиева и А.Вампилова творчески индивидуально.

На наш взгляд, у М.Байджиева комическое выступает на первый план, обнаруживая излюбленный прием классической комедии «игра в игре». Элементы такой игры ощущаются уже в начале пьесы, когда Эсен с явной наигранностью и шутовством читает письмо, в котором обосновывает необходимость своей женитьбы: «Я, стиснув зубы, не поднимая головы, читал книгу Ф.Энгельса «Происхождение семьи и частной собственности», дошел до главы «Семья» и тут понял, что моей больной маме нужна помощница, которая присмотрит за домом, сварит обед, постирает белье. То есть маме нужна невестка!» *[1, 210]*.

В сцене сватовства этот фарсовый прием обретает характер зеркальности, когда поведение будущих сватов Куручбека и Сайраш становится зеркальным отражением поведения Кукуш и Бопуш. Действуя строго по наставлениям жены, Бопуш напоминает дублера, который в последний момент заменил актера, не знающего текста, и действует по подсказкам суфлера. Бопуш настолько «входит в роль» что он, переусердствовав, чуть не испортил встречу. Кукуш же, отводя главную роль мужу, притворно всхлипывает: «Я здесь никто! Он не дает мне пикнуть». Бопуш подыгрывает ей: «Эй, замолчи! Иначе выброшу в окно!» *[1, 216]*. Здесь Кукуш умышленно добивается принятия одного лица за другое, в результате чего возникает ситуация из комедии положений. И тут же создается зеркальная ситуация, где уговаривают уже не Куручбек и Сайраш, а Бопуш и Кукуш. Сваты набивает цену каждый своему роду, с тем, чтобы укрепить мысль о совершенстве своих детей, что само по себе вызывает смех.

Однако, с течением драматургического действия, мы все более и более ощущаем смену комического эффекта трагикомическим, который создается за счет смешения комического и трагического. И всё же, на наш взгляд, пьеса «В субботу вечером...» более драматична, чем трагикомична. Комическое и трагическое в ней как бы уравновешиваются, «усредняются» и образуют драму как «промежуточный» жанр между трагедией и комедией. В основе байджиевской пьесы лежит трагедийный конфликт, но, в отличие от трагедии, он в той или иной мере разрешим. Во внутреннем мире Куручбека не происходит острой борьбы, как у трагического героя, обычно заканчивающейся его гибелью, физической или духовной. Нельзя сказать этого и об Асель, которая также находит выход из положения, тем более об Эсене, который вообще не ощущает своей вины.

Таким образом, пьеса «В субботу вечером…» имеет признаки как комедии, так и трагедии. Художественный смысл этой пьесы нельзя постичь, умаляя, с одной стороны, комический аспект, а с другой – не ощущая горечи трагизма. Трагедия и комедия, сливаясь воедино, образуют драматический конфликт, пути разрешения которого отвечают всем законам драмы.

В отличие от М.Байджиева, А.Вампилов более последователен в достижении трагикомического эффекта. В «Утиной охоте» фарс оборачивается трагедией, а трагическая нота обрывается в мрачный юмор финала. Зилов понял, кем он стал, и пришел к мысли о самоубийстве, но «цинизм» друзей озлобил его, и он решил ехать на охоту. Юродство Зилова граничит с самоистязанием, а нравственная пытка оборачивается решимостью досадить окружающим фактом своего существования. «Тут, в финале, – утверждает К.Рудницкий, – удивительным образом сходятся (это бывает редко) и логика совершенно водевильных по природе своей движений интриги, которая сплетена ловко и прочно, и логика серьезного и сердобольного размышления о жизни» *[9, 50]*.

Балансирование на грани шутовского и серьезного не случайно в поведении Зилова. Оно определено всей его жизнью, окрашенной неверием и полным общественным индифферентизмом. И если ранее Зилов творил образы окружающих по собственному подобию, то в сцене, где его друзья и в самом деле прибыли на поминки, ему суждено увидеть и понять, в каком мире он жил.

Когда именно Зилов почувствовал себя окончательно сломавшимся, окончательным подонком? Не тогда, когда оскорбил память отца, оказавшись вместо похорон на свидании с юной девицей. И не тогда, когда в этой постыдной ситуации был застигнут женой, воплощенной своей

совестью. А тогда, когда он под страхом непоправимой разлуки как бы вновь узнает в жене свою единственную давнюю и вечную избранницу, говорит ей самые главные, но надолго позабытые слова любви, а по ту сторону двери стоит и с восторгом слушает его признания уже не жена, а новая возлюбленная. Тогда-то, едва дверь распахнется, он почувствует, что ему крышка. Но когда принявшая все на свой счет Ирина спрашивает: «Ты в самом деле так меня любишь? ... Так, как сейчас говорил», – Зилов, вынужденно обнимая ее, отвечает: «Ты что, сомневаешься?» *[2, 217]*. Эта сцена, на наш взгляд, является кульминационной в плане соединения драматизма и шутовства.

А.Вампилов свободно владеет всеми оттенками смеха (шутка, остроумие, ирония, сарказм) и создает комедийные ситуации, прибегая к традиционным в комедиографии приемам развития фабулы и раскрытия характера персонажа. Его смех оценочен и многозначен, так как он раскрывает трагизм смехотворных житейских мелочей. Трагикомедия – вот что такое жизнь Зилова, в которой не отличишь, где смешное переходит в страшное, а истинное чувство – в лживую противоположность.

Притчевость. Притча – это дидактико-аллегорический жанр литературы, где «действующие лица представлены не как объекты художественного наблюдения, но как субъекты этического выбора» *[8, 305]*; «литературная система, построенная по принципу: “а вот было однажды так”» *[10, 10]*. Следовательно, притчевость – это наличие в художественном произведении определенной дидактической идеи, восходящей к этическим первоосновам человеческого существования.

О притчевости байджиевской драматургии наиболее категорично высказался Ю.Рыбаков. «Любимый жанр Байджиева – притча, – утверждает искусствовед. – Действие его пьес ведёт генеральная идея, поступки героев определяет их цельная страсть или непоколебимое убеждение, а потому психологические тонкости и нюансы автор не очень любит. Он предпочитает вынести в прямой текст то, что могло быть скрыто в подтексте, растворено в абсолютно житейски правдивых и психологически “закрытых” ситуациях» *[10, 4–5]*.

В пьесе «В субботу вечером…», рассказывающей о том, как расстроилась свадьба, открыто выражена авторская позиция – непримиримость ко всему, что пятнает гордое имя Человек. Такова позиция, например, по отношению к Эсену – будущему «хозяину жизни», лихо умеющему всё «устроить». Эта черта усугубляется его спекуляцией на самых сокровенных человеческих чувствах по отношению к Куручбеку, который печется о духовности и нравственности, как ему казалось, родного сына:

«К у р у ч б е к. Сын, я не могу сделать этого...

Э с е н. А честь семьи? А моя честь?.. Это вас не тревожит?

К у р у ч б е к. Тревожит, но я не могу иначе...

Э с е н. Понятно, аксакал, вот тут-то и сказалось то, что вы мне не родной. А я, дурак, думал... *(Вытирает слезы.)*

А с е л ь. Ты что, Эсен?

К у р у ч б е к. Эсен, сын мой, ты пойми...

Э с е н *(обиженно)*. Здесь нет вашего сына!» *[1, 229]*.

Хотя в этом диалоге много умолчаний, недомолвок, недосказанности, позиция каждого героя абсолютно ясна. Авторские ремарки в отношении поведения Эсена лишний раз подчеркивают его притворство и «игру» в любящего сына. Автор обыгрывает слово «родной», акцентируя внимание на том, что главное – не кровное родство, а родство душ, поэтому так ласково и искренне звучит в его устах слово «доченька» по отношению к Асель: «Молодец, доченька! Ты настоящий человек. Значит, не зря погибали на фронте мои товарищи. Спасибо тебе, доченька» *[1, 231]*.

В этой сцене мы ощущаем трагедию, драму человеческих отношений, ведущих к разрыву того, что еще не состоялось. А в финальной сцене, где Сайраш прямо «*обращается к сидящим в зале*», не зная о том, что Асель только что ушла, создается трагикомический эффект. «Пусть праздник не кончается в этом доме!» *[1, 232]*, – радостно вторит ей Батыш, а зритель уже знает, что праздника нет и не может быть, ибо утеряно ощущение чистоты и искренности в человеческих отношениях.

Думается, именно притчевый характер пьесы М.Байджиева позволяет ему реализовать свои художественные задачи. «Наш зритель, – писал драматург в одной из своих статей, – тоскует по живому, сиюминутному общению, он хочет поговорить о себе, о жизни, о своей работе, о своих неудачах и радостях, только искренне, без прикрас и очковтирательства, хочет поговорить о самом сокровенном, с глазу на глаз, он хочет слышать тиканье секундомера и проверить биение своего

пульса, хочет осознать время, в котором живет и трудится. Этого хочет актер. Этого хочет режиссер. Жаждет драматург, которому есть что сказать» *[3, 242]*.

Несколько иной характер обретает эта особенность у А.Вампилова. Он, напротив, предпочитает скрыть в подтексте то, что можно вынести в прямой текст, хотя идея автора от этого не становится скрытой. Так, В.Курбатов, рассуждая о природе вампиловских пьес, справедливо заметил: «Юмор Вампилова оказывался своенравен, и за “несерьезным” взглядом на вещи читатель и зритель видели реальную и глубокую форму познания действительности. Драматург по-прежнему ничего прямо не декларировал, и пьесы трудно цитировать, трудно извлекать эффектные, авансценные места, но и у его идеи явилось лицо, и лицо это было живо и убедительно. Пьесы заканчивались хорошо, но вопрос был длительнее ответа, все время за словом “конец” как будто слышалось эхо, видна была явственная печальная улыбка, которая и была единственно настоящим окончанием» *[7, 10]*.

И если пьесу М.Байджиева можно начать словами «а вот было однажды так», то пьесу А.Вампилова – словами «вы придете к этому, если будете делать так». Получается, что А.Вампилов как бы продолжает то, о чем когда-то рассказал М.Байджиев. И если М.Байджиев, показывая поведение героев, подводит читателя и зрителя к определенному итогу, то А.Вампилов начинает с итога, выясняя по ходу действия пьесы причины, которые к этому привели.

Если конкретизировать жанровую определенность анализируемых пьес, то можно отметить, что пьеса М.Байджиева – это *пьеса-притча*, а пьеса А.Вампилова – *пьеса-исповедь*.

Исповедальность. «“Утиная охота” – это прежде всего пьеса, в основу которой положен не драматический, а лирический конфликт, не драматические столкновения, а сюжет лирического самосознания, – справедливо утверждает исследователь Е.М. Гушанская. – Это было бы по-особому важно для второй половины шестидесятых годов» *[4, 201]*.

Исповедальный характер пьесы А.Вампилова ярко проявляется в её композиционной структуре. Композиция «Утиной охоты» сложна, многопланова, сочетает в себе три времени – прошлое, настоящее и будущее (последнее представлено, в отличие от Байджиева, не только в воображении читателя после прочтения пьесы, но и в видениях главного героя пьесы). В соответствии с этим пьеса состоит из трех пластов: пласта настоящего, пласта воспоминаний и пласта видений, являющегося пограничным между первым и вторым.

Пласт настоящего не богат событиями и представляет собой почти бездейственное обрамление воспоминаний Зилова. Герой просыпается в первый день трудового отпуска, получает траурный венок, собирается на охоту и вдруг, в результате прихотливого переплетения сиюминутного состояния с характером воспоминаний, приставляет к груди ружье. Однако подоспевшие друзья разоружают Зилова, и он, пережив некий эмоциональный кризис, который А. Вампилов отмечает ремаркой: «*Плакал он или смеялся – по его лицу мы так и не поймем*» *[2, 241]*, – остается один на один со своими думами.

Пласт воспоминаний обильнее событиями. В нём много зачатков острых драматических коллизий, но в самих этих воспоминаниях нет ничего такого, что позволило бы предположить трагический накал страстей. Неприятности на работе уладились, жена ушла, «освободив место» возлюбленной героя; девушка любит Зилова, а перед ним месяц вожделенной охоты.

Третий пласт действия – это пласт видений Зилова, прикидывающего, как друзья, сослуживцы, подруги воспримут весть о его смерти. Эти интермедии как бы закрепляют конструкцию пьесы, «отбивают» план настоящего от плана прошлого, а самое главное – тянут очень важную нить к смеси трагифарса и исповедального лиризма.

О художественной результативности этого композиционного приема замечательно сказал один из исследователей творчества А.Вампилова: «Идея гибели бездуховного человека утверждается драматургом с помощью продуманной композиции пьесы, включающей приемы киномонтажа. Она построена в характерном для кинематографа плане. Концептуальная идея возникает не из логики характеров, событий, а из монтажа воспоминаний Зилова. Действие развивается во времени и в пространстве, но автора увлекает не событийная логика, а метафорическое развитие мысли. Метод особой группировки эпизодов драмы, основанный на опыте кинематографа, дает возможность художнику более свободно мыслить. В то же время трагедия Зилова раскрыта изнутри, драматург проникает в тайники человеческой души, обнаруживает взрывчатую силу чувств, накопленных в подсознании героя. В этом сила его художественного постижения жизни, исследования ее самых сокровенных глубин» *[5, 12]*.

Для Зилова существует единственный момент жизни его духа – охота. Охота – это возможность оторваться от быта, повседневности, суеты, лжи, лени, преодолеть которые он сам

уже не в силах. Это мир идеальной мечты, в котором его скверная и бедная душа оживает и распрямляется. Поэтому автор оставляет финал открытым. По мнению Л. Ивановой, «финал “Утиной охоты” противоречив: прозрение героя – и безысходность тоски, разъедающей его душу; невозможность смириться с создавшимся положением – и нелепость истеричного бунта против него, отрезвляющее крушение последних иллюзий – и слабая надежда на духовное обновление и т. д. Происшедшая история страшна и нелепа, в ней фарс соседствует с трагедией, что одновременно веселит и тревожит читателей и зрителей» *[6, 12]*.

Кстати в трагикомедии М.Байджиева «В субботу вечером...» тоже открытый финал. Последняя ремарка явно обнаруживает трагикомический эффект, когда громкое и радостное пение женщин нарушает тишину и пустоту дома, в котором не суждено быть празднику: «*Женщины с бокалами в руках, обнявшись, подхватывают магнитофонную запись. «Не забудь, что будет свадьба! Э-ей! В субботу вечером, в субботу вечером! – громко поют они*» *[1, 232]*.

Символическая образность. Созданию трагикомического эффекта во многом способствуют художественные образы-символы, которые представлены в обеих пьесах достаточно многообразно.

Прежде всего, следует отметить, что сами названия трагикомедий уже символичны.

«Утиная охота» как образ-символ по-разному трактовался в критике. Так, Е.Стрельцова считает, что «утиная охота» – это «абсолют полного равнодушия, спячки, омертвения души», «стремление к заведомо ложному, выдуманному состоянию», ибо деревянные утки, которыми обвешивается Зилов в день своего рождения, «символ подделки, искусственности, фальши» *[11, 113]*.

Иной точки зрения придерживается Н.Тендитник: «утиная охота» – это последний чистый островок в душе героя <…> куда не могли ступить ни “друзья” Зилова, ни женщины, которых он перебирал в надежде полюбить» *[12, 35]*.

На наш взгляд, объективную трактовку этому понятию дает Е.Гушанская *[4]*. Она пишет, что плоскому, выхолощенному миру бытовой, или, точнее сказать, повседневной, жизни противопоставлен в пьесе другой мир – мир охоты. Охота – образ амбивалентный. С одной стороны, охота – это приобщение к природе, это мир запредельной свободы и одухотворенности, это экстаз, восторг, нравственное очищение. С другой стороны, охота – один из самых чудовищных смыслов убийства, это убийство, сущность которого культура не берет в расчет, убийство, возведенное в ранг респектабельного развлечения. Таким образом, уже в символическом названии пьесы А. Вампилова заложен трагикомический эффект, обнаруживаемый в сложном сплаве комического и трагического, реального и ирреального, мертвого и живого.

Думается, название трагикомедии М.Байджиева тоже символично. С одной стороны, в нем некоторая обыденность, успокоенность, наступающая в конце недели накануне выходного дня. Это воплощается в комической завязке, в водевильном сюжете, в легкости восприятия пьесы. С другой стороны, «В субботу вечером...» – название интригующее, на что указывает многоточие. В нем заложен эффект неожиданности, резкий переход комического в трагическое, что обнаруживают фарсовость и трагикомичность изображаемого.

Помимо этих невещественных, понятийных образов-символов, в пьесах обоих драматургов наличествуют образы-символы вещного мира. Например, в «Утиной охоте» – это ружье и телефон. Ружье – связь с утиной охотой, с убийством, кровью, смертью физической и духовной, связь с шутовством. Телефон – это связь с жизнью, всё, что не «утиная охота». Примечательно, что в пьесе М.Байджиева встречаются эти же образы и трактовка их примерно такая же, как у А.Вампилова. Эсен, отправляясь за деньгами, берет с собой ружье, объясняя это испуганной Асель так: «Эх, подружка! Наивный ты человек. Деньги есть деньги. А вдруг грабители?» *[1, 230]*. Телефонные звонки тоже без конца раздаются в доме, но, в отличие от пьесы А.Вампилова, на них всегда отвечают, поэтому они не двусмысленны и не таинственны, как в «Утиной охоте».

Исследовательский интерес вызывают также образы звучащие, музыкальные. У А.Вампилова постоянно слышится траурная мелодия, которая либо «*внезапно обрывается и после секундной паузы меняется своим развязным вариантом*» *[2, 210]*, либо чередуется с веселой: «*Звучит музыка – причудливое чередование траурной мелодии с ее веселой вариацией*» *[2, 219]*. У Байджиева же звучит веселая музыка, песня, слова из которой взяты для названия пьесы. Трагическое же здесь ощущается в подтексте, в несоответствии характера музыки обстоятельствам ее звучания.

Таким образом, в трагикомедях М.Байджиева и А.Вампилова основным драматическим противоречием стало *противоречие должного и сущего.* Оно носит ярко выраженный

трагикомический характер, ибо сущее, как правило, комически ничтожно, а должное, как правило, трагически недосягаемо. Отсюда – трагикомическое видение мира, трагикомический эффект обеих пьес, достигаемых внешне сходными, но внутренне индивидуальными художественными средствами.

Литература:
1. *Байджиев М.* В субботу вечером...: Трагикомедия в трех действиях / Пер. Л. Андриевич // *Байджиев М.* На сцене: [Сб. пьес]. – Бишкек: Фонд «Седеп», 2005.
2. *Вампилов А.* Утиная охота: Пьеса в трех действиях // *Вампилов А.* Избранное. – 2-е изд., доп. – М.: Искусство, 1984.
3. *Байджиев М.* Время торопит: Об отражении негативных явлений жизни в киргизской драматургии // Совр. драматургия. – 1986. – № 3.
4. *Гушанская Е.* Александр Вампилов: Очерк творечства. – Л.: Сов. писатель, 1990.
5. *Зборовец И.В.* Драматургия Александра Вампилова (проблема характера, художественное своеобразие): Автореф. дис. … канд. филол. наук. – Киев, 1983.
6. *Иванова Л.Л.* Драматургия А.В. Вампилова: (Черты творческой индивидуальности художника): Автореф. дис. … канд. филол. наук.– Л, 1983.
7. *Курбатов В.* «В глубь уходящих, играющих звезд...» // *Вампилов А.* Утиная охота: Пьесы. – Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1987.
8. Литературный энциклопедический словарь / Под общ. ред. В.М. Кожевникова и П.А. Николаева. – М.: Сов. энциклопедия, 1987.
9. *Рудницкий К.* По ту сторону вымысла: Заметки о драматургии А. Вампилова // Вопросы литературы. – 1976. – № 10.
10. *Рыбаков Ю.* Драматургия Мара Байджиева // *Байджиев М.* На сцене: [Сб. пьес]. – Бишкек: Фонд «Седеп», 2005.
11. *Стрельцова Е.* «Ситуация порога» в пьесах А. Вампилова // Байкал. – 1984. – № 1.
12. *Тендитник Н.С.* Александ Вампилов. – Новосбирск: Зап.-Сиб. кн. изд-во, 1979.
13. *Фесенко Э.Я.* Теория литературы. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Фонд «Мир»: Академический проект, 2008.

БОКОЕВА Э.М., ЖУМАБАЕВА М. Д.

СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЯЗЫКА

Социольно-коммуникативная система – это совокупность кодов и субкодов, используемых в данном языковом сообществе и находящиеся друг с другом в отношениях функциональной дополнительности. «Функциональная допоплнительность» означает, что каждый из кодов и субкодов, образующих социольно-коммуникативную систему, имеет свои функции, не пересекаясь с функциями других кодов и субкодов (тем самым все они как бы дополняют друг друга по функциям).

Например, каждый стиль литературного языка – научный, официально-деловой, публицистический, религиозно-проповеднический – имеет свои специфические функции, не свойственные другим стилям, а вместе они функционально дополняют друг друга, образуя систему, способную обслуживать все коммуникативные потребности данного общества (которое можно условно назвать обществом носителей литературного языка; кроме них есть еще, например, носители диалектов, просторечия) и все сферы общения.

В многоязычном обществе социольно-коммуникативную систему образуют разные языки, и коммуникативные функции распределяются между ними (при этом каждый из языков может, естественно, подразделяться на субкоды – диалекты, жаргоны, стили).

Языковая ситуация. Компоненты социально-коммуникативной системы, обслуживающей то или иное языковое сообщество, находятся друг с другом в определенных отношениях. На каждом этапе существования языкового сообществе эти отношения более или менее стабильны. Однако это не означает, что они не могут меняться, изменение политической обстановки в стране, смена государственного строя, экономическое преобразования, новые ориентиры в социальной и национальной политике и т.п., - все это может так или иначе влиять на состояние социально-коммуникативной системы, на ее состав и на функции ее компонентов – кодов и субкодов.

Функциональные отношения между компонентами социально-коммуникативной системы на том или ином этапе существования данного языкового сообщества и формируют языковую ситуацию, характерную для этого сообщества.

Понятие «языковая ситуация» применяется обычно к большим языковым сообществам – странам, регионам, республикам. Для этого понятие важен фактор времени: по существу, языковая ситуация - это состояние социольно-коммуникативной системы в определенный период ее функционирования.

Например, на Украине, где социольно-коммуникативная система включает в качестве главных компонентов украинский и русский языки (помимо них есть и другие: белорусский, болгарский, венгерский, чешский и некоторые другие), до распада СССР наблюдалось относительное динамичное равновесие между этими языками. Существовали школы и с украинским, и с русским языком обучения, в области науки и высшего образования обращались оба языка, в известной мере деля сферы применения (естественные и технические науки – преимущественно на русском языке, гуманитарные – преимущественно на украинском), в бытовой сфере выбор языка общения определяется интенциями говорящего, типом адресата, характером ситуации общения и т.п. В 1990-годы функции русского языка на Украине резко сужаются, он вытесняется украинским языком из сфер среднего и высшего образования, науки, культуры; области применения русского языка в бытовом общении также сокращаются. Эти – перемены – несомненное свидетельство изменения языковой ситуации, в то время как состав социольно-коммуникативной системы, обслуживающей украинское языковое общество, остается прежним.

Языковый код. Каждое языковое сообщество пользуется определенными средствами общения – языками, их диалектами, жаргонами, стилистическими разновидностями языка. Любое такое средство общения можно назвать кодом. В самом общем смысле код – это средство коммуникации: естественный язык (русский, английский, сомали и т.п.), искусственный язык типа современных машинных языков, азбука Морзе, морская флажковая сигнализация и т.п. В лингвистике кодом принято называть языковые образования: язык, территориальный или социальный диалект, городское койне и под.

Наряду с термином «код» употребляется термин «субкод». Он обозначает разновидность, подсистему общего кода, коммуникативное средство меньшего объема, более узкой сферы использования и меньшего набора функции, чем код. Например, такие разновидности современного русского национального языка, как литературный язык, территориальный диалект, городское просторечие, социальный жаргон, - это субкоды, или подсистемы единого кода (русского национального языка).

Субкод, или подсистема также может члениться на разновидности и тем самым включать в свой состав субкоды (подсистемы) более низкого уровня и т.д. Например, русский литературный язык, сам являющиеся субкодом по отношению к национальному языку, членится на две разновидности - кодифицированный язык и разговорный язык по функциям: кодифицированный язык используется в книжно-письменных формах речи, а разговорный – в устных, обиходно-бытовых формах. В свою очередь кодифицированный литературный язык дифференцирован на стили, а стили реализуются в разнообразных речевых жанрах; некое подобие такой дифференциации есть и в разговорном языке.

Языковая вариативность. Если мы можем в процессе общения переключаться с одних языковых средств на другие, например, при смене адресата, продолжая при этом обсуждать ту же тему, это означает, что в нашем распоряжении имеется набор средств. Позволяющий об одном и том же говорить по-разному. Это чрезвычайно важное свойство языка, обеспечивающее говорящему возможность не только свободно выражать свои мысли на данном языке, но и делать это разными способами. Умение носители языка по-разному выражать один и тот же смысл называется его способностью к перефразированию. Это способность, наряду со способностью извлекать смысл из сказанного и умением отличать правильные фразы от неправильных, лежит в основе сложного психического навыка, называемого «владение языком».

Вариативность проявляется на всех уровнях речевой коммуникации – от владения средствами разных языков (и, следовательно, варьирования, попеременного использования единиц каждого из языков в зависимости от условий общения) до осознания говорящим допустимости разных фонетических или акцентных вариантов, принадлежащих одному языку (в современном русском литературном языке это варианты типа *було**{шн}**ая/було**{чн}**ая, поднялся/поднялся* и под).

С ссоциолингвистикой точки зрения, явление вариативности заслуживает внимания постольку, поскольку разные языковые варианты могут использоваться в зависимости от социальных различий между носителями языка и от различий в условиях речевого общения.

Сфера использования языка - еще один термин, распрастраненный в социолингвистике. Под этим термином понимется область внеязыковой действительности характеризующаяся относительной однорожностью коммуникативных потребностей, для удовлетворения которых говорящие осуществляют определенный отбор языковых средств и правил их сочетания друг с другом.

В результате подобного отбора языковых средств и правил их сочетания формируется более или менее устойчивая (для данного языкового сообщества) традиция, соотносящая определенную сферу человеческой деятельности с определенным языковым кодом (субкодом) – самостоятельным языком или подсистемой национального языка. Так, в средневековой Европе латынь была коомуникатвным средстовм, использовавшимся при богосужении, а также в науке, другие же сферы деятельнсоти обслуживались соответствующими национальными языками и их подсистемами. В России роль культового коммуникативного средства долгое время пренадлежала церковнославянскому языку.

Распределение языков или их подсистем по сферам деятельности может быть нежестким: один из языков или одна из подсистем могут преобладать в данной сфере, но допускается использование элементов и других языков (подсистем). Так, в семейном общении жителей современной русской деревни преобладает местный диалект, он же используется ими и при производстве сельскохозяйственных работ. Однако в современных условиях чистый диалект – редкость, он сохраняется лишь у некоторых представителей старшего поколения сельских жителей, в речи большинство сильно “разбавлен” элементами литературного языками просторечия. Современная Белоруссия в сфере гуманитирного образования использует беларусский язык, но здесь можно встретить и элементы близкородственного русского языка. В сфере производства, несмотря на государственную поддеожку родного языка, преобладает русский язык (в специальной терминалогии, в технической документации, в профессиональном общении специалистов), однако использование белорусского, естественно, не возбраняется.

Литература:
1. Виноградов В.А., Кобаль А.Е., Пархомский В.Я. Социолингвистическая типология. Москва. 1984
2. Крысин Л.П. Язык в современном обществе. Москва (Высш. шк.) 1977
3. Аврорин В.А. Проблема изучения фунциональной стороны языка. Ленинград (Высш. шк.) 1975

БОКОЕВА Э.М., ЖУМАБАЕВА М.Д.

РЕЧЕВОЙ АКТ

В типичной речевой ситуации, включающей говорящего, слущающего и высказывание говорящего, с высказыванием связаны самые разнообразные виды актов. При высказывании говорящий приводит в движение речевой аппарат, произносит звуки. В то же время он совершает другие акты: информирует слущающих либо вызывает у них раздражение или скуку. Он также осуществляет акты, состоящие в упоминании тех или иных лиц, мест и т.п. Кроме того, он высказывает утверждение или задает вопрос. Отдает команду или докладывает, поздравляет или предупреждает, то есть совершает акт из числа тех которые Остин назвал иллокутивными. Именно этот вид актов рассматривается в данной работе, и ее можно было бы назвать "Что такое иллокутивный акт?". Мы не пытаемся дать определение термина "иллокутивный акт", но, если мне удастся дать правильный анализ отдельного иллокутивного акта, этот анализ может лечь в основу такого определения. Примерами английских глаголов и глагольных словосочетаний, связанных с иллокутивными актами, являются: state "излагать, констатировать, утверждать", assert "утверждать, заявлять", describe "описывать", warn "предупреждать", remark "замечать", comment "комментировать", command "командовать", order "приказывать", request "просить", criticize "критиковать", apologize "извиняться", censure "порицать", approve "одобрять", welcome "приветствовать", promise "обещать", express approval "выражать одобрение", express regret "выражать сожаление". Остин утверждал, что в английском языке таких выражений более тысячи.

Речевой акт – минимальная единица речевой деятельности, выделяемая и изучаемая в теории речевых актов – учений, являющемся важнейшей составной частью лингвистической прагматики.

Поскольку речевой акт – это вид действия, то при его анализе используется по существу те же категории, которые необходимы для характеристики и оценки любого действия: субъект, цель, способ, инструмент, средство, результат, условия, успешность и т.п. субъект речевого акта-говорящий производит высказывание, как правило, рассчитанное на восприятие его адресатом, слушающим. Высказывание выступает одновременно и как продукт речевого акта, и как инструмент достижения определенной цели. В зависимости от обстоятельств или от условий, в которых совершается речевой акт, он может либо достичь поставленной цели и тем самым

оказаться успешным, либо не достичь ее. Чтобы быть успешным, речевой акт как минимум должен быть уместным. В противном случае говорящего ждет коммуникативная неудача, или коммуникативный провал.

Условия, соблюдение которых необходимо для признания речевого акта уместным, называются условиями успешности речевого акта. Так, если мать говорит сыну: *Садись за уроки!,* то она тем самым совершает речевой акт, цель которого – побудить адресата совершить действие, обозначенное в используемом для достижения этой цели высказыванием. Если уроки еще не сделаны, если сын в состоянии их делать и если это не является обязанностью, которую он обычно выполняет без всяких напоминаний, то данный речевой акт признается уместным, и в этом, коммуникативном, смысле – успешным. При несоблюдении хотя бы одного из перечисленных условий (уроки уже сделаны, или сын лежит в постели с высокой температурой, или сам, как обычно, собирался сидеть за уроки), уместность речевого акта матери может быть поставлена под сомнение, и из-за этого он может потерпеть коммуникативную неудачу. Но даже при соблюдении всех условий, обеспечивающих уместность речевого акта, результат, к которому он приведет, может соответствовать поставленной говорящим цели. Так, в нашем примере результатом речевого акта матери может быть как согласие сына выполнить указанное действие, так и отказ выполнять его. Отказ при этом может быть как мотивированным (например, желанием досмотреть любимую телепередачу или тем, что уроков не задано), так и немотивированным.

Итак, речевой акт – явление достаточно сложное. Теория речевых актов выделяет три уровня, или аспекта анализа речевого акта. Во-первых, речевой акт можно рассматривать как собственно говорение чего-либо. Рассматриваемый в этом аспекте, речевой акт выступает как локутивный акт (от лат. *locutio* "говорение"). Локутивный акт, в свою очередь, представляет собой сложную структуры, поскольку вклбчает в себя и произнесение звуков (акт фонации), и употребление слов, и связывание их по правилам грамматики, и обозначение с их помощью тех или иных объектов (акт референции), и приписывание этим объектом тех или иных свойств и отношений (акт предикации). Лингвистика на протяжении длительного времени было сосредоточено на изучении именно локутивного аспекта речевого акта. Рассматриваемая высказывания безотносительно к той коммуникативной ситуации, в которой они были употреблены, фонетика описывала их звуковую сторону, лексикология – их словарный состав, синтаксис – правила соединения слов в предложении, семантика же давала этому предложению интерпретацию сводя ее к объективному, т.е. лишенному истинности оценки, содержанию выражаемого предложением суждения, иначе говоря, к выражаемому с помощью предложения пропозициональному содержанию, или пропозиции.

Дж. Остин, заложивший основы теории речевых актов в своих оксфордских лекциях второй половины 1950-х годов (они были опубликованы посмертно в виде книги *How to Do Things with Words* в 1962, рус. пер. вышел в 1986 под названием *Слово как действие* в 17-м выпуске издания *Новое в зарубежной лингвистике*), не дал понятию иллокутивного акта точного определения. Он лишь привел характерные примеры таких актов – вопрос, ответ, информирование, уверение, предупреждение, назначение, критика и т.п., отметив, что в каждом языке существует своя номенклатура таких действий. В дальнейшем в теории речевых актов были выявлены отличительные признаки иллокутивного акта: от локутивного акта он отличается по признаку интенциональности, т.е. связанности с определенной целью, намерением, а перлокутивному акту он противопоставляется по признаку конвенциональности, т.е. по наличию определенных правил, действие в соответствии с которыми автоматически обеспечивает говорящему успешное осуществление данного иллокутивного акта. Часть таких правил – это правила языка: в языках мира существует специальные формальные средства, прямо или косвенно указывающие на иллокутивную функцию речевого акта. Прежде всего, существует особый класс предложений, прямо эксплицирующий иллокутивную функцию высказывания, которое производятся с их помощью. Это так называемые перформативные предложения. Основу лексико-семантической структуры этих предложений составляет так называемый иллокутивный глагол, т.е. глагол, относящийся к подклассу глаголов говорения и содержащий в своем лексическом значении компоненты, указывающий на цель говорения и те или иные условия успешности осуществление речевого действия, например *просить, поздравлять, уверять, обещать* и т.п. Однако наличие иллокутивного глагола не является достаточным условием для того, чтобы предложение было перформативным. Для этого необходимо также, чтобы иллокутивный глагол был употреблен не для описания некоторой ситуации, а для того, чтобы прояснить, какой речевой

акт совершает говорящий, употребляя данное предложение. Иными словами, иллокутивный глагол должен быть употреблен перформативно (а не описательно).

Семантическая специфика перформативного предложения, его отличие от обычного повествовательного предложения состоит в том, что обычное повествовательное предложение используется с целью представления некоторого положения дел, то есть с целью описания, сообщения, утверждения и т.п., а перфомативное предложение служит не для описания действия, которое совершает говорящий, а для экспликации того, какое именно действие он совершает. Референтом обычного повествовательного предложения, например, *Я рисую вас,* является некоторая ситуация, существующая независимо от речевого акта, а референтом перморативного предложения *Я приветствую вас* при нормальном для него употреблении является сам речевой акт его употребления. Обычное повествовательное предложение, будучи употребленным, становится высказыванием, которое можно оценить как истинное или ложное, тогда как к перформативным предложениям в типовом контексте их употребления этот вид оценки не может быть применен. Так, можно сказать, что предложение *Я рисую вас* будет в зависимости от реального положения дел в мире дискурса либо истинным, либо ложным "ср. возможные реакции – *да это действительно так* или *Нет это не так: вы не рисуете, а просто водите карандашом по бумаге/вы рисуете вовсе не меня*", но мы не можем сказать того же о предложении *Я приветствую вас.* В нормальном случае употребления такого предложения вопрос об истинности или ложности слов говорящего не встает. Соответствующее высказывание может оцениваться только как уместное или неуместное, но не как истинное или ложное. В этой связи говорят также о самоверифицируемости перформативных предложений, т.е. истинности их в силу самого факта их употребления.

В двух свойствах иллокутивного акта – интенциональности и конвенциональности – кроется присущее речевому акту противоречие между двумя неразрывно связанными в нем моментами: субъективным (цель говорящего) и объективно (не зависящее от говорящего способы обеспечения распознавания этой цели слушающим).

Итак, основным признаком иллокутивного акта является его цель. При этом имеется в виду не всякая цель, для достижения которой мы совершаем речевое действие, а только та, которая в соответствии с нашим замыслом должна быть распознана адресатом. Только такая – открытая для распознавания – цель называется иллокутивной, и она, в принципе, может и не совпадать с подлинной целью говорящего. Так, желая выпроводить надоевшего гостя и зная, что он в ссоре NN и вряд ли захочет с ним встречаться, хозяин может сказать: *Вчера звонил NN и сказал, что зайдет сегодня около девяти.* Подлинная цель говорящего – побудить слушающего уйти - не может рассматриваться как иллокутивная цель его речевого акта, потому что она скрыта и для ее достижения вовсе не объязательно (а в ряде случаев и не желательно), чтобы адресат ее распознал. Иллокутивной целью речевого акта в данном случае будет цель предоставление адресату некоторой информации. Эта цель, и в данном случае только она, подано открыто, чтобы быть опознанной как таковая. Поэтому данный речевой акт на иллокутивном уровне анализа будет рассматриваться как сообщение, а не побуждение.

Иллокутивные акты различаются между собой не только по своей цели, но по ряду других признаков. Наиболее известная, универсальная классификация иллокутивных актов построено американским логиком и философом Дж. Сёрлем (р. 1932). Базу этой классификации составляет группа признаков, которых сам автор называет "направлениями различий между иллокутивными актами". Наиболее существенными из них является:

Цель (например, для сообщения – отразить положение дел в мире, для приказа – побудить адресата к действии, для обещания – принять на себя обязательства, для поздравления – выразить определенную эмоцию говорящего);

Внутреннее состояние говорящего (например, при утверждении – наличие у него соответствующего мнения, при обещании – намерения, при просьбе – желание, при благодарении – чувство благодарности);

Особенности пропозиционального содержания речевого акта (например, у предсказания содержание пропозиции относится к будущему времени, а у донесения – к настоящему или прошедшему, у обещания субъектом пропозиции является говорящий, а у просьбы - слушающий).

Литература:

1. Виноградов В.А, Кобаль А.Е., Пархомский В.Я. Социо лингвистическая типология. Москва.1984
2. Швейцер А.Д. Современная социо лингвистика и теория проблемы и методы. Москва (Высш.Шк)1975г
3. Мечковская Н.Б. Социо лингвистика Москва.1996

4. Панов М.Б. Принципы социального изучения иностранного языка. Москва.1978

МАРАЗЫКОВ Т.С., БАЙТАКОВА Д.Т.

ТАВТОЛОГИЯ ЖАНА ПЛЕОНАЗМ

Кыргыз тил илиминде тавтология жана плеоназмдын лингвистикалык негизи- бүгүнкү күнгө чейин толук изилдөөгө алына элек маселе. Тил илиминде бул терминдер туурасында ар бир окумуштуунун эмгегинде ар башкача каралып, терминдердин карым – катышы, түзүлүшү боюнча ар кандай аныктамалар берилип жүрөт. Бул терминдер көбүнчө турмуш – тиричиликте сүйлөшүү стилинде жана көркөм стилде кеңири колдонулуп келет. Маселен, макалдарда айтыла турган ой аз сөз менен берилсе, ал эми тавтология жана плеоназм сөздөрдө, тескерисинче, көп сөздүүлүккө багыт алат.

Плеоназм грек тилинен «артык баш, керексиз сөздөрдүн колдонулушу» деген маанини билдирсе, тавтология грек тилинен «ошол эле сөздүн кайра кайталануусу» деген түшүнүктү берет. Плеоназм- бул тилдик термин, ал эми анын конкуренти- тавтология. Плеоназм - тилдик бирдиктин бир касиети катары ашыкча түшүндүрүүнүн көптүгү, ошол эле учурда сүйлөшүүнүн фигурасы, синоним сөздөрдүн көп топтолушу. Мисалы: Биз берилген жумушту бүтүрүп, аяктадык. Ал эми грамматикалык плеоназмда–синонимдик, грамматикалык каражаттардын көптүгү байкалат. Мисалы: Зейнеп жаш, сулуу келин.

Ал эми тавтологияда болсо, мааниси жок түшүндүрүүнүн көптүгү дешет. Мисалы: Жакшынын жакшысы. Бул мисалдан көрүнгөндөй, аталган терминдердин ортосундагы айырмачылыктар көп. Тавтологияга караганда плеоназм грамматикалык жактан маанилүү деген ой айтылат.[45]

Бул айтылган ойду туура десек болбос, анткени тавтология кубулушунун мааниси жок болсо, ал сүйлөшүүдө колдонулбайт эле. Бул жерде биз кайталоону тар мааниде гана карабашыбыз керек деп ойлойбуз. Башка окумуштуулардын пикири боюнча, плеоназм- көп маанилүү жана аны менен бирге текстттеги ашыкча сөздөр делет. Мисалы: Өзүмдүн өмүр баяным.

Мында тавтология, биринчиден, жаңы түшүнүк бербегени, ошол айтылган эле сөздү кайра башка сөздөр менен кайталоосу менен өзгөчөлөнөт. Мисалы: Автордук сөз- бул автордун сөзү. Экинчиден, бир уңгулуу сөздөрдүн сүйлөм тизмегинде кайталанышы. Мисалы: Өзгөчөлүктөрдү өзгөртүү.

Үчүнчүдөн, мааниси жок сөздөрдүн көптүгү. Мисалы: Мындан дагы жакшыраак үйрөнгөнгө аракеттен. Бул бөлүнүш канча бир деңгээлде плеоназмга дал келчүдөй. Ошону менен катар бул сөздүктө тавтология «родовой», плеоназм «видовой» деп белгиленет.[46]

«Орус тили» энциклопедиясында плеоназм сүйлөшүүнүн тутумунда семантикалык жактан жакын, логикалык жактан ашык сөздөрдүн колдонулушу. Плеоназмды кээде кайталоонун түрү катары көрсөтүшөт.[47] Негизи бул терминди кеңири караганда, ал көп сөздүүлүк, стилистикалык катага жакын көрүнүш катары түшүндүрүлөт. Плеоназмда көп сөздүүлүк тилдик бирдиктин касиети катары чыгат. Себеби анда берилген ойду кайра кайталап берет. Мисалы: Мен өзүм.

Плеоназмдын негизинде түзүлгөн сөз айкаштар сүйлөшүүдө турукташат да мунун натыйжасында тавтология жана плеоназм кайталоонун түрлөрү болуп келет.

Ошондой эле лексикалык жана грамматикалык каражаттар аркылуу ойду туюндурууда көркөм сөздүн көп колдонулушу да плеоназм кубулушуна кирет. Мында көркөм сөз катары эмоционалдык – эксрпессивдик лексика эсептелет. Өзүнүн жаратылышы боюнча плеоназмдар төмөнкүдөй маанаге ээ:

1) Сөздүн сөздүк системасы же нормасы
2) Факультативдик стилистикалык – экспрессивдүү маанайда айтылат.[48]

Плеоназм термини француз тилинен бизге которгондо “фразадагы сөздөрдүн көптүгү, ойду так берүүдө сөздөрдүн артык баштыгы” деген түшүнүктү туюндурат. Ушундан улам аталган маселеге карата окумуштуу Ж.Маруза дагы «бир уңгулуу, бир маанилүү сөздөр ойду баса

[45] Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов-М.,1966
[46] Розенталь Д.Э. , Теленкова М.А. Словарь- справочнику лингвистических терминов-М.,1985 г. 68-бет
[47] Русский язык энциклопедия –М.,1997,124-бет
[48] Лингвистический энциклопедический словарь –М., 1990, 352-бет

белгилеп, бөлүп көрсөтүү максатында колдонулат» деген көз карашын туура бере алган. Мисалы: Араба кокустуктан улам каңтарылып, көңтөрүлүп кетти.

Ал тавтологияны «плеоназмдык түшүндүрүү» катары карайт[49]. Ж.Маруза тавтологияны бир эле, же ошол эле түзмө-түз, жакын маанидеги сөздөрдүн кайталануусунан турат жана плеоназмдын бир түрү» - деп белгилейт.

Л.П. Крысинанын Чет тилдик сөздөрдүн түшүндүрмө сөздүгүндө тавтология эки мааниде колдонулат. 1) Ошол эле ойду башка сөздөр менен берүү, ал негизги ойду тактабай, көбүнчө катага жол берет (лингвистикалык жактан).

2) Философиялык жактан. Тавтология логикалык жактан аныкталуучу түшүнүктөгү ката. Мында аныктоочу сөз аныкталуучу түшүнүктүн формасынын өзгөрүшү делет.[50] Мисалы: Түш - түш көргөндүгүн түшүнөбүз. Булар сүйлөшүүдөгү ашык сөздөр.

Д.Н. Ушаковдун редакциясында жарык көргөн Орус тилинин түшүндүрмө сөздүгүндө «Тавтология плеоназмдын бир түрү катары берилген. Анда сүйлөшүүдө ошол эле сөздүн кайра кайталанышы ашыкча сөздөр деп эсептелет.[51]

Текстте кайталоонун болушу сүйлөшүүнү бир беткей кылбастан, тескерисинче, түшүнүктүү, жеткиликтүү жана айтыла турган ойду баса белгилеп берүүгө багыт алат.

Жыйынтыктап айтканда, жогорудагы эмгектерде тавтология менен плеоназм сүйлөшүүдө анчалык деле зарылчылыгы жок, тескерисинче, ката, жөн гана айтыла берүүчү каражат катары түшүндүрүлгөн. Бирок аталган маселе боюнча булардын ичинен негиздүүсү катары «Орус тили энциклопедиясында» айтылган ой-пикирге кошулсак болот. Анткени айтылуучу ойду так, далилдүү берүүдө, көркөм сөздү көп колдонууда тавтология жана плеоназмдын да ролу чоң. Алар сүйлөшүүдө керексиз, артыкбаш деген ой-пикирлер өкүм сүргөнү менен, тавтология жана плеоназм адабий тилибизде реалдуу жашап, көркөм текстте көркөм каражат да болуп эсептелет. Демек, мындай көрүнүштү керексиз деп четке кагуу канчалык деңгээлде чындыкка төп келет? Ошондуктан, биздин оюбузча, тавтология менен плеоназмды дайыма эле керексиз, ката деп кабыл алуубуз орундуу боло бербейт.

Ал эми кыргыз тил илиминде тавтологиялык сөздөр өзгөчө көркөм адабиятка жакын болгондуктан синтаксистик конструкцияларда кайталанган (сүйлөм чегинде, айтым чегинде) бир эле лексикалык элемент (сөз, же сөз айкашы, сүйлөм) анын түзүлүшүнө толуктук, тактык берүү, экспрессивдүүлүктү күчөтүү максатында бир, же бир нече жолу кайталанып, сүйлөшүү кебинде стилдик жактан кошумча маани берүү кырдаалын аныктап турат. Ошондуктан кайталоо ар түрдүү поэтикалык синтаксистик каражаттар менен айкашат да эмфатикалык интонацияны күчөтөт.[52] Мисалы: Силер угуп жатасыңарбы, барабандын үнү угулуп жатат. Солдаттар коштошкула, коштошкуло! Взвод алыска, туманга, туманга!

Бул мисалды анализдөөдө Лотман төмөндгүдөй дейт: «Мында “коштош” деген сөз эки жолу коштошууну көрсөтпөйт, айтылган интонацияга жараша төмөнкү маанини бере алат. Биринчисинде, солдат коштошууга шашыл дегендей, же солдат түбөлүккө коштош, сен аны көрбөйсүн. Бирок, эч качан дагы бир жолу коштош деген маанини билдирбейт. Демек, сөздөрдүн кайталанышы жөн гана түшүнүктүн маанисин эмес, айтылган ойдун мазмунун тереңдетип берген каражат катары да каралып калат.

Кепте плеоназмдар ошол эле чындыкты кайра кайталап берүү аркылуу айтыла турган ойду тактоого, баса белгилөөгө багытталуу менен текстти ишенимдүү, так көркөмдөөгө катышат. Мисалы: Үркүндө Кытайга качкан эл орус падышачылыгынын тактан кулаганын угаар замат кайра артка кайтышты. Бул мисалдагы «артка кайтышты» деген сөз айкашынын кайталангандыгы көрүнүп турат. Мындай көрүнүштү оратор Квинтиллиан да чечмелеп берет[53]: Бул жерден «кайтышты» деген гана сөздү колдонсок деле эмне жөнүндө болуп жатканын түшүнөбүз, алдыга кайтуу болбоорун, мындай учур сүйлөшүүдө да колдонулбасын билебиз» - деген көз карашын билдирет.

Кеп чынынан бузулбайт демекчи, бул ойдун канча бир деңгээлде чындыгы бар. Бирок плеоназм сөздөрдүн кайталануусу сүйлөшүүгө тактыкты, ишенимүүлүктү бере алат.

---

[49] Маруза Ж. Словарь лингвистических терминов – М., 1960, 95-бет
[50] Крысина Л.П. Толковый словарь иноязычных слов-М.,1998, 165-бет
[51] Ушаков Д.Н. под ред. Толковый словорь русского языка – М.,1998, 105-бет
[52] Лотман Ю.М. Лекции по структуральной поэтике, вып.1 (Введение, теория стиха). -Уч. зап. Тартускогоунивер-та, 1964. стр.23
[53] Hpff/ www.rambler.com.

Плеоназмдар көбүнчө тилди жакшы билбөөдөн жаралат, же болбосо маанисине карай колдонулган сөздөрдүн жетисиздиги плеоназмдын пайда болуш себеби катары эсептелет. Тактап айтканда, плеоназмда маанилик жактан керексиз сөздөр менен толукталуулар болот. Ошондой эле бир эле маанини берген эки сөздүн, башкача айтканда, синонимдердин багыныңкы байланышы плеоназмды пайда кылышы мүмкүн. Мындай плеоназмдарды лексикалык плеоназмдар десек да болот. Мисалы: Узун. Узун уз келет, узун бойлуу кыз келет. Шаардан сени эстеп ойлодум.

Маанилери бирдей, бирок түгөйлөрү эки башка сөз түркүмдөрүнөн болгон семантикалык плеоназмдар да бар. Мисалы: канаттуу куш, жашыруун сыр ж.б. Мисалы: Акыры Ысмайыл колун өйдө көтөрдү.

Бул мисалда белгиленген сөз айкашынын биринчи компоненти, багыныңкы түгөйү артык баш, керексиз сезилгени менен, багындыруучу түгөйү билдирип турган ойго дагы дааналык, тактык киргизүү, текстти эксрпессиялоо максатын көздөйт. Ошол себептүү айрым плеоназмдарды макалдардын тутумунан да кездештиребиз. Мисалы: Жаш чырпыктын ийилгени – сынганы… Алган эри жарашса кара катын ак болот.

Плеоназмды түзгөн компоненттердин багындыруучусу зат атооч сөз түркүмүнөн болсо, багыныңкы түгөйдүн ролун сын атоочтор, кээде зат атоочтун өзү да аткарат. Мисалы: ак пахта, көнгөн адат, кас душман…

Ошондой эле багындыруучу компоненти этиштен болгон плеоназмдын багыныңкы түгөйлөрү сын атоочтон, -ып мүчөлүү чакчылдан, түрдүү жөндөмөдөгү зат атооч, тактоочтордон болот. Мисалы: дайынсыз жоголуу, тиктеп кароо, уйкудан ойгонуу, үйүгүшүп чогуу ж.б. Мисалы: Ой, Ысмайыл, кайт артыңа ...

Кошмок сөздөрдүн түзүлүшүнө тирек болгон (ак куу), термин катары колдонулган (семантикалык маани), экинчи компоненти менен бирдикте эркин сөз айкашынын багыныңкы түгөйү болуп келген плеоназмдар (ак боз ат, аппак сүттөй) да сейрегирээк кездешет.Негизи эле плеоназм сөздөрдү убакыт менен чектелген жана күндө колдонулган плеоназмдар деп бөлсөк болот:

1) Убактылуу колдонулган плеоназм сөздөр. Мисалы: Малекеттик чиновник, элдик фольклор, өлгөн өлүк, мекендин патриоту, эстеликке эстелик, эстеликке белек ж.б.
2) Күндөлүк турмушта колдонулган плеоназм сөздөр. Мисалы: Жазма иш кагаздары, өзүмдүн өмүр баяным, мен өзүм, артка кайт, кайра кайталоо, үйүгүшүп чогуу, аппак сүттөй, эстеп ойлодум, келбеттүү жакшынакай ж.б.

Негизи эле сүйлөшүүнүн кемчилиги анда ашыкча, артык баш, кайталанган сөздөрдүн абдан көп кездешиши болуп саналат. Бирок ошол эле учурда плеоназм жана тавтологиялык кайталанган сөздөр лексикалык, стилистикалык ката болбостон, тескерисинче, айрым учурда көркөм текстгеги көркөм каражат болуп эсептелет. Тактап айтканда, аталган тилдик каражаттар турмуш-тиричиликте сүйлөшүү стилиндеги текстгерде жана көркөм стилдеги текстгерде кайра кайталануу менен ойду же чындыкты терең, так, далилдүү, ишенимдүү жана экспрессивдүү берүү милдетин аркалап келишет.

Колдонулган адабияттар:
1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов-М.,1966
2. Крысина Л.П. Толковый словарь иноязычных слов-М.,1998
3. Лингвистический энциклопедический словарь –М.,1990
4. Мамутов М. Кыргыз тилиндеги плеоназмдар жөнүндө .–Ош, 1999
5. Маруза Ж. Словарь лингвистических терминов – М., 1960
6. Русский язык энциклопедия –М.,1997.

УДК 803·0:809·434·1
АНДАШЕВА Ф.Т.

ВЛИЯНИЕ ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА ПРИ СОПОСТАВЛЕНИИ НЕМЕЦКИХ И КЫРГЫЗСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ – ЗООНИМОВ

Немецкий и кыргызский языки по-разному эксплицируют внеязыковую картину мира, реализующуюся через фразеологические единицы-зоонимы. Это обусловлено двумя группами факторов: собственно лингвистического и внелингвистического порядка.

Немцы и кыргызы приручили домашних животных: лошадей, коров, овец в древнейший период своего развития как самоидентифицирующиеся этносы. В различные социально-исторические и климатико-географические условия жизни предков немцев и предков кыргызов не могли не найти отражения в вокабуляре языка. И потому понятийно-семантические несовпадения в значениях немецких и кыргызских-зоонимов могут иметь реальный характер и быть детерминированы генетико-диахроническими внеязыковыми факторами.

Под термином «фразеологизм-зооним» мы понимаем такое устойчивое словосочетание, понятийно-семантическая сторона которого мотивируется наименованием какого-либо домашнего или дикого животного, птиц, насекомых и пресмыкающихся, метонимических наименований частей названных животных, птиц, пресмыкающихся и насекомых.

Под термином «этнолингвистический компонент » мы понимаем все те черты, признаки и свойства, присущие конкретно тому или иному народу-носителю живого, естественного языка (см.: Серебрянников, 1988:131-136; Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира, 1988:29-35).

Различия этнолингвистического характера немецкого и кыргызского языков обусловлены социально-историческими условиями жизни двух народов: немцев и кыргызов. Такие условия внелингвистического порядка через человеческое мышление, сознание диктуют и навязывают определенные стереотипы национального своеобразия, как для немцев-германцев, так и для кыргызов-тюрков. У каждого народа есть свои особые специфические национальные обряды, традиции и привычки, которые начисто отсутствуют у других народов.

Так, в немецком языке понятие телёнка передается только одной лексемой das Kalb, в то время как в кыргызском языке это понятие представлено дифференцированно: «музоо» (телёнок - сосунок в возрасте до 6 месяцев) и «торпок» (телёнок в возрасте от 6 месяцев и до года). Именно здесь проявляется этнолингвистический компонент кыргызского языка, мотивированный опытом пастбищно-отгонной скотоводческой деятельности -для телят-музоо и телят-торпок требовались качественно различные формы ухода и содержания. Например**:** ein Kalb abbinden/ oder: machen, setzen/ (тошнить после пьянки), das Kalb ins Auge schlagen (оскорбить; обидеть кого-л.), mit fremdem Kalb pflügen (загребать жир чужими руками) и др. В кыргызском же языке 15 фразеологизмов с «музоо» и «торпок» (5 с «музоо» и 10 с «торпок»). Например: «бука жокто торпок бий» (погов. когда нет быка, и бычок бий), «Өгүз болгуча торпок бейли калыптыр» (большой вырос, а ума не вынес; букв. остался телёнком до бычьего возраста) и «торпоктун мээсин жегендей» (глупый. словно поел телячьих мозгов; глупый как телёнок).

В истории скотоводческий кыргызский язык выделяет через фразеологизмы-зоонимы с «ат» [20 образованных фразеологизмов] и «жылкы» [12] функции лошади: лошадь в работе, в запряжке, под седлом имеет обозначение «ат», а лошадь в табунах, на выпасе, предназначенная для забоя – «жылкы», в то время как немецкое das Pferd совмещает в себе обе функции лошадиной породы: рабочую и нерабочую.

Аналогичным образом кыргызское двоичное соответствие немецкой лексеме der Ochse (вол): «өгүз» и «бука» - имеет в своей семантике дифференциацию по функции использования животного - для работы «өгүз», для целей воспроизводства и на забой для мяса – «бука»

Этнолингвистический компонент кыргызских фразеологизмов с «өгүз» и «бука» заключается таким образом в функциональной дифференциации предмета речи. «Өгүз» соотносится с функцией исполнения какой-либо работы, в то время как «бука» - с функцией проявления какого - либо «нетрудового» действия.

Что же касается этнолингвистического компонента в противопоставлении: «жөжө, балапан» - das Kücken -, то следует отметить, что здесь уже идет дифференциация по принципу: маленький (жөжө) – большой (балапан). «Жөжө» никак не годится в суп, а «балапан» же уже подходит для супа.

Следующий пример связан с лексемой-зоонимом - волк (der Wolf). Здесь также содержится этнолингвистический компонент кыргызского языка при дифференциации: «бөрү» и «волк». Уже отмечалось, что в кыргызском языке «бөрү» больше соотносится с положительно окрашенными фразеологизмами – зоонимами, «карышкыр» - с отрицательно окрашенными. Две трети немецких же фразеологизмов – зоонимов эксплицирует только отрицательное фразеологическое значение.

«Бөрү» соотносится в кыргызском языке с «серой волчицей» (турец. боз курт-прародительница тюркских народов со смелым противником оберегающих стада пастухов «синим волком» (көк бөрү) - отсюда наименование игры «көк бөрү», преследующей цель схватки и победы над «көк бөрү», - синим волком). И потому фразеологизмы с «бөрү» чётко эксплицируют новую

возвышенную, положительную семантику: карт бөрү (опытный волк – о человеке), жоо бөрү (волк битвы, храбрец, смельчак), бул ит бөрүбасар (эта собака заваливает волка; высшая похвала для собаки). В романе Ч. Айтматова «Кыямат» (Плаха), в котором имеется волчья пара: самец Ташчайнар и самка Акбара [Айтматов, 1988]. Там, где автор хочет выделить положительные качества волчьей пары, он пишет: «Бөрүлөр айылдан алыс кетти»(Волки ушли далеко от айыла). Там же, где он характеризует их нейтрально или же с долей отрицательной коннотации, он высказывает в уста героев фразу: «Карышкырлар айланабызда пайда болду дейт» (говорят, в нашей округе объявились волки, (т.е. хищники).

Этнолингвистическим влиянием можно объяснить в немецком языке и соответственно, во фразеологической системе, дифференциацию понятия «шкуры, шерсти, меха» как шкурно-ворсяного покрова туловища животного: das Fell (шкура, шерсть), der Pelz (шкура, мех) и die Wolle (шерсть). В кыргызском языке этим трем опорным лексемам-зоонимам соответствует лишь одно слово «жүн» (шерсть).

Понятие шкуры, присущей немецким das Fell и der Pelz, в кыргызком языке смещается в словоформу «тери» [16] (как соответствия немецкого die Haut – шкура, кожа [43]), а понятие «мех» дифференцируется в зависимости от вида животного: түлкүнүн териси – мех лисы, кундуздун териси - мех выдры, суусардын териси – мех куницы [см.: Юдахин, 1957:355].

Этнолингвистический компонент проявляется в том, что внутренняя форма, мотивированная лексемой-зоонимом, является более продуктивной в одном языке, нежели в другом. Так, понятие орла, как гордой полезной ловчей птицы, мотивирует образование в кыргызском языке 12 фразеологизмов-зоонимов - против 1 в немецком. Понятие птицы «куш» также образует в кыргызском языке 26 фразеологизмов-зоонимов против 9 в немецком. Это вытекает из кыргызской народной охотничьей традиции – охотиться с ловчими птицами.

С другой стороны дифференциация понятия собаки в немецкой фразеологической системе три обозначения собаки, выступающими в качестве опорных лексем-зоонимов для образования соответствующих устойчивых словосочетаний: der Hund [35], der Mops [3] и der Pudel [4] фразеологизма - зоонима против [37] кыргызских фразеологизмов-зоонимов с «ит». Это возможно связано с традицией немецкого народа-охотиться с охотничьими собаками: борзыми и гончими.

Итак, в заключении статьи можно выявить, что фразеологизмы-зоонимы немецкого и кыргызского языка покрывают сходные участки внеязыковой реальности, но покрывают, однако же, каждый по своему. Немецкие фразеологизмы-зоонимы имеют в своем составе родовую дифференциацию предмета речи: Hund-Mops-Pudel - которая уже есть проявление лексико-семантической вариативности, когда на первый план выступает лексический компонент фразеологической системы. Кыргызские же фразеологизмы-зоонимы имеют в своем составе видовую дифференциацию предмета речи, которая уже есть проявление семантико-лексической вариативности, когда на первый план выдвигается семантический компонент фразеологической системы: ат-жылкы; музоо-торпок.

Список литературы:

1. Бинович Л.Э. Немецко-русский фразеологический словарь. 12 000 фразеол. единиц.- М.: Гос. изд-во словарей, 1956. – 904с.
2. Большой немецко-русский словарь. Т.1: А-К/ Под рук. д-ра. филол. наук, проф. О.И. Москальской . - 2-е -изд.. -М.: Рус. яз., 1980. – 760с.
3. Большой немецко-русский словарь. Т. 2: L-Z / Под рук. д-ра. филол. наук, проф. О.И. Москальской - 2-е-изд. -М.: Рус. яз., 1980. – 656с.
4. Жантөшев К. Каныбек: Роман. 1 китеп. – Фрунзе: Кыргызстан, 1985.- 588б.
5. Жантөшев К. Каныбек: Роман. 2 китеп. – Фрунзе: Кыргызстан, 1985.- 699б
6. Кыргызча-орусча-немецче сөздүк / Түз.: Г.Д. Сүйүнбаева, А. Жолдошбеков, С. Шамбаев, - Фрунзе: Мектеп, 1977. -260б.
7. Немецче-орусча-кыргызча сөздүк / Түз.: А.М. Плутицкий, С. Шамбаев, А. Рахманов. – Фрунзе: Мектеп, 1974. – 368 б.
8. Серебрянников Б.А. Роль человеческого фактора в языке: Язык и мышление. – М.: Наука, 1988. – 242с.
9. Юдахин К.К. Киргизско-русский словарь. Около 40 000 слов. Кн. 1: А-К. – М.: Сов. энцикл., 1985. – 503с.
10. Юдахин К.К. Киргизско-русский словарь. Около 40 000 слов. Кн. 2: Л-Я. – М.: Сов. энцикл., 1985. – 474с.

УДК 803·0:809·434·1 *АНДАШЕВА Ф.Т.*

КЛАССИФИКАЦИЯ НЕМЕЦКИХ И КЫРГЫЗСКИХ ОПОРНЫХ ЛЕКСЕМ – ЗООНИМОВ В ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ

Сопоставления фразеологизмов имеет сложный характер, поскольку в этом случае возникает ряд осложнений, обусловленных объективными языковыми факторами. Во-первых, сопоставление фразеологизмов осложняется их переносной семантикой, свойственному каждому конкретному языку. Во-вторых, осложнение удваивается при анализе семантико-понятийной мотивированности фразеологических единиц, отличной в каждом отдельном языке. И, в-третьих, как правило, разная мотивированность (т.е. разная «внутренняя форма») детерминирует несовпадающую от языка к языку «внешнюю форму», т.е. структурно-грамматическое оформление, где связь элементов фразеологизмов колеблется от полусвободной до несвободно-идиоматической. И поэтому надо изучить их семантику с целью преодоления обучающимися нежелательной межъязыковой интерференции.

В понятийно-семантическом отношении расквалифицированы в соответствии с экстралингвистической соотнесённостью 62 опорных лексем-зоонимов. Экстралингвистическая ориентированность опорных лексем предполагает мотивированность внутренней формы фразеологизма через свойства, признаки, качества, поведении, различного вида ассоциации, связанные с реальными объектами-представителями мира фауны.

В качестве дополнительного принципа принимается способность опорной лексемы-зоонима образовывать фразеологическую единицу с зоонимическо-анималистическим компонентом. В соответствии с вышеизложенным мы подразделили все наши зоонимы на три группы:

I. Фразеологизмы-зоонимы с семантикой диких животных, птиц, пресмыкающихся и насекомых (всего 31 немецких опорных лексем -зоонимов):

1. der Adler /орёл/ - [1] 1. бүркүт - [12]
2. der Affe /обезьяна/ - [9] 2. маймыл - [2]
3. der Bär /медведь/ - [10] 3. аюу - [2]
4. der Dachs /барсук/ - [5] 4. кашкулак - [2]
5. der Elefant /слон/ -[3] 5. пил - [2]
6. der Fisch /рыба/ - [10] 6. балык - [3]
7. der Floh /блоха/ - [3] 7. бүргө - [2]
8. der Frosch /лягушка/- [6] 8. бака - [4]
9. der Fuchs /лиса/ - [12] 9. түлкү - [8]
10. der Hase /заяц/ - [15] 10. коён - [9]
11. der Igel /ёж/ - [4] 11. кирпи (кирпичечен) - [2]
12. der Käfer /жук/ - [2] 12. коңуз - [3]
13. der Kranich /журавль/ - [1] 13. турна - [3]
14. die Kuckuck /кукушка/ - [10] 14. күкүк - [8]
15. der Lachs /лосось/ - [2] ---------- (эти кызгылт балыктын бир түрү)-[0]
16. der Löwe /лев/ - [11] 15. арстан - [6]
17. die Maus /мышь/ - [20] 16. чычкан - [6]
18. die Mücke /комар/ - [8] 17. чиркей - [2]
19. die Nachtigall/соловей/ - [3] 18. булбул - [6]
20. die Natter /уж, змея/ - [2] 19. сары жылан - [1]
21. der Papagei /попугай/ - [2] 20. тоту (тотукуш)- [6]
22. der Rabe /ворона/ - [7] 21. карга - [9]
23. die Ratte /крыса/ - [9] 22. келемиш - [3]
24. der Salamander /саламандра/ - [1] 23. чаян зардуу жөрмөгүш- [1]
25. die Schlange /змея/ - [3] 24. жылан - [10]
26. die Schnecke /улитка/ - [2] 25. үлүл - [1]
27. der Skorpion /скорпион/ - [1] 26. чаян - [2]
28. der Spatz /воробей/ - [5] 27. таранчы - [6]
29. die Taube /голубь/ - [3] 28. көгүчкөн (гөгүчкөн)- [1]
30. der Vogel /птица/ - [9] 29. куш - [26]
31. der Wolf /волк/ - [11] 30. бөрү - [16]
31. карышкыр- [7]

Всего: -[190] Всего: -[171]

II. Фразеологизмы - зоонимы с семантикой домашних животных и птиц.

1. der Bock /козёл/ - [9] 1. теке, серке - [7]
2. der Esel /осёл/ - [18] 2. эшек - [12]
3. die Gans /гусь/ - [6] 3. каз - [3]
4. der Hahn /петух/ - [6] 4. короз - [6]
5. der Hammel /баран/ - [1] 5. кой - [9]
6. das Huhn /курица/ - [13] 6. тоок - [2]
7. der Hund /собака/ - [35] 7. ит - [37]
8. das Kalb /телёнок/ - [12] 8. музоо -[5]
9. торпок -[10]
10. das Kamel /верблюд/ - [1] 10. төө -[16]
11. die Katze /кошка/ - [24] 11. мышык -[5]
12. das Kücken /цыплёнок/- [1] 12. жөжө - [1]
13.балапан-[2]
14. die Kuh /корова/ - [13] 14. уй - [11]
15. der Mops /мопс/ - [3] 15. кичинекей ит, кандек - [1]
16. der Ochse /вол/ - [10] 16. өгүз - [9]
17. бука -[4]
18. der Pfau /павлин/ - [4] 18. тоос -[2]
19. das Pferd /лошадь, конь/ - [19] 19. ат -[20]
20. жылкы -[12]
21. der Pudel /пудель/ - [4] ---------- «иттин бир түрү» -[0]
22. das Schwein /свинья/ - [5] 21. чочко - [3]

Всего: -[184] Всего: -[177]

III. Фразеологизмы - зоонимы с метафорическим и метонимическим компонентом в качестве опорных лексем.

1. das Ei /яйцо/ - [15] 1. жумуртка - [5]
2. der Feder /перо/ - [5] ---------- (куштун бир тал жүнү)- [0]
3. das Fell /шкура,шерсть/ - [6] 2. жүн - [7]
4. der Flügel /крыло/ - [6] 3. канат - [6]
5. der Galopp /галоп/ - [3] 4. текирең, таскак - [3]
6. die Haut /шкура, кожа/ - [43] 5. тери - [16]
7. das Horn /рог/ - [9] 6. мүйүз - [23]
8. die Kralle /коготь/ - [3] 7. тырмак - [21]
9. das Maul /морда, пасть/ - [24] 8. мурун (мурду)- [18]
10. der Pelz /шкура, мех/ - [7] ---------- (см. das Fell) - [0]
11. der Schnabel /клюв/ - [3] 9. тумшук - [20]
12. der Schwanz /хвост/ - [10] 10. куйрук - [42]
13. die Wolle /шерсть/ - [3] ---------- (см. das Fell) - [0]

Всего: -[137] Всего: -[161]

Итого: -[511] Итого: -[509]

P.S. В квадратных скобках рядом справа представлены количества фразеологизмов-зоонимов.

Количество опорных лексем-зоонимов их совпадает. А казалось бы, именно опорные лексемы должны иметь полное сходство в обоих языках. Но это не так. Рассматриваемые опорные лексемы-зоонимы не только не совпадают количественно, но и их качество, т.е. семантика и употребление также различается в некоторых моментах друг от друг в обоих языках.

В I группе фразеологизмов-зоонимов der Lachs (лосось) имеет описательный эквивалент в кыргызском языке « эти кызгылт балыктын бир түрү», но данный эквивалент не образует никаких фразеологизмов в кыргызском языке, т.е. в количественном отношении имеет нулевое соответствие (см. 15 позиция).

Немецкая опорная лексема der Wolf имеет в кыргызском языке сразу две опорные лексемы-зоонима: «бөрү» и «карышкыр». Позиция 31.

Таким образом, 31 немецкой опорной лексеме-зоониму в кыргызском языке также соответствуют 31 опорная лексема, но только в другом качественном соотношении: der Lachs (лосось) не имеет никаких соответствующих кыргызских фразеообразующих лексем-зоонимов, в то время как der Wolf имеет в качестве соответствия две кыргызские лексемы: «бөрү» и «карышкыр».

Во II группе фразеологизмов-зоонимов расхождения несколько больше, чем в I группе. Расхождения в позициях: 39; 48; 42; 45; 47.

Например, немецкие фразеологизмы с опорной лексемой das Kalb(телёнок) имеет в кыргызском языке два эквивалента: «музоо» (телёнок-сосунок) и «торпок» (телёнок в возрасте от шести месяцев и до года).

Таким образом, в группе II фразеологизмов-зоонимов мы имеем в немецком языке 18 лексических единиц против 21 кыргызских единиц. Это характеризуется проявлением этнолингвистического компонента.

В III группе фразеологизмов-зоонимов мы имеем 13 немецких опорных лексем-зоонимов против 10 кыргызских. В немецком языке понятие шерсти и меха как принадлежности домашнего или дикого животного передается тремя лексемами: das Fell (шкура, шерсть), der Pelz (шкура, мех) и die Wolle (шерсть), в то время как в кыргызском это понятие передаётся лишь одним словом «жүн». Позиции 52; 59; 62. В кыргызском языке также не имеется фразеологизмов-зоонимов с переводным эквивалентом немецкого der Feder «куштун бир тал жүнү».

Таким образом, в группе III соотношение немецких и кыргызских фразеологизмов-зоонимов выглядит так: 13 немецких против 10 кыргызских.

И потому общее количество фразеологизмов в обоих анализируемых языках, в привлекаемом нами языковом материале выглядит как: 62 немецких против 62 кыргызских, т. е. в численном отношении они являются равными.

В нашем сопоставительном анализе мы исходим из фразеологической системы немецкого языка. И потому определенные фразеологизмы-зоонимы кыргызского языка остались вне границ нашего контрастивно-фразеологического исследования, поскольку они не были представлены во фразеологической системе немецкого языка. Например, такие лексемы - зоонимы не имеют эквивалентов в исходном немецком языке: байтал (ещё не жеребившаяся кобылица),бышты (животное по четвёртому году, лошадь по четвёртому году), кунан (лошадь по третьему году), тай (жеребёнок по второму году), токту (овца- ярка) и др.

Так, немецкие фразеологизмы-зоонимы больше заостряют внимание на родовой дифференциации предмета речи:Hund-Mops-Pudel; Fell-Pelz-Wolle; Salamander-Skorpion. В то же время кыргызские фразеологизмы-зоонимы акцентируют внимание на дифференциации предмета речи в пределах одного вида: ат-жылкы; музоо-торпок и при этом именно названные лексемы-зоонимы задают тон в такой дифференциации семантического значения всего фразеологизма.

Список литературы:

1. Бинович Л.Э. Немецко-русский фразеологический словарь. 12 000 фразеол. единиц.- М.: Гос. изд-во словарей, 1956. – 904с.
2. Большой немецко-русский словарь. Т.1: А-К/ Под рук. д-ра. филол. наук, проф. О.И. Москальской . - 2-е -изд.. -М.: Рус. яз., 1980. – 760с.
3. Большой немецко-русский словарь. Т. 2: L-Z / Под рук. д-ра. филол. наук, проф. О.И. Москальской - 2-е-изд. -М.: Рус. яз., 1980. – 656с.
4. Немецче-орусча-кыргызча сөздүк / Түз.: А.М. Плутицкий, С. Шамбаев, А. Рахманов. – Фрунзе: Мектеп, 1974. – 368 б.
5. Юдахин К.К. Киргизско-русский словарь. Около 40 000 слов. Кн. 1: А-К. – М.: Сов. энцикл., 1985. – 503с.
6. Юдахин К.К. Киргизско-русский словарь. Около 40 000 слов. Кн. 2: Л-Я. – М.: Сов. энцикл., 1985. – 474с.

САДЫКОВА А.С., КОЧКОРБАЕВА Ч.И.

АНГЛИС-НЕМИС ТИЛДЕРИНДЕ ДИКТАНТ ЖАЗУУ

Диктант-бул оозеки жана жазуу ыкмаларындагы байланыш б.а мугалим менен студенттин ортосундагы текшерүү системаларындагы кубулуш. Чет тилдеринде диктант жазуу жаны кубулуш эмес, студенттер мектеп партасындагы окуп жургондо эле диктант жазганды билишет. Кыргыз жана орус тилдерине караганда англис-немис тилдеринде диктант жазуунун көп түрлөрү бар. Мугалим студент болобу,же окуучу болобу диктант аркылуу студенттердин,окуучулардын билим денгээлин текшерүүдө көп методикалык жолдорду пайдаланып жаздырганга аракет кылат. Мисал келтирсек англис тилдеринде «Runner Dictation», «Pair Dictation», «Group Dictation», «Key Words Dictation», «Story Dictation».

Немис тилинде “Diktatenarten“, “Lauf-Diktat“, “Doppel-Diktat“, “Gruppen-Diktat“, “Erzählung-Diktat“, “Test-Diktat“.

Мисалы: “Runner Dictation»,- 1баракка аңгеме жазылат бул аңгеме эки бөлүктөн турат. Ар бир диктантты 2 студент жазат. Диктант барактары класстын же аудиториянын дубалына же болбосо терезеге, доскага, эшикке жабыштырылат. Мисалы студенттин санына жараша болот. Эгерде группада 14 студент отурса, 7 барак жабыштырылат, анткени эки студент бир диктантты бөлүп жазат. Биринчи бөлүктү биринчи студент толук жазат, ал эми экинчи студент биринчи бөлүктү диктовка менен жаздырат, ошентип экинчи бөлүктү экөө алмашышып диктантты бүтүрүшөт.

Бул диктантты чуркоо, оюн да түрүндө жазса болот.

Ким биринчи бүтсө ал жеңген түгөйлүү команда болуп эсептелинет. Диктанттын түрлөрү англис-немис тилдеринде.

1-диктант (Present Simple). Жеңилирээк диктант.

There is an old farmer. He wants to teach his three sons how to be good farmers. The farmer asks his sons that there is a great treasure buried in the yard.

The sons promise and they begin looking for treasure. they work hard. But they don’t find a treasure. They start to grow grapes. And they sell grapes and get a lot of money. They are happy.

Жеңилирээк диктант немис тилинде.

Das ist ein alter Farmer. Er will seinen Söhnen lehren, wie ein guter Farmer wird. Er fragt seine Söhne, was für ein Schatz im

Garten sich befindet.

Die Söhne suchen den Schatz und arbeiten sehr gern. Aber sie können den Schatz nicht finden. Sie beginnen den Weinstock zu pflanzen.Sie verkaufen die Weintrauben und bekommen viel Geld. Sie sind glücklich.

Ушулар сыяктуу диктанттар студенттинтин угуу,жазуу,окуу,эстеп калуу жана оозеки соз байлыгын өстүрүүгө жардам берет. Диктант жазуунун бир ийгиликтүү жолу бул студенттердин окууга болгон кызыктыруусун арттырат. Ал үчүн кыска диктанттар керек. Диктант 15,20 мүнөт талап кылынат. Мисалы аудиторияда 16 студент болсо,16 студент тең окуу мөөнөтүнө кызыктырылат, баардык окуучулар окуу процессине киришет. Диктанттар, студенттердин билим деңгээлине жараша бөлүнүп берилет. Жакшы окуган студенттерге татаалыраак диктанттар, ал эми билим деңгээли төмөнүрөөктөрү бар студенттерге жеңилирээк диктанттар берилет.

Диктантты англис тилдеринде гана эмес немис тилдеринде ушул сыяктуу ыкмалар менен пайдаланса болот.

Мисалга келтирсек бул диктант ”Key Words Dictation”-кызыктуу кыска аңгеме табыш керек, 15-20 эң маанилүү сөздөрдүн астын аңгемеден таап сызып коюш керек. (Key nouns or verbs). Бул сөздөрдү класска окуйсун,бирок аңгеменин өзүн айтып бербейбиз. Студенттер өзүлөрү диктанттан жазып алган сөздөрдү пайдаланып, жаңы аңгеме түзүшү керек. Студенттер аңгемени туура этиштик чактык формасында жана туура сүйлөм түзүү формасында (Past verbs, plural nouns, etc.) мугалимдин диктовка сынын жардамы менен жазышат. Сабактын аягында студенттер аңгемелерди окуйт, же болбосо айтып беришет.

Диктантты көпчүлүк убакта мугалим өткөрөт. Студенттер мугалимдин речине көнгөн, ошондуктан магнитофон пайдаланып диктант жаздырса да болот. Бул эмнени түшүндүрөт? Бөтөн тилде сүйлөп жаткан диктордун речин студент түшүнүк жазуу, угуу сезимдерин ойготуп чет тилинде жазганга үйрөтөт. Ошону менен бирге диктор эмне жөнүндө окуп жатканын студент түшүнүшү керек.

Жыйынтыктап айтканда студент мугалимдин гана речин түшүнүп гана диктант жазбастан, ал ошону менен бирге чет тилинде магнитофон аркылуу дагы жана билгенге үйрөтөт.

2-диктант татаалыраак

Bill worked as a night watchman in a smallish factory.

That morning the boss came in with a suitcase.

He told Bill he would be flying to New York the next day. Bill immediately told him not to do. The boss asked why.

Bill told him that he had had a nightmare.

In his nightmare he had seen the next day's plane to New York

crashing. Bill's boss cancelled his ticked and didn't fly to New York. The next day the plane crashed. The boss thanked Bill and gave him a big present. He also fired him.

Why?

2. Татаалыраак диктант немис тилинде:

Bill arbeitete als Nachtwächter in einer Fabrik. An diesem Morgen kam der Chef mit seinem Koffer. Er sagte dem Bill, daß er am nächsten Tag nach Neu-York wegfliegen muß.Bill sagte sofort dem Chef morgen nicht wegfliegen. Der Chef fragte Warum? ´´ Bill anwortete, daß ihm träumte.

Bill erzählte ihm, dass sein Flugzeug im Traum abstürzte.Der Chef schuf sein Flug ab und flog nicht nach Neu-York.

Am nächsten Tag stürzte das Flugzeug wirklich ab. Der Chef dankte dem Bill und gab ihm ein großes Geschenk. Und auch entließ ihn. Warum`?

Listen and Komplete

---------- Morning, ---------- wise ---------mother cat---------- through -------- neighborhood ----------baby-----.Suddenly ------ saw ------ dog standing --------. kittens ------terrified ------ -tiny little --------cried, "Mew, mew, mew, mew."

----------dog stared ------ --- growled, "Grrrrrrrr! Grrrrrrrr! Grrrrrrrr! Grrrrrrrr!

---------- Mother cat stood --------- still, looked -------eye, opened --------- mouth, ---------- said, "Grrrrrrrrr! Grrrrrrrr! ---------- Dog --------- astonished. Grrrrrrrrr! Grrrrrrrr! ----------Answered -------- - walked ---------. ---------- Mother cat ----------and --------- kittens. "Now, "----------", I hope -------- understand ------- importance ---------- learning --------- second language".

Dreams.

Three students were talking one day about their dreams for the "I'd like to be as rich and powerful as Rockefeller," said the business student. The student of philosophy waited for a few moments before he spoke, and then he looked at the other two and said very quietly,» You know there are only two great tragedies in life. "What do you mean?" said the others. "Well," he said, "" the first is not to get the thing you want the most in life." "And what is the second? They asked. "The second," he replied, "is to get it.

B. Listen and Complete.

----------students ---------- talking one day about------ dreams ---------- future. ---------- students --------- struggling---------- painter. The second --------- planning career ------- business world, --- ------ third ---------- studying philosophy. '---------- like to be ---------- famous ---------Picasso", said - --------- painter. " ---------- be --------- rich ---------- powerful ----------Rockefeller," ------ ---- business student. ----------student ---------- philosophy waited---------- moments ---------- spoke, ---------- he looked ---------- two ---------- said very ----------. " You know ---------- ----only two great ---------- life." " Well," you want--------- most ---------- life." " And ---------- second ?" ---------- asked. "----------," ----------replied, " is ----------". ----------said, " the ---------- is --------- get ------

BILINGUAL EDUCATION One morning, a wise old mother cat was walking through the neighborhood with her two baby kittens. Suddenly they saw a huge dog standing in front of them. The kittens were terrified and in their tiny little voices cried, "Mew, mew, mew, and mew». The big dog stared at them and growled, "Grrrrrrrr! Grrrrrrrr! Grrrrrrrr!

The mother cat stood very still, looked him in the eye, opened her mouth, and said, "Grrrrrrrr! Grrrrrrrr! The dog was astonished. Grrrrrrrr! Grrrrrr! he answered and quickly walked away. The mother cat smiled and turned to her kittens. "Now, » she said, "I hope you understand the importance of learning a second language."

Usage literature:

1. N.Dzhumanalieva, Ch.Dushembieva, Z. Maatkerimova, M.Musaeva, N.Tsukanova. Teaching English in a Communicative way. Bishkek 2008

2. Simon Jenkins. Teaching Writing. Bishkek 1999
3. Die deutsche Sprache. Hiltrud Gnüg. Deutschland 2003

ПАЙЗУЛАЕВА А.У.

НАКЛОНЕНИЯ В КЫРГЫЗСКОМ ЯЗЫКЕ И ИХ ПЕРЕВОДЫ НА НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

В современном кыргызском языке выделяется пять наклонений: изъявительное, повелительное, условное, желательное и намерения.

Изъявительное наклонение является самой употребительной формой среди всех наклонений, что, очевидно присуще не только кыргызскому, а всем языкам, где эта форма имеется.

Изъявительное наклонение выражает действие как реальный или достоверный факт, соответствующий объективной действительности и имевший место в прошлом, планируемый в будущем или происходящий в настоящее время. Таким образом, модальным значением изъявительного наклонения является отношение говорящего к излагаемому факту как к достоверному явлению, убеждение говорящего в реальности действия.

К простым формам прошедшего времени относятся;

1. *Прошедшее определённое*: алды - er hat genommen, келдим – ich bin gekommen;
2. *Прошедшее неопределенное*: алган – er hat genommen (man hat genommen), келгенмин – ich war gekommen.
3. *Прошедшее длительное или многократное*: алчу – er hat immer genommen; келчүмүн – ich bin immer gekommen.
4. *Прошедшее неожиданное*: ал алыптыр - er habe genommen; келиптир – er sei gekommen.

Повелительное наклонение имеет показатели для каждого лица и числа. Наиболее полно категориальное значение наклонения выражено формами 2-го лица.

2-ое лицо ед.ч. совпадает с основой глагола с нулевым аффиксом: оку – lerne!, иште - arbeite!, жуун- wasch dich!

Вежливая форма безударным аффиксом; -ыңыз (-иниз, -уңуз, -ңыз, -ңиз) алыңыз - nehmen Sie! Иштениз- arbeiten Sie!

Множ. число вежл. формы сложным аффиксом. -ыңыздар, -ңыздар

Иштеңиздер, алыңыздар.

3 лицо ед. и мн. числа помощью аффикса -сын (-син, -сун, -сун).

Для выражения множественности может использоваться показатель совместного залога, -ыш который предшествует аффиксу наклонения:

Алсын – (er möge nehmen) er soll es nehmen

Иштесин – (er möge arbeiten) er soll arbeiten (imper.)

Барышсын – sie mögen gehen (sie sollen gehen).

Все формы повелительного наклонения могут использоваться в отрицательном аспекте - отрицательным аффиксом -ба:

Алба - nimm nicht!

Албасын – er möge nicht nehmen (höflich)

Er soll nicht nehmen (imp.)

1. Повелительное наклонение в без аффиксной форме 2-го лица выражает обычно категоричный приказ, повеление или настоятельную просьбу.

Менин жаныма кел, кел дегенде кел!

Komm zu mir, komm, wenn ich dir sage, du sollst kommen.

Жарабаган сөздү сүйлөбө, эч кимге айтпа.

Sag keine überflüssigen Dinge, sag es niemanden.

Ушуну ук, чатаксыз кайт. (А. Токомбаев)

Hör darauf, komm zurück in Frieden.

2. Повелительное наклонение может обозначать пассивное воздействие говорящего:
Тыңша аалам, тыңша Шанхай, Lausche dem All, lausche Schanhai,
Тыңша Париж, кулак сал! Lausche Paris, höret!
Ук жер жүзү, ук дүйнө,…. Hör das Land, hör die Welt,…..
(Ж.. Турусбеков)

3. Присоединение аффикса -чы, придается модальный оттенок просьбы, смягчение приказа:
Боромбайды чакырып келчи.
Konntest du Borombai rufen. Magst du Borombai rufen.
Жүрчө, Искендер, кеч кире электе кетели.
Konntest du kommen Iskender, lass uns bis zum Einbruch der Nach weggehen.
Жарабаган сөздү сүйлөбөчү.
Sage keine uberflüssigen Dingen.

4. Форма 2-го лица на -гын и -гыла носит также значение категоричного волеизъявления:
Ант берип туруп, анан айткын. Lege zuerst einen Eid ab und dann sage alles.
Баарыңар айылдан чыгып, кашаттын үстүнө чогулгула, азыр тамаша башталат.Geht alle aus dem Dorf hinaus, versammelt euch am oberen Ufer, die Aufführung beginnt jetzt.
Ат токугула, бардыгыңар мени ээрчигиле. Sattelt die Pferde, folgt mir alle.

Иногда форма 2-го лица на -гын употребляется после уже имеющийся без аффиксной формы, благодаря чему значение категоричности волеизъявления усиливается:
Ат, таамай аткын! Schiess, schiess nicht daneben. (Treffe ins Ziel).
Бас, үйгө баскын! Geh, nach Hause! Lauf, lauf nach Hause!

5. Вместе в тем форма 2-го лица на -гын и -гыла, в зависимости от контекста интонации, может носить модальное значение просьбы, совета или пожелания:
Ой, байкеси тездете көргүн. Oh, mein Lieber, beeile dich (bemühe dich) mach schnell.
Менин айткан акылымды жаман көрбөгүн, койгун, жамандыгыңды таштагын, акылдуу болгун. Verzeihe, dass ich dir einen guten Rat gebe, lasse von den schlechten Gewohnheiten ab, sei klug.
Калп айтып жүрбөгүн. Du solltest nicht lügen.
Жашагыла, өлбөгүлө энелер! Ihr sollt leben, ihr sollt nicht sterben, Mutter! Ihr möget leben, nicht sterben, Mutter!

6. Присоединение к форме 2-го лица ед. числа на -гын, аффикса -ын усиливает категоричность волеизъявления:
Сен сөзсүз баргыың. Du musst (solltest) unbedingt gehen.
Эч жакка кетпегин. Du solltest (darfst) nirgendwo hingehen.

7. Вежливая форма повелительного наклонения ед. и мн. числа выражает волеизъявления, как пожелание, просьбу, вежливое приглашение выполнить действие.
Келиңиз төргө өтүңүз. Kommen Sie bitte, setzen sie sich bitte auf den Ehrenplatz.
Саламатта болуңуздар. Mögen Sie immer Gesund sein.
Жакшы барыңыздар. Kommen Sie (bitte) gut nach Hause.
Нандан алыңыз. Bedienen Sie sich bitte (nehmen Sie bitte von dem Brot).
Тамакка караңыздар. Beginnen Sie bitte zu essen.
Көңүл буруңуздар. Beachten sie bitte.

8. Форма повелительного наклонения 2-го лица мн. числа на - гыла широко используется с разного рода лозунгах, призывах обращениях:
Грипптин таралып кетпеси үчөн, өздүк гигиенанын эрежесин сактагыла.
Damit die Grippe sich nicht verbreiten soll, befolgen Sie die Regeln der persönlichen Hygiene.

9. К форме с аффиксом -гыла может присоединяться аффикс -чы, который придаёт ей оттенок смягчения категоричности появления до вежливой просьбы:

Андай жаман сөз айтпагылачы.
Solch ein schlechtes Wort solltet Ihr nicht sagen.
Экөөң теө азыркы адамдын реалист адамдарынан болгулачы.
Ihr beide möget (solltet) wie die heutigen Menschen Realisten sein.

10. Форма повелительного наклонения 3-го лица также многозначна:

а) Выражает категорическое приказание говорящего 3-лицу, которой придается ему через собеседника:

Бар, ага айт, өзү келсин, өздөрү ушул үйгө келишсин. (Т. Сыдыкбеков)
Geh, sag ihm, er möge selbst kommen, sie mögen zu diesem Haus kommen.
Кол куушуруп алдыма түшсүн. (К. Каимов)
Er soll sich mit verschränkten Armen verbeugen.

b) Выражает предложение, пожелание, намерение благодарность говорящего, обращенные к 2-му лицу, но через посредство каких то неодушевленных предметов, явлений:

Кош жолуңар шыдыр болсун! Auf wiedersehen, möge Ihr Weg ohne Hindernisse sein.
Жолуң ачылсын! Glückliche Reise!
Өркүнүң өссүн, өмүрүң узун болсун!
Mögest du viel Erfolg und ein langes Leben haben!

с) Сочетание формы на -сын с аффиксом -чы в основном усиливает значение волеизъявления, выражая настойчивую просьбу, а иногда угрозу или предупреждение:

Мейли, барсынчы, жесинчи, тим эле койчу.
In Ordnung, er kann (soll) gehen, er kann (soll) essen, lass es so, wie es ist.
Менден уруксатсыз алып көрсүнчү, сени сыйлашпасынчы кетип калам.
Wenn er ohne meine Erlaubnis etwas nimmt, wenn er dich nicht ehrt, dann gehe ich weg.

Условное наклонение.

В составе простого предложения глагол в форме условного наклонения имеет ряд модальных значений:

1. Обозначает желание говорящего; цель его действия:

Окуумду бүтсөм - Möge ich das Studium beenden.
Ак пейилдик менен иштесек. - Mögen wir gewissenhaft arbeiten.
Бизди окуткан өкмөттүн милдетинен кутулсак. - Mögen wir uns gegenüber dem Staat für das kostenlose Studium erkenntlich zeigen.

2. Повтор одного и того же глагола сначала в форме условного наклонения, а потом в форме будущего времени изъявительного наклонения выражает значение возможности, но не обязательности совершения действия:

Келсе келет wenn er kommen will, kommt er
Кетсе кетет wenn er gehen will, geht er.
Турса турат wenn er stehen will, steht er.
Жатса жатат wenn er liegen will, liegt er.

3. Глаголы в форме условного наклонения могут сочетаться с различными частицами, модальными словами и служебными глаголами, которые вносят в их семантику различные модальные оттенки:

а) Присоединение вопросительной частицы **-бы** вносит значение обращение собеседнику или к самому себе за советом, с вопросом, на который спрашивающий фактически не ждёт ответа:

Ал жөнүндө ойлогон оюмду ага айтсамбы же айтпасамбы?
Soll ich ihm meine Meinung über ihn sagen, oder nicht?
Сен айтчы, барсамбы, барбасамбы?
Sag mal, soll ich gehen, oder nicht?

б) В сочетании со служебным глаголом **бол** в форме 3-го лица простого будущего времени изъявительного наклонения условное наклонения указывает на возможность выполнения действия:

Эртең жарыкта барсак болот. Wir können morgen tagsüber dorthin gehen.
Келсе болот. Er kann kommen.

В) Модальный показатель -чы (-чи -чу -чу) вносит значение условного наклонения оттенок просьбы, пожелания, сожаления;

Кызыл оңбос болсочу,

Кыз кунарбас болсочу,
Жигит менен кыз өлсө,
Жерге көмбөс болсочу.
Wenn Rot nicht verbleiche n würde
Wenn das Mädchen nicht bleich würde
Wenn Junge und das Mädchen gestorben wäre
Dann würden Sie nicht beerdigt werden.

г) В сочетании с модальным словом **керек** форма условного наклонения выражает сомнение, неуверенность в совершении действия:

Анда мен жаш болсом керек. Damals war ich vielleicht zu jung.
Жанына батса керек. Es reichte ihr (ihm) vielleicht.
Es war vielleicht für sie unerträglich.

д) В сочетании с различными формами глагола **-де / деген, дейт/ дейм** глаголы в условных наклонениях обозначает желание, намерение:

Жөн эле барып, Ысык-Көлдүн абасын жутсам дегем.
Ich möchte einfach fahren und die Luft des Issyk – Köls einatmen.
Настоящее время: келет / келди
Прошедшее время: алгым келет / келди
Отрицательная форма: алгым келбейт / келбеди.
Баргым бар – ich möchte vielleicht gehen.
Баргым жок – ich möchte vielleicht nicht gehen.
Ал жөнүндө билгенимди жашырбай силерге ачык айткым келет.
Was ich von ihm weiß, möchte ich euch nicht verschweigen.
Карыя, сизден бир нерсе сурап алгым келет. (Н. Байтемиров).
Mein Herr, ich möchte Sie gerne eine Sache Fragen.
Үйдөн алыс чыккан жок.
Er (Sie) ist vielleicht nicht weit von zu Hause.
Сенин айтайын деген сөзүңдү анын уккусу жок.
Er will gar nicht hören, was du sagen willst.
Сага бир нерсе айткысы бар.
Er möchte dir vielleicht etwas sagen.
«Сен атка мин, мен жөө басайын» - деди Шайыр.
„Du setzt dich auf das Pferd und ich gehe zu Fuss“- sagte Schair.
Аттын башын сиз жетелеңиз, сокону мен кармайын.
Führen Sie bitte das Pferd am Zaum, den Hakenpflug halte ich.

Глаголы с аффиксом **-са,** могут выражать и следующие значения:

А) значение времени:
Мен келсем, сен жок экенсин. Als ich kam, warst du nicht da.

Б) значение сопоставление явлений, относящихся к различным временам:
Мурда кыргыз эли сабатсыз болсо, азыр сабаттуу болду.
Früher waren die Kirgizen Analphabeten und jetzt haben sie lesen und schreiben gelernt.

В) сочетаясь со словом **керек**, значение будущего или прошедшего времени:
Эртең келсе керек. Vielleicht kommt er morgen.
Кечээ келсе керек. Er müsste gestern gekommen sein.

Г) Сочетаясь со словом **экен** значение желания:
Биз шаарга барсак экен, окууга кирсек экен.
Wir wünschten, wir könnten in die Stadt fahren und könnten uns für das Studium einschreiben.

Д) Сочетаясь с союзом -**да** имеет уступительный оттенок.
Жакшынын өзү өлсө да, сөзү өлбөйт.
Wenn ein guter Mensch Stirbt, (bleiben, dennoch, sterben) seine Worte nicht.

Список использованной литературы:

1. Ахматов Т.К., Давлетов С.А., Жапаров Ш.Ж., Захарова О.В. Киргизский язык. Уч. Для русских групп вузов Кирг. ССР. изд. «Мектеп» Ф.1975г., Стр. 114 -15 -16.
2. Грамматика киргизского литературного языка. Часть I, Фонетика и морфология. Изд. «Илим» Ф. 1987, стр. 257 - 272.
3. Кыргыз адабий тилинин грамматикасы. Ф.1980
4. О. Москальская Теоретическая грамматика немецкого языка для институтов и факультетов иност. языков. М.,Высшая школа 1983.,стр. 104 -122.
5. Соколова Н.Б. , Молчанова И. Д. Пособие с грамматическими упражнениями. Стр. 101 -121.

АРИСТОВ И.В., АРИСТОВА С.И.

ОБ ОРАТОРСКОМ ИСКУССТВЕ А. ГИТЛЕРА

Гитлера породила война 1914 года. Она стала началом формирования его личности. Война придала ему твёрдость и укрепила веру в судьбу (после одной атаки он чудом остался целым и невредимым), в своё особое призвание.

Война усугубила склонность Гитлера к критическим размышлениям. Анализируя причины поражения Германии в первой мировой войне, Гитлер выдвинул тезис о превосходстве противника в сфере ведения психологической войны. Пропаганда, по мнению Гитлера, была психологически неверной. Идеологическая пропаганда формирует у масс определённое мировоззрение. Во время войны она должна вдохновлять людей на смерть во имя идеи, во имя победы. И Гитлер тут же сформулировал свои взгляды на суть и эффект пропаганды: она должна быть общедоступной; необходимо, чтобы она содержала постоянно повторяемые лозунги и концентрировалась на немногих понятных целях; чтобы всегда обращалась только к чувству, а не к разуму; чтобы решительно отказывалась от какой бы то ни было объективности; недопустима даже тень сомнения в собственной правоте, ибо есть только любовь или ненависть, истина или ложь, но не бывает, чтобы половина – наполовину.

Эти мысли не были оригинальными. Но здесь важно другое. Важна та энергия, с которой он мыслил и та свобода, с которой он подчинял ограниченные и инертные массы, делая их инструментами своих целеустремлений. Именно это давало ему значительное превосходство перед всеми его соперниками и другими претендентами на расположение этих масс.

Свой первый ораторский и психологический опыт Гитлер накапливал, выступая перед возвращающимися из плена немецкими солдатами. На агрессивное чувство разочарованности у солдат, увидевших себя после войны обманутыми во всём, Гитлер отвечал чётко очерченными представлениями о враге. Его выступления были очень популярны. Всех подкупала легко доступная манера изложения и страстный фанатизм оратора.

В начале 20-х годов на Германию обрушилась инфляция. Люди были разорены. Продолжавшийся кризис толкал их на поиск голоса, которому они бы поверили. И они услышали его. Это был голос Гитлера, который вновь указал причины несчастий и виновников трагедии. Таким образом Гитлер ещё раз продемонстрировал одну из важных составляющих своего ораторского дара – тонкую чувствительность, с которой он улавливал настроения ожесточившегося обывателя и умел соответствовать его чаяниям. Уже в этом проявился подлинный секрет большого оратора.

Умение отдаться широкой массе, слиться с ней в единое целое помогало Гитлеру находить именно те слова, которые нужны были, чтобы дойти до сердца слушателей.

На выступлениях Гитлеру удавалось создать настолько типичный характер, что люди узнавали в нём себя. Их пленяло чувство собственного опыта, совместных страданий и надежд, их сводила вместе идентичность агрессивных настроений.

Гитлер никогда не отказывался от расчёта на психологию масс. Для своих выходов он вырабатывал особый стиль, который характеризовался театральностью. Гитлер изобретательно соединял постановочные элементы цирка и театра с торжественным церемониалом церковно-литурги-ческого ритуала. Вынос знамён, музыка маршей и приветственные возгласы, песни, а также вновь и вновь звучащие крики «Хайль!» создавали своим нагнетающим напряжением обрамление для речей Гитлера и тем самым уже заранее придавали им характер благовестия. При проведении подобных мероприятий не оставалась без внимания ни одна деталь. Так, например, Гитлер сам проверял акустику всех помещений, где проводились собрания, чтобы установить, требует ли его выступление в одном зале большего напряжения голосовых связок, чем в другом. Он постоянно искал, находил и применял в своей ораторской деятельности смелые стилевые методы для достижения той психологической капитуляции, которую называл целью любой пропаганды. Все мероприятия Гитлер назначал только на вечерние часы. Однажды во время полёта по Германии он случайно открыл для себя, какое магическое воздействие на десятки тысяч напряжённо всматривающихся людей оказывает зрелище освещённого самолёта на фоне ночного неба. С тех пор Гитлер снова и снова стал прибегать уже намеренно к этому приёму, чтобы вызвать в людях то настроение жертвенности и жажды вождя, которому он потакал, предлагая

себя в качестве идола и кумира. Такое же значение, как времени, он придавал и месту. Затемнённый театр или искусственно созданный таинственный полумрак католических церквей были идеальными моделями психогенных помещений, которые подготавливали жаждущую зрелища толпу к работе оратора, внезапно появляющегося в свете вспыхивающих прожекторов.

Но ни психологическое чутьё, ни расчётливая режиссура его выступлений сами по себе не дали бы ему такой колдовской власти, если бы он не разделял с массой самые потаённые движения её души. Стоя перед ораторской трибуной, она видела в нём себя, становилась объектом обожания и поклонения.

Триумфы Гитлера - оратора были очевидны (однажды он опоздал к назначенному часу и прибыл на митинг около половины третьего ночи, но 40-тысячная толпа безропотно прождала его почти семь часов). Его собственное воздействие приобретало во все возрастающей степени черты мессианства. Для масс он был тем волшебником, которого они ждали. Они стремились к нему, как к спасителю. У тех, кто слышал Гитлера, возникало такое чувство, будто теперь у них начался новый этап жизни. Встречи с Гитлером-оратором вызывали у толпы истерический взрыв чувств. Это было переживанием, которое можно сравнить только с обращением в религию.

Будоражащие речи Гитлера доводили публику до коллективного исступления. Толпа ждала мгновения раскрепощения, острого наслаждения. Это обстоятельство, по мнению некоторых исследователей, позволяет истолковывать ораторские триумфы Гитлера как феномен сексуальности, направленной в пустоту. Очевидно, не без причины Гитлер говорил о толпе как понятии с воплощением женского начала. Масса, его представления о ней пробуждали в Гитлере эротический пыл во время его выступлений. Историк Иоахим Фест в своих исследованиях писал, что магнитофонные записи того времени ясно передают своеобразную атмосферу, царившую на тех мероприятиях: затаённое дыхание в начале речи, резкие короткие вскрики, нарастающее напряжение и первые освобождающие вздохи удовлетворения, наконец, опьянение, новый подъём, а затем экстатический восторг как следствие наступившего речевого оргазма, не сдерживаемого уже ничем. Немецкий писатель Рене Шиккеле (1883-1940) сравнивал речи Гитлера с сексуальным убийством, когда пытался описать наэлектризованную, чувственную атмосферу этих митингов. В этом сексуальном суррогате, в характерной смеси беспамятства и расчёта тоже секрет ораторских успехов Гитлера. Стоя в свете прожекторов, жестикулирующий, громко и хрипло бросающий в зал брань, слова обвинения и ненависти, Гитлер всё же постоянно очень точно контролировал свои эмоции, и вся его исступлённость не мешала ему точно отмеривать долю инстинктивного в своих речах.

Ораторские триумфы Гитлера отличались растущей долей обдуманной рациональности в искусстве овладения аудиторией и расширенным применением хорошо отработанных приёмов. Успех Гитлера основывался на том, что он всякий раз доходил до крайней точки и при этом был радикален не только в эмоциях, но и в рациональном расчёте. Здесь очевидна задача, которую Гитлер-оратор ставил перед собой: исходя из трезвой оценки, будить, будоражить и разжигать инстинктивное начало. Гитлер боролся за идею. А она основывается не только на вере, но и на разуме. Выступая перед массами, Гитлер-оратор апеллировал к чувствам веры, но как руководитель Национал-социалистической немецкой рабочей партии (НСДАП) всё и всегда взвешивал трезво.

Построение речей Гитлера следовало одному и тому же образцу:

1. Широковещательная критика современности, чтобы постараться настроить публику и установить с ней первый контакт;
2. Экскурсы в историю, чтобы освежить память нации; напомнить ей о поражениях и вселить уверенность в победе;
3. Объяснения партийной программы;
4. Религиозные обращения и призывы к единству, чтобы вернуть многим утраченное чувство сплочения и коллективного товарищества.

В результате получалась трудноуловимая смесь ощущений возбуждения, реющих знамён, весны, преображения и начала взлёта к новому величию. Этому в немалой степени способствовало умение Гитлера создавать приподнятое историческое настроение, которое заставляло многих отречься от своих прежних убеждений. По ходу действия Гитлер включал в речь то, что подсказывала ему острота момента.

В своих многочисленных выступлениях Гитлер обещал немцам создать могучий рейх от Кенигсберга до Страсбурга и от Гамбурга до Вены, а затем он обещал им весь мир. Людям нравился дерзкий и безрассудный тон его выступлений. Это было то, что они хотели услышать.

Гитлер выступал с очень резкой критикой существующих порядков, против господствующих в то время настроений покорности. Именно откровенная приверженность к тому, что осуждено и запрещено создало вокруг Гитлера ауру мужественности, яркости и безоглядности, которая способствовала созданию образа великого оратора и вождя.

Гитлер часто использовал религиозные образы и мотивы в целях максимального риторического нагнетания. Он без колебания прибегал к использованию Господа:

«С безграничной любовью перечитываю я как христианин и человек то место, которое возвещает нам, как Господь наконец решился и взялся за плеть, дабы изгнать ростовщиков, это гадючье и змеиное отродье, из храма! Но какой титанической была борьба за этот мир, это я вижу сегодня, две тысячи лет спустя, в том потрясающем факте, что расплачиваться ему пришлось своей кровью на кресте»… «Пусть люди не спят, а знают, что надвигается гроза. Мы хотим избежать того, чтобы наша Германия была распята на кресте!... Мы спасём Германию, мы свершим величайший в мире подвиг».(Цитаты по книге: Фест И. Гитлер. Биография / В 3-х тт. – Пермь, 1993, - т.1, стр. 249).

Речи Гитлера отличала монотонность эмоционального напряжения. С одной стороны в них было что-то личностное, переполнявшее его чувства, с другой – они были тонким психологическим расчётом.

Его выступления были достаточно однообразны в том смысле, что в них много ненависти к врагам («Есть только упорство и ненависть, ненависть и снова ненависть!»). Гитлер часто использовал принцип дерзкого поворота, повторов («Мы снова начинаем борьбу своими испытанными методами и говорим: Атаковать! Атаковать! Атаковать снова и снова! Если кто-то скажет: - Ну, не могут же они ещё раз… то я говорю: Я могу не только ещё раз, я смогу ещё десять раз», т.2, стр. 91) и бесконечных обещаний («Когда мы придём к рулю, мы будем упорными, как буйволы!»)

Характерной чертой речей Гитлера является полное отсутствие в них юмора. Это интересный факт. Хотя известно, что смех всегда считался сильным, даже смертельным оружием в ораторском искусстве.

Речи Гитлера были тщательно подготовлены и произносились строго по записям, всегда находящимся у него под рукой, но как феномен они рождались всё же в тесном общении, в обратной связи с аудиторией.

В своих речах Гитлер всегда избегал цитирования и создавал тем самым впечатление их оригинальности. Для чего ему это было нужно? Возможно, для того, чтобы его не заподозрили в духовной зависимости. Но очевидно, что он был знаком с трудами Шопенгауэра, Ницше, Лессинга, Маркса и Бисмарка. Элементы своего миропонимания он черпал, судя по всему, и из каких-то расистских источников, а также сочинений по теории германского духа, мистике крови и других философских трактатов и учений.

В некоторых речах Гитлера было мало содержательности и конкретности. Но даже это обстоятельство не могло помешать его ораторскому успеху. В этих случаях он полагался на своё формальное мастерство. Личность Гитлера, фигура вождя всё равно придавала расплывчатым идеям его выступлений некий контур и стержень. У него была интонация, увлекавшая людей за собой и гипнотический голос. А большинство людей, встречавших его с восторгом на ораторской трибуне, хотели просто забыть хоть на время о своих проблемах, они хотели прежде всего перемен, которые он им и обещал. Гитлер был харизматической личностью. И это тоже объясняет его ораторский триумф.

Но будучи одним из величайших ораторов в истории, Гитлер не оставил ни одного запоминающегося крылатого выражения, точно так же нет и ни одного яркого исторического анекдота о нём, хотя он обращался с властью как ему заблагорассудится, столь бесцеремонно и произвольно, как ни один другой политический деятель.

Литература:

1. Фест И. Гитлер: Биография. В 3-х тт. /Пер. с нем. А. Фёдорова; Худ. Б. Мокрополов. - Пермь: Культурный центр «Алетейа», 1993. (XX век. Фашизм).
2. Владимиров Н.С. Только ли эхо прошлого? / Фашизм: теория и планы – Военно-исторический журнал, №11, 1990.

ШАВАЕВА К., БАКАШОВА Ч.К.

К ВОПРОСУ О ВЗАИМОСВЯЗАННОСТИ ОБУЧЕНИЯ

ЛЕКСИЧЕСКОЙ И ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНАМ ГОВОРЕНИЯ

Государственный образовательный стандарт по иностранным языкам предусматривает в качестве цели обучения овладение иноязычным общением как минимум на уровне элементарной коммуникативной компетенции в говорении, аудировании, письме и в чтении.

Формирование и развитие иноязычных навыков и умений осуществляется в учебном процессе во взаимосвязи во всех видах речевой деятельности. Вместе с тем говорение занимает одно из ведущих мест на уроке иностранного языка. Обучение этому виду речевой деятельности осуществляется на протяжении всего курса обучения ИЯ, по завершении которого обучающиеся должны овладеть продуктивными навыками и умениями, способностью варьировать и комбинировать изученный языковой материал в речи при решении конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения.

Очевидно, что уровень сформированности коммуникативной компетенции в говорении напрямую зависит от качества овладения лексической и грамматической сторонами, а точнее разнообразными действиями с языковым материалом которые приводят к формированию умений и навыков устной речи, начиная от простейших умений и навыков до выработки прочных автоматизмов и сложных творческих умений.

Лексические и грамматические единицы языка являются исходным и необходимым строительным материалом, с помощью которого осуществляется говорение, поэтому языковой материал составляет один из основных компонентов содержания обучения ИЯ.

Недостаточное количество часов на изучение ИЯ, не всегда удовлетворительная подготовка специалистов, низкое качество программ, учебников – все это отрицательно влияет на эффективность обучения ИЯ. В результате нередко к окончанию школьного курса учащиеся приходят в вуз с таким уровнем сформированности лексических и грамматических навыков и речевых умений, который был у них главным образом в V-VI классах средней школы. Это выражается в том, что в монологической и диалогической речи они используют однотипные грамматические конструкции, употребляют однообразную лексику, и поэтому их речь выглядит неестественной, лишенной лексической и грамматической вариативности, должной гибкости, что не соответствует возрасту обучающихся и принятым нормам общения.

В процессе овладения ИЯ не всегда осознается учащимися, что изучение нового лексико-грамматического материала должно вести к обогащению их речи и качественно и количественно. Причем первое наиболее важно.

Обозначены три существенные причины, которые затрудняют достижение элементарной коммуникативной компетенции в говорении и особенно при обучении монологическому высказыванию:

- недостаток учебного времени, особенно в начале обучения;
- недостаточно развитая рефлексия развития;
- послабление лексико-грамматических навыков говорения;

Одним из путей повышения уровня продуктивного владения немецкой речью, способствующим частичному устранению вышеуказанных факторов может стать более тесный подход к обучению лексической и грамматической сторонам говорения поскольку общепризнано, что в речи обе стороны обучения являются бесспорно основополагающими.

Под взаимосвязанным обучением лексической и грамматической сторонам говорения на ИЯ понимается такое обучение, которое направлено на одновременное формирование лексических механизмов говорения на основе специального комплекса приемов, учитывающих все существующие лексико-грамматические связи на разных уровнях.

Лексико-грамматическое взаимосвязь должна провялятся в том, что лексика усваивается не изолированно, а вписывается в определенный грамматический контекст, в определенные грамматические структуры разного уровня организации (словосочетание, предложение, текст).

Итак, для того чтобы целенаправленно осуществлять взаимосвязанное обучение лексической и грамматической сторонам говорения в процессе овладения немецким языком, необходимо изучить природу лексико-грамматических связей на разных уровнях организации языкового материала, подлежащего усвоению на базовом курсе.

В лингвистической теории проблема взаимосвязи лексики и грамматики рассматривается под разными углами зрения: система языка – текст**,** парадигматика – синтагматика, план выражения – план содержания, синхрония – диахрония, взаимодействие – противодействие,

сходство – различие, направление от лексики к грамматике от грамматики к лексике, слово – предложение как «арена» взаимодействия лексики и грамматики.

Слово функционирует в речи благодаря различным правилам их соединения друг с другом. Они организуются в речи не хаотично, а посредством возникающих между ними связей. Формирование лексико-грамматических навыков и умений говорения подразумевает работу по овладению правилами организации слов в речи, работу над сочетаемостью слов, т. е. работу со словосочетаниями.

К словосочетанию относится обладающий собственной моделью бинарная структурно-замкнутая синтаксическая единица, которая образуется в результате семантического и грамматического объединения не менее чем двух полнозначных слов. Следовательно, возникновение словосочетания возможно за счет потенциальных сочетательных возможностей слов образовывает лексико-грамматическое согласование, не нарушая при этом логической сочетаемости. Возможно, например, образование «оранжевый апельсин», но сочетания «оранжевая погода» не может быть, т. к. такое понятие в природе отсутствует. Здесь наблюдается проявление семантической валентности слов, которая реализуется в предложении через синтаксическую валентность. Параллельное существование семантической сочетаемости в словосочетании есть проявление лексико-грамматической взаимосвязи между компонентами.

Прочность лексико-грамматической связи в словосочетании определяется тем, относится ли оно к свободным (варьируемым) или к несвободным (устойчивым) сочетаниям. Одной из основных особенностей свободных словосочетаний является варьируемость их компонентов внутри одного и того же грамматического класса, например: «синяя птица», «синий океан», «синее небо». У фразеологических же сочетаний связь между компонентами настолько тесна, что эти компоненты теряют свои самостоятельные лексические знания, что приближает их к слову. Например: Для Tarben fett auftragen, «einen Eid schwören», «Es tut not».

В действующем УМК по немецкому языку предусматривается изучение большого количества разных словосочетаний, в т.ч.:

1. Субстантивные словосочетания образует такие модели: а) существительное +существительное, н-р: die Antwort des Schülers, eine Tasse Kaffee, Annas; Zimmer. в) прилагательное + существительное, н-р: schönes Wetter, ein interessantes Buch; местоимение + существительное, н-р: sein Vater, unser Haus; числительное+существительное, н-р: am 7. April, am ersten Mai; существительное + наречие, н-р: die Schule dort, ein Jahr später;
2. Вербальные словосочетания, которые делятся на следующие модели: а) существительное + глагол, н-р: ein Bush lesen, Auto fahren ,Eltern helfen; в)наречие глагол, н-р: kaputt sein, klar denken, deutlich schreiben; с) числительное +глагол, н-р: 2010 stattfinden, вis zehn zählen.
3. Адвербиальные словосочетания: наречие + наречие, н-р: morgen abend, von früh bis spät; наречие + существительное, н-р: tief im Meer, draußen im Hof.
4. Адъективные словосочетания распадаются на такие модели: местоимение + существительное н-р: etwas Neues; местоимение + прилагательное, н-р: etwas anders; местоимение + наречие, н-р: dieser hier; местоимение + числительное, н-р: wir beide; местоимение + местоимение, н-р: das alles.

Разнообразия описанных выше словосочетаний подчеркивает важность работы над сочетательными особенностями слов разных лексико-грамматических разрядов при обучении говорению на немецком языке. При вербальных словосочетаниях, для которых характерна лексико-грамматическая сочетаемость на уровне беспредложного управление глагола, связь обусловлена его валентностью.

При обучении монологической речи ядром выступает глагол, от лексического значение которого зависит компонентный состав предложения, а значит и количество словосочетаний, в состав которого входит глагол. Валентность глагола находиться в прямой зависимости от лексического значения глагола. Например, предложения «Der Student вeantwortete» грамматически не верно, т.к. глагол beantworten требует после себя прямого дополнения (was?) и указания при надежности (wessen?). Der Student beantwortete die Fragen des Leherers.

Валентность рассматривается как первая и исходная лексико-грамматическая связь потому, что в качестве единицы обучения говорению предусмотрено элементарное высказывание на уровне простого предложения и еще так как обучение лексике происходить на синтаксической основе. Как известно, имеется одиннадцать структурно-функциональных типов простого предложения, которые в определенной последовательности, составляют структурно-

функциональный каркас элементарного монологического высказывания (по логико-семантической схеме: кто это, каков, что делает, где, когда и т.д.).

Внутри типового предложения, глагол, как его центр, соединяется с другими членами предложения посредством одной из трех традиционно выделяемых в немецкой грамматике связей слов: управлением, примыканием или согласованием.

Управление выражает объективные отношения и с его помощью могут соединяться глаголы, существительные и предикативные прилагательные со своими сочетаниями. При этом зависимое слово требует определенного падежа с предлогами или без него.

Согласование передаёт определительные связи между словами, при этом главное и зависимое слова согласуются в числе, падеже и роде. А такой тип связи слов, как **примыкание** передаёт обстоятельственные отношения между словами.

Особую трудность для усвоения при обучении говорению на немецком языке представляют глаголы, которые управляют определенным падежом с помощью предлога. Такие глаголы характеризуются наличием связи с одними или более постоянными предлогами, например sich interessieren fűr+Akk. В таком случае усиливается тяготение предлогов к глаголу. При данном типе связи глагол+предлог+падеж наблюдается очень тесная связь предлога и глагола, в результате чего происходит взаимодействие значений предлога и глагола и их слияние в одно лексическое единство. Хорошо можно наблюдать такое лексическое единство значений глагола и предлога у многозначного глагола, где от выбора предлога зависит лексическое значение глагола, например: bringen – приносить, bringen um etw – лишать кого-л, чего-л., bringen zu etw – достигнуть известного положения.

Это значит, что предложное управление глаголов составляет тесную лексико-грамматическую связь без овладения которой вряд ли возможно реализовать тот или иной речевой поступок. Сложность усвоения предложных вербальных словосочетаний объясняется несовпадением управления глаголов немецкого зыка с управлением в русском языке. Сравнение: sich interessiere mich sehr für Musik. sich interessieren für+Akk – интересоваться чем-л.

Комплекс приемов при взаимосвязанном обучении лексической и грамматической сторонам говорения охватывает три типа:

- подготовительный статичный (на уровне слова);
- подготовительный динамичный (на уровне предложения и словосочетания);
- предречевой (на уровне текста)

Подготовительный статичный этап – это этап накопления и систематизации языкового материала. Он предусматривает ведение специального словаря, куда заносятся слова по грамматическому признаку. Практика показывает, что такой способ ведения словаря не вызывает у обучающихся трудностей и является продуктивным. В целом же такая систематизация помогает лучше запомнить грамматические характеристики слов.

Подготовительный динамичный этап – это этап непосредственного формирования гибких навыков и умений говорения посредством приведения в движение накопленного языкового материала. На этом этапе происходит формирование способности автоматизировано вызывать из долговременной памяти конкретные лексические единицы и их грамматические оформление, что необходимо для автоматизации навыков и развития умений говорения на ИЯ. Обучаемым предлагается составление лексико-грамматических ассоциограмм: семантические словообразовательные, тематические и грамматические. Универсальная заготовка для составления лексико-грамматической ассоциограммы выглядит следующим образом.

Выполняя работу с предлагаемыми ассоциограммами, обучаемые активизируют свои знания по составлению типовых предложений, а также знания о сочетательных возможностях слов разных классов. Упражнения такого рода носят предкоммуникативный характер.

В данном случае говорение на немецком языке осуществляется по так называемому пути «снизу», когда обучаем с одной стороны постепенно и систематично овладевает конкретными речевыми действиями: назвать предмет, его качество, действие, место действия, адресат и т.д. С другой, он учится связному высказыванию на уровне текста, логически выстраивая усваиваемые речевые действия, реализуя в конечном счете определенную коммуникативную задачу, например: описать, дом, погоду, дорогу куда-то, картину, природу и т.д. Они как бы нанизывают типовые предложения в определенной последовательности. Это приводит порой к неестественности речевого продукта. Как правило, обучаемый при построении монологического высказывания используют только прямой порядок слов, нарушая при этом аутентичность, естественную логику и законы построения текста.

Говорение – это есть не что иное, как процесс порождения текстов. Текст представляет собой структурно-семантические единство, т.е. обладает определенной композиционной структурной и смысловой организацией, к которому предъявляются главные требования, а именно: связность, целостность, содержательность. Это все достигается с помощью разнообразных лексических и грамматических средств, таких как: тематическая прогрессия (движение внутри текста от известного к неизвестному) лексическая и грамматическая синонимия, тип синтетической связи внутри и между предложениями, порядок слов и др.

Взаимосвязанное обучение лексической и грамматической сторонам говорения ведет к поэтапному, последовательному формированию системы лексико-грамматического оформления устной речи, а также к формированию гибкости лексико-грамматических автоматизмов говорения, т.е. к способности варьирования и комбинирования.

Предоставляется, что данный вывод послужит повышению внутренней мотивации при обучении ИЯ.

УДК 41:494.3-55:43-55 *МАМЫТОВА А.К.*

К ВОПРОСУ О ПРИРОДЕ ЗВУКА И ЕГО ВОСПРИЯТИЕ

Каждый звук, произносимый нами в речи, как и всякий звук вообще, есть физическое явление - колебательное движение, передаваемое через упругую среду (через воздух) и воспринимаемое человеческим слухом. Это колебательное движение характеризуется определенными физическими (акустическими) свойствами, рассмотрение которых и составляет физический, или акустический, аспект в изучении звуков языка и речи.

Ф. Энгельс в работе «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» возвращается к проблеме происхождения языка. Он связывает возникновение как человека, так и языка с процессом труда. «Развитие труда,- пишет Энгельс, - по необходимости способствовало более тесному сплочению членов общества, формировавшиеся люди пришли к тому, что у них появились потребность что-то сказать друг другу. Потребность создала себе свой орган: неразвитая глотка обезьяны медленно, но неуклонно преобразовывалась путем модуляции, а органы рта постепенно научились произносить один членораздельный звук за другими» [5].

Рассматривая человеческую речь, Аристотель (384-322 гг. до н.э.) в «Поэтике» писал: «Во всяком словесном изложении есть следующие части: элемент, слог, союз, имя, глагол, член, падеж, предложение» [5]. Элементом признается «неделимый звук, но не всякий, а такой из которого может возникнуть разумное слово». Под звуком здесь может пониматься и слог, и даже слово. Гласные и согласные, по мнению Аристотеля, «различаются в зависимости от формы рта, от места их образования, густым и тонким придыханием, долготой и краткостью и, кроме того, острым, тяжелыми средним ударением» [5]. Слог – это не имеющий самостоятельного значения звук, состоящий из безгласного и гласного. Союз – это не имеющий самостоятельного значения звук, который не препятствует, но и не содействует составлению из нескольких звуков одного, имеющего значение. Он ставится и в начале и в середине, если его нельзя поставить в начале предложения самостоятельно, или - это не имеющий самостоятельного значения звук, который может составить один, имеющий самостоятельное значение, из нескольких звуков, имеющих самостоятельное значение. Некоторые исследователи видят в «элементах» Аристотеля – неделимых звуков единицах, лишенных значения, но способных образовывать значимые части языка, - представление, соответствующее современной фонеме.

Бодуэн де Куртенэ (1845-1929) один из самых оригинальных языковедов мира, выдвинул требование принципиального разграничения звукового и графического планов языка. В период становления компаративизма сложилась ошибочная традиция смешение звуков с буквами, объясняемая отчасти значением древних, зафиксированных на письме, индоевропейских языков для сравнительно-исторического языкознания. От своих учеников Бодуэн требовал четкого различения звуков и букв, подчеркивал значение хорошего знания фонетики живых языков и их диалектов [3].

В более поздней работе «Опыт теории фонетических альтернаций. Глава из психофонетики» (1895) Бодуэн определяет фонему с индивидуально- психологической точки зрения. Изучение психических представлений, лежащих в основе фонетических явлений, представление о тех артикуляциях, которые необходимые для образования того или иного звука,- вот что составляет, по мнению Бодуэна, учение о фонеме. Фонема – это звук, одинаковый в представлении, но различный в исполнении. «Фонема – единое представление, принадлежащее миру фонетики, которые возникает в душе посредством слияния впечатлений, полученных от произношения одного и того же звука - психический эквивалент звуков языка» [3].

Звук по своей природе двойственен: природные звуки благотворно воздействуют на живые организмы, в то время как шумы, равно как и абсолютная тишина наносят вред. Звук, как и человечество, претерпел свою эволюцию: развитие цивилизации привело к появлению искусственных звуков, не имеющих аналогов в естественной среде обитания человека, и значительно уменьшило роль природных звуков в жизни человека.

В экзистенциальном смысле «звук» противопоставляется «тишине» как космос хаосу и жизнь смерти. Молчание для классической культуры существует как предел выражения, за которым следует опасность превращения мира в хаос; в неклассической культуре с молчания начинается творение смысла.

Оппозиция звучащее/незвучащее служит одним из важных критериев для выработки границ и структуры звукосферы. Тот факт, что сфера тишины как репрезентация отсутствия звуков тесно граничит, с одной стороны, с отсутствием движения (покоем), а, с другой стороны, с наличием слабо выраженного, чуть уловимого звукового сигнала, свидетельствует о пограничном характере этой сферы в рамках всей звукосферы и о диффузности существующих границ между звуком и его отсутствием в человеческом восприятии.

Звукосфера представляет собой некое звуковое пространство, заполненное разнотипными звуковыми системами, позволяющее использовать звуковой код как механизм информационной связи. Сначала возникла земля как чисто физическое тело, затем появились животные и растения, образовавшие биосферу (гр. bios «жизнь» + shaira «среда»). Наши далекие предки были связаны слабо между собой, но в меру расширения брачных и иных контактов между родами, а затем и хозяйственных связей между племенами начинается взаимодействие между их языками, как мы сейчас понимаем *общение.*

Общение в широком смысле слова существует не только в человеческом обществе, но и в животном мире. Во всех случаях общение есть передача некоторой информации, преднамеренно или же непроизвольно посылаемой отправителем и воспринимаемой получателем. Анализируя факты или процессы, Ю.С. Маслов отметил, что следует различать в нем два плана: *выражение,* точнее, способ, или форму выражения (например, движение кончика хвоста у кошки) [5].

У животных общение основывается главным образом на врожденных, передаваемых по наследству реакциях на определение стимулы. Каждый раз, когда общение осуществляется, оно зависит от присутствия стимула в данной конкретной ситуации. Так, животное, заметившее грозящую опасность, кричит, и, тем самым, предупреждает об опасности все стадо. Но этот крик обусловлен не осознанным намерением передать соответствующую информацию, а непроизвольной реакцией на возникшее у животного чувство страха. И другое животное, услышав этот крик, как бы заражается тем же чувством и начинает, вести себя определенным образом.

Наиболее популярной теорией происхождения языка в течение долгого времени являлась теория звукоподражания. Разными могут быть и способы языкового выражения мотивирующего признака. «Звуковая материя» языка создает возможность «изобразительной мотивированности», позволяя в той или иной мере имитировать характерное звучание предмета, так возникают звукоподражательные слова (*мычать, каркать, хихикать, кудахтать, бренчать, мяукать* и т.д.) В этих словах, точнее, в их корнях передача природного звучания носит, конечно, довольно приблизительный характер, что легко обнаруживается при сравнении звукоподражательных слов в

разных языках. Ср., например, глагол кырг. *коңурук тартат* англ. *snore* или имитацию собачьего лая в кыргызском языке (*арс-арс*) и в английском (*bow-bow*) языках.

Как отмечает Н.А.Курашкина, в звуковом облике звукоподражаний отражаются в сложном взаимодействии внеязыковой фактор (изображаемая звуковая действительность) и языковые факторы [4]. В русской лингвистической словаре «звукоподражание» получило различные толкования:

1) По мнению С.И. Ожегова звукоподражание – это воспроизведение природного звучания какими-то напоминающими его звуками речи (напр. ку-ку, ква-ква), а также слово, возникшие путем такого подражания (напр. кукушка, квакать) [6, с. 205].
2) По толкованию словаря русского языка под редакцией А.П. Евгеньевой звукоподражание - это воспроизведение голосом или техническими средствами естественных и механических звучаний. *Линг.* Слово, возникшие путем подражания природному звучанию обозначаемого или предмета [7, с. 603].
3) Звукоподражание (ономатопея) - условное воспроизведение звуков природы, техники и т.п. [1].

На первый взгляд, звукоподражания предстают как универсальные слова, однако один и тот же звук объективной реальности может изображаться в разных языках совершенно различными звуками, например, кыргызские вороны воспроизводят звук *кар –кар* (каркылдайт), английские – *kaah-kaah* (to caw), если кыргызские соловьи воспроизводят звук *чыр-чыр* (сайрайт), то английские- *jug-jug* (to pipe, to warble).

Кыргызские авторы Р. Рыскулов, А. Осмонов, Н. Жаркынбаев, Б. Алыкуов, К. Акиев, Ж. Бөкөнбаев уделяли большое внимание рифмам в детских стихотворениях. Например,

Турна, турна, турналар,
Учуп жүргөн сурнайлар.
"*Кыруу"* дешип кыруулайт,
Кулак тунуп чурулдайт. (*Р. Рыскулов) [8,* 28 б.*]*
Чегиртке, чегиртке
Секирип кетет эликче.
Ырдай берет *чыңылдап,*
Карды тоюп, эриксе. *(А. Осмонов)[8,* 58 б.*]*
Чуркурашат өз ара
Талга конуп каргалар:
- Жай, күз кетип, кыш келди,
Балпактап жаа жерге кар.
Ка- р! Ка- р! Ка- р! (*Н. Жаркынбаев)[8,* 81 б.]

В стихотворениях Р.Рыскулова, Н.Жаркынбаева и А.Осмонова кыргызские журавли (турналар) говорят *кыруу-кыруу,* вороны *кар –кар,* а кузнечики *чың-чың.*

Нам известны некоторые английские рифмы, которые используется на уроках английского языка в младших классах, например,

Bow-bow, says the dog,
Mew, mew says the cat,
Grunt, grunt, goes the hog,
And *squeak* goes the rat.
Tu-whu, says the owl,
Caw, caw, says the crow,
Quack, quack, says the duck
And what cuckoos say you know.

В английских детских рифмах собаки говорят *bow-bow,* кошки - *mew- mew,* свиньи - g*runt-grunt,* крысы - *squeak- squeak,* совы- *tu-whu,* вороны- *caw- caw,* утки- *quack- quack.*

Мотивированность звукоподражаний тем самым является не абсолютной, не природной, а социально обусловленной, относительной. Если при имитации задача состоит в точном воспроизведении звуков окружающего мира, то при образовании звукоподражаний каждый народ членит мир звуков в соответствии с системой фонем своего языка.

Каждый предмет, каждое явление действительности имеет множество признаков. Например, соловей не только поет «чыр-чыр!», но имеет определенную окраску перьев, форму головы, клюва, определенные повадки. Но включить в название птицы указание на все эти признаки невозможно. Достаточно указать какой-то один признак, и слово, построенное о предмете «в его

тотальности», в целом. В данном случае *мотивирующим признаком* послужил характерный крик, издаваемый птицей.

Звукоподражания образуют самостоятельную часть речи, отличную от междометий. Отличия междометий от звукоподражаний состоят в следующем: 1) междометия непосредственно выражают чувства, переживания и волеизъявления, не называя их, а звукоподражания используются как экспрессивное стилистическое средство отображения действительности и не выражают собой ни чувств, ни волеизъявлений; 2) междометия нуждаются в примыкающим к ним пояснениям (контексте, мимике или сопутствующей интонации), а звукоподражательные слова вполне понятны без пояснения; 3) междометия являются словами-отношениями, а звукоподражания обладают лексическим значением; 4) звукоподражательные слова в отличие от междометий широко используются в словообразовании.

Тем не менее, возможность четкой дифференциации междометий и звукоподражаний осложняется наличием переходных звеньев на шкалах переходности этих классов слов, подтверждением чему является наличие междометных образований, соотносимых со звукоподражаниями. Функциональные омонимы можно различать в соответствии с их синтаксической функцией. Такие слова, как *шак, чак* (англ. *bang*), *тарс* (англ. *bang, crash*), *чулп* (англ. *plop*), *карс* (англ. *crash*), *шылдырт, чырк,* (англ. *squeak, creak*), *шак-шак (*англ. *bang, clatter*) в роли нераспространенного нечленимого предложения являются звукоподражательными. При выполнении других синтаксических функций эти слова ведут себя как глагольные междометия.

В современном языкознании остается открытым вопрос о звукоизобразительной природе языка. А.М. Газов-Гинзберг выделяет четыре возможных истока звукоизобразительности: 1) воспроизведение естественных звуков, сопутствующих жизнедеятельности человеческого организма (междометий в узком смысле – «внутреннее звукоизображение»); 2) подражание звукам внешней природы («внешнее звукоизображение»); 3) озвучивание первоначально беззвучных «подражательных жестов рта и носа» (явление кинемики в современной психофизиологии); 4) «лепетные детские слова», где наиболее легкие для ребенка звукосочетания становятся обозначениями различных предметов и явлений. Как замечает сам исследователь, последний исток имел наименьшее значение [2].

Особенность человеческого голоса состоит в том, что он одновременно является источником звуков и инструментом речи. Речевой тон – это свойство голоса, которое не образует постоянного его признака.

Перевод звукового кода на словесный уровень означает его семантизацию, в которой язык выступает одновременно в роли замены и в роли толкователя данного кода. Вместе с тем словесная фиксация звуков имеет целью не столько их толкование и подражание им, сколько создание своего собственного варианта звучания, где слово изображает или обозначает звук. Слова-звукообозначения тем самым являются непосредственным результатом семантизации звукового кода, а семантическое поле «звук», объединяющее слова-звукообозначения, есть репрезентация звукосферы в языке.

В качестве отражения звукосферы в рамках естественного языка звукообозначения репрезентируют как биозвукосферу, так и социозвукосферу, включая частично саму лингвозвукосферу (обозначения манеры говорения и физиологических особенностей речи). Понятие *звукообозначение* рассматривается в исследовании как более объемное по отношению к звукоподражанию, включая последнее в свою понятийную структуру. Отражение разного рода звучаний в звукоподражательных словах отличается условностью и приблизительностью, в связи, с чем многие звукоподражательные по происхождению слова пережили процесс деэтимологизации и десемантизации и превратились в обычные «знаковые» слова. Забвению первоначальной внутренней формы способствует не только приблизительность отражения звукоподражаниями природных звучаний, но и включение звукоподражательного корня в систему словообразовательных связей, а также развитие у данной группы слов переносных значений, в результате чего первичные, имевшие непосредственную связь со звучанием значения могут вообще исчезать из языка.

Семантическое поле «звук» по классификации Курашкиной Н. А. состоит из 6 субполей:

1) Субполе «продуцирование звука» (*make / produce a sound*);
2) Субполе антропофонов (звуков, издаваемых человеком) как репрезентация антропозвукосферы;
3) Субполе технофонов (звуков неодушевленных предметов) как репрезентация технозвукосферы;
4) Субполе зоо- и натурофонов (звуки природных явлений и представителей животного мира) как репрезентация биозвукосферы;
5) Субполе «восприятие звука»: *слышать/ слушать; hear/ listen;*
6) Субполе нулевой фонации как репрезентация молчания и тишины: *молчание, тишина; silence*. Каждое субполе (кроме первого, пятого и шестого) можно рассматривать как отдельное семантическое поле, иерархически структурируемое на более мелкие составляющие [4].

Таким образом, в лингвистической литературе на сегодняшний день представлено достаточно большое количество точек зрения языковедов, определяющих звук с разных позиций. Представленный краткий обзор точек зрения различных авторов на природу звука может послужить основой для последующих лингвистических исследований в типологических научных изысканиях.

Литература:

1. Большой энциклопедический словарь- М.: АСТ: Астрель, 2005-1247 с.
2. Газов-Гинзберг, А.М. Был ли язык изобразителен в своих истоках? - М.: Наука, 1965.
3. Кондрашов Н.А. История лингвистических учений- М.: Просвещение,1979.– 224 с.
4. Курашкина Н. А. Звукообозначения как репрезентация звукосферы в языке: Автореф. дис. … канд. филол. наук.- Уфа, 2007.
5. Маслов Ю.С. Введение в языкознание – М.: Высш.шк., 1987.-272с
6. Ожегов С.И. «Словарь русского языка» - М. Издательство «Русский язык»-1981-814с;
7. Словарь русского языка: В 4-х Т. АН СССР, Под ред. А.П. Евгеньевой – 2-е изд., - М.: Русский язык, 1981-698с
8. Токтомаметов А., Субанов Б. Т-51 Адабий окуу: Кыргыз орто мектептеринин 2-кл. үчүн окуу китеби. – Б.: “Полиграфбумресурсы”, 2009.-212б.

АРИСТОВ И.В., АРИСТОВА С.И.

ОБ ИСКУССТВЕ, КУЛЬТУРЕ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЯХ

(к 100-летию со дня рождения Д.С. Лихачёва)

Во все времена были люди, которые с большим интересом и уважением относились к истории и культурному наследию. К их числу принадлежал и Д.С. Лихачёв.

В своих выступлениях Д.С.Лихачёв подчёркивал, что технический прогресс, высочайшие достижения естественных наук, экономики в конечном счёте служат развитию человеческой культуры. При этом культуру он понимал в широком, гуманистическом смысле. Природа создала человека и наделила его творческими возможностями. Раскрывая эти возможности, человек рождает произведения искусства и культуры. Проходит время, и они становятся памятниками. А отношения к этим памятникам, по мнению Д.С. Лихачёва, и есть показатель культуры. Памятники культуры могут быть самыми разнообразными – это и народная песня, и полотно художника, и поэзия, и творение зодчего. Любовь ко всему прекрасному, что создано человечеством, Д.С. Лихачёв справедливо считал одной из основ культуры. Человеку дана память. Именно она помогает ему преодолевать время и накапливает то, что называется культурой. Память созидает. Беспамятство, забвение – разрушает. Пребывая в беспамятстве, невежественные, агрессивные люди взрывают, ломают памятники истории, запрещают литературу и тем самым наносят культуре и нравственности огромный вред.

Люди должны обогащать память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество. Но, к сожалению, кто-то этого не понимает или не хочет понять. Поэтому отрицаются системные художественные ценности, забываются или замалчиваются целые исторические периоды и исторические личности. Так плодится и расцветает серость, тупость, безликость во всём – в литературе, живописи, архитектуре и т.д. Некоторые современные писатели и литературные критики выступают против публикаций тех литературных произведений, которые многие годы не издавались, обвиняя их в художественной и эстетической неполноценности. Почему так происходит? Ответ чрезвычайно прост: на литературном фоне прошлых лет произведения современных авторов будут выглядеть ничтожно. Об этом прямо и откровенно говорил Д.С. Лихачёв. Он понимал, что отрицание прошлого, забвение основных

нравственных принципов и заповедей опасно для общества. В обществе сразу появляются люди, для которых все церкви похожи друг на друга и потому их надо уничтожить, оставив на память одну. Д.С. Лихачёв не обвинял таких людей. Он считал, что их не воспитали, им не привили любовь к прошлому, основанную на знании.

Чтобы выработать активное отношение людей к сохранению культурного наследия, памятников культуры, Д.С. Лихачёв предлагал создавать фонды культуры, одной из основных задач которых должна была стать постоянная, последовательная культурно-просветительская работа.

Массами должна овладеть идея культуры. Отсюда вытекает ещё одна цель фондов – гармоническое развитие личности, которое явится залогом сознательного и творческого отношения к культурному наследию. Будущее принадлежит молодёжи. Поэтому надо возродить у неё веру в культуру, гордость знанием памятников классической литературы, своей эстетической требовательностью. Достичь этих целей можно с помощью различных молодёжных программ в рамках деятельности фондов культуры.

Главная задача фондов – спасать духовно бессмертное от материальной смерти. Д.С. Лихачёв заметил однажды, что для решения этой задачи необходимо оказывать помощь коллекционерам и в собрании, и в устройстве их коллекций в музеях, библиотеках; способствовать тому, чтобы люди знакомились с культурными ценностями, получали от них уроки красоты, мудрости, уважения к предкам, знания истории; проводить реставрацию исторических памятников.

В своих выступлениях Д.С.Лихачёв призывал нас помнить, что культура – это не только то, что создано руками человека. Природные памятники, сохранённая экология тоже характеризуют нашу культуру. Вмешательство в природу должно быть осторожным. Её нельзя «покорять», с ней надо содружествовать. Люди должны понимать, что для строительства дороги не следует вырубать реликтовые леса. И с любовью нужно относится не только к морям и рекам, но и к шестигранным сотам, созданным пчёлами.

О вкусах не спорят. Это неправильно. Необходимо заботиться о развитии вкуса. Особенно у молодёжи. Д.С. Лихачёв не призывал к утончённым формам искусства и говорил, что хороший детектив – это тоже искусство. Но при этом отмечал, что посредственных детективов не меньше, чем плохих стихов.

На заседаниях Отделения литературы и языка Академии наук Д.С. Лихачёв неоднократно говорил о деградации языков. В частности, о потери художественного вкуса к русскому языку. В своё время Д.С. Лихачёв предлагал организовать Комитет русского языка по типу того, который когда-то был создан де Голлем во Франции. Академик считал, что с языковыми уродствами необходимо бороться всеми доступными средствами.

Необходимо, чтобы на смену малокультурным руководителям, занимающим ответственные посты в различных отраслях культуры, приходили люди интеллигентные, которые умели бы без ошибок говорить на своём родном языке. Ведь они выступают перед огромными аудиториями, по телевидению или на радио. Но пока неинтеллигентов можно встретить даже среди академиков.

Сейчас всё большее значение должны приобретать гуманитарные науки. Они исследуют душу человека, обеспечивают уровень интеллигентности общества. Пренебрежение гуманитарным образованием очень дорого стоит человечеству. Д.С. Лихачёв это понимал и подчёркивал неоднократно.

Нас окружает не только растительный и животный мир, воздух, вода, но и мир духовный, состоящий их созданных человечеством культурных ценностей, обычаев, норм морали. Сейчас, когда стоит проблема выживания человечества, сохранения цивилизации, нужно говорить о сохранении человеческой культуры в её нравственных, эстетических, научных традициях. И гуманитарные науки, искусство играют здесь немалую роль.

Хотелось бы, чтобы во всех вузах были открыты кафедры гуманитарного образования. Нельзя выпускать из стен вузов, особенно технических, узких специалистов. Надо воспитывать интеллигентных людей, инженеров в старом значении этого слова, с широким кругозором, знанием иностранных языков, умением понимать, ценить и сохранять произведения искусства. Так считал Д.С. Лихачёв, и в этом с ним трудно не согласиться.

Само по себе искусство не стареет. Оно бессмертно. Истинно прекрасное прекрасно во все времена. Пушкин или Рембрандт так же современны нам, как и одновременно жившим с ними ценителям искусства. Произведение искусства повышает уровень гуманитарной культуры людей, которая нужна не только для возрождения вкуса и понимания искусств. С появлением

эстетической интуиции развивается и этика. Без эстетического чутья этика может существовать только по инерции, передаваемой от старших поколений.

Помимо эстетического воспитания можно говорить и о воспитании нравственном. Именно по произведениям искусства мы судим о духе народа, о странах, городах и их жителях.

Восприятие «другого», познание «другой» нации – сознание существования самого себя за пределами себя, сознание своего народа в окружении других. И это сознание крайне важно в своих нравственных выводах. Если мы глубоко понимаем другого, другой народ, - мы уже не можем быть к нему враждебны.

Д.С. Лихачёв ставил гуманитарные науки выше других. Он был уверен в том, что художественное начало невидимо заключено в науках, в нашем поведении, в технике. «Гуманитарная культура, - говорил Д.С. Лихачёв, - нужна и учёным, ибо она развивает столь необходимую во всех науках, во всяком творчестве интуицию. В каждой работе – будь то математика, физика, геология или техника – колоссальную роль играет **интуиция**. Интуиция – это самое действенное, что существует в человеческом творчестве и что всегда будет отличать человека от робота. Без интуиции невозможно никакое истинное творчество. Гуманитарные науки, естественные науки и техника должны развиваться равномерно. Если техника и естественные науки продвинутся далеко вперёд, они, как прорвавшие общий фронт, замрут, зачахнув» («Наше наследие», № 1, 1988, стр. 4.)

Культуры разных народов должны развиваться в общении друг с другом, иначе культура умрёт. Пропадут её специфические национальные черты, потому что они вырабатываются и обогащаются в общении с другими культурами, представляя собой, на высшей ступени, переработку предшествующего опыта. Но если этот опыт не связан с культурой других стран, культурой мировой, то он очень незначителен. Например, русская культура всегда была открыта для других народов и активно впитывала их опыт. Именно благодаря этому она стала великой культурой. Русская интеллигенция в своей основе никогда не относилась к другим народам высокомерно. Истинные славянофилы, например, прекрасно знали западную культуру и любили свой народ. Агрессивная нетерпимость к другим народам свойственна полуинтеллигенции с националистическими взглядами. Национализм – это тупик и в политике, и в национальном вопросе, и в культуре. Тешить себя идеями превосходства над другими – дикость.

Культурные связи – это то, к чему нужно стремиться, потому что своеобразие нации создаётся общением, а не замкнутостью, добротой к другим, а не злостью. Д.С. Лихачёв призывал нас осознать это и понять всю ответственность, лежащую на настоящей интеллигенции, составляющей цвет любой нации.

УДК: 372.882: 894. 341 (575. 2) (04) *КУРМАНОВА Н.Ч.*

ФОЛЬКЛОРДУК ЛИРО-ЭПИКАЛЫК ЖАНРЛАРДЫН ПРОФЕССИОНАЛДЫК АДАБИЯТТА ИШТЕЛИШ ПРОБЛЕМАСЫНА КАРАТА

Көркөм адабияттын коом турмушунда жана адамдын рухий дүйнөсүндө ээлеген орду чексиз кеңейип уламдан-улам бекемделип бараткан азыркы учурда элдин эпикалык мурастары мурдагыдай эле өзүнүн бөксөрбөс мазмунун, маанисин, акылга жана сезимге кадиусиз таасир берген эң сонун касиеттерин сактап калууда.

Эпикалык чыгармачылыктын үзгүлтүксүз өсүп-өнүгүп, жаңы тема, жаңы мазмун менен байып, элдик идеологияны чагылдырып келгендиги – «Кожожаштан» мурда пайда болуп, баштагы көз караштан алганда жеңилбес, кереметтүү, сырдуу, фантастикалык-мифологиялык күчтөргө күрөш ачкан алгачкы атчан жоокердин эпикалык аренага чыга келиши «Төштүк» эпосу аркылуу берилген. Ал эми алгачкы башатын ошо «Төштүк» эпосунун доорунан, башкача айтканда, мифтик-эпостук классикалык үлгүсү болуп саналган «Манас» эпосу ошол тынымсыз, үзгүлтүксүз өсүп-өнүгүүнүн эң бир ачык, даана мисалы болуп саналат. Алардын кийинки этабы катарында эсептелүү, сюжеттик, идеялык ядорсунда кайсы бир тарыхый окуя же инсан жаткан «Курманбек», «Эр Табылды», «Олжобай менен Кишимжан», «Жаңыл Мырза» жана башка мүнөздөгү, жанрдагы тарыхый бардык эпосторду, лиро-эпикалык дастандарды XIV-XVIII кылымдар пайда кылгандыгын эл ичинде айтылган аңыз сөздөр (эпостон тышкары), айрым жазма эстеликтердеги кабарлар, кээ бир тарыхый булактар далилдей алат.

Коом жаңырган сайын элдик оозеки чыгармачылыктын бардык түрлөрү үзгүлтүксүз өсүп - өнүгүп, толукталып, эпикалык чыгармачылыктын бай казынасына ээ болгондугу талашсыз чындык.

Мына ошол бай казынаны изилдөө иши 1960-жылдарда күч алып. С.Мусаев, Ж.Суванбеков, Ж.Таштемиров, Р.Кыдырбаева, Б.Кебекова, С.Байходжоев, С.Закиров сыяктуу фольклорист – окумуштууларыбыз тарабынан эпостордун, поэмалардын ар кыл проблемаларына арналып жазылган монографиялары жарык көрүп, бир катар кандидаттык диссертациялар корголду. Ошондой болсо да, фольклористика илиминин соңку жаңылыктары, саясий көз караштардын өзгөрүштөрү, а түгүл адам акыл түшүнүгүнүн жалпы прогресси- элдик чыгармаларга улам-улам кайрылып анны дагы тереңдете иликтеп турушун талап кылат.(Кыргыз адабиятынын тарыхы: Кенже эпостор жана поэмалар. 3-том. Бишкек, 2004. 3-б.)

Кыргыз фольклорунун тарыхына көз жүгүртсөк, эки окумуштуунун – Ч.Валихановдун, В.Радловдун фольклордук улуу мурастарыбызды биринчи ирет кагазга түшүрүп, иликтеп Европа элдерине кыргыздардын тиричилиги, тили, салт-санаалары жана дини тууралуу алгачкы маалыматтарды тараткандыгына күбө болобуз. Биз бул эки окумуштууга таазим этүү менен бирге алардын эмгектеринде кыргыз фольклору бир беткей түшүндүрүлүп калгандыгын баамдайбыз. Ал бир беткейлик кыргыз фольклорунда эпикалык поэзия үстөмдүк кылат, ал эми тирикалык поэзия үстөмдүк анчалык өнүкпөгөн деген пикирлеринен көрүнүп турат. Ошондой эле Ч.Валиханов, В.Радлов да элдик оозеки прозага дээрлик көңүл бөлүшпөгөн. Мунун да өз жүйөөсү бар деп эсептейбиз. Себеби аларда кыргыз фольклорунун бүткүл байлыгы жана көп кырдуулугу менен тааныш болууга убакыт да чама да аз болгон.

Ошондуктан өздөрү таанышкан материалдардын чегинде гана ой жорушкандыгы баамдалат. Ал эми экөөнүн пикирлери кайталангыс чен- өлчөм кылып, бүгүнкүгө чейин кайталап жүргөн кыргыз фольклорчулары менен адабиятчыларынын аракеттери олуттуулукка жатпастыгын окумуштуу А. Эркебаев да тура белгилеген. (Эркебаев А. Элдик эпостон адабий эпоско. Фрунзе, 1990, 10-б.)

Илимпоз андан ары кыргыз фольклор таануусунда ушул күнгө чейин элибиздин оозеки чыгармачылыгынын башка элдердин фольклору жана адабияты менен тек карым-катыш жана типологиялык жактан байланыштарына жетиштүү көңүл бурула электигин баса көрсөтөт. (Ошол эле китепте 11-б.)

Кыргыздын Октябрь революциясына чейинки фольклордук адабий мурасын бай жана көп кырдуу деп айта алабыз. Бирок анын тарыхый өнүгүшү кантсе да эң жогорку деңгээл – профессионал адабияттын абалына дароо көтөрүлө албагандыгын белгилөө кажет.

Себеби, рофессионал адабият – көркөм сөз өнөрүнүн оозеки жана жазма түрлөрүнөн кийин пайда болчу, басма сөз, китеп чыгаруу иши жана окурмандар чөйрөсү менен тыгыз шартталчы, элдин өзүн өзү чыңдоо формасы идеологиялык-эстетикалык кубаттуу куралы катары жашоочу феномен.

Октябрь революциясынан кийин гана цивилизациянын эшиги кенен ачылып, профессионалдык адабият ар тараптан өнүгүүгө бет алып, фольклорду анын түрлөрүн, жанрларын, анны эстетикалык жактан пайдалануу иштери күч ала баштайт.

Ушул жерде фольклор, анын түрлөрү, жанры жөнүндө учкай сөз козгой кеткенибиз жөндүү.

Элдик оозеки чыгармачылык 1847-жылы англиялык окумуштуу В. Томстун сунушунан кийин фольклор деп аталып калгандыгы белгилүү, кыргызча «элдик билим, акылмандуулук» деген маанини туюндурат.

Фольклордо элдин тарыхы, улуттук белгиси башка элдер менен алакасы, карым-катнашы, психологиясы, турмуштук түшүнүктөрү оозеки баяндалып, жазма адабияттан коллективдүүлүгү, варианттуулугу, салттуулугу, оозеки болушу менен айырмаланып турат. Фольклордук жанрлар ой жүгүртүүнүн оозеки формасы, фольклордук образдар, сюжеттер сүрөттөө каражаттары жазма адабияттын пайда болушуна, профессионалдык жактан калыптанышына белгилүү даражада өз таасирин тийгизет.

Лиро-эпикалык жанрдан да фольклордо татыктуу орун ээлеп, эпикалык жана лирикалык сүрөттөөнү жуурулуштуруу аркылуу өзүнчөлүктүү чагылдырып бергендигин белгилөөгө болот. Анын жанрдык негизги өзгөчөлүгү турмуш көрүнүштөрү эпикалык мүнөздө баяндалуу менен каармандардын ички сезимдери, санаркоолору лирикалык сүрөтөөлөргө тыгыз айкалышта берилгендигинде. Ушул эки багытты эриш-аркак алып жүргөндүгүндө.

Мисалга «Жаңыл Мырза» дастанын тарталы. Лиро-эпикалык баяндын башкы карманы – Жаңыл өзү кыз болсо да Түлкү, Үчүкөлөрдүн жанында туруп, эр азаматтан калышпаган көзгө атар

мерген, эл милдетин аркалаган батыр. Ал урууларга бөлүнгөн бытыранды элди, ар бир урууну башкарган баатырлардын мүдөөсүн, милдетин көз алдыга тартат. Эл кызыкчылыгы биринчи орунга койгон, эл башкарган Жаңылга мырза деген ат куп жарашат.

Бирок анда кыздарга таандык боорукерлик, токтоолук, сыр билги, чечендик да бар.

Жаңыл феодалдык уруучулук коомдогу өз жерин тышкы баскынчылардан сактоо үчүн тайманбастан күрөшкөн батыр кыз.

Эпостогу башкы каармандардын бири- Түлкү. Окуянын өөрчүшүнө түздөн-түз себепкер- анын төрөпейил мүнөзү, Жаңылдын сүйүүсүнө соку берет. Намыс деп, тиреше түшкөн Жаңылдын Түлкүнү өлтүрүп алып, анын мүрзөсүнө келип салбырап турушу кыздын баатырдыгын да, сүйүүгө чалдыккан назик жүрөгүн да сездирет. Түлкү Жаңылды чындап эле сүйүп калса да, аны тарбиялаган патриархалдык-феодалдык коомдун моралына ылайык, кызды кемсинтип карайт.

Түлкү- патриархалдык-феодалдык коомдун өкүлү. Ошондуктан ал кара бөркүн сеңселтип, жылан боор камчысын үйрүп, кырчылдап басып турган манап жигит катарында көрүнөт. Каарман бар болгону уруучул коомдогу куру намыстын өкүлү. (Жайнакова А.К. Маликовдун чыгармачылык портрети. Фрунзе, 1981. 108-б.)

Кыргыз эли өз тарыхында далай кайгылуу сыноолорду башынан кечирген, кээде кыршылашкан душмандарын жеңсе, кээде жеңилип согушчан элдерге көз каранды болуу кордугун тарткан. Мына ушундай учурларда элге дем кайрат бере турган, моралдык жөлөк боло турган «Жаңыл Мырза», « Олжобай менен Кишимжан», «Саринжи Бөкөй» жана «Манастай» чыгарма керек болгон эле.

Элдик фольклордогу эстетикалык-көркөмдүк зор күчүн улуу сүрөткер орус жазуучусу М.Горький да эң жогору балаган эле. Ал акын-жазуучуларга элдик фольклордун функциясын дайыма айтып эскертип турган: «Тил жөнүндө кам көрүңүздөр… Жомокторду, былиналарды көп окуңуздар. Алардан силер көптөгөн кооздукту табасыздар жана нукура, күчтүү элдик тилди уга аласыздар» (Горький М. Собрание сочинений в 30 т. Москва, 1953. 29-том, 113-б.) С. Есенин да өзүнүн лирикаларында элдик эпостун элементтерин көп колдонгондугу байкалат: «Есенинге айрыкча элдик поэзиянын лирикалык жанрлары өтө жагып, ага жакын болгон. Бул жерде орус элинин улуу дастаны, байыркы эстелиги болгон «Игордун кошууну жөнүдө сөз» сыяктуу орус элдик чыгармачылыгындагы кездешкен психологиялык параллелизм принциби жөнүндө сөз козгоого тура келип жатат.

Бул психологиялык параллелизм принциби таланттуу жана ар тараптан өнүккөн акындын лирикаларына, анын ар бир поэтикалык образдарына кайталангыс «есениндик колорит» берип турат. (История русской советской литературы. Изд. «Высшая школа», 1986, 180-б.)

«Адатта кыргыз советтик профессионалдык адабиятынын пайда болушун жана анын бат эле бой тартышын шарттаган үч фактор бар» (Аскаров Т. Эстетиккалык жаңы сапаттарга. Фрунзе, «Кыргызстан», 1980, 7-б.) деген пикир биз үчүн алгылыктуу.

Булар фоьклордун эң сонун салты социалдык улуу өзгөрүүлөргө туш болгон турмушуубуз жана орус элинин алдынкы маданиятынын жагымдуу таасири. Биздин профессионал акын – жазуучуларыбыз да фольклорго жакындан кайрылып, аны чыгармачылык менен пайдаланып, өзүнүн дараметине жараша ырларын, драмаларын жазышкан.

Пайдаланылган адабияттар:

1. Аскаров Т. Эстетикалык жаңы сапаттарга. Фрунзе: Кыргызстан, 1980
2. Бахметьева Б.П., Бузник В.В., Выходцев П.С. ж. б. История русской советской литературы. Москва: Высшая школа, 1974
3. Горький М. Собрание сочинений в 30 т. Москва, 1953. 29-т.
4. Жайнакова А.К. Маликовдун чыгармачылык портрети. Фрунзе: Кыргызстан, 1981
5. Кыргыз адабиятынгын тарыхы: Кенже эпосчтор жана поэмалар. 3-том. Бишкек: Шам, 2004
6. Эркебаев А. Элдик эпостон адабий эпоско. Фрунзе: Адабият, 1990

УДК 410+417. 32. *КАШКАРАЛИЕВА Ш.А.*

ВИДЫ ЖАНРОВ ДЕЛОВОГО ДИСКУРСА

В последнее время проблема дискурса стала одной из самых актуальных в современной лингвистике. И жанры дискурса становятся неотделимой частью различных областей знания, что говорит о том, что дискурс есть везде. Дискурс как феномен языка включает в себя различные переменные (текст, участники интеракции, коммуникативная интеракционная ситуация) и обладает естественной способностью образовывать в зависимости от сочетания и соотношения этих переменных упорядоченные виды (типы, группы) дискурсов.

В данной статье, рассмотрим жанры такого упорядоченного вида дискурса, как деловой, или официально-деловой. По определению Г.Г. Буркитбаевой, деловой дискурс – это конкретное, реализованное определенной группой людей в пределах конкретной коммуникативной интеракционной ситуации дискурса воплощение в текстах, выраженных в форме специальных жанров. Деловой дискурс как один из типов дискурса представляет речевое взаимодействие людей в определенном виде деятельности – их профессиональной жизни.

Также, по Буркитбаевой Г.Г. , понятие «жанр» в отношении к понятию «дискурс» имеет следующее определение: «Жанр – тип текста определенного функционального стиля/регистра, имеющий общую для членов дискурс-сообщества цель и реализующийся в различных видах дискурса в заданном контексте (с учетом коммуникативной ситуации и интеракции участников коммуникации) для выполнения его социальных действий».

Каждый день большое количество людей встречается, ведет переговоры, а затем эти переговоры оформляются в виде бумаг. То есть, это говорит о том, что существует два типа жанров делового дискурса: устный и письменный. К устному виду жанра делового дискурса можно отнести: встречи, переговоры, интервью, совещание, собеседования, телефонный разговор, презентации, устные отчеты, выступления. В свою очередь, к письменному виду жанра делового дискурса можно отнести: письмо, рекомендации, контракты/договора, отчет, факсимильное сообщение, электронные сообщения, резюме, ходатайства, заявления, итп. Остановимся на каждом конкретном жанре делового дискурса.

Совещания – это «форма организации делового общения коллектива (группы) с целью обмена информацией и принятия коллективного решения по актуальным для данного коллектива (группы) проблемам» [Андреев]. Это специально организованное мероприятие (заданное место и заданное время), одна из форм осуществления управленческой деятельности. В теории менеджмента по цели обычно различают 4 вида совещаний: информационные; инструментальные; проблемные и творческие [Анисимова]. Под информативными понимаются собеседования, где каждый участник кратко докладывает о положении дел начальнику; инструктивное – это такое совещание, где участники знакомятся с инструкциями, слушают сообщения и объяснения по определенным вопросам; проблемное – это совещание с целью принятия решения, где мнения участников, представляющих разные отделы, подразделения организации координируются для принятия решения по конкретной проблеме; творческое совещание представляет собой использование новых идей, разработку перспективных направлений деятельности.

Также есть множество других классификаций совещаний, в том числе по сфере применения: в науке – конференции, семинары, симпозиумы, заседания ученых советов, в политике – съезды партий, пленумы, митинги. По тематике различают совещания технические, кадровые, административные, финансовые и т.д. Сегрегативное совещание (сегрегация (лат.) – отделение, удаление) состоит из доклада руководителя или назначенного им лица. Участники выступают в прениях по указанию (выбору) председательствующего. Демократический характер имеет дискуссионное совещание. Происходит свободный обмен мнениями, после которого решение принимается общим голосованием с учетом высказанных мнений и предложений. Свободные заседания проводятся без четко сформулированной повестки дня. Совещание обязательно призвано разрешить некоторую существенную проблему, поэтому основным содержанием совещания является ее обсуждение и разрешение, вследствие чего возникает дискуссия по решаемым вопросам, главная цель которой – поиск истины [Волгин]. Для делового совещания, как и для всей диалогической речи, одним из самых распространенных минимальных диалогов является вопросно-ответное единство.

К жанрам делового дискурса относятся также деловые переговоры, которые представляют собой процесс, в ходе которого участники пытаются реализовать взаимные интересы, разрешить

возникшие проблемы, используя знания, ум, опыт, творчество [Тупицына]. Переговоры отличаются от делового совещания тем, что в них стороны представляют несовпадающие, часто противоположные интересы, и цель переговоров – нахождение общего компромиссного решения по интересующему стороны вопросу. При работе совещания участники преследуют общие цели путем открытой дискуссии и решений, опирающихся на взаимопонимание.

«Дискуссия – это свободный публичный спор по какому-либо вопросу, имеющий целью достижение согласия в той или иной форме, причем тема дискуссии обязательно предполагает наличие противоположных точек зрения на этот вопрос и формулирование тезиса и антитезиса» [Анисимова]. Разновидностями дискуссии являются диспут, обсуждение, полемика, дебаты, прения. В ходе переговоров обмен информацией продолжается до тех пор, пока не начнет обретать явные формы выгодный для обеих сторон компромисс. Переговоры имеют более официальный, конкретный характер и, как правило, предусматривают подписание документов, определяющих взаимные обязательства сторон (договоров, контрактов и т.д.).

Собеседование – специальная беседа на общественные, научные, учебные темы, рассчитанная на обмен мнениями между присутствующими, выяснение каких-либо вопросов. Собеседование - встреча с потенциальным работодателем или его представителем при приеме на работу. Цель собеседования - познакомиться воочию, понять, насколько работодатель и соискатель подходят друг другу, а также обсудить детали сотрудничества. На собеседовании работодатель задаёт вопросы, касающиеся образования соискателя, его опыта, полученных навыков и знаний.

Встреча – это один из самых распространенных, и даже самый распространенный жанр устного делового дискурса. Встреча – это случайное или намеренное свидание, совместное пребывание где-либо с какой-либо целью. Подготовленный прием кого-либо, торжество по поводу прибытия кого-либо или чего-либо.

Электронное сообщение является удобным, быстрым, доступным способом передачи информации с одного пункта в другой при помощи электронной почты. Электронная почта - асинхронная система передачи текстовых или звуковых сообщений и изображений между двумя или несколькими пользователями по корпоративной, коммерческой, муниципальной или глобальной сети. Электронное сообщение через почтовый сервер может быть послано как одному, так и одновременно многим адресатам (групповая рассылка), а также содержать вложения в виде программ и скриптов, текстовых, графических, видео и аудиофайлов. Жанр электронного сообщения используется для передачи информации или призывает к действиям, а также служит для обсуждения каких-либо вопросов.

Рекомендация - (от лат. recommendatio - совет) 1) письменный или устный благоприятный отзыв о человеке или фирме в форме поддержки его кандидатуры или деятельности; 2) совет, указание об определенном образе действий. Письменное заявление, часто предъявляемое лично, иногда безадресное, содержащее рекомендацию определенного лица со стороны рекомендующих его организаций, лиц.

Доклад или отчёт - это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Часто состоит из информации о служебном деле, направляемой руководству или вышестоящему должностному лицу. Виды отчётов: научные отчёты, рекомендационные отчёты, годовые отчёты, аудиторские отчёты, рабочие отчёты, отчёты о поездках, отчёты о расследовании, бюджетные отчёты, полицейские отчёты, демографические отчёты, кредитные отчёты, оценочные отчёты, проверочные отчёты, военные отчёты и т. д.

Заявление - документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц) учреждению или должностному лицу (например, о приеме на работу, о предоставлении отпуска и т.д.).

У каждого из жанров делового дискурса есть свои общепринятые стандарты, которые большинство людей применяют при различных ситуациях. Но, это является естественным, что существуют отклонения от стандартов, и таким образом появляются новые стандарты, стандарты для осуществления делового дискурса для каждого человека, группы, а потом и общества. На изменение стандартов, также оказывает влияние межкультурная коммуникация. Некоторые формы документов содержат в себе и отечественный стандарт, и зарубежный.

В данной статье были выделены основные виды жанров делового дискурса, даны определения им.

Список литературы:
1. Буркитбаева Г. Г. Деловой дискурс. Онтология и жанры. Алматы 2005 г. – 232 с.
2. Григорьева В.С. Дискурс как элемент коммуникативного процесса: паралингвистический и когнитивный аспект. Тамбов. 2007 г. – 120 с.
3. Андреев В.И. Деловая риторика: практический курс делового общения и ораторского мастерства. Москва 1995 г. – 206 с.
4. Анисимова Т.В. Типология жанров деловой речи (риторический аспект). Автореф. дис. д-ра филол.н. Краснодар 2000 г. – 46 с.
5. Волгин Б.Н. Деловое совещание. Москва 1981 г. – 159 с.
6. Тупицына И.Н. Лексико-семантические особенности речевого образа предпринимателя в устном деловом диалоге. Дисс. к.филол.н. Ульяновск 2000 г. – 164 с.

УДК: 372.881.161.1 (575.2) (04) *ТОКОЕВ Т.Т., КАСЫМБАЕВА К.Ш.*

КЫРГЫЗ ЖАНА ОРУС ТИЛДЕРИНДЕГИ АЙТЫМДЫН СУБЪЕКТИСИНИН ПАРЦЕЛЛЯТ КАТАРЫ БӨЛҮНҮП ЧЫГЫШЫ

Тил акыл ой менен бирдикте айлана чөйрөнү, жаратылыштын, табияттын жалпы жана жеке мыйзамдарын, алардын өсүп өнүгүү мыйзам ченемдүүлүктөрүн таанып билүүчү негизги курал болуп саналат. Тил структурасы, башкача айтканда, андагы элементтердин бирдиги жана байланышы – анын пикир алышуу милдетин аткарууга ылайыкташкан. Тил – бул бир орунда турбаган, ар дайым өсүп-өнүгүү процессиндеги кубулуш.

Байыркы замандардан эле Индия грамматикалык окууларына негиз салган Панини, Аристотель, Платон, Дионисий, орто кылымдагы Арно жана Ланслонун жалпы рационалдык грамматикасы (Пор-Рояль), кийинчерээк неограмматизмдин Казань, Москва, Женева мектептеринин өкүлдөрү тилдин грамматикалык деңгээлдерине карата салттуу көз караштарды калыптандыруу менен анын жаңы багыттарын белгилешип, изилдөөгө жол ачып келишкен.

Тил илиминин ар тараптуу өнүгүшүнүн натыйжасында тилдин синтаксистик деңгээлинде да жаңы көз караштар пайда болду. Мурунтадан көңүл бурулбай келе жаткан жактары айкындалып, изилдөөлөргө алына баштады.

Сүйлөшүү аспектисинин ар тараптуулугуна жараша синтаксистик деңгээлдин өзгөчөлүктөрүн толук чагылдыруу азыркы учурда традициялык синтаксистик аспектиде эч мүмкүн эмес болуп калды.

Бул макала синтаксистин өзүнчө тармактарынын бири – сүйлөшүү синтаксисинин актуалдуу проблемасына, тактап айтканда, кыргыз жана орус тилдериндеги айтымдын субъектисинин парцеллят катары бөлүнүп чыгышына арналат.

Жөнөкөй сүйлөмдөрдүн айрым мүчөлөрүнүн жана татаал сүйлөмдөрдүн айрым бөлүктөрүнүн сүйлөм чек арасынан тышкары жайланып калышы бүгүнкү күндөгү басма сөз каражаттарында кеңири колдонулууда. Бул өзгөчөлүк сүйлөшүү синтаксисине тиешелүү өзгөчөлүк катары бааланып, анын негизги мазмунун аныктап турган кубулуш катары парцелляция кубулушу эсептелет. Парцелляция француз тилиндеги «parceller» деген сөзүнөн алынган, бизче “майда бөлүктөргө бөлүү” дегенди түшүндүрөт. Тил илиминде биринчи жолу “парцелляция” терминин А.Ф. Ефремов колдонгон. Ал И.Г. Чернышевскийдин чыгармаларынын тилдик өзгөчөлүктөрүн изилдеп жатканда жазуучунун стилинен сүйлөмдүк түзүлүштөрдү аныктоодо пайдаланган.

В.Ю. Ванников парцелляцияга төмөнкүдөй аныктама берген: “Парцелляция – бул бирдиктүү синтаксистик түзүлүштүн, башкача айтканда, сүйлөмдүн кептик бөлүнүшүнүн ыкмасы, кепте сүйлөмдүн бир эмес, бир нече интонациялык – маанилик бирдиктерге, б.а. фразаларга ажыроосу”[1].

Парцелляция кубулушу тил илими боюнча эмгектерде кеңири изилденип, славян, роман, герман тилдеринин мисалында ар тараптуу чечмелөөгө алынган жана жалпы эле тилдерге тиешелүү универсалдуу кубулуш экендиги аныкталган.

Жөнөкөй жана татаал сүйлөмдөрдүн айрым бөлүктөрү кеп процессинде өз алдынча жайгашып калуу касиети кыргыз тилинде филология илимдерини доктору Т.Токоев тарабынан атайын изилдөөгө алынып, эмгек жарыкка чыккан [2]. Ал эми орус тилинде бул кубулуш Ванников В.Ю. тарабынан изилденген [1]. Салыштырма планда, басма сөз каражаттарынын материалдарында атайын изилдөөгө алына элек. Ошондуктан биздин максатыбыз кыргыз жана орус

тилдериндеги парцелляция кубулушунун табиятын басма сөз каражаттарынын материалдарында ачып берүү.

Парцелляциялык түзүлүштөгү сүйлөмдөрдүн пайда болушундагы негизги булак – сүйлөшүү. Анткени сүйлөө кебинде ой ар дайым бүткөн түрдө эмес, сүйлөөчүнүн конкреттүү абалына ылайык кээде ырааттуу, кээде үзүлүп, улантылып берилет.

Парцелляциялык түзүлүштөгү сүйлөмдөрдүн жаралышындагы дагы бир синтаксистик шарт болуп жалпы сүйлөм көлөмүнүн кеңейиши, сүйлөмдө камтылган информациянын молдугу эсептелет. Мындай шарт сүйлөмдү бир нече фразаларга ажыратуу зарылдыгына алып келет. Айрым учурда автор атайын логикалык басым коюу үчүн жөнөкөй сүйлөмдөрдө анын айрым мүчөлөрүн сүйлөм чек арасынан тышкары жайгаштырат.

Жөнөкөй сүйлөмдөрдө анын бардык мүчөлөрү (баш жана айкындооч) парцелляттык милдетте келе берет. Биз бүгүн парцелляттын милдетинде ээнин бөлүнүп турушун карайбыз.

Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү пикир алышууда анын борборун түзүп, айкындооч мүчөлөрдү багындыруу принцибинде жайланышат. Сүйлөмдүн ээси баяндоочту өзүнө багындырып, морфологиялык жактан атооч жөндөмөдө турушу, түз орун тартип боюнча баяндоочтон мурун орун алышы анын спецификалык бөтөнчөлүктөрүн түзүп турат. Бирок, сүйлөмдүн бардык эле түрлөрүндө ээнин катышып турушу зарыл эмес. Бул өзгөчө бир тутумдуу сүйлөмдөрдүн айрым түрлөрүндө ачык көрүнөт. Айрым сүйлөмдөрдө ээ түшүрүлүп да айтылат, бирок аны контексттен оңой эле аныктоого болот.

Сүйлөмдүн ээсинин мына ушундай өзгөчөлүктөрүнө ылайык анын сүйлөмдүн чегинен тышкары жайгашып калышы да өзгөчө жагдайга байланыштуу экендигин далилдейт.

Ээнин баяндооч менен жак, сан аркылуу ээрчишип, предикативдик катышта турушу, анын сүйлөм чегинен оңойлук менен ажырап, чыгып кетишине мүмкүнчүлүк бербейт. Ошондуктан сүйлөмдүн ээсинин ошол калыбында сүйлөмдүн сыртынан орун алып калышы өтө сейрек кездешүүчү фразалык түзүлүштөрдөн болуп саналат. Мисалы: Эл өкүлдөрүнүн арасында 27 укук таануучу, 3 журналист, 15 мугалим, 8 тарыхчы, 18 экономист, 4 саясат таануучунун болгону мыйзамдардын сапаттуулугу боюнча күдүк ойду жаратпайт. Анүстүнө көпчүлүгү кесиби боюнча эмгек сиңиргендер (“Агым” гезити, №27 (655), 10-июль, 2009-жыл, 6-бет; Макаланын аталышы: “Парламент жакшысы адамдан эмес, мыйзамдан башталат”). Ал казак тили боюнча биринчи патриот. Эл сүйгөн акын. (“Эркин Тоо” гезити, №41 (1852), 29-май, 2009-жыл, 11-бет; Макаланын аталышы: “Кырдагы боз инген”).

Сүйлөмдүн ээси парцелляттын милдетин аткарып калуусу үч өзгөчөлүктө ишке ашат.

Биринчи өзгөчөлүктө кепте өзгөчө позицияда орун алган ээ негизги сүйлөмгө карата бир өңчөй мүчөлүк милдетте келет. Мисалы: Мага акыл айтуучулар көп эле. Кеңеш берүүчүлөр (Ө.Даникеев). Эрксизден баары күлүп ийишет. Сүйөркулов да (Ө.Даникеев). Иван Ивановия Неплюев. Знать изволите? Избиратель (В.Дорошевич. «Депутат III Думы»).

Экинчи өзгөчөлүктө парцелляттык милдеттеги ээ өзүнөн мурун жайгашкан негизги фразага карата аны түшүндүрүү, толуктоо катары келет, башкача айтканда, парцелляттык ээлер негизги ээнин түрдүү мүнөзүн аныктап тактайт, конкреттештирет, ачык түшүндүрөт. Мисалы: Ал жакта согуштук кырдаал эмнеге токтобой жатат. Себеби, Ооганстанда үч кошкон эл жашайт. Өзбектер, тажиктер, пуштундар. (“Эркин Тоо” гезити, №42 (1852), 2-июнь 2009-жыл, 7-бет; Макаланын аталышы: “Ооганд ык кыргыздар”). Учурдагы бул кыймылга 3 миң адам кошулду. КСДПнын мурдагы мүчөлөрү. (“Агым” гезити, №27 (655), 10-июль, 2009-жыл, 2-бет; Макаланын аталышы: “Адамдар бар үчүн партия бар”). Шарты түзүк болгону менен, врачтары менен медайымдары жөн эле өздөрүнчө “король”. Айрыкча башчысы, медсестра Жаркын. (“Агым” гезити, №27 (655), 10-июль, 2009-жыл, 9-бет; Макаланын аталышы: “Жашоодон кечип кетсин дебатасыңарбы?”). По прошествии времени понимаешь, что именно он вносил в маленький детский мир чувство спокойствие и защищенности. Талисман детства. («Слово Кыргызстана» гезити, №63 (22372), 16-июнь, 2009-жыл, 16-бет; Макаланын аталышы: «Ехали медведи на велосипеде…»). Есть на свете масса людей, которые мечтали, например, спеть на публике, но очень стеснялись. Стихи, фокусы, дикие танцы. («Комсомольская правда» гезити, №194 (24221), 26-декабрь, 2008-жыл, 14-бет; Макаланын аталышы: «Новый год – не один дома»).

Үчүнчү өзгөчөлүктө колдонулган парцеляттык ээлер да түшүндүрүү маанисинде колдонулуп, бирок ээ өзү жалгыз эмес, айкындооч мүчөлөр менен бирдикте сүйлөм структурасынан тышкары бөлүнүп чыгып, жалпысынан, парцелляттын милдетин аткарат. Мисалы: Кудай берген өнөрдү баласындай бапестеген жазуучу калк деле апендиси жок эле балээдей эле акыл-эсти шам чырактай алдыга коюп алып, адамзаттын сезимине ошол шам

чыраktан жолуна жарык чачып олтурганы көп. Талант болуп туулгандар. (“Кыргыз Туусу” гезити, №17 (23405), 16-март, 2010-жыл, 10-бет; Макаланын аталышы: “Заман калемгери”). Человек он был интеллигентный, неконфликтный. Очень совестливый и прекрасный начальник. («Комсомольская правда» гезити, №194 (24221), 26-декабрь, 2008-жыл, 4-бет; Макаланын аталышы: «Кадровик с ГАЗа покончил с собой»). Народ его между собой зовет «трехножкой», поскольку статуя Сапармурата Ниязова стоит на высоченном трехногом постаменте, под котором проходит автодорога. Это сложное и довольно оригинальное инженерное сооружение. («Слово Кыргызстана» гезити, №63 (22372), 16-июнь, 2009-жыл, 8-бет; Макаланын аталышы: «Восточная сказка…»). Они составляют примерно 20% населения. Чаще всего это самые агрессивные особи. («Комсомольская правда» гезити, №194 (24221), 26-декабрь, 2008-жыл, 14-бет; Макаланын аталышы: «Мой сосед пришелец»).

Мисалдардан көрүнүп тургандай ээнин парцелляттык милдетте келиши эки тилде тең кеңири учурайт. Жыйынтыктап айтканда, сүйлөмдүн ээси парцелляцияланган конструкциялардын тутумунда парцелляттын милдетинде колдонулушу жалпы конструкциянын экспрессивдүүлүгүн арттырууда чоң роль ойнойт. Жалпысынан, эки тилде тең, тактап айтканда, кыргыз жана орус тилдеринде сүйлөмдүн айкындооч мүчөлөрүнө караганда ээнин сүйлөм чегинен тышкары жайланып калышы, парцелляция кубулушуна дуушар болушу сейрек экендигин белгилейбиз.

Колдонулган адабияттар:
1. Ванников Ю.В. Синтаксические особенности русской речи (явление парцелляции). Москва, 1969.
2. Токоев Т.Т. Кыргыз тилиндеги парцелляция кубулушу (жөнөкөй сүйлөм аспектисинде). Бишкек, 1996.
3. Токоев Т.Т. Кыргыз тилиндеги экспрессивдүү синтаксистик конструкциялар. Бишкек, 2006.

Пайдаланылган булактар (гезиттер):
1. «Агым» гезити, №27 (655), 10-июль 2009-жыл
2. «Эркин Тоо» гезити, №42 (1852), 2-июнь 2009-жыл
3. «Кыргыз Туусу» гезити, №17 (23405), 16-март 2010-жыл
4. «Слово Кыргызстана» гезити, №63 (22372), 16-июнь 2009-жыл
5. «Комсомольская правда» гезити, №194 (24221), 26-декабрь 2008-жыл

УДК.43-5:494.3-5 *КАРАЗАКОВА А.К.*

КЛАССИФИКАЦИЯ И СУЩНОСТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ В НЕМЕЦКОМ И КЫРГЫЗСКОМ ЯЗЫКАХ

При исследовании грамматического определения в немецком и кыргызском языках понятие определяемого не менее важно в синтаксических определительных отношениях, поскольку в них взаимодействуют две стороны: определение и определяемое. Как нам думается, нижеследующая характеристика известного кыргызского учёного-грамматиста А.Джапарова, все работы которого посвящены проблемам синтаксического строя кыргызского языка, является наиболее ёмкой и действенной не только для грамматики кыргызского языка, но и немецкого: «Определяемыми называются слова, которые обозначают объекты, предметы и подвергаются качественному или количественному определению со стороны зависящих от них слов, иначе говоря, со стороны определений» [Жапар А., 1992, ч.I, с.414; ср.: Бергман Н.А., Натанзон М.Д.,1957, с.230; Абрамов Б.А., 2001, с.261; Омуралиев Б., 1990, 76 б.; Жакыпов Ы., 1997, 26 б.; Биялиев К.А., 2003, с. 101].

Конкретное рассмотрение природы и сущности определения в его взаимоотношении к определяемому, грамматическое определение можно классифицировать с различных синтактико-семантических позиций, а именно: 1. по способу согласования определения с определяемым, 2. по частеречной форме выражения определения, 3. по месту располо-жения определения по отношению к определяемому, 4. по распространённости и нераспространённости определения в составе предложения и 5. по возможности опре-деления трансформироваться в особый вид – приложение.

1. По способу согласования определения с определяемым в немецком языке определения делятся на согласующиеся (kongruierende) и несогласующиеся (nicht kongruierende). Согла-сующиеся определения согласуются в роде, числе и падеже с определяемым - существительным, к которым они относятся и которые их поясняют. Например:

Das war eine wichtige Frage, dachte ich (B. Kirchhoff).

В вышеприведённом примере определение *wichtige* согласуется с определяемым: *eine Frage* в роде, числе и падеже.

Du kannst drei freie Plätze für deine Freunde belegen (B. Kirchhoff).

Количественное числительное *drei* употребляемое с существительным как опре-деление, не согласуется с определяемым - оно не имеет рода и не изменяется по падежам.

В кыргызском языке, в отличие от немецкого, несколько иная ситуация. ”Структурные особенности определений зависят от грамматических свойств тех частей речи, которые функционируют в роли определения” [Жапар А., 1992, ч.I, с.418; см. также: Өмүралиев Б., 1991, 76-79 б.; Сапарбаев А., 1997, 82-84 б.; Биялиев К.А., 2003, с.101-103].

В немецком языке определения также связаны с грамматическими свойствами частеречных слов, но не в такой мере, как в кыргызском.

В кыргызском языке, к примеру, прилагательные и числительные не имеют, как известно, словоизменительных форм, а потому, оказываясь в предложении в роли зависимого определения при определяемом, сочетаются с ними без добавления каких-либо внешних показателей путём примыкания. И потому в кыргызской синтаксической системе важную роль играют несогласующиеся определения. Например:

Кызыл-кызыл көйнөк кийип буралып

Жаркын жүзү элестеткен перини (Ж. Абдыкалыков).

Прилагательные *”кызыл-кызыл“* и *”жаркын“* не эксплицируют никаких слово-измени-тельных аффиксов и сочетаются с определяемыми словами *”көйнөк“ и “жүзү “* путём примыкания.

2. По форме выражения определения в немецком и кыргызском языках различают частеречные слова в позиции определения. Так, в немецком языке определение бывает выражено именем прилагательным, причастием, местоимением, именем числительным, именем существительным, наречием, инфинитивом глагола с частицей *zu,* а именно, всеми знаменательными частями речи. Например, в нижеследующих предложениях определение выражено прилагательным и причастием:

Das große Gebaüde in dieser Stadtecke war das Filmhaus (B. Kirchhoff).

Die durchgeführte Rekonstruktion des Filmhauses bewunderte alle Stadtgäste (B. Kirchhoff).

Как показывает предварительный анализ, в кыргызском языке определение также может быть выражено формами всех знаменательных слов, а именно, прилагательным, причастием, местоимением, числительным, существительным, наречием, а также отглагольными именами [см.: Жапар А., 1992, ч.I, с.421; Жапар А., 1992, ч.II, с.21; Биялиев К.А., 2003, с. 101-102]. Например:

Жаш калемим, сен найзасың, мен найзакер баатырмын

(Ж. Абдыкалыков).

В приведённом примере определение выражено качественным прилагательным «*жаш*», которое стоит в неизменяемой, а следовательно, в несогласующейся форме.

Өттү, кетти эчак эле

Өткөн күндөр унутулуп (Ж. Абдыкалыков).

В последнем примере кыргызское определение выражено причастием ”*өткөн*”, которое по грамматическим правилам кыргызского языка стоит в неизменяемой форме, и также, как и прилагательное ”*жаш*“ является несогласующимся определением, сочетаюшимся с определяемым путём примыкания и без словоизменительных аффиксов.

3. По месту расположения определения по отношению к определяемому, в сущ-ности, предполагает две позиции частеречного слова при определяемом существительном – препозицию, когда определение стоит перед определяемым, и постпозицию, когда определение стоит после определяемого. Для немецкого языка, характеризующегося флективным морфологическим типом и аналитико-синтетическим синтаксическим строем, свойственны обе позиции размещения определений в структуре предложения относительно определяемого – препозиция и постпозиция. Например:

Die vielen schweren Aufgaben wurden beim Bau des Filmhauses von den Ingenieuren richtig gelöst (B. Krichhoff).

Здесь определение *vielen schweren* стоит в препозиции к определеяемому сущест-вительному *Aufgaben.*

Im Saal des Politechnischen Museums fand ein Vortrag des Professors Kaschnitz statt (B. Kirchhoff).

В этом примере определение *des Politechnischen Museums* размещается после определяемого *im Saal.*

В кыргызском языке, характеризующимся агглютинативным морфологическим типом и синтетико-аналитическим синтаксическим строем, определению обычно свойственно препозитивное расположение по отношению к определяемому.

Например, в нижеприведённом примере определение стоит в препозиции по отношению к определяемому:

Жаштык күндөр, жалындуу кез ...Үйлөнүү!..... (Ж. Абдыкалыков).

Однако нередки и случаи, когда в целях литературно-художественного воздействия на читателя определение ставят в постпозицию по отношению к определяемому существительному:

Кыздар, кыздар, алтынсыңар жалтырак,

Көрөбүз деп көрчү канча жан турат (Ж. Абдыкалыков).

Определения, занимающие относительно определяемого постпозитивное положение, в кыргызском языке обычно выделяются в особый вид определения – в приложения, которые обыкновенно выражаются именами существительными и реже прилагательными.

4. По распространённости - нераспространённости определения обычно различают в анализируемых языках сложносоставные определения с главным аттрибутивным компонентом. В немецком языке такое сложносоставное определение, называемое распространённым, выражается прилагательным, а чаще всего причастиями с несколькими зависимыми от него словами. Оно стоит между артиклем (или местоимением-прилагательным, его заменяющим) и существительным, к которому оно относится. Например:

Mein schon einige Male umgearbeiteter Aufsatz ist schon fehlerfrei (Э.Н. Большакова).

В кыргызском языке такие сложносоставные распространённые определения обозначаются как: тутумдаш аныктооч (составное определение). ”Составным опре-делением называется синтаксически неразрывное между собой сочетание слов, выполняющих функцию определения в предложении” [Биялиев К.А., 2003, с.102; Жакыпов Ы., 1975; 57 б.; Өмүралиев Б., 1991, 80-81 б.]. Они могут также, как и в немецкой синтаксической системе, выражаться сочетанием причастия с управляемым словом. Например:

Майда курулуп буткөн үйгө ээси кирди (Ж. Медетов).

5. Сложносоставные определения в немецком и кыргызском языках могут трансформироваться в особый вид определения - приложения, которые также, как и распространённые определения, имеют в своём составе одно главное слово и несколько зависимых от него лексем. “Определение, выраженное существительным и согла-сующееся с определяемым словом в падеже, называется приложением. Приложения обыч-но называют род, тип или группу предметов, к которым относится определяемое слово”. [Бергман Н.А., Натанзон М.Д., 1957, с.232; ср.: Шендельс Е.И., 1988, с. 307-309.; Buβmann N., 1990, S.92-93].

Например: *Unser Physiklehrer, ein noch junger Mann, unterrichtet bei uns schon das zweite Jahr* (Э.Н. Большакова).

Аналогичная дефиниция определения имеется и в кыргызском языкознании. “Определения, выраженные именами существительными, и занимающие постпозитивное положение относительно определяемого, называются приложениями”. [Жапар А., 1992, ч.II, с.22; ср.: Ахматов Т.К., Давлетов С.А., Жапаров Ш.Ж., Иманов А., 1990, 158-159 б.]. Характерным свойством кыргызского приложения является не только его положение после определяемого слова, но и то, что приложение придаёт определяемому допол-нительное лексическое значение, нерасторжимо спаиваясь с ним по функции. Например:

Бектенкул чап жаак ордунан туруп казанды оттон ары алды (Ж. Медетов).

Очень зыбка грань в современном кыргызском языке между приложением, а именно, простым приложением, и сложносоставным наименованием лица по его родственному отношению. “В современном кыргызском языке в качестве приложения употребляются имена существительные, обозначающие родственные отношения и носящие главным образом характер уважения, почтения, присоединяясь к собственным именам людей: ата - отец, апа - мать, байке - дядя, старший брат, эже - старшая сестра….” [Жапар А., 1992, ч.II, с.23].

Таким образом, в самом общем виде на данном этапе нашего сопоставительно-типологического исследования грамматической категории определения в немецком и кыргызском языках можно подвести следующие лингвометодологические результаты и обобщения о том, что в обоих сополагаемых языках определения следует подвергать типолого-сравнительному изучению исходя из пяти критериев: 1. принимая во внимание способ согласования определения с

определяемым, 2. учитывая частеречную форму выра-жения определения в предложении, 3. исходя из места расположения определения по отношению к определяемому, 4. учитывая распространённость-нераспространённости определения в структуре предложения и 5. исходя из наличия у определения особой разновидности – приложения.

Лингвистический сопоставительно-типологический анализ явления грамматического, а именно, синтаксического определения показал, что дефиниции определения представляются с позиций каждого из языков правомерными. Для германского флективного немецкого языка: «Определением называется второстепенный зависимый член предложения, грамматически подчинённый любому другому члену предложения, выраженному существительным. Определение служит как для качественной, так и для всякой другой характеристики определяемого» [Зиндер Л.Р., Строева Т.В., 1957,с.270].

Для тюркского агглютинативного кыргызского языка: ”Второстепенный член предложения, обозначающий признак, качество, количество, порядок, принадлежность определяемого предмета, называется определением” [Жапар А., 1992, ч.I. с.411].

Здесь следует высказать также соображения. В обоих языках речь идёт об определяемом существительном – субстантиве. Следовательно, определение входит в субстантивное словосочетание, группу, - это во-первых. Во-вторых, в обоих языках определение является зависимым от своего доминантного субстантива членом группы. В-

третьих, определение может заполняться различными частеречными словами в обоих языках, и потому определение представляет собой определённую синтаксическую позицию.

Литература:

1. Абдыкалыков Ж. Тандалмалар (ырлар, поэмалар). – Ф.: Кыргызстан, 1978.
2. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типо-логия немецкого и русского языков // Учебн. для студ. вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
3. Ахматов Т.К., Давлетов С.А., Жапаров Ш.Ж., Захарова О.В. Киргизский язык. Учебн. для русск. групп вузов Кирг. ССР. - Ф.: Мектеп, 1975.
4. Бергман Н.А., Натанзон М.Д. Грамматика немецкого языка // Пос. для учителей. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: Госучпедгиз, 1957.
5. Биялиев К.А. Кыргызский язык // Учеб. пос. – Бишкек : Раритет - Инфо, 2003.
6. Большакова Э.Н. Разговорные темы по немецкому языку. – Санкт- Петербург: Изд. Дом «Нева», 1999.
7. Bußmann H. Lexikon der Sprachwissenschaft. – 2., völlig neu bearb. Aufl. – Stuttgart: Kröner, 1990.
8. Жакыпов Ы. Маңыздуу кыргыз тилине жана эли башынан баалап келген билимге, кийин кызыккан илимге киришүү. – Бишкек: И. Арабаев атындагы Кырг. Мамл. Пед ун-ти, 1997. – 44 б.
9. Жапар А. Синтаксический строй кыргызского языка // Учебн. для вузов. – Ч. I. - Бишкек : Мектеп, 1992.
10. Жапар А. Синтаксический строй кыргызского языка. -Ч. II. – Бишкек: Мектеп, 1992.
11. Зиндер Л.Р., Строева Т.В. Современный немецкий язык. – М.: Изд-во лит-ры на иностр. яз., 1957.
12. Иманов А. Кыргыз тили // Жог. окуу жайынын филол. фак. үчүн. – Ф.: Мектеп, 1990.
13. Kirchhoff B. Die Weihnachtsfrau. – Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag, 2003.
14. Медетов Ж. Кежир али: Айып - дастан, повесттер, аңгемелер // жаштар үчүн. – Бишкек: Адабият, 1991.
15. Өмүралиев Б. Кыргыз тилинин синтаксисин окутуунун методикасы. –Ф.: Мектеп, 1990.
16. Сапарбаев А. Синтаксистик окуунун негиздери: Жогорку окуу жайларынын филол.фак. студенттери үчүн окуу китеби. – Бишкек: «Кыргызстан - Сорос» фонду, 1997.

УДК.43-5:494.3-5 *КАРАЗАКОВА А.К.*

НЕМЕЦКОЕ РАСПРОСТРАНЁННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ЕМУ КЫРГЫЗСКОЕ СОСТАВНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

В теории синтаксиса различают так называемые распространённые определения, под которым понимают лексему - доминанту и несколько зависимых от него слов, выступающих в форме развёрнутого словосочетания в позиции определения.

Немецкое распространённое определение выражается прилагательным, а чаще всего причастием с несколькими зависимыми от него словами. Оно стоит обычно между артиклем (или местоимением-прилагательным, его заменяющим) и существительным, к которому оно относится. Например:

1/ Die *von dem berühmten russischen Architekten Kasakov erbauten* Häuser sind sehr schön (Э.Н. Большакова);

2/ Mein *schon einige Male umgearbeiteter* Aufsatz ist jetzt fehlerfrei (Э.Н. Большакова);

3/ Diese *für unser Werk wichtige* Frage wurde gestern lange besprochen (Э.Н. Большакова).

В предложениях 1/ и 2/ в качестве доминантной лексемы, или стержневого слова в определительной группе выступает причастие II - Partizip II, а все остальные слова в данной определительной группе являются зависимыми, они подчиняются и управляются причастием II *erbauten* и *umgearbeiteter***.**

В примере же 3/ стержневым словом, от которого зависят все прочие слова в группе определения, является прилагательное *wichtig.*

В немецкой нормативной грамматике распространённые определения такого типа называют еще «причастным оборотом», поскольку акцентируют внимание на стержневое причастие [см.: Андреевская М.В., 1950, с.29; Arssenjewa M.G., Gassilewitsch E.W., Sambrshizkaja A.A. u.a., 1960, S.263]. Но такое обозначение является не точным, поскольку в данном обороте в качестве стержневого определяющего слова могут участвовать не только причастия, но и прилагательные (см., напр., пример 3/).

В нормативной грамматике развёрнутые определения зачастую толкуют как «сокращённое придаточное предложение», поскольку исходят из того, что здесь наличествует стержневое слово, от которого зависят все прочие слова, словосочетания, а само стержневое слово соотносят с определяемым существительным; по мнению учёных-методистов такое сокращённое придаточное предложение относится, зависит и поясняет определяемое существительное главного предложения [см.: Андреевская М.В., 1950, с.35; Кудрявцева О.Е., 1951, с. 119; Юхтина Н.С., 2008, с. 35].

Но думается, более правомерной является другая точка зрения, утверждающая, что «такое понимание является неверным по существу, ибо фактически в этом случае никакого «сокращения» не произошло. Вся структура распространённого определения аналогична структуре определения в простом предложении, тесно с ней связана. Называть такое определение «сокращённым предложением» только на том основании, что по содержанию оно соответствует определительному предложению, так же неверно и методически бесплодно, так трактовать любое прилагательное, напр.: *das rote Tuch*, как сокращённое предложение: *das Tuch, das rot ist*» [Зиндер Л.Р., Строева Т.В., 1957, с.275; ср.: Бергман Н.А., Натанзон М.Д., 1957, с.231].

Немецкое распространённое определение (das erweiterte Attribut) чаще выражается причастием, реже прилагательным, имеющим ряд пояснительных и зависимых от него слов (дополнительного и обстоятельственного характера). Причастие или прилагательное со своими пояснительными словами образует самостоятельную синтаксическую группу, объединяемую приёмом замыкания и имеющую в немецком языке твердо установленный порядок слов: артикль, или заменяющее его местоимение, и определяемое имя сущест-вительное как бы обрамляют собой семантически связанные друг с другом слова. Артикль стоит вначале всей группы, атрибутивное причастие или прилагательное стоит непосредственно перед определяемым именем существительным; все зависимые от него слова располагаются между артиклем и причастием. Например:

4/ Vor dem Beginn der Arbeit müssen *alle in der Nähe des Schwungrades* *untergebrachten* Teile sorgfältig geprüft werden (Deutsch – 2000);

5/ Wir haben *die vor unserer Gruppe stehenden* Aufgaben besprochen (Deutsch – 2000).

В вышеприведённых примерах развёрнутые определения со стержневым причастием (причастие II в 4/ и причастие I в примере 5/) размещаются в препозиции к определяемым существительным. Синтаксические группы развёрнутых определений замыкаются с двух сторон артиклем, или артиклеподобным местоимением, и определяемым сущест-вительным:

4/ *alle* (артиклеподобное местоимение) – *Teile***;**

5/ *die* (артикль множественного числа) – *Aufgaben.*

Однако отметим, что такие распространённые определения являются более 2 характерными для научной речи, в разговорном языке его избегают, поскольку оно отличается тяжеловесностью, а вместо него употребляют придаточное определительное предложение. В устной речи, к примеру, вместо вышеприведённого предложения 5/ скажут:

5-а/ Wir haben die Aufgaben besprochen, *die vor unserer Gruppe stehen.*

В связи с типологическим различием порядка слов во флективном немецком и агглютинативном кыргызском языках при переводе немецких распространённых определений на кыргызский язык для обучаемых возникают опредёленные затруднения. При переводе с немецкого языка следует рекомендовать, после установления границ группы определения, начинать перевод с определяемого слова, переходить затем непосредственно к предшествующему ему причастию и лишь затем переводить остальные слова. Например:

6/ *Die von der Konferenz einstimmig angenommene* Resolution fordert die vollständige Durchführung dieser Initiative (Deutsch – 2000).

Angenommene является здесь определением, выраженным причастием, и управляет словами: *von der Konferenz* и *einstimmig*; все три вместе они образуют распространённое определение к существительному *Resolution*. Кыргызскоязычный обучаемый должен начинать перевод с определяемого слова *Resolution* - чечим, затем перейти к причастию *angenommene* - кабыл алынган, и тогда получится: *angenommene Resolution* – кабыл алынган чечим. Основное здесь – это так называемый обратный порядок перевода: после стержневого причастия переводится *einstimmig* – бир добуш менен, а затем *von der Konferenz* – чогулушта, вследствие чего получается: *die von der Konferenz einstimmig angenommene Resolution* – чогулушта кабыл алынган чечим.

Распространённое определение может включать в себя, помимо определительного стержневого причастия, ещё определительное прилагательное, которое в составе группы определения становится также стержневым. Определительное прилагательное ставится перед всей определительной группой или после нее. В первом случае связь прилагательного с определяемым существительным менее тесная, чем во втором случае, где связь определительного прилагательного с определяемым словом настолько тесная, что они оба воспринимаются как единое понятие. Эти различия семантической связи имеют внешнее выражение как в устной речи, так и на письме: в первом случае прилагательное отделяется паузой (в устной речи) или запятой (на письме); во втором случае нет ни паузы, ни запятой. Например:

7/ Vor uns erhoben sich *hohe, von der Sonne beleuchtete* Berge (Э.Н. Большакова);

8/ Wir gingen an einem *alten, von niemand mehr bewohnten* Haus vorbei (Э.Н. Большакова).

В примерах 7/ и 8/ связь между прилагательными *hohe* и *alten* и определяемыми существительными *Berge* и *Haus* не тесная, она как бы опосредованная всей определительной группой. Однако же при перестановке прилагательных непосредственно перед определяемыми словами, то связь определения-прилагательного и определяемого существительного становится очень тесной и контактной, определение и определяемое воспринимаются как единое понятие. Например:

7-а/ *Vor uns erhoben sich von der Sonne beleuchtete hohe Berge*;

8-а/ *Wir gingen an einem von niemand mehr bewohnten alten Haus vorbei.*

В примере 7-а/ *hohe Berge* воспринимается как *Hochgebirge*, а в примере 8-а/ *altes Haus* как *Althaus.*

Однако прилагательное может как стержневое слово выступать в позиции опре-деления самостоятельно, без семантико-грамматической поддержки причастия. Например:

9/ Zu groβen Mengen Phosphor rufen *eine den Pflanzen schädliche* Wirkung *hervor* (Deutsch – 2000).

Schädliche является определением, выраженным прилагательным; оно управляет словами *den Pflanzen*, и они оба вместе образуют распространённое определение.

В кыргызском языке имеется прямое соответствие немецкого распространённого определения кыргызское составное определение со стержневым компонентом, выра-женным причастной формой глагола. Они именуются в кыргызском языке составным, а не распространённым, как в немецком, поскольку представляют собой синтаксически неразложимое между собой сочетание слов, занимающих позицию определения в предложении [см.: Жапаров А., 1979, 167 б.; Сапарбаев А., 1997, 106-108 б.; Биялиев К.А., 2003, 103 б.].

По этому вопросу А. Жапаров, известный кыргызский синтаксист, пишет: «Сөз өзгөрүү формалары жок сын, сан атооч сөз түркүмдөрү сыяктуу эле, атоочтуктардын милдети да алардын атооч жөндөмө формасында ыкта-шуу байланышында туруп айкалышы аркылуу шартталат. – *ар, -бас*, - *уучу, -ган, -а(-й)* + *элек* формаларындагы атоочтуктар аныктоочтук милдет аткарып, аныкталгычтардын белги түрүндөгү мезгилдүү, өтмө мүнөздөгү катыштарын көрсөтөт» [Жапаров А., 1979, 167 б.].

Кыргызское причастие как стержневое слово в составном определении (тутумдаш аныктооч) пребывает всегда в неизменяемой форме и выражает признаки определяемых, связанные с отношением к действию, причём в отличие от прилагательных, обозначающих признаки постоянного характера, причастия указывают на временный характер признаков определяемого [см.: Жапар А., 1992, с. 20; Биялиев К.А, 2003, с. 102-103].

Что же касается конкретно причастий (атоочтук), то в позиции определений могут выступать причастия, образованные при помощи аффиксов *-ган, -ар, -бас, -уучу, -а (й)* + *элек*. Например:

10/ *Ошол пахта талаада иштеген* келиндер бүтө жаздап калышкан эле (Б. Усубалиев);

11/ Ташмат *көңүлдүү ырдаган* келинди кагылып, токтобой тракторун талаанын башына айдап кетет (Б. Усубалиев).

Во всех вышеприведённых примерах 10/, 11/ кыргызские причастия, образованные от глаголов посредством аффикса *-ган* (и его вариантов) обозначают кратковременные действия, связанные с глаголами «работать» (*иштеген* в примере 10/), «петь» (*ырдаган* в примере 11/). Такая семантика кратковременности действия, выраженного причастной формой глагола, заложена в самой семантике аффикса *-ган* (и его фонетических вариантов) [см.: Жакыпов Ы., 1975, 162 б.; Кыргыз адабий тилинин грамматикасы, 1980, 424-425 б.; Абдувалиев И., Садыков Т., 1997, 239 б.].

Приведём другие примеры с аффиксами: -ар, -бас, -уучу, и -а (й) + элек**.**

13/ *Быш-быш-быш булак, быш булактын үстүндө кайнар булак, кайнар булак кара кыя, кара кыянын үстүндө кара токой* (Загадка);

14/ *Делебе козгобос обондон көрө кулак кескендей тымтырстык артык* (Поговорка);

15/ *Ал алыстан келатуучу адам бизге жакын тууган болот* (Б. Усубалиев);

16/ *Ачыла элек сандыкта, бычыла элек кундуз бар* (Загадка).

Вышеозначенные аффиксы причастных форм кыргызского глагола также, как и аффикс *-ган***,** обозначают кратковременность действия, которая, разумеется, экспли-цируется на семантику синтаксического определения.

Что же касается немецкого распространённого определения, в котором задействовано стержневое прилагательное, то ему в кыргызском языке однозначно соответствует причастная форма вспомогательного глагола «бол» в структуре составного определения. Например:

17/ *Diese für unsere Studiengruppe sehr wichtige Frage wurde gestern lebhaft besprochen* (Deutsch – 2000).

17-а/ *Бул биздин окуу тобу үчүн абдан маанилүү болгон суроо кечеги күнү кызуу талкууланды* **.**

В кыргызском языке свойство прилагательного, обозначающее признак предмета, переводится в свойство вспомогательного глагола актуализировать кратковременность признака предмета в качественного прилагательного: *маанилүү болгон***.**

Таким образом, немецкое распространённое определение, основным стержневым словом которого выступает причастие, реже прилагательное, имеет своим соотносительным функциональным эквивалентом в кыргызском языке составное определение со стержневой лексемой – причастной формой глагола. В кыргызском составном определении в качестве стержневой лексемы не является употребительным имя прилагательное.

Литература:

1. Абдувалиев И., Садыков Т. Азыркы кыргыз тили: морфология // Жогор-ку окуу жайлардын филол. фак. студенттери үчүн окуу китеп. – Бишкек: «Айтек» фирмасы, 1997.
2. Андреевская М.В. Вопросы синтаксиса немецкого языка. – М.; Л. -Госучпедгиз, 1950.
3. Arssenjewa M.G. Grammatik der deutschen Sprache, Lehrbuch für die Stud. der Fak. für Fremdspr. // Gassilewitsch E.W., Sambrshizkaja A. A. u. a. - M: Verlag für fremdsprachige Literatur, 1960.
4. Бергман Н.А., Натанзон М.Д. Грамматика немецкого языка // Пос. для учителей. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: Госучпедгиз, 1957.
5. Биялиев К.А. Кыргызский язык // Учеб. пос. – Бишкек : Раритет - Инфо, 2003.
6. Большакова Э.Н. Разговорные темы по немецкому языку. – Санкт- Петербург: Изд. Дом «Нева», 1999.
7. Жакыпов Ы. Азыркы кыргыз тилинин синтаксиси // Педаг. жог. окуу жайлары үчүн окуу куралы. – Ф.: Мектеп, 1975.
8. Жапар А. Синтаксический строй кыргызского языка // Учебн. для вузов. – Ч. I. - Бишкек : Мектеп, 1992.
9. Жапаров А. Кыргыз тилинин синтаксиси // Жог. окуу жайлары, тил жана адабият фак. үчүн. – Ф.: Мектеп, 1979.
10. Зиндер Л.Р., Строева Т.В. Современный немецкий язык. – М.: Изд-во лит-ры на иностр. яз., 1957.
11. Кудрявцева О.Е. Сборник грамматических и орфографических упражнений по немецкому языку / Пос. для учителей. – изд. 3-е, испр. и доп. – М. -Л.: Госучпедгиз, 1951.
12. Усубалиев Б. Түтүн: Повесть жана аңгемелер. – Бишкек: Адабият, 1991.
13. Юхтина Н.С. Организация работы по контролю домашнего чтения на немецком языке (по рассказам В. Каминера): Метод. разработка. – Бишкек: КРСУ, 2008.

УДК 8(47)82+8-1/4 *КАЛИНИНА Е.В.*

ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ОЧЕРК НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА «ЛИТЕРАТУРНЫЙ КИРГИЗСТАН» (80-е годы)

Журнал «Литературный Киргизстан» - русский литературно-художественный журнал в Кыргызстане. Ему предшествовал альманах «Киргизстан». Первый номер журнала вышел в 1955-ом году. Без перерыва издание продолжается в наши дни, периодичность и тираж которого изменялись по обстоятельствам общественно-политической жизни.

Расцвет журнала можно отнести к 80-ым годам. Начиная с 1985 года журнал выходит с ежемесячной периодичностью. Его тираж достигает максимального значения (25000 экземпляров). По подписке журнал распространялся за пределами Кыргызстана, имел спрос у читателей России. Именно в эти годы на страницах журнала систематически появлялись очерковые произведения и, благодаря этому жанру журнал стал оперативным изданием.

В чём причина активизации очеркового жанра в 80-е годы? Расцвет очеркового творчества в истории национальной литературы возникает тогда, когда в обществе в связи с кризисом общественных отношений или с возникновением нового уклада жизни возникает множество нерешённых, наболевших вопросов. Ведь очерк всегда находится на переднем крае литературы, позволяет быстро откликаться на новые темы и проблемы.

80-е годы – особые годы, когда скрыто, не явно, подготавливались реформы, вызвавшие развал Советского Союза. Это время перестройки нашло своё выразительное воплощение в тематике литературных очерков журнала.

Какие произведения 80-х годов на страницах журнала «Литературный Киргизстан» с полным правом можно назвать очерками? Для этого уместно напомнить об определении очерка в современных информационных источниках.

Очерк - одна из разновидностей малой формы эпической литературы, отличающаяся от рассказа, новеллы, отсутствием единого, острого и быстро разрешающегося конфликта и большей развитостью описательного изображения. Очерковая литература затрагивает не проблемы становления характера личности в её конфликтах с устоявшейся общественной средой, как это присуще новелле (и роману), а проблемы гражданского и нравственного состояния «среды» (воплощённого обычно в отдельных личностях) - проблемы «нравоописательные». (Википедия – свободная энциклопедтия / ru.wikipedia.org).

Очерк - литературный жанр, отличительным признаком которого является художественное описание по преимуществу единичных явлений действительности, осмысленных автором в их типичности. (Литературная энциклопедия).

Очерк – эпический жанр, широко распространённый в современной литературе, наряду с рассказом. Назначение его в том, чтобы показывать и разъяснять какие-либо особенно важные или новые темы и проблемы… (Энциклопедический словарь юного литературоведа под ред. Новикова В.И.)

Итак, опираясь на определения словарей, можно сделать вывод, что характерной особенностью очерка является документальность, достоверность фактов, событий, о которых идет речь. В нем называются подлинные имена и фамилии изображаемых лиц, действительные, а не вымышленные места событий, описывается реальная обстановка, указывается время действия. В очерке, как и в художественном произведении, используются изобразительные средства, вводятся элементы художественной типизации.

Глубина авторского осмысления - отличительная черта очерка. Он не только описывает, комментирует или анализирует факт, но и переплавляет его в творческое сознание автора. Личность автора придаёт характерность очерковому описанию.

Очерки разнообразны по содержанию, они касаются политических, экономических, научных и производственных вопросов, изображают явления общественной жизни, природы и быта, типы представителей социальных или профессиональных групп. Исходя из общего определения очерка, можно выделить жанровые разновидности.

Портретный очерк. Предметом интереса и исследования в портретном очерке всегда является личность. Художественный анализ качеств героя помогает проникнуть в психологию личности. Очеркист, используя разнообразные художественно-выразительные средства изображения, передаёт состояние человеческой души. Художественный метод помогает автору

сделать свой образ более типичным, очистить его от всего случайного. В то же время в переживаниях героя отображается реальная действительность.

Проблемный очерк. В центре проблемного очерка социально значимые вопросы: политические, экономические, морально-этические и др. Проблема в очерке выступает как преграда, которую пытаются преодолеть вполне конкретные люди с их достоинствами и недостатками. В этом жанре публицистического стиля речи могут использоваться портретные зарисовки, но главным здесь оказывается не характер того или иного человека, а его отношение к данным вопросам, различные точки зрения, различные взгляды. В таком очерке можно встретить и путевые заметки, зарисовки. Но они тоже служат подтверждением позиции автора в споре, выражением определенного взгляда, одним из средств доказательства. Очерк такого типа носит полемический характер. Как и в статье, в проблемном очерке автор выясняет причины возникновения той или иной проблемы, пытается определить ее дальнейшее развитие, выявить пути решения.

Путевой очерк представляет собой описание неких событий, происшествий, встреч с разными людьми, с которыми автор сталкивается в ходе своего творческого путешествия (поездки, командировки и пр.) Разумеется, хороший путевой очерк не может быть простым перечислением или изложением всего, что автор увидел в течение своей поездки. Да и опубликовать все увиденное журналистом вряд ли сможет себе позволить то издание, для которого готовится очерк. Так или иначе, но очеркисту приходится отбирать самое интересное, самое важное. Что посчитать таким самым интересным и важным - зависит от того замысла, который складывается у него в ходе путешествия.

Сами заглавия очерков, опубликованные в журнале, говорят о тематическом многообразии этого жанра.

Однако библиография журнала «ЛК», полная информация о произведениях, опубликованных на его страницах, до сих пор не создана. На это обстоятельство следует обратить внимание. Отсутствие ориентира, путеводителя, библиографического источника затрудняет работу исследователя; утрачивается, забывается, становятся архивным фактом публикации журнала. Поэтому первостепенной задачей является создание библиографии.

Приступая к изучению, аналитическому описанию очеркового жанра на страницах «ЛК», прежде всего приходится составить библиографический реестр жанра очерка. Библиография составлена по номерам журналов, изданных в течение десятилетия.

БИБЛИОГРАФИЯ
публицистических материалов в журнале «Литературный Киргизстан»

1981 год	**№**	**стр.**
ИВАНОВ А. Везёт человеку. /*Решения XXVI съезда КПСС – в жизнь!*/	5	18
КАЛАШНИКОВ Л. Дом у белого ручья. *Очерк.*	2	16
КОЛЕСНИКОВ Е. Дуэт вдохновения. Творческий портрет. /*Искусство*/.	5	108
ЛАПТЕВ П. Встреча. *Очерк.*	1	26
ЛАПТЕВ П. Спрессовывая время. /*Курпсайская ГЭС – пост ЛК.*/	6	10
ЛАПТЕВ П. Становление. Путевые заметки. /*Время. Молодость, Комсомол.*/	5	103
СВЕТЛИЧНЫЙ В. Под пастушьей звездой. *Очерк.*	1	86
О времени и о себе. /Токомбаев Л. Шаги эпохи. Дядюченко Л. Тропа к героям жизни. Орозбаев А. Мы строим будущее. Эмильбаков М. Если ты на своём месте. Баженов Б. Ради здоровья и блага человека./	1	17
ПАТТЕРСОН Д. Мозамбикский Нагульнов. *Очерк.*	4	105
ТИМОШЕНКО Л. Земляк с Ярославщины. *Очерк.*	3	106
ШИМЕЕВ С. Всегда в полёте. *Очерк. /Искусство*/.	2	112
1982 год		
БЕЛЯКОВ П. На стержне атак. *Очерк. /Дорогами побед./*	3	69
ВАКУЛЕНКО В. Завтрашние заботы. *Очерк./Продовольственная программа-всенародное дело.*	5	19
ЖИРКОВ А. Флаг над регистаном. *Очерк.*	1	22
ИВАНОВ А. Секретарь и директор. *Очерк. /Бери с коммунистов пример!*	2	15
КОЗЛИНСКИЙ В. Первый генерал. /*Этих дней не смолкнет слава*.	4	26
ЛАПТЕВ П. Счастье дарить города. *Очерк.*	2	23
ОГИБАЛИНА С. Бригадир. */Курпсайская ГЭС – пост ЛК.*	4	8

ПРОХОРОВ Б. Узница Синьцзяня. *Очерк.* 2 120
ХАТУНЦЕВ В. Из родника. *Очерк. /Искусство/.* 2 57

1983 год
БОБЫЛЁВ Б. Первый комендант Иккермюнде. *Документальный очерк.* 6 18
ЛАПТЕВ П. Ребята с Атоммаша. */Время. Молодость. Комсомол./* 1 67
НИКСДОРФ В. В горах его сердце. *Очерк.* 3 95
ТИМОШЕНКО Л. Рахмат, киргизстанцы. */«Киргизстан» - в краю белых берёз/.* 2 15
УДАЛОВ Н. Дорога из Токолдоша. *Литературный портрет.* 5
ХАТУНЦЕВ В. Школа Дюйшена. *Очерк.* 4

1984 год
ЗЫРЯНОВ Д. Пуск не за горами. *Репортаж. /Таш-Кумырская ГЭС – пост «ЛК»/.* 5 55
КОНДРАШЕВСКИЙ Л. Нарынский характер. *Репортаж. /Таш-Кумырская ГЭС – пост «ЛК»/.* 4 13
КОЧНЕВ Д. Расплата. *Судебный очерк. /Голоса наших друзей/.* 4 109
ОГИБАЛИНА С. Главная опора. *Репортаж. /Таш-Кумырская ГЭС – пост «ЛК»/.* 6 6
РОНКИН М., ТАРТАКОВСКИЙ Н. Письма с фронта. *Очерк./Дорогами Побед./* 3 87
САНДЛЕР В. Стройка сегодня и завтра. Очерк. /*Таш-Кумырская ГЭС – пост «ЛК»/.* 3 23
ТИМОШЕНКО Л. Закон притяжения. Очерк. */«Киргизстан» - в краю белоствольных берёз/.* 5 97
ТИМОШЕНКО Л. По-русски – Мария. Очерк. */«Киргизстан» - в краю белоствольных берёз/.* 6 9

1985 год
БАЙЗАКОВ П. Дочь госпиталя. /*Дорогами Побед*/. 5 106
ДЕГЕНБАЕВА А. Источник духовного богатства. 8 83
ДЕНИСЕНКО Е. Время надежд и свершений./*Навстречу XXVII съезду*/. 9 94
ДУБИНИН Г. Искать и найти энергию жизни! 10 89
ДУДАКОВ В. Зачем человек на земле. 10 91
ЕРМОЛОВ А. Лавинный родник. 11 70
ЖАРКОВА Л. Бедовая Елизавета. 6 87
ЖИРКОВ А. Страницы славной жизни. 2 87
ЖУРАВЛЁВ В. Капля солнца. 11 9
ЗАРИФЬЯН А., ШАРАБАКИН Н. Аргументы от ностальгии. 12 102
ИВАНОВ А. Белым-бела Кумысная поляна. 3 82
ИВАНОВ А. Высечь ответную искру. 2 73
ИВАНОВ А. Не расплещи сосуд жизни. 9 83
КАБЕКОВА З. Двери открыты для всех. 11 93
КИМ А. Рабочее ускорение фестиваля. 5 112
КОРЧАГИНА В. Надёжность. 12 94
КОХАНОВ Н. Белые лилии. *Очерк*. 12 6
МАНЬКО Т. А женщина - женщиной будет! 9 100
МАСАУЛОВ И. Лучшая половина счастья. 1 103
МАСАУЛОВ И. Тропа успеха. 8 69
МИРТОВ А. К чему вам эти хлопоты? 8 98
НИКИТЕНКО А. На ринг приглашаются. 7 106
НИКОЛАЕВА Н. Мужчина, мужество. 9 98
НИКСДОРФ В. Ветры нам дуют в лицо./*Киргизстан: за далью даль*/. 1 3
НУЖНАЯ Г. Эти хлопотливые, радостные дни. 9 96
ОГИБАЛИНА С. Кто зажигает звёзды. 7 100
ОЗМИТЕЛЬ Е. И весна трепетала в глазах. /*Дорогами Побед*/. 5 109
ОМУРКУЛОВ К. Жить, обгоняя время. 11 66
ПЛАТОНОВА И. Тайна знаменитой будёновки. 8 86
ПЛОСКИХ В. Красная книга тысячелетий. 11 78
ПОМАСКИН Б. Возлюби! 12 96
САНДЛЕР В. В субботу, погожим днём. 10 78
УРАЗОВСКИЙ Г. Конструкторский балл. 8 73
ФЁДОРОВ В. Со дна забытого колодца./ *Навстречу XXVII съезду*/. 10 68
ХРУСТАЛЁВ В. Исцеление высотой. 8 92
ЮРЛОВ В. На исторический порядок выше. 8 63

1986 год

АЛЯНЧИКОВ А. ТВ… закрыто на выходной.	5	89
БОРОДКИНА А. Жить для людей.	2	97
БЛЮМ Ю. У самого синего моря.	6	73
БРУДНЫЙ А. Когда всё только начиналось./*Искусство*/.	6	114
ГАЗИЕВ А. Во времена караханидов.	6	84
ГАЗИЕВ А. Посольство Земарха.	3	90
ГАЛУНИЧЕВ А. Восхождение к себе.	7	84
ЖОЛМУХАМЕДОВА Л. В поисках утраченной красоты.	1	78
КОРЧАГИНА В. Пограничное состояние.	7	74
КУЗЬМИНА Р.По старинке – привычнее.	4	95
ЛОПАРЁВ Н. Афганистан о людях и нелюдях.	5	83
НИКСДОРФ В. Время, вперёд! /*Навстречу XXVII съезду КПСС*/.	2	3
ОГИБАЛИНА С. Даёшь энергию! /*Киргизстан: за далью даль*/.	7	3
ОЛИЯНЧУК В. Чужие среди чужих.	2	100
ОТ ВСЕЙ ДУШИ!	3	108
ПРОХОРОВ Б. Не к свадьбе будет сказано.	1	84
ПУСТЫННИКОВ Н. Для чего человеку соловьиная песня?	6	80
РОНКИН М. Похвальное слово старьёвщику.	4	87
САНДЛЕР В. Чужеродное тело.	1	70
СВЕШНИКОВ Ф. Встреча на уровне Тянь-Шаня.	3	81
ТРОШИН В. Собеседники или собутыльники?	1	63
ШЕЛИКЕ В. Молчание – знак соглашательства?	2	87

1987 год

АМОНАШВИЛИ Ш. Завтра ничего не будет, если ничего не делать сегодня. /*Беседы «ЛК»*/.	4	52
АРТЮШЕНКО Н. Серая карточка с красной отметиной.	8	73
БАРШАЙ А. Искусство жить достойно.	9	70
ВИНОГРАДОВ В. Как пал Рим. /*Триумф эмансипации или…?*/	1	92
ГАЗИЕВ А. Когда-то в Пржевальске.	6	79
ГАЛУНИЧЕВ А. Повестка из военкомата. /*Подлежит перестройке*/.	8	113
ГЛУШКОВА Т. Письмо на важную тему. /*Интернационализм – динамика, противоречия/.*	4	59
ДЮШЕМБИЕВ А. След человека.	1	85
ЗАЛУЦКИЙ А. Стадо без пастбища и пастуха.	3	3
ЗАНИН С. «Я не хочу больше жить…»	8	89
ИВАНОВ А. Ничейным быть нельзя./*Размышляем над важной темой*/.	9	66
КОЙЧУЕВ Т. Продлить мгновенье. /*С природой общая судьба*/.	8	118
КОЙЧУЕВ Т., ЛЕБЕДЕВА Л. Привилегия – и какая! / *Интернационализм – динамика, противоречия/.*	6	66
КОРЧАГИНА В. Не сдавайте улицу без боя!	7	77
КСЕНДЗОВ В. Бой окончен? Бой продолжается! /*С природой общая судьба*/.	4	63
КУЗЬМЕНКО В. Побратимы. АЛЕКСЕЕВА Н. Есть желание! Были бы возможности... КУДАЙБЕРГЕНОВА Д. прочитать «Манас» в подлиннике…	7	88
КУЛИК В. Осколок из 43-го года.	5	80
МИРОШНИЧЕНКО Л. То и пожнёшь.	6	73
РЕЗНИКОВ Б. Любовь и тревога. /*С природой общая судьба*/.	9	96
РОМАНЮК С. Это моя боль./*Подлежит перестройке*/.	9	85
САНДЛЕР В. Доктор Сергеев ищет выгоду.	10	103
САНДЛЕР В. Тупиковое состояние.	5	83
СТРОИЛОВ Л. По следам забытых путешествий. /Свет памяти/.	5	93
ХРУСТАЛЁВ В. Мумиё: шаг в неведомое. /*Приглашаем к открытию*/.	4	72
ШЕЛИКЕ В. Человек до 16-ти: восхождение к личности.	8	99
ШЕРСТЮК И. «Я иду по дорогам войны…» По страницам личного архива.	5	72
ШИНКО П. Имитаторы. /*Подлежит перестройке*/.	7	3

1988 год

Навстречу России. К 125-летию добровольного вхождения Киргизии в состав России. *Публ. и комментарии В.ПЛОСКИХ.*	10	85
АКРАМОВ Э. Врач: если я заболею… /*Как на духу/.*	7	93
АЛИЕВА С. Запах фиалки.	9	66
ВОЛЬТЕР Г. Зона полного покоя. (По страницам Великой Отечественной).	11	77

ДУДАКОВ В. Несколько интервью об Афганистане.	9	84
ДЯДЮЧЕНКО Л. Трёхэтажная школа.	11	102
ГАЛУНИЧЕВ А. В горах его сердце. (Об альпинисте Маречеке).	4	97
ГЕНРИ Э. Против совести. Письма о Сталине.	3	111
ЗАНИН С. Тяжкое подспорье. (Полемические заметки об уровне благосостояния общества).	4	86
ЗАНИН С., ПАРФЁНОВ С. Штамп на жительство./*Как на духу/.*	9	88
ИВАНОВ А. Стихия. (Поездка в г. Кызыл-Кия).	3	101
ИЕРОМОНАХ ИННОКЕНТИЙ. Тысячелетний путь русской христианской культуры. /*Свет памяти/.*	4	101
КОЙЧУЕВ Т. О взаимопонимании в семье народов.	10	108
КОТЛОВ Е., БОЛЬШАКОВ А. Пострижение в СпецПТУ.	12	88
ЛАЗУТИНА А. Кустарщина. /*Подлежит перестройке*/**.**	2	90
ПАК СЕН ХУН. Рассказ работника НКВД. /*Как на духу/.*	12	112
САНДЛЕР В. Виват, непослушные! (О колхозе Аламединского района).	3	90
САНДЛЕР В. Наследники Варлама.	1	109
СЕМЁНОВ И. Трайбализм. 20-е годы.	4	74
СОКОЛОВ Б. Великая Отечественная: цена Победы.	10	99
ХАРЛАМОВ С. Убийство Кирова.	11	95
ХАТУНЦЕВ В. Жил – был факир. (О В.В.Озаровском)	1	126
ШКЕРИН М. Ордер на арест. (О М.Шолохове).	8	100
Многонациональный Киргизстан: сплочённость и своеобразие.		
ВОЛЬТЕР Г. Немцы.	4	98
КИМ В. Корейцы.	2	
МУСИН Ш. Татары.	3	94
МУСТАФАЕВ Х. Азербайджанцы.	1	118
НАРЫНБАЕВ А. Уйгуры.	10	118
РОНКИН М. Евреи.	4	86
ХАМИДОВ Н. Узбеки.	7	82
ХЛЫПЕНКО Г. Украинцы.	8	89
ХУРШУТ А. Турки.	12	102
Проблемы, которые нас выбирают. *Комментарии к рубрике.*	11	122
1989 год		
БАЙДЖИЕВ М. В битве за истину.	5	69
ВОЛЬТЕР Г. Необходимое послесловие к зоне полного покоя.	5	102
ЗАНИН С. Бедные люди.	10	99
НИКСДОРФ В. Перевёртыши в белых одеждах.	1	53
РАДЛОВ В. Заметки о киргизах.	2	112
САНДЛЕР В. Это горькое слово: апатия.	2	88
СОКОЛОВ Б. Советская экономика: правда и миф.	5	96
ШКЕРИН М. Поскрёбышев.	2	106
УСМАНОВ М. депортация.	2	96
Многонациональный Киргизстан: сплочённость и своеобразие.		
КАРИМОВ Н. Таджики.	1	63
ЛАЗАРИДИ М., КАРАХАНИДИ К. Греки.	10	110
СОРОКИН А. Русские.	5	82

Мобильный очерковый жанр призван первым отзываться на все новые исторические события, на возникающие вопросы, проблемы общественной жизни. Поэтому, в первую очередь тематика очерков 80-х годов отражает насущные политические события – подготовка очередного съезда КПСС, передовые стройки страны. С 1981 по 1984 г.г. поддерживаются решения XXVI съезда КПСС, прослеживается выполнение продовольственной программы. В журнале появляется целая рубрика «На полях Чуйской долины». Большое внимание очеркистов привлекают важнейшие стройки Киргизстана – строительство Таш-Кумырской ГЭС.

1985-1986 г.г ознаменованы проведением XXVII съезда КПСС, у всех на слуху новые политические термины – «ускорение», «перестройка». Очерковый жанр журнала «ЛК» сразу откликается новой рубрикой «Подлежит перестройке». 1985 год – это год празднования 40-летия Великой Победы. Конечно, очерковый жанр не проходит мимо такого события, множество очерков в журнале посвящены теме Великой Отечественной войны.

С 1987 года поднимается интерес к национальному вопросу. В журнале появляется очередная рубрика – «Многонациональный Киргизстан – сплочённость и своеобразие».

На протяжении 80-х г.г. не ослабевает интерес очеркистов к человеку и характеру. Часто появляются на страницах журнала и путевые очерки.

Библиография журнала «Литературный Киргизстан» послужит надёжным подспорьем в любой литературоведческой и аналитической работе. Она поможет раскрыть существенный вклад русских и киргизских писателей в развитие современного творческого литературного процесса.

УДК 8.085:410 *КАДЫРБЕКОВА П.К.*

ЯЗЫКОВАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА В МЕЖКУЛЬТУРНОМ СРАВНЕНИИ

Отражение концептуальной картины мира в человеческом языке состоит, как правило, из простой триады: окружающая действительность; отражение этой действительности в мозгу человека; выражение результатов этого явления в языке (1:87).

Язык - система знаков, включающая слова с их значениями, а синтаксис - набор правил, по которым строятся предложения. Слово является разновидностью знака, поскольку последние присутствуют в различного рода формализованных языках. Выделяют следующие основные функции языка: 1) средство существования, передачи и усвоения общественно-исторического опыта; 2) средство общения (коммуникации); 3) орудие интеллектуальной деятельности (восприятия, памяти, мышления, воображения). Выполняя первую функцию, язык служит средством кодирования информации об изученных свойствах предметов и явлений. Посредством языка информация об окружающем мире и о самом человеке, полученная предшествующими поколениями, становится достоянием последующих поколений. Выполняя функцию средства общения, язык позволяет оказывать воздействие на собеседника - прямое (если мы прямо указываем на то, что надо сделать) или косвенное (если мы сообщаем ему сведения, важные для его деятельности, на которые он будет ориентироваться немедленно или в другое время в соответствующей ситуации). Функция языка в качестве орудия интеллектуальной деятельности связана, на наш взгляд, прежде всего, с тем, что человек, выполняя любую деятельность, сознательно планирует свои действия. Язык является основным орудием планирования интеллектуальной деятельности, да и вообще решения мыслительных задач.

По Гумбольдту, каждый язык образует вокруг народа, к которому он принадлежит, круг, из которого можно выйти только в том случае, если вступаешь в другой круг. Поэтому изучение иностранного языка, по мнению Гумбольдта - это приобретение иной точки мировоззрения в прежнем миропонимании (В. фон Гумбольдт).

Как отмечает Вильгельм фон Гумбольдт, «разные языки – это отнюдь не различные обозначения одной и той же вещи, а различные видения ее… Языки – это иероглифы, в которые человек заключает мир и свое воображение» (2: 349).

Знания о внешнем мире состоят из личного опыта индивидуума; базовых, фундаментальных знаний о мире, имеющихся у всех людей; и всех остальных знаний которыми мы обладаем вследствие нашей принадлежности к различным национальным, этническим, социальным, религиозным, профессиональным и другим группам.

Между реальным предметом и словом, обозначающим этот предмет, стоит понятие, обусловленное культурой и видением мира у данного речевого коллектива. Слово же отражает не сам предмет реальности, а только его видение, то его видение, которое навязано носителю языка имеющимся в его сознании представлением и понятием об этом предмете. А понятие же составляется на уровне обобщения неких основных признаков, образующих это понятие, и поэтому представляет собой абстракцию, отвлечение от конкретных черт. Путь от реального мира к понятию и далее к словесному выражению различен у разных народов, что обусловлено различиями истории, географии, особенностями жизни этих народов (3:40). Каждый язык по своему членит мир и имеет особую картину мира. Картина мира может быть представлена с помощью пространственных (верх-низ, правый- левый, восток-запад, далекий-близкий), временных (день и ночь, зима-лето), количественных и этических параметров. На ее формирование влияют язык, традиции, природа и ландшафт, воспитание, обучение и другие

социальные факторы (4:30). Каждый народ по своему расчленяет многобразие мира, по своему вычленяет обьекты окружающей действительности.

Язык выступает, таким образом, средством формирования мысли, однако, знания, используемые при его декодировании, отнюдь не ограничиваются знаниями о языке. В их число входят также знания о мире, которые закрепляются затем в значениях слов. Известно, что в основе каждого языкового выражения лежат когнитивные структуры, и, следовательно, совокупность языковых выражений одного языка, большей частью, выражает уникальную, концептуальную природу, которая может быть обозначена как модель мира, мировидение (Гумбольдт) и языковой промежуточный мир (Вейсгербер.

Таким образом, язык навязывает индивиду определенное мировидение и влияет на его сознание. Вспомним о творческой деятельности «духа» народа (Гумбольдт). И то, что немецкий язык отличается богатством сложных существительных и прилагательных, которые экономят целые предложения, не является ли это заслугой вечной “творческой деятельности духа народа»? Этот вопрос остается на сегодня открытым и ждет еще своего решения в будущем. Гумбольдтовская идея “языкового мировидения получила развитие в так называемой “гипотезе Сепира-Уорфа” и современном неогумбольдтианстве. По их мнению, каждый народ с помощью языка создает свой особый мир, отличный от того, который их окружает.

«*Люди живут не только в объективном мире и не только в мире общественной деятельности, как это обычно полагают; они в значительной мере находятся под влиянием того конкретного языка, который стал средством выражения для данного общества. Было бы ошибочным полагать, что мы можем полностью осознать реальность, не прибегая к помощи языка, или что язык является побочным средством разрешения некоторых специальных проблем общения и мышления. На самом же деле «реальный мир» в значительной степени бессознательно строится на основании языковых норм данной группы… Мы видим, слышим и воспринимаем, так или иначе, те или другие явления главным образом, благодаря тому, что языковые нормы нашего общества предполагают данную форму выражения»* (5). Соглашаясь так или иначе с мыслью Сепира, позволим себе провести параллель с кыргызским языком.

Возьмем, например, цветообозначения. Там, где русский различает зеленый цвет, киргиз видит только «синий» цвет, «*көк»*, так, в языке обозначается зеленый цвет, Ср.: *көк (синий) чөп, көк алма, көк чай.* Ср. в русском: *зеленая трава, зеленое яблоко, зеленый чай,* хотя в киргизском языке, есть цветовой спектр, выражающий зеленый цвет и каждый киргиз знает, что трава является зеленой, но обозначение зеленого цвета в языке почему-то выражается словом «синий». И далее. Там, где русский различает синие и голубые цвета, немец видит только голубой цвет *blau.* Чтобы выразить оттенки данного цвета, в немецком языке имеются слова: *hellblau, dunkelblau,* т.е. чтобы сказать «синий», немец добавляет еще слово *dunkel.* Ср.: *dunkelblau* чтобы сказать, голубой, немец добавляет *hell.* Ср.: *hellblau.* В культурной картине мира русского данные цветообозначения «голубой» и «синий» являются полностью отличными друг от друга цветами.

Мы хотели бы здесь принять во внимание мнение Сепира и согласиться с ним, что язык как бы навязывает человеку определенное видение мира. Концептуальная картина мира может быть различна у разных людей, например, у представителей разных эпох, разных социальных и возрастных групп, разных областей научного знания. Люди, говорящие на разных языках, могут иметь при определенных условиях близкие концептуальные картины мира, алюди, говорящие на одном языке, - разные. Следовательно, в концептуальной картине мира взаимодействует общечеловеческое, национальное и личностное (4:32).

Система социально-типичных позиций, отношений,оценок находит знаковое отображение в системе национального языка и принимает участие в конструировании языковой картины мира. Например, русское выражение *когда рак на горе свистнет* соответствует английскому *когда свиньи полетят.* Киргизскому *когда хвост верблюда коснется земли* и т.д. Таким образом, языковая картина мира в целом совпадает с логическим отражением мира в сознании людей. Но при этом сохраняются как бы отдельные участки в языковой картине мира, к которым относится и фразеология; она своя в каждом языке.

Картина мира формируется у индивида в процессе социализации и несет в себе национальный культурный отпечаток. Для каждого представителя определенной исторической эпохи характерна собственная картина мира, которая динамична.Картина мира представляет собой некую интегральную систему, которая “характеризуется упорядоченностью и обьединенностью значений значений, и представлений, ее формирующих (6:141). Поскольку для каждого представителя определенной исторической эпохи характерна собственная картина мира, ученые ведут

поиски принципов упорядоченности знаний в сознаний индивида или коллективном сознании языкового языкового социума. При описании структурирования знаний когнитивная лингвистика оперирует понятиями “концепт”, “категория”, “когнитивная структрура”, “когнитивная модель”, “ментальная модель”. Когнитивная модель представляет собой ментальный уровень, или ментальную психическую организацию, где сосредоточена совокупность всех концептов, данных уму человека, их упорядоченное обьединение. В современной когнитивной лингвистике данное понятие используется достаточно широко как при изучении крупных информационных блоков, так и при анализе информации, заключенной в одном предложении. По определению Кубряковой концепт- это термин, служащий обьяснению единиц ментальных и психических ресурсов нашего сознания”.

Наиболее известными когнитивными категориями являются “фрейм” и “сценарий”. С точки зрения Филлмора, “фрейм представляет собой унифицированную схематизацию опыта” (7:54).

Таким образом, фрейм – это структура знаний о типизированном обьекте или стереотипной ситуации причем это декларированный способ представления знаний, формулируемый в терминах описания, а сценарий - процедурный способ представления, формулируемый в терминах алгоритма или инструкции. Следовательно, фрейм содержит информацию в свернутом виде. В процессе коммуникации, в определенных контекстуальных условиях эта информация раскрывается. Степень ее глубины и раскрытия зависят от уровня социализации человека, от того, насколько индивид приобщен к миру природных обьектов, к миру физических и духовных артефактов, в которых в которых опредмечена деятельность предшествующих поколений (8:60).

Своеобразие любой культуры получает свое завершение в культурной картине мира, которая постепенно формируется в процессе возникновения и существования самой культуры. Культурная картина мира является результатом того, что в различных культурах люди воспринимают, чувствуют и переживают мир по-своему и тем самым создают свой неповторимый образ мира, представление о мире, получившее название «картины мира». Культурная картина мира, как правило, представляет собой совокупность рациональных знаний и представлений о ценностях, нормах, нравах, менталитете собственной культуры и культур других народов. Эти знания и представления придают культуре каждого народа самобытность, благодаря чему становится возможным отличить одну культуру от другой.

Исследователи культурной картины мира отмечают, она находит свое выражение в различном отношении к тем или иным явлениям культуры. Так, например, на Мадагаскаре похороны отражают оценку достигнутого при жизни человеком статуса и уважение к умершему. Поэтому для прощания с одними стекаются тысячи людей, а к другим приходят единицы. У некоторых народов прощание с покойником растягивается на целые недели. И, напротив, в современной России или США похороны занимают всего несколько часов. Различное отношение к одному и тому же событию у разных народов можно объяснить только различиями их культурных картин мира, в которых это событие имеет разную ценность и значение (9:10).

В кыргызской культуре прощание с покойником показывает также его статус, что отражается в том, что на прощание приходят очень много людей, также в том, что приносится в жертву лошадь или несколько лошадей и ритуальное соболезнование осуществляется в форме некой дани близким покойного. После похорон, устраиваются поминки по усопшему, которые длятся до одного года: через три дня, затем через семь дней, затем через 40 дней и завершающим кульминационным пунктом являются поминки по истечении года (аш). В кыргызской южной культуре могут устраивать поминки и через несколько лет «аш», после поминок «жылдык», т.е. после года. Культурная картина мира находит выражение также в других жизненных ситуациях народов, в различных празднествах по торжественным случаям, как-то: обрезание, праздник по поводу первых шагов ребенка, праздник колыбели и свадьба, которая имеет также национально-специфический характер.

Национальная или культурная картина мира - это отражение реальной картины мира через призму понятий, сформированных на основе представлений человека, полученных с помощью органов чувств и прошедших через его сознание, как коллективное, так и индивидуальное. (3:41).

Культурная картина мира специфична. Это обусловлено целым рядом факторов: географией, климатом, природными условиями, историей, социальным устройством, верованиями, традициями, образом жизни, так как бытие определяет сознание. То, что окружает человека, определяет и формирует его сознание. Кыргызы, являясь в прошлом кочевым народом, занимались большей частью животноводством, чем земледелием, что оставило также отпечаток в

их словарном составе. В качестве примера можно привести слова и фразеологизмы в кыргызском языке, отражающие кочевую кыргызскую культуру.

Например, слова, обозначающие названия животных и части их тел, несущие этнолингвистическую нагрузку передаются следующим образом: *Эртеңки куйруктан бүгүнкү ёпкё артык.* букв. *(лучше сегодня легкие барана, чем завтра бараний курдюк).* Ср. в русском: *Лучше синица в руках, чем журавль в небе.* Эквивалент в немецком языке охватывает такое же понятие: *besser ein Spatz auf der hand, als eine taube auf dem Dach.* Следующий пример: *Эки кочкордун башы бир казанда кайнабайт. (*Две головы баранов не могут свариться в одном котле). Нем. экв.: - *zwei Männer im Haus, muss einer hinaus. (двое мужчин в доме, один должен уйти).*

Ср. также*: Койчусу көп болсо, кой арам өлөт.* Эквивалентом данной пословицы в русском языке выступает: *У семи нянек дитя без глазу.* Данное понятие передается в немецком языке: *Viele Köche verderben den Brei.* букв. *Много поваров испортят кашу.* Данные фразеологизмы выражают следующее понятие: «Когда многие делают одну работу, они делают это плохо».

Возьмем компаративные фразеологизмы, имеющие также этнолингвистический компонент: *Чийдей арык.* Чий (высокая жесткая степная трава, стебли которой идут на изготовление циновок*). Загородка вокруг решетки юрты, из циновки, сделанной из чия.* (10: 861) Русск. экв. *Тощий, как жердь* (жердь - шест из длинного тонкого ствола дерева. В немецком языке это значение передается как *mager wie eine Spinne. букв.*Худой как паук.

Следующее слово, выражающее этнолингвистическое понятие в кыргызском языке *кёз акы,* (плата за то, что увидел посторонний); *сът акы,* плата за материнское молоко, дается матери невесты, за то, что она вырастила дочь *кол акы, (*плата за услугу)*, съйънчъ, (*подарок за хорошую весть), *кёръндък (*плата за смотрины) дается за младенца или невесты. Этнолингвистический компонент, присутствующий в таких словах, имеет ярко выраженную национально-культурную специфику и, связан с «духом» народа (Гумбольдт), поэтому данные языковые единицы являются реалиями,представляют семантические лакуны и трудно поддаются переводу. Следует отметить, что национальный колорит присутствует не только в лексике и фразеологии, но и в грамматике. Впервые обратили на это явление сторонники американской дескриптивной лингвистики, во главе которого стоит Э. Сепир, который подчеркивал значение языка для обозначения культурных явлений. Изучая язык американских индейцев, открыл для себя как в языке индейцев оформляются понятия, обозначающие разные стороны объективной действительности. Грамматика хопи отражала в какой-то степени культуру хопи, так же как грамматика европейских языков отражает западную или европейскую культуру. Как подчеркивает Б.Уорф, также существительные, обозначающие материальные количество, временные формы глагола, и периодизация времени, длительность, интенсивность и направленность в языке хопи, сильно отличаются от индоевропейских языков. Хотя в хопи в отношении существительных кажется предельно конкретным языком, в формах интенсификаторов он достигает такой степени абстрактности, что она почти превышает наше понимание. (11: 268).

Осмысление времени в разных когнитивных системах может основываться на разных принципах. Общечеловеческое понятие времени предполагает специфический набор и комбинации временных форм в каждом языке. Как известно, темпоральность представляет собой универсалию, находящую особое выражение в каждом языке. Различия в подходе категории времени прослеживаются и при рассмотрении внутренней формы, например англ. *time* и русского *время.* Идея протяженности в германском времени и вращения (коловращения) в славянском времени. По свидетельству Дж. Лакоффа и М. Джонсона, в англоязычной системе время понимается и переживается как «нечто такое, что может быть истрачено, израсходовано, рассчитано, вложено разумно или безрассудно, сэкономлено или потрачено напрасно» (12:391.). Повседневный опыт обращения с деньгами, ограниченными ресурсами, используется для осмысления понятия времени. Авторы отмечают, что это отнюдь не обязательный для всех людей способ осмысления времени. Они предполагают, что существуют культуры, где время осмысливается иначе (12:392.).

Когнитивные процессы связаны с языком и принимают форму оязыковленных процессов. У кочевых народов, например, отрезок времени определяли по направлению солнца, как-то: пригон скота с пастбищ, время приготовления пищи или же отход ко сну, наложили свой отпечаток в словарном составе. Например, обозначение такой краткой единицы времени, как *миг* выражается в кыргызском языке множеством лексичских средств, такими, как: *ачып көзүн жумганча, аны-муну кылганча; ачып-көздү жумгуча, ...* - не успели оглянуться, как уже…; в мгновение ока, не успел еще опомниться, как …; *көз ирмемге; көз ирмегенче; көз илээшкенче* – не успеешь и глазом

моргнуть; *бир демде, бир демге койбой, бир демге калбай; арадан тыным убакыт өтпөй; аалам саат, заматта, бир паста* – моментально, вмиг, быстро.

В кыргызском языке, отсутствовали в прошлом слова для обозначения таких отрезков времени, как секунда, минута. Эти обозначения позднее были заимствованы из европейских языков. Обозначение же такого временного отрезка «час», кыргызском языке, который равняется 45 минутам (академический час) или в 60 минутам (астрономический час) был заимствован из арабского языка «саат» – *час, часы* и вообще это понятие времени вошло в кыргызский язык позднее, вместе с появлением часов в обиходе жизни кыргызского народа. А время, примерно соответствующее этому промежутку, обозначалось другими способами. Ср.: *Чай кайнам* – время, необходимое для того, чтобы вскипел чай, около 20 – 30 минут. *Чай кайнам мезгил өттү. – Прошло 20 – 30 минут. Чай кайнамда кирип барабыз. – мы быстренько доедем (дойдем).* (13). *Жарма бышым* – время, около 1 часа, достаточное для того, чтобы сварилась жарма (жарма - национальная похлебка из молотых пшеничных или кукурузных зерен) (13). *Аш бышым* – около 2 часов времени, необходимое для того, чтобы сварилась еда. *аш* - еда, употребляется в сочетании *тамак- аш.* Ср.: *Чай кайнамга тил чыкпай, аш бышымга унчукпай, карап турду калайык. – Некоторое время стоял народ, не я произнося ни слова, долго стоял молча.* (13). *Эт бышым* – употребляется для обозначения временного отрезка 2- 3 часа, необходимое для того, чтобы сварилось мясо. (*эт* –мясо). *Ошентип экоо дагы эт бышымча журушту.* (13). *Бээ саам* или *бээ саан* – промежуток времени между двумя доениями кобылиц – 1 - 1,5 часа. *Бир бээ саамда келем.* – Я приду примерно часа через 1,5. (13.) *Бээнин эки саамына дейре* - два промежутка времени между доениями кобылиц, равны примерно 2-3 часам. В языке осталось выражение «*саам»,* хотя при его употреблении, никто не догадывается, что это связано с доением кобылиц, т.е. этимология слова затемнена. *Бир саам* – «некоторое время, немного времени». Ср.: *Бир саамча токтой калды.* – Он на минутку остановился. (13). Следующий фразеологизм *ат тезегин кургатпай,* олицетворяющий также прошлую кочевую жизнь народа, употребляется для обозначения времени, около 10-5 минут, букв. (не давая высохнуть помету лошади); говорится о ком-либо, кто часто приезжает, буквально не давая высохнуть помету лошади.

Итак, проблема изучения языковой картины мира тесно связана с проблемой концептуальной картины мира, которая отображает специфику человека и бытия и его бытия, взаимоотношения его с миром, условия его существования. Языковая картина мира эксплицирует различные картины мира человека и отображает общую картину мира. Человеческая деятельность одновременно универсальнаи национально- специфична. Эти ее свойства определяют как своеобразие языковой картины мира, так и ее универсальность.

Источники:

1. Серебренников Б.А. Роль человеческого фактора в языке: Язык и мышление.- М.: Наука.- 1988 -244 с.
2. Вильгельм фон Гумбольдт. Язык и философия культуры. Москва. Просвещение. 1985.
3. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. Изд. „Слово“. М.-2000.- 265 с.
4. Арестова А.А. Языковая картина мира: Лингвокультурологические и гендерные особенности. Монография. Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2006. - 131 с.
5. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. - М.: Прогресс, Изд. группа «Универс», 1993.- 654 с.
6. Кубрякова Е.С. Размышления о судьбах когнитивной лингвистики на рубеже веков. Вопросы филологии. №1. Институт языкознания. М.- 2001.
7. Филлмор Ч. Фреймы и семантика понимания.//Новое в зарубежной лингвистике. Когнитивные аспекты языка. Вып..XXIII.-М. : Прогресс. 1988.-С.52-92. 1988.
8. Братчикова Н. С. Цветовая картина мира в русском и финнском языковом сознаний. Дисс. на соискание ученой степени д-ра филол. наук. М.- 2006.
9. Основы межкультурной коммуникации (2002): Учебник для ВУЗов/ Грушевицкая Т.Г. Попков В.Д. Садохин А.П. Москва.
10. Юдахин К.К. Киргизско-русский словарь ок.40 тыс. слов. М.: Советская энциклопедия -1965. 973 с.
11. Уорф Б.Л. Отношение норм поведения и мышления к языку. В кн.: В.А. Звегинцева »История языкознания XIX и XX вв в очерках и извлечениях. Изд. ”Просвещение ”Москва. 1965.
12. Лакофф Дж. Джонсон М., Метафоры, которыми мы живем//Теория метафоры/ Вступительная статья и сост. Н.Д. Арутюновой. – М. : Прогресс.1990.- С. 387-415.
13. Айтматов Ч. 3 томдон турган чыгармалар. Фрунзе. Кыргызстан - 1982.

ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ УДАРЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Подсистема ударения в сопоставляемых языках может быть проанализирована по ряду типологических признаков. Рассмотрим основные из них.

1. Место ударения. По месту ударения в слове английский и кыргызский языки значительно отличаются друг от друга. Английское ударение можно в типологическом плане рассматривать как более постоянное и менее подвижное, так как подавляющее большинство английских двусложных и трехсложных слов имеют ударения на начальном слоге:**'suphate,'alkane, 'purity.** Ударение, как правило, сохраняется на том же слоге, если к корневой морфеме прибавляются словообразовательные аффиксы: **'nature – 'natur*al*, 'power – 'power*ful*.**

Однако правило это не абсолютно, и многочисленные исключения из него мы можем найти в научной лексике: **'atom - a'tomic, 'carbon – car'bonic, 'industry - in'dustrial.**

Для правильного определения ударения нужно знать суффиксы и прежде всего, префиксы английского языка.

В словах, оканчивающихся на суффикс типа –**ion,** ударение падает на слог, не посредственно предшествующий суффиксу. К суффиксам этого типа относятся: **-i+on, -i+ous,-i+al, -i+an –i+ant –i+ance, -i+ent, -i+ence.**

Префиксы наиболее часто встречаются у глаголов, у прилагательных, у наречий и предлогов. Эти префиксы остаются **безударными:**

Префиксы	Примеры
a-	**A**bout [a`baut] – вокруг; **a**long [a`long] –вперед, вдоль
be-	**Be**gin [bi`gin] – начинаться; **be**hind[bi`haind]-сзади, позади, после
de-	**De**fend [di`fend]-защищаться; **de**fault- невыполнение обязательств
for-	**For**get[fo`get]- забывать
mis-	**Mis**take [mis`teik]- ошибаться, ошибка
per-	**Permit** [po`mit]- позволять
pre-	**Pre**pare [pri`peэ]- приготавливать(ся)
pro-	**Pro**duce [pro`djuz]-производить
re-	**Re**peat [ri`pi:t]- повторять, повторение
un-	**Un**happy [an`hapi]- несчастливый

Префиксы, уподобляющиеся корню или сокращающиеся (историческая ассимиляция конечного согласного префикса, а также выпадение некоторых букв):

Префиксы	Примеры
abs-, ab-, a-	**ab**stract [eb`strekt]- отнимать
ad-, ac-, af-, ar-, as-	**ad**mit [ed`mit]-допускать; **ac**cept [ek`sept] –принимать **af**fect [e`fekt]- воздействовать; **ar**rive [e`raiv]-прибывать **as**sist [e`sist]- помогать, содействовать
con-, cor-, col-	**con**duct [ken`dakt]-вести; **cor**rect [kэ`rekt]-исправлять, правильный; **col**lect [ko`lekt]-собирать
dis-, di-	**dis**cover [dis`kavэ]-обнаруживать; **di**vide [di`vaid]-делить(ся), разделение
en-, em-	**en**liven [In`laiven]-оживлять; **em**brace [Im`breis]-обнимать(ся); объятие
ex-, e-	**ex**cuse [Iks`kjuz]- извинять, прощать **el**ect [I`lekt]-избирать, избранник
in-, il-, im-, ir-	**in**visible [in`vizebl]-невидимый; **il**legal [I`legel]-незаконный **im**possible [Im`posebl]-невозможный; **Ir**regular [I`regjule]-нерегулярный
ob-, oc-, of-	**ob**serve [ob`ze:v]-наблюдать; **of**fence [o`frens]-обида
sub-, suc-, sup-	**sub**mit [seb`mIt]-подчинять(ся); **suc**cess[sэk`ses]-успех **sup**pose [se`pouz]-предпологать
trans-, tra-	**trans**late [trans`leIt]-переводить; **tra**duce [tredjus]-клеветать

Двусложные префиксы, сохраняющие ударение на корне при ударности и самого префикса, а также префиксы, часто несущие на себе отдельное ударение:

Префиксы	Примеры
dis+a-	**disa**llow [dise`lau]- запрещать
inter-	**inter**space [Inte`spies]- промежуток
over-	**over**pay [ouve`pei]-переплачивать
under-	**under**stand [ande`stand]-понимать

В кыргызском языке ударение падает в большинстве случаев на последний слог. Например: **балт`а, сам`ан, сыртта`.**

При образовании различных словоформ при помощи аффиксов ударение последовательно переходит на конечный аффикс. Например: **ага`**(старший брат), **агал`ар** (братья), **агаларга`**(братьям).

В кыргызском языке имеется ряд безударных аффиксов. Наиболее часто встречаемые из них следующие: а) аффиксы сказуемости (**- мын**, **- быз**, **-сын**, **- сыз**, **-сыздар** и их фонетические варианты). Например: студентмин (я студент), студентсиз (Вы студент), студентсиздер (Вы студенты);

б) вопросительный аффикс –**бы** (**-би**, **-бу**,**- пы**, **-пу**). При наличии этого аффикса ударение падает на предпоследний или другие слоги. Например:

М`енби?** (Я ли?), **`окудубу? (прочитал ли?), **бардыбы?** (пришел ли?)

в) при обозначении превосходной степени имен прилагательных при помощи усеченной основы прилагательного (превосходная степень имени прилагательного) ударение падает на этот слог, а не на конец слова.

Например: **ж`апжакын**(очень близкий), **ж`епженил**(очень легкий).

г) аффиксы повелительного наклонения. Например: **бар+ыныз** (идите)

бар+гыла, бар+ыныздар (В первом случае вежливая просьба к одному лицу, во втором- просьба в простой форме к группе лиц, в третьем случае- вежливая просьба к группе лиц).

3. Качество ударения. Особенностью английской системы акцентуации является то, что в ней существует отчетливо выраженное второстепенное ударение в многосложных словах (с количеством слогов более четырех), в которых главное ударение падает на второй или третий слог от конца слова: **evo'lution, interference, solubili'zation, decom'pose.** Второстепенное ударение возникает, как правило, на втором или третьем слоге от главного. Это свойство второстепенного ударения связано с ритмическим характером чередования ударных и неударных слогов в английском слове и фразе. Характерное для английского языка чередование ударных и безударных слогов называется его **ритмом**. Ритм теснейшим образом связан с другими компонентами, особенно, с речевой мелодикой, фразовым ударением и темпом.

Для английского языка характерна тенденция к возможному «сжатию» слова и словосочетания за счет сокращения безударных слогов. Это приводит к равномерности ритма, его изохронности. При наличии в слове или синтагме (минимальной смысловой единице) *нескольких* безударных элементов, их темп произнесения ускоряется. Контраст между ударными и безударными слогами по выделенности во фразе и особое примыкание безударных слогов к ударным приводит к членению фразы на акцентные (ритмические группы. Их число соответствует числу ударных слогов. Ударный слог представляет собой как бы вершину ритмической группы, а неударные слоги примыкают к нему.

Например:

They used | **a voltmeter** | **and an ∩ohmmeter.**

Поскольку каждая акцентная группа занимает, вследствие указанного выше «ритмического закона», примерно одинаковый промежуток времени, это придает английской речи особую ритмичность, составляющую одну из важных особенностей английского произношения.

Согласно правилам английского фразового ударения, функциональные слова (артикли, частицы, предлоги, вспомогательные глаголы) обычно являются во фразе безударными, а **полнозначные** слова (существительные, прилагательные, глаголы, наречия) наделяются ударением. Следует помнить, однако, что под влиянием ритмической организации фразы неударным во фразе может стать и полнозначное слово, если несколько таких слов стоят рядом, или если некоторые слова наделяются особым – логическим ударением:

We can ∪ give them ∪ many pure substances.

∪ We can ∪ give them ∪ many pure substances.

We can ∪ give ∪ them ∪ many pure substances.

Каждая фраза может члениться в речи на более мелкие отрезки, обладающие определенной смысловой самостоя-тельностью и фонетически цельнооформленные, - **синтагмы.**

Наличие второстепенного ударения в английском языке служит источником постоянных и устойчивых ошибок в ритмико-мелодическом оформлении английских высказываний иностранцами. Так, произношение многосложных терминов типа в **electrochemical, spectrographic, indivisibility** и др. только с главным ударением искажает и звуковой облик слова, и ритм фразы.

4. Функции ударения. Функции ударения в сопоставляемых языках также различны.

В английском языке ударение служит средством различения двух слов, относящихся к разным частям речи. В существительных ударение обычно приходится на первый, а в глаголах – на второй слог: ˈ**increase – in**ˈ**crease,** ˈ**import – im**ˈ**port.** В научно-технических текстах такие пары слов достаточно частотны и следует хорошо усвоить это правило.

Словесное и фразовое ударение в любом случае различаются, прежде всего сферами своего применения и функциями. Кроме того, они могут различаться своими артикуляторными компонентами.

Как и следует из их наименования, словесное и фразовое ударение применяются к разным языковым единицам: словесное ударение- к слову, фразовое ударение – к предложению. Функция словесного ударения- организовать слово как сложную звуковую единицу; при этом словесное ударение выделяет определенный слог слова. В языках с так называемым свободным ударением, к которым принадлежит и английский язык, перестановка ударения способствует дифференциации разных слов например: **import** [`Impot]- сущ.и [Im`pot]- глагол; abstract [`aebstraekt]- прил.и [aebs`traekt]- глагол. и.т.д

Функция фразового ударения – организовать предложение определенным образом в смысловом отношении, а также служить опорой для ритмико-мелодической структуры предложения; при этом фразовое ударение выделяет определенные слова. Хотя фразовое ударение и падает обычно на тот же слог слова, что и словесное ударение, последнее проявляется не просто в слове, а в слове в составе предложения. При этом компоненты словесного и фразового ударения могут не совпадать. Это положение в равной мере относится как к языкам с динамическим словесным ударением, так и к языкам с музыкальным словесным ударением.

Фразовое ударение в известной мере определяется ритмической организацией предложения, ритмическими речевыми навыками носителей данного языка. Ср. He went away [hi` went e`wei] John went away [dgon went a wei];Get out! [get aut] We can`t get out [wi kant get aut]; We didn`t see anything

[wi didn’t si enioin] We didn`t see the exhibition[wi didn’t si di eksi`bisn]; there were fourteen men [dea we `fotin `men]; diplomatic [diple`maetik], A diplomatic mission was sent there [e`diplemaetik `misn wez `sent dea]; He put the money into the box [hi `put de `mani inte de boks].

Приведенные примеры показывают, что ритмическая организация предложения в английском языке может оставить и знаменательное слово без ударения или, напротив, сохранить ударение в служебном слове, а также изменить степень и даже место словесного ударения. Таким образом мы видим, что ритмическая организация предложения, реализующаяся через фразовое ударение, может влиять на акцентную структуру слов, изменять ее, создавать варианты акцентных структур слов. Отчетливо выраженная ритмическая структура английского предложения обладает вместе с тем большой гибкостью и может варьироваться в зависимости от особых смысловых и экспрессивно-стилических заданий речи.

Фразовое ударение в известной мере определяется грамматической структурой предложения, которая, в свою очередь, находится в определенной зависимости от задачи выражения данного содержания предложения

Например: He will come [hil `kam], Will he come?`wil `hi `kam. You have been there [juv `bin dea], Have you been there? [`have `ju `bin dea]; - где инвертированный порядок слов, служащий для выражения вопроса, подчеркивается ударностью вспомогательного глагола.

Следует упомянуть еще одно средство выделения отдельного слова в предложении. Известно, что в английском языке фразовым ударением могут выделяться несколько слов (обычно это смысловые слова).- Лишь одно слово оформляется терминальным тоном. Для того чтобы придать выделенность слову, несущему терминальный тон, достаточно сделать все остальные слова во фразе безударными. Тогда слово, получившее фразовое ударение и оформленное терминальным тоном (в этом случае любым тоном), становится наиболее выделенным и обычно составляет смысловой центр фразы.

Выделяя смысловой центр фразы, необходимо учитывать также и лексическую наполненность слов, выделенных фразовым ударением. Поясним эту мысль на примере: Have you met my brother? В данной фразе, произнесенной с нисходящей шкалой и средним восходящим тоном, одинаковую выделенность получают все ударные слова, а, следовательно, и вся фраза в целом. Но стоит перенести терминальный тон на местоимение, как данное местоимение станет смысловым центром предложения, несмотря на то, что предыдущие два слова выделяются фразовым ударением.

Например:

Have you met my brother?

Это явление можно объяснить следующим образом. Притяжательные местоимения обычно не выделяются фразовым ударением. И если такое слово получает фразовое ударение, да еще оформляется терминальным тоном, то оно в силу этих необычных для него условий, становится смысловым центром, хотя и не получает большей фонетической выделенности по сравнению с другими ударными словами. Следовательно, в определении смыслового центра необходимо также учитывать и лексическую наполненность фразы.

Рассмотрим еще один пример. Во фразе: He went to the theatre last night, произнесенной с нисходящей шкалой и средним нисходящим тоном, смысловым центром является вся фраза. Данная акцентная структура является типичным примером децентрализованного ударения. Попробуем передвинуть терминальный тон влево: He went to the theatre last night. Смысловым центром фразы стало слово last. Если передвинуть терминальный тон на слово theatre, то оно станет смысловым центром фразы и т.д. Возникает вопрос, с каким типом ударения мы имеем дело: децентрализованным или централизованным? Ответ будет зависеть от того, что принимается за основной критерий: фонетическая форма или смысловая направленность (содержание). Форма и содержание составляют единство, в котором определяющим является содержание. Следовательно, случаи, рассмотренные выше, следует отнести к централизованному ударению, поскольку во фразе смысловой центр образован одним словом. Казалось бы, что акцентные структуры фраз: He went to the theatre last night и He went to the theatre last night почти одинаковы, но содержание фраз, распределение смысловых центров различно.

В последнем примере форма (децентрализованного ударения) находится в противоречии с содержанием (главная информация заключена в одном слове). Но единство формы и содержания не исключает, а предполагает противоречие между ними. Развитие предмета начинается с его содержания, которое является наиболее подвижным элементом. В силу того, что содержание находится в состоянии беспрерывного развития, между ним и формой никогда не может быть абсолютного соответствия.

Между децентрализованным и централизованным ударениями существует еще одна существенная разница. Во фразе с децентрализованным ударением связь между словами более тесная, чем при централизованном. Поэтому-то вся фраза и воспринимается как единый смысловой центр. При централизованном ударении слова получают индивидуальную выделенность, и поэтому связь между ними менее тесная.

Могут быть случаи, когда все смысловые слова выделяются серией нисходящих тонов. Например: He went to the theatre yesterday. Вся фраза получает смысловую выделенность через четкую индивидуальную выделенность слов. В данном случае ответить на вопрос, какой тип ударения характеризует фразу, крайне затруднительно. Следовательно, четкой грани между децентрализованным и централизованным ударением нет и быть не может, поскольку любое противопоставление предполагает единство данных явлений.

Библиография:

1. Торсуев Георгий Петрович. Фонетика английского языка. М, 1950
2. Сыдыков Женишбек Кадыралиевич. Кыргыз жана англис тилдеринин салыштырма фонетикасы. Изд.Илим, Фрунзе, 1984
3. Ахматов Токтосун Керимбаевич. Кыргыз тили: фонетика, лексика. Фрунзе, Мектеп, 1990-234б.
4. Кадырова Шарипа Кадыровна. Сравнительная типология английского и кыргызского языков. г. Бишкек, 2001.
5. Дикушина И.О. Фонетика английского языка. Изд.просв., Ленинград,1965
6. www.rambler.ru

УДК 482-561 *ДЖАФАРОВА З.С.*

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ-СОМАТИЗМЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ АНТРОПОЦЕНТРИЗМА В ЯЗЫКЕ

Язык играет огромную роль в нашей жизни. Вероятно, именно потому, что мы так с ним свыклись, мы редко обращаем на него внимание, принимая его, подобно дыханию или ходьбе, за нечто само собой разумеющееся. Значение языка исключительно велико - ведь во многом именно благодаря языку человек отличается от животных[54].

Язык является важнейшим средством человеческого общения. Без языка человеческое общение невозможно, а без общения не может быть и общества. Нет и не может быть человеческого общества и народа, которые не имели бы языка. Нет и самого человека без языка. Без языка не может быть и мышления, т. е. понимания человеком действительности и себя в ней[55].

Язык как средство общения тесно связан с обществом, его культурой и людьми, которые живут и трудятся в обществе, пользуясь языком широко и разнообразно. Язык – необходимое условие существования и развития человеческого общества. Язык является элементом духовной культуры[56].

В современной лингвистической науке признанным является тот факт, что язык неразрывно связан с культурой.

Еще Вильгельм фон Гумбольдт писал о том, что культура народа отражается в его языке.

Действительно, язык выступает в качестве зеркала национальной культуры. Языковые единицы фиксируют содержание, которое в той или иной мере восходит к условиям жизни народа. В любом языке важна и интересна национально-культурная семантика языка, т.е. языковые значения, которые отражают, фиксируют и передают из поколения в поколение особенности быта, обычаев, традиций, истории, культуры народа.

Национально-культурная семантика присутствует на всех уровнях языка и включает в себя прошлое культуры. Наиболее ярко она проявляется в таких единицах языка как фразеологизмы, которые непосредственно и прямо отражают внеязыковую действительность, называют предметы и явления окружающего нас мира. Чем богаче история народа, тем ярче и содержательнее эти единицы языка.

Фразеологизм[57] (фразеологическая единица) – общее название семантически связанных сочетаний слов и предложений, которые, в отличие от сходных с ними по форме синтаксических структур, не производится в соответствии с общими закономерностями выбора и комбинации слов при организации высказывания, а воспроизводятся в речи в фиксированном соотношении семантической структуры и определенного лексико-грамматического состава. Основными и универсальными признаками фразеологизма являются переосмысление, или семантическая транспозиция, лексико-грамматического состава, устойчивость и воспроизводимость.

Фразеологизмы справедливо считаются одним из наиболее ярких проявлений национально-культурной специфики языка.

Во фразеологии проявляется не только тесная связь языка с жизнью, историей общества, но и связь с его культурой. По меткой характеристике критика В.Г. Белинского фразеология составляет «народную физиономию языка, его оригинальные средства и самобытное, самородное богатство»[58].

По мнению В.Г. Гака, фразеологизмы справедливо считаются одним из наиболее ярких проявлений национально-культурной специфики языка. В каждом языке фразеологические единицы имеют определенную специфику, стороны которой объясняются лексико-грамматическими и стилистическими особенностями языка. Национальная специфика фразеологии может проявляться в значении фразеологизмов, в их грамматических моделях, в их лексическом составе, а также в особенностях их употребления.

Фразеологизмы с ярко выраженной национально-культурной спецификой или семантикой являются неотъемлемой частью и одним из средств формирования языковой картины мира для определенного этноса – носителя языка.

---

[54] *Блумфилд Л.* Язык. – М., «Прогресс», 1968, с. 17.
[55] *Реформатский А.А.* Введение в языкознание. – М., Аспект Пресс, 2003, с. 15.
[56] *Реформатский А.А.* Введение в языкознание. – М., Аспект Пресс, 2003, с. 21-22.
[57] Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М., Сов. Энциклопедия, 1990, с. 559-561.
[58] *Белинский В.Г.* Литературная хроника. 1838. – Полн. собр. Соч., т. II. – М., 1953, с. 407.

Во фразеологии любого языка находят то или иное отражение представления, связанные с бытом, культурой, трудовой деятельностью, историческим опытом их носителей, они часто обладают ярко выраженным национальным своеобразием.

Очень разнообразна и богата не только фразеология русского языка, но также и фразеология немецкого языка. Национально-культурное содержание современного немецкого языка отражено в многочисленных, так называемых, фразеологических группах таких, например, как фразеологизмы, отражающие различные стороны традиционного образа жизни немцев (ремесло, жизнь крестьян, игры, студенческая жизнь и т.д.); фразеологизмы, отражающие факты и события из истории страны; фразеологизмы, образы которых взяты из животного мира (фразеологизмы-зоонимы); фразеологизмы-соматизмы (фразеологизмы, содержащие в своем составе названия частей тела и органов) и многие другие. К наиболее многочисленной группе фразеологических единиц с национально-культурной спецификой можно отнести группу фразеологизмов-соматизмов. Фразеологизмы-соматизмы составляют 15-20% всех фразеологических выражений современного немецкого языка.

Фразеологизмы-соматизмы – фразеологизмы, обязательными компонентами которых являются названия частей тела, а также внешние и внутренние органы человека („сома“ от греч. *soma* „тело, туловище“). Данные фразеологизмы относятся к самым древним пластам фразеологии немецкого языка.

Впервые в лингвистический обиход термин «соматический» был введён в финно-угроведении Ф. Вакком, который, рассматривая фразеологизмы эстонского языка, имеющие в составе слова названия частей человеческого тела, назвал соматическими. Он сделал вывод о том, что они являются одним из древнейших пластов фразеологии и составляют наиболее употребительную часть фразеологического состава эстонского языка.

Термин «соматический фразеологизм» в применении к материалу русского языка впервые употребляет Э.М. Мордкович в статье «Семантико-тематические группы соматических фразеологизмов», где утверждает, что большинство соматических фразеологизмов выступает в функции негативной характеристики.

По мнению Л.И. Ройзензона, соматизмы обладают внутренней формой, т.е. той связью, которая существует между фразеологическим значением оборота и реальными значениями его компонентов. Он утверждает, что для многих фразеологических единиц с соматическим компонентом внутренней формой являются различные телодвижения, например: жесты, походка, мимика, поза; самочувствие человека; физиологические процессы, через которые совершаются акты зрения, речи, слухового восприятия, приёма пищи, движения, физической деятельности; процессы физического воздействия на человека; внешний вид человека; те или иные действия человека в зависимости от ситуации.

Ещё в древности человек соизмерял окружающий мир с частями своего тела, в частности, с головой, руками, ногами. Согласно мифологии, сотворение мира происходило по воле (слову) Бога-демиурга Брахмы: разделялись земля и небо, первоначально слитые в мировом яйце; мир создавался из огромного тела первочеловека и первожертвы Пуруши с множеством глаз, голов, рук, ног. Части тела Пуруши становятся основными элементами мироздания: его дух стал луной, глаз – солнцем, дыхание – ветром, пуп – воздушным пространством, голова – небом, ноги – землей, уста – священной рекой Индрой и огнем. Таким образом, мифологическая картина сотворения представляла собой цепь уподоблений: элементы макрокосмоса (небо, земля, вода, ветер, солнце, горы, реки) осознавались как элементы микрокосмоса - тела мифологического существа (первожертвы), из частей которого и был создан мир.

Великая антропоморфная метафора – мир уподобляется телу человека – отразилась и закрепилась в языках. Например, многие названия частей рельефа восходят к названиям частей тела человека: горный хребет, устье и рукав реки, подошва и подножие горы, перешеек, губа (название морских далеко вдающихся в сушу заливов и бухт на севере), бровка (край канавы, кювета или обочины дороги), нос (обозначение мыса в географических названиях)

Используя их названия в переносном значении, люди более полно передают свои мысли и чувства, поэтому названия частей тела являются важным объектом исследования современной лингвистики. Следует отметить, что для филологии конца XX – начала XXI вв. характерен повышенный интерес к антропологическому фактору, осмысление которого дает возможность по-новому взглянуть на любое лингвистическое направление.

Антропоцентризм, вернее, эгоцентризм при восприятии мира человеком наиболее ярко проявляется именно во фразеологизмах. Так, например, именно тело человека является границей

времени между прошлым и будущим. Прошлое находится за плечами. Например: У него война за плечами; У них 20 лет совместной жизни за плечами. Будущее – впереди. Человек развернут лицом к будущему, поэтому, для обозначения события, ожидаемого в самом скором времени, употребляется фразеологизм на носу. Например: У него сессия на носу; Олимпиада на носу. Нос в русском мировидении выступает как эталон, мера максимально возможной пространственной близости, он представляет собой «пограничный столб» между внешним и внутренним пространством человека. Столкнуться нос(ом) к носу – соприкосновение внутренних пространств двух лиц, т. е. максимально возможная близость. При этом нос занимает как бы промежуточное положение – он является, с одной стороны, частью тела человека, с другой – не принадлежит ему, обретает автономное существование (например произведение Н.В. Гоголя «Нос»). Например, фразеологизм *на носу* означает, что какое-либо событие приближается, наступит совсем скоро, но еще не наступило, не «вторглось» во внутреннее пространство. Последний случай являет собой яркий пример использования пространственной метафоры для обозначения временных событий. Прием этот представляет собой универсалию и характерен для различных языков. Универсальное значение носа как меры максимально возможной пространственной близости характерно и для немецкого языка. Об этом свидетельствуют аналоги соответствующих русских и немецких фразеологизмов. Например: *Не видеть дальше своего (собственного) носа – Nicht über die eigene Nase hinaus sehen; Под (самым) носом, перед (самым) носом, из-под самого носа – Vor der Nase; Совать всюду свой нос, соваться куда не спрашивают – Seine Nase in alles stecken* и т. д. В рассматриваемых языках отсутствуют фразеологизмы *на носу* и *нос к носу,* никак не зафиксирована автономность носа по отношению ко всему остальному телу, при этом нос выступает как наиболее яркая и заметная часть лица, что не отражено в русских фразеологизмах. Например: *An der Nase ansehen* – дословно: *видеть по носу.* Наиболее близким русским фразеологизмом является *на лбу написано.* Интересно, что и в русском, и в немецком языках нос связывается с обманом, плутовством, хитростью. Например: *Оставить с носом, водить за нос – an der Nase herumführen.*

Таким образом, нос, обладая единым архетипически базовым значением в европейском мировидении, имеет при этом специфические частные значения в каждом из языков, о чем свидетельствует отсутствие аналогов тех или иных фразеологизмов.

Плечо выступает как граница внутреннего пространства человека, ассоциируется с представлением о тяжести, выполнении трудного задания Например, взвалить на плечи, гора с плеч свалилась, с плеч долой, по плечу и, соответственно, с разделением этой тяжести с другим, взаимодействии, взаимопомощи. Например, подставить плечо, плечом к плечу. Плечи выступают также как граница между прошлым и будущим: *за плечами* – в прошлом, то, что пережито. Большинство из этих значений не относится к числу специфически русских, являются характерными и для других языков. Например: *Плечом к плечу – Schulter an Schulter; Взвалить на плечи – Auf seine Schultern nehmen.* Но при этом большинству русских фразеологизмов, в которых плечо связывается с представлением о тяжести, нет аналогов в немецком языке. Указанная коннотативная сема плеча в русском языке выражена в значительно большей степени, чем в немецком. Согласно словарям, в немецком языке нет фразеологизмов, в которых плечо/плечи как-либо связывалось с представлением о времени.

Таким образом, сопоставление фразеологических единиц русского и немецкого языков и конкретные примеры, взятые из данных языков, показали соотношение универсального и специфического во фразеологизмах-соматизмах различных культур.

Литература:

1. Бинович Л.Э., Гришин Н.Н. Немецко-русский фразеологический словарь. – М., «Русский язык», 1975.
2. Большой русско-немецкий словарь: В 3 т. / Авт-сост. Е.И. Лепинг и др.; Под общ. рук. О.И. Москальской. – М.: Рус. яз., 2001.
3. Гудков Д.Б. Теория и практика межкультурной коммуникации. – М., «Гнозис», 2003.
4. Красных В.В. Этнопсихолингвистика и лингвокультурология. – М., «Гнозис», 2002
5. Мальцева Д.Г. Страноведение через фразеологизмы. – М., «Высшая школа», 1991.
6. Фразеологический словарь русского языка под ред. А.И. Молоткова. – М., «Русский язык», 1986.
7. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. – М., «Высшая школа», 1963.
8. Duden. Redewendungen. Wörterbuch der deutschen Idiomatik 3. – Mannheim; Leipzig; Wien; Zürich, 2008.
9. Fleischer W. Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache. – Leipzig, 1982.
10. Langenscheidt. Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. – Berlin; München; Wien; Zürich; New York, 2003.

ДЕМЕ

КОММУНИКАТИВНАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗов

Определение методики преподавания иностранного языка было дано Е.М Рытом, который писал» »Методика преподавания Иностранных языков представляет собой практическое приложение сравнительного языкознания. «У методики, имеется один объект изучения - процессы обучения, воспитания, цели, задачи обучения и содержания предметов.

В XX. вв пропагандировался прямой метод обучения. Этот метод основан на правильном принципе т. е ассоциирование иностранных слов с самими предметами.

Этот метод является более экономичным, доступным и быстро достигающим целей.

Позже появляется сопоставительный метод обучения иностранных языков т.е. этот метод является сравнением с родным языком. Он был разработан многими учеными, такими как Л.В. Щерба и другие. В 70-е годы появляется коммуникативная методика преподавания иностранных языков.

Этот метод был применен более чем 50 лет тому назад и считается наиболее эффективным методом обучения иностранных языков. Система преподавания в вузе может быть только коммуникативным. Практика показала, что эта методика помогает быстро усвоить иностранный язык для общения, также развивает всестороннее качество студентов.

Занятия с такой методикой обучения иностранного языка проявляется в группе из 12-15 студентов. Это количество считается оптимальным для достижения главной цели обучения, умения свободно излагать свои мысли на иностранном языке. При таком составе группы, преподаватель имеет возможность объединить студентов в небольшие подгруппы или пары и давать задания. Совместное обучение студентов расширяет их словарный запас т.к. они постоянно обмениваются лексикой и восприятием выражений из уст не только преподавателя, но и своих одногруппников.

Коммуникативная методика имеет еще одно преимущество; с первого урока общение в группе проводится только на изучаемом языке. Этот метод делает урок более насыщенным т. к каждый студент постоянно вовлечен в работу и имеет больше возможности для практики. Студенты избавляются от скованности, который появляется при выступлении перед аудиторией.

Преподаватель же имеет возможность контролировать речь каждого студента. вовремя поправить, обратить внимание на их ошибки, дать рекомендации. Кроме работы в парах, есть и ролевые игры на изучаемом языке. Они значительно увеличивают эффект обучения иностранного языка.

Например: Задание №1

Write down some things you did, places you went to and people you met last week. Work with a partner and ask for and give opinions about them.

Student A	***Student B***
I went to Jane's party.	*Oh! What was it like?*
Great! I liked it.	*I met there Vivian.*
What do you think of her?	*She is lovely. I liked her a lot.*

В дополнении к устным и письменным упражнениям, преподаватель использует видео и аудио материалы, которые значительно ускоряют процесс погружения в языковую среду. Коммуникативный подход предполагает проведение занятий, полностью на изучаемом языке, без использования родного языка-посредника. Чтобы выучить иностранный язык, нужно научиться думать на нем, мысленно переводя слова с родного на изучаемый. На начальном уровне, преподаватель объясняется простыми фразами, выражениями, используя различные картинки. Коммуникативная методика включает в себя жесты, мимики, которые являются фактором запоминания нового материала .С увеличением словарного запаса студентов, увеличивается и объем лексики, используемый на уроке преподавателем новых слов.

Например: Задание №2

Students work in pairs, they are given papers with the sentence and they should continue the story. Inform the students that they would have only a few minutes to continue the text. Then discuss together.

One day a man and his wife were walking down the street and saw the penguin……

Также в коммуникативной методике, используются различные ситуации для обсуждения, используя иностранные слова из нового материала для быстрого запоминания и общения.

Например: Задание №3

Try to remember the word combinations as more as possible.

Проводить исследование to do research
Вести дела to do business with
Производить расчеты to do calculations
Служить в Армии to do ones military service

Ходить за покупками to do shopping
Жаловаться to make a complaint
Принимать решение to make a decision
Сделать заявление to make a statement
Заключать соглашение to make an agreement
Договариваться о встрече to make an appointment
Делать прибыль to make a profit

Например, Задание №4

Do this exercise for remembering these word combinations using the verbs" make or do" Give your own sentences.

	money	
calculations		
	work	*business*
a trip		*a profit*
a decision	*an effort*	
a complaint		
	shopping	

Таким образом, иностранный язык изучается без зубрежки. Цель этого подхода научить студентов качественно использовать его знания и навыки, которые имеются у него в данный момент и это достигается путем постоянного живого общения, в котором студент использует весь имеющийся словарный запас. Коммуникативная методика, выдвигает положение, что общению следует обучать только через общение т.е. общение является главным источником воспитания, познания и развития. Таким образом, практика показала, что коммуникативная методика, помогает быстро освоить иностранный язык для общения, также развивает всестороннее качество студента и не только овладевание языком и грамматическим материалом, но и культурой, традициями, нравами на изучаемом языке страны, а также сравнение иностранного языка с родным.

В коммуникативной методике обучаемый воспринимается как индивидуальность. Каждый студент как индивид имеет определенные способности. Коммуникативное обучение выявляет их способность, уровень и дальнейшее развитие. Для этого используется специальные тесты, упражнения и тексты.

Например, Задание №5

Work in pairs. Make up a dialogue for one of these situations using the prompts given.

***A**. is a customer in a café**:** **B**. is a waiter.*
***Prompts**: menu; table near the window; ordering; dessert; bill.*
*A. is cooking a meal for ten persons; **B**. offers to help;*
***Prompts**: prepare the vegetables; cover the table; open the wine.*

Чем больше самостоятельности проявляет студент, тем эффективнее усваивается материал. Итак, коммуникативная методика имеет очень много положительных сторон, который активно должны используется при работе с ним. Педагог участвует в формировании личности обучаемого взаимосвязь и развитие всех видов деятельности как говорение, аудирование, письмо и.т.д. Общение между преподавателем и студентом должно происходить так чтобы учащиеся постепенно овладели речевым материалом.

*УДК. 81.+81*1.* *ДАВУДОВА Э.А.*

ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА В ТВОРЧЕСТВЕ Ч.АЙТМАТОВА

В философии картиной мира называют совокупность предметного содержания, которым обладает человек (Ясперс) и выделяют чувственно-нравственную картину мира и духовно - культурную. В качестве рабочего определения можно предложить под языковой картиной мира понимать зафиксированную в языке и специфическую для данного языкового коллектива схему восприятия действительности. Таким образом, языковая картина мира - это своего рода мировидение через призму языка.

Каждый естественный язык отражает определенный способ восприятия и организации мира. Выражаемые в нем значения складываются в некую единую систему взглядов, своего рода коллективную философию, которая навязывается в качестве обязательной всем носителям языка. Свойственный данному языку способ концептуализации действительности отчасти универсален, отчасти национально специфичен, так что носители разных языков могут видеть мир немного по-разному, через призму своих языков[5]. С другой стороны, языковая картина мира является «наивной» в том смысле, что во многих существенных отношениях она отличается от «научной» картины. При этом отраженные в языке наивные представления отнюдь не примитивны: во многих случаях они не менее сложны и интересны, чем научные. Таковы, например, представления о внутреннем мире человека, которые отражают опыт интроспекции десятков поколений на протяжении многих тысячелетий и способны служить надежным проводником в этот мир.

Итак, понятие языковой картины мира включает две связанные между собой, но различные идеи: 1) что картина мира, предлагаемая языком, отличается от «научной» и 2) что каждый язык «рисует» свою картину, изображающую действительность несколько иначе, чем это делают другие языки[4]. Реконструкция языковой картины мира составляет одну из важнейших задач современной лингвистической семантики. Исследование языковой картины мира ведется в двух направлениях, в соответствии с названными двумя составляющими этого понятия. С одной стороны, на основании системного семантического анализа лексики определенного языка производится реконструкция цельной системы представлений, отраженной в данном языке, безотносительно к тому, является она специфичной для данного языка или универсальной. С другой стороны, исследуются отдельные характерные для данного языка концепты, обладающие двумя свойствами: они являются «ключевыми» для данной культуры и одновременно соответствующие слова плохо переводятся на другие языки: переводной эквивалент либо вообще отсутствует, либо такой эквивалент в принципе имеется, но он не содержит именно тех компонентов значения, которые являются для данного слова специфичными (например, такие слова как душа, судьба, счастье, справедливость, пошлость, разлука, обида, жалость, утро, собираться, добираться, как бы).

Одним из распространенных приемов реконструкции языковой картины мира является анализ метаморфической сочетаемости слов абстрактной семантики, выявляющий «чувственно воспринимаемый», «конкретный» образ, сопоставляемый в наивной картине мира данному «абстрактному» понятию и обеспечивающий допустимость в языке определенного класса словосочетаний («метаморфическими»). Так, например, из существования сочетания «его гложет тоска, тоска заела, тоска напала» можно сделать вывод о том, что «тоска» в языковой картине мира предстает как некий «хищный зверь»[8]. Этот прием впервые был независимо применен в

книге Н.Д. Арутюновой «Предложение и его смысл». Выражения типа «гложет тоска» или «раздавлен горем» вводят в рассмотрение две ситуации: одна, «невидимая», «абстрактная», представление о которой мы хотим передать (т.е. являющаяся нашей «целью»), и другая, «видимая», «конкретная», сходство с которой является «источником» информации, средством создания нужного «представления».

«Представить себе» - значит «поставить перед собой», чтобы увидеть. Как, однако, мы можем увидеть то, что является невидимым, чего как раз «представить себе то, что увидеть трудно или невозможно, мы представляем себе то, что увидеть легко, и говорим, что «то» похоже на «это». Однако редко бывает так, чтобы некоторый абстрактный объект во всех отношениях был подобен некоторому конкретному объекту. Гораздо чаще искомый невидимый предмет обладает несколькими свойствами, и при этом конкретного, «представимого» объекта с тем же набором свойств найти не удается. В таком случае каждое свойство, будучи сущностью, еще более абстрактной и невидимой, как бы «вырастает» в отдельный предмет, которым оно репрезентируется.

Таким образом, каждое абстрактное имя вызывает к жизни представление не об одном конкретном предмете, а о целом ряде различных предметов, обладая одновременно свойствами, репрезентируемыми каждым из них. Иначе говоря, анализ сочетаемости слова абстрактной семантики позволяет выявить целый ряд различных и не сводимых воедино образов, сопоставленных ему в обыденном сознании. При этом попытка составить из разных метафорических словосочетаний единый образ подобна истории из известной индийской сказки, где несколько слепых, пытаясь составить представление о слоне, ощупывали каждый какую-то одну его часть (ноги, хобот и т.д.) и сравнивали ее с известными им предметами (колоннами, веревкой и т.д.)[7]. Сам слон – невидимый для слепых, как для нас невидима, например, совесть, - состоит из присущих ему частей тела, которое вполне складно друг к другу присоединены; нескладным окажется существо, составленное из тех предметов, в виде которых представились слепым разные части его тела.

Известно, что «носители разных языков могут видеть мир немного по-разному, через призму своих языков»[3]. По словам философа, «границы моего языка определяют границы моего мира». На эту тему еще из университетских курсов каждому филологу известна гипотеза лингвистической относительности Сэпира-Уорфа – «концепция, согласно которой структура языка определяет структуру мышления»[8]. Чтобы задать круг ассоциаций на тему «лингвистическая относительность», можно привести пример – о разработанности «снега» в языке, для которого идея «снега» чрезвычайно важна – на эскимосском языке. Таким образом, говорящий на этом языке просто обязан, в целях правильного выбора слова-названия снега, различать такие оттенки и нюансы, для которых в других языках нет специальных обозначений.

Мы знаем, что для англо- и франкофонов составляет определенную трудность употребление русских глаголов «идти и ехать», поскольку в их родном языке идея транспортного средства в подобных случаях никак не выражается. Объективно существующее различие между движением человека пешком и с помощью транспорта отражается в значении русских глаголов «идти и ехать», но никак лексически не выражается во французском[9]. С другой стороны, в русском языке употребляют один и тот же глагол в сочетаниях «пароход плывет, человек плывет, бревно плывет», хотя сами по себе эти действия различны и во французском языке обозначаются разными глаголами: naviguer, nager, flotter… Семантические расхождения такого рода вызваны тем, что люди, пользуясь разными языками, по-разному членят объективный мир: каждый язык имеет свою «картину мира».

Например, в творчестве Ч.Айтматова можно обнаружить два рабочих языка (кыргызский и русский), которыми писатель пользуется в своих произведениях. Ч.Айтматов как художник национальный, и в то же время впитавший в себя величайшие литературно-стилистические традиции русской классики, создал тот уникальный и своеобразный стиль, который кыргызской прозе еще не был известен.

В русскоязычном же творчестве Айтматов создал удивительно цельный национально-своеобразный мир, качественно-новый художественно-эстетический сплав. В его творчестве наиболее значимо отражаются художественные особенности языка кыргызского народа и то свежее, что вносит художник современности в мир общечеловеческих глобальных проблем. Заслугой Айтматова является то, что он решительно и смело, порвал со старым схематизмом национального бытоописательства и широко раздвинул рамки художественного повествования.

При этом писатель вовсе не отказался абсолютно от опыта, накопленного кыргызской прозой. Напротив, он сохранил в своем творчестве самое существенное, а именно – «образность».

Ч.Айтматов в истории кыргызской литературы явился тем уникальным феноменом, которому было суждено основательно и качественно обновить кыргызскую национальную прозу, кардинально изменить ее стиль. Он смог за достаточно короткое время решительно отказаться от ее повествовательных традиций. Впервые разрушив устоявшиеся и нерасторжимо окрепшие к 50-м годам каноны кыргызской прозы, он открыл ее новую веху, двинулся к новым высотам, ранее неведомым и совершенно исключительным. Но главное и стержневое, что явилось изначальным истоком этого многослойного художественно-эстетического процесса – это фундаментально и колоссально действенное влияние русской литературы с ее мощными культурно-эстетическими традициями, с такими ее великими мастерами, как Л.Толстой, А.Чехов, Ф.Достоевский, И.Бунин, М.Горький, М.Шолохов и др.

Взаимодействие двух национальных культур, языков и идейно-эстетических традиций, обеспечившие рождение и развитие нового художественного сознания, вывело кыргызского прозаика на качественно новые рубежи создания художественного образа, ранее неизвестного кыргызской литературе[2]. Именно создание не внушительно идеологизированного образа с крупномасштабной событийностью, а образа реалистического с высокими духовно-эстетическими и нравственными ценностями, живого и своеобразного, с внутренним поэтическим миром и определило его весьма высокую художественность.

Русская литература и ее язык не только основательно пошатнули старые укоренившиеся повествовательные традиции кыргызской прозы, но и значительно расширили их и вскрыли превосходные, ранее затаенные ресурсы кыргызского изобразительного языка. Именно изобразительный стиль русской прозы, воспринятый Айтматовым, привел в движение новые процессы в стиле кыргызской реалистической прозы, ее внутреннего строя, разрушая ее прежнюю структуру и обновляя ее облик. Кыргызские изобразительные средства, включенные в ткань реалистического произведения стали обретать свежую эстетическую многозвучность. Вместе с тем Ч.Айтматов был далек от схематичного, прямолинейного, внешне - иллюстративного и всякого рода подражания творчеству русских прозаиков. Еще вначале своего творческого пути, впитав мир русской классической прозы, ее традиции и приемы многогранного постижения художественного образа, Айтматов вернулся в свой национально-художественный мир, но уже с новым идейно-философским и культурным ориентиром и отчаянно начал осваивать невидимые до тех пор художественные высоты.

Всякий вид искусства и отдельные его периоды имеют свой стиль. Но, говоря о художественной литературе, о поэтическом стиле, подразумевается, прежде всего, манеру письма. В более широком значении стиль – это устойчивая общность образной системы, средств художественной выразительности и изобретательности, характеризующая своеобразие творчества писателя. Это одна из его приемлемых обобщенных дефиниций. Индивидуально-авторский стиль эстетически перевоплощает общенародную лексику. В то же время стиль писателя – это своеобразный целостный и непосредственный результат его эстетического отношения к миру[6].

Айтматов смог внести в свой реалистический мир новую свежую струю, которая значительно оттолкнула на задний план устаревшую схематическую событийность, ее крупно - масштабный охват. Творческий опыт писателя показывает, что интеграция национальных культур ведет не к обезличиванию, не к утрате самобытности, а к обогащению, совершенствованию и росту литератур, раскрытию потенциальных возможностей, заложенных в каждом народе, и привносим им из его лучших национальных традиций, из духовного наследия прошлого, из исторического опыта, приобретенного в веках. Диалектическое единство национального и общечеловеческого в творчестве кыргызского прозаика дало существенную возможность для построения ориентации к освоению новых вершин национального эстетического мира. Именно здесь, когда через нациоанльное светоносной струей рельефно обозначается общечеловеческое, а через общечеловеческое вырастает подлинно национальная жизнь, проза Ч.Айтматова достигает своего художественно-эстети-ческого апогея. Айтматов смог создать художественные образы, просвечиваемые историческим, современным и будущим видением мира[1].

Кыргызскому прозаику удалось создать удивительный национальный мир, наполняющий его произведения неповторимой поэтичностью и сочностью красок, пронизывающий их высоким нравственно - философским идеалом. И это многозвучное явление пришло к писателю под действенным влиянием образности русской и мировой литературы, их опыта и традиций. Ибо познавая мировую культуру и ее бесценные богатства, кыргызский прозаик шел путем

философского осмысления современного состояния мира, создавая художественные образы, просвечиваемые историческим, современным и будущим видением мира. По словам писателя, «границы моего языка определяют границы моего мира».

Литература:
1. Акматамов А.А. «Ч.Айтматов и взаимосвязи литератур».Б.,1991г.
2. Верещагин Е.М.,Костомаров В.Г. «Язык и культура».М.,1983г.
3. Апресян Ю.Д. «Образ человека в языке: Попытка системного описания.//Вопросы языкознания. 1995 г. №1
4. Яковлева Е.С. «К описанию русской языковой картины мира».//Вопросы языкознания.1995г. №6
5. Маковский М.М. «Картина мира и миры образов».//Вопросы языкознания. 1992г. №6
6. Айылчиев К.А. «Стилевое своеобразие двуязычного творчества Ч.Айтматова». Б.,1992 г.
7. Бархударов Л.С. «Язык и перевод». М.,1975 г.
8. Лингвистический Энциклопедический словарь. М.,1990г.
9. Гак В.Г. Сравнительная типология французского и русского языков. М.,1989 г.

УДК 415.412 *ГУЗИЕВА З.К.*

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЭВФЕМИЗМОВ

Взгляды филологов расходятся в вопросе классификации способов образования эвфемизмов. Наиболее известными и полными на сегодняшний день являются способы образования эвфемизмов, предложенные С. Видлаком (1967), Ж. Варботом (1975), Е. Ляйнфеллнер (1971), З. Люхтенберг (1985), Л.П. Крысиным (1994), В.П. Москвиным (1999). Попытка классифицировать эвфемизмы по способам образования предпринималась и ранее такими выдающимися советскими учеными, как А.А. Реформатский (1967), Л.А. Булаховский (1953), Б.А. Ларин (1977) и другими. Из последних классификаций можно назвать работу Е.П. Сеничкиной (2006).

Обратимся к способам образования политических эвфемизмов в русском и немецком языках.

С. Видлак выделяет следующие способы образования эвфемизмов:

- заимствование из других языков (поскольку иноязычные слова меньше шокируют и кажутся более благородными),

- частичный антоним (литотес) *довольно трудный* вместо слова «трудный»,

- полный антоним (антифраз) вместо слова «трудный» *легкий* (Видлак, 1967:267).

По Е. Ляйнфеллнеру существуют следующие способы образования эвфемизмов:

- многозначные слова или выражения (*Aktion*) (акция);

- иностранные слова, редкие слова (*evakuieren* (эвакуировать) вместо deportieren (высылать), *mit Weiterungen zu rechnen* вместо прямого обозначения Strafandrohung);

- в предложении опускается слово, чтобы при данных прагматических обстоятельствах создать политический эвфемизм (*Endlösung der Judenfrage*, отсутствует выражение durch Tötung, *решение еврейского вопроса* - отсутствует выражение *с помощью убийства*);

- присоединение таких слов, как - так называемый, истинный (s*ogenannte DDR* - так называемый ГДР);

- (*Sofort eindringenden Stoßtrupps gelang es, in einem Falle 35 polnische Banditen, Kommunisten zu fassen, die sofort* ***liquidiert*** *wurden*- (Немедленно ворвавшимся поисковым группам удавалось схватить 35 польских бандитов, коммунистов, которые были сразу ликвидированы) (*ликвидировать* вместо глагола «уничтожить».) (перевод наш - Г.З.);

- литота (*Im Felde unbesiegt*);

- скрытые семантические противоречия (*soziale Marktwirtschaft*- социальная рыночная экономика) (Leinfellner, 1971:75).

Б.И. Косовский выделяет следующие способы образования эвфемизмов:

- использование заимствований: *инвазия* вместо слова «вторжение»;

- эллиптические обороты, заменяющие целые выражения: *сидеть* вместо выражения «быть в заключении»;

- употребление выражений, благодаря особой интонации приобретающих иронический или оценочный смысл: *хорошее дело* (Косовский, 1974:183).

Л.П. Крысин выделяет следующие языковые способы и средства эвфемизации:

- иноязычные слова и термины, употребляемые как обозначения, более пригодные для вуалирования сути явления, чем исконная лексика;

- аббревиатуры, особенно характерны для репрессивной сферы и сфер, связанных с сокрытием государственных и военных тайн (*ВМ* вместо выражения «высшая мера»);

- некоторые слова, обозначающие неполноту действия или слабую степень свойства, употребляемые не в своем обычном значении, а в качестве смягчающего эвфемизма;

- некоторые глагольные формы с приставкой под - ***подъехать*** *(Можно к вам подъехать*?) (Крысин, 1994:28).

Наиболее полная разработка способов и средств образования эвфемизмов, на наш взгляд, представлена в работе А.В. Москвина «Эвфемизмы в лексической системе современного русского языка», где приводится 14 способов эвфемизации;

- метонимическая номинация (*обойтись посредством платка* вместо слова «высморкаться»);

- метафорическая номинация (*уйти из жизни* вместо слова «умереть»);

- использование синекдохи («*Барыня **…. с большим бюстом**, подтянутым корсетом к самому носу, сидела на диване*»);

- прономинализация (*зайти кое-куда*);

- аббревиация (КГБ);

- паронимическая замена;

- использование книжных слов и выражений, в частности, терминов (*летальный исход* вместо слова «смерть»);

- употребление иноязычных слов (*путана* вместо слова «проститутка»);

- перенос с «рода на вид»;

- перефразирование (*компетентные органы* вместо «КГБ»);

- антономазию;

- «перенесение с вида на вид» (*присвоить* вместо слова « украсть»);

- мейозис (*нетрезвый* вместо слова «пьяный»);

- эллипсис (*сунуть* в значении «дать взятку») (Москвин, 1995:47).

Многие исследователи рассматривают также такой способ эвфемизации, как замена словом широкой семантики. Под этим способом понимается замена прямого наименования существительными типа *Aktivitaten, Angelegenheit, Ding, Problem, Sache,* глаголами типа *machen, tun*, неопределенным местоимением *etwas*.

В классификации способов образования эвфемизмов Л.П. Крысина выделяемому нами способу соответствует два:

- слова-определители с «диффузной» семантикой: *некоторый, известный, определенный* (*Не советуясь с нами, он поддерживает правительство, которое своими действиями привело страну к **известным** результатам* (негативным);

- номинации с достаточно общим смыслом, используемые для называния вполне конкретных предметов и понятий: *акция, изделие* (Крысин, 2000:400). Выбирая слово широкой семантики, номинант избегает называния предмета или явления, что особенно важно, если речь идет о предметах и ситуациях, связанных с табуированием.

Из приведенных способов образования эвфемизмов более широкими возможностями для влияния на сознание адресата обладает, на наш взгляд, такой морфологический способ эвфемизации, как аббревиация.

При помощи нейтральной аббревиатуры НРД (новые религиозные движения) маскируется истинное значение этого слова. Этот термин представляет собой современный эвфемизм для обозначения секты:

- *В большинстве случаев индуистские организации в России рассматриваются лишь в контексте и статусе так называемых **НРД*** (www.religio.ru).

Аббревиатура КПО образована от наименования отдела, в функции которого входят репрессивные действия по отношению к сотрудникам ГИБДД.

- ***Контрольно-профилактический отдел (КПО)*** *в управлении ГИБДД Самарской области существует уже девять лет. Именно его сотрудники выявляют и наказывают инспекторов-мздоимцев* (www.mail.ru, 2006).

Обозначение различных военных орудий также скрываются под эвфемизмами, так как на прямое обозначение налагается табу.

Во время войны для обозначения национал-социалистов имелось много частично-сокращеных слов**:**

- *In den ersten Jahren des **NS- Reiches** wurden sie als Freiwillige in die Wehrmacht aufgenommen und auch einberufen, aber nicht zu Offizier befördert* (В течение первых лет национал-социалистической империи - они были созваны как добровольцы в вермахт, но им не было присвоено воинское звание офицера.) (Der Spiegel,2003) (перевод наш - З.Г.).

- *Mit **SA, SS,** Polizei und Gestapo hätten die Nazis eine „perfekte Kontrolle" ausgeübt* (С **SA, SS,** полицией и гестапо у нацистов был бы «превосходный контроль») (FAZ, 2002) (перевод наш – З.Г.).

Наряду с этим, эвфемистической замене подвергается смертная казнь в русском языке:

- *Всех троих спас от «**вышки**» только недавний указ президента страны* (РГ, 2004).

На возможность использования заимствований в качестве эвфемизмов указывают учебники по лексикологии немецкого языка, например: Schippan (1987), Ольшанский, Гусева (2005). В.П. Москвин рассматривает использование «книжных слов и выражений, в частности, терминов» и «неосвоенных языком иноязычных слов» в качестве частных случаев употребления прямого наименования в качестве эвфемизма (Москвин, 2002:132).

Ниже рассмотрим примеры, когда в качестве политических эвфемизмов выступают заимствованные слова. Согласно утверждению В.В. Морковкина и А.В. Морковкиной, эти примеры эвфемизации политической лексики действительно трудно воспринимать, так как не всегда имеем представление о том, что означает это слово.

Ср.: вместо прямого наименования «разрушительный» употребляется эвфемизм *деструктивный.*

Заимствованное слово *дезавуировать* обозначает «вызвать неодобрение».

- *При этом многие сенаторы признают, что «обвальное», постоянное изменение закона о местном самоуправлении способно **дезавуировать** весь смысл этого документа и выхолостить саму реформу, которую во многих регионах и так уже решили отложить на три года* (РГ, 2006).

В немецком языке также активно используются иностранные слова для вуалирования существа дела. В следующем примере использовано выражение *Provincial Reconstruction Teams,* что в действительности означает «боевые группы».

- *Nach Angaben von Verteidigungsminister Peter Struck wird die internationale Staatengemeinschaft acht **Provincial Reconstruction Teams** in Afghanistan einsetzen* (По данным министра обороны Петера Штрука международное сообщество государств введет в действие восемь местных реконструктивных групп в Афганистан.) (Das Parlament, 2003) (перевод наш - З.Г.).

В следующем примере маскируется негативное явление, связанное с безработицей. Под эвфемизмом «центр занятости» скрывается на самом деле агентство по поиску работы:

- *Der Umbau des Bundesanstalt für Arbeit in Nürnberg zu einer «Bundesagentur fur Arbeit» ist Ziel des Hartz-IIIGesetzes. Die lokalen Arbeitsämter sollen künftig «**Job Center**» heissen* (Реконструкция федерального управления по работе в Нюрнберге в «федеральное агентство по работе» - это цель закона. Местные биржи труда должны называться в будущем «Центр занятости».) (Der Spiegel, 2003) (перевод наш - З.Г.).

Отмечается наиболее активное использование иноязычных заимствований в СМИ (Солганик (1996), Земская (1996) и др. В связи с этим В.П. Москвин ввел термин «искусственная книжность».

По мнению польского лингвиста С. Видлака, «иноязычные слова меньше шокируют и кажутся более благородными» (Видлак, 1967:275).

Как показывает анализ примеров, использование заимствованной лексики в качестве эвфемизмов, обусловлено многими факторами, в том числе и феноменом моды в языке. В каждом языковом коллективе существует система норм, которая носит динамический характер (изменение эстетических критериев, переосмысление понятий, связанных с патриотизмом и т.п.).

Каждое из заимствований проникает в язык по определенной причине. Оно выполняет определенную роль, и те из них, которые находят свое место в языковой системе языка, остаются в ней, выполняя в определенный промежуток времени роль эвфемизмов. Иноязычные слова и термины, в большей степени, чем исконная лексика употребляются для вуалирования сути явления.

Анализ литературы, посвященной способам образования эвфемизмов, позволяет сделать вывод, что наблюдения лингвистов не столько противоречат, сколько дополняют друг друга.

Таким образом, следует подчеркнуть, что наиболее часто эвфемизмы образуются с помощью аббревиатуры, заимствованных слов, далее следуют метафора, слова - сигналы. При этом аббревиация чаще употребляется в политической сфере, связанной с сокрытием государственных и военных тайн. В качестве политических эвфемизмов используются многозначные слова.

Литература:
1. Ольшанский И.Г., Гусева А.Е. Лексикология. Современный немецкий язык. – М.:Академия, 2005.
2. Москвин В.П. К типологии способов эвфемистической номинации. -Волгоград: Перемена, 2002. - С. 126-135.
3. Крысин Л.П. Эвфемизмы в современной русской речи.//Русистика. – Берлин,1994.- №1-2.
4. Luchtenberg S. Euphemismen im heutigen Deutsch. PETER LANG, 1985
5. Leinfneller E. Der Euphemismus in der politischen Sprache. - Berlin, 1971.
6. Видлак С. Проблема эвфемизма на фоне теории языкового поля.// Этимология. Материалы и исследования по индоевропейским языкам.- М., 1967.- С.267-285.
7. Schippan T. Die Rolle der politischen und philisophischen Terminilogie im Sprachgebrauch bei der deutschen Staaten und ihre Beziehungen zum allegemeinen Wortschatz. – Leipzig, 1968.
8. Российская газета (РГ), 2004, 2006
9. Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ), 2002
10. Der Spiegel, 2003
11. Das Parlament, 2003

УДК 415.412 *ГУЗИЕВА З.К.*

АНТРОПООРИЕНТАЦИОННЫЕ ЭВФЕМИЗМЫ

Человеческий фактор в языке предполагает рассмотрение антропологически обусловленных свойств языка, которые находят свое выражение в антропоориентационных эвфемизмах. Антропоориентационные эвфемизмы употребляются для эвфемистической замены физиологических процессов человека, его моральных характеристик, возраста, отношения между мужчиной и женщиной.

Придерживаясь норм этикета и морали, многие слова, связанные с анатомией человека, не принято употреблять в обществе, а также называть их своими именами. Если возникает необходимость в употреблении данных слов, мы прибегаем к эвфемизмам, которые их заменяют.

Следует отметить, что наибольшей степени эвфемизации подвергается физиология человека, его моральные характеристики, возраст и болезнь, эвфемизации подвергается также состояние беременности.

Так, в немецком языке вместо „schwanger sein“ *(быть в положении)* употребляются следующие эвфемизмы - *guter Hoffnung sein, in Hoffnung sein* «быть в положении» (о беременной) (БНРС, 1999:642)**,** *gesegneten Leibes sein* «ждать ребенка»*, in gesegneten Umständen sein* «быть в положении» (о беременной) (БНРС, 1999:546)*, etwas unter der Schürze tragen* букв. «носить ч/л под передником» (Du., CD-ROM)*, Leben spüren* букв. «чувствовать жизнь» (Ku., 346)*, einem freudigen Ereignis entgegensehen* букв. «ожидать радостного события» (БНРС, 1999:430)**,** *nicht mehr allein sein* букв. «не быть больше одной» Du., CD-ROM)*, vom Storch (ins Bein) gebisssen sein* «забеременеть» (БНРС, 1999:398)*, dick sein* букв. «стать толстой»*, in anderen Umständen sein* «быть в (интересном) положении» (БНРС, 1999:473).

Использование эвфемизмов в следующих примерах доказывает актуальность употребления этих слов и сегодня:

- *Sie sah so hell und licht aus, wie Frauen manchmal leuchten,* ***die in Hoffung sind*** (Она выглядела такой светлой и легкой, как женщины иногда сияют, когда ждут ребенка) (www.google.de 2004).

Вместо „gebären“ (родить) - *zur Welt bringen, in die Welt setzen* «производить на свет (рожать) детей» (БНРС, 1999:586)**,** *das Leben schenken* букв. «подарить жизнь» (БНРС, 1999:21)**,** *entbunden werden* «разрешиться от бремени».

- *Heute, den 14. April 1838, morgens um sechs Uhr, ward meine liebe Frau Elisabeth, geborene Kröger, mit Gottes gnädiger Hilfe auf glücklichste von einem Töchterchen* ***entbunden.*** (Сегодня, 14 апреля 1838 года, утром в 6 часов, моя возлюбленная супруга Элизабет, урожденная Крауер, с господнего соизволения благополучно разрешилась дочкой, которая при святом крещении будет наречена Кларой.) (Манн, 1987:42) (перевод наш – З.Г.).

Если вышеуказанные примеры показывают, что эвфемизмы употребляются из чувства деликатности, то в следующем примере, употребление эвфемизма происходит из чувства нежности:

- *И всякий раз, когда узнавал, что она* ***готовится быть матерью****, испытывал чувство, подобное соболезнованию о том, что опять она чем-то дурным заразилась от этого чуждого им всем человека* (Толстой, 1984:316*)*.

Особую группу эвфемизмов составляют слова и выражения, которые вуалируют истинное значение слова, в данном случае болезнь или состояние человека. В сфере медицины их использование, несомненно, имеет свои особенности, обусловленные спецификой врачебной деятельности. Языковой анализ эвфемизмов показал, что выделяются следующие темы эвфемизации лексики в речи медицинских работников: обозначение лечебных заведений, тема здоровья и болезни, тема состояния больного, тема физических и психических недостатков, корректность врачей, части тела.

Тактика «врачебной лжи» является довольно часто встречающейся как в жизни, так и в художественной литературе. Эта тактика сопровождает многие другие ситуации, требующие смягчения. Врачам часто приходится прибегать к эвфемизмам, чтобы смягчить информацию.

«Слово врача должно лечить пациента, но для этого надо врачу воспитывать в себе речевую культуру. Неуместно резкое слово, неуместно брошенное замечание о характере, запущенности болезни, металлические интонации и категоричность суждений могут стать причиной тяжелой душевной травмы больного» (Головин, 1980:253).

Остановимся подробно на следующих примерах. Эвфемизации подвергается выражение «больница для душевнобольных людей». В данном случае, автор употребил для замены прямого обозначения эвфемизм «*заведение*»:

- *И они заговорили о Христиане. Мало было надежды, что его когда-нибудь выпустят из* ***заведения****, где он теперь сидит, хотя по состоянию здоровья, мог бы жить и дома* (Манн, 1987:638).

Следующие эвфемизмы типичны для профессионального языка врачей. В русском языке под словом *хоспис* подразумевается «больница для безнадежных больных», *эвтаназия* означает облегчение процесса умирания обреченных больных.

А.И. Солженицын описывает особенности речи врачей-наркологов во время обхода больных: «Нельзя было на обходе и высказать, назвать все прямо, как оно есть, и потому понятно договориться друг с другом. Здесь даже нельзя было ни о ком сказать, что состояние ухудшилось, разве только: «*процесс несколько обострился*. Здесь все называлось полунамеком… Чтобы все-таки понимать друг друга, разрешалось говорить такое, как «*расширена тень сретостения*», «*случай не резектабельный*», «*не исключен летальный исход»* (а значило: как бы не умер на столе) (Солженицын, 1991:279).

Следующая группа включает в себя обозначение болезней. Часто встречаются эвфемизмы, с помощью которых заменяется истинное название болезни или слово «болезнь» часто заменяется словом здоровье. Например, в немецком языке: *schwächliche Gesundheit* «слабое здоровье» вместо Kränklichkeit (болезненность, хилость), *aus Gesundheitsrücksichten* «принимая во внимание здоровье» вместо aus Krankheitsgründen (по причине болезни), или, например состояние больного, не называя болезнь, обозначается следующим образом: *leidend sein* «страдающий», *nicht auf der Höhe sein* «плохо себя чувствовать» (БНРС, 1999:642).

В русском языке часто встречаются эвфемизмы для обозначения болезни, роль этих эвфемизмов исполняют иностранные слова:

- *Так, значит, воспаление легких*? *– спросил сенатор, переводя взгляд с одного врача на другого*.

- ***Да, pneu monia****, - подтвердил доктор Лангхальс, наклонив голову с видом корректным и серьезным* (Манн, 1987: 469).

Также эвфемизации подвергаются болезни, прямое обозначение которых не употребляется в речи, из чувства деликатности: ***французский насморк*** – вместо слова *сифилис,* ***расстройство желудка*** вместо слова «понос».

- *Совещание между председателем и членом налево, высоким, бородатым, с большими добрыми глазами, было о том, что член этот почувствовал* ***легкое расстройство желудка*** *и желал сделать себе массаж и выпить капель* (Толстой, 1984:43).

Большое количество эвфемизмов встречается в СМИ для обозначения такой болезни, как СПИД. Под эвфемизмом *чума двадцатого века* – скрывается такая болезнь как «СПИД»:

- «***Чума двадцатого века***» *поражает все армии мира без исключения, в том числе и российскую* (РГ, 2004).

Кроме этого, эвфемизации подвергаются также следующие заболевания: *brockenweise sprechen* букв. «говорить небольшими частями» вместо «stottern» (заикаться) (www.google.de, 2004), *abgemeldet* «сняться с учета» вместо «impotent» (импотент) (www.google.de, 2004), *незрячий* вместо «слепой» (www.mail. ru , 2005).

Целесообразным считается также применение латинских названий для замены определенных понятий. Вместо выражения «трупная кость» (используемая для пересадки) медицинский персонал предпочитает говорить - *кадаверная кость*. Исключаются также из медицинской лексики термины уничижительного характера, их целесообразно заменить нейтральными русскими или латинскими эквивалентами – соответственно для смягчения высказывания:

прямое наименование	*эвфемизм*
волчья пасть	*несращение верхней губы и нёба*
заячья губа	*страбизмус*
косоглазие	*тортикулюс*
недержание мочи	*энурез* (www.mail.ru, 2006).

К следующей группе эвфемизмов относятся такие эвфемизмы, которые обозначают состояние больного - *etwas in den Knochen haben* «быть нездоровым», *nicht auf dem Posten sein* «быть не вполне здоровым», *nicht auf dem Damm sein* «чувствовать себя не важно» (БНРС, 1999:317).

Также в русском языке**:** *недомогать, плохо себя чувствовать* – вместо «болеть, хворать»; *она совсем плохая* – о безнадежно больной;

Ср.: употребляющиеся в функции эвфемизмов медицинские термины: *слабослышащий* вместо «глухой», или также *она недослышит*; *он прихрамывает* о сильно хромающем человеке (словарь синонимов, 235), *да что-то он приболел - температура под сорок* вместо «он болен» (словарь синонимов, 1970:79).

Эвфемизмы употребляются также в тех случаях, когда речь идет о физических недостатках человека. Например: *unklug* «неумный, нерассудительный» (БНРС, 1999:483)**,** *unbegabt* «бездарный» (БНРС, 1999:476), *unvernünftig* «безрассудный» (БНРС, 1999:492)**,** *nicht recht gescheit* «не рассудительный», *naiv* «наивный» (БНРС, 1999:134)**,** *einfältig* **«**глупый, простодушный» (БНРС, 1999:389)**,** *unentwickelt* «неразвитый» (БНРС, 1999:478) вместо слова «dumm», *nicht bei Sinnen sein* «вести себя неблагоразумно» вместо «wahnsinnig sein» (безумный). Аналогично употребление эвфемистических выражений, например, вместо слова «Dummkopf» (дурак, болван) - *ein guter Kopf* букв. «хорошая голова», *zu kurz bekommen* «быть обойденным», *etwas zuruck sein* букв. «быть позади», вместо «wahnsinnig» (безумный) - *geisteskrank* «душевнобольной» (БНРС, 1999:530), *sinnesverwirrt, verstört* «растерянный» (БНРС, 1999:533)**.**

В русском языке эвфемизм *не все дома* означает в действительности «душевно больной».

- *Следите за ним хорошенько. У него* ***не все дома*** (Фаллада, 1988:474).

Эвфемизации подвергаются также некоторые физиологические процессы:

- *Эрутировать, Санчо, значить рыгать. Но рыгать - одно из самых гадких слов в испанском языке, хотя оно и очень выразительное. Поэтому люди просвещенные обратились к латыни и слово «рыгать» заменили словом «****эрутировать****», а вместо «рыганье» говорят «****эрутация****». И не важно, что эти выражения не всем понятны. Со временем, они войдут в обиход и станут общепринятыми* (Мигель, 1979:331).

Вместо выражения «alter Mensch» (старый человек) используются эвфемистические наименования нейтрального стиля – *der Senior* «старейшина» (БНРС, 1999:345), *der Betagte* «пожилой», *ältere Mitbürger* «пожилые сограждане», *reifere Jugend* букв. «зрелая молодежь».

Вместо прямого обозначения «Altersheim» (дом престарелых) - употребляется эвфемизмы *Seniorenresidenz* «резиденция пожилых людей», *Seniorenwohnheim* букв. «общежитие пенсионеров» (Du.,CD-ROM).

В немецком языке также весьма употребительно выражение *hochbetagte Dame* «дама преклонного возраста» вместо выражения «старая женщина».

В русском языке часто употребляют выражение *люди старшего возраста* вместо слова „пожилые люди“:

- ***Людям старшего возраста*** *эта тема близка без сомнения* (РГ, 2004).

Особое внимание заслуживает тема пенсионного возраста. Считается нетактичным прямо называть понятие «пенсия». *Заслуженный отдых* (*покой*) или сочетании *уйти* (*проводить*) *на заслуженный отдых* (*покой*) ощущается говорящими как более вежливое выражение, чем слово «*пенсия»*, в особенности, если оно употребляется в присутствии лица, о котором идет речь (слово *пенсия* может вызвать у адресата неприятные ассоциации):

- *Он уволен* ***по возрасту*** (РГ, 2006).

- *Он также уволен президентом России по достижении* ***предельного возраста*** *пребывания на военной службе* (РГ, 2006).

Как показывают примеры, эвфемизация подобной лексики в этой области широко распространено в СМИ. Большая часть эвфемизмов, которые обозначают возраст человека, имеют смягчающую функцию, и эти эвфемизмы отвлекают от реальности.

Причиной возникновения эвфемизмов в этой сфере, являются: этикет, нравственность, приличие, вежливость, стыдливость, деликатность и установленные моральные нормы. На открытое прямое употребление налагается запрет и прямое обозначение считается неприличным. Отсюда и происходит замена их эвфемизмами.

На наш взгляд, эти эвфемизмы, можно классифицировать как этические эвфемизмы, которые употребляются с целью избежать ущемления достоинства. Многие эвфемизмы порождаются чувством стыда, которое социально само по себе, поскольку стыдливость мотивируется этическими нормами общества, которое оно вырабатывает как систему норм и правил поведения, и, соответственно, и речевой этике.

Использованная литература:

1. Deutsches Universalworterbuch, 5. Aufl. Mannheim, 2003 (CD-ROM)
2. Большой немецко-русский словарь (БНРС): В 2-х т. /Сост. Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова, Н.И. Филичева и др.; Под рук. О.И. Москальской.- 2-е изд., стереотип.- М.: Рус.яз., 1980.
3. Словарь синонимов русского языка. Л.:Наука, 1970.Т.1,2.
4. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация.- М.: Слово, 2000.
5. Головин Б.Н. Основы культуры речи. - М.: Высшая школа, 1980.
5. Манн Т. Будденброки. - Фрунзе: Кыргызстан, 1997. - 639с.
7. Солженицин А.И. Раковый корпус.- М., 1991.
8. Фаллада Г. Каждый умирает в одиночку. - М.: Правда, 1988.- 540с.
9. Толстой Л.Н. Воскресение. - М.: Художественная литература, 1984.- 526с.
10. Мигель де С.С. Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский.- Ф., 1979.
11. www.google.de 2004, 2006
12. www.mail.ru 2005, 2006
13. Российская газета (РГ), 2004, 2006.

УДК. 811.111(075.8) *БОЧОЛОЕВА А.Ш.*

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ

Язык, как известно, является важнейшим средством человеческого общения, при помощи которого люди обмениваются мыслями и добиваются взаимного понимания. Общение людей при помощи языка осуществляется двумя путями: в устной и в письменной форме. Если общающиеся владеют одним языком, то общение происходит непосредственно, однако, когда люди владеют разными языками, непосредственное общение становится уже невозможным. В этом случае на помощь приходит перевод, который многие исследователи определяют как передачу средствами одного языка мыслей, выраженных на другом языке. Перевод, следовательно, является важным вспомогательным средством, обеспечивающим выполнение языком его коммуникативной функции в тех случаях, когда люди выражают свои мысли на разных языках. Перевод играет большую роль в обмене мыслями между разными народами и служит делу распространения сокровищ мировой культуры.

О переводе высказывали свои концепции И.Брайтингер и А.Шлегель, И.Гете и Ф.Шлейермахер, В.Гумбольдт и Я.Гримм и многие другие. Широкую известность получило высказывание о переводе В.Гумбольдта, который в письме Шлегелю выразил сомнение в самой возможности успешного перевода, поскольку, по его мнению, переводчик неизбежно должен разбиться об один из подводных камней, слишком точно придерживаясь либо своего подлинника за счет вкуса и языка собственного народа, либо своеобразия собственного народа за счет своего подлинника. Вместе с тем В.Гумбольдт много работал над переводом «Анамемнона» Эсхила и в предисловии к

этому переводу убедительно показал пути преодоления многих казалось бы непреодолимых трудностей.[59]

Реальная переводческая деятельность осуществляется переводчиками в различных условиях; переводимые тексты весьма разнообразны по тематике, языку, жанровой принадлежности; переводы выполняются в письменной или устной форме, к переводчикам предъявляются неодинаковые требования в отношении точности и полноты перевода и тд. Отдельные виды перевода требуют от переводчика особых знаний и умений. Все эти различия, какими бы значительными они ни казались, не меняют сущности переводческого процесса, его общелингвистической основы. Любой вид перевода остается, прежде всего, переводом со всеми его особенностями, определяемыми соотношением языков.[60]

Принято различать три вида письменного перевода: 1. Пословный перевод (буквальный или подстрочный). Это механический перевод слов иностранного текста в том порядке, в каком они встречаются в тексте, без учета их синтаксических и логических связей. Используется в основном как база для дальнейшей переводческой работы. 2. Дословный перевод. Дословный перевод, при правильной передаче мысли переводимого текста, стремится к максимально близкому воспроизведению синтаксической конструкции и лексического состава подлинника. Несмотря на то, что дословный перевод часто нарушает синтаксические нормы русского языка, он также может применяться при первом, черновом этапе работы над текстом, так как он помогает понять структуру и трудные места подлинника. Затем, при наличии конструкций, чуждых русскому языку, дословный перевод должен быть обязательно обработан и заменен литературным вариантом. 3. Художественный (литературный) перевод. Этот вид перевода передает мысли подлинника в форме правильной литературной русской речи, и вызывает наибольшее количество разногласий в научной среде - многие исследователи считают, что лучшие переводы должны выполняться не столько посредством лексических и синтаксических соответствий, сколько творческими изысканиями художественных соотношений, по отношению к которым языковые соответствия играют подчиненную роль, эта проблема будет вкратце рассмотрена нами ниже.

Трудности, с которыми сталкивается переводчик, связаны с особенностями языков и способами их использования для наименования объектов и описания ситуаций. Здесь можно выделить три типа трудностей: специфичность семантики языковых единиц, несовпадение «картин мира», создаваемых языками для отражения внеязыковой реальности, и различия в самой этой реальности, описываемые в переводимых текстах.

Языковые единицы – это не только ярлыки, используемые для обозначения соответствующих объектов. У каждого языкового знака имеется устойчивое, ему одному присущее значение, и эти значения, у единиц разных языков, как правило, не совпадают. Например простое выражение на кыргызском языке типа Мен сени жакшы көрөм буквально переводится Я тебя хорошо вижу, но на самом деле выражение имеет смысл Я тебя люблю. Поэтому перевод никогда не сводится к простой замене одной формы на другую, и переводчику приходится постоянно решать, значения каких единиц языка перевода наиболее соответствуют содержанию оригинала.[61]

Вторым лингвистическим препятствием, которое вынужден преодолевать переводчик, является то обстоятельство, что каждый язык по-своему членит действительность, создавая своеобразную «языковую картину мира». Речь идет не только о часто упоминаемых экзотических примерах, подобно многочисленным названиям разновидностей снега у эскимосов или лошадей различной окраски у аргентинских пастухов, а также многочисленное название гор у кыргызов, так как Кыргызстан горная страна, а о многих обычных наименованиях. Например, русское «рука» с английским «hand» и «arm», русское «палец» с английским «finger» и «toe». Значение слова не исчерпывается указанием на образ. Луна и месяц - «Moon» названия одного и того же небесного тела, но значения этих слов различаются. Женский род слова луна и мужской род слова месяц, наличие у слова месяц значения отрезка времени создают различающиеся мысленные образы ночного светила. Конь и лошадь - «horse» названия одного и того же домашнего животного, они несут одно и то же логическое понятие, но более торжественное и поэтическое конь ощутимо отличается от обиходно-бытового лошадь. Например, мы не можем сказать «Принц на белой лошади», а должны говорить «Принц на белом коне», другом человека может быть «собака» а не «пес». Также, для русского человека слово выдра имеет значение: 1. Хищное, хорошо плавающее животное семейства куньих, а также мех его. 2. О некрасивой и худой женщине (просторечие).

---

[59] В.Н. Комиссаров Современное переводоведение. Изд «ЭТС» 2002. с-237
[60] Комиссаров В.Н.Теория перевода. - М., с 94.
[61] Комиссаров В.Н. Современное переводоведение. М.: Изд. «ЭТС», 2002. с-31

Для киргиза же кундуз (выдра) – это не только животное но, прежде всего его красивый мягкий на ощупь мех, ассоциирующийся с доброй, красивой девушкой, человеческим характером. Отсюда фольклорные эпитеты жакамдагы кундузум (выдровый мех на моем воротнике) в значении «ты мой ласковый, добрый человек, к кому ощущаю близость». Такие положительные коннотации, позволяют данному слову, становится и именем девушки. Понятно, что разное членение ставит перед переводчиком особые проблемы при выборе варианта перевода.

Трудности перевода могут возникать и в связи с тем, что в оригинале называются какие-то явления, отсутствующие в принимающей культуре и неизвестные рецепторам перевода. Что такое русское «степь»? Что такое «приходить по-кыргызски»? Чем занималась помещица Ларина, когда она, по словам Пушкина «брила лбы»? Как должен понимать англичанин вопрос «Третьим будешь»? Или как понять ответ типа «Да, нет, наверное»? Что такое «Aunt Sally»? Как выглядят «marshes»? Какой на вкус «Gluewein»? Во всех подобных случаях переводчик должен не только быть знакомым с фактами чужой культуры и уметь их воспроизвести в переводе, но и позаботиться о том, чтобы сделать их понятными читателям перевода.

Согласно определению Комиссарова В.Н. Художественным переводом называется перевод произведений художественной литературы. Произведения художественной литературы противопоставляются всем прочим речевым произведениям благодаря тому, что для всех них доминантной является одна из коммуникативных функций, а именно художественно-эстетическая или поэтическая. Основная цель любого произведения этого типа заключается в достижении определенного эстетического воздействия, создании художественного образа.

В художественном переводе различаются отдельные подвиды перевода в зависимости от принадлежности оригинала к определенному жанру художественной литературы. В качестве таких подвидов выделяются перевод поэзии, перевод пьес, перевод сатирических произведений, перевод художественной прозы, перевод текстов песен и т.д. Выделение перевода произведений того или иного жанра в особый подвид перевода носит условный характер и зависит от того, насколько существенное влияние оказывает специфика данного жанра на ход и результат переводческого процесса.

Художественный перевод прозы или поэзии – это настоящее искусство, творчество. А творчество несовместимо с въедливым буквализмом. И что получается? Получается, что переводчик художественных текстов – это тот же самый писатель, который практически заново пишет книгу, вновь создает ее для читателя. И без писательского дара тут никак не обойтись. Неспроста сами переводчики считают художественный перевод одним из самых сложных. Он не сравнится с деловым переводом, когда официальные фразы должны передать ту информацию, которую ждут. Он не похож на синхронный перевод, где важно быстрое реагирование и точная формулировка мысли, а вот отсутствие стройности предложения вполне простительно. Художественный перевод с любого языка должен быть выполнен так, чтобы атмосфера сюжета, стиль автора сохранились в полной мере.

Умудриться сделать текст интересным, читабельным, сохранить его стилистику, передать задумку автора – это талант… Талант переводчика, который взялся за эту работу. И неудивительно, что художественный перевод имеет множество особенностей и, само собой, проблем, о которых мы и поговорим.

1. Полное отсутствие дословности в переводе

Художественный перевод не предполагает дословность, а тем более пословность при работе с текстом. Именно поэтому, художественный перевод вызывает множество разногласий в среде ученых и переводчиков.

Часть ученых придерживается мнения, что самые лучшие переводы получаются не тогда, когда переводчик следует синтаксическим и лексическим соответствиям, а когда специалист занимается своеобразным творческим изысканием. Практически получается воссоздание текста на другом языке.

Некоторые же склоняются к мнению, что невозможно сохранить структуру текста, отходя в переводе от оригинала настолько сильно, как это делают переводчики художественных произведений. Особенно часто такие споры возникают касаемо поэзии. И что это значит? А это значит то, что если вы претендуете на звание специалиста по художественному переводу, вы должны быть немного писателем, немного фантазером и, конечно же, просто творческим человеком, способным проникнуть в саму суть текста.

Например: 1.The mountain tops were hidden in a grey waste of sky... (A. Cronin)

Вершины гор тонули в сером небе. (Пер. М. Абкиной)

Ясно, что отказ от ближайшего соответствия английскому were hidden не случаен. Глагол «тонули» хорошо передает здесь и беспредельность небесного свода (waste of sky).

2. Dirmy waited in a corridor which smelled of disinfectant and looked out on to a back street. A fly, disenchanted by the approach of winter was crawling dejectedly up the pane. (J. Galsworthy)

Динни ожидала ее в коридоре, пропахшем карболкой. Муха, удрученная приближением зимы, уныло ползала по окну, которое выходило на глухую боковую улицу. (Пер. Ю.Корнеева и П.Мелковой)

И здесь выбор перевода «пропахший» (smelled), «карболкой» (disinfectant), «удрученная» (disenchanted), «глухая боковая улица» (back street), а также добавление местоимения «ее» и 'перенос информации об окне из первого предложения в другое, несомненно, преследуют цель повышения художественного уровня перевода.

2. Перевод устойчивых выражений (афоризмов, идиом и т.д.)

Этот момент не так сложен, как мог бы показаться на первый взгляд. Он требует только большого словарного запаса и наличия специализированного словаря.

Давайте посмотрим на примере английского языка как работает перевод устойчивых выражений.

Возьмем обычное выражение, how do you do (здравствуйте). Конечно, сейчас вряд ли кто-то, знакомый с английским языком, переведет его как «как у вас дела?». Эта одна из первых фраз, которой обучают в школе. Но на этом примере явно видно, что незнание устойчивых выражений может привести к неправильному восприятию текста в целом.

Особенно это касается афоризмов, пословиц и поговорок, которые на разные языки переводятся абсолютно разными словами, но несут единый смысл.

Например, русское выражение «голодный как волк» переводится не как «hungry as a wolf» но «hungry as a hunter», который в дословном переводе звучит «голодный как охотник». И это является лингвокультурологической особенностью языков, где мы видим, что голод в русском языке ассоциируется с волком, а в англоговорящих странах – с охотником.

3. Игра слов, юмор.

Один из самых интересных моментов в художественном переводе – когда переводимый текст имеет юмористическую или ироничную подоплеку. Надо обладать особым мастерством, чтобы умудриться сохранить игру слов, которую подразумевает автор.

Но практика показывает, что языковые совпадения при игре слов чрезвычайно редки. Что делать в этом случае?

Допустимо данную игру слов просто опустить, а компенсировать ее, обыграв какое-то иное слово. Либо сделать так, как делает большинство переводчиков – поставить свое примечание с пометкой «игра слов».

Само собой, обычная пометка не так интересна, как поиск варианта-замены. Вот одна из английских шуток: Кто-то приходит на похороны и задает вопрос: I'm late? Ему отвечают: Not you, sir. She is.

Вы поняли смысл? Дело в том, что слово late можно перевести и как «покойный», и как «поздний». То есть пришедший спрашивает: «Я опоздал?» А в ответ получает фразу: «Нет-нет, сэр, покойник не вы, а она».

И что делать в этом случае? Вот как вышел из этой ситуации переводчик – мастер своего дела: Всё кончилось? – Не для вас, сэр. Для неё.

Согласитесь, это просто великолепно. Именно поэтому умение донести шутку до читателя, передать тот юмор, который хотел передать автор, - наивысшее мастерство, которое доступно настоящим Переводчикам с большой буквы.

4. Соблюдение стиля, культуры и эпохи. Переводчик художественных текстов должен быть в какой-то мере исследователем. Трудно переводить текст, другой эпохи, другой культуры, если вы не знакомы с ее особенностями.

Наглядный пример: Возьмем такую фразу – «the Underground Railroad». Ее можно перевести, как подземная железная дорога. Это вводит переводчика еще в одно искушение – написать просто «метро». Но…… в середине позапрошлого века в Соединенных штатах под этим выражением имели в виду, тайную переправку черных рабов в северные штаты Америки из южных штатов. Если предложение (You'll see everything will be hunky-dory) перевести в нейтральном стиле – Увидишь, все будет хорошо – то основная мысль, конечно же, будет сохранена, но содержащийся в нем разговорный и немного даже вульгарный смыл выражения (hunky-dory) будет утерян.

Только стилистически правильно подобранный эквивалент даст переводу требуемую адекватность: Увидишь, все будет тип-топ.

Не менее сложно работать с текстом, если он изобилует какими-то религиозными цитатами, сравнениями и т.д. Так, тексты арабских стран наполнены цитатами из Корана и сюжетами. Переводчик должен умудриться переработать текст так, чтобы он сохранил свой первозданный шарм, но остался интересным для читателя, говорящего на другом языке.

И опять же мы приходим к тому, что переводчик должен быть талантливым. Без этого переводчик никогда не станет мастером, тексты которого будут читать с наслаждением и восторгом.

Конечно, то, о чем мы поговорили – далеко не все особенности и проблемы художественного перевода. Обязательно стоит обратить внимание на специфику передачи информации в художественном тексте и особенности перевода поэзии.

Но те моменты, которые были оговорены, являются основными и именно они делают работу переводчика такой сложной и интересной. И вновь и вновь задавая себе вопрос «как это сделать?», переводчик художественного текста совершает очередное чудо.

Список литературы:

1. А. Попович. Проблемы художественного перевода, М. 2000.
2. Т.А. Казакова "Imagery in Translation. Практикум по художественному переводу. English - Russian", Феникс, Союз, 2004.
3. Т.А. Казакова "Художественный перевод: в поисках истины ", М. 2006.
4. Т.А. Казакова. "Художественный перевод. Теория и практика", Инязиздат, 2006
5. Ю.Л. Оболенская "Художественный перевод и межкультурная коммуникация", Высшая школа, 2006.
6. О.В. Казакова "Особенности художественного перевода. Практикум-хрестоматия", Феникс, 2006.
7. В.Н. Комиссаров Современное переводоведение. Изд. «ЭТС» 2002.

БИЙНАЗАРОВА Н.С.

ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ДРАМАТИЗАЦИИ

Драматизацией мы называем такую деятельность, в процессе которой прочитанное, увиденное или услышанное воспроизводиться в «лицах», при помощи всех или отдельных выразительных средств: интонационно окрашенного слова, мимики, жеста, позы, действия, мизансцены (группировки). Прием драматизации в методике не нов. Так в программе по русскому языку 1922 года драматизация определялась как воспроизведение литературного материала с добавочными средствами-мимикой, позами, жестами, интонацией, костюмами и декорацией. Так, по словам русского педагога В.Мурзоева: «Драматизация – мимическое и пластическое» (посредством жестов) изображение «театральной» обстановки в классе, прочитанного, хорошо понятого, прочувственного при чтении сопровождаемых чаще всего движениями и речью при высшем минимуме декоративных средств. Это-ряд живых картин. Основа драматизации-материал, подчепнутый в книге, развитие же драмы-творческое, выражающее понимание прочитанного и степень этого понимания»

Драматизация служит средством реализации лингвистической креативности и обогащения содержания знаний. Использование пьес на занятиях по иностранному языку позволяет учить студентов играя, поскольку сцена снабжает материалом употребления языка в реальной жизни. Пьеса-это всегда общение, общение «актеров» - студентов между собой, и «актеров» и «публики» - студентов во время представления. В хорошей пьесе диалоги всегда естественны и точны и служат образцом того, как говорят люди, отражая характеры героев и окружающую их среду и поэтому нужно больше обращаться к пьесам, а не только применять газетные статьи, тексты публицистического характера, рассказы, повести, новеллы, романы. Пьесы могут быть использованы в учебном процессе, как источник языковой информации, носитель идеала языковой нормы, иллюстрация правил употребления лексических единиц и грамматических явлений. Чаще всего, используя диалоги пьес на занятиях, студенты невольно сопровождают свою речь невербальными средствами, что также немаловажно. Важность значения невербальных средств в общении людей отмечают авторы многих работ по исследуемой теме. (А.В. Крутских, В.Д. Парыгин).

«Нельзя недооценивать или тем более игнорировать как выразительные психосоматические движения человека, так и имеющие большое смысловое значение отдельные акты человеческого поведения. При этом, язык как правило связан со всеми остальными межличностной коммуникации находя в них соответствующий способ выражения и усиления» (Ic.122-302)

Поэтому, соглашаясь со многими мнениями исследований нужно признать важность таких невербальных средств, как позы, жестикуляции, интонация, пантомимика, мимики, действия, мизасцены (группировки).

Но мы не будем рассматривать по отдельности каждый из этих элементов, т.к. они имеют свою структуру, а значит, состоят из еще более мелких элементов. Мы коротко рассмотрим их совокупность, составляюший прием драматизации. Совокупность всех этих средств дают нам разнообразие драматических форм, которые являются элементами приема драматизации.

Они возникли в теории и практике игры, в истории театра, в методике воспитательной работы (кружковой), в методике обучения языку.

Но анализа определения структурных элементов приема драматизации практически очень мало. Из них перечисленных средств хочется выделить 3 основных элемента: интонацию, мимику и пантомимику.

Конечно, интонацию можно применять в обучении отдельно от всех остальных средств, например при чтении, но это также будет представлять собой форму драматизации в виде чтения по ролям. Так как от интонационной выразительности при чтении зависит качество последнего и наоборот, при этом связь очевидно. «Развивается выразительность речи благодаря созданию на уроке естественной речевой ситуации». (II, 128 с.)

Перейдем к следующему «мимика». Нужно отметить, что мимика и интонация должны быть взаимосвязаны т.к. чем выразительна интонация речи, тем ярче и разнообразнее его мимика и наоборот, чем беднее интонация, тем неподвижное лицо. В процессе выразительно-интонационного чтения по ролям мимика проявляется непроизвольно. Поэтому и такую работу над мимикой можно считать формой драматизации, так как под мимикой может скрываться эмоциальная информация, которая может способствовать общей выразительности человека.

Пантомимика (жесты, поза, движения, действия). Без пантомимики невозможна ни одна драматизация. Любая выразительная интонация по ролям параллельно с пантомимикой способствует улучшению качества исполнения этого приема. Поэтому лучше всего использовать все 3 средства драматизации в совокупности и проводить у доски, так как сидящие за партой учащиеся будут воспринимать литературное произведение вербально и зрительно. При этом драматизацию можно подразделить по объему:

- драматизация эпизода;
- драматизация нескольких эпизодов, связанных между собой;
- драматизация всего произведения.

Весь процесс проходит следующим образом:

- знакомство с текстом (чтение и перевод, если это иноязычное произведение);
- проверка восприятия (это очень важно т.к. если текст не интерес для учащихся этот прием не будет эффективным);
- определение действующих лиц (это может быть по желанию учащихся или по усмотрению преподавателя);
- распределение авторских слов (если произведения инсценируется не полностью, а эпизодами);
- чтение про себя (определение эмоциального состояния или качества характера героев);
- выбор интонации, мимики, пантомимики сопровождающие слова героев.

Но чтобы правильно строить свои высказывания адекватно разнообразным условиям общения, студенты должны овладеть не только языковым кодом, но и устроить определенный социальный опыт носителей изучаемого языка, то есть иметь сумму известных знаний из области истории и культуры народа, на языке которого осуществляется общение. Каждая страна имеет свои особенности, которые находят свое отражение в языке и влияют на речевое поведение. Учащимся недостаточно владеть только языковым материалом, необходимо знать, определенные, социальные, национально-культурные нормы и правила поведения, принятые в стране изучаемого языка. «…Theatre unit with a variety of preactivities such as discussion of the author, cultural context, setting, dialect, or vocabulary-building exercises.

Поэтому любой язык должен изучаться не сам по себе, а на основе жизни и культуры его носителей, где пьесы могут быть использованы в качестве образца при обучении разговорно-литературной речи. Почему пьесы? Пьесы находятся ближе всего к отображению естественного

речевого общения, текст состоит в основном из диалогов персонажей и авторской речи. Персонажи пьес ведут себя, так же как и в реальной жизни, поэтому применение на занятиях средств драматизации параллельно с пьесами способствует обучению синтаксически более правильной, ясной, четкой и упорядоченной речи. Исключаются, например многие паузы, звуки различные запинки, многочисленные повторения слов, и т.д.

Приумушество пьес также и в том что, диалогическая и авторскаяречь оформлена в виде ремарок, которые могут послужить дополнительной информацией от автора о том, что всегда возможно выразить в речи персонажей.

Ремарки при этом выполняют 2 функции: техническую или лингвистическую. В первом случае – это описание драматургом декорации, реквизита, костюмов и.т.д., во-втором, описание внешности персонажей и их речь. При драматизации текста студенты идут от текста к ситуации общения, к речевым ситуациям и обратно к тексту. Итак, на основе этого можно отметить, что драматизация текста – это ролевое проигрывание посредством устного репродуцирования письменного драматургического текста (посредством подготовленной речи). На современном этапе когда речевое общение рассматривается как цель и средство обучения иностранному языку, то оно может быть в определенной мере быть удовлетворена приемами драматизации, которое обеспечивает не только усвоение средств общения, но и организацию самой деятельности общения.

Прием драматизации соответствует таким основным принципам методики преподавания, как: 1) принцип сознательности в усвоении учебного материала; 2) принцип взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности (при драматизации чтение, говорение, аудиррование, возможно письмо); 3) принцип учета страноведческого аспекта при усвоении учебного материала. По мнению педагога И.К. Сытиной, в соответствии с задачами драматизации на занятиях основными критериями являются следующие критерии:

1) реалистический подход к изображению действительности в произведении;
2) соответствие темы и проблематики пьесы коммуникативной (страноведческой) теме учебного курса;
3) сознательный потенциал текста, типичность, глубина и актуальность культурно-исторической информации в тексте;
4) воспитательный потенциал текста;
5) острота драматического конфликта;
6) смысловая и композиционная ценность пьесы;
7) ценность ситуаций речевого общения;
8) соответствие языкового материала коммуникативным задачам, определяемым учебной программой;
9) соответствие языкового материала текста уровню языковой подготовки студентов;
10) соответствие языковых средств текста нормам современного изучаемого языка;
11) оптимальная насыщенность текста новым лексико-грамматическим материалом; необходимым для репродуктивно-продуктивного усвоения.

Таким образом, имитируемая в драматизации система действий выступает для учащегося в качестве цели познания и как всякая цель, становится непосредственным содержанием его сознания. Драматизация способствует повышению интеллектуального напряжения студента в учебном процессе. Все, что может помочь успешно выполнить роль (знания, умения, навыки, личные качества), приобретает особый смысл и качественно иначе им осознается. Создаваемый ролью мотив оказывает влияние и на то, что сознает играюший, и на то как он это сознает. Став содержанием актуального сознания, имитируемая в драматизации система действий оказывается в условиях наиболее благоприятных для усвоения. При этом драматизация способствует решению не только практических задач (пробретению умений речевого общения), но также и решению воспитательных задач, т.к. драматизация- это эффективное средство для того, чтобы дать возможность робким, неуверенным в себе студентам говорить, выступать в роли, тем самым преодолевать барьер неуверенности. В обычной дискуссии студенты – лидеры обычно захватывают доминирующее положение, а робкие предпочитают отмачиваться.

Использованная литература:
1. Кубасова О.В. «Драматизация как методический прием организации учебно-художественной деятельности младших школьников на уроках чтения». Дисс. канд. пед наук М.1985 г.
2. Парыгин В.Д. «Основы социально-психологический теории» Издательство Мысль,1971 г. 302 с.
3. Крутских А.В. Использование текстов драматургии в коммуникативно функциальном обучении экспрессивной устной речи. Дисс.канд.пед.наук. М,1988 г.
4. Стриженко А.А. Взаимодействие авторской речи и речи персонажей в современной драматургии (на материале английского языка): Дисс.канд.пед.наук. М, МГПИИЯ им. М.Гореза,1972 г., 248 л.
5. Martha. M., Lengeling, Casey Malarcher, Leather Mills. The use of Readers Theatre in the EFL Curriculum USA,1996

УДК 371.302.4 *БЕКТУРОВА А.Т., АБДУКАРИМОВА З.Б.*

РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ КОММУНИКАТИВНЫХ ИГР

Как известно, диалогическая речь есть процесс речевого взаимодействия двух и более участников коммуникации. Поэтому диалогическое общение можно рассматривать как процесс совместного речетворчества, в котором речевое поведение каждого из участников в значительной мере определяется речевым поведением другого партнера. Именно поэтому диалогическую речь, в отличие от монологического высказывания, которое создает один человек, невозможно заранее спланировать. Процесс формирования устного диалогического текста протекает спонтанно, в основном как реакция на мысль партнера по общению. Поскольку мотивы, коммуникативные намерения и позиции партнеров, участвующих в коммуникации, могут не только не совпадать, но и существенно отличаться.

Диалогическое общение с точки зрения инициативности его участников может быть двусторонне инициативным (как в парном диалоге) или многосторонне инициативным (в беседе), когда все участники в равной степени активно участвуют в нем.

Главной чертой коммуникативных игр, направленных на развитие устного общения является то, что в упражнениях речевая деятельность рассматривается в социальном контексте с учетом темы разговора, отношений между партнерами по общению, места и времени действия, учета предварительных знаний о своем собеседнике и т.д., что способствует приближению процесса обучения к реальной жизни. С их помощью улучшаются отношения между студентами и преподавателем, поскольку последний выступает в игре как партнер по общению; появляются условия для создания творческой обстановки и поддержания живого интереса; делается попытка выйти за рамки ограниченного общения в аудитории; создается ситуация, в которой студент может играть самого себя или роль, которая ему поручается; увеличивается время для речевой практики студенты больше и чаще по сравнению с другими формами обучения высказывают собственное мнение, выражают чувства и мысли персонажей, которых они играют; проблемные задания, включая проекты, решаются совместными усилиями, что позволяет приобрести опыт практической и творческой деятельности; создаются большие возможности для расширения кругозора студентов путем знакомства с историей, культурой, традициями и персоналиями стран изучаемого языка. Следует помнить, что игры предназначены не для развлечения, а для обучения через действие.

Для успешного проведения любой коммуникативной игры необходимы правильный отбор материала и тщательная методическая подготовка.

Коммуникативные игры обучают общению в форме репродуктивно-продуктивных упражнений. Они ситуативно обусловлены и связаны с реализацией одного-двух речевых намерений. Наличие ролей в этих играх необязательно, хотя они и не исключаются. Чаще всего здесь используются воображаемые ситуации, которые в англоязычной методической литературе принято называть симуляциями.

Игры принято делить на языковые, ролевые и деловые.

1) языковые игры, как следует из их названия, предназначаются для развития умений и навыков на материале разных знаков языка – от слогов до микротекстов. К играм такого характера относятся лото, кроссворды, игры с кубиками, карточками, лабиринты, составление слов, предложений и др.

Отличительными особенностями этих игр являются: статичность, подсказанность, проведение в форме соревнования, однозначность или ограниченность решений, имитативно-репродуктивная деятельность. Языковые игры предназначаются для начального этапа и

представляют собой разновидность упражнений в парной или групповой работе с целью закрепления и активизации языкового материала, а также обучения несложным высказываниям.

2) основными характерными чертами всех ролевых игр являются: наличие проблемы, лежащей в основе игры; наличие основных персонажей, ролей,имеющих разное отношение к обсуждаемой проблеме; наличие проблемной ситуации, которая содержит в себе условия конфликта.

Ролевые игры способствуют формированию следующих умений:

- принять и исполнить роль;
- ориентироваться в ролях партнеров;
- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией;
- проводить и отстаивать свою точку зрения;
- склоняться к компромиссу;
- предусматривать конфликт и находить пути для его устранения;
- формулировать проблему и предлагать пути ее решения;
- менять тактику своего поведения;
- владеть стратегией общения (уместно употреблять речевые и этикетные формулы: знать формулы обращения; уметь выражать благодарность, просьбу, согласие, возражение и др.).

Ролевая игра предполагает наличие трех этапов: подготовительную, проведение игры и контроля.

1. Подготовительный этап включает предварительную работу преподавателя и студентов. Подготовка преподавателя предусматривает:

а) выбор темы и формулирование проблемы;
б) отбор и повторение необходимых языковых средств;
в) уточнение параметров ситуации: время, место, количество участников, степень официальности; статусно-ролевые характеристики персонажей, личностные характеристики персонажей; речевые намерения: запрос информации, выражение согласия/несогласия, аргументация собственного мнения и т.д.
г) подготовку атрибутов игры: наглядные пособия, карточки (со списком формул или вопросов, фрагменты фильмов);
д) уточнение цели игры и планируемого конечного результата. Подготовка студентов заключается в следующем:
а) поиск дополнительных данных по теме или изучение раздаточного материала;
б) повторение речевых формул и лексики по теме.

Подготовка к игре может делиться от нескольких минут до нескольких дней. На данном этапе целесообразно провести ряд речевых упражнений и коммуникативных игр, необходимых для последующего ролевого общения. Например:

- Угадывание города/предмета по описанию;
- Отгадывание задуманного аудиторией имени ученого/артиста/художника с помощью вопросов. Вопросы могут задавать все одному, то есть отгадывающему или один всем.
- Предложение диалога с помощью двусторонних карточек (на одной стороне вопрос, на другой один-два возможных ответа) работа проводиться в парах, а затем диалог проигрывается перед аудиторией.
- Восстановление диалога по разрезанным диалогическим единствам (игра в парах или небольших группах).
- Описание картин, слайдов, озвучивание диафильмов;
- Коммуникативная игра “Алиби”. Используется обычно для развития умения ставить вопросы и отвечать на них.
- Коммуникативная игра-проект “Do it yourself”

2. Проведение игры. В соответствии с количеством студентов вся группа играет в одну игру или делится на две подгруппы из трех-четырех человек. Что касается предмета обсуждения, то им может служить тема учебника (например, проблема экологии, мира, культурных традиций и обычаев, выбор профессии, хобби и др.) статьи из зарубежных журналов и газет, кинофильм. Ролевую игру можно построить также на основе картины или серии рисунков.

Если игра подготовлена заранее, то к ней можно приступить сразу же после уточнения ситуации. Распределение ролей проводится в соответствии с уже рассмотренными требованиями и

с опорой на лидеров аудитории, то есть наиболее подготовленных по языку студентов, обладающих юмором, инициативой, находчивостью.

Большое значение для успешного проведения игры имеет, насколько удачно сможет преподаватель подготовить студентов к данной форме занятий. В этой связи хотелось бы сослаться на статью Л. Шиффлера, в которой даются следующие рекомендации:

а) необходимость создания обстановки, свободной от страха перед высказыванием;
б) участие преподавателя в подготовке игры / в игре, где он должен идентифицировать себя студентами;
в) корректное поведение преподавателя, который должен быть предельно выдержанным в любой, в том числе и конфликтной ситуации;
г) умение показать обучаемым, что преподаватель их ценит и уважает не только на словах, но и путем индивидуальных заданий, доверяя им самостоятельную организацию и проведение тех или иных форм/фрагментов игры;
д) интересно и разнообразно организовать работу.

В случае выполнения этих условий между преподавателем и студентами возникают отношения партнерства и сотрудничества, которые являются необходимыми условиями для достижения намеченной цели.

На этапе проведения игры преподаватель выступает в роли режиссера, который по возможности незаметно для студентов управляет ходом игры, не берет на себя активной роли. Преподаватель должен оставаться активным наблюдателем он может что-то рекомендовать, но не навязывать своего решения. Аналогичной точки зрения придерживаются У. Литтлвуд (1982), К.Ливингстоун (1988) и др. В последней работе указывается в частности, что преподаватель может взять на себя какую-либо незначительную роль в игре. Если же он этого не делает, он должен быть незаметен и свести свою деятельность к фиксации ошибок, которые должны быть обсуждены по окончании игры или на следующем уроке. Интересно замечание, которое высказывает К. Ливингстоун относительно возможности прерывания игры преподавателем в случае ее недостаточной подготовки. По мнению автора: «ролевая игра, которая была прервана преподавателем, уже не может рассматриваться как ролевая игра», поэтому она должна быть отложена или начата с самого начала.

3. Деловая игра – это эффективный прием обучения иностранному языку, главная цель которого состоит в формировании комплекса знаний и умений для выработки стратегии и тактики профессионального общения. Характерными признаками ролевой деловой игры являются:

а) имитационное моделирование, позволяющее воссоздать реальную обстановку, в которой студенты предстают как носители конкретных социальных и профессиональных ролей;
б) наличие ситуаций и типов делового взаимодействия, которое содержится обычно в сценарии игры и в ролевых заданиях, позволяющих совмещать обучение иностранному языку с профессиональной деятельностью;
в) реализация целей игры в цепочке взаимосвязанных решений;
г) проблемный характер ситуаций и их повторяемость;
д) многоальтернативность решений.

Главное преимущество любой деловой игры заключается в том, что в ней воспроизводятся в учебных целях реально существующие ситуации. Материал усваивается в профессионально значимом контексте, при этом язык выступает как «инструмент профессионального общения», но служит решению мыслительной задачи.

Деловые игры занимают весьма скромное место, и используются на профильно-ориентированном этапе. Понимание и принятие роли в играх предполагает наличие знаний по специальности, а также оперирование профессионально значимыми решениями. Некоторые задачи, связанные с деловыми играми, должны решать, однако, и студенты. Например:

- понять профессионально значимую ситуацию, опираясь на имеющиеся у них знания;
- уметь обобщать факты;
- выражать свое отношение к предложениям/решениям партнера;
- уметь пояснить свою позицию/свой подход;
- уметь запросить детальную/более конкретную информацию и др.

Деловая игра пройдет успешно если преподаватель: повторит и обобщит со студентами специфические особенности профессии, в рамках которой реализуется ролевое общение; добьется понимания цели игры и содержания, которое нужно в ней выразить.

Время, отведенное для игры, должно быть рассчитано так, чтобы все ее участники успели выполнить свои задания и получить ответы на интересующие их вопросы, а также сыграть свою роль.

Этап контроля и анализа игры может следовать сразу же по ее завершении или проводиться на последующих уроках, что зависит от сложности игры. Здесь следует отметить, что если игра была успешной, и студенты получили удовлетворение от применения своих знаний на практике, чувство удовлетворения может исчезнуть в случае подробного анализа каждой незначительной ошибки на том же уроке.

КУДАЙБЕРГЕНОВА З.

АМАН САСПАЕВДИН АҢГЕМЕЛЕРИНИН КОМПОЗИЦИЯЛЫК ЖАНА СЮЖЕТТИК ӨЗГӨЧӨЛҮГҮ

Аман Саспаев кыргыз адабиятын аңгеме жанры менен байытып келет. Азыркы биз сөз кылуучу кеп автордун айрым аңгемелеринин сюжети жана композициясы тууралуу болмокчу.

Ар бир чыгарма сюжеттин жана композициянын негизинде жаралат.Сюжетте окуянын өнүгүшү камтылса, композицияда жазуучунун таланты, колдонгон ыкмасы, чыгарманын жанрдык спецификасы ачык көрүнөт.Жазуучу ушул эки компонентти натыйжалуу пайдалана алганда гана чыгарма өз максатына жете алат.Ал эми чыгарманын сюжети, композициялык түзүлүшү автордун жеке изденүүлөрүнө, талантына жана чыгармачылык мүмкүнчүлүгүнө жараша чечиле турган маселелерден болуп саналат.

Проза жанрына негиз салуучу жазуучулардын бири К.Баялиновдун Ажар повестинде каармандын ички психологиялык абалын өтө кыска эпизоддор жана таамай айтылган сөздөр менен окурманга жеткире бере алган. Повесттин сюжетинин негизин эл-жеринен айласыз качып, Кытай жеринде кор болгон он беш жашар кыз эзүүчүлөрдүн туткунунан кутулуунун амалын ойлоп, Чырдын үйүнөн качып чыкты. Ажардын эркиндик, адилеттүүлүк үчүн жүргүзгөн жеке күрөшү трагедиялуу аяктады.

Кыргыздар 1916-жылы массалык түрдө Кытай жерине агылып баргандыгы бизге тарыхтан маалым. «Үркүн» окуясы, элдин кайтып келгенден кийинки тагдыры ошол учурдагы эң эле актуалдуу темалардан болуп калды. Кыргыз профессионал жазуучуларынан Аалы Токомбаев өзүнүн «Кандуу жылдар», «Мезгил учат» чыгармаларында, Мукай Элебаев «Кыйын кезең» повесттеринде чагылдырышкан.

М.Элебаев өзүнүн «Кыйын кезең» повестинде 1916-жылдагы кыргыз элинин падыша-чылыкка жана жергиликтүү эзүүчүлөргө каршы көтөрүлгөн азаттык кыймылынан кийинки турмуштун бир үзүмүн чагылдырат.Туулган жерге кайтып келгенден кийин деле аларды жыргал турмуш күтүп турган жок эле. Каарман менен жергиликтүү байлардын ортосундагы конфликт сюжеттин өзөгүн түзөт.

Ал эми А.Токомбаев өзүнүн Мезгил учат повестинин сюжетин кыргыз эл сүрөтчүсү Гапар Айтиевдин турмушунан алган. Сүрөтчүнүн атасы Айтике көргөн кордуктарына чыдабай, Ашымахунду уруп, Ташбайдын жардамы менен анын үйүнөн качып чыгат. Биз кайрылган чыгармадагы Ажар өз эркиндигин, укугун коргоп өзүн өлүмгө кыйса, Кабыл менен Айтике коомдук турмуштун адилетсиздигине кршы туруп, курч конфликттерге барышты, өз кызыкчылыктары үчүн күрөшүштү. Ал эми чыгармалардын композициялык түзүлүштөрүндө турмуш чындыгын көркөм образдар аркылуу элестүү, предметтик, портреттик деталдарды реалдуу сүрөттөө, автордук баяндоо, психолгиялык толгонуулар, диологдор, монологдор, пейзаждык, кыска, таамай сүрөттөөлөр орун алат.

Аман Саспаев дагы өзүнүн «Татым туз» аңгемесинде ошол кытай жеринде калып калган бир үй бүлөнүн турмушун чагылдырат.Аңгеменин жаралышы тууралуу өзү төмөнкүчө эскерет: «Балдар, силер окуй турган «Татым туздун» үрөнү мен Кытайда жүргөнүмдө эле себилген. Мекенинен айрылып алыста жүргөн адамдардын тагдыры мен үчүн барып турган трагедия болуучу. Дал ошол үчүн аңгемеде өз мекенинен жакшылык көрбөй куулуп, аргасыз бөтөн эл, бөтөн жерге кеткен бир үй -бүлөнү бүт тукум курут болууга кириптер кылгам. Аңгемеде «Эч ким эч жакка кетпесин, ата - бабасынын жеринде тукумун улантсын, андай болбойт экен, көргүлүгүңөрдү көрөсүңөр! Мекен менен ойнобогула!» - деген ойду билдирүүгө аракеттендим».

Аңгеме пейзаждык сүрөттөө менен башталат:

«Суу айрыгына жакын, саздакка чыккан кыяк чөптү ыктап жалгыз түтүн кыргыз жашады. Эзелтен эле дыйкан уйгурлар конуш тээп, төшкө такай соккон корук тамдын калдыгынан башка ал жерде дагы буга окшогон төрт түтүн уйгурдун эски тамы сакталып калган».Пейзаждык сүрөттөөдөн улам окурманда «Эмне себептен жалгыз гана түтүн кыргыз калды экен?» - деген суроо туулары шексиз.Андан ары: «Элдин айтымына караганда илгерки бир жылдары көл кыргыздары ушул жакка ооп келип кайткан имиш. Ошолордон Келгинбай аттуу бир түтүн кыргыз ушул жерди мекендеп калыптыр. Ал кезде Келгинбай отуздун ортон белине келип калган жигит экен да, оор келте оорусуна кириптер болуптур. Сапарга шайы келбегендиктен анын зайыбы Оймокчон элден бөлүнүп, күйөөсүн айыктырып кайтууга бел байлайт. Келгинбайдын атасы Кытай жеринде аргасыздан калып жаткан келини Оймокчонго түйүнчөктөгү тузду карматат да, мындай дейт: «Мобу түйүнчөктү катып кой, кокус ары бурулуп кетсе, сууга эзип оозуна тамыз». Ошентип алар чет жерди мекендөөгө аргасыз болушат» - деп чечмелеп берет. Кайнатасы калтырып кеткен «түйүнчөк» чыгарманын сюжетинин чиеленишинде да, өнүгүшүндө жана аягында маанилүү деталь катары пайдаланылат. Келгинбай туулган жерин сагынганда, куса болгондо ошол туздан жалап коюп каниет алып турчу. Өз жеринин татым тузу Келгинбайдын колдоочусу, үмүтү, ишеничи, кусалыгын таркатуучусу болду.

Сюжеттин чиеленишинде Келгинбайга тагдыр өмүр тартуулап, бир кыз, бир эркектүү болушат. Автор каармандын сакайып кетишин «чачы жылма түшүп, жаак эттери шылына баштаганда Келгинбай эсин жыйды» - деген сүрөттөөлөр менен берген. Чыныгы турмушта тескерисинче адамдын жаак эттери шылынып, чачы түшүп калышы жашоонун бүтүп бара жатышынан кабар беээр эле. Окуянын жүрүшүндө кызы чарчап калат да, уулунун бой жетиши, жашоосу тууралуу бир дагы сөз кылбайт. Аңгеменин аягында гана Үрүмчүдө болгон улуттук боштондук күрөштө уулу Эшболдун каза болгондугу тууралуу билдирет.

Отуз жылдан кийин кайра элди каптаган келте оруусунан күтүлбөгөн жерден кемпири Оймокчон каза болду. Ошол оор, кайгылуу учурду автор : «Кырк жыл бирге жашаган жары менен кош айтышуу оңойбу? Жан шеригинин бүткүл жоруктары чалдын көз алдынан биринен сала бири өтүп жатты. Чындыгында ал жалгыз кемпиринен гана эмес, турмуштун жылуу койну менен да коштошуп жаткан эле» деген салыштыруу менен аянычтуу чагылдырды.

Келгинбайдын түгөйүнөн ажыраганы аз келгенсип жалгыз уулу Эшболдон да ажырады. Ушул күндөн тартып анын ден соолугу начарлагандан начарлай берди. Алжып өйдө - төмөн сүйлөп калганда да түйүнчөгүн колунан түшүрбөдү. Акырында: « Менин чоң арманым арылбай кетмек беле. Эми, өзүмдүн киндик каным төгүлүп, кирим жуулган жериме баратам. Мына бул Ысык-Көлдүн – мен туулган жердин тузу! Оо, кагылайын уйгур туугандар эшеним экөөбүздү узатып койгула. Бизди өз жерибиздин тузу тартып баратат! Эчен жолу ач калганымда ушуну жалап тоюнгам, эчен жолку оор күндөрдө жаныма алып жүрүп, көңүлүмө кайрат тапкам. Ушул туз жанымда жүргөндө, Эл - журтумдун, бир туугандарымдын жанында жүргөндөй болом. Мен жеримди сагынып куса болгонумда ушул туздан жалап алып сагынычымды тараткам. Мага дүйнөдө мындан кымбат эч нерсе болгон эмес… Элден, жерден ажырап ага куса болуудан артык эч нерсе жок экен! Мен Ысык-Көлдөн келип чабармандын камчысын жедим. Байлардын зордугун, жокчулуктун кордугун көрдүм, ошондо өлүп каламбы деп коркподум, өз жеримди көрбөй каламбы деп корктум! Мен көргөн кордугума ызаланбадым, элден, жерден адашып калганыма ызаландым! Оо, туугандар, узатып койгулачы. Өз жеримдин тузу тартып, бизди ата конушубузга алып баратат» - деген керээзин, арманын айтып көз жумат. Автордун окурманга айтайын деген ою, берейин деген идеясы жана мазмуну дагы ушул керээзде чагылдырылат. Автор Келгинбайдын монологдору, керээзи, диологдору аркылуу анын психологиялык өзгөрүүлөрүн, сагынычын, кайгысын, үмүтүн дана ачып көрсөттү.

Келгинбай турмуштун далай запкысын көрсө дагы майышкан жок, бирок ал үчүн өз мекенинин топурагы буйрубай калгандыгы баарынан да оор болду.

Автор ата журтунан алыстаган адамдын ички дүйнөсүн, образын ачып берүүдө диалогдорду, монологдорду, портреттик сүрөттөөлөрдү, пейзажды ыктуу пайдалана алган. Бул тууралуу К.Даутов: «Узак жылдар кайгы менен касирет , сагынуу менен кусалык мүлжүп бүткөн мусаапыр чал азаптуу өмүрү менен кош айтты». Чыгарма мына ушуну менен деле аяктап калса болмок. Саспаевден башка жазуучу болсо, балким ушундайча аяктамак. Бирок, анда окурмандын психологиясына тийип, Эл-жерден ажыроо, сүйүү деген эмне экенин жеткире сездирип, катуу ойго сала турган таасири болбойт эле, таза сентименталдык алкактан чыга албайт эле, бардык окуяларды бириктирип, аларды окуянын деңгээлинен өйдө көтөрүп, искусство даражасына

чыгарып турган жалпылоочу күч келип калат болчу. Эми ушуга бир чакан сүйлөмдү кошуп окуйлучу: «Кармаган соопкерлердин айтымына караганда ,чалдын оозунда өз жеринин татым тузу бар экен!». Бул сүйлөм чыгарманын таасирин канчага көтөрө койду. Ойдун логикалык өнүгүшү да, көркөм чечилиши да бирден бир автордун болжогон точкасына жетип бүттү. Дал ушундай чеберчилик менен жазуу, чеберчилик менен аяктоо А.Саспаевдин көпчүлүк аңгемелерине толук мүнөздүү» - деген баасын берген.

Сюжеттин жүрүшүндө өтө деле курч конфликт кездешпейт, бирок каармандын психолгиясы анын кыймыл-аракети, монологдору аркылуу ачылып отурат. Каарман канчалык туулган жерин сагынса да, конфликтке барбады, өз кызыкчылыгы үчүн күрөшпөдү. Чыгарманын сюжети өксүп калды да, трагедиялуу аяктады. Ошондой болсо да автор типтүү образ жарата алган. Келгинбайдын тагдыры-далай кытай жерине агылып барган кыргыз атуулунун тагдыры. Ал чыгармасында гана эмес, өзүнүн эскерүүсүндө да туулган жер тууралуу элге мындайча кайрылат: «Ардактуу менин жаш окурманым, Эл-жерден ажырагандын азабы менен тозогун менчелик өз көзү менен көрүп, менчелик өз башынан өткөргөн адамдар чанда кездешет. Күнкор болуп жашаган турмуштун кандай экенин да жакшы билем. Башыңа кылыч кармаса да,Мекке менен Мисирдин бакыт кушун колуна кондуруп,алтын тагына отургузам десе да Ата Журтунду таштап кетпе».

Аман Саспаев Татым туз аңгемесинде кытай жеринде күн кор болгон бир үй бүлөнүн тагдыры аркылуу типтүү образ түзсө, «Мүрзөгө чейинки жолдо» аттуу аңгемесинин сюжетин күнүмдүк эле турмуштун бир көрүнүшүнөн алган. Сюжет үч эпизодду өз ичине камтыйт. Алгач каармандардын улгайган кези тууралуу сөз болот.

Карыянын жаңы салган төрт бөлмөлүү үйүнө меш салуу үчүн эки жүз кирпич керек эле.Курулушта иштеп жаткан кыйыр тууганы кирпич бергенге макул болуп, ошол жакка бармак болду.Аңгеменин башталышындагы диологго көңүл буралы:

- Кудая тообо. Басканын карасаң. И,ошол жерге жыгылып мүрт кетээр күнүң кайда!
- Бас жаагыңды! Эртең менен кажанчу эмес…
- Сенден башка бирөө болсо эбак алып алмак. Ал «берем» деп бир эле айтат билбейсиңби!
- Бир айткан болсо дагы айтат.
- Алып кел!
- Мына барганы жатпаймбы.

Диалог чалдын аңкоо, кенебес, камырабаган мүнөздөрүн ачуучу көркөм каражат катары пайдаланылган. Камырабаган чал кемпиринин жемеси менен гана айласыздан колхозго жөнөйт. Мына ошол «Жетпеген» кирпич проблемасы аңгеменин экспозициялык милдетин аткарат. Көздөгөн жерине жетиш үчүн ал кыштактын четиндеги эски мүрзөнү аралап өтүшү керек эле. Карыя жолдо бара жатып, жонунда кара тагы бар, жөргөмүшкө окшогон кичинекей карааңды көрөт. Ал ошол айылга бир топ жыл мурда келин болуп келген Күйкө аттуу кемпир болчу. Күйкө өзүнүн кудасынын кайтыш болуп кеткендигин, ага батага баргандыгын айтып арабага отурат.

Андан ары автор пейзаждык сүрөттөөгө орун берет:

«Чегирткелердин чырылдашы менен куштардын ышкырыгы, ага кошулуп астындагы суунун шылдыры гана өкүм сүрүп тургансыйт. Алкымы чок Кызыл татынакай чымчыктар куурайдан куурайга куушуп учууда.Суу жээгиндеги ташка жер боорлой келип конгон суу чымчык, эшек арабага кооптоно, кыңыр карайт да куйругун селкилдетет. Арык жээгинин кумдуу нымында майда көк көпөлөктөр учуп-конуп табият тартуулаган тиричилиги менен алек.Бүлк эте калган жел аргы буларга эрмендин кермек жытын келтирди.Чал илгеркилерди эстеп, эшектин суу ичип жатканын унуткан.Өз кезинде түшүнүксүз калган бир сыр эмне үчүндүр азыр баш көтөрүп, чалдын көкүрөгүндө туйлап жаткансыйт».

Аңгемедеги бул пейзаждык сүрөттөө эки адамдын ортосундагы жашыруун ички сырды, ички ыйык сезимди жаратуучу, ойготуучу каражат катары пайдаланылган. «Бүт ааламда Күйкө менен гана кетип бара жаткансып, мындай көңүлдүү күндө бирдеме эсине түшө кеткенсип: чал көзүн кымыңдатып, ээгин козгоп алды да жөн отурган Күйкөгө сөз баштады:

«Баякыны билесиңби» - деп чал кемпирге суроо салды «Баякысы» кемпирдин да эсинде окшойт, анын бырыш баскан ажарсыз бетин билинер-билинбес жалын чарпып өткөнсүдү .Автор лирикалык чегинүүдө каармандардын жаш чагына кайрылат.

Ал кезде Күйкөнүн дагы Султандын дагы жаш чагы эле Күйкө Арчалуу-Айрык жайлоосуна тайкелеринин үйүнө келет. Кечкисин айылдын жаштары чогулуп, баштан таңмай кылып тамак-аштарын алып келишип жешчү да, артынан «Дүмпүлдөк», «Шабиет тебүү», «Ак сөөк» деген оюндарды ойношчу. Ушул кечки тамашада ал экөө таанышышкан эле.Күйкө Султанды аябай

сүйүп калган , бирок Султан аны байкаган эмес. Кийин тагдырдын жолу эки башка болуп, Күйкө Султандын айылына келин болуп, башка адамга турмушка чыгат.Башка бүлөгө келсе да, Күйкө аны унута албады.Султанды көргөндө дайыма жүрөгүндө жылып турчу. Бир күнү Султан жумуштар менен Күйкөнүн күйөөсүнө келди.Кубанычы койнуна батпай турган Күйкөгө суроо узатты:

-Сопу кайда кеткен?

Күйкө өзүн зорго басып, тик карай албай жооп айтты:

-Атка минген жана эле…

- Келиндин муңайым кебетесине, жардамсыздыгына Султан назар салган жок. Тик турган бойдон керегенин баштарын тегерете карап алган соң артына чегинди:

- Султан келип кетти да, өзү билет,-жигит бурулду да, шашпай босогодон аттай берди.Күйкө бул ортодо айран ооз тийгизүү үчүн чоң кесени колуна алып чыгдан жакка ыңгайлана берди.Тиги анысына да этибар берген жок. Шалп этип кийиз эшик жабылды да, Күйкө жыгылып кала жаздап босогого жөлөндү. Аңгыча колундагы кесе ирегеге түшүп, ортосунан так бөлүндү.

Окуянын кульминациялык чегинде элестүү, жандуу сүрөттөлгөн эпизод жаш келиндин жан дүйнөсүнүн кыймылын, драмасын ишенимдүү берип, кылдат өнүгүп келаткан психологиялык сюжеттин кульминациялык кырдаалын, чыгарманын мазмунун көрсөтүп турат. Күйкөнүн Султанга деген жылуулугу муузга айланды, асыл сезимдери талкаланды, анын колундагы кесеси жерге төгүлүп, сынып калышы метафоралуу образ аркылуу берилип, ал экөөнүн ортосундагы сүйүү биротоло үзүлүп,жолдору эки башка болуп, тагдыры кошулбас болду.Ушул кырдаалда каармандардын ортосунда сөз менен эмес, сезимдердин ортосундагы ички конфликт болуп өттү.

Аңгеменин аягын автор: «Арабада секирген, жеңил-желпи эки сандык келе жаткансыйт. Бирине аңкоолук аралашкан түшүнбөстүк, чалды-куйду шыкалган. А бирине болсо, түшүнүлгөн, билинген, бирок, бир да бир жанга айтылбай турган нерселер татынакай жайгаштырылган» - деген салыштыруулар менен аяктайт. Чыгарманын идеясы дагы ушул сүйлөмдөрдө камтылган десек жаңылышпайбыз. Күйкө жүрөгүн түбөлүк Султанга арнады, бирок алаңгазар Султан аны байкабаган бойдон калды. Арабада баратканда деле ал түшүнгөн жок, табышмактуу сыр Султан карыя үчүн түшүнүксүз бойдон кала берди. Жазуучу окурманга адам баласындагы сүйүү убакыттын өтүшүнө көз каранды эмес, ал түбөлүктүү, бул сезимге аяр мамиле жасашы керек деген идеясын бергиси келген. Темасы айтып тургандай «мүрзөгө барчу жол» деталы чыгармадагы сюжеттин чечүүчү өзөгүн түзөт.

Аңгемеде лирикалык чегинүү, салыштыруу, пейзаждык сүрөттөө, диалог, метафоралык каражаттар, жыйынтыктоо сыяктуу көркөм каражаттарды ыктуу пайдаланылган.

Автордун «Хадизат» аттуу аңгемесинин сюжети эпистолярдык формада жазылган.Анда өтө эле чиеленишкен окуялар, курч кофликттер жокко эссе. Чыгармада лирикалык каармандын ички ой толгоосу, сезими, ар кандай кырдаалдагы маанайы, кайгысы, кубанычы, сүйүүсү, жек көрүүсү, кусалыгы, тагдырга болгон таарынычы камтылат.

Автор окуянын башталышында каармандын портретин мындайча сүрөттөйт: «Эки бетинин урунчагы эки бөйрөктөй тысырайып,өзүнөн саал гана кыр көрсөтө көтөрүлгөн каңшаардын эки жагына жайгашкан.Булары аз келгенсип,табият ага асты-үстү кыйышып көп жабыла бербеген калдагай эки эрин тартуулаптыр.Сүйлөгөндө «з» тыбышы «д» тыбышына жакын айтканына карап, тилинин учунда да артык-оош эт бар экенин байкоого болот.Кыскасы адамдар жактырбай бет ажарынан алып ыргыткан мүчөлөрдү кайдан-жайдан жыйнаштырып, бети-башына чаптап, пайдаланып жүргөнсүп көрүндү мага».Портреттик сүрөттөөдөн эле окурманга каармандын сырткы келбети серт, жагымсыз экендиги белгилүү болот.Ал биринчи алган аялы менен ажырашып кеткен эле. Кийинчерээк ал Хадизат аттуу осетин кызын жактырып калып, тилекке каршы ага дагы жете албай калат.Ошол ишке ашпаган, армандуу махабаты тууралуу кат жазып, өзүнүн окутуучусуна берет. Кат мындайча башталат: «Бул сезимди мен саал кечигип башымдан кечирип отурам. Кайсы бир жазуучу кишинин ички дүйнөсүн ааламдын кеңдиги менен салыштырган. Азыр мен буга кошулбаска арга жок».

Каармандын сөзүнөн эле анын ички дүйнөсүндө бир чоң өзгөрүү пайда болгондугун байкоого болот. Ал экөө алгач көрүшкөндөгү эпизод «Бул эмнең? Мен сенин теңиң эмесмин да. Мен бир көрксүз куураймын, сен болсоң ачылып турган кызыл гүлсүң. Мени козгоп, көтөрө алгыс түйшүк тартканы турасың. Сага эч нерсе эмес, мага, албетте, кыйын. Мени караба, мага жакындаба, мени тынч кой… дедим ичимен» - деген салыштыруулар, психологиялык ой толгоолор менен берилет. Троллейбустун ичиндеги алгачкы жолугушууда эле Чотон менен Хадизаттын ортосунда чоң айрымачылыгы бар экендиги, ал экөөнүн жолу эки башка болоору

белгилүү болду. Чотон үмүт менен Хадизаттын аркасынан канчалык калбай, көлөкө сыяктуу ээрчигенине карабай кыз ага жооп кайтарбады.Чыгарманын кульминациялык чегинде Чотон ооруп төшөккө жатып калат.Себеби, каармандын рухий дүйнөсүн бир гана Хадизат ээлеп алган эле, бирок ал өзүнүн өңү-түсүнүн серттигинен андан тартынып турчу,Хадизатка жете албасын да билчү. Ал өз турмушунда Хадизатты ойлобогон бир да күндү эстей албайт жана жүрөгү орууга чалдыкты.

Автор аңгемени төмөнкүчө жыйынтыктайт: «Эки кишиде бирдей асыл бар.Бириники ичинде, бириники тышында.Кайсынысы жакшы? Кишилер билгенин айтып жооп берет деңизчи, бирок, турмуш буга кесе жооп берген эмес. Өмүрдүн бир кызыкчылыгы ушунда окшобойбу…».

Автор «сулуулук» деген сөздү «асыл» деген метафоралык көркөм каражат аркылуу берет.Адамдар жашоодо бири-бирин көп учурда сулуулугуна карап сүйүп калышат.Кээде сырткы келбети серт, бирок ички дүйнөсү таза, тунук болсо да ага маани бербей коюшу мүмкүн.Мына ушул кырдаалды автор ишеничтүү деталдар менен ачып берди.

Көлөмү жагынан чакан жана сюжети жөнөкөй түзүлгөн чыгармада ички дүйнөсү таза, адамкерчиликтүү, бирок сырткы келбетинен жапа чеккен каармандын образы ачылат. Аңгемеде пейзаздык сүрөттөө, ички ой толгоолор, диолог, портрет, салыштыруу сыяктуу композициялык компоненттер ыктуу пайдаланылат.

Аман Саспаев «Карамай» аттуу аңгемесинин мотиви көзгө көрүнүп турган бир гана окуяны чагылдырууга негизделет. Чыгарманын экспозициясында каарманга базадан негроль алып келүү тапшырмасы жүктөлөт.Кыштын кычыраган суугунда бир бочка негролду цистернадан куюп келүү бир киши үчүн өтө эле оор болмок, бирок ага карабастан бригадир айдоочуну ушул ишти аткарууга жумшап жиберет. Нефтьбазага барып, шымаланып, жеңдерин түрүп алып ишке киришээрде ошол жерди цементтеп жүргөн жумушчу мындай деди: «Сен акмак, суук шамаалда негролду бочкага куймак оңой ишпи? Аракеч жумушчунун сөзүнө намыстана түшкөн каарман цистернанын төбөсүнө чыкты да ишке киришти. «Бир аз кармап тургандан кийин чака толду.Ал эми кайра көтөрөйүн десем «аны бизден бөлүп кайда алып баратасың?» дегенсип цистерна ичиндеги бүткүл негроль тырмышып, чакамды кайра тартып илешти.Эми бул «боткону» мынабу төөнүн көзүнөн өткөрүп көр» деген эпизоддо автор тапшырманын кандай деңгээлде татаал экендигин ачып көрсөттү. Ошондой болсо да, ал өжөрлүк менен отуз чака негролду бочкасына толтуруп алды.Ал убара болуп трактор айдоочулар үчүн керектүү майын алып келгенде, ага бериле турган беш жүз грамм эт эмес, бир кесим да эт калбай калган эле.Эсепчи менен каармандын диологунда эки адамдын тең образдары көз алдыга тартыла түшөт.Эсепчи кайдыгер, эки жүздүү адам болсо да ага «Кой батыр, мен үчүн күйүнүп сүйлөймүн деп чайнап жаткан наныңдан ажырап калба! – деп гана үйүн көздөй жөнөп кетти.

Аңгеменин каарманы өз сөзүн: «Мейли, - баары бир мен уттум. Биринчиден тракторлордун ишке чыгуусун камсыз кылдым. Экинчиден өзүмдүн иште чыдамдуулугумду көтөрө түштүм» - деген каармандын оптимисттик маанайда аяктайт. Чындыгында эле каармандын эмгекчилдиги, жоопкерчиликтүүлүгү бардыгынан бийик турду.

Аман Саспаевдин аңгемелеринин ичинен «Хадизатта», «Татым тузда», «Мүрзөгө чейинки жолдо» каармандын жан дүйнөсүнүн кыймылы, рухий турмушу чагылдырылса, «Карамай» аңгемесинде окуяны дал өзүндөй кылып берүү мотиви колдонулат. Айрыкча каармандардын мүнөзүн динамикалуу чагылдыруу аркылуу алардын кыймылынын байкалган-байкалбаган жактарын да кылдат ачып берет. Автор аңгемелеринде ички дүйнөсүндөгү өзгөрүүлөр, диологдор, монологдор, ички ой толгоолор, пейзаждык сүрөттөөлөр, портретик сүрөттөөлөр сыяктуу композициялык компоненттерди кеңири колдонот.

Пайдаланган адабияттар:

1. Саспаев А.Тандалган чыгармалар. Бишкек.: Адабият 1992
2. Саспаев.А.Татым туз.Аңгемелер жыйнагы.Ф.: Кыргызстан.1979.
3. Алымов Б. Кыргыз адабияты. Билим-компьютер. Бишкек.2007.
4. Борбугулов М.Адабият теориясы. Бишкек. 1996.
5. Даутов К.Аңгеменин чебери.Татым туз. Ф. 1979.

ENGLISH AND KYRGYZ WORD-STRESSES IN COMPOUNDS

Compounding is one of the most productive ways of the enrichment of English vocabulary. A compound word is constructed by joining together two or more stems. Stem is a part of an inflected word without affixes showing its relationship to other words or word groups in a sentence which express the lexical meaning of the word. It is important to note that foreign linguists are of the other opinion. For example, Webster's Sevens Collegiate Dictionary gives the following definition: "A compound is a word or word group of two or more elements at least one of which is an independent word of a same language". From their point of view such words as "coalesce", "collect", "cooperate", "diagram", "anarchy" and the like also belong to compounds.

A difficulty arises when dealing with compound words: What is the difference between compound words and word groups? This problem is not solved yet . Numerous discussions were arisen. There many points of view on this problem. The most popular are the following:

1. O. Jesperson (an English linguist) – the difference between them lies in the meaning of the compound word. The meaning of the compound words do not depend on the individual meanings of its components.

2. L. Blumfield (an American linguist) – he appeals only to the accentuation. Compound words have unity stress on the first component. He is idiomatic criterion. There is a quite big number of free word combinations which are also idiomatic.

3. This group of linguists discriminate compounds from free groups by the following tests:

a) test on intonation

b) on grammatic relations

c) on semantic relations

There belong an American linguist, Professor of the University of Florida

T. Pyles, Professor of Warsaw University M. Shlauch, the majority of our Soviet linguists.

Every word is characterized by its structural and semantic integrity. The parts of words are interrelated and inseparable. The same refers to the compound words. Professor Smirnitsky uses the term "whole formedness" or "formedness as a whole".

1. Test on intonation – "A more significant and interesting characteristic of compounds – one which tells us whether we are dealing with two or more words used independently as a unit – is their tendency to be more strongly stressed on one or the other element, in contrast to the more or less level stress of the same words when they constitute a phrase"1.

2. The difference also lies in the limitation of morphological changes, which the compound words may undergo. For example: stronghold means a fortress.

In plural form it will be strongholds, but it cannot be substitute by stronger fortresses. In contrast to it word group strong hold can be modified as a stronger hold.

3. Test on semantics

frying pan – a pan for frying

frying food – food that is frying

Some linguists consider these criterions unreliable. For example: Kukolshchikova L.E. in her article «Фонетическая характеристика сложных слов и атрибутивных словосочетаний в современном английском языке» writes that these criterions cannot be used:

1) first of all there are many compounds stressed on both components. And according to O. Jesperson the number of them is increasing;

2) the character of the unity stress had not been sufficiently investigated yet. The same compound words are stressed differently in different dictionaries. For example: shin – bone [' in 'boun] or [' in ,boun] – (Webster's 7th collegiate dictionary); shin-bone [' inboun] – D. Jones, English Pronouncing Dictionary);

3) English stress is greatly influenced by rhythm, and compound words often loose the stress or acquire a new one.

But as no other criterions were given, we shall discriminate compounds according to them. The relation of stems in a compound word can be of two types;

a) both parts are equal and each of them forms its own semantic and structural centre;

b) one of the components is more important and dominates over the other.

Compound words of the second type are defined by the second component. It imparts its grammatical meaning to the first component. This is one of the regularities of the English language.

The stressing of compound words is a matter of usage. Every person stresses the words differently and it is impossible to work out rules which would be satisfactory for all compound words.

"To make rules that would cover the stress of all compounds seems impossible. Certain conditions seem to make for one kind of stress or the other. these conditions leave the stress on many compounds unexplained"2 . Three types of stressing are distinguished among compound words:

a) a high or unity stress usually on the 1st component:

blue-stone – [‘blu:stoun]
blue-book – [‘blu:buk]
boarding-school – [‘bo:dinsku:l]
boat-swing – [‘boutswin]
dead-wind – [‘dedwind]
dew-drop – [‘dju:drop]
key-hole [‘ki:houl]

b) double-stress (or falling accentuation) – primary stress on the 1st and secondary on the 2nd component:

hold-over – [‘hould ,ouvэ]
bee-keeping – [‘bi: ,ki:pin]
blue-stocking – [‘blu: ,stokin]
clipping-room – [‘klipin ,rum]

c) level (or even) stress:

able-bodied – [‘eibl ’bodid]
bay-solt – [‘bei ’so:lt]
blue-pencil – [‘blu: ’pensl]
high-sounding – [‘hai ‘saundin]
knee-deep – [‘ni: ‘di:p]
level-headed – [‘levl ‘hedid]
native-born – [‘neitiv ‘bo:n]

But Kukolshchikova L.E. in the article which has been already mentioned proves that compound words with level stress do not differ from word combinations. "Summing all the facts stated above we had to admit there are no objective phonetic data for the discriminating of compounds with level stress from corresponding attributive word combinations"3.

It was noticed that stability of stress pattern depends on the position of the word in a sentence. The most favourable position is that at the end. Word-stress pattern is the strongest and stablest in this position. Especially it refers to the secondary stress. The nature of it in compound words is not clear. But it is supposed that secondary stress is defined by the interaction of three factors:

1) semantic – if the meaning of the compound word is derived from the meanings of its components, it is more likely to have a secondary stress, and if a compound word is more integral, close to simple word, it has no secondary stress;

2) rhythmic – polysyllabic compound words have a tendency to alter stressed and unstressed syllables. Secondary stress usually falls on the syllable over that one which has a primary stress;

3) syllabic – if the second component of the compound word consists of only one syllable it usually has a unity stress. But if the second component is polysyllabic, a compound word has a secondary stress, as a rule. The interaction of these factors is very complex and not clear yet.

Compound words are stable combinations of two or more words with new lexical meaning. Compounds may be historical and non – historical. Historical compounds have undergone some changes: phonetic and semantic/ In the words of this type one of the components has lost its meaning. These compounds usually have one stress on the last syllable:

бүгүн - бү - this - күн – day = today
жарганат - жарган – skin of an animal - канат – wings = bat
тайэне - тай - meaning is unknown - эне – mother = grandmother
тайата - тай - meaning is unknown - ата – father = grandfather

The formation of compounds is simple. Two or more words are joined together without linking elements. In contrast to historical compounds the parts of non - historical ones preserve their meaning. And they usually have two stresses/ "We are convinced that unlike the historical compounds each component of the majority of modern compounds has its own stress. It is affirmed by the materials of the

Modern Kyrgyz language". (Орузбаева Б.О. Словообразование в кыргызском языке. стр. 205 / перевод наш/)

ата – эне ата - father эне – mother = parents

баш-макала баш - head макала – article = editorial

жан талаш жан - life талаш – fight = torment oneself

күн көр күн - day көр – see = to live; exist

кулак сал кулак – ear сал – to put, lay = to lend one's ear to

оюн-күлкү оюн – play күлкү – laugh = merryment, gaiety

эмгек күн эмгек – work күн – day = work-day

Vowels in unstressed syllables are due to reduction. Unstressed vowels of two and three syllable words are intensified to the end of words. Intensity of them depends on

1) quantity of a vowel

2) type of a syllable (open or close)

3) position in the word

Unstressed vowels of four syllable words between stops, fricatives and voiceless consonants are reduced to a great degree. It is most characteristic of narrow vowels.

Last syllables of roots in the words of this type always stand above others even in case a new affix is attached to it. It is the influence of the secondary stress. That is way the roots of these words contain one more strong vowel.

CONCLUSION: English compounds have three stress-patterns: a) unity stress on the 1st element; b) falling accentuation: primary – on the first element and secondary – on the second one: c) even (level) stress: both components have equally string stresses. Kyrgyz compounds have two stress patterns: a) stress on the last syllables; b) two equally strong stresses.

БАЙГАШКАЕВА А.М.

ПРИНЦИПЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Принципами права (от лат. *principium* - основа, начало) именуются общие, стержневые начала, ключевые идеи, пронизывающие все правовые нормы и отражающие сущность права как общественного регулятора.

Принципами исполнительного права являются выраженные в правовых нормах, регулирующих порядок исполнительного производства в Кыргызской Республике, исходные положения, образующие основу всей отрасли исполнительного права, отражающие ее сущность, ключевые начала и идеи, закономерности строения и развития.

С другой стороны, будучи нормативно закрепленными, принципы определяют сущность и содержание правоотношений в сфере исполнительного производства. Между тем необходимо отметить, что далеко не все принципы исполнительного права получили свое прямое легальное закрепление.

Такая значимая черта принципа, как нормативность, без сомнения, может проявляться и опосредованно, когда принцип логически, лексически или иным путем выводится из одной (или нескольких) правовых норм. Однако данное положение создает серьезное неудобство при практическом применении, существенно подрывая его императивность, поскольку сложно требовать четкого исполнения тех принципов, которые явно в законе не выражены и соответственно создают в известной степени возможность для различного толкования и усмотрения судебным исполнителем.

Принципы имеют не только сугубо теоретическое, но и практическое значение, которое состоит в том, что они должны гарантировать своевременное, правильное и эффективное исполнение юрисдикционных актов, защиту прав участников исполнительного производства и показывать роль государства в регулировании правоотношений, входящих в предмет исполнительного права.

Принципы исполнительного права классифицируются по различным основаниям.

В зависимости сферы своего действия принято различать: общеправовые (общие) принципы, межотраслевые принципы, отраслевые (специальные) принципы и принципы отдельных институтов (внутриотраслевые принципы).

Существует и иная классификация, в основе которой лежит форма закрепления принципа. Исходя из этого основания можно выделить: принципы, получившие прямое легальное закрепление в правовом акте; принципы, не получившие прямого легального закрепления, но выводимые из норм или смысла правового акта.

В соответствии с данной классификацией к первой группе принципов исполнительного права можно отнести те общие, исходные начала, которые получили свое закрепление в ст. 10 Закона «Об исполнительном производстве и статусе судебных исполнителей в Кыргызской Республике» в редакции от 20 ноября 2006 года №181[62].

1) принцип законности;
2) принцип своевременности совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения;
3) принцип уважения чести и достоинства гражданина;
4) принцип неприкосновенности минимума имущества должника-гражданина и членов его семьи;
5) принцип соотносимости объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения.

Принцип законности является общеправовым принципом. Согласно ст.89 Конституции Кыргызской Республики вступившие в законную силу акты судов Кыргызской Республики обязательны для всех государственных органов, хозяйствующих субъектов, общественных объединений, должностных лиц и граждан и подлежат исполнению на всей территории республики. Неисполнение, ненадлежащее исполнение либо воспрепятствование исполнению судебных актов, а также вмешательство в деятельность судов влекут установленную законом ответственность.

Законность представляет собой такое состояние жизни общества, при котором в этом обществе действует качественное, непротиворечивое законодательство, законы уважаются, точно и неуклонно исполняются всеми членами этого общества, а за нарушение требований законодательства с неотвратимостью следуют меры государственного принуждения.

Содержание законности имеет свое преломление в исполнительном праве.

Так, исполнительное законодательство должно быть непротиворечивым и иметь стройную систему.

В случае возникновения коллизий в сфере исполнительного производства они должны разрешаться исходя из преимущества международного договора над кыргызскими нормами, Конституции Кыргызской Республики над другими законодательными актами, в том числе законами об исполнительном производстве, республиканских законов над правовыми актами Правительства Кыргызской Республики.

Судебный исполнитель в своей деятельности обязан руководствоваться законами, т.е. правильно применять нормы исполнительного и иных отраслей права.

Кроме того, принцип законности проявляется также в том, что участники исполнительного производства обязаны подчиняться закону и согласовывать свои поступки с действующим законодательством под страхом применения к ним штрафных и иных мер ответственности, содержащихся в санкциях норм исполнительного права.

Принцип своевременности совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения означает, что исполнительные действия и меры принудительного исполнения должны быть совершены в установленные сроки. Так, по общему правилу исполнительные действия должны быть исполнены судебным исполнителем в двухмесячный срок со дня возбуждения исполнительного производства.

Исполнительные действия совершаются и меры принудительного исполнения применяются в рабочие дни с 6 часов до 22 часов. Исключения из этого правила допускаются только в случаях, не терпящих отлагательства, с обязательным получением разрешения главного судебного исполнителя в письменной форме.

Важное значение в исполнительном праве имеет ***принцип уважения*** чести и достоинства гражданина. Стоит отметить, что этот принцип в одинаковой степени распространяется на всех участников исполнительного производства. Судебный исполнитель обязан использовать предоставленные ему права в соответствии с законом и не допускать в своей деятельности ущемлении прим и охраняемых законом интересов граждан.

---

[62] См. Правовые основы исполнения судебных решений – Бишкек, 2009. - С.11

Особое звучание указанный принцип приобретает в аспекте правового положения должника. Ни в коей мере нельзя умалять достоинство личности должника, унижать его. Принимая во внимание, что основой принудительного исполнения выступает общеправовой метод принуждения, в исполнительном праве необходимо вести речь лишь об одном виде физического принуждения, а именно направленного на материальную сферу должника, но, ни в коем случае не о непосредственном воздействии на личность.

При исполнении юрисдикционных актов следует учитывать конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этих прав согласно статье 15 Конституции Кыргызской Республики допускается только на основании судебного решения.

Принцип неприкосновенности минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи, корреспондирует с гражданским процессуальным законодательством. Так, Приложение к Закону Кыргызской Республики «Об исполнительном производстве и о статусе судебных исполнителей в Кыргызской Республике (к статье 54) устанавливает перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам. В частности, к такому имуществу относятся: предметы обычной домашней обстановки и обихода, вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши и др. К легально закрепленным принципам исполнительного права относится также ***принцип соотносимости*** объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения. Он означает, что при обращении взыскания на имущество должника, наложения на него ареста, совершения от "шени и за счет должника определенных действий и т.д. должна соблюдаться их соразмерность и соизмеримость с объемом требований взыскателя на основании исполнительного документа. Этот принцип в первую очередь обращен к субъекту применения мер принудительного исполнения - судебному исполнителю.

К другим принципам, хотя и не получившим прямого законодательного закрепления, однако пронизывающим правовое регулирование в сфере исполнительного производства и обеспечивающим его стройность, можно с уверенностью отнести следующие принципы:

1) *принцип принудительного исполнения судебных и иных актов специально уполномоченными государственными органами.* Принудительное исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц возлагается на Судебный департамент Кыргызской Республики и его территориальные подразделения;

2) *принцип равенства перед законом* является проявлением конституционного принципа равенства граждан перед законом независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждения, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств (ст. 13 Конституции Кыргызской Республики);

3) *принцип пропорционального распределения взыскиваемых сумм между взыскателями* призван защитить права взыскателей при множественности требований и недостаточности денежных средств и имущества должника для удовлетворения всех кредиторов. Статьей 87 Закона об исполнительном производстве установлена очередность удовлетворения требований взыскателей, однако если взысканная с должника денежная сумма недостаточна для удовлетворения требований одной очереди в полном объеме, то они удовлетворяются пропорционально причитающейся каждому взыскателю сумме, указанной в исполнительном документе;

4) *Принцип диспозитивности,* который означает, что каждый субъект независим, распоряжается личными полномочиями свободно. Диспозитивность предполагает возможность совершения действий (либо их не совершения) по усмотрению лиц участвующих в исполнительном производстве. Например, взыскатель может предъявить к исполнению исполнительный документ (п.1 ст. 17 Закона «Об исполнительном производстве»), отказаться от взыскания (п/п.1 п.1 ст. 29), обратиться с заявлением о восстановлении пропущенного срока предъявления исполнительного документа (п.1 ст. 20), и другие права, от использования которых он может воздержаться.

Возможность совершения (несовершения) действий имеется и у должника. Например стороны могут заключить мировое соглашение (п/п 2 п.1 ст. 27 Закона «Об исполнительном производстве»), должник вправе указать те или иные виды имущества, на которые следует обратить взыскание в первую очередь (п.2 ст. 56 Закона «Об исполнительном производстве») должник может обжаловать любые действия судебного исполнителя.

Выбор вариантов поведения для должника практически ограничен, поскольку он обязан исполнить требования исполнительного документа;

5) *принцип государственного языка исполнительного производства* означает, что исполнительное производство в Кыргызской Республике происходит на государственном кыргызском и официальном русском языке. Если же стороны не владеют кыргызским или русским языком, статья 43 Закона об исполнительном производстве предоставляет им право пригласить переводчика. Переводчиком может быть любой дееспособный гражданин, владеющий языками, знание которых необходимо для перевода. В случае заведомо неправильного перевода переводчик несет ответственность, о чем он предупреждается судебным исполнителем;

6) *принцип обеспечения добровольного исполнения* имеет воспитательное значение в исполнительном праве и заключается в установлении при возбуждении исполнительного производства срока для добровольного исполнения должником содержащихся в исполнительном документе требований. Такой срок не может превышать десять дней со дня получения должником постановления о возбуждении исполнительного производства. Срок для добровольного исполнения требований устанавливается для всех впервые поступивших в службу судебных исполнителей исполнительных документов (ст. 48 Закона об исполнительном производстве). Законом также предусмотрены случаи, когда данный срок не устанавливается (п.2 ст. 33 Закона об исполнительном производстве);

7) *принцип обязательности требований судебного исполнителя* состоит в том, что законные требования судебного исполнителя обязательны для всех государственных органов, органов местного самоуправления, граждан и организаций и подлежат неукоснительному выполнению на всей территории Кыргызской Республики. В случае невыполнения законных требований судебного исполнителя он применяет меры, предусмотренные Законом об исполнительном производстве;

8) *принцип судебного контроля за деятельностью судебного исполнителя* предполагает контроль со стороны судебных органов за производством принудительного исполнения исполнительных документов как один из самых действенных и эффективных видов государственного контроля. Хотя в Законе об исполнительном производстве, ни суд, ни судья среди лиц, участвующих в исполнительном производстве, не названы, тем не менее исходя из анализа действующего законодательства можно утвердительно говорить о немаловажной роли судебных органов в сфере исполнительного производства. Условно можно выделить две формы взаимодействия судебного исполнителя и суда в исполнительном производстве: текущий и последующий контроль. Текущий судебный контроль состоит в вынесении в силу прямого указания закона или по просьбе заинтересованных лиц судебных определений, на основе которых органы принудительного исполнения возбуждают, изменяют или прекращают действия по производству принудительного исполнения (в частности, восстановление пропущенного срока предъявления исполнительного листа к исполнению; разъяснение судебного акта или акта другого органа подлежащего толкованию; отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов или актов других органов; изменение способа или порядка исполнения; приостановление и прекращение исполнительного производства). *Последующий судебный контроль* выражается одним основным способом - возможностью оспаривания постановлений, действий (бездействия) судебного исполнителя в суд.

Литература:

1. Валсев Д.Х. Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве» (научно-практический с постатейными материалами). - СПб.: - Питер, 2003.. Исполнительное производство в Кыргызской Республике Учебное пособие // Ю.А. Богданова, Т.И. Ганиева и др. – г. Бишкек, 2010 г.
2. Интерактивные методики обучения: учебно-методическое пособие по вопросам исполнительного производства./Авт. Сост. А. Адыкулов, Ю.А. Богданова, Т.И. Ганисва, Н.Н. Сулайманова. - Бишкек, 2010. -83 с.
3. Исполнительное производство./Под ред. Я.Ф. Фархтдинова. 2-е издание - СПб. - Питер, 2003.
4. Морозов И.Б., Треушникова А.М. Исполнительное производство - М, Городец-изд, 2ОО2.-448с.
5. Настольная книга судебного пристава: Справочно-методическое пособие/Отв. ред. проф. В.В. Ярков.
6. -М., Издательство БЕК, 2000.
7. Правовые основы исполнения судебных решений: Сб. норм. Актов (извлечений) Сост. Ю. Богданова, К.М. Осмоналиев. - Бишкек, 2009. - 630 с.
8. Судебная практика в сфере исполнительного производства: Сб. судебных решсний/Сост. Ю.А. Богданова, К.М. Осмоналиев - Бишкек, 2009.

УСЕНАЛИЕВА Д.А.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИСТОЧНИК РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

До трансформации в Кыргызстане, когда единственным заказчиком в системе образования было государство, оно оформляло заказ в виде стандартов и программ образования, оно же было и потребителем, и естественно, единственным плательщиком. В настоящее время заказчиками системе образования являются наряду с государством в большей мере рынок труда, родители, сами выпускники средних школ, местное сообщество. Возникает логический вопрос: если потребителей много, то почему полный пакет образовательных услуг должно оплачивать только государство? Если попробовать оформить потребности государства в результатах образования, то примерно это будет так: государство заинтересовано в том, чтобы граждане имели базовое образование, т.е. могли читать, считать, писать (это позволит им зарабатывать себе на жизнь); были законопослушны и искренние патриоты.

Никакое общество не может развиваться без ориентира на будущее, а главным ресурсом, определяющим развитие общества, является человек, человеческий капитал.

Человеческий капитал – это не только совокупность навыков, знаний, способностей, которыми обладает человек. Это – накопленный запас навыков, знаний, способностей, который целесообразно используется человеком той или иной сфере общественного воспроизводства и способствует росту производительности труда и производства. А эффективное использование данного запаса в виде высокопроизводительной деятельности закономерно приводит к росту заработной платы (доходов) работника. Человеческий капитал – это навыки, которые создаются трудовыми ресурсами путем инвестирования времени в свое обучение, образование и другие виды деятельности, которые делают индивида более производительным. В современной теории человеческого капитала образование рассматривается как источник экономического роста, средство борьбы с бедностью. Будет государство богато, если оно образовано. Ведь образование – это базис интеллектуального, культурного, духовного, социального и экономического развития. Образование в Кыргызстане базируется на принципах гуманизма, демократии, национального самосознания и всеобщего согласия.

Образование чрезвычайно ценно в жизни каждого человека как для обогащения «человеческого капитала», с которым он выходит на рынок труда, так и для его развития как личности вне связи с экономическими перспективами. Реформа в области образования в течение последнего десятилетия проводится в условиях крупных экономических и социальных преобразований.

Современная система образования Кыргызстана охватывает следующих официальных уровней, утвержденных Законом Кыргызской Республики «Об образовании»:

- дошкольное образование – ясли и детские сады;
- школьное образование (начальное, основное) среднее общее образование – разные типы школ (лицей, гимназия);
- начальное профессиональное образование – профтехучилище (лицей);
- среднее профессиональное образование – училища, техникумы, колледжи;
- высшее профессиональное – разные типы вузов;
- послевузовское образование – аспирантура, докторантура;
- дополнительное профессиональное образование для взрослых;
- дополнительное образование для детей.

Идеи ответственности государства за развитие образовательных учреждений, системы в целом, обеспечения доступности всеобщего среднего образования, высокого уровня профессиональной подготовки специалистов всегда являлись центральными идеями государственной политики в Кыргызской Республике. Основные приоритеты реформирования образовательной политики были определены в таких основополагающих документах, как Конституция Кыргызской Республики, Закон Кыргызской Республики «Об образовании», Доктрина образования, ряд Национальных образовательных программ развития образования, основными задачами которых выступали доступность и качество. Они были ключевыми со дня обретения Кыргызстаном независимости. И сегодня на их реализацию направлены все образовательные реформы в Кыргызской Республике. Направленность реформ была задана Законом Кыргызской Республики «Об образовании». Данные приоритеты были развиты в

Национальной образовательной программе «Билим». Эта программа предусматривала совершенствование законодательной базы, обновление содержания образования, качественный рост, меры по социальной защите учащихся и педагогов, выработку устойчивых механизмов финансирования учреждений образования.

За годы реализации программы была практически создана вся нормативно-правовая база всех ступней образования, внесены изменения в образовательные программы, разработаны государственные образовательные стандарты, начато внедрение информационных технологий в процесс обучения, а также велся постоянный поиск устойчивого экономического развития сектора образования. Особое внимание в последние годы стало уделяться проблемам доступности школьного образования, в связи с чем была принята Государственная программа «Доступ к образованию (Жеткинчек)». Уникальность данной программы состояла в том, что открыто признавалось наличие детей, не посещающих школу, и предлагалась система мер по всеобщему охвату детей школьного возраста образованием. Благодаря весьма взвешенной политике образовательных реформ за очень короткое время национальной системе образования удалось:

- сохранить устойчивость развития системы образования;
- установить многообразие образовательных программ на всех уровнях образовательной лестницы;
- предложить альтернативные формы и новые технологии обучения;
- добиться многоканальности финансирования образовательных учреждений.

Сегодня высшее образование Кыргызской Республики представляет собой сеть из более 50 высших учебных заведений, куда входят свыше 30 государственных и около 10 частных учебных заведений, в том числе 10 филиалов зарубежных вузов (России, Казахстана, Турции, ОАЭ и др.). Практически в каждом вузе функционируют разного рода структурные подразделения в виде институтов, центров, филиалов и т.п.

В условиях экономического кризиса высшая школа республики выживает, за счет многоканального финансирования. Если в дореформенный период источником дополнительного финансирования была хоздоговорная научно-исследовательская и проектная работа, то в условиях рыночного хозяйствования экономики финансирование высшего образования требует привлечения как государственных, так и частных средств.

Таблица 1.

Расходы на образование в январе-ноябре 2008-2009гг.

расходы	млн. сом		в процентах к итогу	
	2008	2009	2008	2009
расходы на образование государственного бюджета	8203,8	9697,7	21,0	19,3
расходы на образование республиканского бюджета	2474,6	3219,5	7,3	7,4
расходы на образование местных бюджетов	5729,2	6478,3	53,7	52,5

Как видно из таблицы в январе-ноябре 2008-2009 гг. структура расходов на образование претерпела заметные изменения. Расходы на образование государственного бюджета к ВВП в январе-ноябре 2008 г. составил 5%, а в январе-ноябре 2009 г. составил 5,6%.

Диверсификация источников финансирования является отражением той поддержки, которое общество оказывает высшему образованию, и нуждается в дальнейшем расширении в целях обеспечения развития высшего образования, повышения его эффективности и поддержания на должном уровне его качества и адекватности. Государственная поддержка высшего образования и научных исследований по-прежнему имеет важнейшее значение для обеспечения сбалансированного решения образовательных и общественных задач студентов за счет средств республиканского бюджета.

В настоящее время совершенствуется механизмы выделения индивидуальных грантов для обучения в высших учебных заведениях за счет бюджета. Внебюджетные средства от образовательной деятельности составили 87,6% от государственных вложений, а по отдельным учебным заведениям даже превысили объем государственного финансирования. Другими источниками финансирования системы высшего образования являются инвестиции спонсорских международных и частных организаций. Безусловно, что именно демократические процессы позволили привлечь инвестиции в развития образования, переоснастить учебный процесс современным оборудованием во многих учебных заведениях.

Политика государства по международному сотрудничеству в области образования направлена на интеграцию и постепенное вхождение Кыргызстана в мировое образовательное

пространство, в частности присоединение к Болонскому процессу. Перед высшей школой на республиканском совещании ректоров республики Президент Кыргызской Республики поставил задачу повышения качества образовательных услуг и интеграции системы высшего образования Кыргызстана в мировое образовательное пространство с учетом сложившегося опыта и национальных традиций.

Для достижения этих целей проводится большая работа по изучению общемировых тенденций развития систем образования и внедрению принципов Болонского процесса в рамках пилотного проекта на базе семи ВУЗов. Государственная политика включает также интернационализацию высшего образования в качестве одного из важных направлений с целью интеграции ВУЗов Кыргызстана в мировое образовательное пространство. Это процесс осуществляется более плодотворно при активном участии нашего государства в разработке стратегии вхождения в мировое образовательное пространство. В настоящее время основными направлениями в этом плане являются:

- Признание дипломов Кыргызской Республики за рубежом;
- Аккредитация наших ВУЗов в международных организациях;
- Повышение качества образования до лучших мировых стандартов.

Политика Кыргызстана в области образования направлена на организацию целостной системы международного сотрудничества. Процесс реформирования системы образования идет на основе принципов создания единого (общего) образовательного пространства в рамках СНГ и выхода в мировое образовательное пространство. Следует заметить, что в республике имеются все предпосылки для успешного достижения этой цели, поскольку многоуровневая система высшего образования с использованием современных образовательных технологий, создает реальные возможности для включения молодежи Кыргызстана в международные программы в области высшего образования. Успешному решению проблем развития межгосударственных связей в области образования способствует всесторонняя поддержка руководства Кыргызской Республики. С обретением Кыргызской Республикой статуса независимого суверенного государства связи с зарубежными странами приобрели новое качество. Процесс реформирования в сфере образования перешел от стадии внутриреспубликанской перестройки, обеспечения нормативно-правовой базой к стадии активного сотрудничества с зарубежными государствами. Значительно активизирована работа с Посольствами иностранных государств и представительствами международных организаций. Интеграция системы высшего образования Кыргызстана в мировое образовательное пространство с использованием информационных технологий и компьютеризации учебных заведений осуществляется с учетом национального опыта и традиций. Интеграции также способствует присоединение нашей республики к Лиссабонской Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе и признание других международных соглашений об эквивалентности документов об образовании.

Однако нельзя сказать, что это звено непрерывной системы образования одинаково развивается в этом направлении. К тому же сложности переходного периода, выразившееся наиболее остро в экономическом кризисе, весьма существенна, задели сферу образования: сократилось финансирование из государственного бюджета, начали проявляться тенденции сокращения доступности образования, особенно для малоимущих слоев населения. Появились сложности с выплатой заработной платы педагогам, работающим в сфере образования, обозначилось несовершенства законодательной базы, отсутствие новых правил и нормативов, учебников и учебных материалов нового поколения и др. Для решения этих задач использовались как внутренние резервы, так и поддержка частного сектора, международных организаций, фондов, ассоциаций и т.п. Переход к новому тысячелетию увенчался принятием Государственной Доктрины образования, которая была обсуждена на международной конференции «Образование и молодежь на рубеже веков» и утверждена Указом Президента Кыргызской Республики. На основании Доктрины была разработана Программа развития образования до 2025 года.

Учитывая конституционные гарантии по обеспечению основного общего образования, потребность экономики страны в квалифицированных рабочих кадрах, обладающих достаточным общим образованием и способностью к дальнейшему обучению (переподготовке), ограниченность бюджета государства, необходимость достижения целей развития на пороге тысячелетия, обеспечение доступности и повышение качества дошкольного и базового среднего образования, начального, среднего и высшего профессионального образования являются основными приоритетами стратегии развития Кыргызстана.

Основной целью стратегии развития страны в сфере образования является создание эффективной системы образования, которая будет способствовать всестороннему человеческому развитию граждан страны и обеспечению экономики Кыргызстана квалифицированными кадрами.

Для достижения целей стратегии развития страны считаю, что необходимо решить следующие задачи в сфере образования:

- изменение системы управления финансирования образования на основе перехода к системе управления по результатам и широкого использования рыночных механизмов;
- совершенствованию системы начального, среднего и высшего профессионального образования через приведение структуры подготовке кадров в соответствие потребностями рынка труда и обновление образовательных стандартов и учебных программ;
- создать условия для развития социального партнерства в образовании с привлечением местных сообществ, бизнес среды, родителей, органов местного самоуправления;
- необходимо провести оптимизацию учебных планов образовательной сферы.

Литература:

1. Конституция Кыргызской Республики 2007г.
2. Послание Президента Кыргызской Республики к народу Кыргызстана «О национальной стратегии развития и ближайших задачах».
3. Жумабекова Н.Ж. Роль человеческого капитала на подготовку кадров для рынка. Вестник КНУ – 2009.
4. Стратегия развития страны (2009-2011гг.) Бишкек 2009.

ТИЛЕКЕЕВА Н.А.

ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЕГО АСПЕКТЫ

В Природе, изначально гармоничной,
Процессы развиваются ритмично.
Уходит ночь и день приходит новый,
Восток светлеет – всходит солнце снова.
И каждый год меняет зиму лето.
И бесконечно повторится это.
...Чтоб бизнес рос, и ты циклично действуй:
Планируй –
Делай –
Проверяй –
Воздействуй.

П. Калита

Педагогическое проектирование представляет собой сложное самостоятельное явление, понимание которого невозможно без обращения к техническим и гуманитарным корням, традициям и современным достижениям педагогики, что в свою очередь определяет его методологию и перспективы его дальнейшего развития. Общая теория проектирования состоит из знаний по определению методов деятельности и технологий ее организации, организации способов взаимодействия при создании различных конструкций по разрешению социальных проблем. Педагогическое проектирование имеет технические корни (инженерия, архитектурное строительство, машиностроение и т.д.).

Слово «**проектирование**» происходит от слова «проект», известного в русском языке с начала XVIII века и восходящего к латинскому projektus, означавшему «вытягивание», «вытянутое положение», в переводе с латинского «проект» означает «брошенный вперед», то есть замысел в виде прообраза объекта.

Предпосылки проектирования вообще, по мнению В.М. Розина, складываются еще в античности. В своих лекциях по социокультурному проектированию и программированию он отмечает появление в данный период знаковых средств, на основе которых разрабатываются какие-то сооружения, научные составляющие, философия. В поздних работах «Государство» и «Законы» Платон набрасывает и детально обсуждает проект того, что потом получило название «идеального государства». В «Государстве», в частности, он пишет: «Так давайте же займемся мысленно построением государства с самого начала». Он не выступает здесь как практик государственного строительства, а предлагает государство сначала построить мысленно. Это, в каком-то смысле, одна из первых предпосылок проектирования.

Проектирование – это, прежде всего, то, что создается как объект, но создается в мысли. «Как известно, - пишет автор в своей книге «Этюды по социальной инженерии: «От утопии к организации», - ни один из проектов переустройства государства Платону осуществить не удалось. Он не нашел просвещенного правителя и не смог увлечь своими идеями свободных граждан. Не удивительно поэтому, что на склоне лет Платон с горечью пишет в "Законах": "Всему указанному сейчас вряд ли когда-нибудь выпадет удобный случай для осуществления, так, чтобы все случилось согласно нашему слову. Вряд ли найдутся люди, которые будут довольны подобным устройством общества... Все это точно рассказ о сновидении, точно искусная лепка государства и граждан из воска!" Замысел и социальные эксперименты Платона, несмотря на неудачу в практическом плане, инициировали в истории европейской цивилизации многочисленные подражания и попытки проектирования нового общественного устройства и граждан. Научное осмысление процесса и результатов проектирования как специального вида деятельности началось на рубеже XX – XXI, к этому времени складывается специфическая рефлексия и деятельность проектирования, развернутая проектная терминология. Первое методологическое представления проектирования как такового принадлежит Розенбергу. Он ввел общие представления о процессе, массе процесса, организации процесса, организации морфологии, необходимости анализа процесса и прочее, являющиеся первым методологическим подходом в области проектирования. В 20-30 годы прошлого столетия в литературе появляется требование проектировать социальные запросы, а не только заводы и здания. «Методологи проектирования убеждены, что проектировать можно все: город, предметную среду, науку, управление, поведение людей, системы деятельностей и даже само проектирование». Основоположниками проектной парадигмы в педагогике, - по мнению Зотовой Н.К., - стали А.С. Макаренко и другие выдающиеся педагоги 20-х – 30-х годов, выступившие в роли конструкторов новой педагогики. «Все лучшее в человеке, формирование сильной, богатой натуры необходимо специальным образом проектировать к следующему поколению будут предъявлены несколько измененные требования, причем изменения эти будут вноситься постепенно по мере роста и совершенствования всей общественной жизни»[63]. А идея, воплощенная в реальной практике проектной деятельности А.С.Макаренко имела важное значение в формировании теории и практики проектирования в сфере образования.

В 60-70 годы в СССР происходит развитие методологического движения, осуществленное Г.П. Щедровицким, О.Г. Генисарецким, К.М. Кантором в Всероссийском научно-исследовательском институте технической эстетики. Возникновение методологии проектирования было обусловлено, с одной стороны – необходимостью рефлексии достаточно развитых видов проектирования и формирования нетрадиционных - в социальной сфере, системное и организационное; с другой стороны распространения проектирования в другие виды деятельности. Проектирование в СССР – ведущий вид деятельности, все остальные виды деятельности оформляются через проектный. «Проектирование - универсальный и самостоятельный в интеллектуальном и социокультурном отношениях тип деятельности, целенаправленный на создание реальных объектов (и эффектов) с заданными функциональными, технико-экономическими, экологическими и потребительскими качествами. **Оно включает в себя:**

- разработку документируемого в каком-то профессиональном языке проекта (описания, изображения, системы формул, компьютерной программы, вообще "текста"), удовлетворяющего принятым в данной области критериям проектосообразности;
- научно-техническое и социокультурное обоснование, оценку и согласование проекта среди заинтересованных сторон (официальных или общественных организаций, потребительских групп или отдельных лиц), заканчивающиеся решением о принятии проекта;
- реализацию его доступными для изготовителя технологическими, организационными, инвестиционными и прочими средствами.
- автономность проектирования как вида деятельности означает, что оно типологически отделимо от других видов интеллектуально и социокультурно выраженной деятельности, таких, например, как научное исследование и программирование, прогнозирование и управление, конструирование и коммуникация и т.д. На каждом этапе научно-технического развития общество располагает многообразием деятельностей, с помощью которых решаются его важнейшие экономические, социальные, культурные и прочие проблемы».

---

[63] Макаренко А.С. Опыт методики работы детской трудовой колонии // Педагогические сочинения: В 8 т., Т.1 – М.: Педагогика, 1983. - С98-100.

На современном этапе «в педагогическом проектировании человек выступает как результат системы обучения и воспитания, обладающий всеми теми свойствами и качествами, которые закладываются в него данными процессами. Г.П. Щедровицкий: "Обобщая опыт использования керосиновой лампы, нельзя прийти к электричеству. И наоборот, чтобы получить электрическую лампочку, нужно предварительно научно исследовать природу и законы электрических и электромагнитных явлений. Суть вопроса в одном: будем ли мы строить наше воспитание и обучение по-прежнему на основе здравого смысла и так называемых обобщений передового опыта, не развертывая научных исследований, или мы будем развивать педагогическую науку и проектирование. Он считал необходимым создание новой научной дисциплины – педагогического проектирования и появления особой специальности – педагога-проектировщика, задача которого состоит в разработке конкретного проекта, выражающего цель самого «педагогического производства». На основании проекта человека будущего общества, по мнению исследователя, необходимо создать новый проект педагогических целей, новую программу образования, новую систему учебных предметов и новые приемы, обеспечивающие их освоение. Однако все эти вопросы были лишь поставлены и намечены некоторые пути их решения. С конца 1980-х годов в нашей стране начинает формироваться массовая практика проектирования в сфере образования, сопровождающаяся серьезными философскими, методологическими и научными разработками. Тупицин А. выделяет четыре источника возникновения проектирования в образовании в наше время:

- распространившееся к концу 1980-х годов движение учителей-новаторов, продекларировавших «идею сотрудничества». «Во многом проектирование в образовании является рефлексией и попыткой инновационной деятельности педагогов»[64];
- деятельность различных коллективов и отдельных людей, связанных с разработкой философских и методологических проблем образования. Интересна в этом плане работа сотрудников Института педагогических инноваций РАО под руководством В.И. Слободчикова и Н.Г. Алексеева, работы П.Г. Щедровицкого и Ю.В. Громыко по философии образования;
- активное развитие в нашей стране в 60-70 годы проектирования в таких сферах деятельности как градостроительство, высокотехнологичное производство и т.д. В это время проектировочная деятельность не была в достаточной степени обеспечена соответствующими философскими, теоретическими и методическими знаниями.

Педагогическое проектирование на настоящий момент отличается разнообразием подходов к его изучению, выделением различных оснований введения нового понятийного аппарата, акцентированием различных аспектов самого процесса проектирования, отражено в различных теоретических моделях, исследуется с разных позиций.

Процесс "выращивания" новейших форм общности педагогов, учащихся, педагогической общественности, новых содержаний, технологий образования, способов **педагогической деятельности** и мышления (В.А. Болотов, Е.И. Исаев, В.И. Слободчиков, Н.А. Шайденко). «Перед психологией и педагогикой развития и целым рядом других наук встает задача целенаправленного проектирования и культивирования (буквально - выращивания) осмысленных укладов жизни поливозрастных человеческих объединений - как фундаментального условия нормального развития; и задача построения возрастно-нормативных моделей развития человека в рамках этих объединений. Проектирование - построение развивающей образовательной практики, образовательных программ и технологий, способов и средств педагогической деятельности»[65].

«Определил педагогическое проектирование как ценностно-ориентированную, глубоко мотивированную, высокоорганизованную, целенаправленную **профессиональную деятельность** по изменению педагогической действительности».

«Педагогическим проектированием понимает целенаправленную деятельность по созданию проекта как инновационной модели образовательно-воспитательной системы. «Под педагогическим проектированием мы понимаем **целенаправленную деятельность** по созданию проекта как инновационной модели образовательно-воспитательной системы, ориентированной на массовое использование, при этом «создание проекта» не отождествляет проектирование с процессами разработки, планирования и прогнозирования»[66]

---

[64] Тупицин А. Проектирование в образовании: миф или путь развития?// Учитель. – 1998. - №1. – С. 15-21.
[65] Слободчиков В.И. Очерки психологии образования. – Биробиджан, 2003. – С.25-28.
[66] Прикот О.Г. Педагогическое проектирование как рабочий инструмент методической службы школы// Методист. – 2002. – №2.

При этом основные особенности педагогического проектирования заключаются в следующем:

1) процесс педагогического проектирования базируется на некотором изобретении;
2) результаты проектирования ориентированы на массовое использование;
3) в основе деятельности проектировщика лежит ценность, исходя из которой создается проект;
4) процесс педагогического проектирования всегда ориентирован на будущее, на предвидение результатов и последствий деятельности;
5) в процессе проектирования всегда решается актуальная проблема;
6) педагогическое проектирование системно, полинаучно, носит информационный характер[67].

«Проектирование - есть идеальное "промысливание" того, что может быть; а точнее - мысленное конструирование и практическая реализация того, что возможно, или того, что должно быть. Идеальное конструирование (замысел, проектная идея) воплощается во вполне определенном **продукте - образовательном проекте**, а практическая реализация выступает в качестве целенаправленной деятельности по формированию разного рода ресурсов, делающих данный проект реалистичным и реализуемым. Два этих момента взаимообусловлены, т.к. замысел без реализации становится "маниловским прожектом"; пример реализации без замысла - всем известные "стройки века"»[68].

Несмотря на достаточно продолжительную историю развития представлений о педагогическом проектировании, до сих пор нет единой трактовки, как следует из определений авторов. **В самом общем виде**:

- педагогическое проектирование можно рассматривать как структурные и процессуальные характеристики деятельности, направленной на разрешение различных проблем в педагогическом процессе;
- объектом педагогического проектирования являются образовательные системы различного уровня и характера или их структурные компоненты, которые также исследуются во взаимосвязи с системой в целом;
- педагогическое проектирование - продуктивная деятельность, продуктом которой являются проект и программа его реализации в практику образования, а также результаты образования, которые имеют место при реализации проекта;
- Логическая структура деятельности включает в себя следующие компоненты: субъект, объект, предмет, формы, средства, методы деятельности, ее результат[69].

Рассмотрим подробнее эти компоненты для педагогического проектирования. **Цель,** будучи идеальным представлением конечного результата, служит основной предпосылкой проектировочной деятельности педагога. Известно, что проблема есть концентрированное выражение противоречий между потребностями общества, выраженными в социальном заказе, и невозможностью науки своевременно их удовлетворить. Поэтому основополагающий смысл проектирования видится в выполнении социального заказа, что требует предельной конкретизации, т.е. описания, обеспечивающего измеримость, достижимость, гибкость и конкретность целей.

В качестве **объекта проектирования**, выступает, как правило, определенная педагогическая конструкция: технология, метод, содержание образования, учебная программа и т.д. Создание известного известным способом низводит проектирование до уровня обычной разработки той или иной педагогической конструкции.

Субъектом проектирования выступают педагог или группа специалистов. Каким бы ни был этот субъект, он должен обладать, следующими специфическими чертами: творческим мышлением и способностью к изобретательству; профессионализмом и высокой работоспособностью; общественно значимыми ценностными ориентациями; способностью предвидеть последствия перспективных изменений действительности, реализуемых в педагогическом проекте.

Средства проектирования, как любой вид деятельности, можно условно разделить на материальные и духовные. К первым относятся законодательные акты, документация, технические

---

[67] Яковлева Н.О. Проектирование как условие повышения качества образования// Модернизация образования: проблемы и перспективы: материалы научно-практической конф. – Оренбург; издательство ОГПУ, 2002, Часть 1., С 382-384.
[68] Слободчиков В.И. Очерки психологии образования. – Биробиджан, 2003
[69] Новикова Т.Г. Проектирование в инновационной деятельности// Предпринимательство и занятость юных. – 2000. - №8-9. С.22-29.

средства, схемы, таблицы и.т. д. Ко вторым – общие средства научных исследований, ключевые теоретические положения смежных наук и т.д.

Методы проектирования достаточно разнообразны, поскольку их использование зависит не только от проблемы и предмета проектирования (объективные критерии), но и от особенностей самих субъектов, от того набора методов, которыми владеют конкретные проектировщики (субъектные критерии).

Результатом проектирования является педагогический проект, функциональная специфика которого зависит от следующих условий: состояния среды, особенностей субъектов, занятых подготовкой конкретного проекта, функциональных связей между элементами проекта, возможностей его эффективного использования, ожидаемых результатов.

Литература:
1. Емельянов Ю.Н. Социально-психологическое проектирование в педагогике// Вопросы психологии. – 1988.- №1.
2. Заир-Бек Е.С. Основы педагогического проектирования.- СПб., - 1994
3. Зотова Н.К. Становление проектной парадигмы в сфере образования// Модернизация образования: проблемы и перспективы: материалы научно-практической конф. – Оренбург; издательство ОГПУ, 2002, Часть 4
4. Зотова Н.К. Сущность педагогического проектирования// Вестник ОГУ. Приложение Гуманитарные науки – 2005. - №2.
5. Иванова Л. Проектирование в обучении: дидактические принципы//Учитель. – 2004. - №6.
6. Ильясов И.И., Галатенко Н.А. Проектирование курса обучения по учебной дисциплине: Пособие для преподавателей / Ин-т "Открытое о-во". - М.: Логос, 1994.
7. Кичигина Т.В.Педагогическое проектирование как ресурс развития образования// Педагогическое обозрение.- Новосибирск– 2004 - №41.
8. Котляров И.В. Теоретические основы социального проектирования..-1989, Минск.
9. Макаренко А.С. Опыт методики работы детской трудовой колонии // Педагогические сочинения: В 8 т., Т.1 – М.: Педагогика, 1983.
10. Марков А.П., Бирженюк Г.М. Основы социокультурного проектирования. Учебное пособие: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов. - Санкт-Петербург, 1997.
11. Монахов, В.М. Педагогическое проектирование - современный инструментарий дидактических исследований. / В.М. Монахов. // Школьные технологии. - 2001. - № 5
12. Новикова Т.Г. Проектирование в инновационной деятельности// Предпринимательство и занятость юных. – 2000. - №8-9. С.22-29.
13. Оберемок С.М.Теоретические основы педагогического проектирования// Педагогическое обозрение. – 2004.- Новосибирск. - №41. - С.6-8.
14. Педагогические основы проектирования образовательных систем нового вида. Под ред.А.П. Тряпицыной. – СПб.: 1995.
15. Прикот О.Г. Педагогическое проектирование как рабочий инструмент методической службы школы// Методист. – 2002. – №2.
16. Протокол заседания коллегии Министерства образовании и науки РФ от 6 октября 2004г//Внешкольник. – 2004. - №12
17. Разработка и реализация проектов развития образовательных учреждений / под ред. Загвязинского В.И., Гильманова С.А. – М.: Издательство АСОПиР, 1998.
18. Розин В.М. Этюды по социальной инженерии: От утопии к организации. СПб.: 2002. 320 с.
19. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: уч.пособие. – М.: Народное образование, 1998.
20. Слободчиков В.И. Очерки психологии образования. – Биробиджан, 2003
21. Тупицин А. Проектирование в образовании: миф или путь развития?// Учитель. – 1998. - №1. – С. 15-21.
22. Яковлева Н.О. Проектирование как условие повышения качества образования// Модернизация образования: проблемы и перспективы: материалы научно-практической конф. – Оренбург; издательство ОГПУ, 2002, Часть 1., С 382-384.
23. Яковлева Н.О. Проектирование как педагогический феномен// Педагогика. – 2002. №6. С. 8-14.

УДК 371 *РАИМКУЛОВА А.С.*

БИЛИМ БЕРҮҮ СИСТЕМАСЫН МОДЕРНИЗАЦИЯЛОО ПРОБЛЕМАСЫ ЖАНА БОЛОЧОК МУГАЛИМДЕРДИН ПРОФЕССИОНАЛДЫК КОМПЕТЕНЦИЯЛАРЫН КАЛЫПТАНДЫРУУ МАСЕЛЕЛЕРИ

Билим берүү системасы эволюциялык жол менен көп өзгөгүлөргө душар болууда. Эң негизгиси болуп билим берүү системасын модернизациялоо проблемасы келип чыгууда. Бул пролеманын негизинде көп жаңы багыттар жатат. Бул багыттарды ишке ашырыш үчүн компетентик-багытталган иш аракет керек экендигит шексиз. Бул иш аракетин мүнөздөмөлөрүнө таандык көрсөткүчтөрү: жогорку денгэлдеги инновациялык динамика,жаңы окутуу технологияларды ийилчек принцип аркылуу профессионалдык ишмердүлүккө киргизүү, кызматташтык,кооперация мамилелерди түзүү ж.б.у.с.

Бул проблеманы чечүү менен бирге ЖОЖайларда дагы эле көп толук чечүүгө муктаж болгон маселелер турат, айта кетсек: окутуу процессин гумандаштыруу, инсанга багытталган окутуу проблемасын чечүү, мугалим менен окуучунун ортосунда мамилелерди демократиялаштыруу, жаңыланган окутуу технологияларды окутуу процессине киргизүү ж.б.у.с.

Бул маселелерди чечүү менен бирге педагогикалык кадрлады даярдоо маселесин сапаттуу деңгээлде чечүү проблемасы жатары шексиз. Билим берүү системасын модернизациялоонун негизги багытты - жаш муунду өнүккөн инсан катары калыптандыруу менен бирге аны сапаттууу билим алууга укугун колдоп ишке ашыруу негизги проблема катары каралышы зарыл, ошону

менен бирге өсүп келеткан муунду ар тараптан өнүккөн, ыймандуу, өзүнүн мекенин сүйгөн, билими зор, чечкиндүү, өз алдынча чечим кабыл ала турган, кызматташтыка жөндөмдүү, мобилдүү, жоопкерчилиги бийик инсанды тарбиялоо проблемасы жатат. Билим берүүнү модернизациялоо концепциясы жогоруда аталган маселелери менен бирге көп массселелерди чечүүгө баггыттайт: Коомдо бирдиктүү социал маданияттуу аймак түзүлүшү керек. Бул проблеманы чечүүдө төмөнкү багыттарга карай умтулушубуз керек.

Биринчиден, билим берүүнүн потенциалы коомдун биримдилигине жумшалышы керек;

Экинчиден, мекендик билим берүү системасы дүйнөнүн өнүккөн өлкөлөрүнүн катарына кирүүгө умтулушу керек;

Үчүнчүдөн, көз каранды эмес шериктеш өлкөлөр менен билим берүү аймагында жемиштүү кызматташтыккта болушу зарыл. Мындан тышкары билим берүүнүн жаңыланышы ар бир улуттун укугун сактоо менен бирге билим берүү систамасында иштегендердин статусун которуу.

Билим берүүнүн модернизациялынышынын негизги максаты: билим берүү системасына туруктуу өсүп - өнүгүүнү камсыз кылуу. Бул максаты ишке ашырышы үчүн бири-бирине тыгыз маселелер жатат. Жеткиликтүү жана толук билим алуу укугун камсыз кылуу менен бирге мектепке чейин, жалпы жана профессионалдык билим берүү системаларынын сапатын жогорулатуу.

Билим берүүнүн модернизацияланышынын стратегиялык максаттары улуутук экономика, илим, маданият жана башка тармактардын көйгөйлүү проблемалары менен тыгыз чечилиши керек.

Профессионалдык билим берүү системасы эл аралык тенденцияларынын деңгээлине жетүүнү максат кылышы зарыл. Бул багытта да көп маселелер чечилиши керек. Эң негизинен профессионалдуу билим берүү системасы оптималдуу болуш үчүн реалдуу көп деңгээлдүү жогорку билим берүү түзүлүшүн иштеп чыгуу керек. Бул маселенин эффективдүү чечилишине ЖОЖдын бүтүрүүчүлөрүн пландуу даярдоо проблемасын чечүү менен бирге аларды системалуу түрдө ишке орноштуруу маселесин мамлекеттик дэңгээлде чечүү зарылдыгы келип чыгууда. Аталган тармакта жаңы сапатка жетүү жолунда көп маселелер турат десек жаңылышпайбыз.

- эмгек базарынын муктаждыгын алдын - ала прогноз жасоо;
- кадрларды даярдодо айрым адистиктер боюнча (дубляж)кайталоо проблемаларын чечүү;
- кесип жана адистиктердин тизмесин кайталап ар тараптан карап көрүү;
- ЖОЖлардын материалдык техникалык базасын кескин түрдө жаңылантуу;
- окутуу методдорун оптимизациялоо менен бирге жаңы интерактивдүү технологияларды киргизүү;
- мугалимдердин статусун жогорулатуу жана аларга профессионалдык үзгүлтүксүз билим алууга шарт түзүү;

Мына ушул сыяктуу багыттар менен бирге профессионалдык билим берүү системасында негизги максат: компетентүү, дүйнөлүк стандарттардын деңгэлине таянып, өз адистигинде жөндөмдүү иштөөгө дилгир кадрларды даярдоо проблемасы келип чыгууда.

Бул максаты педагогикалык кадрларды даярдоо маселелери менен айкалыштырсак көп жаңылануу проблемаларды чечүүгө профессионалдык билим тармагы муктаж болоору шексиз.

Билим берүү системасынын жалпылап модернизацияланышы жаңы билим берүү парадигмага өтүнүү сунуштайт. Негизинен билим берүү системасынын реформалары

компетенттик негизде өтүшү керек, анткени ар бир педагогикалык тармактар маңыздуу өзгөрүүлөрдү талаптайт. Өзгөчө бул түшүнүк окутуунун жана тарбиялонун балулуктарында, максаттарында жана жыйынтыктарында. басымдуу орун ээлеши керек. Бул өзгөрүлөрдүн негизинде болочок мугалимдердин социалдык жана профессионалдык компетенцияларын калыптандыруу проблемасы чыгууда.

Болочок мугалимдин ишмердүүлүгүндө да көп жаңыланыулар болууда. XXI кылымдын мугалими репродуктивдүү окутуудан баш тартып чыгармачыл окутууга өтүшү зарыл. Окуучуларын интелектуалдуу чөйрөгө жетелеп, аны менен бирге жаш муундун руханий дөөлөтүн жана жалпы адамзатка таандык балулуктарга ээ кылуу милдети бирден бир керектүү багыты десек жаңылышпайбыз.

Билим берүү процессин замандын талабына ылайык камсыз кылууда болочок мугалим ишмердүүлүк типтеги жаңыланган технологияларга ээ болушу зарыл. Бул проблеманы чечүүдө болочок мугалимдердин профессионалдык көз карашын педагогикалык чөйрөдө болуп жаткан жаңылануу процесстерге ээ кылуу максатында ар кандай типтеги атайын курстарды киргизүү менен бирге окуучулар менен кызматташтык педагогиканын негизинде диалог түзүүгө үндөө керек.

Мектептин билим берүү чөйрөсүндө да көп өзгөрүүлөр болууда. Мектептин билим берүү чөйрөсү инсандын өсүп-өнүгүшө шарт түзүшү керек. Бул иште үй-бүлөөнүн мумкүнчүлүгүн, социалдык чөйрөнүн өзгөчөлүгүн, мугалимдердин потенциалын эсепке алуу менен иш алып баруу зарылдыгы келип чыгууда. Ошону менен бирге улуттук маданияттын өзгөчөлүктөрүн жалпы коомдо болуп жаткан өзгөрүлөр менен айкалыштырып алып баруу болочок мугалимдин профессионалдык парзы болушу тийиш.

Жаңыланган окутуу процессинде болочок мугалим окучуларынын танып билүүсүн, изилдөөсүн жана башка ишмердүлүгүн активдүү карым катнаш принциптеринин жетектеши зарыл. Бул жерде өзүнүн керектүү орунун окутуунун жаңы технологиялар бериши керек.

Окутуунун педагогикалык технологиясы тууралуу көп окумуштуулар өздөрүнүн илимий изилдөөлөрүндө белгилеп кетишкен: П.Я. Гальперин, Ф.Талызина, А.Г. Ривина, Л.Н. Ланды, Ю.К. Бабанский, П.М. Эрдниева, И.П. Раченко, В.П. Беспалько, М.В. Кларина жана башкалар.

Чет өлкөдө бул проблеманы Дж.Кэролл, Б.Блум, Д.Брунер, Д.Хамблин, Г.Гейс, В.Коскарели карашкан.

Окутуунун жаңыланган педагогикалык технологиясы - бул ыраттуу, бири-бири менен байланышкан педагогикалык маселелерди гаранттуу түрдө чечүүгө багытталган тагыраак айтканда, мурунтан иштелип чыккан педагогикалык процесстин долбоорун пландуу жана ыраттуу принциптердин негизинде ишке ашыруу.

Окутуунун жаңыланган педагогикалык технологиясы - бул педагогикалык иш-аракеттин жетишкендигин камсыз кылган илимий долбоорду ишке ашыруу процесси.

Окутуунун жаңыланган педагогикалык технологиясында негизги субъект катары мугалим менен окуучу эсептелинет жана окуу маселелери мажбурлоо мүнөзүндө эмес, кызматташтык байланышта чечилет.

Окутуунун педагогикалык технологиясы-жеке индивидуалдаштыруу жана дифференциациялоо принциптеринин, диалог баарлашуунун негизинде адамзаттын жана техникалык мүмкүнчүлүктөрдүн оптималдуу ишке ашыруу процессин камсыз кылат.

Окутуунун педагогикалык технологиясына ээ болууда мугалим педагогикалык ишмердүүлүккө инсандык маани бериши зарыл. Бул түшүнүккө ээ болуу максатында мугалимде төмөнкү сапаттар болушу зарыл: бийик деңгээлдеги активдүүлүк, башкаруу жөндөмдүүлүгү, атайын коюлган педагогикалык маселелерди чечүүгө багытталган мобилдүүлүк. Бул түшүнүктүн негизинде: демилгелүүлүк, өз алдынчалык, жоопкерчилик ж.б.у.с. сапаттар жатат.

Ар бир болочок мугалимдин окутуунун педагогикалык технологиясын иштеп чыгуусуна анын чыгармачыл жөндөмдүүлүгү эң оболу жардам берет. Бул жерде болочок мугалимдин таанып билүүчүлүгү, ой толгоосунун жана элестетүүсүнүн эркиндиги, көз карандысыздыгы тобокелге салуу жөндөмдүүлүгү өзүнүн үлүшүн кошот.

Болочок мугалим окутууда окуучусунун өнүгүү потенциалын билип иш алып барышы керек. Бул процессти жетектөөдө мугалим педагогикалык баарлашуунун технологиясына, педагогикалык инновацияларга, өзүнүн профессионалдык ишмердүүлүгүнүн башкаруу технологиясына ээ болуу менен бирге, окуучуларынын окуу ишмердүүлүгүн уюштурууда ык, түрдүү окутуу методдордун комплексин билип, аларды азыркы талаптарга ылайык кылып, уюштура билиши зарыл.

Жаңыланган окутуу процессинде мугалимдин иш аракеттери фасилитатордук, координатордук, көзөмөлдөөчүлүк ролду ойношу көп өзгөрүлөрдү алып келүүдө.

Болочок мугалим окутуунун жаңыланган педагогикалык технологиясынын маңызын билүүдө төмөнкүдөй иш аракеттер менен чектелиши зарыл:

- окутуу процессин алдын ала проекттештирүү;
- дидактикалык максаттарды объективдүү көзөмөлгө алуу мүмкүнчүлүктөрү;
- окутуунун оптималдуу методдорун, формаларын жана каражаттарын тандоо;
- оперативдүү кайрадан байланыштын бардыгы, окутуу процессин өз учурунда көзөмөлгө алып түздөө мүмкүнчүлүгү;

Жалпылап айтканда, болочок мугалим окутуунун жаныланган педагогикалык технологиясын - окутуу процессиндеги педагогикалык маселелерди эффективдүү жана гаранттуу түрдө сапаттуу чечүүгө багытталган бирдиктүү дидактикалык система катары карашы зарыл.

Окутуунун жаңыланган педагогикалык технологиясы - процесс катары карап, бири - бири менен байланышкан педагогикалык иш-аракеттер.

Окутуунун жаңыланган педагогикалык технологиясын жыйынтык катары карасак, бул педагогикалык иш-аракеттердин жетишкендиктерин гаранттуу түрдө камсыздаган дидактикалык илимий долбоор(модели) катары кабыл алышы зарыл..

Окутуунун жаңыланган педагогикалык технологиясынын долбоорун түзүүдө болочок мугалимдин иш - аракетинин алгоритми төмөнкүдөй:
- окутуунун диагностикалык максаттарын аныктоо;
- окутуунун мазмунун негиздөө;
- окутуу материалынын мазмундук түзүлүшүн табуу жана анын маалыматтык тереңдигинин байланышын издөө;
- өздөштүрүлө турган материалдын деңгээлин аныктоо;
- окуучуларга өздөштүрүүгө сунуш этилген окуу материалдарын система катары (практикалык жана таанып билүүчүлүк мазмунда) иштеп чыгуу;
- дидактикалык мааниге ээ болгон методикалык форма жана каражаттарды табуу;
- коммуникативдүү жагдайды түзүү жана педагогикалык карым-катнашты уюштура билүү;
- өздөштүрүүгө багытталган окутуу программасынын сапатына көңүл буруу жана көзөмөлгө алуу;
- окуучулардын окуу ишмердүүлүгүн түздөө, оңдоо максатына багытталган ыктарды туура тандоо жана колдонуу;
- окутуунун педагогикалык технологиясын технологиялык карта, проект түрүндө түзүү.

Окутуунун жаңыланган педагогикалык технологиясын түзүүгө ээ болууда болочок мцугалим бир нече баскычтары бар экендигин билип, кылдаттык менен аларды өз көзөмөлүнө алышы керек: Айта кетсек, диагностикалык деңгээлдеги максаттуулук компоненти; кийинкиси, мазмундуулук компоненти. Бул жерде окутула турган материалды тандоо, анын илимий жана практикалык баалуулугуна көңүл буруу; Окуучулардын реалдуу мүмкүнчүлүктөрүн эске алуу, өтүлө турган материалдын татаалдыгына карата убакытты чектөө, окуу методикалык жана материалдык-техникалык каражаттарды окуучулардын өздөштүрүү деңгээлине жараша колдонуу маселелери каралат.

Болочок мугалим бул компонентти ишке ашырууда өтүлө турган материалдын өлчөмүнө, мазмундук элементтеринин байланышына, долбоордун мазмунуна көңүл буруп, алар боюнча байланыш матрицаларды, ошондой эле окуу маалыматынын түзүлүшүн схема, план, негизги таянычтар, логикалык баракчалар катары түзө билсе, анын профессионалдык (компетенциясы) билгичтиги, даярдыгы ар тараптуу экендиги далилденет (айкындалат).

Окуу материалын тандап жана аны системалаштырып түзүүдө мугалимдин ишмердүүлүгүнүн алгоритми төмөнкүдөй:
- өтүлө турган окуу материалынын татаалдыгын эске алып, өлчөмүн тактоо;
- окуу материалынын моделин түзүү;
- окуучулардын мүмкүнчүлүгүн эске алып, окутуу материалдарынын мазмунун бөлүктөргө бөлүү;
- логикалык байланышты табуу жана окула турган материалды ырааттуу түрдө берүү;

Окутуунун жаңыланган педагогикалык технологиясынын дагы бир басымдуу этабы-бул окутулган жана өтүлгөн материалдын өздөштүрүлүш деңгээлдерин аныктоо. Бул жерде В.Беспальконун атайын иштелип чыккан классификациясын баалуу сунуш катары эсептелинет. Анын сунушу боюнча ар бир окутулган деңгээлге атайын баллдык номерлер берилиши зарыл.

Окутуунун жаңыланган педагогикалык технологиясына ээ болууда болочок мугалим дагы бир этабына көңүл бурушу зарыл. Ал этаптын негизинде окуучулардын таанып билүү ишмердүүлүгүн башкаруу системасын негиздөө жатат. Бул этапта болочок мугалим кайра байланыштыруудагы башкарууга чоң маани берип, андан тышкары психологиялык-педагогикалык таасир этүү ыкмаларды иштеп чыгып, аны ишке ашырууда кайра байланыш каналдарын эсепке алууга ээ болушу зарыл .

Мындан тышкары, болочок мугалим тараптан көзөмөлгө алуучу нерселерди атасак, алар төмөнкүлөр:
- коюлган максаттарга жетүү,
- критерийлерин аныктоо;
- башкаруу тепкичтеринин минималдуу санын негиздөө;
- тандап алынган башкаруу сиситемасынын негизги жыйынтыкка таасир этүүсү;
- башкаруу системасынын окутуу процессинин шартына шайкеш келиши;

Болочок мугалим биз белгилей турган төмөнкү принциптерге таянуу менен бирге окутуу процессинде окуучуну активдүү карым-катнаштын субъектиси деп кароо менен ар бир окуучунун жеке индивидуалдык, психикалык, психофизиологиялык өзгөчөлүктөрүн эсепке алып, аларда коммуникативдик жөндөмдүүлүктөрдү такшалтып, рационалдуу ойлонууга, чыгармачылык деңгээлде иштөөгө багыттап, жаңыны таанып билүүгө умтулуу, демилгечилдик ж.б.у.с. сапаттарга

ээ болууга көмөк көрсөтө алганда гана окутуу процесстин динамикасы азыркы талаптарга карата өсүү жолунда болот.

Окуучунун мурунку традициялык окутуу системасына караштуу жаттап алуунун ордуна рационалдуу иштөө, схема, таяныч сигналдар менен иштөө, чыгармачыл деңгээлде ойлонуу, мугалимдин көрсөтмөлөрүнө таянып, өзүнүн долбоорун презентациялоо, жаңы идеяларга ээ болуу, өз алдынча позитивдүү кадамдарга ээ болуу мүмкүнчүлүктөрү өсөт жана бара-бара инсандык маниге айланат десек жаңылышпайбыз. Мындай маанайда окуу ишмердүүлүгүн уюштурууда мугалим окуучусунун өз алдынча иштөөсүн уюштурат, ага окуу ишмердүүлүгүн проблемалуу изилдөөчүлүк багытта алып барууга жардам берет, алган билимин практикада колдонууга шарт түзөт, чындыкка чогуу жетүү, талдоо процесси ишке ашат. Мында жоопкерчиликти калыптандыруучу жагдайлар көбүрөөк түзүлөт жана окуучу тараптан өз алдынча билим алуу, өз алдынча өнүгүү процесстери жүрөт. Ушул сыяктуу мугалимдин ишмердүүлүгүнүн алгоритмин мүнөздөгөн көрсөткүчтөр аркылуу окуучунун инсандык психикалык өзгөчөлүктөрү бардык тарабынан калыптанып жана анын ар тараптуу ишмердүүлүгүн өнүктүрүүгө шарт түзүлөт. Мындан тышкары аталган иш-аракеттин негизинде ар бир окуучунун аң-сезими бекемдейт жана өсүп-өнүгөт;

Мына ушу сыяктуу жогоруда аталган иш аракеттердин негизинде болочок мугалим дин профессионалдык компетенцияларынын потенциялы өсүүдө болот.

Колдонулган адабияттар:
1. ПодласыйИ.П. Педагогика. М., Просвещенике,2008.
2. Грачев В.В., Жукова О.А., Орлов А.А. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании //Педагогика 2009. №2
3. Кукушин В.С. Теория и методика обучения // Издательство ВЛАДОС, 2002

АМАНБАЕВАГ.Т., УРАЛИЕВА Ч.К.

РОЛЬ КАФЕДРЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

Ведущая роль в подготовке молодых специалистов в ВУЗе принадлежит кафедрам [1]. Кафедра «Основы безопасности жизнедеятельности» является структурным учебно-методическим подразделением Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына, осуществляющим учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую деятельность и внеучебную работу среди студентов.

Идейная убежденность, высокая нравственность, культура, социальная активность подрастающего поколения во многом зависят от учебной и воспитательной работы преподавателей вузов. Н.И. Пирогов писал «наука нужна не для одного только приобретения сведений... в ней кроется.... другой важный элемент - воспитательный [2]. Процесс воспитания студентов в высших учебных заведениях протекает в различных видах деятельности: общественной, политической, культурно-массовой, спортивной, художественной, трудовой.

Основная деятельность кафедры «Основы безопасности жизнедеятельности» связана с учебно-методической, педагогической и воспитательной работой. Процесс воспитания требует многих знаний, понимания и умения. В этой связи, все преподаватели кафедры постоянно повышают свою врачебную и педагогическую квалификацию по принципу «образование в течении всей жизни». На кафедре трудятся настоящие профессионалы: кандидаты медицинских наук, доценты, аспиранты, почти все педагоги имеют высшую врачебную категорию. Без сомнения, преподаватель высшей школы должен быть хорошим педагогом и хорошим воспитателем. Любое его занятие должно учить студентов самостоятельно мыслить и в то же время формировать у него определенное отношение к изучаемому, т.е. мировоззрение. Нельзя обучать, не воспитывая.

На кафедре традиционно проходят обучение студенты 1 и 3 курсов по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и « Основам медицинских знаний». Программа обучения студентов рассчитана на 150 часов и включает разделы: «Гражданская оборона и защита населения от оружия массового поражения», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Уход за больными и пораженными», «Внутренние болезни», «Инфекционные болезни», «Детские

болезни и уход за детьми», «Медицинская помощь при неотложных состояниях», «Медицинские аспекты полового воспитания», «Здоровый образ жизни»

Учебно-воспитательный процесс на кафедре ОБЖ позволяет:

- сформировать у студентов «знания-умения»;
- увеличить объем информации, получаемый студентами, при уменьшении объема изучаемого материала;
- улучшить качество исходного уровня знаний-умений студентов;
- рационально использовать учебное время и силы студентов и преподавателей;
- развить умения и навыки самообразования, сформировать высокий уровень ориентировки студентов в предмете;
- решить воспитательные задачи на основе построения учебно-познавательной деятельности студентов в вузе - как сплава знания, убеждения и практического действия;

На лекциях и практических занятиях педагоги учат студентов уметь ориентироваться в нынешнем сложном и противоречивом, но взаимозависимом мире. Воспитание молодежи в последние годы существенно усложнилось, так как сложнее стала молодежь, усложнилась социальная и культурная среда, формирующая ее. Все это не могло привести к возрастанию роли воспитания и ответственности воспитателя. В.А. Сухомлинский писал: «Воспитание - это многогранный процесс постоянного духовного обогащения и обновления - и тех, кто воспитывается, и тех, кто воспитывает» [3].

Преподаватели кафедры на практических занятиях стараются активно культивировать способность студента к самостоятельным суждениям, умению вести научный спор, отстаивать свои убеждения. Важным направлением воспитательной работы среди молодежи является воспитание у каждого молодого человека органической потребности в труде. Трудовое воспитание студентов может осуществляться во всех аспектах учебы, это и научно-исследовательская работа и самостоятельный поиск необходимой информации в библиотеке, интернете.

Преподаватели кафедры читают лекции на факультетах и общежитиях по актуальным темам: «Заболевания, передающиеся половым путем», «О вреде курения и наркомании», «Здоровый образ жизни» и «Правила поведения в общественных местах» и др. Ежегодно к всемирному дню борьбы со СПИДом для студентов различных факультетов КНУ проводятся интересные лекции.

О работе кафедры можно судить по отзывам студентов в результате проведенного анонимного анкетирования. Приведем некоторые из них:

- Я для себя получила много нужной и полезной информации, которая будет мне необходима в жизни. На этих лекциях мы получили интересные факты. Я думаю, что эти лекции должны прослушать многие девушки и парни для своего жизненного развития и воспитания.
- Занятия на кафедре ОБЖ проходили незаметно, т.к. это очень интересно и полезно.
- Лично для себя я узнала много нового и считаю, что время, которое было отведено на курс, не прошло зря. Большое спасибо за строгость, дисциплину и конечно, знания!
- Было очень познавательно, интересно и самое главное - полезно. Многое раньше, казалось менее опасным. Мы стали более внимательны как к своему, так и к здоровью близких и родных.
- Я много узнала полезных, даже необходимых вещей. Оказалось, так много вопросов даже об элементарных вещах, о которых мы не знали. В отличии от других предметов, знания по медицине, мы сможем применить на практике и в дальнейшей жизни, т.к. мы будущие мамы.
- Придя домой или же на встрече с друзьями, я пересказывала все, что узнала. И знаете, многие мои подруги пожалели, что у них не ведут ОБЖ, ведь элементарно многое из того, что мы узнали, не расскажут нам ни мамы, ни врачи на осмотре.
- За время учебы на кафедре ОБЖ я пополнила свои знания на все 100%. Ответственные и по своей личности интересные преподаватели проводили занятия очень интересно, четко и доступно. Этот курс, который нужен на всю жизнь человеку, мы прошли с пользой. Строгость и требовательность преподавателей помогают более полноценно воспринимать информацию. Надеюсь, теоретические и практические знания, полученные мною, мне в будущем пригодятся.
- Ваша кафедра отличается особым отношением, ответственностью, профессионализмом, что заставляет и нас, студентов, проявлять подобные чувства.
- Изучая предмет «ОБЖ», я узнала очень много, что позволит мне в будущем бережно относиться к жизни других и своей соответственно. Ведь, как мы знаем, жизнь дается нам всего один раз, и мы должны прожить ее достойно.

- Я считаю, что предмет ОБЖ является очень нужным. На парах мне понравилось то, что затрагивались темы, связанные с нашей жизнью. На этих парах мы многому научились и освоили новые понятия, которые должен знать каждый образованный человек. Пройдя этот курс, я многое узнала и буду стараться применять полученные знания в своей жизни. Я считаю, что весь курс я провела с пользой для себя.
- Мне очень понравилось изучать дисциплину ОБЖ. С первых дней было интересно и занимательно, но главное то, что мы очень многое узнали, т.е. я с каждым новым занятием получала для себя много полезного и нового.
- Все было прекрасно! Кафедра ваша - супер! Состав кафедры - тоже супер! Выражаем всем вам огромную благодарность за все, за всё. Нет ни крапинки, что возмутило бы меня. Когда сказали, что будет еще одно занятие, меня охватило настоящее счастье. Еще раз спасибо вам!

Таким образом, отзывы студентов позволяют надеяться, что кафедра «Основы безопасности жизнедеятельности» выполняет огромную образовательна, мировоззренческую и воспитательную функции в подготовке специалистов завтрашнего дня и являются хорошим подарком к 40-летнему юбилею кафедры.

Литература:

1. М.А. Пальцев, И.Н. Денисов, Б.М. Чекнев. Высшая медицинская школа России и Бочонский процесс. - М., 2004.-С.178
2. Н.И. Пирогов. Избр. пед.соч.- М., 1952.-С.229
3. В.А. Сухомлинский. О воспитании.- 2-е изд.-М., 1975.-С. 14

УДК. 371 *РАИМКУЛОВА А.С., ТЕМИРАЛИЕВА Т.К.*

РОЛЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

В современной системе образования идут глубокие преобразования, основными характеристиками которого являются гибкость, изменчивость, высокая инновационная динамика и.т.д. Основная цель этих преобразований это формирование новых концепций развития образования в соответствии с изменениями в экономике и социальной политике Кыргызстана. В свете этих изменений предъявляются новые, требования к профессиональному образованию. В сфере профессионального образования актуализируется значение компетентностного подхода, в рамках которого обозначается необходимость изменения стандартов и программ подготовки педагогических кадров. В компетенциях будущего учителя нового века должны найти отражение, те глобальные тенденции, которые являются ведущими в системе высшего профессионального образования. Это, прежде всего: интеграция и интернационализация образования, информатизация и экологизация образования, культурологизация образования и многое другое, что обуславливают качественный уровень подготовки педагогических кадров. В рамках этих позитивных тенденций идет процесс обновления ключевых компетенций будущего учителя. Среди них: целенаправленность к непрерывному самообразованию, умение модернизировать профессиональные взгляды сообразно с тенденциями в образовательной сфере, готовность к деловым и профессиональным коммуникациям, умение творческого сотрудничества, адаптированность к действиям в нестандартных и неординарных ситуациях педагогического профиля, способность к принятию ответственных решений, критическому мышлению, управлению и самоуправлению поведением и деятельностью; навыки работы с различными источниками информации и эффективного поведения в условиях стрессогенных факторов и т.д. Следует отметить, что в современных условиях компетенции формируются не в формате «знаний», а в терминах способов деятельности «умения», «способность». Для формирования обозначенных компетенций будущего учителя немаловажное значение имеют интерактивные технологии обучения. В качестве интерактивных технологий, стимулирующих познавательную деятельность будущего учителя можно обозначить лекции, интерактивного характера. Это может лекции-дайджесты, лекции огонь по ведущему, лекции вдвоем и т.д.

Учебный процесс с использованием интерактивных методов обучения в условия вуза опирается на совокупность общедидактических принципов обучения и включает свои специфические принципы, а именно:

1. Принцип равновесия между содержанием и методом обучения с учетом подготовленности студентов и темой занятий.

2. Принцип моделирования. Модельно-учебного процесса выступает учебный план. В нем отражаются цели и задачи, средства и методы обучения, процедура и режим занятий, формулируются вопросы и задания, которые решают студенты в ходе обучения. Но преподавателю также необходимо смоделировать конечный результат, то есть описать «модель студента», завершившего обучение, а именно: какими знаниями (их глубина, широта и направленность) и навыками он должен обладать, к какой деятельности должен быть подготовлен, в каких формах должна проявляться его образованность. Полезно будет представить «модель среды», в которой учится и живет студент. Она поможет избежать отрыва от реальной деятельности и ее проблем.

3. Принцип входного контроля. Этот принцип предусматривает подготовку учебного процесса согласно реальному уровню подготовленности студентов, выявления их интересов, установления наличия или потребности в повышении знаний. Входной контроль дает возможность с максимальной эффективностью уточнить содержание учебного курса, пересмотреть выбранные методы обучения, определить характер и объем индивидуальной работы студентов, аргументировано обосновать актуальность обучения и тем взывает желание учиться.

4. Принцип соответствия содержания и методов целям обучения. Для эффективного достижения учебной цели преподавателю необходимо выбирать такие виды учебной деятельности студентов, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы или решения задачи. В одном случае достаточно диалога, обсуждения проблемы, в другом - необходимо использовать дополнительные источники информации: журналы, газеты и т.п. Или же нужно обратиться к смежным областям знаний, за консультацией к специалистам.

Так, например, ставя перед собой цель – ознакомить будущего учителя с информацией по теме занятия, преподаватель может использовать материал лекции и владеть методом ее чтения. Но также ставится цель не только изложить материал, информацию, но и вооружить студентов этой информацией для практического ее использования.

Для этого и необходим принцип.

5. Принцип проблемности. В этом случае требуется такая организация занятия, при котором студенты узнают новое, приобретают знания и навыки через преодоление трудностей, препятствий, создаваемых постановкой проблем. Именно проблемное построение занятия гарантирует достижение учебной цели.

Во время занятия ставится вопросы, требующие поиска, что активизирует мыслительную деятельность студентов, а это важное условие эффективности обучения. Активность при обучении достигается в том случае, если будущий учитель анализирует фактический материал и оперирует им так, чтобы самому получить из него информацию.

6. Принцип «негативного опыта». В практической деятельности вместе с успехом, допускаются и ошибки, поэтому необходимо учить человека избегать ошибок. Эта задача очень актуальна. В соответствии с данным принципом в учебный процесс, построенный на активных методах обучения, вносятся два новых обучающих элемента:

1. Изучение, анализ и оценка ошибок, допущенных в конкретных ситуациях. Материалом для таких занятий могут быть критические публикации в периодической печати и реальные факты из жизни своей группы.

2. Обеспечение ошибки со стороны студента в процессе освоения знаний, умений и навыков. Студентам будущим учителям предлагается для анализа ситуация или ставится проблемная задача, сформулированная таким образом, чтобы при ее решении студент неизбежно допускал ошибку, источником которой, как правило, являлось отсутствие необходимого опыта. Дальнейший анализ последовательности действий студента помогает обнаружить закономерность ошибки и разработать тактику решения задачи. Одновременно студент убеждается в необходимости знаний по данной проблеме, что побуждает его к более глубокому изучению учебного курса.

Интерактивные методы обучения при умелом применении позволяют решить одновременно три учебно-организационные задачи:

1) подчинить процесс обучения управляющему воздействию преподавателя;
2) обеспечить активное участие в учебной работе как подготовленных студентов, так и не подготовленных;
3) установить непрерывный контроль процесса усвоения учебного материала.

Таким образом, исходя из вышеуказанного, отметим, что уже в начале XX века многие ученые-педагоги и психологи видели необходимость в разработке новых методов обучения, для активизации учебной деятельности будущего учителя в том числе. Данная проблема остается актуальной и в настоящее время. В реализации целей проблемного и развивающего обучения лежат интерактивные методы, которые помогают вести будущего учителя к обобщению, развивать их самостоятельный поиск, учить выделять главное в учебном материале, развивать речь и многое другое.

Как показывает практика, использование интерактивных методов в вузовском обучении является необходимым условием, для подготовки высококвалифицированных специалистов будущих учителей и приводит к положительным результатам: они позволяют их в активную учебно-познавательную деятельность, учебная информация переходит в личностные знания студентов.

В последнее время широко применяют методы критического мышления.

Сегодня становится очевидным, что будущий учитель более чем когда-либо должна уметь решать сложные критически анализировать обстоятельства и принимать продуманные решения на основе анализа соответствующей информации. Способность мыслить критически должна формироваться еще учебной среде.

Критические мышление - это мышление осознанное, аналитического, когда элементарное понимание информации является отправной точкой, а не завершающим этапом обучения.

Критическое мышление предпологает не только поиск ошибок, несоответствий, но и следующее: открытость для новых идей, стремление избежать ошибок в собственных рассуждениях, знание разницы между возможно правильным и неправильным, осознание своего непонимания, разграничение обоснованных и необоснованных ошибок.

Мыслить критически - означает проявлять любознательность и использовать различные исследовательские методы, ставить перед собой вопросы, уяснять проблемы и осуществлять планомерный поиск ответов.

Критическое мышление предполагает определенную долю скептицизма, обозначает выработку точки зрения по определенному вопросы и способность отстоять эту точку зрения логическими доводами.

Обладая критическим мышлением, будущий учитель не только знакомится с тем или иными, идеями, но рассматривает возможные последствия их реализации, сопоставляя их с противоположными точками зрения, выстраивает вспомогательные системы рассуждений и на этом основании вырабатывает свою позицию.

Критические мышление - особый вид умственной деятельности, позволяющий человеку вынести здравое суждение о предложенных ему точках зрения или модели поведения.

Критические мышление – это сложны мыслительный процесс, начинающийся с восприятия информации и заканчивающийся принятием решения.

Будущий учитель, способный мыслить критически, менее чем другие подвержен манипуляциям и находится в большей безопасности, поскольку у него своя собственная система взглядов.

Методических приемов, способствующих развитию критического мышления, множество. Многие используются преподавателями на занятиях. Важно чтобы они использовались систематически и целенаправленно, а атмосфера, в которой проходят занятия, была безопасной, дружелюбной и свободной, тогда и обучение станет доступным для всех.

Критическое мышление- это способность:
- создавать и исследовать альтернативы, устанавливать и проверять предпосылки;
- приходить к твёрдому пониманию и искать решение проблем;
- принимать независимые, обдуманные решения;
- создавать новые осмысленные вопросы.

Критическое мышление значительно тем, что:
- помогает понять смысл сложной меняющейся жизни;
- поощряет открытость общества;
- поощряет двухстороннее уважение, понимание, связи;

- создаёт условия роста личности.

Использованная литература:
1. Подласый И. П. Педагогика. М., Просвещенике,2008.
2. Грачев В.В., .Жукова О.А..,Орлов А..А.. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании //Педагогика 2009.№2
3. Кукушин В.С. Теория и методика обучения // Издательство ВЛАДОС,2002
4. Гузеев В.В. Интегральная образовательная технология. М., 1999.

УДК 378.14: 378.147 *КРАСНИЦКИЙ В.В.*

ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИНТЕГРАЦИИ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Анализ литературных источников по проблемам интеграции показывает, что среди основных необходимых условий интеграции приоритет отдается следующим:

- объекты (субъекты) **обучения**, должны совпадать или быть достаточно близкими;
- в интегрируемых образовательных программах используются одинаковые или близкие методы обучения;
- интегрируемые учебные предметы строятся на общих закономерностях.

В Институте интеграции международных образовательных программ на Кыргызско-европейском факультете для организации учебного процесса уделяется большое внимание созданию этих условий. Во-первых, на КЕФ и в европейских вузах субъектами обучения являются студенты, получающие экономические специальности. Европейские образовательные программы были с самого начала адаптированы к требованиям Государственных образовательных стандартов Кыргызской республики. В связи с чем в рабочих учебных планах вузовского компонента появились дисциплины:

1. Контроль управления;
2. Национальное счетоводство;
3. Экономический расчет;
4. Риск-менеджмент и др.

Изучение этих дисциплин позволяет без академической разницы обучаться в европейских вузах. За последние 10 лет там обучалось 354 студентов.

Рис. 1. Динамика количества студентов КЕФ на обучение во Франции с 2000 по 2010 уч.год (всего 354 студента)

Но особо стоить обратить внимание на интеграцию методов обучения, так как проблема методов обучения и в настоящее время остается, как в теоретическом, так и в непосредственно практическом актуальной. Так, до сих пор нет единого мнения относительно роли, определения и структуры понятия «метод обучения». Мы придерживаемся определения, данного Ю.К. Бабанским [1], согласно которому «методом обучения называют способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования. Нет единой классификации методов. Они проклассифицированы в литературе по многим основаниям. В связи с тем, что успех обучения зависит в решающей степени от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно

характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей и должны служить важным критерием выбора методов обучения. При интеграции методов обучения заслуживают внимания пять методов обучения, предложенных И.Я. Лернером [2] и М.Н. Скаткиным [3]:

1. Объяснительно-иллюстративный метод. Учащиеся получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, через экранное пособие в "готовом" виде. Воспринимая и осмысливая факты, оценки, выводы, студенты остаются в рамках репродуктивного (воспроизводящего) мышления. В вузе данный метод находит самое широкое применение для передачи большого массива информации.

2. Репродуктивный метод. К нему относят применение изученного на основе образца или правила. Деятельность обучаемых носит алгоритмический характер, т.е. выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях.

3. Метод проблемного изложения. Используя самые различные источники и средства, педагог, прежде чем излагать материал, ставит проблему, формулирует познавательную задачу, а затем, раскрывая систему доказательств, сравнивая точки зрения, различные подходы, показывает способ решения поставленной задачи. Студенты как бы становятся свидетелями и соучастниками научного поиска. И в прошлом, и в настоящем такой подход широко используется.

4. Частично-поисковый, или эвристический, метод. Заключается в организации активного поиска решения выдвинутых в обучении (или самостоятельно сформулированных) познавательных задач либо под руководством педагога, либо на основе эвристических программ и указаний. Процесс мышления приобретает продуктивный характер, но при этом поэтапно направляется и контролируется педагогом или самими учащимися на основе работы над программами (в том числе и компьютерными) и учебными пособиями. Такой метод, одна из разновидностей которого - эвристическая беседа, - проверенный способ активизации мышления, возбуждения интереса к познанию на семинарах и коллоквиумах.

5. Исследовательский метод. После анализа материала, постановки проблем и задач и краткого устного или письменного инструктажа обучаемые самостоятельно изучают литературу, источники, ведут наблюдения и измерения и выполняют другие действия поискового характера. Инициатива, самостоятельность, творческий поиск проявляются в исследовательской деятельности наиболее полно. Методы учебной работы непосредственно перерастают в методы научного исследования.

На КЕФ применяется метод проблемного обучения. Перед началом использования методов проблемного обучения установили возможность применения его к той или иной теме и дидактическую целесообразность. При этом учитывали специфику содержания изучаемого материала, его сложность, характер информации (описательный или требующий обобщений, анализа, выводов).

При этом важно было выявить внутренние условия мышления студентов, а именно:
- уровень знаний по теме,
- интеллектуальные возможности студентов, уровень их развития.

Опыт показал, что студенты не в состоянии сразу и непосредственно разрешить сформулированную основную проблему, вследствие отсутствия у них необходимых умений организовать самостоятельную исследовательскую работу. Поэтому необходимо создать последовательную систему частных, вспомогательных проблем, которые способны вывести к пониманию основного проблемного вопроса. Это позволяет управлять познавательной деятельностью студентов, усваивать требуемые знания, овладевать способами исследовательской деятельности. Но при организации проблемного обучения нельзя обойтись без традиционных методов. Согласно принципу оптимизации в каждом конкретном случае необходимо выбрать оптимальное их сочетание. Ю.К. Бабанским [4] разработан специальный алгоритм выбора метода обучения, состоящий из семи шагов:

1. Решение о том, будет ли материал изучаться самостоятельно или под руководством педагога; если студент может без излишних усилий и затрат времени достаточно глубоко изучить материал самостоятельно, помощь педагога окажется излишней. В противном случае в той или иной форме она необходима.
2. Определение соотношения репродуктивных и продуктивных методов. Если есть условия, предпочтение должно отдаваться продуктивным методам.

3. Определение соотношения индуктивной и дедуктивной логики, аналитического и синтетического путей познания. Если эмпирическая база для дедукции и анализа подготовлена, дедуктивные и синтетические методы вполне по силам для взрослого человека. Они, бесспорно, предпочтительнее как более строгие, экономные, близкие к научному изложению.
4. Меры и способы сочетания словесных, наглядных, практических методов.
5. Решение о необходимости введения методов стимулирования деятельности студентов.
6. Определение "точек", интервалов, методов контроля и самоконтроля.
7. Продумывание запасных вариантов на случай отклонения реального процесса обучения от запланированного.

Так же используется метод погружения. Погружение - еще один способ (метод) организации учебного процесса. Предлагаем следующее рабочее определение:

"Погружение - эта система обучения, при которой продолжительное время (от нескольких дней до нескольких недель) изучается только один предмет"[5]

Данный метод используется на факультете когда приезжают читать спец. дисциплины профессора из Европейских стран.

Наряду с этим в настоящее время широко распространены такие виды, как методы дистанционного обучения.

Например, на основе анализа литературных источников по рассматриваемой проблеме нами установлено, что интеграция методов очной и дистанционной форм обучения позволит построить процесс непрерывного образования студентов, повысить качество обучения и реализовать творческий потенциал обучающихся при осуществлении следующих дидактических условий:

1) будет создана информационная образовательная среда для организации учебной деятельности;
2) применение информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе будет способствовать оптимальному сочетанию очных и дистанционных форм обучения;
3) будут выполняться педагогические и технологические требования к дистанционным формам организации обучения, органично сочетающиеся с традиционными формами.

Для создания этих условий нами был, прежде всего, проведен анализ способов организации учебной деятельности студентов в дистанционном режиме, применяемых в нашем институте и в европейских вузах. Рассмотрены их основные отличия. Затем изучены возможности институтской информационной образовательной среды. При этом мы рассматривали ее как открытую систему, включающую компоненты педагогического процесса и аккумулирующую интеллектуальный и культурный потенциал нашего института.

Группой, занимающейся оформлением электронных учебных курсов (ЭУК) в институте, были сформулированы и обоснованы требования к содержанию, структуре, дизайну, эргономике учебного материала, представленного в информационной образовательной среде.

Далее были выявлены особенности применения методов обучения при очной и дистанционной форме обучения студентов их пересечения, влияние их на стимулирование и развитие творческой активности и мотивации учения.

Проведенное независимой группой по приказу ректора комплексного диагностирование студентов 1,3,4 курсов показало, что уровень знаний студентов по факультету в целом отвечает лицензируемым нормам, по характеристике кривой построенной на основании результатов диагностирования можно утверждать, что на факультете ведется целенаправленная систематическая работа по усвоению знаний (рис.2), но имеется и большой резерв по повышению качества знаний посредством организации систематических мероприятий по развитию мотивации (рис.3) обучения выбранной специальности, уровня умений самоменеджмента (коммуникативные, организаторские, творческие, познавательные и др.), а также посредством выявления предрасположенности к выбранной профессии.

Рис.2.

Рис.3.

Результаты диагностирования показали, что в этом направлении не по всем параметрам ведется целенаправленная работа, студенты подразделяются по уровню развития на несколько подгрупп, но среди них нет подгрупп с высоким уровнем мотивации обучения и умений самоменеджмента. Ни один студент не набрал по этим параметрам больше 50 баллов из 80 возможных. Настораживает тот факт, что от курса к курсу падает уровень мотивации. Если на первом курсе была небольшая подгруппа (в процентном соотношении составлявшая 5%), набравшая 50 баллов из 80 возможных, то на 3-м курсе эти студенты уже набрали 30 баллов, а на 4-м 25 баллов. В этом плане у факультета имеется большой резерв возможностей для достижения позитивной динамики мотивации, что в результате положительно отразится на уровне знаний и профессиональных умений.

Литература:

1. Выбор методов обучения/ под ред.Ю.К. Бабанского. М., 1981.
2. Дидактические основы методов обучения. М.: Педагогика, 1981, 280 с.
3. Проблемы современной дидактики. М.: Педагогика, 1980.
4. Оптимизация учебно-воспитательного процесса. – М.: Просвещение, 1982 с.
5. Погружение - методика будущего / Под ред. А.Н.Тубельского –М., Парсфваль,1999.– 304с.

УДК 371 *КЕНАН ВУРГУН*

ЧЕТ ТИЛ ЖАНА ОКУТУУЧУЛАРДЫ СОЦИАЛДАШТЫРУУ МАСЕЛЕЛЕРИ

XXI кылымда жер дүйнөдө, ар бир жаран эң аз дегенде эки тил же андан ашык тил билүүсү талап кылынууда. АКШнын «үйрөнгөн чөйрө» (The leam Society) темасындагы жазылган макалада, келекчектеги дүйнө жарандары 3 тилди билиши керек деп белгиленкен, болбосо жогорку денгээлде билимдүү, маданияттуу боло албай деп айта кетишкен.

Окутуучулар мектеп окучуларына чет тилди окутуп, үйрөтүп жатып башка маданиятка жылуу мамиле жасап жана бирдей көз карашта болсо бул педагогикалык жоопкерчиликтин бир

бөлүгү.Бул чөйрөдө окутуучунун социалдаштыруу проблемасы көбүрөөк чечилет: мисалы тил үйрөтүп жатып окутуучу үйрөтүлгөн чет тилдин жана тилге тиешелүү маданияты, маданиятын маанисин жана башка у.с. түшүнүктөргө ээ болот.

Окутуучу чет тилди үйрөтүдө ошол тилдин үйрөтүү шарттарын билиши зарыл, тилди үйрөтүүдө ишендирүү усулдарын жетишерлик билип, ошол тилге ээ өлкөлөрдүн, социалдык, маданий, саясый, экономикалык денгээлин да билиши зарыл. Бул процесс оной олтон боло бербейт көп окумуштуулар белгилешкендей узгузтүксүз процесс.

Европа өлкөлөр белгилеген бир чечиминде: « Европанын келечеги көп маданияттуу, көп тилдүү (multi – cultural, Multi – lingual) болушу тийиш» деген талыкпас билим алуу түшүнүгүн жаратышкан жана бул максаты Европа мамлекеттеринде ишке ашырууну белгилешкен. Ушул максатын негизинде 2001 жылды «Европа тилдер жылы» деп жарыялашкан. Мындагы алдынкы максат: Европа өлкөлөрүнүн тилин, маданий мурастарын сактап калуу жана башка жер дүйнөдөгү өлкүлөр менен бирдиктүү иш алып баруу. Ушул максатын негизинде көп тил үйрөнгөн, башка тил жана маданий тарыхы өздөштүргөн жарандарга артыкчылык сыйлыгын бере тургандыгын айтышкан. (Demirel) (4)

Окутуучу чет тил үйрөтүүдө өзгөчө маданиятка ээ болушу керек Окутуучунун үйрөтүү түшүнүгү системалуу болушу керек. Өздөштүргөн тилдин маданияттынын негиздерин билип,аны чыгармачыл дэнгээлде колдонсо окуучулары башка маданияты туура өздөштүрүп,ал өлкөдө жашап жаткан жарандардын шарттарын түшүнүү менен мамиле жасап жана көп тармактарды билүү мүмкүнчүлүгүнө ээ болушат. Аталган шарттардын негизинде окутуучу өзүнүн маданиятына маани берип, изденүү талантын ойгото алат.

1988 жылы кабыл алынып, кол коюлган резолюцияда, «Resolution of the Council and the Ministers of Education Meeting With in the Council on the European Dimension in Education»/9/, көп иш аракеттер чектелген. Ал жерде өлкөлөр арасындагы социалдык мамилелер да каралган.

Бул жыйында окутуучунун социалдаштыруу проблемасына байланышкан бир нече багыт белгиленген экен:

- жаш муундарга Европа маданиятынын өзгөчөлүктөрүн үйрөтүү зарылчылыгын белгилешкен. Андан тышкары демократия, социалдык тендик жана адам укуктарын билүү жана колдонуу эрежелерди үйрөтүү керектигин айтышкан.
- жаштарды Европа чөйрөсүнүн экономикасын билүүгө мажбур кылуу жана социалдык экономикалык жактан өнүктүрүүгө даяр болгудай кылып даярдоо проблемасын чечүү.
- Европа өлкөлөрүнүн тарихый, экономикалык, маданий жана социалдык өнүгүшүнө маани берип, алар өз ара кандай денгээлде, мамиледе болгондугун түшүндүрүү.

Byram жана Doye un /2/ белгилеген сыяктуу : «чет тил сөз жана сүйлөмдөрдөн болбойт жана өзүнчө эмес, ичинде маданиятка тиешелүү ишеничтер, түшүнүктөр, мамилелер көмүскөдө турурын эсепке алышыбыз керек.» Чет тилди үйрөтүдө буларды окутуучу өзүнүн көзөмөлүнө алса анын окутуучулук иш аракети таасирлуу болбостон соцалдаштыруу проблемадары да чечилиши шексиз. Фталган шарттардын негизинде окутуучу башталгыч мектептерде чет тилди үйрөтүдө өзүнүн окутуу пландарында сөзсүз түрдө маданий негиздерге орун бериши керек .

Бул жерде чет тил мугалимдеринин кыла турган кошумча иш аракеттери: окуучулар үйрөнүп жаткан тилдин өкүлдөрүнүн өзгөчөлүктөрүн таап жана адам сферасындагы окшоштуктарын издөө, өз элинин маданий системасындагы окшоштуктар менен салыштыруу, дүйнөлук мурастарга баа берүү ж.б.у.с. иш чараларды көрүү керек. Ошону менен бирге эки өлкөнүн эли өзгөчө сүйгөн тамактарын таап, тамак ичүү маданиятына үйрөтүп жатын өзүнүн социалдаштыруу процесси жүрүп жатканына өзү да жетекчилик кылышы зарыл. Эки өлкөнүн көрүнүктүү атуулдары менен таныштыруу, тил майрамдарды өткөзүү, жана башка ушу сыяктуу өзүнүн социалдашуу процессине жардам бере турган иш аракеттерди кылса, окуучуларынын танып билүү ишмердүлүгү өсөт. Андан тышкары башка бир элдердин тилдерине да көнүл буруп, сүйлөшкөнгө үйрөнүүнү аракет кылып, башка элдердин маданиятын таак билүү, конок тосуу,кийим кийүү, баарлашуу өзгөчөлүктөрүн үйрөнүү - бул мугалимдин өзүнүн соцалдаштырууга багыт алган байлыгы десек жанылышпайбыз.

Кыргызстандын билим беруу системасында көп өзгөлүлөр болуп келүүдө жаны мунда да талап күчөп турган мезгил.Ар бир мектепте бир чет тилге да бир чет кошулуп окутууга багыт алган мезгил десек жаңылышпайбыз.

Гезитерде жумушка кабыл алуу жарнама бурчтарында тургандардын бир чет тил, кээде эки же үч тил билип жогорку денгээлде билими барларга өзгөчө орун бере тургандыгын биз көрүп жүрөбүз. Айрым Кыргызстанда чыккан гезитерде жарыяланган жанылыктар англис, немец,

француз тилинде болууда. Айрыкча Бишкектин ири көчөлөрүндө чет тил үйрөткөн кустардын жарнамалары көзгө учурайт. Мына ушу себептерден биз окутуучуларга бир эле тил үйрөтпөстөн кошумча тил,анны менен бирге ал тилдин маданиянын нарк дөлөтөрүн да үйрөтүшүбүз абзел.Башкача айтканда чет тил үйрөтүү же үйрөнүү кыйын болбогондой заманга келдик.

Азыркы заманда дүйнөдө саякат кылуу ар тараптан өнүктүү. Бүгүнкү күндө ар кандай себеп менен адам баласы эс алып, коллектив, үй-бүлөсү жана достору менен чет өлкөлөргө саякат кылууда. Ушунун негизинде ар кандай маданият менен таанышууда. Тез өнүгүп жаткан бул саякаттык мүмкүнчүлүк да өз үлүшүш окутуучунун социадашуу проблемасын чече алат. Жалпылап жыйынтыктаганда алардын адам сферасындагы карым катнаштар өсүп өнөгөт алардын аң сезими жогорлайт, көз карашы улам өнүгүүдө болот.

Чыгармачыл денгээлде ооз эки өз окуучулары менен саякат уюштуруу керек Бул иш аракет туубаса күчтүү аң сезимдерди жаратат, чыгармагчылык манайда болууну шарттайт,окутуучулар бул шартты пайдалана алышы керек. Дагы бир алардын социалдашусуна жардам бере турган шарты айта кетсек.Мисалы, чет тил окуутучулары чет мамлекетке саякат жасаганда же болбосо илимий командировкаларга барганда ,алар саякатын жакшы шарты менен пайдаланып англис тилди кененирээк үйрөнушөт жана эмне үчүн англис тили дүйөлүк тил болуп калгандыгын талкулашы абзел.

Окутуучулар физикалык саякат жасабаса дагы «sanal sayakat» саякат жасашып жана башка мамлекеттердеги озгөрүлөр менен танышып турушу керек. Ушул себептерден улам алардын социалдашусу чындалашы керек. Чет тил сабактар аркылуу көп шарттар бар окутуучулардын социалдашусу чексиз болууга. Мугалимдер чет тил сабактарда өзүнүн максатарын так түшүндүрүп жеткизсе, оуучуларынын танып билүү ишмердүлүгү чыгармачыл денгээлде болот..

Окутуучу окутуу технологиялардын жаныланып турушуна да көнүл бурушу зарыл. Интернет, e-mail жана башка ушу сыяктуу технолгиялар ар кайсы өлкөдөн, ар убакта ар жер жерлерден малымат алууга шарт түзүдө, мына бул факторлор да өзүнүн салымын мугалимдердин соцалдашуу процессине өзгөчө таасир тийгизет, үйрөтө турган тилде да сүйлөшө турган мүмкүнчүлүктөр бар. Көп окумуштуулар айткандай тил жана маданият «siber uzay tenscresine» жогорку денгээлде өсүп өнүккөн адамдарды жаратат, алардын социалдык, саясат жана экономикалык билимдери өсөт. Башталгыч мектептин чет тил мугалими инсанга багытталган окутуу технологияларын көбүүрөөк колдонушу зарыл. Башка жолдорду ойлонуп таап саякаттарды уюштуруп, окуучулардын толук даярдыгына көп көнүл бурушу керек. Мисалы: башталгыч мектептерде башка шарттарды түзүп же болбосо оюн аркылуу танып билүү процессин уюштурушу керек. Арасында почта же болбосо e-mail жолу менен окуучулары менен пикир алууга шарт түзүшу керек,ошошндо ган ал аларды толук калыптандыра алат . Бул жол менен жакындашуу жана кызматташтык педагогиканын да мыйзамдарын колодоно алат,Башталгыч мектептин окуучуларына чет тилди үйрөнүү шыгын компьютер аркылуу да болсо, бул шарт да өз көмөгүн социалдашуу проблемаларды чечүүгө өбөлгө түзөт.шыгын Азыркы күндө маданий мамилелерде маанилүү болгон сайын интернет аркылуу баарлашуу,окуучуларга консультация берүү мугалимдин социалдашуусуна чоң салым кошууда.

Чет тил китептериндеги темалар да мугалимдин социалдашуусуна чон салым кошот. Мисалы: Brooks (1) китеби боюнча, чет тилди үйрөөтүдө окуучуларга отүлө турган маданий темалар төмөндөгүлөр:

- Коштошуу, айрылуу, достор арасындагы мамилелери
- Атуулдар, белгилүү нсандар менен тааныштыруу
- Түздүн түз сүйлөшүүлөр
- Сурала турган суроолор
- Таланттар жөнүндө маектер, оюндар, музыка, телефон темасына байланышкан сүйлөшүлөр
- Кат жазуу эрежелер
- Конокко чакыруу салттар
- Тамак ичүү маданияты
- Жол жүрүү куралдары ж.б.

Мына жогорууда аталган шарттар, факторлор баары окутуучунун социалдашуу проблемасын чечүүгө жумшалышы керек, ошондо гана биз келектин ээлерин компетенттүү даярдаган педагогикалык кадрларды тарбиялап кете алабыз.

Колдонулган адабияттар:

1. Асанов Y., Бердиев А., Жуманазаров А. Компьютердик технологиялар. Бишкек, 2000ж., 355бет.
2. Рева О.Н. Использование HTML, JavaScript и CSS. Руководство Web-дизайнера. М: ЭКСМО, 2008, 464-с

3. Arnas Aktaş, Y., “3-18 yaş grubu çocuk ve gençlerin interaktif iletişim araçlarını kullanma alışkanlıklarının değerlendirilmesi ”, http://www.tojet.net/articles/449.doc

ЕСЕНКУЛОВА А.Н.

ПУТИ РАЗВИТИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ-КЫРГЫЗОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Стремление к строгому единству произносительных форм обусловлено самой сущностью языка – средства общения и взаимопонимания людей [1].

Поэтому разработка практических приёмов обучения русскому литературному произношению, обеспечивающих совершенное владение им, является одной из актуальных проблем методики преподавания русского языка.

Преподаватель неродного языка должен хорошо знать все особенности как изучаемого, так и родного языков учащихся. И применяемая им система занятий должна отражать эти особенности.

Трудности в произношении русских звуков характерны для представителей определённой национальности. Они обусловлены влиянием артикуляционной базы их родного языка и требуют разработки специальной системы подачи фонетического материала, предназначенной учащимся только данной национальности.

Основная масса ошибок в русской речи студентов-кыргызов в произношении возникает под влиянием родного языка. Значит, при изучении фонетики следует раскрыть своеобразие фонологической системы русского языка, используя сравнительные данные двух языков, потому что «даже изощрённое ухо слышит не то, что есть, а только то, что оно привыкло слышать» [2, с. 113].

Для русской речи студентов-кыргызов характерен целый ряд орфоэпических ошибок, обусловленных интерференцией родного языка.

С целью их исправления и предупреждения проводится следующая работа.

Используется такой дидактический материал, как скороговорки:

Шла Саша по шоссе и сосала сушки.

Два щенка, щека к щеке, щиплют щётку в уголке.

Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь.

Работа со скороговорками не утомляет студентов, и вместе с тем в процессе этой работы отрабатываются произносительные навыки учащихся.

На уроках русского языка не только приобретаются практические речевые навыки, но и обогащается словарный запас студентов, сообщаются знания об окружающей действительности. Это происходит, например, при отгадывании загадок:

Без ног, а стоит, огород сторожит, руками пляшет. Птицы боятся, на грядки не садятся. (Чучело).

Чёрный, пузатый, дружит с ухватом, в печке был, нам картошку варил. (Чугунок).

Чёткая дикция – это основной произносительный навык, и его нужно развивать. Но дикция – это не единственный произносительный навык. Владение русской речью предполагает ещё ряд навыков. Например, такое качество чтения, как выразительность, нельзя сформировать, не познакомив учащихся с интонацией, логическим ударением и т.п. [3].

Слышать ударение в слове и произносить слова с правильным ударением – это умение, без которого невозможна правильная речь. Речь студентов-кыргызов, слабо владеющих навыками русской речи, как раз страдает в этом отношении. Свободное размещение русского ударения, передвижение ударения значительно затрудняет его усвоение учащимися-студентами, и возможность ошибок в постановке ударения значительно увеличивается. В данном случае, во-первых, сказывается отсутствие твёрдых правил, которые могли бы объяснить, в каких случаях ударение падает на первый слог, в каких на второй и т.д. Во-вторых, даёт о себе знать традиция – аналогия с родным языком.

В кыргызском языке ударение – связанное: оно падает в основном на последний слог, т.е. ударение в позиционном отношении связано с определённым слогом. Например, *шаар – город, шаарлар – города, шаарларыбызга – нашим городам.* Поэтому студенты-кыргызы в произношении пропускают безударные гласные в конце русских слов, в которых ударение стоит на предпоследнем слоге. Например, *трактор-трактор, машина-машин.* Или же сохраняют ударение, которое усвоили в начальной форме. Например, *рыба – рыбак, рыбаки.* При нарушении акцентуационной нормы в известной степени нарушается общепризнанное произношение, но лексико-грамматическая цельность слова сохраняется.

Лексический смысл следующих слов различается с помощью ударения, поэтому обращаем внимание студентов-кыргызов на смыслоразличительную роль русского ударения (*пропасть – пропасть, стрелки – стрелки, мука – мука, пары – пары, замок – замок, дорога – дорога и т.п).* Этот дидактический материал позволяет проводить одновременно и орфоэпические, и орфографические упражнения, здесь очень ясно проявляются различия в произношении ударных и безударных слогов.

Освоить действие перемещения ударения в слове помогает игра «Русский, польский и французский».

Преподаватель начинает с короткого сообщения:

– Вы, наверное, заметили, что в русском языке ударение может падать на любой слог. А есть такие языки, в которых ударение падает всегда на один и тот же определённый слог. Например, во французском языке, как и в кыргызском, ударение всегда падает на последний слог: Париж, шофёр, пальто и т.п.; в польском – на предпоследний (конечно, если в слове два и более слогов): Варшава, Краков, Висла.

– Французы, когда учатся говорить по-русски, часто произносят русские слова на французский лад: ударным делают слог. Например, вместо быстро говорят быстро (так, кстати, возникло название маленького кафе).

– А теперь поиграем. Вас пригласили сниматься в кино, предстоит сыграть роль француза, который плохо говорит по-русски: он все слова произносит с ударением на последнем слоге. Прочитайте написанные на доске слова так, как их прочитает француз: щука, кукушка, муха, рыба, бочка. А как прочитает их поляк?

Применение игр со слогами сопровождается показом соответствующих слоговых схем.

Большую трудность для учащихся-кыргызов представляют позиционные варианты русских фонем. Опыт показывает, что большая часть ошибок на произношение связана с несоблюдением закона редукции гласных.

Проводятся самые разнообразные орфоэпические упражнения. Можно предложить учащимся ответить на вопросы: Какие гласные звуки не произносят в первом предударном слоге после твёрдых согласных? Где встречается больше разных звуков: под ударением или в безударных слогах? И т.п. Можно понаблюдать, как изменяется произношение гласного в корне однокоренных слов: *дом – домище – домовой; лёд – ледок – ледяной; пляска – плясать – плясуны и т.п.*

Можно предложить для анализа и тренировки карточки нескольких типов.

Сначала студенты анализируют включённые в упражнения слова с точки зрения редукции гласных (карточки 1, 4). В первой из них эти гласные находятся в сильной позиции (под ударением). В словах из последующих упражнений они подвергаются редукции в зависимости от позиции по отношению к ударному слогу.

Задания, подобные тем, которые предложены в карточке 5, предназначены для контроля и тренировки.

Лексический материал, включаемый в задания, преподаватель может подбирать с учётом подготовленности групп, усложняя или упрощая его.

К а р т о ч к а 1

Звуки а, о после твёрдых согласных и в начале слова

1) б/а/к, б/а /л, в/а/л,

2) I –й предударный слог:

г/о/л, в/о/л, д/о/м, тр/а/ва, ст/а/рик, р/а/скошный,

т/о/м, н/о/с; б/а/льной, к/а/сить, прив/а/зать;

3) 2-й предударный слог:

с/ъ/м/а/лет, п/ъ/р/а/воз, х/ъ/р/а/шо,

п/ъ/пр/а/сить, др/ъ/м/а/тический;

4) заударные слоги: 5) начальный слог:

неб/о/, гор/ъ/д, /а/тец, /а/рг/ъ/низация,

зол/ъ/т/ъ/, жатв/ъ/, /а/г/а/род, /а/рбуз,

хроник/ъ, плат/ъ/, /а/г/а/род, /а/рбуз,

к/ъ/нтр/а/лир/ъ/в/ъ/ть;

К а р т о ч к а 4

Чередование ударных и безударных гласных

горы – г/а/ра, воды – в/ъ/да, доски – д/ъ/ска, грозы – гр/а/за,

сосны – с/а/сна, козы – к/а/за, реки– /р и/ка, снег – с/н и /га, земли –
/з и м л а/, берег – /б ь р и г а/, лес – /л и са/.

К а р т о ч к а 5

Произнесите, спишите, поставьте ударение, затранскрибируйте.

Редукция в начале слова и в первом предударном слоге: подвал, очнуться, один, обрыв, отряд, окопы, опять, опора, остаток, обман, очки, погода, помочь, косой, солома и т.д.

Так как в кыргызском языке нет исконно кыргызских фонем /в/, /ф/, то они могут заменяться другими, но только губными фонемами родного языка, например слово *вой* может быть произнесено как *бой, пой; вот – бот – пот; фас – вас,* что ведёт к нарушению семантики слова. Для дифференциации фонем /в/, /ф/, /б/, /п/ в односложных словах нужно также подбирать минимальные пары типа *вор – бор – по;, вить – бить – пить; вал – пал –пас; вас– бас – фас; , вон – фон* с последующим переводом.

В кыргызском языке аффриката [дж] орфографически передаётся буквой ж, поэтому изучающие русский язык могут произносить русское [ж] как [дж] по аналогии с родным языком. Для устранения подобных ошибок нужно рекомендовать упражнения, включающие русские слова типа *жаль, жар, жить* и др. кыргызские слова *жар «руби», жок «нет», жан «душа».*

В кыргызском языке в начале слов, как правило, не встречаются фонемы [п], [г], [j], а имеются лишь соответственно фонемы [б], [к], [дж]. Поэтому такие слова как *пар, пыл, год, ящик* могут быть произнесены как *бар, был, код, джащик,* что приводит к изменению семантики слова и нарушению правил орфоэпии.

Опора на родной язык не только делает обучение произношению сознательным, но и даёт возможность прогнозировать ошибки в произношении, создавать систему эффективных тренировочных орфоэпических упражнений.

Работа по правильной постановке логического ударения увязывается с текстами упражнений, орфоэпическая – с отработкой произношения слов и форм слова, интонационная – с обучением употреблению моделей речи и т.д. Таким образом, уже на первом этапе обучения русскому языку в вузе надо стремиться поставить правильное произношение. Исправить плохое произношение несравненно труднее, чем поставить правильное с самого начала. Именно поэтому в работе над русским произношением выделяется начальный этап, во время которого как бы закладывается база для правильного произношения студента, предусматриваются упражнения на восприятие и узнавание учащимися-кыргызами редукции безударных гласных, своеобразия ударения, транскрибирование (хотя бы частичное) учебного лексического материала, постоянная работа преподавателя над техникой чтения учащихся.

Произвести учёт неправильных навыков в произношении студентов-кыргызов, обусловленных слабой постановкой преподавания русского языка в той или иной школе;

разработать типологию ошибок; установить тот или иной объём слов и словосочетаний, которыми может пользоваться студент первого курса в своей русской речи, – вот задачи, которые должен поставить перед собой преподаватель на начальном этапе обучения русскому языку в вузе.

Выполнение поставленных выше задач даёт возможность разрешить сложную проблему разработки системы упражнений и приёмов по преодолению ошибочных навыков студентов и привития общей произносительной культуры русской речи.

Литература

1. Панов М.В. Русская фонетика. – М., 1967, с.294
2. Щерба Л.В. Субъективные и объективные методы в фонетике//Избранные работы по языкознанию, т.1 – Л., 1958, с.113.
3. Федоренко Л.П. Закономерности усвоения родной речи. – М., 1984.
4. Васильев А.И. Лингвистические основы обучения русскому произношению в кыргызской школе. Фрунзе: Мектеп, 1974.

УДК 371.3: (075.5) *ДУЙШЕНБЕКОВА Г.Д.*

АКТИВИЗАЦИЯ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Активизация мыслительной деятельности студентов на занятиях русского языка – одна из актуальных проблем обучения русскому языку.

Понятие «активизация познавательной деятельности» - психологическое, поскольку речь идет об особенностях психологической деятельности человека, а именно – об особенностях его познавательной деятельности.

Значительный вклад в раскрытие проблемы интеллектуального развития, а также проблемного и развивающего обучения внесли Н.А. Менчинская, П.Я. Гальперин, Н.Т. Талызина, Т.В. Кудрявцев, Ю.К. Бабанский, А.М. Матюшкин и другие.

В любой сфере человеческой деятельности работа может выполняться по готовому образцу или внесением каких-то элементов нового задания. Таким образом, существуют различные уровни проявления самостоятельности мышления, поэтому в обучение русскому языку необходимо вводить не только работу по образцу, но и создавать ситуации, требующие поисковой деятельности студентов.

В работе по образцу студенты применяют полученные знания и умения в аналитической ситуации, например, вставляют пропущенные буквы на основе известного им правила. Это самый низший уровень самостоятельности мышления студентов. На занятиях русского языка в национальных группах работа в основном ведется по частично – поисковому характеру, когда предстоит пересказать текст и поэтому необходимо проявить некоторую самостоятельность в отборе и содержания заданий. Поиск студентов оказывается частичным, поскольку основой для пересказа является предлагаемый преподавателем текст.

Преодолевая затруднения в выполнении задания, студенты овладевают навыками поисковой деятельности. Выполнение упражнений и заданий поискового характера – основа овладения русским языком.

В обучении русскому языку принимаются различные методы активизации мыслительной деятельности. Исходя из этого положения видно, что деятельность преподавателя и деятельность студентов тесно взаимосвязаны. Квалификация методов обучения русскому языку представляет собой систему активизации мыслительной деятельности студентов. Этапы обучения могут быть намечены следующим образом.

На первом этапе студенты воспринимают, анализируют готовый языковой материал, который преподносится им при выполнении упражнений. Студенты первокурсники в тексте находят существительные и относят их к определенному типу склонения. На этом этапе создается база для более сложных заданий.

На втором этапе работа сложнее, так как предстоит изменить текст. В связи с таким усложнением условий усложняется и логическая работа, мыслительная деятельность студентов усовершенствуется.

Например, глаголы в тексте даны в форме 2 – лица, ед. числа, а студентам надо заменить их формами прошедшего времени.

Отсюда следует, что II этап, закрепляя достигнутое на I этапе, способствует совершенствованию логики мышления студентов, формирует умение применять знания и навыки в разных ситуациях.

III этап обучения - творческое использование языковых средств в связи с созданием текстов, предложений, словосочетаний, образованием слов, когда осуществляется частично – поисковая деятельность. На этом этапе студенты, приобретенные ранее знания, умения и навыки применяются при создании текстов, предложений словосочетаний.

Таким образом, три этапа соответствуют активизации мыслительной деятельности учащихся.

Критерием эффективности примененных методов обучения – должны явиться проблемные задачи, в процессе решения которых обнаружится, усвоены ли знания, сформированы ли умения, навыки, достигнут ли определенный уровень языкового развития.

Проблемные задачи должны соответствовать типам заданий поискового характера и способам их выполнения, возможным при изучении каждого раздела программы.

Однако рассматриваемая система обучения вовсе не означает, что при изучении каждой новой темы студенты должны пройти указанные этапы.

Проблема воспитания познавательной самостоятельности, проблема активизации мыслительной деятельности студентов не может быть решена без включения в обучение русскому языку заданий поискового характера. Как указывает И.Я. Лернер, «умение их решать - важнейший критерий достигнутой познавательной деятельности». [1]

Существенными признаками заданий поискового характера являются следующие:

1. выполнение заданий без непосредственного участия преподавателя (проблемные задачи) или с частичной подсказкой с его стороны (задания частично-поискового характера);
2. открытие студентами в процессе выполнения новых заданий или новых способов добывания этих знаний.

Структура задания поискового характера, построенного на материале русского языка, может быть представлена следующим образом: условия задания, вопросы задания. Пути разрешения проблемных ситуаций реализуются в конкретных операциях и способах выполнения заданий поискового характера.

Говоря о заданиях поискового характера, мы имеем в виду и частично-поисковые задания, и проблемные задачи, т.е. задания полностью поискового, исследовательского характера.

Важнейшей особенностью выполнения заданий поискового характера является доказательность сделанных выводов. Умение доказывать, поиск аргументов играют решающую роль в умственном развитии студентов. Для доказательности ответов важно требовать от студентов не только при выполнении заданий поискового характера, но эти задания могут быть специально использованы преподавателем для обучения умению доказывать, поскольку осуществление поисковой деятельности требует от студентов развернутой системы самостоятельных рассуждений, а также обоснования выдвинутых положений.

Студенты должны в процессе выполнения задания обосновать сходство, различие приведенных слов, проанализировав грамматическое значение и грамматические признаки данных частей речи. Например: двое - удвоить - двойной

Сложность задания определяется структурными особенностями самого текста, заданиями, условиями, вопросами, которые являются основой для организации поисковой деятельности. Трудность задания обусловлена уровнем подготовки студентов к выполнению задания. В этом случае преподаватель, используя различные варианты одного и того же задания, дифференцированно подходит к процессу обучения. Для развития языка студентов способствуют задания поискового характера. Это воспринимается студентами с большим интересом. И этот интерес способствует успеху в обучении русскому языку, даже в тех случаях, когда студенты выполняют упражнения по образцу. При овладении навыками поисковой деятельности студенты овладевают новыми знаниями и способами работы. Необходимы специально сконструированные задания, создающие условия для поисковой деятельности студентов. Такие задания необходимы на каждом занятии, они способствуют формированию умения применять знания и навыки в новой ситуации, близкой к естественной ситуации речевого общения, что очень важно для полноценной подготовки специалистов.

Литература:

1. Лернер И.Я. Проблема познавательных задач в обучении основам гуманитарных наук и пути ее исследования. Сборник М., 1972, с. 11.
2. Чуковсий К. За живое, образное слово. М., 1967. с.11.
3. Напольнова Т. В. Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка М., Просвещение 1983.
4. Матюшкин А. М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении. М., Педагогика, 1972.
5. Ладыженская Т. А. Система работы по развитию связной устной речи учащихся. М., 1975.

ДЕМЕУОВА Л.Н.

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ КАК НЕОБХОДИМАЯ ЗАДАЧА, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СФЕРЫ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

В настоящее время образование рассматривается как широкое социальное явление, как один их основных приоритетов развития страны. В соответствии с социально-экономическими, культурными преобразованиями меняются и требования к личности выпускников школ.

В современной педагогической теории расширяется содержание образования, оно рассматривается как общественная, государственная и личностная ценность, усиливается его личностно и социально значимый характер.

Происходящие изменения в характере образования - в его направленности, целях, содержании, все более ориентируют его на «свободное развитие человека», на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов.

Ведущей составляющей творческого мышления является интеллект. Существует множество определений этого понятия. «Интеллект в широком значении – вся познавательная деятельность, в более узком – наиболее обобщенное понятие, характеризующее сферу умственных способностей человека. (А.Т. Асмолов). Интеллектуальные способности позволяют человеку раскрывать закономерные связи и отношения в окружающем мире, познавать умственные процессы и влиять на них, предвидеть наступающие изменения, приспосабливаться к новым ситуациям и активно преобразовывать действительность.

Мысль, или рефлексия, есть усмотрение связей между тем, что мы пытаемся делать, и тем, что происходит в результате наших действий. Никакой значимый опыт невозможен, если в нем не участвует мышление…

Мышление – это психический познавательный процесс отражения существенных связей и отношений предметов и явлений объективного мира.

Процесс мышления характеризуется следующими особенностями:

1. Мышление всегда имеет опосредованный характер.
2. Мышление опирается на имеющиеся у человека знания об общих законах природы и общества.
3. Мышление исходит их «Живого созерцания», но не сводится к нему.
4. Мышление всегда есть отражение связей и отношений между предметами в словесной форме.
5. Мышление человека органически связано с практической деятельностью.

Таблица 1.

мышление	
особенности протекания	***особенности развития мышления***
Опосредованный характер	Наглядно-действенный характер
Опора на знания	Непосредственное оперирование вещами
Исходит из "живого опыта", но не сводится к нему	Обобщение вещей и их свойств
Отражение связей и отношение в словесной форме	Предметный характер
Связь с практической деятельностью человека	Перестройка процесса мышления
	Целенаправленная мыслительная деятельность
	Способность к абстрактно-логическому мышлению

Рассмотрим виды мышления:

- теоретическое – мышление на основе теоретических рассуждений и умозаключений;
- практическое – мышление на основе суждений и умозаключений, основанных на решении практических задач;
- дискурсивное – мышление, опосредованное логикой рассуждений, а не восприятия;

- интуитивное – мышление на основе непосредственных чувственных восприятий и непосредственного отражения воздействий предметов и явлений объективного мира;

«Я верю в интуицию и вдохновение. Воображение важнее знания, ибо знание ограничено, воображение же охватывает все на свете, стимулирует прогресс и является источником эволюции». А. Эйнштейн.

- репродуктивное (воспроизводящее) – мышление на основе образов и представлений, почерпнутых из каких-то определенных источников;
- продуктивное (творческое) – мышление на основе творческого воображения.

Таблица 2.

виды мышления	
по форме	наглядно-действенное
	наглядно-образное
	абстрактно-логическое
	теоретическое
по характеру решаемых задач	
	практическое
	дискурсивное
по степени развернутости	
	интуитивное
	репродуктивное (воспроизводящее)
по степени новизны и оригинальности	
	продуктивное (творческое)

Все вышесказанное позволяет сделать довольно определенные выводы. Важнейшем направлением во всестороннем развитии личности является формирование способности к мышлению. Оно дает понимание явлений природы, общественной жизни, умение строить свою жизнь, работать, сочетая идеи с делами.

По мере усвоения знаний развивается не только мышление, но и память, внимание, воображение, умственные способности, склонности и дарования.

Рассмотрим вероятностные педагогические задачи, направленные на развитие мышления школьников. Для этого обратимся к таблице.

Таблица 3.

Задачи, направленные на развитие интеллектуальной сферы школьника

1. Развивать творческое мышление	**Учиться:** * находить способ решения * выбирать способ решения из предложенных * формулировать вопросы * составить план решения * сравнивать задачи * оценивать ответы **Развивать:** * сообразительность * самостоятельность * критичность
2. Развивать познавательное мышление	**Учиться:** * находить несколько вариантов решений * контролировать свое поведение *анализировать (разделять целое на части)

	* из частей составлять целое * обобщать * рассуждать * логически мыслить **Развивать:** * память * внимание * воображение * представления * восприятия
3. Развивать познавательные и учебные умения	**Учиться:** * задавать вопросы * формулировать ответ * делать выводы * последовательно излагать мысли (развивать речь) * быстро и осознано читать * каллиграфически, грамотно и быстро писать

Пользуясь данной таблицей, можно проектировать и более успешно осуществлять процесс обучения и воспитания школьников.

Само решение задач рассматривается на примере общей ориентировочной основы действий учителя по формированию мотивационной основы учебной деятельности. Данная схема вероятностных педагогических задач применима в целом к урокам в любой школе.

Литература:
1. Крысько В.Г. Психология и педагогика: Схемы и комментарии. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.-368с 111 с
2. Крысько В.Г. Психология и педагогика: Схемы и комментарии. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.-368с 117 с
3. Волынкин В.И. Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие/ В.И. Волынкин – Изд.2-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2008. – 282, [1]с.: ил. – (Высшее образование).

ДЕМЕУОВА Л.Н.

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

Задачи, поставленные Президентом Республики Казахстан Н.Назарбаевым, по вхождению страны в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира, кардинально изменили требования к образованию, существенно повысив его ожидаемый вклад в модернизацию общества и выделив образовательный сектор в качестве приоритета социально-экономического развития. Стратегическим направлением развития образования в республике становится создание благоприятных условий для формирования высокообразованной, интеллектуальной и конкурентоспособной личности с этическим отношением к миру, творческим типом мышления, развитой мировоззренческой культурой, сохраняющей при этом свою уникальность, неповторимость. Такой подход обеспечивает реализацию нового отношения общества к человеку как уникальному феномену и предоставляет личности намного больше возможностей для гармонизации отношений с природой, социокультурной средой и собой, чем это могла предоставить традиционная система образования. Ведущими принципами образования становятся: опора на саморазвитие и личностный подход.

В связи с этим неизмеримо возрастает значимость выявления оптимальных социально-психологических, культурологических механизмов становления личности и ее интеллектуального развития.

Современное казахстанское общество в последние семнадцать лет подверглось серьезным изменениям. Сменился экономический строй, сформировались рыночные отношения. При этом активизировались процессы национального и политического самосознания, возросла мера ответственности личности, как за свою судьбу, так и за судьбу своей семьи, своего города и страны. В обществе возникла необходимость не в послушном исполнители, работающем по

устоявшейся традиции, а стал востребован человек, способный быстро ориентироваться в ситуации, решать возникающие проблемы, опираясь на опыт, знания и интеллект, а так же понимающий и принимающий на себя всю меру ответственности за свои решения. Меняется и система образования. Если раньше **главной задачей обучения** было формирование у учащихся знаний, умений и навыков, а **главной задачей воспитания** – формирование коллективистских качеств, то сегодня во главу угла встала задача формирования интеллектуальной, творческой личности, способной к самоопределению в быстроменяющемся, динамичном мире. А главными условиями такого самоопределения являются: умение быстро решать возникающие в жизни проблемные ситуации, прогнозировать последствия своих решений и действий. Все это под силу только интеллектуально развитой и творческой личности.

Поскольку из всего вышеизложенного становиться понятно, что необходимо развивать у школьников интеллектуальные способности. Давайте дадим определение понятию «интеллект». Причем рассмотрим это понятие не с одной точки зрения «как в словаре»: «Мыслительная способность, умственное начало у человека», а рассмотрим «интеллект» под разными углами.

Психологи предлагают нам следующее понятие интеллекта – «Относительно устойчивая структура умственных способностей индивида. Интеллект они отождествляют с системой умственных операций; со стилем и стратегией решения проблем; с эффективностью индивидуального подхода к ситуации, требующего познавательной активности».

У философов имеется даже идеалистическое учение интеллектуализм, выдвигающее на первый план познание посредством интеллекта и метафизически отрывающее его от чувственного познания и практики. Однако Диалектический материализм признает единство чувственного и интеллектуального познания: Познание-Теория-Практика.

Всемирная сеть Интернет, в частности энциклопедия «Википедия» дает нам несколько современных понятий «интеллекта» - как саморазвивающийся и самонастраивающийся алгоритм обработки информации; или как способность создавать в ходе самообучения программы для решения задач определенного класса сложности и решать эти задачи.

Согласно академику Н.Н. Моисееву, «интеллект» - это, прежде всего, целеполагание, планирование ресурсов и построение стратегии достижения цели.

Педагоги в своем словаре (Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров) дают такое определение «интеллекта» - относительно устойчивая структура умственных способностей человека. А так же **прагматическая** трактовка «интеллекта» как способности стравляться с соответствующими заданиями, эффективно включаться в социокультурную жизнь, успешно приспособляться. Основываясь именно на **прагматическом** определении «интеллекта» мы хотим предложить несколько шагов на пути развития интеллектуальных способностей у старшеклассников, которые помогут учителю наиболее эффективно пополнить знания учащихся, расширить их кругозор, возбудить интерес детей к общеобразовательным предметам, приучить к чтению беллетристики, привить навыки исследовательской работы.

Одна из важнейших задач школы – это развитие интеллектуальной сферы. При этом надо занять ум школьника чем-то интересным и направить энергию на созидание, а не на разрушение. Интеллектуальные умения включают в себя: развитие мышления (логического, креативного, критического); развитие памяти; развитие воображения; развитие представления; развитие внимания.

Для реализации этого нам может помочь открытие кружков по интересам, дополнительные факультативы по общеобразовательным предметам, дебатные клубы, предметные олимпиады, создание команды для участия в телевизионных викторинах «Лидер XXI века» и «Азамат», конкурсы чтецов, конкурсы игры на различных инструментах, поэтические конкурсы, а так же интеллектуальные игры. В настоящее время интеллектуальные игры пользуются большой популярностью. Их показывают по телевизору, в них с удовольствием играют и взрослые и школьники. Все игры построены на занимательном материале. Они интересны и познавательны. Материалы, использованные в играх, как правило, выходят за рамки школьной программы и требуют чтения дополнительной литературы. Имеется много специальной литературы, где тщательно подобраны вопросы для проведения таких игр, проработана методика их проведения. Поэтому нет необходимости тратить много времени на подготовку таких интеллектуальных соревнований.

И конечно школьникам требуется мотивация (стимул) для участия во всех перечисленных мероприятиях. В этом помогут: награждение дипломами и грамотами на общешкольных линейках, поощрительные призы, представительство своего класса или школы на более масштабных

состязаниях, публикации в местных печатных изданиях, статьи на сайте школы, участие в телевикторинах на республиканских телеканалах.

Вопросы интеллектуального развития личности возникли не вчера, еще философы древнего мира Сократ, Аристотель, Платон уделяли им много внимания и они не потеряли своей актуальности по сей день. Мыслители Востока Аль-Фараби, Ж. Баласагун, М. Кашкари в своих трудах так же придавали большое значение интеллектуальному развитию личности.

XXI век – это век глобализации, век знаний, компьютеризации и высоких технологий. И как следствие бездумное использование природных ресурсов, нанесение непоправимого вреда нашей Планете. Все это определяет потребность общества в формировании интеллектуально богатой, конкурентоспособной, всесторонне культурной личности, готовой к быстрой и гибкой ориентации в решении сложных жизненных проблем. Интеллектуально развитая личность сегодня - это «заказ» общества, его потребность.

В этом плане особую актуальность в современном образовательном процессе приобретает необходимость формирования научных знаний у учащихся общеобразовательной школы, как средства развития их познавательной самостоятельности, творчески-исследовательского подхода к приобретению новых знаний, находящих выражение в новой направленности мышления.

Литература:

1. Н.А.Назарбаев. Послание Президента РК народу Казахстана. // Казахстанская правда.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка: Ок.53 000/ С.И.Ожегов; Под общ.ред.проф. Л.И.Скворцова. – 24-е изд., испр. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2005. – 1200 с.
3. Коджаспирова Г.М.., Коджаспиров А.Ю. словарь по педагогике.- Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростав н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005.-448с.
4. Краткий психологический словарь/сост. Л.А. Каренко; под общей.ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – М.: Политиздат, 1985. – 431с.

РАИМКУЛОВА А.С.

ТЕНДЕНЦИИ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И ПРОБЛЕМА МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Социально-политические изменения в обществе нашли свое отражение и в сфере образования.

В образовательно-воспитательной сфере идет процесс переосмысления и трансформации всех аспектов образования. Одним из аспектов изменений в постсоветском образовательном обществе являются процессы интернационализации образовательного пространства, которые берут свое начало с Болонской декларации.

Болонская декларация взяла курс на расширение конкурентоспособности высшего образования в Европе. Согласно данной декларации предполагается установление европейской зоны высшего образования в мировом масштабе. Болонская декларация получила свое название по месту проведения конференции «Зона европейского высшего образования». Она разработана в развитии идеи Сорбонской декларации, которая была принята в мае 1998 по случаю 800-летия Парижского университета. Указанная декларация направлена, прежде всего, на гармонизацию системы европейского высшего образования. Процесс гармонизации отразился, прежде всего, в расширения доступа к европейскому высшему образованию, в привлечении большего числа студентов и иностранных студентов в том числе, в снижении показателей отчисления студентов и в предлагаемых сокращенных образовательных программах.

Обзор существующих систем высшего образования показал, что процесс присвоения разных академических квалификаций в отдельных национальных системах более сложный и в этой связи процесс гармонизации предполагает предусмотреть менее сложный характер. Изучения вопроса продолжительности обучения в странах Евросоюза отразил такой факт, что более близки магистерские программы, сроки обучения по программам бакалавриата колеблются от трех до четырех лет, во многих странах программы, предусматривающие докторские степени отсутствуют.

Предлагаемая Болонской декларацией многоуровневая структура образования отразило сложившую в Германии в Австрии структуру, где наряду с существующими программами есть новые учебные программы. Многие страны, как Италия, Франция, Финляндия, Дания, Нидерланды и отдельные страны постсоветского пространства, в том числе и Кыргызстан,

считают данную структуру более приемлемой и апробируют в своих пилотных вузах. В периодической печати ряда стран постсоветского периода, в частности, в России идут широкие дебаты по поводу актуальности предложений Болонского процесса. Однако проблема интернационализации образовательного пространства злободневна и затрагивает интересы многих стран.

Актуализация во многих странах вопроса образования через всю жизнь, развитие дополнительного образования, образования для взрослых, различные гибкие курсы по подготовке кадров согласно развитию рынка труда также должны найти свое отражение в проблеме интернационализации образовательного пространства. В этой связи необходимо решить проблему сочетаемости запросов рынка труда на национальном и европейском уровне. Низкий уровень мобильности рынка труда как внутри страны, так и во внешнем мире инициирует разрешения такой проблемы как содействие в трудоустройстве граждан стран-членов Европейского союза, решение данной проблемы повысит конкурентоспособность каждой страны в рамках мировой экономики. Проблема привлечения партнеров по рынку труда как на национальном так межнациональном уровне и их активное содействие в подготовке будущих специалистов - это одна из перспективных реалий процесса интернационализации образовательного процесса.

Одним из позитивных нюансов в Болонской декларации является упрощенная процедура доступа к образованию. В этом плане некоторые страны, как Соединенное Королевство, Нидерланды, Германия и Франция заинтересованы в привлечении студентов не только из Европы, однако есть страны, которым не хватает места для своих студентов, и они вынуждены экспортировать студентов, например такая страна как Греция.

Для высших учебных заведений Кыргызстана интернационализация образовательного пространства, что заложено в идеях Болонского соглашения означает серьезный поворот к позитивным переменам. Болонские идеи осуществляются в пилотных вузах Кыргызстана это, прежде всего в МУКе, на кыргызско - европейском факультете КНУ им. Ж.Баласагына, КЭУ, Ош КГУ, БГУ им.К.Карасаева, Каракольском ГУ им. К.Тыныстанова.

Повседневное внедрение многоуровневой подготовки - один из главных экспериментов Болонского процесса реализуется в вышеуказанных вузах.

Реализация первого уровня как отдельной образовательной ступени - подготовка бакалавра (специалиста широкого профиля) направлена на сокращение сроков подготовки и удешевление массового высшего образования, но в образовательной системе Кыргызстана бакалавриат рассматривается пока как первая ступень высшего образования и не имеет самостоятельности при приобретении профессии.

В КНУ им. Ж.Баласагына прогрессивность бакалавриата оценивается интересами работодателей, уже идет поступь учета запросов рынка труда, некоторые институты и структуры тесно сотрудничают с айыл өкмөтү и другими подразделениями работодателей по системе целевой подготовки. Немаловажное значение имеет процесс наращивания системы подготовки педагогических кадров, где бакалавриат рассматривается как база для получения степени магистра наук. Способ получения степени магистра наук определяется на национальном уровне.

В третьей ступени-аспирантуре также предполагается провести унификацию степеней.

Все эти нововведения имеет в своей основе позитивный характер, однако главной идеей при трансформационных процессов в образовательной сфере должны стать сохранение позитивного опыта национальной и использование достижений мировой образовательной науки и практики.

В эпоху модернизации образовательной системы от формирования высокоэффективной системы подготовки будущих кадров зависит конкурентоспособность наших дипломов по всей территории Болонского процесса.

В системе образовательного пространства Кыргызстана накопляется опыт по внедрению многоуровневой системы образования, используются новые технологии обучения, в том числе компьютерные и рейтинговые. Прием студентов на новый учебный год (2010-2011 гг.) намечается провести на все направления подготовки бакалавров, специалистов и магистров, постоянно расширяется круг направлений, специальностей и магистерских программ. Перевод бакалавров на магистерскую ступень обучения во всех вузах осуществляется на основе конкурса. Предполагается, что углубленная специализация будет проходить в магистратуре.

Отдельные вузы Кыргызстана нацелены на процесс ликвидации специалитета по большинству направлений, предусмотренных новыми веяниями времени, что может стать очередным непродуманным шагом в формировании высшего образования страны.

Некоторые специалисты считают, что бакалавриат рассчитан на подготовку специалистов для работы в производственной и социально-экономической сферах. При этом предполагается небольшое число базовых направлений, а углубленная специализация будет осуществляться в магистратуре. Однако в некоторых областях, как например, в здравоохранении, сохраняется пяти и шестилетняя система обучения. И если на первоначальном этапе обучение будет построено по системе «4+2» или пять лет, то в дальнейшем, с обязательным переходом всех вузов на двухуровневую систему, может возникнуть, и обязательно возникнет, масса вопросов особенно у работодателей. Когда в образовательной системе Кыргызстана начался набор бакалавров и магистров, реакция руководителей предприятий была неоднозначной - они никак не хотели воспринимать новоявленных специалистов. Есть основания предполагать, что теперь отношение к таким специалистам как бакалавр или магистр той или иной области со стороны предприятий от работодателей лучше, однако вопросов по поводу их качественной подготовки не меньше, а, скорее всего, больше. К 2011 году будет сформирована та группа специальностей, которая требует моноподготовки, и, следовательно, будут разработаны стандарты подготовки специалистов и сформированы группы новых специальностей, которые требуют двухступенчатой подготовки - бакалавра и магистра.

В системе высшего образования Кыргызстана многоуровневая подготовка специалистов имеет свои позитивы:

Во-первых, многоуровневая подготовка дает больше возможностей для осознанного выбора профессиональной специализации;

Во-вторых, многоуровневая подготовка специалистов требует создать новую образовательную технологию, которая могла бы обеспечить формирование ключевых компетенций будущей специальности.

В-третьих, нужны динамичные учебные программы и нацеленность на непрерывный характер образования;

В-четвертых, все образовательные программы направлены на индивидуализацию и междисциплинарный характер новых знаний.

В условиях актуализации декларации Болонского процесса и интернационализации образовательного процесса приоритетной задачей является создание на инновационной основе условий для подготовки специалистов. В этой связи хотелось бы кратко коснуться проблемы модернизации высшего профессионального образования.

В образовательной сфере высшего профессионального образования обозначились следующие тенденции, в сущности которых обозначена решение проблемы модернизации образования.

Одна из тенденций развития образования - это фундаментализация образования.

Под фундаментализацией образования подразумевается знания, открытые сегодня фундаментальной наукой, знания общечеловеческого значения. При этом подразумевается усиление базисной подготовки специалистов,углубление научно-методологического потенциала выпускников вузов.

В образовательном пространстве высшего образования КР усиленным темпом идет тенденция гуманизация оброазования, которая реализуется на основе внедрения демократических принципов в образовательный процесс.

Научное обеспечение системы высшего образования Кыргызстана обозначаема через такую тенденцию, как: интеграция науки и образования, которая направлена на укрепление потенциала вузовской науки.

В системе высшего образования разрабатываются государственные образовательные стандарты нового поколения, благодаря которым определяется обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки студентов, магистрантов, требования к уровню и качеству их подготовки и.т.д. Вследствии чего, можно отметить, что такая тенденция как стандартизации образования направлена, прежде всего, на создание необходимых условий, для обеспечения качественных параметров образования.

Регионализация образования, находит свое выражение в том, что нужен учет местных и региональных интересов.

Опережающий характер образования, поскольку система высшего образования служит базой подготовки кадров высшей квалификации необходим постоянный опережающий характер воспроизводства научного задела.

Широкая диверсификация образования, предполагает многообразие образовательных учреждений и программ, квалификаций и документов об образовании.

Компьютеризация и технологизация образования. Развитие современных информационных технологий сделало задачу использования возможностей этих технологий в обучении и научных исследованиях как никогда актуальной

Стратегия современного высшего образования должна строиться во взаимосвязии с требованиями времени и в ракурсе тех требований, что обозначено образовательными реформами общества.

Использованная литература:

1. Андросова З.А. Мониторинг непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДО// Доп. Образование: журнал – 2005. №1. – С. 31-35.
2. Бережной Н.И.Человеческий фактор- содержание, пути и стимулы активизации. М.:Знание,1987.-28с.
3. ВертгеймеймерМ. Продуктивное мышление пер. с англ. М.,Прогресс1997.-335с.
4. Кондаков А.М. Стандарт: инновационность и преемственность //Педагогика 2009 №4
5. Грачев В.В., Жукова О.А., Орлов А.А. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании //Педагогика 2009. №2.
6. Вульфсон Б. Л. Проблема национальных образовательных стандартов: компаративистский контекст//Педагогика 2009. №4.

БЕКТУРГАНОВА Г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ-ЛИЦЕЕ №28

В жизни каждого молодого человека наступает время, когда он должен сделать выбор, может быть, самый важный в жизни – «Кем быть?». И каждая школа, на наш взгляд должна стремиться создать условия, которые позволили бы ему сделать правильный выбор. Особенно остро проблема выбора профессии стоит в наше время. От того, как сложится профессиональное будущее наших выпускников, зависит будущее страны.

Если обратиться к истории развития школьного образования, то можно убедиться в том, что вопросу о профильной ориентации учащихся уделялось всегда большое внимание (в Законе «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» 1958 года, и в документах школьной реформы СССР 1984 года). Еще в 60-е годы прошлого века учащиеся, начиная с восьмого класса, знакомились на практике с различными профессиями: одни учащиеся отправлялись на заводы, фабрики, посещали лаборатории, различные цеха, им рассказывали подробно о профессиях. Потом были сформированы учебно-производственные комбинаты (УПК). Учащиеся школ один раз в неделю посещали УПК, где, по своему выбору, сначала знакомились, а затем и осваивали основы разного рода профессий, что позволило школьнику еще на школьной скамье определиться в выборе будущей профессии. Однако, после распада СССР деятельность УПК была прекращена.

Нельзя сказать, что реформы 1958 и 1984 дали весьма ощутимые результаты. На наш взгляд, в профориентационной деятельности того времени недостаточно уделялось внимания самой личности школьника, её интеллектуальным потребностям. Иными словами, предложение не удовлетворяло спрос. В связи с этим школы начали искать пути обновления и совершенствования учебно-воспитательного процесса, которые бы позволили поставить на новый уровень профильную ориентацию школьников.

Прежде, чем перейти к тому, как в нашей школе велась работа по организации профильного обучения, стоит остановиться на современном взгляде на профильное образование.

Итак, профильное образование – система специализированной подготовки в старшем звене общеобразовательной школы, ориентированная на индивидуализацию обучения, успешную социализацию учащихся, а также на кооперацию старшей ступени школы с организациями и учреждениями профессионального образования, обеспечивающая более тесную связь с рынком труда.

Успешное достижение целей профильного образования возможно лишь при наличии хорошо налаженной системы педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующей самоопределению учащихся 8-9 классов относительно выбираемых или профильных направлений будущего обучения и последующей профессиональной деятельности.

Инновационная деятельность школы-лицея №28 по осуществлению профильного образования была начата еще в 1977 году, когда впервые был сформирован класс с углубленным изучением химии. Впоследствии нами была разработана гипотеза, которая заключалась в том, что создание лицея с углубленным изучением ряда предметов естественно-научного и гуманитарно-эстетического цикла может способствовать формированию личности, готовой к жизни в современных условиях, если:

- ***процесс этот будет проходить непрерывно, систематически, поэтапно;***
- ***формирование личности будет осуществляться гармонично, на основе целенаправленного использования содержания всех без исключения учебных дисциплин, намеченных учебным планом;***
- ***непременным условием воспитания будет гармоническая связь учебной и внеклассной деятельности учащихся;***
- ***организация учебно-воспитательного процесса будет способствовать созданию условий для развития способностей и задатков детей, формированию их познавательных и самообразовательных интересов и потребностей.***

Следовательно, основная проблема, стоящая перед нашей школой – **создание такого типа учебного заведения, который бы дал возможность более эффективно осуществлять процесс формирования личности, готовой к жизни в современных условиях.**

В результате обсуждения педагогическим коллективом было намечено направление, по которому предполагалось осуществлять учебно-воспитательный процесс: **дифференциации обучения и профессиональная ориентация.**

Первым, пусть и небольшим шагом к решению данной проблемы было открытие в 1987 году классов с углубленным изучением химии и биологии. Естественно, что данный шаг был откликом на социальный заказ общества. Таким образом, находясь в рамках обычной школы, мы осуществили первую инновацию – институционную, то есть произвели организационно-структурное преобразование и продвинулись к созданию общеобразовательного учреждения нового типа – школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Инновации коснулись и содержательных процессов. В учебные планы были введены новые предметы как части школьного компонента: «Общая химия», «Основы физической химии», «Курс пропедевтики химии». Программы данных курсов на основе базисной, были разработаны учителями химии нашей школы. Учителями биологии были разработаны рабочие программы по курсам: «Систематизации растений Кыргызстана», «Сравнительная физиология и патологическая анатомия», «Генетика и теория эволюции», «Основы генетики», «Основы селекции».

Необходимо отметить, что с 1984 года педагогический коллектив школы активно работает над формированием нового содержания образования. Это ориентированные курсы, которые мы назвали пропедевтическими – курс химии, охрана окружающей среды и практикум русского языка в программе седьмых классов. **Цель данных курсов – дать учащимся информацию о предметах, профиле классов, в которых в дальнейшем они предполагают продолжить свое обучение.**

Получив статус **«Школа – экспериментальная площадка»,** наш педагогический коллектив получил новые возможности для формирования школьного компонента образования, соответствующего концептуальному замыслу: стало возможным в более полном объёме осуществлять формирование личности, готовой к жизни в современных условиях. Были открыты классы с углубленным изучением кыргызского языка, предметов гуманитарно-эстетического цикла. В учебные планы вошли такие дисциплины, как «Ырп-адат», «Кыргыз адабияты», «Мировая художественная культура», «Мировая художественная литература», «Художественная литература страны изучаемого языка», «История Кыргызстана», «Риторика», «Логика».

Учащиеся получили возможность уже в школе решить ***серьёзную задачу – определить для себя направление дальнейшего обучения и, тем самым, во многом и будущую профессию.***

Педагогический коллектив школы четко осознавал, что процесс формирования личности, готовой к жизни в современных условиях, только тогда сможет быть осуществлен, когда школа будет считать необходимым и обязательным преследовать в учебно-воспитательном процессе следующие задачи (по И.П.Волкову):

1) ***Помочь обучающемуся выявить личное предназначение, цель в жизни, которой он будет следовать.***
2) ***Поселить в каждом отдельном человеке уверенность в себе и на длительное время укрепить волю так, чтобы он, полный оптимизма, смог идти по выбранному пути.***

3) ***Дать обучающемуся учебный материал-путеводитель и инструмент, необходимый ему, чтобы добиться своих целей и совершенствовать свою личность, помочь ему словом и делом, но идти своим путем он должен сам.***

В 1997 году наша школа получила новый статус – **«Общеобразовательная школа-лицей №28 с углубленным изучением предметов естественно-научного и гуманитарно-эстетического циклов».** Задачи профильного образования педагогический коллектив последовательно решает на всех ступенях обучения:

В 1-4 классах учителя работают над формированием у детей положительной мотивации к учению, что является важнейшим фактором успешного обучения. Обязательным для более целенаправленного воздействия на развитие интеллектуальных способностей учащихся является диагностика способностей детей, мониторинг их развития. Чтобы дети успешно преодолели трудности адаптации к условиям обучения в 5 классе, ведется кропотливая работа, направленная на формирование общеучебных навыков, необходимых на второй ступени обучения.

В учебный процесс начальной школы введены предметы, способствующие повышению общего интеллектуального развития младших школьников – интегрированные курсы «Кыргызский язык с изучением традиций и обычаев кыргызского народа», «Этика с риторикой», введен курс «Развитие творческих способностей». Кроме того, мы большое внимание уделяем работе по выявлению одаренности детей в различных областях знаний, постоянно проводим предметные олимпиады. Работа предметных кружков в начальной школе направлена на развитие у детей навыков исследовательской деятельности. В частности, под руководством учителей дети успешно разработали проекты «Цветок для мамы», «Птицы, которые живут вокруг нас». Подобная работа позволяет нам уже в начальной школе отслеживать учебную деятельность учащихся, ориентировать их на выбор профессии.

В классах пропедевтики (5, 6, 7) задачей обучения является формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; формирование навыков культуры умственного труда; формирование коммуникативных навыков; начинается формирование рефлексивных навыков; совершенствуется формирование общих и специальных умений и навыков; проводится психолого-педагогическая диагностика интеллектуальных потребностей учащихся с целью первичной профессиональной ориентации.

В учебные планы введены предметы, учитывающие интеллектуальные потребности учащихся. Учебные программы по предметам школьного компонента составлены и усовершенствованы учителями школы: «Прикладная математика», «Курс пропедевтической химии», «Кыргыз адабияты» (на кыргызском языке), «Кыргыз элинин Үрп-адаттары».

На протяжении всего курса обучения в 5, 6, 7 классах учащиеся находятся в зоне внимания психолога, который ведет наблюдение за каждым учеником, отслеживает динамику формирования личности ученика, диагностирует интеллектуальные потребности.

Цель диагностики – не только сбор информации об учащихся для принятия решения о выборе профиля обучения, но и активизация профессионального самоопределения.

В школе-лицее №28 в рамках сопровождения учащихся 7-х классов, с целью оказания им помощи при выборе профиля обучения, психологом проводится следующая работа с использованием соответствующих методик:

1. Тестирование учащихся («Карта интересов» А.Е. Голомштока, Е.А. Климова и др.), направленное на изучение интересов, склонностей и способностей учащихся. Результаты сводятся в таблицы на каждый класс.
2. Тестирование с использованием ШТУРа (Школьный тест умственного развития под ред. К.М.Гуревича) для выявления динамики умственного развития учащихся, как продолжающаяся работа сопровождения.
   Такое тестирование умственного развития детей проводится в 1-ых классах по методике Э.Ф.Замбицявичене, в 4-х с использованием ГИТ (групповой интеллектуальный тест) и в 7-х.
   Результаты сводятся в таблицы на каждый класс и по параллелям.
3. Ознакомление учащихся с полученными данными, консультирование как групповое, так и индивидуальное, а также даются рекомендации по выбору профиля класса.

По результатам тестирования с учетом интересов, умственного развития и успеваемости учащихся проводится предварительное комплектование 8-х классов на будущий учебный год по профилям. Как правило, ежегодно набираются классы по направлениям***: химико-биологическое, математическое, гуманитарное, медицинское.*** Бывает, что открываются два гуманитарных класса или два химико-биологических, если количество учащихся, желающих обучатся по

данному профилю, превышает численность одного класса. Окончательно классы комплектуются при участии администрации, классных руководителей и школьного психолога.

От качества психолого-педагогической диагностики зависит успешность дальнейшего обучения учащихся в профильных (лицейских) классах.

В связи с этим, ежегодно, в конце 1 четверти психологом проводится анализ качественного и количественного комплектования профильных 8-х классов.

Немаловажным фактором при оценке качественного комплектования профильных классов является умственное развитие учащихся. Школьные успехи, усвоение знаний на уроках зависят от того, насколько хорошо ученик умеет думать, рассуждать, доказывать. Тестирование умственного развития учащихся **до поступления** в школу, **в 1-ом, 4-ом, 7-ом** классах и его результаты позволяют провести анализ групповых данных относительно их близости к социально-психологическому нормативу, условно рассматриваемому как стопроцентное выполнение теста.

В лицейских, 8-11 классах, проводится специализация, которая предполагает освоение основ фундаментальных теоретических наук, развитие **специальных** и **практических способностей** учащихся; оказывается содействие в овладении специальными приемами мыслительной деятельности, формирование целостной картины мира. Учащиеся лицейских классов овладевают навыками научно-исследовательского труда. Регулярно проводится психолого-педагогическая диагностика профессиональной интеллектуальной деятельности, а также уровневая дифференциация с использованием психодиагностики.

Начиная с 8 класса, учащиеся посещают спецкурсы, направленные на углубленное изучение отдельных предметов и ориентированные в первую очередь на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию.

По существу, обучение учащихся в 8 классах, это своеобразная «проба пера», то есть школьники, изъявившие желание обучаться в определенном профильном классе, получают возможность утвердиться в своем решении или отказаться от сделанного выбора. Иными словами, учащийся может в течение I полугодия перейти из одного профильного класса в другой в том случае, если он сочтет, что ошибся в выборе профиля. Таким учащимся оказывается помощь со стороны психолога, учителей. Проводятся беседы с учеником и его родителями, выявляются причины, даются рекомендации.

С целью оказания действенной помощи учащимся, в школе работает программа «Психолого-педагогическая поддержка профильного образования», в которой обязательное участие принимают учителя школы.

В связи с этим мы считаем, что в школе с профильным обучением должны работать не просто специалисты по своему предмету, а творческие личности, умеющие увлечь школьника, пробудить в нем желание знать больше, стремиться помочь каждому ученику в определении будущей профессии, привлекать учащихся к проектно-исследовательской деятельности.

Начиная с 2006 года, школа работает над новой методической темой **«Осуществление личностно ориентированного подхода в воспитании и обучении детей через совершенствование деятельности педагогического коллектива в условиях профильного образования».** Самой важной целью работы в настоящий период считаем дальнейшую модернизацию школьного образования и повышение квалификации педагогических кадров.

В 2009 году принята Концепция профильного обучения на старшей ступени школьного образования Кыргызской Республики. Мы считаем, что это своевременный документ, который в достаточной степени раскрывает смысл и значение профильного образования.

Вместе с тем, нам кажется, что профильное образование следует начинать в более ранней стадии обучения, как, например, это делается в нашей школе. Уже с первого класса, уроки «Развитие творческих способностей» и привлечения всех без исключения детей для участия в школьных предметных олимпиадах, помогает учителям выявить одаренных детей и составить рациональную программу дальнейшего развития школьников.

АРКАБАЕВА А.С.

ЭЛ МУГАЛИМДЕРИНИН ПЕДАГОГИКАЛЫК КОНЦЕПЦИЯЛАРЫ ЖАНА АЛАРДЫ БОЛОЧОК МУГАЛИМДЕРДИН ТАРБИЯЛЫК ПОТЕНЦИАЛЫН КАЛЫПТАНДЫРУУДА РОЛУ

Азыркы турмушта билим берүү системасы жогорку сапаттуу жана негиздүү болуш үчүн, биз профессионалдуу билим берүү багытында өнүгүү перспективаларын ойлонушубуз керек. Мисалы: Үзгүлтүксүз билим берүүнү калыптандыруу үчүн бир нече принциптерди эске алыш керек. Гуманизациялоо илим менен байланыштыруу билим берүүнү компетеризациялоо жана билим берүүнү регионалдаштыруу. Мына ушул принциптердин негизинде элдик педагогиканын мурастарына да көңүл буруп жатабыз. Атайын максат коюп эл мугалимдеринин концепцияларын изилдеп келүүдөбүз. Алардын педагогикалык идеяларга бай кенчин изилдеп, жаңы муундарга тартуулап. Мына ушул максаттын негизинде Кыргыз Республикасынын Эл мугалимдерине кеңири токтоло кетсек.

Кыргыз Республикасынын Эл мугалими Бекмырза Батыркуловдун агартуучулук ишмердүүлүк жана бай педагогикалык мурасы илимий кызыгууну туудурат. Бекмырза Батыркуловдун аты көпчүлүккө белгилүү. Окутуунун кабинеттик системага өткөрүүдө көп эмгек сиңирген жаңычыл педагогторунун бири.

Анын өмүр баянына көңүл бурсак, Жалал-Абад облусунун Кетмен-Төбө районундагы Кызыл-Жазы айылынын кулуну, ушундай кооз жерден канат байлап учуп чыккан атактуу, жалпы журтчулукка таанылган көрүнүктүү чыгармачыл эл мугалмдеринин бири Бекмырза Батыркулов. Мугалимдик кесипти туу тутуп, сергек көңүл, өткүр сүйлөп, айтканын айткандай кылып, жасайын деген ишин так жасаган инсандардын бири.

Кыргыз тил илиминде «Байланыштуу кеп» бөлүмүн окутууда жаңы методторду колдонуп, «Сабак сахна», «Сабак жомок», «Сабак мелдеш» деген методторду колдонгонун баса көрсөтүп кетсек болот. Азыркы учурда жаңы методторду колдонуу эң актуалдуу маселелердин бири болуп эсептелет.

Ошондуктан жогорудагы методторду колдонуунун негизинде жеке эле мектеп окуучуларын гана эмес жана жогорку окуу жайларынын студенттерин окутуп тарбиялоого багытталат. Бул методтордун келип чыгышына төмөндөгүдөй түшүндүрмө берилет. «Сабак конференцияда» көргөзмө уюшулуп, докладтарды, дубал газеталарын даярдап ата-энелерди, мугалимдердин жамаатын чакырып, алардын алдында ар бир окуучу чыгып сүйлөп, окууга болгон кызыгуулары артып, ушунун негизинде «Сабак конференция» пайда болгон.

Ал эми «Сабак сахнанын» келип чыгышы болсо, окуучулар үйдөн диалог-монологдорду жаттап, аны ымдап - жаңсоо келтирип, пьесалардын образдарын ачып, аткаруу чеберчилигинин негизинде келип чыкты.

Эл мугалими Бекмырза Батыркулов чыгармачылык деңгээлде иштеп ар бир балананын тилин таап, алган билимин окуучулар турмушта колдоно билгендей даражага жеткирип, өз алдынча ой жүгүртүүсүн өстүрүп, турмушта болуп жаткан ар кандай көрүнүштөрдү баамдап турушун парзым деп эсептейт жана окуучуларга «Манасты» айтырыш керек деген. Окуяларды кара сөз менен баяндап кете бергенде улуу сөз бүгүнкү компьютер заманындагы балдарга түк жукпайт, ал үчүн жаңы методторду колдонуп келүүдө.

Андан кийинки Кыргыз Республикасынын Эл мугалими Бектур Исаков адабият таанууга да, педагогикага да, манастаанууга да, публистикага да өз салымын кошкон. Окуучуларга сапаттуу жана терең билим берүү ишине бүт өмүрүн арнап. Азыркы учурда Талас районундагы Арал мектебининде үзүрлүү эмгектенип жаткан ири устат, 35 илимий- педагогикалык китеп, кыргыз тилин, адабиятын жана «Манас» эпосун окутууга байланышкан 250гө жакын макала жарыялаган чыгаан педагог.

Кыргыз тили боюнча билим берүүнүн малекеттик стандарты туура түзүлсө, окутуудан натыйжа алуунун бекем базасы пайда болот. Бирок стратегия, стандарт, базага таандык маселелердин баары бир нерсеге окутуунун түпкү максаттарын моюндаган туура багыттарга көз каранды.

Мындай кыргыз тилин орто мектепте окутуунун түпкү максаттары катары Бектур Исаков төмөнкү багыттарды белгилейт:

Биринчиси – кыргыз тилинин нечен кылымдан калыптанган байлыгын түркүн түсү менен окуучуларга толук кандуу, оозеки жана жазма ишинде эркин колдоно аларлык деңгээлде берүү.

Экинчиси 5-11-класстардын аралыгында окучулардын орфографиялык жана пунктуациялык сабаттуулугун иш жүзүндө камсыз кылуу.

Үчүнчүсү – окуучуларды текши дилбаян жаза билүүгө жетиштирүү.

Ал эми бул төрт багыт ар бири эки бөлүктөн куралган. Тил байлыгы аны үйрөнүү жана колдоно билүүдөн, сабаттуулук эреже менен жат жазуудан, дилбаян жаза билүү менен талкулоодон. Тил илими урунттуу эрежелер менен граматикалык талдоолордон турат.

Демек, бул эмгекте бирин биринен басынтууга болбогон, тең укуктуу, ошол эле учурда бири-бири менен эриш –аркак келген жогорку төрт багыт кырыгыз тилин орто мектепте окутуунун түпкү максаты катары берилген. Жана ар бир багыт окуу программасында тиешелүү сааттар менен бекемделген. Бул төрт багыт кыргыз тилин мектепте окутуунун түпкү мүдөөлөрү болуп саналат.

Ошентип, кыргыз тилин окутуунун түпкү максаттарын аркалаган туура белгиленбесе, баардык аракеттер сая кетет. Жогорудагы мисалданган мүчүлүштөр бекер жеринен жаралып жатканы жок. Окутууга туура багыттар берилүүгө тийиш. Демек, эл мугалими Бектур Исаков белгилеген, окуу програмасына жана окуу китептерине киргизген жогорудагы төрт багыт кыргыз тилин орто мектепте окутууну түпкү максаты болуп саналат. Орто мектепте окутуунун стратегиясын, стандарттарын, окуу программалары менен окуу китептери жаңылап, окутуудан натыйжа алуучу нукка которуу учурдагы өтө зарыл милдеттерден. Билим берүүнүн дүйнөлүк стандарттарын жалаң эле чет өлкөдөн издебей, ата мекендик педагогиканы да сергек көз менен карап чыгуу зарыл.

Мындан тышкары Кырыгыздын улуу «Манас» эпосу жөнүндө таамай айткан сөздөрү. «Манас» эпосу түгөнгүс маданий кенч. Өз элин, тилин, тарыхын, каада-салтын тереңдеп казгысы келген адам баарынынан мурун «Манасты» окуп үйрөнүшү керек. Ал эми мектепте мыкты адабиятчы мугалим болом дегендин баары чыгармачыл изденүүсүн «Манастан» башташы шарт. «Манасты» билбей, «Манасты» жан дили менен сүйбөй туруп адабиятчы мугалим болуу мүмкүн эмес деп айткан.

Эл мугалими Мамадый Байымбетов Ош мамлекеттик университетинин «Ардактуу профессор», ардагер мугалим.

Ырасында эле Кыргыз Республикасынын Эл мугалими Мамадый Байымбетов ар кайсы теманы чөп башылап, тийди качты мамиле жасабайт. Ал колго алган темасынын адиси катары кеп салат. Кеңири кулач шилтейт, масштабдуу проблемалардын бирин козгоодо. Бирөөлөрдүн артынан ээрчип даяр жолго түшүп кайталабастан, өз сөзү менен айткан бирөөнүн көзү менен эмес, өз көзү менен көрөт. «Ыйман» сабагынын прорграммасын иштеп чыккан. Ыйман сабагын бакчадан тартып XI класска чейин окутууну жана ар бир класска үч сааттан сабак кийирип, өтүлгөн тема боюнча практика өткөрүү зарыл экендигин баса көрсөткөн.

Эл мугалими Мамадый Байымбетов ыйман беш касиеттүүлүктөн түзүлөт жана алардын талаптарын таза жана толук аткарса – ыймандуулук келип чыгат деген. Беш касиеттер адеп-ахлак, ырым-жырым, каада-салт, үрп-адат, ыйман айтуу. Ар биринин ондогон талаптары бар. Адам баласы аларды толук бойдон, бул жашоодо өздөштүрүүгө шарты бар десек жанылышпайбыз..

Алдынкы педагог Мамадый Байымбетовдун ыйман сабактары жаш муундун рухунун ички тазалыгына, адеп – жүрүш-туруштун маанайлуу болушуна таасир этет жана ага жетелейт. Ыйман көзгө көрүнбөйт колго урунбайт, ал ички рух. Адамдарды, жаш муунду жакшылыкка баштоочу, жол көрсөтүүчү касиет.

Мамадый Байымбетовдун педагогикалык концепцияларынын үзүрлөрү азыркы мезгилде жаштарды демократиялык шартка ылайык келе турган адеп ахлактык тарбия берүү иштерин жөнгө салуу зарылдыгы тургандыгын көрсөтөт. Анткени сырткы чөйрөнүн таасири, массалык маалымат каражаттарында болгон маалымдуулуктун бир нече түргө ээ болушу, советтик идеологиянын кыйрашы менен ал мезгилде маанилүү болуп турган адептик нормалардын түп тамырынан жаңылануусу барып-келип бүгүнкү жаштардын өз дооруна туура келе турган адеп-ахлактык касиетке ээ болушун шарттайт. Демократиялык коом, ага карата түзүлгөн өткөөл мезгил жаштардын адептик касиетин гана жаңылоону талап кылбастан, аларды бүгүнкү коомдогу ар кандай көрүнүштөргө туура баа берүү зарылдыгын да койот. Ал эми мындай талаптар жаштарга адеп-ахлактык тарбия берүү иштерин белгилүү бир деңгээлде жаңылоо керектигин күн тартибинде койот да, ал өз кезегинде жаштарга адептик билим берүү керектигин даңазалайт.

Агайдын «Ыйман», «Адеп» сабактары жаштардын сезимдери боюнча да билимин калыптандырууга басым койгондугу менен айырмаланат. Эгерде мурда бул тема талкууга алынбай турган жөн гана ар кимдин жеке түшүнүгү менен баалануучу сезим болуп келсе,

демократиялык коом аны кадимки социалдык маселелердин бирине айландырып, жаштардын бул багытта да билимин калыптандыруу керектигин аныктап чыкты. Албетте бул предметтер сезимге толук баа берип, жаштарга анын маанисин түп-тамырынан бери ачып жибербесе да, сабактын жүрүш мазмуну жогорку класстын окуучуларына «сезим маданиятын», сезимди сыйлоо этикасын, ал сезим келгенде кандай жүрүш-туруштарга ээ болуу зарылдыгын белгилүү өлчөмдө коомчулуктун көзү менен карап, анын айрым бир жагдайларын ачып берүүгө жетишкени аркылуу демократиялык коомдогу баалуу сабактарга айланганын танууга болбойт.

Азыркы учурда иштелип чыккан жаштарды адеп-ахлактык жактан тарбиялоо иш чараларынын системасынын натыйжалуу экени ырастайт.

Ошону менен бирге эксперименттик иштин жыйынтыктары негизги педагогикалык шарттарды аныктоого мүмкүндүк түзөт.

- илимий-педагогикалык деңгээлде биринчи жолу жаштарга демократиянын шартында адеп-ахлактык тарбия берүүнүн мазмуну такталат;
- жаштарга адеп-ахлактык тарбия берүү маселелери социалдык-педагогикалык негизде талдоого алынып, адеп ахлактык тарбиянын азыркы учурдагы маселелери жана мазмуну аныкталат;
- жаштарды адеп-ахлактык тарбия берүү маселелери социалдык-педагогикалык негизде талдоого алынууда, адеп-ахлактык тарбиянын азыркы учурдагы маселелери жана мазмуну аныкталып келүүдө.
- жаштарды адеп-ахлакка тарбиялоонун демократиялык шартка туура келе турган формалары, жолдору, усулдары жана ыкмалары ишетелип чыкты жана алар практикада текшерилди;
- элдеги жашоо турмуштун өзгөчөлүгүнө жараша жаштарга адеп-ахлактык тарбия берүү аракети ар кандай баскыча ар түркүн экендигин тастыкталууда жана ага ылайык тарбиялооонун деңгээлдери каралууда, аны аткаруу жолдорду иштелүүдө;
- азыркы учурдагы коомдук-социалдык шартка туура келе турган демократиялык нормаларды жетекчиликтин талаптары аныкталууда.
- демократиялык шартка туура келе турган адеп-ахлактык тарбия билим жана тарбия берүү иштеринде бир бүтүн система катары кароо менен анын нормаларын жөнөкөйдөн татаалды карай өткөрүү багыттары эрежеге салынууда.

Өзгөчө адептик сабактар класстан жана мектептен тышкары иштер менен коштолуп берилгенде, мектеп окуучулар арасында кызыгууну гана пайда кылбастан, окуучулардын адептик маданиятынын өсүшүнө да таасирдүү кызмат кылаары аныкталууда.

Демек, болочок мугалимдердин тарбиялык потенциалын калыптандырууда Эл мугалимдердин педагогикалык концепцияларын изилдөө жана аларды келечектеги педагогикалык ишмердүүлүгүндө колдонуу маселелери жогорку окуу жайлардын бирден бир маанилүү иштери болушу керек.

Адабияттар:

1. Кутбилим №25 21-ноябрь, 2008.
2. Бекбоев И.Б. Мугалимдердин мугалими. Б., 2008.
3. Известие КАО № 4 Б.-2009.
4. Кыдыралиев. К.А Улуттук нуктагы педагогикалык таалим-тарбиянын булактары. 1-китеп. Б., 2003.
5. Сулайманова. Р.Т. Педагогикалык ойлордун калыптанышы жана өнүгүшү. Б., 2009.

УДК 371 *АЛЫКУЛОВ У.*

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ КЫРГЫЗСТАНА

В «Законе об образовании» Кыргызской Республики духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся определены как задачи первостепенной важности. Основные общеобразовательные программы начального, общего, средне-специального и высшего образования обеспечивают реализацию государственного образовательного стандарта с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учёбные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Согласно требованиям Стандарта в структуре основной образовательной программы в дополнении к фундаментальному ядру содержания образования, базисному учебному плану, примерным программам по отдельным учебным предметам и другим разделам предусматривается концепция духовно-нравственного воспитания студентов и примерная программа воспитания и социализации обучающихся. Концепция и примерная программа задают основные характеристики организации воспитательного процесса в современной высшей школе.

В концепции духовно-нравственного воспитания формулируются цели и задачи воспитания и социализации обучающихся, раскрывается система базовых национальных ценностей лежащая в основе учебно-воспитательного процесса, определяются основные формы и методы духовно-нравственного развития гражданина Кыргызстана в процессе учебной, внеучебной деятельности, в партнерских отношениях с семьей, институтами гражданского общества, конфессиями.

Примерная программа воспитания и социализации обучающихся разрабатывается на основе концепции духовно-нравственного воспитания студентов Кыргызстана, Она является концептуальной и методической основой для разработки образовательным учреждением собственной программы воспитания и социализации студентов с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов обучающихся и их родителей, регионального сообщества.

Программы воспитания и социализации должны быть направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным культурным ценностям, ценностям своей этнической и культурной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина Кыргызстана.

Воспитание и социализация, согласно концепции и примерной программе, должны быть интегрированы во все виды деятельности студентов учебную, внеучебную, семейную, общественно полезную. Они в первую очередь формируют уклад студенческой жизни. В процессы духовно- нравственного развития студентов необходимо включать все субъекты воспитания и социализации молодёжи: семью, институты государства и гражданского общества, традиционные религиозные организации, учреждения дополнительного образования культуры и спорта, СМИ.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежит национальный воспитательный идеал, понимаемый как высшая цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

Содержание воспитательного идеала определяют два важнейших источника. Первый – Закон «Об образовании» КР. Где сформулированы национальные задачи, решение которых должно обеспечивать содержание образования:

- самоопределение личности, создание условий для ее самореализации;
- укрепление и совершенствование правового государства;
- адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обеспечения)
- картины мира;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно – нравственной личности;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Второй источник – отечественный педагогический опыт во всей его исторической полноте. Национальный воспитательный идеал имеет конкретно – исторический характер и соответствует условиям определенной эпохи.

Образовательная система ориентируется на задачи подготовки профессиональных кадров для государственных нужд. «Всяческое беззаветное служение на благо и на силу Отечества, - утверждал М.В. Ломоносов, - должно быть мерилом жизненного смысла». Главным в воспитании он считал формирование человека-патриота отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением своей Родине.

Конец прошлого и первые годы нынешнего века - особое время в Кыргызской истории и образовании. Этот исторический период порождает собственный педагогический идеал свободной в своем самоопределении и развитии личности.

В определении современного национального воспитательного идеала необходимо опираться на отечественные традиции и сохранять преемственность по отношению к воспитательным идеалам предшествующих эпох.

Кыргызская высшая школа призвана к воспитанию личности свободной, творческой, инициативной, саморазвивающейся и самостоятельной. Личность делает возможными социальный и экономический прогресс. Вместе с тем личностью человек становится только в обществе. Поэтому необходимо говорить не об абстрактном личностно ориентированном воспитании вне времени, культуры и общества, а о воспитании личности гражданина Кыргызстана. В этом плане современный гуманистический идеал актуализирует такие качества личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству приверженность традициям.

В условиях, когда государство и общество стоят перед необходимостью модернизировать страну, большое социальное и политические значение приобретают солидарная устремленность в будущее, нацеленность на достижение качественно нового общественного состояния, наполненность личной жизни социальными смыслами. Устремленность в будущее должна исходить из глубокой приверженности национальным духовным, культурным, историческим традициям, из нашего героического прошлого. Патриотическая, творческая, созидательная личность должна не только любить Кыргызстан, но по гражданскому долгу и по совести нести ответственность за свою Республику перед современниками, памятью предков и жизнью потомков.

Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин своей Республики, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях Кыргызского народа.

Воспитательный идеал является педагогическим компонентом решения важнейшей национальной задачи преумножения Кыргызского народа в численности, повышения качества его жизни, труда и творчества, укрепления духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности.

В контексте важнейшей национальной задачи и на основе национального воспитательного идеала формулируется цель современного образования, одна из приоритетных задач общества и государства – воспитание духовно- нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Кыргызстана.

Формирование такой личности – задача непростая и предельно сложная: она может быть решена в отдельной семье, поскольку требует изменения самого уклада общественной жизни, существенной перестройки социальных отношений, модернизацию страны в целом. Духовно – нравственное воспитание студентов Кыргызстана – это начало и результат, смысл и основной ресурс социального и экономического прогресса общества. Модернизация страны начинается с воспитания личности, способной ее осуществить. Но сама модернизация нужна для повышения качества жизни в стране, т.е. создания максимально благоприятных (по мировым стандартам) условий для развития личности.

В сфере личностного развития у студентов, духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- готовность и способность студентов к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воле и духовных отечественных традициях внутренней установки личности студента поступать согласно своей совести;
- формирование морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие нравственного самосознания личности (совести) – способности студента формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных духовных традиций;
- позитивную нравственную самооценку и самоуважение;
- готовность и способность открыто выражать и отстаивать

- свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, народом, Отечеством, будущими поколениями;
- укрепление веры в Кыргызстан:

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие должно обеспечить:

- сформированность идентичности гражданина Кыргызстана на основе принятия учащимся национальных духовных традиций, базовых национальных ценностей, нравственных приоритетов и моральных норм;
- готовность молодых граждан солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- укрепление целостности Кыргызского народа, поддержание межэтнического мира и согласия;
- повышение роли институтов гражданского общества, традиционных религиозных организаций в воспитании и социализации студентов и молодежи;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества;
- сформированность отношения к семье как к основе Кыргызского общества;
- приобщение к ценностям и традициям Кыргызской семьи;
- бережное отношение к жизни человека, продолжение рода;
- законопослушание и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- преемственность (духовную, культурную, социальную) поколений.

В сфере государственных отношений духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- укрепление и совершенствование правового государства;
- повышение доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
- повышение эффективности государственной власти в процессах модернизации страны;
- укрепление национальной безопасности.

В решении комплекса задач духовно-нравственного воспитания должны принимать участие все субъекты общественной жизни. Ведущая роль в этом процессе, конечно же, принадлежит высшей школе. Именно она является ключевым элементом интегративного, социокультурного, общенационального пространства непрерывного (в течение всей жизни) духовно-нравственного развития личности гражданина Кыргызстана.

Определение духовно-нравственного воспитания как ключевой задачи современного образования существенно меняет сложившее в последние годы представление о ВУЗе как учреждении, где можно получить образовательные услуги, новую информацию, а затем и диплом о высшем образовании.

Высшее учебное заведение необходимо рассматривать как важнейший социальный институт, который во взаимодействии с другими субъектами социализации создает необходимые условия для духовно-нравственного, интеллектуального, социального, эстетического развития обучающегося. Обучение – только один из компонентов личностного развития. Новая Кыргызская высшая школа должна стать важнейшим, структурообразующим компонентом общенационального пространства духовно-нравственного развития личности гражданина Кыргызстана, средоточием не только интеллектуальной, но также гражданской, духовной, культурной жизни студента.

ИНВЕСТИЦИИ В ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КР

За период проведения рыночных преобразований в легкой промышленности снизился показатель использования производственных мощностей.

Развитие легкой промышленности должно основываться на рациональном, эффективном использовании ресурсного потенциала, модернизации имущественного комплекса с применением новейших достижений науки и техники, передовых технологий, повышении качества подготовки и переподготовки кадров высокой квалификации и т.д.

Основными недостатками в использовании ресурсного и производственного потенциала, являются следующие:

- низкий уровень переработки на предприятиях Кыргызстана местных сырьевых ресурсов;
- морально и физически устаревшие машины, оборудование, применение устаревших технологических процессов, обусловливающее слабую конкурентоспособность;
- недоступность к внутренним кредитным ресурсам, их краткосрочности, а также ограниченные возможности получения внешних кредитов;
- относительно высокие ставки налога создают трудности, в накоплении финансовых средств, использовании их для оздоровления работы и развития предприятий легкой промышленности;
- значительный выезд за пределы республики высококвалифицированных специалистов;
- ослабленная роль науки в разработке фундаментальных и прикладных исследований;
- зависимость республики от импорта оборудования, машин и высоких технологий, а также ввоза из других государств искусственных кож и волокон, и др. Дефицит торгового баланса превысил миллиард долларов США.

В первые годы независимости, в условиях практического отсутствия банковского кредитования промышленности правительство КР было вынуждено привлекать кредиты в промышленность, в основном под свою гарантию.

По данным Национального статистического комитета КР в 2008 году в экономику республики было привлечено прямых иностранных инвестиций на сумму 175,6 млн. долл. США, что на 28,6 млн. долл. США больше по сравнению с 2007 годом, что свидетельствует о росте поступления прямых инвестиций на 19,5%.

За 2008 год промышленными предприятиями республики произведено продукции на 50,7 млрд. сом, индекс физического объема составил 105,1%, без учета предприятий по разработке месторождений «Кумтор» – 109,5%.

Из 583 важнейших видов промышленной продукции за 2008 год увеличен выпуск 289 наименований (53,7%), снижено 217 (40,3%), не производилось 31 (5,8%) наименования. Имело место значительное сокращение производства всех видов тканей, хлопкового волокна, что, несомненно, оказывает негативное влияние на прогрессивную структуру промышленности республики.

Прямые иностранные инвестиции способствуют появлению новых высокотехнологичных производств, модернизации основных фондов, созданию дополнительных рабочих мест, активному использованию потенциала квалифицированных кадров, внедрению передовых достижений в области менеджмента, маркетинга и ноу-хау, насыщению внутреннего рынка высококачественными товарами, повышению экспорта продукции.

В Кыргызстане в первом квартале 2009 года, несмотря на мировой кризис, приток инвестиций возрос на более чем 30 процентов. Лучшей иллюстрацией улучшения инвестиционного климата, является абсолютный рост инвестиций.

В 2008 году поступление прямых инвестиций из России в экономику нашей страны выросло в 2,7 раза по сравнению с 2007 годом.[70]

Легкую промышленность все еще сохраняет возможности восстановления своих позиций на отечественном потребительском рынке. Подтверждением такой возможности является предложение на рынке продукции с торговыми марками зарубежных предприятий, изготовленной отечественными фабриками.

[70] «Материалы экономического и социального развития КР за 2007 год и задач на 2008 год». Б., ЦЭиСР при МФ КР, 2008.

Нынешнее состояние экономики, ее оживление предопределяют необходимость инвестирования в легкую промышленность. Так, например, из-за низкой конкурентоспособности и резкого сокращения емкости рынка товаров легкой промышленности и интервенции импортных товаров промышленные мощности отрасли используются на 5-35%.

В перспективе можно выделить следующие направления инвестиций в легкую промышленность:

- пополнение парка технологического оборудования при перепрофилировании производства и расширении ассортимента продукции;
- обновление основных фондов для повышения уровня неценовой конкурентоспособности продукции;
- восстановление оборотных средств предприятий;
- создание и расширение фирменной товаропроводящей сети;
- освоение новых технологических процессов, обеспечивающих выпуск конкурентоспособной, импортозамещающей продукции;
- освоение гибких форм организации производственных процессов, обеспечивающих экономическую сменяемость выпускаемого ассортимента (в соответствии с изменениями спроса) в условиях серийного и мелкосерийного производства;
- оснащение служб управления качеством продукции контрольным, измерительным и испытательным оборудованием.

В отрасли легкой промышленности были проведены мероприятия по оздоровлению и инвестированию простаивающих и строящихся новых предприятий (таблица 1)[71].

Таблица 1.

Объем инвестиций в оздоровление предприятий легкой промышленности КР

№ п/п	Наименование предприятия	Вид деятельности	Местонахождение	Объем инвестиций
1	ОсОО «Лиматекс»	Переработка хлопка	Жалал-Абадская область	28,3 млн. сом
2	ОсОО «Кыргызжиптекс»	Производство хлопчатобумажных изделий	г. Ош	600 тыс. долл. США
3	ОсОО «Тянь-Шань-Каинда»	Производство резиновой обуви	Чуйская область	14 млн. сом
4	Мини-швейные и трикотажные цеха	Пошив одежды	Чуйская, Иссык-Кульская, Баткенская области и г. Бишкек	29 млн. долл. США
5	ОсОО «Жалалабадское УПП»	Производство матрацев, одеял и постельного белья	Жалалабадская область	20 млн. сом
6	ОсОО «Кара-Балта-Килем»	Производство ковров и ковровых изделий	г. Кара-Балта	1,5 млн. сом
7	АО «Ош-Жибек»	Производство по выпуску марли	г. Ош	3 млн. сом
8	Техническое переоснащение АО«Анар»	Ткацкое производство	г. Кочкор-Ата Жалалабадской области	90 станков
9	ОсОО «Ошкрастекс»	Производство ворсовой ткани	г. Ош	1,7 млн. сом
10	ОсОО «Эмгек Берекеси»	Выпуск хлопковой пряжи	Жалалабадская область	60 млн. сом

Важно выявить мотивы иностранного инвестора, противоречащие интересам кыргызской стороны на начальной стадии переговоров, с тем, чтобы предотвратить возможный ущерб в будущем.

Следовательно, государство должно оказывать регулирующее воздействие на инвестиционный процесс путем обеспечения гибкой кредитной, ценовой, налоговой и амортизационной политики, расширения возможностей лизинга, стимулирования предпринимательской деятельности и предоставления льгот инвесторам при приватизации,

[71] «Кыргызстан 2005-2007: шаги развития».// Программа экономического развития КР. Б.: МЭРиТ КР, 2007.

целевого государственного финансирования, выделения приоритетных направлений инвестирования и капиталовложения, составления индикативных планов капитальных вложений.

Политика оздоровления и модернизации легкой промышленности должна быть направлена на оздоровление простаивающих крупных, специализированных предприятий, которые нацелены на переработку местных сырьевых ресурсов, производство высококачественных потребительских товаров.

Развитие и повышение эффективности функционирования предприятий легкой промышленности должно основываться на создании производственных объединений (корпораций), финансово-промышленных групп, объединяющих соответствующие заводы, фабрики, сельхозпредприятия, а также организации торговли, транспорта, банков и т.д.

Государству необходимо выработать также эффективный механизм стимулирования развития предприятий, входящих в корпорацию, путем:

- беспроцентного кредитования за счёт средств государственного и местного бюджетов, кредитования под низкие проценты;
- полной или частичной компенсации выплат процентов по кредитам, выдаваемым коммерческими банками, кредитными учреждениями за счёт средств государственного или местного бюджета субъектам инновационной деятельности;
- предоставления конкретных гарантий коммерческим банкам, осуществляющим кредитование приоритетных инновационных проектов;
- имущественного страхования реализации инновационных проектов;
- создания (стимулирования) государством инновационных фирм, венчурных и страховых фондов. Фонды инвестиций могут формироваться за счет средств республиканского бюджета, отчислений министерств, органов государственного управления, вкладов иностранных фирм, отчислений предприятий[72].

Для стимулирования привлечения прямых иностранных инвестиций (ПИИ), необходимо освободить от ряда налогов.

Налоговые льготы должны предоставляться при объеме ПИИ: от $500 тыс. до $1 млн. – сроком на 3 года; свыше $1 млн. до $5 млн. – сроком на 5 лет; свыше $5 млн. – сроком на 7 лет.

На сегодня активизация инвестиционной деятельности является важнейшим определяющим фактором развития. В инвестициях, остро нуждаются практически вся легкая промышленность. Поэтому создание предпосылок для притока инвестиций в реальный сектор должно стать одним из важнейших элементов стратегии государственной инвестиционной политики.

Список использованной литературы:

1. «Материалы экономического и социального развития КР за 2007 год и задач на 2008 год». Б., ЦЭиСР при МФ КР, 2008.
2. «Кыргызстан 2005-2007: шаги развития».// Программа экономического развития КР. Б., МЭРиТ КР, 2007.
3. «Экономическая политика социально-экономического развития Кыргызской Республики на долгосрочный период до 2025 г.». Б., ЦЭС при МЭРиТ КР, 2007 – Том 1.

СУЛТАНАЛИЕВА А.Д.

МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА КАК МЕТОД ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

В современной науке об управлении мотивации отводится ведущая роль. Существует множество различных теорий и моделей мотивации, которые порой противоречат друг другу. Среди них выделяют Теорию потребностей А.Маслоу, Теорию человеческих отношений Р.Лайкерта, Теорию ожиданий В.Врума, Теорию X и Y Д.МакГрегора, Теорию двух факторов Ф.Герцберга и другие. Однако руководителям организаций не стоит искать в этих работах готовых рецептов по мотивированию персонала, но, усвоив для себя их основные положения, необходимо выработать для себя свою программу мотивации персонала. Следует также понять, что на каждом конкретном предприятии должна быть своя специфическая программа, в которой бы учитывались все особенности деятельности компании.

Итак, в первую очередь, следует определить, что хочет получить от работы тот или иной человек. Это может быть не только денежное вознаграждение, но и социальная защищенность,

[72] «Экономическая политика социально-экономического развития Кыргызской Республики на долгосрочный период до 2025 г.». Б., ЦЭС при МЭРиТ КР, 2007 – Том 1.

принадлежность к известной компании, хорошая рабочая обстановка, удовлетворение от интересной для него работы, высокое качество жизни, возможность продвижения по карьерной лестнице, принадлежность к определенной социальной группе, желание приносить пользу людям. Перечень этих факторов можно продолжать. Определение потребностей работника должно происходить до его приема на работу и постоянно корректироваться по ходу трудовой деятельности. Однако задача эта не столь проста, чтобы можно было уложить ее в определенную схему. Не все потребности человека проявляются явно, казалось бы, чем меньше потребностей, тем меньше вопросов. Но это не так. Если работник испытывает скрытую потребность в чем-либо, он будет искать возможность для ее удовлетворения. Если же она так и будет оставаться неудовлетворенной, то это будет отражаться на поведении сотрудника и явится серьезным демотивирующим фактором. Поэтому необходимо пытаться выявить все потребности работника, а так же понять, какие из них являются доминирующими. Для этого при приеме на работу следует использовать специальные методики тестирования и собеседования. Здесь большую помощь может оказать знание Теории потребностей А. Маслоу. Его "Пирамида потребностей" дает достаточно четкое представление об иерархии потребностей. Правильно применив ее, можно определить наиболее важную группу потребностей человека, то есть найти именно те рычаги, на которые следует воздействовать. Однако не следует забывать, что "Пирамида потребностей" Маслоу представляет собой обобщенную модель и не учитывает индивидуальные отличия людей. В процессе работы руководители должны внимательно наблюдать за своими подчиненными, чтобы понять какие активные потребности движут ими сейчас. Однажды выявленные потребности человека могут со временем удовлетворяться и уходить на второй план. И в то же время будут появляться новые. Мотивы, движущие работником, не являются постоянными, и их необходимо постоянно отслеживать. Таким образом, первым этапом мотивационной стратегии компании должна быть выработка системы мероприятий, направленных на изучение потребностей персонала.

Следующим шагом мотивационной стратегии должно было определение тех форм стимулирования персонала, которые организация может использовать в своей деятельности. Здесь важно понять, что фирма может позволить себе применять только те меры воздействия мотивации, использование которых принесет ей реальную прибыль. Затраты на дополнительное стимулирование работников не должны превышать той отдачи, которую компания получит от их применения. Можно разработать гигантские программы стимулирования труда, однако они не принесут никакого эффекта, если не будут правильно адресованы.

Однако существует фактор мотивации, применение которого обязательно для любой компании, которая стремится добиться успеха. Как правило, в современных разработках мотивация персонала сводится, в первую очередь, к тому, какими средствами вознаграждения стимулировать работника на более производительный труд.

Другим фактором, безусловно оказывающим влияние на эффективность труда работников, является обстановка внутри компании. Здесь руководителям необходимо понять, что ни при каких условиях нельзя экономить на условиях труда работников и создании благоприятного психологического климата внутри компании. Выполнение этих условий само по себе не приносит экономического эффекта в чистом виде. Однако если компания не заботится об этом, ее работники испытывают чувство физического или морального дискомфорта, что, безусловно, снижает производительность труда. Поэтому важно иметь в виду, что создание благоприятной обстановки в компании также является серьезнейшей задачей мотивации.

Перечисленные выше условия являются необходимыми для создания атмосферы заинтересованности в работе в любой компании. Без их выполнения невозможно рассчитывать на привлечение и сохранение высококвалифицированных специалистов, и на высокую отдачу со стороны работников. Однако наличия этих элементов недостаточно для создания эффективной мотивационной стратегии компании. Следует разработать специальные меры стимулирования труда работников. Они могут быть коллективными и индивидуальными.

Вопрос формирования общих форм стимулирования персонала вплотную соприкасается с понятиями "корпоративного духа" и "корпоративной культуры". Для руководителя очень важно "нарисовать" психологический портрет всего коллектива. Это поможет правильно оценить те общие потребности, которые могут быть эффективно удовлетворены организацией. Такой вид мотивации обходиться компании не так дорого, а отдача от него порой бывает очень значительной, так как, помимо удовлетворения потребностей отдельных работников, коллективные формы стимулирования способствуют сплоченности коллектива, формированию

"корпоративного сознания", что, несомненно, сказывается на производительности труда. Список таких мер может быть достаточно большим. Среди тех форм стимулирования, которые следует рекомендовать для применения организация питания внутри компании, оплата транспортных расходов, медицинское обслуживание, помощь в получении дополнительного образования, программы страхования, организация корпоративных пенсионных и сберегательных фондов, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, организация совместных поездок.

Применение таких форм коллективной мотивации может оказаться не только полезным, но и выгодным. Дело в том, что все сотрудники вынуждены тратить деньги на обеды и транспорт. Эти средства они получают от нас в виде зарплаты. Существующая ныне система налогообложения такова, что выплачивать сотрудникам высокие оклады и при этом не нарушать закон компании не в состоянии из-за немыслимо высоких налоговых издержек. В то же время, оплата таких расходов фирмой не влечет за собой столь высоких издержек. Таким образом, система оплаты части расходов сотрудников компанией выгодна и тем и другим. С другой стороны, большинство работников хотят иметь доступ к качественному медицинскому обслуживанию, спортивным сооружениям, получать дополнительное образование, иметь страховки и дополнительные пенсии. Однако эти расходы по карману далеко не всем. Если эти расходы берет на себя компания, то они становятся гораздо доступнее из-за того, что компании легче обеспечить меньшую стоимость этих услуг, чем отдельному человеку. Таким образом, получение от компании тех дополнительных благ, которые работник не может позволить себе сам, повышает его заинтересованность в работе в компании, то есть серьезно мотивирует его. Необходимо понять, что в сегодняшних условиях предоставление значительного социального пакета может быть гораздо более привлекательным способом компенсации сотрудникам фирмы, чем простое повышение зарплаты. При этом важно определить, какие формы коллективного стимулирования будут наиболее эффективны для конкретной компании. Особенно это касается тех компаний, которые на определенном этапе развития значительно ограничены в средствах для проведения социальных программ.

Однако потребности сотрудников различны, поэтому наиболее эффективными формами стимулирования работников являются индивидуальные. Как отмечалось выше, важно выяснить потребности каждого работника и попытаться найти способы их удовлетворения. При разработке собственной программы мотивации для конкретного коллектива необходимо понять всю сложность этой задачи. Ведь каждая организация имеет свою структуру, и задача мотивации подчиненных должна решаться на всех уровнях иерархии предприятия. Здесь важную роль имеет подготовка специальных методик, позволяющих безошибочно диагностировать нужды сотрудников. При этом надо понимать, что персональная мотивация сотрудников не должна сводиться лишь к предоставлению дополнительных материальных благ за успешное выполнение работы. Существуют многочисленные нематериальные факторы, побуждающие человека трудиться эффективнее. Наиболее важным в этом отношении можно назвать "фактор своего места". Искусство руководителя состоит в таком распределении человеческих ресурсов, при котором работники максимально ощущали бы свою полезность и получали бы удовлетворение от проделанной работы. В этом случае осознание своей значимости станет для работников очень сильным мотиватором. Другими сильными стимулирующими факторами для работников могут быть возможность продвижения по служебной лестнице и возможность творчества. Эти стремления надо всячески поощрять, правда, следует понимать, что мотивировать они будут лишь тех людей, которые в этом нуждаются. В противном случае, результат будет прямо противоположным. Огромное значение имеет также фактор личного примера руководителя. Нельзя добиться эффективной работы персонала, если начальник не побуждает их к этому своими действиями.

Что же касается персонального материального поощрения, то эти меры хорошо известны - заработная плата, бонусы, участие в прибылях, планы дополнительных выплат.

Несмотря на то, что мы рассмотрели множество средств стимулирования персонала, именно эти способы являются наиболее распространенными. Однако, здесь необходим особый подход. Руководствам компаний необходимо разработать такую стратегию, которая позволяла бы соблюсти баланс между следующими противоположными интересами компании:

1. Обеспечение стабильного дохода сотрудников компании, то есть поддержание гарантированной оплаты труда на должном уровне.
2. Выделение большого объема средств для дополнительного поощрения наиболее эффективно работающих сотрудников.

Таким образом, рассмотрены общие вопросы стратегии мотивации персонала компании. Однако для того, чтобы выработать свою программу мотивации, руководители организации должны найти свой собственный комплекс мер, которые лучше подойдут их коллективу. Ясно одно - в настоящее время добиться успеха, игнорируя проблему мотивации персонала, нельзя. Осуществление программ стимулирования труда всегда требует больших затрат, но эффект, который они могут принести, значительно больше. Ведь именно сотрудники являются главным ресурсом любой компании. Достичь наибольшей отдачи можно только в том случае, если выгоду от труда работника имеет и компания, и он сам.

Список использованной литературы:

1. Аширов Д.А. Управление персоналом: учеб, пособие. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. — 432 с.
2. Веснин В.Р. Практический менеджмент персонала (пособие по кадровой работе). – М.: «Юрист», 2004. – 230 с.
3. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2003. - 528 с.
4. Галенко В. П., Страхова О. А., Файбушевич С. И. Управление персоналом и эффективность предприятий. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 213 с.
5. Кибанов А. Я. Основы управления персоналом: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 304 с.
6. Маусов Н. Менеджмент персонала – ключевое звено внутрифирменного управления // Проблемы теории и практики управления, 2006. - №5. - 8–12 с.
7. Не повторять ошибок: (Практические советы руководителю).// Сост. И. В. Липсиц. - М.: Экономика, 2006. – 312 с.

АБЫКЕЕВА Н.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Данная статья представляет собой попытку поставить вопрос о стратегическом планировании в университете (вузе)[1], определить, какие знания и опыт можно при этом использовать, с какими проблемами, предположительно, придется столкнуться. Работая вместе, мы рассчитывали опереться на наш совокупный потенциал: один из нас в большей степени погружен в проблематику управления деятельностью вуза, другой – в поиск ответов на вопросы, связанные со стратегическим управлением и планированием. Поэтому статья, по сути дела, является диалогом – иногда явным, чаще скрытым. Нам представляется, что такая форма организации размышления и текста вполне адекватна той непростой задаче, которой они посвящены: организации управления деятельностью вуза и попыткам использования для этого подходов и опыта, накопленных в других сферах управления. Мы будем вполне удовлетворены, если нам удастся обратить внимание профессионального сообщества на многоплановость проблематики стратегического планирования и необходимость тщательной проработки деталей соответствующей управленческой практики при попытке реализовать ее в вузе. Если же это внимание вызовет заинтересованное обсуждение темы и практическую работу в этом направлении, мы будем удовлетворены вдвойне.

Предпосылки развития стратегического планирования в вузе

Вступление в третье тысячелетие требует от российской высшей школы модернизации системы образования и организации управления в том числе. Проблемными зонами современного вузовского управления являются:

- неадаптированность структур управления вузом к изменившимся условиям;
- доминирование задач оперативного управления;
- ориентация на достижение целей и задач краткосрочного периода;
- отсутствие системы принятия управленческих решений на опережение, замедленная реакция на изменения во внешней среде;
- нечеткость управленческих процедур;
- "провисание" ряда управленческих функций, таких как контроль, долгосрочное планирование;
- сосредоточенность на решении преимущественно внутренних задач, слабое взаимодействие с потребителями образовательных услуг по изучению их потребностей.

Перечень проблем можно продолжать и далее, но ключевым моментом их возникновения является тот факт, что вузы все в большей степени становятся субъектами рынка, а системы управления вузами отстают от этого процесса.

Радикально изменилась внешняя среда вузов. Наиболее существенные перемены произошли в следующих сферах.

Управление системой высшего образования. Произошла определенная децентрализация, повысилась самостоятельность вузов в принятии решений. Особенно значительные изменения в перераспределении полномочий произошли в начале – середине 90-х годов. Сегодня маятник централизации – децентрализации качнулся в сторону повышения роли центра, однако вузы по-прежнему имеют высокий уровень самостоятельности по широкому кругу вопросов своей жизнедеятельности.

Финансирование высшего образования. Государство, по известным причинам, отказалось от

1. роли главного и единственного финансиста. Возникли разные группы заказчиков и потребителей образовательных услуг со своими финансовыми возможностями, запросами и интересами. Появились также неведомые ранее источники финансовых средств в лице благотворительных организаций и фондов. Наконец, сформировалась конкурсная система получения финансирования на выполнение заказов и развитие учреждения.

Формирование негосударственного сектора высшего образования. Появление негосударственных вузов привело к конкуренции по ряду конъюнктурных специальностей.

Игнорировать эти изменения невозможно, и все вузы, так или иначе, более или менее успешно, вынуждены пересматривать свои управленческие системы. Противоречие сложившихся управленческих технологий и условий внешнего окружения требует изменений в организации управления вузом, прежде всего в плане отладки инструментов взаимодействия с внешней средой, в качестве которой для вуза выступает как само сообщество с его образовательными потребностями и запросами, так и корпоративные заказчики и потребители образовательных услуг в лице предприятий и организаций, и, конечно, государство на всех его структурных уровнях.

Наряду с тенденцией к модернизации управления в вузах, связанной с новой ролью университетов в обществе и государстве, необходимо отметить наличие ряда условий, которые создают дополнительный импульс для стратегического планирования в вузах.

1. Накоплен опыт стратегического планирования в бизнес-организациях. Сегодня многие успешные фирмы не используют технологии стратегического менеджмента для решения своих задач, а идеи стратегического планирования и управления в бизнесе становятся едва ли не общим местом.
2. Подходы, основанные на идеях стратегического планирования, активно используются в некоммерческом секторе, в частности в муниципальном управлении.
3. Созданы прецеденты применения технологий стратегического планирования в управлении вузами.

   Резюмируя вышесказанное, отметим, что анализ ситуации в системе вузовского управления позволяет сделать вывод об актуальности развития стратегического планирования в этой сфере.

2. Отличительные особенности стратегического планирования как управленческой технологии

Сегодня в литературе, посвященной опыту стратегического планирования и управления, обсуждаются несколько разных уровней работы.

Традиционно забота о стратегиях была уделом военных и политиков. Эта сфера никуда не исчезла и продолжает вызывать интерес аналитиков самого разного толка: от культурологов до управленцев (см., например: Венгер Х. фон. Стратагемы. О китайском искусстве жить и выживать. М.: Прогресс, 1995).

Во второй половине XX века термин "стратегия" – а также производные от него "стратегическое планирование" и "стратегическое управление" – начинает играть заметную роль в теории управления. Это связано с разработкой управленческих технологий, которые позволили бы планировать деятельность организаций (в первую очередь больших) в динамичных условиях современного рынка. Сформировать стратегию организации – значит ответить на вопрос о смысле и назначении деятельности организации в сложившихся обстоятельствах и превратить эти представления в ориентиры, необходимые для осуществления конкретной управленческой работы. В сочетании с концепциями и подходами, основанными на принципах маркетинга, стратегическое планирование может рассматриваться и как попытка теории и практики управления расширить границы своих возможностей, строя осознанное и контролируемое отношение к более фундаментальным общественно значимым процессам, которые прежде находились за пределами управленческого действия. В этом смысле со стратегическим планированием связана одна из магистральных линий развития управления, направленная на системное овладение управленческой практикой новых предметов и инструментов, более сложных и открывающих

новые возможности (хороший обзор соответствующей практики и ее анализа см.: Минцберг Г., Альстрэнд Б., Лэмпел Д. Школы стратегий. Стратегическое сафари: экскурсия по дебрям стратегий менеджмента. СПб., 2000).

Практика использования стратегических подходов в корпоративном управлении породила целый спектр попыток перенесения ее в сферы, где царствуют "мягкие" управленческие отношения, как, например, в организациях "третьего сектора". Возможно, наиболее развитой сферой такого рода является муниципальное управление, в котором активное освоение практики стратегического планирования началось в последней четверти ушедшего века (см., например: Особенности стратегического планирования развития городов в постсоветских странах. СПб., 2000).

Важно специально выделить сформировавшиеся в этой области наборы хорошо технологизированных тренинговых разработок, в рамках которых стратегическое планирование превращается в очень отчетливую и, вообще говоря, достаточно простую технологию, которая может быть использована даже в условиях не очень ясной постановки задачи, не самого высокого уровня управленческой квалификации, не слишком жесткой организации управленческих отношений (см., например: Rata N., Vasilache A. Guide for strategic planning. FDLSP. Romania, 1997). Такие разработки приходят сегодня и в Россию, подчас замещая собой весь объем знаний и опыта, на котором они основаны. В глазах участников соответствующих тренингов "стратегическое планирование" оказывается относительно простым и, главное, понятным инструментом, позволяющим, аккуратно и точно организовав работу, получить ответы на ключевые вопросы по деятельности организации. В бизнес-пространстве понимание возможностей, связанных с таким упрощением, вкупе с представлениями о реальных направлениях технологизации соответствующей работы, сегодня проясняется (см., например: Савтюгин А. Как создать и внедрить миссию организации в условиях бывшей социалистической ментальности. www.bkg.ru/cgi-bin/article_detail.pl.id=6), в сферах же, где стратегическим планированием начали заниматься позже, ситуация менее прозрачна. Наконец, пройдя круг управленческой и организационно-технической технологизации, стратегия снова начинает рассматриваться и как инструмент для осмысления перспектив и задач работы. Это актуально для тех сфер, где управление связано с процедурами и отношениями, затрагивающими большое количество разных субъектов действия и влияния. Особенно часто приходится иметь дело со стратегиями при обращении к проблемам регионального и национального развития (см., например: http://stra.teg.ru).

Идея стратегического управления – это попытка ответить на вопрос о том, как управлять в условиях, которые не вполне прозрачны, меняются и зависят от множества факторов, в частности, от действий других людей, принимающих самостоятельные решения и стремящихся к своим целям. Управлять в таких условиях – значит управлять стратегически.

Необходимость разрабатывать стратегию появляется при дефиците ресурсов. Если управленец имеет достаточно ресурсов, чтобы решить интересующую его задачу, он решает ее, не разрабатывая какой-либо специальной стратегии. Другое дело, когда ресурсов недостаточно – тогда, прежде чем начать действовать, приходится анализировать разные варианты, оценивать балансы затрат, рисков и приобретений, взвешивать ресурсы, выделять критические точки, в которых может сорваться все дело, формировать различные сценарии действий в этих точках и т.д. В этих условиях точный выбор приоритетов и направлений деятельности, которые могут быть реально обеспечены имеющимися ресурсами, приобретает жизненно важное значение.

При этом процедуры стратегического планирования сосредотачивают внимание управленца на субъективных" составляющих управления, на том, как и на каких принципах оно организовано, какие технологии использует и т.п. Стратегия – это не то, как проявляется и предъявляется характер жизни и "развития" объекта, стратегия – это то, как устроена работа управленческой системы. Разумеется, невозможно рассматривать "объективные" составляющие развития, не обращаясь к "субъективным", и наоборот, поэтому подходы стратегического планирования и, например, планирования социально-экономического развития, скорее, не противоречат, а – при правильно организованном взаимодействии – дополняют друг друга. При этом точное понимание возможностей и ограничений разных типов планирования имеет существенное значение (см., например, следующую сравнительную характеристику стратегического и перспективного планирования в одном из руководств по стратегическому планированию (Rata, Vasilache, 1997):

Мы полагаем, что в отечественной практике планирования "субъективной составляющей" традиционно уделяется недостаточное внимание, что серьезно ограничивает развитие профессионального управления.

Важно отметить и то, что стратегия не обязательно связана с большими временными периодами, не обязательно растянута на долгие годы. Напротив, стратегия определяет мое поведение в очень коротком интервале времени, а именно "здесь и теперь". Смена обстоятельств может вызвать пересмотр ранее разработанной стратегии, и чем чаще меняются обстоятельства, тем чаще осуществляется такой пересмотр, поэтому стратегии вполне могут быть продуктом с коротким – и даже очень коротким – сроком жизни. Сами стратегии, действительно, обычно имеют дело с более длинными интервалами времени, поскольку только на таких интервалах удается развернуть весь объем деятельности, который они охватывают: от постановки цели и разработки замысла до реализации и оценки последствий. Но эта длительность есть характеристика ориентации и объема мышления, а не длины календаря. Продуманная долгосрочная стратегия может измениться относительно быстро, если этого потребуют изменившиеся обстоятельства.

Процесс стратегического планирования	**Процесс перспективного планирования**
Концентрируется на **способе достижения цели**	Концентрируется на **описании желаемого положения дел в будущем**, включает общие ориентиры и **цели**, которые планирует достичь, опирается на ожидания и прогнозы
Реалистичен, ориентирован на действие и конечный результат, предполагает и учитывает возможность изменений, рассматривает наличные и потенциальные ресурсы	Ориентирован на **умозрительные представления и ценности**, реагирует на изменения после того, как они происходят, не учитывает разнообразия ресурсов
Предполагает, что тенденции могут неожиданно меняться, подчеркивает важность изменений и готовности адаптироваться к ним	Исходит из предположения, что существующие тенденции сохранятся в будущем по принципу линейной экстраполяции
Исходит из предположения, что интересы разных участников работы различаются, оценивает их потенциал и вырабатывает наборы действий, специфичные для разных случаев, ключевое слово – **стимулирование**	Исходит из предположения, что все участники работы одинаково заинтересованы в ее выполнении, в соответствии с разработанным планом, ключевое слово – **регулирование**
Опирается на выработку общего видения, разрабатывает набор сценариев, учитывает факторы риска и неопределенности	Опирается на разработку планов по секторам, обычно плохо скоординированных друг с другом, разрабатывает один сценарий
Предполагает переговоры и сделки по поводу конфликтов, стимулирует вовлечение всех заинтересованных групп в процесс планирования, поощряя их инициативу и включая в принятие решений	Способом решения конфликтов считает вмешательство власти в интересах общего дела, концентрирует принятие решений и инициативу в едином центре
Особое значение уделяет составляющим, которые не поддаются количественной оценке, позициям, характеристикам качества жизни	Отдает приоритет физическим и пространственным характеристикам места в ущерб социальным, культурным и экономическим составляющим жизни
Гибкий процесс, способный адаптироваться к происходящим изменениям и событиям, непрерывный, интегрирующий, интерактивный, вовлекающий	Инструмент регулирования, обладающий высокой степенью инертности

Ориентация и объем тактического мышления связаны с вопросами подготовки и проведения конкретного действия (операции); ориентация и объем стратегического мышления, кроме подготовки и проведения операции, включают ее замысел и цель. Более того, именно замысел и цели являются структурообразующими элементами стратегического мышления, поскольку от них зависит видение стратегом характера подготовки и проведения операции. Важно специально отметить, что объем стратегического мышления включает и собственно подготовку, и проведение операции. Стратег не тот, кто, "решив" глобальные вопросы, не снисходит до "мелочей", напротив, о выдающихся полководцах известно, что они заботились об очень мелких деталях действия. Стратег не тот, кто не обращает внимания на "мелочи", и не тот, кто видит их отдельно

от замысла и цели операции, – стратег видит и то, и другое, причем видит в связке, системно. Именно такое видение позволяет стратегу понимать, как и какие из частностей могут оказаться ключевыми элементами, определяющими успех или неудачу всей операции.

Словосочетание "стратегическое планирование", кроме стратегии, акцентирует внимание на планировании, т.е. разработке набора предписаний, определяющих деятельность. Стратегическое планирование деятельности организации – это попытка создать такие управленческие технологии, которые позволили бы перевести искусство стратегии в управленческую работу, превратить стратегическое планирование в набор процедур и тем самым максимально использовать потенциал всей организации, а не только ее выдающихся руководителей.

Если система организации деятельности вполне проста и понятна, необходимости в выработке стратегии может не возникать. В этом случае бывает достаточно уже сложившихся, известных и отработанных форм организации деятельности, либо формирование стратегии может осуществляться лидерами организации, без необходимости выделять эту работу как специальную. Изменение этой ситуации диктуется увеличением размеров дела, которым занимается организация, и самой организации, а также интенсивностью изменений, определяющих ее работу. По мере увеличения значимости этих факторов ощущается недостаток средств, позволяющих формировать стратегию на основе интуиции одного или нескольких лидеров организации.

3. Цели и задачи стратегического планирования в вузе

Откуда возникает вопрос о стратегическом планировании в вузе? Наверное, сегодня, в условиях, когда о стратегиях не говорит только ленивый, было бы странно, если бы его не было. Действительно, удачное использование накопленного опыта разработки и реализации стратегий сулит вузу целый ряд интересных перспектив: формирование точной специфической позиции в образовательном пространстве, консолидацию и координацию усилий разных субъектов, деятельность которых складывает работу вуза, видение перспективы и т.д.

Однако все это возможно только в том случае, если к делу подходить с той глубиной и серьезностью, которых оно требует. Готовы ли вузы к этому? Ведь любую идею можно превратить в симулякр, когда при сохранении всей внешней атрибутики исчезает суть дела. Автор одной из работ, упоминавшихся в предыдущем разделе, пишет: "Если верхнее руководство не "дозрело" до идеи стратегического планирования, не начинайте разговоры о миссии организации. Вы просто угробите идею в зародыше. Человек, не осознавший необходимость конкретного ответа на вопрос "какой я хочу видеть свою организацию через год", просто не воспримет миссию организации как рабочий инструмент начальной стадии стратегического плана… если идея миссии организации генерируется снизу, дайте сначала возможность прорасти идее стратегического планирования". Это лишь одна из критических точек, с которыми придется иметь дело тем, кто возьмется за формирование стратегии. Кому и зачем это может потребоваться?

Тем не менее, неизбежность обращения к этому инструменту в условиях возрастания неопределенности многих факторов внешней среды, глобализации образовательного пространства и конкуренции в нем ставит в практическую плоскость вопрос "какова цель и задачи применения стратегического планирования в вузе?" Ответ на этот вопрос в значительной степени является экстраполяцией опыта из других отраслей применения стратегического планирования и поэтому может быть только весьма приблизительным. Более корректные ответы могут быть сформулированы только после накопления опыта стратегического планирования. Сегодня такой целью может стать превращение вуза в устойчивую саморазвивающуюся систему, эффективно взаимодействующую с окружающей средой.

В структуру стратегического планирования в вузе необходимо внести следующие задачи:

- содействие укреплению институтов включения вузовского сообщества в принятие стратегических решений в университетах;
- содействие комплексному развитию университетов, укрепление их экономики;
- мобилизация внутренних интеллектуальных, материально-технических, творческих ресурсов развития вузов;
- укрепление взаимодействия между вузами на региональном и межрегиональном уровнях;
- создание механизмов привлечения внешних финансовых, материальных и гуманитарных ресурсов для развития высшего образования посредством формирования привлекательного имиджа вузов и благоприятного инвестиционного климата для бизнес-окружения.

4. Возможности и ограничения стратегического планирования в вузе

Вуз как организация, с точки зрения стратегического планирования ее развития, обладает рядом особенностей, в некоторых случаях оптимизирующих процессы планирования, а в других –

существенно их осложняющих. Очевидно, что вуз является средоточием сильного и разнообразного интеллектуального ресурса, характеризующегося восприимчивостью ко всему новому. Это достаточно однородная по структуре интересов организация, как правило, с активно взаимодействующей управляющей и управляемой системами. Руководители высшей школы чаще всего отождествляют свои интересы с интересами ключевого персонала, которые они хорошо понимают и поддерживают. Важными особенностями системы управления вузом являются выборность руководителей всех уровней – от заведующего кафедрой до ректора – и коллегиальность принятия наиболее крупных решений ученых советов как самого вуза, так и его подразделений.

Вместе с тем, говоря не только о возможностях, но и ограничениях для стратегического управления в вузах, необходимо видеть ряд трудностей, которые стоят сегодня перед управленческими командами вузов, заинтересованными в использовании технологий стратегического планирования.

1. Прежде всего, необходимо отметить терминологическую путаницу, характерную для многих вузовских руководителей: очень часто стратегическим планом называется любой долгосрочный план; термин "стратегия" используется для обозначения локальных решений, понимается как синоним слова "политика" и т.д. В технологии стратегического планирования каждый термин несет совершенно определенную нагрузку, и очень важно, если мы пытаемся воспользоваться этой технологией, называть вещи своими именами.

2. Низкий уровень информационной составляющей тематики стратегического управления в вузе: всего 2-3 исследовательских центра; отсутствие позитивного опыта в области стратегического планирования развития вуза; ограниченный отечественный Интернет-ресурс.

3. Дефицит управленческих технологий стратегического планирования, особенно в области методов привлечения вузовского сообщества, анализа внешней и внутренней среды, процедур выявления и согласования интересов как групп персонала внутри университета, так и потребителей образовательных услуг в лице населения, бизнеса и государства.

4. Мозаичность и непоследовательность подходов в стратегическом планировании, характерная как для коммерческого, так и для некоммерческого сектора. Типичными оказываются следующие явления:

- миссия и цели объявляются, но не доводятся до формирования политик;
- стратегия провозглашается, но не обеспечивается необходимой структурной перестройкой;
- стратегия запускается, но не обеспечивается системой мониторинга и поддержки.

5. Значительное усложнение работы по стратегическому планированию в вузе из-за непоследовательности и противоречивости позиции федеральных органов власти вопросах развития и управления высшей школой; декларирование поддержки рыночных подходов в сфере образования и фактическое ограничение рыночной активности вузов.

6. Отсутствие стратегической позиции у многих участников процесса стратегического планирования: руководители вузов загружены текущей оперативной работой, вузовское сообщество озабочено проблемами выживания и сохранения материального уровня, обеспечивающего хотя бы основные потребности и статус.

Использование SWOT-анализа для определения возможностей и ограничений технологии стратегического планирования позволяет получить следующие матрицы: "сильные и слабые стороны вузов в стратегическом планировании" и "возможности и угрозы применения технологии стратегического планирования".

Сильные стороны	**Слабые стороны**
Наличие большого интеллектуального потенциала	Отсутствие опыта управленческой деятельности в условиях рыночной конкурентной среды
Хорошая обучаемость, способности к восприятию нового	Разобщенность, групповщина, внутренняя конкуренция за ресурсы и приоритетность
Развитые навыки рефлексии по поводу своей деятельности, ее проблем и дефицитов	Терминологическая разобщенность, вкладывание разных смыслов в понятия и термины стратегического управления
Наличие сложившегося ядра организации в лице ее руководителей, ведущих преподавателей и сотрудников	Старение ППС, нахождение значительной части ключевого персонала в предпенсионном и пенсионном возрасте

Возможности	Угрозы
Привлечение международного и отечественного опыта стратегического планирования в вузе	Усиление централизации в принятии ключевых управленческих решений в области высшего образования
Привлечение опыта бизнес-организаций по стратегическому планированию	Отсутствие ясности по региональной стратегии развития высшей школы
Опора на инновационные процессы, идущие в высшей школе	Отсутствие обоснованных прогнозов развития рынка труда в стране и регионе
Возможность привлечения инвестиционных и благотворительных ресурсов и других организаций, поддерживающих процессы модернизации управления высшей школой	Глобализация образовательного пространства, усиление конкуренции не только на уровне региона и страны

5. Организация процесса стратегического планирования в вузе

Базовая схема стратегического планирования изображена на рис. 1.

Рис. 1. Схема стратегического планирования в вузе

За каждым из блоков стоят конкретные наборы работ, которые должны быть выполнены.

Однако стандартная схема будет неполной и недостоверной, если мы не увидим, кто и в чьих интересах будет заниматься этой деятельностью. Необходимо ответить на вопрос, кто и за счет каких процедур проделает эти работы. Кто и с помощью каких форм организации может и должен составить профессиональное ядро процесса стратегического планирования. Кто будет выступать в качестве внешних консультантов (и нужно ли их привлекать)? Как в процесс стратегического планирования будут вовлечены самые заинтересованные субъекты – студенты, их родители, руководители предприятий, озабоченные пополнением трудовых ресурсов?

Невозможно определить полный состав участников процесса стратегического планирования в вузе, однако в него обязательно должны входить:

- руководство вуза, представители вузовского сообщества;
- организаторы выражения интересов, ориентаций и потребностей граждан и работодателей;
- независимые консультанты, эксперты, аналитики;
- работодатели;
- граждане (родители, абитуриенты, студенты);
- субъекты вузовской деятельности: учебной, научной, деловой, хозяйственной, общественной;
- специалисты, обеспечивающие методическую поддержку процесса разработки программ, проектов и планов;
- администрация вуза и его бизнес-окружение;
- консультанты и эксперты, привлекаемые к реализации программ, проектов и планов.

Некоторые роли и функции участников стратегического планирования в вузе представлены на рис. 2.

Рис. 2. Участники стратегического планирования в вузе
1 – руководство вуза, представители вузовского сообщества; 1-1 – организаторы выражения интересов, ориентаций и потребностей граждан и работодателей; 1-2 – независимые консультанты, эксперты, аналитики; 2-1 – работодатели; 2-2 – граждане (родители, абитуриенты, студенты);
3 – субъекты вузовской деятельности: учебной, научной, деловой, хозяйственной, общественной; 3-1 – специалисты, обеспечивающие методическую поддержку процесса разработки программ, проектов и планов; 4 – администрация вуза и его бизнес-окружение; 4-1 – консультанты и эксперты, привлекаемые к реализации программ, проектов и планов

Примечания

[1] Конечно, стремясь к точности смыслов и формулировок, понятия "университет" и "вуз" надо различать между собой. Однако мы пока делать этого не будем, полагая, что это различение в реальной практике организации высшего образования в современном государстве не имеет большого значения и не очень поддерживается "образовательной общественностью". Вопрос о смыслах, назначении, целях высшего образования, связанных с ними различных формах его организации и, соответственно, типах учебных заведений крайне важен для обсуждаемой темы, но в статье, которая носит постановочный характер, его временно можно оставить за пределами обсуждения.

САМАНЧИЕВА А.С.

ГЛОБАЛЬНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ ИЛИ БИТВА НА ОЩУПЬ

Постоянное расширение рынков сбыта это неукротимая и неутолимая экспансия является не то что характерной чертой, но единственно возможной формой прогресса, а следовательно, и долговременного существования рыночной экономики. Это ее врожденная и неустранимая характеристика.

Мировые войны были вызваны столкновениями за захват новых рынков, и именно поэтому они стали основной формой развития человечества после того, как к концу девятнадцатого века был завершен раздел мира. Одним из самых забавных исторических анекдотов на тот момент, популярности последние годы, стал вывод о принципиальной невозможности войны между Англией и Германией, сделанный в 1909году на основании исключительно высокой степени их хозяйственной взаимозависимости.

Но хорошо смеется тот, кто успевает думать, и смех по поводу сногсшибательной ошибки не должен отвлекать от вопроса о ее причинах. Ведь наиболее развитые экономики начала прошлого века действительно зависели друг от друга. Теснота экономических связей не смогла помещать глобальному конфликту, пролившему реки крови, растоптавшему мечту человечества о справедливости и счастья, породившему целый ряд разнообразных тоталитарных режимов? Невозможно забыть, что этот конфликт прервал мировые интеграционные процессы на долгие тридцать лет, более чем на жизнь целого поколения, едва не обратив вспять человеческую историю. Данная причина сосредоточена на текущей взаимосвязанности двух экономик при полном небрежении к более важной перспективе: ограниченности для каждой из них и возможность развития. Великобритания, Германия нуждались в расширении рынков сбыта и для этого «переделе мира», которым стала Первая мировая война. Текущая взаимозависимость не стоила почти ничего перед лицом возможности обеспечения долговременной стратегической перспективы. Выше описанный пример раскрывает глубокую фундаментальную закономерность: цели развития доминируют над целями сохранения. Людям представляется будущее, нежели настоящее, перспектива и недостающий ресурс. Казалось бы, «что имеем – не храним», но именно в этой ненасытности и заключен двигатель развития рыночной экономики, а возможно и все человечество. Вторая мировая война также велась за захват рынков и ресурсов, но отличалась от Первой неоднородностью: каждый участник вел свою собственную войну. Поражение Германии, Японии, Италии во многом вызваны тем, что «войны вчерашнего дня» расширялись ради новых рынков сбыта, а это завоевание колонии. Спустя двадцать лет после катастрофической для себя Первой мировой войны Германия пытается зеркально скопировать ее и взять реванш. Советский Союз ставшей мишенью противника, оказался в начале войны на краю гибели, но сумел, переломить ход действий и фактически победив, в одиночку. Расширение сферы советского влияния в Восточной Европе и, особенно в Азии также обеспечило СССР как приток ресурсов, так и расширение рынков долгосрочного сбыта своей продукции. Советский Союз стал на тот момент сверхдержавой, способной эффективно противостоять всему западному миру, но и теснить его по критически значимым для того времени направлениям и даже навязывать свои приоритеты. Таким образом Советский Союз решил в ходе Второй мировой войны качественно новую – глобальную задачу, тем самым создав невидимую в истории политическую систему планетарного масштаба, самокритично названную «социалистическим лагерем»[73].

Однако негибкая система управления, еще более тормозящая в своей правоте в результате Великой Победы, не справилась с новым, глобальным вызовом, не смогла своевременно осознать новое положение. Оказавшись перед необходимостью создания более эффективного, и гуманного, а также привлекательного образа, требующего глубокого изучения структуры и решительно отказаться от открывавшихся перед ней благоприятных возможностей. Впервые это произошло при управлении Сталина, похоронивший план создания автономной группы еврейских поселений, а возможно и еврейского государства в Крыму[74]. Причина была проста, приток высококвалифицированных иммигрантов и иностранных инвестиций сопровождался бы инфильтрацией чужой идеологии и требовал перестройки системы управления, а с ней и всей политической системы. Вскоре после этого Сталин отказался от второго шанса, репрессировав «ленинградскую группу» во главе с Вознесенским[75], стремившуюся к переориентации ресурсов, направляющихся на бесплодную подготовку войны с США, на повышение уровня жизни.

В связи с негибкостью и неприспособленности к мировому лидерству система Советского Союза утратила привлекательность, а спустя время и чувство собственной правоты, что в конце привело к поражению в «холодной войне». Главным победителем во Второй мировой войне, извлекшим из нее и наибольшие блага, а также за них наименьшую цену, оказались Соединенный Штаты Америки. Даже при решении традиционной задачи установления контроля над ресурсами, США действовали новаторскими методами, используя стремление народов многих[76] колониальных стран к независимости.

---

[73] Некоторые исследователи, в частности, В. Резун, давший единственное непротиворечивое объяснение странной позиции руководства СССР накануне нападения фашисткой Германии, полагают, что СССР ставил перед собой эту качественно новую, глобальную задачу уже перед вступлением в войну.

[74] А ведь одной из причин депортации татар из Крыма, по одной из версий, как раз и была «расчистка места» для последующего создания еврейских поселений

[75] Председатель Госплана, непосредственно обеспечивающий организацию блестящей работы советского тыла во время Великой Отечественной войны. Один из самых молодых руководителей страны, до своего ареста - любимец Сталина.

[76] Хотя и далеко не всех - примерами служат Корея и Вьетнам.

Под чутким руководством Рузвельта США жестко и последовательно противодействовали стремлению «старых» колониальных держав Европы, своих союзников в войне, но конкурентов после нее к восстановлению колониальной системы. Если Германия и ее сторонники сражались за захват новых колоний, а их европейские державы за сохранение старых, то Соединенные Штаты разрушали сегментацию мировой экономики, связанную с колониализмом. Разлом неэкономических границ и экономическая интеграция выводили американские корпорации на мировую арену. Революционная мотивация проявилась в полном объеме лишь во второй половине войны, в ходе переговоров о будущем мироустройстве, но осозналась руководством США вначале между нападениями Германии на Польшу[77] и на СССР, когда Рузвельт и его соратники кропотливо готовили преисполненное изоляционизма американское общество к вступлению в войну.

Стремлению Соединенных Штатов Америки к поддержанию равновесия сил в Европе, они были заинтересованы еще и в поддержании определенного мирового экономического порядка. «С каждым военным успехом в Европе и в Азии, по мнению президента и его сторонников, приближалось будущее, осуществление означало бы катастрофу для американской экономики: победы Гитлера и Муссолини в Европе, Японии на Дальнем Востоке принудят оба региона к системе почти независимого от импорта…хозяйства, что означало бы конец… мирового рынка и серьезную угрозу американской экономической и социальной системе».

В это же время, когда Германия, Япония и Италия сражались за приобретение колоний, а Советский Союз за самосохранение и освобождение мира от идеологически враждебной «коричневой чумы», лидеры США боролись за сохранение и дальнейшее развитие мирового рынка. Они были единственными участниками катастрофы, известной под именем Второй мировой войны, который четко и ясно открыто перед собой противоречивые глобальные цели, и во многом стали главным победителям.

Да, это было формой традиционного стремления обеспечить своей экономике новые рынки сбыта, но весьма специфической формой. США в большинстве не пытались захватить и закрепить эти рынки за собой военно-политической силой, как «старые» колониальные державы. Усилия были направлены на поддержание свободного доступа к этим рынка, то есть на поддержание условий конкуренции между развитыми странами, на разрушение неэкономических барьеров и создание нового мирового экономического порядка. Чтобы ввергнуть свою страну в горнило всеобщей конкуренции, надо было быть преисполненным непоколебимой веры в ее силы. Хотя у США не было выбора, они не могли создать собственную колониальную империю и потому должны были довольствоваться разрушением чужих.

Вера в собственные силы не могла не быть укреплена тем, что все основные конкуренты уже попали в мясорубку войны и все более измождались ею, а американский бизнес был свеж, эффективен и агрессивен. Их главный мотив, четко осознаваемый лидерами страны, заключался в том, чтобы расчистить поле для конкуренции, сделать глобальной и тогда, в равных условиях победит сильнейший, то есть американский бизнес.

Литература:

1. Берия С. Мой отец Берия. В коридорах сталинской власти. М., ОЛМА – пресс, 2002.
2. Богданович А. Япония работает в минус // Эксперт.2001. №44.
3. Делягин М.Г. Глобальная неустойчивость и тоска по апокалипсу // Крах доллара. М., 2000.
4. Маркова А.Н. История мировой экономики. М., 1995.

[77] Существование договоренности о разделе Польши между сталинским СССР и гитлеровской Германией не должно вызывать недооценки того принципиально важного обстоятельства, что СССР напал на Польшу лишь 17 сентября, через две с половиной недели после немецкого нападения. Сталин не выполнил договоренность с Гитлером, пока сопротивление польской армии не было сломлено, итог польско-германского столкновения – предрешен, а Польша, что исключительно важно, не получила никакой реальной поддержки от своих стратегических союзников – Англии и Франции.

ПИСАРЕВА Т.Х.

РОЛЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИ АНАЛИЗЕ ВАЛЮТНОГО РЫНКА

Так как рынком властвуют предпочтения участников и не существует однозначной трактовки влияния различных мер государственного регулирования на экономику страны и взаимосвязанности макроэкономических показателей, фундаментальный анализ представляется очень сложным. Тем более, что воздействие на рынок тех или иных макроэкономических индикаторов обусловлено не столько их объективным значением для экономики, сколько тем, к какому выводу придут большинство участников рынка. Но чтобы попытаться предугадать их мнение, необходимо знать, какими способами они могут прийти к нему. То есть надо рассмотреть различные подходы к анализу макроэкономики, существующие в настоящее время. Может быть, из-за такой сложности фундаментального анализа некоторые участники рынка не используют его в своей работе или даже категорически его отвергают.

Глобальная тенденция изменения курса валюты все-таки определяется состоянием экономики страны, в первую очередь привлекательностью перевода капитала в валюту этой страны (спрос), то кратковременная реакция рынка на те или иные показатели практически не связана с экономикой и обусловливается только уровнем ожидаемости того или иного показателя. Например, в марте 1996 г., когда в очередной раз ожидалось, что Buba (Центральный банк Германии) понизит банковский процент, но он не сделал этого, рынок, разогретый долгим ожиданием такой меры, отреагировал на данное сообщение как на повышение учетной ставки достаточно резким укреплением марки. А иногда важные отклонения показателей от ожидаемых значений не производят значимого влияния на рынок. Этот недостаток фундаментального анализа для краткосрочных спекуляций является основным аргументом в пользу чисто технического анализа. Кроме того, поверхностное освоение последнего с более или менее удачным его дальнейшим применением для прогнозирования рынка, на наш взгляд, более простая задача, чем умение анализировать макроэкономические и политические показатели и на основании такого анализа предсказывать развитие экономики той или иной страны.

Необходимо учитывать, что, ожидая то или иное сообщение, участники рынка уже подготавливают свои позиции в соответствии со своими ожиданиями. Если ожидаются плохие экономические показатели, то понижение цены происходит еще до выхода таких показателей. Если затем он выйдет:

- действительно плохим, но не катастрофическим, то на рынке может ничего не произойти, поскольку цены и так уже понизились;
- очень плохим, то цены продолжат понижаться;
- существенно лучше ожидаемого, то цены начнут повышаться, возвращаясь на исходный уровень.

Макроэкономические показатели обычно имеют три значения:

1. Ожидаемое значение получается как результат совокупного мнения аналитиков. Это значение по мере приближения к сроку выхода реального значения может корректироваться, так как появляются новые дополнительные данные. Ожидаемое значение является ориентиром для рынка.

2. Реальное, или актуальное, значение - то значение, которое публикуется как официальное. Срок выхода большинства показателей известен заранее.

3. Ревизия, или исправленное значение. Часто вместе со следующей публикацией одного и того же показателя дается уточненное значение этого показателя за предыдущий период. Обычно ревизии не оказывают заметного влияния на рынок, ибо если реальные показатели характеризуют состояние экономики прошлого месяца или квартала, то ревизия данных характеризует еще более отдаленный период в прошлом. Однако для месячных показателей и уточненные значения могут играть роль. Например, если ожидается значение показателя +0.2%, в предыдущий месяц было значение +0.3%, и выходит значение +0.4%, что больше ожидаемого значения, а уточненный показатель за предыдущий период равен +0.1%, то, скорее всего, рынок никак не отреагирует на такие данные. В этом примере уточненное значение показателя за предыдущий период стало меньше и скомпенсировало текущее превышение значения показателя над ожидаемым.

Фундаментальный анализ основывается на изучении макроэкономических индикаторов, которые доступны через компьютерные информационные системы типа Reuters, Dow Jones Telerate, Tenfore, Bloomberg и т.п. Экономическая информация и обзоры аналитиков также

доступны через средства массовой информации: телевидение, радио, газеты и журналы. Для профессионального подхода к макроэкономическому анализу следует постоянно вести записи, которые позволяют видеть историческую ретроспективу. Если не вести их, то получить всю необходимую информацию за предыдущие периоды оказывается достаточно сложным делом. Кроме того, очень полезно регистрировать реакции рынка на все макроэкономические показатели. Анализ таких записей позволит вам лучше чувствовать и понимать рынок.

Также на поведение рынка могут оказать влияние и аналитические обзоры авторитетных личностей. Независимо от правильности этих обзоров, они сильно воздействуют на ожидания участников рынка, что, в свою очередь, влияет на его поведение в целом. При анализе такого влияния невозможно точно определить, что является первичным:

- либо прогноз движения цен был правильным, а участники рынка просто вовремя присоединились к этому движению;
- либо прогноз стимулировал такие действия участников, которые привели к этому изменению цен.

Политические события и кризисные явления

На поведение рынка существенное воздействие оказывают события, которые нельзя спрогнозировать заранее: отставка первых лиц государства, военные конфликты, политические кризисы, похищения, неожиданности предвыборных кампаний, стихийные бедствия и т.п.

Предвыборные кампании в развитых странах с устойчивой политической системой - явление, прогнозируемое по времени, в отличие от частых смен правительств. Что касается выборов, то существует цикличность в развитии экономики США, связанная с выборами, особенно, когда нынешний президент имеет возможность выдвигать свою кандидатуру на второй срок. Действительно, ему необходимо показать процветание экономики, чтобы победить на выборах. Также активная предвыборная борьба кандидатов с разными взглядами на дальнейшее развитие экономики вносит неопределенность в результаты выборов и может существенно повлиять на рынок. Общенациональные праздники - Рождество, Новый Год, Пасха и др. Во время таких праздников финансовые рынки тех или иных регионов закрыты, и на рынке обычно не происходит больших изменений. Периоды наибольшей деловой активности и отпусков тоже влияют на активность финансовых рынков. Встречи стран большой семерки (G-7) или большой десятки. На этих встречах могут быть приняты достаточно важные решения, которые могут оказать воздействие на FOREX.

Рынок реагирует и на периодически появляющиеся слухи. Определить их значимость еще сложнее, чем проанализировать тот или иной макроэкономический индикатор. Слухи появляются неожиданно и возникают по любому поводу. При этом вам нужно оценить не только содержание слухов, но и дать оценку личностям, которые их распространяют. Существует правило реакции рынка на слухи: «при слухах покупать, при фактах продавать». Имеется в виду покупка американского доллара. Так как доллар - основная мировая резервная валюта, то в случае неблагоприятных слухов большинство участников рынка покупают доллары, продавая другие валюты.

Поскольку все валюты в первую очередь торгуются против доллара и доллар является основной мировой резервной валютой, то наибольший интерес и значение имеют макроэкономические индикаторы США. Эти индикаторы, как правило, публикуются при открытии Нью-Йорка, когда и в обычные-то дни этот момент времени достаточно драматичен для рынка. Поэтому в те дни, когда публикуются наиболее значимые индикаторы, то время их публикации является ключевым для работы рынка. В такие дни часто до начала работы Нью-Йорка рынок очень вялый и неопределенный (в плане движения котировок). Это объясняется неопределенностью ожиданий участников. Выход индикатора обычно проясняет ситуацию, и участники приходят к тому или иному решению.

Дата и время выхода макроэкономических показателей известны заранее, так как существует календарь публикаций. Кроме того, всегда известны ожидаемые значения этих индикаторов. Поэтому всегда есть время, чтобы продумать и спрогнозировать возможные варианты поведения рынка при сильных отклонениях реальных показателей от ожидаемых. Абсолютное числовое выражение критического уровня отклонения для каждого индикатора определить очень тяжело, поскольку рынок реагирует не на сам показатель, а выражает свое настроение. Иногда незначительные отклонения вызывают сильную реакцию рынка, а иногда значительные отклонения от ожидаемых значений игнорируются им. Заметьте, что один индикатор, взятый изолированно от других, не несет практически никакой информации. Поэтому реакция на

индикатор определяется также и анализом всех предыдущих макроэкономических показателей в совокупности.

Ожидания рынка уже изначально подготавливают его, передвигая цены в наиболее вероятном направлении. Часто можно заметить следующую реакцию рынка после публикации показателя: сразу после появления неожиданного значения курс быстро откатывается в противоположную сторону от «правильной» реакции рынка на это значение, а затем быстро или медленно, но уверенно и сильно идет в «правильном» направлении. Этот эффект можно объяснить желанием закрыть убыточные позиции, открытые заблаговременно в «неправильном» направлении, а также добавить или открыть позиции в «правильном» направлении на более благоприятном уровне.

Еще раз хотелось бы напомнить, что для настоящего макроэкономического анализа важно не конкретное значение того или иного показателя, а наличие устойчивой тенденции и заметной скорости роста или уменьшения данного показателя. При обсуждении индикаторов необходимо не столько выявить их значимость для макроэкономического анализа, сколько описать стандартные реакции валютного рынка на публикуемые значения этих индикаторов.

Анализ всех индикаторов и их влияние на изменение курса валюты осуществляются по общей схеме.

- Если индикатор показывает улучшение состояния экономики, то это приводит к усилению валюты.
- Если индикатор показывает ослабление экономики, то это приводит к удешевлению валюты.
- Быстрое улучшение состояния экономики может привести к «перегретому» ее состоянию, что должно заставить центральный банк повысить учетную ставку, а это приведет к усилению валюты.
- Ослабление экономики может заставить центральный банк понизить учетную ставку, что приведет к удешевлению валюты.

Таким образом, влияние каждого макроэкономического показателя на курс валюты рассматривается в двух аспектах: состояние экономики и возможные методы государственного регулирования. Причем обе компоненты такого анализа действуют в одном направлении либо усиливая валюту, либо ослабляя ее.

Литература:

1. Лука К. Торговля на мировых валютных рынках. Изд. 2.– М.: Евро, 2004.
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник / Под ред. Л.Н. Красавиной. М.: Финансы и статистика, 2001.
3. Моисеев С.Р. Международные валютно-кредитные отношения: Учебное пособие. - М.: Издательство «Дело и Сервис», 2003.
4. Суворов С.Г. Азбука валютного дилинга.— СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 1998. - 296 с.

КАДЫРБЕРДИЕВ Э.

РАЗВИТИЕ МАРКЕТИНГА В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

Маркетинг как комплексная, равносторонняя и целенаправленная деятельность в области производства и рынка обеспечивает решение конкретных рыночных задач наиболее рациональным способом в конкретной ситуации.

Банковский маркетинг - рыночная концепция управления деятельностью банка, направленная на изучение рынка экономической конъюнктуры, конкретных запросов клиентуры и ориентация на них предлагаемых услуг.

Целями маркетинга являются формирование и стимулирование спроса, обеспечение обоснованности принимаемых управленческих решений и планов работы банка, а так же расширение объемов предоставляемых услуг, рыночной доли и прибылей. Предлагать клиенту то, что реализуется, а не пытаться навязывать что-то иное - основа маркетингового подхода в управлении деятельностью банка.

Особенности маркетинга в банковской сфере зависит от особенностей выполняемых функций банков. Среди функций коммерческого банка особо выделяют четыре, которые лежат в основе определения банка и определяют его сущность:[78]

[78] Белоглазова Г.Н. Деньги, Кредит, Банки. Учебник-М.: Юрайт-Издат, 2005-315-с.

• Аккумуляция и мобилизация временно свободных денежных средств;
• Посредничество в кредите;
• Посредничество в осуществлении платежей и расчетов;
• Создание платежных средств.

Функция аккумуляции и мобилизации временно свободных денежных средств является одной из важнейших функций банков. Коммерческим банкам принадлежит ведущая роль в привлечении свободных денежных средств всех экономических агентов – населения, предприятий и государства – и превращения их в капитал с целью получения прибыли. В этом процессе большую роль играет маркетинг.

Маркетинг известен как система управления и организации деятельности банков, всесторонне учитывающая происходящие на рынке процессы. Банковский маркетинг в силу его специфики представляет особую отрасль маркетинга. Это внешняя и внутренняя идеология, стратегия, тактика и политика деятельности банка, определяемая конкретной общественно-политической и экономической ситуацией. Последние изменения в банковских системах стран с развитой рыночной экономикой, реальная хозяйственная ситуация в Кыргызстане сегодня привлекли к жизненной необходимости освоения коммерческими банками самых современных приемов и способов маркетинга. На это ориентируют универсализация банковской деятельности, выход ее за границы традиционных операций, усиление у банков конкурентов в лице небанковских учреждений, отток вкладов из банков в результате развития рынка ценных бумаг и «финансового кризиса в стране». Чтобы выжить в конкурентной борьбе, банкам предстоит осваивать новые виды услуг, новые формы бизнеса, выдвигать на первое место не только интересы акционеров, но бороться за каждого клиента.

Маркетинг лежит в основе работы всех подразделений банка. В современной практике мозговым центром, организующим маркетинг, как правило, является коммерческий отдел. Он занимается непосредственно изучением рынка, сбором необходимой информации, ее анализом, разработкой стратегии освоения рынка.

Введение маркетинга в управление коммерческими банками положило начало возникновению системы критериев выработки стратегии и тактики деятельности, а также определения конкретных мер изучения и развития рынка. Внедрение маркетинга способствует росту доходности и снижению риска банковской деятельности. Очень многое зависит от управления капиталами банка. Работы с активами и пассивами. Необходимость маркетинга заключается в том, что он выступает механизмом поддержания адекватности всей деятельности банка процессам, развивающимся на рынке.

В последнее время банки стали осознавать, что следует очень внимательно ознакомиться с современным маркетингом не только для того, чтобы организовать деятельность в соответствии с намеченными планами, но еще в большей степени для детального изучения работы клиентов. Аксиомой является то, что обслуживание каждого клиента должно опираться на глубокое и всестороннее изучение его реального потенциала, возможностей. положения на рынке, хозяйственных перспектив, что и делается при помощи маркетинга.

Особенности маркетинга в банковской сфере обусловлены, прежде всего, спецификой банковской продукции. Целью политики руководства банка и деятельности всех его служб является привлечение клиентуры, расширение сферы сбыта своих услуг, завоевание рынка, рост получаемой прибыли. Отсюда огромное значение маркетинговой работы банка, содержание и цели которой существенно изменяются в последнее время под влиянием резко усиливающейся конкуренции на финансовых рынках и модифицируемых отношений между банками и клиентурой.

Маркетинг - это стратегия и философия банка, требующая тщательной подготовки, глубокого и всестороннего анализа, активной работы всех подразделений банка от руководителей до низовых звеньев. Маркетинговый подход предполагает первоочередную ориентацию банка не на свой продукт, а на реальные потребности клиентуры. Поэтому столь необходимо тщательное изучение рынка, анализ изменяющихся вкусов и предпочтений потребителей банковских услуг.

Банковский маркетинг можно определить как поиск и использование банком наиболее выгодных рынков банковских продуктов с учетом потребностей клиентуры. Это предполагает четкую постановку целей банка, формирование путей и способов их достижения и разработку конкретных мероприятий для реализации планов.

В рамках маркетинговой деятельности очень важна и вторая сторона проблемы - объем затрат, которые понесет банк в результате разработки и продвижения новых продуктов. Банк ведь

оперирует весьма дорогостоящими ресурсами и их следует использовать в самых прибыльных сегментах рынка, где высок спрос и сравнительно низки издержки по оказанию услуг.

В банковской среде все более предпочтительным становится интегрированный маркетинг, направленный не только на расширение круга вкладчиков, но и на постоянное улучшение качества их обслуживания. Специфика маркетинга в банковской сфере заключается в том, что коммерческие банки заинтересованы не только в привлечении вкладов, но и в активном использовании привлеченных средств с помощью кредитования различных объединений, предприятий, организаций и населения. Это обусловливает необходимость комплексного развития маркетинга как в сфере отношений коммерческих банков с вкладчиками средств, так и в сфере кредитных вложений, осуществляемых в форме предоставления ссуд предприятиям и населению.

В конечном счете, банковский маркетинг направляется на осуществление единой цели: радикальное использование доходов и временно высвобождающихся денежных средств в хозяйстве.

Список использованных литератур:
1. Белоглазова Г.Н. Деньги. Кредит. Банки.: Учебник –М.:Юрайт-Издат,2005-620-с.
2. Жукова Е.Ф. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум:2-изд., перераб.и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. -431 С.
3. Лаврушин О.И.,Мамонова И.Д. Банковское дело: учебник, -7-изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2008. -768 с.

АЛЫКУЛОВА Ж.Э.

РОЛЬ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИ СОЗДАНИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИИ

Слово «документ», как это ни печально, ассоциируется у них с понятием «бюрократия», следовательно, с «образом врага», а не помощника. Поэтому многие руководители и персонал полагают, что внедрение СМК сводится к созданию огромного количества «бумажек», которые не понадобятся никогда и никому, кроме аудиторов, при проведении сертификационных и надзорных аудитов. Именно поэтому внедрение документированной СМК чаще всего вызывает недовольство и сопротивление персонала. Как мы постараемся показать ниже, внедрение эффективной СМК требует создания относительно небольшого числа (по отношению к уже имеющимся) дополнительных документов, причем именно тех, которые необходимы для комплексного системного управления организацией.

Итак, любая организация имеет организационную структуру, и в зависимости от того, какие проблемы решаются на том или ином ее уровне, можно выделить соответствующие уровни управления: в малой - как минимум, два (руководящий и оперативный); в средних и крупных - не менее четырех (руководящий, стратегический, тактический и оперативный). На каждом из этих уровней протекают свои внутри уровневые процессы. Управление всеми этими процессами осуществляется, как правило, по вертикали.

На примере крупной промышленной организации рассмотрим, какие процессы сегодня протекают на каждом уровне и какие документы используют при этом ее руководство и персонал.

На руководящем уровне генеральный директор принимает стратегически важные управленческие решения по развитию и совершенствованию деятельности организации на основе анализа информации, представляемой его заместителями. На стратегическом уровне (уровне заместителей генерального директора) осуществляется процесс планирования жизненного цикла продукции. Каждый заместитель планирует работы по своему направлению деятельности, организует, контролирует и анализирует их выполнение на основе информации, представляемой начальниками подчиненных подразделений, принимает решения по совершенствованию своего вида деятельности и представляет соответствующие отчеты генеральному директору. На тактическом уровне (уровне подразделений) под руководством начальников подразделений (или лидеров команд-исполнителей) идет выполнение запланированных работ - осуществляются процессы жизненного цикла продукции и процессы их поддержки (обеспечения). Начальники анализируют ход работ на основе информации, получаемой от исполнителей, и представляют отчеты заместителю директора, которому подчиняются.

На оперативном уровне исполнители выполняют конкретные под процессы и операции и информируют начальников своих подразделений о результатах работ. Для выполнения своих

процессов руководители и исполнители используют те или иные необходимые им документы, имеющиеся в организации: правовые, организационно-распорядительные, планово-финансовые, внешние нормативные, внутренние нормативные и технические.

Следовательно, основная часть документов, необходимых для той или иной деятельности, имеется в любой организации, независимо от наличия или отсутствия в ней СМК. Заметим, что ни в одной из многочисленных публикаций, посвященных документации СМК и ее структуре, не уделяется достойного внимания этим документам, позволяющим организациям работать и при отсутствии у них системы менеджмента качества.

Проблема состоит, в первую очередь, в том, что в большинстве организаций все документы разрозненны, «работают» каждый на своем уровне, не образуя единой системы. Зачастую одно подразделение не знает, какие документы есть в другом. Более того, подразделения создают свои формы документов, и каждое по-своему ими управляет или не управляет вовсе и т.д.

Давайте упорядочим (классифицируем и систематизируем) документы, имеющиеся в любой организации, т.е. создадим из них прочный фундамент - «базовый уровень» единой структуры документации, а затем, проследив взаимосвязи документов и поняв, чего еще не хватает, попробуем построить единую структуру документации - каркас системы менеджмента организации. Итак, любая организация создается и осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства. Следовательно, организация имеет правовую документацию, включающую лицензионные документы, дающие ей юридическое право заниматься своей деятельностью. Эта документация «закладывает фундамент» организации - формирует «нулевой цикл» в структуре документации. На схеме 1 приведен состав документов «нулевого цикла».

Правовая документация «нулевого цикла»	Лицензионные документы
	Распоряжения вышестоящих организаций
	Постановления Правительства КР
	Законы КР (в том числе касающиеся качества, экологии, промышленной безопасности)

Схема 1. Состав документов «нулевого цикла»

Следом за документами «нулевого цикла» идет документация по обеспечению качества, формирующая «базовый уровень» в структуре документации СМК - сам «фундамент» организации.

Рассмотрим последовательно состав каждого из шести видов документов организации.

Руководство организации разрабатывает стратегический и бизнес-планы на определенный период времени и на основе сформулированных на ближайший год целей в приоритетных областях деятельности планирует работы и их обеспечение всеми необходимыми ресурсами.

Если персоналу предстоит выполнять работы в новых для организации областях деятельности (например, приведение организации в соответствие с требованиями международных стандартов на СМК, экологического менеджмента, охраны труда и здоровья людей и др.), может возникнуть необходимость разработки ряда методических документов.

Организация выполняет работы, как правило, в соответствии с требованиями внешних нормативных документов, состав которых приведен на схеме 7.

Внешние нормативные документы	Документы органов государственного надзора
	Нормативные документы
	Национальные стандарты КР
	Технические регламенты
	Региональные стандарты
	Международные стандарты

Схема 2. Состав внешних нормативных документов

Эти документы содержат установленные на международном, региональном и/или государственном уровнях требования (нормы) к продукции, процессам ее производства, методам ее испытаний (контроля, измерений, анализа), производственной среде, обеспечению безопасности труда и охраны окружающей среды и др. Требования внешних нормативных документов организация должна неукоснительно выполнять.

Итак, на основе и с помощью всех этих документов организация работала, работает и будет работать. При этом большинство руководителей сегодня убеждены, что определяющие успеха организации - это введение новых технологий и оборудования, а самое главное - обеспечение соответствия выпускаемой продукции техническим требованиям. Именно на этих мероприятиях руководители многих организаций сосредоточивают усилия и финансы.

Мы сделали первый шаг - упорядочили имеющиеся в организации документы по видам, рассмотрели состав каждого из них. Второй шаг станет попыткой определить, какие дополнительные документы необходимы организации для создания эффективной системы менеджмента. Прежде всего, они обращают наше внимание на то, что «организация - это группа работников и необходимых средств с распределением ответственности, полномочий и взаимоотношений». А «организационная структура - распределение ответственности, полномочий и взаимоотношений между работниками». Оба определения не отражают того, что организация - живой организм, сложная система взаимосвязанных элементов, в процессе взаимодействия которых рождается новое качество, не присущее ни одному из элементов в отдельности. Именно на создание такой системы и ориентированы стандарты ИСО серии 9000.

Следовательно, надо сделать так, чтобы руководство и персонал организации работали как единый слаженный механизм, как команда единомышленников, объединенных одной целью. Для этого, во-первых, надо создать систему горизонтального взаимодействия участников внутри уровневых процессов, протекающих на каждом уровне структуры организации; во-вторых, создать четкие взаимодействия внутри уровневых процессов с процессами управления .

Воплотить это в жизнь поможет только эффективная система менеджмента, которая позволит всему персоналу организации почувствовать себя единой командой, стремящейся к достижению общей цели. При этом процессный подход, положенный в основу создания такой системы, обеспечит возможность целенаправленно улучшать отдельные процессы и деятельность организации в целом на основе согласованных усилий всех участников процессов. В предлагаемой нами структуре документации СМК (схема 10) все эти дополнительные системные документы объединены в документацию по управлению на основе качества и формируют четыре верхних уровня: первый - политика, цели и руководство по качеству; второй - документированные процедуры управления процессами, выполняемыми на стратегическом уровне; третий - документированные процедуры управления под процессами, выполняемыми подразделениями; четвертый - рабочие инструкции исполнителей.

Итак, на первом уровне структуры документации организации появляются политика и цели - стартовые, стержневые документы системы. При формулировании политики и постановке целей руководству надо учитывать требования потребителей, других заинтересованных сторон организации и действующего законодательства страны. Организация должна осуществлять свою деятельность, т.е. выполнять все процессы для реализации политики и достижения реальных целей, поставленных руководством и согласованных со всеми сотрудниками.

Итак, на каждом уровне управления протекают соответствующие внутри уровневые процессы: на руководящем - процессы формулирования политики и постановки целей в приоритетных областях деятельности организации и процессы анализа эффективности реализации политики; на стратегическом - процессы стратегического и оперативного планирования работ и обеспечения их всеми необходимыми ресурсами; на тактическом - процессы жизненного цикла продукции и процессы их поддержки; на оперативном – под процессы и операции, выполняемые исполнителями. К каждому процессу устанавливаются определенные требования соответствующими правовыми, нормативными и техническими документами. Управление процессами осуществляется с помощью обязательных документированных процедур. Кроме того, на втором, третьем и четвертом уровнях в структуре документации могут появиться дополнительные документированные процедуры. В том случае, если команда (или исполнитель) улучшила свой процесс так, что его результаты совпали с поставленной целью, т.е. сделала процесс результативным, добилась его воспроизводимости, то можно его стандартизовать, т.е. установить способ (порядок) его выполнения - превратить в документированную процедуру. Следовательно, любой процесс по усмотрению его владельца может стать документированной процедурой, если установлен рациональный и эффективный способ его выполнения. Всеми видами документов и записей надо управлять. Управление документами и записями - это процессы, которые пронизывают всю деятельность организации и делают ее прозрачной как для руководителей и сотрудников, так и для всех ее заинтересованных сторон. Руководству и сотрудникам организации необходимо понять, что документы - их помощники, и они сами

определяют необходимость в разработке того или иного документа, когда осуществляют свои процессы. При этом надо помнить, что создание любого документа стоит денег. Поэтому не надо стремиться разрабатывать как можно больше документов, ибо не от их количества зависит эффективность деятельности организации, а от их качества (простоты, краткости, логики построения и дружелюбия пользователя). Всем, кто разрабатывает документы, необходимо учить пользователей с ними работать.

Конечно, мы осознаем, что приведенные здесь классификация документации и составы видов документов организации - не истина в последней инстанции. Наша задача - на основе многолетнего практического опыта, накопленного нами при консультировании различных предприятий по вопросам разработки и внедрения СМК, помочь организациям разобраться с имеющимся у них фондом документов и навести в нем необходимый порядок. Ибо, как справедливо считают японцы: «Порядок вокруг нас определяет порядок в наших мыслях».

АКУНОВА А.М.

СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Предметом изучения системы хозяйственных отношений в экономике местного самоуправления определяется не перечнем предприятий и объектов, с помощью которых осуществляется хозяйственная деятельность органов местных сообществ, а перечнем вопросов местного значения, перечнем решаемых задач и выполняемых функций. Управление муниципальной собственностью, местными финансами, предприятиями и учреждениями для органов местного самоуправления не может быть самоцелью. Это лишь средство органов местного самоуправления по организации хозяйственной деятельности и производству материальных и иных благ для оказания услуг местному населению.

Для того чтобы обеспечивать оказание местных услуг населению, органы местного самоуправления в процессе экономической в целом, и хозяйственной деятельности в частности, выполняют многочисленные и разнообразные функции, объем и содержание которых постоянно наполняются и расширяются. Наиболее важными из них являются такие как: принятие и организация выполнения планов и программ социально-экономического развития местных сообществ; эффективное использование муниципального имущества, в том числе земли как важнейшего элемента экономических ресурсов; тарифно-ценовое и налоговое регулирование экономических процессов, осуществляемые и происходящие в рамках местных сообществ; организация инвестиционной и предпринимательской деятельности; регулирование потребительского рынка и др.

В этом смысле местное хозяйство – это механизм реализации широкого круга близких населению проблем и удовлетворения важных потребностей, а также решения государственных задач силами местных органов власти путем передачи им отдельных государственных полномочий, организации местной хозяйственной деятельности.

Меры участия и ответственности органов местного самоуправления за оказание местных услуг путем организации производственно-хозяйственной и экономической деятельности конкретно определены в Законе КР «О местном самоуправлении и местной государственной администрации» как дела местного значения. Так, согласно ст.15 этого Закона, к основным делам местного значения отнесены:

- организация функционирования и развития системы жизнеобеспечения территории, предоставление населению социальных и культурных услуг;
- рациональное использование земель местного сообщества;
- комплексное социально-экономическое развитие территории местных сообществ;
- жилищно-коммунальное хозяйство и благоустройство территорий;
- коммунальный транспорт и дороги;
- бытовое и торговое обслуживание;
- создание на местном уровне соответствующих условий для развития дошкольного, школьного и профессионального образования;
- создание на местном уровне соответствующих условий для развития здравоохранения;
- сохранение и развитие исторических и культурных традиций населения местного сообщества;
- развитие физической культуры, спорта и туризма;

- охрана общественного порядка;
- другие вопросы, передаваемые органам местного самоуправления в соответствии с законодательством (Н: право владение, пользования и распоряжения муниципальной собственностью).

Как следует из этого перечня, для одной группы услуг используются термины «организация», «содержание», «развитие», а для другой – термин «создание условий». Но во всех случаях, оказание услуг связано с организацией хозяйственно-экономической деятельности, в результате которой создаются вещественные материальные блага, что являются объектом получаемых населением услуг. Использование жилищного фонда, нежилых помещений, энерго-, газо-, тепло-водоснабжение, канализация, дороги, благоустройство и озеленение, переработка бытовых отходов, транспортное обслуживание, жилищное строительство, бытовое обслуживание и др. обуславливают необходимость хозяйствования и организации производственной деятельности.

Местное хозяйство, с точки зрения ведения производственно-хозяйственной деятельности, в значительной степени носит черты частного, обособленного хозяйства, так как выступает на рынке как самостоятельный и равноправный хозяйствующий субъект. Это связано, прежде всего, с тем, что органы местного самоуправления самостоятельно, по своему усмотрению и без диктата кого–либо распоряжаются своим имуществом, финансовыми и другими ресурсами для реализации своих полномочий. Но формы распределения результатов хозяйственной деятельности местного самоуправления по своей природе общественны т.е. общественный характер результатов местного хозяйства проявляется в том, что оно затрагивает интересы не отдельных людей или небольшой группы людей, а всех жителей территории данного сообщества. Именно жители конкретной территориальной единицы (айыла, поселка, города), ограниченной границами конкретного местного образования, являются одновременно заказчиками услуг, оказываемых органами местного самоуправления по их поручении, и коллективными собственниками муниципального имущества.

Таким образом, экономическое содержание местного хозяйства состоит в том, что оно обладает достаточными правами и самостоятельностью в области производственной деятельности и, прежде всего, в области распоряжения ресурсами, собственностью, и использование результатов такой деятельности является общественным, ограниченным в рамках конкретного местного сообщества.

Известный российский исследователь по проблемам местного самоуправления Л.А. Велихов указывает на отличительную особенность муниципального хозяйства, которая лежит, прежде всего, в его целях. Он указывает на следующее: муниципальное хозяйство – это «деятельность города в лице его городских публичных органов, направленная к удовлетворению известных коллективных потребностей городского населения».

Раскрывая далее эту главную особенность муниципального хозяйства и в целом систему местного самоуправления, Л. Велихов выделяет ряд выгод и преимуществ муниципального хозяйствования и управления. Во-первых, местные нужды и потребности лучше всего знакомы и ближе всего местным жителям, участвующем не только в избрании органов местного самоуправления, но и в организации хозяйственной деятельности. Во-вторых, местное самоуправление развивает в гражданах самодеятельность, энергию, предприимчивость и ведет к высокому развитию общественных производительных сил. Люди перестают ожидать всех благ от государства, привыкая полагаться на самих себя и тем самым, организовывая производство материальных благ для удовлетворения собственных нужд. В-третьих, граждане местного сообщества активно вовлекаются в общественно-производственный процесс, т.к. их объединяет общие цели и задачи: получение качественных материальных и духовных услуг.

Основными элементами структуры местного хозяйства могут быть следующие:

- предприятия и учреждения, деятельность которых полностью подчинена интересам населения местного сообщества как основных субъектов муниципальной собственности;
- предприятия и учреждения, деятельность которых частично связана с реализацией интересов местного населения из-за того, что они являются субъектами других форм собственности;
- органы местного самоуправления, осуществляющие управленческую деятельность над хозяйствующими субъектами на своей территории.

Исходя из вышеперечисленных общих характеристик и структуры хозяйства местного самоуправления и определяя его место в системе экономических отношений общества в целом можно дать следующее общее определение. ***Муниципальное хозяйство – это деятельность***

органов местного самоуправления по организации производственного процесса с использованием местных экономических и природных ресурсов в интересах удовлетворения потребностей граждан местного сообщества в тех или иных услугах .

Говоря о социально-экономическом содержании муниципального хозяйства следует отметить, что хозяйственная деятельность органов местного самоуправления, ее организация и управление обуславливают сложные взаимоотношения, обусловленные не только функционированием муниципальной собственности, муниципальных предприятий и учреждений, но и формированием властно-экономических отношений с предприятиями иных форм собственности, расположенные на территории данного местного сообщества.

Список использованной литературы:

1. Искаков И.И. Экономика местного самоуправления Кыргызской Республики. Бишкек. 2007 год
2. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы. Москва. Инфра. 2004 год
3. Иванова В., Гузов Ю. Технологии муниципального управления. Москва. Финансы и статистика. 2005 год

МАДРАИМОВА Н.Б.

ПРИСТУПАЯ К РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ

Цели и задачи

Когда нужна стратегия и можно ли без нее обойтись?

Мне приходилось сталкиваться с несколькими подходами к этому вопросу. Первый сводится к тому, что стратегия представляется неким модным аксессуаром, без которого не может существовать достойная компания. Ну в добавок существует некое обобщенное представление о том, что это штука в принципе толковая, которая интересна потенциальным инвесторам/партнерам (особенно западным!), а также полезна для формирования командного духа, и для чего-то там еще… Как правило, подобная стратегия не уходит дальше таких обязательных элементов как миссия и видение. Миссия бывает «клиентоориентированной», под видением понимают блестящие перспективы и национальное лидерство как ближайшую цель. С ярким примером такого «стратегического подхода» мне пришлось столкнуться пару лет назад в аэропорте одного из довольно крупных сибирских городов, где в зале отлета висел большой плакат, описывающий миссию компании-авиаперевозчика, которая владела этим аэропортом. Естественно, в миссии компании, которая состояла примерно из 10 пунктов, речь шла прежде всего о клиенте, его благе, интересах и т.д. и т.п. И все было бы отлично, но вот, извиняюсь, туалета там не наблюдалось. То есть забота о пассажире в миссии присутствовала, а туалета - не было. Печальная история. Надеюсь, ситуация уже успела измениться.

На самом деле такой подход далеко не так безобиден, как кажется. Создавая формальную стратегию, вы приучаете самого себя и всех своих сотрудников относиться к ней как к чему-то вроде правил пожарной безопасности или плана эвакуации, висящего на стене офиса. Должен быть - вот он у нас и есть. Последствия очень легко просчитать - когда вам придется всерьез взяться за стратегию, ваши сотрудники будут по-прежнему относиться к ней как к пустой формальности, и преодолеть этот подход будет очень трудно.

Для таких стратегий характерно повышенное внимание к использованию различных инструментов. Компания словно апеллирует к авторитетам, вместо того чтобы разобраться по существу, как расти, развиваться, достигнуть стратегической цели развития.

SWN-анализ, SWOT-TOWS-анализ, ONT-анализ, матрица BCG - вот неполный список того, что использовала для разработки своей стратегии некая международная компания, с которой мне пришлось встретиться в моей практике. Был создан очень красивый, документ, описывающий саму стратегию, но когда менеджеры основных департаментов по моей просьбе изложили собственное видение развития компании, практически никаких следов этой стратегии в их презентациях мне разглядеть не удалось. Еще через год, обсуждая с одним из собственников результаты проекта, я услышал очень важные, на мой взгляд, слова (не ручаюсь за дословность цитаты): «Раньше мы считали, что главное для стратегии - точное, детальное понимание ситуации в компании и на рынках. Теперь я вижу, что гораздо важнее понимать основные тенденции и видеть ситуацию в целом…» Кстати, оборот этой фирмы за год увеличился в два раза.

Существует еще один тип компаний: у них есть стратегия, очень часто действительно неплохо проработанная, но она так и не стала «их собственной». Очень часто этим грешат стратегии, разработанные привлеченными консультантами. На первый взгляд, все неплохо и непреодолимых проблем вроде бы нет. Но очень часто такая стратегия становится Священным Писанием, не вполне понятным, и поэтому неизменным. Это может стать источником двух серьезных проблем.

Во-первых, стратегия не мотивирует, не «заводит» исполнителей. Нет чувства сопричастности к ее разработке. Поэтому и выполняется она так же, как любое другое распоряжение начальства. Это плохо? Да, потому что суть стратегии в том, что если она сделана действительно правильно, то является мощнейшим мотиватором. Однако об этом мы еще поговорим позже.

Во-вторых, стратегия не изменяется в соответствии с требованиями рынка. Скажете, что она и называется стратегией потому, что разрабатывается на длительный период? Но в современном мире постоянно возникают новые возможности и новые угрозы, на которые бывает необходимо реагировать, и если стратегия окажется абсолютно жесткой, то имеется очень большой риск, что вы просто потеряете конкурентоспособность. Примеры? Пожалуйста. Относительно крупная российская машиностроительная компания, один из лидеров в своем сегменте рынка, видит, что ее продукция (как и основных российских конкурентов) устарела и не соответствует ни требованиям потребителей, ни современным техническим стандартам. Кроме того, спрос на традиционную продукцию имеет ярко выраженную сезонность, что не способствует эффективности бизнеса. Выход напрашивается сам собой: предложить рынку новые, более современные модели, найти продукты, способные загрузить предприятие в период межсезонья. Именно эти соображения становятся основой для стратегии компании, которая на протяжении почти 10 лет активно вкладывается в разработку и вывод на рынок новые модели техники. Но за это время ситуация радикально изменилась, в Россию пришли мировые бренды и заняли те рыночные ниши, на которые должна была претендовать новая продукция нашей компании. Ресурсов на конкуренцию уже не остается: все вложено в разработки. Более того, компания оказывается не в силах поддерживать даже традиционные продукты, и конкуренты постепенно выдавливают ее с рынка. Результат — долги и последующее поглощение, а объемы продаж продукции собственной разработки так и не выходят на сколько-нибудь приемлемый уровень.

Наконец, **третий вариант**: компании, для которых стратегия действительно оказалась эффективной и которые сумели использовать весь ее потенциал (или бульшую его часть), успешно растут и развиваются. Так, крупный машиностроительный завод в Санкт-Петербурге принял стратегическое решение временно отказаться от собственного металлургического производства и сконцентрировать усилия непосредственно на машиностроении. За несколько лет ему удалось в достаточной мере укрепить свои позиции на рынке, повысить эффективность бизнеса - словом, выйти на новый этап развития, на котором стало оправданным снова вернуть себе металлургию. И это было сделано! Еще примеры - компания из города Комсомольск-на-Амуре выбрала для себя в качестве приоритета развитие филиальной сети и сумела выйти в основные города Дальнего Востока. Или машиностроительное предприятие из центра России, которое приняло решение развивать свой бизнес через партнерство с крупными мировыми игроками, успешно провело переговоры и, организовав у себя сборочное производство новой продукции, менее чем за полгода увеличило оборот почти на 300%.

Что объединяет эти компании? Да, у них имелась стратегия, да, она (судя по достигнутым результатам) была правильной, эффективной. Но главное то, что, оказавшись в ситуации выбора, они использовали для принятия решения свое понимание стратегии. В каждом из случаев можно было поступить по-разному, но стратегия позволила мобилизовать потенциал компании, ее финансовые возможности, талант ее руководителей для достижения одной цели. И этого хватило для успеха. Поэтому главный вывод, который я хочу сделать, состоит в том, что стратегия — правило для принятия решений в компании. Не важно, стратегические они или тактические. Если компания действительно располагает стратегией, и это не заумный фолиант в шкафу и не декларативная миссия, вывешенная на первой страничке сайта, то ею пользуются все время, иногда даже этого не замечая.

АСАНОВА А.А., ДЖАЛМАМБЕТОВА С.Т.

ОСОБЕННОСТИ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Лёгкая промышленность - совокупность специализированных отраслей промышленности, производящих главным образом предметы массового потребления из различных видов сырья. Лёгкая промышленность занимает одно из важных мест в производстве валового национального продукта и играет значительную роль в экономике страны. Лёгкая промышленность осуществляет как первичную обработку сырья, так и выпуск готовой продукции. Предприятия лёгкой промышленности производят также продукцию производственно-технического и специального назначения, которая используется в мебельной, авиационной, автомобильной, химической, электро-технической, пищевой и других отраслях промышленности, в сельском хозяйстве, в силовых ведомствах, на транспорте и в здравоохранении. Одной из особенностей легкой промышленности является быстрая отдача вложенных средств. Технологические особенности отрасли позволяют осуществлять быструю смену ассортимента выпускаемой продукции при минимуме затрат, что обеспечивает высокую мобильность производства.

Если обратиться к истории, то в недавнем прошлом легкая промышленность была одной из ведущих отраслей экономики республики. Она обеспечивала более 1/3 доходной части государственного бюджета и высокую занятость населения, а её доля в объеме всего промышленного производства составляла до 30%. Конечно, за последние годы легкая промышленность, как и другие отрасли нашей республики, испытала множество потрясений, которые пагубно сказались на всей отрасли. Спад объемов производства, начиная с 1993 года, достиг более 70%. Особенно тяжёлым для предприятий перерабатывающей промышленности, которые раньше составляли гордость республики, оказался кризис 1998 года. Например, один из крупнейших предприятий легкой промышленности республики - Кыргызский камвольно-суконный комбинат получил большой удар из-за кризиса 1998 года. В одночасье комбинат потерял около 10 млн. сомов оборотных средств, что в соответствии с тогдашним курсом составило примерно 600 тысяч долларов. Предприятие вынуждено было выполнить условия договора поставки в Россию продукции на 21 млн. сомов, потеряв на курсовой разнице почти половину суммы. Свою негативную роль сыграла и девальвация сома, который буквально за неделю с 13-25 за доллар упал до 20. Так в течение трех месяцев комбинат недосчитался порядка 20 млн. сомов оборотных средств.

За годы реформы в данной отрасли промышленности произошел значительный и резкий спад производства. На сегодняшний день есть рост промышленной продукции, но говорить о стабилизации и подъеме пока рано.

В настоящее время легкая промышленность состоит фактически из текстильного и швейного производства, включающих 161 предприятие

Основные показатели текстильного и швейного производства[79]

№ п/п	показатели	годы					
		2004	*2005*	*2006*	*2007*	*2008*	*2009*
1	Число предприятий	187	186	171	161	159	161
2	Объем промышленной продукции, млн. сомов	2491,1	2261,8	4641,7	4194,3	5837,5	4497,6
3	Численность занятых, тыс. человек	157,1	118,3	195,4	173,2	172,2	171,4
4	Прибыль (+) Убыток (-), млн. сомов	-211,3	-66,1	45,0	-41,5	47,5	45,1

Как видно из приведенной таблицы, несмотря на уменьшение числа предприятий, объем промышленной продукции в 2009 году вырос на 2006,5 млн. сом относительно данных 2004 года. Если же в 2004 году отрасль характеризовала себя с убыточной стороны, то в 2009 году она была прибыльна на 45,1 млн. сомов. Традиционно легкая промышленность обеспечивала массовую занятость населения, так число занятых в этой отрасли увеличилось в 2009 году на 14,3 тыс. человек относительно 2004 года.

Также легкая промышленность включает кожевенно-обувную и меховую отрасли, представленные 16 предприятиями - кожевенными заводами, обувными фабриками и цехами, а

[79] Источник: НСК КР

также меховыми производствами по выпуску полуфабриката (ветлбю), кожгалантерейных изделий, кож хромовых и жестких, обуви зимней, летней мужской и детской, одежды и аксессуаров из кожи и меха. Объем производства данной промышленной продукции растет небольшими темпами, так в 2004 году данный объем составлял 89,1 млн. сом, а в 2009 году уже 185,2 млн. сом.

Ниже представлены предприятия легкой промышленности.

Перечень предприятий легкой промышленности[80]

Текстильное и швейное производство	***Производство кожи, изделий из кожи и производство обуви***
АО «Ак-Була», АООТ «ККСК», АО «Ак-Алтын», АО «Ош-Жибек», АО «Текстильщик», АООТ «Илбирс», АО «Эдельвейс», АО «Сымбат», ЗАО «Веста 1,2,3», ОсОО «Кара-Балта килем», АО «Азем», Госпредприятие ателье «Асель», Национальное объединение НХП «Кыял», АО «Ынтымак», АО «Жылдыз», АОЗТ «Кыргызхлопок», ОсОО «Заман», АО «Байпак», ЗАО «Береке» и т.д.	ОАО «ОККО», ОсОО «Булгары», ОсОО «Аргентум», ОсОО «Атакенч», ОАО «Акмарал», ОсОО «Курманов и К», АООТ «Кыргызбыт комплект», Ателье модельной обуви ОсОО «Гермес», АООТ «Бистайл», ОсОО «Спецобувь», ОсОО «К&К».

Легкая промышленность – это отрасль по производству товаров народного потребления, которая должна обеспечивать потребности населения страны. Главная задача легкой промышленности заключается в удовлетворении растущих потребностей всех слоев населения. И удовлетворение данной потребности должно происходить не только в соответствии с рациональными нормами (количественно), но и со структурой заявленных потребностей (качественно). Важнейшим показателем успешного производства становится степень удовлетворения потребностей в продукции определенного вида, при определяющем значении качества выпускаемой продукции. Ибо нехватка ряда высококачественных модных, пользующихся повышенным спросом населения товаров имеет место при росте запасов устаревшей модели. То есть происходит так называемое ассортиментное несоответствие, когда внутри товарной группы одни товары имеются в излишке, а других не хватает. Отрицательное действие ассортиментного несоответствия проявляется в том, что затраты труда, сырья и материалов на производство такой продукции оборачиваются прямыми потерями. Ассортиментное несоответствие оказывает наиболее сильное влияние на состояние удовлетворения потребностей населения в товарах. Ведь можно было бы полнее удовлетворить спрос населения при тех же производственных мощностях, если производство товаров по ассортименту в полной мере отвечало бы его требованиям. Сегодня производственные мощности в легкой промышленности используются на 20-30%. Основным моментом, сдерживающим рост объемов производства, является не только отсутствие потенциального внутреннего спроса при соотношении цены и качества выпускаемых изделий, но и недостаток оборотных средств и др.

Как показывает мировой опыт, на определенном уровне развития легкой промышленности раздвигаются границы её влияния на спрос, на формирование и изменение самих потребностей. В этих условиях для построения успешных долгосрочных перспектив развития для легкой промышленности неизмеримо растет роль изучения изменений спроса, потребностей населения. Чтобы вывести на рынок конкурентоспособную продукцию, нужно знать его потребности, для чего необходима маркетинговая и рекламная работа. Однако серьезное изучение рынка требует соответствующих затрат денежных средств.

На сегодняшний день, для предприятий легкой промышленности объективной необходимостью является основанное на изучении спроса и потребностей населения планирование производства товаров, особенно зависящих от требований моды. Недостаточное прогнозирование тенденции моды, отсутствие её концепции отрицательным образом сказываются на организации производства модного изделия. Речь не идет о том, чтобы предсказывать моду на будущее, а о том, чтобы определить основные тенденции её развития и своевременно подготовить новую технологию производства, новое сырье и материалы для реализации этой тенденции. То есть самим задавать вектор движения и развития легкой промышленности. Частые утверждения крупных зарубежных фирм (законодателей моды) о том, что моду невозможно предсказать,

[80] Источник: НСК КР

отнюдь не исключают того факта, что внутри данных фирм разрабатывается и прогнозируется мода. Спаду сбыта при циклически наступающих кризисах тотчас противопоставляются заранее созданные новые направления моды при поддержке всех средств рекламы и благодаря формированию потребностей и подготовке потребителей. Никаких сомнений не вызывает, что прогнозирование моды предполагает проведение комплексных исследований, касающихся прогнозов сырья, материалов, техники и технологии, которые будут необходимы и обусловят в значительной степени изменения моды. При этом необходимо согласование тенденций развития моды с народнохозяйственными ресурсами. Сырье, материалы и технология, которые используются в легкой промышленности при создании модных вещей, не появляются спонтанно. Они являются производными от возможностей и тенденций развития смежных отраслей промышленности. Для легкой промышленности – это отрасли, поставляющие сырье, материалы, оборудование, красители и т.д. Чтобы своевременно распознать и использовать возможности появления новых этапов или поколений, наметившихся в смежных отраслях промышленности, для производства модных изделий, необходимо постоянное и тесное научно-техническое сотрудничество всех предприятий – смежников и предприятий-произво-дителей конечных продуктов, принимающих участие в производстве модных изделий.

Современная кыргызская мода переживает период активного формирования среды: появляются предприниматели, готовые вкладывать деньги в легкую промышленность и ее дизайнеров, авторитеты, чье мнение ценят не только у нас, но и за рубежом, наконец, люди, желающие одеваться со вкусом.

Да и государство уделяет огромное внимание созданию условий для развития отрасли, которая постоянно обеспечивает кыргызстанцев рабочими местами. Правительство пошло по либеральному пути, освободив предприятия легкой промышленности от всех видов налогов. И эта мера не заставила себя долго ждать, наблюдается резкий подъем сектора за последние годы, увеличение объемов производства, выхода из тени многих предприятий швейное отрасли, увеличения доходов в бюджет от 8 млн. сомов до 30 млн. сомов. Сейчас товары с ярлыком «Произведено в Кыргызстане» покупаются, и имеют спрос. Более того, сейчас отечественная продукция активно экспортируется в другие страны. Более 90 процентов продукции со знаком “Made in Kyrgystan” реализуется в странах Центральной Азии, России и Казахстане. Так, по состоянию на 2008 год швейной продукции экспортировано на 100 миллионов долларов США. Как видно, потенциал у страны есть. Сохранились многочисленные производственные мощности, опытные специалисты. Есть отдельные предприятия, которые настойчиво пробиваются со своей продукцией за рубеж. К примеру, фирмы «Заман», «Береке», выпускающие трикотажные изделия, АО «Эдельвейс» и «Байпак», АО «ККСК» успешно работающие на потребительском рынке России, предприятия кожевенного сектора АО «ОККО», «Булгары» выполняющие заказы партнеров из Индии, Пакистана, Италии.

Как показывает сама жизнь, судя по рассвету полулегальной швейной отрасли, успехам текстильных и трикотажных производств, стабильному росту на их продукцию не только у нас в республике, но и в других странах, то есть все основания надеяться на возрождение этой важной отрасли экономики Кыргызстана.

БОБОДЖАНОВА Т.Т.

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ

Государственная служба, является открытой системой, активно взаимодействует с социальной средой, черпая оттуда своё пополнение. При этом приём на государственную службу осуществляется на основе принципов равного доступа граждан к службе, их профессионализма и компетентности.

Поскольку на государственную службу в большентсве поступают люди, которые раньше в ней не работали и не инее имеют опыта государственного управления, то вхождение вновь принятого служащего в организацию, в выполнение своих обязанностей требует дополнительных усилии, как со стороны организации, так и со стороны служащего. Этот процесс означает активное приспособление служащего к профессиональным, социальным и организационным условиям среды и называется адаптацией.

Понятие адаптации происходит от латинского adaptatio- приспособить. При этом адаптация может быть профессиональной, социальной социально - политической и т.д.

Под профессиональной адаптацией понимается приспособление, привыкание человека к требованиям профессии, усвоение им производственно технических и социальных норм поведения необходимы для выполнение трудовых функции.

Выделяют два направления адаптации:

- первичная - приспособление молодых сотрудников, не имеющих опыта профессиональной деятельности;
- вторичная - приспособление сотрудников, имеющих опыт профессиональной деятельности.

Следует отметить, что в условиях формирования и функционирования рынка труда возрастает роль вторичной адаптации. С другой стороны, отечественным кадровым службам необходимо обратиться к опыту зарубежных фирм, которые уделяют традиционно повышенное внимание первичной адаптации молодых сотрудников. Эта категория работников нуждается в особой заботе о них со стороны администрации.

Профессиональная деятельность в период адаптации зависит от особенностей конкретной профессии, специфики государственного органа, а так же от индивидуальных особенностей служащих уровня его знаний, навыков и умений.

Результаты адаптации оцениваются обычно по количественным и качественным показателям труда, отношению работника к службе, его ориентации на сокращение или перемену мета работы, профессии, должности, повышения квалификации и др.

Успешность адаптации зависит от целого ряда условий, главными из которых являются:

- ✓ качественный уровень работы по профессиональной ориентации потенциальных сотрудников;
- ✓ объективность деловой оценки персонала (как при отборе, так и в процессе трудовой адаптации работников);
- ✓ отработанность организационного механизма управления процессом адаптации;
- ✓ престиж и привлекательность профессии, работы по определенной специальности именно в данной организации;
- ✓ особенности организации труда, реализующие мотивационные установки сотрудника;
- ✓ наличие отработанной системы внедрения новшеств;
- ✓ гибкость системы обучения персонала, действующей внутри организации;
- ✓ особенности социально-психологического климата, сложившегося в коллективе;
- ✓ личностные свойства адаптируемого сотрудника, связанные с его психологическими чертами, возрастом, семейным положением и т.п.

На особенности вхождение вновь принятого работника в государственный аппарат влияют многие факторы, но прежде всего сложность государственной службы.

В качестве возможных организационных решений по технологии процесса управления адаптацией могут быть предложены следующие:

- ✓ организация семинаров, курсов и т.п. по различным аспектам адаптации;
- ✓ проведение индивидуальных бесед руководителя, наставника с новым сотрудником;
- ✓ интенсивные краткосрочные курсы для руководителей, работников, впервые вступающих в должность;
- ✓ проведение организационно-подготовительной работы при введении новшеств;
- ✓ специальные курсы подготовки наставников;
- ✓ использование метода постепенного усложнения заданий, выполняемых новым работником.

Одновременно необходим контроль с конструктивным анализом ошибок, допущенных при выполнении заданий.

Целесообразно при этом продумать систему дополнительного поощрения сотрудника за успешное решение поставленных задач;

- ✓ выполнение разовых общественных поручений для установления контактов нового работника с коллективом;
- ✓ выполнение разовых поручений по организации работы органа управления (производственного совещания, совета директоров и т.п.);
- ✓ подготовка замены кадров при их ротации;
- ✓ проведение в коллективе подразделения специальных ролевых игр по сплочению сотрудников и развитию групповой динамики.

Как только человек принимается на работу необходимо его включение в продуктивные взаимоотношения с остальными членами организации. В начале для нового работника идет

информационный процесс адаптации к новой роли и формирование личных ожиданий в организации. У работника складывается определенные опасения по поводу новой работы. Исследование в этой новой работе показали, что они сводятся к следующему:

- ✓ беспокойство на сколько хорошо они могут справиться со своей работой
- ✓ ощущение превосходства более опытных работников
- ✓ сомнение на сколько они сработаются с новыми коллегами

В последнее время всё большее распространение получает практика приема на работу с *испытательным сроком*, дающая возможность оценить кандидата непосредственно на рабочем месте без принятия на себя обязательства по его постоянному трудоустройству. В период испытательного срока, продолжительность которого зависит от трудового законодательства и традиции организации, кандидат исполняет должностные обязанности полном объёме, получает вознаграждение, однако может быть уволен по его окончание без каких либо последствий для организации.

Для повышения эффективности испытательного срока руководителю отела и кандидату рекомендуется совместно определить цели последнего и оценить их выполнение в конце испытательного периода. Этот метод представляет объективную основу для решения, которое принимает в конце испытательного периода руководитель – принять или не принять кандидата на постоянную работу.

Подбор и прием на работу представляет собой довольно длительный и дорогостоящи процесс – к первому дню работы нового сотрудника организация уже затрачивает средства, которые будут расти по мере того как он начнет проходить профессиональное обучение, получение заработной платы и т.д. Поэтому организация заинтересована в том, чтобы принятый на работу сотрудник не уволился через несколько месяцев. Однако как показывает статистика, наиболее высокий процент принятых на работу покидает организацию именно в течение первых трех месяцев. Основные причины ухода – несовпадение реальности с ожиданиями и сложность адаптации в новой организации. Предотвратить увольнение по первой причине должна хорошо подготовленная разъяснительная работа в период набора новых сотрудников, а так же испытательный срок. Помочь сотруднику успешно влиться в новую организацию – важнейшая задача его руководителя и специалистов по человеческим ресурсам.

Существует множество методов, помогающих новому сотруднику адаптироваться среди коллег и в организации. Необходимо подчеркнуть, что высшее руководство должно играть важную роль в обеспечение того, чтобы новый работник сумел успешно влиться в организацию. Все средства и время, потраченное на процесс привлечения и отбора специалистов, так же как и организационная эффективность, будут потеряны зря, если новый работник не сумеет быстро освоить свои обязанности и функции.

По мере того, как новый сотрудник начинает осваивать свою работу он сталкивается с некоторыми трудными ситуациями.

Учрежденческая социализация – это процесс изучения связи, процесс внушения и обучения, процесс разъяснения, что является наиболее важным в данной организации.

Элементы учрежденческой социализации является принятие следующего:

- ✓ основных целей организации
- ✓ предпочитаемых средств их достижения
- ✓ ответственности членов, выполняющих определенную роль в организации.
- ✓ определенных норм поведения
- ✓ правил обеспечивающих соответствие и целостность организации

Этот процесс учрежденческой социализации, который начинается с введением в должность и ориентацией нового работника, может иметь результатом 3-х поведенческих моделей:

- ✓ первая модель - работник не принимает ценностей организации. В результате он ищет себе новое место работы.
- ✓ вторая модель – индивидуум подчиняется организации и принимает ее ценности. В этом случае он, скорее всего, будет проявлять лояльность, выполнять обязательство по отношению к организации и останется в ней.
- ✓ третья модель – является возможностью творческим индивидуалистам. Для индивидуализма, это, вероятно, наиболее сложная ситуация, но для организации это самая важная модель.

Как уже было сказано, наибольшее число новых сотрудников покидают организацию впервые три месяца работы. Хорошо подготовленные программы адаптации позволяют значительно сократить эти потери однако избежать их полностью не удастся практически не

одной организации – люди увольняются по собственному желанию, по этому отдел человеческих ресурсов должен собирать соответствующую информацию и анализировать ее. Наиболее распространенный метод сбора такой информации – собеседование с покидающими организацию работниками. В ходе собеседования проводящий его специалист должен постараться узнать как можно более подробно о том, что побудило человека принять решение о увольнение, о его взаимоотношениях с руководством, коллегами и подчиненными, оценка программы ориентации и т.д.

Собеседование позволяет выявлять истинные причины увольнений, которые редко указывается в заявлениях в свою очередь дает возможность оценить эффективность процесса подбора персонала и адаптации в организации и внести в них необходимые изменения.

АСКАРОВА Ч.Т.

УЧАСТИЕ РУКОВОДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Эффективное выправление персоналом невозможно без активного и постоянного участия высшего руководства организации в определении задач управления персоналом, вытекающих из целей организации, моделировании производственного поведения, создании и внедрении систем управления персоналом, оценке их эффективности. Поскольку люди являются наиболее важным организационным ресурсом руководитель организации должен уделять основную часть своего времени именно управлению людьми. К сожалению так происходит далеко не во всех современных организациях, особенно на низших этажах иерархии - на уровне цехов, бригад, групп. Это заметно снижает эффективность управления персоналом в организации в целом, поскольку руководители являются важнейшим инструментом претворения в жизнь методов управления персоналом, и недостаточное внимание с их стороны к этим вопросам трансформируется в низкое качество управления персоналом.

Организация может добиться более высокой степени участия руководителей в управлении персоналом за счет:

- эффективной коммуникации, включающей разъяснение необходимости и преимуществ участия линейных руководителей в управлении персоналом на понятном последним языке цифр, издержек, прибылей, производительности и т.д. К сожалению, довольно часто специалисты по персоналу не достаточно хорошо разбираются в специфике организации и не могут объясниться на привычном для руководителей языке;
- привлечения руководителей к участию в "привлекательных" для них формах работы с персоналом - проведении собеседований с кандидатами, занятий по профессиональному обучению, управлении отдельными проектами. Это позволит им приобрести опыт непосредственного участия в разработке и применении методов управления персоналом и предоставит возможность составить более объективное представление об управлении персоналом вообще;
- специального обучения управлению персоналом, позволяющего сформировать представление об этой функции управления организацией, соответствующее сегодняшнему дню, и выработать практические навыки работы с персоналом.

Структура управления организацией или организационная структура - одно из ключевых понятий развития управления. Оно тесно связано со стратегическими целями, функциями, процессом управления и распределения полномочий между работающими в организации. В рамках структуры протекает весь управленческий процесс: движение потоков информации, принятие управленческих решений, в котором участвует весь персонал. Структура необходима, чтобы все протекающие в организации процессы осуществлялись своевременно и качественно.

Ученые, теоретики менеджмента определяют структуру как «совокупность управленческих звеньев, расположенных в строгой соподчиненности и обеспечивающих взаимосвязь между управляющей и управляемой системами» (Н.И. Кабушкин) или как упорядоченный «набор образующих ее элементов, тем или иным способом связанных друг с другом» (В.Г. Веснин). Кроме упорядоченной системы «устойчиво взаимосвязанных элементов, обеспечивающих функционирование и развитие организации как единого целого, а также форм разделения и кооперации управленческого труда, в рамках которого осуществляется процесс управления по

соответствующим функциям, направленным на решение поставленных задач и достижение намеченных целей» (З.П. Румянцева), под углом управления персоналом нам представляется структура организации в виде системы оптимального распределения функциональных обязанностей, прав и ответственности между входящими в ее состав органами управления и работающими в них людьми.

Ключевыми понятиями структур управления в этом ракурсе являются элементы, связи (отношения), уровни и полномочия. Элементами структуры управления могут быть как отдельные работники, так и службы, выполняющие функциональные обязанности и операции. Отношения между элементами структуры управления поддерживаются благодаря связям, которые подразделяют на вертикальные и горизонтальные (линейные и функциональные).

На протяжении десятилетий на отечественных предприятиях господствовал технократический подход к хозяйствованию, когда во главу угла ставились производственные планы, бюджеты, структуры, административные распоряжения. Кадровая политика была прерогативой государственных органов и идеологических механизмов. Руководители предприятий не имели достаточных полномочий для подчинения кадровой работы интересам производства. Монополизм в сфере труда приводил к сужению трудовой мотивации и низкой производительности.

Традиционная модель управления организацией в командно-административной системе была ориентирована на действия вышестоящих органов и предполагала:

- стабильное функционирование и «вечное» существование предприятия;
- жесткое построение внутренних структур и выполнение предписанных функций;
- производство плановой продукции;
- гарантированный сбыт при относительно сложном получении дополнительных ресурсов.

Традиционная система управления персоналом, основываясь на вышеназванных положениях управления организацией, в основном, осуществляла учетные функции и не отвечала за эффективное использование труда и развитие кадров.

При централизованной системе управления фонд заработной платы являлся частью национального дохода, ежегодно предусматриваемой в бюджете отдельной строкой. В руках государства находились все рычаги управления оплатой труда: тарифная система, дифференцированная по отраслям экономики; правила выплаты премий, различных доплат и надбавок за особые условия труда; лимит штатной численности персонала на предприятиях. За расходованием планового фонда заработной платы был установлен жесткий контроль. В случае отступления от правительственного типового положения об оплате труда, за нарушение сроков выплат заработной платы, перерасход денежных средств руководитель предприятия нес персональную ответственность.

В этом механизме государственного регулирования особая роль отводилась взаимоувязыванию выплат фонда заработной платы с выполнением государственных плановых заданий. Ранее действовавшее законодательство о труде и механизм рассмотрения на предприятиях трудовых споров обеспечивали трудящимся определенный уровень социальной защиты.

Внутренняя структура организаций характеризовалась наличием многочисленных технических и конструкторских подразделений, развитых подразделений снабжения, крупных подразделений социальной и бытовой сфер и незаметных финансовых и экономических служб.

Однако сплошное «огосударствление» воспроизводства трудовых ресурсов к концу 70-х годов стало тормозом для развития производительных сил. Централизованная организация заработной платы с элементами ее уравнительности перестала выполнять свою стимулирующую роль.

Между тем, исследователи и практики свидетельствуют, что традиционный управленческий инструментарий становится все менее эффективным. Это обусловлено тем, что производственная и коммерческая деятельность все более усложняется, и предприятия для своего выживания и развития должны искать методы адаптации к изменениям среды. К выявленным недостаткам линейно-функциональной структуры управления предприятием (когда соблюдается принцип единоначалия и функционального разделения труда) относятся:

1) несоответствие полномочий и ответственности, прав и обязанностей, контроля и исполнения;
2) трудность или невозможность полной и достоверной оценки действий функциональной службы или должностного лица с общественных позиций;
3) ограничения в реализации принципа единоначалия, ставящие сам принцип под сомнение;

4) преобладание текущих, оперативных вопросов, имеющих безотлагательный характер и легче формируемых, над перспективными и стратегическими вследствие излишней концентрации полномочий на верхнем уровне управления.

Итак, текущие трудности современных предприятий во многом связаны с неэффективным управлением: сохранилась высокая концентрация полномочий по принятию решений у руководства, отсутствует долгосрочная стратегия в отношении персонала, сохраняется агрессивная политика менеджмента по отношению к рабочим и профсоюзам.

Предприятия, где все предложения, решаемые, как правило, в функциональных отделах, должны передаваться на вышестоящий уровень, т.е. иметь решение только через центральный аппарат - не редкость. Фактически многие вопросы решает сам руководитель по принципу подчиненности «директор - функциональные отделы» и «функциональные отделы - управление предприятием»; разобщенность структурных подразделений аппарата управления, вызываемая тем, что их работа направлена на выполнение определенной функции, не достигает общей цели с определенными конечными результатами.

Недостатки управления в традиционной структуре связаны с тем, что в существующих организациях, в основном, указаны вертикальные связи, а горизонтальные между структурами затруднены и официально «не прописаны». Для решения этой проблемы используется блочный подход проектирования организационной структуры управления в организациях с учетом не только вертикальных, но и горизонтальных связей. Блок-центр горизонтальных связей наделяется комплексом координирующих задач и функций, который, наряду с организацией производства или торговли, может выполнять задачи по совершенствованию управления производством или торговлей и вместе с информационно-вычислительной службой составляют блок-центр горизонтальных связей, находящийся в прямом подчинении директора предприятия. На наш взгляд, такой подход создает дополнительные объемы работ для руководителя организации, поскольку расширяет сферу контроля и тем самым усложняет его деятельность.

Интернет ресурсы:
1. http://www.hr-portal.ru/article/mesto-sluzhby-upravleniya-personalom-v-strukture-organizatsii
2. http://job.favorites.com.ua/resume/ukraine/leadership-top-management/
3. job.favorites.com.ua/resume/ukraine/leadership-top-management/
4. www.hr-portal.ru/article/mesto-sluzhby-upravleniya-personalom-v.

АЛЫМКУЛОВА А.А.

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ФОРМИРОВАНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ НА РЫНКЕ КЫРГЫЗСТАНА

В условиях современного экономического уклада достижение высокой конкурентоспособности выступает в качестве масштабной национальной задачи стратегического развития, обеспечивающего достижение достойных позиций региона и страны в мировом экономическом пространстве, тем более в условиях усиливающегося глобализационного процесса. Повышение конкурентоспособности отечественного производства рассматривается в числе основных факторов подъема благосостояния населения, реализации национальных интересов государства. Вместе с тем обеспечение конкурентоспособности является проблемой мировой науки.

На конкурентоспособность предприятий в предстоящие десятилетия все больше влияния будет оказывать их способность идентифицировать, накапливать и развивать знания, используя ключевые факторы успеха на рынке, создавать инновации, а затем долговременные устойчивые конкурентные преимущества.

Конкурентоспособность как экономическое явление - это сложный, многоуровневый и противоречивый процесс, носящий в себе как объектные, так и субъектные признаки отношений. В этом смысле конкурентоспособность отечественного производства превращается в динамический, никогда не прекращающийся процесс «созидательного разрушения», постоянного изменения, обновления и создания нового в структурных характеристиках экономической системы, импульсируя одновременно ее эволюционное развитие. Проблема многих отечественных производителей состоит в неправильно выбранной постановке задач и приоритетов, необходимо

поставить четкую цель и выстроить долгосрочные шаги по принципу «пирамиды» поднимаясь уверенно к самой вершине.

Выбор стратегии является залогом успеха инновационной деятельности. Фирма может оказаться в кризисе, если не сумеет предвидеть изменяющиеся обстоятельства и отреагировать на них вовремя. Выбор стратегии важнейшая составляющая цикла инновационного менеджмента. В условиях рыночной экономики руководителю недостаточно иметь хороший продукт, он должен внимательно следить за появлением новых технологий и планировать их внедрение в своей фирме, чтобы не отстать от конкурентов. Стратегическое планирование преследует две основные цели.

1. Эффективное распределение и использование ресурсов. Это так называемая "внутренняя стратегия". Планируется использование ограниченных ресурсов, таких, как капитал, технологии, люди.
2. Адаптация к внешней среде. Ставится задача обеспечить эффективное приспособление к изменению внешних факторов (экономические изменения, политические факторы, демографическая ситуация и др.). Стратегическое планирование основывается на проведении многочисленных исследований, сборе и анализе данных. Это позволяет иметь постоянный контроль за рынком.

При этом следует учитывать, что в современном мире обстановка стремительно изменяется. Следовательно, стратегия должна быть разработана так, чтобы при необходимости ее можно было заменить другой. Разработка стратегии начинается с формулировки общей цели организации, которая должна быть понятна любому человеку. Постановка цели играет важную роль в связях фирмы с внешней средой, рынком, потребителем. При выборе цели нужно учитывать два аспекта: кто является клиентами фирмы и какие потребности она может удовлетворить.

Основным курсом для малого и среднего бизнеса на рынке Кыргызской Республики должно стать создание устойчивого конкурентного преимущества фирмы и внедрение инновационных методов!

Говоря о программе поддержки инноваций, важно подробно рассмотреть механизм воплощения в жизнь нововведений. Несомненно, важная роль в этом процессе принадлежит научным организациям. Существуют специальные организации, которые занимаются воплощением в жизнь инноваций, их поддержкой и распространением. Они носят название организационных структур инновационного менеджмента - это организации, занимающиеся инновационной деятельностью, научными исследованиями и разработками.

Среди организационных структур инновационного менеджмента особая роль принадлежит малым фирмам. Небольшой коллектив гораздо мобильнее может воспринимать и генерировать новые идеи. Малый исследовательский бизнес сформировался в 1960-х годах. Мелкие и средние исследовательские фирмы создавались, например, вблизи крупных университетских центров. В США вблизи Стэнфордкого университета сосредоточено свыше 3 тысяч средних и мелких электронных фирм с общим числом занятых 190-200 тысяч человек.

Каждая из них ориентируется на разработку и освоение нескольких видов новой продукции в малом количестве, а в целом они покрывают 20% мировых потребностей в компьютерных и электронных компонентах определенных видов.

В зарубежной практике к малому и среднему предпринимательству относят фирмы с числом работающих до 500 человек. В перерабатывающей промышленности Японии 750 тысяч заводов, из них 70% - это маленькие предприятия, где работают от 1 до 9 человек; 10% - предприятия с численностью работающих от 10 до 20 человек.

Знаменитые автомобили "Тойота" и "Хонда" на больших японских заводах просто собираются, а отдельные детали и узлы для них изготавливают десятки тысяч средних и малых предприятий.

Американская практика организации поисковых исследований породила своеобразную форму предпринимательства - рисковый (венчурный) бизнес.

Для Кыргызской экономики венчурное предпринимательство привлекательно. Успехи рискового предпринимательства в разработке, научно-технических новшеств заставили отдельные крупные промышленные предприятия Военно-промышленного комплекса (ВПК) Российской Федерации, как и других развитых стран, пойти на внутренние рисковые проекты, или внутренние венчуры.

Инновационный бизнес не является занятием чистой наукой или изобретательством, хотя научно-технические разработки имеют приоритетное значение.

Созданные венчурные малые фирмы по отраслям промышленности целесообразно объединить в технопарки.

Научное осмысление проблемы конкурентоспособности отечественных предприятий осуществляется в экономической науке государственного масштаба в условиях трансформационных процессов, когда происходит кризис в экономике, структурная перестройка в экономике приобретает новое содержание и служит возникновению совершенно новых экономических отношений, не существовавших в прежней экономике.

В конечном итоге вышеперечисленные механизмы конкурентоспособности зависят от возможностей конкретного товаропроизводителя выпускать конкурентоспособный товар, потребительские, ценовые и качественные характеристики которого, по сравнению с товарами-аналогами, и определяют его успех.

Разработка и выпуск новых видов продукции становится приоритетным направлением стратегии государства, так как определяет все остальные направления ее развития!

Литература:
1. Ильенкова С.Д. Инновационный менеджмент. М.:- Банки и биржи, 1997.
2. Фатхутдинов Р.А. Инновационных менеджмент = Innovatory management: учебник для студентов вузов по специальности и направлению “менеджмент”. – М.:-
3. Бизнес-школа «Интел-Синтез», 1998
3. Котлер Ф. Основы маркетинга. М.: - Ростинтэр, 1996
4. Уотермен Р. Фактор обновления. Как сохраняют конкурентоспособность лучшие компании. М.:- Прогресс, 1988
4. Скамай Л. Риски в инновационном предпринимательстве. // РИСК. №5-6, 1998
5. Донцова Л.В. Инновационная деятельность: состояние, необходимость государственной поддержки, налоговое стимулирование. //Менеджмент в России и за рубежом. №3, 1998.
10. Герчикова И.Н. Менеджмент: учебник. М., 1994

АЛЫМБЕКОВА

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Основанием всей системы хозяйственного управления в стране являются предприятия. Любые изменения в системе хозяйственного управления будут бессмысленными, если они благотворно не сказываются на деятельности предприятия.

Экономику всех государств можно рассматривать как совокупность всевозможных предприятий, находящихся в тесной производственной, кооперированной, коммерческой и другой взаимосвязи между собой и государством. От того, насколько эффективно работают предприятия и каково их финансовое состояние, зависят здоровье всей экономики и индустриальная мощь государства.

На предприятиях создаются продукция и услуги, необходимые для производственных целей и нужд населения. От того, как они используют свои ресурсы, какую выпускают продукцию по уровню качества и конкурентной способности, как внедряют результаты научно- технического прогресса, зависят экономическое могущество страны и уровень жизни ее граждан.

При любой форме хозяйствования предприятия играют важнейшую роль в экономике государства.

С макроэкономических позиций предприятия являются основой для:
- увеличения национального дохода, ВВП и ВНП;
- обеспечение обороноспособности страны;
- повышения материального благосостояния всех слоев граждан страны;
- решения проблемы занятости;
- простого и расширенного воспроизводства;
- возможности существования всего государства и выполнения им своих функций (это связано с тем, что значительная часть государственного бюджета формируется за счет налогов и сборов с предприятий);
- решение многих других социальных проблем (эту роль предприятия будут выполнять только в том случае, если они эффективно функционируют).

Рынок стимулирует предприятия к решительным действиям в овладении новыми методами хозяйствования, перестройке своей деятельности. Предприятие является главным объектом

хозяйствования, независимым товаропроизводителем, экономическое пространство для которого практически неограниченно, но всецело зависит от умения работать безубыточно, адаптируясь к условиям изменяющейся экономической среды.

Показатели финансовых результатов характеризуют абсолютную эффективность хозяйствования предприятия важнейшим среди них являются показатели прибыли и конкурентоспособности, которые в условиях рыночной экономики составляют основу экономического развития предприятия. Рост прибыли создает финансовую базу для самофинансирования.

Конечная цель- победа в конкурентной борьбе. Победа не разовая, не случайная, а как закономерный итог постоянных и грамотных усилий. Достигается она или нет - зависит от конкурентоспособности товаров и услуг, т.е. от того, насколько они лучше по сравнению с аналогами - продукцией и услугами других предприятий.

Залог выживаемости предприятия - его конкурентоспособность, а значит стабильность на рынке. Чтобы предприятия могло эффективно функционировать, развиваться и иметь стабильный доход, ему, прежде всего, нужна устойчивость денежной выручки, достаточной для расплаты с поставщиками, кредиторами, своими работниками, местными органами власти, государством. После расчетов и выполнения обязательств необходима еще и прибыль, которая возможна, только если предприятие производит конкурентоспособную продукцию.

Конкурентоспособные национальные предприятия являются основой конкурентоспособности страны. Именно компании являются основой создания национального богатства. И, по большему счету, при прочих равных условиях думать о конкурентоспособности компании должны ее собственники и менеджеры. Однако отдельные компании формируют цепочки связей, которые простираются от поставщиков и смежников до транспортников, сферы услуг, потребителей, масс- медиа и даже гражданского общества.

В современной экономике упор делается уже не только на материальные товары и услуги, сколько на знания. Способность нации поддерживать современную и эффективную систему образования, повышать интеллектуальный компонент рабочей силы путем обучения становится критически важной для конкурентоспособности.

Таблица 1.

Структура ВВП по видам экономической деятельности

ВВП	2003	2007	2009
ВВП в текущих ценах (милл. сомов)	83871	141897	217,4
ВВП по видам экон. деятельности в %	100	100	100
Сельское хозяйство	33,6	26,8	25,6
Промышленность	17,3	13,10	13,5
Строительство	2,9	3,5	3,1
Услуги	37,8	45,5	44,6
Налоги	8,4	11,1	13,2

Как видно из таблицы №1 за 2003- 2009гг. структура производства ВВП претерпела заметные изменения. Доля промышленного производства сократилась с 17,3% в 2003 г. до 13,5% в 2009г., сократилась доля сельского хозяйства 33,6% в 2003г. до 25,6% в 2009г. Доля сектора услуг начиная с 2003г. превысила долю сельского хозяйства и в 2007г. составила 44,6%.

Эти данные наглядно отражают динамику экономического развития Кыргызстана в структурном разрезе. Здесь можно утверждать, что именно сектор услуг выступает своего рода локомотивом экономики.

И это само по себе не плохо, если не обращать внимания на показатели промышленного роста.

В стратегии развития страны (2009-2011 гг.), утвержденной президентом КР отмечается, что экономическая политика в первую очередь будет направлена на обеспечение устойчивого экономического роста посредством повышения конкурентоспособности страны через интенсификацию развития и опережающий рост производительности труда, а также повышение интеграции Кыргызской экономики в мировую экономическую систему через ускоренный рост и диверсификацию экспорта при сохранении развитии либеральной внешней торговой политики.

Рост производительности труда, диверсификацию и ускорение экспорта предполагается обеспечить через создание благоприятных условий для развития малого и среднего бизнеса развитие отраслей по которым Кыргызская Республика имеет как уже проявившиеся, так и

потенциальные сравнительные преимущества, а именно в электроэнергетике, горнодобывающих отраслях, перерабатывающих отраслях агропромышленного сектора и в ряде направлений сервисных услуг[81].

По данным Национального статистического комитета 2009 году в итоговом рейтинге наиболее представлены предприятия сферы услуг, их в рейтинге 126 предприятий или 63% всех компаний этого рейтинга. И это не удивительно, доля услуг в ВВП в целом по экономике Кыргызстана в последние годы увеличилась, и в 2008 году по сравнению с 2000годом она возросла и составила 44%. Список предприятий сферы услуг, вошедших в итоговый рейтинг, включают 55 торговых компаний, 25 строительных компаний, 24 предприятия, представляющих различные услуги (отдых и развлечения, издательство и полиграфия, здравоохранение), 10 транспортных фирм, 8 телекоммуникационных предприятий и 4 энергетических компании. В первой двадцатке итогового ТОП- 200 наибольшее количество- 12 предприятий, или 60%- представляют сферу услуг.

Следующим по численности в итоговом рейтинге идут промышленные предприятия- 66 предприятий, или 33%. И это не смотря на то что доля промышленности ВВП в 2008г. составила всего 14 процентов, тогда как в 2000г. доля промышленности в ВВП составляла 20%. Из числа промышленных предприятий рейтинга 20 предприятий занимаются переработкой сельскохозяйственной продукции, в основном производством продуктов питания. Пять компаний работают в горнорудной промышленности. Оставшиеся промышленные предприятия представляют различные производства: производство строительных материалов, легкая промышленность, металлургическое производство, производство мебели и т.д. Восемь промышленных предприятий (40%) вошли в первую двадцатку. Это ЗАО один из крупнейших в мире производителей золота «Кумтор ГолдКомпани»(1 место), производитель цемента ОАО «Кантский цементный завод»(6 место), производитель стеклянной продукции ОсОО «Интергласс» (7 место), предприятие по добыче нефти и газа ОАО «Кыргызнефтегаз» (10 место), производитель табачной продукции ОАО «Реемтсма- Кыргызстан» (13 место), производитель цемента ОсОО «ТехноЛин» (14 место), прозводитель молочной продукции ОАО «Бишкексут» (16 место) и производитель прохладительных напитков ЗАО «Кока-Кола Бишкек Боттлерс » (19 место).

Промышленный сектор в рейтинге по выручке представлен 46 предприятиями (23%), причем 16 относятся к предприятиям по переработке сельскохозяйственной продукции.

Таблица 2.

Отраслевая структура экономики КР в 2008 г.(в %)

	по объему продаж	по балансовой прибыли	по операционной прибыли	по численности персонала
Всего	100	100	100	100
Промышленность	23	24,5	28	28
Сельское хозяйство	1	2,5	2	2
Сфера услуг	76	73,0	70	70

[81] А. Асанова Проблемы формирования национальной конкурентоспособности. Весник КНУ серия экономические науки 2009 Бишкек стр.19

Четыре промышленных предприятия вошли в первую двадцатку рейтинга по выручке - это ОАО «Кыргызалтын»(1 место), ЗАО «Кумтор ГолдКомпани» (2 место), ОАО «Кантский цементный завод» (12 место) и производитель одежды ОсОО «Технoткань»(13 место), а также два предприятия сектора сельского хозяйства (1%).

По балансовой прибыли промышленные предприятия составляют 24,5% и насчитывают в общем списке 49 компаний, из которых 16 предприятий занимаются переработкой сельскохозяйственной продукции и 5 заняты в горнорудной промышленности.

Сектор промышленности из предприятий, вошедших в рейтинг по операционной прибыли, представлен 56 компаниями (28%), из которых 20 предприятий заняты в переработке аграрной продукции и два в горнорудной отрасли. Восемь промышленных предприятий расположились в первой двадцатке рейтинга по операционной прибыли: ЗАО «Кумтор ГолдКомпани» (1 место), ОАО «Кантский цементный завод» (6 место), ОсОО «Интергласс» (10 место), ОсОО «Интергласс» (10 место), ОАО «Кыргызнефтегаз»(11 место), производитель нефтепродуктов Совместное кыргызско-канадское предприятие ЗАО «Кыргыз Петролеум Компани»(14 место), ОАО «Кыргызалтын» (16 место), ОсОО «ТехноЛин» (17 место), ОАО «Реемтсма- Кыргызстан» (18 место).

Семьдесят семь предприятий сектора промышленности (38,5%) вошло в рейтинг по численности персонала, из которых 19 агроперерабатывающие предприятия и 4 горнорудные компании. Шесть промышленных предприятий вошли в первую двадцатку данного рейтинга: производитель электроламп ОАО «Майлуу-Сууйский электроламповый завод» (5 место),ОАО «Кыргызалтын» (7 место), ЗАО «Кумтор ГолдКомпани» (9 место), ОАО «Кыргызнефтегаз» (10 место),текстильное предприятие ОАО «Текстильшик» (12 место),), ОсОО «Интергласс» (20 место).

Шесть промышленных предприятий вошли в первую двадцатку рейтинга крупнейших налогоплательщиков. Это производитель золота ЗАО «Кумтор ГолдКомпани» (1 место), ОАО «Кантский цементный завод» (6 место), табачная фабрика ОАО «Реемтсма- Кыргызстан» (7 место), ОАО «Кыргызнефтегаз»(12 место), производитель алкогольной продукции ОсОО «Арвин»(14 место), производитель золота«Кыргызалтын»(18 место).

Большинство крупнейших компаний являются также крупнейшими налогоплательщиками.

Таблица 3.

Крупнейшие налогоплательщики по отраслям (в %)

	2008
Всего	100
Строительство	17,6
Прочие коммунальные, соц.и другие виды услуг	6
Гостиничные услуги	1,9
Текстильное и швейное производство	1,4
Производство табачных изделий	1,4
Алкогольная отрасль	10,6
Производство пищевых продуктов	7,4
Горнодобывающая промышленность	3,7

Электроэнергетика	6
Финансово-кредитная отрасль	8,8
Связь	4,2
Транспорт	2,8
Производство строительных материалов	1,9
торговля	26,4

Как видно из таблицы 6 в разрезе отраслей секторов экономики наиболее крупное представительство в рейтинге имеют торговые предприятия- 57 компаний или 26,4%. Следующая отрасль, представленная по числу компаний, строительство: 38 предприятий или 17,6%, алкогольная промышленность, насчитывающая 23 крупнейших налогоплательщика или 10,6 %.В рейтинге большую долю занимает также финансово- кредитная отрасль- 19 банков или 8,8%. Отрасль по производству пищевых продуктов в рейтинге имеет 16 своих предприятий или 7,4%. Другие отрасли получили в рейтинге доли менее 3%.

Шесть промышленных предприятий вошли в первую двалцадку рейтинга крупнейших налогоплательщиков. Это производитель золота ЗАО «Кумтор ГолдКомпани» (1 место),производитель цемента ОАО «Кантский цементный завод» (6 место), табачная фабрика ОАО «Реемтсма- Кыргызстан» (7 место), предприятие по добыче нефти ОАО «Кыргызнефтегаз» (12 место), производитель алкогольной продукции ОсОО «Арвин» (14 место), производитель золота«Кыргызалтын» (18 место).

Таким образом, в будущем при благоприятных условиях развития, промышленность станет одним из основных секторов и опорой экономики республики. Особенно важно достичь развития обрабатывающих отраслей и отраслей, производство которых направлена на экспорт продукции и импортозамещение. Республика имеет достаточные потенциальные возможности для восстановления и развития своей промышленности.

Литература:
1. Экономика организаций (предприятий) Учебник. Под редакцией д.э.н.,проф. И.В. Сергеева М.200
2. Экономика предприятия под.ред.проф. В.Я.Горфинкеля, проф.В.А.Швандара М.2006
3. Малые и средние предприятия. Управление и организация/ Под.ред. Пихлера Й.Х., Пляйтнера Х.Й., Шмидта К.Х. пер.с нем. И.С.Алексеевой и Г.И.Токаревой. М.2002
4. Вестник КНУ
5. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, Б.2009
6. Кыргызский аналитический журнал Акипресс №6,7 2009 г.

АЙДАШОВ Н.С.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ

Существующие системы регулирования финансирования избирательных компаний были сформированы в 70-80 г.г. За прошедшее время с учреждения институтов контроля за финансированием избирательных компаний в США, Франции и Великобритании определились наиболее важные направления по которым следует провести их реформирование.

В данной работе обобщающий опыт ряда стран по регулированию вопросов связанных с финансированием участия кандидатов и политических партий в выборах. Актуальностью данной работы является исследование вопроса финансирования избирательных компаний на примере ряда стран, таких как США, Великобритания, Франция.

I. В США сложилась достаточно институционально развитая система контроля за финансированием федеральных избирательных компаний. Избирательные компании на уровне штатов и местном уровне проводятся в соответствии с законами штатов, при этом подходы в законодательном регулировании в разных штатах весьма значительно отличаются.

Основным законодательным актом которым регулируется финансирование избирательных компаний в США является Закон о федеральных избирательных компаниях 1972 года. В соответствии с поправками в этот Закон, принятыми в 1974 году был создан независимый орган – Федеральная избирательная комиссия (ФИК) по контролю за соблюдением Закона, оказания содействия в проведении финансовой отчетности и администрировании программы государственного финансирования. После рассмотрения в 1976 году в Верховном суде США дела Бакии против Валео конгресс США внес в этот Закон новые поправки, серьезные поправки,

которые были направлены на упорядочение процесса отчетности и придания большого значения роли политических партий были приняты в 1979 году.

Данный Закон предусматривает:

1. Публикацию отчетов о доходах и расходах направленных на проведение федеральных избирательных компаний.
2. Ограничение и запреты на взносы и расходы направленные на проведение федеральных выборов.
3. Государственное финансирование избирательной компании по выборам Президента США.

В частности, в соответствии с данным Законом комитеты кандидатов, комитеты политических партий и комитеты политических действий обязаны предоставлять периодические отчеты, соответствующие сведения о поступивших расходах денежных средств..

Ограничения на суммы добровольных пожертвований устанавливаются отдельно для частных лиц, политических партий, комитетов по поддержке нескольких кандидатов. Эти суммы варьируются в зависимости от кого, кому передаются пожертвоания. Как пожертвовавшие частных лиц не могут превышать: 1 000 долларов – тому или иному кандидату или комитету кандидата на один выбор; 20 000 долларов в течение календарного года политическим комитетам, которые созданы и поддерживаются какой-либо общенациональной политической партией и не являются комитетами какого-либо кандидата; 5 000 долларов в течение календарного года какому-либо другому политическому комитету.

Одно и то же лицо не может жертвовать на избирательные комитеты в течение календарного года более 25 000 долларов.

1.1. При проведении федеральных избирательных компаний в США большое значение имеют так называемые «легкие деньги» (Goff money). Они представляют собой деньги, которые собираются и тратятся за решение ограничений и запретов установленных федеральным избирательным законодательством. Эти деньги как правило передаются национальным комитетом политических партий или комитетами создаваемых на уровне штатов; они непосредственно не предназначены для расходования на цели избирательных компаний, однако используются для нужд «партийного строительства», так что косвенным образом способны значительно повлиять на избирательную компанию.

II. Великобритания.

Британским законодательством (Закон о народном представительстве) установлены ограничения на общую сумму финансовых расходов кандидатов в помощь общин, а также кандидатов на иные выборные должности. Расходы кандидата на избирательную компанию в 1994 году не должны были превышать сумму в 4642 фунтов стерлингов.

Все компании оказывающие финансовую поддержку политическим партиям на сумму, превышающую 200 фунтов стерлингов, обязаны ежегодно отчитываться о соответствующих запросах. Таким образом обязанность раскрытия информации лежит на компаниях, а не партиях.

Следует отметить, что влияние денег на политику в Великобритании в определенной мере основано предоставлением политическим партиям бесконечного эфирного времени на телевидении. Законодательство, как в отношении государственных вещательных СМИ, так и частных коммерческих телевизионных и радиокомпаний, устанавливает, что их программы должны быть политически нейтральными. Также запрещено частным телевизионным компаниям брать плату за рекламу политических партий и других политических организаций.

III. Франция

Отличительной особенностью современной системы регулирования финансирования избирательных компаний во Франции является то обстоятельство, что в последние десятилетия она претерпела существенные качественные изменения. Таким образом Франция является страной, где уже реализовалась реформа первоначально сложившейся системы регулирования.

Одним из наиболее существенных факторов реформирования системы финансирования избирательных компаний во Франции, начавшегося в конце 80-х годов явилось вскрытие целого ряда существенных злоупотреблений в сфере финансирования политической деятельности. Одно из таких дел было связано с деятельностью компании Societe Aculeate d Enterprise (SAE). В результате против ряда политических деятелей как правого, так и левого толка пользовавшихся незаконными субсидиями от компании, были возбуждены уголовные дела. В ходе разбирательства по данному делу был в деталях вскрыт механизм финансирования, разработанный социалистической партией через консультационную фирму Urbatechnik и централизованную потребительскую реализацию Groppo, которые.

На сегодня система регулирования финансирования избирательных компаний во Франции выглядит следующим образом. Избирательные компании кандидатов финансируются за счет взносов физических лиц и средств политических партий.

Во Франции сложилась достаточно сглаженная система государственного контроля за финансированием избирательных компаний. Система финансирования политических партий во Франции построена на сочетании публичных субсидий и частных пожертвований. Эту систему возглавляет национальная комиссия по отчетам об избирательной компании и поитическому финансированию.

Таким образом, я в своей работе рассмотрел наиболее важные аспекты системы регулирования финансирования избирательных компаний в таких основных формирующихся странах как США, Великобритания и Франция. Рассмотрел органы и законодательство регулирующую основную систему финанасирования избирательного процесса.

УДК 66.0+325.1. *АМИРАЕВ Р.У.*

ПРОБЛЕМА КИТАЙСКОЙ МИГРАЦИИ В КЫРГЫЗСТАНЕ

В последнее время на постсоветском пространстве появилась и оформилась как социально-экономическое явление - трудовая миграция. Весной 2000 г. на 3 сессии Всекитайского собрания народных представителей была провозглашена новая внешнеэкономическая стратегия Китая, получившая известность под девизом "Идти вовне".

Одним из методов реализации новой стратегии является максимальное использование растущей китайской миграции и деятельности китайских землячеств во всем мире.

В Китае заговорили о том, что стратегия "Идти вовне" должна обеспечить значительное расширение позиций на международном рынке труда. В КНР исходят из того, что на долю страны приходится одна треть работающего населения планеты, но только 2-3% мирового рынка труда. Часто в связи с этим в Пекине выдвигается задача завоевания примерно 10% мирового рынка труда. Чтобы представить примерные масштабы грядущей прямой и косвенной борьбы за международный рынок рабочей силы, надо рассмотреть информацию, содержащуюся в китайской статистике.

Официальная статистика выезда граждан за рубеж стала публиковаться в Китае с 1998 г. в Статистических Ежегодниках, они включают данные за период с 1994 г. Годом позже в Статистических Ежегодниках появились сведения о числе поездок с частными Целями. Кроме того, в Экономическом Альманахе, начиная с 1995 г. в разделе "Туризм" публикуются сведения об общем числе выезжавших из страны с частными целями. Данные об общем числе пересечений границы за 1994-1998 гг. в этих двух источниках существенно расходятся. Китайская статистическая служба никак не объяснила многомиллионные различия в этом показателе. Однако с 1998 г. в Экономическом Альманахе стали помещаться сведения статистической службы и разрыв в показателях был ликвидирован.

Следует учитывать, что в последние годы численность лиц, легально выезжающих из Китая с частными целями, увеличивается на более чем 30% ежегодно. В 2000 г. за рубеж с частными целями выезжало 5,6 млн. человек. Если принять данные статистической службы, в 1994 г. доля покидавших страну с частными целями не составляла и трети, но в 2000 г. она уже превысила половину всех выезжавших за рубеж граждан КНР. И еще: в силу сложившейся в Китае возрастной структуры населения в течение нескольких десятилетий доля лиц в возрасте 16-65 лет, то есть в когортах трудоспособного населения, будет превышать 70%. Это значит, что Китай располагает гигантскими трудовыми ресурсами. Он был не в состоянии их эффективно использовать в истекшие годы. Еще меньше у него возможности найти им достойное применение в предстоящие годы. Следовательно, эмиграционные процессы будут набирать мощь.

Главные особенности современной китайской миграции заключаются: во-первых, в правительственном стимулировании процесса становления китайских землячеств, их укрепления и развития, во-вторых, в ориентации их на решение определенных задач внешнеэкономической стратегии КНР, в-третьих, в формировании и развитии международных связей китайских землячеств под эгидой Пекина. (1)

Мировой опыт свидетельствует, что миграция способствует развитию как принимающих стран, так и стран происхождения мигрантов. Кыргызстан, как принимающая страна, как и страна происхождения мигрантов, также в этом процессе не является исключением.

Миграция позволяет улучшить качество жизни кыргызских мигрантов и членов их семей, а для китайских трудовых мигрантов наша страна привлекательна по следующим причинам:

- либеральная внешняя политика КНР;
- финансово-экономическая стратегия Китая, способствующая льготному экспорту;
- льготное налоговое и кредитное законодательство;
- поиск новых рынков сбыта и приложения рабочей силы;
- способствовать увеличению поставок сырьевых ресурсов, необходимых китайской промышленности.
- увеличить каналы поступления капиталов и научно-технических достижений из-за рубежа.(2)

Под воздействием рыночных реформ и в связи с растущей мобильностью населения масштабы миграционных потоков из КНР нарастают. Все чаще можно услышать сетования на китайскую "ползучую миграцию", в то время как сами жители Кыргызстана вынуждены направляться на заработки в Россию. С начала проведения реформ возрастает трудоустройство

китайских граждан за рубежом. За период 2000-2008 г.г. официальный экспорт рабочей силы из Китая составил 5,8 млн. человек в более чем 180 стран мира. По данным Международной организации по миграции (далее МОМ), в 2007 году за пределами Китая официально работало более 1,5 млн. китайских граждан.

Модернизация Китая и демографические процессы, как прирост рабочей силы возводит Китай до статуса мировой державы, т.е. поставщика дешевой рабочей силы. По статистике в период 2010-2030 прирост составит около 50 млн. человек, но число безработных на сегодняшний день составляет 150-200 млн. чел. Поэтому один из возможных выходов из ситуации – трудоустройство излишней рабочей силы за пределами Китая в рамках легально и незаконной трудовой миграции.(3)

КНР постепенно превращается в важнейший внешний фактор, способный влиять на положение в регионе и ситуацию внутри соседних стран, в частности Кыргызстан.

Согласно новому отчету, опубликованному Французским институтом международных отношений (известным по своему сокращению - ИФРИ), в период между 2004 и 2006 годами объем двусторонней торговли между Китаем и Кыргызстаном вырос почти в три раза - с 602 млн. долларов до 1,64 млрд. долларов. Экспорт китайских товаров составил в 2006 году минимум 94 процента всего объема приграничной торговли.

"Воздействие этой колоссальной торговли на кыргызскую экономику носит как позитивный, так и негативный характер. Она создает рабочие места, а люди получают доступ к дешевой продукции хорошего качества. Однако местная продукция оказывается неспособной конкурировать с этими товарами", - говорится в отчете.

Проникновение китайской экономики на территорию Кыргызстана началось всерьез после вступления Бишкека во Всемирную торговую организацию (ВТО) в 1998 году. Вскоре после этого в это центральноазиатское государство хлынул поток произведенных в Китае товаров. Значительная их часть отправлялась затем в соседние страны. Вместе с товарами в Кыргызстан прибыли десятки тысяч китайских торговцев, желавших завязать новые коммерческие связи. Сегодня китайские торговцы практически оккупировали большинство базаров на всей территории страны, особенно большой Карасуйский базар, что в 18 км от города Ош и всего в 275 км от китайской границы и Иркештамского переходного пункта. Китай финансирует множество инфраструктурных проектов в Кыргызстане, призванных содействовать развитию торговли, включая строительство дороги, соединяющей Иркештамский пункт и базар в Карасу.

В последние годы поток внутренних мигрантов все больше устремляется на север и северо-запад Китая. Это связано с решением Постановления Правительства КНР об освоении западных земель, что привело к активному развитию инфраструктуры, созданию новых рабочих мест и выделению бюджетных средств.

Выезд граждан Кыргызстана за рубеж на постоянно место жительства, снижение доходов местного населения, изменение масштабов трудовой миграции, стремление Китая освоить богатые, но малозаселенные территории способствуют и стимулируют рост китайской миграции в регион.

По данным Министерства внутренних дел КР, временно зарегистрированных на 2008 г.

4 тыс. 718, и за 10 мес. 2009 года – 4 тыс. 953 человека .

Китайская миграция в Кыргызстане, по данным социологического опроса, проведенного в ноябре-декабре 2006 г. представлена следующим показателем , это:

- мигранты с хорошим образованием и высоким материальным положением (торговые представители, врачи, инженеры, менеджеры, преподаватели китайского языка) – 26%;
- мигранты со средним образованием и средним достатком (владельцы кафе и ресторанов, рыночные торговцы, сельскохозяйственные производители) – 62%;
- мигранты без образования и средним достатком (рыночные торговцы, рабочие кирпичных заводов, кузнечных мастерских и литейных цехов) – 12% (4)

Китайские мигранты занимаются в основном торгово-закупочной деятельностью в разных ее сферах. Они и сейчас сосредоточены преимущественно в ней, и на перспективу эта картина сохранится. Большинство опрошенных занимаются собственным бизнесом – 36%, представляют интересы китайской или совместной фирмы – 24%, направлены на работу, стажировку – 19%, и 21% считают, что в КР легче найти работу и выше заработки, чем в Китае.

По данным Госкомитета по миграции и занятости населения КР: (5)

годы	зарегистрировано всего	по служебным делам	на работу	по частным делам	выдворено
2006	3 тыс 560 чел.	520 чел.	827 чел.	2205 чел.	8 чел.
2007	3 тыс. 920 чел.	404 чел.	613 чел.	2886 чел.	17 чел.
2008	4тыс 718 чел.	538 чел.	412 чел.	3747 чел.	21 чел.
10 мес. 2009	4 тыс 953 чел.	517 чел.	472 чел.	3952 чел.	12 чел.

Таким образом, результаты проведенного анализа позволяют сделать вывод, что совокупность факторов, а именно: срок пребывания в миграции более 2 лет, знание русского языка, профессиональное образование, лояльное законодательство существенно смягчили последствия криза для самих мигрантов и членов их семей.

Работающие в Кыргызстане китайцы стремятся к компактному расселению и сохранению национальной идентичности, китайская миграция становится неоднородной по своему культурно-образовательному уровню, изменился качественный и профессиональный состав китайской миграции. В рамках реализации стратегии активного выхода китайского бизнеса за национальные границы увеличивается число студентов, менеджеров, квалифицированных работников медицины, фармакологии, геологии и телекоммуникаций. Если китайские инвестиции приведут к созданию рабочих мест, то вполне возможно, что потоки мигрантов еще более увеличатся. В этом наблюдается отличительный фактор специфики миграционных процессов в Кыргызстане. В России основными причинами привлечения и использования трудовых мигрантов из КНР является большое количество вакантных, непривлекательных рабочих мест в Читинской области, недостаток рабочих рук в сельском хозяйстве на Дальнем Востоке, а в Кыргызстане в большинстве своем мигранты заняты деятельностью, связанной с их страной. (6)

Хотя китайские инвестиции вроде бы не сопровождаются какими-либо условиями, растущая зависимость Кыргызстана от своего огромного соседа может дать Китаю рычаг воздействия на кыргызскую политическую систему, отмечают авторы французского отчета. Порой похоже, что Китай "играет роль покровителя для кыргызских политиков", полагают они. Подобная зависимость "не отвечает интересам центральноазиатских стран, поскольку отдаляет их от процесса политической модернизации", - подчеркивается в отчете.

Для упорядочения миграционных процессов Кыргызстан развивает законодательство, регламентирующее миграционные процессы и гармонизируют его, сталкиваясь при этом с рядом проблем. Документами, регулирующими процессы, связанные с трудоустройством иностранных граждан в Кыргызской Республике являются: Программы «Национальная политика занятости населения Кыргызской Республики до 2010 года»; «Государственная программа Кыргызской Республики по регулированию миграционных процессов на 2007-2010 гг.»; Концепция государственной миграционной политики Кыргызской Республики до 2010 года.

Вовлеченность Кыргызстана в глобализиационные процессы, расширение интеграционных связей будут и в дальнейшем способствовать развитию миграционных обменов. Следовательно, возникает необходимость формирования опыта цивилизованного использования иностранной рабочей силы в республике.

Список использованной литературы:

1. Статистический и экономический Альманах КНР за период 1994,1998, 2000 гг.
2. Программа «Изучение стратегии и практики открытости "Идти вовне", 2000 г. стр. 9.
3. «Китай: угрозы, риски, вызовы развитию» Москва, 2005 г. стр.298
4. Статистические данные ОФ «Сеть содействия трудовой миграции»
5. Вестник МОМ №9 за 2009 г.
6. «Российская газета» - Центральная Азия №4588 от 14 февраля 2008 г.

УДК 10:100.37: 168.522 (0009) *МАМБЕТАЛИЕВА Г.М.*

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК ФОРМА ОБЩЕНИЯ

Общение между людьми привлекает внимание философов, психологов, социологов. Вся человеческая жизнь пронизана общением. Все человеческие чувства – любовь, печаль, гнев, радость – находят выражение в отношениях с другими людьми. А отношения осуществляются в общении. Общение - это процесс, в который вовлекаются гигантские массы людей, процесс, вне которого немыслима ни общественная психология, ни общественная идеология. Благодаря общению с устным народным творчеством мы узнает об истории народа, укладе его жизни, об его менталитете и т.д.

Устное народное творчество это живое слово живого человека, обращенное к слушателям, беседующего с аудиторией. Это сообщение адресованное потомкам, очень широкому кругу адресатов. В кибернетике то, что может быть воспринято и что несет нам информацию рассматривается как сигнал. Сигналы могут быть разделены на две группы: сигналы личной обращенности и сигналы коллективной обращенности (Брудный, 1989). Коллективная обращенность присуща, прежде всего, художественному творчеству.

Манасчи – обладатель уникальной памяти, личное обращение к нему, нами рассматривается как – сигнал личной обращенности. Его знания, форма передачи информации, мелодичность голоса, талант общения - как сигнал коллективной обращенности обхватывали и обхватывают всю аудиторию слушателей. Аксиальная форма коммуникации манасчи со слушателями обхватывала только ограниченный ареал.

Баланс сигналов личной и коллективной обращенности в жизни человека для науки и практики очень интересен. Он отражает взаимодействие двух условных форм коммуникации: аксиальной и ретиальной. Аксиальная коммуникация (от латинского “axis” – ось) соединяет тех, кто отправляет и получает точно адресованные сообщения. Ретиальная коммуникация получила свое название от латинского слова “rete” – сеть, невод, количество получателей ретиально направленного сообщения зависит от того, находились ли они в зоне передачи, и от внимания к содержанию сообщения. Процесс коммуникации обладает большим социальным значением. Он не безразличен для общества. Общество стремится регулировать этот процесс и, в зависимости от его содержания и социального значения, пресекать, поощрять, разрешать, иначе говоря, подтверждать своей санкцией его существование.

В научных кругах поднимающийся вопрос о влиянии номадской цивилизации на развитие мировой культуры становится все актуальнее.

Эпос «Манас» как сокровищница мирового устного творчества является уникальным источником для идентификации кыргызов, отражает их, талант и самобытность. Манасчи сообщал о событиях, слушателем его был народ, как правило, его общение происходило на природе: в горах, у реки, у озера и т.д. Естественная красота природы и уникальный талант обладателя образного мышления и чувства красоты языка имели магическое воздействие на зрителей. Восприятие событий, описанных в эпосе, получаемых в тесной аудитории, отличается от восприятия событий, полученных на природе. События, описываемые в эпосе, воспринимались как мифические.

Средства массовой коммуникации вовлекают в сферу своего действия огромные массы людей. Массовая коммуникация – это сильно технизированная ретиальная коммуникация. Без коммуникации нельзя согласовать действия, направленные на достижение какой-то совместной цели. Коммуникация очень важна. Без нее не смог бы развиться подлинно человеческий труд – труд коллективный. Исторические изменения, прошедшие в жизни кыргызского народа, изменили его. В процессе труда и общения, народ совершенствовался, развивался его язык, усложнялось мышление, все более многосторонним и глубоким становилось познание окружающего мира. Менялось и общество, в котором он жил. Письменная форма кыргызского языка, появившаяся на основе кириллицы, отражение событий эпоса в графическом образе, документальные телевизионные фильмы и кинокадры сообщения манасчи и манасоведов ретиально были направлены на многомиллионную аудиторию, а перевод на русский (1964) и на английский язык (Уолтер Мэй, 2000) языки, на мировой уровень.

Активационная и интердиктивная функции коммуникации взаимосвязаны очень прочно. Несколько особняком стоит третья из основных функций коммуникации – дестабилизирующая. В эпосе отчетливо прослеживается жизнь людей, которая развивалась так, что человек делал свое

дело вместе с другими людьми и против других людей. Борьба с неизбежностью, сопутствовала общественно-практической деятельности людей, и она, борьба, породила особую функцию коммуникации.

В этнической культуре кыргызов воины шли в атаку без крика «ура», как принято в западной культуре. Стремительный топот коней и пугающий крик, не только воодушевляли воинов, но и вселяли страх в сердце противника. В последнем качестве коммуникация выполняет дестабилизирующую функцию.

В быту, в эпосе эту функцию, выполняют угрозы, проклятия, которые зачастую дают возможность «отвести душу» таким не слишком достойным способом, а иногда они отвечают еще более низменной цели – оскорбить другого. На угрозы и проклятия смотрели глазами людей, глубоко погруженных в мир суеверий. Сила слова (а слово обладает действительно огромной силой) становилась чудовищной. В эпосе у Жакып бая, отца Манаса, не было детей. Имея огромное богатство, а согласно способу мышления людей той эпохи несметное богатство должно остаться в наследство сыну, которого у него не было, с горечью обиды в душе он обращается к богу. Придя домой в общении с женами, байбиче (старшей) и токол (младшей) выражает недовольство их бесплодностью. Культура дружеских взаимоотношений между старшей женой (байбиче) и младшей (токол), которой они придерживались, оказалась хрупкой, стрессовая ситуация выявляет отрицательное отношение младшей по отношению к старшей:

Бакдөөлөт туруп муну айтат,
Байбичени муңайтат:
…Жер ортосу Боз Дөбө
Билесиз басып жылбасын,
Мээнет баскан Чыйырды,
Пендени сендей кылбасын!

С научной точки зрения Маркс выдвинул и обосновал чрезвычайно важное для теории общения положение о том, что человек узнает о том, кто он, и что собой представляет, из общения с другими людьми. Вот как это отражается в восприятии Чыйырды, старшей жены Манаса, впоследствии матери Манаса, глазами ее мужа Жакып бая:

Карыды Жакып куу баш деп,
Калктын бары сени айтат
Катыны жүрөт туубас деп.
Санап туруп дүнүйө
Заманам бүгүн айланды,
Баштагы сенин жолуң кууп
Бакдөөлөт жолу байланды.

Реализация возможностей общения дает следующие результаты.

Во-первых, налаживается совместная деятельность людей. Ее уровень эффективности повышается. В эпосе этот процесс дается в главе Жакып, Чыйырды, Бакдоолот учоонун туш коргону (Сон, увиденный Жакыпом, Чыйырды и Бакдоолотом) стр. 22.

Во-вторых, в процессе общения происходит известное сближение его участников. Растет взаимное доверие, складывается определенное мнение друг о друге, формируются связывающие людей отношения. В эпосе сближение главных героев, происходит на основе интерпретации снов, увиденных ими.

Третьим существенным результатом общения является так называемый, клиринг (от англ. clearing - выяснение). В чем он заключается? Его суть состоит в том, что в итоге общения проясняются вопросы, ранее казавшиеся запутанными. И не только потому, что участники общения узнают что-то новое, а и потому что общение будит мысль. В живой дискуссии приходят в голову и новые соображения и вообще сам ход размышлений становится иным. В эпосе обращение главных героев к всевышнему, интерпретация сна и реализация его в реальности согласно требованиям этнической культуры - это понимание смысла сна. Понимание смысла взывает к деятельности. В культуре древних кочевников – кыргызов, имя человеку дается всевышним, которое впоследствии и определяет его судьбу.

Бай Жакып баланы алыптыр,
Этегине салыптыр.
Ээрчий басып Чыйырды
Эки кымкап алыптыр,
Элүү дилде кызыл пул

Колуна кармап салыптыр.
Ат коюңар деп айтып,
Аксакал Жакып кеп айтып
Көптүн келди кашына.
Ат асмандан дечү эле,
Жакшы ат коер бекен деп,
Көзүн салып бай Жакып
Аяк менен башына.

Концепт сказанного, имя дается Всевышним. Все приглашенные затруднялись дать имя новорожденному:

Олтурган эрлер дегдеди,
Оозуна бир ат келбеди.
Ат кое албай алдырап,
Акылмандын баарысы
Карап турду жалдырап.
Неожиданно появляется дубана (дервиш):
Ак күлөлүү дубана,
Асасы колдо шалдырап,
Кайдан келди Жан билбейт,
Пайда болду дубана.

По просьбе Бердике, который дает краткую информацию о родовом происхождении Жакыпа, и людях, которые собрались по этому случаю, он дает имя новорожденному:

- Аты болсун Манас деп,
Алла таала сактасын
Ар балаадан калас деп.
Бата кылды баарысы,
Жашы менен карысы.

Согласно традиции, человеку, давшему имя новорожденному, полагается подарок. Но дубана возвращает подарки, преподнесенные Чыйырды и неожиданно исчезает.

Рослый не по годам Манас начинает создавать трудности отцу. Недовольный воспитанием сына, он обвиняя в этом жену Чыйырды, предлагает отправить Манас на «трудовое» воспитание к своему койчуману по имени Ошпур:

Аңдасам Балан акыл аз,
Жонун таппайт, дөөлөт мас,
Тил азар деймин, динге кас.
Мал азабын балага
Бир тарттырып көрөлү
Жайлоодогу койчуга
Алты ай малай берели,
Эркелетип олтурбай
Катыктырып көрөлү.

«Люди, вступая в общение, вступают в него как сознательные существа», - писал В.И. Ленин. Как эта мысль В.И. Ленина соприкасается с героями эпоса. Во-первых, следует иметь в виду, что не все, что делают люди, они делают как сознательные существа. Есть автоматизировавшиеся со временем действия, которые совершаются несознательно. Это относится к выполнению физического действия.

Но общаться автоматизированно, стереотипно, несознательно практически нельзя. Каждый акт общения осознан. Быть сознательным, значит – понимать. Общение и понимание смысла неразрывно взаимосвязаны.

Эпос «Манас» построен так, что слушатель и читатель постепенно входят во внутренний мир его героев, и смогут понять их отношение к окружающей действительности. Как классическое произведение эпос стал неотъемлемой частью кыргызской и мировой культуры. Смысл его непреходящ. Его заново будут открывать для себя все новые и новые поколения людей.

Смысл эпоса неразрывно связан с его содержанием и формой. Понятия «смысл» и «содержание» совпадают не полностью. Так, содержание эпоса пересказать гораздо легче, чем осознать его смысл и вдуматься в него. Думается, что эпос Манас, то наследие народа, концепт которого не совсем еще раскрыт, сыграет огромную роль в идентификации народа в процессе

глобализации и даст новые идеи о роли культуры цивилизации кочевников в развитии мировой культуры.

Литература:
1. Манас.- I китеп. Фрунзе: Кыргызстан, 1978.
2. Манас. - II китеп. Фрунзе: Кыргызстан, 1980.
3. Ленин В.И. Полн. собр. соч. – Т. 18. - С. 343.
4. Брудный А.А. Понимание и общение. – М.: Знание, 1989 .

УДК 327.5.56.(075) *МОМУНАЛИЕВА А.Т.*

«ТЕХНОЛОГИЯ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ»

Как часто бывало в истории, распад такого многонационального государства, как Советский Союз, самым грандиозным явилось событие, связанное с исчезновением на карте мира названия такого государства, как СССР. После распада постсоветских государств прошлого века, породил множество проблем и конфликтов, ознаменовался сложными и противоречивыми по сути и своей значимости событиями на его бывшей территории[82].

Вместо этого появились суверенные самостоятельные государства, среди которых и Республика Кыргызстан. Случилось так, что за короткий промежуток времени страна переместилась из одного исторического периода в другой, изменилось государственное устройство, институты власти и ее атрибуты.

Начало 90-х годов прошлого века наблюдается возрастание социально-политических конфликтов, зачастую конфликты возникают в результате целого комплекса противоречий этнических, территориальных, политических, экономических, социально-политических, религиозных конфликтов[83]. Конечно, в чистом виде трудно вычленить каждый из этих типов конфликтов.

Некоторые государства столкнулось, социально-политическими проблемами, что связано с высокой степенью социальной напряженности и конфликтности на постсоветском пространстве, в том числе и наш Кыргызстане.

В Кыргызстане произошла трансформация, изменилось политическая, экономическая система, меняются соотношения форм собственности, изменяется система социальных отношений. Как свидетельствует мировой опыт, страны, находящиеся на пути социально-экономической и политической модернизации, подвержены повышению уровня социальной напряженности и возникновению многочисленных конфликтов[84].

В современных условиях увеличивается количество внутренних конфликтов, которые становятся фактором нестабильности и создают угрозу безопасности государства. Как известно, обострение социально-политических противоречий и внутриполитические конфликты в постсоветских государствах, в ряде случаев привели к нередко вооруженным столкновениям (Таджикистан, Нагорный Карабах, Молдова, северо-восточные районы Казахстана, Грузино-абхазский конфликт и в том числе в Кыргызстане и др.).[85]

Безусловно, политические конфликты на территории стран СНГ, связаны как с историческими предпосылками, так и кризисными явлениями в развитии социокультурной, социально-экономической, политической сфер общественных отношений и в процессе демократизации политической системы. При этом непосредственной причиной резкой активизации конфликтов оказывалась трансформация политической системы, проходившая в ускоренном темпе.[86]

Что включает в себя понятие и что такое социальный конфликт?

Социальные конфликты происходят в результате углубления и обострения противоречий в различных сферах общественной жизни и несвоевременного их разрешения[87].

---

[82] Ланцова С., Политическая конфликтология., СПб., Питер, 2008. С. 301.
[83] Ланцова С., Политическая конфликтология., СПб., Питер, 2008. С. 309
[84] Анцупов А.Я., ШипиловА.И. Указ. соч. С. 265-266.
[85] Ланцова С., Политическая конфликтология., СПб., Питер, 2008.С. 308.
[86] Ланцова С., Политическая конфликтология., СПб., Питер, 2008. С. 302.
[87] Галасутова О.В., Конфликтология в вопросах и ответах учебное пособие. – М.: Проспект, 2008. С.95.

Конфликтогенный потенциал нашего кыргызского общества, связан с социально-экономическими политическими проблемами. Социальная неоднородность общества, различия уровней дохода, власти, престижа нередко приводят к конфликтам.

Ни один социальный конфликт не возникает мгновенно. Эмоциональное напряжение, раздражение и злость обычно накапливаются в течение некоторого времени, поэтому предконфликтная стадия иногда затягивается. На этой стадии можно говорить о скрытной (латентной) фазе развития конфликта.

Состояние социальной напряженности сопутствует социальному конфликту. Этот термин используется в социологии права, психологии, социальной философии, истории и политических науках является междисциплинарным. Значительная группа конфликтологов (А.Зайцев, А.Дмитриев, В.Кудрявцев, Г. Кудрявцев, В.Шаленко) считают необходимым охарактеризовать эту стадию понятием “социальная напряженность”.

Понятие социальной напряженности означает длительное негативное эмоциональное состояние отдельной группы или общества в целом, которое вызвано давлением природной социальной среды[88].

Социальная напряженность - это особая социально-психологическое состояние общественного сознание и поведение индивидов, социальных групп и общества в целом, специфическая ситуация восприятия и оценки событий, характеризуется повышенной эмоциональной возбужденностью, нарушением механизмов социальной регуляции и контроля. В каждой форме социального конфликта могут быть свои специфические индикаторы социальной напряженности. Социальная напряженность возникает тогда, когда еще конфликт не оформился, когда отсутствуют четко обозначенные стороны конфликта.

Социальная напряженность имеет свои показатели, на основе которых возможно измерение ее уровня в обществе в целом или в конкретной общности. Такие показатели могут быть субъективными, характеризующими именно эту сферу. К ним относятся мнение и оценки людей по поводу конкретных событий и действий, самооценка удовлетворения ими своих значимых потребностей, ожидания по поводу решения данной проблемы, уровень доверия к власти, правительству, оценка соблюдения прав человека, уровня охраны личной безопасности, уровня развития межнациональных отношений. Возможности возникновения конфликта и вероятного в связи с этим поведения вариантов дальнейшего развития событий. Также показателями социальной напряженности является состояние сферы общественного бытия и условий жизни. К таким показателям относятся данные о наличии и масштабах самих конфликтов, о митингах, демонстрациях и других массовых социально активных действиях. Миграционных и эмиграционных потоках, динамике цен, товарооборота и покупательской способности различных категорий населения, структуре и динамике преступности [89].

Неподготовленное проведение радикальных политических реформ способно вызвать социальную дестабилизацию и привести к отторжению либеральных ценностей, свертыванию демократических процессов, что мы наблюдаем в некоторых постсоветских республиках. Вместе с тем, на наш взгляд, одной из главных причин возникновения внутриполитических, социальных конфликтов в странах СНГ явилась слабая разработка, технологий их предотвращения и урегулирования. Проблемы обеспечения политической стабильности следует рассматривать в контексте мирового опыта[90].

Необходимо освоить комплекс методов и способов регулирования конфликтов, разработанных зарубежной и отечественной наукой, оценить положительный мировой опыт в этом направлении, систематизировать модели посредничества и переговорного процесса, которые можно применить в государственных условиях. Практическая значимость исследования причин и факторов социальной напряженности, методов и процедур снижения его уровня обусловлена тем, что развитие общества не может быть успешным без научно обоснованных технологий предотвращения деструктивных конфликтов.

Следовательно, динамичное развитие кыргызского общества, обеспечение его стабильности связаны с разработкой новых социально-политических технологий, требующих не только практических усилий и ресурсов, но и научных исследований. Проблеме предотвращения и урегулирования социально-политических конфликтов необходим системный подход, нацеленный на удовлетворение основных потребностей граждан, выработку механизмов регулирования

[88] Там же. С. 95-96
[89] Дмитрев А.В. Конфликтология: Учебное пособие., М.:, 2002. С. 119.
[90] Ланцова. С., Политическая конфликтология. Учебное пособие. – СПб. Питер, 2008. С. 310.

социального неравенства, развитие правовых механизмов снижения конфликтного потенциала в обществе.

Поиск путей успешного урегулирования конфликтов в условиях современного кыргызского общества требует учета того, что в Кыргызстане исторически утвердилась «конфронтационная политическая культура», несущая в себе нетерпимость к инакомыслящим и инакодействующим. Такая культура как бы воспроизводится в различных структурах и институтах общества, государственной власти, затрудняя переход от состояния противоборства интересов к состоянию согласия и сотрудничества. Ныне достижение компромисса объективно осложняется нестабильностью социально-политической ситуации, противоборством законодательной и исполнительной ветвей власти, отсутствием в обществе достаточно обоснованных представлений об оптимальном политическом режиме в переходный период, о роли политической оппозиции, которая часто воспринимается власть предержащими как некая помеха на пути реформирования Кыргызстана.

Новые социальные группы, претендующие на социально-политическое доминирование или просто утверждение себя в общественной жизни, устанавливают новые нормы и границы взаимодействия, что само по себе может стать источником конфликта. Новое меньшинство, которое постоянно растет численно, все громче заявляет о своих претензиях не только на обладание материальными благами, но и на политическую власть.

Потеря социального статуса в связи с безработицей и бедностью или вынужденной миграционных и эмиграционных потоках, не обоснованная динамика цен, не решение социальных проблем, появление и увеличение численности «социальных аутсайдеров» приводит к накоплению недовольства в определенных регионах и областях, где эти процессы идут наиболее интенсивно, способствуют увеличению конфликтного потенциала[91].

Безусловно, создание в обществе идеального бесконфликтного состояния, при котором социальные отношения протекают в полной гармонии, на практике, невозможно. Понимание и оценка социальных конфликтов имели свои предпосылки. Вытекающие из самого хода исторического процесса: главными из них явились глобальные изменения и развитии экономической, политической, социальной, духовной и других областей и общественной жизни. Появившиеся в результате этого новые социальные теории рассматривают конфликты с иной точки зрения, как неизбежные явления новой социальной действительности[92].

Обратит особое внимание на конфликтных взаимодействиях, которые могут принять деструктивные формы, а их урегулирование - сопровождаться потрясениями для общества.

Следует согласиться с распространенным утверждением о том, что наиболее опасным и деструктивным для государства и общества является конфликт не на макроуровне различными ветвями власти, политическими партиями, социальными группами, но поводу распределения властных полномочий и материальных ресурсов, а конфликт на микроуровне - между личностью и государством, личностью и обществом. Если он приобретает массовый, тотальный характер, то необходимо уже говорить непросто о государственной или национальной безопасности, а о безопасности социальной.[93] Очень важно своевременно выявлять и учитывать позиции взаимодействующих сторон, особенно по тем вопросам, которые могут привести к столкновению. Эти позиции могут быть более или менее категоричными, аморфными или четко сформулированными. Неполная или неточная информация об истинных интересах взаимодействующих сторон, их позициях и намерениях может усугубить положение и обострить конфликт, изменить его характер. То же самое может произойти и в случае неэтичного использования информации, тем более сознательной дезинформации.

Необходим поиск стратегий, эффективных технологий, способствующих осуществлению превентивных мер против возможных социальных потрясений, развязывания конфликтных действий и создающих условия для консенсуса между субъектами политики. Необходимо на государственном уровне проводить работу по созданию системы политического управления конфликтами, которая ставила бы своей целью обеспечение дополнительных ресурсов, стабильности и устойчивости общества, дальнейшее совершенствование опережающего управления конкретными конфликтными ситуациями[94].

---

[91] Галасутова О.В., Конфликтология в вопросах и ответах учебное пособие. – М.: Проспект, 2008. С.166-167.
[92] Галасутова О.В., Конфликтология в вопросах и ответах учебное пособие. – М.: Проспект, 2008. С.6-7.
[93] Садохин А.П., Политология. Конспект лекции: учебное пособие. М.: Эксимо, 2008. С.16-18.
[94] Галасутова О.В., Конфликтология в вопросах и ответах учебное пособие. – М.: Проспект, 2008. С.166-167.

Разъяснение требований к работе является одним из эффективных технологии урегулирования и предотвращения конфликтов. Каждый политик, специалист должен четко представлять, какие результаты от него требуются, в чем состоят его обязанности, ответственность, пределы полномочий, этапы работы. Метод реализуется в виде составления соответствующих должностных инструкций описаний должности, распределения прав и ответственности по уровням управления; четкого определения системы оценки, ее критериев, последствий. Координационные механизмы могут быть реализованы при использовании структурных подразделений организации, которые в случае необходимости могут вмешаться и разрешить спорные вопросы.

Специфика сложившейся ситуации в Кыргызстане определяет характер социально-политических конфликтов, а отсутствие необходимого теоретического задела для всестороннего анализа нынешнего состояния страны и выработки, эффективных мер по урегулированию или предупреждению многочисленных конфликтов, серьезно осложняет поиск путей к согласию в обществе. Поэтому можно предположить, что важнейшим направлением научных поисков в ближайшее время будет исследование развития конфликта между бюрократией, концентрирующей в своих руках власть, и основной массой населения, за исключением некоторых новых социальных групп, заинтересованных в действующем политическом режиме.

Безусловно, нельзя рассчитывать на решение кыргызских проблем, основываясь только на зарубежных подходах, поскольку механический перенос их опыта в условия нашей республики нецелесообразен.

Проводимая под давлением сверху экономическая реформа входит в противоречие с кыргызским менталитетом. Установка на личный успех, индивидуализм противостоит таким исторически сформировавшимся кыргызским ценностям, как соборность, коллективизм. Большинство людей, до сих пор видят в государстве гаранта их материального благополучия и социальной справедливости. Когда же государство отказывается, или оказывается неспособным гарантировать ожидаемое, оно вызывает недовольство, адресованное, в первую очередь, государственному аппарату. В основе многих конфликтов лежит нарушение прав человека. В обществе должно существовать право на свободу объединений, открытое выражение своей позиции, свобода слова и печати. Только тогда конфликты в нем будут носить цивилизованный характер, а структурные изменения будут постепенными.

На наш взгляд, граждане приходят к мысли о необходимости защиты своих прав силовым способом, когда у них отсутствует возможность решать проблемы легитимным способом, а их основные потребности блокируются[95].

История развития человечества свидетельствует, что все уровни его организации (семья, коллектив, государство, содружество и т.п.) могут эффективно функционировать лишь при безусловном соблюдении выработанных ими социально-экономических, политико-правовых и нравственных норм. Центральное место в их системе занимают принципы и нормы по защите прав человека, равноправие и суверенитет народов, их право на свободное самоопределение, территориальная целостность государств, которые не нарушают права человека и национальных меньшинств, решение межгосударственных и межнациональных конфликтов политическими, мирными средствами[96].

Стабильность в демократическом государстве основывается на системе социального партнерства и доверия, которая должна гармонизировать интересы различных социальных групп и общества. Неуклонное соблюдение этих принципов и норм составляет гарантию прогрессивного развития каждой страны государства и всего человечества.

Наше государство не только должно стать формой эффективной организации жизни людей и удовлетворения их потребностей, но и обязано заботиться о создании условий для старших и следующих поколений своих граждан. Достижение этих целей возможно только путем перехода на новую модель устойчивого демократического, правового развития, которая займет в ближайшем будущем центральное место в формировании новой модели Кыргызской государственности.

---

[95] Здравомыслов А.Г. , Социология конфликта. Политологический анализ., Ростов н/Д., 1992. С.190.
[96] Дмитриев А.В., Конфликтология: Учебное пособие. М.:, 2002. С. 187-188.

Литература:
1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов. М.:, 2002
2. Галасутова О.В. Конфликтология в вопросах и ответах учебное пособие. – М.: , Проспект, 2008.
3. Дмитриев А.В. Конфликтология: Учебное пособие. М.:, 2002.
4. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. Политологический анализ., Ростов н/Д., 1992.
5. Ланцова С. Политическая конфликтология. Учебное пособие. – СПб. Питер, 2008.
6. Садохин А.П., Политология. Конспект лекции: учебное пособие. М.: Эксимо, 2008.

ОРУНБЕКОВ Б.

2006-2008 -ЖЫЛДАР: КЫРГЫЗСТАНДАГЫ КӨП ПАРТИЯЛУУЛУКТУН НЕГИЗГИ ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

Ошентип оппозицияны мыйзамдуу тааныйлы десе 24-марттан кийин келген парламентте партиялык өң жок болуп чыкты, анын курамы партиялык принцип менен шайланган эмес эле. Ошондуктан оппозиция саясий турмуштун реалдуу субъектиси болуш үчүн реформаларга барып, баарынан мурда шайлоо системасын өзгөртүү талабы кое баштады. Анын үстүнө бир мандаттуу округдар менен шайлоону өткөрүүдө Кыргызстанда трайбализм, аймактык, жердештик, кландык, уруулук бөлүнүп жарылуулар күч алып, өлкөнүн бүтүндүгүнө да шек келе баштаганы көп айтыла турган болду. Мындай кооптуу жагдайдын чындыгын расмий бийлик, ал учурдагы оппозиция да моюнга алып, реформага барууга бел байлаганы байкалып турду. Эгер шайлоо системасы өзгөрүп, парламентке мурдагыдай ар ким өз алдынча эмес, партиялык тизме менен ат салышса биринчи кезекте элдин бөлүнүп жарылуусуна бөгөт коюлса, экинчиден, партиялардын парламентке келишине, бийлик үчүн күрөшүүсүнө мыйзамдуу шарт түзүлөт, үчүнчүдөн, Кыргызстан демократиялык принциптерден тайып жатат деген эл аралык уюмдардын сынынан, акааратынан да кутулат эле деген ойлор басымдуулук кылып турду.

Айрым саясий партиялар оппозиция жөнүндө мыйзам кабыл алуу анын коомго таанылышына, бийликтин опузасынан кутулууга демократиялык негиз түзүлмөк деп чыгышты. Оппозициянын мыйзамдуу таанылышы бийлик аша чаап, авторитардык же тоталитардык жолго түшүп баратканда ооздуктап турууга шарт түзөт эле деген үмүттөр пайда болду.

Көпчүлүк партиялар оппозиция жөнүндөгү мыйзамдын кабыл алынышынан чочулап, пайдасынан зыяны көп болот деп турушту. Алардын ойлоруна таянсак төмөндөгүдөй кесепеттер болушу мүмкүн:

- оппозициянын укуктарын кеңейтпей жана кепилдик бербей, тескерисинче чектеп коюшу мүмкүн;
- мыйзам оппозиция түшүнүгүнө чаташууларды жаратып, натыйжада башка уюм бирикмелер олчойгон укук, милдети менен оппозиция деп таанылса, мыйзамды тескей турган объектиге айланып алышы мүмкүн; декларативдүү мыйзамды кабыл алуу коомдогу чыныгы ооруну жашырганга шарт түзүп, бийликтин эки жүздүүлүгүн жаратат.

Ошентип кыргыз партиялары сактанып, «айранды үйлөп иче турган» болушту. Оппозиция жөнүндөгү мыйзамды кабыл алуу анчалык деле принципиалдуу маселе эмес, аны алууга элдин, бийликтин укуктук аң сезими, коомдун саясий маданияты өсүп жетилиши керек, деген бүтүмдөр көп айтылды.

2006-жылдын экинчи жарымынан кийин Кыргызстанда парламент менен аткаруу бийлигинин ортосунда карама-каршылык күчөй баштады. Кыргызстандын парламенти – Жогорку Кеңешти таркатуу, партиялык негизде жаңы шайлоону өткөрүү сунуштары айтыла баштады. Шайлоо кодесиндеги саясий партиялар үчүн босого (порог) бир топ талаш-тартышты жаратты. Партияларга жалпы шайлоочулардын, анын ичинде аймактардагы шайлоочулардын 0,5 пайыздык добушун алуу талабы көп партиялуулукту жокко чыгаруу аракети, бийликчил партияга шарт түзгөндүк катары сынга алынды. Борбордук шайлоо комиссиясы, Адилет министрлиги жарым пайыздык босогону жакташып, чечмелеп түшүндүргөнү жарышка түшчү партиялардын чыркыраганын баса алган жок, тескерисинче жинин келтирди. Юститция министри Марат Кайыпов «эгер өлкө тагдырын көтөрөм, келечекте Кыргызстанды гүлдөтөм деген жоопкерчиликти алган партия бардык аймактардан мыйзамда көрсөтүлгөн добуштарды алышы керек» деген кескин бүтүмүн чыгарды[97].

[97] «Кыргыз Туусу», 2007-жыл, 12-октябрь

2007-жылы 16-декабрда боло турган парламенттик шайлоого ошол учурда Кыргызстанда катталган 100 партияынын ичинен 12 саясий партия ат салышты._20-декабрда Кыргызстандын Борбордук шайлоо комиссиясынын чечимине ылайык, Жогорку Кеңештен бийликтин «Ак Жол" партиясы 71, СДП 11, Кыргызстан коммунисттери 8 орун алганын, шайлоо мыйзамдын чегинде, эл аралык нормалардын негизинде, ачык-айкын өткөнүн Борбордук шайлоо комиссиясынын төрайымы К. Кабилова жарыялады.

Шайлоонун мындай жыйынтыгына мандат алалбай калган «Ата-Мекен», «Асаба», «Ар намыс», «Ак шумкар» ж.б. партиялар нааразы болуп чыгышып, ар кандай акцияларды өткөрүштү. «Ата-Мекен» партиясы шайлоонун жыйынтыгы боюнча сотко да берди, натыйжа чыккан жок. Оппозициялык маанайдагы партиялар парламенттик шайлоодо деморктаиялык принциптер сакталбай, мыйзам бузуулар, административдик ресурстар көп болгонун айтып чыгышты. Негизенен «Ак жол» партиясынан түзүлгөн Жогорку Кеңеш бийликтин «чөнтөк парламенти» болот деп сындап чыгышты.

Шайлоодон жеңилүү ызасын тарткан оппозициялык партиялар мындан ары биргелешип аракет көрүү, элдик курултай өткөрүү, жаңы Конституция кабыл алуу боюнча 300 миң кол топтоо, кайра шайлоо өткөрүү жана коомдук парламент түзүү сунуштарын айтып чыгышты. Бишкекте 2008-жылдын 29-ноябрында Бирдиктүү оппозиция өткөргөн Элдик курултай Кыргызстандын саясий системасынын жаңы Концепциясын кабыл алды. Андагы коюлган талаптарды аткаруу үчүн бийликке келерки 2009-жылдын март айына чейин мөөнөт койду. Эгер бул талаптар аткарылбаса президент К. Бакиевди кызматтан кетирүү үчүн эрте жазда массалык каршылык акциялар башталарын эскертти.

Курултай кабыл алган резолюцияда өлкөнү туура өнүгүү жолуна буруу максатында сунуш кылынган башкы шарттар катары таза саясий атаандаштык, бийлик бутактарынын көз карандысыздыгы, оппозициянын ишмердигине конституциялык кепилдиктерди камсыз кылуу деп белгиленди. Өлкөнүн өнүгүү стратегиясы катары Кыргызстандын саясий системасынын жаңы концепциясы бекитилди. Мамлекеттеги ири энергетикалык мекемелерин менчиктештирүүгө каршы позиция айтылды. Криминалдашкан жана авторитардык режимди колдоодон баш тартуу сунушу менен эл аралык коомчулукка жана уюмдарга кайрылуу кабыл алынды. Өлкөнүн президенти К. Бакиевге Элдик курултайда кабыл алынган жаңы саясий системанын концепциясын ишке ашырууга конкреттүү чараларды көрүү сунушу берилди[98].

Демократияны бекемдөөнүн маанилүү шарты көп партиялык системанын өнүгүшү экендиги белгилүү. Убагында КПССтин бийликтеги монополиясын мыйзам жүзүндө жоюп, саясий партиялар жөнүндө мыйзам кабыл алып койсок демократияга, гүлдөп өнүгүүгө бат эле келебиз деген кыялдар ишке ашкан жок.

Саясат таануучу З. Курманов мындай саясий долбоорду турмушка ашырыш үчүн көп интелектуалдык, уюштуруучулук жана финансылык каражат керек деп эсептейт. Партияларга эл менен иштегенге кенен мейкиндикти бериш керек. Алар саясий системанын бир өңүрү катары коомдук-саясий процесстерде «биринчи скрипканы» жана бийлик структураларда маанилүү ролду ойнош керек. Кыргыз коомунда андай болбой жатат, көп партиялар чабал, жөндөмсүз болуп, саясий системага кире албай өз функциясы аткара албай жатат. Көп партиялар кландык, жердешчиликтин деңгээлинде калууда.

Азыркы күндө (2008) Кыргызстанда расмий түрдө катталган 105 партия бар. Тилекке каршы алардын саны улуттук партгенездин сапаттык далили катары кызмат кыла албай жатат. Бир нече партиялар башка партияларга кошулганын же жоюлганын билдиришти. Дагы бир нечеси уюштуруу иштеринен көтөрүлө албай жатса, кээ бири кагазда эле жашоодо. Чындап караганда Кыргызстанда бийликчил жана оппозициялык мүнөздөгү саналуу гана партиялар реалдуу иштеп жатат. Ошондуктан Кыргызстан партиялык курулуштун алгачкы этабын башынан кечирип жатат, б.а. ымыркайдын каз-каз турушуна окшоп турат[99].

Ошентип Кыргызстан 2007-жылдагы парламентик шайлоодон кийин «Ак жол» партиясы үстөмдүк кылган партиялык системага өттү. Мындай система өткөөл демократияны башынан кечирип жаткан өлкөлөр үчүн ыңгайлуу жана белгилүү бир тарыхый келечеги бар десек болот. Бирок, маселенин маңызы көп партиялуулуктун шартындагы демократиялык принциптердин сакталышында болууда.

---

[98] Кыргызстандын саясий системасынын жаңы Концепциясы, Бишкек, 2008-жыл, 29-ноябрь.
[99] www.bpc.kg, октябрь, 2008-жыл.

Кыргызстанда көп партиялуулук жана партиялык демократия анчалык өнүгө албай жатышына демократиялык өнүгүүнүн, саясий маданияттын жана партиялык курулуштун салттарынын жоктугу себеп болууда. Көп убакыт бул маселеге маани бербей, саясий лидерлердин аймактык, улуттук кызыкчылыктын чегинен чыга албагандыгы, мамлекеттик саясий эркттин жоктугу, мыйзам базасынын начарлыгы кедергисин тийгизди. КПССтин монополиясын жок кылган 19 жылдан бери партиялар бойго жеткен жигиттей эле өсүп калыш керек эле. Кыргыз коому жана анын бийлиги тарабынан бул саясий долбоорду турмушка ашырууга көп убакыт бошко, текке кетип калды.

УДК 396.6+396.2+297.18+22 *ОСМОНОВА Д.А.*

ПРОБЛЕМА ПОЛИГАМИИ В РЕЛИГИЯХ

Проблема полигамных браков в современном обществе относится к числу наиболее дискутируемых тем. Несмотря на многочисленные исследования, освещение данной проблемы отличается наименьшей объективностью. Ни одна тема не привлекает к себе такого внимания и не обрастает таким количеством ложных представлений, толкований, споров и не отличается такой степенью непонимания, как тема полигамии в обществе. В основном полемика в рамках данной проблематики идет между мусульманами и представителями других религий и цивилизаций.

Возникновение полигамной семьи в обществе имеет глубокие социально-экономические причины. Наличие в брачно-семейных отношениях явно выраженного социально-экономического неравенства между супругами, появление большого числа рабынь, захваченных в плен или купленных на рынках, были основными причинами возникновения в обществе в различных формах, в зависимости от конкретно-исторических условий, полигамного брака как дополнение к моногамной семье. Следует отметить, что объяснения причин возникновения полигамного брака в обществе носят субъективный характер.

Многоженство было обычным явлением в странах древнего мира. Об этом свидетельствуют судебники и другие исторические документы древнейших государств Востока, библейские тексты и др. В некоторых странах полигамные браки были санкционированы как нормы закона, они освящались в религиозных текстах (иудаизм). Но в целом общественное мнение осуждало такие браки, положительно оценивалось единобрачие. В этом отношении исламское освящение многоженства является регенерацией существовавших на Востоке традиций среди знати.

Многие исторические памятники и специальные исследования свидетельствуют о том, что многоженство в различных формах имело место в основном в тех странах Запада и Востока, где было развито рабство и крепостничество. А.Бебель писал, что «…ещё в Ветхом Завете основой патриархальной семьи была полигамия, которой предавались все патриархи до царя Соломона» (1). Одновременный брак с большим количеством женщин считался показателем состоятельности.

Так согласно Ветхого Завета Библии - Авраам и Иаков имели по несколько жен и наложниц, у царя Соломона имелось 700 жен и 300 наложниц (2), а у царя Давида было множество жен и наложниц (3). Собрание догматических, религиозно-этических и правовых положений иудаизма - Талмуд разрешает верующему иметь одновременно четырех жен (4), а Ветхий Завет содержит указания о том, как следует распределять имущество мужчины между детьми от разных жен (5) и о том, что бездетная вдова должна выйти замуж за брата своего мужа, даже если он уже женат (6). Единственное ограничение, касающееся многоженства, состоит в запрете брать в жены двух сестер (7). Согласно Ветхому Завету, полигамия была обыденным и широко распространенным явлением того времени; среди европейских евреев многоженство было распространено вплоть до XVI века, у восточных евреев многоженство существовало до тех пор, пока они не эмигрировали в Израиль.

Несмотря на то, что Моисеевы каноны никак не ограничивали количество браков (8), Ветхий Завет содержит цитаты, прямо указывающие на нежелательность многоженства: «...и чтобы не умножал себе жен, дабы не развратилось сердце его, и чтобы серебра и золота не умножал себе чрезмерно» (9). Из этой цитаты видно, что многоженство «развращает сердце», и Господь призывает не делать этого.

Что касается текстов Евангелий, то там нет прямых запретов на полигамные браки. Только апостол Павел в одном из своих посланий пишет, что «…епископ должен быть…одной жены муж» (10). Однако в Новом Завете отрицание полигамии присутствует через однозначное

утверждение моногамного брака: «И сказал: посему оставит человек отца и мать, и прилепится к жене своей, и будут два одной плотью, так что они уже не двое, но одна плоть. Итак, что Бог сочетал, того человек да не разлучает» (11). Моногамные браки однозначно утверждаются Господом как единственно естественная и законная форма семьи, при этом Он ссылается на то, что в начале создания, Бог сотворил мужчину и женщину. Посему оставит человек отца и мать, и прилепится к жене своей, и будут два одной плотью, так что они уже не двое, но одна плоть (12). Так же и в другом месте: «Он сказал им: кто разведется с женою своею и женится на другой, тот прелюбодействует от неё; и если жена разведется с мужем своим и выйдет за другого, прелюбодействует (13). Употреблено все так же в единственном числе: один муж-одна жена. Из приведенных цитат вполне очевидно, что моногамия представлялась единственной естественною формой брака для христиан. Что же касается описанной в древних книгах Библии примерах полигамии, то она воспринималась как нечто совершенно неактуальное, и получалось вполне стройное и логичное осмысление. Многоженство, согласно учителям Церкви, было дозволено как послабление немощи человеческой природы, отпавшей от Творца, с того же времени, как посредством Откровения укрепилось в людях богопочитание, полигамия была упразднена, и человечество смогло вернуться к первоначальному, установленному ещё в раю самим Богом образцу брачных отношений. Наконец, даже иудейскими авторами отмечено, что практически каждый случай полигамии, описанный в Библии, связан с несчастьем. Например, хотя Сарра сама поощряла Авраама взять в наложницы Агарь, кончилось все тем, что обе женщины возненавидели друг друга. Два поколения спустя Иаков женился на сестрах Лии и Рахили: результатом этого полигамного брака было горе, омрачившее и следующее поколение, сын Лии возненавидел первенца Рахили Иосифа. Библия с неодобрением описывает и многочисленных жен, которых позже взял себе Соломон, потому что они приносили в Израиль идолопоклонство. Следует заметить, что в период после возвращения из Вавилонского плена полигамные браки исчезают полностью среди еврейского народа.

Ислам для создания полигамной семьи ставит определенные условия, нарушение которых карается по шариату. Исследователь Р.Шарль так разъясняет это: «…Жены одного мужчины непременно должны жить совершенно изолированно друг от друга, с полным обеспечением содержания каждой жены и самостоятельной обстановки. Такие условия супружеской жизни поклонников многоженства доступны лишь людям состоятельным, иначе они не могут пользоваться этой льготой шариата» (14). Если материально не обеспеченные мужчины возьмут себе лишних жен, то такие браки считаются недействительными и противозаконными, поскольку этим поступком они нарушают прямую заповедь Корана: «…женитесь на тех, что приятны вам, женщинах – и двух, и трех, и четырех. А если боитесь, что не будете справедливы, то на - одной…», а не больше (15). Из вышесказанного не следует, что Коран поощряет многоженство или рассматривает его как идеал. Коран только лишь допускает или позволяет многоженство, не более того. Как подчеркивает известный исследователь ислама, профессор М.В. Вагабов: «Характерной формой семьи у мусульман, идеализированной в Коране и других его идейных основах является частнособственническая моногамия, с допущением в определенных условиях полигамии» (16).

Однако следует отметить, что Коран не ограничивается провозглашением и освящением общих концепций полигамного брака последователей ислама. В нем особо оговаривается положение Мухаммеда. В наделении пророка особыми правилами в женском вопросе нет ничего случайного. Такие же преимущества в отношении женщины и семейного быта были у многих из библейских пророков, восточных правителей, которые пользовались неограниченными правилами. Аналогичное положение существовало во времена Мухаммеда в шахской Персии и соседних с ним государствах, оно кое-где сохраняется и до наших дней. Следовательно, «Мухаммед в этом вопросе не был основоположником многоженства в обществе, он лишь продолжил существовавшие до него традиции монархов» (17).

По данным социологических исследований, полигамию нельзя рассматривать как порождение мусульманского общества и нельзя считать явлением, связанным только с исламской культурой. Как считает профессор М.В. Вагабов (18), ссылки на то, что нигде в мире религия официально не санкционировала такие формы женского порабощения как полигамия и хиджаб не вполне обоснованы, так как эти формы женского порабощения существовали в странах древнего Востока до появления ислама. Ислам лишь воспринял некоторые из них и ввел в свою социальную теорию. Уместно сказать, от каких норм, унижающих женщину, ислам отказался, а какие трансформировал в собственной религиозной доктрине. Поэтому, несмотря на то, что гаремный

быт и семейные отношения, санкционированные исламом, являются объектом критики, фактически, в таком же положении, как в мире ислама были женщины-христианки, иудейки и др., а в настоящее время многоженство существует и в некоторых христианских общинах, например, у мормонов.

Необходимо отметить, что многоженство в исламе требует взаимного согласия. Никто не имеет права принудить женщину выйти замуж за женатого мужчину. Более того, женщина может поставить условие своему мужу не брать себе вторую жену. Следует также отметить, что в большинстве мусульманских стран многоженство представляет собой довольно редкое явление, а количественная разница между мужчинами и женщинами не столь велика. Так, согласно статистике, в арабских странах многоженство не приобрело широкой популярности: например, в Египте только 4% всех браков полигамные, в Сирии и Ираке – 4% и лишь в государствах Персидского залива – 8%.

Коран, определяя единобрачие как основу супружеского союза, в то же время допускает возможность повторных браков, оговаривая это соответствующими условиями и строго ограничивая количество браков до четырех. Ислам не призывает к многоженству, но, учитывая возможные объективные и субъективные обстоятельства, предлагает гибкий механизм регулирования этой проблемы. «Он – Тот, который сотворил вас из одного человека и создал из него супругу ему, дабы мог он снискать утешение в ней. И когда познает он её, зачинает она легкое бремя и носит его. Но когда делается оно тяжелым, они оба взывают к Аллаху, Господу их: «Если Ты даруешь нам праведного, мы будем тебе благодарны!» (19). Каждый ребенок в семье – дар Божий, требующий особого внимания и заботы. Священный Коран содержит строжайший завет Господа арабам-кочевникам, среди которых до ислама бытовал обычай убивать детей из-за боязни не прокормить их: «Скажи: Приходите, я прочитаю то, что запретил вам ваш Господь: чтобы вы не придавали Ему ничего в сотоварищи; к родителям – добродеяние; не убивайте ваших детей от бедности – Мы прокормим их и вас;…» (20).

Таким образом, анализ проблематики полигамных браков в Библии - Ветхом Завете, Новом Завете, раввинистической литературе, Коране позволяет сделать вывод о том, что многоженство – традиция, существующая во многих культурах, и нельзя рассматривать многоженство как порождение мусульманского общества и нельзя считать его явлением, связанным только с исламской культурой, ислам не создает социально-экономической базы многоженства, но, однако, именно ислам узаконил полигамию как норму шариата и морали мусульманского образа жизни, ограничил её очень серьезными инструкциями, которые немногие способны соблюдать.

Литература:

1. Бебель А. Женщина и социализм. – М., 1959. – С.19.
2. Библия. Ветхий Завет. Книга 1 Царств: 11:3.
3. Leonard J. Swidler, Women in Judaism: the Status of Women in Formative Judaism (Metuchen, N. J.: Scarecrow Press, 1976), p. 115.
4. Шарль Р. Мусульманское право. – М., 1959. – С.49.
5. Библия. Ветхий Завет. Второзаконие: 22:7.
6. Библия. Ветхий Завет. Бытие: 38:8-10.
7. Библия. Ветхий Завет. Левит: 18:18.
8. Библия. Ветхий Завет. Бытие: 29:16-30; 1 Цар. 1:1,2; 1 Цар. 25:42,43.
9. Библия. Ветхий Завет. Второзаконие: 17:17.
10. Библия. Новый Завет. 1 послание к Тимофею 3:2.
11. Библия. Новый Завет. Мф.:19-5-6; то же Мк: 10:7-8, Еф.:5-31.
12. Библия. Новый Завет. Мк: 10:6-8.
13. Библия. Новый Завет. Мк: 10:11-12, Лк.:16:18.
14. Шарль Р. Мусульманское право. – М., 1959. – С.20.
15. Коран. Пер. Крачковского И.Ю. – М., 1990. - Сура «Женщины», аят 3.
16. Вагабов М.В., Вагабов Н.М. Ислам как мировая религия. – Махачкала, 1999. – С.233.
17. Вагабов М.В., Вагабов Н.М. Ислам: история и современность. – Махачкала, 2002.
18. Вагабов М.В. Ислам и семья. – М., 1980. – С.14.
19. Коран. Пер. Крачковского И.Ю. – М., 1990. Сура «Преграды», аят 189.
20. Коран. Пер. Крачковского И.Ю. – М., 1990. Сура «Скот», аят 152.

САРИЕВА Г.О.

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Предметом анализа в данной статье являются основные общественное значение государственной политики в управлении, формирующие внешнюю среду функционирования общества. Эти инструменты в существенной мере определяют характер отношения общества к деятельности государственных органов. А, следовательно, с учетом роли и места госуправления в современной жизни общества, во многом детерминируют эффективность решения социально-экономических, политико-правовых проблем, минимизацию свойственных современному обществу политических рисков, для нынешних и будущих поколений людей.

Слово «управление» возник давно оно объективно связано с социальным явлением, получившим в Древнем Риме обозначение латинским термином «administration». Управление есть функция организованных систем различной природы (биологической, социальных, технических)[100], обеспечивающая сохранение их определенной структуры поддержание режима деятельности реализацию программы. Социальное управление как воздействие на общество с целью его упорядочения, сохранение качественной специфики совершенствования и развития есть свойство любого общества. В обществе исторически сложились два механизма управления обществом как стихийный и сознательный. При стихийном механизме упорядочивающее, управление воздействующее на систему является усредненным результатом столкновения и перекрещивания различных, не редко противоречащих друг другу сил массы его воздействие автоматично по своей природе и не требует вмешательства людей. Наряду со стихийными факторами на любой ступени развития общества действуют сознательные факторы управления, постепенно формируются специфические общественные институты, осуществляющие целенаправленное воздействие на общество. Социальные институты помогают решать жизненно важные проблемы большому количеству людей, обращающихся к ним. Институт в тоже время выступает инструментами социального контроля, так как благодаря своему нормативному порядку стимулируют людей подчиняться к дисциплинированности. Поэтому институт понимается как совокупность норм и образцов поведения. В.И. Ленин придавал огромное значение вопросам научного управления рассматривая его общество как одну из основных задач нового общества. он писал только «социализм даст возможно возможность широко распространить и настоящим образом подчинить общественное производство… по научным соображениям, относительно того, как сделать жизнь всех трудящихся наиболее легкой, доставляющей им возможность благосостояния»[101].

Считается, что причина его появления заключается в формировании политики, экономики и постепенном развития общества. Не многие ожидали, что результатом реформ станет прогресс, но многие сегодня понимают, что из роста экономики способен только новый тип управления. Но название названием, а суть его вызывает большие дискуссии. Процесс, каким бы глубоким он ни был, все-таки когда-нибудь пройдет. История экономического развития многих стран это подтверждает и надобность в рациональном управления возникает. Значит ли это, что такой тип управления имеет временный характер или сугубо прагматическое значение? Зачем же тогда изучать его, создавать научную концепцию и готовить специалистов в системе высшего образования?

Конечно, управлять обществом научно - это значить познавать общественные закономерности и на этой основе направлять его развитие. Это заказ практики. Но и тенденции развития науки управления ведут нас к необходимости разработки концепции современного управления. Ее предпосылками являются понятия циклического развития, управляемости, ресурсосбережения, мотивации, экономии времени, социального партнерства и многие другие. Их совокупность свидетельствует о реальном прогрессе общества при любом, управлении.

Объективно сознательное управление характеризуется множеством взаимосвязанных ситуаций, повышающих и риск управления. При этом, возможно отдаление перерастание одного в другой, рост, который не исключает его как из настоящего, так и из будущего. Не только экономика, но и общество функционирует циклично, и не только процесс развития экономики рождает различные социально политические ситуации. На разных этапах развития общественного

---

[100] Алехин А.П., Кармолицкий А.А., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации. М. 1998. – С.4

[101] Ленин В.И. ППС, т.36 – С.381.

сознания отношение к обществу было различным. Например, одна позиция заключалась в том, что процесс управления - порождение самого человека, его ошибок, предрассудков, незнания, неверия.

К. Маркс доказывал, что источником процессов в общественном развитии является экономика, основанная на частной собственности и влияющая таким образом на структуру и столкновение интересов. Народовластие стран содружества означает признание того факта, что народ выступает носителем суверенитета и материальным источником власти. Категории народность, народный суверенитет по содержанию близки к понятию «самоуправлению народа». Самоуправлению народа – это не отдельная форма демократии, а проявление ее сущности, реальное, практическое участие граждан в управлении социальными процессами, т.е. в разработке, обсуждении и принятии государственных решений. Народное самоуправление в условиях переориентации общественного строя служит средством саморегуляции и самоконтроля общества[102]

Отсюда многие недальновидные политики и идеологи в нашей стране вывели положение, что общественно-экономическая формация, устранившая частную собственность, исключает и саму возможность рост. Вот почему в недавнем прошлом часто употреблялись термины «трудности роста», «проблемы развития», «застой», которые заменяли понятие «процесс», но по существу отражали те же процессы.

Однако наступление рост определяется не тем, какими понятиями мы оперируем, а реальными тенденциями развития производства и экономики в целом, потребностями их периодической реконструкции. А глубина и характер рост зависят от управления, т. е. возможностей при решении проблем предвидеть и смягчать процессы, использовать их во благо развития.

Элементарная задача общества, слаженное управление на большинстве территории взаимосогласованность общества и государственных институтов. В условиях рост сокращение его численности становится острой необходимостью. Нужен взвешенный, рациональный подход прямолинейные действия нередко приводят к плачевным результатам. Снижается заинтересованность в качественном выполнении функций, если перестают осуществлять внешний или общественный контроль если нет “преданность” осознанного отношения к своим государственным обязанностям. Как отмечает И.Кант отсутствие «категорического императива» т.е. ответственности. И это в свою очередь приводит к снижению и мотивации служащих. И не интересы государства, в стабилизации общественных процессов. Практика показывает, что важным фактором, который может способствовать осуществлению эффективного управления, является хорошо подобранный, управляемый, быстро и гибко реагирующий на любые изменения в обществе.

В последнее время появились публикации, в которых указывается на необходимость активизации работы персонала, анализируются взаимоотношения управляющих с персоналом и т.п. Исследуя причины, по которым государственное управление в кыргызском обществе была не достаточно демократично то, что в последние годы показала не способной управлять демократическими методами, с пользой для всего общества среди других причин указывают на недостаточно профессиональном управлении. Проблем управления обществом вытекает из не дальновидной политикой руководителей всех уровней.

Практика показывает - все свалившиеся на общество трудности должна решать самостоятельно. Пытаясь якобы создать все условия общественного благосостояния, государственное управление не стремится прислушаться проблемным вопросам общества.

Необходимо, чтобы корпоративные цели и ценности воспринимались обществом как свои. Нужны, следовательно, их пропаганда, создавая условия постоянная работа с обществом. При этом в качестве условия появления заинтересованности в делах государства выступают объективная оценка результатов работы государственных служащих и признание его заслуг правительством и обществом, а также возможность проявления инициативы. Поэтому одна из важных задач процесса управления - превращение этой возможности в действительность. Результаты такой работы впечатляют. Типичным просчетом в работе с обществом является недостаточная или безадресная информация. Общество должен знать суть государственной стратегии, понимать, в чем заключается и почему проводятся изменения в системе управления,

[102] Михалева Н.А. Конституционное право зарубежных стран и СНГ. М.: Юрист. – С. 109.

быть уверенным в стимулирующем проявлении инициативы. Наличие нужной информации рождает доверие персонала и облегчает проведение непопулярных решений.

Зарубежный, да и отечественный опыт управления персоналом показывает, что реализация механизма процессного управления предполагает решение проблемы качества работников. На данном этапе реформирования экономической системы в России предприятиям, фирмам, корпорациям, различным организациям приходится осваивать современные методы управления и уметь управлять в этих сложных условиях, используя технологии процессного управления. Субъекты социально-экономических отношений должны располагать высококвалифицированным системой управления, способным быстрее и эффективнее реагировать на изменения во внешней среде, принимать необходимые решения в сложных, ситуациях, в условиях дефицита времени. Поэтому одной из приоритетных задач для кыргызских общественных организаций является создание эффективной системы управления через обучения кадров, переподготовки специалистов, повышения их квалификации, в том числе и осуществление, мер по обучению и повышению квалификации руководящих кадров государственных органов и общества регионального народно-хозяйственного комплекса, местных органов власти и управления.

Наряду со стимулированием производственной деятельности персонала и привлечением его к управлению необходимо принятие самых жестких мер к той части трудового общества, интересы которой расходятся с целями общественного управления. Не секрет, что в ряде случаев персонал стремится “растащить” общество. Избавиться от “несунов” и более крупных расхитителей - первостепенная задача современного нового государства. И чем быстрее он ее решит, тем успешнее будет процесс управления и регулирования общественными и государственными институтами.

Следующая развивающая ситуация ожидает общество, переходящую от стадии интенсивного роста к стадии стабилизации. Назовем ее процессом зрелости. Для стадии стабилизации необходимы специалисты, способные создавать эффективные технологии, фиксировать (опять же в технологических схемах) наиболее удачные подходы, обнаруженные в ходе интенсивного роста общества. А это означает, что “продавцов” - фаворитов стадии интенсивного роста - должны сменить (или дополнить) “технологи”. А средой их функционирования должны стать правила строгой иерархии, подчиненности, определенности, детерминируемые профессиональной деятельностью. Такой тип отношений характерен для бюрократической организационной культуры, вступающей в противоречие с предпринимательской, эффективной для предыдущей стадии.

Следующий процесс ожидает общество при переходе со стадии стабилизации на стадию спада. Именно этот процесс можно считать собственно процессом. Для выживания общества, оказавшейся на стадии спада, необходимы совершенно особые специалисты, государственные служащие способные объединить в себе навыки, новых стратегий для подъема общества и государства в целом. С точки же зрения изменения норм и правил можно предположить, что член общества будет нуждаться в совершенно особом стиле отношений - ориентированном на лидера. Для преодоления собственно рост, по-видимому, особое значение будет иметь то, что принято называть харизмой лидера. При этом в зависимости от специфики общества это может быть харизма вождя, суперпрофессионала или коммуникатора.

Еще одной важной особенностью ситуации собственно рост, детерминирующей способность или неспособность общества выжить, является желание и ориентированность на изменения. Соответствие стратегии управления глобальной стратегии развития общества важнейший аспект современного политического менеджмента в рамках сложившихся условий правления.

Таким образом общественная концепция, утверждающая, что в регулировании взаимовоздействий между людьми основываются на выражении выгодных для них символических значений, и не редко сами создают ситуации, в которых, как они считают, могут наиболее благоприятные впечатления на общество.

ЖОЛДОШЕВА А.Ш.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Современный ритм развития общества, инновационные тенденции в преобразовании системы сегодняшнего образования настоятельно актуализирует рассмотреть проблему влияния этих тенденций на социализацию студенческой молодежи.

Основные тенденции развития образования должны быть направлены на формирование таких представителей студенческой молодежи, которые оправдывают новые социальные ожидания, будут мобильными, способными к творческому росту, самосовершенствованию, будут готовы к восприятию новых социально-культурных приоритетов современного общества. Устремленность молодежи во вхождение в мировое образовательное пространство обуславливается требованием времени. Студенческая молодежь любой страны мира в ближайшие десятилетия будет определяться способностью, интегрироваться в глобальную образовательную сферу. Глобализация образования является следствием развития открытого общества, основным условием существования которого является взаимодействие и обмен инновациями в системе образования. Если инновации в развитии общества – плод науки и изобретательных умов, то инновации в системе образования это поиск оптимальных приоритетов в развитии нового поколения. На тенденции развития образовательных парадигм влияют время от времени поднимающиеся волны базисных инноваций общества, что преобразуют сущность образования в целом.

Глобализация предусматривает за счет образования формировать общественные ценности и убеждения, что естественным образом обеспечит рост самосознания у студенческой молодежи. Условия глобализации выдвинули перед системой образования задачу повышения качества образования. Сейчас образование имеет особое значение как решение всех, стоящих перед кыргызским обществом, проблем. Оно все больше призвано становиться инструментом преобразования, перехода общества к устойчивому развитию.

Мир постоянно обновляется, согласно законам эволюционного развития общества и природы. В современном мире происходят глобальные перемены, затрагивающие не только социальную структуру общества, но и индивидуальную структуру личности.

Современная молодежь – это уникальное явление. Это молодые люди сознательно и целенаправленно стремящиеся к полноценной самореализации. Целеустремленность и заинтересованность в приобретении полезных знаний – отличительное качество молодого человека. В наши дни путь к общественному признанию пролегает через вузовские аудитории. Сегодня студенчество, представляя собой будущую интеллектуальную элиту, должно, прежде всего, владеть тем объемом информации, что обусловлено тенденциями развития общества и образования, а это требует новые подходы при рассмотрении данной проблемы.

При рассмотрении этой проблемы, нельзя не отметить то, что переход Кыргызстана к рыночным отношениям предопределил глубокие преобразования в системе образования. Целью этих преобразований стало совершенствование существующей образовательной системы и формирование новых концепций развития образования в соответствии с изменениями в экономике и социальной политике государства, его интеграцией в мировое образовательное пространство.

Этот процесс нельзя реализовать без анализа ведущих тенденций развития системы образования. Социально-экономическое и научно-техническое развитие общества повернуло человечество к непрерывному образованию. Основной целью непрерывного образования - это создание благоприятных возможностей для развития творческой индивидуальности каждого представителя нашего общества, и студентов в том числе.

Разработка этой системы, которая сопровождает человека в течение всей жизни, способствует его постоянному развитию. Здесь в качестве основы социализации человечества и студенчества, в том числе выступает процесс целенаправленного овладения знанием и опытом, накопленным человечеством.

Совершенствование непрерывного образования в государствах СНГ как никогда остро заставляет уделять ему максимум внимания. Анализ вопроса о занятости населения свидетельствует, что с каждым годом идет рост числа безработных. Например, в 2009 году в Кыргызской Республике было официально зарегистрировано 67,1 тыс. безработных. Социальное расслоение, политические перемены, экономические преобразования серьезно обострили проблему занятости населения, что лишний раз подчеркнуло острейшую необходимость гибкости, мобильности системы образования. Только непрерывное образование на протяжении всей жизни может обеспечить возможность нашему населению адекватно воспринимать изменения в мире и оперативно реагировать на них.

В современных условиях необходимо обеспечить «создание гибкой системы образовательных услуг», в которых образование должна стать, прежде всего, процессом удовлетворения образовательных потребностей личности.

Одна из тенденций развития образования - это фундаментализация образования.

Под фундаментальностью в образовании понимается требование того, чтобы предметом такого образования были знания, открытые сегодня фундаментальной наукой. В решении задач по фундаментализации образования основную роль должны играть дисциплинарные и междисциплинарные программы обучения, их тесная взаимосвязь, которые бы выражали наиболее фундаментальные знания, являющиеся основой для формирования общей культуры студенчества.

Следующей тенденцией образования обозначено гуманизация образования, предусматривающая переориентацию личности в новых социально-экономических условиях на образование как средство демократизации общества. Данная тенденция реализуется на основе таких демократических принципов в самом образовании, как: равные возможности в получении образования, открытость инновациям и многообразие образовательных учреждений, диалог и сотрудничество субъектов образовательного процесса, студенческое самоуправление, интеграция и сотрудничество, государственные и негосударственные формы получения образования, многообразие частных образовательных учреждений, общественно-государственное управление образованием, демократизация управления и обеспечение гибкого контроля качества образования.

Возрождение в обществе идей гуманизма, понимание места и роли человека в едином и взаимосвязанном мире повлекло за собой и разработку новых образовательных технологий, где личность обучаемого, в нашем случае студента, становится в центре всего образовательного процесса, а гуманитаризация обучения выступает средством реальной социализации его личности.

Гуманистическая парадигма образования, в которой личность высшей ценностью, позволяет рассматривать социализацию через призму индивидуализации. Личностно-ориентированное образование как одно из проявлений гуманистической парадигмы всей образовательной системы приобретает особую актуальность для всех вузов. Именно от специалистов высшей квалификации зависит гармоничное взаимодействие основных идей мирного сосуществования человечества.

В системе педагогических координат личностный подход в обучении базируется не на механическом приращении знаний, навыков или качеств, а на целостном изменении личности. На наш взгляд, подобная задача, охватывающая качественные профессиональные и социально-значимые изменения личности, может быть решена в рамках философской категории «процесс – результат».

Именно в этом ключе Дж. Дьюи – известный американский философ, психолог и педагог анализирует особенности функционирования таких видов человеческой деятельности, как игра и работа. Существенное отличие рассматриваемых феноменов Дьюи видит в соотношении результата и процесса реализации той или иной деятельности. Безусловно, это соотношение представляет интерес в плане подготовки человека к самостоятельной трудовой деятельности, где органично должны быть представлены не только профессиональные знания и умения, но также и сформирована система ценностных координат личности, позволяющей ей в практической деятельности руководствоваться гуманистическими идеалами.

В настоящее время теория университетского образования как отрасль самостоятельной науки находится в стадии становления. В технологиях обучения университетского образования находят свое место инновационные тенденции такие, как: мозговой штурм, деловая игра, составление самостоятельных индивидуальных карт обучения и многое другое, что обязательно найдет свое отражение на процесс социализации каждого студента.

Проблему научного обеспечения системы образования Кыргызстана можно решить через такую тенденцию, как: Интеграция науки и образования, которая позволяет укрепить потенциал вузовской науки, решить задачи подготовки высококвалифицированных кадров для новых условий взаимодействия науки, образования и социума.

Стандартизация образования как одно из главных и необходимых условий для обеспечения качественных параметров образования. Государственный образовательный стандарт определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню и качеству подготовки выпускников, является основной объективной оценкой уровня образования и квалификации выпускников.

Регионализация образования, получающая выражение в том, что приоритетными задачами функционирования системы образования на всех уровнях становиться задача, напрямую связанная

с удовлетворением образовательных потребностей региона, а также с социализацией студенческой молодежи на национально-культурных истоках своего и рядом сосуществующих народов.

Опережающий характер образования, поскольку система образования служит базой подготовки кадров высшей квалификации и постоянного опережающего воспроизводства научного задела, необходимого для реализации приоритетных разработок и инновационной деятельности.

Широкая диверсификация образования, предполагающая многообразие образовательных учреждений и программ, квалификаций и документов об образовании, их нострификацию, а также разнообразие уровней и подуровней образования, базы и сроков подготовки и переподготовки, равно как и многоканальное финансирование, наряду с многообразием в управлении образованием.

Компьютеризация образования и сопровождающая ее технологизация. Развитие современных информационных технологий и появление высокоскоростных каналов связи сделало задачу использования возможностей этих технологий в обучении и научных исследованиях как никогда актуальной. Только Интернет - каждый год удваивает число своих сетей и пользователей. Сегодня с ним связано более 5 миллионов компьютеров, в мире насчитывается более 20 миллионов его пользователей. Широкое использование электронных средств получения учебной и научной информации, развитие электронных и дистанционных средств обучения стало реальным для процесса социализации нашего студента. В Кыргызстане такие возможности имеют все более расширяющий характер. На сайте любого вуза можно найти электронные учебники, методические разработки и другие версии учебного материала, которые выступают механизмами социализации студенчества, а в дополнение к ним широко распространяются и становятся популярными частные курсы, так как одним из первых требований при приеме на работу стало знание, умение и навыки компьютерных технологий.

Обучение в высшем учебном заведении приходиться на важный период жизненного цикла человека - юность, возраст, когда происходит становление индивидуальности и, когда в соответствии с концепцией социализации О. Брима, предполагается активное формирование ценностных ориентаций личности. Поэтому учебная деятельность как основной источник социально-культурного опыта выступает существенным фактором социализации личности.

Достижение личностью определенного уровня социальной зрелости – как следствие накопления опыта практической деятельности не сводится только к освоению профессиональных знаний, умений и навыков, а, прежде всего, касается ценностного осмысления социально-культурного пространства общества. Однако часто, как свидетельствуют данные социологических исследований ценностных устремлений студентов, на данном этапе просматривается некий «социальный инфантилизм», то есть несформированность общественно-значимых идеалов, с одной стороны, и утрата индивидуальных и самобытных особенностей личности – с другой стороны.

Практически образование трансформировалось в обучение, а цели образования редуцировались до целей обучения, тогда как социализация индивида как результат его полноправного «внедрения» в трудовую деятельность общества предполагает наличие не только профессиональных знаний и умений, но и определенный уровень сформированности социально-значимых характеристик. Социальная значимость, будучи идеальным понятием, воспринимается как освоение личностью системы ценностей, существующей в обществе, в системе образования в том числе.

Использованная литература:

1. Гузеев В.В. Интегральная образовательная технология. М., 1999.
2. Колин К. Наука и образование: проблемы интеграции// Альмаматер 1999 №6.
3. Седин В.И. Адаптация студента к обучению в вузе: социально-психологические аспекты//Высшее образование в России, 2009; №7.
4. Философский энциклопедический словарь. М., 1997.

КОШБАКОВА Б.М.

КУЛЬТУРА КАК СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Сложный и многообразный мир культуры представляет собой предмет исследования целого ряда дисциплин: философии, истории, этнографии, культурологии, социологии и др. При этом каждая из них имеет свою специфическую предметную «нишу» в изучении феномена культуры.

Известный советский философ В.М. Межуев отмечает, что «обилие существующих в науке определений и концепций культуры в известной мере определяется широтой использования данного термина в конкретных дисциплинах. Естественно каждое из этих дисциплин подходит к пониманию культуры в соответствии со своими задачами и потребностями; вкладывает в него, то содержание, которое представляется ей наиболее важным с точки зрения решаемых ею проблем» [1, с.4].

Социологию в этом ряду, прежде всего, интересует роль культуры в функционировании и развитии общества. В этом контексте И. Витаньи отмечает, что предметом данной дисциплины является «определение понятия, места и роли культуры в человеческом обществе» [2, с. 22].

Целью данной статьи является социологический анализ культуры как уникального творения человеческого сообщества и связанные с ним различные проблемы.

При социологических исследованиях культуры решаются следующие задачи: а) определение репрезентативных идей; б) установление их производителей; в) выяснение каналов и средств их распространения; г) оценивание влияние идей на формирование и распад социальных групп, институтов и движении.

При рассмотрении культуры как содержательного аспекта социальной жизни особое значение имеет социокультурные ценности, оценки, идеи, нормы, образцы поведения. Иначе, когда мы хотим доказательно, ответить на вопрос, почему люди действуют именно так, а не иначе, факты как однозначно толкуемые обстоятельства, заставляют исследователя признать ключевую роль культурных смыслообразующих элементов организации социальной жизни. Поэтому для социолога социальная жизнь, социальная реальность – всегда выступает как социокультурная реальность, а для социологии социокультурный подход к анализу социальных явлений – один из главных. Это подтверждает и П.А. Сорокин, полагая, что «под социальной реальностью, социальной жизнью подчас понимается все, что создано, сотворено человеком»[3, с. 156-160].

То, что под культурой понимается содержание социальной жизни людей, утверждал еще Ч. Моррис. В его работах постоянно присутствуют свидетельства того, что одни и те же «естественные» процессы (например, отношения полов, поглощение пищи) в разных обществах имеют разные внешние социально санкционированные формы; члены одного и того же общества, существующие в рамках одних и тех же социальных структур, могут ориентироваться на различные эталоны поведения, действий, взаимодействий, оценок[4].

Действительно, жизненный опыт людей дает основания предполагать, что люди создают вокруг себя не только материальный мир, в который входят различные сооружения, орудия труда, возделываемая земля, но и мир человеческих взаимоотношений, включающий в себя систему социального поведения, набор правил и процедур для удовлетворения основных потребностей, а также любые стандарты поведения, нормы, принципы, регулирующие взаимоотношений индивидов в обществе и опосредовано выражающие связь между людьми.

Мир социальных взаимоотношений бесконечно разнообразен. Жители различных городов, стран и континентов, каждая обособленная социальная группа – все живут в мире своих правил, норм, обычаев и традиций, которые выражаются в особом языке, манере поведения, религии, системе эстетических взглядов, социальных институтах. Более того, в силу индивидуального восприятия окружающей среды каждая личность по-своему понимает социальные отношения, создавая уникальный личностный образец проявления общих правил, обычаев и традиций. Для конкретного индивида родным становится тот культурный контекст, в котором он оказался по факту рождения и где протекает его жизнь. Американский антрополог Л. Уайт справедливо замечает: «Если кто-то говорит по-китайски, избегает тещи, не пьет молока, селится в доме своей жены, помещает тело мертвых на подмостки, пишет симфонии или синтезирует энзимы, - он делает это потому, что рожден или вырос в определенной экстрасоматической традиции, которую мы называем культурой и которая содержит все эти элементы. Поведение людей – функция культуры. Культура – константа, поведение – переменная; если изменится культура, изменится и поведение»[5].

Общеизвестно, что ныне количество определений понятия культуры исчисляется сотнями[6]. Однако теоретическая сложность данной проблемы не сводится к многозначности самого понятия «культура». Культура – это многогранная проблема исторического развития, и само слово «культура» объединяет разнообразные точки зрения» [1, с. 5].

Многогранность понимания культуры с точки зрения здравого смысла породила многочисленные сложности, связанные с научным определением этого сложного понятия. Как отмечают А.Ч. Какеев, Бактыгулов Дж.С., Осмонов О.Дж. «Мировая литература содержит около 300 определений культуры. И в этом нет ничего удивительного, что духовная культура как сложное и многогранное явление, отражает все стороны жизнедеятельности человека, что затрудняет выработку ее дефиниции»[7, с. 3]. В различных областях научной деятельности можно встретить определения культуры, в которых авторы пытаются охватить всю область действия этого социального феномена. Так, еще в 1871г. английский этнограф, социолог Э. Тэйлор писал: «Культура… это некоторое сложное целое, которое включает в себя знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи и другие способности и привычки, приобретаемые и достигаемые человеком как членом общества» [8]. Это определение показывает, что культурными образцами могут считаться только те объекты окружающей нас действительности, которые возникли благодаря человеческой деятельности, были созданы людьми.

В настоящее время понятие «культура» означает «специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе» [9]. Поэтому понять сущность культуры можно лишь через призму деятельности человека. Этот же аспект культуры подчеркивает Н.С. Злобин в идее «динамической» концепции культуры, согласно которой в основу определения культуры «кладется творческая деятельность человека и, следовательно, сам человек – субъект этой деятельности»[10].

Культура не существует вне человека. Она изначально связана с человеком и порождена тем, что человек постоянно стремится искать смысл своей жизни и деятельности, совершенствовать себя и мир, в котором живет. Человек не рождается социальным, а лишь в процессе деятельности становится таковым. Образование, воспитание – это ни что иное как овладение культурой, процесс передачи ее от одного поколения к другому. Следовательно, культура означает приобщение человека к социуму, обществу [3, с. 260].

Значительное место в социальной культуре занимают различные образцы человеческих отношений. В свое время Дж. Хонигман при определении культуры выделял два рода явлений. Во-первых, социально стандартизованное поведение в сообществах. Во-вторых, материальные продукты групповой активности. Из единиц такого рода складываются определенные образцы, конфигурации, стереотипы формы «паттерны», которые определяются как относительно устойчивые и повторяющиеся способы восприятия, чувствования, мышления, поведения. Они могут быть универсальными для данной культуры (например, торжества), а могут быть специфичными для региона (например, способ обработки земли) или социальной группы (например, жаргон). Культурные образцы могут носить характер реальных действий и отношений или же воображаемых представлений; к числу последних относятся идеалы, то есть желаемые, но недостижимые положения дел[11]. Как отмечал Л. Уайт, «культуру следует объяснять в специфичной для этого терминологии. И сколь бы парадоксальным это ни казалось, непосредственным объектом изучения человечества оказывается вовсе не человек, а культура»[12]. Наиболее реалистичной и научно-адекватной интерпретации культуры можно достичь, лишь отвлекаясь от существования человека и обращаясь к продуктам его деятельности. как справедливо замечает А.Ж. Момункулова культура есть «способ и продукт человеческой деятельности, практики, человеческого труда, всего того, что привносится человеком в мир, в чем воплощаются признаваемые им ценности»[13]. Следовательно, культура есть продукт творческой, преобразующей и самопреобразующиеся деятельности.

Социальная культура включает в себя так же символические объекты, в том числе ценности и нормы. В свое время, определяя понятие «культура», А. Кребер и К. Клакхон писали: «Культура состоит из эксплицитных и имплицитных норм, определяющих поведение, осваиваемое и опосредуемое при помощи символов; она возникает в результате деятельности групп людей, включая ее воплощение в средствах взаимоотношений»[14]. Это означает, что сущностное ядро культуры составляют традиционные (исторически сложившиеся и акцентированные) идеи, особенно те, которым приписывается особая ценность. Культурные системы могут рассматриваться, с одной стороны, как результаты деятельности людей, а с другой – как ее регуляторы. Это подтверждает и уже упоминавшийся Л. Уайт, который характеризует культуру как организацию явлений, видов и норм активности, предметов (средств, вещей, созданных с помощью орудий), идей (веры, знания) и чувств (установок, отношений, ценностей), выраженных

в символической форме[12]. В данном случае из определения понятия культуры, наибольший интерес представляют те, которые обращают внимание на символический характер культуры, на то, что она приобретается путем обучения.

Символический характер культуры, ее связь с коммуникацией фиксируется во многих дефинициях, и во многих из них этот аспект трактуется как нечто основное в социальной жизни людей. Это подчеркивает, подходя со стороны семиотики – Ю. М. Лотман, по мнению которого культура представляет собой «совокупность всех ненаследственных информаций, способов их организаций и сохранения»[2, с. 96], и эта дефиниция уже соприкасается с определениями, выдвигающими на передний план то обстоятельство, что культура – это «наученное поведение». Данные утверждения подтверждают тот, факт, что культура рассматривается не как биологически наследуемая информация, а скорее как ее содержание, способ организации и хранения. Не трудно заметить что, определяя содержание понятия культуры, современные обществоведы, как правило, отождествляют ее с совокупностью норм, ценностей, идеалов, выполняющих функцию социальной ориентации в обществе.

Надо заметить что, в современном языке термин «культура» употребляется преимущественно в двух значениях – широком и узком. В первом случае, под культурой понимается совокупность материальных и духовных ценностей, созданных тем или иным народом за определенный исторический период. В узком смысле слова, культура есть производство духовных богатств и ценностей, распределение и потребление их в области морали, просвещения, науки, философии, литературы, искусства и т.д.[7, с. 3-4]. Хотя в данном контексте справедливо утверждают отечественные исследователи Ю.В. Бромлей и Р.Г. Подольный, что культура – все, что создано и создается человечеством, от орудий труда до предметов домашнего обихода, от привычек, обычаев, самого образа жизни людей до науки и искусства, религии и атеизма, морали и философии»[15]. Люди, таким образом, являются создателями культуры и одновременно – ее созданиями.

При всем многообразии существующих определений не подвергается сомнению тот факт, что культура представляет собой материальные и нематериальные продукты человеческой деятельности, ценности, идеи, способы поведения, объективированные и принятые в общностях, передаваемые из поколения в поколение. Тем самым выявляется еще один штрих социологического осмысления культуры – а именно как средство формирования с помощью прошлого накопленного опыта, традиций сегодняшних представлений и сегодняшней жизнедеятельности.

При этом следует отметить, что далеко не всякий материальный или духовный продукт, созданный людьми, входит в содержание понятия «культура». Чтобы стать элементом культуры, продукт должен быть коллективно понят и воспринят членами общества или их частью и закреплен, материализован в сознании людей. «В том случае, – пишет С.С. Фролов, - если образец устраивает членов малой группы, он применяется… На этом распространение культурной нормы или ценности могут закончиться»[16]. Очень часто можно наблюдать нормы, которые характерны только для определенной семьи или какого-либо малого коллектива. Для дальнейшего распространения на большую социальную совокупность культурного образца необходимо, чтобы он, во-первых, имел ценность и значимость в пределах большой группы или общества; во-вторых, он должен быть растиражирован и доведен до массовой аудитории с помощью массовой информации.

Следует также отметить, что культурный смысл рождается на базе исторического опыта данного сообщества, обобщает его заинтересованное отношение к тем или иным явлениям, а также возможность использования выработанного смысла в практической деятельности. Следовательно, можно сказать, что самостоятельными единицами культурной активности выступают смыслы (или значения), которые, будучи связанными с определенными объектами, окружающими человека, его собственными состояниями и действиями, заключающий в себе культурное понимание этих объектов, действий. Смысл, таким образом, выступает способом включения человеческого опыта в социокультурную коммуникацию, вне которой он не существует.

При этом не следует абсолютизировать устойчивость и неизменность культуры. Способность к саморазвитию, изменчивости – это важнейший признак социокультурного процесса. Осваивая накопленный ранее опыт, человек, может внести свой собственный вклад в культурный слой. В этом контексте резонно отмечает Н.М. Лебедева о роли личности в изменении культуры, «необходимо подходить к изучению развития, трансформации, интеграции культур,

основываясь на той точке зрения, что человеческая личность сама является сложнейшей системой, способной порождать смыслы»[17]. Но следует отметить что, «проникновение новых идей – это не автоматическое приложение к некоему типу культуры, но мощный стимул ее развития»[18]. Внешний пример, как правило, становится лишь мерилом того, как можно было бы это сделать, который рождает сомнения в совершенстве и незаменимости тех или иных принципов организации общественной жизни, правил приличий, норм поведения. Во всех случаях подстроенное не есть элемент культуры. Оно должно быть освоено данной культурой, соответствовать ей, и лишь в этом случае оно может ее устойчивой и неотъемлемой составляющей.

Культура всегда представляет собой социальный феномен, обеспечивающий взаимодействие людей. Культурные привычки, по утверждению Дж. Медока, социальны; иначе говоря, они разделяются людьми, живущими в организованных коллективах или обществах, и сохраняют относительное единообразие под воздействием социальных факторов, т.е. это групповые привычки. «Привычки, общие для членов социальной группы, образуют культуру этой группы… Отрицать это означает… отречься от того существеннейшего взгляда, который был внесен в антропологию социологией»[19].

Действительно, члены каждого общества так глубоко погружены в собственные верования и обычаи, что не замечают, как сами начинают подчиняться им, считая их единственно правильными и разумными. Обычаи достаточно емко отражают то обстоятельство, что люди сами создают такие культурные образцы, которым впоследствии подчиняются и которые принимают за само собой разумеющиеся. Когда культура указывает на то, как и что мы должны или не должны делать, то в таком случае говорят, что это и нормативная культура, указывающая на стандарты правильного поведения. В этом контексте на наш взгляд правильно отмечает - У. Гудинаф, что «культура общества состоит из того, что необходимо знать и во что необходимо верить его членам, чтобы действовать взаимоприемлемым способом и исполнять любые значимые для них роли, следовательно, можно считать, что культурные явления носит содержательный аспект социальной жизни[20].

Таким образом, обобщая все наиболее значимые характеристики, понятия культуры, как высшее было упомянуто на то, что культура – продукт деятельности людей. Для некоторых ученых главное в культуре – способ ее передачи («внебиологическое наследование») или то, что ее получают при обучении и воспитании. Для других культура – поток идей, переходящих от индивида к индивиду посредством символических слов, действий и подражаний. Для третьих – смысл культуры в том, что она противостоит природе, борется с ней, подчиняет ее себе. На основе этих определений можно сформулировать некоторое интегральное определение, объединяющее эти характеристики.

Категория «культура» обозначает содержание совместной жизни и деятельности людей, представляющее собой биологически ненаследуемые, искусственные, созданные людьми объекты (артефакты). Под культурой понимаются организованные совокупности материальных объектов, идей и образов; технологий их изготовления и оперирования ими; устойчивых связей между людьми и способов их регулирования; оценочных критериев, имеющихся в обществе. Это созданная самими людьми искусственная среда существования и самореализации, источник регулирования социального взаимодействия и поведения. В этом плане нет сомнения, что культура является содержательным аспектом социальной жизни.

Литература:

1. Межуев В.М. Культура и история. – М., 1977.
2. Витаньи И. Общество, культура, социология. – М., 1984.
3. См.: Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
4. Morris C. Sings, Language and Behavior. N. Y., 1946. P. 205.
5. Уайт Л. Определение культуры // Антология исследований культуры. СПб., 1997. Т. 1. Интерпретация культуры. С. 35.
6. См.: Лукин Ю.А. Культура в борьбе идей. – М., 1985. С.7.
7. Какеев А.Ч., Бактыгулов Дж.С., Осмонов О.Дж. Культура Кыргызстана (1961-1995 гг.) – Б., 1996.
8. Тэйлор Э. Первобытная культура. М., 1989. С.18. См.: Tular E. Primitive culture. N.Y., 1958. S.1.
9. Российская социологическая энциклопедия по общей редакцией академика РАН Г.В. Осипова. – М., 1998. С. 622., Философский энциклопедический словарь. – М., 1983. С. 292-293.
10. Злобин Н.С. Культура и общественный процесс. М., 1980. С. 27.
11. См.: Honigman Y.Y. Culture and Personality. N. Y., 1954.
12. См.: White L. A. Culturological and psychological interpretations of human behavior // American Sociological Review. December. 1947.

13. Момункулова А.Ж. Культура и ее ценности. // Вестник КНУ им.Ж. Баласагына Б, 2009. В. 1. С.128-129.
14. Kreober A. L., Kluckhohn C. Culture. A Critical Concepts and Definitions // Papers of Prabody Museum of American Archeology and Ethnology. 1959., См.: также Кребер А.Л. Природа культуры. М., 2004.
15. Бромлей Ю.В., Подольный Р.Г. Создано человечеством. М., 1984. С. 5.
16. Фролов С.С. Социология, С.54.
17. Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. М., 1999. С.96.
18. Боас Ф. Эволюция или диффузия? В кН.: Антология исследований культуры. Т. 1. – СПб., 1997. С.344.
19. Мердок Дж. Фундаментальные характеристики культуры. В кн.: Антология исследований культуры. Т.1. – СПб., 1997, С.50-51.
20. Goodenough W. Cultural anthropology and Linguistics // Language in Culture and Society: A Reader in Linguistics and Anthropology. N. Y., 1964. P. 36.

УРУЗБАКИЕВА Ф.К.

ФИКЦИОНАЛЬНЫЙ ДИСКУРС И ЕГО ПРИРОДА

Вряд ли можно представить жизнь человека без вымысла, фактов и лжи. Их значения коренятся в глубинных механизмах работы нашего воображения. С ними сопряжены наши поступки, отношения друг к другу и самому себе, взгляды на мир, историю, культуру и общество. Мы часто наталкиваемся на фактоподобность и реальность вымышленных текстов (например, в художественной литературе), говорим о фикции вместо факта, рассуждаем лжи или обмане. Отношения мира вымысла и мира действительности порождают большее разнообразие явлений. Их свойства в значительной мере зависят от того, с какой точки зрения рассматриваются отношения между вымыслом и действительностью. Согласно одной из них, в вымысле нет ничего такого, чего не было бы ранее в действительности. Другая точка зрения руководствуется тезисом, что нет ничего в действительном мире того, чего не было бы вымышлено. Может быть, эти констатации напоминают прописные истины, но они напоминают нам о необходимости разобраться: *во-первых*, с тем, каким образом мир бытия предоставляет человеку возможности для вымысла; *во-вторых*, как вымысел, будучи человеческой способностью, реализует эти возможности и «навязывает» бытию свои собственные; и, *в-третьих*, каковы признаки правдоподобия вымысла в связи с истиной и ложью.

В большей или меньшей степени все акты вымысла воплощают творческий потенциал человека, игровую активность его сознания с присущими ей когнитивными, ценностно-оценочными и коммуникативными чертами. Независимо от предметно-дисциплинарных практик, вымысел обладает способностью вызывать в человеке ощущение свободы, чувство незаинтересованного наслаждения и бескорыстного удовольствия (на что намекал еще И.Кант в «Критике способности суждения»). Художественный вымысел, в частности, отличается от других форм вымысла (математического, исторического, религиозного и т.п.) тем, что он не скрывает своих игровых качеств. Тогда как в других формах вымысла игра воображения может быть глубоко законспирирована. В практике естествознания, математике, юриспруденции, религии или просто в повседневной жизни скрытые формы вымысла встречаются постоянно (вымышленные факты, идеализации, конструкты, гипотезы, догмы, слухи и т.п.). Замаскированный вымысел создает условия для лжи – столь «незаменимого» феномена бытия. Тогда как открытая форма вымысла позволяет судить о его правдоподобии, ставить вопрос об истине вымысла в отличии от «вымышленной истины» или лжи. Вымысел как игра превращается в *жанр* творчества, ложь – нет. Именно поэтому вымышленные тексты, созданные на основе игрового принципа *«как если бы…»*, и обычные суждения о действительности в форме *«если…, то»*, обладают в равной мере значениями необходимости и всеобщности.

Эпистемология вымысла полна вопросами, большинство которых нынче находятся в фазе обсуждения. Сегодня предельный статус понятия вымысла и его универсальное назначение в человеческой жизни является предметом пристального внимания исследователей. В качестве совокупности чистых возможностей сознания вымысел открывает действительные миры и создает новые. Мир бытия по отношению к языку вымысла выступает в роли референта. В свою очередь язык вымысла указывает на мир, воздействуя и изменяя его. С помощью вымысла удается подступиться к языку других людей, а через язык – к другим историческим эпохам, другим культурам или другим сообществам. Тем самым вымысел демонстрирует свою когнитивную и коммуникативную продуктивность. К вымыслу прибегают тогда, когда пытаются ответить на вопросы: « как возможно познание?»; «как интерпретировать источники, документы давно минувшей эпохи или культуры и опыт других людей?»; «где границы, отделяющие состоявшуюся историю от вымысла, фигуральное от фикционального, вымысел от лжи?» и т.п. Вот почему столь интересен сегодняшний опыт изучения вымысла в литературной антропологии, в логике и эпистемологии возможных (виртуальных) миров, теории речевых актов и лингвистике, поэтике и истории.

Вымысел оказывается особой языковой игрой, подчиняющейся соответствующим игровым правилам. Если опереться на «языковые игры» Л.Витгенштейна, то фикциональный дискурс в каком-то смысле паразитирует на них. Фикция использует дополнительные правила языковых игр, превращаясь в своего рода игровой дискурс с языковыми играми. Фикция – это игра в игры. Вступить в область вымысла, как заметил Ж.Жаннет, - значит покинуть сферу обыденного употребления языка. Вымысел оказывается вне досягаемости обязательных (общих) норм

коммуникации и правил референтного воздействия действительности на вымысел. Фикциональный дискурс может быть ни истинным, ни ложным, либо обладать значениями истины и лжи одновременно. Он располагается как по ту сторону истины и лжи, различить значения которых в нем бывает весьма затруднительно. Можно согласиться с Дж. Серлем, когда он упрекает Витгенштейна в том, что он был не прав, когда интерпретировал ложь в качестве языковой игры. Ложь (по определению) всегда нарушает правили, а вымысел – остается до тех пор вымыслом, пока их соблюдает. Если вымысел нуждается в соблюдении языковых конвенций, соглашений, то ложь нарушает их.

Языковое смешение границ фикциональной и фактуальной реальности достигается разными средствами в искусстве, религии, науке или в жизни людей. Например, миф о Галатее провоцирует метафорическое выражение человеческой любви на все времена. В этом случае фикция принимается за реальность вполне осознанно. При этом игровые правила фикционального дискурса подразумевает строгое разграничение условности и реальности, которое в другое время может быть сознательно проигнорировано. Конечно, целесообразно было бы указать на такие способы «вымысла», в терминах которого нельзя отличить истину от лжи, условное от реального, выдуманный факт от действительного события. Речь идет об иллюзорных способах вымысла. Известно, что человеку свойственно «питать иллюзии», в форме которых почти невозможно различить вымысел и реальность, истину и ложь. Поэтому иллюзия – это уже не вымысел в строгом смысле слова, ибо в них не руководствуются правилами или языковыми конвенциями.

Конкретизация соотношения фикции, факта и лжи достигается через прояснение степени отвлечения фикционального дискурса от действительности. Напомним, в связи с этим, что демаркируются разные степени условности фикционального текста (ведь «fiction» означает условность). Именно признаки условности фикции делают вовсе необязательным ее фактуальную достоверность и убедительность. Обычно выделяют три типа фикционального дискурса: - *реалистический* (или правдоподобный), *формальный* и *фантастический* (или фигуральный). Признаки правдоподобия в реалистическом типе фикции воплощаются через имитацию, подражание (мимесис) и позволяют добиться эффекта подлинности (подлинности жизни, подлинности факта, теории и т.п.) Формальные признаки фикциональной организации текста предполагают соблюдение логических, лингвистических и других формально-дисциплинарных требований. В данном типе фикции правдоподобность текста приобретается в формальном статусе чистых, идеальных конструкций (например, математических, логических, феноменологических). Что касается фантастического типа фикции, то здесь ни о каком подобии и истинности речь не идет. Характер таких фикций зависит не столько от предметной референции, исходящей от действительности, сколько от специфических сочетаний элементов самого текста, контекста и параязыковых явлений.

Фикциональный дискурс определяется в зависимости от намерений или мотивов его инициатора – писателя, философа, математика и т.п. При этом существенную роль играют особенности той предметной области, в которой люди продуцируют измышления. Предметные признаки вымысла, безусловно, сказываются на его характере. Например, сказочник рассказывает вымышленный сюжет с вымышленными персонажами, но без намерения высказать ложь и преследуя нравственную проповедь добра и зла. Фикциональный строй детективного текста насыщен притворными инициативами автора. В свою очередь, вымысел как притворство отличается от серьезного вымысла (например, от серьезности аргументов идей Платона, возможных миров Бруно или Лейбница, математических дискурсов или абстрактных «идеальных химер» типа словосочетаний «идеальный газ», «абсолютно твердое тело», «параллельные прямые»). Серьезность отличает религиозные тексты, ибо несерьезное отношение к религии влечет за собой оскорбление чувств верующих. Вряд ли можно оспорить, например, семиотическую серьезность архитектурных или скульптурных фикций.

Чем отличается вымысел от лжи? Будучи жанром творчества, вымысел основывается на правилах-конвенциях. То, что следует считать истинным высказыванием в фикциональном дискурсе, должно быть оговорено заранее. Так, в частности, Жерар Жаннетт настаивает на атрибуции *жанра* как единственном обязательном критерии определения фикционального дискурса. А Майкл Риффатер в книге «Fictional truth» замечает, что единственная причина, по которой «истина вымысла» в отличии от «вымышленной истины» (т.е. в отличии от лжи) не оксюморон, заключается в том, что *вымысел – это жанр, а ложь – нет*. Еще более отчетливо конвенциональный взгляд на природу фикции уточняет Джон Серль в своей теории речевых актов и в «Логическом статусе художественного дискурса». Согласно теории речевых актов,

иллокутивные акты (приказы, вопросы, отрицания, просьбы, подтверждения и т.п.) выражаются в соответствующих семантико-синтаксических структурах предложений. При этом обязательно следует учесть, что, если грамматические правила описывают отношения между звуком, синтаксисом и семантикой, то правила иллокутивных актов описывают отношения между людьми. Так как риторические свойства вымысла связываются с искусством убеждать, то грамматика и риторика в иллокутивных актах взаимосвязаны.

Фикциональные акты, по Серлю, это *притворные* акты. Конечно же, хотя с иллокутивной точки зрения вымысел – это притворство, но сам акт произнесения того, что вымышлено, становится реальным. Таким образом, притворное осуществление иллокутивных актов, составляющее сущность написания художественного произведения, заключается в реальном осуществлении актов произнесения с намерением соблюсти все конвенции. *Первая* из них гласит, что тот, кто измышляет, не имеет намерения обмануть; *вторая* конвенция предполагает условие искренности – тот, кто произносит, ручается за истинность своих высказываний и должен принять на себя обязательства говорить правду и только правду; *третья* конвенция, отличающая вымысел от обмана или лжи, указывает на требование серьезности соответствующего фикционального текста (в художественных произведениях - литературных, живописных т.д. – всегда присутствуют признаки, функции которых указать на то, что данный сюжет, понятие, история, рассказ – плод воображения и что они, поэтому обладают свойствами правдоподобности; серьезность истины вымысла основывается на правдоподобии с присущими ей признаками описательности и повествовательности); *четвертая* конвенция – правило ответственности, соблюдение которого означает, что говорящий способен чем-то подтвердить свои слова (ведь мы оцениваем и реагируем на фикциональный дискурс, даже если он ничего не репрезентирует и не имеет референтов).

К конвенциям, определенным в иллокутивной модели вымысла в терминах притворных актов, можно добавить требование интенциональности из феноменологической теории фикции Романа Ингардена. Здесь проблема фикции раскрывается в терминах интенциональных объектов. Ингарден уделил особое внимание интенциональному «инструментарию» для уточнения природы вымысла. Это главным образом касалось отношений между сознанием и языком, которые в теории Серля (в силу ее прагматической ориентации) остались нетематизированными. Заметим, что интенциональные качества сознания и языка, безусловно, распространяются и на область значений фикционального дискурса. Правило интенциональности можно условно принять за *пятую* конвенцию, согласно которой чистые возможности вымысла всегда предметны и отличаются вариативностью, тогда как ложь страдает предметной неопределенностью и косностью.

С помощью таких конвенций удается уточнить различие между буквальным или фигуральным значением высказываний. Так, если утверждение «Природа говорит с нами на языке математики» обладает метафорическим значением, то тогда оно истинно. Но как только это утверждение приобретает буквальное значение, то оно оказывается ложным (ибо сама по себе природа не обладает способностью разговаривать на языке математики). Но в первом случае соблюдаются игровые правила и вымысел ассоциируется с истинным значением; во втором случае семантические требования нарушаются и вымысел превращается в ложь. Вообще говоря, чтобы легче разобраться с тем, где «вымысел-истина» и где «вымысел-ложь», надо использовать аналог отношений буквального и фигурального значений одного и того же предложения. Буквальное значение предложения имеет своим референтом действительность и в отличии от фигурального значения обладает другими понятийными ресурсами. В свою очередь, фигуральное значение предложения воплощает такой смысловой потенциал, истинность которого не совпадает с буквальным значением. Буквальные и фигуральные значения исключают друг друга. Тогда, когда буквальное значение истинно, фигуральное – ложно. И наоборот. Одно и то же предложение, обладающее буквальным и фигуральным значениям, требует всегда уточнения контекста ситуации, в которой оно приобретает истинные свойства. Буквальное значение требует приостановки фигурального, а фигуральное – буквального. Метафора как фигуральный способ осмысления действительности предоставляет возможности для различения истинного и ложного значения текста.

Благодаря вымыслу, всегда можно произвести обмен фигуральных качеств на буквальные и обратно, истину на ложь и обратно, подставить одно вместо другого, оказаться во власти заблуждения и иллюзий. Если факты – «упрямая вещь», то метафоры упрямее фактов. Конечно, фикциональный дискурс приостанавливает действие обычной логики и открывает возможность заблуждению. Фигуральные значения природного, сверхъестественного (божественного), культурного, исторического и социального миров инициируют работу фикциональных

способностей человеческого воображения в естественных, гуманитарных и социальных науках, а также в религиозном, художественном и повседневном познании. Как заметил Ф.Ницше, математика и логика соотносимы с истинами вымысла. Только в фикциональном мире воображения можно найти, например, «точку», «прямую линию», «параллельные прямые» или какие-либо другие идеальные фигуры. Формальный статус истин вымысла позволяет адресоваться к действительному миру, способствуя его прояснению и пониманию. Так, благодаря логико-математическим средствам формулировки и вычисления, мир действительности стал доступным для нас.

Традиционно вымысел соотносился с референтами действительности или идеального мира (в платоновском смысле слова). Степень его правдоподобия варьировалась в зависимости от того, насколько описываемые в нем факты оказывались сходными со своими референтами. Нынче эпистемология вымысла считает эффект его правдоподобия в зависимости от объяснения внутренних связей текста, контекста и экстрадискурсивных особенностей. Тем самым мы убеждаемся лишний раз а том, что фикциональный дискурс непосредственно « не принадлежит» ни действительности, ни миру идей. Тогда как факты и ложь оказываются их неотъемлемыми параметрами. Конечно, с одной стороны, вымысел может быть уподоблен строю фактофиксирующих предложений в любой опытной области знания. С другой, «вранье очевидца» превращает факт в вымысел, в притворство, обман или заведомую ложь. Повседневная жизнь изобилует подобного рода случаями. Несмотря на строгие методологические каноны научного исследования, в естествознании также можно столкнуться с фикцией факта, теории или закона, хотя истинность их не ставится под сомнение достаточно длительные исторические периоды.

Сравнивая фикцию, факт и ложь, усматриваешь их сходство в предположительном, гипотетическом характере соответствующих им высказываний. Но в отличии от лжи, творческая продуктивность вымысла заключается в том, что с его помощью можно прояснить истины, скрытые в глубинная бытия человека, в истории обществ, культур и цивилизаций. Средствами вымысла можно переиначить, вывернуть наружу или вовсе радикально изменить любую историческую ситуацию. Границы между вымыслом и действительностью остаются зыбкими. Человеческое воображение осваивает все новые пласты исторического опыта, чтобы, обогатившись им, вновь питать историческую реальность. Благодаря вымыслу, люди отыскивают выход из самых затруднительных положений, в которые они попадают на протяжении всей своей жизни. От исторической необходимости до свободы вымысла – один шаг.

УРУЗБАКИЕВА Ф.К.

СТРАТЕГИИ ИНТЕРПРЕТАЦИИ: ПОСТМОДЕРНИЗМ

Трактовка смысла в классической философии отличается от постклассической тем, что в первом случае смысл полагался в качестве имманентного объекту, в другом - формируемым. И если в классической философии речь шла об адекватной передаче смысла субъекту, то в постклассической - о формировании смысла, а также о разнообразных стратегиях, способствующих расширению смысла, а впоследствии и о допустимых границах его интерпретации. Рассмотренная в этом ракурсе модельная концепция номадологии, предложенная Ж.Делёзом и Ф.Гватарри, объясняет особенности работы с текстом, ибо она задает проблему означивания текста и взамен представления классической культуры о книге – «корне», предполагающего жестко фиксированную структуру, вводит понятие «ризомы» – «скрытого стебля», который может прорасти «в каком угодно направлении». Наращивание или расширение смысла может быть вызвано тем, что «микроскопический элемент дерева-корня, корешок», - согласно авторам этой концепции, может инициировать «производство ризомы». Поэтому всегда всякий раз «в глубине дерева, в дупле корня или в пазухе ветки может сформироваться новая ризома» (Ж.Делез, Ф.Гваттари. Ризома // Философия эпохи постмодерна. Сб. переводов и рефератов. Мн, 1996). Тем самым рост ризомы свидетельствует о предпринимаемом путешествии, осуществляемом под кронами дерева. Даже из этого образного описания феномена ризомы следует, что она подвижна, процессуальна, ацентрична и обладает креативным потенциалом самоорганизации, который находит свое воплощение в интерпретации художественных текстов.

В постмодернистской ситуации понятие интерпретации наполняется иным смыслом (в сравнении с классической парадигмой) - вне постановки вопроса о правильности, т. е. о соответствии некоему исходному, «истинному» значению. Конечно, и в ситуации классической

интерпретации наличествовали многочисленные варианты «прочтения» или постановки тех или иных текстов. Однако при этом ставился вопрос о соответствии духу автора, раскрытию авторского замысла. Между тем, наличие, к примеру, все множащихся вариантов интерпретаций «Гамлета» Шекспира, лишь наводили на мысль об отсутствии некоего адекватного произведению смысла, но что каждый раз при прочтении или же очередной сценической интерпретации этот смысл в него привносится. Тем самым понятие интерпретация вполне успешно могло быть заменено понятием «экспериментация», более определенно фиксирующему новое отношение к феномену смысла. В постмодерне наращивание смысла конституируется в качестве одной из возможных версий прочтения принципиально «открытого произведения» (У.Эко).

Постмодернистская интерпретация обычно сводится к деконструкции (Ж.Деррида, которая прежде всего направлена на децентрацию смыслового поля, этот прием вызван интересом к периферийным сюжетным линиям, что тем самым задает безграничную вариативность прочтения и расширяет смысловое поле текста. В качестве примера может быть приведена экранизация пьесы Т.Стоппарда «Розенкранц и Гильденстерн мертвы», где прорисовка не основной, а периферийной сюжетной линии, т.е. явной децентрации текста, расширяет смысловое пространство произведения Шекспира, обогащает его новыми, неожиданными смыслами. Тем самым основной стратегией по отношению к тексту выступает в постмодернистской ситуации не понимание, а «означивание» текста. В этом случае деконструкция оборачивается конструктивными намерениями по выработке своеобразной герменевтической модели прочтения текста.

Понятие деконструкции оказывается близким и понятию «детерриторизация», введенным Делёзом и Гваттари для обозначения процедуры снятия центра и периферии, глубины и поверхности, внешнего и внутреннего. Интерпретатор вправе конституировать ту или иную территориальную зону, силой воображения и креативными намерениями наращивать новые смыслы, отвергая линейность классического сюжета формировать ризоматическое пространство. Прием детерриториализации, наряду с другими, использован в качестве конститутивного в создании упоминаемого нами ранее фильма по трагедии Шекспира «Гамлет». Здесь действие акцентировано на иной проблематике и происходит «буквально на других территориях», что вводит нас в пространство периферийных персонажей - согласно Шекспиру, но ставшими главными в интертекстуальном произведении Стоппарда.

Отличительной чертой постмодернистских интерпретаций оказывается деконструкция логоцентризма, которая, согласно Деррида, не может осуществляться традиционными интеллектуальными средствами. Стратегии деконструкции предполагают «заговор» против Логоса, который должен скрываться в голове и осуществляться вне языка – никогда не будучи выговоренным. Безграничные возможности для такого рода деконструкции предоставляет театр. Здесь может происходить смыслопорождение вне вербальных форм, с привлечением визуальных знаков. Эти возможности театрального искусства успешно использованы, к примеру, в постановке Первой книги Платона «Государство», осуществленной в Школе драматического искусства Анатолия Васильева. Буквальное сохранение вербального текста (за исключением некоторых привнесенных цитат) сопровождается невербальной его интерпретацией, в итоге приводящей к созданию дополнительного смысла, конституирующего сценическое произведение, получающего при этом статус пастиша. Пастиш (фр. pastiche: от итал. pasticcio – стилизованная опера - попурри) является одной из разновидностей деконструкции.

Развитие постмодернистской концепции пастиша осуществлено такими авторами как И.Хассан, Фр.Джеймисон и др. Пастиш, подобно пародии, является подражанием, но в отличии от пародии, в которой всегда отрицается пародируемое, он принципиально нейтрален, лишен и энергии отрицания, и пафоса утверждения. Пастиш может быть рассмотрен как своеобразный метод борьбы против вербального языка, против претензий последнего на обладание каким-либо единственно возможным смыслом. В то же время этот метод своеобразен, ибо пастиш не борется буквально с каноническим авторским текстом, но его игнорирует. В спектакле Васильева это осуществляется и способом быстрого проговаривания текста, и невозможностью в этом темпе уловить какой-либо связный смысл, и ограниченными физическими возможностями человека в осуществлении словесных баталий такой степени накала и интенсивности, и незавершенностью текста и пр. Пастиш не упраздняет авторский смысл, не предлагает какую-либо норму, а выдвигает еще один смысл, сосуществующий наряду с исходным – тем самым пастиш оказывается интертекстуальным текстом. Он может осуществиться лишь посредством мастерства интерпретатора, в рассматриваемом нами случае - благодаря захватывающей актерской игре. Тем

самым сценическая интерпретация платоновского текста способствует путешествию в иные смысловые пространства.

Деконструируется в спектакле Васильева и граница между философией и искусством как различными дискурсами. Самим фактом постановки философского текста режиссер отказывает философии в статусе «верховной науки», репрезентирующей бытие, а дискутируемую проблему о справедливости погружает в реальное сценическое пространство, максимально приближенное к зрителю. Спектакль убеждает, что искусство в большей степени, чем философия свидетельствует о многомерности жизни, причем в жизни происходит ускользание от окончательных, «единственно верных» ответов. В качестве диссонанса к утверждаемой режиссером идее жизни, звучит вставленная в уста Сократа цитата: «Истина дороже», произнесенная именно в тот момент, когда жизнь едва теплится в одном из участников диалога. Этот интертекстуальный прием способствует развенчанию мифа о Сократе, его «гуманизме», который заключался в превознесении намерений древнего мыслителя объяснить человека прежде, чем объяснять окружающий его мир, как это делали досократики. Такого рода визуализация платоновского диалога отсылает нас к текстам Ницше, в которых диалоги Сократа, именуемые в свое время диалектикой, получили резкую оценку. Ницше писал, что с появлением диалектики «побеждается аристократический вкус»; «До Сократа в хорошем обществе чурались диалектических манер: они считались дурными манерами, они компрометировали»; «диалектик является чем-то вроде шута: над ним смеются, к нему не относятся серьезно. – Сократ был шутом, возбудившим серьезное отношение к себе». (Ф.Ницше. Проблема Сократа // Собр. соч. в «2-х т. Т. 2. С. 563-567). Однако подобные резкие оценки отсутствуют в данном спектакле, в чем и заключается своеобразие пастиша.

Заметим, именно игра, возведенная в постмодернизме в ряд категорий, наиболее эффективно проявляет себя в сценическом искусстве, которое препятствует подавлению жизни логосом и способствует её многогранному высвечиванию, используя наряду с вербальным языком множество невербальных. Деконструкция платоновского текста осуществляется и тем, что Главкон, участвующий в диалоге, представлен в женской роли. Тем самым Васильев детерриториализует еще одну бинарную оппозицию, фундаментальным проявлением которой выступает маскулинный характер западной культуры.

Деконструкция создается иным типом рефлексивности, присущей текущему моменту, который проявляется в быстроте реакции, скорости осуществляемого диалога. Отметим, кроме того, минимализм постановки, традиционализм костюмов, что исключает отнесение происходящего к какому-то ни было стилю или определенной исторической эпохе. Деконструкция создается еще и тем, что литературный текст, традиционно рассматриваемый в рамках философского дискурса, трансформируется в дискурс художественный, вернее возникает взаимное наложение обоих дискурсов. Более того, зримость философского дискурса, осуществляющегося в сценическом варианте без какого- то либо стремления следовать стилю эпохи, вносит изначально момент неизбежной современной трактовки античного текста.

Незавершенность полемики по поводу справедливости объясняется не только фрагментарностью самого текста (поскольку использована для постановки лишь часть первой книги сочинения Платона «Государство»), сколько невозможностью завершить начатый спор, ибо, сошлемся на суждение Ж.-Ф.Лиотара, который повторял, что «не существует ’’рациональной, ясной и последовательной модели’’ справедливости и несправедливости». Такая модель есть мечта системы…» (цит. по.: Р. Керни. Диалоги о Европе. М., 2002. С. 307).

Приведенные нами стратегии, предложенные разнообразными авторами, успешно используются в современной художественной культуре, способствуя актуализации наследия прошлого, развенчанию сложившихся стереотипов мышления, формированию навыков творческого отношения к культурному наследию, вовлечению в путешествия по создаваемым смысловым пространствам, а все это в итоге создает ощущение единства культуры.

УДК 66.0+325.1. *АМИРАЕВ Р.У.*

ВЛИЯНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ ИЗ КЫРГЫЗСТАНА

В последние годы трудовая миграция за пределы Кыргызстана приобрела большие масштабы и стала оказывать существенное воздействие на многие стороны жизни нашей страны. Рост потребления домашних хозяйств и сокращение низкого уровня жизни в стране, происходившее в 2003-2008гг., стали возможным в значительной степени благодаря денежным переводам трудовых мигрантов своим семьям в Кыргызстане.

Основным рынком труда для мигрантов является Российская Федерация, где по некоторым оценкам работает более 80% всех мигрантов и откуда приходит примерно четыре пятых всех денежных переводов кыргызстанцев, работающих за рубежом. Трудоспособное население России, начиная с 2009 года сокращается примерно на 1 миллион человек в год. А с 2015-2020 год будет уменьшаться на 1,5 миллиона человек. По примерным оценкам, до кризиса в летний период прибывало 7-8 миллионов мигрантов из безвизовых стран СНГ. Зимой - около 5 миллионов. (1) В этой связи ситуация в экономике России и государственная политика в РФ в отношении трудовых мигрантов оказывают значительное влияние на возможности трудоустройства, уровень доходов, социальное положение и благополучие работающих там граждан Кыргызстана, а через них – и на социально-экономическое положение в нашей стране.

Глобальный экономический кризис сильно затронул Россию, что не могло не сказаться и на положении трудовых мигрантов из Кыргызстана. Спад в российской экономике вызвал сокращение спроса на рабочую силу. В этих условиях Правительство России стало принимать меры по защите внутреннего рынка труда, направленного на уменьшение возможностей трудоустройства (в особенности, не официального трудоустройства) для работников, не имеющих российского гражданства. Очевидно, что и экономический спад, и изменение регулятивной среды в России приводит к тому, что гражданам Кыргызстана, работающим в России, становится труднее найти или сохранить рабочее место, и прежний уровень заработной платы, а значит и уровень денежных переводов своим семьям. Часть из мигрантов принимает решение временно или навсегда вернуться домой. Но хотя основные направления воздействия кризиса на трудовых мигрантов и их семьи, в принципе, понятны, информации о масштабе проблем, их конкретных формах проявления и о воздействии кризиса на различные группы мигрантов имеется явно недостаточно. Это затрудняет принятие решения о том, как уменьшить отрицательные последствия кризиса для социально-экономической ситуации в Кыргызстане и какую поддержку можно и нужно оказать мигрантам и их семьям в условиях кризиса. Такая информация также необходима и для выработки более долгосрочной государственной политики и общественной позиции в отношении трудовых мигрантов.(2)

Ситуация, сложившаяся в последнее время в Российской Федерации, а именно ужесточение законодательства, распространяющееся, в том числе и на кыргызстанских трудовых мигрантов в части:

- сокращении квоты на привлечение иностранной рабочей силы;
- недопустимости осуществления трудовой деятельности иностранцами в сфере розничной торговли;
- усложнение для работодателей процедур легального использования труда иностранных рабочих;
- значительного роста штрафов, налагаемых на работодателей, нарушающих установленные нормы привлечения иностранных граждан в целях осуществления трудовой деятельности;
- взимание с нерезидентов 30% налога на доходы с физических лиц;
- двукратного в течение года оформления разрешения на работу в органах Федеральной миграционной службы;
- не смогла не оказать влияния на масштабы трудовой миграции и их социально-экономическое положение. В связи с ухудшением социально-экономического положения были приняты крайние меры в отношении трудовых мигрантов из Кыргызстана, а именно были открыты центры, куда временно изолировались нелегальные мигранты, а затем следовала депортация из страны. Изменилось также общественное мнение – более 70% россиян из числа опрошенных Всероссийским центром исследования общественного мнения, считает, что трудовым мигрантам не следует помогать, более того, властям необходимо приложить усилия для их

возвращения на родину. Однако эксперты утверждают, что некоторые сферы экономики России существуют исключительно за счет мигрантов. (3) Кризис оказал воздействие на всех без исключения трудовых мигрантов в формах увольнения с работы, уменьшение заработной платы, увеличения продолжительности рабочего времени без увеличения оплаты труда, сокращение количества выходных дней или других дискриминирующих формах.

Все вышеуказанные факторы не смогли не повлиять на рост криминогенных проявлений среди трудовых мигрантов из Кыргызстана в Российской Федерации.

По состоянию на начало 2010 года в российских следственных изоляторах и колониях сидят 904 кыргызстанца. Начальник ГУВД г. Москвы генерал-майор милиции Владимир Колокольцев сообщил, что кыргызстанцы совершили в прошлом году в столице России 914 преступлений. По данным московской милиции, больше всего преступлений в Первопрестольной совершили граждане Узбекистана – 1816. Второе место занимают таджикские мигранты - около тысячи криминальных деяний. Таким образом, кыргызстанцы – третьи в «криминальном списке», а сразу за нами идут китайцы: 111 преступлений. Самые распространенные преступления, совершаемые кыргызстанцами,- кражи, убийства, грабежи, торговля наркотиками и изнасилования. Но и сами кыргызстанцы тоже становятся жертвами криминала. Только в январе 2010 года в результате нападений погибли 14 наших соотечественников. (4)

Общественный резонанс вызывают проявления ксенофобии. В период 2007-2008 гг. от рук скинхедов погибли десятки трудовых мигрантов, в том числе из КР. Правонарушения со стороны трудовых мигрантов портят имидж граждан КР и провоцируют нетерпимость местного населения к приезжим мигрантам. Хотя по информации Представительства Министерства труда, занятости и миграции КР в РФ на долю трудовых мигрантов приходится всего 3,8% общего количества преступлений, совершенных на территории Российской Федерации, из них только 0,3%- гражданами КР. СМИ России создают широкий общественный резонанс каждому случаю правонарушений со стороны мигрантов. Со слов представителей общественных российских организаций до кризиса от мигрантов были жалобы на действия сотрудников Федеральной миграционной службы и Патрульно-постовой службы МВД, связанные с унижением человеческого достоинства и вымоганием денег. Относительно мало было жалоб на работодателей. Кризис вызвал ряд новых проблем к которым относятся:

- ужесточение законодательства,
- сокращение квот,
- увольнения на предприятиях и организациях, которые привели к сокращению легальной миграции,
- снижению доходов мигрантов.

Серьезной проблемой стали системные невыплаты мигрантам заработной платы. Сократились доходы трудовых мигрантов, занятых на рынках. Заработная плата трудовых мигрантов в среднем снизилась на 30-40%. Сокращение доходов происходит и при неизменной заработной плате. Большинство обращений от трудовых мигрантов в Посольство Кыргызской Республики в Российской Федерации, общественные российские организации – это невыплаты заработной платы. Посол Кыргызстана в России г-н Аттокуров несколько раз обращался к губернатору Республики Саха по вопросу решения проблемы невыплаты 16 кыргызстанцам заработанных денег. Трудовая инспекция при Минздравсоцразвитии РФ, Представительство Государственного комитета по миграции и занятости в РФ помогают при невыплатах и обращаются в правоохранительные органы только в том случае, когда имеется трудовой договор. Большинство невыплат мигрантам сосредоточено в строительстве и отчасти обусловлено кризисом. Особо от невыплат страдают нелегальные мигранты, которые не имеют трудовых договоров. Успешная практика возврата заработанных денег крайне мала – всего 10%.

Не вызывает сомнения, что уровень заработной платы растет пропорционально времени пребывания мигранта в стране приема, так как на начальном этапе адаптации мигранты готовы на любой работе с достаточно низким уровнем заработной платы, накапливая профессиональный и поведенческий опыт. Этот период самый сложный для мигрантов и длится в среднем 1-2 года. Период привыкания длится от 2 до 4 лет, когда мигранты уже способны оптимизировать условия работы и проживания. Если мигранты не вернулись после 4 лет работы за рубежом, начинается период осознанного выбора, который сопровождается поиском более подходящего места работы или работы по совместительству.

Кризисная ситуация повлекла за собой сокращение рынка труда, в том числе для мигрантов, что, в свою очередь, отразилось на росте заработной платы, сократив ее в среднем на 35 % от

уровня докризисного периода. Сократились и максимальные значения заработных плат. Уровень заработной платы в 50 тысяч рублей в месяц, которую получали некоторые из мигрантов в докризисный период, не сохранил никто. (5)

Квотирование на иностранную рабочую силу – один из важнейших вопросов трудовой миграции. В Российской Федерации теперь разрешено работать чуть более 1,94 миллиона мигрантам, а не 4 миллионам, как было раннее. Депутаты Государственной Думы предлагают внести поправки, которые коснутся патентования для отдельной категории трудовых мигрантов. Эта система предполагает, что юридические лица будут иметь право в упрощенном порядке приглашать для работы иностранцев. Но только квалифицированных специалистов, имеющих среднее специальное или высшее образование. Для квалифицированных специалистов предусмотрены также упрощенные формы получения патента. Для получения патента необходимо заплатить госпошлину, срок действия патента – 1 год. Так же по данному законопроекту, физические лица могут привлекать иностранных трудовых мигрантов на хозяйственные работы, не являющиеся доходоприносящими (домработницы, няни). Сегодня рассматривается вопрос и о пенсионном обеспечении иностранных рабочих в России. Разумеется, это будет касаться только тех, кто работает легально, т.е. имеет действующий паспорт, миграционную карту, платит все налоги. Подобные поправки можно только приветствовать, потому что кыргызстанский трудовой мигрант будет защищен как физически, так и морально.

Необходимы так же и социальные гарантии на случай болезни мигранта и юридическая защита его прав в стране пребывания. В связи с этим, был подписан соответствующий договор между межрегиональным объединением наших земляков «Кыргыз биримдиги» и страховой компанией «Росгосстрах-жизнь», в котором говорится, что трудовым мигрантам из Кыргызстана в России будет обеспечено страхование от несчастных случаев, а так же предусмотрена страховка на случай полной или частичной утраты трудоспособности. В рамках этого проекта каждый мигрант будет платить страховые взносы по 500 рублей в год, а страховка по полной или частичной утрате трудоспособности может дойти до 150 тысяч рублей. Только в 2007 году кыргызстанцы – мигранты потратили на страховки 8 миллионов рублей.

Таким образом, после начала кризиса ситуация изменилась и наметились следующие тенденции:

- значительно сокращены квоты на трудовых мигрантов, возможность трудоустроиться легально сократилась;
- Ужесточилось Законодательство Российской Федерации в отношении нелегальных мигрантов через увеличение штрафных санкций к работодателям;
- Взимание с нерезидентов 30% налога на доходы физических лиц;
- Сокращение роста заработной платы, а в некоторых случаях ее невыплата;
- Рост числа правонарушений в связи с ужесточением законов и сложной экономической ситуацией.

Но совокупность факторов, а именно срок пребывания в миграции более 2 лет, знание русского языка, профессиональное образование, страхование от несчастных случаев, медицинское обслуживание и социальные гарантии смягчили последствия кризиса для самих мигрантов и членов их семей.

Литература:

1. «Аргументы недели» №12 (202) 1 апреля 2010 г. Ж.Зайончковская, директор Центра миграционных исследований РАН и заведующая лабораторией миграции населения Института народно-хозяйственного прогнозирования РАН
2. И. Лукашова и И. Макенбаева Бишкек – 2009 «Воздействие мирового экономического кризиса на трудовую миграцию из Кыргызстана в Россию: качественный обзор и количественное исследование» стр.4
3. МСН за 19.02.2010 №7, Д.Орлов, представитель Ассоциации приграничных районов РФ
4. Там же
5. И. Лукашова и И. Макенбаева Бишкек – 2009 «Воздействие мирового экономического кризиса на трудовую миграцию из Кыргызстана в Россию: качественный обзор и количественное исследование» стр.73

УДК 327.5.56.(075.) *МОМУНАЛИЕВА А.Т.*

УРЕГУЛИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ

Зрубежная конфликтология прошла длительный путь своего становления и институционализации. Множество теорий и концепций политических конфликтов, разработанных известными мыслителями в разные периоды времени. Отличались рядом характерных черт, которые связаны с выявлением источников конфликтных ситуаций, их функций в общественной жизни, изучением технологии, урегулирования и аналитического разрешения политических конфликтов

Проблема политического конфликта – наверное, одна из самых актуальных проблем современного политического пространства. Сейчас также остро стоит вопрос о возможности управления политическими конфликтами в общем и о способах их регулирования в частности.

Однако прежде, чем ставить вопрос о регулировании политического конфликта, следует сперва разобраться в его сущности как определенного социального явления. В политологической литературе вопросу о понятии конфликта посвящено значительное количество работ как отечественных, так и зарубежных политологов. Однако, анализируя ее следует констатировать, что одного более менее четкого, отражающего все стороны и признаки этого многогранного явления, определения нет. Единое, что присуще всем дефинициям, это указание на наличие более менее стойкого противоборства, ситуации напряженности, столкновения сторон, идей, сил. Следует отметить, или скорее добавить, что политическому конфликту, в отличие от экономического, социального, этнического, религиозного и других конфликтов, присуще вынесение этого противоборства на уровень властных отношений, на более высокий социально–политический уровень.

А. Здравомыслов, анализируя проблематику политического конфликта отмечает, что под ним следует понимать постоянно действующую форму борьбы за власть в конкретном обществе[103]. Нечто подобное понимает под конфликтом Б. Краснов, по его мнению, конфликт – это столкновение противоположных интересов, взглядов, различного рода политические осложнения, борьба враждебных по отношению друг к другу сторон[104].С точки зрения этимологического толкования понятия конфликта, толковый словарь говорит, что под ним следует понимать столкновение, серьезное разногласие, спор[105].

Многими исследователями признается, что сущностью политического конфликта является борьба за власть, ее сохранение и перераспределение. Рассмотрение политического конфликта лишь как борьбы за власть несколько сужает его предмет и проблемное поле исследования, поскольку в политике «идет борьба не только за монополию применения объективированных инструментов власти, ее ресурсов, но и за монополию разработки и распространения принципа легитимного разделения социального мира, и тем самым мобилизации групп»[106]. Поэтому сущность политического конфликта состоит в борьбе одних социальных групп с другими за активную роль в управлении, доступ к принятию значимых для общества решений, участие в распоряжении ресурсами.

Таким образом угадывается нечто общее, что по мнению политологов присуще политическому конфликту. В свою очередь, хотелось бы предложить следующую трактовку политического конфликта, на наш взгляд отличную от вышеупомянутых

Политический конфликт – это социально-политическое явление, структурированный процесс, проходящий через определенные стадии, являющийся по сути своеобразным способом разрешения значащих для сторон политических вопросов, которые являются насущно необходимыми на данный момент социально - политического развития хотя бы для одной из конфронтирующих сторон, урегулирование которых в данных конкретных условиях невозможно никаким иным путем по мнению хотя бы одного из оппонентов. Данная дефиниция политического конфликта отличается от предлагаемых политологами тем, что тут указывается на характер того противоречия, которое лежит в корне конкретного политического конфликта. Основной целью изучения и вообще актуализации вопроса о политическом конфликте и его сущности является выработка определенной методики, направленной на управление процессом конфликта и в

[103] Горбатенко В.П. Политология, уч. пос., С. 265.
[104] Политология. Под ред. проф. А.И. Семкова. Стр. 237.
[105] Словарь русского языка, С.И. Ожегов. М., 1981 год, стр. 259.
[106] Ланцова С., Политическая конфликтология., СПб. Питер., 2008. С. 142.

конечном итоге урегулирования. Понимание политического конфликта как способа разрешения той или иной политической ситуации, объективно или искусственно существующей в обществе, а не как традиционно было принято считать до нынешнего времени – противоборства, противоречия, позволяет выработать определенный механизм его регулирования.

Каждый из перечисленных выше типов политического конфликта, обладая своей спецификой, способен сыграть определенную конструктивную или деструктивную роль в политическом процессе. Несмотря на всю относительность оценок функций политических конфликтов, по своему значению и смыслу они играют положительную (конструктивную) и отрицательную (деструктивную) роли. В этой связи, выявляя конструктивные и деструктивные функции политических конфликтов, на наш взгляд, конструктивными следует считать конфликты, где применяются ненасильственные средства их регулирования (использование принудительных санкций возможно на основе закона), а противоборствующие стороны признают легитимность друг друга и склонны к взаимовыгодному исходу конфликта. Деструктивными являются конфликты, в которых имеет место применение жестких способов их регулирования, нанесение большинству участников физического и морального ущерба[107].

По сути, данные два подхода – традиционный и предложенный нами – отличаются тем, что в первом случае мы сталкиваемся с попыткой обосновать как бы правомерность, логичность политического конфликта с точки зрения его внутренней обоснованности. Во втором случае, предложенная нами формулировка и понимание политического конфликта позволяет увидеть в данном явлении форму обличения, одну из форм проявления (закономерной, но далеко не необходимой) этого самого противоречия. Понимание политического конфликта как внешней формы выражения политической борьбы либо разрешения и урегулирование иных разногласий позволяет, на наш взгляд, выявить возможные, параллельно сосуществующие, иные возможности их разрешения. Понимание политического конфликта не как уже состоявшегося, необратимого явления, процесса, а именно как одной из форм разрешения политических ситуаций, так как ту форму, в которой по сути и существуют эти политические ситуации по воле субъектов этого конфликта, позволяет как бы подменить одну среду существования на другую, например перевод политического конфликта в правовое русло, использование права как наиболее значимой социальной ценности, в качестве регулятора отношений конфликта. Таким образом, перевод уже существующей негативной, дисбалансированной политической ситуации из русла политического конфликта в русло правового действия, правового существования (политический конфликт со свойственными ему методами обмана, иногда запугивания и подкупа, и даже насилия, переходит в иную плоскость, которая подпадает под действие права со свойственными ей морально-правовыми методами) и является по сути единственным приемлемым как для мирового сообщества в целом, так и для отдельно взятого государства способом регулирования политических конфликтов. И данный перевод политического конфликта из одной плоскости в другую возможно осуществить лишь с помощью правового регулирования тех политических напряженностей, которые существуют в обществе.

Как видно из вышеизложенных положений, основным и наиболее эффективным регулятором политических конфликтов может служить лишь право, хотя мы и не отрицаем иных возможностей в управлении политическими конфликтами. Однако хотим подчеркнуть, что если ставится вопрос о цивилизованном, демократическом, скорейшем и наиболее безболезненном разрешении сложившейся негативной, либо иной политической обстановки, требующей урегулирования, совершенно необходимо прибегнуть именно к правовому регулированию. Именно в праве сосредоточены морально – ценностные предпосылки, позволяющие перевести политический конфликт в иное, более спокойное русло, исключающее всякого рода конфронтационные стычки, в том числе с применением силы.

Политический конфликт не следует также рассматривать как нечто статичное, одномоментное. Политический конфликт, как и всякое иное социальное явление, не имеющее характера одномоментности, следует рассматривать в динамике, в развитии и изменении.

Говоря о том, что политический конфликт является внешней формой выражения, проявления политических разногласий, ни в коей мере не свожу его только лишь к формальному констатированию обличения столкновения сторон в политический конфликт, придание данным разногласиям формы политического конфликта. Здесь имеется в виду нечто иное, а именно развитие и созревание негативной политической ситуации естественно имеет свою подоплеку и

[107] Ланцова С., Политическая конфликтология., СПб. Питер., 2008. С. 144.

обусловлено своими внутренними детерминантами, однако высшее свое проявление они обнаруживают именно в политическом противоборстве, выливаемом в конфликт. Итак, рассматривая причины созревания политического конфликта, условия, приведшие к той либо иной ситуации, требующей разрешения, в совокупности с анализом возможности применения права для урегулирования возникшего положения, и представляют собой правовое управление политическим конфликтом. От социального управления, правовое управление отличается строгой регламентированностью форм и средств регулирования в сочетании с возможностью применения санкций к сторонам, наличие юридической ответственности. Понимание политического конфликта и условий, его породивших, как определенного этапированного процесса, позволяет проанализировать его в отдельности по стадиям и выявить, в какой именно из них необходимо применение права, т.е. в какой именно из звеньев цепочки произошел разрыв или искажение, приведший к обострению и в конечном итоге к конфликтной ситуации.

Следует согласиться с мнением политолога В. Смоленского[108] о прохождении политическим конфликтом ряда стадий, которые будут выглядеть следующим образом:

Потенциальная возможность возникновения конфликтной ситуации (еще нет реальных предпосылок, свидетельствующих о наличии конфликта, однако существует ряд посылок, обуславливающих ситуацию напряженности);

Переход потенции в реальность (есть обстоятельства, свидетельствующие о наличии предконфликтной обстановки – определенные трения, высказывания, негативная атмосфера, осознание сторонами угрозы своим интересам); Конфликтные действия (сам политический конфликт во всем многообразии своего проявления);

Разрешение конфликта или его угасание.

Следовательно, представленная структура, на наш взгляд, в наибольшей мере отражает ход и развитие политической ситуации до перерастания ее в политический конфликт, хотя данная система носит схематичный характер, поскольку в каждой из стадий можно выделить множество подстадий применительно к конкретно взятому случаю.

Задачей же правового регулирования как раз таки и является «нанесение упреждающего удара» в одну из звеньев данной цепочки, которая подвергает искажению нормальный, естественный ход событий, и соответствующего внесения корректировки с целью недопущения проявления конфликтности. Если этого вовремя сделать не удалось, право по своей сути будет носить регулирующий и даже урегулирующий характер. Более того, праву свойственна и восстановительная черта, что позволяет привести стороны к прежнему состоянию, если это целесообразно и возможно.

Говоря о сути политических конфликтов, нельзя не остановиться на вопросе детерминации и причинной обусловленности этого явления. По нашему мнению, в основе любого политического конфликта всегда лежат интересы профессиональных групп, классов, наций и иных общностей, как опосредующее звено между изменениями условий жизни общества и его политической системой. Однако не сами интересы являются непосредственной причиной назревания и развития конфликтной ситуации. Они приобретают силу детерминантов лишь при вхождении в противоречие друг с другом. При этом интересной представляется точка зрения А. Галкина, выделяющего три типа интересов, детерминирующих конфликтную ситуацию: консервативная модель, заключающуюся в заинтересованности сохранения действующей политической системы, укрепления консервативных установок; конформистская модель – терпимое отношение к общественному строю, политическим институтам и их решениям; критическая модель, в основе которой лежит негативное отношение и восприятие определенного строя, в том числе и политической системы[109].

Наверное нельзя представить себе демократическое общество, в котором при наличии широкого круга гарантированных прав, не будут сталкиваться интересы различных субъектов этого общества в процессе реализации ими этих прав. Здесь опять же главным регулятором должно выступает право, определяющее и очерчивающее границы допустимости поведения субъектов, не выходящее за рамки правового отношения.

Таким образом, подводя итог данной статьи, можно сделать вывод о том, что применительно к политическим конфликтам. Право, как основной и наиболее рациональный регулятор общественный отношений, способен и должен быть единственным источником для разрешения

---

[108] Смоленский В.Г. Конфликты и конфликтология., М., 1995. С.145.
[109] Смоленский В.Г., Конфликты и конфликтология., М., 1995. С.383-384.

возникших политических ситуаций, угрожающих перерасти в конфликт. Только в истинно правовом и демократическом государстве общество делегирует и обязывает право упорядочить все возникаемые в нем отношения. И поэтому, отдавая праву прерогативу в разрешении политических конфликтов, общество тем самым становится на первую ступень в признании его цивилизованным и демократическим со стороны мирового сообщества.

Применение права в регулировании политических конфликтов – гарант его конечного разрешения. Однако участвующие либо втянутые в политический конфликт стороны должны пойти на определенные ограничения, уступки в формировании блока правовых актов, направленных на его урегулирование, что всегда будет в двойне возмещаться правом при его непосредственном применении.

Признавая стабилизирующую роль властных структур, необходимо актуализировать вопрос о степени государственного влияния на субъекты гражданского общества. Поскольку, достигнутая за счет жесткой вертикали, стабилизация общества дает краткосрочный эффект, а предотвращение деструктивных политических конфликтов без института обратной связи не приобретет устойчивого характера. Поэтому эффективная политика управления политическими конфликтами, должна предполагать тесное взаимодействие государства и институтов гражданского общества, содержащие глубокий анализ проблем политической модернизации и демократизации общества. Обеспечения национальной безопасности Республики Кыргызстан, создать прочную теоретическую базу для решения актуальных проблем предотвращения политических конфликтов[110].

Главными условиями предотвращения и урегулирования политических конфликтов являются развитое гражданское общество, демократическая политическая культура, обеспечение прав и свобод человека.

Литература:
1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: М.:, 2002.
2. Горбатенко В.П., Политология М.:, 2002.
3. Ланцова С. Политическая конфликтология. СПб. Питер, 2008.
4. Семкова. А.И. Политология.
5. Смоленский В.Г. Конфликты и конфликтология., М., 1995.
6. Словарь русского языка. С.И. Ожегов., М., 1981.

ОРУНБЕКОВ Б.

КЫРГЫЗСТАНДЫН 2005-ЖЫЛДЫН 24-МАРТЫНАН КИЙИНКИ САЯСИЙ ПАРТИЯЛЫК ТУРМУШУНДАГЫ АЙРЫМ ТЕНДЕНЦИЯЛАР

2005-жылдын 24-мартындагы окуя Кыргызстандын жаңы тарыхындагы маанилүү окуя катары кирди. Элдин негизги бөлүгү кыргыз коомундагы авторитардык, үй-бүлөлүк башкарууга каршы чыгышты. Ага парламенттик шайлоодогу мыйзам бузуулар өзгөчө күч берип, өлкөнүн көпчүлүк бөлүгүндө расмий бийликке каршы акциялар өткөрүлүп, мамлекеттик бийликтин имараттарын басып алуу фактылары болду. Жалалабат облустук мамлекеттик администрациянын имараты 2005-жылдын 4-мартынан бери нараазычылык билдиргендердин колунда турду. Ушундай эле көрүнүш Кочкор, Тоң, Өзгөн, Ош, Талас, Баткен ж.б. район, шаарларда кайталанды. Ошентип 24-марттагы окуя өлкө президенти Аскар Акаевдин Кыргызстандан чыгып кетүүсү жана Курманбек Бакиевдин президенттин милдетин аткаруучу болуп шайланышы менен аяктады

Кыргызстандагы «Март окуясынын» болушунун себептери мурдагы Акаев бийлиги эгемендүүлүктү, экономикалык өнүгүүнү самаган эл мүдөөсүн канааттандыра албагандыгына байланыштуу чыкты деген бүтүмдөр арбын. Элдин башын бириктирген идея - коомдогу социалдык теңсиздикке, коррупцияга каршы туруу менен калыстыкты орнотуу болчу. 24-мартта канткенде да саясий-социалдык карама-каршы тараптардын кагылышуусу болду. Натыйжада бир тарабы жеңилип, өз бийлигин өткөрүп берсе, экинчи тарап жеңип, бийликке келди. «24-марттагы тарыхый окуяга саясий баа берип, ал накта элдик революция болду дегенге толук негиз бар. Коррупцияга баткан бийликке нааразылык күчөп, кырдаал курчуп, карапайым эл мурункудай

[110] Анцупов А.Я., Шипилов А.И., Конфликтология М., 2002.

жашай албай, бийлик башындагылар жаңыча башкара албай калышкан. Эл бийликтен үмүтүн үзүп, ага толук ишенбей калганы – эч ким танбас чындыкка айланган»[111].

2005-жылы марттагы окуяны кыргыз коомчулугу жана чет элдик серепчилер ар кандай баа берди. Биринчилери, 24-мартта элдик революция болду дешсе, экинчилери, бийликти мыйзамсыз тартып алган «төңкөрүш» болду деп эсептешти. Канткен менен Кыргызстанда март революциясынан кийин мамлекет эски режимдин терс жактарын жоюп, демократиялык реформаларга бурулуш алат деген үмүттөр пайда болгон.

2006-жылдын апрель айларында Кыргызстанда расмий бийликке нараазычылыктар башталып, оппозициялык «Ата-Мекен», «Ак-Шумкар», «Ар-намыс», Социал-демократтар, «Жашылдар» ж.б. партиялар, бей өкмөт уюмдар Бишкекетин «Ала-Тоо» аянтында митингдерди уюштурушту. Анткени элдин жаңы бийликтен 2005-жылдагы «революциядан» күткөнү аткарылбай калды. Бүткүл элдик добуш менен шайланган президент аткаруу бийлигине өз алдынчалуукту бербеди, сот органы да көз каранды эмес, бардыгы президенттин жеке амиринен жана администрациясынан көз каранды деген нааразычылыктар чыкты[112].

2006-жылы 4-майда Президент К.Бакиев «Кыргыз Республикасында демократиялык процесстерди мындан ары жакшыртуунун айрым чаралары жөнүндө» деген указга кол коюп, ага ылайык өкмөткө Кыргызстандагы оппозициянын иштөөсүнө, калыптанышына кепилдик бере турган жагдайларын камтыгын мыйзам долбоорун иштеп чыгуу тапшырмасын берген. Ошол учурда оппозициядагы «Ар-намыс» партиясы да оппозиция жөнүндө мыйзам кабыл алууну да демилге катары көтөрүп жаткан.

Оппозия жөнүндө атайын мыйзам кабыл алуу маселеси кыргыз коомчулугунда ар түрдүү пикирлерди жаратты. Бийликтин оппозицияга укуктук кепилдик берүүгө макул болуп жатышы жакшы көрүнүш болгону менен аны турмушка ашыруу оңой эмес, ошондуктан аныктап ала турган көп суроолор бар экендиги айтылды:

1. Оппозиция деген эмне?
2. Кыргызстанда оппозиция барбы?
3. Эгер жок болсо, анын бутуна турушу үчүн эмне кылуу керек, эгер бар болсо анда ал өнүгүүнүн кайсы этабында турат?
4. Кыргызстандагы коомдук-саясий абал кандай?
5. Оппозиция жөнүндөгү мыйзам кандай формада кабыл алынышы керек?
6. Оппозиция жөнүндөгү атайын мыйзамдын кабыл алынышы менен кандай кесепеттер болушу мүмкүн?[113]

Оппозиция жөнүндөгү мыйзам кабыл алуу идеясы мурда дагы көтөрүлгөн. 2003-жылы Аксы окуясынан кийин ЖК депутаты З. Курмановдун көтөргөн демилгеси жетиштүү колдоо таба албай калган. Оппозиция жөнүндөгү мыйзамдын биринчи долбоорун Ф.Кулов убагында түрмөдө отурганда жазган деген маалыматтар бар. Кийин Ф.Кулов Премьер-министр болгондо, апрель митингилеринен кийин колдоо тапкан. Мүмкүн президент К.Бакиев өз мезгилинде мурдагы президент А. Акаевге оппозиция болуп жүргөнүн эстеп, бул мыйзамга макул болсо керек деген да ойлор болгон. Эң башкысы өлкөдө демократиялык процесстерди алга жылдырууга, саясий партиялардын ортосундагы пикирлердин өсүшүнө, калыптанышына чоң өбөлгө болот деген пикирлер арбын эле.

Буга чейин эле Кыргызстанда кабыл алынып иштеп жаткан «Саясий партиялар жөнүндө», «Жогорку Кеңештин регламенти жөнүндө» мыйзамдары да саясий партиялардын өсүп-өнүгүшүнө толук шарт түзүп келген. Партиялар үчүн эркин саясий укуктар, милдеттер ж.б. конституциялык нормалар аталган мыйзамдарда толук чагылдырылган. Ошого карабай бийлик менен оппозициянын ортосундагы мамилелерди атайын мыйзам жолу менен шарттап кою турмуштун талабына жооп берет[114].

Акаев бийлигинин учурунда «Асаба» кайра жаралуу партиясы оппозия жөнүндөгү мыйзамды кабыл алуу азырынча эрте, Кыргызстандын бүгүнкү өнүгүшүнө тескери таасир тийгизиши мүмкүн деген оюн билдирген. «Менин өлкөм» (Моя страна) партиясы мыйзамдын келечегине күмөнсүнүү менен мамиле кылып, мыйзамдын сырткы демократиялык багытынын артында, биринчи кезекете оппозиция үчүн азыр билинбеген коркунучтар, жашынып жатышы мүмкүн деген позициясын айткан.

---

[111] КР Президенти К. Бакиевдин сүйлөгөн сөзү, 23-март, 2006-жыл.
[112] www.analitika.org, октябрь 2006
[113] Ошол эле жерде.
[114] www.analitika.org, октябрь 2006

«Эл ынтымагы», «Эркиндик», «Кыргыз жер» ж.б. партиялар келечекте бул мыйзам өлкөдөгү саясий абалга оң таасирин тийгизгени менен азырынча атайын мыйзам кабыл алуунун кажети жок, мурдагы бар мыйзамдарга толуктоо, өзгөртүүлөрдү киргизүүнү туура көрүшкөн. Жогорку Кеңештин ошол учурдагы көпчүлүк депутаттары да ушундай эле ойлордо болушкан.

Саясий серепчилер мыйзам жөнүндө кеп болуп жатканда кайсы, кандай оппозиция жөнүндө кеп болгону түшүнүксүз экендигинин бир топ себептерин айтышкан:

- Кандай оппозиция жөнүндө кеп болуп жатканы түшүнүксүз. Ал термин аркылуу эмнени түшүнүүгө болот? Кеп парламенттик оппозиция, коомдук оппозиция, партиялык-коалициялык оппозиция, протест гана жасаган же кайсы бир башка уюмбу?

- Ким оппозиция, ким оппозиция эмес экендигин кантип аныктайбыз, түшүнүксүз.

Азыр иштеп жаткан мыйзамдардан сырткары, жаңы мыйзамда кандай укук, милдеттер каралганы түшүнүксүз бойдон калганын билдиришкен.

Дүйнөлүк саясий системанын тарыхына кайрылып көрсөк оппозициянын ар кандай түрлөрү бар. Оппозиция партиялык, партиянын ичинде, парламенттик, атуулдук, топтук ж.б. бөлүнөт. Оппозиция элди идеологиялык, аймактык, этникалык ж.б. принциптер менен бириктириши мүмкүн. Ошентсе да оппозицияны аныктай турган сөз – «саясий бийлик», ал үчүн күрөшүү керек эле.

Оппозиция – расмий бийликтин саясаты менен макул болбогон саясий күч. Ал жөн эле «каршы тараптын күчү» эмес, өнүгүүнүн альтернативалуу жолун сунуш кылган күч. Мындан сырткары, ал белгилүү коомдук жана укуктук статусу бар, өзүнүн шайлоочуларынын колдоосуна таянган, таанылган саясий күч.

Эгер Кыргызстандагы ар кандай көз караштарды эске алсак анда оппозиция дегенде эки нерсени түшүнөбүз:

1. Оппозиция – бийлик менен макул болбогондордун бардыгы;
2. Парламенттеги азчылыкты түзгөн саясий партия өкүлдөрү (партиялык фракциялар).

Кыргызстандын мыйзамдарында өлкөдө шайлоону уюштуруунун жамааттык субъектиси – саясий партиялар. Демократиялык коомдордо бийликке келүүнүн жалгыз легитимдүү жолу шайлоо экендиги белгилүү. Ошондуктан саясат изилдөөчү Тамерлан Ибраимовдун ою боюнча Кыргызстандагы тажрыйбаны эске алып, саясий жана партиялык системанын стуктурасын так, даана аныктап алышыбыз керек. Ошого жараша партияларга гана же парламенттеги фракцияларга гана легитимдүү, орду бар оппозициянын ролун беришибиз керек. Антпесе башка саны көп партияларды, коомдук уюмдарды, жеке адамдарды оппозиция деп тааный бериш ансыз деле оош-кыйыштуу Кыргызстандын саясий системасын баш аламандыкка алып келет. Ошондо гана эл нааразы болгондун баарын эле оппозиция дебей, коомдо күчтүү позициясы бар партияларды гана оппозиция деп таанууга мүмкүнчүлүк түзүлөт. Бул эң башкысы элдин саясий маданияты өскөнгө чоң өбөлгө түзөт эле[115].

Жогорудагы пикирлерди эске алсак оппозицияны саясий күч катары, парламенттик партия катары таанып, аныкташыбыз керек. Мындай мамилеге төмөндөгүдөй себептери бар:

1. Шайлоонун жыйынтыгы менен парламентте азчылыкты (же көпчүлүктү) түзгөн партия (фракция), б.а. легитимдүү деп эсептелген партиялар гана оппозиция деп аталышы зарыл.
2. Уюштуруу стуктурасы жана финансылык мүмкүнчүлүгү бар, расмий бийликке атаандаш боло турган партиялар (фракциялар).
3. Оппозиция менен расмий бийликтин өз ара мамилеси парламент аркылуу каралып, мыйзам жүзүндө чечилиши. Ошондо гана коомдун ашкере саясатташканы, көчө демонстрациялары азайып өнүккөн жолго түшүүгө болот.
4. Жогорудагы шарттар оппозициянын деңгээлинин өсүшүнө жакшы шарт түзөт.
5. Элде, шайлоочуларда так, даана түшүнүк болот. Мамлекеттин тагдыры үчүн кайсы партиялар күрөшүп жатканы ачык көрүнүп турат. Эгер алар айткан убада, программалар аткарылбай калса да эртең кимден сурары белгилүү болот.

[115] www.analitika.org, октябрь 2006

УДК 396.6+396.2+297.18 *ОСМОНОВА Д.А.*

ИДЕЙНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ ИСЛАМА О БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Ислам является одной из самых влиятельных и быстро распространяющихся религий в мире, причем из числа его последователей доминирующую часть составляют женщины, которые соблюдают требования традиционных исламских норм. Во многих мусульманских странах роль женщины в семейной и общественной жизни, а также состояние женских прав в целом рассматривается через зеркало религии. Надо признать, что мусульманская религиозная догматика напрямую влияет на положение женщины в обществе, семье. В данной работе нами предпринята попытка проанализировать брачно-семейные отношения в исламе, опираясь на идейно-теоретические источники ислама (Коран, Сунну, шариат и др.).

Особенности социальной доктрины ислама в целом отразились на формировании основных воззрений мусульманской идеологии на семью и семейные отношения. Новая форма семьи в структуре коренным образом отличалась от семьи в прошлом, «…в основе которой лежали не естественные, а экономические условия – именно победа частной собственности над первоначальной, стихийно сложившейся, общей собственностью» (1).

В Коране этим проблемам посвящено большое количество стихов, регламентирующих основные принципы семейной жизни. Так, например, в Коране в общих чертах рассматривается проблема брака, обосновывается его необходимость. В нем перечисляются условия, обязательные для вступления в брак, в частности, согласие сторон. Говорится о махре (выкупе за невесту), о затворничестве женщин, многоженстве, разводе, взаимоотношениях между родителями и детьми, между супругами, о наказании за супружескую неверность. Рассматривает Коран и имущественные отношения в семье, другие моральные и правовые нормы семейной жизни. Значительное место в Коране занимают и семейно-бытовые вопросы, касающиеся непосредственно Мухаммеда (2).

С лингвистической точки зрения «брак» (по-арабски «ан-никах») имеет два значения: бракосочетание и совокупление с женщиной. Используя данное слово, арабы вкладывали в него различный смысл. Так, если говорили «Никаха фуляна бинт фуляна», то имели в виду, что некто женился на такой-то, а если говорили: «Никах имраатуху ав завджатаху», то имели в виду только «совокупление», «половой акт», имевший место между мужчиной и женщиной.

В шариате слово «ан-никах» означает «заключение договора между мужчиной и женщиной для удовлетворения друг друга, создания хорошей семьи и формирования здорового союза». Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что смысл заключения брачного договора сводится не просто к получению «взаимного удовольствия», но ещё означает и «создание хороших, крепких семей, а в целом здорового общества». Однако в зависимости от конкретных условий, одно из значений может быть преобладающим. Также надо отметить, что брак имеет определенные особенности в зависимости от характера его трактовки в тех или иных религиозно-правовых школах ислама.

Однако, независимо от указанных особенностей, в исламе брак рассматривается как неотъемлемое право каждого мусульманина, имеющего достаточное желание и способного к вступлению в брачные отношения. Он относится к деяниям, совершавшимся посланниками, о чем в Коране говорится: «Мы посылали посланников до тебя и делали им супруг и потомство» (3).

Брак в исламе рассматривается, как естественные узы между мужчиной и женщиной: «О люди! Будьте послушными вашему Господу, который от одной души сотворил Человека, и от него сотворил подобную ему супругу, а от них двоих размножив мужчин и женщин, расселил их по Земле» (4).

Подчеркивая эту естественную концепцию, Коран заявляет: «О люди! Бойтесь вашего Господа, который сотворил вас из одной души и сотворил из неё пару ей, а от них сотворил много мужчин и женщин…»(5). «Он создал вам из самих себя и из животных – пары…» (6). «Аллах дал вам из вас самих жен, и дал вам от ваших жен и детей и внуков и оделил вас благами. Так неужели же в ложь они веруют, а в милость Аллаха не веруют?» (7). В другой суре напоминается о том, что мужчины и женщины существуют не случайно, а их естественное влечение друг к другу - не просто совпадение. В Коране сказано, что Аллах создал любовь и взаимную привязанность в сердцах супружеской пары, как великолепное напоминание о Себе (8).

Многовековая история мусульманских династий показывает, что при заключении браков, особенно при приобретении допускаемых Кораном четырех законных жен, халифы, султаны, эмиры руководствовались, прежде всего, престижными, экономическими и политическими соображениями, ибо для них махр не был проблемой. Иначе к выкупу относились другие, трудовые слои населения феодального общества. Поэтому представители жениха требовали снижения размера махра, и, наоборот, представители невесты требовали увеличения выкупа (9).

Мусульманский брак имеет обычно три различные формы оплаты, производимой при заключении брака: 1)джахаз – подарки невесте со стороны отца или махр; 2)ширбаха – наличные деньги, выдаваемые женихом отцу невесты для покупки джахаз (10); 3) традиционный исламский махр. Размер махра предусматривается в брачном контракте и состоит из прямого махра, данного во время брака, и часто задержанного махра, выдаваемого в некоторых ситуациях при разводе. Женщина имеет право требовать задержанного махра в нескольких случаях: когда жених отказывается от невесты, или когда жена имеет уважительную причину требовать судебного расторжения брака.

Надо сказать, что представление о махре (калыме) как об операции купли-продажи невесты, которая делает её полностью зависимой от мужа, является одной из самых распространенных в немусульманском мире стереотипов. На самом деле, в исламском обществе махр является свидетельством экономического благосостояния жениха и гарантией достойного образа жизни, который он может создать для своей жены. Махр становится собственностью жены, которой она может распоряжаться по своему усмотрению. Кроме того, махр остается за женой в случае развода, если она не была инициатором, и продолжает оставаться средством для её существования и возможностью содержать детей до определенного возраста.

В исламе женщине гарантируется право самой решать вопрос о своем замужестве, так же как добиваться расторжения неудачного брака. Однако в целях обеспечения стабильности семьи и её защиты от поспешных решений под влиянием временного эмоционального стресса, мужчинам и женщинам, добивающимся развода, следует соблюдать определенный период ожидания. Как и мужчины, женщины могут развестись с мужем, не прибегая к суду, если это предусмотрено в брачном контракте.

Коран четко указывает на то, что брак – это совместная жизнь представителей двух половин общества и его предназначением являются, помимо продолжения человеческого рода, эмоциональное благополучие и духовная гармония. Иными словами, ислам настаивает на религиозной добродетельности, социальной необходимости и моральных преимуществах брака. В Коране и Сунне мусульманам внушается, что брачные отношения – это источник любви, сострадания и понимания. В частности, у мужчин поощряется внимательное, доброе отношение к женам: «…Но при общении с ними будьте ласковыми, ибо, если вы будете ненавидеть, может случиться так, что вы ненавидели много хорошего, которое Аллахом было вложено в них» (11), «…не разрешается вам наследовать женам по принуждению. И не препятствуйте им уносить часть того, что вы им даровали, разве что они совершат мерзость очевидную. Обходитесь с ними достойно…»(12). Например, в высказываниях Мухаммеда мы встречаем и такой хадис: «Лучший из вас тот, кто является образцовым для своей семьи (жены), как я являюсь для своей».

Как можно заметить, ислам признает природные потребности человека, но при этом настаивает на семье, как на наилучшей гарантии общественной добродетели, и категорически утверждает, что семья – это единственно правильный и законный путь. В Коране об этом говорится: «…Он создал для вас из вас самих жен, чтобы вы жили с ними, устроил между вами любовь и милость. Поистине, в этом – знамение для людей, которые размышляют!»(13).

Все эти и другие суры и аяты Корана появились в мединский период деятельности Мухаммеда, в период образования мусульманской общины. Именно в Медине с 622 года он основное внимание уделял решению вопросов гражданского и морально-этического порядка. Тогда и появились первые аяты по семейно-брачным вопросам и вопросам семейного быта. Конечно, они не решали всего сложного комплекса семейных вопросов. Предписания Корана были далеко не достаточны для урегулирования семейных отношений даже в пределах мусульманской общины. Важно другое обстоятельство. Дело в том, что сложившиеся на основе этих принципов нормы ислама имели далеко идущие последствия для дальнейшей эволюции исламской теории по брачно-семейным вопросам. Предписания Корана стали для последующих документов ислама истинами, не подлежащими обсуждению, превратились в мусульманские законы.

Вместе с тем Коран нельзя считать кодексом, или сводом законов, между ним и кодексом есть лишь внешнее, формальное сходство. Доминирующим положением Корана по вопросам семьи и брака является идеализация порядков частнособственнической моногамной семьи с допущением полигамии. Прежде всего, в Коране проведено строгое разделение семьи и общества по половому принципу (14).

Сунна применялась для урегулирования взаимоотношений между членами рода, племени, семьи, выступала в качестве неписаных моральных предписаний, традиций. Она стала дополнением к Корану, руководством для понимания его смысла. Отмечая эту особенность Сунны, известный французский исламист А. Массэ писал, что если Сунна «…может обойтись без Корана, то Коран не может обойтись без Сунны»(15).

Сунна представлена в форме хадисов – преданий о словах или поступках пророка Мухаммеда. Наиболее достоверными считались хадисы, переданные потомкам его сподвижниками и женами. В Сунне конкретизируются многие положения, касающиеся семейных устоев мусульман, такие, как брачный возраст, махр, ритуал женской одежды, хиджаб.

Кроме указанных источников важную роль в урегулировании семейных отношений играет адат (араб. «адат» - обычай) – обычное мусульманское право в отличие от официального права – шариата. Адатом охватывают традиции и обычаи народов в странах распространения ислама. Между шариатом и адатом существует тесная связь в период распространения ислама, шариат вобрал в себя многие нормы обычного права покоренных арабами народов Египта, Сирии, Месопотамии, Средней Азии, Кавказа. Адаты нередко действуют в рамках шариата, хотя часто лишь внешне и формально согласуются с его основами. Адаты способствуют сохранению патриархально-родовых, племенных отношений и пережитков. В решении вопросов, относящихся к браку, семье и наследству, у тех народов, которые ещё не стали на путь феодального развития, адаты играли исключительную роль. Духом ислама они стали пронизываться лишь постепенно. Многие горские и кочевые племена были настроены против распространения среди них шариатского законодательства и активно защищали нормы своего обычного права, которые больше соответствовали их социально-экономическому укладу, чем принципы шариата.

В исламе шариат рассматривается в качестве правового кодекса, обязательного для соблюдения всеми мусульманами. Коран и Сунна, как главные источники шариата, обеспечивают общие правовые принципы и правила. В зависимости от изменяющихся обстоятельств они могут интерпретироваться посредством иджтихада, в силу чего последний выступает как наиболее важный источник мусульманского права после Корана и достоверной Сунны. С другой стороны, фикх также непосредственно базируется на шариате, но его развитие возможно через человеческое усилие. Поэтому он может быть вновь исследован. При необходимости отдельные его положения также могут быть подвергнуты повторному толкованию. Большое внимание в шариате уделяется семейным отношениям, вопросам семьи и брака, статусу женщины. Здесь надо исходить из того, что шариат рассматривает безбрачие как нежелательное состояние, а брак как религиозную обязанность мусульманина. Словом уникальность шариата, в том числе семейного, состоит в том, что все правовые нормы, прежде всего, выступают в религиозной оболочке, ислам и шариат слиты в единую систему и примат в этом вопросе принадлежит религии.

Таким образом, с канонизацией Корана начинается новый период в истории семейных отношений – период письменного изложения основ мусульманской социальной доктрины в целом. Эти коранические предписания по брачно-семейным отношениям были приняты как священные и легли в основу всего мусульманского законодательства, этической теории и практики. Доминирующим положением Корана по вопросам семьи и брака является идеализация порядков частнособственнической моногамной семьи с допущением полигамии. Прежде всего, в Коране проведено строгое разделение семьи и общества по половому принципу. Как и в священных текстах других религий, здесь правовое урегулирование привело к идеализации патриархальных порядков в семье, санкционировало господство мужа в семье и обществе и т.д. Происхождению этих земных человеческих отношений религиозной идеологией приписывалось божественное начало, коранические идеи получили свое дальнейшее обобщение и развитие в других источниках мусульманской идеологической системы и в богословской литературе. Особенно в этом отличается Сунна. Цель остальных идейно-теоретических источников ислама касаемо брачно-семейных отношений мусульман заключалась в доказательстве справедливости и высокой гуманности коранических идей о полигамии.

Литература:

1. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. т. XXI. – с.68.
2. Коран. Пер. Крачковского И.Ю. – М., 1990. Суры 2,6,15,30 и др., специальные суры «Женщины», «Свет», «Развод», «Запрещение», «Препирательство» и др.
3. Коран. Пер. Крачковского И.Ю. – М., 1990. - Сура «Гром», аят 38. – С.210.
4. Коран. Пер. Крачковского И.Ю. – М., 1990. – Сура «Женщины», аят 1. – С.81.
5. Коран. Пер. Крачковского И.Ю. – М., 1990. – Сура «Преграды», аят 189. – С.152.
6. Коран. Пер. Крачковского И.Ю. – М., 1990. – Сура «Совет», аят 9. – С.396.
7. Коран. Пер. Крачковского И.Ю. – М., 1990. – Сура «Пчелы», аят 74. – С.227.
8. Коран. Пер. Крачковского И.Ю. – М., 1990. – Сура «Румы», аят 20. – С.334.
9. Бараева З.С. Женщина в мусульманском обществе. Проблемы трансформации социального и правового статуса. Дисс…канд. филос. наук. – Махачкала, 2002. – С.33.
10. Эта практика обычно характерна для шиитов, например, ширбаха практикуется в Иране.
11. Коран. Пер. Крачковского И.Ю. – М., 1990. – Сура «Женщины», аят 19. – С.83.
12. Коран. Пер. Крачковского И.Ю. – М., 1990. – Сура «Женщины», аят 23. – С.83.
13. Коран. Пер. Крачковского И.Ю. – М., 1990. – Сура «Румы», аят 20. – С.334.
14. Вагабов М.В. Ислам и семья. – М., 1980. – С.18.
15. Массэ А. Ислам. – М., 1982. – С.72.

УДК 32+327.3 *ЭСЕНГУЛ ЧИНАРА*

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕАЛИЗМА И ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА

Создание с 1 января 2010 года Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации и планы о формировании в рамках этого союза единого экономического пространства к 2012 году.

До предела натянутые отношения между Узбекистаном и Таджикистаном, как на государственном уровне, так и межличностном между президентами этих стран.

Это всего лишь два последних примера из региональной жизни стран Центральной Азии. Совершенно противоположные картины, но единое постсоветское пространство.

Данная статья рассматривает попытки государств Центральной Азии сотрудничать между собой и другими ключевыми державами с целью дальнейшей возможной интеграции на региональной основе. Для осмысления и понимания таких попыток в статье предлагается рассмотреть региональные процессы в Центральной Азии с точки зрения основных теорий международных отношений, а именно реализма и институционализма и их нео- версий. Основной вопрос – могут ли данные теоретические схемы адекватно объяснить постсоветскую региональную действительность Центральной Азии, почему и в какой степени?

Для начала хотелось бы кратко остановиться на основных терминах, используемых в статье таких как «региональная интеграция» и «страны Центральной Азии». После уточнения понятийного аппарата, в статье будут представлены основные принципы и идеи рассматриваемых теоретических школ в их практическом приложении на региональную действительность Центральной Азии с позиции идеи интеграции.

Ключевые понятия и термины

Для того чтобы понять что есть «региональная интеграция», нужно в отдельности рассмотреть понятия «регион» и «интеграция». Под «регионом» часто понимают группу географически близких стран, которые имеют общие черты и сотрудничают для координации и решения общих вопросов. Основные элементы, образующие регион – это нации-государства. Когда речь идет о понятии «нация-государство», имеют в виду некую политическую и социальную категорию, которая, по сути конструируется, создается, строится. Иными словами, является неким конструктом. Подобная ситуация наблюдается и с понятием «регион», дать однозначное и исчерпывающее понимание что есть регион невозможно, и часто регион есть субъективно определяемое явление, что Эмануэль Адлер назвал «когнитивные регионы».[116] Некоторые исследователи акцентируют внимание на географической близости как главном условии образования региона. Другие больше обращают внимание на социо-культурную, лингвистическую, религиозную и историческую общность стран. Третьи на важность экономических отношений и комплементарности экономик как ключевое условие образования

[116] Emanuel Adler, *Imagined (Security) Communities*, Paper presented at 1994 Annual Meeting of the American Political Science Meeting, New York, 1-4 September, 1994.

региона. Политический и институциональный аспекты также важны, когда речь идет о региональных процессах запущенных «сверху-вниз», т.е. формальный диалог между правительствами и образование региональных организаций как институтов, призванных обеспечить региональное сотрудничество. Получается, что «регион» также является неким конструктом, который может строиться и меняться в зависимости от акторов, вовлеченных в этот процесс и их месторасположения, и как следствие объективных возможностей государств и негосударственных акторов. Понятие «регион» позволяет понять «кто» и «где» нацелен на региональное сотрудничество. Что касается «интеграции» в рамках определенного региона, то здесь речь идет о поисках ответов на вопросы «почему» и «как» региональное сотрудничество становится возможным.[117] Таким образом, «региональная интеграция» призвана ответить на вопросы «кто», «где», «почему» и «как» намерен, нацелен и готов для регионального сотрудничества.

В постсоветский период термин «Центральная Азия» вводится в общий дискурс в 1993 году, когда лидеры государств Центральной Азии с подачи «международного сообщества» официально принимают данный термин для обозначения пяти постсоветских государств: Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан.[118] Ранее в советский период, данный регион обозначался как «Средняя Азия и Казахстан». В данной работе, первостепенным допущением для исследовательских целей является признание существования региона Центральная Азия как совокупности вышеуказанных пяти стран.

Теории и региональная интеграция Центральной Азии

В статье рассматриваются ключевые теоретические школы международных отношений: реализм, нео-реализм, теория комплексной взаимозависимости и институционализм. Работа представляет собой попытку осмыслить региональные процессы и политики в Центральной Азии через призму указанных теоретических конструкций.

Реализм, нео-реализм

Реалистическая теория базируется на трех основных тезисах.

1) Государства являются рациональными и едиными образованиями, взаимодействующими в анархической международной системе;
2) Государства как минимум борются за свое выживание, а как максимум стремятся к тотальному доминированию;[119]
3) Степень реализации национальных интересов государств прямо пропорциональна их материальным возможностям.

Также важно здесь отметить, что классический реализм не признает саму возможность взаимозависимости государств, а исходит с позиций зависимости слабых государств от сильных. При этом международные организации – это второстепенные акторы, деятельность и эффективность которых зависит от воли государств, при этом опять-таки сильных, т.е. обладающих гегемонией государств.

Если рассматривать аргументы сторонников реалистической школы относительно региональной интеграции, они объясняют такие инициативы через понятие «гегемона». Постсоветские реалии представляют интересный кейс для тестирования позиций реализма. В первую очередь, Россия после распада СССР может служить классическим примером гегемона, который может навязывать свои интересы и видение, будучи уже реальным гегемоном или гегемоном в потенциале (в зависимости от стартовой позиции анализирующего). В данном контексте создание субрегиональных групп вроде ГУАМ или ЦАЭС – это пример попыток установить баланс сил с Россией (Россия как внешний игрок по отношению к странам региона). Другой вариант, это когда Россия рассматривается как составная часть единого широкого региона, и политика «поддержки» российских региональных инициатив и лидирующей роли этой страны в таких организациях как СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС и частично ШОС воспринимается как данность, к которой нужно гибко и постоянно адаптироваться. Третий вариант - это когда, Россия, как некогда сильная держава в случае ослабления своих позиций, стремится к созданию институтов и

[117] Для терминологической ясности также хотелось бы отметить, что «регионализация» в русскоязычном дискурсе часто подразумевает процессы региональной экономической интеграции. В то время как понятие «регионализм» используется в англоязычном дискурсе как комплекс региональных вопросов и программ/политик, нацеленных на региональную интеграцию (не обязательно только в экономической сфере). В данной статье «регионализм» и «региональная интеграция» рассматриваются как взаимозаменяемые понятия. (Прим. автора).

[118] Hafeez Malik, *Central Asia: its strategic importance and future prospects,* New York: St. Martin's Press, 1994, p.4.

[119] Kenneth Waltz, *The Theory of International Politics*, Addison-Wesley: Reading Mass, 1979.

платформ для обсуждения и решения общих проблем и заинтересована в закладывании легитимных и институциональных основ для многостороннего сотрудничества, что в свою очередь нацелено на поддержание лидирующей позиции ослабевающей державы.

Неолиберальный институционализм

Идеи данной теории стали актуальны в связи с процессами глобализации, которые серьезно изменили картину мира. Окончание Холодной Войны, распад СССР, усиление экономических взаимоотношений, возникновение глобальных проблем, транснациональных акторов и другое указывали на процессы реорганизации мировой политической и экономической системы по принципу само-организации по отдельным регионам, что позволяло более эффективную адресацию возникающих угроз и вызовов. Стало очевидно, что многие современные угрозы носят глобальный характер, но невозможность решения этих вопросов на глобальном уровне в силу отсутствия действенных механизмов натолкнули государства на мысль о создании подобных институтов на региональном уровне.

Если реализм объясняет региональную интеграцию с позиции «гегемонии», то для институционализма таким ключевым и контент-образующим принципом является «взаимозависимость».[120] Кратко обобщая, можно сказать, что суть идеи институционалистов - это взаимозависимость, которая предполагает конструктивное взаимодействие *государств* через согласованные институты. *Больше степень взаимозависимости – больше спроса на сотрудничество.* Однако обе теоретические школы рассматривают роль государства как первостепенную и определяющую, именно этот схожий момент и обусловил выбор данных теорий для обсуждения попыток создания региональной интеграции в Центральной Азии. Относительно недавняя приобретенная независимость, «молодость» и неустойчивость государственных институтов стран региона объективно предполагают необходимость усиления государственности как основного условия развития этих стран. При этом эти теории придерживаются противоположных позиций по отношению к роли «региональных институтов» (организаций, режимов). Сторонники неолиберального институционализма концентрируются на изучении тех факторов, которые поддерживают либо сдерживают сотрудничество (изменения интересов, преференций, схем распределения власти…), допуская, что устойчивая кооперация и интеграция возможны в принципе.

Постсоветская региональная интеграция представляет собой специфический феномен. Будучи в СССР, нынешние страны Центральной Азии были составными частями единой, взаимозависимой системы с центральной позицией Москвы. Другими словами, можно сказать, что между республиками СССР была взаимозависимость в виде неравномерной зависимости друг от друга, которая регулировалась «центром». С распадом СССР и единой системы, возникновение СНГ как института призванного обеспечить кооперацию для «мирной» дезинтеграции, а также возможной последующей ре-интеграции представляет собой очень специфический кейс как для теоретиков, так и практиков региональной интеграции.

Выводы

Региональная интеграция стран Центральной Азии представляет собой специфический феномен, это тем более так, если смотреть и изучать данный предмет с точки зрения реализма и институционализма.

Во-первых, речь идет о регионе, который был сконструирован в начале 90х годов, логика и обоснование возникновения термина «Центральная Азия» до сих пор остается непонятой и нераскрытой, хотя сам термин уже достаточно глубоко вошел в политический тезаурус как на региональном, так и международном уровнях.

Во-вторых, попытки стран Центральной Азии интегрироваться посредством создания межгосударственных региональных институтов делают возможным как дескриптивную (описательную), так и прескриптивную (нормативную) интерпретацию региональной действительности. Другими словами, реалисты описывают ситуацию с региональной интеграцией как безнадежно обреченную на провал, т.к. доминирование национальных интересов государств всегда будет ограничителем. В то время как, сторонники неолиберального институционализма говорят о возможности устойчивой региональной интеграции как результата институционализированной межгосударственной кооперации.

---

[120] Robert O. Keohane, *International Institutions and State Power*, Boulder, Colo.: Westview, 1989 and David A. Baldwin (ed.), *Neorealism and Neoliberalism*, New York, Columbia University Press, 1993.

Таким образом, можно сделать предварительный вывод, что региональная интеграция стран Центральной Азии – это попытки построить регионализм, ре-интеграцию в общем контексте постсоветской дезинтеграции и в условиях экономической глобализации. Очевидно, что такое смешение теоретических предпосылок, принципов и норм указывает на необходимость более глубокого изучения региона с точки зрения пост-позитивизтских и констуктивистких позиций.

Литература:
1. Emanuel Adler, Imagined (Security) Communities, Paper presented at 1994 Annual Meeting of the American Political Science Meeting, New York, 1-4 September, 1994.
2. Hafeez Malik, Central Asia: its strategic importance and future prospects, New
3. Kenneth Waltz, The Theory of International Politics, Addison-Wesley: Reading Mass, 1979.
4. Robert O. Keohane, International Institutions and State Power, Boulder, Colo.: Westview, 1989 and David A. Baldwin (ed.), Neorealism and Neoliberalism, New York, Columbia University Press, 1993.

ИБРАЕВ К.Ш.

СТАНОВЛЕНИЕ ТЕОРИИ ЦЕННОСТИВ КОНЦЕ XIX НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

В истории аксиологии как специализированной философской дисциплины можно различать по крайней мере три основных периода: передклассический, классический и постклассический. Предклассический период (1860-80-е-гг). Своим широким внедрением в философию категория ценности было обязана Р.Г. Лотце.[121] Как и большинство после кантовских философов, он считал “главным органом” ценностного мировосприятия некое “откровение”, определяющее ощущение ценности и взаимоотношения последних, которое менее достоверно для познания ценностного мира, чем рассудочное исследование для познания вещей. Без чувств субъекта ценности не существуют, т.к. не могут принадлежать вещам самим по себе, что, однако, не означает, будто ценности лишь субъективны. В аксиологической гносеологии Лотце различает понятие и мысль: первое сообщает лишь объективный смысл определяемого, вторая его значимость и ценность. Именно начиная с Лотце понятия ценностей эстетических, моральных, религиозных становятся общезначимыми единицами философской лексики. Также существенным обострением интереса к «ценностной проблематике философия культуры этого периода была обязана Ф. Ницще, который провозгласил в “Воле к власти” знаменитое афористичное требование “переоценки всех ценностей”. Переоценка предполагала, прежде всего, отказ от внесения в объективный мир ценностей посредством категорий “цель”, “единство” и “бытие”, которые были призваны истолковать реальный мир, принадлежа на деле миру вымышленному. По Ницще, именно “воля к власти ” есть основание истинного ценностного мира.

В «формальной аксиологии систематизировались прежде всего некоторые аксиологические аксиомы, соответствующие тому, что можно было бы назвать ценностной логикой. М.Шелер в фундаментальном труде «Формализм в этике и материальная этика ценностей»(1913-1916) добавил к ним отношения между ценностью и долженствованием: во-первых, должны или не должны существовать только ценности; во-вторых, должны существовать только положительные ценности, а отрицательные не должны. Сюда, далее, относится отношение должного и недолжного к «праву на бытие»: все должное имеет право на бытие. Наконец, он формулирует правило, напоминающее логический закон исключенного третьего: одна и та же ценность не может быть и позитивной, и негативной. Понятие и затем теория ценности развиваются первоначально в буржуазной, причем главным образом в идеалистической философии. Лишь в последнее десятилетие вопросы, связанные с ценностями, привлекают специальное внимание философов-марксистов.

Аксиология установила, что ценность не есть нечто существующее. Может быть, это лишь идея, субъективно представление, подобное «обычным»? Возьмем понятие добра. Оно не просто высказывает что-то о действительности, констатирует то, что есть. Оно одобряет что-то предписывает его, требует, чтобы оно было осуществлено, призывает к этому и т.д. Стало быть, и наши представления о ценностях говорят, о должном, а не о сущем.

И более того, к действительности они относят как-то совсем иначе, чем обычные идея. Когда человек мыслит ценное, он не просто созерцает действительность, а активно относится к ней. Его мысль повелевает действительности, чтобы она согласовалась с добрым и прекрасным,

[121] Ценность. Философская энциклопедия. М.,1970.С. 462.

требует изменения существующего, предписывает сущему закон совершенства. Человек же, проникаясь идеей ценности, настраивается на практическое действие, мотивирует, таким образом, свои поступки, становится способным преобразовывать действительность согласно своему усмотрению.

Выходит, ценность - это и идея и нечто совершенно иное - веление, обращенное к действительности, закон, предписывающий ей совершенство. Это некая движущая сила, которая вот-вот осуществит себя в реальности. Но это и не закон самой действительности, в которой все происходит по причинам и естественной необходимости, без какого бы то ни было вмешательства велений добра и справедливости.

Ценностное сознание как широкое мыслительное пространство характеризуется общим рациональным языком, необходимым для взаимопонимания, но в то же время оно предполагает разнообразие самих ценностей, ценностных систем и иерархий, не сводимых друг к другу. Кроме того особенности современной мировой ситуации, необходимость диалога и нахождения компромиссов требует гибкого, конструктивного отношения к ценностям, что несовместимо с жёсткой позицией утверждения вечных, неизменных и полностью независимых от человека ценностей. Таким образом, требуется новый подход к аксиологии, который называется конструктивной аксиологией.

В современном мышлении уже существует историчное и конструктивное отношение к ценностям, опирающееся на традицию прошлого, сознающее ответственность перед будущим и признающее неизбежность ценностной полифонии. Это отношение существует как умонастроение, “дух эпохи”. Последовательный историзм, столкновение с современными глобальными проблемами и кризисами цивилизации приводят к следующим положениям. Ценности менялись, меняются и будут меняться, хотим этого или нет. На протяжении истории человек последовательно переводит условия и формы своей жизни из сферы традиционной заданности в сферу освоения и конструирования. Это происходит с формами хозяйства, правом, отношениями власти, с картиной мира. Нет причин, препятствующих включению в этот ряд также мировоззрения, морали и ценностей. Иначе говоря, рано или поздно ценности будут не просто стихийно меняться, но рационально осваиваться, корректироваться и конструироваться.

Необходимость разрешения глобальных проблем подталкивает к тому, что рациональное освоение сферы мировоззрения и ценностей должно начаться как можно скорее. Если это так, то социальная, выполняемая философией и моралью, претерпевает существенную метаморфозу. Первичная реакция на «порчу нравов» и «забвение вечных истин», стремление установить истинные мировоззрение и «раз и навсегда» потеряют свое значение. Перед аксиологией, прежде всего, встает вопрос о том, как подразделять ценности, как характеризовать их основные типы.

Ценности - это, с одной стороны, характеристики предметов (явлений), в которых человек как-то заинтересован и которые он оценивает положительно или отрицательно, а с другой - такие формы сознания, в которых выражено нормативно-оценочное отношение человека к окружающей действительности. Некоторые философы-марксисты предлагают и другие решения. Так, В.П. Тугаринов подразделяет ценности на уже существующие и еще не осуществленные. Скажем, справедливость ценится нами и как достигнутая в известной степени и в известных условиях реальность, и как то, что еще предстоит претворить в жизнь. Итак, достоинство предмета как объект направленного на него интереса («желаемое», то, что «должно быть») и ценностное сознание, выражающее это заинтересованное отношение в идеальной форме оценки. Бывает и так, что, например, понятие бра и добро как достоинство поступка употребляются в качестве синонимов. Но еще более сложным, можно сказать, критическим является для них вопрос о взаимоотношении ценностей сознания и предмета. Здесь и начинается область самого главного, философского вопроса: как соотносятся между собой достоинство внешнего человеку предмета Таким «предметом» может быть и человек, если оцениваются его достоинства. Здесь человек выступает уже в качестве не субъекта оценки, а её объекта и оценивающего взгляда на вещи. Оценивая окружающее с нашей субъективной точки зрения, имея о жизни определенное (ценностное) понятие, мы должны и поступать соответствующим образом. Тогда идеи добра, справедливости, прекрасного переходят в действие, затем в действительность. И вот уже наше «понятие» укоренилось в реальности, выступает как ее свойство. Субъективное стало объективным. Оценивающий взгляд превратился в достоинство сущего. Но так ли это? Если бы мы не смотрели на мир сквозь призму своих оценок, то и не увидели бы в нем никаких ценностей. Это мы оцениваем явления действительности и придаем им ценностное значение. Попробуем разглядеть сам по себе предмет незаинтересованными глазами, безотносительно к нашим

расположениям, и мы увидим лишь голую материю», факт «без всяких ценностей». Тогда, выходит, ценность субъективна? Но на чем же мы основываем наши оценки? Если они не произвольны, то в самом предмете должно быть нечто такое, что позволяет го оценивать положительно или отрицательно. Опять получается, что сам предмет обладает ценностью безотносительно к наши взглядам. Снова мы вовлекаемся в водоворот взаимоотрицаний. Жесткая альтернатива - объективно или субъективно - оказывается шатким коромыслом раскачивающихся «с одной стороны» и «с другой стороны». Альтернатива эта и составляет главную контроверзу аксиологии. Попытки однозначного ее решения породили самые разнообразие теории ценности. Рассмотрим по порядку и основных решения «критического» вопроса. Вот первое решение. Ценность есть объективное свойство предмета. Она заложена в собственной природе и неотделима от него. Хлеб является благом просто потому, что таков его химический состав. Благодаря ему составу хлеб полезен живому существу, испытывающему в нем потребность. Но далее опять возникает альтернатива. Значит ли это, то продукт питания ценен лишь постольку, поскольку в нем существует потребность? Почти все аксиологи данного направления ответят утвердительно. Но и здесь не обходится без исключений. Одно дело полезность предмета для кого-то, а другое - такая ценность, как красота. Последняя в значительной мере естественное качество объекта, присущее ему без присутствия человека. Ценности - явления материального мира в целом, не только общественного, но и естественного. И человек способен усматривать ценности не только как социальное, но и как природное существо. Этой же способностью обладают высокоорганизованные животные, например человекообразные обезьяны. Поэтому, скажем, чувство прекрасного есть продукт истории не только общества, но и природы. Подобная точка зрения выражена в статье С.Ф. Чунаева «О природных основах чувства красоты»[122] Более подробно с этой точки зрения эстетиков (в дискуссии их обычно называют «природниками», а их оппонентов, считающих красоту общественным свойством, - «общественниками»). Главными линиями современной аксиологии являются субъективный и объективный идеализм. Для первого характерно релятивистское понимание ценностей. Аксиология ищет спасительный выход из порочной дилеммы на другом пути. Если не то и не другое, то третье. Ценность не объективна «в обычном смысле» и не субъективна. Она не относится к явлениям материально-предметного мира, но и не принадлежит к области сознания. Ценность, пребывает в неком особом измерении мира. Так оформляется учение об «ином протяжении» универсума, к которому стихийно тяготеет философия, поставившая проблему ценности. Объективно-идеалистическое течение аксиологии представляет ценности не зависящими от субъекта и его оценочных суждений; ценность признаётся первичной по отношения к оценивающему. Это приводит к онтологизации ценностей. Объективно-идеалистическая аксиология иногда называется аксиологическим реализмом. [123] Объективный порядок бытия представляется как объективный «порядок ценностей», составляющий предмет «онтологии ценности».[124]

Объективно-идеалистическая аксиология. Здесь имеют в виду прежде всего «классическую» теории. Н. Гартмана, наиболее полно и систематически изложившего принципы объективно-деалитстической трактовки ценностей. С ней во многом сходны концепции М. Шелера и Д. Гильдербана, которые, как и Гартман, отправляются от феноменологии раннего Гуссерля, неотомистская теория ценностей, учение Дж. Сантаяны, наконец, интуитивистская концепция Дж. Мура и его последователей У.Д. Росса, Э.Ф. Кэрритта, Ч.Д. Брода и других. Подробно об этих теориях можно узнать в тех же ранее указанных книгах начинает построение теории ценностей с того, что резко заостряет альтернативу натурализма и субъективизма, исключая возможность обоих решений. Ценности проистекают от предметов (или отношений между ними) и не от воспринимающего их человека.

Ценности познаются человеком, а не приписываются предметам произвольно, но их нельзя постичь опытом или логическим распадением. Ценности как-то связаны с предметами, но не являются их реальными свойствами и не зависят от того, существуют ли эти предметы в действительности. В этом числе они сами не реальны, а лишь идеальны (подобно тому, как идея абсолютной справедливости никогда не осуществляется целиком), но и не относятся к явлениям сознания. Этим рядом взаимоисключающих положений аксиология вовсе не старается намеренно запутать нас в парадоксах.

---

[122] см. Философские и социологические исследования. г. Л, вып. VII. Л., 1965.

[123] Харчева А.Г. Проблема ценности в философии. - Москва-Ленинград, Изд. «Наука». - 1966г. – С. 256.

[124] Розов Н.С. Ценности в проблемном мире: философские основания и социальные приложения Конструктивной аксиологии. Новосибирск: Изд-во Новосибирского университета. - 1998. – С. 292.

Парадоксальна природа самих ценностей (вспомним то, что торилось во введении). Аксиология вскрывает другие парадоксы, с которыми человек сталкивается при знакомстве с ценностями. Они содержат в себе внутреннюю необходимость, требуют преобразования действительности, чтобы она согласовалась с должным, но в них самих не заключено никакой реальной силы, чтобы как-то изменить естественный порядок вещей.

Ценности отрицают реальность, если она не согласуется с их требованиями (должно быть иначе) и претворяют свой собственный закон в действительность. Но и самые возвышенные и категорические ценности-императивы бессильны изменить причинно-следственный ход событию в реальном мире. Такова проблема во всей ее неразрешимости. Ценности объективны и идеальны, но не реальны и не субъективны. Они активно воздействуют на действительность, никак не вмешиваясь в естественные законы бытия. Аксиология вполне сознает, что человек-то живет в реальном мире и целиком подвластен его необходимым законам. Каким же образом он может реализовать то, что не согласуется с объективными законами его бытия? На помощь приходит Кант с его учением о двоякой природе человека.

Аксиологическая теория всегда играет определенную роль в борьбе между силами прогресса и реакции, между ценностями новой жизни и ценностями, уходящими в прошлое.

Сегодня этот вопрос занимает философию всех стран Востока и Запада, что эта тема возникает уже в начале всякой философии и что было бы большим упущением, если бы философия оставила вне внимания ценности и ценностные суждения. Главными и определяющими, всякой системы ценностей является человек, его жизнь и его счастье. Все остальные ценности служат улучшению и обогащению жизни человека, совершенствованию человеческого общества. Жизненные ценности личности определяются в свой основе ценностями того общества, того класса и той общественной группы, которым человек принадлежит. Его личностные ценности представляет собой лишь индивидуальные варианты ценностей его общества. Да и построении чисто личностной системы ценностей практически невозможно, так как это значило бы построить столько систем ценностей, сколько имеется людей на свете.

Таким образом, естественно выступает объективное основание классификации ценностей соответственно основным областям современной общественной жизни: материальной (производственно-экономической), социально - политической, духовной и бытовой. Возможна более обобщенная систематизация, исходящая из деления культуры на материальную и духовную.

БЕДЕЛБАЕВА А.З.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Одна из важнейших проблем институционального анализа, касающегося ситуации с образованием как в мире, так и в особенности в нашей стране, - кризис этого института. Значимость поставленной проблемы становится особенно понятной в связи с дебатами по данному вопросу на протяжении последних лет.

Суть кризиса в образовании как «разрыв между образованием и условиями жизни общества, разрыв, принимающий самые различные формы. Можно выделить четыре причины, лежащие в основе мирового кризиса в образовании. Первая причина – невозможность удовлетворить растущие потребности населения в школьном и университетском образовании; вторая причина – отсутствие готовности системы образования соответствовать новым требованиям и задачам в связи с нехваткой средств; третья причина – крайне медленные перемены внутреннего уклада образования в ответ на поступающие извне запросы вследствие присущей системе образования инертности; четвертая причина – существование серьезных препятствий для рационального использования образования и подготовленных кадров в интересах национального развития вследствие инертности самого общества, груза устоявшихся традиций и обычаев»[125].

Однако вернемся к дискуссии вокруг проблемы кризиса образования в нашей стране. Суть полемики состоит в споре о том, что есть кризис или его нет. Если оставить в стороне различные промежуточные высказывания и суждения, то, по существу, формулируются две антиномичные,

[125] См.: Кумбс Ф. Кризис образования: Системный анализ. - М., 1970. - С. 10.

взаимоисключающие точки зрения и позиции[126]. Суть кризиса образования заключается следующим:

Первая: все отечественное образование (некоторые заявляют и мировое), все его институты переживают глубокий и затяжной, растянувшийся на многое годы (с точки зрения отдельных исследователей, и десятилетия) кризис. Вторая: никакого глубокого кризиса образования в нашем обществе нет а есть естественный процесс его реформирования, сопряженный с объективными, отчасти субъективными и неизбежными в этом случае трудностями и противоречиями; более того именно образование, утверждают сторонники второй позиции, оказалось той единственной системной деятельности нашего общества, которая не только не потерял своего потенциала, но и в сложнейших условиях глубокого социального и даже социетального кризиса добилась заметных положительных результатов.

Формулируя название выше точки зрения, их сторонники используют более чем достаточное количество вполне содержательных аргументов, каждый из которых не вызывает никаких возражений. Приведем некоторые из них.

Первая точка зрения (кризис образования существует): разрушен институт бесплатного единого обязательного среднего образования; следствие этого разрушения – сотни тысяч, миллионы детей и подростков оказались вне образовательных учреждений, многие из них – на улице, в криминальных группировках; значительно выросла численность беспризорных детей, молодежи, зараженной венерическими болезнями, СПИДом; резко возросло число наркоманов, среди которых немало неизлечимых; не меньше страдает и второй субъект образовательного процесса – педагоги, не получающие месяцами и даже годами заработную плату; в учебных заведениях, прежде всего в школах, катастрофически не хватает преподавателей вообще, высокой квалификации – в особенности, во многих школах по некоторым предметам, прежде всего по иностранному языку, учителей просто нет, и выпускники этих школ приходят поступать в вузы с прочерками по ряду дисциплин в аттестате зрелости; качество знания серьезно ухудшилось[127].

Вторая точка зрения (кризис института образования отсутствует): в обществе растет массовое стремление к получению образования, особенно высшего; в средние и прежде всего высшие профессиональные учебные заведения значительно выросли конкурсы абитуриентов, что является важным показателем повышения эффективности работы школ; в государстве успешно осуществляется процесс создания инновационных учебных заведений – как государственного, так и негосударственного характера; во всей стране учебные заведения всех видов и уровней образования продолжают продуктивно работать (многие гораздо лучше, чем раньше), в отличие от большинство предприятий военно-промышленного комплекса, заводов, фабрик и производительных структур в городе и на селе; подавляющие большинство педагогов, несмотря на невыплату (или нерегулярную выплату) заработной платы, продолжают честно и добросовестно работать в образовательных учреждениях.

Трудно или даже невозможно опровергнуть ни один из названных аргументов в рамках обеих приведенных выше точке зрения, из чего следует необходимость признать реальную антиномию рассматриваемой ситуации в институтах образования.

Кризис образования существует, равно как существуют и пути его преодоления. Социологическая характеристика образования как социального института, не включающая педагогических аспектов проблемы (недостаточно высокое качество обучения, снижение интереса учащихся к процессу получения образования и.т.д.), может быть сведена в лаконичной форме к следующим положением. Специфика социологического анализа кризиса образования заключается в стремлении связать его кризисом государства, производства, культуры, семьи, науки, т.е. тех институтов и систем общественной жизни, с которыми образование взаимосвязано наиболее тесно. Анализ этих связей указывает на возникший разрыв в отношениях между социальными институтами, на автономизацию и дистанцирование каждого из них от образования[128].

Именно разрыв привел к той ситуации, которую сегодня принято назвать невостребованностью образования. Свои собственные проблемы, трудноразрешимые образования. Свои собственные проблемы, трудноразрешимые в условиях кризиса общества, его экономики, политики, идеологии, культуры, привели и государство, и производство, и науки, и культуру к отказу от взаимосвязей и взаимодействий с институтами образования и сосредоточению внимания исключительно на вопросах самовыживания.

---

[126] Там же С - 11

[127] См.: Добреньков В.И., Нечаев В.Я. Общество и образование. – М., 2003

[128] См.: Болотин И.С., Козлова О.Н. Социология образования // Социол. исслед. 1997. №3.

Ситуация в социальном институте образования не может не быть связана с тем, что резко снизился и не проявляет заметной тенденции к росту производственный потенциал, слабо обновляются техника и технология, в результате чего экономика общества продолжает оставаться сырьедобывающий по своему характеру. Падает потребность производства в высокообразованных специалистах, поскольку не внедряются новейшие технические и технологические системы[129].

Аналогичные рассуждения уместны и в отношении потребностей науки и культуры. Их самодостаточность, возможность поддерживать имеющийся уровень еще какое-то время за счет наличных ресурсов, без пополнения молодыми образованными людьми, ведет довольно быстро к исчерпанию существующего потенциала, а это будет означать практическую невозможность быстрого восстановления утерянных позиций. Если политическую сферу можно существенно преобразовать за месяцы, экономическую – за годы, то образование и культуру с точки зрения результатов их деятельности – за десятилетия.

Не следует забывать, что образованное молодое пополнение и на производстве, и в науке, и в культуре может активно о себе заявить лишь при взаимодействии со средним и таршим поколениями, аккумулирующими в своей деятельности весь предшествующий опыт, накопление знания, интеллектуальный запас общества.

Пока же продолжает оставаться достаточно заметной численность образованных, хорошо подготовленных, знающих свое дело людей, улезающих за рубежи. Как известно, многие из них быстро находят сферу применения своим знаниям и умениям в развитых западных странах. Так что для одной части молодежи невостребованость знаний оборачивается стремлением реализовать свой потенциал, но только в Кыргызстане. У другой части молодежи можно наблюдать явление своеобразного «бумеранга» невостреванности знаний и образования. Кризис образования – это в том числе кризис образованного человека. Видя невысокий престиж культуры, интеллекта, образованности, молодые люди обращают свой взор к таким каналам и способам деятельности, которые непосредственно сопряжены с бизнесом, далеко не всегда «чистым».

Говорить о кризисе образования как социального института и как системы – это значит иметь в виду его неспособность выполнить свои функции и справиться с возложенными на него задачами формирования полноценной личности, способной самоутвердиться, самореализоваться, самораскрыться в многообразной деятельности.

В отечественной литературе высказывается мысль о том, что кризис образования имеет всемирный характер, а его основной являются цивилизационные разрыв между ориентацией образования на передачу учащимся как можно большего объема знания и их физической невозможностью его усвоить: традиционным «поддерживающим» образованием и все более динамично развивающимся социальными миром; культурно-национальной спецификой образовательных систем и потребностью современного технологического мира в единых стандартах образования и т.д. К сожалению, образование в мире и сегодня большое повернуто в прошлое, чем в настоящее и будущее, рассчитано на усвоение готового знания, а не на подготовку к решению проблем[130].

Однако из основных причин кризиса образования состоит в том, что общество часто рассматривает этот социальный институт (на социетальном уровне) и вид деятельности (на уровне индивида) крайне однобоко, лишь как средство подготовки человека к последующей жизни, к профессии, к труду.

К сожалению, этим грешит и педагогическая, и философская, и психологическая, и социологическая литература по проблемам образования. С тем, что образование должно прежде всего готовить человека к последующей жизни, труду, профессии, можно согласиться лишь частично, и то если эта подготовка выступает не как цель, а лишь в качестве одной из задачи образования. Последнее – не только и даже не столько подготовка к жизни, но в первую очередь сама жизнь с ее особенностями, привлекательными и отталкивающими сторонами, законами, принципами и нормами поведения, доминирующими и противостоящими им ценностями и т.д. Образование – это мир человека, и он должен быть достойным его, чтобы, находясь в нем, человек мог улучшать и мир, и себя в нем. Социальный институт образования как раз предназначен для того, чтобы помочь и обществу, и конкретному человеку в достижении этой цели[131].

Другими словами, образования – это не только один из основных, «базовых» социальных институтов, но и одна из важнейших сфер жизни общества и одно из наиболее значительных

---

[129] См.: Болотин И.С., Козлова О.Н. Социология образования // Социол. исслед. 1997. №3.
[130] См.: Философия, культура и образования (материалы круглого стола») // Вопр. филос. 1999. №3. - С. 38-39
[131] См.: Зборовский Г.Е. Общая социология. - М., 2004.

средств самореализации личности. Но проблема состоит не только в том, чтобы признать справедливость этого суждения. Главное в другом: создать условия (это задача общества и социального института образования) для превращения образования из выполняющего исключительно инструментальную роль (подготовка к труду, профессии, семейной жизни, восприятию искусства, переходу на каждую новую ступень обучения и.т.п.) в разновидность социума, имеющего самоценную и самоцельную направленность.

Важно сформировать с помощью социального института образования такую образовательную среду человека, из которой ему не захочется выходить, в которой ему будет интересно и комфортно. В конечном итоге подобная трансформация образовательного социума позволит решать и его инструментальные задачи, но они окажутся не самодовлеющими, не важнейшими, а будут органично вплетены в ткань жизни человека в сфере образования.

Следовательно, необходимо концептуальное переосмысление образования как социального явления, социального института и социальный системы, что может явиться одним из рычагов выхода из кризиса образования. Актуальность такого переосмысления обусловлена постановкой простого вопроса: если образование, заполняющее все детство и молодость человека, только подготовка к жизни, то когда же жить, а не намереваться лишь это делать?

Поставленный вопрос – не простой и не риторический. Проблема весьма серьезна, от способа подхода к ней зависит функциональное рассмотрение того или иного образовательного института, той или иной образовательной системы (подсистемы), будь то дошкольное или школьное, основное или дополнительное, начальное или среднее, профессиональное, высшее или послевузовское образование. Либо они готовят к какому-то дальнейшему этапу образования, к какой-то конкретной деятельности (трудовой, бытовой, семейной, досуговой ит.д.), и тогда нужно исходить из потребностей последующего этапа образования и жизни, новых форм и видов деятельности. Либо образовательные институты, системы и подистемы решают прежде всего задачи, связанные с развитием личности, ее социализацией, созданием условий для самореализации человека, разумеется при этом не забывая и о последующем его жизненном пути[132].

Вопрос этот касается любого образовательного института, может быть, даже шире – любой социальной системы (подсистемы), в целом стратегии жизни. Чтобы сделать последнюю полноценной, имело бы смысл отказаться от акцента на главной задаче каждого жизненного этапа – готовить человека (и готовиться ему самому) к следующему этапу, превратив такую задачу из основной в сопутствующую. Это будет способствовать достижению преемственности, но позволит вместе с тем личности сполна «насладиться» преимуществами того или иного периода жизненного пути (будь детство, отрочество, юность, зрелость и т.д.), а также соответствующих видов образования и учебных заведений.

Тогда появляется принципиально иная картина функциональной характеристики института образования, с другими подходами и акцентами, требующими рассмотрения его в качестве не подготовительного, а ведущего социального института, определяющего жизнедеятельность личности.

С учетом такой постановки для преодоления кризиса образования как социального института необходимы: 1) изменение «идеологии» образования, его парадигмы, т.е. понимание его новой социальной роли приоритетно развивающегося института и сферы жизнедеятельности; 2) материально-финансовое обеспечение процесса трансформации образования в условиях перехода к рыночным отношениям на базе его демократизации и гуманизации. Важно помнить, что мы не настолько богаты, чтобы экономить на образовании[133].

Таким образом, можно сделать вывод, что целостный, системный кризис общества, стремление каждой социальной подсистемы найти выход из него самостоятельно (следовательно, за счет разрыва связей с другими подсистемами, замыкаясь при этом на собственных проблемах) не могли не сказаться на всем образовании. Все ранее заинтересованные в него развитии структуры, оказывавшие ему в недалеком прошлом помощь и поддержку, прежде всего промышленные и сельскохозяйственные предприятия, «бросили» и допрофессиональное, и профессиональное, и тем более дополнительное образование (которому и раньше не очень помогали).

---

[132] См.: Зборовский Г.Е. Общая социология. - М., 2004

[133] Колесников Л.Ф., Турченко В.Н., Борисова Л.Г. Эффективность образования. - М., 1991.

АСАНБЕКОВ Н.К.

ОРХОН-ЭНЕСАЙ ЖАЗМА ЭСТЕЛИКТЕРИНИН АЧУУ ТАРЫХЫ

Орхон-энесай жазуусунун ачылышына кыскача маалымат катары токтолсок[134], биринчилерден болуп жазманы көргөн орус тоболдук боярдын уулу Семен Ремезов болгон экен. Ал императордун буйругу боюнча 1696-жылы Россия империясынын чектеген жерлердин картасын чийип жүрүп, Талас дарыясын картага түшүргөндө, жогорку агымына топографиялык белги катары "орхон ташы" деп белги коюп кетиптир. Бул Семен Ремезовдун ачылышынын бизге кызыктуусу, ал "рун" жазуусу боюнча адис болбогону менен Таластагы таштардагы чийме Орхондо көргөн саймалуу таштарга окшоштугун байкаганы. Бирок С.Ремезовду ал таштар кезек кездешкен (Орхон, Энесай, Талас) топографиялык белги катары гана кызыктырып, саймалуу таштардын жаратылышы кызыктырган эмес. Боярдын уулу Семендун кыраакылыгына өз учурунда көңүл бурулбаганы, "рун" жазууларынын табияты ал учурда империянын кызыкчылыгына кирген эмес. Ал тургай 1692-жылы өзү көрбөсө да кандайдыр бир формада жеткен маалыматтын негизинде амстердамдык бургомистер Николай Видзендин, москвалыктар басып алганга чейин эле белгисиз жазма Түштүк Сибирде бар болгонун жана ал жазуу системасы качан жана кимдер тарабынан калтырганы белгисиз деген маалыматы да эч кимди кызыктырбай көңүлдүн сыртында калган.

Белгисиз жазма эстеликтер изилдөөнүн объектисине айланып, кимдир бирөөнү кызыктырышы үчүн прагматикалык Батышка ал жазмалар менен байланышкан, алардын кызыкчылыгын козгогон бир нерсе керек эле. Бургомистердин билдирүүсүнө, боярдын уулунун кыраакылыгына көңүл бурулбаганы XVII кылымда ошол "бир нерсе" жок болгонун тастыктайт. Мына ошол "бир нерсени" швед – орус согушунда колго түшүп Сибирде жүргөн аскердик туткун швед офицери Филипп - Иоган Страленбергдин эмгегинин негизинде сунушталган божомолу болгон. Ал Сибирде аскер туткуну катары 13 жыл жашап "рун" жазууларын көчүрмөсүн туткундан бошонуп мекенине кайтып келгенде (1730-жыл) Сибир элдери жөнүндө чыгармасын жарыялаган. Мына ошол чыгармада бирин-экин таштагы жазманын көчүрмөсүн кошо жарыялайт.[135] Страленбергдин бул эмгеги чынында эле орхон-энесай "рун" жазууларын Европа үчүн ачуу болгон. Себеби Николай Видзен сөз кылган "рун" жазуусу чынында эле бар экени аныкталып, географиясы тактаган. Европалык окумуштуулардын ичинде "рун" жазмасы Россиянын түндүгүндө жашаган фин – угор тилдүү элдерге таандык деген саясый маанайдагы божомол айтыла баштайт. Иштин мындай саясий жакка бурулуп кетишине ошол учурдагы Финляндия маселеси менен байланышкан Европа менен Россиянын ортосундагы өтө оор саясый кырдаал себепкер болгон. Ошондуктан Батыш менен Россиянын окумуштууларын орхон – энесай таш жазмалары илимий жактан эмес, саясый жактан кызыктырган. Себеби бул божомолдун төркүнү, фин - угор тилдүү элдер Россиянын түндүгүндө гана эмес, Түштүк Сибирге чейин жайгашкан дегенди ырастоо.

Жазма эстеликтердин сырдуулугу ар кандай божомолдун мейкиндигине айланып, ар бир божомол кандайдыр бир кызыкчылык менен шартталган. Ошондуктан "фин – угор" божомолунан башка, "монгол – калмак" (Спасский), "индо – гот" (Ремюз, Попов), "скиф – грек – гот" (Роммель, Клапроть), "түрк" (Ядринцев) божомолдору пайда болгон. Саясый кырдаал божомолду тактоо зарылдыгын жаратып 1889 – жылы орус географиялык коому Ядринцев башында турган экспедицияны Сибирге жиберишет. Финдер да өз кызыкчылыгын тастыктоо максатында Гейкел баштаган экспедицияны Монголияга жиберишкен.[136] Экспедициялардын жыйынтыгы өтө жемиштүү болуп, таш жазмалардын көчүрмөлөрү окумуштуулардын тактайынын үстүнө түшүп, жазмалардын сырын чечмелөө аракети башталган.

1893-жылы 25-ноябрда Дания хандыгынын илимий Академиясынын жыйынында лингвист Вильгельм Томсен өзүнүн жазмаларды чечүү тажрыйбасы жөнүндө сенсациялык билдирүү

---

[134] Жазма эстеликтердин тарыхы боюнча кененирээк маалыматты төмөнкү авторлордун чыгармаларынан караңыз: П.Мелиоранский. "Памятник в честь Кюль-Тегина" Спб., 1899. С.М. Малов. "Памятники древнотюркской письменности". М-Л., 1959. А.Н. Бернштам. "Социально-экономический строй орхоно- енисейских тюрок VI-VIII веков". М-Л., 1946. М.Е. Массон. "К истории открытия древнотурецких рунических надписей в Средней Азии. (Материалы Узкомстариста, вып. 6-7, АН СССР)". М-Л., 1936. Кыргыз жазуусунун тарыхы. Ф, 1958.

[135] Stanlenberq Rn. Das Notdeud Ostlicne Tneil von Ebropa und Asia. Stanicolm, 1730.

[136] Малов С.Е. Енисейская письменность тюрков. М., 1952. 17 – бет

жасайт. Томсен “рун” жазуусу түрк тилдүү элдерге таандыгын айтып, эң биринчи чечмелеген сөз жалпыга маалым болгон “Теңир” түшүнүгү болгонун билдирет.

Ал эми 1894-жылы 19-январда В.Томсен сунуш кылган тажрыйбаны колдонуп В.В.Радлов биринчилерден болуп Күл-Тегин эстелигин которгон. Ошентип сырдуу таштардын толук болбосо да сырлары ачылып, алар түрк тилдүү элдерге таандыгы аныкталган.

В.Томсендин “түрк тил” деген атты колдонгонунун себеби Европалыктар Алтай тобунан алар менен карым катнашта болгон Осмон империясынын негизинде осмон түрктөрүн гана билишкен. Ал эми Борбордук Азия менен Түштүк Сибирдеги алтай тобу жөнүндө билимдери жокко эсе болушчу. Ошондуктан “түрк тили” деген түшүнүк илимий чөйрөдө алтай тобун камтыган мааниде колдонулуп калган.

Орхон – энесай жазма эстеликтеринин түрк тилдүү элдерге таандыгы аныкталгандан кийин финдердин кызыгуусу кайтканы менен орустар үчүн, өздөрүнүн саясый максатын канааттандыруучу маалыматтарды алуу объектисине айланып, жазма эстеликтерди иликтөө күч алган. Себеби Россия императорлорунун (Петр 1 баштап) илгерки ишке ашпай калган мүдөөлөрүн Борбордук Азия аркылуу жүзөгө ашырууга багыт алып калган мезгил эле. Ал мүдөө европалыктарды Американы ачтырган Жибек жолуна чыгып, Кытай менен түзмө-түз дипломатиялык жана соода-сатык катнашын түзүү мүдөөсү болгон. Ошондуктан Борбордук Азия түрк көчмөн урууларын таанып билүү географиялык коом аркылуу империя каржылап турган.

Орхон-энесай жазуусунун бир-биринен кичине айырмаланган 7 тобу бар: байкал алдындагы, энесайлык, алтайлык, монголдук, ортоазиялык, чыгыш-түркүстандык, чыгыш-европалык. Бул жазма эстеликтерди курыкан уруу бирикмеси, Кыргыз каганаты, Чыгыш-түрк каганаты, Батыш-түрк каганаты, Монголиядагы Уйгур-каганаты, Чыгыш Түркүстандагы Уйгур мамлекети, хазарлар жана печенегдер калтырышкан.

Орхон-энесай жазуу системасы десе эле таштагы жазууларды элестетебиз. Бирок баардык эле жазуу системасынын өсүп - өнүгүүсүнүн мыйзам ченемине жараша анын жазуу материалы да кошо өсүп-өнүгүп таш менен чектелген эмес.

Байыркы түрк жазуусун изилдеген белгилүү окумуштуу А. фон Габендин айтуусуна караганда, кагазга жазылган байыркы түрк кол жазмалары А.Грюнведел менен А.Ф. Лекок жетектеген төрт жолку Пурс-Турфан экспедициясы жүргүзгөн археологиялык казууларда табылган, кээ бирлерин экспедиция жергиликтүү элдерден сатып алышкан экен. А. фон Габен мына ошол табылган кол жазманын эң басымдуулугу Прус илимдер академиясынан алынып келип, бүгүнкү күндө Берлинде, Немистердин илимдер академиясында сакталаарын, бир тобу Марбургда (Лан) экенин баяндайт.[137]

Сант-Питербургтагы Азия музейинде Турфандан, Урумчудан жана Сучжоудан (Кытайдын түндүк-батышы) В.Радлов, С.Малов, А.Дьяков, Н. Кротков ж.б. алып келген байыркы түрк кол жазмалары сакталууда. Ал эми Лондондо, Британия музейинде сэр Аурели Стейндин Дуньхуандан (Кытайдын түндүк-батышы) чогултган жазмалар сакталууда. Буга Париждеги улуттук китепканадагы кол жазмаларды кошсок, байыркы түрктөр, ошонун ичинде кыргыздар да бар, өздөрүнүн жазуусу гана эмес ошону менен бирге жазуу материалдарын да өздөштүрүп келгенин тастыктайт.

А.фон Габен байыркы түрк кол жазмаларын изилдеп ошону менен бирге, байыркы түрктөр өздөрүнүн кагазды жасоо технологиясына да ээ болгонун далилдеген. А.фон Габендин ырастоосу боюнча байыркы түк кол жазмалары түшүрүлгөн кагаздарды, кытай кагаздары менен химиялык анализ кылып салыштырууда, кытай кагазы технологиялык жактан жогору экени такталган[138]. Бул биринчиден, байыркы түрк кол жазмалары түшүрүлгөн кагаздар кытай кагаздарына караганда начар болгон күндө да, тектерибиз өздөрүнүн кагаз жасоо технологиясы болгонун ырастаган факт. Экинчиден, тектерибиздин кагазды чыгаруу технологиясынын кытайлыктардыкына караганда начарлыгы, аны жасоону өнүктүрүүнү, өздөштүрүүнү уланта албаганынан эмес, зарылчылыгы жоктугунан. Себеби кагазга түшүрүлүүчү маалыматтын жаратылышын ошол тектерибиз жасаган кагаз канааттандырып турган. Габендин «..түрктөр насааттык, мурастык жазмаларды тактайларга, күмүш тыйындарга»[139] жазышчу деген ырастоосуна, орхон-энесай жазууларын кошсок – жазуунун түрк элдеринин маданияттагы орду аныктоосунун өзгөчөлүгү жөнүндө ой толгоого түртөт, бул өзүнчө карай турган маселе.

АРСТАНБЕКОВА С.

---

[137] А. фон Габен. Культура письма и печатания у древних тюрков.159-бет.
[138] А. фон Габен. Культура письма и печатания у древних тюрков. 161-бет.
[139] А. фон Габен. Культура письма и печатания у древних тюрков. 163-бет.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Платежная система страны представляет собой исторически сложившийся элемент национальной экономической системы. Национальная платежная система является одним из основных компонентов денежно-кредитной и финансовой системы страны и, следовательно, ключевым фактором ее экономического развития. Именно посредством национальной платежной системы денежные средства переводятся между покупателями и продавцами при осуществлении коммерческих и финансовых операций. Успешное развитие национальной платежной системы может снизить общие операционные издержки и расширить возможности для коммерческих и финансовых операций в экономике.

Сегодня Кыргызская Республика находится на этапе перехода к рынку и интеграции в мировую экономику. Процесс глобализации мировой экономики и связанные с этим изменения в платежных системах и системах расчетов развитых стран напрямую влияют на финансово-кредитную систему нашей республики. Становление и развитие новых механизмов хозяйствования в стране предопределяет возрастающую роль банковского сектора экономики и особую роль Национального банка Кыргызской Республики.

На сегодняшний день выделяют три категории платежной системы КР:

Схема 1.

Категории платежной системы КР

Система ГСРРВ была принята в промышленную эксплуатацию в июне 2008 года. Прямыми участниками системы ГСРРВ являются: НБКР, головные офисы всех коммерческих банков, Центральное Казначейство, а также Межгосударственный Банк (г. Москва). НБКР является оператором системы. Расчеты в системе осуществляются через корреспондентские (текущие) счета, открытые всеми участниками в НБКР.

Расчеты в ГСРРВ проводятся на валовой основе отдельно по каждому поступающему платежному документу только в пределах остатка на счете участника, овердрафт на счетах участников не допускается. Система ГСРРВ обрабатывает платежные документы:

- по операциям, связанным с выполнением мероприятий денежно-кредитной политики НБКР, обслуживанием кредитных, депозитных, валютных и других сделок НБКР;
- по межбанковским расчетам на рынке государственных ценных бумаг, валютном рынке;
- по платежам на крупные суммы (установленный размер крупного платежа составляет более 1 млн. сом (приблизительно 22 222 доллара США) и по срочным платежам, связанным с выполнением расчетных обязательств клиентов и собственных обязательств банков;
- по отражению результатов клиринговых сеансов по корреспондентским счетам банков-участников.

В системе ГСРРВ обрабатываются исключительно электронные платежные документы, формируемые участниками. Только некоторые операции, связанные с расчетом по платежам Центрального Казначейства, требуют подтверждения бумажными документами.

Схема 2.

Гроссовая система расчетов в режиме реального времени

Операционный день системы ГСРРВ начинается в 8.30 и заканчивается в 17.30 по местному времени. Обработка электронных платежных документов производится в соответствии с регламентом работы ГСРРВ.

По данным на конец 2009 года, в ГССРВ применяются следующие тарифы:

- обработка одного электронного документа в ГСРРВ – 30 сом;
- обработка одного бумажного платежного документа – 100 сом;
- пересылка нефинансового сообщения свободного формата – 20 сом.

В случае если банки отправляют документы в ГСРРВ с нарушением регламента работы систем, оплата за обработку документов возрастает в 10 раз. В первом квартале 2010 года общий объем платежей составил 88 498,0 млн. сом, и по сравнению с предыдущим кварталом уменьшился на 21,0%. Общее количество платежей в гроссовой системе составило 26 663 платежа, и по сравнению с предыдущим кварталом уменьшилось на 19,2%. Средний объем одного платежа составил 3 319 131 сом, что на 2,2% меньше, чем в предыдущем квартале и на 13,5% меньше аналогичного периода 2009 года. Количество платежей в течение 1-го квартала 2010 года колебалось от 33 до 995 платежей в день. Максимальный дневной объем платежей в течение отчетного квартала составил 4 464,7 млн. сом, минимальный - 123,2 млн. сом.

Для обработки массовых розничных и регулярных платежей населения с использованием разнообразных форм платежных инструментов, удобных для населения и эффективных для организации денежного обращения в Кыргызской Республике 13 октября 2006 года в промышленную эксплуатацию была внедрена *Система пакетного клиринга*, пришла на смену автоматизированной клиринговой системе на основе электронных платежных документов. Прямыми участниками СПК являются: НБКР и головные офисы всех коммерческих банков. НБКР является также и оператором системы.

Схема 3.

Система порядка проведения СПК

Прием файлов платежных документов производится только в течение клиринговой сессии. В настоящее время в СПК проводится только одна клиринговая сессия в течение дня, хотя имеется возможность проведения нескольких клиринговых сессий. Для обеспечения гарантированного расчета чистых позиций по итогам текущей клиринговой сессии участники самостоятельно резервируют необходимую сумму средств на счетах в ГСРРВ. Операционный день СПК начинается в 8.30 и заканчивается в 15.00 по местному времени.

Оплата за услуги СПК состоит из абонентской платы 10 000 сом в месяц и оплаты за исходящие платежи участников СПК. Тариф на оплату исходящих платежей участников СПК устанавливается в зависимости от суммы платежа и составляет:

- сумма платежа до 1000 сом включительно - 0,7 сом
- сумма платежа свыше 1000 до 20 000 включительно - 2 сома
- сумма платежа свыше 20000 до 100 000 включительно - 3,5 сома
- сумма платежа свыше 100 000 до 500 000 включительно - 25 сом
- сумма платежа свыше 500 000 - 40 сом.

В случае если банки отправляют документы в СПК с нарушением регламента работы систем, оплата за обработку документов возрастает в 10 раз. По состоянию на 01.04.2010 года участниками Системы пакетного клиринга (далее СПК) являлись НБКР, 22 действующих коммерческих банка, включая 241 филиал. По итогам работы за 1 квартал 2010 г. объем клиринговых платежей составил 13 083,0 млн. сом и по сравнению с предыдущим кварталом уменьшился на 20,0%, а с аналогичным периодом 2009 г. года уменьшился на 2,8%. Количество клиринговых платежей в отчетном периоде текущего года составило 633 844 платежа, и по сравнению с предыдущим кварталом уменьшилось на 22,8%, а с аналогичным периодом 2009 г. года уменьшилось на 13,9%.

SWIFT (Society for World Interbank Financial Telecommunication) - сообщество всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций. Банки КР, имеющие лицензию НБКР на проведение операций с иностранной валютой, проводят международные платежи через корреспондентские счета, открытые в зарубежных банках в иностранной валюте или сомах. При международных операциях с зарубежными партнерами чаще всего банки отдают предпочтение системе *SWIFT*, которая обеспечивает всем ее участникам доступ к круглосуточной высокоскоростной сети передачи банковской информации в стандартной форме при высокой степени контроля и защиты от несанкционированного доступа.

В 2001 году НБКР реализовал проект создания Узла коллективного пользования SWIFT. Основными направлениями деятельности SWIFT являются предоставление оперативного, надежного, эффективного, конфиденциального и защищенного от несанкционированного доступа телекоммуникационного обслуживания для банков и проведение работ по стандартизации форм и методов обмена финансовой информацией. Технология подключения Национально банка к сети SWIFT основана на установке технического центрального узла, имеющего выход на систему SWIFT, с возможностью создания системы коллективного пользования. Коммерческим банкам была предоставлена возможность подключения к системе через центральный узел Национального банка, что позволило значительно снизить первоначальные затраты по самостоятельному подключению. Система SWIFT используется при проведении трансграничных платежей почти всеми действующими комбанками. Выбор системы для проведения платежа определяется договорными отношениями с банками-корреспондентами. При международных операциях с зарубежными партнерами чаще всего банки отдают предпочтение системе SWIFT, которая обеспечивает всем ее участникам доступ к круглосуточной высокоскоростной сети передачи банковской информации в стандартной форме при высокой степени контроля и защиты от несанкционированного доступа.

В Кыргызской Республике членами SWIFT является 21 банк, из которых 17 банков работают через общий интерфейс Узла коллективного пользования SWIFT НБКР (включая НБКР), 6 банков работают самостоятельно. Трансграничные платежи в течение 1-го квартала 2010 года проводились с использованием систем SWIFT, Telex, Банк-Клиент, Е-Клиент и т.д. Наиболее часто банки использовали систему SWIFT. Международные платежи осуществлялись по 12-ти видам валют. Общий объем входящих платежей по итогам 1-го квартала 2010 года составил 263,6 млрд. сом (данный показатель уменьшился на 13% по сравнению с 4-м кварталом 2009 г.), объем исходящих платежей составил 312,3 млрд. сом (данный показатель уменьшился на 3% по сравнению с 4-м кварталом 2009 г.).

Развитие национальной платежной системы является непрерывным процессом. Всегда в любой стране какой-либо из элементов системы находится в процессе реформирования или преобразования. В настоящее время проблема преобладания использования наличных денежных средств в экономике КР является достаточно серьезной. Объем наличных денежных средств в обращении по отношению к депозитам в коммерческих банках очень высок (четыре к одному), что является признаком слаборазвитого банковского сектора, низкого уровня прозрачности и контроля за средствами налогоплательщиков и проведением бюджетных платежей.

Для дальнейшего развития платежной системы КР необходимо наметить основные среднесрочные пути дальнейшего совершенствования платежной системы:

- ✓ повышение эффективности и максимальное использование электронных инструментов при осуществлении розничных и регулярных платежей в экономике при условии обеспечения экономической целесообразности для участников безналичных расчетов;
- ✓ увеличение уровня проникновения и доступности банковских услуг в регионах путем содействия развитию инфраструктуры банковской системы и развитию инфраструктуры по расчетам банковскими платежными картами;
- ✓ содействие развитию и укреплению безопасности, надежности и доступности платежных систем КР с целью обеспечения их непрерывности деятельности платежной системы;
- ✓ проведение расчетов по крупным и срочным платежам в режиме реального времени, интеграция системы расчетов по крупным платежам с торговыми системами на финансовых рынках и проведение расчетов в соответствии с принципом «поставка против платежа»;
- ✓ передача сторонним организациям функций, не присущих деятельности центрального банка (разработка и реализация планов по передаче УКП SWIFT, СПК, ЕМПЦ);
- ✓ обеспечение проработанной нормативно-правовой базы и соответствующих договорных отношений между участниками платежной системы и своевременной ее модернизации по мере внедрения новых платежных инструментов и систем;
- ✓ поддержание эффективности инфраструктуры платежной системы;
- ✓ совершенствование нормативно - правовой базы.

Одним из направлений сокращения доли наличного денежного оборота и повышения эффективности её работы является расширение спектра розничных платежных услуг, предоставляемых финансово-кредитными учреждениями, развитие инструментов СПК и содействие коммерческим банкам в развитии инфраструктуры по обеспечению расчетов с использованием банковских платежных карт.

В заключении хотелось сказать, что развитие надежной и эффективной национальной системы платежей оказывает ключевое влияние на успешное развитие в области монетарной политики, финансовой стабильности и на общий экономический рост в Кыргызской Республике.

Библиографический список использованной литературы:

1. Закон Кыргызской Республики «О Национальном банке Кыргызской Республики», г. Бишкек от 29 июля 1997 года, № 59;
2. Закон Кыргызской Республики «О банках и банковской деятельности в Кыргызской Республике», г. Бишкек от 29 июля 1997 года N 60;
3. Закон Кыргызской Республики «Об электронных платежах», г. Бишкек от 6 ноября 1999 года, № 121;
4. Постановление Правления НБКР «О Положении о межбанковских клиринговой и гроссовой системах КР», №47/2 от 24 июня1999 г.;
5. Постановление Правления НБКР «О Системе пакетного клиринга мелких розничных и регулярных платежей в КР», 37/8 от 15.12.2005 г.;
6. Постановление Правления НБКР «О Гроссовой системе в режиме реального времени», 37/9 от 25.09.2007 г.;
7. Комитет по платежным и расчетным системам Банка международных расчетов, «Платежные и расчетные системы, Международный опыт», Выпуск №3, Общее руководство по развитию национальной платежной системы - Базель, Швейцария: январь 2008 г., 18 – 60 стр.;
8. Копытин В. Ю. О платежных системах и моделировании расчетных систем // Расчеты и операционная работа в коммерческом банке, №3 – М., 2006 г.;
9. Материалы Встречи представителей международных организаций и центральных «национальных» банков зарубежных государств по платежным системам, «Платежная неделя» - Алматы, Казахстан: 10-13 сентября, 2007 г.,
10. Материалы официального сайта НБКР www.nbkr.kg;
11. Материалы официального сайта SWIFT www.swift.com;
12. payment processing", Journal of Money, Credit and Banking, vol. 36, no. 5, October.
13. Bossone, B. and M. Cirasino (2003): "The oversight of payments systems: a framework for the development and governance of payment systems in emerging economies", Payments and Securities Clearance and Settlement Systems Research Series, CEMLA/World Bank, July.
14. Committee on Payment and Settlement Systems (2005): "New developments in large-value payment systems", Bank for International Settlements, April.

УДК 330 *БАЙГАЗИЕВА Ж.Т.*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РЫНКОВ ЦЕННЫХ БУМАГ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Особенностью формирующихся рынков является недостаточное предложение капитала. Как известно, фондовый рынок в постсоветских странах начал формироваться в результате проведения масштабных рыночных преобразований в начале 90-х годов прошлого века. Переход от плановой системы хозяйствования к рыночной экономике сопровождался созданием всей инфраструктуры рынка акций, характерной для развитых стран. Одновременно с этим происходило создание и совершенствование законодательства, определяющего процесс создания и деятельности акционерных обществ, выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг, профессиональную деятельность на фондовом рынке.

Фондовый рынок играет важную роль в развитии экономики, способствуя взаимодействию между инвесторами и потребителями капитала, предоставляя средства для инвестиций в распоряжение хозяйствующих субъектов. С одной стороны, посредством данного рынка происходит перемещение денежных средств из тех секторов экономики, где имеется их избыток, в те секторы, где ощущается их недостаток. С другой стороны, посредством настоящего рынка происходит перелив капитала в секторы экономики, переживающие бурный рост и соответственно нуждающиеся в больших объемах инвестиций.

Одной из основных задач функционирования фондового рынка является мобилизация денежных средств населения с целью инвестирования индустриального сектора. Важной проблемой развития рынка ценных бумаг республики является его несоответствие динамике роста экономики, недостаточное формирование инвестиционных ресурсов и потребностей, и их неэффективное перераспределение на цели экономического роста.

Главной особенностью формирующегося фондового рынка в переходной экономике является частичное или полное не выполнение функций, которые они традиционно выполняют в развитых странах.

Необходимо ответить на вопрос, какую роль должен играть рынок ценных бумаг и насколько полно в экономике осуществляются свойственные ему функции, а также какие меры необходимо предпринять для более эффективного выполнения задач, возложенных на него. Как известно, функция, это внешнее проявление свойств объекта в данной системе отношений. При этом, в отношении фондового рынка выделяются как функции экономической категории (кредита, денег и т.п.), так и функции институтов, посредством которых происходит движение ссуженной стоимости (банков, например). В своей диссертации Я.М. Миркин отмечает, что функции рынка ценных бумаг в большей мере соотносятся с функциями институтов, выделяемыми в теории кредита (банков, банковской системы).

Для целей исследования данной работы считали бы целесообразным придерживаться рассмотрения следующих основных функций фондового рынка: а) долгосрочное финансирование хозяйства; б) краткосрочное финансирование хозяйства; в) взаимозависимость банковского кредита и эмиссии долговых инструментов; г) финансирование государства; д) страхование ценовых рисков. Развитие рынка ценных бумаг является необходимым условием проведения преобразований в других областях финансового сектора, реализации пенсионной реформы, повышения доходов бюджета (в части поступлений от приватизации и в части налоговых поступлений) и т.д.

Использование фондового рынка, как наиболее цивилизованного механизма законного перераспределения собственности, способствует повышению эффективности структуры экономики, защищенности эффективных собственников с одновременным облегчением процесса перераспределения собственности в пользу более эффективных собственников.

Для участников фондового рынка важно выполнение функций раскрытия информации о стоимости финансовых активов. Информационная роль фондового рынка необходима как инвестору, так и эмитенту ценных бумаг и является основным механизмом формирования для них настоящей (или справедливой) цены финансовых инструментов, что необходимо для принятия решения о купле - продаже ценных бумаг. Другой функцией является возможность хранения средств (капитала) инвестором, а также распределение рисков через диверсификацию.

Проведение программ приватизации и корпоратизации явилось главным источником возникновения, акционерных обществ, и, как следствие, национальных рынков акций республик бывшего СССР. Объективные требования повышения производительности труда, перепрофилирование и техническое переоснащение многих производств, в совокупности с потребностью справедливого раздела государственной собственности, требовали создания таких форм хозяйствования, которые могли обеспечить возможность участия в них большого числа лиц, привлечения значительных объемов инвестиций, а также свободную куплю-продажу долей в капитале образованных компаний. В наибольшей степени данным требованиям удовлетворяли открытые акционерные общества, в которые и были преобразованы большинство государственных предприятий.

Особенностью формирования при приватизации явилось наличие двух основных подходов в выборе его форм. Правительства вновь образованных государств должны были сделать выбор - или активно привлекать иностранный капитал, или попытаться провести реформирования за счет внутренних средств. Большинство постсоветских стран (Россия, Беларусь, Украина, Молдова, Литва, Узбекистан, Казахстан, Кыргызстан, Армения, Грузия) в качестве основной модели выбрали так называемую «массовую» (или «купонную») приватизацию. В этом случае значительная часть акций выкупалась работниками и менеджментом предприятий. А в таких странах, как Эстония и Латвия основной акцент был сделан на привлечение стратегических иностранных инвесторов, а «массовая» приватизация имела ограниченный характер.

«Массовая» приватизация обеспечивала «справедливое» (на практике бесплатное - У.Т.) распределение государственной собственности и, соответственно, решение задачи дополнительной социальной поддержки, участия населения в процессе приобретения государственной собственности. Все это способствовало формированию широкого класса акционеров, подготовило основы развития институтов коллективного инвестирования (инвестиционных и паевых фондов). Однако при этом, как правило, предприятие не получало необходимых инвестиций, отсутствовал стратегический инвестор, готовый вкладывать значительные средства в развитие компании. Руководство, обычно, оставалось за директорами предприятий, что сдерживало развитие прогрессивных способов корпоративного управления.

С другой стороны особенностью «массовой» приватизации явилась недооценка акций многих компаний, что усиливалось еще и недоразвитостью вторичного рынка. Неадекватная оценка стоимости акций, вызванная в первую очередь бесплатной или льготной приватизацией, привела к искажению ценовой структуры отечественных предприятий. Особенно это ощущается в настоящий момент по сравнению с другими странами СНГ. В результате таких искажений совокупная цена предприятия оказалась дешевле стоимости отдельных видов оборудования, установленных в них же. Поэтому сегодня одним из распространенных видов финансовых операций стало приобретение контрольных либо существенных пакетов акций, необходимых для принятия решения о соответствующей реструктуризации предприятия и вывоза (а практически продажи) оборудования за пределы республики.

Практика переходного периода показала, что государственное влияние на рынок ценных бумаг не всегда является положительным, в частности, предполагалось, что приватизация приведет к росту эффективности собственности, формированию слоя так называемых «эффективных собственников», обеспечит повышение уровня благосостояния населения. Практика показала, что приватизация сама по себе автоматически не делает собственность эффективной.

Привлечение иностранных инвесторов, напротив, сопровождалось крупными инвестициями в производство, повышением рейтинга страны на международном рынке, внедрением современных способов управления компаниями. Но, в то же время, передача долей предприятий иностранцам могла вызвать недовольство со стороны населения, а крупные пакеты акций компаний не попадали на вторичный рынок (оставались в руках стратегических инвесторов), что не стимулировало и сдерживало развитие фондового рынка.

Поскольку постсоветские страны имели схожую структуру экономик, одинаковый стиль управления производством и одинаковую логику и методы проведения рыночных реформ, то сложилась единая модель фондового рынка. С определенного момента начинаются эксперименты с сочетаниями различных моделей развития фондовых рынков, которые нельзя однозначно отнести к какой-либо одной их перечисленных классических форм. Основные мотивы подбора нужного «рецепта» и «состава» фондовых рынков диктовались не оригинальными соображениями, а прагматичной необходимостью выработки формулы «выживаемости» и

«эффективности рынка в конкретных условиях каждой страны. На это также влияли конкретные условия, особенности развития экономики, уровень и глубина рыночных преобразований.

Поэтому в постсоветских странах сформировалась так называемая «смешанная» модель фондового рынка, при которой и банки, и некредитные организации имеют примерно равную степень участия. Основным условием перспективного развития является решение главной задачи, обеспечение функции мобилизации капитала для развития предприятий и безрисковое перераспределение капитала.

Процесс становления регулирования отношений на фондовых рынках постсоветских стран можно подразделить на два основных типа. Первый - либеральные методы формирования отношений, когда необходимые формы регулирования порядка взаимоотношений предлагаются и используются самими участниками рынка, при этом участие государства в этом процессе минимально. Второй - с применением различного рода государственных административных методов вмешательства ограничений и регулирования.

Вторая форма развития является следствием политики тех стран, где реализовываются, так называемые «эволюционные» методы перехода к рынку и тяготеют к механизмам регулирования для закрытых экономик. На практике это означает искусственное построение множества административных препятствий и условий на пути свободного перераспределения капитала на рынке, как первичном, так и вторичном.

Такой подход доминирует в таких странах, как Узбекистан и Белоруссия. В постсоветских странах торговля акциями имеет высокую степень концентрации, наибольшие объемы торгов приходятся на узкую группу компаний, представляющих инвестиционно - привлекательные отрасли экономики стран. Для Украины такими отраслями является энергетика, в России - нефтегазодобывающая и энергетика, в прибалтийских республиках - банковский, в Кыргызстане - телекоммуникационный и энергетический секторы.

Развитие рынков ценных бумаг достигло достаточного уровня правового обеспечения и инфраструктуры, необходимой для возможности проведения операций с финансовыми инструментами.

Другой отличительной чертой является их заметная неустойчивость по сравнению с развитыми фондовыми рынками. В том числе это относится и к вопросам финансового состояния основных инфраструктурных институтов рынка. Для курсовой стоимости различных видов акций характерны ценовая волатильность. Что является, с одной стороны, результатом нестабильной или неточной оценки финансовых инструментов, а также несоответствия фондовых индексов торговли основным макроэкономическим параметрам развития государства, с другой. Поэтому в постсоветских странах рынки ценных бумаг, как правило, не выполняют такой необходимой рыночной функции - «барометра деловой активности».

Для постсоветских стран характерен высокий уровень рисков для потенциального инвестора. Такие риски связаны, в первую очередь, со спецификой макроэкономического развития страны, а также с эмитентами, ценные бумаги которых обращаются на рынке, которые в наибольшей степени управляются технологиями, применяемыми на фондовом рынке.

Для формирующихся рынков присущи дополнительные или косвенные свидетельства степени его развития, которыми могут выступать различного рода финансовые скандалы. Проблематике финансовых скандалов также делено множество специальных публикаций. При этом подвергается анализу не сам урон или размеры убытков, а существование и развитие самих фактов, обстоятельств потрясений и мошенничеств, в результате которых были причинены потери для добросовестных инвесторов. Поэтому, анализ причин банкротств и других форм недобросовестного управления, в результате которых был причинен ущерб, является вопросом степени, глубины и сложности развития методов надзора на финансовом рынке, соответственно, прямо влияет на уровень доверия к фондовому рынку со стороны широких инвесторских слоев.

Перечисление различных аспектов отличий формирующихся фондовых рынков от развитых, характерных для постсоветских стран и стран с переходной экономикой является объемным и не полным. С другой стороны, автор не видит целесообразности в перечислении всех имеющихся особенностей кроме типичных и общих для всех стран с формирующимися фондовыми рынками, изучение которых может послужить основой для выработки перспективных схем развития отечественного фондового рынка.

УДК 32.019.5323.2 *ДЖАПАРОВА Г.Э.*

РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КЫРГЫЗСТАНА В СОТРУДНИЧЕСТВЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА

Провозглашение Кыргызстаном ориентации на демократические преобразования, осуществленное более десяти лет назад, означает вхождение в процесс глобализирующегося мира. Процессы суверенизации, сопровождающиеся отрывом от советской идеологии, хлынувшим потоком универсальных ценностей как детище глобализации, обращением к национально-культурным истокам как возрождения архетипов породили определенный хаос, поскольку взаимоисключающие факторы развития духа создали некий духовный вакуум, когда информационный бум заполонил пустоту, но при этом высокая культура оказалась под угрозой.

Сегодня очень важно определить соотношение глобализационных процессов и культуры отдельных народов и регионов. Необходимо учитывать общемировые тенденции развития культуры и сохранения самобытности национальных культур. В этом смысле диалог культур чрезвычайно важен. Степень плодотворности и обогащение культур, их способности к взаимному влиянию, не нарушая национальную идентичность и самостоятельность. Плюрализм в области культуры и существенные условия, обеспечивающие сохранение и обогащение, как отдельных культур, так и общечеловеческой.

Диалог является не просто формой существования и взаимодействия культур, но и парадигмой современного мышления. Это означает, что для самопредставления Кыргызстан должен культивировать диалог как внутри общества через сохранение историко-духовного наследия и вместе с тем через отражение культурного разнообразия, так и в рамках Центральноазиатского региона через стратегию развития межкультурного диалога[140].

Несмотря на различие политических моделей, мировоззрений и социальных систем, имеются реальные возможности для их взаимопонимания и взаимодействия. Новая историческая обстановка выдвигает и новый подход к культурным контактам. Сегодня во многом созданы возможности для широкого культурно-творческого обмена между народами и нациями.

Как сказано в одном из документов Юнеско, «диалог представляет собой фундаментальную задачу, основывающуюся на единстве человечества и общих ценностях, признании его культурного разнообразия и равного достоинства каждой цивилизации и каждой культуры». Уважение и развитие разнообразия культур, терпимость, диалог и сотрудничество в обстановке доверия и взаимного понимания, защита культурной самобытности являются мандатом Юнеско. Диалог, философия диалога – сегодня спасительный путь, двигаясь по которому, можно избежать крайних форм конфронтации, конфликта. На Международном форуме ООН, посвященном Диалогу цивилизаций, Генеральный директор Юнеско г-н Коитиро Мацуура сказал: «Многие нации и народы вынашивают давнюю память об исторических обидах, и только диалог дает шанс разрешить их, но не война и не агрессивное поведение. Только диалог может привести к долгосрочному пониманию, примирению и миру. Только открытый диалог вносит ясность и взаимное признание заслуг. Культурный диалог сеет семена мира, Юнеско является главным Всемирным форумом для такого диалога. Каждая культура должна знать, что ее голос услышан, весом и уважаем».[141]

Межкультурный диалог – это предоставление каждому возможности рассказывать другим свою историю. Как они живут, во что верят, что любят, есть и пить, и что они, возможно, в результате претерпели. Мы исходим из того, что чем больше мы знаем друг о друге, тем больше мы находим общего; чем больше мы будем замечать вещи, которые связывают нас, тем более терпимы мы станем.[142]

Национальные интересы Кыргызстана сегодня во многом увязываются с мировыми процессами, в которых отчетливо проявляется новое понимание социокультурного потенциала. Значение собственно культурной социально-экономического развития существенно возрастает, и государственная политика в сфере культуры и массовых коммуникаций становится не ведомственной, а действительно общенациональной.

Спектр деятельности организаций культуры Кыргызстана многообразен как, пожалуй, ни в одной другой отрасли. Каждая группа организаций имеет свои экономические особенности. Очевидно, что степень, темпы и методы вхождения учреждений культуры в рыночную экономику

---

[140] Центральная Азия и культура мира – журнал, №1-2 (12-13), с 213, Бишкек 2002
[141] Центральная Азия и культура мира – журнал, №1-2 (12-13), с 213, Бишкек 2002
[142] Межкультурный диалог и культурное разнообразие-сборник материалов круглого стола, Алматы 2007, с 142

должны быть разные. Вместе с тем оценку работы отрасли культуры невозможно строить только на оценке экономической и бюджетной эффективности, поскольку культура в целом не относится к рентабельным отраслям.

В основе культурного процесса и содействия межкультурному диалогу лежит творческая деятельность отдельных инициатив, организаций культуры и НПО. Возникновение НПО не было следствием естественного процесса становления и активизации гражданского общества и в большей мере оказалось результатом деятельности иностранных доноров, международных организаций.

Общественные организации в сфере культурной деятельности в соответствии с их целями и задачами призваны способствовать развитию и распространению искусства, формированию культурного уровня, приобщению граждан к разнообразным художественным ценностям, росту профессионального мастерства творческих работников и любителей, защиты их интересов.[143]

Если в 1993 г. в Кыргызстане действовали 611 НПО, то в 2002 г. - уже более 7630. по неофициальным данным, на сегодняшний день в республике функционируют более 11 тысяч неправительственных и общественных организаций[144].

9 из 10 общественных организаций являются либо общественными объединениями, либо фондом (87% от всех НПО).

Деньги от государства получает каждое десятое НПО, 13,4% поддерживаются бизнес-структурами. Гражданский сектор крайне зависим от сотрудничества с международными донорами, так как от 70 до 100% бюджета имеют финансовые вливания из-за рубежа. Очень перспективным направлением для НПО могло бы стать сотрудничество с предпринимателями, а будущее сектора во многом зависит от того, как складываются отношения внутри гражданского общества. На данный момент наблюдаются интересные тенденции: с одной стороны, НПО стремятся к сотрудничеству друг с другом, а с другой – конкурируют из-за финансовых ресурсов.

НПО Кыргызстана, работающие в сфере культуры и содействующие межкультурному диалогу, это такие как КыргызАртекс, Центр искусств и культуры, САССА, мюзеум, АртИст, Киностан, ОйАрт, АртТилек, Совет творческих инициатив, объединение женщин «Кыргызское наследие», ОФ им. А.Умуралиева, ОФ культуры «Сахна», ОФ Рампа, Центр эстетического воспитания Балажан, Центр детей и юношества «Сейтек», Общество дружбы и сотрудничества «Великий Шелковый Путь», Культурный центр «Наздар», библиотечно-информационный консорциум, ОО «Центр немецких традиций и культуры», ОФ «Чигу» и т.д. Их деятельность направлена на партнерские, выставочные, этнические, сетевые, обучающие (семинары, тренинги) программы, межкультурный диалог и сотрудничество в области современного и традиционного искусства, проектного и арт-менеджментов, художественных промыслов и народных ремесел, музейно и библиотечных инициатив, образовательно-информационного и других.[145]

Необходимо обратить внимание на низкую эффективность функционирования ряда учреждений культуры, обусловленную, в первую очередь, острым дефицитом управленческих кадров - менеджеров. Кадровая проблема в государственных учреждениях культуры сегодня стоит наиболее остро. Уход специалистов из отрасли и слабый приток молодежи снижают производительность и качество культурного процесса, ведут к ослаблению инициативы и замедлению развития сферы культуры. Социально-культурная система, в которой функционируют учреждения культуры, пребывает в дисбалансе.

В связи с этим учреждения культуры и общественные и неправительственные организации в секторе искусства вынуждены расширять диапазон своей деятельности в социальной, культурной и образовательной сферах. Использование ресурсов культуры в образовательных целях в значительной мере обусловливает спрос на услуги культуры, способствует конкурентоспособности и экономическому успеху отдельных культурных мероприятий и инициатив.

Основные тенденции культурного развития Кыргызстана должны учитывать мировую практику модернизации сферы культуры и выделять следующие направления.

Культурное разнообразие и межкультурный диалог являются залогом устойчивого развития в глобальном и национальном пространствах. Позиция ЮНЕСКО и ее членов по этим вопросам закреплена во "Всеобщей декларации о культурном разнообразии".

---

[143] Закон Кыргызской Республики, глава 6, статья 41

[144] Теория и идеология общественного развития, Бишкек, Илим-2009г. стр.116

[145] Межкультурный диалог и культурное разнообразие-сборник материалов круглого стола, Алматы 2007, с 142

Сохранение наследия (материального и нематериального: памятники культуры и истории, окружающая их природная среда, нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, национальные традиции, исторические топонимы фольклор, художественные промыслы и ремесла) заключается выявлении, охране и регламентации его использования. Статус материального наследия определен "Международной конвенцией об охране всемирного культурного и природного наследия", а статусе нематериального наследия - Конвенцией ЮНЕСКО "Об охране нематериального культурного наследия".

Развитие искусства и творчества является признаком экономического развития, социальной стабильности и индикатором качества жизни населения.

Укрепления партнерства между государственным сектором, частным сектором и гражданским обществом. Сохранения и поощрение культурного разнообразия, являющегося ключевым фактором устойчивого человеческого развития, невозможно обеспечит только силами рынка. Поэтому необходимо подчеркнуть важнейшую роль государственной политики, осуществляемой в партнерстве с частным сектором и гражданским обществом.

Творческое многообразие, свойственное Кыргызской Республике, должно рассматриваться как фактор, вносящий существенный вклад в формирование привлекательного образа Кыргызской Республики, влияющий на качество проживания, на развитие туризма и становление экономики и содействующий межкультурному диалогу в стране.

ЕСЕНКУЛОВА Б.Б.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО И НАЦИОНАЛЬНОГО ПРАВА

(на примере Кыргызской Республики)

Усиление глобализации и взаимозависимости государств, стремительное развитие международного права обусловливают необходимость исследования вопросов, связанных с соотношением международного права и национального законодательства. С приобретением независимости Кыргызстан присоединился к большому количеству международных конвенций и договоров. Тем не менее, многие из них не соблюдаются на практике. В связи с этим, цель настоящей статьи заключается в том, чтобы исследовать как теоретические, так и практические аспекты соотношения международного и национального права в КР на примере Конвенции **ООН о договорах международной купли-продажи товаров** (Венская конвенция 1980 года) и гражданского законодательства КР.

В западной науке традиционно выделяются три основные направления в соотношении международного права и национального законодательства, из которых одно дуалистическое и два монистических.[7.С.70]. Сторонники дуалистического подхода рассматривают национальное право и международное право как самостоятельные системы, которые не подчиняются друг другу [6,8]. Представители же монистических теорий признают единство данных правовых систем [9.С.14-15]. Среди множества различных течений в монистических направлениях наиболее значимой представляется теория умеренного монизма. Согласно данной теории, несмотря на примат международного права, нормы национального законодательства не являются ничтожными [11.С.89-91; 10.С.204]. Следовательно, основная функция государства заключается в том, чтобы содействовать трансформации международного права в национальное законодательство. Так, А. Фердросс пишет: «Правовой действительности может соответствовать лишь такая теория, которая хотя и признает, что между правом международным и внутригосударственным правом возможны конфликты, но все же сознает, что эти конфликты не окончательны по своей природе и находят свое решение в единстве правовой системы… Теория умеренного монизма сохраняет различие права международного и внутригосударственного права, но в то же время подчеркивает их взаимосвязь в единой правовой системе»[11.С.89]. Таким образом, гармонизация положений национального законодательства и международного права является ключевым в соответствии с данной теорией.

Переходя к практическому применению теории умеренного монизма, отметим, что в рамках настоящей статьи будет рассмотрено ее применение на примере правового регулирования международной купли-продажи товаров в Кыргызстане. Данная сфера имеет большое теоретическое и практическое значение, поскольку на сегодняшний день наблюдаются усиление глобализации торговых и финансовых рынков, тенденция роста внешней торговли Кыргызской

Республики, увеличение числа заключаемых договоров международной купли-продажи товаров [17.С.46; 13.С.2]. Так, в 2009 г. внешнеторговый оборот КР превысил 4 миллиарда долларов США [5].

Основной конвенцией, регулирующей вопросы внешней торговли, является Конвенция **ООН о договорах международной купли-продажи товаров** (Венская конвенция 1980 года). Данная конвенция является примером успешной унификации норм в сфере международной торговли [14.С.6; 18.С.403]. На 1 марта 2010 г. к Конвенции присоединились 76 государств, включая такие страны, как Кыргызская Республика, Российская Федерация, Китай, США и другие [1]. В Кыргызстане Конвенция вступила в силу 1 июня 2000 года. Хотя положения Конвенции и гражданского законодательства во многом схожи, существует ряд коллизий между ними. Эти коллизии не были устранены, несмотря на то, что прошло десять лет с момента вступления Конвенции в силу.

Во-первых, одним из противоречий является различное правовое регулирование оферты. Как в гражданском законодательстве КР, так и в Конвенции, основными элементами оферты являются намерение оферента считать себя заключившим договор, достаточная определенность и адресованность конкретным лицам [2,3,1,21].Однако понятие «достаточная определенность» имеет разные значения. Согласно ст. 14 Конвенции, предложение является достаточно определенным, если в нем «обозначен товар и прямо или косвенно устанавливаются количество и цена либо предусматривается порядок их определения». Таким образом, наименование, количество и цена являются существенными условиями договора международной купли-продажи товаров[25].

В ГК КР оферта должна содержать существенные условия договора, чтобы быть достаточно определенной. Существенными являются условия о предмете договора, условия, которые названы в законодательстве как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение [2,3]. В соответствии со ст. 417 ГК КР, условие договора купли-продажи о товаре считается согласованным, если договор позволяет определить наименование и количество товара. Как установлено в ч. 3 ст. 390 ГК КР, когда в возмездном договоре цена не предусмотрена и не может быть определена исходя из его условий, расчеты сторон должны осуществляться по цене, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за аналогичные товары. Таким образом, условие о цене не является существенным условием этого договора. Следовательно, данное положение противоречит положениям Конвенции.

Во-вторых, нормы гражданского законодательства КР противоречат Конвенции в вопросах, связанных с акцептом. В ГК КР и Конвенции установлено, что ответ на оферту, который имеет целью служить акцептом, но содержит дополнения, ограничения или иные изменения, является отклонением оферты и представляет собой встречную оферту [1.Ст.19]. Однако нормы Конвенции и Гражданского кодекса противоречат друг другу в части акцепта на иных условиях. Согласно ст. ГК КР, акцепт должен быть полным и безоговорочным [2. Ст.399].

В отличие от акцепта в законодательстве КР, акцепт в Конвенции может содержать дополнительные условия. Так, согласно ст. 19 Венской конвенции, ответ на оферту, который имеет целью служить акцептом, но содержит дополнительные или отличные условия, не меняющие существенно условий оферты, является акцептом, если только оферент без неоправданной задержки не возразит устно против этих расхождений или не направит уведомления об этом. Если он этого не сделает, то условиями договора будут являться условия оферты с изменениями, содержащимися в акцепте [1.Ст19; 12. С.29]. При этом условиями существенно изменяющими условия оферты являются дополнительные или отличные условия в отношении, среди прочего: цены, платежа, качества и количества товара, места и срока поставки, объема ответственности одной из сторон перед другой или разрешения споров [27,24]. Данное положение противоречит нормам гражданского законодательства КР, как представлено в следующей схеме:

Таким образом, в отличие от законодательства КР в соответствии с Конвенцией акцепт может содержать дополнительные условия при соблюдении ряда требований.

В-третьих, нормы гражданского законодательства КР противоречат Конвенции в вопросах, связанных с формой договора международной купли-продажи товаров. Согласно ст. 1190 ГК КР, внешнеэкономическая сделка, хотя бы одним из участников которой является юридическое лицо КР или гражданин КР, совершается, независимо от места заключения сделки, в письменной форме. При этом несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки влечет недействительность сделки [2.Ст.1190]. Договор международной купли-продажи товаров является внешнеэкономической сделкой. [4.С.590]. Следовательно, стороны такого договора обязаны заключать его в письменной форме. Данное положение противоречит Венской конвенции. Так, в соответствии со ст. 11 Конвенции не требуется, чтобы договор купли-продажи заключался или подтверждался в письменной форме или подчинялся иному требованию в отношении формы.

Таким образом, существует ряд коллизий между Венской конвенцией и гражданским законодательством КР. Это в свою очередь создает проблемы для представителей бизнес структур. Нарушается принцип юридической однозначности, определенности. Учитывая необходимость совершенствования правовой базы в сфере международной торговли, следует принять ряд мер по гармонизации положений Конвенции с гражданским законодательством КР.

Во-первых, необходимо устранить коллизию, касающуюся оферты. Существует два способа гармонизации. Предлагаем внести изменение в ст. 417 ГК КР, изложив данную статью в следующей редакции: «Условие договора купли-продажи о товаре считается согласованным, если договор позволяет определить наименование, количество и цену товара». Альтернативным решением является денонсация части 2 Венской конвенции, что допустимо в соответствии со ст. 101 Конвенции и рекомендуется рядом ученых в ситуациях подобного рода [15. С.340].

Во-вторых, следует устранить коллизию, связанную с акцептом. Предлагаем внести изменения в ч. 1 статьи 399 ГК КР, установив допустимость несущественных изменений в акцепте. Альтернативным решением является денонсация части 2 Венской конвенции, что допустимо в соответствии со ст. 101 Конвенции.

В-третьих, необходимо устранить противоречие, связанное с формой договора международной купли-продажи товаров. Допустимо применение статьи 6 ГК КР, которая устанавливает, что, если международным договором, ратифицированным Жогорку Кенешем КР, установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного договора. Так, итальянский суд в деле *Amministrazione delle Finanze dello Stato v. Ford Italia S.p.A.* установил, что договор международной купли продажи товаров, который регулируется Венской конвенцией, может заключаться в устной форме, несмотря на иное правило национального законодательства [23].

Однако применение ст. 6 ГК КР допустимо *де-юре*, но не эффективно *де-факто*, поскольку оно не способствует устранению сути проблемы. Практическим решением самой проблемы является заявление КР о неприменимости ст. 11 Конвенции о форме договора. Так согласно ст. 12 Конвенции:

Любое положение статьи 11, статьи 29 или части II настоящей Конвенции, которое допускает, чтобы договор купли-продажи, его изменение или прекращение соглашением сторон либо оферта, акцепт или любое иное выражение намерения совершались не в письменной, а в любой форме, неприменимо, если хотя бы одна из сторон имеет свое коммерческое предприятие в Договаривающемся государстве, сделавшем заявление на основании статьи 96 настоящей Конвенции.

Ст. 96 Конвенции устанавливает, что договаривающееся государство, законодательство которого требует, чтобы договоры купли-продажи заключались или подтверждались в письменной форме, может в любое время сделать заявление, которое допускает, чтобы договор заключался в письменной форме, если хотя бы одна из сторон имеет свое коммерческое предприятие в этом государстве. Ряд государств, такие как Российская Федерация, Армения, Аргентина, Беларусь, Украина и другие, уже сделал заявления о неприменимости ст. 11 [20. С.167]. Эти заявления признаются как государственными судами, так и третейскими судами [22, 28].Следовательно, КР необходимо сделать соответствующее заявление для устранения существующей коллизии.

Таким образом, анализ правового регулирования договора международной купли-продажи товаров в КР показал, что существует ряд проблемных вопросов, требующих своего теоретического осмысления и практического решения. В работе предлагаются меры по дополнению и совершенствованию действующего гражданского законодательства КР и устранению коллизий, связанных с офертой, акцептом и формой договора международной купли-продажи товаров. Гармонизация законодательства КР с положениями Венской конвенции в соответствии с теорией умеренного монизма будет способствовать снижению торговых барьеров, созданию юридической определенности для сторон по договору, улучшению позиции Кыргызстана в рейтинге «Ведение бизнеса» по индикатору «международная торговля», а также привлечению инвестиций в Кыргызскую Республику.

Литература:

1. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
2. Гражданский кодекс Кыргызской Республики (ч.1) от 8 мая 1996 года №15.
3. Гражданский кодекс Кыргызской Республики (ч.2) от 5 января 1998 года №1.
4. Комментарий к Гражданскому кодексу Кыргызской Республики, т. 4, гл. 48-65, Издательство «Академия», Бишкек, 2005.
5. Кыргызстан в цифрах.2009 // Национальный статистический комитет Кыргызской Республики. Бишкек, 2009.
6. *.Анцилотти* Д. Курс международного права. М.: Иностр. лит., 1961. Т. 1.
7. *Блищенко И. П.* Международное и внутригосударственное право. М., 1960.
8. *Оппенгейм Л.* Международное право. М.: Иностр. лит., 1948. Т. 1. Полутом 1.
9. *Мюллерсон Р. А.* Соотношение международного и национального права. М.: Международные отношения, 1982.
10. *Толстых В.Л.* Курс международного права, Волтерс Клувер, 2010.
11. *Фердросс А.* Международное право, М., 1959.
12. *Butler A.*, “The International Contract: Knowing when, Why, and How to "Opt Out" of the United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods,” Florida Bar Journal 76 (May 2002).
13. *Bonell M.*, “The CISG, European Contract Law and the Development of a World Contract Law,” American Journal of Comparative Law 56 (2008).
14. *Felemegas J.*, The United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods: Article 7 and Uniform Interpretation (NY: Kluwer Law International, 2000).
15. *Greene S.*, “The Interpretive Turn in International Sales Law: An Analysis of Fifteen Years of CISG Jurisprudence,” Northwestern Journal of International Law and Business 34 (Winter 2004).
16. *Honnold J.*, Uniform Law for International Sales under the 1980 United Nations Convention, 3rd edition (The Hague: Kluwer Law International, 1999).
17. *Koehler M.*, “The Acceptance of the Unified Sales Law (CISG) in Different Legal Systems,” Pace International Law Review 20-45 (2008).
18. *Lookofsky J.*, “The 1980 United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods,” in International Encyclopaedia of Laws - Contracts, ed. J. Herbots (The Hague: Kluwer Law International, 2000).
19. *Martin Ch.*, “The Electronic Contracts Convention, the CISG, and New Sources of E-Commerce Law,” Tulane Journal of International & Comparative *Law* 16-2 (Spring 2008).
20. *Mather H.*, “Choice of Law for International Sales Issues Not Resolved by the CISG,” Journal of Law and Commerce 20 (Spring 2001).
21. *Mattera J.*, “The United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods and Geneva Pharmaceuticals Technology Corp. V. Barr Laboratories, Inc.: The U.S. District Court for the Southern District of New York’s Application and Interpretation of the Scope of the CISG,” Pace International Law Review 16 (Spring 2004).
22. *Adela S.A,* COMPROMEX, Comisión para la Protección del Comercio Exterior de Mexico, Mexico, case #M/21/95 (1996).
23. *Amministrazione delle Finanze dello Stato v. Ford Italia S.p.A.*, Corte di Cassazione, Italy, case #22023 (2006).
24. *Chateau des Charmes Wines Ltd. v. Sabate USA Inc., Sabate S.A.,* U.S. Circuit Court of Appeal (9th Circuit), USA, case # # 02-15727 (2003).
25. Higher Regional Court of Münich (Oberlandesgericht München), Germany, case # 23 U 2421/05 (2006).
26. *Sté Fauba France FDIS GC Electronique v. Sté Fujitsu Mikroelectronik* GmbH, Cour d'Appel de Paris, 15ème chambre, section A, France (22.04.1992).
27. *Kolmar Petrochemicals Americas, Inc. v. Idesa Petroquimica Sociedad Anonima de Capital Variable*, Primer Tribunal Colegiado en Materia Civil del Primer Circuito, Mexico, case #127/2005 (2005).
28. *Vital Berry Marketing NV v. Dira-Frost NV,* Rechtbank van Koophandel, Hasselt, Belgium, case #AR 1849/94 (1995).

УДК:338:91 *ЖАКИЯЕВА М.А.*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОТРАСЛЕЙ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЧУЙСКОЙ ОБЛАСТИ И г. БИШКЕК

Пищевая промышленность – одна из значительных отраслей современного индустриального производства. Роль пищевой промышленности в развитии производительных сил определяется, прежде всего, тем, что она участвует в создании материальных условий, необходимых для воспроизводства рабочей силы и повышения благосостояния трудящихся, удовлетворяя преобладающую часть потребностей населения в продовольствии. Пищевая промышленность обеспечивает более рациональное питание населения, способствует устранению неравномерности потребления пищевых продуктов, как во времени, так и в региональном разрезе, позволяет эффективно использовать сельскохозяйственное сырье, сокращать его потери.

Пищевая промышленность органически связана с сельским хозяйством, поэтому, перерабатывая продукцию сельского хозяйства на технически оснащенных предприятиях она обеспечивает наиболее рациональное использование сырьевых ресурсов и дальнейшее развитие сельскохозяйственного производства на основе его концентрации и специализации.

Пищевая промышленность отличается многоотраслевой структурой и представлена крупными предприятиями мясо-молочной, мукомольной, плодоовощной, хлебопекарной и комбикормовой промышленности.

Кыргызстан является страной, ориентированной на аграрное производство, составляющее 45% от ВВП в сравнении с 20% от промышленной индустрии. ¾ населения Кыргызстана проживает в сельской местности и основной доход получают от сельскохозяйственной деятельности. В статистическом комитете Республики Кыргызстан зарегистрировано около 450 предприятий пищевой промышленности, которые занимаются переработкой мяса, молока, рыбы, овощей и фруктов, производством сахара, хлебобулочных и макаронных изделий, алкогольных и безалкогольных напитков, табачных изделий. Наиболее крупные и активные из которых сосредоточены в Ошской - 64, Иссык-Кульской - 48, Чуйской - 93 областях и г. Бишкек около 155 предприятий. Наряду с этим по данным Нацстаткомитета зарегистрировано более 4000 мини-цехов по выпуску пищевых продуктов, из которых около 2900 расположены в Чуйской области и городе Бишкек.

Если предприятия пищевой промышленности относятся к ряду крупных, то они не очень сильно реагируют на колебания рынка. Для предприятий пищевой промышленности существуют некоторые риски по выпуску качественных продуктов питания, так как отечественные производители не охраняются от импортных.

Текущее состояние сельскохозяйственной перерабатывающей промышленности в Кыргызстане остается сложным, но за последние 2-3 года наметилась тенденция роста производства и выпуск конкурентоспособной продукции в отдельных отраслях. Наибольший рост объемов производства приходится на Чуйскую область и столицу Кыргызстана город Бишкек, которые в совокупности производили почти 60% от всего объема производства отрасли в 1999 году, а в 2009 году до 80%.

Объем производства сельскохозяйственной пищеперерабатывающей промышленности Чуйской области и города Бишкек в 1999-2009 гг.

	1999	**2002**	**2004**	**2006**	**2009**
Объем производства, всего (млн.сом)	5858,3	7657,5	7787,1	8328,5	6950,9
Чуйская область	1760,1	2330,6	2053,8	2519,8	2760,8
г. Бишкек	1751,5	2415,7	2804,6	2895,4	2834,2
Доля Чуйской области в общем объеме производства отрасли (%)	30,04%	30,44%	26,37%	30,26%	39,72%
Доля г. Бишкек в общем объеме производства отрасли (%)	29,90%	31,55%	36,02%	34,76%	40,77%
Совокупная доля Чуйской области и г. Бишкек в общем объеме производства отрасли (%)	59,94%	61,98%	62,39%	65,02%	80,49%

В стране есть все предпосылки для развития пищевой промышленности. Основной задачей этого процесса является производство жизненно необходимых продуктов питания и конечно же их качество. По мере развития пищевой промышленности, следовательно, наращивается

производство разнообразных продуктов питания, что в свою очередь способствует расширению товарооборота. На сегодняшний день в республике сложилась ситуация, что при которой не в полной мере используются агропромышленные ресурсы, многое здесь зависит от степени развития и эффективности взаимодействия смежных отраслей сельскохозяйственного производства, машиностроения, транспорта, торговли. Для этого необходимо разработать новые критерии оценки деятельности отраслей промышленности. Расширение прав субъектов отраслей увеличит число вариантов использования факторов производства.

Анализ показывает, что ситуация в разрезе ключевых подотраслей по Чуйской области и г.Бишкек выглядит следующим образом. По количеству имеющихся предприятий лидирует молочная отрасль (около 45 заводов и 116 мини-цехов). Эта отрасль является перспективной и интенсивно развивающейся. Традиционно Кыргызстан, и в Частности Чуйская область и г. Бишкек, являлись экспортером молока и молочных продуктов в Казахстан и Россию.

Имеющая тенденция роста активности в молочном секторе происходит в силу того, что появляются крупные инвесторы (Российская компания Wimm Bill Dann), совместные предприятия (Сут-Булак, El West, Ufuk и т.д.), растет конкуренция на рынке за счет импортированных готовых продуктов, увеличивается производство молока в республике.

На втором месте находится отрасль по переработке фруктов и овощей (около 35 заводов и 18 мини-цехов). На сегодняшний день данная отрасль находится в плачевном состоянии, но, учитывая возможности сырьевой базы, а также объемы ручного труда, занятого в выращивании и сборе урожая фруктов и овощей, данная система находится в лучшем положении нежели механизированный и животноводческий сектора. Овощи являются в основном однолетними растениями и их производство можно легко планировать.

В прошлом, жизнеспособная и крупная отрасль, как мясоперерабатывающая, имеющая в каждой области завод с бойней большой мощности (до 100-150 тонн сутки), к сожалению, практически не функционирует. Бишкекский мясокомбинат, ранее перерабатывающий до 500 тонн мяса в сутки, занимается техническим перевооружением и выпускает мясные консервы в небольших количествах для военного комплекса. Причины, заключаются в отсутствии достаточной сырьевой базы, последствии приватизации заводов и возникновению независимых компаний с разным уровнем и стратегией управления. В Чуйской области имеется большое количество малых цехов по производству колбасных изделий, местонахождение которых зачастую невозможно определить из-за отсутствия подобной информации в официальных источниках. Всего таких цехов зарегистрировано 97 наиболее конкурентоспособные колбасные изделия производят компании «Шер», «Риха», “Steinbrou” (Бишкек), которые продают свою продукции на рынках г. Бишкек и г. Алматы. Известно, что на территории Чуйской области зарегистрировано примерно 24 сельскохозяйственной кооператива, но реальная работа по объединению малых фермерских хозяйств не проводится.

Бывшие государственные предприятия плохо адаптировались к приватизации. Приватизированным предприятиям, в целом, не удается успешно конкурировать в рыночной экономике. Многие из них не имеют представления, о том, как правильно вести маркетинг, как организовать систему дистрибъюции, как увеличить прибыль и построить систему снабжения сырьем в новых условиях и т.д.

Высокие налоги, злоупотребления со стороны государственных органов, а также нестабильная кредитная ситуация создали неблагоприятный климат для частного предпринимательства и инвестирования в сельскохозяйственную перерабатывающую отрасль.

Основным барьером для производителей и переработчиков сельскохозяйственной продукции является невозможность четкого определения рынка. Многие участники системы реализации не имеют доступа к постоянному и надежному источнику информации по ценам, спросу, бизнес услугам на рынке за пределами своей области и имеют еще меньше информации по внешним рынкам.

Все перерабатывающие предприятия государства в том числе Чуйской области и г. Бишкек испытывают финансовые трудности, в силу чего им не хватает средств на покупку сырья, замену изношенного оборудования и разработку новых видов продукции. Большая часть оборудования морально и физически устарела – технологии 50-х годов, тем самым предприятия стали неконкурентоспособными на внешнем рынке. Не только оборудование, но и здания и сооружения предприятий, в течение долгого времени не ремонтировались и пришли в негодность.

Большинство перерабатывающих заводов стремятся приобрести соответствующую упаковку для своей продукции, тем самым они вынуждены импортировать упаковочный материал,

например стеклянную тару из Узбекистана и России, полимерную упаковку из России, Турции, Европы. Многие руководители заводов считают, что все производственные проблемы можно решить только за счет приобретения дорогостоящих упаковочных линий как Tetra Pak , не предпринимая никаких изменений в общей системе руководства производством как того требуют новые условия.

В настоящее время многие руководители предприятий оказались в информационном вакууме: с одной стороны – обилие неупорядочной (часто противоречивой) информации, с другой стороны – отсутствие четких ориентиров для выбора перспективных направлений.

На самом деле, проблема сбыта продукции, как таковая, является скорее следствием общего менеджмента на предприятиях и отсутствием четкой стратегии развития предприятия. Как только будет решен вопрос со сбытом, следующей проблемой станет отсутствие сырья в необходимом количестве и качестве.

Вполне вероятно, что большинство приватизированных крупных предприятий со старыми методами управления прекратят свое существование в ближайшие 1-2 лет, либо перестроятся с помощью внешней поддержки и давления рыночных условий.

Сотрудничество, по-видимому лучше всего направить на те компании, которые имеют ясное представление о потенциальном рынке, и грамотном руководстве. К сожалению, таких компаний обнаружено очень мало и объемы их производства зачастую недостаточны для экспорта продукции. Многие предприятия не конкурируют между собой, производя разный ассортимент продукции. Поэтому предполагаемая ранее консолидация малых и средних предприятий для производства и экспорта продукции, может быть сделана только по нескольким видам продукции.

Важно также установить долгосрочные отношения с поставщиками сырья, в соответствии с которыми перерабатывающие предприятия могут осуществлять сельхозвложения на кредитной основе в обмен на соблюдение обязательств. Недостаток стабильных поставщиков сырья и покупателей не позволяет развивать последовательную стратегию производства и продаж на многих предприятиях.

Данные показывают, что из 46 зарегистрированных молокоперерабатывающих предприятий фактически действуют 25, а за последние 3-5 лет появилось 7 новых перерабатывающих заводов малой и средней мощности и 28 малых цехов по производству мороженого.

Заводы работают на 5-30% нагрузки от основных мощностей и подвержены резкому сезонному характеру поставки молока. Среднегодовой объем переработки молока в день составляет примерно 120 тонн при производстве молока 3 000 тонн в день по всем категориям хозяйств. Если учесть, что примерно 60% молока производится в личных хозяйствах, то молоко, производимое в коллективных и 1092 фермерских хозяйствах, не перерабатывается в достаточном объеме.

Большинство средних и крупных молокоперерабатывающих предприятий имеют свою дистрибьюторскую сеть и торговую марку и самостоятельно экспортируют продукцию в Казахстан, Узбекистан, Россию, Афганистан и т.д. Для многих малых цехов по переработке молока действительно существует проблема сбыта продукции, но эта продукция в основном цельномолочная и ориентирована на местного покупателя и должна продаваться в близлежащих районах от производителя. Подобные цеха находятся в гг. Кант, Кара-Балт, Сокулук Чуйской области. Основной интерес для сервис-провайдера должны представлять заводы, выпускающие продукцию длительного срока хранения, в достаточном объеме и ассортименте. Например, сухое молоко, сыры, сливочное масло и казеин. Цельномолочные продукты требуют совершенно отличной системы дистрибьюции и сотрудничества с производителями, которые не подходят для той системы сервис-провайдера.

В Чуйской области насчитывается 35 предприятий по переработке фруктов и овощей. На сегодняшний день реально действующих – 17 предприятий средней и малой мощностей и разного ассортимента продукции. Перерабатывающие цеха большинства крупных предприятий по выпуску консервов не работают, но оборудование находится в технически исправном состоянии. Многие предприятия перепрофилировались на выпуск виноводочных изделий и виноматериалов, что имеет более высокую прибыль.

При существующих возможностях сырьевой базы и сохранившихся традициях производства данная отрасль является достаточно отсталой. Основные проблемы заключены в сезонности производства (2-6 месяцев в год) и невозможности быстрого технического перевооружения большинства крупных перерабатывающих предприятий из-за необходимости очень крупного инвестирования. Жизнеспособными в данной ситуации являются предприятия и цеха малой

мощности, которые стали появляться в начале 21 века. Данные предприятия уже имеют правильный рыночный подход в создании и управлении производством. Эти предприятия в основном создаются при изучении спроса и определении конкретного клиента. Например, такой подход был использован при создании компании Монада (с. Сокулук) и Нуристан (г. Бишкек), производящие сушеные овощи и фрукты под стабильные контракты.

Для того чтобы перерабатывающая отрасль стала приоритетной, во-первых, надо вытеснить с местного рынка импортную продукцию, приучить потребителей использовать свои продукты, в связи с их более высоким качеством.

Литература:
1. Программа комплексного социально-экономического развития Чуйской области Кыргызской Республики. – Бишкек: Чуйская областная госадминистрация КР и Центр экономических и социальных реформ при Министерстве финансов КР, 2005.
2. Социально-экономические показатели по Кыргызстану за 2009 год.

УДК 334.723

ДЖУРАЕВ А.М., ДУУЛАТОВ Б.А.,
НАСИРОВ Ш., ТУРАТОВА Т.Д.,
АЙНИДИНОВА К.А., ДЖУРАЕВА С.А., ЖУСУЕВ Т.Э.

ПРОБЛЕМЫ АКЦИОНИРОВАНИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Подход государства к акционированию вузов как к инструменту экономической оптимизации использования государственных средств и привлечения частных инвесторов в область высшего образования должно сопровождаться серьезным финансово-экономическим анализом состояния вузов, подлежащих акционированию, а также возможных выгод для государства, последствий для профессорско-преподавательского состава и студентов после акционирования.

Без выработки эффективного инструмента управления учебными учреждениями в новых условиях и определения четкой позиции государства по вопросу государственного контроля над деятельностью акционированных вузов и их дальнейшей судьбы нецелесообразно начинать данный процесс. Отсутствие четкой политики по данному вопросу может способствовать тому, что реорганизованные вузы постепенно вытеснят образовательную деятельность как второстепенную в пользу занятия коммерческой деятельностью, распродажи имущества, завуалированного передела собственности.

Идея разгосударствления вузов была заложена в законе КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 г. Статья 47 главы шестой об отношениях собственности в системе высшего образования предусматривает разгосударствление находящихся в ведении государства вузов и реорганизацию их в акционерные общества, для которых образовательная деятельность останется основной.

В большинстве случаев акционирование вузов и приход в них частных инвесторов имели весьма ощутимые негативные последствия. Поэтому изучение опыта России и Казахстана по акционированию вузов является важным этапом нашей работы.

Власти Казахстана рассматривали акционирование как возможность сократить издержки на содержание вузов, что приводило нередко к снижению качества подготовки студентов.

Главной проблемой при акционировании вузов стали не только откровенно меркантильные интересы правительства, но и вопрос о выработке эффективного инструмента управления учебными учреждениями в новых условиях. Всякое акционерное общество ставит перед собой задачу получения максимальной прибыли для своих акционеров. Складывается впечатление, что казахские власти уделяют внимание, в основном, материальным активам – зданиям, оборудованию, земельным участкам, принадлежащим вузам. В то же время системы оценки нематериальных активов, таких, как – человеческий капитал, мотивация преподавателей и студентов, качество образования – создано не было. В результате акционирования многие сотрудники вузов просто потеряли работу. Те же из них, кто остается на своих местах и даже является миноритарными акционерами АО-вузов, лишены реальных возможностей влиять на политику руководства.

В первой половине 1990-х гг. в России высказывались отдельные предложения провести акционирование вузов с распределением большей части акций среди их сотрудников, но эта идея

была единодушно отвергнута академическим сообществом из-за опасений скупки акций образовательных учреждений, с целью последующей продажи принадлежащих им зданий и имущества. Идея акционирования вновь была высказана в конце 2004 г. чиновниками Министерства образования и науки РФ. Как и в случае Казахстана, главный смысл этого мероприятия заключается в снижении расходов федерального бюджета на содержание вузов. В России это предложение сразу столкнулось с двумя серьезными препятствиями – широким общественным недовольством, а также со специфическими задачами, решаемыми рядом высших учебных заведений. В отличие от Казахстана, в каждом университете России, имеющим длительную историю, есть несколько направлений подготовки специалистов для удовлетворения потребностей оборонно-промышленного комплекса, силовых структур, органов государственной власти.

Преобладание материальных аргументов в предложениях по превращению вузов в акционерные общества, не может не вызывать беспокойства. Авторы подобных обращений явно недооценивают значение нематериальных активов в интегральной оценке того или иного учебного заведения. Процесс акционирования вузов рассматривается как дополнительная возможность изыскать необходимые средства на содержание учебных заведений. Вместе с тем, доходы вузов складываются также из средств от коммерческого обучения. Это одна из наиболее закрытых от широкой общественности тем в Казахстане. Известно, что стоимость обучения в большинстве престижных вузов республики составляет 2-3 тысячи долларов США в год. В вузах "второго уровня" это значение несколько меньше. Российские вузы имеют возможность устанавливать более высокую ценовую планку, которая составляет примерно 5-6 тысяч долларов в год. На конкретное значение оказывает влияние множество факторов, таких как конкретная специализация, наличие в вузе военной кафедры и т.д.

В Кыргызстане стоимость обучения в большинстве вузов составляет в среднем 300-700 долларов США в год. Сравнительно невысокая стоимость обучения предполагает большое количество студентов в учебных группах для самоокупаемости. Учебный процесс осуществляется в двухсменном режиме. Нехватка аудиторного фонда для большинства вузов является недостатком системы высшего образования в Кыргызской Республике.

Учитывая эти факторы нужно отнестись к проблеме акционирования вузов более обдуманно и взвешенно опираясь на научно-обоснованные предложения исследователей в этой области.

Список исползованных источников:

[1] ИА “24.kg” 16 июня 2006.
[2] Джусенбаев Шейшен, Рыскулуева Фарида. Система высшего образования: состояние и перспективы. Национальный Отчет. 2002.
[3] Кыргызстан на новом этапе развития. Правительство КР и ПРООН, Бишкек, 2005, с. 63.
[4] Надежда Образование. Инвестиции сегодня. Издание МДС, Бишкек, лето 2006 г. с. 14.
[5] Краткое описание бюджета КНУ им. Баласагына. 2006.
[6] Данияр Каримов. В Кыргызстане будут приватизированы государственные вузы. ИА «24.kg». 16 июня 2006.
[7] Приватизация образования. Интервью с К. Осмоналиевым. Инвестиции Сегодня. Издание МДС, Бишкек, лето 2006 г. с. 20.
[8] Жолдош Турдубаев. Как сократить число дипломированных невежд. «Кут Билим», № 7 (10185), 25 февраля 2006.
[9] ИА «АКИpress», 25 января 2006.
[10] Данияр Каримов. В Кыргызстане будут приватизированы государственные вузы. ИА «24.kg». 16 июня 2006.
[11] Гайша Ибрагимова. Делайте ставку на образование! Инвестиции сегодня. Надежда Образование. Издание МДС, лето 2006, с. 24.
[12] Проект Концепции участия Российской Федерации в управлении имущественными комплексами государственных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.
[13] Закон Кыргызской Республики «Об акционерных обществах» от 27 марта 2003 года N 64.
[14] Инвестиции сегодня. Надежда Образование. Издание МДС, 2006, с.15.
[15] Программа приватизации государственной собственности в Кыргызской Республике на 2006-2007 гг.
[16] Инвестиции сегодня. Надежда Образование. МДС, 2006, с. 20.
[17] ИА “АКИpress», 15 сентября 2005.
[18] Марина Лемуткина (30 июня 2004) Академики пришли к общему знаменателю.
[19] Проект Концепции участия Российской Федерации в управлении имущественными комплексами государственных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.
[20] Ибраев Куат (25 июня 2003). Образование в РК. Дайджест СМИ.
[21] Власов Алексей, Филиппов Юрий (17 января 2006). Россия и Казахстан: реформа высшей школы.
[22] Нарикбаев приватизируется. Вузы должны принадлежать ректорам. Это принципиальная позиция правительства. 11. 04. 2002.
[23] Татьяна Борисова. Ректоры свердловских вузов в шоке – тысячи молодых людей могут лишиться права на получение высшего образования. 14.03.2005. Российское Информационное агентство «Новый Регион».

[24] Экспертный Совет по Центральной Азии. Заседание 6-ое. Социально-экономическая модернизация Казахстана. 14 февраля 2006 г. международный центр «Каламгер».
[25] «Злое перо»: О профанации, девальвации и филиализации высшего образования. 4 июля 2006.

УДК 336.226 + 657.26 *ЗАКИРОВА Ж.Т.*

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАЛОГА НА ПРИБЫЛЬ, И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ЕГО РАСЧЕТА

Цель любой предпринимательской деятельности - это получение прибыли, т.е. каждое рыночное предприятие должен работать с выгодой. А прибыль от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой разницу между выручкой от реализации продукции (работ, услуг) и затратами на их производство и реализацию, включаемыми в себестоимость.

Однако, это определение еще недостаточно конкретно, поскольку величина затрат (издержек) может быть рассчитана по-разному. Например, ни бухгалтеры, ни налоговые органы не учитывают в составе затрат фирмы ее внутренние (неявные)[146] издержки. Для них реальны только те издержки, которые были действительно осуществлены. Поэтому, в зависимости от того как фирма распределяет свои расходы зависит сумма прибыли, и по мнению бухгалтеров и налоговых инспекторов она подлежит обложению налогом. Но необходимо отметить, что между учетной прибылью, исчисленной в соответствии с МСФО и налогооблагаемой прибылью, рассчитанной согласно требованиям налогового законодательства, возникает разница, которая приводит к уменьшению или увеличению текущего налогового обязательства по уплате налога на прибыль. В этой связи возникает необходимость их уточнения:

Учетная прибыль – бухгалтерская прибыль или убыток за период до вычета расходов по уплате налогов. Она рассчитывается как разность между доходами и расходами, которые определяются в соответствии с МСФО. *А налогооблагаемая прибыль (налоговый убыток)* - сумма прибыли (убытка) за период определяемая в соответствии с правилами, установленными налоговыми органами, в отношении которой уплачивается (возмещается) налог на прибыль, т.е. налогооблагаемой является прибыль, полученная плательщиком налога в процессе его деятельности и исчисленная как разница между суммой совокупного годового дохода налогоплательщика и суммой вычетов, предусмотренных Налоговым кодексом Кыргызской Республики.

Решением проблем, связанных с правильным применением действующего законодательства о налогообложении прибыли предприятий и организаций, следует начинать с ответа на следующий вопрос: какие средства полученные предприятием при его создании и в процессе осуществления финансово- хозяйственной деятельности, как в денежной так и в натуральной форме, следует считать доходами, подлежащими обложению налогом на прибыль, а какие не подлежат включению в состав объекта обложения.?

Из вышесказанного следует, что при установлении налога на прибыль необходимо также рассмотреть, как выручка определяется в целях налогообложения. На практике она исчисляется предприятием двумя способами:

1. По мере оплаты реализованной продукции (работ, услуг), т.е. по мере поступления денежных средств на расчетный счет или в кассу предприятия.
2. По мере отгрузки продукции (выполнения работ, услуг) и предъявления покупателям расчетных документов.

Таким образом, выше перечисленные способы согласно Положениям МСФО соответственно называются кассовым методом и методом начисления.

Необходимо запомнить, что передача продукции или товаров на безвозмездной основе реализацией не является. Поэтому для целей исчисления налога на прибыль убытки от безвозмездной передачи продукции или товаров рассматриваются как убытки по внереализационным операциям, но при этом налогооблагаемую прибыль не уменьшают.

При определении суммы выручки учитываются все изменения цены, предусмотренные договорами купли – продажи либо дополнительными соглашениями к ним, в том числе

[146] Внутренние (неявные) ресурсы – это все то, что принадлежит, самой фирме и используются ею для организации своей деятельности. Н: помещения, оборудования, земля, денежные средства владельца фирмы, использованные для ее создания. Эти средства не надо ни у кого покупать (в отличии от рабочей силы).

вступившими в силу после отгрузки товара. В частности, увеличивают выручку от реализации суммы платы за коммерческий кредит, положительные суммовые разницы, возникающие при оплате в сомах и других иностранных валютах. Уменьшают выручку от реализации отрицательные суммовые разницы, суммы скидок, предоставляемых покупателям.

В соответствии с МСФО выручка от продажи товаров должна признаваться, когда удовлетворяются все перечисленные ниже условия:

- ✓ Компания перевела на покупателя значительные риски и вознаграждения, связанные с владением товарами;
- ✓ Компания больше не участвует в управлении в той степени, которая обычно ассоциируется с правом владения, и не контролирует проданные товары;
- ✓ Сумма выручки может быть надежно измерена;
- ✓ Существует вероятность того, что экономические выгоды, связанные с операцией, поступят в компанию;

При исчислении совокупного годового дохода налогоплательщик не вправе производить вычеты некоторых расходов, связанных с экономической деятельностью, например, штрафов и пени, выплачиваемых в бюджет.

Вычеты из совокупного годового дохода для установления размера прибыли, подлежащей налогообложению, определены в статье 94-105 НК КР. В ней также обозначены статьи расходов, которые нельзя вычитать из совокупного годового дохода, а также некоторые статьи расходов, которые не являются вычитаемыми сразу (в текущем налоговом году) в полном объеме (например, расходы по процентам за долговое обязательство, амортизация и другие.)

На практике часто происходит случаи, когда налогоплательщики и работники налоговой службы определяют понятие « расходы, связанные с получением дохода как расходы, оправданные полученным доходом». Они считают, что если товар, на производство и реализацию которого компания затратила материальные и денежные ресурсы, и не продан, то стоимость этих ресурсов не является расходами, связанными с получением дохода, и, следовательно, не подлежат вычету.

По нашему мнению вышесказанное определение правильное, потому что, когда мы продаем продукцию, начисляем выручку и сразу же показываем себестоимость реализованной продукции, а расходы, связанные с изготовлением (себестоимость) не проданной продукции отнесем на тот отчетный период, когда они будут реализованы.

Министерство финансов Кыргызской Республики приказом от 18 апреля 2000 года №120-п утвердило Положение о порядке определения расходов, связанных с получением дохода, подлежащих к вычету при установлении налогооблагаемой прибыли, которое может служить практическим руководством при применении статьи 94 НК КР. Положение поясняет порядок определения расходов, связанных с получением дохода (например, таких расходов, как себестоимость реализации, общие и административные расходы), но не содержит исчерпывающего перечня возможных издержек бизнеса, так как его просто быть не должно.

Поскольку одним из налогов, обеспечивающим стабильный доход государственного бюджета Кыргызской Республики, считается, налог на прибыль, то он выполняет соответствующие две функции – фискальную и регулирующую. В отличие от налога на добавленную стоимость, сумма налога на прибыль целиком и полностью зависит от конечного финансового результата хозяйственной деятельности предприятий. Он служит экономическим инструментом регулирования экономики. Изменяя обложение прибыли юридических лиц, государство способно с помощью ставок, порядка расчетной базы, налоговых льгот и санкций оказать серьезное давление на динамику производства, либо стимулировать движение вперед. Да, так как налог на прибыль прямой налог, должен выполнять свое основное функциональное предназначение – обеспечивать стабильность инвестиционных процессов в сфере производства продукции (товаров и услуг), а также законное наращивание капитала. Таким образом, фискальная функция этого налога вторична.

Плательщиками налога на прибыль в Кыргызстане могут быть только юридические лица – организации, имеющие основной целью своей деятельности извлечение прибыли (коммерческие организации), независимо от организационно правовой формы, формы собственности и видов деятельности.

Основным преимуществом налога на прибыль является то, что объектом обложения выступает прибыль, и государство в целях пополнения бюджета заинтересовано в том, чтобы она была, возможно, большой, потому что тогда и увеличиться сумма налогов.

Этот налог в нашей республике является общегосударственным регулирующим налогом, который взимается на всей территории страны по единым ставкам.

Ниже приведенная таблица №1 показывает, что данный налог в общей сумме налога поступления занимает долю 7,2% и имеет тенденция к росту.

Таблица 1.

Место налога на прибыль в доходах государственного бюджета Кыргызской Республики (млн. сом)[147]

Наименование	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Доходы бюджета, всего	16124,0	19974,7	24182,4	35523,3	45480,0
Налоговые поступления, всего	13980,5	16361,4	19981,2	26544,8	35925,0
Налог на прибыль (ННП)	918,6	1283,2	1191,6	1343,8	1915,0
Удельный вес ННП в доходах по КР	5,7	5,3	4,9	3,9	7,2
Удельный вес ННП в общем объеме налоговых поступлений	6,6	7,8	5,9	5,4	7,2

Из таблицы видно, что удельный вес налога на прибыль в доходах государственного бюджета Кыргызской Республики в 2004 году составляет 5,7%, а в 2008 году – 7,2%, что на 1,8% выше уровня 2004 года. Удельный вес налога на прибыль в общем объеме налоговых поступлений колеблется от 6,6% до 5,4%, несмотря на то, что сумма налога на прибыль с каждым годом увеличивается, если в 2004 году сумма данного вида налога составляла 918,6 млн. сомов, то 2008 году она достигла 1915,0 млн. сомов.

Существенное влияние на поступление налога на прибыль оказали своевременно внесенные недоимки. Основными направлениями реформирования данного вида налога должны являться максимальное приближение размеров вычетов из совокупного годового дохода к реальным затратам, дополнительные льготы для инвестиционной деятельности, в частности перерабатывающей промышленности и туристической деятельности совершенствование системы переоценки основных фондов, подлежащих амортизации, совершенствование механизма налогообложения нерезидентов.

Одним из главных целей реформирования налога на прибыль является легализация реальной прибыли хозяйствующих субъектов.

Диаграмма налога на прибыль Кыргызской Республики (млн. сом)[148]

[147] Данные НСК
[148] Данные НСК

Ставка налога на прибыль до 2002 г. составляла 30%, т.е. была достаточно высока и стимулировала уклонение от уплаты этого налога. Фактически его уплачивают только крупные предприятия и в тех отраслях экономики, где возможности укрыть прибыль от налогообложения ограничены. Предприятия малого и среднего бизнеса очень часто находят легальные и нелегальные способы уклонения. Ввиду того, что возможности принуждения к уплате в существующей налоговой системе на практике оказываются ограниченными, рассчитывать на добровольную уплату этого налога значительным количеством предприятий можно только при условии, что ставки налога на прибыль будут соответствовать существующему среди предпринимателей пониманию разумного размера этих ставок. Этими соображениями было продиктовано снижение ставки этого налога в 2002 г. до 20%, с 2006 г. до 10% (кроме естественных монополий, перечень субъектов естественных и разрешенных монополий утверждается правительством КР отдельно). Проблема, однако, состоит в том, что снижение ставок (которое, конечно, должно быть всеобщим, иначе возможно возникновение серьезных проблем в администрировании этого налога и искажающее воздействие на экономическую деятельность) затрагивает и основных нынешних его плательщиков, что чревато значительными потерями налоговых поступлений.

К числу других проблем данного налога относятся нечеткие определения совокупного годового дохода и основного дохода для сельскохозяйственных производителей. Не определены условия, при которых деятельность иностранного юридического лица приводит к возникновению постоянного учреждения в КР. Проблемой является также возможность занижения налогооблагаемой базы в результате заключения договоров с физическими лицами, осуществляющими свою деятельность на основе патента и не ведущими учет доходов и расходов.

Мы предлагаем, наряду со снижением ставки налога на прибыль необходимо руководствоваться практическими мероприятиями по повышению собираемости налога за счет эффективного налогового контроля и администрирования, а не усиления налогового бремени. А также из-за постоянных изменений налогового законодательства и формирование нового финансового, гражданского, административного, законодательств внесли существенные коррективы в систему налоговых правоотношений, возникающих в связи с налогом на прибыль. Вместе с тем было бы нерационально проводить очередную коренную ломку нынешней налоговой системы в целом и налога на прибыль в частности. Но, сохраняя все разумное, даже то, что не слишком пока мешает необходимо весьма существенно откорректировать уровень налогообложения, структуру налога на прибыль и порядок его взимания.

При этом необходимо учитывать, что в условиях острого дефицита денежных средств у государства, налог на прибыль предприятий и организаций является одним из основных доходных налоговых источников. В этой связи, как никогда, актуальны предложения практиков, имеющих большой опыт работы в налоговой службе. Когда законодатели работают в тесном контакте с практиками, эффективность принимаемых решений несравнимо выше. Помимо практических вопросов снижения ярко выраженной фискальной направленности налога и повышения его стимулирующей роли, со всей очевидностью встала необходимость теоретического осмысления правового регулирования прибыли, как составной части налогового законодательства КР в целом, основываясь на реалистической оценке эволюции бюджетного устройства и бюджетного процесса.

Список литературы:

1. А. Аронов, В. Камин «Налоговая политика и налоговая администрирование». Учебное пособие. Издательство «Экономист» Москва 2006год.
2. Д.Ю. Новиков, Д.Л Куликов «Налог на прибыль в 2000году» изд. «Главбух» Москва 2000год.
3. Проблемы налоговой системы России: теория, опыт, реформа. Научные труды института экономики переходного периода Москва 2000год.
4. Налоговый Кодекс Кыргызской Республики 2008год.

УДК 336.202. *ИМАРАЛИЕВА Т.С.*

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КР ПО УПРОЩЕННОЙ СИСТЕМЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Наряду с обычным порядком налогообложения налоговым законодательством ряда стран предусмотрены также и специальные меры налогового регулирования, предусматривающие собой

особый порядок исчисления и уплаты налогов - "специальные налоговые режимы". Хотя данный термин используется в налоговом законодательстве далеко не во всех странах, это не меняет содержание налоговых правоотношений в рамках специальных мер налогового регулирования.

Необходимость применения специальных налоговых режимов в отношении субъектов малого бизнеса обусловлена тем, что при взимании налогов и сборов зачастую приходится учитывать различия в экономическом статусе налогоплательщиков и их деятельности.

Специальное налогообложение является важнейшей составляющей системы налогов и сборов любого государства. Установление различных специальных налоговых режимов наряду с обычным налогообложением, во многом имеющих сходство с российскими, получило наибольшее распространение в ряде государств-участников СНГ. Анализ их налогового законодательства позволяет выделить следующие разновидности специальных налоговых режимов, применяемых субъектами малого бизнеса: налог по упрощенной системе (Азербайджан), упрощенный налог (Армения), упрощенная система налогообложения, единый налог для производителей сельскохозяйственной продукции (Беларусь), налог по упрощенной системе (Таджикистан).

Упрощенная система налогообложения в основе своей предполагает замену уплаты нескольких налогов уплатой единого налога, а также ведение бухгалтерского учета по упрощенной системе.

Так, например, в Азербайджане организации, не являющиеся плательщиками НДС из-за небольшого объема их хозяйственной деятельности (за исключением организаций, занимающихся определенными видами деятельности), призываются к уплате так называемого налога по упрощенной системе. Этот налог уплачивается с выручки по ставке 2% вместо НДС, налога на прибыль, налога на имущество и земельного налога.

В Кыргызстане впервые упрощенная система налогообложения была введена Законом Кыргызской Республики от 7 декабря 2001 году и вступила в силу с 1 января 2002 г. За время применения упрощенной системы налогообложения в нее вносились изменения и дополнения, и уточнялись некоторые положения. И с тех пор многие предприниматели предпочли перейти на упрощенную систему налогообложения. Ведь известно, что невысокие доходы многих малых предприятий с трудом позволяют честно платить все налоги, а упрощенная система налогообложения – это законный способ налоговой оптимизации. Этот специальный налоговый режим означает сокращение трудоемкости бухгалтерского и налогового учета, в чем и заключается актуальность данного вопроса.

Положительная сторона этого налогового режима для налогоплательщиков объясняется существенным снижением налоговой нагрузки по сравнению с общеустановленной системой налогообложения. Данные меры принимаются правительством для стимулирования развития сферы частного предпринимательства, вывода доходов малых предприятий и индивидуальных предпринимателей в легальный, не теневой бизнес.

Сущность упрощенной системы как специального налогового режима и ее привлекательность для многих заключается в замене целого ряда налогов уплатой единого налога, исчисляемого по результатам хозяйственной деятельности налогоплательщика за налоговый период.

Целью введения упрощенной системы налогообложения является стимулирование развития предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса, уровень развития которого в значительной степени определяет уровень экономического развития страны. А также заключается в уменьшении налогового бремени, упрощении налогового и бухгалтерского учета и отчетности для небольших предприятий и индивидуальных предпринимателей. Достижение указанных целей способствует развитию малого бизнеса в Кыргызстане и роста эффективности экономики государства в целом.

Упрощенная система налогообложения не является отдельным видом налога, это специальный налоговый режим, который применяется организациями и индивидуальными предпринимателями наряду с общей системой налогообложения (общий режим). Под специальным режимом понимается особая форма исчисления и уплаты налогов и сборов в течение определенного периода времени, который применяется в случаях и в порядке, предусмотренном Налоговым кодексом Кыргызской Республики.

Применять данную систему могут только те организации и индивидуальные предприниматели, которые отвечают критериям, установленным ст. 357 НК КР.

Субъект малого предпринимательства, применяющий упрощенную систему налогообложения, обязан:

1. вести налоговый учет в соответствии с кассовым методом учета;
2. применять контрольно-кассовые машины с фискальной памятью в порядке, установленном НК КР;
3. уплачивать единый налог в отношении деятельности, подлежащей налогообложению, который заменяет налог на прибыль и налог с продаж.

Субъектами малого предпринимательства является организация или индивидуальный предприниматель, если одновременно соблюдаются следующие условия:
1. среднесписочная численность работников не превышает 30 человек
2. организация или индивидуальный предприниматель не является налогоплательщиком НДС

Таблица 1.

Элементы единого налога

1. Объект налогообложения (ст.360 НК КР)	Объектом обложения налогом является предпринимательская деятельность, осуществляемая налогоплательщиком.
2. Субъекты налогообложения (ст.359 НК КР)	Организации или индивидуальные предприниматели, которые не являются плательщиками НДС и среднесписочная численность работников не превышает 30 человек.
3. Налоговая база (ст.361 НК КР)	Базой обложения налогом является доход без учета НДС и налога с продаж.
4. Ставка налога (ст.362 НК КР)	1. Налогоплательщик уплачивает налог по ставкам в зависимости от видов деятельности в следующих размерах: А) для переработки сельхозпродукции, производственной сферы, торговли – 4% Б) для остальных видов деятельности – 6% 2. При осуществлении нескольких видов деятельностей налог исчисляется и уплачивается отдельно по каждому виду деятельности по ставкам, установленных для этих видов деятельности.
5. Налоговый период (ст.363 НК КР)	Налоговым периодом для единого налога является один квартал.
6. Порядок исчисления налога (ст.364 НК КР)	Налогоплательщик исчисляет налог самостоятельно в соответствии со ст. 37 НК КР
7. Порядок уплаты налога (ст.39 НК КР)	Налог уплачивается: 1. всей суммой налога или по частям 2. с отсрочкой или рассрочкой 3. до или на дату возникновения налогового обязательства 4. непосредственно налогоплательщиком или от его имени непосредственно по месту нахождения налогоплательщика или обособленного подразделения в наличной или безналичной денежной форме
8. Сроки уплаты налога (ст.365 НК КР)	Уплата единого налога производится ежеквартально не позднее 15 числа, следующего за кварталом

Упрощенную систему налогообложения не могут применять следующие субъекты (ст.359 ч.3 НК КР):
1. субъекты, уплачивающие налог на основе патента
2. субъекты, оказывающие финансовые, страховые услуги
3. инвестиционные фонды
4. профессиональные участники рынка ценных бумаг
5. налогоплательщики акцизного налога

Индивидуальным предпринимателям следует обратить внимание на то, что факт перехода на упрощенную систему налогообложения не освобождает их от уплаты налога на доходы физических лиц в отношении доходов, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности (например, стоимость выигрышей и призов, дивиденды и т.п.). То же относится и к налогу на имущество физических лиц, то есть с имущества, которое не используется в

осуществлении предпринимательской деятельности, индивидуальный предприниматель обязан заплатить указанный налог.

А также субъекты предпринимательской деятельности, применяющие упрощенную систему налогообложения, не освобождены от исполнения обязанностей налоговых агентов, предусмотренных НК КР. Налоговые агенты должны вести учет выплаченных доходов, удержанных у налогоплательщиков и перечисленных в бюджет сумм налогов, в том числе персонально по каждому налогоплательщику, предоставлять отчетность о суммах исчисленных, удержанных и перечисленных в бюджет налогов.

Помимо налогов и сборов субъекты предпринимательской деятельности, применяющие УСНО, обязаны, в установленном законом порядке, уплачивать налоги за пользование недрами, а также местные налоги (земельный и на имущество).

Право перехода на упрощенную систему налогообложения для налогоплательщиков определяется исходя из размера валовой выручки, подсчитанной за предыдущий год кассовым методом, для вновь зарегистрированных налогоплательщиков – исходя из прогнозных данных налогоплательщика (ст.359 НК КР).

Налогоплательщик, намеренный применять упрощенную систему налогообложения, обязан подать заявления в налоговый орган как плательщик единого налога по месту налоговой регистрации:

1. для вновь зарегистрированных субъектов – в течение 5 дней со дня налоговой регистрации
2. для действующих субъектов – до 1 декабря текущего года.

При превышении регистрационного порога по НДС, налоговое обязательство по НДС возникает в соответствии с положениями НК КР.

При добровольном выходе из упрощенной системы налогообложения налогоплательщик обязан проинформировать об этом решении налоговый орган не позднее, чем за один месяц до выхода из данной системы налогообложения. Вторичное его право перехода на такую систему наступает лишь через три года после снятия его с такого учета.

На принятие решения о целесообразности применения упрощенной системы влияют такие факторы как рентабельность, отраслевая принадлежность бизнеса, категория покупателей.

Вопрос о том, стоит ли применять упрощенную систему налогообложения или обычную систему налогообложения, решается на основе обычного критерия - экономической выгодности - путем взвешивания достоинств и недостатков такой системы налогообложения в каждом конкретном случае.

Основным достоинством является снижение налогового бремени налогоплательщика. Налоговая нагрузка для предприятий значительно уменьшается. Значительное упрощение бухгалтерского и налогового учета и отчетности позволяет налогоплательщику сократить затраты на бухгалтерию - как оплату труда бухгалтера, так и канцелярские расходы и расходы на автоматизацию учета.

Упрощение налоговых платежей позволяет печатать меньше платежек, реже посещать банк, не путаться во множестве налоговых кодов.

Как показала практика, многочисленные достоинства упрощенной системы налогообложения сводятся на нет, одним существенным недостатком, а именно - малые предприятия, использующие упрощенную систему налогообложения стали невыгодными партнерами для прочих контрагентов. Происходит это потому, что покупатели продукции малых предприятий не могут принять к зачету НДС, уплаченный малым предприятием поставщику. Кроме этого контрагенты субъекта малого предпринимательства вообще не получают никакого зачета НДС, поскольку последний не является плательщиком НДС. На основании проведенной работы можно сделать вывод, что упрощенная система налогообложения является льготным режимом налогообложения, который значительно упрощает работу налогоплательщиков, одновременно уменьшая налоговое бремя, что способствует развитию среднего и малого бизнеса, уровень развития которого определяет уровень развития экономики государства в целом.

Список использованной литературы:

1. Исмаилов М.А., Мамбеталиев Н.Т., Бобоев М.Р. Налоговая система Кыргызской Республики // Налоговый вестник. 2002.
2. Бобоев М.Р., Мамбеталиев Н.Т., Тютюрюков Н.Н. Налоговые системы зарубежных стран: Содружество Независимых Государств: Учебное пособие. М.: Гелиос АРВ, 2006.
3. Налоговый Кодекс КР Бишкек 2008
4. Положение о порядке налогообложения субъектов малого предпринимательства по упрощенной системе, утвержденного приказом ГКНС КР от 3 декабря 2008 г. №126.

УДК 336.7 *МАКЕМБАЕВА Р.Б.*

НЕКОТОРЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ЗАЕМЩИКА

Впервые понятие кредитоспособности появилось в экономической литературе XVIII в.. В своих трудах его использовали А.Смит и Д.Кейнс, Н.Бунге и В.Косинский. Конечно, и до этого времени кредиторов интересовала способность заемщиков к совершению кредитных сделок, но попытки такой оценки носили несистематический, разрозненный характер. Отсутствие комплексного подхода в данной области не очень удачно компенсировалось поиском отдельных характеристик, свидетельствовавших, по мнению специалистов того времени, о действительном уровне кредитоспособности. Выявление таких критериев позволяет понять, какой смысл вкладывали наши предшественники в понятие кредитоспособности, что является особенно актуальным сегодня, когда современное отечественное банковское сообщество также не отличается использованием комплексного, всеобъемлющего подхода к вопросам оценки кредитоспособности.

В советской экономической литературе практически отсутствовало понятие «кредитоспособность». Такое положение объяснялось ограничением использования товарно-денежных отношений в течение длительного времени, а так же тем, что для кредитных отношений, которое преимущественно развивались в форме прямого банковского кредита, были характерны не экономические, административные методы управления, отличающейся высокой степенью централизации права принятия окончательных решений. Кроме того, структурные сдвиги в финансовом положении предприятий, вызванные чрезмерными темпами индустриализации, привели к тому, что большинство предприятий в конце 20-х годов оказались некредитоспособными. Происходящие в современной экономике изменения привлекли внимание к необходимости выяснения кредитоспособности предприятий.

Экономисты рассматривают кредитоспособность с разных точек зрения, преобладающих в тот или иной момент времени. Ретроспективная оценка развития банковского дела говорит о тесной взаимосвязи кредитоспособности и развития кредитных отношений. Критерии и показатели оценки кредитоспособности во многом определяются экономическими особенностями развития общества, которые представлены в следующей таблице.

Таблица 1.1.

Сравнительная характеристика критериев кредитоспособности заемщика в зависимости от исторического этапа развития банковского дела

Исторический этап	**Основной тип заемщика**	**Аспекты и принципы кредитования**	**Государственная политика**	**Критерии кредитоспособности**
Ростовщичество	Помещики Дворяне	Кредитование под залог имений	Отсутствие государственной политики в данной области	Способность получать доход Репутация Размер имения Количество крепостных
Государственный кредит (до 1860 г.)	Помещики Дворяне	Кредитование по знакомству	Полная поддержка дворянства	Наличие титула Формальный залог Критерии носят формальный характер
Госбанк и развитие частных банков (1860-1917 гг.)	Дворяне Предприятия	Ослабление кредитования по знакомству, разработка одинаковых критериев кредитоспособности, принципы возвратности, срочности платности	Кредитование кредитоспособных предприятий	Наличие обеспечения Репутация Способность получать доход Кредитная история
НЭП (1920-е годы)	Хозрасчетные предприятия	Принципы возвратности, срочности, платности	Кредитование кредитоспособных предприятий	Финансовое положение Способность получать доход Ликвидность
Современная власть (1917-1991г.г.),	Государственные предприятия	Планирования кредита Принципы	Кредитование по строгому плану	Финансовое положение Близость к аппарату

за исключением НЭПа		возвратности, срочности, платности нарушаются		Критерии носят формальный характер

Современный этап	Предприятия всех форм собственности	Принципы возвратности, срочности, платности	Надзор	Кредитный рейтинг, основанный: - на способности получать доход - на ликвидности - на оборачиваемости - на репутации - на кредитной истории и т.д.

На протяжении всего исторического развития банковского дела в нашей стране, начиная от ростовщического и государственного кредита XVIII в. и вплоть до современного этапа, века XXI, красной нитью проходит выделение из общего числа потенциальных заемщиков группы, обладающей значительными преимуществами и пользующейся более выгодными условиями получения и погашения кредита. Такое кредитование по знакомству подменяет рыночные факторы кредитоспособности заемщика административными, делает оценку кредитоспособности затруднительной, усложняет выработку единых методологических критериев анализа. В результате кредит получают не самые надежные и эффективные субъекты экономической деятельности, а наиболее приближенные к органам, ответственным за распределение заемных средств, будь то казна, госбанк или председатель совета директоров. Более того, возвращение таких кредитов чаще всего является сомнительным для банка, проценты - нереальными для взыскания, и в конце концов задолженность подлежит списанию. Поднятая проблема на сегодняшний день является для Кыргызстана самой актуальной в сфере вопросов эффективной оценки кредитоспособности.

На современном этапе развития банковского дела основным показателем кредитоспособности заемщика становится его рейтинг. Рейтинг кредитоспособности (кредитный рейтинг) представляет собой универсальное значение, сформированное на основании значений определенного количества показателей. Процесс присвоения кредитного рейтинга заключается в переходе от нескольких показателей, присущих деятельности заемщика, к агрегированному значению одного показателя, характеризующего класс кредитоспособности. Появление рейтинга обусловлено необходимостью единого показателя, обладающего высокой степенью информативности при анализе кредитоспособности. Так, рассмотрение финансовых показателей предприятия в отдельности недостаточно для выявления уровня кредитоспособности предприятия в целом. Существование большого количества разрозненных показателей затрудняет процесс принятия решений при предоставлении кредита[1].

Таким образом, оценка кредитоспособности производится по всей совокупности показателей, характеризующих, например, способность заемщика получать доход, аккумулировать денежные средства для погашения кредита, наличие достаточных активов и тд.

Перед принятием решения о выдаче кредита банк должен оценить платежеспособность, кредитоспособность и финансовую устойчивость заемщика. При этом существуют различия в определении понятий «платежеспособность» и «кредитоспособность». Платежеспособность предприятия – его возможность и способность своевременно погасит все виды обязательств и задолженности, в то же время кредитоспособность характеризуется лишь возможностью предприятия погасить кредитную задолжность[1].

Процесс кредитования связан с действиями многочисленных и многообразных факторов риска, способных повлечь за собой непогашение ссуды в установленный срок. Поэтому предоставление ссуд банк обусловливает изучением кредитоспособности, то есть изучением факторов, которые могут повлечь за собой их непогашение. Методы определения кредитоспособности ссудозаемщиков заключаются в определении способности заемщика своевременно и в полном объеме погасить задолженность по ссуде, степени риска, который банк готов взять на себя: размера кредита, который может быть предоставлен в данных обстоятельствах, и наконец, его предоставления.

[1] Шенгер Ю.Е. Очерк советского кредита. М., 1961. С. 276.

[2] Банковское дело: Современная система кредитования: Учеб. пособ. / Под ред. О.И. Лаврушина, - М.: КНОРУС, 2005. с.38

Все это обусловливает необходимость оценки банком не только платежеспособности клиента на определенную дату, но и прогноза его финансовой устойчивости на перспективу. Объективная оценка финансовой устойчивости заемщика и учет возможных рисков по кредитным операциям позволяет банку эффективно управлять кредитными ресурсами и получать прибыль.

В настоящее время в мире не существует единой стандартизированной системы оценки кредитоспособности. Банки используют различные системы анализа кредитоспособности заемщика. Причинами такого многообразия являются:

- различная степень доверия к количественным (т.е. поддающимся измерению) и качественным (т.е. поддающимся измерению с большим трудом, с высокой степенью допустимости) способам оценки факторов кредитоспособности;
- особенности индивидуальной культуры кредитования (кредитной культуры) и исторически сложившейся практики оценки кредитоспособности;
- использование определенного набора инструментов минимизации кредитного риска, сопровождающееся пристальным вниманием к отдельным инструментам;
- многообразие факторов, оказывающих влияние на уровень кредитоспособности, которое приводит к тому, что банки уделяют им различное внимание при присвоении кредитного рейтинга;
- результат оценки кредитоспособности заемщика, принимающий различные формы, - некоторые банки останавливаются на простом расчете финансовых коэффициентов, другие - присваивают кредитные рейтинги и рассчитывают уровень кредитного риска.

Как отмечается в работе Базельского комитета по банковскому надзору, «за последние 10 лет банки достигли значительного прогресса в повышении эффективности систем рейтинговой оценки». Результаты данной оценки используются в таких основных областях управления рисками, как установка лимитов кредитования, определение уровня процентной ставки, формирование резервов на возможные потери по ссудам и т.д.

Согласно мировому опыту различают три основных способа моделирования уровня кредитоспособности заемщика:

1) модели, основанные на статистических моделях (методах) оценки;
2) модели ограниченной экспертной оценки;
3) модели непосредственно экспертной оценки.

Такие различия обусловлены приоритетностью использования количественных (расчет финансовых коэффициентов) и качественных (личные мнения банковских специалистов) способов анализа. На практике различия между моделями несколько нивелируются, что объясняется одновременным применением этих методов. Так, информация, используемая при статистических методах анализа, первоначально обрабатывается банковскими работниками, поэтому носит на себе некоторый отпечаток субъективизма. Наблюдаются отличия и в оценках того, какие факторы являются качественными, а какие - количественными. Например, в некоторых случаях такие качественные факторы, как кредитная история, качество менеджмента заемщика, отраслевые особенности или географическое местоположение, получали количественную оценку в баллах и в дальнейшем использовались в количественных расчетах.

Таким образом, кредитоспособность является тем гибким проводником требований современной экономики и рыночной конъюнктуры, которая постоянно ищет пути для совершенствования качества кредитных отношений между экономическими субъектами.

Литература:

1. Банковское дело: учебник/ О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева: - 8-е изд., стер. – М.: КНОРУС,2009.
2. Управление деятельностью коммерческого банка/ Под. ред. О.И. Лаврушина. – М.: Юристъ, 2005.
3. Банковское дело: Современная система кредитования: Учеб. пособие/ Под. ред. О.И. Лаврушина КНОРУС, 2005.

УДК 368.029.5. (575.2) *МУРЗАЛИЕВА Э.И.*

СОСТОЯНИЯ И РАЗВИТИЕ ПЕРЕСТРАХОВАНИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Перестрахование является системой экономических отношений, в процессе которых страховщик, принимая на страхование риски, часть ответственности по ним (с учетом своих финансовых возможностей) передает на согласованных условиях другим страховщикам с целью создания сбалансированного портфеля договоров страхований, обеспечения финансовой устойчивости и рентабельности страховых операций.

Согласно требованиям статьи 18 Закона Кыргызской Республики «Об организации страхования в Кыргызской Республике» страховщики, принявшие обязательства в объемах, превышающих возможности их исполнения за счет собственных средств и страховых резервов, обязаны застраховать у перестраховщиков риск исполнения соответствующих обязательств.

За время развития отечественного страхового рынка до 1 июня 2006г. не было создано ни одной перестраховочной организации, как с отечественным, так и с иностранным капиталом. С 1 июня начала свою деятельность перестраховочная компания ЗАО «Страховой резерв», а в 2009 году была создана одна перестраховочная компания «Кыргызская Перестраховочная компания. В настоящее время в республике основные страховые компании работают совместно со страховыми компаниями зарубежных стран, это связано с высоким риском неуплаты страховых возмещений за счет собственного капитала. В таблице 1 представлены данные по перестрахованию страховых премий. Необходимо отметить, что страховой рынок Кыргызской Республики продолжает ориентироваться на иностранные рынки.

Страховыми компаниями Кыргызской Республики ежегодно передаются на перестрахование огромные суммы. С одной стороны, это обеспечивает финансовую стабильность отечественных страховых компаний, так как при возмещении убытка страховщикам выплаты осуществляют получившие страховые платежи компании. С другой стороны, основная часть финансовых ресурсов страховых компаний обращается в зарубежных странах. На практике сложилось так, что кыргызские страховые компании перестраховывают риски в зарубежных компаниях, при этом наиболее активны совместные компании. Это обусловлено тем, что идет становление страховой индустрии, и перерасходование позволяет перенести риски на другую, как правило, более сильную зарубежную страховую компанию.

Таблица 1.

Показатели деятельности страховых компаний КР, млн. сомов представлены в нижеследующей таблице

Показатель	**2007 г.**	**2008г.**	**2009 г.**
Премия, всего	195,5	276,7	478,3
Прямое страхование	*187,8*	*257,8*	*451,2*
Перестрахование	8, 7	18, 8	27, 1
- перестрахование за рубежом	98	137,8	312,2
- перестрахование внутри страны	1,9	2,2	1,1

Из данных таблицы видно, что за последние 3 года объем перестрахование увеличился более чем в 3 раза и в 2009 году составил 27,1млн. сом., в том числе перестрахования зарубежом составляет 312,2 млн сомов.

В рамках перестраховочных операций страховые компании республики активно сотрудничают со страховыми и перестраховочными организациями России, Казахстана, Великобритании, Германии, Турции, Украины и стран Прибалтии.

Рисунок 1.

В 2007 г. страховые компании передавали в перестрахование всего 4,5% этих платежей в 2008 г. их доля составил 6,8% совокупного объема страховых платежей, полученных при страховании риска, а в 2009году переданных на перестрахование составил 5,7%.

Почти весь объем перестраховочной премии поступает нерезидентам, так в 2007 г. 37%, в 2008 г. 24%, объем премии, а в 2009 г. переданной на перестрахование за рубеж составил почти 39%. Ежегодно медленными темпами увеличивается объемы перестрахования внутри страны, с 1,9% в 2007 г. снизился 1,1% в 2009 г. Премия, полученная по страхованию жизни и обязательному страхованию военнослужащих, не перестраховывалась.

Более детальный анализ премий переданных в перестрахование показал, что темп прирост объемов перестрахование передаваемых за рубеж в 2009г. по сравнению с 2007г составил 312,2% и 137,8% с 2008 г. Следовательно, увеличение темпы передачи премий от перестрахования риска за рубеж почти в 3 раза. С другой стороны можно отметить тенденцию роста перестрахования риска внутри страны, так в 2009 темп снижения составил 1,1% по сравнению с 2008г.

На основе всего анализа перестраховочного рынка КР можно сделать вывод, что практически он отсутствует. Что приводит к значительному оттоку страховочных премий.

Таблица 2.

Динамика страховых премий по видам страхования СК КР

Вид страхования	**2007**	**2008**	**Прирост к 2007 г.**		**2009**	**Прирост к 2007**		**Прирост к 2008**	
			млн. сом	**%**		**млн. сом**	**%**	**млн. сом**	**%**
Прямое страхование	187,8	257,8	70	137,3%	451,2	263,4	240,3%	193,4	175,0%
Перестрахование	*8,7*	*18,8*	10,1	216,1%	*27,1*	18,4	311,5%	8,3	144,1%
- перестрахование за рубежом	98	137,8	39,8	140,6%	312,2	214,2	318,6%	174,4	226,6%
- перестрахование внутри страны	1,9	2,2	0,3	115,8%	1,1	-0,8	57,9%	-1,1	50,0%

На сегодня в сфере перестрахования страховой рынок республики в основном ориентирован на иностранные рынки, так как за время развития отечественного страхового рынка не было создано ни одной перестраховочной организации, как с отечественным, так и с иностранным капиталом. Это не способствует удержанию рисков в республике и созданию условий для снижения оттока капиталов за рубеж по перестраховочным линиям.

Для исключения ситуации, когда средства, отправленные страховыми компаниями на перестрахование в зарубежные страховые компании, могут, не вернутся в результате банкротства или неплатежеспособности зарубежных партнеров, необходимо уменьшить отток денежных

средств отправляемых страховыми компаниями на перестрахование путем создания национальной перестраховочной организации с участием государства. В связи с этим существует острая необходимость в разработке (принятии проекта постановления) Правительства Кыргызской Республики по созданию Национальной перестраховочной компании с участием государства.

Необходимо обязать страховые компании переводить часть денежных средств отправляемых за рубеж на перестрахование в создаваемую национальную перестраховочную организацию с участием государства. Создание национальной перестраховочной организации с участием государства даст снижение оттока финансовых ресурсов отечественного страхового рынка, ускорит развитие системы страхования, денежные средства населения по обязательным видам страхования гражданской ответственности будут оставаться на финансовом рынке Кыргызской Республики и работать для развития республики, а не уводиться в другие страны.

Анализ состояния страхового рынка и его показателей говорит о недостаточных финансовых возможностях страховых организаций. Дальнейшее развитие страхового рынка непосредственно зависит от эффективной системы страховой защиты имущественных интересов граждан и юридических лиц.

Следует отметить, что предложенные требования к капиталу страховых организаций были установлены Министерством финансов Кыргызской Республики еще в 2005 г. и не изменялись до настоящего времени, сегодня эти требования уже не отвечают реальному положению дел на страховом рынке.

В связи с этим возникает необходимость изменения требования к размеру установлению капитала, в сторону его увеличения, что будет способствовать повышении финансовой устойчивости страховых организаций, позволит им увеличить объем операций страхования и, как следствие, размер своих инвестиционных ресурсов.

Литература:
1. Кыргызстан в цифрах / Национальный статистический комитет Кыргызской Республики. Бишкек 2009г.
2. Чернова Г.В. Страхование Учебник 2007г.
3. Сплетухов Ю.А., Дюжиков Е.Ф. Страхование. Учебное пособие Москва ИНФРА-М 2006
4. www. fsa.kg.

МУСАБАЙ А.С.

ПРОБЛЕМЫ И ПРИОРИТЕТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Одним из условий для устойчивого роста экономики и развития республики является проведение и формирование эффективной внешнеэкономической стратегии страны.

С обретением независимости, Правительство Кыргызской Республики проводит широкомасштабную программу, направленную на оживление экономического роста путем макроэкономической стабилизации и структурных реформ. Одним из эффективных шагов в области рыночных реформ является либерализация внешней торговли и последовательная интеграция страны в мировую экономику. Республика располагает богатыми запасами полезных ископаемых, обширными сельскохозяйственными угодьями, квалифицированными кадрами, значительным промышленным потенциалом. Как известно, приоритеты страны – это ее стратегия. Но, формирование как долгосрочных, так и краткосрочных стратегий уже является проблемой. Кыргызстан выделяет свои внешнеполитические и внешнеэкономические приоритеты[149]:

1. Укрепление национальной безопасности внешнеполитическими и внешнеэкономическими методами;
2. Формирование благоприятных внешних условий для реализации национальных приоритетов развития;
3. Укрепления положительного международного имиджа Кыргызстана;
4. Формирование эффективной системы внешнеэкономической деятельности;
5. Повышение конкурентоспособности на международной арене;
6. Создание благоприятной международно-правовой базы для субъектов внешнеэкономической деятельности, защита их интересов и содействие расширение экспорта.

[149] Губайдуллина М.Ш.: Задачи внешней политики КР, 2007 г.

Каждая страна, будь эта страна из региона СНГ, либо из Западная - Европейского региона имеет свои проблемы формирования внешнеэкономической стратегии, не исключение и Кыргызстан.

Кыргызстан к проблемам формирования внешнеэкономической стратегии относит:

- Значение внешнеэкономического фактора для ускорения экономического роста страны;
- Пути урегулирования внешнего долга;
- Структуры экспорта и импорта в условиях глобализации мировой экономики;
- Привлечение иностранных инвестиций;
- Перспективные направления интеграционного взаимодействия со странами СНГ.

К проблемам внешнеэкономического фактора можно отнести: спрос на экспортируемую продукцию, конкурентоспособность продукции, цена на такие товары, как драгоценные металлы, электроэнергия, хлопок, табак, цветные металлы (лом, отходы алюминия и меди), продукция машиностроения (трансформаторы, радиаторы, насосы, средства связи), лампы накаливания, овощи и фрукты, кожевенное сырье, цемент и шифер. После развала СССР наше независимое (?) государство поразил дефицит собственных ресурсов, и оно вынуждено было брать займы. Однако кредиты по простительному незнанию рыночных механизмов использовались нерационально, а также, конечно, разворовывались, проедались и в этом масштабном процессе участвовали не только власть предержащие, но и определенная часть населения.

Напомним, внешний долг является неприятным последствием внешнеэкономического взаимодействия для любой страны. Валовой внешний долг Кыргызской Республики в 2009 году (на конец года) составил 2 млрд. 428 млн. долларов США. Отношение валового внешнего долга к ВВП не превышает 50%. При ВВП республики на душу населения 417 долларов США, каждый из шести миллионов населения Республики (включая только что родившегося младенца и глубокого старца) должен около 360 долларов США. Нетрудно подсчитать, сколько времени каждому жителю страны не надо есть, одеваться и так далее, чтобы выплатить такой долг. Ежегодное обслуживание долга составляет 50 млн. долларов, из них на выплату процентов - около 20 млн. долларов.

Согласно прогнозу МВФ, к 2023 году, с учетом нарастания процентов, долг Кыргызстана удвоится (Рис. 1.).

Рисунок 1.

Эволюция общей суммы внешнего долга Кыргызстана 1993-2023 гг., млн. долл. США[150]

Экспорт сильно влияет на внешний долг. От экспорта зависят поступления валюты в страну, а значит и возможности по обслуживанию кредитов. К проблеме экспорта и импорта можно сказать, что Кыргызстан экспортирует достаточное количество своей продукции, но и много импортирует. Страна должна импортировать только ту продукцию, которая не нанесет существенного ущерба рентабельному или перспективному национальному производству. Но, Кыргызстан пока не вышел на такой уровень развития.

[150] Источник: IMF Country Report N 05/47 February 2005.

Кыргызстан покупает в странах СНГ в три раза больше, чем продает, передает данные Межгосударственного статистического комитета Содружества об экспортно-импортных операциях между государствами постсоветского пространства в начале 2009 года.

Как отмечается, общий объем импорта КР за 9 месяцев 2009 года составил $1 миллиард 945,8 миллиона. Импорт из стран СНГ снизился на 21,8 процента и составил $1 миллиард 239,6 миллиона, из стран дальнего зарубежья - на 12 процентов и составил $706,2 миллиона. Объем экспорта за этот период составил $907,1 миллиона, что на 21,8 процента меньше по сравнению с аналогичным периодом 2008 года. Экспорт в страны СНГ снизился на 39,6 процента и составил $360,4 миллиона, в страны дальнего зарубежья - на 2,9 процента ($546,7 миллиона).

Негативное влияние на экспорт Кыргызстана оказывают:

- Тарифные и нетарифные барьеры, создаваемые торговыми партнерами по СНГ;
- Отсутствие у отечественного товаропроизводителей оборотных средств на приобретение сырья и материалов для своевременного выполнения заказов по заключенным контрактам;
- Слабый маркетинг в части поисков новых рынков сбыта;
- Неконкурентоспособность отечественных товаров по дизайну, упаковке и качеству, что приводит к потере уже имеющихся рынков.

Причинами ограниченного притока иностранных инвестиций со стороны инвесторов являются[151]:

- Политическая и макроэкономическая нестабильность;
- Несоблюдения законности, низкая квалификация работников;
- Высокий уровень коррупции;
- Уровень налогового администрирования;
- Неразвитость транспортной инфраструктуры, недостаточность авиалиний между Кыргызстаном и внешним миром и т.д.

Эти проблемы являются лишь частью из великого множество проблем стоящих перед страной, и решение всех вышеперечисленных проблем по формированию внешнеэкономической стратегии требует много времени. К сожалению, нашему государству не удается разработать механизмы эффективного регулирования внешней торговли. До настоящего времени не определены основные приоритетные стратегические направления развития внешней торговли. Внешнеторговая политика должна соблюдать национальные интересы, которые являются основополагающими и предусматривают преодоление кризисных явлений, поддержание устойчивого роста, который обеспечивает интеграцию в мировую и региональную экономику на приемлемых для страны условиях. Содействие формированию эффективной экономики путем привлечения иностранных инвестиций, интеграции Кыргызской Республики в мировое и региональное хозяйственное пространство, а также обеспечение экономической безопасности являются важнейшим направлениями внешнеэкономической стратегии. Мне кажется, что внешнеэкономическая стратегия должна быть ориентировано на реализацию следующих задач:

- Переоснащение производств современными технологиями, развитие экспортного потенциала приоритетных отраслей экономики;
- Развитие туризма как части международной туристической индустрии на основе укрепления материальной базы, модернизации действующих и строительства новых гостиничной - туристических комплексов и повышения уровня обслуживания;
- Использование преимуществ от членства Кыргызстана во Всемирной торговой организации;
- Защита интересов отечественного бизнеса в международных экономических связях;
- Содействие в расширении экспортных ниш для товаров и услуг из Кыргызстана;
- Создание благоприятной международно-правовой базы для деятельности отечественных субъектов внешнеэкономической деятельности;
- Преодоление отрицательного торгового сальдо с увеличением темпов роста экспорта с использованием таких инструментов, как: пошлины, налоги, квоты, лицензирование;
- Стимулирование конкурентоспособного производства товаров и услуг;
- Содействие мерам по разрешению проблемы внешнего долга Кыргызстана в двустороннем и многостороннем форматах, в том числе через участие страны в различных схемах и программах его полного или частичного списания, либо его обмена на экологические или социальные проекты.

[151] Данные Комитета таможенного контроля КР за 2006 г.

Но, все же не исключено, будем надеяться, что вышеперечисленные задачи осуществятся в ближайшем будущем и с развитием внешнеэкономической стратегии Кыргызстан займет достойное место в мировом хозяйстве.

Список литературы:
1. Балабанов И.Т., Балабанов А.И Внешнеэкономические связи: Учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 1998г.
2. Внешнеэкономическая деятельность Кыргызской Республики: состояние и перспективы развития. – Б.: ЦЭиСР при МФ КР, 1999г.
3. Губайдуллина М.Ш.: Задачи внешней политики КР, 2007г.
4. Источник: IMF Country Report N 05/47 February 2005г.

НУРХАЛИЕВА Д.М.

ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

В настоящее время в управлении государственных органов Казахстана действует функциональный подход, подразумевающий, что государственный орган - это некий механизм, который обладает набором функций. Эти функции распределяются среди подразделений, где их исполняют сотрудники. Разные отделы взаимодействуют между собой, передают работу друг другу по этапам, в которых теряются общие интересы, ради которых создан данный государственный орган. Выполняя свои узкоспециальные задачи, сотрудники перестают видеть конечные результаты деятельности всего государственного органа и осознавать свое место в общей цепочке. Такая система управления нацеливает персонал хорошо исполнять свои функции, но не ориентирует на достижение результата. А ведь именно результативность является ключевой идеей новой модели государственного планирования, получившей законодательную основу в Указе Президента «О системе государственного планирования в Республике Казахстан».

Поэтому как альтернатива функциональной организации управления в мировой практике управления было обращено внимание на процессы, которые проходят через все подразделения, задействуют все службы, и ориентированы на конечный результат. С точки зрения процессного подхода, организация предстает уже не как набор функций, а как набор процессов, соответственно управление организацией становится управлением процессами. Каждый процесс при этом имеет свою цель. Управляя процессами и постоянно их совершенствуя, организация добивается высокой эффективности своей деятельности.

Достоинством процессного подхода является то, что он обеспечивает:

а) понимание и выполнение требований потребителей;

б) необходимость рассмотрения процессов с точки зрения добавленной ценности;

в) достижение результатов выполнения процессов и их результативность;

г) постоянное улучшение процессов, основанное на объективном измерении результатов.

Процессный подход, широко используемый в международной практике управления, имеет преимущество, которое заключается в непрерывности управления, обеспечивающего на стыке отдельных процессов их взаимодействие и комбинацию.

В Казахстане созданы предпосылки для применения в государственных органах процессного подхода в управлении деятельностью. Так, согласно Указу Президента «О системе государственного планирования в Республике Казахстан» (пункт 50) процессами Системы государственного планирования (СГП) в Республике Казахстан являются: разработка и утверждение, реализация, мониторинг, оценка, корректировка, контроль за реализацией документов (рис 1).

Рисунок 1. Взаимодействие между процессами СГП

Идея процессного подхода, принятая в системе государственного планирования понятна – это отражение того, как будет реализована такая функция управления, как планирование. Поэтому в Указе расписаны все эти процессы.

Разработкой является процесс, в котором осуществляется анализ текущей ситуации, моделирование, формирование видения и определения приоритетов, а также ресурсного обеспечения стратегических и программных документов.

Данный процесс предназначен для рассмотрения и согласования с уполномоченным органом по государственному планированию представленные проекты стратегических и программных документов на предмет соответствия следующим требованиям:

- обоснованность разработки документа;
- соблюдение методологических требований к разработке документа;
- обоснованность и реалистичность выбранных целей, целевых индикаторов, задач, показателей результатов (промежуточных и конечных);
- соответствие предлагаемых путей достижения целям и задачам документа;
- соответствие стратегическим целям и задачам, обозначенным в документе Системы государственного планирования в Республике Казахстан вышестоящего уровня, в реализацию которого разработан представленный на согласование проект документа;
- соответствие целей, целевых индикаторов, задач, показателей результатов (промежуточных и конечных) документа планируемым срокам его реализации;
- обеспеченность финансовыми, материально-техническими, трудовыми ресурсами для реализации документа, правильность планирования ресурсов, необходимых для реализации бюджетных программ;
- выявление возможных внешних и внутренних рисков и обстоятельств, которые могут помешать достижению целей и задач документа, а также определение мер, которые должны быть предприняты для предупреждения их возникновения, в случае возникновения для их преодоления, либо для корректировки документа.

После согласования и утверждения стратегического или программного документа наступает процесс его **реализации,** предназначенный для достижения заданных целей и показателей, как промежуточных, так и конечных результатов стратегических и программных документов.

При реализации стратегических и программных документов должна быть обеспечена: согласованность в межведомственном взаимодействии; ориентация на достижение заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов; сбалансированность финансовых, трудовых и других ресурсов.

Наряду с этим необходимо принимать во внимание возможные наиболее существенные риски, связанные с реализацией стратегических и программных документов в рамках единой системы государственного планирования.

Во-первых, это риск того, что не будет достигнуто повышение качества государственного управления от внедрения системы государственного планирования, ориентированного на результат. Для минимизации этого риска в состав механизмов управления включаются мероприятия по формированию требований к подготовке стратегических и программных

документов, используемых в органах государственной власти и направленных на достижение целевых показателей. В Казахстане с этой целью составляются Правила разработки, реализации, проведения мониторинга, оценки и контроля стратегических и программных документов системы государственного планирования. В данном нормативном документе будут прописаны единые требования по разработке документов системы государственного планирования и их реализации.

Во-вторых, риск пассивного сопротивления распространению и использованию государственными органами системы государственного планирования и отсутствие необходимой мотивации. В целях минимизации этого риска необходимо предусмотреть закрепление результатов выполнения мероприятий нормативными правовыми актами Правительства Республики Казахстан и нормативными правовыми актами отдельных государственных органов. Кроме того, предполагается в рамках выполнения отдельных мероприятий сформировать совместные рабочие группы с участием заинтересованных ведомств для оперативной координации реализации стратегических и программных документов.

В-третьих, риск низкой эффективности реализации мероприятий и недостижения запланированных результатов (целей) их выполнения. Этот риск минимизируется путем внедрения в систему государственного планирования механизмов независимой оценки, мониторинга и экспертизы документов СГП, полного раскрытия для общества результатов реализации целей и организации их широкого общественного обсуждения, а также усиления личной ответственности сотрудников государственных органов за достижение запланированных результатов выполнения.

В этой связи в соответствии с иерархией документов СГП ответственность за результативность и эффективность реализации Стратегического плана развития Республики Казахстан на соответствующий десятилетний период и Прогнозной схемы территориально-пространственного развития страны должна возлагаться на Правительство Республики Казахстан. Что касается государственных программ, то ответственность возлагается на государственный орган-разработчик, а по программам развития территорий - на акимов соответствующих территорий. За результативность реализации стратегических планов государственных органов несут ответственность руководители соответствующих государственных органов.

В-четвертых, риск недостаточной гибкости и адаптируемости стратегических и программных документов к изменениям в организации и деятельности органов государственной власти. В целях минимизации этого риска в состав мероприятий предполагается включить проведение мониторинга достижения запланированных результатов их реализации, организовать систему обратной связи, обеспечивающей получение данных о соответствии выполняемых в рамках запланированных мероприятий основным направлениям развития страны и внесения корректировок.

И последнее, риск дублирования и несогласованности целей и мероприятий по их достижению в рамках документов системы государственного планирования и других нормативных документов и проектов. В целях минимизации этого риска в Казахстане проведена ревизия действующих концепций, стратегий, государственных, отраслевых и региональных программ. На базе данных проведенной ревизии предполагается составить ограниченный перечень государственных программ, имеющих комплексный межведомственный, межотраслевой характер. Вместо региональных программ будут программы развития территорий, финансирование которых будет осуществляться из местных бюджетов.

Кроме того, следует отметить, что использование бюджетирования, ориентированного на результат, построение единого дерева целей стратегических и программных документов позволит значительно минимизировать возможные риски, связанные с реализацией стратегических и программных документов СГП, за счет создания адекватных механизмов управления выполнением мероприятий по достижению программных целей.

Мониторинг, который является следующим процессом системы государственного планирования, означает сбор, систематизацию, анализ и обобщение отчетов и другой информации о ходе реализации стратегических и программных документов СГП. Целью мониторинга стратегических и программных документов является улучшение хода их реализации для обеспечения надлежащего и своевременного достижения ожидаемых результатов путем оперативного реагирования на происходящие внутренние и внешние факторы. При этом особо следует отметить элемент «обратной связи» в оценке результатов работы и использования бюджетных средств. С этой целью проводится анализ правильности выбора показателей результатов, ясности и четкости их изложения, правильности планирования ресурсов.

Немаловажным процессом в системе СГП является **оценка**. Оценка означает определение степени достижения результативности и эффективности реализации стратегических и программных документов. Целью оценки является выдача рекомендации в зависимости от результатов оценки о корректировке документа, об улучшении деятельности государственного органа, об изменении действующего законодательства, об объемах и источниках финансирования и другие.

Следует также иметь в виду, что при выборе показателей для проведения мониторинга и оценки результатов предпочтение должно отдаваться показателям конечных результатов деятельности государственных органов, при обосновании невозможности их использования – показателям непосредственных результатов, то есть показателям задач.

По результатам мониторинга и оценки может вноситься **корректировка** в стратегические и программные документы системы государственного планирования. Стратегические и программные документы СГП должны быть разработаны таким образом, чтобы они оставались не только целостными в течение длительного периода времени, но и сохраняли гибкость в связи с постоянно меняющейся деловой и социальной обстановкой. Знание того, что государственный орган хочет достичь, помогает уточнить наиболее подходящие пути действия для документов СГП. Принимая обоснованные и систематизированные плановые решения, руководство снижает риск принятия неправильного решения из-за ошибочной или недостоверной информации о возможностях государственного органа или о внешней ситуации. Отсюда, корректировка стратегических и программных документов помогает создать единство общей цели внутри государственного органа.

И последний процесс в системе государственного планирования – это **контроль**. Под контролем, согласно Указу Президента РК «О системе государственного планирования в Республике Казахстан» понимается анализ полноты и своевременности исполнения документов системы государственного планирования путем осуществления плановых и внеплановых проверок с целью выявления, устранения и недопущения нарушений. Контроль стратегических и программных документов осуществляется с учетом полученных результатов проведенных мониторинга или оценки.

Следует отметить, что путаница, которая имеет место в практической деятельности с терминами, связанными с управлением, к сожалению, имеет место и при указании процессов системы государственного планирования. Известно, что контроль является одной из функций управления, как планирование, учет и регулирование. Поэтому в представленной схеме процессов государственного планирования более уместным было бы показать просто мониторинг и оценку, являющихся инструментами реализации контроля, как функции управления. Указание сразу и контроля и мониторинга с оценкой могут вводить в заблуждение участников процессов системы государственного планирования.

Для успешного функционирования Системы государственного планирования и построения сбалансированной, эффективной и целостной системы стратегических и программных документов страны в Казахстане были предусмотрены и проведены соответствующие мероприятия.

Во-первых, определен государственный орган, ответственный за реализацию системы государственного планирования.

Во-вторых, предусматривается определение перечня государственных и отраслевых программ, методика разработки программы развития территорий с тем, чтобы сформировать оптимальную структуру СГП. С этой целью Министерством экономики и бюджетного планирования РК в 2009 году были проведены мониторинг и оценка действующих государственных, отраслевых, региональных программ, стратегий и концепций. Исходя из результатов оценки и мониторинга и стратегических целей государства, определенных в Стратегическом плане развития страны до 2020 года, будет сформирован перечень государственных программ и намечен список отраслевых программ. Государственные программы будут формироваться исходя из прогнозов по ограниченному кругу особо важных государственных задач, а их финансирование может осуществляться не только из государственного бюджета, но также из других источников финансирования. К реализации государственных программ могут быть привлечены бизнес структуры, население, иностранные инвесторы. Что касается программы развития территорий, то они будут разрабатываться на местах.

В-третьих, декомпозиция целей документов СГП и определение программных показателей. При этом стратегические цели документов СГП согласовываются с участниками СГП. Согласно

Указу участниками процессов Системы государственного планирования в Республике Казахстан являются органы государственной власти, юридические лица с государственным участием, представители общественных, научных и частных организаций, физические лица. Согласованное взаимодействие участников процесса и обеспечение координации их действий будет осуществляться по следующим основным направлениям:

- формирование системы показателей результативности деятельности и бюджетных программ;
- разработка и внедрение методики расчета ресурсного обеспечения поставленных целей и задач;
- создание механизмов распределения средств соответствующего бюджета для обеспечения реализации стратегических или программных документов;
- создание единой государственной информационной системы планирования и мониторинга документов СГП.

В-четвертых, создание механизма реализации СГП на основе предложений со стороны участников процессов системы. Механизмы реализации представляются с оценкой существующей ресурсной базы (человеческие, инфраструктурные, информационные, природные, финансовые) и обоснованием необходимости выделения дополнительных государственных ресурсов и предложений по источникам.

В-пятых, определение ресурсного обеспечения. Уполномоченный орган по государственному планированию проводит анализ и готовит предложения по ресурсному обеспечению (в первую очередь по приоритетным направлениям, озвученным Главой государства в ежегодных посланиях). При этом определяется формирование государственного заказа и соответственно объем государственного финансирования; предоставление льгот и преференций; привлечение средств инвестиционных, венчурных, экологических, социальных фондов (в том числе международных); использование механизмов государственно-частного партнерства; использование механизмов свободных экономических зон и др.

Шестое, это создание системы мониторинга. При этом показатели реализации стратегических и программных документов должны соответствовать требованиям, предъявляемым к показателям для целей и задач (объективность, достоверность, экономичность, сопоставимость, своевременность и регулярность).

И, наконец, последнее, это оценка рисков и эффективности и корректировка стратегических и программных документов на основании данных мониторинга и оценки.

Исходя из выше изложенного, можно констатировать, что система государственного планирования предполагает четкое разделение функций, сфер влияния по иерархическим уровням управления. При этом централизованное планирование включает разработку долгосрочных прогнозов, концепции развития, государственные программы, стратегические планы государственных органов по отраслям экономики, сферам деятельности и др. Планирование на местах включает разработку макроэкономического прогноза региона, Программы развития территорий, стратегические планы местных государственных органов.

Таким образом, можно отметить, что преимуществом процессного подхода является то, что он позволяет решать задачи стратегического и оперативного управления на основе учетных данных о деятельности государственных органов. Система государственного планирования, пронизывающая все уровни управления, гарантирует согласованность и прозрачность деятельности всех участников, позволяет установить характеристики результативности работы.

Литература

1. Указ Президента РК «О системе государственного планирования в Республике Казахстан» от 18.06.2009 г., № 827
2. Кабанов А.Я. Управление персоналом организации. - М. – 2001г.
3. Лэнд П.Э. Менеджмент - искусство управлять.- М. – 2000 г.

УДК 339101541 *ОРОЗБЕКОВА А.М.*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ КЫРГЫЗСТАНА НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Кыргызская Республика в настоящее время находится на переходном этапе обновления политико-экономической структуры. Необходимость производимых трансформаций обусловлена не только стремлением к переходу на рыночные стандарты хозяйствования, но и движением в направлении интеграции Кыргызстана в региональное и мировое хозяйство.

Политика открытости является одним из важных достижений экономических и политических реформ Кыргызстана, и, по мнению автора, все новые процессы, в том числе и участие страны в интеграционном объединении должны всесторонне исследоваться.

Развитие интеграционных процессов для Кыргызстана это один из путей улучшения собственной социально-экономической ситуации и выхода на новые рынки мирового хозяйства, посредством объединения усилий со странами-участницами.

В системе международных связей Кыргызской Республики отношения со странами СНГ считаются приоритетным направлением, что зафиксировано в важнейших государственных документах - в «Концепции внешней политики Кыргызской Республики до 2020 года» (2008) и в «Стратегии национальной безопасности КР» (2009). Применительно к сфере экономических отношений акцент сделан на задачу интеграции постсоветского пространства.

В научной среде можно условно выделить три основных подхода к выбору внешнеэкономической стратегии Кыргызстана, а в этих рамках – разные оценки роли региона СНГ. Условно назовем их «глобализм», «регионализм» и «открытый регионализм».

«Глобализм» отдает предпочтение глобальному вектору развития страны, ориентиру на мировой рынок, с упором на отношения с высокоразвитыми странами Запада. Сторонники этой стратегии для Кыргызской Республики считают необходимым включиться в современную мировую экономику на основе глобальных критериев развития. По их мнению, страна должна двигаться по пути скорейшей адаптации национального хозяйства к условиям постиндустриальной эпохи, повышать конкурентоспособность в сотрудничестве с наиболее развитыми странами, становиться привлекательной для иностранных инвестиций и крупных транснациональных корпораций. Такой подход к выбору внешнеэкономической стратегии предполагает максимальное открытие национальной экономики, широкое участие в международных экономических и финансовых организациях – ВТО, МВФ и т.п., либерализацию хозяйственной жизни внутри страны, модернизацию Кыргызстана даже ценой высоких социальных издержек и «шоков» для населения.

В стратегии «глобалистов» региону СНГ отводится маргинальная роль, как «технологической периферии», и в соответствии с его нынешним значением в мировом хозяйстве (около 1% в мировом ВВП и 0,8% в мировой торговле – без учета России). Тезис о необходимости интеграции именно с этими странами подвергается сомнению, а проект регионального союза постсоветских государств характеризуется не иначе как «заповедник отсталости». Сторонники усиления глобального вектора в развитии Кыргызстана предлагают как можно скорее отказаться от любых преференций партнерам по СНГ, строить отношения с ними преимущественно на двусторонней основе и на условиях, приближенных к нормам ВТО, вести взаимную торговлю исключительно по мировым ценам и тарифам, выдавать кредиты на международных условиях и т.п.

«Регионализм», наоборот, приводит аргументы в пользу усиления региональной составляющей внешних связей Кыргызской Республики. Без создания собственной региональной группировки Кыргызстан, с его малочисленным населением и сжавшейся территорией самостоятельно не справится с задачей устойчивого роста и не сможет в сжатые сроки осуществить технологическую модернизацию. С позиций теории экономического роста важно сохранить неплохо освоенный рынок Содружества, расширить экономическое пространство республики до некоего оптимального масштаба, с учетом современных тенденций развития мировой экономики. По мнению «регионалистов», Кыргызстану крайне необходим свой макрорегион на пространстве Евразии. Без этого дальнейшее участие в глобальной экономической системе на благоприятных условиях невозможно. В мире конкурируют не отдельные страны, а их мощные группировки. В среде сторонников интеграции постсоветского пространства весьма популярна концепция евразийства, как идеологическая и цивилизационная основа модели региональной интеграции стран СНГ.

Необходимость создания регионального союза объясняется не только экономическими задачами, но также и вопросами обеспечения национальной безопасности страны и повышения ее международного престижа. Современные тенденции геополитического передела постсоветского пространства, явного формирования «буферной зоны» вокруг России, размещения военных баз, сопротивление Запада любым попыткам тесной интеграции со странами СНГ подтверждают стратегию регионализма аргументами «от противного».

При таком подходе к выбору общей внешнеэкономической стратегии постсоветское пространство рассматривается на данном этапе – как приоритетное направление внешних связей

Кыргызской Республики, но не по фактически достигнутым результатам, а с учетом перспективного значения региона для развития страны. Рынок СНГ рассматривается как расширенный внутренний рынок, он необходим для развития обрабатывающих отраслей промышленности, исправления накопленных структурных деформаций в отечественной экономике. Реализовать данную стратегию предлагается путем формирования интеграционной группировки с государствами-союзниками из числа стран СНГ, и на первых порах - на основе коллективного протекционизма, в форме таможенного союза (ТС) с наднациональными органами. ТС внутри СНГ должен стать «ядром» региональной экономической интеграции, инкубатором новых технологий, только в этом случае его создание оправданно. Признается важность системы преференций в рамках региональной группировки и необходимость целевых государственных расходов в интеграционный проект.

«Открытый регионализм» обосновывает целесообразность сохранения многовекторной стратегии внешних связей, что подразумевает возможность участия Кыргызстана одновременно в нескольких региональных объединениях на взаимодополняющих принципах. Такой подход, во-первых, учитывает инерцию сложившейся структуры внешних связей КР, а, во-вторых, основывается на теоретических положениях региональной экономики. «Открытые регионалисты» скорее скептически, чем позитивно оценивают возможности постсоветского пространства (стран СНГ) для осуществления Кыргызстаном модернизационного проекта, хотя и не отрицают значения ресурсного потенциала этого региона для решения экономических и социальных проблем нашей страны. Тем не менее, предпочтение все-таки отдается глобальному вектору развития КР и активизации сотрудничества с ведущими региональными группировками мира (ЕС, АТЭС).

Регион СНГ в концепции открытого регионализма - не приоритетный (как у «регионалистов»), но и не маргинальный (как у «глобалистов») вектор внешнеэкономических связей. Это всего лишь одно из направлений сотрудничества, в разной степени важное для Кыргызстана. СНГ для Кыргызской Республики важно, но наряду с другими союзами – ЕЭС, ШОС, АТЭС, поскольку в эпоху глобализма нельзя замыкаться.

Необходимость региональной интеграции, тем не менее, «открытыми регионалистами» не отрицается. Принципиально важным моментом в этой концепции следует считать иной подход к выбору модели региональной интеграции: целесообразным признано только создание многосторонней зоны свободной торговли Кыргызстана со странами СНГ, тогда как необходимость региональных союзов, закрытых от внешних участников (как, например, Таможенный союз) отрицается. Регион СНГ в этой стратегии рассматривается преимущественно как пространство взаимодействия хозяйственных субъектов разного уровня «по горизонтали». Позитивно оцениваются различные формы корпоративной интеграции «снизу», на уровне бизнес-структур, трансграничные связи регионов и т.п., любые формы экономического сотрудничества, создающие общее экономическое пространство (ОЭП) рыночного типа. Открытый регионализм предполагает широкую либерализацию хозяйственной жизни на постсоветском пространстве, что должно, по идее, вести к созданию неких «мягких форм» квазиинтеграции СНГ с ЕС и АТЭС.

В русле концепции «открытого регионализма» часто выдвигается идея развития евразийской трансконтинентальной кооперации, в системе которой ареалу СНГ отводится роль своеобразного моста между Западом и Востоком. В качестве главной модели реализации этой стратегии предлагается модель «проектного» сотрудничества стран СНГ и всех заинтересованных государств Европы и Азии, на всем обширном пространстве Евразии.

Как видно из краткого перечисления разных научных подходов, проблема выбора той или иной стратегии Кыргызстана по отношению к странам СНГ отнюдь не тривиальна. В научном плане нередко высказываются сомнения в принципиальной возможности сочетания разных векторов развития внешнеэкономических связей, в том числе: региональной интеграции Кыргызской Республики со странами СНГ, стратегического партнерства со странами дальнего зарубежья и стратегического сотрудничества с Китаем в рамках организации ШОС.

Нынешняя неопределенность в выборе стратегического курса осложняет разработку и реализацию текущей внешнеэкономической политики КР как по отношению к Содружеству в целом, так и по отношению к входящим в него странам.

- Необходимо уточнить общую стратегию экономического развития Кыргызстана, внешнеэкономическую стратегию, как ее составную часть, и соответственно – стратегию для СНГ.

- В соответствии со стратегическим курсом Кыргызской Республики в СНГ провести «инвентаризацию» всех интеграционных проектов, выстроив иерархию целей на долгосрочную и среднесрочную перспективу.
- Четко «привязать» конкретные проекты интеграции в регионе к тем или иным созданным институтам в форме межгосударственных союзов (СНГ, Евразийское экономическое сообщество, Организация Договора о коллективной безопасности, Шанхайская организация сотрудничества и другие).
- Назрела необходимость обновить конкретные программы интеграции, содержащиеся в учредительных документах межгосударственных союзов с участием Кыргызской Республики, подготовив «дорожные карты» с четким указанием этапов и сроков. Эта работа должна координироваться из единого центра, иначе не будет необходимой «стыковки» в деятельности созданных союзов.
- Торгово-экономические режимы между Кыргызстаном и странами СНГ, в зависимости от участия этих стран в конкретных проектах интеграции, должны быть дифференцированы и четко заявлены партнерам по сотрудничеству.

По мнению автора, в настоящее время наиболее реалистичным подходом может быть многовекторная политика Кыргызстана, в которой необходимо усилить симметрию внешнеэкономических связей, с упором на восточный (азиатский) вектор и главное - на «вектор СНГ». Для улучшения собственных позиций в мировой экономике Кыргызская Республика должна стать магнитом, притягательным для стран- соседей, а сотрудничество с ней должно вести к повышению выгод для всех стран региональной группировки от участия в глобальном разделении труда. Кыргызстану надо ценой мобилизации сил и средств модернизировать экономику собственными силами, предлагая соседям такое участие в совместных проектах, которое создавало бы крепкую систему новых привязок внутри функционального макрорегиона – через производственно-технологическую кооперацию, единые технические стандарты, общую научно-техническую политику и совместную собственность (обмен активами предприятий, создание корпораций и т.п.). Нужно целенаправленно создавать «позитивные взаимозависимости» в экономике Кыргызстан-СНГ, на общей технологической основе, именно через них пойдет сращивание национальных хозяйств.

ОРОЗОНОВА А.А.

ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

С момента распада СССР на постсоветском пространстве продолжаются попытки создания различных союзов и образований, ставящих перед собой цели многостороннего экономического сотрудничества, а в перспективе - и экономической интеграции. Экономические взаимосвязи между независимыми государствами формируются под определяющим воздействием рыночных сил. К тому же новая структура взаимодействия рождается в условиях глобализации, которая задает общие направления экономического реформирования постсоветского пространства.

Кыргызстан характеризуется крайне сложными условиями развития. Среди факторов, затрудняющих формирование единых национальных рынков и развитие трансграничного сотрудничества, особую роль играет физическая география. Расстояние, топография, климат и другие физико-географические характеристики имеют экономическую цену. Кыргызская Республика относятся к странам, не имеющим выхода к морю или к международным торговым путям. Все это повышает издержки экономических контактов при входе и выходе из национального экономического пространства.

Состояние экономических связей и уровень развития рынка товаров между странами оценивается показателями взаимного товарооборота.

Таблица 1.

Внешнеторговый оборот Кыргызской Республики за 1993-2008 гг. (млн. долл. США)

	1993	1995	2001	2003	2005	2007	2008
внешнеторговый оборот, всего	808,0	931,2	943,3	1298,7	1773,3	3551,2	5178,0
в % к 1993 г.	100,0	115,2	116,7	160,7	219,5	439,5	640,8

экспорт	360,2	408,9	476,1	581,7	672,0	1134,2	1498,0
в % к 1993 г.	100,0	113,5	132,2	161,5	186,6	314,9	415,5

импорт	447,8	522,3	467,2	717,0	1101,3	2417,0	3680,0
в % к 1993 г.	100,0	116,6	104,3	160,1	245,9	539,7	821,8
сальдо торгового баланса	-87,6	-113,4	8,9	-135,3	-429,3	-1282,8	-2182,0

Приведено и рассчитано по данным Нацстаткома КР 2008 г.

Как показывают данные, представленные в таблице 1, в целом товарооборот страны увеличивается. Увеличение товарооборота связанно, прежде всего, с ростом импорта, хотя экспорт также увеличивается. За период с 1993 по 2008 гг. он возрос в 3,2 раза. Но этот рост шел не непрерывно, были и падения. Разница лишь в том, что импорт с самого начала стал осуществляться в больших объемах по сравнению с объемами экспорта. Выявляется закономерность, что импорт идет с превышением по отношению к экспорту. Некоторое небольшое положительное сальдо торгового баланса отмечается в 2001 г. - 8,9 млн. долл. США. В основном же за этот период сальдо торгового баланса было отрицательным. Наибольших размеров превышение импорта над экспортом достигло в 2007 - 2008 гг. и составило соответственно - 1282,8 и 2182,0 млн. долл. США. Кыргызстан ввозит больше товаров из других стран, чем вывозит свои товары на внешние рынки. Это непосредственно связано с неразвитостью экономики страны и неконкурентоспособностью выпускаемой ею продукции.

Экспорт имеет ярко выраженную сырьевую направленность. Импорт из стран дальнего зарубежья представлен продукцией не только сферы высокотехнологичных производств и наукоемкой отрасли, но и обычными потребительскими товарами. Они вытесняют неконкурентоспособные товары отечественных производителей. Импорт приобретает все больше тенденцию к зависимости от стран дальнего зарубежья. Между тем, чрезмерная зависимость внутреннего рынка от импортных поставок продовольствия и потребительских товаров (импортные товары составляют примерно 70%) создает угрозу экономической безопасности (в мировой практике предельным уровнем безопасности считается 30 % доля импорта во внутреннем потреблении, в том числе 25% по продовольствию). При этом импортируемые потребительские товары не всегда отличаются высоким качеством.

Характерные особенности во внешнеторговых отношениях Кыргызстана выявляются также в направлениях экспортных и импортных потоков страны. Общее состояние внешнеторговых отношений Кыргызстана характеризуется данными, приведенными ниже в табл. 2.

Таблица 2.

Распределение внешнеторгового оборота Кыргызстана по странам за 1993-2008 гг. (в %)

годы	внешнеторговый оборот			экспорт		импорт	
	всего	по странам СНГ	со странами вне СНГ	по странам СНГ	со странами вне СНГ	по странам СНГ	со странами вне СНГ
1993	100,0	72,3	27,7	68,9	31,1	75,0	25,0
1998	100,0	49,5	50,5	44,9	55,1	52,4	47,6
2003	100,0	47,1	52,9	34,6	65,4	57,3	42,7
2007	100,0	59,0	41,0	50,0	50,0	63,0	37,0
2008	100,0	54,0	46,0	49,0	51,0	55,0	45,0

Данные внешнеторгового оборота Кыргызстана свидетельствуют о неуклонном расширении объема торговых связей и отношений со странами, представляющими в наибольшей мере мировые экономические рынки.

Для нормального функционирования экономики, при прочих равных условиях, импорт необходимо покрывать соответствующим ростом экспорта. Это уравновешивает торговый баланс. Экспорт и импорт - два разных, но одинаково важных канала, посредством которых любая страна органически связанна с внешней средой, две составляющие ее воспроизводственного цикла, которые должны пройти через внешнеторговый оборот, чтобы обеспечить нормальный процесс создания, распределения и потребления продукта. Кыргызстан заинтересован в росте экспорта не только для уравновешивания торгового баланса, но и с целью расширения рынков сбыта. Экспорт позволяет полнее использовать экономию на масштабах производства.

В целях повышения экономической эффективности и увеличения притока прямых иностранных инвестиций, повышения экспортного потенциала страны в Кыргызской Республике были созданы свободные экономические зоны (СЭЗ). Для развитых экономик при создании СЭЗ

на первом плане стоят задачи преодоления депрессивности в развитии отдельных районов с опорой на национальный (преимущественно мелкий и средний) бизнес. Для государств с трансформирующейся экономикой главным является стремление привлечь нерезидентный, иностранный капитал для стимулирования хозяйственного роста, используя свободные экономические зоны как катализаторы ускорения продвижения к рынку.

Инвестиции оказывают интенсифицирующее воздействие на торговлю товарами и услугами - это важная и реальная предпосылка перемещения центра тяжести экономических отношений в сферу производства и научно-исследовательской деятельности. В течение 6 лет, с момента принятия закона «О свободных экономических зонах в КР» в 1991 г, на территории Кыргызской республики были сформированы семь зон. Однако, из-за дискредитации идеи СЭЗ, нарушения основных принципов создания СЭЗ, отсутствия реальных инвесторов, отдаленности рынков сбыта отвлечению больших финансовых средств на создание и развитие промышленной инфраструктуры, несовершенства законодательства, непоследовательности проводимых мероприятий по организации СЭЗ, совпадения территории СЭЗ с территориальными границами областей и районов предопределило неэффективность их функционирования. В настоящее время в Кыргызстане действуют 3 свободные экономические зоны, результаты их экономической деятельности представлены в табл.3.

Таблица 3.

Экономические результаты деятельности СЭЗ Кыргызстана

	объем промышленной продукции, млн. сом		2007		2008	
	2007	2008	экспорт млн. сом	импорт млн. сом	экспорт млн. сом	импорт млн. сом
Всего по республике	1983,8	1732,9	2851,8	3863,5	1958,5	3398,8
СЭЗ "Бишкек"	1898,0	1676,8	2808,9	3690,8	1935,7	3335,4
СЭЗ "Каракол"	45,8	23,6	41,0	51,0	22,8	19,0
СЭЗ "Нарын "	40,0	32,5	1,9	121,7		44,4

Как показывают данные из ныне действующих свободных экономических зон, только СЭЗ «Бишкек» наиболее эффективно функционирует. Объем промышленный продукции в «Бишкек» превышает аналогичный показатель в СЭЗ «Нарын», «Каракол» более чем в пятикратном размере.

Опыт других стран в развитии внешней торговли.

Современная мировая экономика это сложная целостная эволюционирующая система, в которой в настоящем этапе развития существуют несколько модели развития внешней торговли.

В основу первой модели развития внешней торговли зарубежных стран ставится экспорт определенных товаров и соответствующей международной специализации. За счет прямых иностранных инвестиций и импорта приобретается технология. Задачей первостепенной важности для государства становится переход к экспорту технически более сложных товаров. Развитие производства, технический прогресс, расширение номенклатуры производимых товаров, повышение квалификации рабочей силы - все это направляется на изменение международной специализации.

Вторая же ставит во главу угла международную промышленную специализацию и кооперацию, с развитием которых связываются надежды и на насыщение внутреннего рынка, и на его структурирование.

Большой интерес вызывает китайский путь развития внешней торговли. «Китайской» модели присуща большая жесткость в государственном регулировании внешнеэкономической деятельности и постепенность в открытии экономики. Она играет важную роль в экономическом развитии страны и всецело подчинена внутренней экономике. Развитие внешнеэкономической деятельности представляет типичный пример страны, идущей по пути «догоняющего развития». Характерной особенностью проводимой политики Китая явилось осуществление мер внешнеэкономической либерализации лишь в той степени, в которой они отвечают национальным интересам.

Наступательная тактика внешней торговли в Китае в значительной степени повысила эффективность использования и распределения материальных ресурсов страны, существенно стимулировала непрерывный рост экономики. Одними из основополагающих причин роста китайской внешней торговли является децентрализация и ослабление условий торговли. На

сегодняшний день около 4000 компаний обладают правом осуществления внешнеторговых операций.

Довольно длительное время китайское правительство осуществляло поддержку и защиту отечественному производству. До вступления Китая в ВТО, их импортные пошлины считались наиболее высокими в мире. Действовали различные административные требования по соответствию достаточного уровня качества товара, недопущению загрязнения окружающей среды и т.д.

В экспортной политике Китая существовал своеобразный механизм государственной поддержки всей цепочки экспортного производства. Прежде всего, предусматривались крупные льготы и государственное кредитование.

В Китае осуществлялась политика всяческого стимулирования экспорта. В данном направлении предпринимались следующие меры:

- предоставление внешнеторговым организациям финансовой самостоятельности;
- осуществление поддержки и выдача кредитов предприятиям, занимающих производством экспортной продукции;
- выделение материальных ресурсов для производства экспортной продукции; освобождение от таможенных пошлин;
- поощрение различных форм торговли готовой продукцией.

Таким образом, экспорт в Китае является основным источником развития национальной экономики. Либерализация внешней торговли осуществлялась в первую очередь в системе государственных интересов внутренней экономики.

На наш взгляд, нам необходимо укрепить нормативно-правовую базу. В первую очередь, необходимо разработать комплексный закон о внешнеторговой деятельности, определяющий общую концепцию государственного регулирования внешнеторговых связей, а также рассмотреть те вопросы, правовое регулирование которых отсутствует. К данным вопросам относятся проблемы, связанные с экспортом капитала, торговлей, лицензиями, страхованием экспорта и т.д. Немаловажную роль в сфере активизации внешней торговли играют ведомственные акты министерства индустрии и торговли. Назрела необходимость модернизировать систему информационного обеспечения внешнеторговой деятельности. Позитивную роль в данном направлении может сыграть создание некоммерческой организации, финансируемой из республиканского бюджета, занимающейся, сбором и анализом маркетинговой информации, организацией выставок за рубежом.

Продвижение отечественных товаров на соответствующие рынки требует поддержки со стороны государства. Наиболее действенной формой государственной поддержки сможет стать заключение двусторонних или многосторонних договоров о режиме наибольшего благоприятствования в торговле и предоставление государственных гарантий.

Литература:

1. Жуков С., Резникова О. Экономические взаимосвязи на постсоветском пространстве//Вопросы экономики. М. -№8. 2007. – С.93-104.
2. Идинов К. Кыргызстан в системе международных экономических отношений. - Бишкек: Кыргызстан, 1996. - С.
3. Кыдыралиева А.Д. Международная экономическая интеграция и ее роль в развитии КР// Экономика.- //Шетри-2009-№5. -С. 65-73
4. Киреев А. Международная экономика. М.: Международные отношения, 2006. - 416 с.

УДК:368:336.012.23 *ПУСТОВАЛОВА Г.Е.*

МИРОВОЙ СТРАХОВОЙ РЫНОК В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Общепризнанным явлением развития мировой экономической и политической систем конца двадцатого века стала глобализация общественных отношений, затрагивающая все без исключения страны и отрасли экономики.

Глобализация" определяется некоторыми специалистами как "растущая экономическая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастающего объема и разнообразия трансграничных перемещений товаров, услуг и международных потоков капитала, а также благодаря все более быстрой и широкой диффузии технологий". Из такого определения следует,

что глобализация - не абсолютно новое явление, а закономерный результат интеграционных процессов, происходивших в течение всего XX столетия.

Процессы глобализации в силу их всеохватывающего характера не могут не оказывать влияние на экономическую стабильность в различных странах и регионах мира. Неустойчивость и риски, связанные с глобализацией, особенно возросли с обострением международной конкуренции.

В результате этих процессов изменились условия международной торговли товарами и услугами, сами принципы хозяйственного взаимодействия, отражающиеся во внешнеэкономической политике различных государств.

В целом, глобализация во всех отраслях экономики происходит по общему принципу и означает интернационализацию экономики, слияние рынков, концентрацию капитала, создание общих условий и законодательной базы для деятельности и т.д.

Глобализация мировой экономики усиливает концентрацию капитала в различных отраслях. Не является исключением и отрасль страхования, в которой укрупнение капитала происходит посредством слияния, поглощения или объединения страховых компаний. Однако интенсивность этих процессов в достаточной степени зависит от текущего состояния экономики страны, а также уровня развития законодательной базы, ограничивающей монополистические слияния, т.е. слияния, наносящие ущерб конкурентной ситуации на страховом рынке.

Одним из основных мотивов интернационализации страховых рынков стала потребность в удовлетворении растущего потребительского спроса. Компания-страховщик может не «следовать» за страхователем и обслуживать его международную деятельность в стране регистрации до тех пор, пока он (страхователь) ограничивается исключительно экспортом товаров за рубеж. Однако если страхователь расширяет свою международную деятельность, создает за границей филиалы своей компании, то автоматически возрастают требования и к компании-страховщику. Таким образом, глобализация страховых рынков означает открытие новых возможностей и перспектив.

Процесс концентрации страховых рынков можно классифицировать по двум критериям: во-первых, в отношении каких объектов принимаются решения о слиянии, и, во-вторых, по степени влияния концентрации на полномочия различных структур.

Слияния могут быть как общего типа (например, целая страховая компания при образовании концерна), либо специального (например, при создании страхового пула). Степень зависимости может быть значительной и выражаться в подписании договоров между участниками, либо же слабой и выступать по форме рекомендаций.

С 1 января 1995г. Соглашение о регулировании торговли услугами вошло в качестве неотъемлемой и составной части в пакет документов о создании ВТО и в глобальном плане регулирует этот процесс. В декабре 1997г. в рамках ВТО было подписано соглашение о либерализации рынка финансовых услуг, участниками которого стали 102 государства

Таким образом, процессы, оказывающие влияние на всемирную экономическую интеграцию, привели к невиданным ранее масштабам финансовой глобализации, непосредственно влияющей и на сектор страхования.

Страхование, являясь одной из важнейших составляющих финансовой системы страны в обеспечении защиты имущественных интересов государства и его граждан, не может исключаться из процесса глобальной экономической интеграции. Страхование является механизмом защиты бизнеса и населения от непредвиденных событий, наносящих ущерб их имущественным интересам. Эффективность страхового бизнеса для защиты этих интересов очевидна и доказана в процессе развития современных социально-экономических отношений.

Глобализация мирового страхового рынка представляет собой процесс стирания законодательных и экономических барьеров между национальными страховыми хозяйствами, происходящий под влиянием изменений в мировой экономике, и имеет в качестве конечной цели формирование глобального страхового пространства. Это явление выражается в следующих процессах, активно протекающих с начала девяностых годов двадцатого века:

1) концентрация страхового и перестраховочного капитала, что проявляется в массовых слияниях и приобретениях страховых и перестраховочных обществ на мировом страховом рынке, формирование на этой основе транснациональных страховых обществ (ТНС);
2) сращивание страхового, банковского и ссудного капитала в огромных масштабах, приводящее к формированию транснациональных финансовых групп (ТНФГ);

3) концентрация на рынке страховых посредников, проявляющаяся в формировании крупнейших международных страховых брокеров путем слияния и приобретения мелких и средних обществ;
4) изменение спроса на «массовые» страховые услуги, в частности, активизация участия страховщиков в пенсионном страховании на фоне демографического старения населения в экономически развитых странах и сокращения участия государства в выплате пенсий по старости и инвалидности;
5) расширение сферы использования частного коммерческого страхования: страхование от политических и военных рисков, страхование кредитов и гарантий, страхование информационных рисков и т.д.;
6) изменение рыночной среды в условиях полной компьютеризации потребителей страховых услуг и использования интернета для продажи страховых и перестраховочных услуг;
7) рост опустошительности страховых убытков как результат развития урбанизации, технического прогресса, удорожания частной и корпоративной собственности, влияния глобальных климатических изменений;
8) повсеместная либерализация торговли страховыми услугами и расширение доступа иностранных страховщиков и перестраховщиков на ранее «закрытые» национальные рынки стран Центральной и Восточной Европы, Латинской Америки, Азии под влиянием политических изменений, создание Всемирной торговой организации, Международной Ассоциации страховых надзоров.

Дальнейшая глобализация мирового страхового рынка, предопределенная принятием ГАТС и созданием ВТО, продолжает разрушать границы между национальными страховыми рынками. Германские компании приобретают американские, французские - немецкие, швейцарские - британские, - мы видим, что свобода движения капитала и отсутствие связанных с этим ограничений в полной мере соответствует принципам Римского соглашения 1957 г.

Без сомнения, результатом слияния и приобретения страховых компаний друг другом становится обострение конкуренции между ними и, как следствие, сокращение числа страховщиков. Показательно, что за 7 лет, начиная с 1990 г., общее число страховщиков в Европейском Союзе сократилось на 1283 компании.

В единой тенденции глобализации мирового страхового хозяйства, в том числе и интерес к приобретению лидерами бизнеса существующих компаний - как способа освоения новых рынков, определенное место занимают и страны переходного периода. В результате большинство страховых компаний, зарегистрированных в странах переходного периода, не имеющих законодательных ограничений на участие иностранных страховых и перестраховочных обществ в капитале национальных страховщиков, являются в настоящее время дочерними обществами иностранных страховщиков. Из 22 акционерных страховых компаний, зарегистрированных в Венгрии, только 2 являются венгерскими по признаку места регистрации учредителей и происхождению капитала: доля иностранного капитала в общем объеме страхового капитала венгерского рынка составляет более 79%.

Большинство страховых компаний являются членами финансовых групп, объединяющих помимо страховщиков также банки, пенсионные и инвестиционные фонды. На страховом рынке Польше иностранные, по признаку происхождения капитала, страховщики контролируют 45 компаний из общего числа 63; доля иностранного капитала в совокупном капитале польских страховых организаций составляет около 50%. Совокупный размер иностранных приобретений на польском рынке в 1992—1999 гг. составил 571,0 млн. долл. В результате изменений польского страхового законодательства в 1999 г. разрешена деятельность отделений и филиалов страховых организаций, учрежденных в ЕС, по продаже страховых услуг польским потребителям без учреждения дочерних обществ или участия в капитале польских страховщиков.

В странах Балтии из общего числа зарегистрированных страховых компаний 73 в 1999 г. находились под иностранным контролем или имели иностранных учредителей 19 обществ, в том числе 50% в литовской страховой компании Превента приобретены в 1999 г. польским перестраховщиком Polish Re за 2,4 млн. долл.

Однако в последние годы национальное законодательство разных стран приобретает все больше общих черт. Особенно этому способствует европейская интеграция в рамках ЕС. Здесь приняты межгосударственные нормативные акты, основными из которых в области регулирования страхового посредничества являются Директива ЕС "О посредниках" № 77/92/СЕЕ, 1976 г., Рекомендации комиссии по страховым посредникам № 92/ 48/СЕЕ от 18.12.91 г. и др. Одной из

распространенной формы посредничества на сегодняшний день на мировом страховом рынке является Интернет-страхование.

Глобализация мирового страхового рынка – это процесс стирания законодательных и экономических барьеров между национальными страховыми хозяйствами, происходящий под влиянием изменений в мировой экономике.

В частности это явление выражается в таких процессах, как:

1. Либерализация торговли страховыми продуктами и услугами и расширение доступа иностранных страховщиков и перестраховщиков на ранее «закрытые» национальные рынки стран Центральной и Восточной Европы, Латинской Америки и Азии.
2. Концентрация страховых посредников, приводящая к появлению международных страховых брокеров.
3. Использование сети Интернет для продажи страховых и перестраховочных продуктов.

В последние десятилетия международные страховые рынки переживают ряд серьезных изменений. Либерализация государственного регулирования деятельности страховых компаний в условиях тенденции к глобализации мирового страхового рынка, слияние капиталов ведущих страховых фирм, расширение форм и способов предоставления услуг страхования, более выгодные для страхователей условия заключения контрактов на оказание страховых услуг - все это следствие глобальных тенденций в страховании, направленных на формирование единого страхового пространства.

Если в середине 80-х гг. доля страховой премии, полученной страховым рынком США, в общем объеме мировой страховой премии составляла около 50%, доля европейских стран - около 26%, а доля стран Азии - менее 20%, то к концу 90-х гг. баланс между указанными группами стран составлял около 32%, приходящихся на каждый из выделенных в структуре мирового страхового рынка стран. Доля других стран в общей структуре мирового страхового рынка остается неизменной и не превышает 5% общего объема полученной страховой премии. Это свидетельствует о существенных структурных сдвигах на мировом страховом рынке.

Оценивая роль ВТО в слиянии капитала на страховом рынке можно сделать вывод, что она состоит в контроле за исполнением основных требований, установленных международными организациями, многосторонними соглашениями путем регулирования либерализации мировой торговли преимущественно тарифными методами при последовательном сокращении уровня импортных пошлин, а также устранении различных нетарифных барьеров, количественных ограничений и других препятствий в международном обмене товарами и услугами, в том числе и при слиянии капиталов.

На сегодняшний день можно выделить следующие проблемы развития международного страхового посредничества:

1. Нестабильная общеэкономическая ситуация в мире.
   Вообще существуют две точки зрения на вопрос о состоянии и тенденциях развития мировой экономики. Одна заключается в том, что они характеризуются стратегической нестабильностью, вторая - что мировая экономика прекрасно развивается и скоро все временные трудности будут преодолены.
2. Нестабильность общеэкономической ситуации обостряет проблему получения дохода от инвестиционной деятельности. На страховую деятельность экономическая нестабильность влияет самым очевидным образом.

Глобальный экономический кризис будет продолжаться, прежде всего, из-за нестабильности американской экономики, которая является локомотивом мировой экономики. И этот кризис оказывает, и будет оказывать очень серьезное влияние на положение и поведение посредников.

Список использованной литературы

1. Адамчук Н.Г. Мировой страховой рынок на пути к глобализации. — М.: МГИМО, 2007..
2. Ломакин В.К, Мировая экономика, м.: Финансы,2003.
3. Турбина Е. К. Тенденции развития мирового рынка страхования. – М.: Анкил, 2006.
4. http://www.reactionsnet.com

САТИЕВА А.Т.

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФОРМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

За последние годы более 80 стран мира провели фундаментальные реформы с целью создания рыночной экономики. Они признали, что для достижения процветания и повышения жизненного уровня не обойтись без создания рыночной экономической системы, тесно связанные со всей мировой экономикой, для которой характерно постепенное становление новых пост капиталистических систем, которые можно назвать смешанными.

Эти глобальные переходные процессы в мире не могут не влиять на содержание переходных процессов Кыргызстана и на стратегию его социально-экономического развития.

Рыночная экономика должна, ограничено вырастать из реформируемой экономики страны, учитывая все особенности ее исторического прошлого, культурного развития. При этом представляется неверное утверждение о том, что экономические успехи или неудачи представляются не только наличием соответствующих институтов и атрибутов рынка, сколько особенностями культурного развития страны. Опираясь на эти тезисы, высказывают мнения, что Кыргызская культура несовместима с рыночной экономикой. Д.Сакс приводит примеры, опровергающие пессимизм подобного рода. В частности в период капиталистического трансформирования в Японии, западных деловых кругах говорили о тщетности любых усилий, направленных на внедрение западного благосостояния в Азиатскую среду. Совсем недавно многие экономисты заявляли о невозможности экономического успеха в Южной Корее, поскольку ее культурное наследие делает ее неспособной к восприятию западных экономических образцов. Эти страны доказали, что более важным фактором эффективности экономики, является наличие экономических институтов, а не особенности культуры.

В Кыргызстане процесс формирования смешанной экономики потребует продолжительного времени, в течение, которого необходимо обеспечить условие для формирования предпринимательского сектора в экономике на основе различных форм собственности. И прежде всего – для ускоренного формирования частного сектора, особенно в производственной сфере предпринимательского типа поведения государственных, коллективных предприятий, в ближайшее время (да и в перспективе) остаются преобладающими проблемами.

Создания в обществе атмосферы цивилизованного предпринимательства, высокой культуры бизнеса, является одной из сложных, многоплановых проблем, от разрешения которой зависит выход страны из экономического и социального кризиса.

На этапе перехода к рынку роль государственного регулирования более значима, чем в сложившемся рыночном хозяйстве. Можно выделить две основные причины этого. Во-первых, регулирующие возможности формирующегося рыночного механизма недостаточно высоки, что делает необходимым более интенсивное вмешательство государства в экономические процессы. Во-вторых, государство призвано регулировать процесс перехода от планового к рыночному хозяйству, который не происходит стихийно, стимулировать создание инфраструктуры рынка, условий для его нормального функционирования.

Одним из важных способов достижения реального многообразия социальных типов хозяйств и форм собственности, создания наиболее действенной мотивации трудовой деятельности, условием развития подлинного высоко результативного предпринимательств, является приватизация.

В истории еще не было примера реформы собственности, какая необходима Кыргызстану. Она должна иметь качественно иной характер, отличаться оттого, что происходит в любой функционирующей рыночной экономике, где преобладает частная собственность, а отдельные государственные предприятия продают из-за их убыточности. Но сама смена формы собственности отнюдь не является гарантией превращения приватизированных предприятий в полноценных субъектов рыночных отношений и роста эффективности их хозяйствования.

С точки зрения становления предпринимательства, важнейшим критерием приватизации и разгосударствления должно стать появления стимулов к прекращению резкого спада производства, а затем к росту его эффективности. Кроме того, приватизация и разгосударствления должны привести к появлению заинтересованности предприятий в использовании достижений научно-технического прогресса.

В числе экономических предпосылок формирования и развития предпринимательства необходимо, выделить радикальную реформу налоговой системы, отвечающей интересам общества в целом и не подрывающей стимулы к предпринимательской деятельности, актуальны для всех стран с рыночной экономикой. А для Кыргызстана создания системы налогообложения, способствующей развитию предпринимательства, является крупной народно-хозяйственной проблемой. Практика свидетельствует, что тенденция к повышению налогов характерна для сильного централизованного государства, стремящегося сконцентрировать в своих руках как можно большой объем финансовых ресурсов с целью последующего воздействия через бюджет на развития экономики.

Опыт США, подтвержденный практикой, показывает, что повышение налоговых ставок ни в коей мере не гарантирует увеличения налоговых поступлений в казну. Статистика четко свидетельствует о том, что высокие налоги не только снижают стимулы к работе, но и препятствуют накоплению и инвестированию. Повышения налогов является, контропродуктивной мерой по отношению как к налоговым поступлениям в государственный бюджет, так и к развитию предпринимательства. Одной из проблем не максимальной активизации предпринимательской деятельности, является недостаточное использование лизинга. При этой форме сотрудничества для создания и перестройки производства на базе современной технологии не требуется изначально выделения крупных средств. Все расходы на первом этапе покрывает лизинговая компания (фирма-арендодатель).

В Кыргызской экономике в пользу роста лизинговых операций, находящихся сегодня в зачаточном состоянии, свидетельствуют различные факторы.

Это, прежде всего отсутствие возможностей осуществления инвестиций предприятиями за счет собственного капитала, необходимость формирования производственного предпринимательства в условиях отсутствия первоначального капитала, низкого уровня доходов населения республики, а также решение вопросов повышения, конкурентоспособности продукции предприятия.

Другой проблемой при активизации предпринимательской деятельности в республике можно назвать неполноценное развитие сети факторинг фирм. Основной принцип факторинга состоит в том, что факторинг-фирма осуществляет на договорной основе покупку требований по товарным поставкам у предпринимателя.

В республике большинство коллективных предприятий организованно как акционерные общества закрытого типа или общества с ограниченной ответственностью. Ответственность участников ограниченно номинальной стоимостью их доли в капитале компании. Ограниченная ответственность, в отличии от неограниченной ответственности частного лица, на наш взгляд поощряет вклад капитала в рискованные предприятия.

Необходимо учитывать, что в специфических условиях переходного этапа в Кыргызстане, подход к реализации отношений собственности должен, связан не только с критерием экономического прогресса, но и с критерием социальной защищенности. Это позволит обеспечить выбор наиболее эффективных на данный момент форм хозяйствования.

Для Кыргызстана, где становление коллективного предпринимательства, как показал анализ, осуществляется преимущественно путем создания предприятий с ограниченной ответственностью, развития различных форм коллективных предприятий создает реальные предпосылки для осуществления хозяйственной деятельности на принципах предпринимательства. Причем нельзя не согласиться с авторами, утверждающими, что в условиях переходной экономики для развития коллективных предприятий есть не только общемировые, но и специфические основания.

Это, прежде всего традиции коллективизма в экономической, социальной жизни республики, менталитет народа, не учитывать которые нельзя. В то же время в развитии этих предприятий есть ряд проблем, решение которых позволило бы задействовать полное их преимущество. Во-первых, проблема развития в отношении совместного хозяйствования: присвоение, распоряжение, самоуправление внутри таких предприятий. Во-вторых, относительно низкий потенциал социального творчества, хозяйской, предпринимательской активности большинства работников. Разрешение этих противоречий – едва ли не наиболее существенное социально-экономическая проблема переходного периода в Кыргызстане.

Движущую силу малого предпринимательства в Кыргызстане составляют индивидуальные предприниматели, малые и средние предприятия, крестьянские и фермерские хозяйства, которые, согласно кыргызскому законодательству являются субъектами малого и среднего

предпринимательства. Этот сектор стал развиваться как наиболее динамичный сектор экономики, нацеленный на обеспечение будущей экономической и социальной стабильности в обществе. Уже в 2008 году в Кыргызстане осуществляли свою деятельность более 250 тыс. субъектов малого и среднего предпринимательства, на которых трудятся свыше 1 млн. человек, а это уже 60% трудоспособного населения. Удельный вес малого и среднего предпринимательства в общем, объеме ВВП составляет 37%, на долю предприятий этой сферы бизнеса приходится 22% производимой в республике продукции. Почти 50% составляет удельный вес крестьянских и фермерских хозяйств в общем, объеме производства сельскохозяйственной продукции и имеет тенденцию к увеличению. В объеме розничного товарооборота МСП имеет почти 100%. В целом, доля объема продукции малого и среднего предпринимательства в общем объеме соответствующей отрасли республики, составляет: торговля и общественное питание - 99,6%; строительство- 71,6%; связь - 46,1%; транспорт- 45,3%; сельское хозяйство - 44,0%; промышленность - 20%. По виду субъектов хозяйствования преобладают индивидуальные предприниматели, удельный вес которых составляют 50,9%, менее всего малые и средние предприятия - 15%. Отсюда можно сделать вывод, что существуют определенные проблемы в их учреждении, администрировании и т.д. Юридически зафиксированные формы собственности не адекватны действительному экономическому содержанию. Так, зачастую формально частные предприятия находятся под контролем государства или коллективов, а, по сути, под контролем администрации этих предприятий. То есть налицо сохранение господства государственной собственности и появление коллективных предприятий. Частные предприятия, если и появились, то в основном это мелкие, не способные оказать существенного влияния на активизацию предпринимательской деятельности в масштабе всей экономики республики.

Это в немалой степени было определено объективными условиями, связанными с пока еще низким уровнем развития рынка и капитала, отсутствием инвестиционных фондов, неадекватностью существующей банковской, финансовой системы. Особо острым остается, как известно, вопрос ограниченности у населения средств, которые могли бы быть направлены на приобретение государственного имущества. Для Кыргызстана огромное самостоятельное значение имеет и такой фактор, как явно недостаточная состыкованность социально-культурных традиций и жизненных устремлений преобладающей массы населения республики с рыночными нормами и методами хозяйствования. Населению присущи стереотипы массового сознания и поведения, не соответствующие целям проводимых экономических преобразований.

Предпринимательская активность в переходной экономике Кыргызстана проявляется преимущественно в росте числа вновь открывшихся самостоятельных частных предприятий. Хотя и создание предприятия есть выражение предпринимательской активности (готовность открыть дело), это еще не говорит о качественном содержании предпринимательской фирмы. В республике предпринимательская активность пока очень ограничена в сфере производственной деятельности, где только и может вполне реализовываться новаторская функция предпринимательства. Даже те фирмы, которые намеревались заниматься производством, сейчас заняты в основном торгово-посреднической деятельностью, что способствует формированию рыночной среды, но не приводит к более глубоким изменениям. Потенциал предпринимательства-новаторства, имеющийся в крупной промышленности, не используется, поскольку на государственном уровне в общественном сознании господствует представление о том, что предпринимательское поведение характерно лишь для малого и среднего бизнеса, хотя это противоречит в мировой практике.

Как уже отмечалось выше, на формирование предпринимательства особое воздействие оказывает осуществляемая правительством Кыргызстана налоговая политика, которая сегодня характеризуется желанием решить, прежде всего, фискальные задачи и проблемы пополнения бюджета. При этом используется принцип формирования налогов от доходной части бюджета с целью достижения его без дефицитности, который неизбежно ведет к установлению завышенных норм налогообложения. В результате такой политики развивать производственное предпринимательство становиться невыгодно, неэффективно, что автоматически вызывает падение доходов и соответственно сокращение средств, поступающих в бюджет в качестве налогов. Это подтверждают, во-первых, данные о сфере деятельности создаваемых предприятий негосударственной формы собственности, из которых производством заняты лишь 1/4. Во-вторых, масштабы «теневой» экономики, которые к концу 2008 г., по данным Нацстаткомитета, превысили 4млрд. сом; в-третьих, низкий уровень сбора налогов. Поэтому очень важно существенно ослабить тяжесть налогообложения и обязательных отчислений с доходов предприятий в сфере материального производства. Снижение поступлений в бюджет по налогам может быть

компенсировано за счет соответствующего увеличения поступлений таможенных пошлин в результате пересечения контрабанды подакцизных товаров, за счет доходов от продажи государственного имущества и повышения дисциплины налоговых платежей. Отсутствие регулирующей функции налоговой системы в республике проявляется, прежде всего, в отсутствии четкой направленности ее на стимулировании повышения инвестиционной активности и в «тяжести» налогового пресса. Закон Республики Кыргызстан «О налогах предприятий, объединений и организаций» предусматривал в статье 6 («Льготы по налогу на прибыль») лишь уменьшение облагаемой прибыли на сумму, направляемую на техническое перевооружения, реорганизацию и расширение действующих предприятий, на ускоренную амортизацию, на проведение НИОКР, освоение сельскохозяйственной и медицинской техники, оборудования и запасных частей к ней.

На наш взгляд, снижение инвестиционной активности в экономике республики объясняется отсутствием в законодательстве налоговых льгот для инвестиций. В результате сегодня мы имеем, с одной стороны, колоссальную нехватку капитальных производственных вложений, другой – избыток капитала, который обращается в торгово-посреднической сфере, обслуживания иностранные товары.

Налоговое законодательство не способствует активизации деятельности по созданию новых рабочих мест в форме малых предприятий, кооперативов, различных партнерских товариществ, так как не предусматривает различных инвестиционных скидок, так необходимых при создании нового предприятия.

Из экономических условий, влияющих на развитие предпринимательской деятельности, в республике в настоящее время банковская система представляет собой наиболее продвинутый к рынку сегмент экономики. Выросли депозиты населения более, чем в 2 раза. Однако, как показал анализ, сложившаяся система функционирования банков не создает экономических предпосылок для стимулирования и развития предпринимательства. В условиях нескоординированности действий банков, а также недостаточности инструктивно-нормативной базы неразвитость финансового рынка, непредсказуемость инфляции обуславливают стремление коммерческих банков максимально поощрять развитие коммерции и торгового капитала, а кредитная политика вливания в производство становится невыгодной.

Кредитная политика строилась в надежде на высокие процентные ставки, которые были обусловлены высокими процентами на привлеченные депозиты. При этом коммерческие банки не учитывали тот факт, что установление высоких процентных ставок на кредиты заведомо повышает риск их не возврата. В связи с этим не возврат кредитов принял обвальный характер и вызвал резкое сокращение доходности по процентам и рост расходов по процентным выплатам.

Другим фактором, сдерживающим производство, является то, что функции посредника в движении товарных масс и денежной их стоимости между производителем и потребителем коммерческие банки осуществляют не в полной мере из-за недостатков платежной системы, применяемой сегодня, в результате – недоступность и недостаточность кредитных ресурсов.

Причинами сложившейся ситуации в банковской системе республики явились отсутствия рынков кредитных ресурсов из-за неразвитости свободного предпринимательства; ограничения конкуренции; неразвитость рынка ценных бумаг; невысокая заинтересованность населения в банковских услугах в результате потери доверия к деньгам, банкам, дефицита наличных денег.

Активизация предпринимательской деятельности тесным образом связана со знаниями, опытом и общей культурой. Дефицит знаний сдерживает развитие предпринимательства и мешает формированию эффективных структур бизнеса особенно в сельской местности. Ситуацию усугубляет отсутствие соответствующих информационных, организационных, социально-психологи-ческих условий, что значительно снижает эффективность мер, предпринимаемых в целях формирования развития, поддержки предпринимательства в республике.

*УДК 338.1+338.4,338.43.664 (664+630*83)* *САТЫЛГАНОВА Э.Ш., ЭЛАХУНОВА Ж.И.*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВЕННЫМИ ПРОДУКТАМИ ПИТАНИЯ

Качественное питание- залог здоровой нации и долголетия. Кыргызская Республика имеющая свои несметные природные богатства может прокормить свое население собственными качественными продуктами питания, для необходимо усилить процессы выпуска, контроля качества продукции. Существующие на сегодняшний день стандарты качества имеют свое место, но для этого надо не только работа одного органа следящего за качеством продукции, но и целой системы от выпуска до его подхода к столу потребителя.

Ведущее место в системе управления качеством занимает организационно- экономический механизм управления качеством продукции, который необходим для проведения в действие систем управления с помощью элементов их надежное функционирование, планирования учета и анализа брака. Степень обеспечения населения республики качественными видами продовольствия связана с уровнем производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия внутри республики, проводимой государственной политики в области импорта продовольствия и уровнем потребительского спроса населения. По своему содержанию организационно- экономический механизм управления качеством - это наукоемкий процесс, который охватывает все организационные, экономические, административно-правовые рычаги целенаправленного воздействия на объект управления для обеспечения надежного функционирования системы управления качеством.

Процессы управления можно поделить на три основные блока, это:

1. государственные процессы - включают государственную деятельность, связанную с обеспечением населения качественными продуктами питания. В целях обеспечения полного удовлетворения населения республики продовольствием на сегодняшний день осуществляется с помощью потока импортного продовольствия, что не может сказаться на здоровой пище и здоровой нации;

2. производственные процессы - объединяют деятельность непосредственно производителей сельскохозяйственного сырья и готовых продуктов питания. Важное условие обеспечения населения продовольствием - удовлетворение основной части его потребностей за счет отечественного производства. Важную роль играет пищевая и перерабатывающая промышленность. Сельское хозяйство влияет на уровень занятости в стране, так как Кыргызская Республика является агропромышленной страной. От качества исходного сырья зависит качество изготовляемой продукции. Совершенствование системы управления качеством позволит не только повысить качество продукции сельскохозяйственного производства, но и выпустить конкурентоспособные продукты питания расширенного ассортимента, а не просто продовольствие удовлетворяющее первоочередные потребности населения. Сегодня очень много вывозится сырья на внешний рынок, хотя внутренние потребности в этих продуктах не удовлетворяются в полном объеме;

3. социальные процессы - отражают жизнь населения и благосостояние народа.

Применительно к системному механизму управления качеством, рассматривают как совокупность организационных, правовых компонентов и звеньев, обеспечивающих согласованное функционирование всех элементов системы управления качеством для достижения целей управления. Представленный механизм должен обеспечивать анализ состояния качества и причин брака, выработку эффективных целенаправленных управляющих воздействий на различные факторы влияющих на качество и осуществлять их реализацию в процессе управления.

Взаимосвязь этих процессов при обеспечении населения основными видами продуктов питания имеет сложную структуру, однако позволяет выявить основные элементы и, следовательно, определить приоритетные направления для реформирования.

Таблица 1.

Процесс качественного обеспечения населения основными видами продуктов питания

Государственные процессы	***Производственные процессы***	***Социальные процессы***
1. Определения оптимального уровня потребления основных продуктов питания	1. Производство сельскохозяйственного животного и растительного сырья. Улов рыбы, добыча соли и минеральных вод	1.Высокий уровень безработицы
2. Массовый импорт дешевых продуктов питания	2. Производство отечественных видов продуктов питания, удовлетворяющих первоочередные потребности населения	2. Низкий материальный уровень жизни населения
3. Налоговая политика	3. Массовый экспорт сельскохозяйственного сырья ценных видов, пользующих спросом на внешнем рынке.	3. Рост численности населения.
4. Поступление продовольствия по каналам распределения и товародвижения на национальный рынок	4. Качественный выпуск сельскохозяйственного сырья.	4. Отличительная жизнь городов от сел
5. Обеспечение населения республики продуктами питания		

Изучение теории и практики управления качеством продукции на отечественных предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности показывает, что в настоящее время наиболее эффективное управление качество возможно путем практического создания систем управления качеством на основе их проектирования и разработки соответствующих методов управления и методологии формирований функций, организационной структуры и систем управления в целом.

Некоторые изучения показывают, что проектирование и создание систем управления качеством необходимо осуществлять в несколько этапов, как:

1. анализ достигнутого уровня качества продукции и управление им, данный анализ позволил бы определить состояние мероприятий по обеспечению требуемого уровня качества продукции и степени соответствия существующей системы управления качеством своему назначению. Анализ и объективная оценка фактического уровня качества и дефектности, а также эффективности принимаемых решений и ме6р в пищевой и перерабатывающей промышленности позволит выявить проблемы обеспечения качества и принять решение о необходимости создания системы управления качеством или совершенствовании действующей системы управления производством и качеством. Должное внимание должно уделяться оценке достигнутого уровня качества на основе расчета уровня дефектности, установление размеров допущенного брака, его причин и характера, тенденций изменения и анализу факторов влияющих на качество продукции, так как именно факторный анализ позволит выявить слабые места на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности.

Существуют такие факторы влияющие на качество продукции это:

а) уровень материально- технической базы;

б) качество труда работников;

в) уровень организации производства;

г) качество сырья;

д) уровень качества.

При этом необходимо:

1) повысить уровень прогрессивности материально- технической базы;
2) улучшить техническую готовность технологического оборудования, инструментов;
3) повысить качество труда рабочих, стимулировать их высококачественное выполнение работ;

4) усилить качество контроля сырья, материалов, технологии на каждом этапе производственного процесса.

1. определение целей и задач управление качеством, важное место при создании системы управление качеством занимает определение конкретных целей и задач управления качеством, так как от правильно выбранной цели зависит структура систем управления, эффектность и экономичность в процессе функционирования. Поэтому выбор цели - важнейший этап создания управления качеством. В зависимости от оценки достигнутого уровня качества и поставленных целей по его повышению принимается решение о создании новой или совершенствованию имеющихся систем управления качеством, если уровень качества продукции относительно высок. При этом стимулирование цели должны полностью соответствовать принятой стратегии предприятия и соответствующим ей направлениям.

Таблица 3.

Схема комплексного подхода к управлению качеством продукции

функции управления	**уровни управления**	**объекты управления**	**процессы**
Планирование и стимулирование качества	Рабочее место	Труд	Основные - жизненный цикл продукции
Контроль качества	Участок	Средство труда	Вспомогательные
Учет и анализ качества	Цех	Предмет труда	Организационные
Оценка качества	Предприятие	Технологические процессы	
Регулирование качества	Области		

Из данной таблицы видно, что предлагаемая система управления качеством по своей структуре и выполняемым функциям соответствует принципам системного и процессного подхода и обеспечивает комплексность в вопросах обеспечения и совершенствования качества, так как предполагает учет и рассмотрение проблем качества на всех стадиях жизненного цикла продукции

Выделение стратегий развития производства на основе повышения качества продукции как целей системы управления качеством позволит увязать общую стратегию развития предприятия с целями управления качеством. В соответствии с таким подходом основная стратегическая цель управления качеством - повышение качества продукции на основе решения текущих задач- повышения качества сырья, качество труда работников, совершенствование контроля качества учета потерь от брака, улучшение состояния материально- технической базы производства. Данная цель тесно связана с целями инновационного развития и снижение издержек производства, так как без них невозможно достичь максимального качества в социально- экономическом смысле, поэтому данные цели необходимо рассматривать при проектировании систем управления качества. Указанный подход позволит увязать цели, системы управления качеством с общей стратегией развития предприятия и тем самым будут способствовать полной интеграции рассматриваемой системы в общую систему управления.

2. выявление функций управления и бизнес - процессов, посредством которых осуществляются управление качеством в соответствии с принципами процессного и системного подходов. При проектировании систем управления необходимо, прежде всего, выявить функции, относящиеся к управлению качеством продукции и установить взаимосвязи с производственными функциями управления. Это необходимо для определения границ систем управления качеством в общей системе управления производством, выявление необходимых связей с производственными системами для обеспечения единства процесса производства и управление качества. От правильности выявление функций управления зависит реальность и эффективность выполнения задач, поставленных системой, так как ошибочное определение функций управления может привести к неправильному построению структуры систем управления.

Таблица 2.

Организационно-экономический механизм управления качеством продукции

государственное регулирование	**экономические рычаги**	**правовые и административные рычаги**
Органы управления качеством	Планирование повышения качества	Законодательная база
Кадры и принципы управления	Стимулирование	Открытость информации

качеством	обеспечения качества	о качестве

Организация процессов управления качеством	Контроль и анализ качества	Преследование за нарушителями качества
	Штрафные наказания за отсутствия качества	

Исследование функций управления качеством на отечественных предприятиях пищевой и перебалтывающей промышленности позволило выявить следующие основные функции управления качеством всей выпускаемой продукции, это:

1) планирование и стимулирование повышения качества;

2) контроль качества;

3) учет и анализ качества;

4)регулирование качества продукции.

Кроме выделения из общей системы управления производством функций, касающихся управления качеством, важное значение имеет идентификация процессов, относящихся к системе управления качеством. Данный поэтапный процесс имеет важную роль в реализации принципа процессного и системного подходов, в соответствии с которыми организация должен определить процессы, необходимые для создания ценностей, оценить их взаимосвязи, обеспечить управление ими. Выделение процессов очень важно в управлении качеством, так как они обеспечивают взаимосвязь функций управления с этапами жизненного цикла продукции, а также способствуют созданию необходимых условий для осуществления эффективного управления качеством посредством приобщения к ним определенных функций управления производством. Данный подход обеспечивает комплексность охвата управления всех стадий жизненного цикла продукции, а также дополнительных процессов и элементов, влияющих на качество продукции.

3. проектирование систем управление качеством. Проектирование систем управление качеством осуществляется на основе выявления функций управления качеством и определения ее внутренних и внешних связей и взаимодействия с другими системами. Важно уточнить, что системы управления качеством обладают специфическими особенностями, которые отличают их от других системе управления, так как системы управления качеством создаются не для выполнения отдельных функций управления, а для решения комплекса задач, связанных с выполнением контрольно-аналитических, социально-экономических, правовых функций управления качеством. Поэтому в управлении качеством важен комплексный подход, охватывающий не только функции управления качеством, но и межфункциональные проблемы, связанные с качеством технической документации, планированием, материальным и моральным стимулированием, правовым регулированием качества. В связи с этим совершенствования управления качеством должно осуществляться по пути использования комплексных систем управления качеством продукции. Функционирующим в соответствии с комплексными целевыми программами управления, составленными для решения проделанных проблем. Такие системы призваны комплексно, воздействовать на все элементы и факторы, влияющие на качество продукции. Быть гибкими при перестройке для решения различных задач и устойчивыми к воздействию помех в управлении, обеспечивать тесную взаимосвязь требований к качеству продукции со всей производственно- хозяйственной деятельностью предприятия по достижению этих требований с использованием организационно- распорядительных, экономических, правовых методов управления.

5. формирование организационно- экономического механизма действия систем управления качеством. Для приведения в действие и обеспечения стабильного функционирования системы управления качеством необходимо создать механизм действия этой системы, способный воплотить требования экономических законов и закономерностей развития качества в практику управления качеством продукции.

Качество продукции формируется на стадиях его жизненного цикла в соответствии с требованиями системы менеджмента. На каждой стадии жизненного цикла продукции предусмотрен контроль качества, и в том числе работы по анализу рисков. Анализ риска- процесс сбора и оценки информации для выявления потенциально опасных факторов и условий приводящих к возникновению опасности. Технологическая подготовка производства, уровень ресурсного обеспечения, уровень технологии и организации, уровень исполнителей должны обеспечить нормируемое качество продукции, которое в последствии будет оценено потребителями. Управлять, качеством значить, - уметь решать проблемы системно, анализируя исходную информацию о продукции и производстве.

Рассмотрим основные причины снижения качества, это:

Технологические:

а) ошибка в заданиях;

б) выпуск негодной продукции и затраты на доводку качества;

Экономические;

а) недостаток запчастей, расходных материалов и комплектующих, приводящие к простоям производства;

б) высокий процент просроченных платежей;

в) ошибка в отчетности;

Информационные;

а) ошибка в программах, технологических картах;

б) исправления в текстах;

в) неполный объем информации;

г) языковой барьер при работе с документацией;

г) длительное время получения информации;

Маркетинговые;

а) низкая точность прогнозных допущений;

б) неправильное составление заказов

в) большие очереди на обслуживание.

После определения основных причин снижения качества необходимо перейти к постановке следующей задачи, в процессе непрерывного совершенствования и развития предприятия, это выявление и устранение первопричин. Согласно принципу Парето, среди множества причин, порождающих следствие, лишь одна или две являются существенными. Необходимо организовать поиск именно этих причин снижения качества. Поэтому для обеспечения непрерывного и успешного развития предприятия необходимо отработать технологию поиска первопричин, превратить ее в систему и возвести в один из основополагающих принципов управления качество производимой продукции.

Основными элементами механизма управления качеством являются специфические принципы управления качеством, методы планирования и стимулирования повышения качества продукции, комплексные целевые программы и органы управления качеством, обеспечивающие использование экономических законов и закономерностей в практике управления качеством. Основу действий механизма управления качеством составляет увязка целей и задач системы управления качеством с методами, средствами достижения целей и управленческими ресурсами, которые являются элементами механизма управления. Такая увязка достигается установлением связей и соответствия общей стратегии деятельности предприятия с системой и элементами механизма управления качеством.

В качестве методологической базы системы и механизма управления качеством выступают научно-техническая документация, экономические законы, закономерности управления качеством, принципы, методы управления производственным процессом, а также административно- правовые и экономические рычаги управления и стимулы. При этом принципы управления качеством - один из основополагающих элементов механизма и системы управления качеством. Для управления качеством на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности в Кыргызской Республике является принцип процессного и системного подходов, ориентации на потребителя, постоянного улучшения, вовлечения всего персонала в процесс управления, а также ответственности высшего руководства за управление качеством.

Главнейший принцип- это принцип минимизации стоимости жизненного цикла продукции, позволяющий увязать экономические интересы потребителя продукции пищевой и перерабатывающих предприятий, обладающий неэластичным спросом и ее производителя.

Следующие не последние принципы, которые являются неотъемлемой базой для улучшения качества продукции:

1. принцип эффективности качества, предполагающий неразрывность качества и эффективности производства продукции;
2. принцип единства количества и качества, отражающий взаимосвязь технической и экономической сторон качества;
3. принцип экономического стимулирования, непрерывности контроля качества и соответствия качества продукции уровню материально-технической базы производства, обеспечивающий комплексный подход к управлению;

4. принцип надежности системы управления качеством позволяет обеспечить достижение синенергетического эффекта системой управления на основе ее надежного, безотказного функционирования, тем самым гарантируя рост эффективности функционирования экономического механизма управления качеством.

Такие выдвинутые принципы повлияли бы на ход процесса управления качеством производимой продукции на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности в Кыргызской Республике.

Литература:
1. Порядок проведения работ по анализу рисков. / Методические рекомендации М-2003
2. Рекомендации по организации и порядку проведения работ по оценке удовлетворения потребителей М-2002
3. Техника подуровневого поиска первопричин проблем качества// Методы менеджмента качества М-2002. Михайлова М.Р.
4. Почему надо внедрять систему «упорядочения» // Методы менеджмента М-2004- Дерябин П.М.
5. Менеджмент- Учебник- Мескон
6. Повышение качесвта продуктов - статья В. Кудрявцева // Пищевая промышленность- 7/2006

*УДК 338.1+338.4,338.43.664 (664+630*83)* *САТЫЛГАНОВА Э.Ш., ЭЛАХУНОВА Ж.И.*

ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Кыргызская Республика - аграрно-индустриальная страна, имеющая все природные богатства, но не имеющая полной технической базы для использования и переработки сырья, не загрязняя экологии, используя отходы.

Проводимые в республике экономические преобразования, земельно-аграрная реформа, переход к рыночной экономике радикально повлияли на состояние и развитие пищевой и перерабатывающей промышленности, которая является одной из приоритетных отраслей промышленности доля пищевой продукции составляет 60% от объема всей производимой продукции и более 25% экспорта.

Предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности произведено продукции в 2005 году и за три месяца 2006 года на 7950,3 млн. сомов, в том числе пищевой продукции, включая напитки и табак, в сумме 7811,3 млн. сомов и темпов роста 107,2% и 107,9% соответственно. При этом индекс физического объема составил 102%. Увеличился выпуск: сахара - 116,8%, хлеба и хлебобулочных - 108,6% и кондитерских изделий на -135%, плодоовощных консервов - 156,1%, сливочного масла - 105,7%, цельномолочной продукции -112,5%, растительного масла - 114,7%, пива - 150,6%, безалкогольных напитков - 165,5%, минеральной волды - 108,4% (данные нацкомстата). За последние годы число стран, имеющих торгово-экономические взаимоотношения с Кыргызской Республикой, возросло. Так, Кыргызская Республика осуществляет торгово-экономические связи со 112 государствами мирового торгового сообщества. В сотрудничестве с этими странами отмечается прогресс во многих областях, в частности, в экспортно-импортных операциях. Особую роль по расширению двусторонних и многосторонних связей с зарубежными странами играет межправительственные комиссии по торгово-экономическому сотрудничеству.

Министерством промышленности Кыргызской Республики была проведена работа с предприятиями монополистами. В течении отчетного периода согласовано 438 цен и тарифов на товары, производимые естественными и разрешенными монополистами. К примеру, была установлена стоимость услуг о переработке корнеплодов сахарной свеклы урожая 2005 года ОАО «Каинды-Кант» и АО «Кошой». При этом в результате исключения необоснованно включенных затрат уровень тарифа ОАО «Каинды-Кант» снижен от предложенного уровня на 179,31 сома за тонну или на 20,5%, что на объем переработки 300 тыс. тонн составляет 53,8 млн. сомов. По ОАО «Кошой» уровень тарифа снижен от предложенного на 24,35 сомов за тонну, что на намечаемый объем переработки составляет 7,3 млн. сомов, установлены временные тарифы муки. Поведено согласование 23 форм (данные Министерства экономического развития промышленности и торговли Кыргызской Республики)

Все предприятия перерабатывающей отрасли приватизированы и преобразованы в акционерные общества открытого типа. Имеющиеся мощности не позволяют полностью

перерабатывать весь урожай сельскохозяйственной продукции в продукты переработки и обеспечить полную потребность населения республики.

Пищевая и перерабатывающая промышленность республики представлена предприятиями пищевкусовой (хлебопекарной, кондитерской, макаронной, ликероводочной, пивоваренной и др.), мясной и молочной, мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности. До 2000 года производство основной пищевой продукции в республике постоянно наращивалось. Так выработка мяса и субпродуктов 1 категории увеличилась с 28,7 тыс. тонн, до 39 тыс. тонн, консервов- с 10,7 до 19,3 тыс. тонн.

Вместе с тем, переход к рыночным отношениям в перерабатывающей отрасли характеризуется спадом производства из-за недостатков оборотных средств, устаревшей материально-технической базы, не совершенство налогового- законодательства.

Процесс выхода из кризисного состояния в отрасли идет медленно, многие крупные предприятия не работают, простаивают или находятся в стадии банкротства. Слабая материально-техническая база не обеспечивает условиями для применения прогрессивных технологий переработки сырья и выпуска готовой продукции с качественными показателями на уровне мировых стандартов. Необходимо осуществить программу развития пищевой и перерабатывающей промышленности в Кыргызской Республики. Программа включала бы в себя развитие организационных, экономических, технических мер способных вывести пищевую отрасль на уровень полного обеспечения населения республики высококачественными продуктами питания, исключения импортозависимости и увеличения экспортного потенциала предприятий отрасли и обеспечивала устойчивый рост объемов производства пищевой продукции и сырья для его производства.

Если посмотреть в историю пищевой и перерабатывающей промышленности в 2003 году произведено продукции на сумму 18,6 млрд. сом, что составляет 104,7% к уровню к уровню 2002 года. Наибольший рост производства продукции обеспечили предприятия плодоовощной отрасли 1,4 раза, мясной-1.2 раза, молочной-106,2%. Хлепекарной-100,7, мучных кондитерских изделий-109,1%, напитков-129,6%, табачных изделий-106,1%.Повышение производства к уровню2005 года допущено мукомольной отрасли 96,2%, в сахарной-87,5 кондитерской-56,4%.

На сегодняшний день состояние пищевой промышленности можно посмотреть в таблице.

Структура производства основных видов сельскохозяйственной продукции
по категориям хозяйств (в процентах) 2005, декада 2006 года

наименование продукции	государств-ные хозяйства	коллективн ые хозяйства	личные подсобные хозяйства	крестьянские хозяйства	2006 год коллективные хозяйства
зерно (в весе после доработки)	1,0	8,2	7,2	83,6	4.8
сахарная свекла (фабричная)	0,6	8,3	10,3	80,8	3,9
Хлопок-сырец (в зачетном весе)	1,7	11,1	0,4	86,9	0,3
Табак (в зачетном весе)	0,5	13,1	3,6	82,8	3,1
Картофель	0,6	1,0	27,5	70,9	0,2
Овощи	0,5	4,1	33,9	61,5	1,0
Мясо (в убойной массе)	0,1	1,6	56,1	42,2	0,2
Яйца	-	22,7	53,5	23,8	5,4
Молоко сырое	-	2,0	57,4	23,8	0,4
Шерсть физ. вес	0,6	0,7	51,2	47,5	0,07

Из таблицы видно, что неравномерное развитие пищевой отрасли говорит о том, что вклад хозяйствующих субъектов в разные под отрасли не эффективно дают прибыль, особенно предприятия государственного типа.

В республике развивается материально-техническая база пищевой и перерабатывающей промышленности. В областях функционируют подразделения то есть мини цеха например мясокомбинаты имеют свои убойные цеха. Но сокращение выработки многих видов продукции пищевой и перерабатывающей промышленности за годы рыночных реформ связано в основном со снижением производства растениеводческой и животноводческой продукции сельского хозяйства, в частности, зерна, мяса, молока.

Таблица развития отраслей промышленности включая напитки и табака

наименование	**2003**	**2004**	**2005**	**2006 (три месяца)**
число предприятий	639	640	644	644
объем промышленной продукции	6950,9	6811,3	6850	6852
численность занятых	27,5	26.1	30,2	30,2
пищевые субпродукты	4780	4280	4285	4285
колбасные изделия	464	403	440	440
сливочное масло	1776	1916	1890	1890
молоко	25138	26120	26410	26410
сахар-песок	75,5	88,1	88,9	88,9
макаронные изделия	1837	1752	1810	1810
безалкогольные напитки	22823	37786	37800	37800
воды минеральные	10796	11675	11690	11692
мука из зерновых культур	421,3	435,9	440,2	440.2
хлеб свежий	115,8	116,8	117,0	118
масло растительное	10700	12298	12300	12300
водка и ликеры	24298	21762	23020	23020
коньяк	295	288	298	298
сигареты	13,1	7.4	8.1	8,2
пиво	7732	11603	11802	11810
«Шампанское»	278	264	269	280
вино виноградные изделия	24298	21762	23580	23581

Из таблицы видно, что развитие по годам различное это связано с транспортировкой сырья и дефицитом некоторых продуктов.

Сахарная отрасль республики одна из ведущих отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности. Установленные мощности 4- х крупных заводов способны переработать более 700 тыс. тонн сахарной свеклы в год и более 300 тыс. тонн сахара-сырца. Это АО «Бакай», АО «Каинды -Кант», АО «Кошй», АО «Ак-Суйский сахзавод». В 2000 году производство сахара колебалось в пределах 270,4 до 340,6 тыс. тонн в год, из них более 60% продукции экспортировалось в республике Средней Азии и Казахстан, сегодня же ситуация поверниулась в другую сторону объем производства сахара сократилось на 45%, в общем объеме валовой пищевой продукции удельный вес сахарной отрасли составляли в 1990-2000 годы от 14,27%, 2000-2005- 35-42%, выпущено 642,8 тыс. тонн а 1990 году - 86-90 тыс. тонн.

Обеспечить развитие пищевой и перерабатывающей промышленности республики в направлении более широкого использования преимуществ рыночной экономики, совершенствование размещения перерабатывающих предприятий в целях формирования специализированных зон производства и переработки основных сырьевых ресурсов; техническое перевооружение предприятий, производящих мукомольно-крупяные изделия, сахар, растительное масло, овощные консервы, мясные и молочные продукты с длительным сроком хранения, развития малых средних предприятий, особенно в отдаленных труднодоступных районах.

Создание условий для привлечения отечественных и иностранных инвестиций в отрасль, оказание содействие техническому и технологическому перевооружению предприятий для выпуска конкурентоспособной продукции.

Анализ деятельности предприятий перерабатывающей отрасли за 1991-2000 гг. показали, что переход к рыночным отношениям очень тяжело сказался на техническом и финансовом состоянии предприятий. Ситуацию сегодняшнего дня посмотрим на таблице.

Производство основных видов сельскохозяйственной продукции в хозяйствах всех уровней (тыс. тонн)

наименования продукта	2001	2002	2003	2004	2005	2006-декада
зерно	1824,2	1752,8	1670,5	1746,7	1845,6	4,004
сахарная свекла	276,8	521.5	812,2	642,4	745,2	2,001
хлопок-сырец	98,2	106,4	105,9	124,7	125,4	20,844
табак	34,6	24,4	6,1	8,7	13,0	5,12
картофель	1045,6	1168,4	1244,0	1308,2	1362,5	3,000
мясо	197,1	199,6	200,4	193,6	190,6	20,78
молоко	1105,2	1142,0	1172,9	1191,8	1186,6	3,265
яйца	207,4	227,8	243,1	267,8	298,7	30,8

За эти годы спад производства пищевой и перерабатывающей промышленности составил 80% наибольший спад производства допустили отрасли, зависящие от развитии сельскохозяйственного производства - это мясная отрасль до 91%, молочная до 87%, плодово-перерабатывающая до 69%. Основные фонды предприятий из-за морального и физического износа не в состоянии производить конкурентоспособную продукцию. Около 50% оборудования требует замены. Из-за ограниченности оборотных средств га закупку сырья коэффициент использования производственных мощностей низок и составляет в мясной отрасли не более 10%, в молочной, консервной 20-25% , в хлебопекарной 30-40%, мукомольной 70-80%. Мощности загружаются в основном давальческим сырьем. На основе давальческого сырья производится 65% сахара,75% ферментированного табака. 100% спирта,56% ликероводочных изделий, муки69%.

В целях преодоления кризисного состояния и стабилизации производства в пищевой и перерабатывающей промышленности, модернизации действующих и создание новых мощностей.

При переработки урожая сахарной свеклы 2005 года резко изменились отношения между производителями сахарной свеклы и переработчиками, из-за ужесточения условий приемки сахарной свеклы. В 2003 году общая загрязненность составила 18.7 %, в 2004 году 12.4%, в 2005 году 14,7%. Результате высокого уровня загрязненности в 2005 году производство сахарной свеклы имело низкую рентабельность, не оправдывающая затраты на ее производства. Выработка сахарной свеклы очень большая проблема перед пищевой промышленностью, одновременно возрос спрос на такой важный продукт питания, и объем выпуска кондитерских изделий получило большое развитие. Кондитерская промышленность увеличила свой выпуск благодаря новым технологиям по выпечке. Производство мучных кондитерских изделий составило 298,4 тыс тонн в 2005 году, производство сахаристых кондитерских изделий увеличилось на 65% и этим самым составило 229 тыс. тонн. Розничные продажи кондитерских изделий увеличилось в январе- 2006 года на 12,8%. Росту потребительского спроса на кондитерские изделия в большей степени способствовало дешевизна сахара, но сегодня это ситуация немного сдержанная. Таможенное регулирование импорта сахара в этом году очень отличается от предыдущих лет, ставка пошлины теперь зависит от котировок сахара на Нью-йоркской товарно-сырьевой бирже, что позволяет оперативно реагировать на изменение мировой ценовой коньюктуры.

Ликероводочная отрасль - в системе пищевой промышленности одна из высокодоходных, налогоемких или бюджетообразующих отраслей. Производимая ими продукция вносила и вносит значительный вклад в развитие экономики республики. До 1992 года два водочных завода Бишкекский и Ошский производили ликероводочную продукцию в объеме удовлетворяла потребность внутреннего рынка республики, которая составила 3000 дал, а в 2005 году это цифра составила 8600 дал. С переходом на новые экономические, рыночные отношения, с повсеместной приватизацией предприятий пищевой отрасли промышленности, учитывая, что производство водки и алкогольной продукции высокодоходная продукция, за короткое время с 2000-по 2005 на свободных площадях предприятий пищевой промышленности появилось множество мелких, частных предприятий, выпускающих алкогольную продукцию. Появления множество предприятий в 2000 году производство водки в 2005 году увеличилось на 784,1 дал., что составляет 45% по сравнению с 2000 годом. Анализ показателей по производству водки за 2000-2005 годы свидетельствует о том, что из 22 предприятий имеющих лицензию на производство водки только 10 предприятий обеспечили высокий объем и большие поступлений в бюджет в виде налогов. Продажа алкогольных напитков и пива составило в 2004 году 2036 тыс дал., 2005 году 2230 тыс дал., а на душу населения в 2004 году 3,98 литров, в 2005 году 4,75 литров. Произведено

всего в 2004 году 21762 тыс литров, 2005 году 23155 тыс. литров. Ликероводочная отрасль представлена большими предприятиями, как «Карабалтинский спиртовой завод», «Кара Кольский спиртовой завод», «Ликероводочный завод в столице», «Бакай», ит.д. В настоящее время на предприятиях вино водочных изделий действуют биотехнологическое производство этилового спирта, причем в подавляющем большинстве в качестве основного субстрата используют зерно сырье, что обеспечивает возможность получение экологически чистой и высококачественной продукции, отвечающей стандартам качества, в частности серии iso 9000 и требованиям ВТО-спирта марки «Альфа», «Люкс».При одно-продуктовой схеме производства из одной тонны зерно сырья на получения спирта идет только 450 г., а остальное направляется в отход, что снижает экономическую эффективность, в основном на биомассу или после спиртовую барду. При этом для очистки после спиртовой барды от производства средней мощности 6000 дал спирта в сутки необходимо задействовать очистные сооружения. Обеспечивающие очистку стоков от небольшого города с населением 100 тыс человек. Решение экологических проблем спиртовых производств во многом сдерживается экономическими проблемами. Связанными с удорожанием основного продукта за счет капитальных и эксплуатационных затрат по утилизации отходов производства спирта.

Схема использования вторичных сырьевых ресурсов спиртового производства

Зерно	
Ферментолизат зерна	
Твердый осадок	Этиловый спирт
Белкововитаминный концентрат	Леван
Протеолиновые ферменты	Сивушные масла
а) пищевое производство	а) лимонная кислота
б) кормовое производство	б) чистые растворители . лаки
	в) химическое производство
	г) фармацевтическое производство

Из схемы видно, как было бы эффективно нам ввести безотходное производство, могли бы обеспечивать население почти всем, что необходимо нам в повседневной жизни. Для этого надо на местах создать мини-цеха, по переработке отходов производства ликероводочных заводов, даже использовать тот же жмых не выкидывая его на поля, и не покупая его из Кахастана, втридорога. Выходом из сложившийся ситуации может быть реализация технологий комплексного использования исходного сырья и отходов производства, создание многопродуктовых схем с получением полезных целевых продуктов, обеспечивающих в целом доход и снижение стоимости спирта, одновременно решится задача создания безотходной и экологически чистой технологии этилового спирта.

Виноградство и виноделие. В Кыргызской Республике в 1985 году виноградство и виноделие представляли собой неразрывную систему, близкую к идеальной и развивались они параллельно и динамично. На размещенных в уникальных природно-климатических условиях Чуйской и Ферганской долин в виноградниках производилось от 54 тыс. тонн до 70 тонн винограда. Урожайность в отдельные годы достигала до 108 ц\га. Выращиванием винограда, в основном технических сортов, занимались 14 специализированных хозяйств и почти все они имели заводы первичного виноделия. Производство виноградных вин достигало 4,5 млн. дал., игристых вин- 2,5 млн. бутылок, коньяка - 130 тыс. дал в год.

В 2005 г. площади, занятые виноградниками, по сравнению с 2000 г. уменьшилось на 1687 га., при этом наибольшее уменьшение произошло в Чуйской области. В 2003 г. произведено вина 24298 тыс. литров, в 2004 г.21762 тыс. литров, 2005 г. 25651 тыс. литров, сидра. В 2004 г. 2125 тыс. литров, 2005г. 2189 тыс. литров.

В отраслевой структуре промышленного производства продукции пищевой, мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности занимает пятое место после целлюлозно-бумажной, топливной, металлообработки, электроэнергетики, однако за последние годы доля этих отраслей существенно уменьшилась. Так если в 2004 году она составила 8,3%, то в 2005 году снизилось до 5,1%. По численности промышленно- производственного персонала в 2005 г. их доля составила 6,3%, а по среднегодовой стоимости фондов основного вида деятельнстти-12,9%. Это свидетельствует о том, что в настоящее время производственный потенциал отрасли используется нерационально. Если говорить о мукомольно-крупяной промышленности можно не бить

цифровыми данными и достижениями, а поставить задачи, и решить их, это может быть связано со стратегическое значением для безопасности страны и тяжелым финансовым положение мукомольно-крупяной отрасли, что обуславливает необходимость притока инвестиций в основной капитал на обновление оборудование и связанными с этим расходами, как рентабельность, коэффициент износа и т.д. Однако это может быть связано с различными рисками, как инвестиционный риск, инфляционный риск, риск невозвратности, повышение кредитных ставок, подорожание транспортных перевозок. Эти риски могут быть зависимыми от будущего климата в республике, для этого необходимо решить задачу по улучшению мер по изменению качества продукции, расширение его ассортимента, объединение в отраслевые союзы, интеграции с производителями сырья и потребителями готовой продукции, и поиску снижений путей по себестоимости. Развитие сельского хозяйства или мукомольной отрасли бралось на 40-50 лет, в среднем на 7-11 лет, малым 1-3 года, если брать длительный период развития, то можно столкнутся с резким спадом, что будет говорить о том, надо брать маленькие циклы развития, что приведет повышению уровню сбора урожая зерновых несмотря на маленькие колебания. Зная прогноз будущего урожая, предприятие может взять на себя часть затрат по финансированию посевной и уборки урожая в счет будущей поставки пшеницы, то есть чтобы не зависеть от погодных условий, необходимо на местах иметь закрытые не сырые ангары, чтобы до следующего урожая он мог быть готов к посеву или к продажи в случае дефицита рынка. Таким образом финансирование строительства достойных мест хранения зерновых позволит избежать прибегнуть к банковскому кредитованию, любое кредитование предусматривает возврат заемных средств и процентов за их пользование, и ждать хорошей погоды.

В целях стабилизации и дальнейшего роста производства пищевых продуктов и конечно же создание продовольственной безопасности необходимо провести целенаправленную работу по реструктуризации, модернизации, реконструкции действующих крупных предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности с обновлением морально устаревшего оборудования, использованием не востребованных больших производственных мощностей под мини-производства, созданием вертикально-интегрированных комплексов с законченным технологическим циклом: сырье - переработка - производство конечной продукции, «зерно - мука - хлебобулочные изделия, макаронные, мучные и кондитерские», «выращивание сахарной свеклы - производство сахара», «выращивание плодов и ягод», «мясо - производство консервов», «молоко - молочные изделия», «мясо - продукты и ее переработка». В связи с этим необходимо создание объединений союзов и ассоциаций холдинговых компаний, финансово-промышленных групп по отраслевому и региональному признаку производителей и переработчиков сырья с широким охватом хозяйствующих субъектов.

Для обеспечения населения республики продуктами питания высокого качества и пропаганды отечественных производителей и особенно необходимо создать региональные торговые биржи, оптовые рынки и организацией аукционных торгов по купле-продажи сельскохозяйственной продукции и продуктов его переработки, целью повышения экономической заинтересованности сельскохозяйственных производителей и переработчиков сырья .Ежегодное выделение кредитов и ссуд пищевым и перерабатывающим предприятиям в объеме 300 млн. сомов для формирования их оборотного капитала с учетом сезонности предприятий, что позволит своевременно и в более полном объеме заготовить сырье для переработки. Переработка сельскохозяйственного сырья на крупных предприятиях пищевой и перерабатывающей отраслей промышленности будет способствовать насыщению внутреннего рынка продуктами более высокого качества, повышению занятости населения и пополнению доходной части государственного бюджета в виде налогов. В условиях экономических преобразований, рыночной экономики вопросы качества пищевых продуктов, соответствие действующим стандартам и техническим условиям, показателям безопасности для здоровья человека должны находиться под контролем органов государственного надзора на всех предприятиях отрасли, независимо от форм собственности.

Литература

1. Периодический журнал Пищевая промышленность за 2000-2009 гг
2. Кыргызстан в цифрах 2005 г
3. Отчет национального комитета статистики за 2005 г.
4. Справка Министерства промышленности торговли и туризма 2005 г.
5. Хрущев А.Т. География промышленности СССР.- М.: Мысль 1979 г.
6. Воронин В.Г. Математически методы планирования и пищевой промышленности. М.-1986

7. Кандидатская диссертация Черепанова В.И. «Проблемы обеспечения качеств на предприятиях пищевой промышленности»
8. Марийский государственный университет.

УДК.657.471.2+657.473 *СЕКСЕНБАЕВА Ж.М.*

ТЕОРИЯ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК В СИСТЕМЕ КОНСОЛИДИРОВАННОГО УЧЕТА

Согласно контрактной концепции теории прав собственности базовой единицей, как и в родственных ей концепциях, признается акт экономического взаимодействия, сделка, трансакция. Транзакция (от латинского transactio – совершение, договор) – сделка, соглашение, сопровождаемое взаимными уступками. Категория трансакции охватывает как материальные, так и контрактные аспекты обмена. Она понимается весьма широко и используется для обозначения как обмена товарами, так и обмена различными видами деятельности или юридическими обязательствами, сделок как долговременного, так и краткосрочного характера, требующих как детализированного документального оформления, так и предполагающих простое взаимопонимание сторон. Издержки по осуществлению трансакций являются главным фактором, определяющим структуру и динамику различных социальных институтов.

Одно из существующих определений говорит о содержании данной категории: «издержки по обмену правами собственности», «издержки по осуществлению и защите контрактов», «издержки получения выгод от специализации и разделения труда». Также, ведущие ученые - экономисты Европейских стран Й. Барцель выделяет их, как «издержками измерения», Дж. Стиглер - «информационными издержками», О. Уильямсон - «издержками оппортунистического поведения», М. Йенсен и У. Хеклинг - «издержками контроля за поведением исполнителя (агента)».

В теории прав собственности базовой единицей анализа признается акт экономического воздействия, сделка, трансакция. Отношение к собственности начинает влиять на процесс производства только при положительных трансакционных издержках. Именно это и делает их ключевой категорией прав собственности в условиях консолидации предприятий [1].

Категория трансакционных издержек впервые выведена в работах Р. Коуза «Природа фирмы» (1937 г) и «Проблема социальных издержек» (I960 г.). Изначально Р. Коуз относил к ним только издержки, возникающие при использовании ценового рыночного механизма, а позднее стал включать в их состав и издержки, связанные с использованием административных механизмов контроля: «Другим фактором, заслуживающим внимания, является различное отношение правительств или других регулирующих органов к обменным трансакциям, совершаемым на рынке, и к таким же трансакциям, организуемым внутри фирмы. Если рассмотреть действие налога на продажи, мы увидим, что этот налог падает на рыночные трансакции, но не относится к таким же трансакциям внутри фирмы. Поскольку перед нами альтернативные методы „организации" — через ценовой механизм или через предпринимателя, такое регулирование дает жизнь фирмам. Оно служит причиной возникновения фирм в специализированной обменной экономике» [2].

Следствием этого подхода стала экономика операционных издержек. Коуз разбивает эти издержки на отдельные операции, например получение информации, определение цены продукта, выплата комиссионных.

По его мнению, имеются два альтернативных способа обмена или перераспределения ресурсов между людьми. Первый из них применяется на свободном рынке, где можно свободно покупать или продавать соответствующие ресурсы, а второй - на фирме, где работники находят совместные решения проблемы передачи ресурсов. Каждый из них стремится свести операционные издержки к минимуму, т.е. всегда ищет выгодное решение с минимальными затратами для операций. На основе этого Коуз пришел к важным выводам. Фирма работает эффективно, когда затраты на деловые операции внутри фирмы становятся меньше затрат на аналогичные операции, выполняемые через рынок, и становится неконкурентоспособной, когда затраты на дополнительные операции внутри фирмы становятся больше затрат на те же операции, выполняемые через рынок.

Опираясь на идеи Р. Коуза, О. Уильямсон предпринял попытку создать экономическую теорию структуры фирмы. Он считает, что уровень согласованности затрат может оказать

решающее влияние на успех фирмы. Другими словами, фирмы должны иметь такую структуру и организацию, чтобы деловые операции различных типов (внутренние или внешние), в которых они участвуют, проводились самым эффективным способом [3].

Ярким примером противодействия рыночному ценообразованию в отношении услуг, максимальному снижению внешних трансакций и переходу к регулируемому микрорынку является консолидация предприятий в холдинги, концерны и т.д.

Пожалуй, наиболее явным преимуществом холдинга является большое разнообразие и более высокая точность инструментов управления, используемых для внутрифирменной деятельности (по сравнению с межфирменной деятельностью). Формирование холдинговых структур не означает сведение трансакционных издержек к нулю. Просто значительная их часть перемещается из внешней сферы обращения во внутрихолдинговые, контрактные отношения, что в значительной мере сокращает их объем.

Таким образом, трансакционные издержки можно определить как издержки экономического воздействия, в каких бы формах оно ни протекало: Р.И. Капелюшников [4] считает, что трансакционные издержки охватывают:

1. издержки принятия решений, выработки планов и организации предстоящей деятельности, ведения переговоров о ее содержании и условиях, когда в деловые отношения вступают двое или более участников;
2. издержки по изменению планов, пересмотру условий сделки и разрешению спорных вопросов ввиду изменения обстоятельств;
3. издержки по обеспечению соблюдения участниками достигнутых договоренностей.

Трансакционные издержки включают также:

- любые потери, возникающие вследствие неэффективности совместных решений, планов, заключаемых договоров и созданных структур;
- неэффективных реакций на изменившиеся условия;
- неэффективной защиты соглашений.

Одним словом, они включают все, что так или иначе отражается на сравнительной работоспособности различных способов распределения ресурсов и организации производственной деятельности.

Выделение нового класса издержек обусловило целый ряд проблем, связанных с определением по моменту, составу и содержанию трансакции, оценкой измерения, бухгалтерским отражением и анализом их эффективности.

С точки зрения трансакционного подхода различные формы организации людей - это не что иное, как инструмент экономии трансакционных издержек. По большому счету, именно стремление к снижению трансакций послужило одной из основных причин объединения предприятий в консолидированные группы [5].

Неоднородные по своему составу различные институты обладают с точки зрения экономии трансакционных издержек неодинаковой эффективностью. Поэтому одни организационные формы могут обладать преимуществами в экономии издержек одного типа, другие — другого. Их многообразие обусловлено множеством типов трансакционных издержек, а соответственно, и множеством возможных способов их экономии. Для каждого типа сделок создаются специальные координирующие и защитные механизмы.

Трансакции (т.е. типы взаимодействия) могут характеризоваться целым рядом признаков. Так, они подразделяются:

- по сфере взаимодействия - на внешние и внутренние;
- по времени - на предакционные, на момент совершения сделки, и постконтрактные;
- по типу - на общие и специфические; однократные и регулярно повторяющиеся; прямо или непосредственно зависимые от будущих событий; автономные или пересекающиеся с другими трансакциями;
- по виду - на издержки поиска информации; издержки ведения переговоров; издержки измерения; издержки спецификации и защиты прав собственности; издержки постконтрактного поведения.

Итак, трансакционные издержки - это неизбежные в условиях рыночной экономики издержки предприятия. Они многообразны по своему содержанию, а их объем и структуру во многом определяют организационные формы предприятий, их внутренние и внешние контрактные взаимоотношения. Анализ трансакционных издержек консолидированных групп предприятий

позволяет раскрыть механизм функционирования объединений предприятий, являющихся юридически самостоятельными лицами [6].

Наиболее существенными являются издержки по вхождению предприятий в консолидированную группу. Консолидация предприятий начинается с процесса инвестирования средств, обеспечивающих хозяйственный контроль над инвестируемым предприятием. Именно этот процесс изначально должен найти свое отражение в учете трансакционных издержек.

Бухгалтерский аспект сделки не менее важен, чем решения по финансированию или юридическое оформление сделки. Ни один менеджер в условиях нормальной рыночной экономики не будет разбираться в перспективах компании в отношении приобретения предприятия, если баланс и отчет о прибылях и убытках этого предприятия выглядит неубедительно [7].

При консолидации предприятий (приобретении, слиянии и т.д.) в процесс заключения сделки вовлечено большое число субъектов: акционеры приобретающего и приобретаемого предприятий, дебиторы и кредиторы того и другого предприятий, управленческий и иной персонал. Каждая из этих групп имеет различные, зачастую диаметрально противоположные интересы. Учесть интересы всех участников - задача сложная, и ее решение требует больших средств. Издержки на ведение переговоров могут превысить максимально допустимое значение и снизить или даже свести к нулю эффективность процесса достижения стратегической цели инвестирования - приобретение контроля.

Требуются также значительные средства на обсуждение условий обмена, заключение и оформление контрактов и т.д. Причем размеры этих издержек напрямую зависят от числа участников переговоров.

Издержки на ведение переговоров зависят и от метода консолидации предприятий: приобретение, слияние долей, долевого участия и пропорциональной консолидации.

Анализ трансакционных издержек консолидированной группы предприятий позволяет сделать ряд существенных выводов, имеющих непосредственное отношение к методике консолидированного учета [8]:

- трансакционные издержки, обеспечивающие инвестиционный процесс консолидации предприятий, должны быть капитализированы и отражены в стоимости долгосрочных финансовых вложений;
- изменение денежных потоков влияет на экономический потенциал группы только тогда, когда оно связано с внешними по отношению к группе операциями;
- внутригрупповые обязательства должны быть ликвидированы путем проведения взаимозачетов между предприятиями группы по не полностью исполненным обязательствам на конец отчетного периода;
- консолидированный учет должен обеспечить взаимозачет дебиторской и кредиторской задолженности по обязательствам стороннему по отношению к группе лицу, возникающим у разных предприятий группы.

В Кыргызстане дело обстоит иначе. Очень часто, прежде чем приобрести предприятие, отечественные организации стараются максимально ухудшить его финансовое положение - вплоть до банкротства. Безусловно, это обеспечивает финансовую сторону сделки, но во многом повышает риски, которые зачастую сводят на нет выгоды от снижения цены приобретения. Поэтому наши менеджеры вынуждены прибегать к услугам консалтинговых фирм, чтобы оценить риски с возможной экономией финансовых вложений.

И это только один аспект приобретения. Данная проблема имеет глубокие корни. Отечественный бухгалтерский учет, да и российский, ни методологически, ни методически пока не готов к отражению процессов консолидации предприятий. Российские и наши бухгалтеры не обеспечены методикой ведения консолидированных учета и отчетности. Следовательно, совет директоров консолидированной группы предприятий должен позаботиться о приобретении или разработке методики ведения консолидированного учета и составления консолидированной отчетности.

Несмотря на всю значимость трансакционных издержек в условиях консолидированных групп предприятий, они не имеют экономического значения в отрыве от трансформационных издержек.

Литература:
1. Палий В.В. Консолидированная отчетность: учет операций, связанных со слиянием предприятий / Бухгалтерский учет. - 1995.- № 4, 5.
2. Коуз Р.Г. Природа фирмы: Пер. с англ.- СПб.: Экономическая школа, 1995.
3. Хендрексен Э.С., Ван Бреда М.Ф. Теория бухгалтерского учета / Пер. с англ.; Под ред. Соколова Я.В. – М.: Финансы и статистика, 1997.
4. Капелюшников Р.И. Экономическая теория прав собственности.- М.: ИМЭМО АН СССР, 1990.
5. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Реструктуризация компаний и предприятий. – М.: Олимп – Бизнес, 1997.
6. Плотников В.С., Шестакова В.В. Финансовый и управленческий учет в холдингах / Под ред. д.э.н., проф. В.И. Бариленко – М., ИД ФБК – ПРЕСС, 2004.
7. Шнейдман Л.З. Сводная бухгалтерская отчетность / Бухгалтерский учет.-1996.- № 4.
8. Козлова Т.В. Консолидированная бухгалтерская отчетность: методика составления // Бухгалтерский учет. – 1997. - №3.

АДАМКУЛОВА Е.К., ЛАЙЛИЕВА Э.ДЖ.

ВОПРОСЫ ИЗЪЯТИЯ ИЗ ДОХОДОВ ВУЗА В БЮДЖЕТ И ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Сложившаяся социально-экономическая ситуация в Кыргызской Республике поставила перед сферой образования, в частности высшего образования, двуединую задачу – воспитание эрудированного интеллектуала с широким кругозором и зрелой гражданской позицией, высоконравственной личности, с одной стороны, и придание личности профессиональной квалификации, уровень и качество которой соответствует современным требованиям времени, с другой стороны.

Кыргызский Национальный Университет имени Ж.Баласагына является ведущим вузом в системе высшего образования КР, автономной научно-образовательной структурой. В нем, на 14 факультетах, в 4 институтах, 2 колледжах и 2 лицеях учатся 18506 студентов. В учебном процессе задействовано 1046 педагогов, из них 439 с ученой степенью и званием.

Перед КНУ, как флагманом высшей школы Кыргызской Республики, стоят задачи повышения эффективности образования и воспитания молодого поколения, подготовки квалифицированных кадров, высокий профессионализм которых должен обеспечить экономике страны динамичное развитие, решения проблемы бедности и социальной несправедливости.

Выполнение указанных задач требует от руководства КНУ создание адекватной материально-технической базы для обеспечения инновационных методов обучения, соответствующего материального и морального стимулирования профессорско-преподавательского и административно-управленческого персонала.

В условиях рыночной экономики размер доходов каждого работника определяется по личному вкладу и с учетом конечных результатов работы организации, регулируется налогами, максимальными размерами не ограничиваются.

Объективной основой формирования величины заработной платы выступает стоимость рабочей силы, которая определяется количеством экономических благ, необходимых для удовлетворения потребностей работника. Прежде всего, это потребность в питании, одежде, обуви, жилище, а также отдыхе, образовании, поддержании и охране здоровья. Также включаются затраты на содержание семьи работника, воспитание нового поколения. В связи с многообразием видов трудовой деятельности, качества и сложности труда рабочая сила должна иметь соответствующую подготовку, а это значит, должно иметь место образование и воспитание работника, придание ему определенной квалификации.

Однако стоимость рабочей силы складывается на рынке труда под влиянием предложения и спроса на нее со стороны работодателей. Формой проявления цены рабочей силы является ставка заработной платы, гарантируемая работодателем при условии выполнения работником нормы труда соответствующей сложности, тяжести, интенсивности, ответственности.

В КНУ размер заработной платы сотрудников не обеспечивает необходимые для жизнедеятельности потребности в продуктах питания, одежде, услугах, в повышении квалификации, культурные потребности.

Контингент студентов в КНУ в несколько раз больше, чем в других ВУЗах, администрация которых, тем не менее, периодически производит повышение заработной платы ППС и административно-управленческого персонала с учетом инфляции. Это приводит к тому, что за последние несколько лет многие высококвалифицированные преподаватели, проработавшие в КНУ достаточно долгое время, переходят в Кыргызско-Российский Славянский университет,

Кыргызскую государственную юридическую академию, Академию управления при Президенте КР и другие вузы, где труд ППС адекватно оценивают.

КНУ находится в худшем положении, как по сравнению с другими ВУЗами, так и с коммерческими и бюджетными организациями.

Отличие вышеуказанных ВУЗов от КНУ заключается в том, что они:

1) не финансируются из государственного бюджета и образовательные услуги полностью осуществляют на платной основе;
2) доходы, формирующиеся за счет платных образовательных услуг, не облагаются налогом, согласно нижеприведенного Постановления Правительства КР.

Формирование и применение цен на платные образовательные услуги, осуществляемые юридическими лицами, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, регламентируется Положением, утвержденным Постановлением Правительства КР от 18 мая 2009 г. (№300)[152]. Стоимость платных образовательных услуг определяется, исходя из плановых затрат на предстоящий учебный год, необходимых для обеспечения процесса обучения, с учетом фактических затрат за предыдущий учебный год. Затраты образовательной организации, включаемые в стоимость платных образовательных услуг, предусматривают и налоги и другие обязательные отчисления в соответствии с законодательством КР. Возникает вопрос: о каких налогах и обязательных отчислениях идет речь?

Если речь идет о подоходном налоге для физических лиц, то он не является статьей расхода для организации, так как он оплачивается каждым работником за счет своей заработной платы.

Если под другими обязательными отчислениями понимать отчисления в социальный фонд, начисляемыми на фонд заработной платы и перечисляемыми за счет юридического лица, то они уже предусмотрены как отдельная статья в составе затрат образовательной организации.

В главе IV «Порядок формирования цен на платные образовательные услуги» этого положения отмечается, что платная образовательная деятельность не рассматривается как предпринимательская деятельность, и получаемый от нее доход в полном объеме идет на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса. Отсюда можно сделать вывод, что размер контракта за обучение не должен включать какие-либо дополнительные платежи в бюджет или внебюджетные фонды.

Стоимость платных образовательных услуг или сумма контракта на разные специальности для КНУ была установлена Министерством образования КР на уровне гарантированного минимума стоимости обучения, который другие ВУЗы использовали как базу, ниже которого они не могут устанавливать сумму контракта, а выше – можно, при предоставлении соответствующих расчетов, их обосновывающих.

Поэтому размер контракта или стоимость образовательной услуги, установленной для КНУ, включает только необходимые затраты по обеспечению учебного процесса и заработную плату ППС, административного и учебно-вспомогательного персонала с отчислениями в социальный фонд.

Тогда как следует понимать налог на специальные средства, введенный Налоговым кодексом Кыргызской Республики в последней редакции от 17 октября 2008 года №230 с 1.01.2009 года?

Согласно статьи 377 главы 58 под специальными средствами признаются доходы бюджетных учреждений и организаций, финансируемых из государственного бюджета, получаемые от реализации товаров, оказания услуг и/или осуществления иных видов деятельности, при наличии разрешений, выданных в соответствии с действующими нормативными правовыми актами КР.

Согласно статьи 378 плательщиком налога на специальные средства является бюджетное учреждение или организация, финансируемые из государственного бюджета и имеющие специальные средства.

Бюджетное учреждение при этом не является плательщиком таких налогов (статья 380), как:

1) налог на прибыль;
2) НДС на облагаемые поставки;
3) налог с продаж.

Взамен вышеуказанных налогов бюджетное учреждение уплачивает налог на специальные средства.

---

[152] Положение о формировании и применении цен на платные образовательные программы в Кыргызской Республике.

Базой обложения налогом являются специальные средства, получаемые налогоплательщиком. Ставка налога устанавливается в размере 20%.

Доля бюджетных ассигнований в доходах КНУ в 2009 учебном году составила 19,7% или 39 млн. сомов. При этом Университету пришлось выплатить в виде налога на специальные средства 49 млн.140 тыс. сомов.

С 2007 года прекращено бюджетное финансирование наиболее востребованных специальностей юридических и экономических направлений.

Бюджетные ассигнования направлены на подготовку специалистов социальной сферы и государственных сектора, не особенно пользующихся интересом со стороны абитуриентов в связи с низкой оплатой их труда.

ППС, обучающему данный контингент студентов, производятся надбавки до 50% к заработной плате за счет средств, поступающих от платных образовательных услуг (от контрактных средств, как их обычно называют в ВУЗовской системе).

Основная сумма контрактных средств зарабатывается такими бюджетообразующими институтами университета, как институт экономики и финансов, институт управления и бизнеса, юридический институт.

Размер заработной платы ППС различных структурных подразделений не зависит от суммы заработанных средств и контингента студентов. Для всех категорий ППС существует единая тарифная сетка.

Персонал КНУ оказывается дважды в ущемленном положении. С одной стороны, государство изымает средства, которые должны быть направлены на подготовку специалистов, востребованных рынком труда. Изымает их в большем объеме, чем предоставляет бюджетных ассигнований. Также следует учитывать, что размеры бюджетного финансирования ежегодно сокращаются. Так, в 2011 году заканчивают обучение студенты экономических и юридических специальностей, получающие обучающие гранты за счет государственного бюджета. Это говорит о том, что на 2011-2012 учебный год и последующие годы вышеуказанные институты не будут получать бюджетные ассигнования.

С другой стороны, налоговые выплаты коммерческих организаций, занимающихся предпринимательской деятельностью, при кажущийся их многочисленности, более, чем в 10 раз меньше, налога на специальные средства.

Так налог на добавленную стоимость, уплачиваемый коммерческими организациями, является ко*свенным налогом и* взимается в процессе движения доходов или оборота товаров, работ и услуг и включается в цену товара в виде надбавки к цене товара. Он оплачивается, в конечном счете, потребителем товаров и услуг.

Так, например, если стоимость товара или услуги условно равна 100 сомам, то производитель продает их за 112 сомов при ставке НДС 12% согласно статьи 227 НККР. 12 сомов представляет собой налог на добавленную стоимость, которую дополнительно оплачивает потребитель услуги.

Сумма налога на добавленную стоимость, подлежащая уплате в бюджет, определяется как разница между суммой налога, подлежащей к уплате по всем облагаемым поставкам, осуществленным им в налоговый период и суммой налога по материальным ресурсам, подлежащей зачету, в тот же налоговый период.

Если доля материальных затрат в стоимости товара или услуги в среднем составляет для коммерческих организаций КР 57%[153], то НДС, которую уплатил производитель товара при их покупке составит: 6,84 сома = 57 сомов × 12% / 100%. В бюджет производитель товара должен будет уплатить сумму разницы между суммой НДС, которую он сам получил от потребителя и той суммой, которую он сам уплатил, покупая сырье, материалы или другие услуги, необходимые для производства продукции (услуги), а именно: 5,16 сомов = (12 сомов – 6,84 сомов). Таким образом, доход коммерческой организации в 100 сомов, как оплата за товар или услугу не уменьшился.

Налог на прибыль является прямым налогом и устанавливают непосредственно на налогооблагаемую прибыль коммерческой организации, которая определяется как разница между доходом (выручкой от реализации товаров и услуг) и расходов, связанных с его получением, куда включаются заработная плата с отчислениями на социальное страхование, затраты на сырье, материалы, услуги, амортизация и другие затраты.

[153] Система национальных счетов. Национальный статистический комитет, 2009 г.

Прибыль юридического лица подлежит обложению налогом по ставке 10 % согласно статьи 213 НККР.

Если взять среднюю долю заработной платы в стоимости продукции, услуги 27%, то налогооблагаемая прибыль в нашем случае будет примерно равна 16 сомов = (100 сомов – 57 сомов – 27 сомов). Налог на прибыль составит 1,6 сома = 16 сомов × 10%/100%. Получается, что со 100 сомов полученного дохода коммерческая организация уплатит всего 1,6 сома налога прибыль.

Теперь посмотрим на бюджетную организацию, в частности в нашем случае, на каждые 100 сомов полученного дохода, она должна будет уплатить 20 сомов = 100 сомов × 20%/100%. То есть 20 сомов для образовательной организации представляют собой затраты, которые должны быть учтены при формировании стоимости образовательных услуг. Пока же ситуации складывается так, что налог на специальные средства не рассматривается как статья затрат, но тем не менее обязательно его своевременное перечисление в бюджет. Получается, что эти 20 сомов с каждых 100 сомов дохода образовательное учреждение должно оплачивать за счет сокращения средств, которые должны быть направлены на:

1) выплату заработной платы ППС и административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
2) материально-техническое обеспечение, а именно приобретение специальной литературы и периодических изданий, компьютерного и лабораторного оборудования, канцелярских и других принадлежностей;
3) текущий и капитальный ремонт зданий и аудиторий;
4) командировочные расходы ППС для участия в различных научно-практических международных конференциях, семинарах, курсов повышения квалификации и переподготовки;
5) публикацию научно-методической и учебно-методической литературы;
6) на производственную и педагогическую практику;
7) проведение культурных, научных и спортивных мероприятий и т.д.

Налоговые платежи бюджетной организации превышают налоговые платежи коммерческой организации при средней норме рентабельности в 16%, в 12,5 раз = (20 сомов /1,6 сомов).

Из данного примера можно сделать вывод, что образовательные организации, получающие незначительные бюджетные ассигнования, поставлены в неравные условия с коммерческими организациями. В этом случае КНУ лучше отказаться от бюджетных средств, перевести подготовку педагогических и других специалистов на контрактную форму обучения, тем более, что ежегодно на бюджетные специальности бывает недобор.

При введении налога на специальные средства необходимо точно определить это понятие. Есть бюджетные организации, которые полностью финансируются из государственного бюджета. Дополнительным источником доходов у них могут быть поступления от сдачи в аренду временно свободных посещений, продажи бланков и других услуг, доля которых очень незначительна и не играет существенной роли в финансировании бюджетной организации. В этом случае ставка 20% на эти виды доходов себя оправдывает. Оставшиеся 80% от дополнительных источников финансирования могут быть направлены на повышение заработной платы, премии или улучшение материально-технического обеспечения организации.

В КНУ, где доля бюджетных средств в доходах составляет менее 20%, при том, что с каждым годом она имеет тенденцию к сокрашению, деньги, поступающие за контрактное обучение, не должны считаться спецсредствами.

КНУ должен быть поставлен в равные условия с теми высшими учебными заведениями, которые полностью осуществляют платные образовательные услуги на контрактной основе и не являются плательщиками налога на спецсредства.

В противном случае, стоимость контракта должна быть увеличена на размер налога на спецсредства. Налог на спецсредства необходимо рассматривать как косвенный налог и его должен оплачивать потребитель образовательной услуги. Размер его должен быть снижен более чем в 2 раза, чтобы как-то восстановить справедливость по отношению к потребителям образовательных услуг.

В противном случае недостаточное финансирование учебного процесса приводит к отставанию его качества от актуальных норм. Стоимость контракта является заниженной, не учитывающей современные потребности в совершенствовании материально-технической базы,

интеллектуальной составляющей учебного процесса, материального стимулирования персонала КНУ, исходящей из материальных возможностей клиентов. А 20%-е изъятие в бюджет значительно усугубляет ситуацию с обеспечением учебного процесса.

МАМБЕТАЛИЕВ А. А.

«ВЛИЯНИЕ ДОГОВОРНОЙ ПОЛИТИКИ НА НАЛОГОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ОТ ФАКТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЖИЗНИ»

«Все подсчитано в этом мире законом природы: люди одарены достаточным разумом, чтобы достигнуть эти законы и соблюдать их…»

(Ф.Кенэ)

В настоящее время одним из важнейших вопросов, который возникает перед любым предприятием, является: как эффективно работать в рыночных условиях. Поэтому особую ценность представляют работы, позволяющие любому предприятию производить продукции или оказывать услуги, пользующиеся спросом на рынке.

Предметом бухгалтерского учета как теории считаются факты хозяйственной жизни, составляющие хозяйственную деятельность организации.

«Факт хозяйственной жизни[154] - сделка, событие, операция, оказывающие или способные оказать влияние на финансовое положение экономического субъекта, финансовый результат его деятельности и (или) движение денежных средств». Это влияние выражается в появлении, изменении или выбытии (прекращении) каких-либо видов имущества либо обязательств организации, или в изменении цены этих видов имущества либо обязательств, а также в изменении величины финансовых результатов, либо в иных изменениях в хозяйственном положении организации. При этом учитываются не только внешние по отношению к организации изменения (такие, как получение кредита у банка), но и внутренние изменения (такие, как отпуск находящихся у организации на складе материалов для производства продукции).

Факты хозяйственной жизни экономического субъекта влияют на его финансовое положение. Посредством фактов хозяйственной жизни имущество подвергается изменениям, совершаемым на основных этапах производственной деятельности: снабжение, производство и реализация. Анализируя факт хозяйственной жизни, бухгалтер каждый раз должен решать три основных вопроса:

1) когда произошел факт хозяйственной жизни (проблема идентификации);
2) каково стоимостное выражение хозяйственной операции (проблема оценки);
3) каким образом должен быть классифицирован факт хозяйственной жизни (проблема классификации).

При решении этих вопросов необходимо руководствоваться принятыми в стране принципами бухгалтерского учета, согласно Закону КР «О бухгалтерском учете» от 29.04.02 г. №76 п.2 статьи 1 «Единой методологической основой ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности, применяемой на территории Кыргызской Республики для всех субъектов, независимо от формы собственности (кроме бюджетных учреждений и индивидуальных предпринимателей), являются Международные стандарты финансовой отчетности (далее - МСФО), разрабатываемые Комитетом по МСФО (г. Лондон)».

Учет и налоговые последствия фактов хозяйственной жизни могут зависеть от юридического оформления договорных отношений, поэтому профессиональное суждение бухгалтера при отражении фактов хозяйственной жизни должно быть основано на знаниях в области гражданского и налогового права, а также арбитражной практики[155].

Договорная политика – это возможность выбора вида заключаемых договоров и его конкретных условий. Данная возможность является следствием действия двух основных

[154] Бухгалтерское дело: учебное пособие/С.М. Бычкова, Н.Н. Макарова.
[155] Бухгалтерское дело: учебное пособие/С.М. Бычкова, Н.Н. Макарова.

принципов гражданского права: принципа свободы договора и принципа диспозитивного регулирования ряда условий заключаемых организациями договоров.

Первый из названных принципов выражается в том, что организации, могут заключить договор как предусмотренный, так и не предусмотренный законом и иными нормативными актами. Стороны также могут заключить договор, который будет являться комплексом элементов различных договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами. При этом к отношениям сторон по смешанному договору будут применяться в соответствующих частях нормы о договорах, элементы которых содержаться в смешанном договоре, если иное не вытекает из соглашения сторон или существа смешанного договора. Кроме того, стороны могут вводить в договор любые условия, не противоречащие обязательным предписаниям закона. Таким образом, у организаций существует возможность выбирать, каким видом договора будут оформлены осуществляемые ими хозяйственные операции.

Наличие такой возможности является очень существенной потому, что одни и те же хозяйственные операции, т.е. операции с одинаковыми финансовыми и материальными потоками, предполагающие одинаковую прибыль, юридически могут быть оформлены различными договорами. На практике это имеет повсеместное распространение, так как одни и те же операции могут оформляться, например договорами поставки или комиссии, индоссированием векселя или цессией, приобретением доли в уставном капитале или покупкой предприятия как имущественного комплекса, договором аренды или приобретением имущества в собственность и т.д.

Второй принцип объясняется существованием двух способов регулирования договорных отношений организаций. Предписания законодательства могут носить либо императивный, либо диспозитивный характер.

Таким образом, императивные нормы – это предписания закона, которым договор должен соответствовать в обязательном порядке. И противоречие условий договора данным предписанием распространяется как противоречие договора действующему законодательству.

Это делает договор, не соответствующий императивным нормам закона, недействительным (юридически ничтожным).

К императивным предписаниям законодательства, например, можно отнести установление: обязательности регистрации сделок с недвижимостью; обязательной возмездности договора комиссии; обязанности продавца передать покупателю товар, качество которого соответствует условиям договора, в договоре купли-продажи и т.д.

Диспозитивные предписания законодательства относительно условий договора как бы предполагают сторонам некий стандартный шаблон условий договора, который они по своему усмотрению могут изменить, выбрав более подходящий для них условия сделки. Закон указывает на диспозитивный характер конкретного предписания через добавление к нему формулировки «если иное не установлено договором» или подобного к этому выражения.

По общему правилу, в случаях, когда условие договора предусмотрено нормой, которая применяется постольку, поскольку соглашением сторон не установлено иное, стороны могут своим соглашением исключить ее применение либо установить условие, отличного от предусмотренного в ней. При отсутвие такого соглашения условие договора определяется диспозитивной нормой.

Таким образом, выполнив обязательные предписания закона относительно формы и содержанием договора (императивные нормы), организации самостоятельно могут изменить предполагаемые законодательством шаблоны договоров, не являющиеся обязательными и строить договорные схемы так, как того требует конкретная хозяйственная ситуация.

Следовательно, выбирая конкретные виды заключаемых договоров, варьируя их условия, определяемыми диспозитивными (необязательными) нормами закона или вообще не определяемыми законодательством, организация может менять гражданско-правовые последствия осуществляемых ею хозяйственных операций.

Данный выбор представляет договорную политику организации, то есть, использование возможностей варьирования видами хозяйственных договоров, юридически оформляющих осуществляемые организациями операциями, и их конкретными условиями. Целью такого варьирования является достижение организацией определенных экономических выгод. Такие выгоды могут быть достигнуты в том числе и в области бухгалтерского учета и налогообложения.

Смысл договорной политики в области бухгалтерского учета заключается в том, чтобы через изменение юридического оформления хозяйственных операций повлиять на порядок их

отражения в бухгалтерском учете, тем самым задавая картину финансового положения организации, отражаемую в ее бухгалтерской отчетности. Содержание же бухгалтерской отчетности в свою очередь влияет на мнение ее пользователей о финансовом благополучии компании и на их конкретные управленческие решения, заключающиеся, например, в том, вкладывать или не вкладывать деньги в определенные проекты организации, покупать или продавать ее акции, предоставлять или не предоставлять кредит и т.д.

Возможность такого влияния на порядок бухгалтерского учета хозяйственные операции через выбор вида операции, через выбор вида договора и его конкретных условий имеет место в том случае, если методика бухгалтерского учета операций организации согласно действующим нормативным документам зависит от их гражданско-правовой трактовке.

Такая зависимость существует, и определяется она, прежде всего, законом «О бухгалтерском учете». Объектами бухгалтерского учета являются имущество организации и их обязательства. Бухгалтерское законодательство использует эти понятие, не давая им специальных определений. Следовательно, для целей бухгалтерского учета имеют силу определения понятий имущества и обязательств, которые даются гражданским законодательством, и соответствующие нормы гражданского права, регулирующие экономические отношения, связанные с имуществом как предметом хозяйственных сделок и обязательствами, формирующими порядок их осуществления.

Схема реализации договорной политики с целью достижения экономических выгод в области налогообложения, то есть минимизации налогового бремени, аналогично схеме формирования договорной политики в области бухгалтерского учета. Разница между ними состоит в том, что в случае с налогами возможности организации повлиять на режимы налогообложения ее хозяйственных операций через выбор вида договора и его конкретных условий основывается на существующих связях между нормами Гражданского и Налогового кодексов.

Возможность реализации договорной политики как инструмента минимизации налоговых обязательств организаций обусловлено тем, что в целом ряде случаев порядок расчетов налогооблагаемых баз и сроки уплаты налогов зависят от того, как конкретная хозяйственная операция трактуется гражданским законодательством. В большинстве случаев такие связи прямо устанавливает НККР.

При оформлении договоров необходимо тщательно работать с инструментами договорной политики, которые позволяют предотвратить неблагоприятные налоговые последствия. К *инструментам договорной политики* организации можно отнести:

1) выбор контрагента;
2) выбор вида договора;
3) выбор отдельных условий договора.

При выборе контрагента необходимо выяснить:

- есть ли между КР и иностранным государством (если заключаются договоры с иностранными контрагентами) соглашение об избежании двойного налогообложения;
- зарегистрирован ли нерезидент в налоговых органах КР в качестве налогоплательщика;
- является ли контрагент плательщиком НДС. Если организация является плательщиком НДС, то при выборе поставщика и подрядчика рекомендуется заключать договоры с теми, кто также является плательщиками НДС. Согласно ст. 270 НК КР[156] при уплате НДС в бюджет облагаемому субъекту предоставляется право зачета суммы НДС, уплаченной или подлежащей уплате за приобретенные материальные ресурсы, используемые для создания облагаемых поставок, если иное не предусмотрено настоящим разделом. В случае если приобретаемые материальные ресурсы используются облагаемым субъектом частично для создания облагаемых поставок, а частично для освобожденных и необлагаемых поставок, учитывается сумма НДС за приобретенные материальные ресурсы, определенная исходя из удельного веса их использования в облагаемых поставках.

При заключении контрактов с иностранными партнерами необходимо установить, появляется ли у организации обязанность по удержанию налога на прибыль и НДС у источника выплаты.

При выборе контрагента следует руководствоваться гражданско-правовым принципом «должной осмотрительности и осторожности»: если организация отнеслась без «должной

[156] Налоговый кодекс от 17.10.08 №230

осмотрительности и осторожности, в частности при выборе контрагента, налоговая выгода может быть признана необоснованной».

Выбор вида договора. Гражданским законодательством[157] устанавливается система норм осуществления сделок, и они регламентируются по отдельным видам договоров: купли-продажи, мены, аренды, возмездного оказания услуг, кредита, комиссии, поручения и т.д.

При выборе заключаемых договоров необходимо учитывать, что многие нормы НК КР имеют предписания, устанавливающие прямую зависимость между порядком налогообложения ряда фактов хозяйственной жизни, видом договора, которым они оформлены, и условиями такого договора.

Многие факты хозяйственной жизни могут быть оформлены договорами различных видов без изменения их экономического содержания, но при этом налогообложение по таким видам договоров будет неодинаковое.

Выбор того или иного вида договора оказывает влияние на налоговую нагрузку организации и зависит от конкретной ситуации. Это требует детального анализа заключаемых договоров как с позиций правового регулирования, налогообложения, так и с точки зрения влияния на финансовые результаты деятельности организации.

Выбор отдельных условий договора. Действующее гражданское законодательство не ограничивает стороны в заключении договора, согласовании его условий и т.д. Если же условия договора не определены сторонами, то они определяются обычаями делового оборота, применяемыми к отношениям сторон. В п. 3 ст. 2 ГК КР содержатся положения, исключающие из сферы гражданского права имущественные отношения, регулируемые налоговым, финансовым и административным законодательством, основанные на властном подчинении, если иное не предусмотрено законодательством, поэтому при заключении договора необходимо учитывать налоговое законодательство.

Стороны в своих договорах не могут устанавливать какие-либо особенности начисления и уплаты налогов, которые противоречат нормам существующего налогового законодательства.

К условиям договора, оказывающим непосредственное влияние на налоговые обязательства сторон, можно отнести: предмет договора, обязанности сторон, договорную цену, дату исполнения обязательств, форму осуществления расчетов и др. Содержание условий договора зависит от вида договора и от конкретной ситуации его заключения.

Условия расчетов по договору сказываются на распределении налоговой нагрузки организации в период выполнения договора и могут приводить к временной отсрочке налоговых выплат. Например, налогообложение по сделке в значительной степени зависит от зафиксированного в договоре условия, связанного с установлением момента перехода права собственности на отгруженные товары (выполненные работы, оказанные услуги), которое определяет дату реализации этих товаров (работ, услуг), следовательно, и дату начисления налога на прибыль (при методе начисления). Так, согласно ст. 222 ГК КР право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента ее передачи только в том случае, если иное условие о моменте перехода права собственности не предусмотрено законом или договором.

Таким образом, налоги и изменение в отчетности субъектов предпринимательства, возникающие в результате совершения фактов хозяйственной жизни, в первую очередь регулируются нормами гражданского законодательства, из которого вытекают определенные последствия. При грамотном использовании определенных норм законодательство можно оптимизировать или(и) минимизировать расчеты по налогам бюджет. Основным инструментом достижения этих целей является договорная политика.

САТИЕВА А.Т.

НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Предпринимательская деятельность в условиях рынка, особенно в период становления и развития, не может обойтись без государственной поддержки. Если предприниматель берет на себя инициативу включения ресурсов земли, капитала и труда в единый процесс производства товара или услуги, то государство берет на себя инициативу регулирования данной деятельности

[157] Гражданский кодекс КР

предпринимателей в рамках национальной экономики. В современных условиях, когда предпринимательство является стратегическим направлением экономики республики, налоговое регулирование предпринимательской деятельности становится объективной необходимостью и является составной частью государственного регулирования экономики.

Налоговое регулирование предпринимательской деятельности представляет собой совокупность экономических мер государства, использующего налоги для воздействия на экономические интересы хозяйствующих субъектов с целью влияния на размеры и темпы предпринимательской деятельности, осуществляемой в нужном, выгодном обществу направлении. Этот тезис подтверждается словами великого классика экономической мысли А.Смита: «…частные интересы и стремления людей естественно заставляют их делить и распределять капитал любого общества среди различных занятий, существующих в нем, по возможности в точном соответствии с тем, что наиболее совпадает с интересами общества в целом»[158].

Таким образом, в современных условиях налоговое регулирование предпринимательства становится объективной необходимостью и является составной частью государственного регулирования экономики.

Для решения, названные выше необходимо конкретизировать содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. Оно состоит в активной поддержке предпринимательской деятельности, особенно деятельности малых предприятий, создании благоприятных условий для расширения предпринимательской деятельности, поощрения накоплений и стимулирования вложения средств предпринимателей в развитие предпринимательства.

В начале функционирования рынка при создании денежно-кредитного механизма регулирования экономики в Кыргызской Республике наблюдался подход к налогам как к исключительно фискальному инструменту, обеспечивающему исполнение доходной части государственного бюджета. Конечно, в таких условиях налоговая система не способствовала расширению производства и развитию предпринимательской активности. В последующие годы предпринята попытка использования налогов как важнейшего инструмента в системе государственного регулирования предпринимательства. Между тем результат, выражающийся в тенденции снижения налоговой нагрузки для предприятий, не совсем заметен. По-прежнему налоговое бремя велико, о чем на основе конкретных цифр будет сказано ниже.

Если писать о конкретных мерах налогового воздействия на производство, то можно выделить три основных метода налогового регулирования, широко применяемых в мировой практике:

- становление рационального соотношения прямых и косвенных налогов;
- изменение налоговых ставок;
- налоговые льготы.

Соотношение между прямыми и косвенными налогами составляет основу налоговой политики государства в области регулирования предпринимательства. Между тем это соотношение определяется такими факторами, как общий экономический уровень государства, уровень доходов населения, наличие возможностей у предприятий накапливать средства. В наших условиях, когда наблюдается низкая производительность труда и довольно низкий уровень реальных доходов, говорить о превалировании в доходах бюджета прямых налогов не приходится. В этой связи ограничиваются масштабы прямых налоговых изъятий из доходов физических и юридических лиц. Таким образом, основная тяжесть налогового бремени переносится с прямых налогов на косвенные. В этом есть определенный позитив – за счет снижения уровня налогообложения прибыли стимулируются инвестиции, однако есть и другая сторона – негативная – косвенные налоги, будучи в составе цены, приводят к росту цен и могут спровоцировать инфляцию. Кроме того, хоть и конечными плательщиками косвенных налогов являются потребители, они приводят к таким проблемам, как затоваривание складов из-за дороговизны выпущенной продукции, отвлечение средств из хозяйственного оборота.

В настоящее время радикальные налоговые реформы в развитых странах направлены на увеличение косвенного обложения при снижении ставок подоходного налога и налога на прибыль корпораций. Однако значимость основных налогов и сочетание между ними по отдельным странам различны. Анализ сочетания прямых и косвенных налогов показывает, что стимулирующие и тормозящие развитие производства налоговые методы применяются

[158] Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. - М., 1931, С.220.

одновременно. Снижение прямых налогов с целью расширения платежеспособного спроса, стимулирования накопления, роста инвестиций, развития предпринимательства компенсируется повышением косвенных налогов.

В действующей налоговой системе Кыргызстана груз налогового давления между различными плательщиками распределен весьма неравномерно. При относительно низком уровне подоходного налога с физических лиц, основное бремя налогообложения прибыли возложено на юридических лиц. Такая ситуация не способствует расширению производства и развитию предпринимательской активности.

Таблица 1.

Структура налоговых поступлений в Кыргызской Республике %

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
НДС	38,78	45,95	45,76	46,33	48,85	43,33	45,80	47,85	46,04	45,63
Акцизный налог	13,71	6,68	5,29	4,99	3,96	2,99	2,36	1,81	1,34	1,64
подоходный налог	9,82	10,46	10,34	10,13	10,32	10,66	9,11	8,73	9,39	8,58
налог на прибыль	7,46	10,82	9,24	7,65	6,57	7,84	5,96	5,06	7,25	4,10
Единый предприн налог			0,04	0,07	0,12	0,16	0,20	0,22	0,20	0,26
Патенты			6,23	6,99	6,26	5,76	5,45	4,31	3,83	4,18
Налог на дороги	5,66	4,08	3,21	3,35	3,11	2,89	2,51	2,40	2,68	
отчисления в ФПЛЧС	6,15	6,32	6,22	6,11	5,98	5,73	5,17	4,81	5,34	
Налог с продаж	3,02	3,32	3,92	3,95	3,92	3,70	3,86	4,22	4,22	4,64
налоги на собственность	0,00	2,27	3,04	3,00	2,71	1,95	2,06	2,21	1,85	2,27
Прочие	15,40	10,12	6,70	7,43	8,20	14,99	17,51	18,38	17,86	28,72
Итого		100	100	100	100	100	100	100	100	100

Расчеты произведены на основе данных ГКНС КР.

Как видно из таблицы 1, на сегодня продолжает сохраняться вес налог отдельно по ставкам, установленным для этих видов весьма высокий удельный вес в налоговых поступлениях НДС и, наоборот, снижение доли акцизов (не более 2% всех налоговых поступлений), что в 6-7 раз ниже доли аналогичных налоговых поступлений в ведущих западных странах. Причина низкой доли акцизов состоит в том, что перечень товаров, облагаемых акцизами, в республике значительно меньше, чем в большинстве развитых стран, а в некоторых случаях ниже также уровень самих ставок акцизов.

Особо обращает на себя внимание существующая диспропорция, связанная со структурой прямых налогов. Доля налога на прибыль и подоходного налога долгое время находились примерно на одном уровне, при этом по годам анализируемого периода видны скачки по обоим налогам и только в 2009 году доля налога на прибыль оказалась вдвое меньше доли подоходного налога (табл.1). Международные сопоставления показывают, что в развитых странах объемы поступлений подоходного налога выше, чем в Кыргызстане. Между тем рост доли подоходного налога также обусловлен тем, что отдельные предприниматели осуществляют свою деятельность без образования юридического лица, следовательно, уплачивают налоги со своего дохода как физические лица. В большинстве стран мира доля подходного налога в доходах центрального правительства в течение 2000-2002 гг. колеблется в пределах 13-42%. Причина столь низкого уровня поступлений подоходного налога в республике не в размерах ставок налогообложения (10% по сравнению с его ставками в США: 14-28%, в Германии: 19-53%, в Италии: 10-50%)[159], а в налогооблагаемой базе. В отличие от многих стран, подоходный налог в Кыргызской Республике остается преимущественно налогом на зарплату и взимается исключительно по месту ее выплаты. Остальные доходы физических лиц фактически "ускользают" от подоходного налогообложения. Между тем, как известно, доля заработной платы в совокупных доходах населения неуклонно снижается. Следовательно, возможности использования стимулирующего воздействия подоходного налога на трудовую активность населения стремительно ограничиваются.

Изменение налоговых ставок играет наиболее важную роль в процессе регулирования предпринимательства в условиях стабильной налоговой системы, когда с помощью этого метода

[159] Налоговый кодекс КР

государство осуществляет распределение и перераспределение части созданной стоимости между предпринимателями в форме налогов. Повышая либо снижая налоговые ставки, государство воздействует как на инвестиционные решения и расширение предпринимательской деятельности, так и на ее сужение.

В качестве регулирующего инструмента государство использует налоговые ставки для стимулирования производства. Основные направления в эволюции налогового законодательства в Кыргызстане определяются изменением ставок некоторых главных налогов.

Сущность налогового воздействия на предпринимательство заключается в том, что экономический рост зависит, прежде всего, от размера инвестиций, а последние определяются достаточностью предложенных сбережений и накоплений. Для развития предпринимательства нужно увеличить капитальные вложения, а, следовательно, нужно стимулировать сбережения и превратить их в инвестиции. Рост сбережений и накоплений улучшает условия инвестирования ресурсов, увеличивает производство и занятость. Поэтому государство должно создать благоприятные условия для процесса накопления капитала, стимулировать инвестиции в расширение предпринимательской деятельности. С помощью изменения налоговых ставок государство может стимулировать инвестирование средств субъектами хозяйствования в интересах развития ими предпринимательской деятельности.

Реальная практика хозяйствования убедительно подтверждает, что повышение налоговых ставок сверх предельно допустимого уровня приводит: во-первых, к снижению трудовой и предпринимательской активности; во-вторых, к вывозу сбережений за рубеж; в-третьих, к уходу предпринимателей в теневую экономику. Поэтому налоговые ставки должны быть разработаны таким образом, чтобы не ставить преграду для деловой активности предпринимателей, сдерживая темпы экономического развития. Таким образом, сокращение налогов влияет на экономические интересы предпринимателей, создает благоприятные условия для предпринимателей в масштабах страны или отдельных районов, а иногда - для отдельных предпринимателей. Изменяя налоговые ставки, государство воздействует на инвестиционные решения, на расширение или сужение предпринимательской деятельности, направляет предпринимательскую деятельность на новое качество в соответствии с требованиями общества.

В ходе регулирования предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой государство проводило политику сокращения налоговых ставок, в том числе снижения ставки налога на прибыль корпораций. Результатом налоговых реформ, проведенных во всех развитых странах, явилось значительное уменьшение ставки налога на прибыль корпораций, поскольку снижение ставки этого налога является одним из путей увеличения накопления, расширения инвестиций, а следовательно, развития предпринимательства.

Изменение налоговых ставок выступает важным методом в системе налогового регулирования предпринимательства. Однако применение этого метода связано с определенными трудностями технического и социально-экономического характера. Во-первых, для развития рыночной экономики государство должно создать благоприятные условия для предпринимательской деятельности. Одним из них является относительная стабильность налоговой системы, в частности, налоговых ставок. Неустойчивость налоговой системы, постоянные изменения налоговых ставок приводят к неустойчивости рыночной конъюнктуры. В таких условиях предприниматели не могут точно рассчитать, каков будет эффект от осуществления того или иного хозяйственного решения, какая часть ожидаемой прибыли будет изъята в бюджет, а какая останется им. Поэтому неустойчивость налоговых ставок препятствует выбору инвестиционного решения. Во-вторых, система налогообложения в целом или отдельные налоговые ставки отражают состояние экономики страны, устойчивость социально-политической ситуации, степень доверия населения к правительству. В такой ситуации нельзя изменять налоговые ставки каждый год. В-третьих, установление налоговой системы, налоговых ставок рассматривается и точно рассчитывается. Частые изменения налоговых ставок могут сопровождаться систематическим изменением налогового механизма. В качестве регулирующего инструмента государство использует налоговые ставки для стимулирования производства. Основные направления в эволюции налогового законодательства в Кыргызстане определяются изменением ставок некоторых главных налогов.

В результате фактическая ставка налога на прибыль значительно превосходила номинальную. Во многих случаях сумма налога на прибыль превышала размер фактической прибыли налогоплательщика. Действительная величина налога, рассчитанная по принятым в международной практике правилам, составляла от 51% до 100% прибыли. Теория и практика

налогообложения признает, что обложение прибыли налогом, превышающим 50% ее величины, подрывает стимулы частной предпринимательской деятельности. Интересы предприятий ущемляются действующим порядком взимания налога на прибыль. Повышение налогового изъятия из прибыли приводит к сокращению инвестиционного источника со стороны предпринимателей.

Видя недостатки налогового регулирования предпринимательства за счет изменения налоговых ставок, государство использует и другие налоговые методы, призванные стимулировать предпринимательскую деятельность. В современных условиях одним из наиболее распространенных методов налогового регулирования, направленных на развитие предпринимательства, становится использование *налоговых льгот*.

В современных условиях предоставление налоговых льгот в целях регулирования предпринимательства осуществляется по нескольким направлениям: ускоренная амортизация, налоговые льготы конкретным отраслям.

Ускоренная амортизация в современных условиях считается формой налоговой скидки, призванной стимулировать рост инвестиций и ускорение процесса обновления активной части основных производственных фондов. Она позволяет предпринимателям уменьшить суммы, облагаемой налогами прибыли. Это дает им возможность снизить как абсолютный размер налогов, так и их относительную величину - удельный вес в прибыли и цене товара.

В системе налогового регулирования развития производства государство уделяет большое внимание налоговым льготам, предоставляемым важным отраслям и сферам экономики. В настоящее время нет более важной для Кыргызстана задачи, чем подъем сельского хозяйства, решение продовольственной проблемы. В целях упрощения системы налогообложения аграрного сектора введен Единый земельный налог. Плательщиками земельного налога являются землепользователи независимо от форм собственности, право землепользования, которых удостоверено специальным документом установленного образца государственным актом, временным удостоверением, свидетельством на право пользования земельным участком или долей.

Анализ использования налогов для регулирования производства в Кыргызской Республике позволяет сделать некоторые выводы.

1. В качестве регулирующего инструмента государство использует все методы налогового регулирования для воздействия на рост производства и развитие предпринимательства.
2. В практике налогообложения появились недостатки, которые не стимулировали развитие экономики: тенденция к усилению фискальной роли не только косвенных налогов, но и налога на прибыль;
3. В процессе налогового регулирования производства использовалось снижение основной ставки НДС и применение дифференцированных ставок для усиления роли налога в качестве регулирующего инструмента объема производства. Однако, снижение налоговых ставок НДС при одновременном расширении круга плательщиков и налогооблагаемой базы для обеспечения роста его доли во всех налоговых поступлениях оказало отрицательное влияние на производство.

Таким образом, в условиях перехода к рынку налоги используются как инструмент регулирования производства. Однако из-за слабой адаптации к условиям рыночной экономики, наличия недостаточно обоснованного льготного режима налогообложения отдельных отраслей или хозяйствующих субъектов, низкой эффективности борьбы с уклонениями от налогообложения в отдельных сферах деятельности, а также неравномерного распределения груза налогового давления между различными плательщиками, налоги слабо воздействуют на производство. Поэтому необходимо проведение дальнейшей реформы налоговой системы.

В целом можно отметить, что налоговое регулирование развития предпринимательства в Кыргызской Республике находится в стадии становления. Развитие предпринимательства будет зависеть от комплексного использования методов налогового регулирования в сочетании с другими методами воздействия на производство.

САТЫГУЛОВА М.Т.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА В КЫРГЫЗСТАНЕ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА

Ни для кого не секрет, что для достижения успехов в проводимых структурных реформах в экономике Кыргызстана, жизненно необходим инновационный тип развития, который в свою очередь обеспечит конкурентоспособность и безболезненную интеграцию в международных отношениях. Следует отметить, что опыт развития зарубежных стран показал, основной приток ВВП около 90%, достигается путем высокотехнологичных технологий, за счет нововведений в управление труда, организации производства, в продукции.

Все мы помним из нашего прошлого, научно-технический комплекс отличался содержанием сверх крупных государственных научно-технических организаций (НТО), работающих в основном в системе обороны страны, специализированных в основном по отраслям производства и фазам научно-производственного цикла (НИИ общенаучного и прикладного профиля, проектные организации, научные институты, конструкторские бюро и т.д.).

С распадом СССР, с приобретением суверенности стран и началом проведения рыночных преобразований, повсеместной приватизацией, расчленением научно производственных объединений, отсутствия государственной поддержки научного потенциала и производства, оказали негативные последствия и невозможность поэтапного перехода научно-технического комплекса на новые основы существования.

Положение в сфере инноваций с началом рыночных реформ в 90-х гг. кардинально изменилось. Неумелое применение инструментов рыночной экономики, упование на саморегуляцию рынка, привели к тому, что доля расходов в составе ВВП сократилось с 3 до 0,9 %, это при сокращении ВВП в 2,5-3 раза, к примеру доля расходов в Великобритании и ФРГ составляет 2,5%, в Японии и США 3%. Государственные расходы в реальном измерении сократились в 10-15 раз, в плачевном состоянии оказались прикладные научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР), лишившиеся государственного заказа и заказа предприятий. Доля предприятий, ориентированных на ведение инновационной деятельности (включая любые технологические, организационные, продуктовые и другие нововведения), сократились вдвое и продолжали сокращаться. Выжившие предприятия, использовали в основном собственные финансовые ресурсы, 1/5 часть обращались за кредитом, только мизерная часть получали бюджетные ассигнования и иностранные инвестиции.

На сегодняшний момент положение с инвестированием в инновационную деятельность оставляет желать лучшего. Отечественная экономика, исчерпывающая свой потенциал старых производственных фондов, квалифицированных рабочих и в большей части, ориентированная на сельскохозяйственный сектор нуждается в скорейшем реанимировании и внедрении инновационных решений. Уровень финансирования составляет 0,12% от ВВП, как было вышеупомянуто, для успешного функционирования необходимо инвестировать не менее 2,5% ВВП. Объемы финансирования, очерчивают выразительную картину отношения государства к инновационной деятельности. Даже эти незначительные финансовые ресурсы осваиваются в некоторой части нерационально. Если рассмотреть строго - регламентированные статьи расходов на науку (фонд заработной платы – 70%, социальный фонд 20%, прочие статьи – 10%), многоканальность распределение государственных бюджетных средств для финансирования науки, выглядит следующим образом (диаграмма 1);

млн. сом

Рис. 1. Распределение бюджетных средств для развития науки за 2008 г.
Источник: НСК КР

Государственные бюджетные средства являются основным источником финансирования науки. Частный инвестор не размещает свои средства в инновационную и научно-исследовательскую деятельность из-за отсутствия механизмов привлечения средств частных инвестиций и слабой защиты интеллектуальной собственности.

На сегодняшний день фактически отсутствует система управления в вопросах разработки и внедрения инноваций, нет согласия в координированных действиях по проведению политики в области науки и инновационной деятельности на уровне государства. Также отстает материальная обеспеченность: износ и моральное старение научного оборудования.

Что мы имеем в итоге, незначительное финансирование приведет к отмиранию науки. Учитывая современную мировую тенденцию развития экономики, в развитых странах, где внедрение новых технологий берется на вооружение повсеместно и в кратчайшие сроки, без инновационной деятельности мы останемся в вечных аутсайдерах.

Как известно наука требует высокообразованные квалифицированные кадры, которые у нас в большей степени работают в вузовской и отраслевой науке. Сейчас в Кыргызстане научный потенциал состоит из 650 докторов и 3500 кандидатов наук. Необходимость в научных кадрах и внедрения инноваций, мы должны покрывать за счет сильной высшей школы, где подготовка студентов должна соответствовать современному уровню научно-исследовательской работы, которая бы имела практическое применение для развития приоритетных отраслей экономики. Также необходимо принять меры для улучшения среднего профессионального образования и если взглянуть вглубь, нужно поднимать на должный уровень школьное образование, не разбазаривая наработанные десятилетиями знания, методологии и методики преподавания с учетом современных реалий. Здесь уместно будет еще раз сказать о пресловутом повышении финансирования научных и образовательных программ, которая никоим образом не дает возможности для обновления материально-технической базы, почти полностью идет на выплату заработной платы. Нужно пересмотреть учебные стандарты, которые создавались в основном по российским стандартам и некоторой суете. Нужно полностью укомплектовать учебные заведения основной, научной и периодической литературой, современными коммуникационными устройствами. Создать материально-технически оснащенные базы, полигоны для проведения научно-исследовательской работы студентами.

Учитывая вышесказанное нужно отметить, что подготовка специалистов в данных условиях ведет к нехватке квалифицированных рабочих на высокотехнологичных производствах.

Система администрирования науки в стране достаточно сложная: 23 научно-исследовательских учреждений НАН КР, 57 НИИ и научных подразделений вузов страны с учетом, 21 НИИ отраслевого сектора (16 НИИ Минздрава, 4 НИИ Минсельхоза, переданных Указом Президента (№ 286 от 26.10.2009 г.) в ведение КНАУ им. К. Скрябина находятся в подчинении МОН КР[160].

[160] МОН КР

Существует небольшая сеть исследовательских центров и лабораторий при промышленных предприятиях, занимающихся прикладными изысканиями в своей отрасли («Кыргызавтомаш – радиатор»).

В этих условиях для возрождения сферы научных услуг, необходимо создавать предприятия и учреждения с применением инновационной деятельности и при активной регулирующей роли государства.

В настоящее время происходит формирование технико-внедренческих зон, технопарков (создан технопарк в НАН КР, формируется технопарк «КРСУ» при Кыргызско-российском Славянском университете, готовится решение о создании «Кыргызтехнопарка»). Однако, их роль и влияние на развитие в данный момент незначительны[161].

Если воспользуемся данными Государственной службы интеллектуальной собственности Кыргызской Республики за 2009 год, то можем наблюдать, что отмечается положительная динамика поступления заявок на изобретения. В Кыргызпатент поступило 149 заявок на изобретения, что на 8% больше по сравнению количеством заявок, поступивших в 2008 году, из них 146 - от национальных заявителей и 3 заявки от иностранных заявителей (Российская Федерация, Республика Казахстан и Китайская Народная Республика).

В 2009 году в Кыргызпатент, как получающее ведомство, поступила одна заявка по процедуре PCT.

Всего же с момента создания патентной системы в Кыргызской Республике с 1993 года по 2009 год включительно было подано 2368 заявок.

Диаграмма 2.

Динамика поступления заявок за последние 10 лет

Источник: Годовой отчет Государственной службы интеллектуальной собственности за 2009 год

Информационная инфраструктура инновационного бизнеса находится в зачаточном состоянии. Консультационные фирмы стараются продать весь пакет информации не сегментирую по направлениям, хотя на деле инновационным фирмам требуется определенная целевая информация о технологиях, конъюнтуре рынка как отечественной, так и зарубежной. На деле владение информацией, приходит путем личных контактов с другими предпринимателями, с чиновниками местных органов власти.

Также руководители сетуют на организацию выставок, которые проводятся стихйно и носят разовый характер, порой организация выставок не вполной мере окупают затраты. Нет ни одного выставочного ценра.

Патентно-лицензионная система, не дает инновационным фирмам никакой гарантиии по защите прав интеллектуальной собственности, которые нарабатываются путем дорогостоящих НИОКР. Что скрывать, примерно 2/3 инновационных фирм, зарабатывают посредством использования контрафактной продукции (в основном американской) копированием компютерных программ.

[161] А. Дикамбаев. Бизнес и инновации в Кыргызской Республике. Бишкек 2009 г.

Другим фактором тормозящим инновационное развитие, в последние годы является прежде всего нестабильная политическая обстановка в стране, что ведет к неопределенности в государственной инновационной политике, что в свою очередь проявляется в отсутсвии политики финансирования приоритетных организационных форм развития инновационного бизнеса, формирование организационной структуры инновационного бизнеса, необходимо создавать необходимую среду для коммерциализации и продвижению инноваций.

К числу факторов тормозящих инновационную деятельность можно отнести несовершенство и противоречивость нормативно-правовой базы, исполнения законов. Конкуренция зарубежных фирм. Налоговая система. Бюрократизм и коррумпированность чиновников, слабое администрирование и кординация республикансикх и местных оргнов власти. Неустойчивая финансо-кредитная система, дорогостоящие кредиты. Все факторы находятся в определенной зависимости от деятельности институтов государственной власти. В стране отсутствует комплексно обоснованная инновационная политика, ориентированная на разрабоку и скорейшее внедрение инновационных услуг и продуктов в народное хозяйство.

Развитие инновационного бизнеса создает предпосылки для благоприятного инвестиционного климата в области использования потенциала фундаментальной науки и изобретальства. Что требует со стороны государства решение качественно новых задач финасового и организационного характера для успешного развития инновационной деятельности.

Литература:

1. Балабанов И.Т. Инвестиционный менеджмент. – СПб.: Питер, 2001. - 304 с.
2. Богатин Ю.В., Швандар В.А. Оценка эффективности бизнеса и инвестиций: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 294 с.
3. Инвестиционно – финансовой портфель (Книга нвестиционного менеджера. Книга финансового менеджера. Книга финансового посредника.). Отв. ред. Рубин Ю.Б., Солдаткин В.И.- М.: «Соминтек», 1993. -752 с.
4. Медынский В.Г., Шаршукова Л.Г. Инновационное предпринимательство. - М.: ИНФРА-М, 2004. -240 с.
5. Годовой отчет Государственной службы интеллектуальной собственности за 2009 год.
6. А. Дикамбаев. Бизнес и инновации в Кыргызской Республике. Бишкек 2009 г.
7. Закон КР «О науке и об основах государственной научно-технической политики» от 15.04.1994.
8. Закон КР «Об инновационной деятельности» от 25.10.1999.
9. Закон КР «О Национальной академии наук КР» от 28.06.2002.

УДК 336.7 *МАКЕМБАЕВА К.И.*

УПРАВЛЕНИЕ КАПИТАЛОМ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Термин «капитал» (от лат. capitalist - главный) в буквальном смысле слово означает главное имущество. Собственный капитал банка по общему определению – это имущество банка, свободное от обязательств, собственное имущество (средства) банка[1].

Собственный капитал банка представляет особую форму банковских ресурсов. Он в отличие от других источников, носит постоянный характер, имеет четко выраженную правовую основу и функциональную определенность, является обязательным условием образования и функционирования любого коммерческого банка, т.е. служит стержнем, на который опирается вся деятельность банка с первого дня его существования.

Управление капиталом означает прогнозирование его величины с учетом роста объема балансовых и забалансовых операций, величин рисков, принимаемых банком, соблюдения установленных нормативными актами пропорций между различными элементами капитала целью достижения установленных банком параметров.

Банковская практика пока не создала достаточно эффективно инструментария планирования и управления собственным капиталом. Постоянные изменения в области нормативного регулирования и в состоянии финансовых рынков не позволяют банкам оценить результативность принимаемых управленческих решений. В большинстве коммерческих банков работа по управлению капиталом ограничивается выполнением требований надзорных органов, руководство банков часто не видит самостоятельного объекта управления в том, что объединяется в понятие собственного капитала.

[1] Банковское дело: учебник / под ред. Г. Г. Коробовой – М.: Экономистъ, 2008 г. с. 119

Значительный опыт управления капиталом накоплен мировой банковской практикой. Однако используемые приемы и методы приспособлены к условиям развитой банковской системы и не могут быть прямо перенесены на отечественные банки.

Объектами управления являются: абсолютная величина собственного капитала, соотношение между капиталом I и II уровней, структура по элементам внутри каждого уровня, затраты на формирование и рентабельность капитала.

В последние годы банки всего мира испытывают все большую необходимость в увеличении объема капитала для поддержания роста активов и уменьшения уровня риска для вкладчиков. Дополнительная потребность в собственном капитале у банков связана с рядом факторов. Одним из наиболее важных из них является инфляция, которая одновременно увеличивает объемы активов и пассивов и уменьшает собственный капитал. Другим фактором является неустойчивый характер экономики, что ведет к возрастанию рисков в банковской деятельности и снижению стабильности в получении банком доходов. При этом с отменой регулирования процентных ставок по депозитам возросли издержки на привлеченные средства клиентов, что привело к уменьшению прибыли банка - главного источника устойчивого роста капитала. В последние годы многие инвесторы на рынке капиталов считают, что банковская деятельность становится более рискованной вследствие ослабления регулирования со стороны центральных банков и неблагоприятной динамики цен на энергоносители и недвижимость. Такие инвесторы требуют от банков увеличения уровня капитализации и неохотно покупают ценные бумаги или делают вклады в банках с низким капиталом.

Эти обстоятельства способствовали тому, что регулирующие органы например, США стали требовать от банков большего внимания к величине собственного капитала при внедрении ими новых банковских услуг, создании или приобретении новых филиалов или дочерних фирм. Банки с высоким уровнем капитализации стали допускаться в новые сферы бизнеса или смогли расширять свое влияние на большее число штатов. Банки с низким уровнем капитализации находятся под более жестким регулирующим воздействием и значительно ограничены в своей деятельности до улучшения состояния капитала. В основе такого «регулирования по капиталу» лежит предположение о том, что увеличением собственного капитала вероятность банкротства и излишний риск будут ниже, поскольку владельцы банка вынуждены вкладывать больший объем собственных средств на свой страх и риск. В результате, чем больший объем капитала будет поддерживать деятельность банка, тем больше акционеры будут обращать внимание на контроль качества банковских операций.

Усиливающееся давление на банки по поводу увеличения ими собственного капитала порождает необходимость в долгосрочном планировании объемов и источников роста капитала. Международной банковской практике известно множество способов планирования капитала, но все они преимущественно включают следующие основные этапы:

- разработка общего финансового плана;
- определение величины капитала, необходимого банку с учетом его целей, предполагаемых новых услуг, приемлемой степени подверженности риску, условий государственного регулирования;
- определение величины капитала, который можно привлечь за счет внутренних источников;
- оценка и выбор наиболее подходящего к потребностям и целям банка источника капитала.

Планирование собственного капитала должно осуществляться на основе общего финансового плана, хотя ограничения в области капитала могут значительно повлиять на окончательный вариант принятой стратегии банка. Планированию капитала предшествуют разработки по определению темпов роста активных операций банка и их структуре, т.е. составляется прогнозный баланс активных операций. На следующем этапе определяются необходимые источники финансирования активных операций, прогнозируется размер и источники привлеченных средств (депозитные и недепозитные), оценивается состав активов по степени риска, исходя из стратегии банка. Эти данные являются необходимой исходной базой для составления плана доходов банка с учетом различных сценариев движения процентных ставок и прогнозируемого уровня непроцентных доходов и затрат. На основе прогноза выплаты дивидендов определяется вероятный размер внутреннего генерируемого капитала, т.е. сумма прибыли, которая может быть направлена на прирост собственного капитала. Исходя, из планируемого роста активов рассчитывается необходимая величина капитала, привлекаемого за счет внешних источников.

Источники прироста банковского капитала традиционно делятся на внутренние (прибыль, переоценка фондов) и внешние (выпуск акций, капитальных долговых обязательств (облигаций).

Основным источником собственного капитала для банка является накопление прибыли в виде различных фондов или в нераспределенном виде. Это нередко самый легкий и наименее дорогостоящий метод пополнения капитала, особенно для банков, деятельность которых характеризуется высокой нормой прибыли. Кроме того, привлечение капитала за счет внутренних источников не несет в себе угрозы потери контроля над банком существующими акционерами и снижения доходности их акций. Недостатком такого внутреннего способа увеличения капитала является то, что прибыль, направляемая на прирост капитала, полностью облагается федеральными налогами. Значительное влияние на прибыль оказывают изменения экономических условий, процентных ставок, валютного курса и т.п., т.е. изменения, которыми банк не имеет возможности прямо управлять. Кроме того, прибыль банка является результатом его кредитной, инвестиционной, финансовой и дивидендной политики, поэтому итоги деятельности могут привести как к увеличению собственного капитала, так и к его сокращению вследствие убытков.

В сегодняшних условиях предпочтительным было бы большую часть прибыли направлять на прирост капитала, т.е. выплачивать дивиденды минимальных размерах или вообще отказаться от их выплат. Однако многие акционеры могут предпочесть немедленное увеличение текущих дивидендов возможным будущим доходам. Более остро эта проблема стоит в тех банках, где велика доля мелких акционеров, особенностью поведения которых является высокая требовательность к уровню дивидендов.

Решающим фактором, влияющим на управленческое решение банка о приемлемой доле удержания прибыли и доле дивидендов, является планируемый рост активов. Банк не может допустить чрезмерного снижения отношения величины собственного капитала к сумме активов.

В качестве инструмента управления капиталом используется коэффициент внутреннего роста капитала, показывающий способность банка самостоятельно наращивать собственные средства.

График 1.

Коэффициент внутреннего роста капитала системы коммерческих банков Кыргызской Республики

Из представленного графика коэффициент внутреннего роста капитала системы коммерческих банков Кыргызской Республики показывает, что с 2005 г. по 2007 г. шел рост внутреннего капиталообразования. Однако уже в последующие годы, т.е. 2008-2009 гг. коэффициент внутреннего роста капитала имел тенденцию к снижению, хотя в целом за исследуемый период абсолютная величина суммарного капитала банковской системы Кыргызстана имеет динамичный рост. Капитал банковской системы Кыргызстана вырос с 3461,3 млн. сомов в 2005 году до 14921,7 млн. сомов в 2009 году. Это говорит о том, что, несмотря на рост капитала банковской системы, внутренние источники роста капитала имеют отрицательную тенденцию уменьшения.

Следовательно, используемый коэффициент в качестве инструмента управления капиталом говорит о том, что нужно активизировать деятельность банков в доходных операциях для увеличения прибыли.

Несмотря на то, что собственный капитал банков имеет тенденцию к росту и высокую адекватность, банки не полностью использует свой потенциал. В связи с этим менеджеры в стратегических планах должны предусмотреть расширение масштабов деятельности банков. Банкам необходимо развивать и внедрять новые нетрадиционные услуги, увеличить долю долгосрочных кредитов.

Таким образом, если банки стремятся улучшить обеспеченность собственным капиталом, они должны сосредоточиться на сокращении издержек, повышении прибыльности, оптимизации финансовой и дивидендной политики.

Банки, растущие быстрее, чем это позволяет норма внутреннего роста капитала, должны привлекать дополнительный капитал из внешних источников. Внешними источниками прироста собственного капитала банка выступают: продажа обыкновенных и привилегированных акций, эмиссия капитальных долговых обязательств, продажа активов и аренда некоторых видов основных фондов, в частности принадлежащих банку зданий.

Выбор одного из указанных способов зависит главным образом от того, какой эффект это будет иметь по отношению к доходам акционеров, который обычно измеряется прибылью на одну акцию. Другими важными факторами, которые должны быть учтены руководством, являются:

- относительные издержки, связанные с каждым источником капитальных средств (включая процентные расходы, расходы и комиссионные платежи по размещению ценных бумаг, а также инспекционные расходы);
- влияние на собственность и контроль за деятельностью банка существующих и потенциальных акционеров;
- относительный риск, связанный с каждым источником капитала;
- общая подверженность банка риску, выражаемая такими показателями, как соотношение совокупного объема выданных кредитов и активов банка, либо депозитов, либо капитала банка;
- сила и слабость рынков капитала, на которых может осуществляться привлечение новых капитальных средств;
- регулирующие нормативные акты, касающиеся как объема, так и структуры собственного капитала.

В банковской системе Кыргызстана большинство банков имеют доступ к источникам внешнего капитала, обладают большей свободой в выборе стратегий роста и использовании благоприятной конъюнктуры финансового рынка. В Кыргызской Республике в условиях, потери доверия к банковской системе конъюнктура финансовых рынков ухудшилась. Это отрицательно сказывается на возможностях привлечения дополнительного капитала банками путем выпуска ценных бумаг.

Литература

1. Банковское дело: учебник / под ред. Г. Г. Коробовой – М.: Экономистъ, 2008 г.
2. Банковское дело: учебник / О. И. Лаврушина, И. Д. Мамонова, Н. И. Валенцова и др. – М.: КНОРУС, 2009 г.
3. Банковский бюллетень №12, 2009 г.

ЧОРОЕВ К.Ч., АМАНАЛИЕВА М.О. , РЫСАЛИЕВА Б.

АНАЛИЗ ПЕРЕСТРОЙКИ И РЕФОРМЫ ЭКОНОМИКИ МЕТОДАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Перестройка 1988-1991 гг. и экономическая реформа, начатая в 1992 г. ввергли экономику СССР, а потом стран СНГ в длительный период перехода от централизованных административных форм регулирования экономической деятельности к рыночным. Разрушались старые экономические институты, которые образовывали каркас формальных, скрепленных правом и силой ограничений экономического поведения и взаимодействий субъектов экономики.

В переходный период экономика выходила из прежнего состояния равновесия и претерпевала ряд структурных изменений, который трудно было предсказать. С тех пор прошло много лет, однако и современная экономическая теория оказалась не готовой объяснить и предсказать процессы, которые были запущены в СССР в середине 80-х годов. В результате были приняты ошибочные экономические и политические решения, которые обострили структурный кризис экономики СССР и довели его до общего системного кризиса государств СНГ.

Для описания механизма макроэкономических структурных изменений во времени изучаемой экономической системы необходимо сосредоточить внимание на разработке методов анализа реальных экономических отношений в изучаемой системе. На их основе разрабатывается модели анализа макроструктурных изменений.

Экономика Кыргызстана унаследовала структуру плановой административно регулируемой экономики СССР. Государственная собственность на средства производства породила жесткую иерархическую вертикаль: директивные органы - плановые органы - хозяйственные органы - производители, которая осуществляла административное регулирование производства и распределения большей части продукции. Доходы от экономической деятельности централизовалась в государственном бюджете, а затем административно распределялась между субъектами экономики. Обращение безналичных рублей законодательно отделялось от обращения наличных рублей и служило рычагом административного регулирования расходов и доходов производителей.

В условиях жесткого административного контроля производители не имели стимулов к внедрению технологических нововведений. Планирование сводилось, главным образом, к распределению ресурсов между сложившимися отраслями и к попыткам "расшить" узкие места в них за счет расширения производства. Поэтому структура выпусков изменялась медленно, в основном за счет ввода в строй новых мощностей. Старые, морально и физически устаревшие мощности не выводились из производства. Советской экономике была свойственна низкая эластичность замещения производственных факторов.

Малоподвижное производство порождало товарные дефициты, которые были особенно заметны на потребительском рынке. Потребительский спрос населения, перестав быть нормированным, с 50-х годов стал более подвижным, ориентировался на цены, качество товаров и практически не поддавался административному регулированию. С конца 50-х годов и предложение рабочей силы с учетом ее реальной производительности столь же плохо поддавалось административному регулированию. Потребительский спрос населения и предложение рабочей силы были главными неопределенными факторами, которые влияли на реализацию планов.

Не имея полной информации и точного прогноза неконтролируемых факторов, директивные и плановые органы объективно были вынуждены, предлагать производителям перенапряженный народнохозяйственный план, не обеспеченный ресурсами.

В свою очередь, производители, получив перенапряженный план, вынуждены скрывать информацию, чтобы, произведя некачественный (к нему относится и не комплектный, не пользующийся потребительским спросом, и просто фиктивный) продукт, валовая стоимость которого равна плановой, отчитаться за выполнение плана. Через административную систему материально-технического снабжения можно было сбыть весь произведенный продукт, но значительная часть его омертвлялась в виде сверхнормативных запасов и выходила из хозяйственного оборота. Возникала материально-финансовая разбалансированность хозяйства. Во-первых, вследствие ее ужесточалось плановое фондирование, что усиливало перенапряженность планов. Во-вторых, выпуск некачественного, неходового продукта вызывал рост материалоемкости производства, вследствие чего происходило наращивание оборотных фондов и рост кредитной задолженности производителей. В-третьих, выпуск некачественного продукта вызывал рост фондоемкости производственных мощностей, увеличение капитальных затрат, которые финансировались через бюджет и увеличивали расходы государственного бюджета. А с другой стороны, рост вынужденных сбережений населения оборачивался сокращением выручки розничной торговли, которая зачислялась в доходы бюджета. В результате постоянно рос дефицит государственного бюджета.

Почему выпускался некачественный продукт? В советской экономике производственные мощности не были сбалансированы с реальным предложением рабочей силы. Существовали избыточные мощности, которые должны быть полностью загруженными по перенапряженному плану. Рабочая сила свободно мигрировала и могла так распределиться по предприятиям разных возрастов (следовательно, разной производительности), чтобы "выбить" самую большую замыкающую ставку заработной платы. В результате относительно старые производственные мощности не могли быть полностью загруженными, и на них план выполнялся за счет фиктивного снижения трудозатрат на единицу продукции, а реально - за счет выпуска некачественного продукта. Рост выпуска некачественного, неходового продукта, сопровождаясь ростом материалоемкости и фондоемкости производства, снижением предельного возраста полностью загруженных мощностей, приводил к снижению коэффициента использования производственных

мощностей и росту ставки заработной платы, не обеспеченной ростом реальной производительности труда. Таким образом, в условиях неопределенности планово-административные механизмы регулирования производства и распределения вызывали снижение эффективности экономики.

В конечном счете рост материалоемкости и фондоемкости производства уменьшал долю продукции народного потребления в валовом продукте.

В то же время, как макроэкономический показатель фонд оплаты труда формировался по относительно стабильному нормативу от совокупного валового продукта. Поэтому совокупные доходы населения росли, хотя не имели надлежащего материального покрытия. Возникал дефицит товаров народного потребления и связанные с ним вынужденные сбережения населения.

В системе реальных экономических отношений особое место занимала розничная торговля, потому что располагалась на границе относительно контролируемого производственного сектора и практически неконтролируемого сектора личного потребления населения. Во-первых, чем больше выпускалось неходового продукта, тем больше затоваривалась розничная торговля. Однако чтобы обеспечить "выполнение" плана, плановики вынуждены были определять норматив запасов розничной торговли "от достигнутого", и это открывало ей свободу маневра запасами и дефицитной продукцией. Во-вторых, чем больше выпускалось некачественного продукта, тем выше приходилось поднимать реальный уровень розничных цен (с учетом изменения номенклатуры товаров), чтобы свести баланс доходов и расходов населения. А чем выше торговая наценка, тем выше относительная прибыльность розничной торговли. Реально прибыльность была еще выше из-за теневых доходов от спекуляции дефицитными товарами. Принцип планирования "от достигнутого" в условиях неконтролируемого потребительского спроса объективно ставил розничную торговлю в привилегированное положение. Снижение общей макроэкономической эффективности ухудшало состояние производителей, но улучшало состояние розничной торговли.

В реальной экономике выпуском некачественного продукта поддерживалось своеобразное равновесие между перенапряженным плановым спросом на труд и реальным предложением труда. Однако по информации, которую получали директивные и плановые органы, народнохозяйственный план выполнялся по всем показателям, которым властная партийно-бюрократическая корпорация отдавала приоритет. Выдерживался запланированный темп роста валового продукта и государственный заказ на выпуск конечной продукции. Рост выпуска некачественного продукта по отчетам выглядел как рост общественной производительности труда.

Анализ внутреннюю логику экономических отношений, свойственных планово-административной системе, показывает, что они органически связаны со структурой производства и обращения. Предварительное исследование модели дало возможность системно проанализировать природу кризиса плановой административно регулируемой экономики. Материально-финансовая разбалансированность экономики снижала покупательную способность денег, что ослабляло мотивацию к труду и тормозило распространение новых технологий. Экономическая инициатива, механизмы самоорганизации экономики вступали в конфликт со стесняющими их официальными экономическими отношениями. Возникшее напряжение ощущалось и "снизу", и "сверху".

Снизу вопреки жесткой государственной системе контроля, возникали теневые экономические отношения. Экономически активная часть населения занималась нелегальным производством и снабжением, "подчищая" огрехи официального производства и материально-технического снабжения и разлагая государственный аппарат коррупцией. Сначала экономически активное население концентрировалась в сфере розничной торговли, которая, в сложившихся реальных экономических отношениях занимала привилегированное положение. Затем широкое распространение получила и подпольная "цеховая деятельность", продуктами которой были дефицитные товары и строительство дефицитного жилья.

Экономически активная часть населения привыкала действовать "в тени" и устанавливала прочные коррупционные связи с партийно-бюрократическим аппаратом. В результате у этой части населения, в том числе у работников партийно-бюрократического аппарата возникли первоначальные накопления значительных сумм денег и, что не менее существенно, вырабатывалась привычка работать за гранью закона.

В 1992 г. в КР (как и в других странах) не могла не начаться реформа. Перестройка сломала официальные - экономические, политические, идеологические, властные устои планово-административной системы. Свободу получили неформальные, теневые отношения, которые, как правило, оказывались и криминальными и всегда нарушали законность.

Поэтому когда правительству досталась в наследство от распавшегося СССР страна, потерявшая управление и утратившая управляемость, существовали богатые и влиятельные группы, заинтересованные в либеральном направлении реформ. Наоборот, большинство населения, никогда не проявлявшее ни экономической, ни политической активности, влияло на курс реформ только митинговой квазистихией.

В сфере производства сохранялся прежний экономический уклад. Администрация предприятий еще оставалась под сильным влиянием трудовых коллективов и пыталась стабилизировать производство. Однако в новых условиях большинство предприятий быстро лишились собственных оборотных фондов и потеряли рентабельность.

Постепенно отказываясь от контроля за экономикой, государство открывало простор стихийным силам экономической самоорганизации, которая воплощалась в деятельности небольшой части экономически активного населения, сосредоточенного в основном в сфере обращения на "теневой" деятельности. Большая часть населения пыталась всего лишь старым способом приспособиться к новым условиям. В результате экономика перешла из своеобразного неэффективного равновесного роста, который определялся реальными экономическими отношениями в рамках советской планово-административной системы, в новое неэффективное равновесие.

Неконтролируемая инфляция лишила население сбережений, одновременно кредитно-денежная система лишилась классического кредитного ресурса и вынуждена была заменить его бесплатными деньгами в обращении.

Первый этап реформы закончился с окончанием ваучерной приватизации государственной собственности. Принятая схема приватизации дала возможность небольшой части населения, успевшей накопить первоначальный капитал, скупить большую часть приватизируемой собственности. Это изменило реальные экономические отношения в сфере производства, одновременно произошли изменения и в состоянии внутреннего рынка, они стимулировали изменения экономических отношений в сфере обращения. Начался второй этап экономической реформы.

На первом этапе реформы рыночные отношения охватывали сферу обращения, а в производстве господствовали внерыночные отношения, основанные на старых связях смежников и государственной поддержке. С концом периода первоначального накопления капитала рыночные отношения стали проникать в производство, но не захватили его целиком, а расслоили на два уклада, сосуществовавшие на общей технологической базе, общих ресурсах труда и основных фондах.

Первый уклад - рыночный или коммерческий. Этот уклад гибко реагирует на спрос, номенклатура производства в нем подвижна, серии малы, заказы не регулярны, а платежи делаются в основном наличными деньгами, бартером, переводами между заграничными счетами. Прибыльность здесь достаточно высока.

Второй уклад можно назвать традиционным. Серии здесь велики, а заказы стабильны, показатели производства достаточно полно отражаются в отчетности и, если есть деньги, выплачиваются налоги. Однако, традиционный уклад в целом убыточен и использует неплатежи как особую форму расчетов.

Главная экономическая проблема современного Кыргызстана заключается в неэффективном использовании производственных возможностей и неэффективном распределении и использовании произведенного национального продукта. Решив ее, мы решим и другие не менее острые проблемы: дефицита государственного бюджета, внешнего и внутреннего государственного долга, повышения доходов населения - и сможем приступить к решению долгосрочной проблемы перехода к устойчивому экономическому росту на основе перестройки технологической структуры производства и развития эффективной инфраструктуры обращения.

Причина неэффективного использования производственных мощностей и неэффективного обращения кроется в стихийно сложившейся системе экономических отношений. Частная инициатива должна быть ограничена строго исполняемым хозяйственным законодательством, которое согласует частные интересы и государственный интерес повышения благосостояния всего общества. У нас частная инициатива ограничена только установлениями полукриминальных бюрократических или частных структур, действующих исключительно в собственных интересах. Чтобы выработать эффективное хозяйственное законодательство, необходимо оценить реальное соотношение сил главных социальных групп и их интересы. Частная инициатива должна быть ограничена и моральными рамками, которые основаны на признании престижности творческого,

эффективного, производительного труда. Хозяйственное законодательство должно защищать и поощрять эффективного производителя. Существенным разделом хозяйственного законодательства является системно согласованные, рациональные законы о налогообложении.

Эти институциональные преобразования направлены на существенное сокращение теневого оборота, вывоза сверхприбылей и на репатриацию вывезенных сверхприбылей.

Институциональные преобразования должны быть согласованы с программой государственных расходов, ибо только она может быть стимулятором инвестиций в реальный сектор экономики. По-видимому, начинать надо с развития сетей коммуникаций и связи, которые образуют рыночные инфраструктуры. Реализация этих мероприятий ликвидирует механизмы роста издержек обращения. Это один из факторов роста.

Другим фактором роста является приведение системы денежного обращения в соответствие со структурой нашей экономики. Практически стоит вопрос о создании механизмов легализации обращения денежных суррогатов взамен их административного запрета.

Третьим фактором роста является расширение внутреннего рынка. Если первые два фактора дают предпосылки к улучшению финансового состояния предприятий, приводят их в работоспособное состояние, то третий фактор создает необходимые условия для возобновления роста. У нас очень низкие доходы большинства населения, и, не увеличив их, нельзя надеяться, что можно поднять производительность труда, которая значительно упала за годы реформы.

Расширение внутреннего рынка требует проведения целенаправленной согласованной экономической политики. Требуется концентрация усилий и ресурсов в рамках программ развития и структурной перестройки, направленных на создание внутреннего рынка при тех чрезвычайно жестких ограничениях, которые накладывает необходимость обслуживать наши огромные государственные долги.

Другой программой должна быть интенсификация сельского хозяйства, развитие переработки сельскохозяйственного сырья и развития сети дорог, направленная на создание эффективного внутреннего продовольственного рынка. К ней должны примыкать программа развития легкой и пищевой промышленности.

Программа развития строительного комплекса должна быть направлена на строительство жилья для населения и согласована с программой повышения доходов населения и развития потребительского кредита.

В плановой экономике СССР объявлялось множество программ, которые, как правило, не выполнялись. Чтобы не повторять ошибки прошлого, надо создать механизмы отбора эффективных инвестиционных проектов и стимулирования их выполнения. Эти механизмы должны согласовывать частную инициативу и экономический интерес с общественными потребностями экономического роста.

Выполнение программ требует ресурсов, и программы конкурируют за ресурсы. Реализуемость программ во времени и последствия их выполнения можно достаточно хорошо оценить с помощью моделей. В мировой практике имеется опыт оценки реализуемости и эффективности таких программ. Институциональная и микроэкономическая проработка программ дает необходимую информацию для разработки сценария эволюции экономических отношений и оценки технологических параметров. Этого достаточно, чтобы построить замкнутую модель экономики, в которой экономический агент "государство" должен быть описан не только бюджетом, но и платежным балансом с учетом внешнеторгового баланса. С помощью макроэкономической модели можно оценить согласованность программ с возможностями экономики. Если макроэкономические оценки окажутся удовлетворительными, то главное внимание надо сосредоточить на микроэкономическом и институциональном аспектах выполнения программ.

Литература:

1. Самарский А.А. Математическое моделирование и вычислительный эксперимент // Вестник АН СССР, 1979, №5. С.38-49.
2. Петров А.А., Шананин А.А. Экономические механизмы и задача агрегирования модели межотраслевого баланса // Математическое моделирование. 1993. Т.5, №9. С.18-42.
3. Каменев Г.К., Кондратьев Д.Л. Об одном методе исследования незамкнутых нелинейных систем // Математическое моделирование. 1992. Т.4, №3. С.105-118.
4. Поспелов И.Г., Гуриев С.М. Модель общего равновесия экономики переходного периода. // Математическое моделирование. 1994. Т. 6, №2. С. 3-21.

САТЫГУЛОВА М.Т.

ВЕНЧУРНЫЙ КАПИТАЛ ЭФФЕКТИВНЫЙ ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кризисное состояние экономики, чрезмерная политизация, обостренная напряженность общественной жизни, расстройство финансово-кредитной системы, нарастающая инфляция толкают правительства на "пожарные" мероприятия сугубо временного характера. Хорошо, если в их число входят действия по прямому спасению фундаментальной науки, творческих коллективов, отраслевых институтов и т.п. Но даже и этого, если всерьез учитывать длительную перспективу, наверняка мало.

Из всех соображений, которые ввиду очевидности ситуации нет смысла перечислять, необходимо безотлагательно определить и достаточно четко сформулировать действенную программу развития всего будущего инновационного комплекса Кыргызстана. Она должна охватывать как отдельные производственные, исследовательские, конструкторские, информационные единицы, их сочетания в рыночных структурах, так и органы государственного управления такими инновациями, которые неподвластны стихийным силам рыночного регулирования. И в этом смысле положительный опыт в области государственной инновационной политики в западных странах может оказаться очень полезным на уровне как отдельных стран - бывших союзных республик, так и создаваемых объединений государств.

Итак, при слабом "внутреннем" стимулировании инноваций, что пока составляет специфику и одну из основных особенностей нашей экономической жизни на ее микроуровне, нам еще в течение какого-то времени следует поддерживать повышенный уровень регуляторных воздействий со стороны государства и, само собой, всемерно укреплять и развивать соответствующие межгосударственные отношения. Конечно, конкретные научные разработки и программы таких регуляторных вмешательств государственных органов и их организационных структур - не только дело настоящего, но в еще большей мере будущего. Уже сейчас некоторые надежды можно связывать с решением о создании международного научно-технического совета как единого координирующего органа государств ближнего зарубежья. Мы, однако, накопили уже слишком большой арсенал надежд, которым не суждено сбыться. Крайне необходимо прекратить пополнение этого арсенала.

Инновационная политика государства является одним из главных факторов экономического роста национальной экономики. Слагаемой успеха данной политики является эффективное государственное регулирование инноваций. Состояние экономики Кыргызстана на сегодняшний день, все более остро ставит вопрос об инвестициях в инновационные процессы, не только в экономику вообще, но и прогрессивного профессионального отношения к инновационной деятельности на уровне организаций. Оно необходимо для того, чтобы находить верные ориентиры в кризисной экономике Кыргызстана и конъюнктуре мирового рынка, выходить на конкурентный уровень не только по качеству продукции или по ценовым параметрам, но и по доходности и перспективам роста.

Кыргызстанский промышленный сектор испытывают хронический недостаток основного и оборотного капитала, им жизненно необходим приток новых инвестиций. В то же время у инвесторов возникли проблемы обоснования инвестиционных решений в условиях неопределенности и рисков.

Идущие реформы политической и экономической системы и все сферы жизнедеятельности общества вольно или невольно претерпели значительные качественные и количественные изменения. Изменения происходят и в научном сообществе, во взаимоотношениях науки и государства. Резкое падение спроса на производимые в Кыргызстане знания, на нововведения, привело к тому, что кыргызская наука понесла огромные потери и приблизилась к черте, за которой будет полностью утерян созданный за десятилетия интеллектуальный потенциал нации.

Начиная с 1991 г. на фоне общего падения производства практически исчез спрос на нововведения, на знания. Неопределенность целей и задач кыргызского государства, отсутствие средств на реформы, так и не позволили по существу приступить к самим реформам.

Сфера науки - часть общества и место этой сферы в иерархии приоритетов общества зависит от того, насколько полно результаты деятельности науки отвечают запросам общества.

У Кыргызстана сегодня нет более важной цели, чем сдвинуть экономику с мертвой точки, запустить производство, создав условия для эффективного инновационного процесса. Вот здесь

мы непосредственно обращаемся к научной сфере. Идеи, возникающие в сфере науки должны очень быстро доходить до сферы производства и превращаться в товар. Мировой опыт показывает, что страны, желающие стать лидером в избранной области техники и технологии, начинают производить знания в данной области у себя дома.

В Кыргызстане в настоящее время разорвана естественная цепь: фундаментальная наука - прикладная наука - промышленность. Таким образом, в восстановлении взаимодействия в цепи "наука - производство", в запуске ускоренного инновационного механизма суть необходимых реформ науки. В настоящее время новые разработки не идут в производство, и сохранение этой ситуации может быть смертельным для реформ в науке.

Главной проблемой поддержки и развития научно-технического потенциала остается проблема инвестирования средств в НИОКР. Система финансирования научно-технического развития представляет собой весьма сложный и постоянно развивающийся механизм. До 1991 г. он в основном базировался на бюджетных ассигнованиях, а также децентрализованных источниках целевого назначения, которые образовывались в структурах управления по соответствующим жестким нормативам. В 1990-1991 гг. в нашей стране начались реорганизационные мероприятия, связанные с финансированием НТП. Было отменено регламентированное распределение прибыли по фондам экономического стимулирования, ликвидировано большинство отраслевых централизованных фондов, заметно упрощена система контроля за оплатой труда, либерализованы цены. Естественно, что все эти перемены имели весьма важное значение.

В настоящее время перед Кыргызстаном стоят экономические проблемы, которые связаны с отсутствием в стране налаженной системы финансирования инновационной деятельности. На текущий момент в структуре инвестиций на долю машин и оборудования приходится лишь 27,4 процента при требуемом уровне в 70-75 процентов. По этой причине обновляемость номенклатуры производимой продукции составляет 5-6 процентов вместо конкурентоспособных 25 процентов. При сохранении этих пропорций экономика республики уже в ближайшем будущем по своей структуре будет соответствовать экономике слаборазвитых стран, а промышленный сектор будет представлен лишь отраслями, добывающими сырье и ориентированными на внутренний рынок.

В связи с этим нетрадиционные источники инвестиций, одним из которых является венчурный капитал, начинают привлекать все большее внимание. Функциональная задача венчурного инвестирования состоит в том, чтобы способствовать росту конкретного бизнеса или реализации инновационного проекта путем предоставления определенной суммы денежных средств.

Традиционный капитал не способен финансировать фирмы, основанные на новых технологиях или рискованные инновационные проекты. Почему это происходит, объясняется особенностями венчурного капитала.

Во-первых, в случае венчурного финансирования необходимые средства могут предоставляться под перспективный проект, без каких-либо гарантий. Рискоинвесторы идут на разделение всей ответственности и финансового риска вместе с предпринимателем. Потребность в получении инвестиций такого рода нередко возникает у начинающих или мелких предпринимателей, пытающихся самостоятельно реализовать появившиеся у них новые оригинальные и перспективные разработки.

Во-вторых, многие инновационные проекты начинают приносить прибыль не раньше, чем через три-пять лет, поэтому венчурное инвестирование рассчитано на длительный срок, и существует долговременное отсутствие ликвидности.

В-третьих, рисковые капиталовложения осуществляются, как правило, в самых передовых направлениях научно-технического прогресса, и венчурные фонды, как ни один другой инвестор, готовы вкладывать средства в новые наукоемкие разработки даже тогда, когда им сопутствует высокая степень неопределенности, ведь именно здесь скрыт самый большой потенциальный резерв получения прибыли.

В-четвертых, инвесторы не ограничиваются только предоставлением финансовых средств. Они непосредственно или через своих представителей активно участвуют в управлении новой фирмой. Инвестор должен быть готов оказывать самую разную помощь тем, кому он предоставил свой капитал: помогать в управлении, консультировать, помогать налаживать связи и массу других услуг. Именно участие в управлении снижает степень риска и увеличивает норму прибыли

на капиталовложения, и, таким образом, является неотъемлемым условием успешного освоения нововведения.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что венчурный капитал потенциально является одним из эффективных источников финансирования инновационной деятельности. Но здесь возникает проблема активизации рискового инвестирования, на пути которого возникают значительные препятствия. Поэтому целью государственного стимулирования является создание благоприятных условий для развития процесса венчурного финансирования инновационной деятельности внутри страны.

Переток средств из институциональных источников финансирования в индустрию венчурного капитала носит международный характер. Так, например, финансовые институты США и многих европейских стран инвестируют кыргызские предприятия. С одной стороны, привлечение зарубежных инвестиций в инновационный бизнес носит положительный характер, поскольку это способно сгладить остроту валютно-финансовых проблем для кыргызского партнера, так как не требует ни первоначальных валютных взносов с его стороны, ни последующей выплаты процентов, ни погашения долгов. С другой же стороны, активное проникновение на кыргызский рынок иностранного капитала, сопровождающееся оттоком национального капитала за пределы страны, порождает много проблем экономического, социального и психологического свойства, да и страны, вложившие средства, преследуют в большей степени свои цели, нежели интересы Кыргызстана. Таким образом, признавая значение зарубежных инвестиций для подъема национальной экономики, стратегически более важным направлением в решении этой задачи является развитие собственной индустрии рискового капитала, в том числе через его прямое предложение путем создания венчурных фондов с государственным капиталом. Активность рискового капитала может возрастать только тогда, когда инвесторы выделяют больше капитала и когда становятся доступными источники долговременного финансирования. И поэтому кроме банков, которые во многих странах являются главным источником венчурного капитала и имеют краткосрочные инвестиционные горизонты. Важно, чтобы долгосрочные инвесторы, такие как пенсионные фонды и страховые компании, которые действующая кыргызская нормативно-правовая база практически исключает из процесса инвестирования, имели все основания рассматривать венчурный капитал как законный вид активов. В сложившейся ситуации требуется ряд государственных инициатив, которые должны быть следующими:

- создание правовой основы для деятельности венчурных фондов, так как до сих пор не принято нормативных актов, регламентирующих их деятельность, а также для венчурного инвестирования пенсионными фондами и страховыми компаниями;
- правовое регулирование бухучета, которое необходимо для того, чтобы финансовое положение предприятия верно отражалось в данных бухучета, а также чтобы предприятие могло относить на себестоимость продукции затраты на научно - исследовательские и опытно - конструкторские работы, внутренние инвестиции и т.д., что повысит доверие инвесторов к компаниям, в которые они собираются инвестировать;
- разработка приемлемых для большинства специалистов методов прогноза эффекта от инноваций, а также поддержка государством экспертизы инновационных проектов и развития консультационных услуг для малых предприятий научно-технической сферы, которые являются первоочередными реципиентами венчурного капитала, что могло бы увеличить число проектов, соответствующих требованиям, общепринятым в среде рискоинвесторов.

Одним из предлагаемых стимулов для инвестиций венчурного капитала является частичное или в полном объеме государственное финансирование технических экспертиз и оценки представленных проектов. С этой целью государство может предоставлять дополнительное финансирование затрат на разработку систем поддержки, таких как базы данных об экспертах для рассмотрения проектов или компьютерные диагностические системы, а также предоставлять субсидии на маркетинговые и технологические экспертизы, чтобы компенсировать расходы финансовых институтов на использование аккредитованных консультантов и экспертов;

- развитие информационной среды, позволяющей малым инновационным предприятиям и инвесторам находить друг друга, а также стимулировать кооперационные связи между малыми и крупными предприятиями;
- прозрачность в отношении налогообложения доходов и прироста капитала с целью избежания двойного налогообложения, а также финансовые стимулы для инвесторов, вкладывающих средства в не котируемые на фондовой бирже предприятия, в форме налоговых льгот и

государственных гарантий под кредиты и инвестиции для малых предприятий, основанных на прогрессивных технологиях;
- активизация вторичного фондового рынка с целью обеспечения ликвидности инвестиций в венчурный капитал и для того, чтобы дать возможность проинвестированным предприятиям получать дальнейшее инвестирование;
- снижение процентных ставок, так как инвестирование в венчурный капитал более привлекательно при низких процентных ставках, которые повышают ценность акционерного капитала и увеличивают вознаграждение;
- содействие повышению образования в области венчурной деятельности путем обучения специалистов в соответствующих бизнес - школах, а также университетах, так как на сегодняшний день в стране наблюдается дефицит профессионалов в данной сфере экономических отношений, а данная мера позволила бы увеличить грамотность при выборе инвестиционных проектов, подлежащих финансированию;
- воспитание венчурной культуры среди предпринимателей в малом и среднем бизнесе с тем, чтобы они под перспективные проекты привлекали рисковый капитал вместо того, чтобы полагаться на внутреннее финансирование или на получение кредитов;
- финансовая поддержка в форме целевых грантов, а также налоговых льгот на исследования и разработки, которая может оказать помощь проектам на этапах идей и изготовления, опытных образцов, когда перспективы получения коммерческих кредитов или венчурного финансирования не определены;
- поощрение более равномерного распределения активности рискового капитала по регионам, так как трудности, связанные с нахождением хороших предложений для инвестирования, которые испытывают многие венчурные капиталисты, могут быть частично вызваны географическим несоответствием между предложениями и потребностями в венчурном капитале, возникающим из-за концентрации рискового капитала и инвестиций в определенных регионах;
- разработка мер регулирования и контроля процесса венчурного инвестирования.

Таким образом, венчурный капитал является одним из эффективных источников финансирования инновационной деятельности, и поэтому создание венчурных сетей на основе эффективного партнерства малых, крупных предприятий, финансовых институтов и государства - важная задача развития экономики нашей страны.

К сожалению, Кыргызстан мало готов к тому, чтобы начать эффективно развивать венчурный бизнес. Владельцы денежных средств едва начинают понимать, что вложение на несколько лет является нормой, более того, оно может быть эффективным. В стране нет необходимого количества менеджеров для управления венчурными компаниями.

Литература:

1. Алипов С., Самохин В. Зарубежный венчурный капитал в России. Аналитический обзор //Рынок ценных бумаг. -1999. №21 (156).
2. Варфоломеев А. Новая экономика, венчурный бизнес и особенности инвестирования высокотехнологичных проектов и компаний. // Рынок ценных бумаг. – 2000. – № 19 (176)
3. Контуры инновационного развития мировой экономики. Прогноз на 2000-2015 гг. / Под ред. д.э.н. А.А. Дынкина. - М.: Наука, 2000. с143.
4. Мостовой А.Н. Венчурное инвестирование как способ финансирования разработки и внедрения инноваций в промышленности. Дисс. на соис. уч. ст. канд. экон. наук: 08.00.05 – М.: РГБ, 2002.
5. Скобликова И.В. Венчурный капитал и его роль в финансировании инноваций. Дисс. на соис. уч. ст. канд. экон. наук: 08.00.05 – М.: РГБ, 2002.
6. Закон КР «О науке и об основах государственной научно-технической политики» от 15.04.1994.
7. Закон КР «Об инновационной деятельности» от 25.10.1999.

СУЛАЙМАНОВА Ч.Э.

“РЕГУЛИРОВАНИЕ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА РЫНКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ”

Увеличение спроса и сокращение предложения – это один из способов государства увеличить доходность сельского хозяйства. Спрос начинает расти тогда, когда государство начинает закупать сельскохозяйственную продукцию, а также при введении государственных программ, таких как программы бесплатного питания в школах, продовольственные талоны для

бедных слоев населения либо при рекламной поддержке отечественной продукции. Спрос на отечественную продукцию будет больше при ограничениях импорта и при поддержке тем или иным способом экспорта.

Государственные закупки – это одна из основных мер, увеличивающая спрос. Для удержания фермерских цен на некотором запланированном уровне, государство может уполномочить специальные организации, финансируемые из бюджета, закупить часть продукции на рынке, или, иначе говоря, осуществить *закупочную интервенцию*. В ряде случаев подобную интервенцию проводят негосударственные организации, а объединение производителей. Но это объединение должно иметь определенные полномочия, установленные законом, иначе оно не сможет обязать всех производителей реализовывать продукцию через установленный канал сбыта. А это означает, что часть фермеров будет иметь соблазн получить все преимущества проведения такой интервенции, не неся никаких персональных затрат на ее осуществление.

Механизм закупочной интервенции на рынке сельскохозяйственной продукции рассмотрим графически на рисунке 1

Рис.1. Государственные закупки

При производстве ***Qe*** на рынке устанавливается цена на продукт ***Pe***. Государство считает необходимым повысить цену до уровня ***P****. По этой цене производители будут готовы поставить на рынок объем продукции ***Qs***, а покупатели смогут приобрести только ***Qd.*** Образуется излишек продукции ***Qs – Qd =*** Δ. Именно его государство должно закупить на рынке.

Теперь возникает вопрос о том, что же делать с закупленной продукцией? Рассмотрим несколько вариантов. Первое – это уничтожение закупленного излишка. Это решение оптимальное с точки зрения государственных расходов на программу поддержки фермерских цен по Парето, но с моральной точки зрения это неприемлемо. Второй вариант – государство продает излишки на мировом рынке по любой цене, сложившейся на тот период. Но если интервенционные запасы значительны и их экспорт может повлиять на мировые, это может вызвать протест со стороны других стран-экспортеров. Третий возможный вариант – продажа продукции внутри страны, но на неконкурирующих рынках. Например, яйца могут быть переработаны в яичный порошок. Еще один способ - это продажа интервенционных продуктов по заниженным ценам нуждающимся группам населения (пенсионеры, низкодоходные домохозяйства). При этом нужно понимать, что это продажа на внутреннем рынке, и это может повлиять на цену общенационального рынка.[162]

Достаточно распространенным способом является продовольственная помощь слаборазвитым странам. В конце 1980-х – начале 1990-х гг. постсоциалистические экономики столкнулись с проблемой продовольственного снабжения. Массированную продовольственную помощь оказали ЕС и США, интервенционные запасы Запада резко сократились, а по зерну были полностью исчерпаны.

И, наконец, запасы могут храниться до тех пор, пока нехватка этого продукта на национальном или мировом рынке не позволит реализовать его без риска понизить фермерские цены. В этом случае запасы приобретают функцию *буферных запасов*: в период низких цен государство аккумулирует в них продукцию, а в период высоких – продает из этих запасов.

[162] Серова Е.В. Аграрная экономика: Учебник для студентов экономических вузов, факультетов и специальностей. – М.: ГУВШЭ, 1999. – 480 с.

Продажи продукции из запасов называются *реализационными интервенциями*. Проведение этой политики обязательно должно сопровождаться возможностью реализации время от времени излишек, в противном случае расходы на поддержание запасов становятся непосильными для государства.

Перейдем к мерам, ограничивающим предложение.

Предложение можно сократить путем квотирования аграрного производства, ограничений на использование сельскохозяйственных земель, налогами на произведенную продукцию. Для проведения программ по ограничению предложения важным является условие, внутренний производитель должен иметь явные конкурентные преимущества, эти преимущества могут быть как естественными, так и созданными специальной государственной политикой. Государственная политика необходима, иначе ограничения на предложение отечественной продукции будет компенсировано импортом. Например: создание особого имиджа отечественной продукции: “Бишкекская молочная продукция – самая натуральная и полезная”.

Рассмотрим несколько основных механизмов. *Производственная квота* – это выдача права каждому фермеру производить лимитированное количество продукции.

Как правило, производственные квоты принимают вид максимального количества продукции, которое каждый производитель может поставить определенному рыночному агенту, и чем больше фермеров, производящих данный продукт и чем больше каналов его реализации, тем сложнее контролировать выполнение квот. Затронем два фундаментальных недостатка квотирования, это, во-первых, распределение квот, по какому принципу оно должно производиться, а во-вторых, стоимость реализации программы квотирования очень высока, и не каждое государство может осилить эту программу.

Ограничения на использование сельскохозяйственной земли. Для повышения цен на сельхоз продукцию государство выводит из производства некоторые земли. Выведение земель проводятся на добровольной основе, и предполагает компенсационные платежи фермерам. Эта программа вводится из-за низких доходов в сельском хозяйстве, фермеры согласны на незначительные платежи в обмен на выведение части земель. Однако в результате программы цены на продукцию растут, что приводит к желанию фермеров обратно вовлечь выведенные земли. Т.о. компенсационные платежи имеют тенденцию к постоянному росту.

Государство не контролирует какие именно земли выводятся из производства, к тому же оно не может отследить выводятся ли земли, используемые для производства продукта, на который ориентирована программа. С этой проблемой столкнулось США, на протяжении долгих лет там осуществлялась программа выведения земель под зерновыми из-за перепроизводства. Но в 1973-1974 гг. мировые цены на пшеницу резко возросли и правительство США приняло решение ввести ранее выведенные земли, но оказалось часть земель, за которую правительство платит компенсацию просто не существует. Более того, получив компенсационный платеж за выведение части земли, фермер может увеличить применение других ресурсов, например, удобрений, в результате он получает компенсационный платеж, рост цены и расширение производства.

Близкой по содержанию можно назвать программу платежей за непроизводство продукции. Однако возникает сложность с определением того, кому платить и от какого уровня отсчитывать непроизводство. В таких случаях зачастую используют записи о поставках заготовительных организаций и кооперативов за некоторый предыдущий период, рассчитывают среднегодовое производство как базу для расчетов компенсационных платежей.

Также на Западе широко используется прямое субсидирование сельского хозяйства. Прямые платежи осуществляются во всех странах ОЭСР, однако их уровень и структура серьезно дифференцированы. Так, в структуре расходов на поддержку сельского хозяйства наибольшая доля прямых платежей отмечается в Норвегии, Австралии и США, а теперь и в ЕС. В их структуре наибольшая часть приходится на отрасли растениеводства в США, Канаде, ЕС, а на отрасли животноводства в Финляндии, Норвегии, Швейцарии.

В настоящее время в развитых странах прямые государственные субсидии производителям призваны, в первую очередь, не стимулировать производство, а поддерживать уровень доходов производителя, а также обеспечивать осуществление структурной, социальной и региональной политики, не связанной непосредственно с производством, но обеспечивающей улучшение качества жизни. Именно этот принцип положен в основу реформирования Единой аграрной политики стран ЕС. В основе реформы лежит большая социальная направленность для сельхоз производителей, т.к. прямые выплаты в основе своей представляют своеобразную форму социального обеспечения.

Важнейшая задача прямого государственного субсидирования – это выплаты производителям в районах с неблагоприятными климатическими и почвенными условиями. К примеру, специальные системы поддержки доходов в северной части Финляндии, заболоченных районах Ирландии и труднодоступных высокогорных районах Австрии. Т.о., в **Финляндии**

хозяйствам, расположенным выше 62° северной широты государство выплачивает повышенные “погектарные” и “поголовные” субсидии. В **Норвегии** компенсационные платежи и субсидии выплачиваются по 40 схемам, включая региональные, природоохранные и социальные проекты (в 1999 г. на поддержку сельхоз производителей было выделено около 2 млрд. долл. США). Согласно расчетам, фермер этой страны, владеющий 21 головой молочного скота, при выручке 975 тыс. крон (157 тыс. долл.) 22% от этой суммы получает за счет субсидий по шести различным схемам поддержки, распространяемой на производителей молочной продукции, не считая государственных гарантированных цен на молоко и выплат социального характера. Необходимо отметить, что в Норвегии за счет значительных поступлений от нефтяной и газовой промышленности, цветной металлургии, огромные средства идут на поддержку фермеров. Сейчас в расчете на одного занятого в месяц выплачивается 4 тыс. евро различных субсидий, дотаций и выплат. При этом не только в Норвегии, но и во многих странах и регионах с неблагоприятными природно-климатическими условиями эти выплаты обосновываются не столько произведенной продукцией, сколько тем, что фермер живет и работает в неблагоприятных условиях и не бросает свою ферму.

Различного рода прямые субсидии играют все большую роль в связи с переходом к политике паритета доходов и паритета качества жизни. Эти цели нельзя достичь чисто рыночными механизмами, т.е. через цены. На Западе используют другие инструменты и выстраивают иные схемы поддержки фермеров[163].

Если же государство хочет повысить цены для своих производителей, оно должно оградить внутренний рынок от импорта с помощью импортного тарифа, либо увеличить спрос с помощью экспортных субсидий. *Импортный тариф* – это налог на каждую единицу проданного внутри страны импортного продукта. Существует также мера нетарифного регулирование – импортная квота, когда государство фиксирует объем разрешенного импорта. Импортные меры ограничивают предложение продукции на внутреннем рынке, повышая тем самым цены. Увеличить сбыт отечественной продукции можно путем стимулирования экспорта. *Экспортные субсидии* – это главный инструмент для этого, государство платит за каждую единицу вывезенной из страны продукции[164].

Далее хотелось рассмотреть *политику снижения издержек в сельском хозяйстве*. Основным инструментом является субсидирование ресурсов для аграрного производства. Методы осуществления таких субсидий весьма разнообразны: производители могут получать твердые субсидии на каждую единицу приобретенного ресурса (например, минеральных удобрений), или они могут получать субсидии на осуществление определенной деятельности (например, на проведение мелиоративных работ), либо может осуществляться более комплексное снижение издержек путем предоставления производителям доступа к льготному кредиту.

Все эти меры, на наш взгляд необходимы, т.к. они направлены на увеличение рентабельности сельского хозяйства, повышая доходы сельского населения, мы придем к одной из главных целей – а это комплексное развитие села в целом.

СУЛАЙМАНОВА Ч.Э.

“ПРИЧИНЫ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНУЮ ЭКОНОМИКУ”

Говоря о сегодняшнем этапе развития экономики, мы с полной уверенностью можем согласиться с тем, что в рыночной экономике государственное вмешательство необходимо. Полное отрицание государственного управления экономикой, навеянное во время борьбы с командно-административной системой хозяйствования уже в прошлом.

Экономические решения правительства постоянно затрагивают нас, это могут быть как налоги, которые мы платим, так и программы социального обеспечения, т.е. программы поддержки, в том числе и финансовые, для отдельных слоев населения. Многие школы, больницы поддерживаются государством, а также дороги, муниципальные парки, национальная оборона и другие общественные блага и услуги коллективного пользования предоставляются нам государством.

---

[163] “Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий”; 2007 №3, 4, 5.

[164] Серова Е.В. Аграрная экономика: Учебник для студентов экономических вузов, факультетов и специальностей. – М.: ГУВШЭ, 1999. – 480 с.

Если говорить о роли правительства, то следует отметить основную функцию государства – а это установление и проведение в жизнь “правил экономической игры”. Эти правила обычно включают законное принуждение к осуществлению контрактов, положения о банкротстве, законы, определяющие права собственности материальной ответственности. Ведь очень многое, происходящее в экономике, заключено в эти рамки.[165]

Итак, причинами государственного вмешательства в рыночную экономику являются:

- провалы рынка;
- перераспределение и эффективность (теория благосостояния)

Остановимся на каждой из них подробнее.

Традиционная классификация провалов рынка включает:

- монополию (а также монопсонию);
- недостаток и асимметрию информации;
- внешние эффекты (экстерналии)

В условиях ***монополии*** фирма не приспосабливается к стихийно складывающимся на рынке ценам, а выбирает выгодное для себя сочетание цены и объема выпуска. Монопольная цена превосходит цену совершенной конкуренции, а объем продаж (либо выпуска) монополии не достигает уровня, который имел бы место при наличии совершенной конкуренции. В результате чего общество в целом несет потери, поскольку суммарный излишек потребителей и производителей в конкурентной ситуации больше, чем когда цену диктует монополия.

Различают ситуативную, естественную и легальную (правовую) монополии. Все они предполагают ограничение на вхождение в отрасль.

С*итуативная монополия* предполагает рыночную власть, основанную на обладании всей совокупностью некоторого ресурса или фактора. Это могут быть месторождения полезных ископаемых, специализированные производственные мощности или ключевые элементы инфраструктуры. В данном случае государство может использовать право принуждения и разделить корпорацию, в которой сосредоточены все мощности по производству определенного товара на основе антимонопольного законодательства.

Принудительное разделение или предотвращение слияний оправданы при отсутствии существенной экономии на масштабе, которая является основой возникновения *естественной монополии*. При наличии экономии на масштабе разделение фирмы-монополиста может привести к потере эффективности. Это выражается в том, демонополизация затруднена технически. К примеру, водопровод в городе имеет смысл эксплуатировать какой-либо одной организации. Разделение ее на фирмы, которые отвечали бы за отдельные районы, может привести к возникновению локальных монополий с более низкой эффективностью. А создание параллельных систем водоснабжения, принадлежащих различным фирмам, может привести к неоправданному росту издержек.

Однако технический прогресс способен создать предпосылки преодоления естественной монополии, подчас удается открыть дорогу конкуренции за счет организационных инноваций, как это имело место, в сфере телефонной связи. В данном случае важную роль сыграло появление сотовой связи. Тем не менее, естественная монополия остается распространенным экономическим феноменом.

В данном случае для государства существуют две альтернативы: либо смириться с потерями эффективности, либо принудительно исключить некоторые из вариантов аллокации ресурсов, достижимых на основе добровольного взаимодействия. На самом деле, именно потому, что применяемое государством принуждение является непосредственной альтернативой свободному взаимодействию, которое составляет суть рыночных отношений, к такому принуждению приходится прибегать, когда результаты добровольных действий неудовлетворительны. Другой альтернативы фактически не существует. Вместе с тем это не означает, что принуждение непременно приводит к желаемым результатам. Государство, имея дело с монополизированными рынками, в том числе с естественными, обычно прибегает к регулятивным мерам, в частности к *регулированию цен*. Наряду с этим возможна принудительная *корректировка условий доступа* на рынок. На самом деле, именно она имеет место при законодательном запрете монополизации.

Корректировка может выражаться не только в искусственном *расширении доступа*, но и в его *ограничении*. Ограничение имеет место, когда в сфере, которая в силу технических

[165] Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора: Учебник/Пер. с англ. под. ред. Л.Л. Любимова. – М.: Аспект Пресс, 1995. 832 с.

особенностей носит характер естественной монополии, воспрещается деятельность организаций, ориентирующихся на получении прибыли. Государственные или муниципальные органы при этом чаще всего сами непосредственно монополизируют соответствующие виды деятельности, например, оказание коммунальных услуг и эксплуатацию коммунальных сетей. Из этого следует, что реакцией на естественную монополию становится участие государства в производстве. В ряде случаев естественные монополии передаются негосударственным некоммерческим организациям (обычно в сочетании с регулированием цен).

Но бывают случаи, когда государство целенаправленно способствует установлению монополии. *Исключительными правами* в сфере производства определенных товаров и услуг наделяются отдельные организации. И, именно обладание такого рода исключительными правами обуславливает *легальную монополию*. Например, монополия, достигаемая за счет патентования изобретений. Естественно, доступ к производству для тех, кто не обладает оформленным правом будет закрыт.

Легальная монополия, в данном случае – это меньшее из зол, т.к. любая монополия нежелательна. Но патентование необходимо для стимулирования технического прогресса. И, поскольку никакая из монополий небезобидна, как правило, политика государства предусматривает ликвидацию исключительных прав патентовладельцев по прошествии некоторого времени. Это позволяет постепенно открывать доступ к нововведениям.

Следующим провалом рынка является *недостаток и асимметрия информации*. Классические примеры ***асимметрии информации*** дает сфера здравоохранения. Потребитель услуги (пациент) не имеет возможности контролировать производителя (врача). Если бы производители преследовали бы цели только личной наживы и в той или иной мере не несли ответственности за лечение, а наиболее дорогие и не всегда эффективные варианты медицинской помощи получили бы широкое распространение, а ответственность, в свою очередь, может быть гарантирована только с помощью и при посредстве государства.

Одна из форм государственного вмешательства при проблеме асимметрии информации – *лицензирование*, как обязательное условие занятия тем или иным видом деятельности. Возможно также прямое *участие государства в производстве* продукции и оказании услуг, с которыми связана существенная информационная асимметрия. В ряде случаев действенными инструментами, позволяющими блокировать последствия асимметрии, являются разнообразные виды *государственного контроля* за производством и сбытом таких товаров и услуг.

И асимметрическое распределение, и ***недостаток информации*** у всех потенциальных участников сделок порождает неэффективность. Недостаточность информации может блокировать взаимодействие, результатом чего становится *неполнота рынков*, которая непосредственно проявляется в финансовой сфере.

Преодолеть общий недостаток информации государство, как правило, не в состоянии. Тем не менее, оно способно *распределить риск* между гражданами (налогоплательщиками) в такой степени, которая недоступна частным инвесторам. Государство может финансировать и осуществлять сверхдолгосрочные проекты, страховать банковские депозиты и предпринимать другие действия, которые, в принципе, способны улучшать положение в экономике, но зачастую слишком рискованны с точки зрения частных предпринимателей.

Что касается *внешних эффектов* – ***экстерналий***, то при их наличии часть выгод или издержек, связанных с конкретным видом деятельности или фактором производства, достается посторонним лицам. Существуют *отрицательные* и *положительные экстерналии*. В первом случае индивид или фирма перекладывает на других часть издержек (например, загрязнение окружающей среды), во втором – посторонние лица бесплатно получают некоторые выгоды (например, вакцинация населения).

Те экономические блага, производство и потребление которых порождает наиболее значительные внешние эффекты, принято называть *благами, обладающими особыми достоинствами*, или *социально значимыми благами*. К ним относятся блага, создаваемые в сферах образования, культуры, здравоохранения. Государственная поддержка таких благ, в частности путем субсидирования потребления или предоставления налоговых льгот производителям оправдана их положительным воздействием среди членов общества.

Когда речь идет о внешних эффектах, для преодоления провалов рынка широко используются не только регулятивные меры, такие как запреты на загрязнение, но и меры финансовые, стимулирующие. Существенные провалы рынка возникают в связи с созданием *общественных благ*, что можно рассматривать как своего рода предельный случай деятельности,

порождающей позитивные экстерналии. Производство общественных благ чаще всего обеспечивается государственным финансированием, которое во многих случаях сочетается с участием государства в производстве.[166]

Рассмотрим вторую причину вмешательства государства – это *перераспределение и эффективность*. Дело в том, что рыночное распределение не может гарантировать получение прожиточного минимума, другими словами, распределение доходов, справедливое с точки зрения рынка, несправедливо в общечеловеческом плане. Именно поэтому государство берет не себя функцию перераспределения доходов через налоги, а также поддержание нетрудоспособных и престарелых. К тому же, рыночная экономика не обеспечивает полной занятости, и, поэтому функцией государства является – регулирование рынка рабочей силы, материальное обеспечение безработных. Также государство обязано гарантировать минимальную заработную плату.[167]

Таким образом, первичное распределение доходов осуществляет рынок, однако конечное распределение, существенно отличающимся от первичного выполняет государство. *Перераспределительная деятельность государства* связано с взиманием налогов, поставкой общественных благ, осуществлением денежных выплат, распределением отдельных частных благ в натуральной форме.

Перераспределение, проводимое государством, бывает целенаправленным и ненамеренным. Например, в первом случае – это выплата пособий нуждающимся гражданам за счет налогов, взимаемых с состоятельной части населения, во втором случае – это размещение бремени налогов, собираемых для финансирования общественных благ.

В роли непосредственных объектов перераспределения могут выступать: *доходы*, физический и денежный *капитал* как фактор производства и *экономические возможности*. Последние имеют место, когда государство изменяет “правила игры” в экономике. Например, введение высоких пошлин на импорт продовольствия. Такого рода мера заведомо выгодна отечественным производителям продовольствия, т.к. их конкурентные позиции сразу же улучшаются. Вместе с тем эта мера невыгодна потребителям продовольствия, т.к. предложение ограничивается, что при прочих равных условиях приводит к повышению цен. В конечном счете, благосостояние производителей продовольствия повышается, а уровень благосостояния его потребителей падает. Иными словами, имеет место перераспределение, хотя никакие денежные суммы или материальные объекты непосредственно не изымаются у потребителей в пользу производителей. Меняется не распределение ранее сформированных доходов и капиталов, а спектр регулируемых государством возможностей получать доход и образовывать капитал в будущем, для одной группы лиц возможности расширяются, для другой – сужаются.

Еще один пример перераспределения экономических возможностей – установленное законом существенное повышение уровня минимальной заработной платы, что приводит к сокращению рабочих мест. Соответственно ухудшается положение тех, кто теряет работу и улучшается положение значительной части занятых. Перераспределение экономических возможностей имеет место и при государственном регулировании цен.

Итак, перераспределение возможностей оборачивается перераспределением доходов. Как правило, действия государства имеют перераспределительный характер. Необходимо ясно сознавать, чьим интересам в наибольшей степени соответствует то или иное решение государства и чьи интересы оно в какой-либо мере ущемляет.

Эффективность заключается в необходимости создания государством “экономического фона”, используя различные экономические инструменты, что обеспечило бы эффективное функционирование производства[168].

Таким образом, государство играет существенную роль в функционировании современной рыночной экономики – для предотвращения такого “хаотического” развития – посредством узаконивания прав собственности, контроля за денежными и финансовыми операциями, регулирования доступа к экономической деятельности и т.д.[169]

---

[166] Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика: Учебник для вузов. – М.: ГУВШЭ, 2000. – 367 с.

[167] Экономическая теория. Учебное пособие для экономических специальностей / Отв. ред. акад. МАН и МЭАЭ, проф. Н.Х. Кумскова; КРСУ. – Бишкек, 2007 г. 720 с.

[168] Экономическая теория. Учебное пособие для экономических специальностей /Отв.ред.акад. МАН и МЭАЭ, проф. Н.Х. Кумскова; КРСУ. – Бишкек, 2007г. 720с.

[169] Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора: Учебник/ Пер. с англ. под. ред. Л.Л. Любимова. – М.: Аспект Пресс, 1995. 832 с.

УДК 330.33.015:336.77+330.564.222 *СУЛТАНБАЕВА А.А.*

ОСОБЕННОСТИ КРЕДИТОВАНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Создание в стране совершенно новой экономической системы, функционирующей в условиях независимого государства, требует глубинных изменений во всех сферах экономической жизни. Если в условиях сформировавшейся рыночной экономики для обеспечения эффективного функционирования частного сектора требуется выполнение целого ряда государственных функций (а с ростом экономики эти функции приобретают еще большее значение), то в переходной экономике к этим задачам еще добавляются функции формирования «первоначальных» условий, необходимых для становления и развития предпринимательства.

В этих условиях потеря контроля (в том числе и в результате самоустранения государства) над процессами, происходящими в народном хозяйстве, приведет не только к длительным срокам переходного цикла, но и к формированию тенденций, затрудняющих или делающих невозможным интеграцию Кыргызстана в мировое хозяйство в качестве полноправного партнера.

Для Кыргызстана сектор малого и среднего бизнеса (МСБ) имеет стратегически важное значение. Для ускорения экономического роста и создания рабочих мест потенциал крупных компаний слишком ограничен, так как они до сих пор сталкиваются с трудностями в процессе адаптации к новым условиям. Ожидаемые изменения в реальном секторе экономики могут происходить быстрее при новом поколении малых и средних предприятий. По мере того, как инвестиционные возможности правительства становятся все более ограниченными, растет надежда, что творческие силы предпринимателей повлекут за собой экономический рост. Вот почему сектор МСБ рассматривается как основной катализатор изменений, происходящих в экономике.

В этой связи фактор кредитования малого и среднего бизнеса в Кыргызстане имеет важное значение для стабилизации и дальнейшего развития экономики Кыргызстана.

Существующая финансово-кредитная инфраструктура не в состоянии обеспечить спрос предпринимателей в недорогом и долгосрочном финансировании. Кредиты, предоставляемые коммерческими банками, в том числе за счет средств международных доноров, непривлекательны для субъектов малого и среднего бизнеса в силу высоких процентных ставок, сложности процедур оформления, небольших сроков кредитования и т.д.

Многие из перечисленных вопросов решаются развитием системы микрокредитования, которая ориентируется на малообеспеченные, но экономически активные слои населения, начинающие или планирующие расшириться микропредприятия, на малые предприятия, не имеющие доступа к другим источникам финансирования. Представители малого и среднего бизнеса, имеющие возможность получать кредиты на развитых финансовых рынках, довольно часто обращаются к микрокредитованию, потому что при этом им будут оказывать не только кредитные, но и консультационно-обучающие услуги.

Однако в Кыргызстане получение кредита пока не стало средством привлечения финансовых ресурсов для представителей малого и среднего бизнеса. По данным опроса[170] лишь 20% респондентов получали кредиты, 7% пробовали, но не смогли получить, 73 % даже не делали попыток получить кредит. Интересно, что 8% респондентов, не бравших кредит, брали деньги в долг у родственников и знакомых. Таким образом, отвергается гипотеза об активном использовании кредитных ресурсов субъектами малого и среднего бизнеса.Что касается времени получения кредита, то, в основном, кредиты были получены в 2008 году - 46% от всех представителей МСБ получивших кредит. Причем количество кредитов, полученных в 2008 году в 4 раза больше, чем количество полученных в 2005 году и практически в 2 раза больше, чем кредитов, полученных субъектами малого и среднего бизнеса в 2007 году.

[170] Отчет по исследованию «Мониторинг в области социальной мобильности, развития малого и среднего бизнеса, микрокредитования и занятости на местном уровне»// Программа ПРООН в Кыргызстане. – Б., 2009.

Динамика получения кредитов представителями МСБ

Основной деятельностью, под которую предприниматели брали кредит, является торгово-закупочная деятельность - 48% опрошенных, на переработку сельскохозяйственной продукции - 19%, а на оказание услуг общественного питания - 8%. Остальные ответы пришлись на растениеводство, животноводство, покупку оборудования, автосервис и другие виды деятельности.

Что касается залогового имущества, то 42% из получивших кредит, не представляли залоговое имущество. В основном такие кредиты были получены в ФИНКЕ - 48%, КСФК и ПРООН по 12%.

Проблемы с получением кредита были у 27% из тех, кто получил или пытался получить кредит. В таблице представлены проблемы, с которыми столкнулись респонденты. [171]

Проблемы с получением кредита у представителей МСБ

Проблемы	**%**
Подготовка бизнес-плана	10
Оформление документов для получения кредита	41
Оформление залога	21
Волокита при оформлении кредита	18
Требовали взятку	10

В основном проблемой явилась бумажная волокита при оформлении документов на кредит и при оформлении залога.

По данным того же опроса за 2009 год 82% опрошенных решали возникшие проблемы либо сами, либо с помощью родственников. Что касается проблем с возвратом кредита, то лишь 11 % респондентов указали на проблемы такого рода.

Помимо перечисленных барьеров есть сложности внутри самих банков. Такие экономические особенности банковского кредитования малого бизнеса выделяют специалисты:

- высокая доля и абсолютная величина операционных (непроцентных) расходов в процессе кредитования, что связано с незначительным размером и сроком самого кредита. Невозможно обеспечить достаточную рентабельность операций за счет небольших в абсолютной величине процентных доходов банка;
- ограниченность или полное отсутствие правовых (и экономически оправданных) механизмов снижения кредитного риска на всех этапах кредитования.

Таким образом, проблемы кредитования могут рассматриваться как минимум на двух уровнях: на уровне предпринимателя и на уровне кредитора.

[171] По данным за 2009 г.

Проблем кредитования малого бизнеса достаточно. После выделения уровней проблем, целесообразно будет поделить на группы и необходимые меры. Первая группа содержит глобальные задачи, адресованные государству:

- разработка программ поддержки организаций микрофинансирования за счет бюджетных средств с использованием механизмов гарантий по кредитам и компенсаций процентных ставок;
- разработка схемы, согласно которой предприятие, берущее кредит на выкуп арендуемого помещения, будет иметь возможность предоставлять банку это же помещение в качестве обеспечения по кредиту;
- расширение сферы применения городских программ по кредитованию малого бизнеса;
- совершенствование системы консультирования субъектов малого предпринимательства относительно возможностей и условий получения кредита в коммерческих банках и участия в государственных программах кредитования малого бизнеса.

Вторая группа – над чем должны работать сами предприниматели:

- введение открытой отчетности – именно это снизит недоверие банковского сектора к сфере малого бизнеса;
- повышение собственного уровня юридической грамотности: умение четко обосновывать цели кредитования и просчитывать наиболее выгодные варианты кредита.

Третья группа мер – это шаги банков:

- понизить процентные ставки кредитования;
- переосмыслить всю политику ограничения объема кредитных ресурсов;
- упростить процедуру кредитования малого бизнеса, тем самым делать банковские ресурсы доступными для малого бизнеса.

Итак, специфика малого и среднего бизнеса такова, что он больше всего нуждается в двух вещах: финансировании и информации.

Имеется немало проблем кредитно-финансового характера: это и отсутствие или недостаток необходимых оборотных средств для предпринимателей, и законодательные сложности для банков, и непрозрачная отчетность малого бизнеса, и, наконец, слабая кредитная грамотность самих предпринимателей.

Банковские эксперты отмечают, что кредитование малого бизнеса – это наиболее сложное направление в кредитовании юридических лиц. Очевидно также, что именно государство должно стимулировать банки к предоставлению финансирования малым предприятиям.

Есть и положительные тенденции: в настоящее время ситуация с кредитованием малых предприятий и индивидуальных, безусловно, изменилась в лучшую сторону. Кредитование малого бизнеса является одним из наиболее доходных видов банковского бизнеса. Однако, несмотря на то, что государством провозглашается всеобщая поддержка малого предпринимательства. Разрабатываются программы его финансирования, такой активности, как на рынке потребительского кредитования пока не наблюдается.

Литература:

1. Взять кредит станет проще//Деловой Кыргызстан. – 2010. - № 3.
2. Постникова М. Кредитование в Кыргызстане пытается возродиться? http://www.kp.kg/25.11.2009
3. Отчет по исследованию «Мониторинг в области социальной мобильности, развития малого и среднего бизнеса, микрокредитования и занятости на местном уровне»// Программа ПРООН в Кыргызстане. – Б., 2009.

СЫДЫКОВ Б.К.

ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ АККУМУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Для прошедшего периода (1999-2009 гг.) были типичны тенденции к повышению объема капиталовложений, в особенности после 2003 г. Это нашло отражение в изменениях социально-экономических показателей (табл.1). Было бы неправильным считать, что приведенные показатели социально-экономического развития республики характеризуют реальные достижения ее экономики. Инфляция и связанная с ней индексация цен усложняют подсчет реальных стоимостных показателей.

Таблица 1.

Основные социально-экономические показатели республики за 1998-2009 г*.

годы	ВВП	ВВП на душу населения	Продук-ция промышленности	Средне-месячная заработная плата	Капит вложения	Ввод в действие жилых домов	Дефицит бюджета	Прибыль
	млн. сом	тысяч сом	млн. сом	сом	млн. сом	тыс. кв.м	млн. сом	млн. сом
1998	34181	7,1	21277	841	1874	574	-1036	-6061
1999	48744	10,0	33725	1050	2581	408	-1221	-6743
2000	65358	13,3	44817	1227	2481	457	-1279	3874
2001	73883	14,9	48773	1455	2716	392	284	6690
2002	75240	15,1	44784	1684	3116	434	-777	353
2003	83372	16,6	48940	1916	6425	448	-682	1884
2004	94351	18,5	55119	2240	9841	497	-506	11421
2005	100899	19,6	51217	2613	12698	539	224	5824
2006	113800	21,9	54424	3270	17140	580	-218	5957
2008	141898	27,1	59823	3970	26686	691	129	11238
2008	185014	35,1	85868	5378	34239	822	1565	24999
2009	196423	38,3	97249	6049	38691	840	-906,9	-

* Таблица составлена по данным Нацстаткома Кыргызской Республики. 2010. стр.12-13

ВВП представляет собой показатель функционирования национальной экономики - сумму продукции и услуг, произведенных за определенный период времени в денежном измерении. Поэтому, как уже отмечалось, эти показатели должны быть скорректированы с учетом повышения цен (инфляции). В то же время для создания потенциала нового качества социально-экономического развития важно не общее возрастание его показателей, а оптимальное соотношение между динамикой изменения инвестиций и объемами производства.

Мы же имеем превышение динамики капитальных вложений по сравнению с изменениями объемов производства. Все это требует глубокой экономической оценки использования инвестиций. Для экономики республики высоким удельным весом инвестиций отличаются топливно-энергетические отрасли. Но масштабы инвестирования промышленности должны определяться как состоянием производственного аппарата, так и необходимостью проведения изменений в соответствии с рыночными отношениями. Модернизация связана с расширением производственных объектов, и одним из ее результатов является рост объемов производства. Следовательно, сокращая на данном этапе объем строительства, мы можем добиться направления инвестиций на обновление производственного аппарата. Как один из источников инвестиционной деятельности может стать направление высвободившихся ресурсов за счет сокращения расходов на новое строительство, на развитие малых предприятий. Создаются они быстрее и с минимальными затратами. На малых предприятиях быстрее проходят процессы усовершенствования методов управления. Следует учесть и возможность быстрой переориентации малых предприятий на нужды потребителей. Непосредственную выгоду в этом случае получит не только промышленность в целом, но и потребитель. Кроме того, строительство должно быть переориентировано на проведение реконструкции и технического перевооружения предприятий.

Ключевое положение в строительстве занимают отрасли, поставляющие конструкции и детали, качественные характеристики которых оказывают решающее влияние на данный сектор экономики. Не трудно предположить, что если установить равновесие между этими отраслями, то можно ускорить развитие строительной индустрии. По нашему мнению, именно отсутствие увязки в развитии данных отраслей за прошлые годы привело к несоответствию между динамикой спроса на строительные материалы и их предложением, и было одной из причин невыполнения плановых показателей по строительству.

В любой отрезок времени капвложения являются одним из критериев развития страны. Производственные инвестиции оказывают влияние на будущую конкурентоспособность продукции. С ростом интереса к инвестициям в топливно-энергетический сектор Кыргызстана, зарубежные компании недостаточно финансируют нефтяные и угольные месторождения. Эти

отрасли в последние годы не получают устойчивые финансовые результаты и нет прибыли. Освоение новых нефтяных и газовых месторождений Кыргызстана требует значительных инвестиций, что не под силу республике. Вместе с тем работы по ряду проектов представляют серьезную экологическую опасность, когда не весь добываемый нефть и газ вовлекается в использование, ибо построенные сооружения для утилизации недостаточной мощности. При одобрении инвестиционных проектов необходимо учитывать присутствие в них объектов сбора, подготовки и транспортировки нефти и газа. Несмотря на обилие фирм консультирующих деятельность по нефти, газу, электричеству, принципиальным остается вопрос, кто и как будет определять эффективность инвестиционных проектов. По нашему мнению в государстве, в комитете по иностранным инвестициям должны заниматься и вопросами определения эффективности инвестиционных проектов. Сохраняя контроль за оценкой эффективности инвестиционных проектов, государство создает механизм, совмещающий механизмы управления и регулирования. Поэтому со стороны государства необходимо обеспечить оптимальный баланс интересов страны и топливо-добывающих компаний. От качества инвестиционного проектирования зависит обеспечение энергетической безопасности Кыргызстана. Для разработки подобных проектов необходимо создание для отраслей и комплексов единой корпоративной информационно - управляющей системы, охватывающей все подразделения компаний, предприятий. Построение такой системы управления комплексами позволяет получить достоверную производственно-финансовую информацию. Имея информацию о фактическом состоянии производственной и финансовой деятельности комплекса, можно обеспечить разработку оптимальных инвестиционных проектов.

Активизация инвестиций в ТЭК зависит от множества факторов: системы налогообложения прибыли; нормативного регулирования тарифной политики энергетики; проведения активной амортизационной политики в целях гибкого построения себестоимости продукции. Эти факторы позволяют аккумулировать собственные внутренние источники финансирования инвестиций. С использованием этих факторов можно выявить внутренние резервы увеличения финансовых ресурсов. Основными направлениями активизации инвестиционной деятельности являются внешние источники финансирования инвестиций - это финансовые рынки, ресурсы которых можно привлечь с помощью эмиссии ценных бумаг и привлечения кредитов и займов. Но основополагающим элементом повышения инвестиционной активности является улучшение макроэкономической конъюнктуры - это повышение уровня ВВП.

Достаточно резкие изменения в характере экономики страны, которая в будущем будет представлять собой смешанную систему государственной и частной деятельности, опирающейся на свободное предпринимательство, создадут возможность для расширения источников финансирования, будут способствовать созданию совместных предприятий по реализации новых энергосберегающих технологий и менеджменту энергосберегающих проектов. В то же время Кыргызстан является сегодня членом многих экономических организаций, которые тоже намерены вкладывать крупные средства в частный, смешанный сектор экономики.

Возрастающее разнообразие перемен в экономике ведет к появлению новых источников средств. Разумное включение их в хозяйственную деятельность возможно при наличии четкой инвестиционной программы.

Исходя из намеченных изменений в развитии форм собственности и сдвигов в формировании финансовых ресурсов для инвестиционных целей, ниже мы даем обоснование инвестиционной политики под влиянием рыночных факторов и государственных мероприятий.

Литература:

1. «Кыргызстан в цифрах». Ежегодный статистический сборник Нацкомстата. 2001- 2006, 1990-2001, 2005, 2009;
2. «Энергетика России», Стратегия развития, Москва,2003;
3. «Комплексная программа научно-технического прогресса Кыргызской ССР» Москва,1983;
4. Сакс Дж.Дю, Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. М. "Дело". 1996.

СЫДЫКОВ Б.К.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИИ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ В ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ

Термин "инвестиции" (investrent) в экономической литературе считается словосочетанием "капитальные вложения". Оба термина носят финансовый оттенок и все величины здесь неизбежно выражаются в денежном измерении. Но мы вкладываем в понятие "капитальные вложения" более широкий смысл. Сюда включаются три компонента расходов: вложения в производственную и социальную сферу для поддержания процессов развития и обновления основных фондов; вложения - в создание запасов фондов, и, наконец, - в жилищный фонд. Если исходить из такого понимания капиталовложений, то они выступают как инвестиции в более широком смысле, чем сумма инвестиционных расходов в официальной статистике развитых стран. В национальных счетах США в инвестиции включают три основных типа расходов: в основные производственные фонды (физические объекты типа фабрики или административного здания) и оборудование (машины, транспортные средства); в создание запасов (резервы сырья и материалов на стадии незавершенного производства или готовой продукции, принадлежащей фирмам); в жилищный фонд (расходы на содержание жилищного фонда и строительство нового жилья). В США, Англии и в др. странах государственные расходы на строительство автодорог, на развитие других объектов инфраструктуры, на повышение уровня образования и обучения, на научные исследования, разработки и др. классифицируются как потребительские ресурсы, а не инвестиционные.

Средства на добычу нефти, газа и угля или минеральных ресурсов являются разновидностью отрицательных инвестиций, ибо запасы ресурсов по мере их добычи уменьшаются. Отрицательные инвестиции обычно не учитываются в счетах национального дохода. Следовательно, капиталовложения не могут быть приравнены к инвестициям. Сумма инвестиционных расходов, как правило, занижена. В нашем исследовании капиталовложения приравнены к инвестициям в более широком понимании, чем принято в официальной статистике США, Англии и других стран.

За годы Советской власти объемы капвложений в разные сектора экономики менялись по-разному. Вследствие дефицита капвложений в одних секторах шло падение производства. Но даже при максимальном сокращении производства деятельность этих отраслей постепенно адаптировалась к изменяющейся ресурсной базе (например, производство различных товаров широкого потребления). Иное положение складывается в отраслях ТЭК. Инвестиции в ТЭК во многом играют роль текущих затрат и уменьшение их незамедлительно обернется спросом на энергию выпуска продукции, возникнет опасность длительной депрессии остальных секторов экономики. Поэтому в мире целенаправленно стремятся наращивать инвестиции в отрасли ТЭК. Ориентируются не только на "технологические прорывы", но и на постоянное совершенствование техники и технологии. В условиях резкого замедления экономического роста, инвестиционная политика направляется на рациональное использование энергоресурсов. С другой стороны, конкуренция вынуждает производителей постоянно обновлять производственный аппарат ТЭК. Из-за вялого инвестиционного процесса в одних странах уровень технической оснащенности предприятий ТЭК был более низок, соответственно выше было старение основного капитала. Но стремление к максимизации прибыли дает импульс к обновлению производственного аппарата предприятий ТЭК.

Таким образом, сдвига в развитии ТЭК определяются капитальными вложениями, которые обеспечивают не только развитие комплекса, но и служат источником технического прогресса. Решение этих и других задач развития ТЭК предполагает как увеличение объема капиталовложений, так и расширение источников их формирования. При отсутствии значительного разрыва между потребностями в капвложениях и возможностями их обеспечения, может быть, достигнут экономический рост в отраслях ТЭК.

До независимости Кыргызстана в формировании капиталовложений участвовали все регионы, а их распределение осуществлялось централизованно с учетом приоритетности и срочности решаемых задач. При этом определенную роль играли природные условия (географическое положение, наличие ресурсов и др.). Правда, немалую роль имел политический фактор. Поэтому в истории ТЭК республики были периоды, когда инвестиции поступали сюда возрастающим потоком. Но таких периодов было мало. Чаще ТЭК испытывал дефицит

капиталовложений. В итоге мы имеем значительный износ технологического оборудования, низкий технический уровень добычи энергоносителей, низкие качественные показатели продукции комплекса.

Хотя разработка новых нефтегазовых и угольных месторождений велась более интенсивно и сюда направлялась часть капвложений, но методы повышения отдачи далеко не всегда были эффективными, что приводило к выводу из разработки значительного числа залежей и низкой отдаче капиталовложений.

В настоящее время Кыргызстане рынок ТЭК особо не привлекается потенциальными инвесторами, из-за незначительных ресурсных баз нефти и газа, но поступлении инвестиции каждым годом увеличивался. Так, если объем иностранных инвестиций в экономику в 2000 г. составлял 90 млн.долл. США, в 2002 г. -115,7 млн.долл. в 2003 г. -147 млн.долл., в 2005г.-210,3 млн.долл., в 2006 г. - 336 млн. долл., 2007 г. -436,8 млн.долл., 2008 г. – 653,2 млн.долл. По сравнению с 2000 г. в 2008г. объем прямых иностранных инвестиций в общем объеме инвестиций повысился в 7 раза. Если в 1999 году в горнодобывающий промышленность страны было вложено 8,5% от общих иностранных инвестиций, в 2000 г. -8,3%, в 2001 г.- 10,6%, в 2002 г.-8,3 %, в 2003 г. -8,4%, в 2004 г.- 5,7%, в 2005 г.-11,6 %, в 2006 г. уже – 16,6%, 2007 г. – 12,5%, 2008 г. – 1,1%.

Решение о том, когда, где, как и кто будет заниматься добычей нефти, газа и угля, каких районах открывать для поисковых работ и какие месторождения вводить в эксплуатацию в стране принимает глава государства, правительство. ОАО «Кыргызнефтегаз» и ГП «Кыргызкомур» только выполняет поручения. Но чтобы обеспечить выгодное сотрудничеству с иностранными компаниями, в этих целях должно осуществляться конкурсное распределение иностранных инвестиций на основе целевых приоритетов, разрабатываемых Министерством экономического развития совместно с отраслевыми научно-исследовательскими и проектными институтами. Любое месторождение нефти, газ и угля должно разрабатываться на конкурсной основе с привлечением большого числа компаний. Месторождения должны передаваться таким образом, чтобы можно было предотвращать иностранный контроль над ключевыми из них, которые могут оказывать крупное влияние на объемы добычи нефти, газа и угля, а в силу этого и на экономику страны в целом.

Программа по привлечению иностранных инвестиций должна предусмотреть льготы и гарантии партнерам по обеспечению возврата денежных средств, право на экспорт части топливно-энергетической продукции, правовую защиту, развитие ТЭК, обеспечение государственных интересов Кыргызстана и его экологическую безопасность.

Во многих государствах парламент и правительство принимают подобные решения, только с разницей в том, что в процессе выработки решений по этим вопросам принимают участие сотрудники соответствующих министерств. Но чтобы обеспечить выгодное сотрудничество с иностранными компаниями, государство должно регулировать заключение соглашений между компаниями на разведку и добычу нефти, газа и угля на конкурсной основе. И обязательно на каждом участке, подлежащем разработке, должно создавать СП с участием тех компаний, которые выиграли тендер. И чем больше компаний будут участвовать в модернизации, тем лучшие условия будут созданы для конкуренции, обмена технологиями и повышения эффективности. Чтобы упрочить в долгосрочной перспективе положение отраслей ТЭК, следует предусмотреть возможность реинвестирования получаемой прибыли компаний в акции, создаваемых здесь же совместных предприятий.

Одним из рычагов развития ТЭК в экономике республики являются иностранные инвестиции. От проведения эффективной инвестиционной политики зависит успех проводимых реформ. Международное сообщество накопило опыт инвестирования экономик постсоциалистических стран, в которых четко наметилась тенденция оживления производств. В Венгрии экономические реформы начались еще в 1984 г., когда был принят закон о самоуправлении, по которому госпредприятия были преобразованы в самоуправляющие компании. Спустя три года эти предприятия были преобразованы в акционерные общества. К середине 1991 г. завершился этап венгерской приватизации. Эти процессы способствовали притоку иностранного капитала. Китай приступил к выработке законодательств, руководствуясь мировым опытом, что способствовало эффективному функционированию на территории страны как совместных предприятий, так и иностранного бизнеса. В Чехии с 1990 г. осуществляются радикальные экономические преобразования. Проведен процесс разгосударствления собственности, приватизация крупных предприятий.

В Кыргызстане в области приватизации за последнее время сделано немало. В 2009 г. доля негосударственного сектора в объеме произведенного промышленного производства составила 97,8% (табл.1).

Таблица 1.

Структура промышленного производства по формам собственности по состоянию на 01.01.2010 г*

	удельный вес, в %		
вся промышленность	в общем числе предприятий	в общем объеме производства промышленной продукции	в общей численности работников
в том числе, по формам собственности:			
Государственная	6,2	1,1	1,8
Муниципальная	4,6	1,1	1,8
частная	89,2	97,8	96,4
Итого:	100	100	100

* Таблица составлена по даным Нацстаткома Кыргызской Республики «Кыргызстан в цифрах» Бишкек,2009, стр.74

Динамика капитальных вложений имеет тенденцию к росту. Заметнее этот рост начинается после 1998 году, в связи с увеличением поступлений иностранных инвестиций. Инвестиции в экономику страны начал сокращаться с 2004 года (табл.2).

Таблица 2.

Динамика капитальных вложений за 1998 -2009 гг.* (в %)

годы	все инвестиции	в том числе: за счет бюджета	собственные средства предприятия	средства населения и другие	иностранные кредиты	прямые иностранные инвестиции	иностранные гранты и гуманитарные помощи
1998	100	9,9	25,7	15,6	21,7	25,0	2,1
1999	100	8,0	22,5	13,5	49,3	5,1	1,6
2000	100	8,5	20,5	9,1	47,7	12,8	1,4
2001	100	7,9	29,1	20,8	34,3	7,4	0,5
2002	100	9,7	40,8	16,9	19,9	10,9	1,8
2003	100	10,2	37,7	17,2	21,5	8,9	4,5
2004	100	10,4	27,0	28,7	21,9	6,2	5,8
2005	100	7,6	37,5	26,5	15,5	11,2	1,7
2006	100	6,8	47,1	22,0	14,5	8,0	1,6
2007	100	11,8	40,8	25,9	10,7	6,9	3,9
2008	100	13,5	27,8	28,5	14,0	10,6	5,6
2009	100	20,8	23,2	30,2	15,3	7,4	3,1

* Таблица составлена по даным Нацстаткома Кыргызской Республики, 2009, стр.326

Структурный сдвиг в экономике - долгий процесс, скорость и глубина его зависят от множества факторов, в т.ч. и таких как наличие бирж, расширение кредитно-банковской системы, стабилизация национальной валюты, поступление инвестиционных ресурсов и др.

Отраслевая структура использования фонда капиталовложений предопределена объективными условиями. Так, в 2000-2006 гг. в промышленность направляется больше капиталовложений из-за унаследования отсталой экономической базы, а также относительно низкого технического уровня развития ТЭК (табл. 3).

Таблица 3.

Динамика капитальных вложений в отраслях топливно-энергетического комплекса за 2000-2010 гг.* (в долл. США)

*Таблица составлена по даным Нацстаткома Кыргызской Республики,,2009,стр.326

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Всего: прямых инвестиций	89,6	90,1	115,7	147,0	175,6	210,3	335,6	436,8	653,2	
в том числе										
Промышленность	48,6	59,5	60,2	85,8	105,4	119,2	196,7	189,6	113,0	
в том числе										
ТЭК	17,6	16,4	13,7	12,6	12,3	24,4	55,7	54,6	7,2	
в том числе										
Энергетика	10,2	6,8	4,1	0,3	2,2	--	--	--	--	
Горнодобыв. промышл-ть	7,4	9,6	9,6	12,3	10,1	24,4	55,7	54,6	7,2	
Структура, в %										
Всего:	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе										
Промышленность	54,3	66,0	52,0	58,4	60,0	56,7	58,6	43,4	17,3	
в том числе										
ТЭК	19,6	18,3	11,9	8,6	7,0	11,6	16,6	12,5	1,1	
в том числе										
Энергетика	11,3	7,7	3,6	0,2	1,3	--	--	--	--	--
Горнодобыв. промышл-ть	8,3	10,6	8,3	8,4	5,7	11,6	16,6	12,5	1,1	

В целях создания надежной сырьевой базы значительная часть капиталовложений направляется в горнодобывающие отрасли на создание высокопроизводительных основных фондов, обеспечивающих в равной мере решение трех проблем: увеличение фонда новых месторождений; расширение объемов разведочных работ; увеличение добычи ископаемых на старых месторождениях (рис.1).

Рисунок 1. Диаграмма капитальных вложений по отраслям ТЭК за 2000-2009 гг. (млн. дол. США)

Отрасли ТЭК в силу изношенного производственного аппарата за счет наращивания капиталовложений не смогли противостоять тенденции к дальнейшему сокращению объемов

производства. Коренной модернизации требуют не только ТЭК, но и другие отрасли. По оценке Министерства экономического развития, объем инвестиционных потребностей ограниченного круга производств, куда входят основные сектора экономики (кроме ТЭК), составляет 3-5 млрд. долл. Несмотря на резкое изменение доли ТЭК в структуре капвложений промышленности, другие отрасли хронически испытывают нехватку инвестиций. Результат - рост технической и технологической отсталости и в конечном счете неспособность отраслей к долговременному экономическому росту. В хозяйственной практике значительная часть средств вкладывается в сооружение производственного и непроизводственного назначения. Это различные объекты: производственные здания, склады, магазины, рестораны, гаражи и предприятия коммунального обслуживания. В отдельные годы доля строительно-монтажных работ в общих капиталовложениях доходит до 60% и выше. В современных условиях необходимо принципиально иное распределение капитальных вложений.

Особого рассмотрения заслуживают капиталовложения на приобретение оборудования и усовершенствование продукции. Основными факторами, побуждающими к этому становятся: ускорение процессов сбыта продукции, необходимость сохранения в рыночных условиях высокотехнологичного производственного потенциала для обеспечения конкурентоспособности и экономической эффективности. Новейшие виды оборудования необходимы в первую очередь для ТЭК. Среди основных проблем ТЭК в этом отношении необходимо выделить следующие: усложнение добычи и увеличение расстояний транспортировки энергоресурсов; высокий износ энергетического оборудования; отставание в научно-внедренческой деятельности; нарастающие потери энергоресурсов; необходимость поддержания чистоты окружающей среды. Для выхода республики на решение этих задач необходимо сформировать и проводить такую инвестиционную политику, которая направлена на повышение доли капитальных вложений на приобретение оборудования. Со стороны государства необходимо обеспечить решение стратегии управления распределения капиталовложений.

Одним из определяющих факторов достижения экономического роста является увеличение инвестиций на техническое перевооружение и реконструкцию действующих предприятий.

За счет прямых иностранных инвестиций и совместно созданных предприятий за последние годы увеличились основные производственные фонды в промышленности. При этом большая часть этих фондов приходится на обрабатывающей промышленности (табл.4).

Таблица 4.

Основные средства (фонды) промышленности *

годы	2004	2005	2006	2007	2008	
Горнодобывающая промышленность						
Основные фонды, в млн.сом	3135	4039	4051	3611	3214	
Износ, в %	39,6	32,8	42,5	45,3	46,2	
Обновления, в %	17,1	7,7	9,8	22,4	20,5	
Фондоотдача, в сом	0,4	0,2	0,3	0,4	0,6	
Фондоворуженность, в тыс.сом	555	718	672	510	411	
Обрабатывающая промышленность						
Основные фонды, в млн.сом	40465	43408	47324	54039	59202	
Износ, в %	58,2	53,5	52,1	49,2	48,8	
Обновления, в %	6,8	16,4	16,9	15,5	15,9	
Фондоотдача, в сом	1,1	0,9	0,9	0,9	1,2	
Фондоворуженность, в тыс.сом	175,3	182,7	152,5	165,1	194,3	
Производства и распределение электричество и газа						
Основные фонды, в млн.сом	21044	20977	22500	23448	24658	
Износ, в %	33,9	35,0	37,9	38,8	40,9	
Обновления, в %	9,2	7,0	6,5	8,9	11,3	
Фондоотдача, в сом	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	
Фондоворуженность, в тыс.сом	925,7	456,0	448,9	406,4	363,4	

* Таблица составлена по данным Нацстаткома Кыргызской Республики, Бишкек. 2010. стр. 209.

В 2004 г. из общих основных промышленно-производственных фондов промышленности (64644,0 млн. сомов) на долю обрабатывающей промышленности приходилось 62,6%, а 2008 год (87074 млн. сомов)- 68%.Сложившуюся воспроизводственную структуру капитальных вложений

нельзя признать оптимальной. В воспроизводственной структуре капитальных вложений значительная доля затрат падает на строительно-монтажные работы (примерно, 58,5% объема капвложений) табл. 5.

Таблица 5.

Технологическая структура капитальных вложений* (в процентах)

годы	всего	строительн о-	оборудовани е и инвентарь	прочие работы и
1998	100	51,1	38,6	10,3
1999	100	51,1	43,2	5,7
2000	100	47,4	45,2	7,4
2001	100	59,6	34,8	5,6
2002	100	64,1	31,0	4,9
2003	100	60,6	34,3	5,1
2004	100	64,2	30,9	4,9
2005	100	66,8	29,6	3,6
2006	100	49,7	47,4	2,9
2007	100	65,6	28,8	5,6
2008	100	63,1	28,9	8,0
2009	100			

* Таблица составлена по данным Кыргызской Нацстаткома Республики, Бишкек. 2010. стр.327

Это при заметном замедлении темпов обновления производственных фондов, механизации и автоматизации. В целом по секторам экономики в структуре основных фондов преобладают здания и сооружения. В 2009 г. на их долю приходилось 44%. С реконструкцией действующих предприятий связано обновление выпускаемой продукции. За последние годы этот процесс коснулся пищевых продуктов, напитков, продукции машиностроения, металлургии, энергетики, нефтехимической промышленности.

Идя по пути создания во многих секторах экономики совместных предприятий с иностранными фирмами, мы сможем найти средства на обновление техники и технологии. Конечно, перемены в создании новых типов машин и оборудования были, но большинство из них не соответствовало техническому уровню зарубежных аналогов, допуская тем самым максимальный спрос на топливно-энергетические ресурсы новых предприятий и во всех технологических процессах. Вдобавок в практике строительства укоренилось превышение сметной стоимости строящихся объектов по сравнению с принятой нормой. Мы тем самым допускали превышение сроков строительства и значительное возрастание незавершенного строительства по сравнению с нормой. Из общего объема капитальных вложений значительная часть направлялась в промышленность. Так, в 2009 г. доля промышленности в общем объеме капиталовложений составила всего 17,3%, против 54,3% в 2000 г., 56,7% - в 2005 г., 43,4% - в 2007 г.(табл.3). Самый высокий удельный вес наблюдается в прочих (финансовой) деятельности (52,5%), самый низкий - в транспорт и сельском хозяйстве. Хотя в сравнении с 1999 г. удельный вес одних секторов экономики несколько снизился, других - повысился, но, тем не менее картина в целом не изменилась. По-прежнему большая часть капиталовложений аккумулирована в промышленности. Возможности расширения капитальных вложений зависят в значительной мере от внешних источников. Анализ источников инвестирования за 1999- 2009 гг. характеризует снижение доли государства и возрастание иностранных инвестиций (Табл.6). В настоящее время Кыргызстану оказывается техническая помощь, которой обычно предоставляется безвозмездно. К сожалению, включение ее в создание новых технологий и оборудования протекает медленно. Нужна выработка такой стратегии развития инвестиционной политики, которая при распределении иностранных инвестиций по секторам экономики учитывала бы и ее.

На нынешнем этапе, при наметившихся тенденциях увеличения капитальных вложенний, необходимо установить приоритеты, куда в первую очередь они должны быть направлены с тем, чтобы иметь необходимые предпосылки для оздоровления экономики.

Таблица 6.

Структура источников инвестирования в основной капитал по формам собственности (в %)*

годы	инвестиции в основной капитал всего:	в том числе по формам собств.	
		государственная	частная
1999	100	36,8	63,2
2000	100	36,0	64,0
2001	100	34,7	65,3
2002	100	30,6	69,4
2003	100	29,8	70,2
2004	100	35,6	64,4
2005	100	23,6	76,4
2006	100	19,1	80,9
2007	100	19,9	80,1
2008	100	16,8	83,4
2009	100	15,5	84,5

* Таблица составлена по данным Нацстаткома Кыргызской Республики, Бишкек. 2010. стр.327

Прогноз объемов инвестиций в экономику страны, разработанный Министерством экономического развития страны, предусматривает широкое привлечение иностранных инвестиций, но в связи с тем, что само государство не сможет в полной мере реализовать роль инициатора в распределении инвестиций по секторам экономики, нами разработаны меры по совершенствованию воспроизводственной структуры капитальных вложений, которые изложены в следующем параграфе.

Литература:
1. “Кыргызстан в цифрах”. Ежегодный статистический сборник Нацкомстата. 2001-2006, 1990-2001, 2005, 2009;
2. “Энергетика России”, Стратегия развития, Москва, 2003;
3. “Комплексная программа научно-технического прогресса Кыргызской ССР” Москва, 1983;
4. Сакс Дж.Дю, Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. М. "Дело". 1996.

УДК 657.26+30.012.11 *ЭГЕМБЕРДИЕВА М.Н.*

ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫМИ ЗАПАСАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

В производственных затратах современных предприятии доля оборотных активов занимает значительный удельный вес. Оборотные средства – это наличные средства и их заменители, счета дебиторов и складские запасы, которые конвертируются в деньги в течение года. Они составляют в отдельных отраслях до 50 и более процентов. Так, в добывающей отрасли наибольший удельный вес оборотных средств, приходится на долю расходов будущих периодов, связанными с планированием предстоящих разработок.

В издержках машиностроении и металлообработки большой удельный вес занимает незавершённое производство, так как эти отрасли отличаются большой трудоёмкостью, сложностью производственного процесса и длительным процессом изготовления продукции.

В нефтехимической промышленности значительная часть оборотных средств вложена в товары отгруженные. Это объясняется тем, что технологический процесс этой отрасли небольшой и значительная часть изготовленной продукции пребывает на пути к потребителю.

В лёгкой и пищевой промышленности высокий удельный вес оборотных средств представлены в запасах сырья и основных материалов, которая объясняется материалоёмкостью отраслей. Поэтому организация системного учета затрат на производство и управление

материалоемкостью выпускаемых изделий является важным фактором рентабельного развития данной отрасли промышленности.

В сфере этого исследования вопросов совершенствования учета оборотных активов и анализа их использования представляет большую актуальность в производственной деятельности предприятий. Значимость этой проблемы в условиях Кыргызской Республики возрастает еще тем, что ныне учетная система страны полностью опирается на международные учетные стандарты.

Необходимым условием ритмичного выполнения программы по производству продукции, снижению её себестоимости, росту прибыли, рентабельности является полное и своевременное обеспечение предприятия сырьём и материалами в требуемом объеме ассортименте и качестве.

Прибыль предприятия, его рентабельность и успех в конкурентной борьбе зависит от того, как оно распорядилось своим капиталом за весь предыдущий период деятельности. Под этим подразумевается создание благоприятных условий труда, внедрение прогрессивных технологий и передовых методов организации производства и управления. Потому поиск резервов дальнейшего роста эффективности работы предприятия должен основываться на оценке их показателей, характеризующих эти стороны деятельности.

Оборотные средства функционируют как в сфере производства, так и в сфере обращения. В сфере производства находятся производственные запасы, незавершённое производство и расходы будущих периодов.

В сфере обращения находятся готовая продукция на складе предприятия; продукция, отгруженная покупателю, но ещё не оплаченная им; денежные средства предприятия на расчётном счёте в банке и в собственной кассе, а также средства в расчётах.

Вещественные элементы оборотных средств потребляются в каждом производственном цикле и полностью утрачивают свою натуральную форму, поэтому целиком включаются в стоимость изготовленной продукции. Элементы оборотных средств являются частью непрерывного потока хозяйственных операций. Покупка товарно-материальных ценностей приводит к увеличению производственных запасов и кредиторской задолженности; производство ведёт к увеличению затрат и росту готовой продукции; реализация - к росту дебиторской задолженности и денежных средств в кассе и на расчётном счёте. Эти циклы операций многократно повторяются и в итоге сводится к денежным поступлениям и денежным платежам.

Одним из обобщающих показателей, характеризующих эффективность производства в части использования материальных ресурсов, является материалоемкость продукции или обратный показатель – материалоотдача.

Материалоемкость продукции рассчитывается отношением суммы материальных затрат к полной себестоимости произведенной продукции и показывает сколько материальных затрат необходимо понести или фактически приходиться на производство единицы продукции, а материалоотдача определяется делением стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат. Следовательно, рассмотрим на примере ЗАО «Шоро». Это одна из первых крупных отечественных предприятий с чисто кыргызским капиталом, производящее национальные напитки: жарма-шоро, чалап, кымыз, бозо, максым-шоро и минеральные воды. Компания стремится к процветанию Кыргызстана путем производства товаров и предоставления услуг, пропагандирующих здоровый образ жизни, используя местные ресурсы и технологии know-how. Основной целью является извлечение прибыли и удовлетворение потребностей предприятий, организаций и граждан в реализации и приобретении необходимых товаров, работ и услуг. В соответствии с Уставом, Компания осуществляет следующие виды деятельности:

- Производство национальных напитков
- Производство и реализация продуктов питания
- Осуществления торгово-закупочной и посреднической деятельности
- Организация производства, закупки, переработки транспортировки, хранения, реализации промышленных и продовольственных товаров и др.

Таблица 1.

Анализ использования материальных ресурсов ЗАО «Шоро» за 2008-2009 г.г.

№	показатели	ед. изм.	2008 г.	2009 г.	изменения (+,-)	темп роста %
1	Материальные затраты	тыс. сом	41 636	39 516	- 2 120	5
2	Себестоимость реализованной продукции	тыс. сом	55 174	59 910	+ 4 736	108
3	Выручка от реализации	тыс. сом	150 983	135 284	- 15 699	10
4	Коэффициент материалоемкости	сом	75	65	-10	86

Как видно из таблицы 1, коэффициент материалоемкости в ЗАО «Шоро» за 2009 год составил 65 тыйын, а за 2008 год составил 75 тыйын т.е. против прошлого года коэффициент материалоемкости снизилась на 10 тыйын. На снижение коэффициента материалоемкости оказала влияние операции падения выручки от реализации на 10% и уменьшения материальных затрат на 5%.

Эффективность производства в значительной степени зависит от управления материальными ресурсами – планирования, нормирования, обеспеченности и использования, а также организации их хранения. Это обусловлено такими факторами значимости материальных ресурсов в производстве:

- затраты на материальные ресурсы – главная составляющая себестоимости продукции;
- производственные запасы - это часть собственных оборотных средств, поэтому ускорение их оборачиваемости – большой резерв повышения эффективности производства;
- правильная организация управления материальными ресурсами – условие ритмичности производства;
- ужесточение нормирования потребления материальных ресурсов и лимитирование требуют усиления режима экономии.

Создание и хранение запасов сопряжено с большими затратами, ежегодная сумма этих затрат, по оценкам зарубежной статистики, обычно превышает четвёртую часть стоимости самих запасов. Поэтому очень важно в условиях рынка определить оптимальную величину этих расходов, которая обеспечивала бы эффективное функционирование производства при минимальном объёме затрат на его материально-техническое обеспечение.

Расходы на создание и хранение запасов зависят от ее величины, страхования стоимости содержания складов, затрат, связанных с потерями (порча, устаревание и проч.) и других.

Но в то же время при создании и хранении запасов надо принимать во внимание и нестоимостные факторы. Здесь надо иметь в виду гарантии в отношении качества, опыт поставщика, уверенность в поставке и желательную перспективу взаимоотношений между поставщиком и покупателем (производителем). Немаловажным является также транспортный фактор, который в ряде случаев играет более существенное значение, чем цена ресурса. Ведь может сложиться такое положение, когда заявленная поставщиком высокая цена при перевозке в 10 км окажется выгоднее низкой цены, названной поставщиком, находящимся за 200 км.

Регулированию запасов посвящено много исследований, и на это имеется достаточно оснований. Ведь выгода в результате рационального подхода к регулированию запасов достигает, как показывает практика, существенных размеров, что особенно важно для предприятий, нуждающихся в больших размерах запасах.

Важнейшим условием для совершенствования управления материальными ресурсами является снижение их затрат на единицу продукции, снижение материалоёмкости. В связи с этим необходимо систематически пересматривать нормы расходования материалов.

К материальным ресурсам, нормы затрат на которые устанавливаются в натуральных измерителях, относятся сырьё и материалы, топливо и энергия на технологические цели, полуфабрикаты собственного производства, приспособления целевого назначения и отдельные виды материалов вспомогательного технологического назначения. По остальным материальным ресурсам (запасные части, материалы для ухода за технологическим оборудованием и текущего ремонта зданий и сооружений) затраты нормируются по укрупнённым нормативам с учётом вида

и объёма работ, они являются составной частью сметных ставок расходов по обслуживанию производства и управлению, включая расходы на содержание и эксплуатацию информационно-технических центров.

Под нормой расхода материальных ресурсов понимаются их максимально допустимые величины, при которых обеспечивается производство единицы продукции (изделия) определённого вида и установленного качества в условиях налаженного производства. Нормирование материальных ресурсов включает разработку, утверждение, внедрение и использование установленных норм и нормативов расхода в конкретных производственных условиях.

В системе материальных норм выделяют четыре основные группы норм:

– нормы расхода в основном производстве;
– нормы расхода на вспомогательные и прочие нужды;
– нормы расхода топливно-энергетических ресурсов;
– нормы расхода на ремонт и эксплуатацию основных средств.

Формирование норм по каждой группе состоит, как правило, из двух этапов: расчёта индивидуальных норм и формирования укрупнённых (сводных) норм.

В состав норм расхода материальных ресурсов на единицу продукции не включаются потери и отходы сверх утверждённых норм и нормативов естественной убыли, потери при транспортировке и хранении, а также затраты, обусловленные отступлением от установленных требований к качеству сырья и материалов, связанные с производственным браком, испытанием новых образцов, ремонтом оборудования, отработкой технологических схем и агрегатов, нарушением и отступлением от регламентированных процессов и режимов работы, профилактикой оборудования, и другие аналитические виды затрат. Нормы расхода материальных ресурсов устанавливаются с точностью не менее 0,05% расчётного значения нормы.

Нормирование производится по каждому элементу материальных затрат исходя из особенностей использования материалов. Так, норматив по сырью и основным материалам определяется исходя из однодневного расхода соответствующего вида материалов, взятых по смете затрат на производство по кварталу с наибольшим объёмом производства и нормы запаса в днях.

$$Н = Ро * Нз,$$

где Н - норматив оборотных средств по сырью и основным материалам;
Ро - однодневный расход соответствующего вида материалов;
Нз - норма запаса в днях.

Норма оборотных средств по сырью и основным материалам включает транспортный запас; время по доставке, приёмке, складированию материалов; текущий запас; страховой запас; подготовительный запас.

Итак, одним из элементов процесса управления оборотными средствами предприятия является их нормирование. Если незаполнение норматива приводит к перебоям в производстве и реализации товаров, то сверхнормативные запасы товарно-материальных ценностей отвлекают из оборота денежные средства и свидетельствуют о недостатках в материально-техническом обеспечении, неритмичности процессов производства и реализации товаров.

В условиях рыночной экономики одной из важнейших задач каждого предприятия становится экономия материальных ресурсов, так как именно материальные затраты составляют большую часть издержек производства, от которых непосредственно зависит величина прибыли - основной источник жизнеобеспечения предприятия.

Различают источники и пути экономии материальных ресурсов. Источники экономии показывают, за счёт чего может быть достигнута экономия. Пути (или направления) экономии показывают, каким образом, при помощи каких мероприятий может быть достигнута экономия.

На каждом предприятии имеются резервы экономии материальных ресурсов. Под резервами следует понимать возникающие или возникшие, но ещё не использованные (полностью или частично) возможности улучшения использования материальных ресурсов.

С точки зрения сферы возникновения и использования резервов экономии материальных ресурсов они могут быть подразделены на три группы: народнохозяйственные, общепромышленно-межотраслевые резервы, внутрипроизводственные резервы.

В условиях рынка и растущей конкурентности особое внимание должно быть уделено вовлечению в производство внутренних резервов непосредственно связанные с совершенствованием техники, технологии и организации процессов производства, освоением

более совершенных типов и моделей изделий, повышением качества продукции в конкретных отраслях и подотраслях промышленности.

Главное направление экономии материальных ресурсов на каждом предприятии – увеличение выхода конечной продукции из одного и того же количества сырья и материалов на рабочих местах (в бригадах, участках, цехах). Оно зависит от технического оснащения производства, уровня мастерства работников, умелой организации материально-технического обеспечения, количества норм расхода и запасов материальных ресурсов, обоснованности их уровня.

Таким образом, управление запасами – это очень важный и ответственный участок работы. От оптимальности запасов зависят все конечные результаты деятельности предприятия. Эффективное управление запасами позволяет ускорить оборачиваемость капитала и повысить его доходность, уменьшить текущие затраты на их хранение, высвободить из текущего хозяйственного оборота часть капитала, реинвестируя его в другие активы.

Необходимым условием совершенствования управления является коренная реконструкция его технической и информационной базы на основе автоматизированной системы учёта и внедрения прогрессивных методов и способов управления учета и контроля за материальными затратами.

Список использованной литературы:
1. Международные стандарты финансовой отчетности Бишкек, 2006 г.
2. Б. Нидлз, Х. Андерсон, Д. Колдуэлл «Принципы бухгалтерского учета» 2002 г.
3. Закон о бухгалтерском учете и отчетности в Кыргызской Республике от 22 апреля 2002 г.
4. Волков Н.Г. Оценка товарно-материальных ценностей в учете и отчетности. Бухгалтерский учет – 2003 - №11. – с. 22-28.
5. Договор поставки ЗАО «Фирма «Шоро»
6. Учетная политика ЗАО «Фирма «Шоро»

ЧУБУКОВ А.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЗИТИВИЗМ В РОССИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

С начала 80-х годов и до конца столетия усилиями таких ученых, как Г.Ф. Шершеневич, С.В. Пахман, Е.В. Васьковский, Д.Д. Гримм, Н.И. Палиенко, А. Рождественский и др., юридический позитивизм в России являлся господствующим направлением в общей теории права и в отраслевых юридических дисциплинах [172].

Юридический позитивизм, бесспорно, связан с понятием «позитивности», «установленности» права, отрицающим естественное право. Но констатация этой связи как таковой еще недостаточна для характеристики той теории права, каковой является юридический позитивизм. «Сама теоретическая трактовка «позитивности», равно как и формально-догматического подхода, уходит корнями в определенную философию, выражена как ориентирующаяся на определенную философию и конкретизирующая эту философию применительно к учению о праве система теоретических категорий и понятий, иначе это будет не теория, а лишь конкретно-исторический политико-правовой взгляд. Как только встает вопрос о способе обоснования «позитивности» права, о самом понятии права, то, прежде всего, обнаруживается выход на ту или другую философию»[173]. Деиделогизация юридической науки, отрицание самостоятельного предмета философии и общей теории права, формалистическое понятие права и т.п., - все это не может быть обосновано лишь ссылкой на позитивность права, совершенно справедливо считает В.Д. Зорькин. Напротив, сама эта «позитивность» истолковывается в определенных (философски-теоретических) рамках и тем самым оказывается не просто конкретно-историческим политико-правовым взглядом или технико-прикладным, идеологически нейтральным способом обработки правового материала, а именно политико-правовой теорией, со всеми вытекающими отсюда последствиями, в том числе определенным способом обоснования конкретно-исторических политических и правовых взглядов и учреждений. Так вот, позитивизм, на наш взгляд, имеет свои корни все в том же рационально-еретическом сознании Запада, как общей мировоззренческой установки. Рациональное сознание устраняет онтологическую проблему долженствования – святоотеческое предание о греховности

[172] См.: Зорькин В. Д. Позитивистская теория права в России. – М. – 1978. – С.9.
[173] Там же. – С.29.

человеческой природы, ее ущербности, несвободе, а, следовательно, необходимости ее восполнения и освобождения в Церкви. Т.е. устраняет онтологический источник права, когда право личности вытекает из обязанности ее в области духовной природы. Но тогда, что же делать с получаемым в результате разрывом сущего (фактические отношения) и должного (нормативные предписания)?

В рациональном сознании разрыв сущего и должного преодолевается с позиций трансцендентализма, в сфере формально-логического долженствования. Имманентность нормы-предпи-сания (должного) правопорядку (сущему) достигается за счет отрицания вообще онтологической природы нормы. Норму (должное) переносят в человеческую природу (разум), которую и делают носителем трансцендентальных функций. Объективность права трактуется не онтологически, а в духе Канта, трансцендентально. Человеческая природа, как носительница трансцендентальных функций, делается абсолютным творцом и идеальным источником права (догма «естественного права»). Так объясняется «аксиома реальности», лежащая в основе права, и должное делается имманентным сущему, с позиций рационалистического индивидуализма и формализма. На этой основе и строилось «естественное право» и вся рациональная философия права XVII - XVIII веков.

Представители позитивизма точно уловили религиозный (реформационный) дух этого «естественного» права и, в своей критике, показали, что в соответствующей теории естественного права и основанных на ней законодательных актах есть много несоответствующего действительности и служащего в качестве идеологической фикции, вместо Бога, прикрывающегося разумом (!). Г.Ф. Шершеневич, например, метафизическую философию права принципиально отождествлял с религией. Всякое философствование по поводу сущности права он считал метафизическим и ненаучным, так как такие рассуждения, по его мнению, нельзя подкрепить «точным, критически проверенным знанием»[174].

Исключение сущностных и аксиологических проблем права и означало реализацию исходных методологических принципов юридического позитивизма. Важнейшая черта позитивистской теории права – феноменализм. «Невозможно познать сущность правовых явлений, для познания этих явлений, ввиду тесной связи, между ними существующей, достаточно знания их соотношения»[175].

Эту же позицию занимает и профессор Харьковского университета Н.И. Палиенко: «И если до сих пор некоторые философы права полагают, что сущность права имеет метафизический характер, может быть понята лишь по раскрытии метафизических первооснов, и продолжают и ныне искать метафизическую сущность права, то, во всяком случае, научное правоведение, не могущее базировать свое понимание права на таких метафизических, спекулятивных предположениях, остается в границах эмпирического познания и занимается изучением права, как явления действительной жизни. Лишь исходя из данных, добытых путем научного исследования, реальных правовых явлений, юриспруденция может образовать и углублять свое научное понятие права»[176].

Философия права, считал Г.Ф. Шершеневич, должна отказаться от попытки «обнаружить за правовыми явлениями всякую идею права, раскрываемую разумом. Научная философия права строит свои понятия только на положительном праве. Ее построения должны быть результатом только наблюдения над явлениями действительной жизни»[177]. Наука, по его мнению, имеет дело только с явлениями, исследование же того, что стоит за этими явлениями, никогда не может стать достоянием науки. Никогда науке не станут доступны «проклятые» вопросы – познание сущности правовых явлений, их причины, конечной цели и т.п. «Метафизика не возможна не потому, что ее вопросы не стали еще предметом научного исследования, а потому, что они никогда не станут достоянием науки. Мы можем в подробности изучить мир и даже солнечную систему, - и все же никогда не постигнем мира в его пространственной бесконечности. Мы можем в точности установить время появления человеческого рода на земле и все ступени пройденного им развития, - и все же мы никогда не откроем, зачем человечеству нужно было появляться на земле, для чего каждый человек в отдельности живет и умирает»[178].

---

[174] Шершеневич Г. Ф. Общая теория права. Вып.1. – М. – 1911. – С.14.
[175] Гольмстен А. Х. Юридические исследования и статьи. – СПб. – 1894. – С.1.
[176] Палиенко Н. И. Учение о существе права и правовой связанности государства. – Харьков. – 1908. – С.203-204.
[177] Шершеневич Г. Ф. Общая теория права. – С.20.
[178] Там же. – С.22.

Подобный стиль мышления П.А. Флоренский называл дуализмом еретического мышления, уверенным в том, что бытие непроницаемо для истины. Отсюда и неприемлемость онтологической формулы символа, как сущности, несущей сращенную с ее энергией энергию иной сущности, каковою энергией дается и самая сущность, та, вторая[179]. Данная мировоззренческая установка находит свое философское выражение, по мнению Флоренского, либо в имманентизме, который всецело отождествляет вещь и явление и не считает возможным усматривать между ними какое бы то ни было различие; либо в позитивизме, который, растворяя реальность в явлении, вместе с тем не признает, что явлением показуется самая реальность; либо в кантианстве, которое правильно отмечает несводимость вещи к ее явлению, но погрешает, как и позитивизм, утверждением о непознаваемости реальности через ее явление[180].

Рационализм вообще имеет дело с явлением, с его мнимой самодостаточностью и, следовательно, с утерей в нем реальности. Т.е. действительность изначально психологизируется, а затем, для борьбы с психологизмом и вводится двухсоставность, где сам чистый дух позитивности, как уровень трансцендентальный, отвлекается от ее же содержания, как уровня эмпирического. Т.е., на самом деле, кантианство, на котором основывается догма «естественного права», не отрицает позитивность, а, напротив, консервирует, укрепляет ее, делает ее априорной и непереступаемой. Кантианская двухсоставность является для позитивизма единственной возможностью стать непреложной, тотальной основой, расшириться на весь мир, сохраняя в то же время свою специфическую фактичность и относительность.

Представители юридического позитивизма этого не понимали. Они сосредоточили удар на очевидных просчетах и легко уязвимых местах естественного права, основанного на рационалистической философии XVII – XVIII веков. После критики в адрес естественного права со стороны исторической школы права не составляло большого труда опровергнуть наивно-дуалистические варианты естественного права, которое представлялось в виде готового действующего кодекса наряду с позитивным правом. Но дело в том, что не все теории естественного права даже в то время признавали дуализм правовых систем в столь наивной форме, как это изображали позитивисты. Кроме того, представители возрожденного на рубеже XIX – XX столетий так называемого естественного права снимали подобный дуализм, равно как и отвергали вывод о естественном праве как совокупности неизменных норм. Так, Б.Н. Чичерин выдвинул концепцию естественного права, на неогегельянской основе, с изменчивым содержанием. Согласно этой концепции естественное право является умозрительным метафизическим началом, развивающимся в общественном сознании и соответственно в правовой практике, и в то же время идеалом, к которому человек, как разумное и свободное существо, должен стремиться. «Приложение этого идеала к жизни зависит, с одной стороны, от развития сознания, с другой стороны, от разнообразия жизненных условий, с которыми необходимо сообразовываться»[181]. Однако, изменчивость естественного права не означает, по Б.Н. Чичерину, что в нем нет ничего, кроме неустойчивых положений, которые каждый народ и каждое поколение понимают и применяют по своему. Напротив, изменчивость тут, как уровень эмпирический, совершается в априорных рамках уровня трансцендентального. Т.е. здесь вся позитивная проблематика приобретала специфическую форму естественно-правовой философии в ее неогегельянском и неокантианском вариантах и этой рационализацией только укреплялась и расширялась, приобретая тотально-априорный характер. Т.е. представители позитивизма, отрицая научную значимость сущностных и аксиологических аспектов права, просто находятся еще как бы на эмпирическом уровне содержания права (первоначальная стадия реформационной дробности, когда форма индивидуализма, как априорная и трансцендентальная, не отделилась еще от самого фактического индивидуализма, не рационализировалась). А значит, позитивность понимается ими еще чисто содержательно, на уровне чувственного материала, а не формально, выделением самого духа этой позитивности, как общей формы чувственности. Поэтому философия позитивизма, на которой они основывались, и не давала возможности обосновать «чистый» нормативизм, ибо исходила из положения о принципиальном единстве предмета познания.

Применительно к изучению права последовательная реализация этого методологического положения в совокупности с другими принципами «первого» позитивизма XIX века должна была привести к рассмотрению права и понятию права как социального факта во всех его аспектах. Понятие социального факта, положение о взаимосвязи и взаимодействии социальных явлений и

---

[179] См.: Флоренский П. А. Имеславин как философская предпосылка.
[180] См.: Флоренский П. А. Имеславие как философская предпосылка. – С.305.
[181] Чичерин Б. Н. Собственность и государство. – М. – 1881. – Ч.1. – С.87.

другие принципы позитивистской философии скорее вели к социологической, нежели к формально-догматической интерпретации права. Кстати, это понимали и сами представители юридического позитивизма. Интересна попытка выйти из этого «круга» С.В. Пахмана. Он не отрицает, что право тесно связано с интересами и потребностями, которые оно защищает; что право выступает как одно из средств для достижения тех или других жизненных целей. Но эти жизненные отношения, интересы и цели – все это, по его мнению, лишь «внешняя» сторона права, фактическая жизненная почва, на которой оно существует. Внутренней же стороной права, т. е. содержанием его, у него выступает формально-логический (!) аспект[182].

Несмотря на эти парадоксальные попытки, принципы позитивистской философии скорее вели к становлению социологической, нежели юридической философии права. В области же юридического позитивизма принцип позитивной философии о единстве предмета познания привел к многочисленным противоречиям (например, отождествление права с нормативными суждениями законодателя, стремление к максимальному формализму – с одной стороны, и определение права через государство, т. е. введение метаюридического аспекта, с другой) и вызвал недовольство этой теорией, как со стороны социологической юриспруденции, так и со стороны защитников более радикального и последовательного формализма[183].

ЧУБУКОВ А.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

У истоков социологической юриспруденции, которая фактически была тождественна социологическому позитивизму, стояли Р. Иеринг, Г. Канторович, Е. Эрлих и др. В России родоначальниками и крупнейшими представителями социологической интерпретации права были С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов, Л.И. Петражицкий. Если юридический позитивизм логизировал правовую форму, т.е. логизировал должное и отождествлял право с законом как нормативным актом законодателя, то позитивизм социологический правовую форму отождествлял с самим социальным содержанием, т.е. отождествлял должное и сущее, факт и право, отношения правовые и отношения фактические, бытовые. Можно сказать, что правовые отношения принимают у представителей социологического позитивизма экзистенциальный характер. Нормативный характер права отрицается, норма права трактуется как нечто «механическое и мертвое» в противоположность «экзистенции» человека, из которой вытекает живое, естественное право со становящимся содержанием. Например, С.А. Муромцев различает нормы «действующие» и «мертвые»[184]. Ни теория, ни история права, по его мнению, не должны подменяться описанием текстов законов, поэтому особенно важным становится нахождение способов различения норм мертвых и действующих.

Положение это само по себе совершенно верное, но применяемое на основе позитивистской философии, оно вело к ложным выводам, замечает В.Д. Зорькин[185]. Во-первых, закон был противопоставлен правопорядку, во-вторых, фактическому правопорядку была противопоставлена и юридическая норма как таковая. Причиной этого ложного истолкования является устранение онтологической проблемы долженствования, т. е. понимание нормы не только как идеального предписания. Видя источник права в обществе, позитивисты само общество понимают лишь как нечто фактичное и относительное (коллективную психологию), с утратой в нем онтологической реальности. Только вместо формально взятой человеческой природы (разума с трансцендентальными функциями), позитивисты берут фактическое, конкретное содержание человеческой экзистенции (эмпирический уровень, не форма чувственного материала, а его содержание). Поэтому фактические отношения и не отличаются ими от правоотношений, а под нормой понимается не юридическое сознание нации, пронизывающее сеть конкретных правоотношений, но не сливающееся с ним, а лишь нормативные суждения законодателя. На основе этого и делается вывод о том, что правопорядок и, следовательно, право может в действительности функционировать без нормы и даже вопреки ей. Эта ошибка прикрывается требованием расширения субъектов правотворчества. В результате безбрежно расширяется круг

[182] См.: Пахман С. В. О современном движении в науке права. – СПб. – 1882. – С.21, 25, 43.
[183] См.: Зорькин В. Д Позитивистская теория права в России. - С. 52-53.
[184] См.: Муромцев С. А. Определение и основное разделение права. – М. – 1879. – С. 153.
[185] См.: Зорькин В. Д. Позитивистская теория права в России. – М. – 1978. - С.163.

правовых явлений. Данная концепция, считает В.Д. Зорькин, идет параллельно с теорией плюралистичности, диффузии политической власти. Но как мы уже знаем, внутренний хаос и плюрализм может существовать лишь при внешней тотальной бюрократизации и всепроникающей механизации. Поэтому умаление социологами нормативной силы закона, низведение его на уровень идеологического фактора правообразования объективно вело к всесилию бюрократической реакции.

Вообще, рационалистическая структура мышления – дуалистична, символизм ею отвергается Т.е. вне онтологической основы, все смысловое и общезначимое непременно становится абстрактно-безличным, нереальным, тогда как все живое, качественное, реальное – становится субъективным и относительным. Т.е. должное, норма (общее) становится только внешним, формальным предписанием, перестает восприниматься сакрально и внутренне (не как воля законодателя, а как то высшее, чему подчиняют свою волю и законодатель и граждане). Теперь, чтобы стать реальным, должное должно лишиться своей нормативности и общезначимости, т.е. перестать быть должным. В то время как сущему, если оно хочет восприниматься как общезначимое и нормативное, придется пожертвовать своей реальностью и превратиться в «мертвую» норму. Поэтому приверженцы реального, живого права и выступают против нормы как «мертвой» и переносят всю тяжесть на индивидуальную психологию, субъективные внутренние переживания, которые и становятся у них первичными. Они хотят сохранить в праве реальность, для чего им приходится жертвовать его нормативностью.

Правоотношения приобретают реальность и динамизм, но не в содержании своем, а в форме, которая переводится в бесконечный процесс. Т.е. попытка свести все правовые институты к экзистенциальной психологии (чтобы придать им реальность) приводит к тому, что все эти институты теряют свою устойчивость, субстанциональность и начинают восприниматься как отношения, в деятельностной парадигме, из масс переводятся в силы. Например, Н.М. Коркунов отрицает понятие государства как самостоятельной личности, волевого субъекта власти. Государство как политический союз, по его мнению, есть не лицо, не субъект, а отношение[186]. Поэтому он отрицает и традиционное для юридического позитивизма понятие о воле государства как источника права. По его мнению, основу права и государственной власти следует искать в субъективном сознании, в психике индивида, вне связи с волей властвующего. На основе этой конструкции непосредственный источник права он видит не в государстве как таковом и не в государственном аппарате, а в самом обществе, в сознании подвластных и вытекающей отсюда силы, с помощью которой обеспечивается право. «Государственная власть не есть надо всем господствующая единая воля, проявляющаяся в деятельности органов власти. Государственная власть есть сила, основанная на сознании людьми своей зависимости от государства. Поэтому носителями государственной власти являются не одни органы власти, а все государство, все граждане»[187].

Здесь совершенно верно нащупывается основная проблематика последующей социологической юриспруденции – несводимость права к государству, невозможность объяснить социальную природу права без исследования тех социальных сил, которыми обусловлено и право и государство. Но само решение проблемы заранее предопределено ее психологической интерпретацией. Ведь «аксиома реальности» власти должна исходить из высшего принципа, пронизывающего субъект и объект власти, но не сливающегося с ними. Тогда соотношения субъекта и объекта власти будут диалектическими, будут определяться изнутри – качественным единством в иерархическом многообразии. Этого-то онтологического примата и не достает Коркунову, он отказывается от этических и религиозных доминант, поворачивает к природному в человеке и это неизбежно сказывается на всем идейном построении и архитектонике его концепции. Коллективное психологическое понимается им позитивно, фактично, как самодостаточность явления, в котором утрачена онтологическая реальность. Поэтому власть у него и разводится дуалистически на две стороны, а значит, возможным становится понимание ее либо только со стороны объекта (с пассивной стороны), как силы экзистенциальной, сущей, но не идеально-истинной, не нормативной. Либо со стороны субъекта (с активной стороны), как воли нормативной, должной, но не реальной, внутренне в психологии подвластных не сущей. Таким образом, по вертикали возводится стена между конкретными, историческими правоотношениями и идеально-нормативными, должными, в то время как по горизонтали границы правоотношений

[186] См.: Коркунов Н. М. Русское государственное право. – СПб. – 1906. – С.19-24.; Он же. Указ и закон. – СПб. – 1894. – С.195-198.
[187] Коркунов Н.М. Указ и закон. – С.193.

вообще размываются и под правовыми отношениями начинают пониматься вообще все бытовые отношения. Например, у главы психологической школы Л.И. Петражицкого, нормы права, обеспечиваемые принудительной силой государства, занимают в праве весьма незначительное место.

Особенностью теории Л.И. Петражицкого является не просто субъективно-идеалистическая трактовка права, но и иррационализм. Психические эмоции, составляющие содержание права, по Петражицкому, возникают под воздействием иррациональной «чувственно-эмоциональной мотивации» (наслаждение и страдание, боль и удовольствие и т.д.). Именно им, а не рациональным, не «интеллектуально-эмоциональным» мотивам (представление, мысль) принадлежит решающая роль в создании «правовых переживаний», т.е. права. «Специфическая природа права, нравственности, эстетики, их отличия друг от друга и от других переживаний коренятся не в области интеллектуального, а в области эмоционального, импульсивного в нашем смысле их состава»[188]. Таким образом, Петражицкий иррационализировал право. Психологическая теория вообще видела сущность правовой реальности в том психическом переживании, которое она в себе содержала, это, по мнению ее приверженцев, обеспечивало динамику юридического. Оригинальность Петражицкого в том, что он психическое отождествлял с иррациональным, а юридическое – с рациональным и формализованным. Психологический механизм порождения правовой нормы, по Петражицкому, в своей основе базируется на коллективном бессознательном. Именно в предлогической сфере формируются эмоции-мотивации, импульсы, которые на поверхности сознания подвергаются логической обработке и систематизации. Только выйдя за грань алогичного, импульсы и ценности подвергаются воздействию со стороны факторов внешней среды и отработанной традиционной технике формулирования норм. Однако само право в его нормативистском понимании возникает не на стадии формализации (закрепления в законе) эмоций-мотиваций, а в момент их первоначального осмысления и формулирования. Неосознанный психический импульс – еще не право, но описанная в юридических терминах эмоция уже не право, точнее, не истинное право, а официальное, догматизированное. Живое право сохраняет динамичность только на этапе эмоционального переживания, когда в индивидуальном сознании происходит переоценка ценностей, адекватная текущей ситуации и состоянию психики. И хотя сознание придает эмоциям переживаниям правовую значимость, однако материю нормы составляет бессознательное, конденсированное в индивидуальной психике и неисчерпаемое до своих истоков.

Иррационализм является всего лишь обратной стороной рационализма, обеспечивающим динамику, видимость реальности психологической теории путем харизматизации ее формы, переводом ее в текучую, неуловимую экзистенцию. Поэтому Петражицкий и утверждает, что для права безразлично содержание правовых переживаний (разумны они или ненормальны), и, следовательно, в право включаются даже бред душевнобольного, договоры с дьяволом и т.п. Правом здесь являются также императивно-атрибутивные переживания с представлениями животных в качестве субъектов обязанностей и прав, наделение правами различных нечеловеческих существ. Т.е. в теории Петражицкого уже явно ощущается отход с позиций позитивистского монизма и возможность перехода к трансцендентальной двухсоставности предмета познания. Поэтому неокантианец Б.А. Кистяковский и находит возможным упрекнуть его в недостаточно ясном и окончательном переходе к неокантианству[189].

В рациональной парадигме вообще нормативное всегда является формально-отрицательным, нереальным, тогда как все живое (реальные правоотношения) является бессмысленно текучим, фактичным. Имманентность же нормы-предписания правопорядку достигается здесь за счет понимания самих правоотношений в формально-нормологической плоскости. Критерием действительности права при этом будет являться не наличие юридической нормы, а сам факт действительного существования правового отношения, реальной осуществление юридической защиты. «Как скоро для защиты какого-нибудь отношения авторитетом общества, хотя бы путем незаметно слагавшегося обычая, выработался правильный порядок, так отношение вступало в юридическую форму своего существования»[190].

При отождествлении правоотношений, которые понимаются лишь как отношения фактические, бытовые, (сущего) с юридической нормой (должным), сами правоотношения начинают пониматься в деятельностной парадигме. Т.е. тезис о социальной обусловленности

[188] Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. – Т.1. – СПб. – 1909. – С.83.
[189] См.: Кистяковский Б. А. Социальные науки и право. – М. – 1916. – С.372.
[190] Муромцев С. А. Определение и основное разделение права. – С.140.

права непременно предполагает тезис о функциональном изучении права, т.е. само право начинает пониматься только как правоотношение. Смысл из сущности права переходит в его процесс. Право из величины переводится в функцию, из массы – в силу. Ибо, если нормы (должное) сливаются с сущим, которое понимается не субстанционально, а фактично, то смысл с самих этих норм, ставших фактичными, преходящими, дробными, переносится в их движение, как бесконечное перемещение этого конечного, как единственно абсолютное в этой относительности. Наглядной иллюстрацией этого положения служит позиция С.А. Муромцева.

Юрист, по мнению С.А. Муромцева, должен иметь «верное представление о функции, для выполнения которой норма предназначена. Познание же этой функции для своего осуществления требует историко-культурного исследования нормы»[191]. Априорными становятся не нормы, а процесс их появления, т е. здесь, при переводе права в деятельностную парадигму, уже намечается возможность дальнейшего перехода к неокантианству и неогегельянству, т. е. рационализации и бюрократизации, эмансипации самого духа экзистенциальной фактичности, дробности (в виде абсолютизации процесса) от ее конкретного, хаотичного содержания и придание этому духу априорного, непреложного и, главное, морально-нравственного статуса.

Позитивизм пришел в тупик, ибо общая теория права превращалась им либо в описание конкретно-исторических правоотношений, либо в обобщенный обзор систем знаний конкретных отраслевых юридических наук. Поэтому упор делался лишь на содержании (монизм позитивистской философии), взятом принципиально в рациональном ракурсе, т.е. как самодостаточность явления, с утратой в нем онтологической реальности, т.е. на содержании фактичном, относительном – чувственном материале (эмпирический уровень), при отсутствии еще формы этой чувственности (уровня трансцендентального). Позитивизм элиминирует из науки ценностные и сущностные проблемы, отрицает диалектические закономерности развития политико-правовой действительности, противопоставляет субъект объекту. Юридический позитивизм это ведет к пустому формализму, где право рассматривается как замкнутая, самодостаточная, черпающая в самой себе обоснование система. В социологическом позитивизме это означает застой на содержательной дробности явлений, непрерывность и однообразие которых еще не эмансипировалось как их общий принцип, воспроизводящий их снова и снова. Т.е. однообразие и непрерывность этой содержательной фактичности еще не становятся тем контуром горизонта, за который не просто нельзя выйти, но который делает выход за этот плоский контур морально недопустимым, цементирует его, приданием ему категорической императивности. Таким образом, исключение сущностных и аксиологических проблем из теории права тормозило развитие юридической науки (в западном векторе), ибо не давало рациональному мировоззрению в его позитивном варианте расшириться, стать всеобщей основой цивилизации. Здесь еще исключалась возможность отвлечения духа позитивности, как трансцендентальной сферы, от конкретного содержания позитивности, как сферы эмпирической (ибо философия позитивизма исходит из положения о принципиальном единстве предмета познания). А без этой трансцендентальной двухсоставности, позитивизм существовал лишь в «дробной», кружковски-групповой плоскости.

РАМАНКУЛОВ К.С.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ: БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Составными элементами механизма правового регулирования труда иностранных граждан являются нормативно-правовые акты об иностранцах, о миграции, о занятости, труде иностранных граждан на территории КР, о порядке деятельности физических и юридических лиц в КР, занимающихся их трудоустройством и др. Прежде всего это Закон КР «О правовом положении иностранных граждан в Кыргызской Республике» от 14 декабря 1993 года №1297-XII (1), “Об иностранных инвестициях в Кыргызской Республике” (в редакции Закона КР от 14 мая 1998 г. №62) (2), “О внешней миграции” от 17 июля 2000 г. №61 (3), Трудовой кодекс КР (4). Большая роль в определении правового статуса иностранцев принадлежит также международным договорам КР.

[191] Муромцев С. А. Определение и основное разделение права. – С.41.

В регулировании трудовых отношений с иностранным элементом значительное место принадлежит локальным нормативным актам – коллективным договорам, положениям о персонале, договорам, уставам совместных предприятий, другим актам совместных и иностранных предприятий, различного рода иным внешнеэкономическим контрактам. С деятельностью транснациональных корпораций связано появление такого специфического источника, как международные коллективные договоры.

Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в общем виде определен Конституцией КР (ст. 14), в соответствии с которой они пользуются в Кыргызской Республике правами и свободами граждан, а также несут обязанности на основании, условиях и в порядке, предусмотренных законах, межгосударственных договорах и соглашениях.

Базовыми принципами правового положения иностранцев в КР являются: принцип равенства перед законом и принцип национального режима. Эти принципы применяются и в сфере трудовых отношений, в который вступают иностранцы-работники.

Основной принцип Закона КР «О правовом положении иностранных граждан в Кыргызской Республике» - принцип национального режима – распространяется не только на вопросы доступа иностранцев к труду, но и на права и обязанности участников трудовых отношений, т.е. иностранные граждане пользуются правами и несут обязанности в трудовых отношениях наравне с гражданами КР. Конкретизация указанного принципа означает, что к трудовым отношениям с участием иностранцев полностью применяются трудовое законодательство КР в его единстве и дифференциации. То есть, иностранцы имеют равные с гражданами КР права и обязанности, устанавливаемые такими институтами трудового права, как коллективный договор; трудовой договор (контракт); рабочее время и время отдыха; оплата труда, гарантии и компенсации, трудовая дисциплина; охрана труда; труд женщин; труд молодежи и др.

Иностранные граждане, постоянно проживающие в КР, имеют право на получение пособий, пенсий, и на другие формы социального обеспечения на общих основаниях с гражданами КР. Временно пребывающие иностранные граждане имеют право на получение пособий, пенсий, и на другие формы социального обеспечения на основании и в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики. В тех случаях, когда для назначения пенсий требуется определенный стаж работы, иностранным гражданам на основании и в порядке, установленных законодательством, может засчитываться в этот стаж работа за границей (ст. 10 Закона КР «О правовом положении иностранных граждан в Кыргызской Республике»).

На иностранцев также распространяются специальные правила трудового законодательства, учитывающие конкретные условия труда (например, труда шахтеров, металлургов и т.д.); территориальное расположение и климатические условия (в районах высокогорья и др.); характер трудовой связи между работниками и предприятиями (например, временные и сезонные работники) и иные объективные условия труда.

Отмеченные выше общие положения о трудовых правах иностранцев в КР образуют их статут. Эти статутные права и обязанности относятся ко всем иностранцам. Они устанавливают для них границы возможного (права) и должного (обязанности) поведения в их трудовых отношениях.

В соответствии с ч.2 и 3 ст. 27 Закона КР «О внешней миграции» привлечение иностранной рабочей силы на территорию КР осуществляется на основе разрешений, выданных Государственным агентством по миграции и демографии при Правительстве КР в соответствии с законодательством КР.

Регулирование процесса привлечения иностранной рабочей силы в КР осуществляется также с использованием квот на трудовую миграцию. ***Квота*** *на трудовую миграцию устанавливает предельное количество иностранных граждан и лиц без гражданства в целях осуществления трудовой деятельности в КР. Квота на трудовую миграцию ежегодно за четыре месяца до начала каждого календарного года определяется Правительством КР и утверждается Законодательным собранием Жогорку Кенеша КР.*

Иностранные граждане и лица без гражданства, прибывающие в Кыргызскую Республику с целью осуществления трудовой деятельности, регистрируются в Государственном комитете Кыргызкой Республики по миграции и занятости (далее – Госкомитет). Госкомитет является уполномоченным государственным органом по выдаче разрешений на привлечение иностранной рабочей силы и разрешений на работу. Выдача разрешений на привлечение иностранной рабочей силы и разрешений на работу осуществляется в пределах квоты на привлечение иностранной рабочей силы, устанавливаемой Правительством Кыргызкой Республики.

Разрешением на привлечение иностранной рабочей силы устанавливается квота на привлечение и использование определенного числа иностранных работников в целом и по группам профессий, нанимаемых работодателем для работы на территории Кыргызкой Республики. Предусмотренное в разрешении на привлечение иностранной рабочей силы квота на иностранную рабочую силу аннулируется в случае ее неиспользования в течение 3 месяцев после выдачи. Иностранным гражданам и лицам без гражданства, работающим в Кыргызкой Республике на предприятиях, получивших в установленном порядке разрешение на привлечение иностранной рабочей силы, а также иностранным гражданам и лицам без гражданства, осуществляющим индивидуальную предпринимательскую деятельность на основе патента, Госкомитетом выдаются разрешения на работу установленного образца.

Госкомитет осуществляет распределение квоты на трудовую миграцию среди работодателей, привлекающих иностранных граждан и лиц без гражданства с целью трудоустройства в Кыргызкой Республике, с учетом их вклада в развитие экономики республики, оказания содействия занятости местного населения и предоставления приоритетного права гражданам Кыргызкой Республики на занятие вакантных должностей. Установленное в разрешение на привлечение иностранной рабочей силы квота может быть пересмотрена Госкомитетом, исходя из государственных интересов, защиты внутреннего рынка труда, и в зависимости от основанного вида деятельности работодателя.

На территории Кыргызкой Республики запрещается юридическим и физическим лицам привлечение и трудоустройство иностранных граждан и лиц без гражданства без разрешения на привлечение иностранной рабочей силы, а иностранным гражданам – заниматься трудовой или индивидуальной предпринимательской деятельностью без разрешения на работу.

Для получения разрешения на привлечение иностранной рабочей силы работодатель представляет в Госкомитет заявление на выдачу разрешения на привлечение иностранной рабочей силы. Перечень документов, прилагаемых к заявлению, и форму разрешения устанавливает Госкомитет.

В отдельных случаях могут быть затребованы подтверждения государственных органов Кыргызкой Республики о целесообразности привлечения данных специалистов. Заявитель несет ответственность за достоверность сведений, указанных в заявлении на выдачу разрешения на привлечение иностранной рабочей силы. Заявление на выдачу такого разрешения рассматривает комиссия по выдаче разрешительных документов на привлечение и использование иностранной рабочей силы и трудоустройство граждан Кыргызкой Республики за ее пределами, созданное Госкомитетом (далее – Комиссия).

Решение о выдаче либо об отказе в выдаче разрешения рассматривается 30 дней со дня подачи работодателем заявления. В случае, если для принятия решения о выдаче разрешения требуется проведение дополнительной экспертизе, решение принимается в срок не позднее 35 дней со дня подачи заявления. Госкомитет в течение 5 рабочих дней после рассмотрения заявления уведомляет работодателя о принятом решении с указанием причин в случае отказа. Решения о выдаче разрешения на привлечение иностранной рабочей силы основываются на принципе приоритетного права граждан Кыргызкой Республики на занятие вакантных рабочих мест и принимается в случае отсутствия в Кыргызкой Республике равноценной рабочей силы.

Разрешение на привлечение иностранной рабочей силы выдается сроком до одного года, по окончании которого Комиссия может принять решение о продлении срока действия разрешения на привлечение иностранной рабочей силы. Общий срок действия разрешения на работу для иностранных квалифицированных работников составляет не более 2 лет, а для иностранных индивидуальных предпринимателей – не более 3 лет. Разрешение на работу выдается иностранному гражданину, достигшему 18-летнего возраста.

Госкомитет ведет реестр заключенных трудовых договоров между работодателями и привлеченными иностранными работниками.

В выдаче разрешения на работу иностранному гражданину и лицу без гражданства может быть отказано или разрешение может быть аннулировано в случаях:

- наличия на внутреннем рынке труда специалистов из числа граждан Кыргызкой Республики;
- выявления недостоверности представленных сведений;
- прекращения трудовой или предпринимательской деятельности на территории Кыргызкой Республики;
- совершения действия, противоречащих законодательству Кыргызкой Республики.

Решения об отказе в выдаче разрешения на привлечение иностранной рабочей силы и разрешения на работу, отзыве или приостановлении их действия могут быть обжалованы в судебном порядке.

Госкомитет направляет информацию о выданных разрешениях на привлечение иностранной рабочей силы и разрешениях на работу в Министерство иностранных дел Кыргызкой Республики, Министерство внутренних дел Кыргызкой Республики и Службы национальной безопасности Кыргызкой Республики.

Литература:
1. Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. 1994 г. №3. Ст. 68.
2. Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. 1997 г. № 10. Ст. 475.
3. Эркин-Тоо. 28 июля 2000 г. № 61.
4. Трудовой кодекс Кыргызкой Республики от 4 августа 2004 г. №106. Бишкек. 2008.

ТОКТОМБАЕВА А.Ж.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРАВОСУДИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Под принципами права понимаются выраженные в законодательстве руководящие идеи, основополагающие начала, отражающие экономические, социальные, политические закономерности общества, его правовой системы, конституционного права как ее фундаментальной отрасли. Это определение охватывает собой как объективный аспект принципов (исходные, основополагающие начала), которые отражены и закреплены в нормах конституционного законодательства и в силу этого являются мощным фактором правовой действительности. Так и субъективный аспект, который выражается в том, что они определенным образом отражены в общественном и индивидуальном правовом сознании граждан.

Слово «принцип» имеет латинские корни, оно произошло от латинского «principum», что означает основу, начало. Под понятием «принцип» понимается обычно основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения.[192]

Принципы правосудия - общие руководящие исходные положения, определяющие наиболее существенные стороны деятельности органов, осуществляющих судебную власть. К принципам правосудия относятся: законность, осуществление правосудия только судом, независимость судей, равенство всех перед законом и судом, обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов, презумпция невиновности, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, состязательность и равноправие сторон, гласность судебного разбирательства, язык судопроизводства, охрана чести и достоинства личности, участие граждан в осуществлении правосудия, непосредственность и устность судебного разбирательства[193]. Единая система принципов образует тот каркас, который служит опорой для всех конкретных законодательных предписаний в сфере правосудия. Предписания такого рода не могут противоречить принципам, поскольку они в большинстве своем закреплены в законе[194], имеющем высшую юридическую силу конституции, а конкретно в Конституции Кыргызской Республики.

Для общей характеристики демократических основ (принципов) правосудия существенно то, что их содержание постоянно совершенствуется в ходе развития человеческой цивилизации. Общечеловеческие принципы осуществления правосудия признаются в демократическом мире основополагающими в отправлении правосудия. Остановимся на каждом принципе правосудия подробнее.

Одним из основополагающих принципов правосудия является законность, понятию которой посвящены многочисленные работы. В настоящее время законностью принято считать точное неуклонное исполнение законов и соответствующих им иных нормативных актов всеми государственными и общественными учреждениями и организациями, должностными лицами, гражданами. Законность является универсальным общеправовым принципом, закрепленным, в частности, в Конституции КР в качестве одной из основ политической системы общества, построения и функционирования органов государства, в том числе тех, которые призваны осуществлять правосудие.

---

[192] Большой энциклопедический словарь. - М., 2007.
[193] В.М. Семенов Суд и правосудие в СССР: Учебник. М. 1984.
[194] В.В. Ярков, И.В. Решетникова Гражданский процесс: Учебник. Изд. 2-е. М, Проспект, 1998г.

Обеспечение права граждан на судебную защиту в общей форме закреплено в статье 38 Конституции КР, где сказано: «Полная безусловная незамедлительная защита прав и свобод граждан, пресечение правонарушений в этой области и восстановление нарушенного положения - обязанность государства, всех его органов и должностных лиц. Кыргызская Республика гарантирует судебную защиту всех прав и свобод граждан, закрепленных Конституцией и законами».

В соответствии с пунктом первым статьи 39 Конституции КР «гражданин считается невиновным в совершении преступления, пока его виновность не будет доказана вступившим в законную силу приговором суда». Это и есть законодательная формула демократического принципа осуществления правосудия по уголовным делам, именуемого презумпцией невиновности[195]. В основе этого прогрессивного принципа лежит общая, широко признаваемая норма морали, согласно которой каждый человек должен презюмпироваться (предполагаться) добропорядочным, пока иное не будет доказано.

Национальный язык судопроизводства как принцип требует, чтобы правосудие осуществлялось на государственном языке. Он также требует, чтобы участвующим в рассмотрении дела лицам, не владеющим языком, на котором ведется судопроизводство, обеспечивалось полное ознакомление с материалами дела, участие в судебных действиях через переводчика и право выступать на родном языке.

Обретение независимости, формирование правового государства, национальной правовой системы позволяет говорить о принципах осуществления правосудия в Кыргызской Республике как суверенном государстве. Важнейшие принципы правосудия нашли отражение в его законодательстве. В соответствии со статьей 79 Конституции КР правосудие, как по гражданским, так и по уголовным делам осуществляется только судом. Последовательная реализация данного принципа в законодательстве означает также, что акты правосудия, которые после вступления в законную силу приобретают общеобязательное значение, подлежат неуклонному проведению в жизнь. Отменить или изменить их вправе лишь судебные органы - как правило, вышестоящие судебные инстанции с соблюдением строгих процессуальных правил и гарантий, ограждающих права и законные интересы граждан, а равно - правомерные интересы общества и государства.

Следующим принципом является принцип осуществления правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом - одно из проявлений широко признаваемого и внедряемого в наш образ жизни общего конституционного принципа равенства граждан[196]. Равенство перед законом - это одинаковое применение положений, закрепленных в законодательстве, ко всем гражданам. При этом имеется в виду не только предоставление прав, их реализация, но и возложение обязанностей, возможность применения и применение ответственности в соответствии с теми законодательными актами, которые регламентируют осуществление правосудия.

Принцип независимости судей закреплен во многих законодательных актах: Конституции КР, Конституционном законе КР «О статусе судов КР», Законе КР «О Верховном суде КР и местных судах общей юрисдикции», Законе КР «О Конституционном суде КР» и других законах. Суть данного принципа правосудия состоит в стремлении обеспечить такие условия, в которых суд мог бы иметь реальную возможность принимать ответственные решения без постороннего вмешательства, без какого бы то ни было давления или иного воздействия извне, на прочной основе требований закона и только закона. Он признан в качестве исходного положения, на котором должно строиться правосудие[197].

Состязательность - важный показатель демократичности правосудия, ибо ее полная реализация предполагает последовательное проведение в жизнь, прежде всего равноправия сторон, создание реальной возможности эффективного отстаивания каждой из сторон своих прав и законных интересов. Состязательность и равноправие сторон как принцип правосудия означает такое построение этого вида государственной (правоприменительной) деятельности, которое обеспечивает при рассмотрении гражданских и уголовных дел в судебных заседаниях равные возможности участвующих лиц по отстаиванию защищаемых ими прав и законных интересов перед судом, наделенным необходимыми полномочиями по руководству такими заседаниями и принятию решений по существу рассмотренных дел[198].

---

[195] У.У. Мукамбаев, Г.А. Мукамбаева Конституционное развитие Кыргызстана. Бишкек, 1999.
[196] С.С. Сооданбеков, М.К. Укушев Конституционное право Кыргызской Республики. Бишкек. 1999.
[197] Ю.В. Хегай Проблема защиты прав человека в судебной системе КР// Права человека и окружающая среда. 1998. №6.
[198] Н.Сыдыков Эффективный судебный надзор и инвестиции// Право и предпринимательство. 2001. №6.

«Разбирательство дел во всех судах открытое, - говорится в статье 8 Закона КР «О статусе судов КР. Слушание дел в закрытом заседании допускается только в случаях, предусмотренных законом». Суть данного принципа состоит в обеспечении возможности всем гражданам, не являющимся участниками процесса по тому или иному судебному делу, присутствовать при его разбирательстве. Такое присутствие способствует обеспечению демократизма правосудия: предоставляемая гражданам возможность находиться в помещении, где происходит разбирательство гражданского или уголовного дела, содействует реализации народного контроля за правосудием, дисциплинирует суд, вынуждает его более ответственно относиться к решению возникающих вопросов, как по существу, так и по форме, проявлять заботу о том, чтобы все происходящее в суде было максимально убедительным, обоснованным[199], другими словами способствует осуществлению общей превенции.

Специфика общих положений, именуемых принципами, состоит в том, что содержащиеся в них правила обязательны не только для граждан, должностных лиц и органов, призванных соблюдать и исполнять законы, но и для законодательных органов, которые, создавая новые законы, обязаны считаться с существующими демократическими требованиями в той или иной сфере, в частности в сфере организации правосудия[200]. Такие требования рождены практикой развития и совершенствования правосудия и в Кыргызстане. Они также учитывают в разумных пределах положительный опыт других стран, а равно опыт международного сотрудничества в защите личности, ее прав и свобод. «Все принципы тесно связаны между собой, - констатируют это положение В.Н. Кудрявцев и С.Г. Келина, - и исключение одного из них ведет к нарушению функционирования всей правовой системы»[201].

В совокупности все принципы правосудия образуют систему основополагающих принципов, которые пронизывают все нормативное содержание национального законодательства, от первой и до последней его нормы. При этом принципы не только тесно связаны, но и взаимодействуют друг с другом и проявляют себя вовне в правоприменительном и правоисполнительном процессах именно как неделимое руководящее начало. Эта важнейшая сущностная характеристика принципов отмечается и в общетеоретической, и в уголовно-правовой литературе. Утверждение, что независимой Кыргызской Республике необходим доступный, эффективный, независимый и беспристрастный суд, актуально и сегодня. В настоящее время практически нет сферы, на которую не влияла бы деятельность суда, ибо она распространяется на все дела в государстве, в защите прав, свобод и законных интересов гражданина, своими решениями суд оказывает серьезное воздействие на все стороны жизни общества. Осуществление в Кыргызской Республике правовой реформы, в том числе судебной, характеризуется рядом особенностей, что имеет свое основание в Конституции Кыргызской Республики, где отдельная глава посвящена судебной системе, правосудию, его принципам, судопроизводству.

Литература:

1. А.В.Наумов. Уголовное право. Общая часть. Курс лекций. М,2000г.
2. Большой энциклопедический словарь. - М., 2007.
3. В.В. Ершов Статус суда в правовом государстве. М., 1992.
4. В.В. Ярков, И.В. Решетникова Гражданский процесс: Учебник. Изд. 2-е. М., Проспект, 1998г.
5. В.М. Семенов Суд и правосудие в СССР: Учебник. М., 1984.
6. Гражданский процессуальный кодекс Кыргызской Республики. Бишкек: Нормативные акты Кыргызской Республики. 2000 г.
7. Н. Сыдыков Эффективный судебный надзор и инвестиции// Право и предпринимательство. 2001. №6.
8. С.С. Сооданбеков, М.К. Укушев Конституционное право Кыргызской Республики. Бишкек, 1999.
9. У.У. Мукамбаев, Г.А.Мукамбаева Конституционное развитие Кыргызстана. Бишкек, 1999.
10. Ю.В. Хегай Проблема защиты прав человека в судебной системе КР// Права человека и окружающая среда. 1998. №6.

[199] Гражданский процессуальный кодекс Кыргызской Республики. Бишкек: Нормативные акты Кыргызской Республики. 2000 г.

[200] В.В. Ершов Статус суда в правовом государстве. М. 1992.

[201] А.В. Наумов. Уголовное право. Общая часть. Курс лекций. М, 2000г.

УДК. 343: 341.49 *КАКЕШОВ Б.Д.*

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ

После обретения независимости в начале 90-х годов прошлого столетия Кыргызстан стал полноправным членом мирового сообщества, присоединился к большинству международно-правовых актов, начал активно осваивать международный опыт, в том числе и в сфере борьбы с коррупцией.

На данный момент общепризнано, что коррупция представляет одну из наиболее опасных угроз безопасности государств переходного периода. Кыргызстан дважды испытал серьезные политические потрясения в 2005 и 2010 г., когда под давлением оппозиции рухнули режимы президентов Акаева и Бакиева. Нет сомнения, что эти режимы были разрушены во многом благодаря коррупции в органах государственной власти, спровоцировавшей массовое недовольство. Необходимо отметить, что властями неоднократно предпринимались попытки проведения различных антикоррупционных кампаний, разработки соответствующих программ и стратегий. Однако, как показало время, эти действия не были направлены на серьезные, системные, кардинальные изменения и реальное противодействие. В большинстве случаев происходила банальная имитация борьбы с коррупцией. Особенно сказанное, по нашему мнению, относится к сфере борьбы с коррупцией в судебных органах (судебной коррупции).

Впрочем, было бы неправильно утверждать, что зарубежом большинство стран добились значительных успехов в противодействии судебной коррупции.

В ежегодном докладе за 2007 г. международной коалиции по противодействию коррупции (Транспаренси Интернешнл), посвященному о положении с коррупцией в судебной системе в странах мира *отмечено, что коррупция подрывает судебные системы по всему миру, лишая граждан доступа к закону и нарушая одно из основных прав человека, а именно, право на справедливый и беспристрастный суд, а в некоторых случаях и на любой суд. В частности, ис*следование *Транспаренси Интернешнл* (ТИ) в более чем в 25 странах мира показало, что, по меньшей мере 1 семья из 10, была вынуждена дать взятку, чтобы добиться доступа к правосудию, а в 20 странах, более 3 семей из 10 сообщили, что взятки использовались для обеспечения доступа к правосудию. По регионам опрошенные респонденты, столкнувшие с судебной системой давали взятку; в Африке 21% участников судебных сторон, Латинской Америке 18%, Азиатский регион 16%, РФ, Украина 15%, Юго-Восточная Европа 9%, Северная Америка 2% и ЕС 1%, а также более высокие показатели были зарегистрированы в странах Албании, Греции, Индонезии, Мексике, Молдове, Марокко, Перу, Йемене, Тайване и Венесуэле. В 2002 г. в Пакистане 96 % респондентов заявили, что они были сторонами в судебных процессах, ведущихся судами низшей инстанции, и сталкивались с коррупционными явлениями, а в России ежегодные объемы взяток в судах достигают примерно 210 млн. долларов США. Заместитель ТИ Акере Муна говорит, «Если основой правосудия служат влиятельность и деньги, бедные выбывают из борьбы» [202].

Опрос, проведенный в РФ Фондом «Общественное мнение» (ФОМ), выявил: только 12% россиян уверены в том, что судьи в стране честны и неподкупны, 67% граждан считают, что в своих решениях судьи вообще не руководствуются законом, 47% полагают, что суды чаще выносят несправедливые приговоры, 24% опрошенных считают, что такие приговоры бывают редко, 62% опрошенных уверены, что российский суд в своих решениях руководствуется не законом, а «другими обстоятельствами», 40% россиян под «другими обстоятельствами» понимают корыстные интересы судей, а 8% - давление на них вышестоящих органов власти[203].

Исследование американской организации "Правовая инициатива в Центральной Европе и Евразии", в котором подробно рассматривается состояние судебной системы на Украине, обнародовано в мае 2006г. По пятнадцати позициям получены отрицательные оценки, большинство из них связаны с независимостью судей при осуществлении правосудия, финансовыми ресурсами, структурными гарантиями, прозрачностью судебных процессов и документов. Как показывают общественные опросы, 40-60% населения Украины не доверяет судам. Граждане считают суды "чрезвычайно коррумпированными" наряду с налоговыми органами и милицией. Тогдашний Президент Украины В.Ющенко отмечал, что "Глубокая коррумпированность судов и правоохранительных органов, на мой взгляд, является критической,

---

[1] *Материалы Global Corruption Report 2007. Transparency International. доступно по UPL: http: // www. transparency org/news _ room /in _ focus / 2007 / gcr 2007.*

[2] *Доступно по http://liberal.borda.ru/?1-4-30-00000019-000-0-0-1164004153*

глубинной угрозой национальной безопасности страны. Именно поэтому общество ожидает, в первую очередь от парламента, новых законов, которые обеспечат радикальную судебную реформу и реформу госорганов, когда искаженное восприятие судебной независимости перерастает в судейское своеволие, отчасти превращаясь в явление судебного деспотизма[204].

Один из выводов ТИ в докладе 2007 сводится к тому, что несмотря на все меры, предпринимаемые на протяжении десятилетий в попытке реформирования судебной системы, давление на судей, направленное на вынесение решений в интересах влиятельных политических сил, не уменьшается.

Большинством стран мира предпринимаются соответствующие меры по борьбе с коррупцией в судебной системе. Так, современную Европу нельзя немыслимо представить без профессиональных работников судебной системы, которые, с одной стороны, обеспечивают функционирование государственного аппарата, а с другой стороны – служат гарантами защиты и реализации прав и свобод граждан, в том числе от злоупотреблений чиновников из государственных и правоохранительных органов. В большинстве в европейских странах давно налажены четкие многоступенчатые системы и повышения уровня борьбы с коррупцией в судебной системе, т.е. повышения уровня квалификации и процесс обучения судей не прекращается в течении всей профессиональной деятельности и т.д. В Англии процент юристов больше, чем в любой другой европейской стране, во Франции именно государство берет на себя функции контроля за образовательным и профессиональным уровнем, а в Германии требования с юристов очень высокие, не говоря о работниках судебной системы[205]. В России Президентом Д.Медведевым уделяется первоочередное внимание борьбе с коррупцией как одному их важнейших направлений в деле обеспечения безопасности государства. Указ "О мерах по противодействию коррупции" стал одним из первых подписанных главой государства после вступления в должность. Кроме этого разрабатывается соответствующий законопроект для осуществления прямой аудио и видео записи из зала судебного заседания[206].

Руководство Украины внедряет официальное декларирование доходов судей, особенно, что касается недвижимого имущества, собственности судей и всех ближайших родственников за последние 10 лет.

Судебная система Словакии имеет схожесть с кыргызской фемидой и включает Верховный суд, 8 региональных, 55 районных судов, которые ежегодно имеют в производстве более 500 000 гражданских и 30 000 уголовных дел. В целях минимизации коррупции Министерство Юстиции Словакии в 2003г. ввела информационную систему управления судебным делопроизводством по системе Windows Server, что позволяет распределять судьям дела на основе случайного выбора.

Если судья по каким-либо причинам не может вести назначенное дело, например, из-за наличия родственных связей или по каким-то другим обстоятельствам, то дело вновь возвращается к этапу выбора судьи и на основе случайного выбора назначается другой судья. Словацкая национальная программа по борьбе с коррупцией также предусматривает эффективный обмен данными между всеми органами правосудия и их обработку. Разработана новая система управления судопроизводством по уголовным делам для обмена данными между МЮ и судебной системой, Генеральной прокуратурой и МВД. Была начата работа по реформированию внутренних процедур в уголовных судах. Информационная система управления судебным делопроизводством была создана для поддержки дальнейшей реформы судебной системы. Следует отметить, что поддержка была оказана со стороны программы European Commission PHARE, Федерального департамента правосудия и полиции Швеции, программы American Bar Associations Central and East European Law Initiative, организации Open Society Foundation и других международных организаций, а также предоставлены средства из государственного бюджета Словакии. «Оперативное развертывание данной системы в наибольшем количестве судов позволит предпринять решающие шаги на пути искоренения двух основных источников, питающих коррупцию: умышленное назначение дел определенным судьям и затягивание судопроизводства»[207].

Трансперенси Интернешнл предлагает подробные рекомендации по укреплению независимости суда и борьбе с коррупцией в судебной системе:

---

[3] *Доступно по http://www.vlasti.net/index.php?Screen=news&id=175380*

[4] Демешева Ю. *Престиж профессии юриста во Франции и в Германии. В книге Каково это – быть юристом? /Составитель – Мишина Е.А. - Москва, Фонд «Либеральная миссия», 2010. – С. 58-77.*

[206] *Доступно по http://www.microsoft.com/Rus/Casestudies/CaseStudy.aspx?id=6*

[6] *Доступно по http://www. transparencykazakhstan.org/content/124.html.*

1. Центральным элементом процесса подбора и назначения судей должен стать независимый орган по назначению судей.
2. Назначение судей должно производиться на основе их квалификации и заслуг в соответствии с четкими и ясными критериями выбора; кандидаты должны иметь репутацию компетентных и честных работников.
3. В отношении репутации и заслуг кандидатов должны проводиться консультации с гражданским обществом, включая профессиональные ассоциации, имеющие отношение к деятельности судов.
4. Размеры заработной платы судей должны соответствовать их должностям, опыту, качеству работы и профессиональному росту; по выходу в отставку им должны назначаться достойные пенсии.
5. Должны быть установлены процедуры, защищающие зарплаты и условия труда судей от вмешательства со стороны исполнительной и законодательной ветвей власти.
6. Перевод судей должен осуществляться на основе объективных критериев в целях защиты независимых и беспристрастных судей.
7. Судьи должны обладать ограниченной неприкосновенностью в отношении действий, совершенных ими при исполнении своих обязанностей.
8. Обвинения, выдвигаемые против судей, должны строго расследоваться, в том числе соответствующим независимым органом.
9. Процесс увольнения судей должен подчиняться прозрачным и справедливым процедурам в соответствии с точными и строгими критериями. В случае подтверждения обвинений в коррупции, судьи должны подвергаться соответствующим наказаниям.
10. Судебная система должна предоставлять обществу надежные сведения о своей деятельности и расходах.
11. Необходимо обеспечить доступ к информации, относящейся к действующим законам, предполагаемым изменениям в законодательстве, судебным процедурам, вынесению вердиктов, судебным вакансиям и критериям их заполнения.
12. Прокуратура обязана осуществлять свою деятельность в судах открыто и публиковать обоснования своих решений.
13. Необходимо постоянное осуществление мониторинга работы судей и качества выносимых ими решений[208].

Как нам представляется, вышеизложенные меры противодействия коррупции в судебной системе, предпринимаемые в отдельных странах постсоветского пространства и Европейского союза, представляют определенный интерес и для Кыргызстана. Изучение международного опыта эффективности мер противодействия коррупции является важнейшей составляющей при выработке соответствующих рекомендаций для реализации отечественной антикоррупционной политики и укрепления государственности в целом в Кыргызской Республике:

Литература:

1. Анализированы и использованы материалы Global Corruption Report 2007. Transparency International. Доступно по UPL: http: // www. transparency org/news _ room /in _ focus / 2007 / gcr 2007.
2. Доступно по http://liberal.borda.ru/?1-4-30-00000019-000-0-0-1164004153.
3. Ю.Демешева, старший преподаватель кафедры факультета права ГУ – ВШЭ. «Престиж профессии юриста во Франции и в Германии». Составитель – Мишина Е.А. Каково это – быть юристом? Фонд «Либеральная миссия», Москва, 2010. – 280. стр. 58-77 стр.
4. Доступно по http://www.vlasti.net/index.php?Screen=news&id=175380.
5. Доступно по http://www.microsoft.com/Rus/Casestudies/CaseStudy.aspx?id=6.
6. Доступно по http://www. transparencykazakhstan.org/content/124.html.
7. Анализированы и использованы материалы Global Corruption Report 2007. Transparency International. Доступно по UPL: http: // www. transparency org/news _ room /in _ focus / 2007 / gcr 2007.
8. Использованы материалы 29.07.2008.К.М. Осмоналиев, доктор юридических наук.
9. Морщакова Т.Г. Кризис правосудия: Чему должна и кому должна служить судебная власть // Политический журнал. 2004. №8 (11). С.Повалихин, аспирант кафедры судебной власти и организации правосудия права ГУ - ВШЭ. Э.Деменцова, студентка 5 курса факультета права ГУ – ВШЭ. Составитель – Мишина Е.А. Каково это – *быть юристом? Фонд «Либеральная миссия», Москва, 2010. – 280. стр. 92-136 стр.*

УДК.343:343.9:9018

КАКЕШОВ Б.Д.

[7] *Использованы материалы Global Corruption Report 2007. Transparency International. Доступно по UPL: http: // www. transparency org/news _ room /in _ focus / 2007 / gcr 2007.*

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОРРУПЦИИ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ

Взяточничество и коррупция - это тесно взаимосвязанные, родственные явления. В обоих случаях речь идет о разовых или систематических фактах передачи государственному служащему, должностному лицу денег, подарков или оказания ему различных услуг за действия (бездействия), которые это лицо совершило, совершает, должно было или может совершить в интересах дающего взятку[209].

Коррупция в содержательном плане гораздо шире, чем эпизодическое или систематическое взяточничество. Коррумпирование предполагает подкуп или постановку в зависимость от коррумпирующей структуры представителя законодательной, исполнительной или судебной власти. Коррумпированный в материальном плане может ничего не иметь за свои услуги, а может действовать на основании иных интересов или обязательств перед коррумпировавшей его структурой. В свою очередь коррумпировать государственного служащего, то есть взять его на постоянное содержание, сделать его зависимым от себя, заставить действовать в своих интересах выгодно в большинстве случаях преступникам. Этой категории субъектов жизненно необходимы услуги, способствующие безопасности нарушения уголовного, антимонопольного, налогового, лицензионного и иного законодательства, им не обойтись без служебной информации бирж, инвестиционных фондов, фондов имущества, аукционов, правоохранительных органов, налоговых служб и т.д.

Наиболее опасной разновидностью коррупции являются ее проявления в правоохранительной сфере, т.к. здесь происходит разрушение органов, призванных бороться с нею.

Эскалация коррупции в судебной системе и усугубление ее качественных характеристик происходит на фоне девальвации духовных ценностей, допустимости любых способов обогащения, практическом сломе действия цивилизованных социальных регуляторов поведения: норм морали, права, общественного мнения и т.п. В этом кроется наибольшая опасность коррупции как формы социальной патологии.

Укрепление судебной системы – это одна из ключевых задач при реализации анитикоррупционной программы, актуальность которой вряд ли нуждается в обосновании. Здесь понадобится:

- гарантировать достойное обеспечение судей и всей судебной системы;
- усовершенствовать систему подготовки и отбора кадров;
- укрепить межрайонные суды, ввести в их работу большую процедурную и информационную надежность;
- развить административную юстицию.

Вместе с тем, необходимо резко снизить возможности для проникновения коррупции в судебный корпус.

Чрезвычайно слабо сейчас используются антикоррупционные возможности судов. В первую очередь это касается гражданского судопроизводства, специфика которого, по сравнению с уголовным, делает его более эффективным инструментом борьбы с коррупцией. Необходимо распространять практику предъявления гражданских исков со стороны государства – чиновникам, уличенным в коррупции, и со стороны фирм – своим конкурентам, если последние коррупционными действиями нанесли ущерб потерпевшим. Возможно, понадобится внести соответствующие поправки в Гражданский кодекс.

Главная задача – поставить обе стороны коррупционных сделок в условия повышенного риска больших материальных потерь из-за противоправной деятельности. Это можно сделать, используя недовольства потерпевших от коррупционных действий, которые могут стать энергичными союзниками при реализации антикоррупционных мер. Среди них могут оказаться проигравшие фирмы, представители органов власти, взяткодатели, которых вынуждают давать взятку.

Однако, не решив кадровый судейский вопрос, вряд ли можно ожидать успехов в минимизации коррупции в судебной сфере. Классический вопрос: «А судьи, кто?» - не теряет своей актуальности и в современности. Неэффективность государственной политики проявилось и в том, что после разрушения номенклатурной системы не появилась новая, современная,

---

[209] Абдиев К.М., Осмоналиев К.М. Противодействие коррупции: криминологические, уголовно-правовые и криминалистические аспекты. Учебное пособие. – Б.: Чуйский университет, 2004. С. 12-13.

закрепленная в нормативных актах система отбора и продвижения судейских работников, прежде всего, по своим профессиональным и морально-деловым качествам. В результате новая волна судейских чиновников содержит немало проходимцев, идущих на государственную службу с заранее обдуманными намерениями использования своего служебного положения в целях, весьма далеких от благородных. Нередко наблюдается прямое делегирование «агентов влияния» из коммерческих либо еще хуже криминальных структур в административные. Свидетельством чему являются десятки судей КР, уволенных с должностей за неблаговидные дела, а порой просто за банальное взяточничество.

Слабость судебной системы – одна из основных проблем переходного периода. Если вспомнить недавнее советское прошлое, система тотального партийного надзора приучала людей искать защиты в партийных организациях, а не в судах (последнее считалось почти неприличным). После распада этой системы на ее месте образовалась правовая брешь, незаполненная до сих пор. Вместе с тем, несмотря на наличие норм, устанавливающих независимость судебной системы, на деле судебные органы находятся в зависимости от исполнительной власти. Прежде всего, это происходит из-за отсутствия должного финансирования, обеспечения материально-техническими средствами, жильем и т.д.

Таким образом, основными направлениями предупреждения (минимизации) коррупции в судебной системе нам представляются:

- построение надлежащей системы отбора, назначения, ротации и увольнения от должности судейских работников;
- обеспечение реальной независимости судебной системы в целом и судей в частности от исполнительной власти;
- ревизия действующего законодательства на предмет снижения коррупциогенного потенциала;
- реализация организационно-практических мер по минимизации коррупции путем обеспечения максимальной транспарентности судебных процессов;
- усиление ответственности и обеспечение ее неотвратимости для виновных лиц – судейских работников.

Литература:

1. Решение Совета безопасности Кыргызской Республики №2 от 31 марта 2003 г. «О мерах по усилению борьбы с коррупцией в Кыргызской Республике». – Б., «Токтом».
2. Закон КР «О борьбе с коррупцией» от 6 марта 2003 года N51. – Б., «Токтом».
3. См.: Абдиев К.М. Понятие коррупции и система уголовно-правовых средств борьбы с нею (по материалам Кыргызской Республики). – Дис… канд. юрид. наук. - М., 1995. С.25.
4. См.: Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции 2003 г. – Нью-Йорк: ООН, 2004.
5. Абдиев К.М., Осмоналиев К.М. Противодействие коррупции: криминологические, уголовно-правовые и криминалистические аспекты. Учебное пособие. – Б.: Чуйский университет, 2004. С. 12-13., в сфере экономики.

АБДУКАРИМОВА Н.Э.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ МЕНЬШИНСТВА В КЫРГЫЗСТАНЕ: ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ

Правовое положение национальных меньшинств в современном правовом государстве определяются государственно-правовыми нормами, которые должны соответствовать принятым и ратифицированным международно-правовым нормам. Фактическое положение национальных меньшинств определяется зрелостью гражданского общества и его приверженностью к демократии, готовностью создать и соблюдать законы, защищающие права лиц, относящихся к национальным меньшинствам.

В части 3 статьи 15 Конституции КР провозглашено, что государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, вероисповедания, политических и религиозных убеждений. Статья 16 Конституции гласит, что КР признаются и гарантируются основные права и свободы человека в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами[210].

[210] Конституция Кыргызской Республики Бишкек 2008 г.

Следует заметить, что в кыргызском законодательстве нет общепринятого определения «национальное меньшинство».

Можно считать, что одной из причин того, что в национальном законодательстве до сих пор нет закона, комплексно обеспечивающего недискриминацию лиц, принадлежащих к нацменьшинствам, является отсутствие ясного представления об особенностях этих меньшинств[211]. Но на самом деле причины, по которым такой закон еще не принят, более глубоки.

В Кыргызской Республике каждый гражданин имеет право свободного выбора языка общения.

Закон о защите прав национальных меньшинств и лиц, себя к ним относящихся, должен основываться на принципе полного и безоговорочного обеспечения представителями национальных меньшинств без какой-либо дискриминации всех прав и свобод человека и гражданина, без каких бы то ни было исключений.

Ключевая проблема о гарантиях прав и свобод национальных меньшинств - обеспечение их права участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. Задача закона состоит, прежде всего, в том, чтобы обеспечить в законодательных и исполнительных органах государственной власти, органах местного самоуправления представительство нацменьшинств, что необходимо для защиты законных прав и интересов лиц, себя к ним относящих.

Проблема реальной ликвидации дискриминации национальных меньшинств при осуществлении ими права участвовать в управлении государством как непосредственно, так и через своих представителей, в частности в представительных органах государственной власти и местного самоуправления, при всей кажущейся ее трудности вполне разрешима.

Мировой опыт решения национальных проблем ориентированы на две главные модели[212]:

1. Первая модель основана на государственном регулировании этнического развития и межнациональных отношений и применяется в большинстве стран мира. Так, в Нидерландах, Швейцарии и рядах стран созданы специальные государственные органы, которые занимаются проблемами этнических групп населения, учетом интересов и защиты прав национальных меньшинств и межэтническими отношеними. Кроме того, есть страны, в которых преобладает моноэтническая ориентация и жестко регламентированы специфически выделенные права национальных меньшинств (Германия, США). В ряде государств национальная политика опирается на унифицированный подход к этническим группам и принципиально не предусмотривает какое-либо специальное отношение к национальным мемьшинствам (Япония, страны Латинской Америки).
2. Вторая модель функционирует, например, в Турции и Фиджи. Она характеризуется тем, что в этих странах нет системного регулирования этнических проблем и межэтнических отношений на государственном уровне, а если подобные проблемы возникают, то они разрешаются в спонтанном порядке, как прецеденты, для каждого из которых создаются те или иные общественные структуры.

В Кыргызстане кроме законодательных документов существует своеобразный механизм защиты этнических групп - это Ассамблея народа Кыргызстана. Ассамблея народа Кыргызстана была образована по инициативе национально-культурных центров при активной поддержке Президента. Это говорит о том, какое высокое место занимает данная Ассамблея.

Формирование и развитие Ассамблеи народа Кыргызстана создает прецедент принципиально нового подхода к формированию механизмов и технологий общественного регулирования в этой сфере. Его новизна в том, что создается государственно-общсственная форма оптимизации национальной политики. С одной стороны, государство делегирует свои полномочия общественным структурам, а с другой - общественные структуры принимают на себя социальную ответственность за поддержание и укрепление межнационального согласия. Такая интеграция деятельности государства и гражданского общества имеет ряд перспектив и в мировой практике уникальна.

Основной целью Ассамблеи народа Кыргызстана, является всемерное воздействие укреплению межнационального согласия, гражданского мира и единства в обществе, углубление процесса связей со всеми этническими группами Кыргызстана.

---

[211] В. Хамисов. О рисках межэтнических конфликтов в Кыргызстане Thursday, November 03 2005

[212] А. Фукалов Функционирование системы поддержки этнического развития и оптимизации межнациональных отношений в Кыргызской Республике. Этнический мир, 1998, №1.

За время своего существования Ассамблея народа Кыргызстана получила международное признание, и как выразился Верховный комиссар ОБСЕ по межэтническим проблемам «Кыргызстан имеет все возможности построить гармоничное общество, которое может служить моделью межэтнического согласия и мира для многих других стран».

Следует отметить, что работа Ассамблеи строится поэтапно:

1. обсуждение проблем внутри диаспоры;
2. обсуждение на уровне межэтнического общения;
3. обсуждение на президиуме самой организации и принятие рабочих документов; взаимодействие с властными структурами (министерства, ведомства, акимиаты, правительство, администрация президента);
4. обсуждение с главой государства при участии предсгавителей Совета Ассамблеи и руководителей диаспор;
5. принятие решений на уровне Жогорку Кенеша (парламента) и правительства ресублики.

Цель проделанной работы - добиться принятия политических решений, на уровне Жогорку Кенеша, по проблемам, которые поднимает Ассамблея.

Согласно ее уставу, высшим органом Ассамблеи народа Кыргызстана является курултай (съезд) народа республики, созываемый не реже одного раза в четыре года.

На курултае избирают Совет Ассамблеи, деятельность которого строится в соответствии с Конституцией и другими законами КР, решениями администрации президента, парламента и правительства на основании Всеобщей декларации прав человека, уставом Ассамблеи и директивными решениями, принятыми на курултаях народа Кыргызстана.

Основные направления деятельности Ассамблеи:

- вопросы межнациональных отношений и координация дсятельности национально культурных центров по изучению истории и культуры национальных диаспор;
- проблемы образования и подготовки кадров, здорового образа жизни и воспитания личности, работа с молодежными организациями, занятость молодежи;
- связь с органами государственного управления;
- взаимоотношения с общественно-политическими партиями, объединениями, средствами массовой информации, Обществом Дружбы, религиозными конфессиями;
- международные связи и развитие народной дипломатии, экономическая и социально-культурная интеграции со странами СНГ;
- правозащитная деятельность;
- аспекты языковой политики;
- финансовая и материально-тсхническая база самой Ассамблеи[213].

Ассамблея народа Кыргызстана стала представительным органом, выражающим интересы, чаяния и защищающим права многочисленных этносов, проживающих в республике.

Сегодня Ассамблея народа Кыргызстана объединяет более 26 национально-культурных центров и общественных объединений: Славянский фонд, общественное объединение корейцев КР, украинское общество «Берегиня», татаро-башкирский культурный центр «Туган тел», ОО курдов КР «Мидия», Ассоциация карачаевцев «Ата-Журт», Узбекский НКЦ, ОО азербайджанцев «Азери», Ассоциация таджиков им. Рудаки, Центр казахской культуры «Отан», Ассоциация турок «Астурок», Совет немцев «Фолькcрат», ОО курдов «Мидия», Общество уйгуров «Иттипак», Ассоциация дунган, Общество греков «Филия», Ассоциация народов Дагестана «Садага» и т.д.

По сути своей многогранной деятельности Ассамблея народа Кыргызстана стала не только влиятельным, но и действительным институтом гражданского общества. Данной Ассамблеей проводится большая работа по возрождению культуры, обычаев и языка этносов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Джон Стюарт Милль в свое время, пришел к пессимистическому выводу, что демократия практически невозможна в стране, где проживают различные национальности[214].

Главный вопрос, конечно, как этого достичь? Ясно только одно: универсальных рецептов здесь нет и быть не может. И все же, чисто практические наблюдения демонстрируют, что либеральные демократии, которые подразумевают наличие гражданского общества, основанного

[213] Н.А. Омуралиев Второй курултай народа Кыргызстана. Бишкек, 1998 г.

[214] Развитие межэтнических отношений в новых независимых государствах Центральной Азии. Учебное пособие для высших учебных заведений. Бишкек, 1995 г.

на согласии и поисках компромисса, нередко способны ослабить этнические противоречия, тогда как тоталитарные режимы, в конечном счете, только усугубляют их.

Можно предположить, что у демократических стран - по сравнению с тоталитарными - есть больше шансов создать гармоничный механизм решения национальных вопросов, так как в их основе лежит принцип правового государства.

Тем не менее, для того, чтобы успешно функционировать в многонациональной среде, либеральная демократия нуждается *не только в гражданском согласии,* но и в *согласии между различными национальностями.* Его невозможно достичь, раз и навсегда и одними и теми же методами.

В мире еще много многонациональных государств с нерешенными проблемами межэтнических отношений. Главное, чтобы каждому государству, независимо от его формы правления и политического режима, стало понятно, что, если проблемы национальных меньшинств игнорировать, они не исчезнут. И, если не предпринимать никаких действий по урегулированию национальных проблем, то такое явление как национализм, принимающий подчас кровавые формы, будет оставаться одной из основных причин международного терроризма, являющегося настоящей бедой для многих современных государств.

Современное цивилизованное общество сегодня рассматривает сферу национальных интересов человека как составную часть его прав и свобод. По этому пути идут практически все цивилизованные страны,

И государство, в котором пока сохраняется практика предоставления преимуществ одним и дискриминация других по национальному признаку, не может быть признано до конца демократическим. Установление равенства прав человека и гражданина в нашем государстве - Кыргызстане необходимо, и существенная роль в этом процессе должна принадлежать государственным органам.

Ясно одно, что Ассамблея народа Кыргызстана — пока еще единственный существенный рычаг управления межэтническими отношениями в стране, так как республика находится на пути разработки правовой базы для их развития. То есть у государства нет специальных органов власти, скажем государсгвенного комитета или министерства, которые занимались бы решением проблем в сфере межэтнического взаимодействия. Личное участие президента в их урегулировании, конечно, достаточно прогрессивный факт, однако усилий одного человека, даже если это глава государства, явно недостаточно, для того чтобы успешно разрешать все возникающие вопросы. Необходимо создать законодательные основы взаимодействия в сфере межэтнических отношений, вырабо-тать определенные правовые, социальные и другие механизмы щиты прав национальных меньшинств, обязательные для исполнения всеми структурами власти и на всех уровнях.

Литература

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Кыргызской Республики Бишкек 2008 г.
2. Положение об обучении иностранных граждан в организациях высшего профессионально образования Кыргызской Республики (утверждено приказом Минобразования КР от 30. 07. 2004 г. №482/1)
3. Положение о приеме на бюджетные места в средне профессиональные и высшие профессиональные учебные заведения КР этнических кыргызов проживающих за рубежом. (утверждено приказом Минобразования КР от 30. 06. 2004 г. №483/1)
4. Гаагские рекомендации по правам национальных меньшинств на образование. (Фонд по межэтническим отношениям) октябрь 1996 г.
5. Ословские рекомендации по языковым правам национальных меньшинств. (Фонд по межэтническим отношениям) февраль 1998 г.
6. Лундские рекомендации об эффективном участии национальных меньшинств в общественно-политической жизни. (Фонд по межэтническим отношениям) сентябрь 1999 г.

Статьи, монографии:

1. Фукалов А. Функционирование системы поддержки этнического развития и оптимизации межнациональных отношений в Кыргызской Республике. Этнический мир, 1998, №1
2. Хамисов В. рисках межэтнических конфликтов в Кыргызстане Thursday, November 03 2005
3. Элебаева А., Н. Омуралиев Проблемы управления межэтническими отношениями в Кыргызской Республике. Центральная Азия и Кавказ №1(19)2002 г.

Специальная литература:

1. Бромлей Ю. В. Этнические процессы в современном мире. Москва 1987г
2. Гобин Ж. А. Опыт о неравенстве человеческих рас. Москва 2001г
3. Омуралиев Н. А. Второй курултай народа Кыргызстана. Бишкек, 1998 г

4. Развитие межэтнических отношений в новых независимых государствах Центральной Азии. Учебное пособие для высших учебных заведений. Бишкек, 1995 г.

УДК 340 *МАКЕМБАЕВА Д.И.*

РОЛЬ ПРАВОСОЗНАНИЯ В ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Постоянное совершенствование законодательства является закономерностью развития современного цивилизованного государства. Здесь необходимым условием выступает возрастания авторитета законодательства и укрепления законности, которому подчинена такая форма государственной деятельности как правотворчество[1].

Право законодательной инициативы всеми субъектами осуществляется в форме внесения законопроектов и проектов изменений и дополнений в действующие законы в Жогорку Кенеш Кыргызской Республики. Граждане Кыргызской Республики, общественные организации, органы местного самоуправления, государственные органы исполнительной власти вправе инициировать внесение законопроектов в Жогорку Кенеш Кыргызской Республики. Право создается людьми, наделенными волей и сознанием, имеющими определенный жизненный опыт, культурный уровень. На правотворчество влияют личные и групповые интересы, задачи, потребности законодателя. Существует мощный политический институт лоббирования выгодных с позиций отдельных социальных групп нормативных актов. В этом важную роль играют активное участие граждан, общественных организаций, учреждений.

Правотворческая деятельность становится эффективной, когда в этих процессах, приоритетное место занимает сознательное и организующее творчество, умная работа. При изучении этих сознательных процессов в правотворчестве - правосознание играет главную роль. Сознательное отношение общества и индивидов к праву ведет к необходимому правовому состоянию общества, к появлению новых правовых норм, а эмоциональное отношение влияет на правомерное или неправомерное поведение отдельного человека.

Правосознание можно определить как объективно существующий набор взаимосвязанных идей, эмоций, выражающих отношение общества, групп, индивидов к праву – этому целостному социальному институту, его системе и структуре, к отдельным законам, иным характеристикам правовой системы. Это еще и канал воздействия права через мотивацию, эмоции, сознание на поведение людей, на формирование общественных отношений. Связи с этим можно определить, что правосознание – это, по существу, оценка права, существующая в обществе, выражающая критику действующего права и формирующая определенные надежды и пожелания к правовой сфере, ее изменениям, определяющая, что считать правомерным, а что неправомерным. Но это еще и новый этап состояния общественного сознания.

В этой статье нам хотелось, определить роль правосознания в правотворческой деятельности государства. Участие граждан в обсуждении принятия новой Конституции КР за последнее 5 лет резко возрос, это связано, нестабильной политической ситуацией. За это время несколько раз произошли изменения и дополнения в Конституции. После апрельских событий 2010 года Временное Народное Правительство обратилась к своим гражданам принимать активное участие в обсуждении нового проекта Конституции. В отличие от первого раза 2005 года, на этот раз временная власть четко поставила временные рамки и количество представителей принимаемых участие в обсуждении проекта Конституции. По данным средств массовой информации во время обсуждения проекта Конституции поступило более 2000 звонков по горячей линии. Граждане сообщали свои предложения и пожелания по реформированию основного закона страны. Свои предложения граждане чаще всего высказывали по следующим положениям проекта Конституции:

- 37% звонков - исключение слова «светское» из Конституции. Большая часть звонящих по этому поводу (81%) за то, чтобы слово «светское» осталось в Конституции;
- 16% звонков - уточнение информации о возможном упразднении бесплатной первой (скорой) медпомощи;
- 15% звонков - права человека (50% - неприкосновенность жилья);

[1] Головастикова А.Н., Дмитриев Ю.А. «Проблемы государства и права: Учебник – М. Изд-во Эксмо, 2005

- 11% звонков - упразднение Конституционного суда. Большая часть звонящих граждан против упразднения Конституционного суда (80 %);
- 10% звонков - не вовлеченность МВД в политические действия[1].

Как сказано выше, после апрельских событий 2010 года, большинство граждан начало активно участвовать в правотворческом процессе на уровне рекомендаций, и на уровне согласования. Участие общественности определяется правом людей участвовать в решениях, которые связаны с их жизнью. Иными словами, активное участие общественности в обсуждении проекта Конституции говорит о том, что граждане могут влиять на принятие решений в процессе правотворчества.

В соответствии с Законом «О новой редакции Конституции КР»[2] (далее Конституция) п.3. ст.1 закрепляет, что «Народ Кыргызстана является носителем суверенитета и единственным **источником государственной** власти КР», п.4 ст.1: «Народ Кыргызстана осуществляет свою власть **непосредственно**, через систему государственных органов и органов местного самоуправления, на основе настоящей Конституции и законов Кыргызской Республики. От имени народа Кыргызстана вправе выступать только избранные им Президент и Жогорку Кенеш Кыргызской Республики.

В Конституции также закреплена норма, где граждане имеют право участвовать в **обсуждении** и принятии законов и решений республиканского и местного значения.

Следует отметить, что правотворческая деятельность не ограничивается лишь возможностью создания или принятия какого-либо нормативного правового акта, но что не менее важно в условиях развития государства, включает в себя возможность вносить поправки, изменения и дополнения в уже существующие нормативно-правовые акты, а также возможность их отмены.

Лоббирование интересов общественности и их объединений через правительство является одним из путей участия общественности в принятии важных решений в области правотворчества, но и здесь имеются недостатки. В современном мире участие гражданского общества в процессах лоббирования становиться все более активным. Гражданское участие подразумевает вовлеченность граждан в обсуждение и разработку политических, социально-экономических, экологических, культурных и других программ и проектов, влияние граждан на принятие решений и контроль за их исполнением.

Органы исполнительной власти в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать реализацию прав граждан. Прежде всего, это касается своевременной информированности граждан о готовящихся законопроектах. Право на получение информации регламентируется целым рядом нормативных правовых актов, и здесь в основном все зависит от собственной инициативы и коммуникативных связей с тем или иным министерством и ведомством.

К примеру, часто законопроекты, затрагивающие права человека и граждан обсуждаются гражданским обществом, по этим законопроектам организуются семинары, круглые столы, они широко освещаются в средствах массовой информации.

К сожалению, при участии в процессе законотворчества граждане и их объединения вынуждены иметь дело большим числом актов и законов, которые делают процесс общественного участия крайне сложным как для общественности, так и для субъектов законодательной инициативы.

Как показало время, совместная работа общественности органов исполнительной власти над законопроектом не всегда способствует скорейшему продвижению законопроекта. Так или иначе, но законы пишутся от имени народа, для народа и во имя народа, и от прозрачности процесса правотворчества зависит успех построения правового государства.

Далее мы рассмотрим виды правотворчества.

Народное правотворчество осуществляется путём референдума. Референдум – это всенародное голосование населения по важнейшим вопросам государственного или местного значения, выступающий одной из форм непосредственной демократии. Участие в нем принимают граждане государства, обладающие активным избирательным правом. Решения, принятые на референдуме, носят общеобязательный характер и оформляются нормативно-правовыми актами высших органов государственной власти.

---

[1] Новости Аки-пресс от 12 мая 2010 «По «горячей линии» по обсуждению Конституции поступило более 2 тысяч звонков»

[2] Закон «О новой редакции Конституции Кыргызской Республики» от 23 октября 2007 года N157

Государственное правотворчество - это правотворчество, при котором правовые нормы формируются уполномоченными государственными органами, то есть прямо и непосредственно исходят от государства. Это основной вид правотворчества, остальные два носят несущественный, вспомогательный характер.

Санкционированное правотворчество - это правотворчество, при котором государственные органы делегируют негосударственным организациям право нормативного регулирования какого-либо вопроса либо одобряют различного рода социальные нормы - корпоративные, моральные, религиозные, традиционные, придавая им общеобязательный характер и юридическую силу.

Государственное правотворчество представляет собой формализованный процесс, состоящий из ряда последовательно сменяющихся стадий:

- выявление потребности в правовом регулировании какого-либо вопроса;
- решение компетентного государственного органа об издании нормативно-правового акта, определение его формы, разработка проекта, проявление правотворческой инициативы;
- предварительное обсуждение проекта нормативно-правового акта всеми заинтересованными субъектами;
- официальное рассмотрение проекта нормативно-правового акта;
- принятие нормативно-правового акта, утверждение, одобрение, подписание;
- опубликование нормативно-правового акта и его вступление в силу.

Таким образом, правосознание есть важный фактор развития законодательства, стабильности правопорядка, реальности прав и свобод граждан. Современное правосознание свидетельствует также о высокой общей и правовой культуре личности, делает ее полноценным участником разнообразных правоотношений. Поэтому можно согласиться автором, который сделал следующие доводы по поводу правосознания:

Во-первых, правосознание является необходимым фактором при создании норм права.

Ведь правовые нормы формируются в процессе сознательной волевой деятельности правотворческих органов. Прежде чем получить выражение в юридических нормах, определенные интересы и потребности людей проходят через волю и сознание индивидов, создающих правовые нормы. Поэтому качество правовых норм, их соответствие потребностям общественного развития неразрывно связано с правовыми представлениями, уровнем правосознания тех, кто создает правовые нормы.

Во-вторых, правосознание является важным и необходимым условием точной и полной реализации правовых норм. Требования норм права обращены непосредственно к людям. Эти требования тоже выполняются посредством их сознательной волевой деятельности. И чем выше уровень правосознания граждан государства, тем точнее исполняются предписания правовых норм. Развитое правосознание обеспечивает добровольное, глубоко осознанное осуществление правовых требований, понимание их правильности и разумности. Оно вызывает у людей чувство нетерпимости к нарушениям правопорядка.[1]

Таким образом, мы видим, что процесс правотворчества представляет собой сложную структуру, поэтому уровень правосознания играет важную роль в участии граждан и общественности в решении вопросов жизнедеятельности общества через нормативно правовые акты. В процессе формирования права, законодательной деятельности государства существенное значение имеет массовое обсуждение законопроектов или конкретных правовых положений, идей, затрагивающих интересы народа. Правосознание помогает дать справедливую оценку конкретному юридическому факту, определить правомерность или противоправность действий лица, оценить содержание конкретного юридического документа.

Подводя итог, можно сказать, роль правосознания в правотворческой деятельности государства имеет актуальное значение в обеспечении правомерного поведения граждан, в применении права государственными органами и должностными лицами. Правовое сознание находит выражение в юридических актах, оказывает воздействие на сам процесс правотворчества. В соответствии с установками правосознания вырабатываются содержание и форма юридического акта, структурные особенности норм и правового акта в целом. В то же время, правовые нормы, в свою очередь, оказывают воздействие на развитие правосознания граждан, формирование обоснованных, справедливых суждений, представлений о правовых требованиях, правовых отношениях, субъективных правах, обязанностях, ответственности. Воздействие норм права на общественное правосознание проявляется в том, что юридические акты государства придают

[1] Окара А.Н. Правосознание – центральная категория философии права // Государство и право.-1999. – №6.

обязательное значение тем правовым взглядам, которые зародились в общественном сознании, но еще не стали в нем доминирующими. Эти взгляды, идеи в процессе научной разработки юридического акта подвергаются всесторонней оценке, конкретизируются, совершенствуются. Получив выражение в государственном правовом акте, они обретают авторитет государственной воли, что и стимулирует их активную роль в развитии правосознания в правотворческой деятельности.

Список использованной литературы:
1. Закон «О новой редакции Конституции Кыргызской Республики» от 23 октября 2007 года N157
2. Закон «О нормативных правовых актах КР» от 1 июля 1996 года N34
3. Головастикова А.Н, Дмитриев Ю. А «Проблемы государства и права: Учебник – М. Изд-во Эксмо, 2005
4. Окара А.Н. Правосознание – центральная категория философии права // Государство и право.-1999. – №6.
5. Право на доступ к правотворчеству, Закон, опыт рекомендации, Бишкек: 2003

УДК 342.2. *МАРАЛБАЕВА А.Ш.*

ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИИ «ПРАВОВАЯ СИСТЕМА» В ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА

Для юридической науки вопрос о том, что собой представляет право имеет первостепенное значение. От верного правопонимания во многом зависят правильная постановка научных исследований, а также общая ориентация юридической практики.

Право представляет собой сложное, полиструктурное, системное образование, обладающее всеми основными свойствами, присущими системам вообще. Системное видение правовой действительности способствует ее планомерному и целенаправленному развитию. Системное качество различных элементов и проявлений права ранее отмечалось в трудах правоведов, что способствовало глубокому пониманию бытия права[215].

В советский период в юридической науке существовало два подхода к пониманию сущности права: «узкий» (нормативный) подход (1930-е годы) и «широкий» подход (с начала 1950-х гг.). Изучение категории «правовая система» является закономерным результатом развития научного правопонимания.

К дальнейшему изучению проблемы правовой системы советская юридическая наука подошла в начале 80-х годов в связи с поиском доктрины, призванной примирить вышеуказанные позиции. Затем постепенно ученые пришли к выводу о значимости и самостоятельности данного направления исследований.

Сорокин В.В. отмечает, что синтез философской и юридической наук, потребность в объединении накопленных знаний и создании целостной, системной картины правового регулирования в условиях усложнения общества вызвали появление такого понятия, как правовая система. Категория «правовая система» позволяет представить в единстве всю правовую сторону общественной жизни, рассмотреть в системных связях организацию и взаимодействие всего комплекса правовых явлений[216].

В юридической науке советского периода становление понятия правовой системы связывают с многочисленными дискуссиями по проблеме понятия права. В частности, Ю.А. Тихомиров считает, что именно исследование права как единого целого вызвало необходимость разработки понятия правовой системы[217].

Д.А. Керимов придерживается мнения, что понятие правовая система представляет компромисс между условно называемым «узким» и «широким» подходами к праву[218]. А.М. Васильев и В.Н. Кудрявцев указывают на то, что данное понятие было призвано объединить в целостном видении все подходы к правопониманию, имеющиеся в отечественном правоведении. А также делали акцент на том, что оно не отменяет и не заменяет других, а лишь синтезирует на новом уровне объяснение единства всех правовых явлений[219].

В рамках «узкого» (нормативного) подхода к правовой системе термин «правовая система» применялся в качестве синонима права или законодательства. Советская юридическая наука конца 30-х годов XX века, характеризовалась тем, что «в литературе возобладало нормативное понимание права, с существенной абсолютизацией государственно-принудительных качеств

---

[215] См.: Алексеев С.С. Общая теория права. – М.: Юридическая литература, 1981. – С. 11-18; Система советского законодательства / Поленина С.В. // Советское государство и право. – 1975. – №11. – С.18-26.; Бабаев В.К. Советское право как логическая система. – М.: Юридическая литература, 1978. – С. 20.

[216] Сорокин В.В. Концепция эволюционного развития правовой системы в переходный период: Дис. …д-ра юрид. наук: 12.00.01. – Екатеринбург, 2003. – С. 33.

[217] Тихомиров Ю.А. Теория закона. – М.: Наука, 1982. – С. 24.

[218] Керимов Д.А. Философские проблемы права.– М.: Мысль, 1972. – С.125.

[219] Правовая система социализма: понятие, структура, социальные связи (Кудрявцев В.Н., Васильев А.М., Казимирчук В.П. и др.); Под ред. А.М. Васильева. – М: Юридическая литература, 1986. – С. 12.

юридической формы»[220]. В данный период категории «система права» и «правовая система» отождествлялись и определялись как «система юридических норм».

Однако в данном случае в объем понятия правовой системы включаются только юридические нормы (или их комплексы) и связи между ними. В связи с этим Т.В. Кухарук отмечает, что в этом случае понятие правовой системы лишается статуса самостоятельного юридического понятия, так как такое правовое явление как система юридических норм уже охватывается понятием «объективное право» или «право в объективном смысле»[221]. На наш взгляд позиция Т.В. Кухарук считается оправданной.

Дальнейшее развитие категории «правовая система» происходит в рамках «широкого» подхода к данному понятию, который был подготовлен всем ходом развития учения о праве. В этом случае предмет понятия правовой системы не сводится к объективному праву. Этого подхода придерживаются такие ученые, как С.С. Алексеев, В.К. Бабаев, А.М. Васильев, Р.З. Лившиц и другие[222].

Основы данного подхода были заложены в 20-е годы в рамках первых дискуссий о природе советского права и элементном составе его системы. В тот период отдельными учеными правовая система рассматривалась довольно широко на уровне правовой реальности, она выводилась не из норм, а из социальных функций как элементов структуры права, правовой идеологии, правоотношений[223]. Т.В. Кухарук считает, что учения страдали серьезными недостатками: в них часто затушевывалась специфика правового регулирования, проводилось нечеткое различение правовых и социальных институтов, преуменьшалось значение нормативных элементов, под сомнением иногда оказывалась и такая важная характеристика правовой системы как ее единство[224]. Так, Б.Л. Назаров, отождествляя правовую систему и систему права, считал, что в нее входят юридические нормы и правоотношения, взятые в их единстве[225]. Однако необходимо отметить, что в данной концепции правовая система рассматривается лишь с позиции компонентного состава.

Л.Б. Тиунова рассматривает появление понятия «правовая система» в связи с интеграцией юридического знания. Она придерживается позиции, что это понятие «возникло в теории права в результате интеграции знания, то есть не анализа единого сложившегося явления, а синтеза разноплановых и разнохарактерных явлений, при взаимодействии обеспечивающих определенный общесоциальный эффект, единую цель (правовое регулирование общественных отношений) и поэтому рассматриваемых наукой как системной целое»[226].

Противоположной точки зрения придерживается Е.Б. Пашуканис утверждая, что в ходе исторической эволюции правовая форма, постепенно развиваясь, достигает дифференцированности и определенности. «Эта высшая стадия развития соответствует определенным экономическим и социальным отношениям. В то же время эта стадия характеризуется появлением системы общих понятий, отражающих теоретически правовую систему как законченное целое»[227].

Н.И. Матузов представляет правовую систему как синтезированное понятие, отражающее весь комплекс юридических явлений, встречающихся в обществе[228]. Л.С. Явич возражал против включения в понятие правовая система всех без исключения юридических явлений, всей правовой действительности[229].

Итак, подход к правовой системе через характеристику ее как «всего правового» признавался господствующим в советской юридической науке.

---

[220] Явич Л.С. Сущность права. – Л., 1985. – С.13.

[221] Кухарук Т.В. Правовая система и систематика законодательства: Дис…канд. юрид. наук: 12.00.01. – Санкт-Петербург, 1998. – С. 32.

[222] Алексеев С.С. Общая теория права. – М.: Юридическая литература, 1981. – С. 88; Бабаев В.К. Теория современного советского права. – Нижний Новгород, 1991. – С. 5; Правовая система социализма: понятие, структура, социальные связи (Кудрявцев В.Н., Васильев А.М., Казимирчук В.П. и др.); Под ред. А.М. Васильева. – М: Юридическая литература, 1986. – С. 12; Лившиц Р.З. Теория права. – М.: Издательство БЕК, 1994. – С. 77.

[223] Пашуканис Е.Б. Избранные произведения по общей теории права и государства.– М.: Наука, 1980. – С. 48, 50, 61, 78-80.

[224] Кухарук Т.В. Правовая система и систематика законодательства: Дис…канд. юрид. наук: 12.00.01. – Санкт-Петербург, 1998. – С. 36.

[225] Назаров Б.Л. Социалистическое право в системе социальных связей. – М.: Юридическая литература, 1976. – С.202.

[226] О понятии правовой системы / Тиунова Л.Б. // Правоведение. – 1985. - № 1. – С. 26.

[227] Пашуканис Е.Б. Избранные произведения по общей теории права и государства.– М.: Наука, 1980. – С. 65.

[228] Матузов Н.И. Правовая система и личность. – Саратов, 1987. – С. 20.

[229] Явич Л.С. Сущность права. – Л., 1985. – С. 57.

В своих трудах правоведы советского периода заложили концептуальные положения категории «правовая система», развивающие понятийный аппарат юридической науки, позволяющие достичь компромисса между разными подходами к праву, а также обеспечивающие синтез знаний в изучении правовой действительности.

Помимо изучения понятия правовой системы ученые уделяли большое внимание структуре правовой системы. Структура правовой системы складывается из нескольких компонентов (элементов), которые различаются целями, функциями, содержанием. Сложность структуры правовой системы есть лишь отражение сложности ее образующих общественных отношений[230].

Существенным признаком структуры является ее целостный характер. Структура – это то, что охватывает все элементы системы закономерной связью.[231]. Следовательно, выявление структуры связано с установлением целостного и в то же время дифференцированного объекта.

В применении к правовой системе структура выступает как внутренняя организация права или его отдельных частей.

Кудрявцев В.Н., Васильев А.М., Казимирчук В.П. рассматривают структуру правовой системы в статическом и динамическом аспектах. Правовая система *в статике* выступает как совокупность юридических норм, принципов и институтов (нормативная сторона системы), совокупность правовых учреждений (организационный элемент) и совокупность правовых взглядов, идей, представлений, свойственных данному обществу (идеологический элемент).

В динамике правовой системы выявляются те процессы, которые придают ей подвижность, характеризуют ее целевую направленность и эффективность. Здесь можно выделить следующие компоненты: правотворчество, реализацию права, включая возникновение, изменение и прекращение правоотношений, правовое мышление[232].

С.С. Алексеев указывает на важность выделения юридических норм, правоотношений и юридической практики как нормативной основы правовой системы[233]. Тихомиров Ю.А. называет в качестве самостоятельного элемента правовой системы системообразующие связи[234].

Учеными рассматриваются различные компоненты правовой системы. Так, С.С. Алексеев отмечает право или позитивное право, юридическую практику, правовую идеологию[235]. Н.И. Матузов выделяет право как совокупность (система) создаваемых и охраняемых государством норм, законодательство как форма выражения этих норм (нормативные акты), система правовых учреждений, судебная и юридическая практика, механизм правового регулирования, процесс правореализации (включая акты применения и толкования), законность и правопорядок, права, свободы и обязанности граждан (право в субъективном смысле), весь комплекс складывающихся в обществе правовых отношений, правовая идеология[236]. Необходимо отметить, что в качестве одного из компонентов правовой системы С.С. Алексеев и Н.И. Матузов называют правовую идеологию, однако правосознание, элементом которого выступает правовая идеология, ими не упоминается.

Правовая система является «открытой» системой, поскольку определяется внешним окружением, зависит от него и развивается вместе с ним. Однако Л.С. Явич понимал под правовой системой некую интегрированную и дифференцированную, разноуровневую закрытую специфическую систему[237].

Правовые нормы, институты и принципы в правовой системе выполняют функцию системооразующего фактора. Именно эти элементы, занимая в ней центральное место, обеспечивают и взаимодействие между правовой системой в целом и ее компонентами, а также взаимодействие между правовой системой и иными, внешними социальными системами[238].

Л.Б. Тиунова отмечает, что система предполагает не любую связь, а прежде всего такую, которая подчиняет компоненты, их движение единой цели[239]. На наш взгляд данная позиция

---

[230] Афанасьев В.Г. Системность и общество. – М.: Полит. лит., 1980. - С. 247.
[231] Там же. С. 264.
[232] Правовая система социализма: понятие, структура, социальные связи (Кудрявцев В.Н., Васильев А.М., Казимирчук В.П. и др.); Под ред. А.М. Васильева. – М: Юридическая литература, 1986. – С. 38-39.
[233] Алексеев С.С. Общая теория права. – М.: Юридическая литература, 1981. - С.88.
[234] Тихомиров Ю.А. Теория закона. – М.: Наука, 1982. – С. 33.
[235] Алексеев С.С. Общая теория права. – М.: Юридическая литература, 1981. - С. 90.
[236] Матузов Н.И. Правовая система и личность. – Саратов, 1987. - С. 80.
[237] Явич Л.С. Сущность права. – Л., 1985. – С. 41.
[238] Правовая система социализма: понятие, структура, социальные связи (Кудрявцев В.Н., Васильев А.М., Казимирчук В.П. и др.); Под ред. А.М. Васильева. – М: Юридическая литература , 1986. – С. 40– 41.
[239] О понятии правовой системы / Тиунова Л.Б. // Правоведение. – 1985. - № 1. – С. 27.

считается оправданной. Именно через посредство цели интересы вплетаются в содержание сознательной деятельности. В качестве цели правовой системы признается правовое регулирование на началах справедливости, уважения прав человека, обеспечения достоинства личности.

В юридической литературе характерными чертами правовой системы считаются автономность ее функционирования, целостность, сбалансированность, стабильность, симметричность звеньев, организованность, упорядоченность[240].

На основании вышеизложенного мы пришли к следующему выводу: ученые советского периода внесли существенный вклад в юридическую науку, теоретически разработав понятие правовой системы, выделив состав ее компонентов, системообразующие факторы и связи компонентов правовой системы друг с другом и системы в целом с внешней средой. Тем самым, обогатив понятийный аппарат юридической науки. Понятие правовой системы выражает наивысшее проявление системности правовой реальности. На основе положений, выработанных советскими правоведами, в настоящее время вырабатываются новые подходы к пониманию правовой системы.

Список использованных источников:
1. Алексеев С.С. Общая теория права. – М.: Юридическая литература, 1981. – 359 с.
2. Афанасьев В.Г. Системность и общество. – М.: Полит. лит., 1980. – 368 с.
3. Бабаев В.К. Советское право как логическая система. – М.: Юридическая литература, 1978. – 212 с.
4. Бабаев В.К. Теория современного советского права. – Нижний Новгород, 1991. – 155 с.
5. Керимов Д.А. Философские проблемы права. – М.: Мысль, 1972. – 472 с.
6. Кухарук Т.В. Правовая система и систематика законодательства: Дис…канд. юрид. наук: 12.00.01. – Санкт-Петербург, 1998. – 233 с.
7. Лившиц Р.З. Теория права. – М.: Издательство БЕК, 1994. – 244 с.
8. Матузов Н.И. Правовая система и личность. – Саратов, 1987. – 293 с.
9. Назаров Б.Л. Социалистическое право в системе социальных связей. – М.: Юридическая литература, 1976. – 311 с.
10. Пашуканис Е.Б. Избранные произведения по общей теории права и государства. –М.: Наука, 1980. – 272 с.
11. Правовая система социализма: функционирование и развитие (Кудрявцев В.Н., Васильев А.М., Казимирчук В.П. и др.); Под ред. А.М. Васильева. – М, 1986.– 326 с.
12. Система советского законодательства (к методологии вопроса) / Поленина С.В. // Советское государство и право. – 1975. – №11. – С. 18–26.
13. О понятии правовой системы / Тиунова Л.Б. // Правоведение. – 1985. -№1. – С. 23–29.
14. Сорокин В.В. Концепция эволюционного развития правовой системы в переходный период: Дис. …д-ра юрид. наук: 12.00.01. – Екатеринбург, 2003. – 337 с.
15. Тихомиров Ю.А. Теория закона. – М.: Наука, 1982. – 257 с.
16. Явич Л.С. Сущность права. – Л., 1985. – 206 с.

УДК 34:421.2:930.22 *БАЕТОВ А.Б.*

САМОРЕГУЛЯЦИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ КАК ДВИГАТЕЛЬ ПРОЦЕССА ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Движущая сила саморегуляции системы общественных отношений обуславливает развитие общества в процессе глобализации, направленного на сохранение и выживание общества через образование глобального общества. Это положение является основным выводом данного исследования, и сделано на основе анализа всех применимых научно-теоретических положений и необходимой информации. Далее представлен процесс рассмотрения и изучения всех соответствующих элементов и доводов обоснованности заявляемых положений.

Таким образом, можно заявлять положение о том, что глобализация – это процесс прогресса, эволюции и улучшения человечества на пути создания глобального общества. Это положение не было предметом серьезного и многостороннего исследования, но в целом в доктрине, немало мнений, занимающих сходную, или как минимум не противоречущую этому положению позицию. Как пишет Л.И. Абалкин, «смешанное общество» является воплощением тенденции исторического синтеза и главной тенденции общественного прогресса, то есть движение к образованию смешанного общества, которое носит глобальный характер, совпадает с переходом к

[240] Правовая система социализма: понятие, структура, социальные связи (Кудрявцев В.Н., Васильев А.М., Казимирчук В.П. и др.); Под ред. А.М. Васильева. – М: Юридическая литература , 1986. – С. 80– 82.

качественно-новой общечеловеческой суперцивилизации[241] (в нашем обозначении «глобальное общество).

В рамках настоящей работы занимается позиция того, что процесс образования «глобального общества» (и процессы глобализации в общем) необратим и объективен. Говоря о необратимости или императивности процессов глобализации, стоит выделить то, что доктрина во многом соглашается с этим положением. К примеру, М.Чешков, отвечая на вопросы «Исчерпала ли себя глобализация?», «Обратима ли глобализация?» и «Стихиен данный процесс или управляем?», совершенно обоснованно отвечает, что процесс глобализации не может себя исчерпать, так как он императивен. Он необратим как совокупный многомерный процесс, так как имеет «*пульсирующий характер*» и «*...его стихийный характер поддается не столько управлению, сколько направлению через мировые институты с определенными государствеными функциями и через множественность взаимодополняющих способов управления*»[242].

Другой известный ученый Лазарев В.В. также очень коротко (хотя и содержательно) пишет об объективности и необходимости рассматриваемого процесса, обозначая движение к целостности мировой цивилизации как «*объективный императив совершенствования Человека и Человечества*», «*магистральное направление развития всего мирового сообщества» и как «объективная социальная ценность и потребность общественного прогресса*»[243]. При этом интересным является понимание Лазаревым В.В. сущности глобализации, которую он видит в несколько усеченным виде – как решение глобальных проблем, стоящих перед человечеством. Он пишет о том, что эти проблемы являются «*объективными характеристиками развивающегося общества*».

В таком случае, что же является движущей силой этого «необратимого и объективного» процесса глобализации на пути к созданию глобального общества. Нужно ли рассматривать этот процесс как прогресс и эволюцию, или же наоборот это несет негативные последствия?

Эта движущая сила процесса глобализации находится внутри самой системы общества и общественных отношений в мировом масштабе. Это выражается в том, что общественные отношения представляют собой саморегулирующуюся систему, то есть все группы, общности и народы всех государств мира и все общественные отношения в мире являются частью одной достаточно широкой, но все же единой системы, которая обладает соответствующими функциями саморегуляции. Интерсным в этом отношении является мнение уже упомянутого ученого Э.А. Арзоянца, который отмечает[244], что «*История - это продукт (след) человеческих усилий, проявленная (актуализированная) часть процесса самоорганизации Мегасоциума как организма, отражающая найденные компромиссы в вечном преодолении двух его начал: внешнего (окружающая среда) и внутреннего (внутренний мир человека)*».

Подход (в какой то мере синергетического направления и характера), используемый Арзоянцом Э.А. для понимания общества как системы, обладающей рядом свойств саморегуляции и саморазвития, поддерживается рядом других исследователей. Это единое мнение выражено в согласии с положением о том, что в содержании указанной глобальной системы общественных отношений существуют бифуркационные состояния, в которых происходит смена целей и программ развития, что выражается в развитии прцесса глобализации. Работа же этих программ подчинена общим законам, которые распространяются на всё разнообразие систем[245]. Как отмечает В.К.Бабаев: «*человеческому обществу как ассоциации разумных существ присуща достаточно высокая степень организованности и порядка, которые возрастают по мере социального прогресса и дальнейшего развития цивилизации*»[246].

Таким образом, все человечество и все общественные отношения рассматриваются в рамках данного подхода и данной работы как система, а процессы глобализация как процесс развития и эволюции системы. В этом отношении интересно мнение М.Чешкова, который пишет, что

---

[241] Абалкин Л. И. Россия: Поиск самоопределения: Очерки. М, 2002. С. 36 -37.

[242] Глоаблизация: сущность, нынешняя фаза, перспетикы. Марат Чешков. Проблемы глобализации; Назаретян А.П. Интеллект во Вселенной. М.1991. стр. 166,176.

[243] Общая теория права и государства: Учебник// Под ред. В.В.Лазарева, - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 1996.

[244] Азроянц Э.А. Вдохи и выдохи истории // Материалы постоянно действующего междисциплинарного семинара Клуба ученых «Глобальный мир». - М.: «Издательский Дом «НОВЫЙ ВЕК». Институт микроэкономики, 2002. - Вып. 10. - 90 с.

[245] Азроянц Э.А. Вдохи и выдохи истории // Материалы постоянно действующего междисциплинарного семинара Клуба ученых «Глобальный мир». - М.: «Издательский Дом «НОВЫЙ ВЕК». Институт микроэкономики, 2002. - Вып. 10; Шарашов В.Е., Лиас. Рыцари с поднятым забралом. – О.:Автограф, 2004.- 588 с.; А.В. Крынская, Л.И. Крынская «Глобальная история».

[246] Общая теория права. Курс лекций. Под ред. В.К. Бабаева. Н.Новгород. 1993.

человечество находится в процессе саморганизующейся эволюции, а глобализация, как «*растущая взаимосоотнесенность всех компонентов человечеств*», и есть составная часть этой самоорганизующейся эволюции[247]. К этому можно отнести и мнение Лазарева В.В. о том, что «*мир нашей планеты един и в своем развитии подчиняется объективным законам системной организации целого*»[248].

Глобальное общество как цель процесса саморегуляции и самосохранения общества. Саморегуляция системы ведет к улучшению системы взаимосвязей между структурными частями этой системы. Саморегуляция системы общественных отношений ведет к повышению эффективности и рациональности в сосуществовании различных единиц, состаляющих общество в широком смысле. Таким образом люди, группы, общности и общества в государствах всего мира все время находятся в процесее взаимоинтеграции и слияния, то есть объединения в группы и укрупнения групп, которые становятся все больше и сложнее (в количественном и качественном измерениях). Этот процесс объединения в группы и укрупнения групп сопровождается взимообогащением и обменом принципами и нормами сосуществования, и ведет к построению «глобального общества» на началах рациональности и справедливости, где важнейшую роль играет эффективный правовой механизм и соответствующие принципы разумного сосуществования.

Суть саморегуляции в нашем случае в том, что саморегуляция системы общественных отношений необходима для самосохранения общества, его существования и развития. Повышение эффективности и рациональности в сосуществовании различных единиц системы (обществе) и есть условия выживания и сохранения всей системы в принципе. Таким образом, можно говорить о саморегуляции общества как о процессе самосохранения через построение глобального общества, функцианирующего на определенных началах и принципах. В доктрине можно встретить определенные положения, которые говорят о процессе и функции самосохранения у систем и обществ. К примеру, И.Л. Честнов пишет о том[249], что историю общественных отношений можно рассмотреть как действия, направленные «всего лишь» на самосохранение социума, что является высшей ценностью любого организама (общества). Это мнение о необходимости сотрудничества ради выживания человечества также поддерживается Лазаревым В.В.[250], хотя он и рассматривает глобализацию немного однобоко, привязывая ее к глобальным проблемам человечества. Тем не менее, представляет интерес его мнение о том, что эти проблемы касаются вопроса самого существования человечества и потому современный мир стремится к стабилизации (через глобализацию) для решения этих проблем, и соответственно, для выживания и развития.

Интересно заявляемое А.Б. Венгеровым положение о том, что процесс саморегуляции общества начался с момента появления человечества еще в первобытном обществе и что этот процесс всегда имел целью самосохранение системы (общества) и его выживание. А.Б. Венгеров говорит о том, что создание и возникновение этих форм выражения социальных регуляторов есть проявление саморегуляции и самоорганизационной силы общества как системы направленной на сохранение социума и его выживание. Это выражалось в том, что первобытное общество, как и любое историческое явление, не было статичным и проходило различные этапы развития (он выделяет периодизацию: общеисторическую, археологическую, антропологическую). Он также отмечает, что процессы самоорганизации характеризуют в целом взаимодействие человека и природы в присваивающей экономике на протяжении многих тысячелетий и даже позже «*в обществах возникают и получают распространение и регулятивные начала, формировавшиеся в ходе этой самоорганизации человечества. Такая регуляция обеспечивала существование и воспроизводство конкретных общин, кланов, групп. Возникали правила, направленные на смягчение агрессивных столкновений между группами, организацию семейно-брачных отношений, взаимопомощи, совместных охот, рыболовного промысла, распределение пищи*»[251].

Таким образом, мы можем констатировать то, что саморегуляция системы общественных отношений должна привести к созданию оптимальной системы взаимоинтегрированности общностей и групп, что и будет реализовываться в рамках «глобального общества». Создание такого общества и является смыслом глобализации. В современной доктрине можно встретить

---

[247] Глоаблизация: сущность, нынешняя фаза, перспетикы. Марат Чешков. Проблемы глобализации.
[248] Общая теория права и государства: Учебник// Под ред. В.В. Лазарева, - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 1996.
[249] Правопонимание в эпоху постмодерна /И.Л. Честнов//Правоведение. -2002. - № 2 (241). - С. 4 – 16.
[250] Общая теория права и государства: Учебник// Под ред. В.В. Лазарева, - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 1996.
[251] Общая теория права. Курс лекций. Под ред. В.К. Бабаева. (лекция А.Б. Венгерова). Н.Новгород, 1993.

этот подход в несколько других интерпретациях. К примеру, в научной литературе встречаются мнения о том, что эта идея «целостности современного мира» является основной тенденцией развития мировой политики[252]. В основе глобализации лежат идеи единства всего человечества, концепции права общества на развитие и концепция «общего наследия человечества». Эта идея единства проникла во все общественные отношения и повлияла на все отрасли международного права, что в конечно счете, послужило мощным толчком к интеграции мира.

На основе всего вышеприведенного, делается вывод о понимании процесса создания глобального общества с определенным правопорядком не только как цели и результата глобализации и саморегуляции, а также как объективной необходимости для самосохранения и развития общества в целом.

Использованные источники:
1. Абалкин Л. И. Россия: Поиск самоопределения: Очерки. М, 2002.
2. Назаретян А.П. Интеллект во Вселенной. М.1991.
3. Азроянц Э.А. Вдохи и выдохи истории // Материалы постоянно действующего междисциплинарного семинара Клуба ученых «Глобальный мир». - М.: «Издательский Дом «Новый Век». Институт микроэкономики, 2002. - Вып. 10.
4. Шарашов В.Е., Лиас. Рыцари с поднятым забралом. – О.:Автограф, 2004.
5. Общая теория права и государства: Учебник// Под ред. В.В.Лазарева, - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 1996.
6. Общая теория права. Курс лекций. Под ред. В.К.Бабаева. Н.Новгород. 1993.
7. Правопонимание в эпоху постмодерна /И. Л. Честнов//Правоведение. -2002. - № 2 (241).

УДК 34:421.2:930.22 *БАЕТОВ А.Б.*

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ПРАВА КАК ВАЖНЕЙШИЙ АСПЕКТ ОБЩЕЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Глобализация права является важнейшей и ведущей частью процесса общей глобализации, так как движущая сила саморегуляции системы общественных отношений, проявляет себя более всего именно в соответствующих изменениях в правовой жизни общества. Глобализация права – это эволюция системы регулирования и управления общественными отношениями в развитии общества через определенные юридические процессы, направленная на повышение эффективности, упорядоченности и компромиса интересов в общественных отношениях и обществе. Эти положения являются основными выводоми данной части исследования, и сделаны на основе анализа всех применимых научно-теоретических положений и необходимой информации. Далее представлено рассмотрение и изучение всех соответствующих элементов и доводов обоснованности заявляемых положений.

Роль права в саморегуляции (самосохранении) общества. Историю общественных отношений можно рассматривать как действия направленные в первую очередь на самосохранение социума, что является высшей ценностью любого организама и системы, и в нашем случае этим организмом и системой выступает все человечество (как общество). В рамках этого подхода история человечества и глобализация в целом выступают как процесс построения «глобального общества» на началах эффективности для справедливого и разумного сосуществования. Эти два подхода не противоречат друг другу, так как именно построение справедливого порядка является залогом самосохранения Мегасоциума или «глобального общества». Важнейшую роль в этом процессе играет право и его развитие. Этот вопрос о значимости права для общества следует рассмотреть более подробно.

В научной литературе встречаются разные мнения в отношении сущности и направленности развития права и государства, но не вызывает разногласий положение о самом факте эволюции и развития этих категорий. Ученые сходятся во мнении[253], что и право и государство находятся в процессе постоянного развития, изменения и эволюции.

Необходимо четко обозначить факт того, что речь никоим образом не идет о саморегуляции права как такового. Право не есть самодостаточная система, которая может обладать возможностями саморегуляции и саморазвития. Глобализация права рассматривается как часть общей глобалиазации, которая вызвана процессами саморегуляции общества. Таким образом, общество выступает причиной и силой глобализации права, но никак не саморегулирующая сила права. Право можно и следует рассматривать только в тесной связке с обществом, как выражение

[252] Общая теория права и государства: Учебник// Под ред. В.В. Лазарева, - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 1996.
[253] Общая теория права и государства: Учебник// Под ред. В.В.Лазарева, - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 1996.

воли общества, которое изменяет право в процессе глобализации для того,чтобы реагировать на возникающие вызовы жизни и потребности общественной практики. Это заблуждение имеет место быть в некотрых работах, но в большинстве случаев категорически отрицается доктриной. Как отмечает Марченко М.Н.: «*все правовые, юридические явления могут быть осознаны как проявление социальной необходимости и социальной закономерности, ... все правовые явления действительно не имеют и не могут иметь собственной истории и тем более не являются некоей самодостаточной и саморазвивающейся субстанцией или идеей*»[254].

Алексеев С.С. в работе «Право на пороге нового тысячелетия»[255] пишет, что суть права в том, чтобы служить людям. Это выражается в том, что «*правовая материя спонтанно, в силу самой юридической логики "ведет" к важнейшим гуманитарным ценностям..., в позитивном праве, во многом независимо от функций в данных конкретных исторических условиях, все же наличествует - пусть до поры до времени и потенциально - "социальный плюс*». В данной работе отмечается то, что эта направленность и смысловая нагрузка права всегда существовали начиная от зарождения цивилизаций и человечества, хотя и принимали порой самые различные формы. Тем не менее, в долгосрочной перспективе, то есть в развитии общества эта социально-позитивная суть права проявляется все явственнее. Алексеев С.С.[256] ссылается в таком понимании права на мнения и работы известнейших ученых и деятелей. К примеру, отмечается, что И.Кант оценивал право в качестве цели общества, главного критерия общественного развития, а также то, что Ф.Хайек говорил о сути общества настоящей эпохи в достижении правозаконности[257]. Такое положение о сущности цели и направленности права на интересы людей и общества поддерживается в той или иной мере многими исследователями[258].

Интересно мнение Честнова И.Л, который. пишет о «голой абстракции» трансцендентного начала в праве как о предназначении права в историческом и социокультурном контексте социума, и отмечает, что этот вопрос тесно связан с обеспечением воспроизводства социума (общества). Честнов И.Л. использует в какой то мере синергетический подход в своем понимании предназначения права, как и Арзоянц Э.А. при обозначении общества как системы саморегуляции и самосохранения. Подход Честнова И.Л. в отношении права созвучен с пониманием общества Арзоянца Э.А. Следует сказать об основе позиции указанных ученых. В обобщенном виде этот подход (синергетика) представляет следующее - это нелинейное мышление и вероятностная (стохастическая, недетерминированная) картина мира, включающая в качестве основных моментов неравновесность, неустойчивость и необратимость сложных объектов и процессов. Право описывается как диссипативная неравновесная система и она находится в постоянном становлении и эволюции в соответствии с нелинейными законами благодаря механизмам отбора, воспроизводства и самосохранения. В рамках синергетического подхода Честнов И.Л.[259] рассматривает вопросы нормативного регулирования поведения людей. Ссылаясь на понимание Ильенкова Э.В.[260] о трансцедентном начале, он заявляет, что трансцендентное (универсальное, априорное) начало в праве - его функциональная роль, которая проявляется в обществе. Эта роль состоит в том, что выживание, самосохранение, воспроизводство общества (Мегасоциума, глобального общества, интегрального общества и т.д.) обеспечивается только с помощью нормативного регулирования общественных отношений. Честнов И.Л. использует очень интересую аргументацию данного положения, а именно используя метод «от противного» и заявляя: «*если общество существует, значит, в нем есть те нормы, которые гарантируют его существование (сохранение, воспроизводство)*». Он также говорит о том, что именно правовые нормы в системе социальных норм играют роль главного регулятора, так как социальные нормы неправового характера (но морального, религиозного и т.д.) не в состоянии обеспечить воспроизводство и самосохранение социума на длительном промежутке времени. Отмечается[261], что любая социальная норма, которая позиционируется как религиозная, но объективно является

---

[254] Марченко М.Н., Проблемы теории государства и права. Москва. Юристъ. 2001.
[255] Алексеев С. С. Право на пороге нового тысячелетия / С. С. Алексеев // Известия Уральского государственного университета. – 2000. – №15.
[256] Алексеев С. С. Право на пороге нового тысячелетия / С. С. Алексеев // Известия Уральского государственного университета. – 2000. – №15.
[257] Хайек Ф. Дорога к рабству // Вопросы философии. 1990. №11. С.128.
[258] Механизм правового регулирования: Лекция /А.В. Малько.//Правоведение. -1996. - №3 (214). - С. 54-62.
[259] Правопонимание в эпоху постмодерна /И.Л. Честнов//Правоведение. -2002. - №2 (241). - С. 4-16.
[260] Ильенков Э.В. О всеобщем// Философия и культура. М., 1991. С. 325-327.
[261] Правопонимание в эпоху постмодерна /И.Л. Честнов//Правоведение. -2002. - №2 (241). - С. 4-16.

конститутивной для общества, неизбежно превращается в правовую (независимо от того, где и как она сформулирована).

В этом отношении также интересно мнение Л.И. Спиридонова[262], которое говорит о конститутивном характере права и его норм. В частности он заявляет, что общеобязательность (конститутивность) нормы права состоит в том, что она обеспечивает предпосылки такого поведения граждан, которое помогает сохраниться общественной целостности, и стремится исключить такие поступки, которые представляют для нее опасность, тем самым напрямую влияет на самосохранение всей системы (общества в целом).

На основе анализа всех научно-доктринальный мнений и необходимой информации можно вывести следующее определение: глобализация права – это эволюция системы регулирования и управления общественными отношениями в развитии общества через определенные юридические процессы, направленная на повышение эффективности, упорядоченности и компромиса интересов в общественных отношениях и обществе.

Следует отметить и то, что вообще в доктрине не устоялось понятие, которым можно было бы обозначить право будущего глобального общества. В иностранной и отечественной доктрине можно встретить выражения «единообразное право»[263], «*международные правовые правила*»[264], «*глобальное право*»[265] или «*мировое право*»[266]. В данной работе, для обозначения результата глобализации права, используется понятие «глобальный правопорядок» (правопорядок глобального общества).

Место и роль глобализации права в процессе общей глобализации. Процессы глобализации происходили и происходят на всем протяжении развития человечества, а смыслом, сутью и целью глобализации является образование единого и справедливого «глобального общества». Процесс по достижению этой цели протекает в разных (но тесно взаимсвязанных) сферах общественных отношений через международную взаимоинтеграцию, в первую очередь через правовую.

Некоторые ученые[267] рассматривают современный этап глобализации как важнейший переломный момент перехода от традиционных цивилизаций к либеральным цивилизациям и отмечают, что это немыслимо без права. В данном контексте либеральная цивилизация рассматривается как система, где системой координат являются ценности в виде свободы людей и возможность оптимальной релизации индивидуальности человека. Отмечается[268], что «*кроме права, нет иной социальной формы, которая бы обеспечивала существование и оптимальное функционирование общества*». Таким образом, право рассматривается как важнейший инструмент эффективного регулятора в обществе, без которого само существование и функцианирование общества невозможны.

Изменение содержания общественых отношений на глобальном уровне оказывает непосредственное влияние на изменение содержания всех правовых систем, так как связь права и состояния общественых отношений очевидна и бесспорна, что отражается и в практике и в доктрине. К примеру, сегодня можно видеть, что в мире происходит тотальная гармонизация правовых систем, что связано с общим направлением развития всех правовых систем. Многие ученые[269] считают, что процессы преобразования, реформирования и совершенствования правовой системы должны соответствовать закономерностям, действующим не только в правовой сфере, но и отражать реальные свойства и связи, существующие в обществе и государстве в целом.

---

[262] Спиридонов Л.И. Теория государства и права: Курс лекций. СПб., 1995. С. 152.

[263] The Internationalization of the Practice of Law. Edited by Jens Drolshammer and Michael Pfeifer. The Hague, 2001, p.91. («uniform law»).

[264] International law in the 21st Century. Rules for Global Governance. C.C.Joyner.1992.p.295. («international legal rules»).

[265] Архипова Н.В. Современное российское право в условиях глобализации: теоретико-методологические проблемы: диссертация на соискание ученой степени канд. юрид. наук: 12.00.01 Казань, 2006.

[266] Сеидов Арсений Вадимович. Воздействие глобализации на концепцию государственного суверенитета в международном праве: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.10: Москва, 2004.

[267] Алексеев С.С. Право на пороге нового тысячелетия / С. С. Алексеев // Известия Уральского государственного университета. – 2000. – №15.

[268] Алексеев С.С. Право на пороге нового тысячелетия / С.С. Алексеев // Известия Уральского государственного университета. – 2000. – №15.

[269] Баранов В.М., Пшеничное М.А. Правовая гармонизация // Государство и право на рубеже веков. Вопросы истории и теории. М., 2001. С. 27; Соотношение российских и мировых правовых систем: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. 12.00.01. - Теория и история права и государства; История учений о праве и государстве /А.В. Чолахян ; Науч. рук. Н.И. Матузов. -Саратов, 2008.

Таким образом, в свете вышеуказанного, обоснованным является положение о том, что важнешим компонентом этого процесса образования единого общества с едиными принципами сосуществования является взимоинтеграция единиц (составляющих это общество) именно через право (как социального регулятора). Развитие человечества неразрывно связано с развитием системы управления и регулирования общественных отношений. И процесс глобализации права начался также с самого момента образования общественных отношений и установления системы управления и регулирования в первых обществах и государствах. Право (как «кровь» системы управления и регулирования в целом) – это важнейший инструмент саморегуляции общества как системы на пути к достижению эффективности, рациональности и справедливости в сосуществовании и взаимодействии составляющих систему единиц.

Как следствие, подтверждается обоснованность основных выводов данного исследования о том, что глобализация права является важнейшей и ведущей частью процесса общей глобализации, так как движущая сила саморегуляции системы общественных отношений, проявляет себя более всего именно в соответствующих изменениях в правовой жизни общества. Также предлагается следующее определение для понятия «глобализации права»– это эволюция системы регулирования и управления общественными отношениями в развитии общества через определенные юридические процессы, направленная на повышение эффективности, упорядоченности и компромиса интересов в общественных отношениях и обществе.

Использованные источники:

1. Общая теория права и государства: Учебник// Под ред. В.В.Лазарева, - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 1996.
2. Марченко М.Н., Проблемы теории государства и права. Москва. Юристъ. 2001.
3. Алексеев С. С. Право на пороге нового тысячелетия / С. С. Алексеев // Известия Уральского государственного университета. – 2000. – № 15.
4. Правопонимание в эпоху постмодерна /И. Л. Честнов//Правоведение. -2002. - № 2 (241).
5. Спиридонов Л. И. Теория государства и права: Курс лекций. СПб., 1995.
6. Баранов В. М., Пшеничное М. А. Правовая гармонизация // Государство и право на рубеже веков. Вопросы истории и теории. М., 2001.
7. Соотношение российских и мировых правовых систем : Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. 12.00.01. - Теория и история права и государства ; История учений о праве и государстве /А. В. Чолахян ; Науч. рук. Н. И. Матузов. -Саратов, 2008.
8. The Internationalization of the Practice of Law. Edited by Jens Drolshammer and Michael Pfeifer. The Hague, 2001.

РАМАНКУЛОВ К.С.

СОСТАВ МЕХАНИЗМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА

Системный подход при рассмотрении категории хозяйственного механизма предполагает построение знаний о нем как об упорядоченном определенным образом множестве взаимосвязанных элементов, составляющих некоторое целостное образование[270]. Всякая целостная система имеет внутреннюю организацию (структуру), которая может пониматься и как строение (состав) объекта, и как закон связи, система устойчивых отношений между элементами, и как результат взаимодействия между элементами[271]. С этой точки зрения, как отмечает Ю.М. Осипов, «хозяйственный механизм в целом – общественная система соединившихся субъектов и их механизмов»[272]. Поэтому хозяйственный механизм, опосредующий рынок (экономику) в целом представляет собой некую мета-систему, в которой механизм регулирования труда (несамостоятельного труда), является ее функциональным составным элементом, ориентированным на опосредование части этой мета-системы – рынок труда.

Отмечая совпадение предметов хозяйственного механизма и механизма регулирования труда, П. Игнатовский пишет: «…труд не просто технологический рабочий процесс, это экономика, сфера отношений людей и между собой, и с природой, ее приспособлением к своим потребностям, использованием ее ресурсов… А если учесть и овеществленный труд, то выходит, что труд – это действительно вся экономика, все производство». Вместе с тем особо подчеркивает: «И потому управление производством, экономикой должно быть в первую очередь управлением

[270] Садовский В.Н. Методологические проблемы исследования объектов, представляющих собой системы («Социология в СССР», Т.1., М., 1966. С. 179).
[271] Свидерский В.И., Зотов Р.А. Новые философские аспекты элементно-структурных отношений. Л., 1970. С. 80-85.
[272] Осипов Ю.М. Основы теории хозяйственного механизма. М. 1994. С.74.

трудом»[273]. Следовательно, в механизме регулирования труда, кроме собственно рынка труда, выделяется еще один обязательный элемент – механизм управления несамостоятельным трудом.

Характеризуя систему организации общественного труда, Ю.М. Осипов отмечает: «Труд целостен дважды: как труд общества, или как общественный труд, и как труд части (частицы) общества, или частный труд»[274]. Таким образом, отмечается системообразующее свойство труда, для которого характерно единство двух составляющих – рыночного и организационного потому, что труд в обществе разделен не только по специализации (рыночная составляющая), но и по организации труда (субъективная составляющая). Исходя из указанной взаимосвязи, Ю.М. Осипов замечает: «Это уже обособление не вида труда, а самого цикла труда, его организации, его системы»[275]. Следовательно, рассматриваемый механизм может быть представлен как «система организации систем». Таким образом, механизм регулирования труда в качестве составляющих содержит две части – управление несамостоятельным трудом и регулирование рынка труда[276], причем такие части (элементы), которые воплощены в самой системе механизма, в ее целостности, дающей нечто новое по сравнению с представлением о ее частях и, следовательно, должны рассматриваться в пределах единого механизма регулирования общественного труда.

Часть, рассматриваемая не в качестве самодовлеющей единицы, а как представительница всей совокупности элементов или целого несет в себе гораздо большую информацию. И ее системные свойства оказываются более информативными и более индивидуальными. Тот же элемент в другой системе будет иметь и качественно отличные индивидуальные свойства[277]. Элементы и части здесь подчинены и служат целому, но каждый из них служит по-своему; он отвечает не за все, а за определенные черты свойства целого[278]. Следовательно, в механизме правового регулирования труда могут быть выделены целый ряд более конкретных механизмов (систем).

Объективный механизм как элемент механизма правового регулирования труда характеризует потребность в регулировании экономических процессов объективно свойственных производству, ставшему исторически совместным, общественным. «Объективный (материальный) характер организации труда (управления производством) означает, в частности, что в онтологическом плане организационные отношения означают ту же организацию труда»[279]. Механизма правового регулирования труда опосредует рынок труда, а также конкретные экономические формы, функционирование и взаимодействие которых образует особую систему производственных отношений способа производства, или иначе определяемые как отношения хозяйствования. Поэтому, при раскрытии сущности механизма правового регулирования труда посредством объективного механизма характеризуются определенные формы общественной организации труда и производства, в качестве которых выступают общественное разделение труда, специализация, кооперация труда, общественное распределение труда и продукта.

Разделение и кооперация труда являются объективными системообразующими факторами в правовом механизме регулирования труда, так как конкретно проявляются в формировании сфер и видов занятости, в формировании отраслей, профессий и специальностей. Разделение и кооперация труда определяют место каждого работника в процессе труда, его функции, обязанности, а также требования к качеству труда и рабочей силы. Степень разделения и кооперация труда определяют степень сложности элементного состава и многообразие взаимосвязей в системе механизма правового регулирования труда.

В современных условиях с изменением экономического типа и системы общественного производства меняется тип регулирующего механизма рынка труда. «Современная экономика – это своего рода экономика систем, а не индивидуумов»[280]. Поэтому обоснованно считается, что объективный механизм с позиции механизма использования экономических законов представляет собой взаимосвязанную совокупность как средств реализации методов государственного регулирования процесса функционирования экономики, так и средств ее реализации[281].

---

[273] Игнатовский П. Труд и экономика / Экономист. 1995. №11. С. 76.
[274] Осипов Ю.М. Указ. соч. С.44.
[275] Там же. С. 22.
[276] Хохлов Е.Б. О механизме правового регулирования труда в условиях многоукладной экономики / Правоведение. 1994. №1. С.46.
[277] Мантаева Э.И. Принципы системного исследования / Вестник МГУ. Сер.6. Экономика. 2000. №6. С. 32.
[278] Шабалин В.А. Системный анализ механизма правового регулирования / Сов. государство и право. 1969. №10. С.125.
[279] Кондратьев Р.И. Сочетание централизованного и локального правового регулирования трудовых отношений. Львов. 1977. С.19.
[280] Дудкин В. Саморегулирование и регулирование рыночной экономики / Экономист. 1998. №5. С.41.
[281] Хохлов Е.Б. Экономические методы управления и трудовое право. Л., 1991. С.68;
По законам системного анализа устойчивость любой системы определяется наличием в ней механизмов саморегуляции. По мнению В. Андриянова в рыночном хозяйстве такими механизмами становятся функциональные экономические системы (ФЭС). ФЭС занимают

Следовательно, регулирование рынка труда и управление несамостоятельным трудом – это механизмы, которые находятся во взаимосвязи и взаимоорганизации.

Происходящая трансформация социально-трудовых отношений в современной экономике, изменения в сознании людей, в том числе в правосознании обуславливают необходимую корректировку интересов субъектов сферы труда, закрепление на уровне объективного права стандартов и методов в области применения несамостоятельного труда. Роль последних (методов) в основном принимает форму косвенного, индикативного воздействия на процессы привлечения, распределения и перераспределения трудовых ресурсов, а само управление несамостоятельным трудом приобретает черты децентрализованного регулирования социально-трудовых отношений, целенаправленного предоставления правовых гарантий безработным[282]. Следовательно, институциональное усложнение системы регулирования (правовых и не правовых средств), объективируемые механизмом правового регулирования труда обусловлены складывающимися материальными условиями производства, многомерностью и структуризацией рынка труда, особенностями трансформационных процессов в системе занятости.

Объективный механизм в системе механизма правового регулирования труда обеспечивает ей постоянную связь с внешней средой – обществом в целом, ее общую направленность на главную цель – регулирование социально-трудовых отношений и рынка труда для обеспечения социального мира, на основе оптимальных условий применения наемного труда и нормального функционирования производства.

Субъективный механизм. В отличие от объективного механизма как системы действия экономических законов, детерминирующую место и роль государства (позитивного права) и основных социальных структур в механизме правового регулирования труда, субъективный механизм обеспечивает функционирование всего механизма на конкретном уровне посредством персонификации норм объективного права в субъективных правах и обязанностях субъектов сферы труда, обеспечивая тем самым их реализацию в правоотношениях. Поэтому не случайно, что уже в ст.1 ТК КР закрепляется, что трудовое законодательство направлено на создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, а также интересов государства. При этом государство выступает на рынке труда, прежде всего, для обеспечения социальной политики в обществе, реализации социально-политических прав граждан.

Приоритет при установлении отношений эквивалентного обмена на рынке труда принадлежит двум его основным субъектам – работодателю и работнику, которые имеют изначально противоположные интересы. «Они активны на рынке, отмечает С.А. Дятлов, и обладают свободой выбора, совокупная общественная необходимость как проявление естественного порядка проявляется в форме их субъективных потребностей, интересов и целей»[283]. Именно этот «естественный порядок» предполагает наличие устойчивых структур отношений (сетей), о которых в экономической науке говорят как о совокупности информационных, ресурсных, правовых и других связях социальных субъектов. Так, авторы одной из таких специальных работ пишут: «Структура отношений, в которую вовлечены экономические агенты, не только определяют каналы их возможного взаимодействия, но и формируют стимулы к тому или иному типу поведения, т.е ограничивает его неформально»[284]. В результате субъект «вынужден действовать однозначно» и «становится атрибутом функции»[285]. В юридической литературе о структуре отношений, предпочитают говорить как о фактических отношениях, опосредуемых правом. По мнению В.М. Лебедева «нормы трудового права зарождаются до закрепления в нормативно-правовых актах и проявляются в виде закономерностей формирования, развития и отмирания определенной системы общественных отношений, составляющих предмет трудового права»[286]. Эти системы общественных отношений, как нам представляется, выкристаллизовываются через общественные интересы субъектов сферы труда.

промежуточное положение между государством и рынком, обеспечивая гармоничное единство хозяйственного механизма в целом. См.: Андриянов В. Теория саморегуляции рыночной экономики / Общество и экономика. 2002. №5. С.6.

[282] См. Концепцию государственной политики занятости населения в Кыргызской Республике до 2010 года. Одобрена пост. Правительства КР от 15 марта 2004 г. №170.

[283] Дятлов С.А. Рабочая сила в системе рыночных отношений. СПб., 1992. С.88.

[284] Кузьминов Я., Бендукидзе К., Юдкевич М. Как наука о рынках становится наукой об обществе / Вопросы экономики. 2005. №12. С.72.

[285] Они же. С.68.

[286] Коробченко В.В. Международная научно-практическая конференция «Трудовое право: актуальные проблемы теории и практики (Третьи Пашковские чтения)» / Правоведение. 2006. №4. С.31.

Поэтому прав Р.З. Лившиц, считающий, что «… новые интересы пробивают себе дорогу чаще всего через фактически складывающиеся общественные интересы и лишь затем закрепляются в правовых нормах»[287]. При этом еще А.Е. Пашерстник подчеркивал, что нормы трудового права регулируют лишь фактические общественные отношения по труду на производстве[288], устанавливая юридические права и обязанности сторон. Указанное расхождение между идеальной моделью, выраженной в нормах трудового права и фактическим воплощением ее в жизнь имеет огромное практическое значение. Оно объясняется тем, что правовые формы не могут полностью охватить экономические отношения; они должны быть областью взаимодействия субъектов трудовых отношений. Следовательно, субъективный механизм становится тем методом, с помощью которого объединяются различные интересы субъектов сферы труда, а правоотношения тем средством, при помощи которого их противоречия разрешаются.

Таким образом, субъективный механизм «оказывается генетически связанным (слитым), как свидетельствует история становления человека и его трудовой деятельности, с процессом формирования интересов в обществе, обусловленном разделением труда»[289]. Субъективный механизм становится своего рода передаточным звеном, соединяющим объективные тенденции развития общественных отношений, опосредуемых позитивными нормативно-правовыми актами государства, с конкретными интересами субъектов рынка труда, обеспечивая регулирование общественных отношений в расчете на конкретную ситуацию.

Социально-психологический механизм. В сфере трудовой деятельности человек, как известно, непосредственно не сталкивается с абстрактными экономическими законами и категориями. Он имеет дело с реальными экономическими формами и, как было отмечено, с фактическими отношениями, в которых осуществляется трудовая деятельность. Трудовая деятельность в своих «объективированных результатах всегда предстает в единстве вещественного (предметного) содержания и социальной формы (общественные отношения)»[290]. Таким образом, несмотря на то, что эти формы нередко носят превращенный, иррациональный характер, но, будучи, вплетенными в структуру социально-трудовых отношений, непосредственно воспринимаются сознанием людей, определяя мотивы их трудовой деятельности. «В результате многомиллионных воздействий, связей и отношений, отмечает С.А. Дятлов, происходит постоянное изменение исходных условий, главных пропорций, конкретных параметров труда и производства, которые тут же мгновенно воплощаются в структуру личностных свойств людей, что также быстро воздействует на их потребности и изменяет тем самым их интересы и цели»[291].Таким образом, потребности, интересы, цели оказываются включенными в механизм социально-психологической регуляции трудовой деятельности.

Социально-психологический механизм является связующим звеном между экономическими факторами и деятельностью социальных групп и личностей[292]. Без социально-психологического механизма невозможны создание и движение идей, практическая трудовая деятельность людей.

Внешние регуляторы (к числу которых относится и право) направляют социальное поведение через мотивационную сферу субъектов трудовой деятельности. Однако сама мотивация трудовой деятельности имеет не юридическую, а социально-экономическую природу[293]. Поэтому при изучении действия механизма правового регулирования труда необходимо рассматривать взаимодействие нормативно-правовых и социально-психологических механизмов поведения.

---

[287] Лившиц Р.З. Теория права. М., 1994. С.7.

[288] Пашерстник А.Е. Теоретические вопросы кодификации общесоюзного законодательства о труде. М., 1959. С. 74, 75.

[289] Шайкенов Н.А. Правовое обеспечение интересов личности. Монография. Свердловск. 1990. В кн.: Подвижник Права: Памяти Н. Шайкенова. В 2 т. Т.1. С. 140.

[290] Суханова Л.Э. Социальные и психологические факторы повышения эффективности труда. В кн.: Эффективность труда: социальные и правовые аспекты / Отв. ред. А.А. Брудный. Бишкек, 1991. С. 96.

[291] Дятлов С.А. Указ. соч. С.88.

[292] Лукашева Е.А. Мотивы и поведение человека в правовой сфере / Сов. государство и право. 1972. №8. С.22.

[293] Кудрявцев В.Н. Взаимосвязь правового регулирования и социальных интересов / Вопросы философии. 1987. №1. С.42.

УДК 342.4:342.50 *ОМУРАЛИЕВА А.А.*

ЭВОЛЮЦИЯ КОНСТИТУЦИИ КЫРГЫЗСТАНА

Конституция - явление конкретно-историческое, она возникла на определенном этапе развития человеческого общества. Появление идеи конституции было подготовлено созданием определенной социально-политической базы, специфической «конституционной» идеологии определенных социальных сил.

Сам лозунг «конституция» впервые возник в процессе борьбы буржуазии против феодализма и означал требование правового закрепления организации государственной власти и способов ее осуществления. Правда, термин «конституция» (в переводе с латинского « становление, укрепление, упорядочение») возник в Древнем Риме (Древнее Время) - так назывались нормативные акты императоров, но идеи конституции в формальном смысле как единого высшего юридического акта, регулирующего важнейшие отношения и институты общественной и государственной жизни, до начала XYIII в. не было. Таким образом, возникновению конституции в Древнем Риме предшествовало введению правовых норм, т.е. право, для урегулирования и поддержания единого порядка для всей страны, иными словами говоря - **правоведение.**

Порядок *- понятие комплексное, охватывающие многие сферы человеческой жизнедеятельности, расширившейся и гигантски усложнившейся в связи с переходом общества к производящей экономике.*

Правоведение *является «техникой» общественной жизни, юристы - «инженерами» общественной жизни, а их инструментом - произнесенное и записанное слово.*

Большинство современных конституций - это кодифицированные писанные конституции. Некодифицированные и неписанные конституции существуют лишь как исключение. Кодифицированные конституции имеют определенную структуру. В настоящее время в большинстве стран конституция имеет стандартный характер и включает преамбулу, основную часть, заключительные, переходные и дополнительные положения. В большинстве стран признано, что положения преамбулы не имеют нормативной природы и прямого действия, они могут применяться лишь для толкования остальных норм конституции.

Эволюционное становление кыргызов и кыргызской государственности имеет многовековую историю, начиная от древнейших родоплеменных объединений, Великого кыргызского каганата средневековья, периодов колониального развития в составе Кокандского ханства и Российской империи до советского, социалистического и современного независимого государства.

В рамках данной работы не представляется возможным сделать анализ в полном объеме, поэтому будет рассмотрен период, начиная с советского, т.е. после революции 1917 г.

Развивая учение К.Маркса о государстве применительно к новым историческим условиям, В.И. Ленин указывал, что первоочередной задачей пролетариата в социалистической революции является разрушение буржуазной государственной машины и образование нового, пролетарского государства, которое необходимо «и для подавления сопротивления эксплуататоров, и для руководства громадной массой населения, крестьянством, мелкой буржуазией, полупролетариями в деле «налаживания» социалистического хозяйства».

В кратчайший срок следовало покончить и ликвидировать буржуазный административный и политический аппарат, основные рычаги эксплуатации трудящихся - суд, полицию, бюрократическую касту чиновников и феодально-байскую систему местного (аильного) управления.

Принятая III Всероссийским съездом Советов «Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа» законодательно закрепила победу Октябрьской революции и провозгласила принципы и задачи социалистического государства и диктатуры пролетариата.

К осени 1918 г. Советы были созданы в основном во всех районах Киргизии, за исключением тех, где действовали басмаческие и белогвардейские банды. Ленинское указание «покрыть весь край сетью Советов» успешно осуществлялось.

Упразднение старых судебных учреждений и создание новых судов на местах началось по инициативе масс еще до получения декрета о суде, принятого 24 ноября 1917 г. Реорганизация судебных органов в Туркестанском крае начала осуществляться в середине декабря 1917 г .

В Киргизии до лета 1918 г. из-за отсутствия кадров на местах оставались старые судьи, которые при рассмотрении дел должны были руководствоваться общими законоположениями Советской власти. Судопроизводство велось по прежним правилам судебных уставов, поскольку они еще не были отменены советскими Декретами.

В ряду мер, принятых Советским правительством для борьбы с контрреволюцией, особое место занимала организация Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) во главе с Ф.Э. Дзержинским. В марте 1918 г. следственные комиссии и военные трибуналы были созданы в Пишпекском и Ошском уездах, в июне - в Пржевальском.

10 июля 1918 г. V Всероссийский съезд Советов принял первую Советскую Конституцию - Конституцию РСФСР, а 15 октября 1918 г. на VI съезде Советов Туркестана была принята первая Конституция Туркестанской АССР, которая относила к компетенции республики более широкий круг вопросов по сравнению с другими автономными республиками.

Положение об автономии Туркестане и Постановление ЦК РКП(б) от 29 июня 1920 г. послужили основой для пересмотра и уточнения Конституции Туркестанской АССР 1918 г. и при разработке Конституции Туркестанской АССР 1920 г., которая была принята 24 сентября 1920 г. на XI съезде Советов Туркестанской республики.

Туркестанский центральный исполнительный комитет (ЦИК), Президиум ЦИК и Совет народных комиссаров (СНК), как высшие органы законодательной власти республики, самостоятельно решали все вопросы политической, экономической и культурной жизни, издавали декреты, распоряжения и постановления, обязательные на всей территории Туркестанской АССР.

Окончательное государственно-правовое оформление Туркестанской АССР получило закрепление в постановлениях ВЦИК от 11 апреля 1921 г. «Об образовании Туркестанской Советской Социалистической Республики» и «Об образовании Временной комиссии по делам Туркестана».

Киргизская автономная область, как субъект Российской Советской Социалистической Федерации руководствовалась Конституцией РСФСР 1925г, в которой была специальная глава «Об автономных советских социалистических республиках и областях», регламентировавшая правовое положение автономных образований в составе РСФСР. Так, в соответствии со статьей 44 данной главы государственной власти автономных областей образовывались на основе Конституции РСФСР 1925 г. из местных и областных Советов, их съездов и исполнительных комитетов.

Таким образом, Советский Кыргызстан, бывший в рассматриваемый период автономной республикой, еще не обладал суверенными правами союзной республики, и поскольку он в тот период входил в состав РСФСР на началах советской автономии, то основы правового положения Киргизской АССР устанавливались Конституцией РСФСР 1925 года.

Вопрос о необходимости изменения Конституции СССР впервые был поставлен на Пленуме ЦК ВКП(б), который состоялся 1 февраля 1935 года.

5 декабря 1936 года исторический VIII Чрезвычайный съезд Советов СССР утвердил Основной Закон государства Конституцию СССР. По новой Конституции Союз ССР представлял братское единение равноправных и суверенных советских социалистических республик. В их число вошла Киргизская Советская Социалистическая Республика.

Конституция СССР 1936 года, отражая и закрепляя основные устои общественного и государственного строя, явилась законодательным фундаментом Советского союзного государства.

Так, ст. 16 Конституции СССР гласила: «Каждая союзная республика имеет свою конституцию, учитывающую особенности республики и построенную в полном соответствии с Конституцией СССР». Поэтому необходимость принятия новой Конституции Киргизской ССР вытекала из основополагающего указания Конституции СССР, а также из факта преобразования Киргизской автономной республики в составе РСФСР в суверенную союзную республику в составе СССР.

В соответствии с этим Конституция Киргизской ССР 1937 года, утвержденная VI Чрезвычайным съездом Советов Киргизской ССР, состояла из 11 глав, которые назывались: глава I. Общественное устройство; глава П. Государственное устройство; глава III Высшие органы государственной власти Киргизской Советской Социалистической Республики; глава IV. Органы государственного управления Киргизской Советской Социалистической Республики; глава V. Местные органы государственной власти; глава VI. Бюджет Киргизской Советской Социалистической Республики; глава VIT. Суд и прокуратура; глава VIII. Основные права и

обязанности граждан; глава IX. Избирательная система; глава X. Герб, флаг, столица; глава XI. Порядок изменения Конституции.

Конституция Киргизской ССР 1937 г. была построена в соответствии с основными принципами союзной конституции и вместе с тем отразила особенности Кыргызстана как национальной республики[1].

Изменения прошедшие во внутренней жизни СССР и международной обстановки привели к необходимости изменения Конституции. На восьмой внеочередной сессии 20 апреля 1978 года Верховный Совет Киргизской ССР единогласно принял новую Конституцию Киргизской Советской социалистической Республики.

Конституция Киргизской ССР 1978 года значительно отличается от Конституции 1937 года по своей сущности, содержанию, внешней форме и структуре. Конституция 1978 года состояла из 10 разделов, включающих 19 глав и 172 статьи, тогда как Конституция Киргизской ССР 1937 года не имея разделов, содержала 11 глав и 118 статей.

Особенностью Конституции Киргизской ССР 1978г. является закрепление всей политической системы советского общества как совокупности государственных и негосударственных организаций, через которых реализуется полновластие народа Кыргызстана[1] и правовые гарантии суверенитета Киргизской ССР.

30 августа 1991 года после «августовского путча» в Москве Кыргызстан окончательно объявил о своем выходе из состава СССР.

Новый статус Кыргызстана требовал наличие новой Конституции независимого государства. Основными факторами обусловившие принятие новой Конституции Кыргызской Республики 1993г. являются:

- распад СССР в конце 1991 года, объявление Кыргызстаном своей независимости привело к необходимости в юридическом закреплении нового статуса и легитимизации государства;
- Конституция 1978г. основанная на принципах советской идеологии вошла в прямое противоречие с экономическими и политическими реформами;
- необходимость закрепления курса реформ, базирующегося на фундаментальных общечеловеческих принципах и ценностях: права человека, правовое государство, разделение властей, частная собственность и ее неприкосновенность, свобода слова и печати, открытое общество и др.

Конституция Кыргызской Республики 1993г. содержит важные юридические и политические положения, направленные на обеспечение подлинно демократической государственной власти, которая приобретает характер народовластия. Согласно пункта 4, статьи 1 Конституции «Народ Кыргызстана осуществляет свою власть непосредственно и через систему государственных органов» и пункта 6 статьи 1 - «Граждане Кыргызской республики избирают Президента, депутатов Законодательного собрания Жогорку Кенеша и Собрание народных представителей Жогорку Кенеша и своих представителей в органы местного самоуправления»[1]. Народ является единым источником государственной власти. Степень зависимости государственной власти от народа прямо определяет степень самостоятельности и верховенства этой власти, ибо никакая другая власть не может ограничить ее осуществление. Она действует авторитетом и волей народа.

И так, можно сделать вывод, что народ, эволюционируя, будет искать новые пути и формы написания Конституции Кыргызской Республики для демократического народовластия.

УДК:34:343:343.6. *КАДЫРОВА А.*

ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СВЯЗАННЫХ С НАНЕСЕНИЕМ ТЕЛЕСНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ

В квалификации преступлений, связанных с нанесением тяжких телесных повреждений есть множество трудностей, таких как квалификация неоконченного посягательства на здоровье человека, вопросы соучастия в причинении вреда здоровью, квалификация по совокупности преступлений и конкуренции норм.

Но наибольшую общественную опасность и вместе с тем сложность в плане правоприменения представляет вид умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекший по неосторожности смерть потерпевшего. В судебной и следственной практике

нередко возникают трудности и ошибки в разграничении умышленного убийства, предусмотренного ст.97 УК КР, от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, предусмотренного ч.4 ст.104 УК. Проблема их отграничения является актуальной вот уже столько лет, как в теории, так и на практике.

Сложность заключается в том, что между умышленным убийством и умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего нет четкой границы и что эти преступления трудно разграничивать между собой. Кроме того, по своим объективным признакам эти деяния почти одинаковы: в обоих преступлениях результатом является смерть потерпевшего; причинение смерти может быть путем действия или бездействия; они могут быть совершены одинаковыми способами и средствами; могут совпасть мотивы (хулиганские побуждения, месть или другие низменные побуждения) и цели совершенного преступления.

Пленум Верховного Суда Республики Кыргызстан в своем Постановлении «О судебной практике по делам об умышленном убийстве и умышленных тяжких телесных повреждениях» от 25 декабря 1992 г. №8 обращает внимание судов на то, что они должны строго отграничивать умышленное убийство, предполагающее наличие прямого или косвенного умысла со стороны виновного на причинение смерти потерпевшему, от умышленного причинения тяжкого телесного повреждения, повлекшее смерть потерпевшего.

Согласно п.22 того же Постановления умышленное причинение тяжких телесных повреждений, повлекших смерть потерпевшего, квалифицируется по ч.2 ст.101 (ч.4 ст.104 нынешнего УК КР) лишь в том случае, если у виновного был умысел на причинение тяжкого телесного повреждения и неосторожная вина к последствиям, т.е. к смерти.

Разграничение между данными составами преступления проводится по субъективной стороне преступления, по содержанию и направленности умысла виновного. Факультативные признаки субъективной стороны преступления, как мотив и цель тоже могут иметь значение для правильной квалификации содеянного.

Из всего этого следует, что эти преступления отличаются между собой тем, что при убийстве требуется наличие прямого или косвенного умысла на причинение смерти, а при тяжком телесном повреждении- умысла лишь на причинение тяжкого телесного повреждения, отношение же к смерти потерпевшего выступает в форме неосторожной вины, т.е. виновное лицо предвидит возможность наступления смерти от наносимого умышленного тяжкого вреда, но без достаточных оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение смерти (легкомыслие) или не предвидит такой возможности, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло это предвидеть (небрежность).

И нередко вследствие некритического, не полного анализа всех фактических обстоятельств совершенного преступления действия виновного умышленно причинившее тяжкий вред здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего могут квалифицироваться как убийство, лишь исходя из наступившего последствия- смерти.

Так, приговором Ошского городского суда от 17-мая 2004 года и приговором апелляционной инстанции Ошского областного суда от 12-августа 2004 года Алибаев Саипжан осужден по ч.1 ст.97 УК КР.

Он признан виновным в умышленном убийстве Хасанбаева, совершенном при следующих обстоятельствах.

Алибаев, работавший сторожем в кафе «Табасум» г. Ош, 6-сентября 2003 года находился на работе. Приблизительно в 2 часа ночи туда зашел Хасанбаев, сильно пьяный. На уговоры Алибаева покинуть заведение, Хасанбаев начал ругаться, угрожал убить его и замахнулся рукой и направился на сторожа, в тот момент Алибаев ударил его своей палкой два раза по голове. В результате Хасанбаев получил тяжкое телесное повреждение, кровоизлияние в мозг и умер на месте.

Осужденный Алибаев просит отменить приговоры Ошского городского суда и Ошского областного суда и переквалифицировать свои деяния со ст.97 на ст.99 УК КР.

Судебная коллегия по уголовным делам и делам об административных правонарушениях Верховного Суда КР, изучив материалы дела, переквалифицировала действия Алибаева с ч.1 ст.97 на ч.4 ст.104 УК КР по следующим основаниям:

По материалам дела видно, что Алибаев не предвидел наступления смерти из-за своих действий, хотя должен был и мог предвидеть тяжкие последствия, но из за невнимательности и не предусмотрительности ударил Хасанбаева два раза по голове, и причинил тяжкое телесное

повреждение, приведшее к смерти. Об отсутствии умысла на убийство говорит и то, что Алибаев, уже в пожилом возрасте (6 августа 1943 года рождения) лишь хотел защититься от удара сильно пьяного молодого человека, Хасанбаева. Предшествующее поведение осужденного, способ совершения им преступления не дают оснований утверждать, что ударив Хасанбаева по голове, Алибаев имел умысел лишить его жизни и это находит подтверждение в материалах дела.

На практике можно встретить ошибки обратного характера, когда налицо умышленное лишение жизни, но содеянное квалифицируется по ч.4 ст.104 УК КР.

Из этого следует, что во всех случаях просто необходимо тщательное исследование всех обстоятельств дела. Так выше указанное Постановление Пленума ВС РК гласит: «решая вопрос о содержании умысла виновного, суды должны исходить из совокупности всех обстоятельств совершенного преступления».

Возникает трудный вопрос об установлении направленности умысла виновного, где тоже совершается немало ошибок в квалификации этих преступлений. Доказать умысел на причинение тяжкого вреда здоровью проще чем доказать умысел на убийство когда отсутствуют прямые доказательства в деле. Это связано с тем, что в большинстве случаев виновные просто отрицают намерение лишить жизни потерпевшего, максимум, в чем они признаются, это - в причинении тяжкого вреда здоровью, а иногда даже менее тяжкого вреда здоровью. Как сказал А.Н. Попов: «Действия виновного квалифицируются как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего с учетом его показаний, в которых он отрицает умысел на убийство. Роль данного доказательства нельзя преувеличивать, оно должно оцениваться в совокупности с другими обстоятельствами, установленными по делу».

Другими доказательствами направленности умысла могут служить показания свидетелей и очевидцев, признание или показания самого обвиняемого, взаимоотношения виновного и потерпевшего до или накануне преступления, причины прекращения преступных действий, поведение виновного после содеянного, документы, отдельные записки, письма предшествовавшие преступлению. Также важное значение имеет выяснение объективной стороны преступления (в частности, средства и орудия преступления, способ их использования, количество, характер и локализация ранений и иных телесных повреждений). Об умысле еще может свидетельствовать причинение повреждений в жизненно важные органы человека (например, в голову, шею, печень, сердце, повреждения грудной и брюшной полостей и т.д.). Ведь опасность для жизни таких повреждений может быть известна каждому вменяемому лицу.

Еще одной трудно решаемой проблемой в квалификации преступлений, о которых идет речь является разрыв во времени между самим посягательством и наступившими последствиями. С точки зрения А.Н. Попова «Вывод о форме вины потерпевшего делают, ориентируясь на срок, прошедший с момента ранения до наступления смерти потерпевшего. Это неправильно. Время, отделяющее посягательство от его результата, не исключает ни причинной связи, ни виновности лица. Причинение одинакового ранения может повлечь смерть и через час, и через месяц, что может объясняться различием в состоянии здоровья потерпевшего, квалификацией медицинских работников и т.д. Понятно, что эти обстоятельства находятся за пределами сознания виновного, не входят в содержание его вины и не могут изменить ее формы».

В большинстве случаев действия виновного квалифицируются по ст.97 УК КР если смерть от причиненных повреждений наступает сразу и наоборот, по ч.4 ст.104 УК КР если между причинением тяжкого вреда здоровью и наступлением смерти проходит определенное время.

Применение такого принципа разграничения данных преступлений по мнению Д.С. Читлова нельзя признать правильным, «ибо по ч.2 ст.110 УК ГССР (ч.4 ст.104 УК КР) могут квалифицироваться случаи причинения тяжкого телесного повреждения с немедленным наступлением смерти и, наоборот, за умышленное убийство ответственность может наступить и при наличии разрыва (более или менее продолжительного) между нанесенным потерпевшему тяжких телесных повреждений и наступившей смертью».

При этом содержанию умысла виновного лица в момент совершения преступления не придается решающего значения, оно как бы отодвигается на второй план. Но ведь именно направленность умысла является одним из основных критериев разграничения убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего. В этих случаях решение вопроса о правильной квалификации содеянного, как пишут А.Н. Игнатов и Ю.А. Красиков, надо увязывать с установлением характера телесных повреждений, наносимых в жизненно важные органы человеческого тела, когда виновный сознает несовместимость причиняемых им повреждений с жизнью потерпевшего. И, разумеется, в таких

случаях продолжительность времени, прошедшего от момента нанесения тяжкого вреда здоровью потерпевшего до его смерти, не может влиять на квалификацию преступления.

Библиография:
1. *Попов А.Н.* Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья граждан. Комментарии уголовного законодательства РФ от 29 мая 1996 г.
2. *Читлов. Д.С.* Охрана здоровья граждан от тяжких насильственных посягательств. Уголовно-правовое и криминологическое исследование.- Саратов. 1974 г.
3. *А.Н. Игнатов, Ю.А.Красиков.* Курс российского уголовного права. Особенная часть. Т.2- М.,2002 г.
4. ИПС «Токтом»- Б., 2010 г.

ИСМАИЛОВ И.К.

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА ПРЕЗИДЕНТСТВА

Институт президентства неразрывно связан с институтом прав и свобод человека и гражданина, принципом разделения властей, который является определяющим элементом функционирования всей системы органов государственной власти в демократическом обществе.

Рассматривая институт президентства, следует исходить из того, что в юридической литературе термин «институт» сам по себе обозначает определенную правовую конструкцию. Он применяется для наименования различного рода объектов и участников конституционно-правовых отношений, а также части отрасли и подотрасли права. В различных словосочетаниях он может обозначать объект являющийся элементом политической системы (институт губернатора), часть отрасли права (институт основных прав и свобод), служить характеристикой системы норм различных отраслей права (институт собственности).

Понятие «институт» используется авторами, при изложении основ Европейского права, например, в наименованиях органов Европейского Союза. Так, Парламент ЕС, Совет ЕС, Комиссия ЕС, Суд ЕС, Палата аудиторов именуются в учебниках по Европейскому праву институтами. В таком понимании «институт» не отождествляется с совокупностью норм, регламентирующих группу однородных, взаимосвязанных отношений, а используется для обозначения органов.[1]

Вопросы, связанные с президентской властью, всегда носили актуальный характер и вызывали пристальный интерес у общества. Объяснением тому может служить огромная роль президента в общественно-политической жизни государства, отождествление президента обществом в качестве его лидера, предводителя народа. Должность президента, прежде всего, ассоциируется в умах граждан с главой государства. Действительно, конституционный статус президента указывает на то, что данное лицо является главой государства и высшим должностным лицом в государстве.

Слово президент происходит от латинского «praesidens» - сидящий впереди. В античные времена президентами называли лиц, председательствующих на собраниях.

Само понятие «президент» трактуется как выборный глава государства. Так, по утверждению А.А. Мишина «Глава государства – институт современной демократии, но своим появлением на свет он обязан абсолютной монархии, то есть позднефеодальному политическому учреждению».

В юридических науках понятие «президент» проецируется на понятие «институт президента», который определяется как совокупность государственно-правовых (конституционных) норм, регулирующих формирование и функционирование президентской власти. Впрочем, употребление некоторыми авторами термина «институт президента» бывает и неоправданным в тех случаях, когда они не учитывают, что само по себе понятие «президентство» включает не только президента как высшее должностное лицо в государстве, но и конституционные нормы, регулирующие функционирование президентской власти; прецеденты, возникшие в результате конституционной практики; реальный объем полномочий, сложившийся результате соотношения политических сил в государстве; структурные подразделения (администрацию).

«Институт президентства» на сегодняшний день функционирует в абсолютном большинстве стран мира и играет различные роли в общественной жизни этих стран. В массовом сознании гражданского общества вышеуказанный институт также понимается и осмысливается по-разному исходя из различных подходов, факторов и аспектов. Так, к обоснованию данной точки зрения

можно применить временной аспект (время, в течение которого функционирует институт президентства, устойчивость и стабильность сложившихся демократических традиций института президентства) и использовать в качестве мерила фактор уровня политической и правовой культуры граждан (уровень осознания важности и уважительного отношения граждан к данному институту).

Институт президентства следует воспринимать, прежде всего, как систему норм, регулирующих организацию президентской власти, определение и закрепление полномочий президента в сфере защиты конституционных прав и свобод граждан. Указанный институт является важнейшей частью государственной правозащитной системы.

Обращаясь к историческим аспектам становления института президентства, следует отметить, что институт президентства формировался под влиянием различных факторов, что определялось историческими, национальными особенностями конкретного государства и периодами его развития.

В современном значении термин «президент» не употреблялся ни во времена греческой и римской республик, ни в периоды существования ранних буржуазных республик в Англии и Нидерландах. Соединенные Штаты Америки – первая страна в мире, в которой была введена должность президента как главы государства и правительства одновременно, который избирался на всеобщих выборах, а не получал власть в результате престолонаследия. На начальном этапе законодательная и исполнительная власть были сосредоточены в одном органе – континентальном конгрессе без наличия единоличного главы государства. Конгресс выбирал из числа своих членов президента, который только председательствовал на собраниях.

В результате принятия американской Конституции институт главы государства дополнился новой формой - институтом президентства. Рождение и становление президентской республики в США – это результат противоборства в политической, экономической и идеологической сферах жизни американского общества с использованием предыдущего опыта построения государств и прогрессивной политической мысли Европы. Перед революцией в Америке сложился соответствующий уклад образа жизни и мысли, который определялся английской ментальностью, духом жизни, мышлением и соответственно правом, перенятым у Англии. Даже структура государственной власти основывалась на английской конституции, смешанном правлении и поэтому с небольшими изменениями осуществлялась в Американской колонии, поскольку выходцы из Англии по-другому и не могли осуществлять там государственное строительство. В Америке был учрежден пост губернатора, который копировал власть английского короля, совет губернатора копировал приближенных английского властителя, а выбираемая ассамблея представляла народ. По аналогии строилась и политическая жизнь: если в Англии основным направлением являлось движение английских вигов за ограничение королевской власти, то в Американской колонии имело место соответствующее течение, преследовавшее цели ограничения власти губернаторов и увеличения прав выбираемых ассамблей. Прогрессивные направления в развитии Англии не могли оказывать свое влияние на американскую колонию и являлись основой становления новой государственности и появления института президентства.

Взгляды партии вигов господствовавшие среди американских колонистов, значительно повлияла на первые конституции независимых штатов. Но в целом эти идеи не были воспроизведены конституциями, поскольку не отражали американской специфики. В Англии смешанное правление приводило к компромиссу между земельной аристократией и буржуазией и служило основанием для развития страны. В Америке же не было земельной аристократии, поэтому не существовало и оснований для появления идеи смешанного правления. Структура власти в американской колонии строилась не на внутренних противоречиях, а на внешних – между интересами Англии и ее Американской колонии. В связи с этим конституционная практика в американских штатах в этот временной период приняла более демократический вариант теории разделения властей, стоявший гораздо ближе к буржуазно-демократической теории Дж.Лильберна, чем к компромиссным теориям Д.Локка и Ш.Монтескье. Принцип разделения властей означал, что власть должна быть передана от исполнительного органа законодательному органу. В результате революции исполнительная власть оказалась в подчиненном положении. Для нее были характерны следующие черты: короткий срок полномочий губернаторов; ограничения права на их переизбрание: выборы не населением, а депутатами легислатур. Во всех штатах, кроме Нью-Йорка и Нью-Гемпшира, были созданы исполнительные советы, которые назначались легислатурой для контроля за деятельностью исполнительной власти. Таким образом, исполнительная власть в штатах являлась коллегиальной и подчинялась легислатуре. Стоит

отметить конституцию Нью-Йорка, по которой права главы исполнительной власти - губернатора - были несколько шире: участие в законодательном процессе; обладание право вето, созыва и роспуска легислатуры; выступление на сессиях с информацией о положении дел в штате; внесение предложений по законодательным мерам; взаимодействие с другими штатами и континентальным конгрессом; назначение главнокомандующим вооруженными силами и обладание правом помилования. Центральным органом в тот период являлся однопалатный конгресс, имевший законодательную и исполнительную функцию власти и координировавший действия штатов. Правовой основой его деятельности являлись конституционные статьи конфедерации. Затем направления деятельности конгресса изменились и его ордонансами были созданы министерства: иностранных дел, военное, морское, финансовое, руководители которых не получили необходимой самостоятельности, назначаясь конгрессом и им управлялись.

Такое положение, сложившееся в системе органов власти американской колонии, вызывало резкую критику общественности. После завоевания независимости и заключения в 1783 году мирного договора с Англией внешние противоречия были устранены и поэтому Континентальный конгресс, выполнивший свою функцию, уже не соответствовал новым реалиям и не стал справляться с общенациональными проблемами. Между входящими в конфедерацию штатами стали проявляться серьезные противоречия, но Континентальный конгресс не в состоянии был решить данные противоречия. Несостоятельная часть населения Америки хотела продолжения революции, а власть имущие считали законченной и основной целью ставили создание государственной власти, гарантирующей их экономические и политические интересы. В Филадельфии в мае 1787 года созван Конституционный конвент, большинство делегатов которого выступило за создание централизованного государства с сильной исполнительной властью. Структура органов государственной власти строилась в соответствии с теорией разделения властей. Однако в штатах эта теория привела к всевластию, тирании легислатур. Один из первых эту идею высказал Т.Джефферсон. Анализируя положение дел в своем штате Виржиния, он писал, что все полномочия государства – законодательные, исполнительные и судебные – сосредоточены в легислатуре. А концентрация всей власти в руках нескольких есть проявление тирании. Это его мнение получило развитие в ходе работы филадельфийского конституционного конвента. Необходимо было предусмотреть эффективные сдержки и противовесы против легислатуры. Противовесом «диктаторским поползновениям легислатуры» могла стать исполнительная власть при условии ее полного отделения от законодательной. Поэтому предложение об избрании главы исполнительной власти федеральной легислатурой было отвергнуто, равно как и предложение об избрании его органами штатов. Впервые определились различия в формировании «федерального» (союзного) или «национального» (унитарного) государства.

Но создание унитарного государства оказалось невозможным, поскольку уже существовали суверенные государства (13 штатов). Поэтому Конституция 1787 года закрепила верховенство федерации, сохранив значительные права за штатами. В связи с этим укрепилась роль исполнительной власти как ветви власти, способной противостоять федеральному конгрессу. Выборный на общенациональном уровне глава исполнительной власти представлял нацию в целом и олицетворял национальное единство американцев – граждан единого государства. Усиление исполнительной власти привело к рассмотрению вопроса об ее структуре. Коллегиальный глава исполнительной власти у конвента поддержки не получил, поскольку только единоличная исполнительная власть способна обеспечивать быстроту и ответственность в осуществлении государственных дел. Несмотря на кажущуюся несовместимость единоличного главы с республиканским правлением, его власть стала главной особенностью сильного государства. Конвент пришел к выводу о том, что сильная исполнительная власть может быть только единой, так как единство – залог силы. решимость, активность, секретность, быстрота – характерные черты деятельности одного а не нескольких лиц. Поэтому возлагать исполнительную не нескольких человек – значит нарушить ее единство и лишить всех перечисленных свойств. Нельзя уподоблять исполнительную власть законодательной, характерная черта которой – столкновение мнений и борьба группировок. То, что для законодательной власти может быть полезным, поскольку борьба уравновешивает противоположные мнения, власть исполнительную будет ослаблять, а сильная исполнительная власть необходима для защиты свободы от «амбиций, фракций и анархии». При формировании института исполнительной власти в Америке сказался и субъективный фактор – авторитет Д.Вашингтона. Глава государства обладавший харизмой и имеющий значительные полномочия соединил в себе функции главы государства и правительства.

Соединение энергии и стабильности власти с принципами республиканской формы правления – одна из самых сложных проблем, стоявших перед делегатами конвента. Решение ее было найдено именно в учреждении института президентской власти. Была создана первая в мире президентская республика, а ее аналогией послужила конституционная монархия. При этом обе имеют аналогичные полномочия, как единовластие, предоставление права созыва и роспуска законодательного органа, право вето, помилования, формирования правительства, законодательной инициативы и т.д. Президентская власть, согласно теории отцов-основателей Америки, не самодовлеющий институт, а интегральный элемент сильного государства, как ветвь сбалансированного и стабильного государства.

Основные конституционные вопросы, относящиеся к президентской власти, были разрешены Филадельфийским конвентом, достигнута главная цель – создание конституционной основы нового государства, а институт президентской власти главной особенностью американской государственности и явился образцом для президентских республик.[1]

Литература:

1. Сахиева Р.А. «Конституционно-правовой статус высшего должностного лица республики-субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан). Дис… канд. юр. наук. Казань, 2004.
2. А.А.Мишин «Конституционное право зарубежных стран». М.2002. С193.
3. Г.В. Дегтев «Становление и развитие института президентства в России». М.2005.
4. Райманов Д.Ф. «Президент в механизме защиты конституционных прав человека и гражданина (сравнительно-правовой анализ законодательства России и Казахстана). Дис… канд. юр. наук. Санкт-Петербург, 2003.

УДК 331:34 *ИМАНГАЗИЕВА Э.И.*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

В настоящее время социально-трудовая сфера наполняется различными формами непосредственного воздействия предприятий, общественных организаций и движений с государством и его структурами. Возникшие в мировой истории идеи приоритета права, солидарности, договорного регулирования становятся актуальными.

Основным механизмом регулирования социально-трудовых отношений в стране становится социальное партнерство, доказавшее свою результативность в индустриальных странах Запада. Партнерские отношения в каждой из них имеют свою специфику, обусловленную историческими, национальными и иными особенностями.

Курс на создание рыночной основы экономики с многообразием форм экономической деятельности приводит к выводу о необходимости развития принципов социального государства, одним из факторов, достижения которых является становление современных социально-трудовых отношений и системы социального партнерства между человеком и государством, работником и работодателем, производителем и потребителем.

Решение таких задач как становление и развитие производства, снижение инфляции и повышение жизненного уровня населения, возможно, прежде всего, на основе сотрудничества основных сил общества – органов исполнительной власти, профсоюзов и работодателей, других общественных структур в проведении согласованной политики в сфере трудовых отношений на принципах социального партнерства[1].

Что означает словосочетание «социальное партнерство»? «Социальное» - значит общественное, относящееся к жизни людей и их отношениям в обществе.

«Партнер» (от французского слова партия) – участник совместной деятельности. Следовательно, смысловое значение словосочетания «социальное партнерство» применительно к сфере регулирования социально-трудовых отношений в общем плане - это совместная деятельность правительства, предпринимателей и профсоюзов, направленная на согласование интересов и решение проблем, прежде всего, в социальной и производственной деятельности людей.

Термин «партнерство» – в переводе с английского языка означает:

- взаимодействия, существующие между партнерами;

- одна из важнейших форм организации некоммерческой и предпринимательской деятельности; представляет собой совместную деятельность нескольких лиц, каждое из которых участвуют в ней не только капиталом, но и трудом – личным или своих сотрудников.

В трудовом праве Кыргызской Республики термин «социальное партнерство» появился лишь в последние несколько лет с изданием Указа Президента КР от 15 ноября 1992 года «О социальном партнерстве и разрешении трудовых споров (конфликтов); с принятием Трудового кодекса КР от 18 сентября 1997 года.

Еще в прошлом веке работодатель, как в России, так и на Западе, чтобы избежать забастовок и не снижать массу прибыли шли на договоренность с рабочими.

Главная причина снижения радикализма – качественные изменения, произошедшие среди самих рабочих. Высокая образованность и профессионализм, возможность участия в прибылях предприятия, хорошая заработная плата, развитость сферы социальной защиты привели к тому, что формой разрешения проблем стали не стычки и забастовки, а переговорный процесс.

На активизацию разработок теории и практики социального партнерства оказала влияние победа Октябрьской революции. Остальной мир, чтобы исключить то, что произошло в России, вынужден был нанять стратегию и тактику отношений между трудом и капиталом. Для разрешения противоречий пришлось создавать специальные организации – профессиональные союзы и их организации. Одной из таких организаций стала в 1919 году Международная организация труда (МОТ).

По мнению Михеева, социальное партнерство – цивилизованная система общественных отношений в социально-трудовой сфере, строящаяся на согласовании и защите интересов работников, работодателей, предпринимателей, органов государственной власти и местного самоуправления на основе договоров, соглашений, достижения компромисса, консенсуса по актуальным проблемам экономической и социально-политической жизни общества.

В современной юридической литературе определение социального партнерства звучит следующим образом: социальное партнерство – это принцип построения взаимоотношений в сфере труда между реальными социальными партнерами, особый тип социально-трудовых отношений направленных на реализацию основных интересов работников, работодателей и органов исполнительной власти, путем взаимных переговоров и консультаций, в сфере труда содействующих социальной справедливости, для достижения социального диалога, а диалог может получить признание сторон только в том случае, если он обеспечит социальный мир, способствуя[1]:

- справедливому распределению доходов;
- экономической эффективности;
- безопасным и здоровым условиям труда;
- производственной демократии;
- развитию человеческих ресурсов;
- прозрачности принятых решений.

С развитием рыночных структур меняется часть функций государства. В этих условиях государство в системе социального партнерства выступает как посредник и организатор регулирования трудовых отношений.

Важной функцией государства является разработка правовых основ и механизма совершенствования организационных форм социального партнерства, правил взаимодействия сторон, установление обоснованных размеров и порядка определение минимальных социально-трудовых стандартов, т.е. минимальной заработной платы, социальных льгот и гарантий и др.

Успешное использование договорного регулирования невозможно без создания системы социального партнерства. Суть его в том, что основой правового регулирования социально-трудовых отношений служит в первую очередь диалог заинтересованных сторон – профсоюзов, работодателей и правительства по соответствующим вопросам, компромисс их интересов, базирующийся на учете реальных экономических возможностей участников согласительного процесса, и, наконец, достигнутая ими договоренность по обсуждающимся вопросам[1].

Социальное партнерство – это не система органов, сформированная явочным порядком с помощью нормативных актов, и не зафиксированные в этих актах процедуры взаимоотношений сторон трудовых отношений. Это принцип построения отношений в сфере труда между реальными социальными партнерами в поисках соответствующих решений, способствующих реализации социальной справедливости[1].

К задачам социального партнерства Закон КР «О социальном партнерстве в области трудовых отношений в КР» ст. 5 относит:

- содействие экономическому и социальному развитию республики, регионов и отраслей экономики;
- создание эффективного механизма регулирования социально-трудовых отношений;
- проведение коллективных переговоров, взаимных консультаций, разработка и заключение соглашений, коллективных договоров между сторонами социального партнерства в соответствии с законодательством КР;
- предотвращение коллективных трудовых споров и содействие разрешению социально-трудовых конфликтов;
- совершенствование законодательной базы, регулирующей социально-трудовые отношения;
- дальнейшее развитие объединений работодателей и профсоюзов, усиление их роли как социальных партнеров.

Основными принципами социального партнерства согласно ст.4 Закона «О социальном партнерстве в области трудовых отношений в Кыргызской Республике» являются: уважение и учет интересов участников переговоров; правомочность социального партнерства и представителей сторон; равноправие сторон и доверие в отношениях; самостоятельность и свобода выбора вопросов, входящих в сферу социального партнерства; добровольность; обязательность исполнения; ответственность сторон.

Социальное партнерство реализуется через систему коллективных договоров и соглашений. На государственном уровне – это Генеральное соглашение, на отраслевом и региональном уровне – отраслевые (тарифные) и региональные (территориальные) соглашения, на предприятиях и организациях – коллективный договор. По договоренности сторон, участвующих в переговорах, заключаются трехсторонние или двухсторонние соглашения. В последние годы в связи с переходом на рыночные формы ведения народного хозяйства появились качественно новые источники трудового права – коллективные соглашения. Согласно ст. 64 Трудового кодекса КР коллективное соглашение – нормативный акт, содержащий обязательства по установлению условий труда, занятости и социальных гарантий для работников определенной профессии, отрасли, территории. Коллективное соглашение направлено на расширение участия работников и работодателей в разработке и осуществлении экономической и социальной политики.

Коллективный договор – это документ, в котором закрепляются локальные нормы права, разрабатываемые на основе переговоров между сторонами. В него могут быть включены лишь нормы, регламентирующие условия использования труда и воспроизводства рабочей силы.

По юридической силе коллективный договор является локальным нормативным актом, т.е. принимается и действует в пределах одной организации.

Таким образом, коллективный договор – это как бы Трудовой кодекс для данной конкретной организации, в котором концентрируются условия труда, условия оплаты труда и т.д. для этой организации.

Значение коллективного договора достаточно велико. Государственное регулирование выступает в качестве базового минимума трудовых прав граждан. При заключении коллективного договора работники и работодатели могут конкретизировать законодательство; восполнять пробелы в праве (в пределах своей компетенции); повышать гарантии трудовых прав работников; вводить дополнительные по сравнению с законодательством льготы и преимущество и т.д.

В отличие от индивидуального трудового договора коллективный договор выступает соглашением по общим вопросам условий труда, затрагивающим интересы всего коллектива или отдельных групп работающих.

Будучи разновидностью, социально-партнерского регулирования трудовых отношений на уровне организаций, он выражает интересы социальных групп: наемных работников и работодателей.

Коллективный договор заключается исходя из следующих принципов: социального партнерства; взаимного доверия; разграничения прав и обязанностей сторон; учета реальных возможностей нотариального, производственного и финансового обеспечения обязательств; контроля и ответственности сторон.

Идеи социального партнерства давно известна и реализована на практике в странах с развитой рыночной экономикой. Наше законодательство и практика методом проб и ошибок стараются нащупать приемлемую для сегодняшних условий модель социального партнерства на переходном этапе. Для этого впервые на практике предпринята попытка создать механизм

согласования интересов не только на уровне отдельного предприятия или отрасли, но и на уровне государства в целом[1].

Для изменения сложившейся в Кыргызстане ситуации требуется время, добрая воля всех заинтересованных сторон и жесткая позиция государства в деле обеспечения условий для перехода к регулированию трудовых отношений на новой основе. Сегодня эти важные мероприятия государства иногда встречают определенное сопротивление, отсутствие четкого механизма их реализации создает конфликтные ситуации.

В современных условиях коллективные соглашения и коллективные договора должны рассматриваться как обязательный элемент рыночного механизма правового регулирования труда.

Список использованной литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Кыргызской Республики от 5 мая 1993года, изложена в Законе Кыргызской Республики «О новой редакции Конституции Кыргызской Республики» от 23 октября 2007года.
2. Трудовой кодекс Кыргызской Республики от 18.09.1997г.
3. Трудовой кодекс Кыргызской Республики от 25 мая 2004г.
4. Закон Кыргызской Республики «О социальном партнерстве в области трудовых отношений в Кыргызской Республике» от 25.07.2003г.
5. Закон Кыргызской Республики «О коллективных договорах» от 21.08.2004г. №164.
6. Закон Кыргызской Республики «Об объединениях работодателей» от 22.05.2004г. №66.
7. Постановление Правительства Кыргызской Республики «О Генеральном соглашении между Правительством Кыргызской Республики, Федерацией профсоюзов Кыргызстана и республиканскими объединениями работодателей на 2002-2004годы».
8. Концепция развития системы социального партнерства в Кыргызской Республике от 30.07.2001 года №395.

Специальная литература:

1. Актуальные проблемы современного профсоюзного движения – Казань: Медицина, 2000г.
2. Гайнуллина Ф. Трипартизм: опыт мировой и отечественный. // Человек и труд. 1997. №1.
3. Гусов К.Н., Толкунова В.Н. Трудовое право России. Учебник для ВУЗов. М.,1999 г.
4. Коршунов Ю. Коллективный договор в условиях рыночной экономики. // Хозяйство и право. 1992. №2..
5. Куренной А.М. Трудовое право: на пути к рынку. М., 1995г.
6. Михайленко Н.Т., Михайленко В.Н. Трудовое право Кыргызской Республики: Учебник. - Б.: Просвещение, 2005.
7. Михеев В.А. Основы социального партнерства: теория и политика. М.: Экзамен, 2001г.
8. Нургалиева Е.Н. Механизм правового регулирования труда. Алматы, 1996г.
9. Раманкулов К.С. Трудовое право Кыргызской Республики. Учебник. II-е изд., доп.,испр. – Б.: Турар, 2008.
10. Силин А.А. Место и значение социального партнерства в регулировании трудовых отношений на Западе и в РФ. Москва, 2002г.
11. Шебанова А.И. Соглашения и коллективные договоры в условиях формирования рыночных отношений. //Государство и право. 1993. №5.
12. Юридическая энциклопедия. Москва , 1998г.

УДК 340.12: 340.131 *ЕСЕНКУЛОВА Г.А.*

ПРАВО И МОРАЛЬ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Сегодня емкость и масштабы новых задач государства предъявляют новые, более высокие требования к каждому юноше и девушке, а также качеству содержания и методам всей воспитательной работы. Молодой человек в наши дни становится активным творцом, преобразователем социальных управлений, исполнителем законов права и морали, что в полной мере должно учитываться при анализе диалектики воспитательного процесса и отношений между людьми морально-правовой сферы. Поэтому процесс воспитания молодежи, как отношений между людьми в сфере действия норм права и морали, привлекает к себе сейчас самое пристальное внимание. Отсюда следует, прежде всего, методологически обоснованное понимание процесса морально – правового воспитания, как действительной практики повседневной жизни людей, где формирование человека осуществляется в постоянно реализующихся, правовых и нравственных отношениях.

Важно помочь молодому человеку понять себя, разобраться в своем внутреннем мире, возбудить потребности в его совершенствовании – одна из основных задач воспитательной работы. Особенно сейчас необходимо воспитывать разумные потребности, культуру потребления формировать общественно значимые интересы. Правда формирование нравственного облика человека протекает по-разному, в зависимости не только от внешних условий, но и внутренних установок, способностей данного человека. Например, один молодой человек одареннее в сфере

интеллектуальной деятельности, другой в сфере эмоционального общения, третий обладает твердым характером и поэтому способен к лидерству и т.д. Следовательно, нужно создать социально полезные общие условия, которые служат источником нравственного становления человека. При этом необходимо познание тех сложных условий, факторов и обстоятельств, тех развивающихся общественных отношений, правовое регулирование которых диктуется нуждами социального прогресса.

Воспитательный процесс, осуществляемый в морально - правовой сфере имеет свой результат и социальную форму. Процесс морально-правового воспитания только тогда должным образом и в полном объеме фактически реализуется, когда в него объективно включена сфера внешнего поведения. Впрочем область поступков, действия – единственная сфера и для выступающих по отношению к человеку в качестве внешних требований норм морали, где обеспечивается практическая встреча этих норм и субъекта их реализация в нравственных отношениях.

Реализация функций правовых и моральных норм как законов данного общества с объективной необходимостью осуществляется в действиях людей. То есть социальные установления, будьто правовые или моральные, не могут выполнять свойственные им функции, если оставляют действия людей за пределами своего функционирования. Более того, воспитательный процесс не реализуется, как само по себе существующее, а выступает проявлением и выражением содержаниея и уровня развитости функционирующихся в обществе морально-правовых отношений.

Осознание правовых и нравственных отношений как отношений действительных, на наш взгляд, требует признания по крайней мере три исходных посылок. Первое: конкретное правовое и нравственное отношение есть не только взаимная обусловленность их субъектов соответствующими обязанностями и правами, но и форма проявления предметной деятельности этих субъектов. Второе: действительные правовые и нравственные отношения – это не отношения идей, а отношение людей. Третье: правовые и нравственные отношения в конкретном проявлении не есть нечто сразу возникшее, целостное и законченное, напротив, это явление динамическое с разными уровнями развития возможного и действительного, потенциального и реального.

Правовые и нравственные отношения не достигшие уровня действительных отношений это только «дело сознания». А, оказавшие действительные отношения в процессе функционирования они приобретают предметное содержание в деятельности людей, их действиях и поступках, из которых складываются в конечном счете и разные виды реальных процессов жизни общества.

В практической деятельности человек объективно включая себя в систему правовых и моральных отношений берет на себя специфические обязанности, осознавая или неосознавая при этом, что его действия не лишены общественно значимых последствий. Иными словами у человека возникает ответственность. В качестве явления процесса воспитания ответственность выполняет разные роли. Вытекая из потребности осознания, участником правовых и нравственных отношений и необходимости постоянно оценивать свои действия, ответственность одновременно выступает существенной целью процесса воспитания и его результатом. Наряду с этим ответственность есть важный фактор эффективности воспитательного процесса.

В поступках человека совокупность которых образует поведение, отчетливо выявляется его отношение к другим людям к принятым или нормам или к их целям и ценностям. Именно в них реализуются внутренние побуждения человека и выражается его субъективный мир. В то же время в них проявляется глубокая взаимозависимость человека как субъекта практической деятельности и действующих в обществе норм (законов) права и морали в качестве социальных установлений, процесса реализации их воспитательной функции, ответственности субъектов правовых и нравственных отношений.

Человек, включенная в производственную организацию регулирует свое поведение в определенной сложившейся системе профессионального общения через нравственно-психологический механизм, методы – нормы – санкции. В сознании человека формируется определенные нормативные предпочтения, которые оказываются ближайшими ориентирами ее поведения в тех или иных ситуациях. Нормативные предпочтения реализуется через моральный выбор, который всегда опосредован взвешиванием возможных последствий выбора. Именно поэтому моральный выбор человека основывается на сознании, степени ее ответственности, тем более взвешенным оказывается и выбор варианта ее поведения.

Осознание ответственности является связывающим звеном в регулятивном механизме. В нравственном самосознании человека поведение ассоциируется не только представлениями о

нормативных границах (что можно, что нельзя, что допустимо), но и с теми оценочными санкциями, которые могут быть выражены общественным мнением. Они могут быть и положительными (похвала, одобрение), и отрицательными (критика, осуждение). Если нормы выполняют ориентирующую функцию, то оценочные санкции выполняют стабилизирующую функцию, поскольку закрепляют ответственное поведение человека на позитивной или негативной основе.

Правовые и моральные явления общественной жизни тесно взаимодействуют между собой. Они имеют много общего как по характеру отражения объекта, специфике средств воздействия на общественные отношения, так и по их роли в жизни общества. Естественно общие черты, как и большинство форм общественного сознания покоятся на общей социальной функции – регулирование поведения людей в обществе. Эта функция реализуется, прежде всего, через их нормативную природу.

В общности нормативной природы правового и морального сознания заложена широкая возможность влияния морального сознания на функционирование правового и наоборот влияние правового на формирование нравственных норм и воззрений, использование нравственных норм при применении правовых и влияние морального сознания на формирование норм права. Здесь некоторые нравственные нормы могут становиться правовыми, а правовые наполняться нравственным содержанием.

Правовое и моральное сознание согласовывают интересы людей в процессе их взаимоотношений. Обе эти нормы общественного сознания всегда выражают собой оценку поведения людей с точки зрения соответствия этого поведения интересам общества. Вместе с тем правовое сознание и моральное – это различные формы общественного сознания. Нормы права устанавливаются принуждением с помощью социального государственного аппарата. Моральные требования поддерживаются силой общественного мнения и личными убеждениями человека, выражаясь в общественных представлениях.

Нормы права и морали отличаются по механизму становления их регуляторами деятельности. Если в праве нормы становятся обязательным регулятором поведения для всех людей сразу после их появления, то нравственные нормы становятся регулятором поведения лишь в результате их внедрения в индивидуальное сознание человека. Однако в реальной действительности, объективные закономерности выступают не изолированно друг от друга, а в их системном единстве. Само правовое регулирование общественных отношений осуществляется во взаимодействии с другими социальными регуляторами.

Так если сравнительно недавно действия созданных правовых норм оценивалась нами узкоутилитарно, измерялась уровнем право – нарушений, а теперь необходимо изучения, определения, оценки и многих других компонентов результативности правового регулирования, например правового воздействия на сознание, идеологию, мировоззрение человека. На воспитание у него не только привычки соблюдать закон, но и глубокой убежденности и целесообразности правопорядка. Но сферы правового воспитания и регулирования разные области. Если воспитание составляет внутренний духовный мир человека строй его мыслей, чувств, убеждений, то регулирование объем внешнее поведение человека, его фактические поступки. Однако при этом нельзя внешнее поведение человека его внутренний духовный мир, состаящие в диалектическом единстве, противопоставлять определяя одно только как сферу воспитания, а другое – как сферу регулирования.

В праве отражается общественная жизнь во всем богатстве ее проявлений, тенденций, процессов. Отсюда многочисленные связи, зависимости и сложное взаимодействие с другого рода регулятивными факторами неизбежно обуславливают необходимость использования в правотворческом познании данных разнообразных наук. Так без обращения к достижениям экономических наук невозможно ныне эффективно осуществлять правовое регулирование хозяйственных отношений, решения проблем административного права, которая предполагает использование общей теории информации, организации и управления. А также эффективность правового воздействия правонарушителей предполагает применение теории методов социальной и дифференциальной психологии, педагогики, этики и т.д. Но и имеется ввиду и то, что правовое воздействие упорядочивая, систематизируя и направляя те или иные социальные процессы в настоящее время достигло такого уровня в разработке ряда проблем, что может претендовать на всеобщее научное значение. Также следует подчеркнуть, что само правотворчество характеризуется интегративностью, она в снятом виде содержит в себе знания множество наук.

Правовая система, с точки зрения функционального назначения ее компанентов, не является однородной. Она не только закрепляет, регулирует и охраняет существующие общественные отношения, но и проектирует на уровне теоретического сознания те отношения, которые должны сформироваться на пути достижения результатов соответствующих интересам государства. Именно в этом смысле – право обладает возможностью опережающего отражения социального бытия, в котором моделируются будущие отношения, и программируется их развитие в определенном русле. Эта особенность к опережающему отражению, накладывает соответствующий отпечаток и на правотворчества в структуре которого действуют механизмы целеполагания , прогнозирования и т.д.

Цель, прогноз уже на стадии правотворчества имеют черты формирующегося общего правила поведения. В результатах правотворческой деятельности в правовых установлениях они приобретают законченную нормативность. Поэтому в процессе формирования нормативов действует и оценочный фактор и в деятельности законодателя по созданию правовых норм, цель всегда связанна с объективными возможностями, определяется, прежде всего, существующими материальными условиями жизни, государственным и общественным строем. В то же время правовое регулирование процессов экономической, социальной и культурной жизни страны требует определения не только конечных но и промежуточных, непосредственных целей, выявления и рационального использования материальных, финансовых, трудовых и т.д. ресурсов.

Отсюда, создавая отдельные нормативно – правовые акты, законодатель не должен забывать от их системной взаимозависимости и, следовательно, рассматривать каждый вновь создаваемый нормативно – правовой акт с учетом того, в какой степени он является компанентом права в целом. Так, например, незначительные изменения норм законодательства об охране природы влечет необходимость в корректировке ряда положений земельного, гражданского, уголовного и процессуального права.

Итак, историческое развитие права любой общественно – экономической формации неизбежно ведет к возникновению адекватных ей правовых норм, определенные совокупности которых образуют соответствующие институты права, отрасли права и наконец, целостную систему права.

Таким образом право и мораль в сфере воспитания в жизни человека видимо никогда не прекратится хотя и не всегда к сожалению успешно на жизненном пути реализуется. Следовательно, в обществе для правовых и моральных установлений законов, функция воспитания человека сохранится.

Литература:
1. Вестник Московского Университета серия 12, право, 5/2006.
2. История политических и правовых учений. М. Юридическая литература 1983г.
3. Мишунский В.О. Основы правоведения. М. Международные отношения. 1994г.

УДК 348.9 *БИЛАЛ УЧАР*

КЫРГЫЗСТАНДАГЫ САЛЫК СОТ СИСТЕМАСЫ

Адам жана жаран, анын укуктары менен эркиндиктери Мамлекетти реформалоонун башкы максаты болуп саналат. Биз жарандык коомдо мамлекеттин жана адамдын мамилелерин укуктук жактан так аныктоо зарыл деп эсептейбиз. [14-1]. Мамлекеттин функциялары адамдын укуктары менен эркиндиктерин коргоого багытталууга тийиш. [13-9].

Салык жана салык жыйноо – бул мамлекеттик бюджеттин негизги кирешеси. Мамлекетке түшкөн салыктын эсебинен программада каралган чыгашанын бардык түрүнө жумшалат. Так ушул аспектиде салык бузууларга шылтоо табылат. [15-8].

КР өкмөтүнүн алдындагы Салык Кызматы жана анын жергиликтүү органдары: областтар, райондор, шаарлар (Бишкек шаардык салык жана салык жыйноо) жогорку инспекцияларга баш ийет. Ар бир Салык инспекциясы өзүнчө юридикалык укукка ээ.

Салык инспекциясынын ыйгарымдуу дирекциясы салык инспекторлорунан мыйзам ченемдүү иш жүргүзүү функциясын талап кылат. [3.4].

Акыркы жылдары салык жыйноодо ар түрдүү багыттагы салык төлөөлөрдүн жагдайлары негизги факторго айланып, жыйынтыгында салык жыйноо толук көлөмдө турмушубузда кебири орун алып баратат.

Чыгашанын дайыма өсүп турушу мамлекетке салык жыйноонун көлөмүн жогорулатуунун объективдүү себебине алып келет. Так ушул жерден укук бузуулардын пайда болушуна жол коюлуп, салык укуктары да бузулат. Акырында, өлкөнүн экономикалык турмушу жана туруктуу жашоо турмуштун бузулуусу, өзгөрүүсү аныкталып, өлкөдө стабилдүү өнүгүү бузулуп, салыктын мыйзамдуулугу иш жүзүнө ашпайт. Мисалы: 1996-жылы Салык Кодекси талкуулоосуз кабыл алынган. Ага кошумча КР нда 40 закон жана 50гө жакын закон алдындагы нормативдик актылар болуп, алар салык салуунун суроо-талаптарын түзөп турган. Бул деген жөнөкөй салык төлөөчүлөр эмес, ал тургай атайын адистерди айырмалап билүү кыйынга турат. [1.4]. 2009-жылдын 1-январында Жаңы Салык Кодекси иштелип чыкты. Иштелип чыккан салык системасында 7 жалпы мамлекеттик жана 2 жергиликтүү салык болуп, анда абдан көп механизмдер иштелип, ишкерлердин көмүскөдөгү кирешесин азыркынын методуна салып жарыкка чыгаруу механизми киргизилген. [1.4].

Салыкты мыйзамдаштыруунун нормасына ылайык, өлкөдө финансы секциясы бир эле салык сферасындагы укук бузууларга ушул областта жана мыйзамдуу талап кылынган жоопкерчиликтүү милдеттерди аткаргандарга да коюлат. Жогоруда көрсөтүлгөн мисалдар Кыргыз Республикасынын Салык Кодекси тарабынан көзөмөлдөнөт. [2.62].

Жоопкерчиликтин негизинде Салыкта укук бузуулар административдик кылмыш жасагандыкка жатат. Укук бузуулардын бул түрү Кодексте административдик укук буузулар деп каралган. Мисалы: 346 ст. 1-бөлүмүндө административдик жазалоонун айыбы салынган. Түшкөн пайдага, кирешеге же башка объектиге салык салуу айып тартуу үчүн 2000 сом, кызматтагы адамдар үчүн 10000 сом. [4.65].

КРнын учурдагы кылмыш мыйзамында бир нече кылмыш иштерине жоопкерчиликти карап жатат. Мындай кылмыштар салык мыйзамын бузгандарга байланыштуу.

Бул УККРнын

211-ст. – жарандардын салыкты төлөөдөн качуусу;

212-ст. – жеке ишкердин салыкты жана милдеттүү камсыздандыруу мүчөлүк акыны төлөөдөн баш тартуу;

213-ст. – салыкты төлөөдөн жана мүчөлүк акыдан кызматкердин башкача айтканда кожоюндук кылган кишинин качышы. [5-212.].

Эгер салык төлөөчүгө салык органдарынын чечими канааттандырбаса ал киши жогорку органдарга даттанууга милдеттүү.

XX главада «Салык кызмат органдарынын чечимине даттануу тартиби» 147-статьясында айтылгандай 30 календарлык күндүн ичинде ыйгамрымдуу салык кызмат органына кайрылууга тийиш. Салык төлөөчүнүн даттануусу четке кагылса ал кайрадан даттануусун ыйгарымдуу салык органдарына 10 күндүн ичинде кайрылса болот. Колунда даттануу баракчасын алгандан кийин гана кайрылууга акылуу. Салыкка милдеттүүнүн төмөндөтүү фактысына байланыштуу кылмыш иши козголсо, салык төлөөчүнүн даттануусу каралбайт. Ошондуктан салык төлөөчү көрсөтүлгөн факты боюнча ыйгарымдуу органга кайрылып, эксперттик камакка алуу укугуна ээ. [2-66].

Административдик тартип боюнча даттанууга кызматкер же ишкер өзү гана милдеттүү. Анын кол алдындагы же көз каранды адамдарынын даттанууга укугу жок.

Эгер чечим райондук инспекциясынын башкармалыгынын орун басарлыгынан кабыл алынган болсо, даттанууларга ошол райондук салык инспекциясында каралат. Эгерде чечим Мамлекеттик башкаруу Комитетиндеги салык жана жыйноо инспекциясында кабыл алынса, анда салыкты текшерүү жана даттануу ошол инспекцияда каралат. [6-14].

Даттануу боюнча ыйгарымдуу орган карап чыккан соң жыйынтыгында төмөндөгүдөй чечим кабыл алат:

- салык төлөөчүнүн даттануусу канааттандырбайт;
- салык төлөөчүнүн даттануусу жарым жартылай канааттандырат;
- салык төлөөчүнүн даттануусу такыр канааттандырбайт;

Кошумчаланып төлөнгөн же үстөк коюлган салыктарга даттануу тартиби, Салык Кодексинин 149-ст. каралып, сотко чейин талаш-тартыш жөнгө салынбайт.

Салык төлөөчү өз даттануусунда ыйгарымдуу салык органынын чечимине макул болбосо, бул талашын сот тартиби аркылуу чечип алса болот.

Жарандык процессуалдык кодекстин 262-ст. аркылуу кызматкер же жеке ишкер укугу бузулса сот аркылуу маселесин чечип алса болот. Бул учурда арызданууучу тоскоолдуксуз сотко кайрылып, тиешелүү же жогорку органдарга кайрылууга болот. Өзүнө тиешелүү органдарга

кайрылганда арызы канааттандырылбаса, бир айдын ичинде тиешелүү жоопту ала албаса, ал адам сотко кайрылууга укуктуу. [7-56].

Ошондуктан салык кызматкерлерине макул эмес учурларда салык төлөөчүлөргө кошумча төлөнгөн суммалардын мезгили өткөн соң, өзү чечет, качан сотко кайрылганда кошумча төлөнүүчү суммаларды же салык органдарга түшкөн даттануулар, Салык Кызматынын (Жогорку Салык Кызмат органы) акыркы чечиминен кийин гана кайтарып берүүгө болот. [2-66].

Бул иштер кошумча же үстөк төлөөлөр боюнча Арбитраждык Сотко караштуу эмес. Кошумча же үстөк төлөөлөр боюнча чечимди бир гана сот чыгара алат.

Бардык сот практикасында даттануучунун арызын өндүрүшкө киргизип, ошол эле учурда Салык Кодекси милдеттүү түрдө сот өндүрүшүн андагы арызданууучуга салык кызматкерлеринин текшерүүсүн токтотуп, айып төлөөсүн же проценттик үстөк төлөөсүн, мүлктөрүн тартып алууну токтотот, эгер иш салык төлөөчү тарабынан даттануу болуп жогорку административдик органдардын же сот органдарына кайрылган болсо Граждандык процессуалдык кодексинин 262-266 статьясына ылайык даттануучуларды же мыйзамсыз үстөк төлөөлөр боюнча юридикалык жакка ээ болгон мекеме жетекчилери райондук же шаардык сотко кайрылса болот. Даттануусунда салык төлөөчү салык органына анын укуктарынын бузулушун жана ашыкча салык төлөмдөрүнөн четтетүүгө милдеттендирүүсүн суранат. [7-56].

Даттануу сотко ашыкча акча төлөө чечими чыккандан 3 ай аралыгында берилүүгө тийиш. Даттануучунун арызы канааттандырылбай калгандыгынын негизинде берилет. [2-65].

Даттануу сот ишинде 10 күндүн ичинде салык төлөөчү же кызматкер же жеке ишкердин катышуусунда каралат.

Даттануучунун арызын сот канааттандырган учурда салык органынын кызматкерлери катачылыктарын четке кагат. Эгер сот даттануучунун арызын негизсиз деп тапса, анда даттануучунун арызы четке кагылат. Салык Кодексинин 140-статьясына ылайык салык кызматчылары төлөтүп алуу салык санкциясын 6 күндүн ичинде салык төлөөчүгө салык укугун бузгандыгын билдирген "эскертүүчү кат" жиберет. Эскертүү каты берилгенден баштап кошумча үстөк төлөө, айып төлөө эсептелинет. Бул учурда салык төлөөчү апелляциялык даттанууга укуктуу. Канча кошумча жазылса жана кошумча төлөөлөр боюнча апелляциялык даттанууда гана кароого болот. Апелляциялык сотко берүүнүн мөөнөтү 3 ай. Администрациялык тартип боюнча 30 күндүк убакытта каралып бүтүшү керек. Андан сырткары сот бюджеттик карыздарды төлөтүп алуу иштерин токтотуп турат. Аппеляциялык даттанууну карап чыккан соң, көрсөтүлгөн органда токтотулган иш кайра башталат. Эгер апелляция кошумча үстөктүн чечимин туура деп канааттандырса, анда салык кызматы арыздануудан баш тартат. Эгер апелляция кошумча төлөмдөрдүн чечимин четке какса, бюджеттин карызын кайра төлөтүп алуу үчүн бул ишти толугу менен кайрадан карап чыгат. [6-14].

Мурдагы тажрыйба менен иш жүргүзүү абдан татаалданды. Анткени сот ишти карап чыкканда бюджеттин карызын кайра төлөтүп алуу, кошумча үстөктү төлөтүп алууда «Эскертүү каты» туура берилдиби? Административдик жана сот органдарынын апелляцияда кошумча төлөө чечимине туура жыйынтык чыгардыбы? Ушул абалдар учурдагы салык жыйноо иштерине көп тоскоолдуктарын тийгизип келе жатат.

Ишти карап көрүп бюджеттин карызын кайра төлөтүп алган сот жоопкерден талап кылат: тикеден-тике милдеттүү түрдө маселени ордуна коюп, кошумча төлөөлөр закондуу түрдө ишке киргизилиши керек. Салык төлөөдөгү укук бузуулардын өсүшү салык идеологиясына кескин каршы турган жарандардын укугун формировкалоого жана учурда иштеп жаткан салык системасын бекем, туруктуу орнотуп, салык төлөөгө элди кыйшаюусуз көндүрүү абзел. Салыктагы укук бузуулар менен эффективдүү иш-чараларды жүргүзүп, эл менен өз укуктарын милдеттерин билүүгө жогорку деңгээлде иш жүргүзүү керек.

Салык саясаты, салык маданиятын, салык төлөөчүлөрдүн жана экинчи тарап салык инспекторлору менен натыйжалуу түшүнүүчүлүк менен иштөөгө үйрөтүүбүз абзел. Жаңы Салык Кодекси ишкерлер менен ачык иштөөгө шарт түзөт. Салык ар бир мамлекеттин негизги казынасы жана таянычы. Ар бир ишкер, ар бир өндүрүш ээси өзүнүн ишкердүү аракетинде салыкты терең өздөштүрүүгө аракеттенип, көмүскө кирешенин административдик жана юридикалык жоопкерчилигин сезе билишине үйрөтүүбүз абзел.

Кыргызстан өзүнүн тарыхынын татаал мезгилин башынан өткөрүүдө. Бул юридикалык лабораторияны түзүгө мүмкүндүк бермек, анда мамлекеттин келечектеги ар кандай моделдерин түзүүгө, мамлекеттин ишинин функциялык режиминдеги изилдөөлөрдү аныктоого, мамлекеттин функцияларынын мазмунун өркүндөтүүгө болор эле. Ошону менен кыргыз коомунда өкүм сүрүү

режимине ылайык келген мамлекеттин зарыл моделин тандоого мүмкүнчүлүк пайда болор эле. [16-14]. Ал жерде демократиялык дөөлөттөр, адамга багытталган социалдык шарттар, анын укуктарын жана эркиндиктерин коргоо, ар кандай социалдык топтордун ынтымагынын мыйзамдары боюнча жашаган жарандык коом башкы максат болуп калмакчы. [14-4].

Мамлекеттик бийликти мыйзамдаштыруу Кыргыз Республикасынын Конституциясында айтылган дөөлөттөрдү Кыргыз Республикасынын чыныгы турмушуна ылайык келтирүү, мамлекеттик аппараттын жана кызмат адамдарынын аракеттери жогорудагыдай ынтымакты орнотуунун маанилүү процесси болуп саналат. Бул мааниде алганда, мамлекеттин функцияларын аныктоо практикалык мааниге ээ. [13-14].

Пайдаланылган адабияттар:
1. МСН суббота от 20 января 2009 года №4.
2. Налоговый Кодекс от 2 октября Бишкек 2008г.
3. Положение о государственном комитете КР по налогам и сборам. Бишкек 2007.
4. Административный Кодекс Бишкек 2006г.
5. Осмоналиев К.М. Эралиева Р.И. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу КР. Бишкек 2005 г.
6. Государство и право. Журнал. Бишкек 2006.
7. Гражданский Кодекс КР. Бишкек 2004 г.
8. Матвеев В.И. Государство и налоги. Фрунзе. 1960.
9. Новый закон о сельхозе. Налоги и пояснения к нему – Ф. изд. НКФ Кирг. АССР. 1927.
10. ERDOĞAN Mustafa, Liberal Toplum Liberal Siyaset (Либеральное общество Либеральная политика), с. 206. изд. Либерте, 1988.
11. МСН суббота от 20 января 2009 года №4.
12. TAYLOR C., Modes of Civil Society, Public Culture, 3/1, с.111. 1990
13. Токтобаев Б.Т. «Функции госдарства», Бишкек, 2002.
14. ТОКТОБАЕВ Б.Т., УЧАР Б., СЕЛПИЕВА Нургул, Кыргызстан реформалоонун учурдагы укуктук негиздери, маселелери, алардын чечилиши жана актуалдуу түрк дүйнөсүнүн маселелерине таасири, 6-Эл аралык түрк дүйнөсү конгросу, Джалалабад КР.,2008; Sivil Ve Özel Girişimin Türk Dünyası Güncel Sorunlarının Çözümüne Katkısı, 6. UA Türk Dünyası Kongresi, 2008 Calalabat KC.
15. МҮЗҮРҮНКАНОВ А.Ш. Базар экономыкасын үйрүүчүлөргө жардам, Бишкек, “Кыргызстан”- “Мээрим-1” 1994.
16. УЧАР Билал, Кокон хандыгынын тушунда кыргыздарга салынган салыктар жана XIX кылымдагы бий- манаптардын сот милдетин аткаруудагы ролу KTMÜ İİBF İktisat Böl. 2.UA Ekonomi Konferansı 2008 Bişkek KC; XIX Кылымдагы Бий-манаптардын сот милдетин аткаруудагы ролу жана кокон хандыгынын тушунда кыргыздарга салынган салыктар, Кыргыз Улуттук университети эл аралык конференция; 22-24 Апрел 2009-жыл Бишкек, Кыргызстан; либерализм жана социалдык демократия, Кыргыз Улуттук университети эл аралык конференция; 22-24 Апрел 2009-жыл.

УДК.347.9. *БИЛАЛ УЧАР, САЛЬПИЕВА Н.*

СУДЕБНОЕ РАССМОТРЕНИЕ НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В КР

Налоги и сборы – это основная часть дохода государственного бюджета страны. За счет налоговых поступлений государство, согласно расходной части использует по назначению, реализуя все свои программы. Именно этот аспект является, к сожалению поводом к совершению налоговых правонарушений.

Отметим что, Налоговая служба Кыргызской Республики состоит из Комитета по налоговым сборам при Правительстве КР и ее органов на местах: по областям, районам, городам (Управление государственным комитетом по налогам и сборам по г. Бишкек) и районам в городах подчиняются вышестоящим инспекциям. Каждая налоговая инспекция является юридическим лицом. Функции по реализации требований законодательства выполняют налоговые инспекторы, уполномоченные директорами соответствующих налоговых инспекций. [3.4]

В последние годы наблюдается значительное распространение фактов уклонения от уплаты налогов, что является в конечном итоге, значительным фактором, препятствующим сбору налогов в полном объеме.

Постоянное увеличение расходов вызванное объективными причинами побуждает государство повышать уровень налогообложения, что способствует возникновению такого вида правонарушений как налоговые правонарушения. Последние, в свою очередь определяются изменениями в экономической жизни страны и нестабильностью – несовершенством налогового законодательства. Например, Налоговый Кодекс 1996 года принимался практически без обсуждения. Плюс к нему у нас было 40 законов и около 50 подзаконных нормативных актов, регулирующих вопросы налогообложения. Трудно было разобраться даже специалистам, не говоря уже о простых налогоплательщиках. [1.4]. 1 января 2009 года заработал новый Налоговый Кодекс. В Действующей налоговой системе 7 общегосударственных и 2 местных налогов. В нем заложены очень много механизмов, побуждающих предпринимателя выйти из тени современным методом. [1.4]

В соответствии с нормами налогового законодательства в нашей республике установлены финансовые санкции не только за определенные правонарушения в налоговой сфере, но и также предусмотрены определенные штрафные санкции за административные правонарушения в данной области и ответственность должностных лиц за ненадлежащее выполнение установленных законодательством требований. Вышеуказанное регулируется Налоговым Кодексом Кыргызской Республики [2.62]

Взыскания, установленные НККР, являются методами административной ответственности. Основанием этой ответственности служит налоговое правонарушение как вид административного проступка. Ряд таких правонарушений предусмотрен Кодексом об административных правонарушениях. К административным взысканиям относится, в частности наложение штрафа. Например, по ст.346 ч.1. Уклонение от налогообложения, выразившееся, в сокрытии 9занижении) прибыли, дохода или иных объектов налогообложения, сумма штрафа составляет: на граждан 2000 сом и на должностных лиц 10000 сом. [4.65]

Действующее Уголовное законодательство КР предусматривает ответственность за несколько деяний, связанных с нарушением налогового законодательства. Это ст.211 УККР – уклонение гражданина от уплаты налога, ст.212 – уклонение индивидуального предпринимателя от уплаты налога и обязательных страховых взносов, и ст.213 – уклонение о уплаты налогов и обязательных стразовых взносов должностных лиц хозяйствующих субъектов. [5.212]

Если налогоплательщик не удовлетворен решением налогового органа по своей жалобе, он вправе апеллировать в вышестоящие органы.

В главе 20 «Порядок обжалования решения органов налоговой службы» по ст. 147 говорится что, жалоба налогоплательщика на решения органов налоговой службы подается в уполномоченный налоговый орган в течение 30 календарных дней со дня вручения налогоплательщику уведомления по соответствующему решению. Копия жалобы должна быть направлена налогоплательщиком в орган налоговой службы, решение которого обжалуется. Эта жалоба в срок не позднее 30 календарных дней возвращается заявителю уполномоченным налоговым органом с указанием причины. Налогоплательщик, после устранения причин, явившихся поводом для возврата его жалобы, имеет право повторно направить жалобу в уполномоченный налоговый орган в 10-дневный срок, после получения возвращенной жалобы. По факту занижения налогового обязательства, в связи с которым возбуждено уголовное дело, жалоба налогоплательщика рассмотрению не подлежит. При этом налогоплательщик имеет право обратиться в уполномоченный орган для получения экспертного заключения по указанному факту. [2.66].

Жалоба подается в тот налоговый орган, в котором имеется должностное лицо, которому подчинено данное лицо, принявшее обжалуемое решение. В административном порядке жалоба на действия должностного лица этому же должностному лицу, либо его подчиненному, не подается.

Так, если решение о начислении принято заместителем начальника районной инспекции, то жалоба на такое решение подается в эту налоговую инспекцию. Если решение о начислении принято начальником районной налоговой инспекции, то жалоба на такое решение подается в налоговый орган не ниже областного уровня. Если решение принято инспектором Управления Государственного Комитета по налогам и сборам, проводившим налоговую проверку, то жалоба на такое решение подается в Управление Государственного Комитета по налогам и сборам.[6.14]

По результатам рассмотрения жалобы уполномоченный орган принимает одно из следующих решений:

- удовлетворяет жалобу налогоплательщика;
- частично удовлетворяет жалобу налогоплательщика;
- отказывает в удовлетворении жалобы налогоплательщика.

Обжалование решения о начислении в порядке, предусмотренном статьей 149 Налогового Кодекса, досудебным урегулированием спора не является.

Налогоплательщик, не согласный с решением уполномоченного налогового органа по подданной жалобе, вправе обжаловать это решение в судебном порядке. [2.66]

Согласно ст.262 Гражданского процессуального кодекса заявитель вправе оспорить в суде решение должностного лица, если считает что его права нарушены. При этом заявитель вправе обратиться непосредственно в суд, либо к вышестоящему должностному лицу в порядке подчиненности. Если заявителю отказано в удовлетворении заявления, поданного в порядке подчиненности, или он не получил ответа в течении одного месяца, он вправе обратиться в суд. [7.56]

Поэтому в случае несогласия с решением должностного лица налогового органа о начислении налогоплательщик в пределах отведенного ему срока сам решает, когда ему обратиться в суд: сразу, после получения решения о начислении, или после получения ответа налогового органа на жалобу, или после получения окончательного решения Налоговой Службы (вышестоящего органа Налоговой службы).

Дело по жалобе на решение о начислении арбитражному суду не подведомственно. Решение о начислении обжалуется только в суд общей юрисдикции.

Практика во всех судах пошла по пути рассмотрения дел по жалобам на решения о начислении в порядке искового производства.

В то же время Налоговый Кодекс предусматривает обязанность суда приостановить производство по делу по иску Налоговой службы о взыскании налога, штрафа, процентов или изъятия имущества налогоплательщика, если дело по жалобе налогоплательщика на решение о начислении находится на рассмотрении вышестоящих административных органов или судебных органов.

В соответствии со статьями 262-266 Гражданского процессуального кодекса с жалобой на решение должностного налогового органа о начислении налогоплательщик–гражданин и налогоплательщик - юридическое лицо должен обратиться в районный (городской) суд общей юрисдикции по месту своего жительства либо по месту нахождения должностного лица, решение которого обжалуется. В жалобе налогоплательщик просит обязать должностное лицо налогового органа устранить нарушение его прав, допущенное в результате принятия решения о начислении. [7.56]

Жалоба должна быть подана в суд в течении трех месяцев со дня получения решения о начислении. Пропуск этого срока может являться основанием отказа в удовлетворении жалобы. [2.65]

Жалоба рассматривается судом в течении десяти дней с участием налогоплательщика и должностного лица, решение которого обжалуется. Обязанность доказывания законности решения о начислении возлагается на должностное лицо, принявшее решение.

В случае признания жалобы обоснованной суд выносит решение об удовлетворении жалобы и обязывает должностное лицо налогового органа устранить нарушение. В случае признания жалобы необоснованной суд выносит решение об отказе в удовлетворении жалобы.

Согласно ст.140 Налогового Кодекса органы налоговой службы могут обратиться в суд с иском о взыскании налоговой санкции не позднее 6 лет со дня вручения налогоплательщику уведомления о привлечении к ответственности за налоговое правонарушение. Срок исковой давности начинает исчисляться с момента наступления срока платежа, указанного в уведомлении о начислении налога, штрафа, процентов. Налогоплательщик имеет право подать апелляцию на любое начисление. Срок подачи апелляции в суд- 3 месяца. В этот срок включается и 30 –дневный срок подачи апелляции в административном порядке. Кроме того, суд также обязан приостанавливать производство по делу о взыскании бюджетной задолженности до окончания рассмотрения дела по апелляции на начисление.

По окончании рассмотрения апелляции в указанном органе приостановленное производство возобновляется. Если апелляция на решение о начислении была удовлетворена, суд, возобновив производство по делу о взыскании бюджетной задолженности, должен отказать налоговой службе в иске о взыскании.

Если в удовлетворении апелляции на решение о начислении было отказано, суд, возобновив производство по делу о взыскании бюджетной задолженности, должен рассмотреть дело в полном объеме. [6.14.]

Сложилась прочная практика, когда суд, рассматривая дело о взыскании бюджетной задолженности, ограничивается лишь выяснением вопросов, было ли правильно вручено уведомление о начислении, и какое решение было принято административными или судебными органами по апелляции на решение о начислении.

Рассматривая дело о взыскании бюджетной задолженности, суд по требованию ответчика, непосредственно должен установить, было ли начисление произведено законно и обоснованно.

К числу основных причин роста налоговых правонарушений следует отнести формирование в правосознании граждан стойкого правового нигилизма к действующей налоговой системе и твердую установку на допустимость уклонения от уплаты налогов. Наиболее эффективным средством борьбы с налоговыми правонарушениями все-таки является работа с населением по повышению уровня правосознания. Правосознание - как совокупность идей, взглядов и концепций, правовой психологии и поведенческого элемента является фундаментальной основой гражданского общества. Тут нужен перелом в правосознания, повышение налоговой культуры, как со стороны налогоплательщика, так и со стороны налогового инспектора. Новый кодекс дает объективные условия побуждающих предпринимателя выйти из тени. Основой и права, и политики и др., являются моральные ценности, именно они являются основой сущности любого

разумного человека, поэтому придерживаясь их, он не может вступить в конфликт со своей природой.

Использованная литература:
1. МСН суббота от 20 января 2009 года №4.
2. Налоговый Кодекс от 2 октября 2008г. Бишкек 2008.
3. Положение о государственном комитете КР по налогам и сборам. Бишкек 2007.
4. Административный Кодекс Бишкек 2006г.
5. Осмоналиев К.М. Эралиева Р.И. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу КР. Бишкек 2005 г.
6. Государство и право. Журнал. Бишкек 2006.
7. Гражданский Кодекс КР. Бишкек 2004 г.
8. Матвеев В.И. Государство и налоги. Фрунзе. 1960.
9. Токтобаев Б.Т. «Функции госдарства», Бишкек, 2002.
10. ТОКТОБАЕВ Б.Т., УЧАР Б., СЕЛПИЕВА Нургул, Кыргызстан Реформалоонун учурдагы укуктук негиздери, маселелери, алардын чечилиши жана актуалдуу түрк дүйнөсүнүн маселелерине таасири, 6-Эл аралык түрк дүйнөсү конгросу, Джалалабад КР., 2008; Sivil Ve Özel Girişimin Türk Dünyası Güncel Sorunlarının Çözümüne Katkısı, 6. UA Türk Dünyası Kongresi, 2008 Calalabat KC.
11. МҮЗҮРҮНКАНОВ А.Ш. Базар экономыкасын үйрүүчүлөргө жардам, Бишкек, “Кыргызстан”- “Мээрим-1” 1994
12. УЧАР Билал, Кокон хандыгынын тушунда кыргыздарга салынган салыктар жана XIX кылымдагы бий- манаптардын сот милдетин аткаруудагы ролу KTMÜ İİBF İktisat Böl. 2.UA Ekonomi Konferansı 2008 Bişkek KC; XIX Кылымдагы Бий-манаптардын сот милдетин аткаруудагы ролу жана Кокон хандыгынын тушунда кыргыздарга салынган салыктар, Кыргыз Улуттук университети эл аралык конференция; 22-24 Апрел 2009-жыл Бишкек, Кыргызстан; либерализм жана социалдык демократия, Кыргыз Улуттук университети эл аралык конференция; 22-24 Апрел 2009- жыл

УДК 342.342.951(575.2) *АТАБЕКОВ К.К.*

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

В советское время на территории Кыргызской Республике действовал Кодекс Киргизской ССР об административных правонарушениях от 7 декабря 1984 года, по своей структуре он сильно не отличался от Кодекса об административной ответственности Кыргызской республики от 4 августа 1998 года. Однако при сравнении двух кодексов надо учесть, что в советское время не было частной собственности, а так же в соответствии с законодательством Советского Союза было запрещено заниматься предпринимательской деятельностью.

В нашей статье мы ставим перед собой задачу, проанализировать законодательство в области транспорта советского периода и на современном этапе. Мы ставим перед собой цель сравнить Кодекс Киргизской ССР об административных правонарушениях от 7 декабря 1984 года и Кодекс об административной ответственности Кыргызской республики от 4 августа 1998 года. Так же проследить основные тенденции развития законодательство, связанное с транспортом за рубежом.

В связи с этим в кодексе Киргизской ССР об административных правонарушениях от 7 декабря 1984 года, не было отражен целый ряд правонарушений, которые имеют место в настоящее время. Так же можно обнаружить целый ряд правонарушений, которые не регулируются административным законодательством в настоящее время, такие как проезд, на общественном транспорте без билета, нарушение правил дорожного движения пешеходами. В связи с тем, что в 90-е годы законодательство

Кыргызской Республики проходили процессы гуманизации и демократизации в настоящее время наказания за правонарушения смягчились. Такие же процессы проходили во многих зарубежных странах. Это в первую очередь такие факторы как процессы глубоких и сложных, многогранных политических и экономико-социальных преобразований, жосуществленных за последние 10 лет и приобретших новый качественных характер в совремнный период. Это, далее, обусловленное названными преобразованиями демократизации и гуманитарных отраслей знания и науки. В том числе и российского права.

Демократизация и гуманизация фундаментальных отраслей российского права – прежде всего таких, как конституционное, администратиное, гражданское[1].

Однако, в последние годы можно сказать, что идет обратный процесс. В связи с увелечением машин, а так же с улудшением скоросных возможностей автотранспорта все большей автоматизированности транспорта, происходит процесс модернизации законодательства Кыргызской Республике. В связи с увелечением дорожно транспортных происшествий на дорогах законодатели начали ужесточать санкциии за правонарушения.

Если брать законодательство зарубежных стран, то они начали ограничивать въезд некоторых видов транспорта, ограничивать привелигированнное движение на автотранспорте. На примере Европейского Союза можно сказать, что в настоящее время они начали запрещять приземление высоко-шумных самолетов. Увеличивать налоги на транспорт, которые негативно влияют на экологию. В странах запада партии зеленых имеют колосальное влияние на законотворческую деятельность. Под их натиском заканадательные органы вводят все более жесткие ограничения в области экологического права. Так же в развитых странах существует система обременительного налога на старые автомобили.

В кодеке об административной ответственности Кыргызской республики от 4 августа 1998 года многие правонарушения детализированные, что является ярким примером усовершенствования технических характеристик автомобильного транспорта. А если взять законодательство советского союза, то целый ряд правонарушений регулируется одной статьей. На примере статьи 110, 111 кодекса Киргизской ССР об административных правонарушениях от 7 декабря 1984 года можно проанализировать, что правонарушение такие как: управление водителями транспортными средствами, имеющий неисправную систему рулевого управления или переоборудование без соответствующего разрешения или не зарегистрирован в установленном порядке или не прошедший государственный, технический досмотр, превышение скорости движения, проезд на запрещенный сигнал светофора или жест регулировщика, не соблюдение дорожных знаков приоритета, запрещающих и предписывающих дорожных знаков, разметки проездной части дорог регулируются только двумя статьями. В настоящее время для регулирование этих нарушений в кодексе отведены практически для каждого правонарушение отдельная статья

Так же свидетельством остроты проблемы в этой области является то, что в настоящее время правонарушения транспорта, выделены в одну главу, а в советское время, кроме правонарушения в области транспорта в главу входили еще и правонарушения в области дорожного хозяйства и связи. В России так же правонарушение в этой области выделили в отдельную группу. Многие административные правонарушение , включены в гл. 10 КоАП.

Особый интерес представляет статья 117, которая дает право сотруднику автоинспекции предупредить водителя об иных правил дорожного преступления, которые не были отражены в кодексе Киргизской ССР об административных правонарушениях от 7 декабря 1984 года.

В связи с активными действиями партии зеленых и ограниченностью не возобновляемых ресурсов на планете сейчас на дорогах начали, появляется автомобили с гибридными двигателями и т.д. Для регулирования новых общественных отношений государствами вводятся разного рода инструкции для обеспечения безопасности.

В развитых странах в связи с обилием транспорта и как следствие большое количество аварий, влекущие пробки на дорогах актуальным стало движение на альтернативных средствах передвижения, таких как велосипеды, ролики и т.д., что влечет за собой нового подхода к законодательству в этой области.

Многие статьи кодекса Киргизской ССР об административных правонарушениях от 7 декабря 1984 года получили свое отражение в действующем кодексе. С небольшим изменением названия, а так же с изменением ответственности. Например:

В статье 102 КоАП Кирг ССР идет речь о правонарушениях, таких как подкладывание на железнодорожные пути предметов, проход по железным путям в не установленных местах, что аналогично статье 220 КоАО Кыргызской Республике.

В статье 103 КоАП Кирг. ССР говорится о самовольных проездах в грузовых проездах, посадки и высадки на ходу поезда, проезда на дорожных крышах на вагонах, самовольная остановка поезда, что сходится со статьей 221 КоАО Кыргызской Республике.

В статье 105 КоАП Кирг. ССР описывается правонарушения правил перевозки опасных веществ и предметов на воздушном транспорте, которая аналогична статье 212 КоАО Кыргызской Республике.

В статье 109 КоАП Кирг. ССР идет речь о нарушениях правил пожарной безопасности на железнодорожном, водном и воздушном транспорте, что схоже со статьей 211 КоАО Кыргызской Республике.

В статье 110 КоАП Кирг. ССР говорится о нарушении водителями правил эксплуатации транспортных средств, а в кодексе КоАО Кыргызской Республике эти правонарушения были обозначены в статьях: 224, 225 КоАО Кыргызской Республики.

В статье 111 КоАП Кирг. ССР идет речь о таких правонарушениях, как превышение водителем транспортных средств скорости движения, не соблюдение требованьям дорожных знаков, нарушение правил перевозки людей и других правил дорожного движения. Эти правонарушения отражаются в статьях 234, 235, 236, 237 КоАО Кыргызской Республики.

В статье 111 – 1 КоАП Кирг. ССР говориться об участии водителя мотоциклов и иных транспортных средств в групповом передвижении, создающие помехи дорожному движению. Эти правонарушение получили частичное отражение в статье 231 и 232 КоАО Кыргызской Республики.

В Статье 113 КоАП Кирг. ССР говорится об управление транспортным средством водителем в состоянии транспортного опьянения. Эти же правонарушения так же были поделены и отображены в статьях 236, 238 КоАО Кыргызской Республики.

В статье 122 КоАП Кирг. ССР идет речь о нарушении правил перевозки опасных средств предметов веществ на железнодорожном, водном, автомобильном транспорте и электротранспорте, которая аналогична статье 212 КоАО Кыргызской Республики.

В статье 123 КоАП Кирг. ССР говориться о провозе в ручной кладе сверх установленной норме и неоплачиваемого багажа, что частично отображена в статье 222 КоАО Кыргызской Республики.

В КоАП Кирг. ССР в статье 127, 128, 129, 130 полностью аналогичны и идут последовательно в соответствии статьям 216, 217, 218, 219 КоАО Кыргызской Республики. Можно приводить большое количество аналогий кодексов.

Санкция в настоящем кодексе исчисляются минимальными расчетными показателями в связи с нестабильным курсом национальной валюты в 90-е годы. Это позволило законодателям не вносить изменения в статью кодекса и экономить время при разных колебаний курсовых ризниц валют. В советское время санкция исчислялась рублем. Законодатели российской федерации с недавнего времени перешли обратно на фиксированную сумму штрафа, в связи с тем, что в последние годы национальная валюта России устойчиво.

Большое влияние на законодательство Кыргызской республики получило международное право, с момента приобретения независимости Кыргызской Республике наша страна присоединилась к большому количеству международных конвенций, пактов и договоров. Особенно сильно это выражено в воздушном законодательстве.

В целом можно констатировать тот факт, что настоящее законодательство в области транспорта прошло этап гуманизации и демократизации и под влиянием международных конвенций, договоров и пактов сформировалось. Однако существуют определенные недоработки в этой области, которые нуждаются в углубленном изучение и исследование.

УДК 342.9: 340.114.6

АТАБЕКОВ К.К.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

В науке юриспруденция существует очень тонкая грань, разграничивающая понятия: преступление и правонарушение. Существуют специальные способы, по которым разграничивают эти понятия: последствие совершаемого действие, степень тяжести, максимальная степень опасности и самое главное – нормативное закрепление. В зависимости от культурного, экономического и социального положения в государстве законодательный орган закрепляет те или иные законные действия в уголовном или административном законодательстве.

Основной целью данной статьи является рассмотрение основных позиций в области предупреждения преступности. Так же мы ставим перед собой задачу описать методы, которые использует государство в этой области.

Принципиальная разница в способах и методах борьбы с преступлениями и правонарушениями отсутствует. Однако есть специальные методы, которые используются в уголовном праве. Такие методы используются для отдельных объектов и микро групп, совершаемых тяжкие и особо тяжкие преступление.

В государстве один из главных и основных функций правоохранительных органов – это предупреждение и наказание за преступление. Наиболее сложной, трудоемкой и многогранной функцией государства является предупреждение противозаконных действий граждан. В последнее

время идет большие споры среди юристов о признаках и о самом правовом государстве. Возможно, то и государство, которое научилось бы предупреждать правонарушения и преступления истинно бы стало бы правовым.

Человечества за свою историю развития использовало два способа борьбы с преступностью – это предупреждение и наказание. Безусловно, большое значение имеет демократичное, справедливое, своевременное и неотвратимое наказание преступника, однако следует понимать, что предупреждение является, тем инструментарием, которое может реально повлиять на снижение преступности. По этому поводу Вольтер говорил, что предупреждение должно быть истинным содержанием юстиции цивилизованного общества.

Многие ученные и мыслители древности и нашего времени высказывали свои идеи и предложения по этой проблематике. Можно привести много примеров. К примеру, древнегреческий философ Платон, задумывался в своих трактатах о том, что законодательство отвращает людей от совершения преступлений. Аристотель поднимал вопрос о значении борьбы с испорченными нравами, обычаями и привычками, противоречащими требованиями разума. В XVIII веке идея предупреждения правонарушений и преступлений получила развитие у Монтескье в его труде «О духе законов», в этой работе он утверждает, что хороший законодатель заботиться не столько о наказание за преступление, сколько думает о предупреждении преступлений. Он старается не столько карать, сколько улучшать нравы. Подобные идеи получили большое распространение и в России, например, Радищев писал о том, что: «верховная власть многие имеет средства направлять деяние граждан в стезю закона, и все они могут быть предметом общего законоположения. Средства сии суть:

1-е - воспритительные,

2-е - побуждающие,

3-е - предупреждающие

Таким образом, можно констатировать тот факт, что предупреждение преступлений это очень сложный комплекс мероприятий. Успех предупреждения преступности во многом зависит от целенаправленности и планомерности предупредительной деятельности.

Существуют различные критерии, по которым разграничивают способы и методы предупреждения.

1. По уровню принято выделять

1.1. Общие

1.2. Специальные

2. В зависимости от масштаба применение различают

2.1. Общегосударственные

2.2. Меры по предупреждениям отношения к отдельным объектам и группам

2.3. Индивидуальные

3. По содержанию меры предупреждение могут быть

3.1. Экономическими

3.2. Политическими

3.3. Социальные

3.4. Культурно воспитательные и т.д.

4. По стадиям принято выделять

4.1. раннее предупреждение

4.2. непосредственное предупреждение

4.3. предупреждение рецидива[1]

Существуют и другие виды способы предупреждение преступности выдвинутые другими авторами. Однако логико-идейная мысль сходится к тому, что все методы, сами по себе малоэффективны и надо учесть тот факт, что при истинной борьбе с преступностью надо использовать целый ряд методов в комплексе, поскольку преступность - явление стихийное и тяжело регулируемое.

На поведение человека влияют социальные, экономические, демографические и психологические факторы. Однако все эти факторы можно прогнозировать и заранее подготовиться к ним. Есть факторы, перед которыми человек беззащитен. В мире происходит большое количество землетрясений, ураганов и других стихийных бедствий. При

неблагоприятных событиях психология человека видоизменяется, и поведение человека становиться труднорегулируемым и противоправным. К примеру, во время урагана «Катрина» в зажиточной Америке происходило большое количество преступлений и правонарушений, таких как мародерство и грабежи. Таким образом, можно констатировать тот факт, что, после чрезвычайных ситуаций имеет место быть большое количество противоправных и общественно опасных деяний.

Исходя из приведенного материала по предупреждению преступности, можно сделать следующие выводы: во-первых, как показывает опыт необходимо инициировать разработку методических и методологических основ по предупреждению преступности. Во-вторых, следует создать единый орган, который бы занималась только предупреждением преступности, поскольку действия и усилия милиции и прокуратуры в этой области недостаточны. В-третьих, необходимо разработать системный подход в борьбе с преступностью, не только путем наказания, но и путем предупреждения. Успех предупреждения преступности во многом зависит от целенаправленности и планомерности предупредительной деятельности.

Библиография:
1. Административное право: России: Конспект лекций / Под. ред. Е.В. Платонова. - М.,2000
2. Административное право: Крат. Учеб. Курс / Под. ред. Д.Н. Бахрах. –М., 2000
3. Административное право: Кыргызской Республики. Краткий курс лекций / Под. ред. А.Ж. Жээналиевой. Б.,2000
4. Административное право: Альбом схем / Под. ред. А.П. Коренев. –М., 2001.
5. Административное право: Учебник / Под. ред. А.Б. Агапов. М.,1999
6. Административное право: Учебник для вузов / Под. ред. Б.Н. Габричидзе, А.Г. Черняковский. – М., 2001.
7. Административное право: Учебное пособие для студентов / Под. ред. Г.А. Туманов, А.М. Овсиенко. – М., 1996.
8. Теория государство и права: Курс лекций /Под.ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. – М. 2004.
9. Криминология: Учебник/Под. Ред. В.Н. Кудрявцева и Е.В. Эленова. – М 1999.
10. Криминология: Курс лекций / под ред. А.И. Алексеева. – М. 2000.

УДК 343.901.8 *АБДУКАРИМОВА Н.Э.*

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

«Организованная преступность – это не уголовно-правовое, а сложное социальное явление»»
Н. Николаев

По мнению многих юристов-правоведов, одной из главных причин возникновения и развития организованной преступности в современном обществе, стало то, что многие государства своевременно не создали правовые, экономические, финансовые инструменты, столь необходимые для осуществления конструктивного государственного регулирования, что и привело к значительным бюджетным потерям и противоправным проявлениям в финансовой сфере. Это во многом способствовало появлению теневой экономики. Государство, после развала СССР, ликвидировав частную собственность, создало обстановку, в которой средства производства исключительно принадлежат государству, а значит никому. В стране власть над землей, заводами, железными дорогами и другими средствами и ценностями, в том числе и над производителем, принадлежала не частному собственнику, а должностным лицам, государственным служащим с распределением по номенклатурной должности.

Организованную преступность можно рассматривать как побочное детище административно-бюрократической системы со всеми вытекающими отсюда последствиями. Административно-бюрократическая система с ее громоздким бюрократическим аппаратом порождает разнообразные процедурные сложности, особенно в хозяйственных отраслях, в силу чего создались условия для процветания коррупции.

Обстановка очковтирательства и приписок позволяла не только докладывать или рапортовать о мнимых хозяйственных достижениях, но и укрывать от учета реальное сырье, продукцию и другие средства, тем самым создавая необходимые фонды для последующей организации преступной деятельности с широким размахом.

Наша экономика всегда выступала в двух ипостасях:

- *официальная*, построенная на юридических законах, но игнорирующая законы рынка,

- *неофициальная*, игнорирующая юридические законы, но строящаяся на законах спроса и предложения.

В руках представителей неофициальной экономики сосредотачиваются баснословные доходы, которые дают им фактическую власть над людьми. Разрушительная сила этого капитала очевидна. Возможности коррупции на уровне государственного аппарата практически становятся безграничны.

Кадры становятся объектом особого внимания владельцев теневой экономики. Возникает цель - продвигать на ключевые посты своих людей. Именно поэтому часть государственного аппарата так активно сопротивлялась перестройке[1].

В настоящее время в стране сложилась катастрофическая ситуация. Государство и общество утратили контроль над преступностью, идет массовое разграбление богатств страны. По мнению С.В. Ванюшкина сегодня факторами, определяющими разрастание организованной преступности, являются:

- провалы в экономике, постоянное ухудшение в этой сфере и, как следствие, падение жизненного уровня значительной части населения, резкая дифференциация в обществе,
- сохраняющаяся на протяжении длительного времени социально-политическая напряженность, вызванная непрекращающимися конфликтами, забастовками, вооруженными столкновениями и войнами,
- укрепляющееся неверие людей в способность органов местной власти решить возникающие проблемы и обусловленное этим стремление значительной части населения использовать для получения денежных средств незаконные пути,
- утрата государством возможности отстаивать свои экономические интересы,
- некомпетентный подход к решению вопросов, связанных с укреплением правопорядка и обусловленное этим длительное невнимание к проблемам развития правоохранительной системы в целом, органов внутренних дел, в частности, их материальному, техническому, кадровому обеспечению, разработке правовой базы, направленной на эффективную борьбу с организованной преступностью.

По мнению В.С. Овчинского, на развитие организованной преступности сегодня повлияли:

- всеуглубляющийся кризис в экономике и общественно-политической жизни общества,
- стремительное падение уровня общественного производства при одновременном росте инфляции и безработицы,
- резкое увеличение разрыва между уровнями жизни различных групп населения в связи с введением рыночной экономики, как в социальной структуре общества, так и по различным регионам,
- нарастание антидемократических, националистических, сепаратистских тенденций, перешедших в ряде регионов в разновидность гражданской войны.

Необходимо также проанализировать в дальнейшем, как повлияли современные рыночные реформы на развитие и укрепление организованной преступности в нашей стране.

Можно с уверенностью сказать, что современная экономическая политика, проводимая правительством, не только не смогла добиться снижения уровня преступности, в том числе экономической, а даже наоборот, привела к ее высокому всплеску.

Процесс приватизации привел к распродаже за бесценок объектов государственной собственности, баснословному обогащению хозяйственных руководителей (красных директоров) и дельцов теневой экономики, обману рядовых тружеников. Сфера предпринимательства все больше поражается уголовной активностью и уходит в зону теневой экономики. Полностью в теневой сфере в настоящее время находится мелкое предпринимательство и сфера услуг. Усиливается криминализация финансово-кредитной системы. Все это является закономерным следствием ошибочной экономической политики. Как говорят специалисты-криминологи, в том числе и экономисты, такие тяжелые последствия - есть результат слепого копирования западных моделей и рецептов Международного Валютного фонда[1]. А также результат еще и того, что переход к рынку осуществляется без надлежащей социальной, правовой и криминологической защиты. Мы считаем, что экономические реформы социально приемлемы в той мере, в какой они стимулируют экономическое, социальное и духовное развитие общества и личности, не создают препятствий для их взаимного развития. Специфической экономической причиной резкого разрастания организованной преступности является массовый вывоз капитала за границу.

По мнению доктора юридических наук Л.Д. Гаухмана, легализация организованной преступности проявляется в трех ее сферах, а именно: *социально – экономической, политической и*

правовой. В социально-экономической сфере наблюдается приватизация партийной (бывшей КПСС) и государственной властно-управленческой элитой государственного имущества и имущества общественных организаций по чисто символическим ценам[1]. Аналогичное высказывание дает и Г.Г. Смирнов. Он отмечает, что в стране идет широкий процесс перераспределения собственности из сфер государственной монополии в сферу частной собственности, где должностное положение становится решающим фактором в определении видов приватизируемых объектов, их произвольно определяемой стоимости.

По нашему мнению, в этих условиях не только бывшая коммунистическая и ныне действующая государственно-властная элита, а также организованные преступные сообщества успешно скупают недвижимость, отмывая криминальные деньги и занимая тем самым экономические высоты.

В политической сфере Л.Д. Гаухман отмечает, что «легализация выражается, прежде всего, в выдвижении лидеров бывшей теневой экономики и партийно-государственной номенклатуры в депутаты представительных органов, а также на занимаемые должности в органы исполнительной власти». Наблюдается процесс полного отчуждения государственной власти от своих граждан.

В правовой сфере, как указывает Л.Д. Гаухман, легализация организованной преступности связано с правотворчесвом, в одних случаях с бездеятельностью, а в других, со способствующей организованной преступности деятельностью законодателя[1].

Такое положение выгодно правящей элите, но неэффективно экономически, несправедливо социально и опасно политически. По мнению кандидата юридических наук Л.Тимофеева, «реальная власть в государстве принадлежит новой корпорации мафиозного типа, сложившейся в недрах партийно-хозяйственных административных структурах»[1].

На развитие организованной преступности также влияет деморализация общественного сознания, падение престижа права, законности, норм морали и правовой нигилизм, укоренившийся в психологии наших граждан.

Очень важной причиной разрастания организованной преступности является процесс ее самовоспроизводства и правового противодействия со стороны государства, организованные преступные формирования быстро расширяют свою преступную деятельность вширь и вглубь, проникая все дальше в экономические и политические структуры обществ.

Литература:

1. Ванюшкин С.В. //Организованная преступность. Москва. 1999
2. Гаухман Л.Д. //Актуальные проблемы теории и практики, борьбы с организованной преступностью в России. Москва 2004.
3. Корчагин А.Г., Номоконов В.А. Шульга В.И. Организованная преступность и борьба с ней. Владивосток. 2005.
4. Крапивин С.П. Теневая экономика выходит из тени. //Аргументы и факты. Москва 1989. №37.
5. Овчинский В.С. //Организованная преступность. Москва 2003.
6. Смирнов Г.Г. Организованная преступность и меры по ее предупреждению. Москва 1995.
7. Тимофеев Л.И. // Совершенствование законодательства о борьбе с преступностью в период становления рыночной экономики. Москва 1993.

КОЖОБЕКОВА А.К.

СТЕПЕНЬ «МАГИСТР» В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСТАНА

Magistr (лат.) - "наставник", "учитель", "руководитель".

В Древнем Риме "магистром" называли важное должностное лицо, в Византии "магистр" - это высший титул служебной знати. В средние века магистрами называли студентов, достигших высших результатов в науках.

Постепенно магистрами стали назвать выпускников и студентов программ высшего образования самого высокого уровня. В США наибольшее распространение получили магистерские программы по деловому администрированию (Master of Business Administration - MBA), которые готовили людей, уже имеющих степень бакалавра и опыт управленческой работы к деятельности на средних и высших руководящих должностях.

В России ученая степень магистра была введена императорским указом в 1803 году. Лица, получившие эту степень, имели право заведовать кафедрой. В 1819 году было утверждено "Положение о производстве в ученые степени", регламентирующее порядок сдачи экзаменов, защиты диссертаций и присуждение ученых степеней. С 1884 г в соответствии с Университетским

уставом в России присуждались только две ученые степени - магистра и доктора наук. В 1917 году Декретом Совнаркома РСФСР ученые степени (магистра, доктора наук) ликвидированы, а в 1934 году ученые степени (кандидата, доктора наук) восстановлены. В 1993 году восстановлена степень магистра наук. Поэтому неправильным было бы утверждать, что этот вид образования пришел в Россию с Запада.

В Кыргызстане магистерские программы начали создаваться 10 лет назад. Это было отражением общемировой тенденции, направленной на сопоставимость программ и дипломов высшего образования.

Магистратура является одним из первых начавших реализацию магистерских программ в Кыргызской Республике.

Собравшиеся в 1999 г. в Болонье министры образования 31 страны подписали декларацию о признании двухуровневой системы высшего образования: бакалавр - магистр. Внедряя в жизнь принципы Болонской декларации, европейские страны, включая Германию, Швецию, Финляндию и другие, начали процесс реформирования своих систем высшего образования.

В структуре Кыргызстана высшее образование степень магистра следует по научному уровню за степенью бакалавра и предшествует степени кандидата наук. Эта степень отражает образовательный уровень выпускника высшей школы и свидетельствует о наличии у него умений и навыков, присущих исследователю, аналитику или начинающему научному работнику.

В кыргызской системе образования магистерская степень несет несколько нагрузок. Во-первых, она является ступенькой на пути к кандидатской и докторской ученым степеням и ученым званиям доцента и профессора, во-вторых, служит «промежуточным призом» для тех, кто по каким-либо причинам не смог получить вышеотмеченные ученые степени и звания; в третьих, позволяет получить степень в достаточно специфических избранных областях науки, творчества, технологии и искусства. И наконец, введение магистратуры, в кыргызские образовательные стандарты, создает условия для конвертации дипломов выдаваемых вузами Кыргызстана и обеспечивает вхождение в мировое образовательное пространство в наступившем XXI веке - в веке глобализации, в особенности в глобализации мышления.

Вначале в Кыргызстане магистерские программы воспринимались исключительно как научно-исследовательские, готовящие слушателей к преподавательской или научной карьере. Это существенно ограничивало область использования таких программ и снижало их востребованность.

Имея магистерский диплом, выпускник может рассчитывать на большую востребованность работодателем. Гораздо выше оцениваются его резюме и статус. Из опыта известно, что значительная часть выпускников магистратуры ориентирована на продолжение обучения в аспирантуре. А что касается места работы - уже многие фирмы заинтересованы в специалисте с магистерским дипломом.

Высококвалифицированные кадры с магистерским уровнем образования требуются не только в вузах в качестве преподавателей или в исследовательских организациях, но и в реальном бизнесе, в компаниях и организациях самых разных сфер деятельности и форм собственности занимают достойные места в государственных службах, общественных организациях, в частных организациях, банках ,в средствах массовой информации нашей республики и за рубежом.

Выпускники магистратуры , получив диплом востребованный на рынке труда могут занимать должности по направлению:

CIO, директор информационной службы, ИТ-бизнес-аналитик, консультант по ИТ-стратегии, ИТ-менеджер, системный аналитик, руководитель проектов, в том числе интернет-проектовВ ВШБИ осуществляется подготовка специалистов, знающих законы экономики, понимающих основные принципы управления компанией, персоналом и свободно ориентирующихся в стремительно развивающемся мире информационных технологий.

Среди «потребителей» наших выпускников и государственные муниципальные структуры: Федеральная налоговая служба, Администрация Зерноградского района Ростовской области, Федеральная антимонопольная служба, Отдел документационного обеспечения ГД ФС РФ.

В кризисные времена, когда потребовались кардинальные экономические преобразования, перестройка бизнес-схем и процессов, реформирование международной экономики, основная

задача института состоит в подготовке качественно новых специалистов, способных работать в современных условиях.